

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02	
Название	Зоотехния	Напр
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии	
Шифр компетенции	УК-1	
Название компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-1
Наименование индикатора	знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
Шифр индикатора	ИД-2УК-1
Наименование индикатора	находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Шифр индикатора	ИД-3УК-1
Наименование индикатора	аргументировано формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)*
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	1	1	-	ИД-1УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТЫ</b></p> <p><b>1. К какому периоду относится расцвет Древнерусского государства?</b>            А) середина IX-конец X в.            Б) конец X- первая половина XIв.            В) вторая половина XI- первая половина XIIв.            Г) вторая половина XII–первая треть XIII в.</p> <p><b>2 Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан:</b>            А) 3 марта 1918 г.            Б) 3 марта 1917 г.            В) 3 марта 1916 г.            Г) 3 марта 1915 г.</p> <p><b>3 Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?</b>            А) Дмитрий Донской;            Б) Александр Невский;            В) Иван Калита;            Г) Иван III.</p> <p><b>4 Когда происходило Великое переселение народов?</b>            А) I-IIIвв.            Б) IV-VIIвв.</p>

С) V-VII вв.

Д) II-IV вв.

**5 «Новое политическое мышление» это? \_\_\_\_\_**

**6 Крещение Руси связано с именем:**

А) князя Ярослава мудрого

В) князя Святослава

С) князя Владимира Святославовича

Д) княгини Ольги

**7 Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:**

А) 1649;

В) 1645;

С) 1654;

Д) 1613.

**8 Первое летописное упоминание о Москве:**

А) 1125 г.

В) 1132 г.

С) 1147 г.

Д) 1127 г.

**9 В апреле 1904 г. Англия и Франция заключили соглашение «Антанта». В 1907 г. к ним присоединилась:**

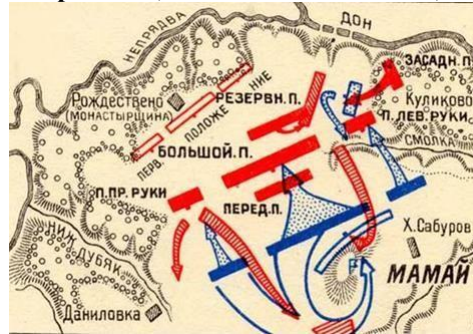
А) Россия

В) Япония

С) Турция

Д) Германия

**10 Сражение, обозначенное на схеме, состоялось в**



А) 1380

В) 1245

С) 1480

Д) 1365

**11 «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в**

А) 1649 г.

В) 1645 г.

С) 1646 г.

Д) 1647 г.

**12 СССР был создан в:**

А) 1918 г.

В) 1922 г.

				<p>С) 1924 г. D) 1936 г.</p> <p><b>13 Что стало поводом к Первой мировой войне?</b>  A) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда  B) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента  C) Стремление России стать колониальной державой  D) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний</p> <p><b>14 Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:</b>  A) личный авторитет фашистских лидеров  B) финансовая помощь мировой буржуазии  C) мировой экономический кризис  D) ухудшение положения и обнищание основной массы народа</p> <p><b>15 Какое событие Второй мировой войны принято считать открытием союзниками второго фронта?</b>  A) высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.  B) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.  C) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.  D) битву за Москву</p> <p><b>16 Какие страны стали постоянными членами совета Безопасности ООН</b>  A) СССР, США, Англия, Франция, Китай  B) СССР, США, Англия, Германия, Япония  C) СССР, США, Китай, Индия, Польша  D) СССР, Украина, Китай, Индия</p> <p><b>17. Союзники русских князей в битве на реке Калка _____</b></p> <p><b>18. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись:</b>  1. добровольная передача тверскими князьями ярлыков на княжение московским князьям  2. успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение  3. победа Дмитрия Донского в Куликовской битве  4. победа А.Невского на Чудском озере</p> <p><b>19. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии в нем говорится:</b>  «Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя литовского Казимира», - так кричали на вече бояре и их сторонники»</p> <p><b>20. Первый государь всея Руси:</b>  1. Василий III  2. Иван III  3. Иван Калита  4. Дмитрий Донской</p>
			ИД-2УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТЫ</b></p> <p><b>21. Установите соответствие между датами и событиями из истории</b>  1. стояние на реке Угра  2. принятие первого общероссийского Судебника  3. присоединение Новгорода</p> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p>а) 1478  б) 1480  в) 1497</p> <p><b>22. Родоначальником династии московских князей является:</b>  1. Иван Калита</p>

					<p>2. Симеон Гордый 3. Василий I 4. Даниил Александрович</p> <p><b>23. С возвышением и укреплением Москвы связаны даты:</b> 1. 980 2. 1380 3. 1327 4. 1480</p> <p><b>24. В правление Ивана III произошло:</b> 1. созыв Земского собора 2. создание стрелецкого войска 3. пресечение династии Рюриковичей 4. введение правила Юрьева дня</p> <p><b>25. Столица Золотой Орды г. Сарай находилась:</b> 1. на месте разоренной Рязани 2. на реке Тобол 3. на реке Иртыш 4. недалеко от нынешней Астрахани</p> <p><b>26. Прочтите отрывок из сочинения историка В.Янина и укажите, о каком художнике идет речь</b> « Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной- единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»</p> <p><b>27. Коломну и Можайск присоединил (присоединили) к Москве</b> 1. Александр Невский 2. Иван Калита 3. Дмитрий Донской 4. московский князь Даниил и сын его Юрий Данилович</p> <p><b>28. С 1326 г. Москва становится религиозным центром русских земель после переноса в неё резиденции митрополита:</b> 1. Иллариона 2. Вассиана 3. Петра 4. Киприана</p> <p><b>29. Отставание в развитии русских земель в 13 – 15 веках было вызвано:</b> 1. феодальной раздробленностью 2. низкой культурой населения 3. монгольским нашествием 4. удачами шведских и немецких рыцарей в покорении русских земель</p> <p><b>30. Ознакомьтесь с историческим портретом великого князя и укажите имя князя</b> Не жалел средств для строительства новых храмов и монастырей. Построил в Кремле Успенский собор. Носил на поясе большой кошель, чтобы раздавать милостыню нищим, который впоследствии дал ему прозвище. Любой ценой хотел сохранить мир, с началом его правления на Руси прекратились монгольские набеги. Получил ярлык на великое княжение, часто ездил в Орду, не жалел денег на богатые подарки, регулярно платил дань. Значительно расширил московские владения.</p> <p><b>31. Разрушение устоев традиционной цивилизации – это:</b> а) индустриализация б) модернизация</p>
--	--	--	--	--	---

- в) демократизация
- 32. Укажите предпосылки войны за независимость в Америке**
- а) неурожаи  
б) пресечение тенденции к автономности  
в) торможение развития местного производства  
г) восстание против тирании
- 33. Назовите предпосылки Великой французской революции**
- а) торгово-промышленный застой  
б) финансовый кризис  
в) продажа привозных товаров по завышенным ценам  
г) чрезмерные траты двора  
д) неурожаи
- 34. Причины отставания Германии в XVIII веке**
- а) ослабление ранее процветавших немецких городов  
б) политическая раздробленность  
в) экономическая изоляция  
г) тридцатилетняя война
- 35. Укажите причины, давшие возможность Англии занять лидирующее положение в мире в конце XVII – XVIII вв.**
- а) капитализация деревни  
б) развитие ремесла  
в) предпринимательская деятельность дворян  
г) создание армии пауперов  
д) гражданская война  
е) концентрация власти в руках парламента  
ж) промышленный переворот
- 36. Укажите научно-технические достижения в мире конца XIX века**
- а) новые источники энергии и новые способы ее использования  
б) освоение электричества  
в) появление мануфактур  
г) развитие химической промышленности  
д) появление артелей  
е) использование минеральных веществ
- 37. Назовите страну, входившую в число важнейших капиталистических держав мира к концу XIX века**
- а) Испания  
б) США  
в) Италия
- 38. Приход к власти А. Линкольна в США ознаменовал собой**
- а) увеличение темпов модернизации  
б) начало гражданской войны  
в) усиление расовых проблем
- 39. Двумя мероприятиями Петра 1, направленными на европеизацию страны, являлись**
- а) упразднение патриаршества  
б) введение общерусского свода законов – «Судебника»  
в) освобождение дворянства от обязательной службы  
г) создание регулярной армии
- 40. Причиной войны России со Швецией при Петре 1 явилось**
- а) стремление России к выходу к Балтийскому морю

				б) оборона от шведской агрессии в) попытка Швеции вступить в союз с Турцией против России
			ИД-ЗУК-1	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТЫ</b></p> <p><b>41. Расположите события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности</b></p> <p>а) провозглашение императрицей Екатерины I          б) основание Санкт-Петербурга          в) упразднение приказов и введение коллегий</p> <p><b>42. К правлению Екатерины II не относятся два из перечисленных преобразований</b></p> <p>а) восстание Е.Пугачева          б) учреждение коллегий          в) созыв Уложенной комиссии          г) создание Сената</p> <p><b>43. Два документа, принятыми в эпоху Екатерины II, были</b></p> <p>а) указ о «вольных хлебопашцах»          б) наказ «Уложенной комиссии»          в) «Жалованная грамота дворянству»          г) «Кондиции»</p> <p><b>44. Политика «просвещенного абсолютизма» относится к правлению _____</b></p> <p><b>45. В 1816 году Александр I утвердил положение об эстляндских крестьянах, по которому в прибалтийских губерниях</b></p> <p>а) усилилось крепостное право          б) крепостное право было уничтожено          в) были определены повинности крестьян в зависимости от количества и качества земли</p> <p><b>46. Какие государства стали участниками Священного союза, созданного в 1815 г.</b></p> <p>а) Россия, Франция, Испания          б) Россия, Австрия, Пруссия          в) Россия, Польша, Турция</p> <p><b>47. Кто был первым российским министром юстиции</b></p> <p>а) М.М. Сперанский          б) Г.Р. Державин          в) Н.П. Румянцев</p> <p><b>48. Для осуществления выкупа земли по закону 1861 г. крестьянин одновременно должен был внести 20-25 % всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть? _____</b></p> <p><b>49. Органы местного самоуправления, которые учреждались по реформе 1864 года _____</b></p> <p><b>50. Укажите правильную хронологическую последовательность имен российских императоров, правивших в эпоху дворцовых переворотов</b></p> <p>а) Екатерина I          б) Анна Иоанновна          в) Елизавета Петровна</p> <p><b>51. Кто возглавил восстание декабристов на юге?</b></p> <p>а) К.Ф. Рылеев          б) С.И. Муравьев-Апостол          в) П.И. Пестель</p> <p><b>52. Какие из перечисленных ниже событий относятся к движению декабристов</b></p> <p>а) выступление на Сенатской площади          б) хождение в народ</p>

					<p>в) основание «Вольной русской типографии»  г) образование Северного общества  д) организация стачек  е) выработка программных документов</p> <p><b>53. Прочтите отрывок из записок современника и определите название войны XIX века, о которой в нем говорится.</b>  «Грустно... я болен Севастополем... Мученик Севастополь! Что стало с нашими морями? Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».</p> <hr/> <p><b>54. Двумя важнейшими положениями теории революционного народничества в России были тезисы о...</b>  а) капитализме в России как чуждом явлении, насаждаемом сверху  б) православии, самодержавии как основе российской государственности  в) переходе России к социализму, минуя капитализм  г) Европе как ориентире для развития России</p> <p><b>55. Двумя важнейшими теоретическими положениями марксизма являлись тезисы о...</b>  а) капитализме как неизбежном этапе на пути к социализму  б) капитализме в России как чуждом явлении, «насаждаемом» сверху  в) пролетариате как главной движущей силе  г) переходе России к социализму через крестьянскую общину</p> <p><b>56. Выберите черты крестьянской реформы 1861 года</b>  а) немедленное освобождение крестьян с безвозмездным предоставлением земли  б) немедленное освобождение крестьян без земельного надела  в) немедленное освобождение крестьян с выкупом земельного надела  г) поэтапное освобождение крестьян с выкупом личной свободы  д) сохранение административной власти помещиков над крестьянами  е) создание органов крестьянского самоуправления</p> <p><b>57. Ознакомьтесь с историческим портретом одного из выдающихся деятелей российского государства и назовите его имя</b>  Родился в семье священника, окончил Александро-Невскую семинарию в Санкт-Петербурге. Сделав блистательную карьеру, подготовил несколько проектов государственных реформ, а затем план государственных преобразований. Был сторонником конституционного строя, предлагал уравнивать сословия перед законом, разделить власть на законодательную, исполнительную и судебную, расширить свободу печати, обеспечить гражданские права и свободы. В результате его преобразований в России появился Государственный совет с совещательными функциями при разработке важнейших законов. Подвергнут опале, обвинен в измене, арестован, затем назначен пензенским губернатором, впоследствии стал сибирским генерал-губернатором. В конце жизни стал членом Государственного Совета. Составил полный свод законов Российской империи.</p> <hr/> <p><b>58. Двумя мероприятиями, проведенными при участии С.Ю.Витте, явились</b>  а) денежная реформа 1890-х годов  б) аграрная реформа  в) отмена казенной монополии  г) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали</p> <p><b>59. Приведите в соответствие:</b>  1. урбанизация  2. индустриализация  3. демократизация</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4. секуляризация</p> <p>а) нарастающее использование машин в производстве</p> <p>б) освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви</p> <p>в) небывалый рост городов и возрастание их роли в экономике</p> <p>г) формирование предпосылок для становления гражданского и правового государства</p> <p><b>60. Дайте краткое объяснение следующих терминов и понятий</b></p> <p>а) западники _____</p> <p>б) «Черный передел» _____</p> <p>в) отходники _____</p>
Философия	2	2	-	ИД-1УК-1	<p>1. Философия первоначально понималась как ...</p> <p>а) наука о человеке;</p> <p>б) любовь к мудрости;</p> <p>в) учение об абсолютной истине;</p> <p>г) душа культуры.</p> <p>2. Раздел философии, изучающей природу знания и познания...</p> <p>а) эмпиризм;</p> <p>б) гносеология;</p> <p>в) онтология;</p> <p>г) аксиология.</p> <p>3. Раздел философии, изучающий природу ценностей...</p> <p>а) онтология;</p> <p>б) аксиология;</p> <p>в) антропология;</p> <p>г) гносеология.</p> <p>4. Раздел философии, изучающий природу человека...</p> <p>а) аксиология;</p> <p>б) антропология;</p> <p>в) онтология;</p> <p>г) гносеология.</p> <p>5. Какие вопросы в первую очередь отнесены к разряду философских?</p> <p>а) как возник и существует мир;</p> <p>б) из чего состоит мир;</p> <p>в) что такое человек и какова его роль в мире;</p> <p>г) какова роль бога в мире;</p> <p>д) что такое прекрасное и какова его роль в мире.</p> <p>6. Суть философской проблемы бытия состоит...</p> <p>а) в определении способа существования и направленности эволюции мира в целом и человека в нем;</p> <p>б) в выявлении смысла жизни человека;</p> <p>в) в неопределенности ответа на вопрос «быть или не быть?»;</p> <p>г) в определении характера взаимозависимости сущности и существования.</p> <p>7. Проблема бытия считается философской, а не естественнонаучной, поскольку...</p> <p>а) любое ее решение явно или неявно предполагает существование творца – Бога;</p>



				<p>б) так сложилось исторически, хотя сегодня развитие естествознания сняло эту необходимость;</p> <p>в) принципы ее решения выходят за рамки любого возможного человеческого опыта и включают неустранимые ценностные предпочтения;</p> <p>г) средствами науки невозможно изучать явления духовной жизни, которые также относятся к формам бытия.</p> <p>8. Современные философские представления о бытии отождествляют его с (со) ...</p> <p>а) жизнью отдельного человека;</p> <p>б) всеми материальными объектами;</p> <p>в) всем, что можно почувствовать;</p> <p>г) всем существующим.</p> <p>9. Наиболее правильным пониманием содержания категории «материя» является</p> <p>а) материя – это философская категория для обозначения бытия;</p> <p>б) материя – это символ, обозначающий ощущения наших органов чувств;</p> <p>в) материя – это философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;</p>
			ИД-2УК-1	<p>10. Согласно классической концепции, истина – это...</p> <p>а) фрагмент объективной реальности;</p> <p>б) мнение субъекта об объекте;</p> <p>в) адекватное отражение объекта субъектом;</p> <p>г) процесс познания объекта субъектом</p> <p>11. Чувственное и рациональное познание...</p> <p>а) не зависят друг от друга;</p> <p>б) исходят из опыта;</p> <p>в) противостоят друг другу;</p> <p>г) взаимосвязаны</p> <p>12. Комплексный характер и длительный период становления человека в обществе – это важнейшие стороны решения проблемы человека) Что обеспечивает единство такого процесса?</p> <p>а) Антропогенез</p> <p>б) Антропосоциогенез</p> <p>в) Антропологизм</p> <p>г) Социогенез</p> <p>д) Филогенез</p> <p>13. Внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений:</p> <p>а) ценностное сознание;</p> <p>б) ценностное отношение;</p> <p>в) ценностное поведение;</p> <p>г) ценностные ориентации.</p> <p>14. На Западе задача предвидения будущего Человечества осуществляется в рамках специальной области знания - ...</p> <p>а) социологии</p> <p>б) акмеологии</p> <p>в) эргономики</p> <p>г) футурологии</p>

				<p>15. Эсхатология - это...</p> <p>а) учение об уникальности жизни на Земле б) религиозное учение о конце света в) учение о мировой религии г) всеобщий запрет на убийство</p> <p>16. Экологический императив - это...</p> <p>а) учение об уникальности жизни на Земле б) принцип, предписывающий паритет отношений человека и Природы, их коэволюцию в) учение о создании единой экологической религии г) всеобщий запрет пользования дарами Природы</p> <p>17. Демографическая проблема - это...</p> <p>а) «взрыв» рождаемости – неконтролируемый рост народонаселения Земли б) с одной стороны, демографический «взрыв», с другой – катастрофический спад рождаемости в) проблема эффективности государственного регулирования рождаемости г) катастрофический спад рождаемости, старение наций</p> <p>18. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p><b>ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ</b></p> <p>1) экологические проблемы (Б, Г) 2) проблема «Север-Юг» (А, В) 3) энергетическая проблема (Д)</p> <p><b>ПРОЯВЛЕНИЕ</b></p> <p>А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые. Б) Глобальное изменение климата. В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки. Г) Сокращение биоразнообразия Земли. Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.</p>
			ИД-ЗУК-1	<p>19. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?</p> <p>а) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах б) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом в) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта г) сокращение расходов на преодоление безграмотности д) разработка программ поставок оружия е) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу</p> <p>20. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.</p> <p>а) угроза новой мировой войны б) экологический кризис и его последствия в) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран</p>

г) демографическая ситуация на планете  
 д) алкоголизм и наркомания  
 е) международный терроризм  
 21. Впервые термин «философия» употребил...  
 А) ...Сократ  
 Б) ...Пифагор  
 В) ...Геродот  
 22. Выберите верное определение термина «философия».  
 А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.  
 Б) форма общественного сознания.  
 В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.  
 23. Онтология – это...  
 А) ...учение о познании.  
 Б) ...учение о духовном развитии.  
 В) ...учение о бытии.  
 24. Назначение философии состоит в ...  
 А) ...изучении психического состояния индивида.  
 Б) ...возвышении и совершенствовании человека.  
 В) ...создании нового типа людей.  
 25. Выберите особенности философии.  
 А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.  
 Б) Философия является только теоретической наукой.  
 В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.  
 26. Гуманистическая функция философии проявляется в...  
 А) ...способности давать цельную картину мира.  
 Б) ...определении способов достижения целей.  
 В) ...заботе о благе человека и человечества.  
 27. Сопоставьте термин и его значение.  
 А) Эстетика 1) учение о мышлении  
 Б) Этика 2) учение о познании  
 В) Логика 3) учение о человеке  
 Г) Гносеология 4) учение о прекрасном  
 Д) Антропология 5) учение о нормах и правилах поведения  
 28. Философское мировоззрение основано на...  
 А) ...беспочвенных верованиях.  
 Б) ...научно доказанных теориях.  
 В) ...рациональном мышлении и логических законах.  
 29. Что отличает философию от других наук?  
 А) Теоретический тип знания.  
 Б) Отношение к истине как к высшей ценности.  
 В) Вопросы, на которые они ищут ответы.  
 30. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:  
 А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.  
 Б) Философия объединяет в себе все научные знания.  
 В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	УК-2
Название компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1 УК-2
Наименование индикатора	знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта
Шифр индикатора	ИД-2 УК-2
Наименование индикатора	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Шифр индикатора	ИД-3 УК-2
Наименование индикатора	обладает навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	8	8	-	ИД-1 УК-2	1. Право – это... 2. Правовая норма регулирует... 3. Гражданское законодательство – это... 4. Под субъектом правоотношений понимают... 5. Под правовыми отношениями понимаются такие общественные отношения, которые... 6. Субъектами гражданских правовых отношений выступают... 7. Назовите два критерия деления права на отрасли: 1) предмет правового регулирования; 2) юридическое единство правовых норм; 3) наличие подотраслей права; 4) соотношение с другими отраслями права; 5) метод правового регулирования. 8. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права: 1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай; 4) метод правового регулирования. 9. Права и свободы граждан закрепляет: 1) административное право; 2) уголовное право; 3) конституционное право; 4) гражданское право. 10. Укажите, что не является юридическим фактом:

					1) заключение трудового договора; 2) поступление в институт; 3) приготовление пищи; 4) стихийное бедствие.
				ИД-2УК-2	1. Правовая система представляет собой... 2. Методы правового регулирования представляют собой... 3. Под источником права понимают... 4. Конституция Российской Федерации представляет собой... 5. Правонарушения подразделяются на... 6. Внутренняя структура права представляет собой 1) совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права 2) гипотезу, диспозицию и санкцию 3) совокупность законов и подзаконных актов. 7. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным: 1) конституция; 2) указ президента; 3) постановление правительства; 4) приказ министра. 8. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой. 1) постановление Правительства РФ; 2) федеральный закон; 3) Конституция РФ; 4) Указ Президента. 9. Назовите два критерия деления права на отрасли: 1) предмет правового регулирования; 2) юридическое единство правовых норм; 3) наличие подотраслей права; 4) соотношение с другими отраслями права; 5) метод правового регулирования. 10. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права: 1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай; 4) метод правового регулирования.
				ИД-3УК-2	1. Юридическая ответственность выражается в... 2. Справедливая конкуренция является... 3. Состав правонарушения образуют... 4. По публичному договору перевозчик должен... 5. Субъектами гражданских правовых отношений выступают... 6. Что означает слово «Конституция» 1) Закон; 2) Договор; 3) Устройство; 4) Согласие 7. Что относится к признакам правонарушения: 1) Объект; 2) Субъект; 3) Наказуемость; 4) Правосубъектность; 5) Виновность 8. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме: 1) Конституция; 2) Приказ; 3) Распоряжение; 4) Указ; 5) Федеральный закон 9. К субъектам исполнительной власти относятся: 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Федеральное Собрание 10. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в Российской Федерации является: 1) Промышленный потенциал; 2) Право и закон; 3) Разделение властей; 4) Человек, его права и свободы; 5) Демократия
Введение в профессию	1	1	-	ИД-1УК-2	<b>1. Племенным делом называется:</b> 1. Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;

				<p>2. Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных</p> <p>3. Улучшение отдельных хозяйственных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы</p> <p>4. Система зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х животных</p> <p><b>2. Рабочая производительность животного определяется по формуле:</b></p> <p>1. <math>A \text{ (работа, Дж)} = N \text{ (мощность, кВт)} \times S \text{ (расстояние, м)}</math></p> <p>2. <math>A \text{ (работа, Дж)} = K \text{ (мощность, л. с.)} \times S \text{ (расстояние, м)} \times И \text{ (время, год)}</math></p> <p>3. <math>A \text{ (работа, Дж)} = P \text{ (тяговое усилие, Н)} \times S \text{ (расстояние, м)}</math></p> <p>4. <math>A \text{ (работа, Дж)} = Ж \text{ (мощность, л. с.)} \times S \text{ (расстояние, м)} \times И \text{ (время, год)}</math></p> <p><b>3. Яйценоскость птицы оценивают по:</b></p> <p>1. Количеством яиц и яичной массы, полученных от одной несушки за год</p> <p>2. Количеством яиц, полученных от одной несушки за определенный период</p> <p>3. Количеством яиц, яичной массы, массой яиц полученных в среднем от несушек птицефермы за год</p> <p>4. Количеством яиц, полученных от одной несушки за определенный период, живой массой</p> <p><b>4. Укажите какие части тела у коров имеют селекционное значение:</b></p> <p>1. Длина головы и шеи</p> <p>2. Форма вымени и сосков</p> <p>3. Постановка конечностей и состояние узы</p> <p>4. Постановка конечностей, глубина груди</p> <p><b>5. Факторы, влияющие на рост и развитие животных:</b></p> <p>1. Направление продуктивности породы, кормление, стимуляторы роста</p> <p>2. Физиологическое состояние, кормление</p> <p>3. Наследственность родителей, кормление, режим содержания</p> <p>4. Физиологическое состояние, ожидание</p>
			ИД-2УК-2	<p><b>1. Классификация типов конституции животных (по П. Н. Кулешовым с доп. М. Ф. Ивановым):</b></p> <p>1. Дыхательный, грубый, плотный (сухой), крепкий</p> <p>2. Грубый, нежный, плотный (сухой), рыхлый (сырой), крепкий</p> <p>3. Пищеварительный, хрупкой (сырой), физиологический, крепкий</p> <p>4. Дыхательный, грубый, физиологический, прочный</p> <p><b>2. Кондиции животных:</b></p> <p>1. Племенная, грубая, нежная, хрупкая, плотная, крепкая</p> <p>2. Дыхательная, пищеварительная, племенная, рабочая, выставочная</p> <p>3. Заводская, откорма, рабочая, выставочная, тренировочная</p> <p>4. Заводская, откорма, плотная, прочная</p> <p><b>3. Экстерьер с/х животных это:</b></p> <p>1. Внешний вид, внешние формы всего организма</p> <p>2. Внешний вид, упитанность организма</p> <p>3. Внешний вид, кондиция организма</p> <p>4. Внешние формы всего организма, кондиция</p> <p><b>4. Интерьер с/х животных это:</b></p> <p>1. Совокупность фенотипических и генотипических свойств организма</p> <p>2. Совокупность физиологических, морфологических и биохимических свойств организма</p> <p>3. Совокупность конституциональных их, производительных и племенных свойств организма</p> <p>4. Совокупность физиологических и племенных свойств организма</p> <p><b>5. Основные параметры интерьера:</b></p> <p>1. Внутренние органы, железы внутренней секреции</p>

					2 - 2 3 - 1 4 - 1 5 - 4
--	--	--	--	--	----------------------------------

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	УК-3
Название компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-3
Наименование индикатора	знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде

Шифр индикатора	ИД-2УК-3
Наименование индикатора	демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности

Шифр индикатора	ИД-3УК-3
Наименование индикатора	обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Социология	3	3	-	ИД-1УК-3	<p><b>Тестовые задания.</b></p> <p>1. Ведущим российским ученым в области экономической социологии и проблем социальной стратификации современного российского общества является...</p> <p>а) Т. И. Заславская;  б) Ю. Н. Давыдов;  в) Г. В. Осипов;  г) А. В. Дмитриев.</p> <p>2. Идею перехода общества от однородности к разнообразию в процессе эволюционного развития сформулировал...</p> <p>а) О. Конт;  б) Э. Дюркгейм;  в) Г. Спенсер;  г) Ф. Энгельс.</p> <p>3. Родоначальником географической школы в социологии является...</p> <p>а) Р. Декарт;  б) Т. Гоббс;  в) Ш. Л. Монтескье;  г) Б. Спиноза.</p>



				<p>4. Устойчивость и стабильность социальной системы по Т. Парсонсу обеспечивает (-ют)...</p> <p>а) доминирующие социальные группы;  б) доминирование экономической подсистемы;  в) конфликтные отношения между частями системы;  г) воспроизводство и поддержание образца.</p> <p>5. В социологической концепции Э. Дюркгейма целью общественного развития является...</p> <p>а) нарастание солидарности;  б) революция;  в) рост меритократии;  г) социальное расслоение.</p> <p>6. Работа «Самоубийство» написана...</p> <p>а) Дж. Мидом;  б) Дж. Хомансом;  в) Э. Дюркгеймом;  г) Р. Скиннером.</p> <p>7. Теоретико-методологический подход в современной социологии, подчеркивающий определяющее значение в межличностных взаимодействиях языка и символов, получил название...</p> <p>а) феноменологическая социология;  б) символического интеракционизма;  в) функционализма;  г) структурализма.</p> <p>8. Наблюдение, в котором «истинное лицо» исследователя и его цели не известны наблюдаемым, называется...</p> <p>а) свободным;  б) полевым;  в) лабораторным;  г) скрытым.</p> <p>9. Если социолог перед проведением исследования формирует две группы – экспериментальную и контрольную, что это означает, что он намеревается использовать метод _____.</p> <p>а) анализа документов;  б) эксперимента;  в) контент-анализа;  г) кластерного анализа.</p> <p>10. Анализ как неопросный метод предполагает изучение данных _____.</p> <p>а) телефонного опроса;  б) исторических документов;  в) анкетирования;  г) интервью.</p> <p>16. Деление генеральной совокупности по заранее отобранным критериям на определенные группы осуществляется в том случае, если выборка определяется...</p> <p>а) вероятным методом;</p>
--	--	--	--	--

				<p>б) стратификационным методом; в) случайным методом; г) наобум.</p> <p>11. Если критерием выборки является лотерейный метод, то это выборка ... а)случайная; б) целевая; в) серийная; г) типическая.</p> <p>12. Инициатором применения современных методов отбора респондентов (выборки) с целью изучения политических пристрастий и электоральных симпатий населения считают _____. а) Д. Белла; б) З. Бжезинского; в) Д. Гэллага; г) Т. Парсонса.</p> <p>13. В число критериев выборки не входит _____ респондента. а) возраст; б) пол; в) профессия; г) темперамент.</p>
			ИД-2УК-3	<p>1. Действие, направленное на другого человека и вызывающее ответную реакцию, называется... а) социальным взаимодействием; б) обманом; в) конфликтом; г) паникой.</p> <p>2. Взаимодействие в форме соперничества, в котором люди заранее обговаривают правила игры, называется... а) конкуренцией; б) компромиссом; в) подавлением; г) кооперацией.</p> <p>3. Обмен является отличительной чертой социального (-ой)... а) взаимодействия; б) дисфункции; в) действия; г) установки.</p> <p>4. _____ не принадлежат к числу христианских конфессий. а) Магометанство; б) Православие; в) Католичество; в) Протестанство.</p> <p>5. Награды и наказания – это две разновидности...</p>

				<p>а) значений людских действий;  б) типов взаимодействия;  в) социальных норм;  г) социальных санкций.</p> <p>6. К числу формальных негативных санкций относится...</p> <p>а) нелестная кличка;  б) неудовлетворительная оценка;  в) осуждение соседей по лестничной клетке;  г) дружеская критика.</p> <p>7. Наряду с группами индивидов, учреждениями, организациями, статусами, ролями, ценностями, _____ выступают атрибутом всякого социального института.</p> <p>а) взгляды;  б) нормы;  в) нужды;  г) потребности.</p> <p>8. Проведение альтернативных выборов Главы государства в условиях демократии является примером _____ нормы</p> <p>а) экономической;  б) этической;  в) эстетической;  г) политической.</p> <p>9. К числу норм этики протестантизма в сфере организации и ведения предпринимательской деятельности <b>не относится</b> _____</p> <p>а) аскетизм в частной жизни;  б) верность данному слову;  в) профессиональное отношение к делу;  г) обман покупателей и партнеров по бизнесу.</p> <p>10. Деление общества на сословия является разновидностью...</p> <p>а) горизонтальной дифференциации;  б) социальной сегментации;  в) культурной ассимиляции;  г) социальной стратификации.</p> <p>11. Теория социальной стратификации и социальной мобильности была обоснована...</p> <p>а) М. Ковалевским;  б) П. Сорокиным;  в) К. Марксом;  г) Н. Михайловским.</p> <p>12. Социальное взаимодействие характеризуется двумя признаками...</p> <p>а) действие предполагает одного субъекта;  б) между социальными действиями существует причинно-следственная связь;  в) включает несколько социальных действий;</p>
--	--	--	--	---

					<p>г) действие предполагает отсутствие объекта.</p> <p>13. В социологическую типологию социальных взаимодействий по сферам общественной жизни входят...</p> <p>а) профессиональное взаимодействие;  б) физическое взаимодействие;  в) невербальное взаимодействие;  г) политическое взаимодействие.</p> <p>14. Социальное действие утратит характер социального без таких двух элементов, как...</p> <p>а) направленность на других;  б) аффект;  в) импульсивность;  г) экспектация (ожидание) других.</p> <p>15. В структуру социального действия <b>не входят</b>...</p> <p>а) деятель;  б) пространство;  в) время;  г) цель.</p> <p>16. К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относятся...</p> <p>а) гендерное действие;  б) пассивное действие;  в) целерациональное действие;  г) аффективное действие.</p> <p>17. К теориям социального взаимодействия <b>не относится</b>...</p> <p>а) позитивизм;  б) теория Зеркального Я;  в) символический интеракционизм;  г) бихевиоризм.</p> <p>18. Социальные связи, образующиеся в результате сотрудничества индивидов, направленного на достижение четко поставленных целей, называются...</p> <p>а) эмоциональными;  б) делинквентными;  в) инструментальными;  г) экспрессивными.</p> <p>19. В кооперативных организациях преобладают отношения...</p> <p>а) соперничества;  б) борьбы;  в) сотрудничества;  г) конкуренции.</p> <p>20. Согласно Э. Холлу, дистанция взаимодействия, которая характерна, например, для положения оратора на трибуне или актера на сцене – это...</p> <p>а) Личная дистанция;</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>б) Публичная дистанция; в) Интимная дистанция; г) Социальная дистанция.</p> <p>21. Безвизовый режим для граждан России действует в... а) Бразилии; б) Испании; в) Израиле; г) Франции.</p> <p>22. К «неорганизованным группам» относятся... а) школьный класс; б) спортивная команда; в) зрители в театре; г) действующая толпа.</p> <p>23. Социальная группа? это... а) совокупность людей без определенных признаков; б) люди со сходными психологическими характеристиками; в) совокупность взаимодействующих индивидов; г) совокупность людей, объединенная по территориальному признаку.</p> <p>24. Социальные группы, обеспечивающие вхождение индивида в общество, называются... а) референтные; б) дружеские; в) первичные; г) профессиональные.</p> <p>25. Вторичными называются социальные группы... а) к которым индивид не принадлежит; б) в которых социальные контакты персонифицированы; в) в которых социальные контакты носят обезличенный характер; г) в которые индивид желает вступить.</p> <p>26. Сообщество людей, положение и поведение которых регламентируется нормативными документами, называется _____ группой. а) формальной; б) большой; в) малой; г) референтной.</p> <p>27. В малой социальной группе обязательным элементом является... а) кровное родство; б) численность не больше 50 человек; в) взаимодействие «лицом к лицу»; г) отсутствие устойчивых связей между членами группы.</p> <p>28. Семья, состоящая из матери и дочери является примером...</p>
--	--	--	--	--

				<p>а) квадриги; б) триады; в) монады; г) диады.</p> <p>29. Условием, позволяющим считать простую совокупность людей группой, является...</p> <p>а) наличие взаимодействия между людьми; б) близость социальных ожиданий; в) единство национальной принадлежности; г) единство экономического статуса.</p> <p>30. Социальной общностью <b>не являются</b>...</p> <p>а) украинцы; б) горожане; в) молодежь; г) «дети-маугли».</p> <p>31. Примером территориальной общности являются...</p> <p>а) молодые люди; б) женщины; в) горожане; г) пролетарии.</p> <p>32. К этнической социальной общности относятся</p> <p>а) коллектив учителей; б) родственники; в) друзья; г) лакцы.</p>
			ИД-ЗУК-3	<p>1. Социальные перемещения человека с изменением его социального статуса называются социальным (-ой)...</p> <p>а) мобильностью; б) стратификацией; в) развитием; г) явлением.</p> <p>2. Стратификация современного российского общества имеет _____ характер.</p> <p>а) классово-слоевой; б) квазисловесный; в) этнокультурный; г) бесклассовый.</p> <p>3. Статус сына или дочери – это вид _____ статуса.</p> <p>а) приписанного; б) эпизодического; в) достигаемого; г) смешанного.</p> <p>4. Стратификация советского общества имела _____ характер.</p>

				<p>а) этакратический;  б) классовый;  в) бесклассовый;  г) сословный.</p> <p>5. Статус сына или дочери – это вид _____ статуса.  а) приписанного;  б) эпизодического;  в) достигаемого;  г) смешанного.</p> <p>6. Происхождение, место проживания – это _____ основы неравенства...  а) социальные;  б) естественные;  в) физические;  г) культурные.</p> <p>7. Разновидностью горизонтальной мобильности является _____ мобильность...  а) географическая;  б) индивидуальная;  в) групповая;  г) внутриспоколенная.</p> <p>8. Положение индивида или группы, занимающих пограничную позицию в социальном слое, классе, а потому не полностью включенных в данное социальное образование – это...  а) дезинтеграция;  б) маргинальность;  в) люмпенизация;  г) депривация.</p> <p>9. Верны ли следующие суждения: А) Для сословной системы стратификации характерна открытость стратификационных групп; Б) Для системы стратификации характерна абсолютная закрытость стратификационных групп.  а) Оба суждения неверны;  б) Верно только А;  в) Верно только Б;  г) Оба суждения верны.</p> <p>10. Самой ранней формой стратификации является...  а) кастовая система;  б) рабство;  в) сословная система;  г) классовая система.</p> <p>11. Две тенденции, которые согласно социологической концепции П. Сорокина преобладают в системе стратификации современного западного общества – это...  а) отсутствие ярко выраженной тенденции к усилению неравенства;  б) отсутствие безработных;  в) отсутствие ярко выраженной тенденции к ослаблению неравенства;</p>
--	--	--	--	---

					<p>г) увеличение численности крестьянства.</p> <p>12. Два признака, которые характеризуют кастовую принадлежность...</p> <p>а) от рождения;</p> <p>б) из-за внешнего принуждения;</p> <p>в) пожизненно;</p> <p>г) в силу особых черт характера.</p> <p>13. Два критерия стратификации современного российского общества, которые являются базовыми – это...</p> <p>а) пол;</p> <p>б) собственность;</p> <p>в) власть;</p> <p>г) социальное происхождение.</p> <p>14. В основе выделения страты может лежать...</p> <p>а) любой признак;</p> <p>б) статусный признак;</p> <p>в) иерархический признак;</p> <p>г) отсутствие признака.</p>
--	--	--	--	--	--



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	УК-4
Название компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-4
Наименование индикатора	знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Шифр индикатора	ИД-2УК-4
Наименование индикатора	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Шифр индикатора	ИД-3УК-4
Наименование индикатора	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.):**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык	1, 2	1, 2	-	ИД-1УК-4	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТЫ</b></p> <p><i>Прочитайте текст и ответьте на вопросы</i></p> <p style="text-align: center;"><b>THE SCIENTIFIC METHOD</b></p> <p>The basic scientific method includes the steps scientists use and follow when trying to solve a problem or prove or disprove a theory. The methods are used by scientists all over the world. This is done so scientists can work together to solve some of the same problems.</p> <p>There are usually five steps which are a part of the scientific method. The steps can occur in any order, but the first step is usually observation. An observation is the use of one or more of the five senses, which include seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting. The five senses are used to learn about or identify an event or object the scientist wants to study. For example, while observing a spider a scientist may observe the pattern or size of the spider's web.</p> <p>The second step of the scientific method is the question being researched, the hypothesis. It is the question that is turned into a statement about an event or object the scientist would like to research. A good hypothesis includes three things: The explanation for the observations, it is able to be tested by other scientists, and it will usually predict new outcomes or conclusions. The scientist observing the spider building the web may have a question about the strength of the web. An example of the hypothesis might be: The larger the spider, the stronger the web. This hypothesis includes the explanation for the observation, it can be tested, and new conclusions may be reached.</p>

				<p>The third step of the scientific method is the experiment. An experiment is a test which will either challenge or support the hypothesis. The hypothesis will then be true or false. Using the spider hypothesis, a scientist may experiment by measuring spider webs in relation to a spider's size. Often, even when a hypothesis is disproved much can still be learned during the experiment. For example, while measuring the strength of spider webs the scientist may discover something new about them.</p> <p>The final step in the scientific method is the conclusion. The conclusion will either clearly support the hypothesis or it will not. If the results support the hypothesis a conclusion can be written. If it does not support the hypothesis, the scientist may choose to change the hypothesis or write a new one based on what was learned during the experiment. In the example, if the scientist proves that larger spiders build stronger webs, then that is the conclusion. If it was not proven, the scientist may change the hypothesis to: The size of a spider has no bearing on the strength of its web.</p> <p>The scientific method is used for simple experiments students may do in the classroom or very complex or difficult experiments being done all over the world. The spider experiment may be done by any scientist in the world.</p> <p>In summary, the scientific method includes the steps scientists use to solve a problem or to prove or disprove a theory. There are four basic steps involved with the scientific method. The usual steps include observation, hypothesis, experiment, and conclusion. The steps may not always be completed in the same order. Following the four steps, the results of the experiment will either support the hypothesis or will not support the hypothesis. Scientists are always free to change or write a new hypothesis and start the four steps all over again. The scientific method is used for simple experiments or for more difficult experiments.</p> <p>1. Which of the following is the best definition of the scientific method?  A: A method used by scientists to try and find the answers to questions.  B: Used by scientists only throughout the world.  C: A method to prove the right answer to a question by a scientist.  D: The steps scientists use and follow when trying to solve a problem or to prove or disprove a theory.</p> <p>2. Which of the steps in the scientific method would a scientist use for seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting?  A: Conclusion  B: Observation  C: Experiment  D: Hypothesis</p> <p>3. Which of the following is the best example of a hypothesis?  A: Do hamsters live longer than birds?  B: Cars and trucks usually use the same amount of gasoline.  C: I think dogs make better pets for everyone.  D: Brand B lightbulb will burn longer in a lamp than Brand X lightbulb.</p> <p>4. Which statement is true?  A: An experiment is a test which will either challenge or support a hypothesis.  B: An experiment is a test which must always prove the hypothesis.  C: An experiment is only used when trying to prove a hypothesis.  D: An experiment does not have to be part of the scientific method.</p> <p>5. Fill in the blank with one of the choices. If the results of an experiment support the hypothesis a(n) _____ can be written.  A: Observation  B: New hypothesis  C: Conclusion</p>
--	--	--	--	---

D: Experiment

6. The scientific method

- A: Can be used for simple experiments or more difficult experiments
- B: Can be used only for simple experiments at home or in the classroom
- C: Can only be used for experiments carried out by scientists
- D: Can only be used for very difficult experiments

***Выберите наиболее подходящий заголовок для каждого абзаца текста:***

7. The word “science” comes from the Latin word “scientia”, which means “knowledge”. Science covers the broad field of knowledge that deals with facts and the relationship among these facts.

8. Scientists study a wide variety of subjects. Some scientists search for clues to the origin of the Universe and examine the structure of the cells of living plants and animals. Other researches investigate why we act the way we do, or try to solve complicated mathematical problems.

9. Scientists use systematic methods of study to make observations and collect facts. They develop theories that help them order and unify facts. Scientific theories consist of general principals or laws that attempt to explain how and why something happens or happened. A theory is considered to become a part of scientific knowledge if it has been tested experimentally and proved to be true.

10. Scientific study can be divided into two major groups: sciences and humanities. They also have other names such as STEM, the arts and so on. As science, knowledge grew and became more complicated. Many new fields of science appeared. At the same time, the boundaries between scientific fields became less clear. Numerous areas of science overlap each other and it is often hard to tell where one science ends and another begins. All sciences are closely interconnected.

11. Science has great influence on our life. It provides the basis of modern technology – the tools and machines that make our life and work easier. The discoveries and inventions of scientists also help shape our view about ourselves and our place in the Universe.

- A. The fields of scientific research.
- B. Different groups of sciences.
- C. The importance of science.
- D. What is science?
- E. Methods of scientific research.

***Прочитайте текст и выберите окончания для данных ниже предложений***

**THE INTERNET: HERE TO STAY**

**Most people today cannot imagine their life without the Internet. I believe it is one of the most important motivations. Thanks to the World Wide Web, our lives have become easier and more exciting.**

**First of all, the Internet helps us find information easily. For example, we can read the news and find answers to the questions 24 hours a day. In addition, we can use the Internet for entertainment. We can send e-mails to friends and shop online. We can even listen to the latest music and watch live sports events from other parts of the world.**

**However, some people argue that the Internet has a negative effect on society. Internet users become less sociable. They stay at home most of the day instead of going out to shop, work and meet friends.**

**In my opinion, the Internet has more advantages than disadvantages. Our lives are better with it and I hope it is here to stay.**

**12. Most people nowadays ...**

**a) cannot live without the Internet**

b) **imagine their lives without the Internet**

c) **think without the Internet**

13. Thanks to the World Wide Web, our lives have become ...

- a) difficult and more stressful
- b) simpler and more interesting
- c) easier and more exciting

14. The Internet is important mostly because ...

- a) it allows us to find the information easily
- b) it provides cheap shopping online
- c) it plays the latest music hits

15. We can use the Internet for fun, as we can ...

- a) work on assignments
- b) send e-mails to friends
- c) read the news

16. The biggest disadvantage of the Internet is ...

- a) that you have to go somewhere to work out
- b) that you can't live a normal life
- c) that it can change our daily routines

17. The Internet has ...

- a) more disadvantages than advantages
- b) more advantages than disadvantages
- c) as many advantages as disadvantages

***Выберите верный вариант***

18. We ..... dinner when our unexpected guests .....

- A) ate / were arriving
- B) were eating / arrived
- C) had eaten / would have arrived
- D) have eaten / arrive
- E) had been eating / have arrived

19. Since they ..... us they were coming, we..... any food for them.

- A) aren't telling / don't have
- B) hadn't told / didn't have
- C) won't tell / haven't had
- D) don't tell / won't have
- E) haven't told / aren't having

20. By the time the plane finally ..... after a four-hour delay, everyone waiting to meet the passengers..... fed up.

- A) has landed / would be
- B) is landing / is
- C) landed / was

- D) was landing / has been  
E) would land / had been
21. From what he ..... in his letter, I thought that he .....in Paris until next year.  
A) had written / would be living  
B) has written / lives  
C) had been writing / will live  
D) was writing / lived  
E) would have written / was living
22. Unless you ..... where you are going soon, you .....to get a ticket.  
A) decided / haven't been  
B) will decide / aren't going to be  
C) have decided / aren't  
D) decide / won't be able  
E) had decided / won't have been
23. I'm not going to start looking for a job.....I have finished my studies.  
A) by the time  
B) without  
C) therefore  
D) until  
E) moreover
24. .... how hard she tried, her boss always complained about her work.  
A) No matter  
B) As much as  
C) Nonetheless  
D) Although  
E) As though
25. On the other hand, I have never understood.....people have to rely on the leisure industry, instead of using their imaginations.  
A) that  
B) how  
C) why  
D) who  
E) which
26. I don't mind ..... TV at home, but I'd much rather..... a film in the cinema.  
A) to watch / to see  
B) watch / seeing  
C) having watched / seen  
D) watching / see  
E) watched / having seen
27. What are you cooking? It..... very nice!  
A) is smelling

- B) smells
- C) smelt

28. John ..... very hard at the moment.

- A) worked
- B) has worked
- C) is working

29. I ..... help you carry those bags. - "Yes, please".

- A) Are
- B) Will
- C) Do

30. I ..... Elvis Presley in 1965.

- A) have seen
- B) saw
- C) am seeing

31. We always ..... fish on Fridays.

- A) eat
- B) eats
- C) are going to eat

32. The bigger the car, the ... it is.

- A) fast
- B) fastest
- C) faster

33. There was hardly ... juice left.

- A) every
- B) no
- C) some
- D) any

34. Unless we ... the bill, the phone will be cut off.

- A) don't pay
- B) pay
- C) will pay
- D) won't pay

35. The house ... by the time you come back.

- A) had been painted
- B) will be painted
- C) will have painted
- D) will have been painted

36. I've already ... you a hundred times that you are too late.

- A) said

- B) told
- C) talked
- D) spoken

37. He said that if I ... Liz, she would help me.

- A) asked
- B) would asked
- C) will ask
- D) ask

38. She ... have gone on holiday. She doesn't answer my calls.

- A) can
- B) ought
- C) may
- D) need

39. I can't come to the cinema tonight. I .... work.

- A) could
- B) needn't
- C) might
- D) have to

40. I'd rather ... to university than get a job.

- A) go
- B) to go
- C) having gone
- D) going

41. If I were you, I ... professional advice.

- A) would seek
- B) will seek
- C) can seek
- D) sought

42. Her condition is ... better than it was yesterday.

- A) many
- B) very
- C) much
- D) any

43. How long ... Tony? – Since we were children.

- A) did you know
- B) have you known
- C) do you know
- D) have you been knowing

44. I wonder if Sally ... to the disco.

- A) will come

				<p>B) will be coming C) will have been coming D) comes</p> <p>45. She ... a film when the phone rang. A) has been watching B) had been watching C) has watched D) was watching</p>
			ИД-2УК-4	<p>Выберите верный вариант</p> <p>1. He ... a pay rise last year. A) has been given B) is given C) was given D) will be given</p> <p>2. I don't advise ... in the office. A) smoking B) to smoke C) smoke D) to have smoke</p> <p>3. Paul noticed a woman ... at him while he was waiting at the station. A) to stare B) staring C) has stared D) stares</p> <p>4. I prefer eating out ... cooking at home. A) than B) from C) to D) of</p> <p>5. Don't forget to congratulate Robin .... passing her driving test. A) from B) with C) on D) about</p> <p>6. Jane may ... already. A) have left B) has left C) left D) leave</p> <p>7. Is it worth ... so much money on space travel?</p>



- A) have spent
- B) to spend
- C) spend
- D) spending

8. I can't hear the speaker ... the result of voting.

- A) to announce
- B) announcing
- C) announce
- D) announced

9. How do you know the man stole the watch? – I saw him ... it in the pocket and leave the shop without paying.

- A) put
- B) putting
- C) puts
- D) to put

10. He ... to meet her yesterday.

- A) happen
- B) to happen
- C) happened
- D) was happened

11. You ... better go to your doctor.

- A) had
- B) would
- C) should
- D) have

12. I would rather ... a novel than read a biography.

- A) to read
- B) having read
- C) read
- D) reading

13. She ... a film when the phone rang.

- A) has been watching
- B) had been watching
- C) has watched
- D) was watching

14. The meeting ... at 9 o'clock. Don't be late.

- A) started
- B) was starting
- C) starts
- D) will start

15. If you had got up earlier, you ... the bus.

- A) wouldn't miss
- B) wouldn't have missed
- C) won't miss

Прочитайте текст и заполните пропуски в предложениях после него. Выберите не более 2 слов.

#### THE ABC'S OF CV WRITING

Your Curriculum Vitae (CV) is one of the most important documents you will ever write. This summary of your academic and work history is an essential tool in your job search and commonly the first form of contact with a potential employer. With so many people in the job market it is your responsibility to 'sell' yourself, so before you put pen to paper, it is worthwhile taking time to carefully think about your approach. To assist you in this process we have listed the most common advice for preparing your CV below:

Your main goal is to demonstrate a match between your accomplishments and the position you are applying for. The job description will outline the qualifications and requisites for the position, so read it carefully.

Update your CV each time you apply for a job, specifically tailoring it to each position.

If you are applying for a position in another country, present your academic and work achievements in terms your future employer will understand and demonstrate your familiarity with the culture and business practices, where possible.

The format of your CV is always important. A clear, concise presentation will make your application stand out and be easier to read. A summary on page one, outlining your key strengths will draw attention to your best features. The use of bullet points in the formatting can not only contribute to brevity, but also increase the impact of your CV.

Never send out a CV without a covering letter highlighting the areas of your CV that particularly relate to the job being advertised.

In their enthusiasm for a particular position, some people may be tempted to exaggerate on their CVs. Employers are aware of this tendency and will check any claims you make concerning your experience, qualifications or remuneration levels. It pays to be truthful. If you are caught lying, your application will not be considered.

Grammatical and spelling errors are unacceptable in a CV however, they are one of the most common problems. Your CV must have no mistakes and be attractively presented. A good strategy is to ask someone to check it for you before it is submitted to make sure it is error-free.

If you have difficulty writing your CV and feel that it will detract from your job application, there are professional services that will assist you for a reasonable fee.

16. A CV is usually the initial..... made with a future boss.

17. Writing a CV requires a well-considered .....

18. All ..... must show a relationship with the desired position.

19. The requirements of a position are explained in the .....

20. In addition to a CV, applications must also include a .....

21. If CV writing is too challenging, consider help from .....

Прочитайте текст, состоящий из восьми разделов, А-Н. В каком разделе упоминается следующая информация?

#### Succeeding at Interviews

A. Getting invited to an interview means you have passed the first hurdle- your application must have made a good impression. Now you need to prepare yourself for the interview to make sure you make the most of this opportunity. There are a number of things you can do.

B. Firstly, you can do some research. Find out about the employer and the job, ask for an information pack or speak to people you know who work for the company. Try to plan for the interview by asking who will be interviewing you and whether there will be a test to take.

				<p>C. Prepare for questions you might be asked. Some common ones are the reason why you want the job, whether you have done this kind of work before, what your strengths and weaknesses are, and which leisure pursuits you enjoy.</p> <p>D. Another important point is never to run the risk of arriving late. For example, consider making a ‘dummy run’ in advance to see how long the journey will take. Check out public transport or, if you are going by car, the nearest parking. Aim to arrive about 10 minutes before the interview is due to start.</p> <p>E. It is also crucial to give plenty of thought to what you are going to wear. This will depend on the job you are going for. There is no need to buy a new outfit, but aim to look neat and tidy. Remember, if you look good it will help you feel good.</p> <p>F. You need to make a good impression. Interviews can vary from a relatively informal ‘one-to-one’ chat to a very formal panel situation. Whatever the circumstances, you will give yourself an advantage by being friendly and polite, by making eye contact with the interviewer and by selling yourself by focusing on your strengths.</p> <p>G. There are also things you should avoid doing at your interview. First of all, don’t exaggerate. For example, if you don’t have the exact experience the employer is looking for, say so and explain you are willing to learn. Don’t simply give ‘yes’ and ‘no’ answers, but answer questions as fully as you can. And lastly, don’t forget to ask questions as well as answering them.</p> <p>H. One final thing to remember: it is important to show good team spirit, that you possess good people skills and that you are friendly and approachable. Finally, remember to be enthusiastic and show that you can be flexible.</p> <p>22. The Importance of Good Manners  23. Using your contacts  24. Giving adequate responses  25. Getting on well with colleagues  26. The information you need to provide  27. Being honest with the interview  28. Be punctual</p> <p>Прочитайте текст и закончите данные ниже предложения в соответствии с текстом.</p> <p>Mistakes when applying for a job  There are many mistakes that people make when writing their resume (CV) or completing a job application. Here are some of the most common and most serious.  The biggest problem is perhaps listing the duties for which you were responsible in a past position: all this tells your potential employers is what you were supposed to do. They do not necessarily know the specific skills you used in executing them, nor do they know what results you achieved - both of which are essential. In short, they won’t know if you were the best, the worst, or just average in your position.  The more concrete information you can include, the better. As far as possible, provide measurements of what you accomplished. If any innovations you introduced saved the organization money, how much did they save? If you found a way of increasing productivity, by what percentage did you increase it?  Writing what you are trying to achieve in life - your objective - is a waste of space. It tells the employer what you are interested in. Do you really think that employers care what you want? No, they are interested in what they want! Instead, use that space for a career summary. A good one is brief - three to four sentences long. A good one will make the person reviewing your application want to read further.  Many resumes list ‘hard’ job-specific skills, almost to the exclusion of transferable, or ‘soft’, skills. However, your ability to negotiate effectively, for example, can be just as important as your technical skills.</p>
--	--	--	--	---

All information you give should be relevant, so carefully consider the job for which you are applying. If you are applying for a job that is somewhat different than your current job, it is up to you to draw a connection for the resume reviewer, so that they will understand how your skills will fit in their organization. The person who reviews your paperwork will not be a mind reader.

If you are modest about the skills you can offer, or the results you have achieved, a resume reader may take what you write literally, and be left with a low opinion of your ability: you need to say exactly how good you are. On the other hand, of course, never stretch the truth or lie.

- 29. It is a mistake to specify your ..... in past positions.
- 30. . Do not include a description of your..... in life.
- 31. Include soft skills such as an ability to.....successfully.
- 32. Think hard about the position so you can ensure that the information in your application is .....
- 33. Make the.....between your abilities and the job you are applying for clear
- 34. Do not be too.....about what you can do.

Прочитайте текст и заполните пропуски в предложениях после него. Выберите не более 2 слов.

How to answer any interview question

To start, take a tip from consultants who coach executives on how to handle media interviews. They say you can deliver the message you want to an employer, regardless of the question you're asked.

'Unlike some politicians, who take no notice of press questions and immediately introduce a different topic in response, job candidates must answer employers' queries,' says John Barford of the interview training firm Genesis. 'However, you can quickly make the transition from your answer to the important points you want to convey about your qualifications,' he says.

He advises candidates at job interviews to apply the formula Q = A + 1: Q is the question; A is the answer; + is the bridge to the message you want to deliver; and 1 is the point you want to make.

Diligent preparation is also necessary to effectively answer any interview question, say senior executives. They give a number of useful tips:

- Learn as much as you can beforehand. Ask company employees questions prior to job interviews to gain as much insight as you can. If the company is publicly owned, find out how viable it is by reading shareholder reports. You can then tailor what you say to the company's issues.
- Be prepared for questions that require you to show how you handled difficult challenges. These questions require stories in response, but as it's unlikely that you'll have one that fits every situation, try to recall some from your past experience that show how you coped with a range of issues.
- Count on being asked about a past mistake or blemish on your career record, and don't try to dodge the issue. Ms Murphy, president of the Murphy Group, a media interview training firm, says that it's important to steer clear of lies at all costs. Just answer the question and move on.
- When discussing a mistake, focus on the positive outcomes. You learn as much by dropping the ball as you do by catching it,' says senior executive Mr Friedmann. When he was being interviewed for his current job, he mentioned he had been involved in many successful turnarounds and one that failed. 'And I said how I'd benefited in many ways from going through that experience,' he says.

- 35. The writer warns candidates not to imitate the way that ..... ignore questions in interviews.
- 36. Interviewees are recommended to follow a certain .....to allow them to communicate their main points.
- 37. Senior executives advise candidates to request information from ..... before an interview.
- 38. A candidate can also learn about a business by studying its .....
- 39. The head of an interview training firm advises people to avoid telling .....
- 40. In his job interview, one executive explained how he had..... considerably from a previous failure.

ИД-ЗУК-4

Выберите верный вариант

1. If she ... her umbrella, she wouldn't have got wet.

- A) take
- B) had taken
- C) would take

2. 'I've got a terrible headache.' – 'You'd better ... an aspirin.'

- A) to take
- B) take
- C) taking

3. If I finish work early tomorrow, I ... go to the cinema.

- A) would
- B) might
- C) should

4. 'I've just passed my driving test.' – 'Congratulations. I wish I ... drive a car.'

- A) will
- B) could
- C) can

5. If I won the lottery, I ... whatever I want.

- A) will buy
- B) can buy
- C) could buy

6. If he were more polite, he ... more popular.

- A) will be
- B) would be
- C) can be

7. You won't get promoted unless you ... hard.

- A) don't work
- B) won't work
- C) work

8. 'Where is my book?' – 'If you ..... in the drawer, you'll find it.'

- A) will look
- B) would look
- C) look

9. 'Shall I invite John to the party?' – 'Well, if I were you, .... him.'

- A) would invite
- B) will invite
- C) invited

10. Suppose you .... the exam, what would you do?

- A) failed
- B) would fail
- C) have failed;

11. 'Could I see the menu, please?' – 'Yes, sir. If you ... a seat, I will fetch it for you.'

- A) had taken
- B) take
- C) will take

12. When water boils, it ... steam.

- A) would produce
- B) produce
- C) produces

13. 'Can you help me, please?' – 'Well, if I wasn't studying, I .... you.'

- A) would help
- B) help
- C) will help

14. 'Todd was a very talented child.' – I know. He ... play the piano well when he was seven.'

- A) couldn't
- B) could
- C) can

15. 'What are you doing this summer?' – 'I hope I'll ... go on holiday with my friends.'

- A) could
- B) be able to
- C) can.

16. 'I ... ride a bicycle until I was eight.' – 'Neither could I.'

- A) couldn't
- B) could
- C) can't

17. 'Was the suitcase heavy?' – 'Yes, but I ... carry it by myself.'

- A) can't
- B) was able to
- C) can

18. '... you drive?' – 'Yes, but I haven't got my own car.'

- A) Might
- B) May
- C) Can;

19. '... you give me a lift to work tomorrow?' – 'Yes. I'll pick up you at 8 o'clock.'

- A) May
- B) Shall
- C) Will

20. Jim ... lose some weight. His doctor said so.

- A) must
- B) can
- C) has to

21. I .... go to the bank today. I have enough money.

- A) needn't
- B) mustn't
- C) have to

22. I ... swim when I was I child.

- A) can
- B) had to
- C) could

23. Tom is very gifted. He ... speak French, German and Italian.

- A) can't
- B) must
- C) can

24. You ... to study hard for your exam.

- A) need
- B) might
- C) shall

25. Sorry. I've broken the cup. – You ... be more careful.

- A) should
- B) may
- C) might

26. We ... phone Ann. It's her birthday today.

- A) needn't
- B) ought to
- C) are able to

27. Where is Melanie? – She ... in her bedroom, I think.

- A) studied
- B) studies
- C) is studying
- D) study

28. Have you seen James? – Yes. He ... me he's having a party on Saturday.

- A) says
- B) said
- C) told
- D) has told;

				<p>29. She ... very still when she saw a light downstairs.</p> <p>A) is standing B) stood C) stands D) was standing</p> <p>30. I didn't know Sarah could drive. – Oh yes, she ... since last summer.</p> <p>A) has driven B) has been driven C) is driving D) has been driving</p> <p>31. Keri was very angry. He ... for Sarah for two hours.</p> <p>A) had been waiting B) was waiting C) waited D) is waiting</p> <p>32. Can you give this message to Mike? - Well, I'll try if I ... him tonight.</p> <p>A) see B) will see C) shall see D) saw</p> <p>33. He admitted that he ... in an accident.</p> <p>A) injured B) was injured C) has injured D) had been injured</p> <p>34. She ... to look after the children.</p> <p>A) promises B) promise C) is promised D) was promised</p> <p>35. He promised her that he ... to her boss.</p> <p>A) will speak B) would speak C) speaks D) will be speaking</p> <p>Прочитайте текст, состоящий из шести разделов. Выберите правильный заголовок для каждого раздела из списка заголовков ниже.</p> <p>Attitudes towards Artificial Intelligence</p> <p>36. Artificial intelligence (AI) can already predict the future. Police forces are using it to map when and where crime is likely to occur. Doctors can use it to predict when a patient is most likely to have a heart attack or stroke. Researchers are even trying to give AI imagination so it can plan for unexpected consequences.</p>
--	--	--	--	--



				<p>Many decisions in our lives require a good forecast, and AI is almost always better at forecasting than we are. Yet for all these technological advances, we still seem to deeply lack confidence in AI predictions. Recent cases show that people don't like relying on AI and prefer to trust human experts, even if these experts are wrong. If we want AI to really benefit people, we need to find a way to get people to trust it. To do that, we need to understand why people are so reluctant to trust AI in the first place.</p> <p>37. Take the case of Watson for Oncology, one of technology giant IBM's supercomputer programs. Their attempt to promote this program to cancer doctors was a PR disaster. The AI promised to deliver top-quality recommendations on the treatment of 12 cancers that accounted for 80% of the world's cases. But when doctors first interacted with Watson, they found themselves in a rather difficult situation. On the one hand, if Watson provided guidance about a treatment that coincided with their own opinions, physicians did not see much point in Watson's recommendations. The supercomputer was simply telling them what they already knew, and these recommendations did not change the actual treatment. On the other hand, if Watson generated a recommendation that contradicted the experts' opinion, doctors would typically conclude that Watson wasn't competent. And the machine wouldn't be able to explain why its treatment was plausible because its machine-learning algorithms were simply too complex to be fully understood by humans. Consequently, this has caused even more suspicion and disbelief, leading many doctors to ignore the seemingly outlandish AI recommendations and stick to their own expertise.</p> <p>38. This is just one example of people's lack of confidence in AI and their reluctance to accept what AI has to offer. Trust in other people is often based on our understanding of how others think and having experience of their reliability. This helps create a psychological feeling of safety. AI, on the other hand, is still fairly new and unfamiliar to most people. Even if it can be technically explained (and that's not always the case), AI's decision-making process is usually too difficult for most people to comprehend. And interacting with something we don't understand can cause anxiety and give us a sense that we're losing control. Many people are also simply not familiar with many instances of AI actually working, because it often happens in the background. Instead, they are acutely aware of instances where AI goes wrong. Embarrassing AI failures receive a disproportionate amount of media attention, emphasizing the message that we cannot rely on technology. Machine learning is not foolproof, in part because the humans who design it aren't.</p> <p>39. Feelings about AI run deep. In a recent experiment, people from a range of backgrounds were given various sci-fi films about AI to watch and then asked questions about automation in everyday life. It was found that, regardless of whether the film they watched depicted AI in a positive or negative light, simply watching a cinematic vision of our technological future polarized the participants' attitudes. Optimists became more extreme in their enthusiasm for AI and sceptics became even more guarded. This suggests people use relevant evidence about AI in a biased manner to support their existing attitudes, a deep-rooted human tendency known as "confirmation bias". As AI is represented more and more in media and entertainment, it could lead to a society split between those who benefit from AI and those who reject it. More pertinently, refusing to accept the advantages offered by AI could place a large group of people at a serious disadvantage.</p> <p>40. Fortunately, we already have some ideas about how to improve trust in AI. Simply having previous experience with AI can significantly improve people's opinions about the technology, as was found in the study mentioned above. Evidence also suggests the more you use other technologies such as the internet, the more you trust them. Another solution may be to reveal more about the algorithms which AI uses and the purposes they serve. Several high-profile social media companies and online marketplaces already release transparency reports about government requests and surveillance disclosures. A similar practice for AI could help people have a better understanding of the way algorithmic decisions are made.</p> <p>41. Research suggests that allowing people some control over AI decision-making could also improve trust and enable AI to learn from human experience. For example, one study showed that when people were allowed the freedom to slightly</p>
--	--	--	--	---

modify an algorithm, they felt more satisfied with its decisions, more likely to believe it was superior and more likely to use it in the future.  
We don't need to understand the intricate inner workings of AI systems, but if people are given a degree of responsibility for how they are implemented, they will be more willing to accept AI into their lives.

Список заголовков  
A – An increasing divergence of attitudes towards AI  
B – Reasons why we have more faith in human judgement than in AI  
C – The superiority of AI projections over those made by humans  
D – The process by which AI can help us make good decisions  
F – The advantages of involving users in AI processes  
G – Widespread distrust of an AI innovation  
H – Encouraging openness about how AI functions  
I – A surprisingly successful AI application

Прочитайте текст еще раз и дайте ответы на вопросы

42. What is the writer doing in Section 1?  
A – providing a solution to a concern  
B – justifying an opinion about an issue  
C – highlighting the existence of a problem  
D – explaining the reasons for a phenomenon

43. According to Section 3, why might some people be reluctant to accept AI?  
A – They are afraid it will replace humans in decision-making jobs.  
B – Its complexity makes them feel that they are at a disadvantage.  
C – They would rather wait for the technology to be tested over a period of time.  
D – Misunderstandings about how it works make it seem more challenging than it is.

44. What does the writer say about the media in Section 3 of the text?  
A – It leads the public to be mistrustful of AI.  
B – It devotes an excessive amount of attention to AI.  
C – Its reports of incidents involving AI are often inaccurate.  
D – It gives the impression that AI failures are due to designer error.

Дополните резюме, используя список слов, A-H, приведенный ниже.

A – fast    B – isolated    C – emotional    D – worrying  
E – many    F – hard    G – combined    H – thorough

Studies on digital screen use  
There have been many studies on digital screen use, showing some 45 ..... trends. Psychologist Anne Mangen gave high-school students a short story to read, half using digital and half using print mediums. Her team then used a question-and-answer technique to find out how 46 ..... each group's understanding of the plot was. The findings showed a clear pattern in the responses, with those who read screens finding the order of information 47 ..... to recall.  
Studies by Ziming Liu show that students are tending to read 48 ..... words and phrases in a text to save time. This approach, she says, gives the reader a superficial understanding of the 49 ..... content of material, leaving no time for thought.

Русский язык и культура речи	2	2	-	ИД-1УК-4	<p>Вопросы (открытого типа) 1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.),– это ...</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения,– это ...</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это ....</p> <p>4. Такие слова, как ...и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это ....</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...</p> <p>7. Территориальная лексика называется ...</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести ...и ....</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это ....</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это ....</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ...</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи</p> <p>13. Закон .... гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически....</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ...</p> <p>17. Закон ... гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ...</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях ...и ...точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль, как ..., является основным источником речевых штампов и канцеляризмов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к ... документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к ... документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это....</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это ...</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации –....</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт....</p> <p>28. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это ...</p> <p>29. Беседа эффективна в ... аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это ... выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это ...</p> <p>32. Подстили научного стиля: ...</p>
------------------------------	---	---	---	----------	--

				<p>33. В каком варианте ответа нужно поставить тире?</p> <p>а. Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.</p> <p>б. Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.</p> <p>в. Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.</p> <p>г. Теперь я понял без прошлого не прожить.</p> <p>34. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Ученье да труд все перетрут.</p> <p>б. Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.</p> <p>в. Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.</p> <p>г. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</p> <p>35. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Тут он заплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было</p> <p>б. Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.</p> <p>в. Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.</p> <p>г. И для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.</p> <p>36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.</p> <p>б. Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.</p> <p>в. Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.</p> <p>г. Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.</p> <p>37. В каком варианте ответа существительное мужского рода?</p> <p>а. пенальти</p> <p>б. фрау</p> <p>в. Замбези</p> <p>г. джерси</p> <p>38. В каком слове первый слог является ударным?</p> <p>а. эксперт</p> <p>б. банты</p> <p>в. алкоголь</p> <p>г. агент</p> <p>39. В каком слове произносится согласный [к]?</p> <p>а. где;</p> <p>б. кит</p> <p>в. друг</p> <p>г. Бог</p> <p>40. В каком слове произносится согласный [х]?</p> <p>а. снег</p> <p>б. город</p> <p>в. мягкий</p> <p>г. друг</p>
--	--	--	--	---

				<p>41. В каком слове произносится согласный [ш]?</p> <p>а. конечно б. пшеничный в. гречневый г. Млечный Путь</p> <p>42. В каком слове ударение на втором слоге?</p> <p>а. каталог б. диспансер в. кладовая г. включишь</p> <p>43. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. включена б. цыган в. цемент г. шприцы</p> <p>44. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. торты б. вручишь в. досуг г. балованный</p> <p>45. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Возражая собеседнику,</p> <p>а. ...я привел аргументы. б. ...часто не учитываются законы психологии. в. ...ему позвонили. г. ...у нас возникло взаимопонимание.</p> <p>46. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Исполняя эту пьесу</p> <p>а. ...зал хорошо слушал пианиста б. ...было чувство радости в. ...я старался передать свое настроение г. ...должен учитываться авторский замысел</p> <p>47. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Пользуясь советами специалистов,</p> <p>а. ...все станет понятно б. ...требуется внимательное отношение к ним в. ...у меня возникло свое решение проблемы г. ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру</p> <p>48. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.</p> <p>а. сливки б. торты в. листья г. ножи</p> <p>49. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа</p> <p>а. стекло б. тишина в. песок г. вода</p>
--	--	--	--	---

				<p>50. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.</p> <p>а.повтор однокоренных слов  б.неверное использование паронимов  в.неверное употребление заимствованных слов  г. повтор слов, близких по смыслу</p> <p>51. Укажите неверный вариант записи: Произведение создано...</p> <p>а. Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)  б. Жорж Санд (Жорж Санд)  в. Эмилем Золя (Эмиль Золя)  г. Гюставом Флобер</p> <p>52. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего</p> <p>а. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.  б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.  в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.  г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>53. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.  б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.  в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.  г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>54. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.  б. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.  в.Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна  г.Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>55. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном»  б. Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны  в. Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев  г. Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства</p> <p>56. Укажите предложение с грамматической ошибкой</p> <p>а.ООН выступил с рядом мирных инициатив  б. ТЭЦ дала воду в новый микрорайон  в.США участвуют в работе ООН  г. КНР радушно принимала зарубежных туристов.</p>
--	--	--	--	---

				<p>57. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.</p> <p>б. Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.</p> <p>в. Франция – наш традиционный надежный партнер.</p> <p>г. Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики</p> <p>58. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.</p> <p>б. Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.</p> <p>в. Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.</p> <p>г. Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.</p> <p>59. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.</p> <p>б. В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам</p> <p>в. Благодаря карте А. Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.</p> <p>г. Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.</p> <p>60. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).</p> <p>б. Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).</p> <p>в. С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).</p> <p>г. Я полагаю, что долг человека и в том, чтобы ни от чего не приходить в отчаяние и во всем находить хорошую сторону (Б. Паскаль).</p> <p>61. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).</p> <p>б. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).</p> <p>в. Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).</p> <p>г. В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой)</p> <p>62. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. на их территории</p> <p>б. наиболее решительнее</p> <p>в. пять апельсинов</p> <p>г. в двухстах метрах</p> <p>63. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. несколько килограммов</p> <p>б. в двухстах метрах</p> <p>в. нет мест</p> <p>г. больше шестьдесят рублей</p> <p>64. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p>
--	--	--	--	---

				<p>а. эффективные кремы  б. более удобное  в. главные бухгалтеры  г. пара носков</p> <p>65. Укажите фамилию, которая склоняется.  а.Александр Лукашенко  б. Эрнест Хемингуэй  в. Эрнест Хемингуэй  г. Алексей Крученых</p> <p>66. Диалектизм– это единица  а.территориальной лексики  б.литературного языка  в.просторечия  г.национального языка</p> <p>67. Определение «Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения,» соответствует понятию  а. терминология  б. профессионализмы  в. профессиональный сленг  г.дефиниции</p> <p>68. Что подразумевается под обработанной частью общенародного языка, обладающей в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами?  а. художественный язык  б. разговорная речь  в. литературный язык  г. внелитературные элементы</p> <p>69. Что из данных вариантов является основным признаком литературного языка?  а)нормативность  б)формативность  в) информативность</p> <p>70. Каким диалектам противостоит литературный язык по своему культурному и социальному статусу?  а.общепринятым  б.территориальным  в. основным  г.социальным</p> <p>71. Литературный язык – это:  а. основа национального языка  б.то же, что и национальный язык  в.социально и территориально ограниченные элементы  г.нет верного ответа</p> <p>72. Литературный язык характеризуется:  а. обработанностью  б.нормативностью  в.стабильностью  г.всеми перечисленными свойствами</p> <p>73. Заполните таблицу. Назовите пропущенный этап речевой деятельности. Расположите этапы речевой деятельности в порядке их следования.  1)            А. этап контроля</p>
--	--	--	--	---



				<p>2) Б. этап планирования</p> <p>3) В. этап ориентировки</p> <p>4) Г. ?</p> <p>74. ... - этот вид речевой деятельности имеет следующие характеристики: поиск, просмотр, ознакомление, изучение</p> <p>75. Назовите типичные ошибки слушания, как правило, исследователи отмечают 5 ошибок:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p> <p>3) ...</p> <p>4) ...</p> <p>5) ...</p> <p>76. Заполните таблицу. Назовите пропущенный вид речевой деятельности. Расположите виды речевой деятельности в соответствии с характеристиками в столбце слева.</p> <p>1) Связано с восприятием чужой речи на слух А. Письмо</p> <p>2) Связано с созданием собственного устного высказывания Б. Слушание</p> <p>3) Связано со зрительным восприятием чужой речи В. Говорение</p> <p>4) Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи Г. ?</p> <p>77. ... - этот вид речевой деятельности бывает следующих типов: выборочное, детальное, ознакомительное.</p> <p>78. Речевая деятельность синонимична понятию ...</p> <p>79. По количеству выделяют ... вида речевой деятельности</p> <p>80. По классификации видов речевой деятельности устный ответ студента на занятии – это ...</p>
			ИД-2УК-4	<p>Вопросы (открытого типа) 1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это ...</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это ...</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это ....</p> <p>4. Такие слова, как ... и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это ....</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...</p> <p>7. Территориальная лексика называется ...</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести ... и ....</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это ....</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это ....</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ...</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи</p> <p>13. Закон .... гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а) (инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически....</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p>

				<p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ...</p> <p>17. Закон ... гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ...</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях ... и ... точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль, как ..., является основным источником речевых штампов и канцеляризов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к ... документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к ... документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это....</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это ...</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации –....</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт....</p> <p>28. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это ...</p> <p>29. Беседа эффективна в ... аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это ... выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это ...</p> <p>32. Подстили научного стиля: ...</p> <p>33. В каком варианте ответа нужно поставить тире?</p> <p>а. Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.</p> <p>б. Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.</p> <p>в. Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.</p> <p>г. Теперь я понял без прошлого не прожить.</p> <p>34. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Ученье да труд все перетрут.</p> <p>б. Вечер и наступившая прохлада расслабили и упокоили нас.</p> <p>в. Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.</p> <p>г. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</p> <p>35. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Тут он заплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было</p> <p>б. Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.</p> <p>в. Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.</p> <p>г. И для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.</p> <p>36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.</p> <p>б. Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.</p> <p>в. Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.</p> <p>г. Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.</p>
--	--	--	--	--

					<p>37. В каком варианте ответа существительное мужского рода?</p> <p>а. пенальти</p> <p>б. фрау</p> <p>в. Замбези</p> <p>г. джерси</p> <p>38. В каком слове первый слог является ударным?</p> <p>а. эксперт</p> <p>б. банты</p> <p>в. алкоголь</p> <p>г. агент</p> <p>39. В каком слове произносится согласный [к]?</p> <p>а. где;</p> <p>б. кит</p> <p>в. друг</p> <p>г. Бог</p> <p>40. В каком слове произносится согласный [х]?</p> <p>а. снег</p> <p>б. город</p> <p>в. мягкий</p> <p>г. друг</p> <p>41. В каком слове произносится согласный [ш]?</p> <p>а. конечно</p> <p>б. пшеничный</p> <p>в. гречневый</p> <p>г. Млечный Путь</p> <p>42. В каком слове ударение на втором слоге?</p> <p>а. каталог</p> <p>б. диспансер</p> <p>в. кладовая</p> <p>г. включишь</p> <p>43. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. включена</p> <p>б. цыган</p> <p>в. цемент</p> <p>г. шприцы</p> <p>44. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. торты</p> <p>б. вручишь</p> <p>в. досуг</p> <p>г. балованный</p> <p>45. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Возражая собеседнику,</p> <p>а. ...я привел аргументы.</p> <p>б. ...часто не учитываются законы психологии.</p> <p>в. ...ему позвонили.</p> <p>г. ...у нас возникло взаимопонимание.</p> <p>46. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Исполняя эту пьесу</p> <p>а. ...зал хорошо слушал пианиста</p> <p>б. ...было чувство радости</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>в. ...я старался передать свое настроение</p> <p>г. ...должен учитываться авторский замысел</p> <p>47. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Пользуясь советами специалистов,</p> <p>а. ...все станет понятно</p> <p>б. ...требуется внимательное отношение к ним</p> <p>в. ...у меня возникло свое решение проблемы</p> <p>г. ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру</p> <p>48. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.</p> <p>а. сливки</p> <p>б. торты</p> <p>в. листья</p> <p>г. ножи</p> <p>49. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа</p> <p>а. стекло</p> <p>б. тишина</p> <p>в. песок</p> <p>г. вода</p> <p>50. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.</p> <p>а.повтор однокоренных слов</p> <p>б.неверное использование паронимов</p> <p>в.неверное употребление заимствованных слов</p> <p>г. повтор слов, близких по смыслу</p> <p>51. Укажите неверный вариант записи: Произведение создано...</p> <p>а. Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)</p> <p>б. Жорж Санд (Жорж Санд)</p> <p>в. Эмилем Золя (Эмиль Золя)</p> <p>г. Гюставом Флобер</p> <p>52. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего</p> <p>а. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>53. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>54. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>б. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>в.Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>г.Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>55. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p>
--	--	--	--	--

				<p>а. Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном»</p> <p>б. Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны</p> <p>в. Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев</p> <p>г. Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства</p> <p>56. Укажите предложение с грамматической ошибкой</p> <p>а.ООН выступил с рядом мирных инициатив</p> <p>б. ТЭЦ дала воду в новый микрорайон</p> <p>в.США участвуют в работе ООН</p> <p>г. КНР радушно принимала зарубежных туристов.</p> <p>57. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.</p> <p>б. Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.</p> <p>в. Франция – наш традиционный надежный партнер.</p> <p>г. Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики</p> <p>58. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а.Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.</p> <p>б. Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.</p> <p>в. Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.</p> <p>г. Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.</p> <p>59. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.</p> <p>б. В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам</p> <p>в. Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.</p> <p>г. Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.</p> <p>60. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а.Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).</p> <p>б. Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).</p> <p>в. С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).</p> <p>г. Я полагаю, что долг человека и в том, чтобы ни от чего не приходить в отчаяние и во всем находить хорошую сторону (Б. Паскаль).</p> <p>61. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).</p> <p>б. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).</p> <p>в. Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).</p> <p>г. В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой)</p> <p>62. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а.на их территории</p> <p>б.наиболее решительнее</p> <p>в. пять апельсинов</p> <p>г. в двухстах метрах</p> <p>63. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p>
--	--	--	--	--

				<p>а.несколько килограммов  б. в двухстах метрах  в. нет мест  г. больше шестьдесят рублей</p> <p>64. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  а. эффективные кремы  б. более удобнее  в. главные бухгалтеры  г. пара носков</p> <p>65. Укажите фамилию, которая склоняется.  а.Александр Лукашенко  б. Эрнест Хемингуэй  в. Эрнест Хемингуэй  г. Алексей Крученых</p> <p>66. Диалектизм– это единица  а.территориальной лексики  б.литературного языка  в.просторечия  г.национального языка</p> <p>67. Определение «Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения,» соответствует понятию  а. терминология  б. профессионализмы  в. профессиональный сленг  г.дефиниции</p> <p>68. Что подразумевается под обработанной частью общенародного языка, обладающей в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами?  а. художественный язык  б. разговорная речь  в. литературный язык  г. внелитературные элементы</p> <p>69. Что из данных вариантов является основным признаком литературного языка?  а)нормативность  б)формативность  в) информативность</p> <p>70. Каким диалектам противостоит литературный язык по своему культурному и социальному статусу?  а.общепринятым  б.территориальным  в. основным  г.социальным</p> <p>71. Литературный язык – это:  а. основа национального языка  б.то же, что и национальный язык  в.социально и территориально ограниченные элементы  г.нет верного ответа</p> <p>72. Литературный язык характеризуется:  а. обработанностью  б.нормативностью</p>
--	--	--	--	---

				<p>в.стабильностью г.всеми перечисленными свойствами</p> <p>73. Заполните таблицу. Назовите пропущенный этап речевой деятельности. Расположите этапы речевой деятельности в порядке их следования.</p> <p>1) А. этап контроля 2) Б. этап планирования 3) В. этап ориентировки 4) Г. ?</p> <p>74. ... - этот вид речевой деятельности имеет следующие характеристики: поиск, просмотр, ознакомление, изучение</p> <p>75. Назовите типичные ошибки слушания, как правило, исследователи отмечают 5 ошибок:</p> <p>1) ... 2) ... 3) ... 4) ... 5) ...</p> <p>76. Заполните таблицу. Назовите пропущенный вид речевой деятельности. Расположите виды речевой деятельности в соответствии с характеристиками в столбце слева.</p> <p>1) Связано с восприятием чужой речи на слух А. Письмо 2) Связано с созданием собственного устного высказывания Б. Слушание 3) Связано со зрительным восприятием чужой речи В. Говорение 4) Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи Г. ?</p> <p>77. ... - этот вид речевой деятельности бывает следующих типов: выборочное, детальное, ознакомительное.</p> <p>78. Речевая деятельность синонимична понятию ...</p> <p>79. По количеству выделяют ... вида речевой деятельности</p> <p>80. По классификации видов речевой деятельности устный ответ студента на занятии – это ...</p>
			ИД-ЗУК-4	<p>Вопросы (открытого типа) 1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.),– это ...</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения,– это ...</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это ....</p> <p>4. Такие слова, как...и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это ....</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...</p> <p>7. Территориальная лексика называется ...</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести ...и ....</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это ....</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это ....</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ...</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи</p>

				<p>13. Закон .... гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически....</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ...</p> <p>17. Закон ... гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ...</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях ...и ...точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль, как ..., является основным источником речевых штампов и канцеляризмов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к ... документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к ... документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это....</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это ...</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации –....</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт....</p> <p>28. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это ...</p> <p>29. Беседа эффективна в ... аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это ... выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это ...</p> <p>32. Подстили научного стиля: ...</p> <p>33. В каком варианте ответа нужно поставить тире?</p> <p>а. Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.</p> <p>б. Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.</p> <p>в. Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.</p> <p>г. Теперь я понял без прошлого не прожить.</p> <p>34. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Ученье да труд все перетрут.</p> <p>б. Вечер и наступившая прохлада расслабили и упокоили нас.</p> <p>в. Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.</p> <p>г. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</p> <p>35. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Тут он заплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было</p> <p>б. Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.</p> <p>в. Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.</p> <p>г. И для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.</p> <p>36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.</p>
--	--	--	--	--



				<p>б. Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.</p> <p>в. Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.</p> <p>г. Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.</p> <p>37. В каком варианте ответа существительное мужского рода?</p> <p>а. пенальти</p> <p>б. фрау</p> <p>в. Замбези</p> <p>г. джерси</p> <p>38. В каком слове первый слог является ударным?</p> <p>а. эксперт</p> <p>б. банты</p> <p>в. алкоголь</p> <p>г. агент</p> <p>39. В каком слове произносится согласный [к]?</p> <p>а. где;</p> <p>б. кит</p> <p>в. друг</p> <p>г. Бог</p> <p>40. В каком слове произносится согласный [х]?</p> <p>а. снег</p> <p>б. город</p> <p>в. мягкий</p> <p>г. друг</p> <p>41. В каком слове произносится согласный [ш]?</p> <p>а. конечно</p> <p>б. пшеничный</p> <p>в. гречневый</p> <p>г. Млечный Путь</p> <p>42. В каком слове ударение на втором слоге?</p> <p>а. каталог</p> <p>б. диспансер</p> <p>в. кладовая</p> <p>г. включишь</p> <p>43. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. включена</p> <p>б. цыган</p> <p>в. цемент</p> <p>г. шприцы</p> <p>44. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. торты</p> <p>б. вручишь</p> <p>в. досуг</p> <p>г. балованный</p> <p>45. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Возражая собеседнику,</p> <p>а...я привел аргументы.</p> <p>б. ...часто не учитываются законы психологии.</p>
--	--	--	--	---

				<p>в. ...ему позвонили.</p> <p>г. ...у нас возникло взаимопонимание.</p> <p>46. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Исполняя эту пьесу</p> <p>а. ...зал хорошо слушал пианиста</p> <p>б. ...было чувство радости</p> <p>в. ...я старался передать свое настроение</p> <p>г. ...должен учитываться авторский замысел</p> <p>47. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Пользуясь советами специалистов,</p> <p>а. ...все станет понятно</p> <p>б. ...требуется внимательное отношение к ним</p> <p>в. ...у меня возникло свое решение проблемы</p> <p>г. ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру</p> <p>48. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.</p> <p>а. сливки</p> <p>б. торты</p> <p>в. листья</p> <p>г. ножи</p> <p>49. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа</p> <p>а. стекло</p> <p>б. тишина</p> <p>в. песок</p> <p>г. вода</p> <p>50. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.</p> <p>а.повтор однокоренных слов</p> <p>б.неверное использование паронимов</p> <p>в.неверное употребление заимствованных слов</p> <p>г. повтор слов, близких по смыслу</p> <p>51. Укажите неверный вариант записи: Произведение создано...</p> <p>а. Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)</p> <p>б. Жорж Санд (Жорж Санд)</p> <p>в. Эмилем Золя (Эмиль Золя)</p> <p>г. Гюставом Флобер</p> <p>52. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего</p> <p>а. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>53. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>54. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p>
--	--	--	--	--

				<p>б. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>в. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>55. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном»</p> <p>б. Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны</p> <p>в. Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев</p> <p>г. Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства</p> <p>56. Укажите предложение с грамматической ошибкой</p> <p>а. ООН выступил с рядом мирных инициатив</p> <p>б. ТЭЦ дала воду в новый микрорайон</p> <p>в. США участвуют в работе ООН</p> <p>г. КНР радушно принимала зарубежных туристов.</p> <p>57. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.</p> <p>б. Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.</p> <p>в. Франция – наш традиционный надежный партнер.</p> <p>г. Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики</p> <p>58. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.</p> <p>б. Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.</p> <p>в. Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.</p> <p>г. Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.</p> <p>59. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.</p> <p>б. В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам</p> <p>в. Благодаря карте А.Ковальского экспедиция нашла место падения метеорита.</p> <p>г. Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.</p> <p>60. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).</p> <p>б. Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).</p> <p>в. С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).</p> <p>г. Я полагаю, что долг человека и в том, чтобы ни от чего не приходить в отчаяние и во всем находить хорошую сторону (Б. Паскаль).</p> <p>61. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).</p> <p>б. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).</p> <p>в. Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).</p> <p>г. В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой)</p> <p>62. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. на их территории</p>
--	--	--	--	--

					<p>б.наиболее решительнее</p> <p>в. пять апельсинов</p> <p>г. в двухстах метрах</p> <p>63. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а.несколько килограммов</p> <p>б. в двухстах метрах</p> <p>в. нет мест</p> <p>г. больше шестьдесят рублей</p> <p>64. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. эффективные кремы</p> <p>б. более удобнее</p> <p>в. главные бухгалтеры</p> <p>г. пара носков</p> <p>65. Укажите фамилию, которая склоняется.</p> <p>а.Александр Лукашенко</p> <p>б. Эрнест Хемингуэй</p> <p>в. Эрнест Хемингуэй</p> <p>г. Алексей Крученых</p> <p>66. Диалектизм– это единица</p> <p>а.территориальной лексики</p> <p>б.литературного языка</p> <p>в.просторечия</p> <p>г.национального языка</p> <p>67. Определение «Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения,» соответствует понятию</p> <p>а. терминология</p> <p>б. профессионализмы</p> <p>в. профессиональный сленг</p> <p>г.дефиниции</p> <p>68. Что подразумевается под обработанной частью общенародного языка, обладающей в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами?</p> <p>а. художественный язык</p> <p>б. разговорная речь</p> <p>в. литературный язык</p> <p>г. внелитературные элементы</p> <p>69. Что из данных вариантов является основным признаком литературного языка?</p> <p>а)нормативность</p> <p>б)формативность</p> <p>в) информативность</p> <p>70. Каким диалектам противостоит литературный язык по своему культурному и социальному статусу?</p> <p>а.общепринятым</p> <p>б.территориальным</p> <p>в. основным</p> <p>г.социальным</p> <p>71. Литературный язык – это:</p> <p>а. основа национального языка</p> <p>б.то же, что и национальный язык</p> <p>в.социально и территориально ограниченные элементы</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>г.нет верного ответа</p> <p>72. Литературный язык характеризуется:</p> <p>а. обработанностью</p> <p>б.нормативностью</p> <p>в.стабильностью</p> <p>г.всеми перечисленными свойствами</p> <p>73. Заполните таблицу. Назовите пропущенный этап речевой деятельности. Расположите этапы речевой деятельности в порядке их следования.</p> <p>1) А. этап контроля</p> <p>2) Б. этап планирования</p> <p>3) В. этап ориентировки</p> <p>4) Г. ?</p> <p>74. ... - этот вид речевой деятельности имеет следующие характеристики: поиск, просмотр, ознакомление, изучение</p> <p>75. Назовите типичные ошибки слушания, как правило, исследователи отмечают 5 ошибок:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p> <p>3) ...</p> <p>4) ...</p> <p>5) ...</p> <p>76. Заполните таблицу. Назовите пропущенный вид речевой деятельности. Расположите виды речевой деятельности в соответствии с характеристиками в столбце слева.</p> <p>1) Связано с восприятием чужой речи на слух А. Письмо</p> <p>2) Связано с созданием собственного устного высказывания Б. Слушание</p> <p>3) Связано со зрительным восприятием чужой речи В. Говорение</p> <p>4) Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи Г. ?</p> <p>77. ... - этот вид речевой деятельности бывает следующих типов: выборочное, детальное, ознакомительное.</p> <p>78. Речевая деятельность синонимична понятию ...</p> <p>79. По количеству выделяют ... вида речевой деятельности</p> <p>80. По классификации видов речевой деятельности устный ответ студента на занятии – это ...</p>
Цифровая экономика	2	3	-	<p>ИД-1УК-4</p> <p>1. Вставьте пропущенное слово (слова). Новая индустриализация развитых стран предусматривает фундаментальные изменения в _____ промышленности</p> <p>2. Вставьте пропущенное слово (слова). Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции? _____</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово (слова). Полной интеграции вычислительных ресурсов в физические процессы позволяет достичь _____ система</p> <p>4. Вставьте пропущенное слово (слова). Главным блоком в технологиях Четвёртой промышленной революции является _____</p>
				<p>ИД-2УК-4</p> <p>1. Вставьте пропущенное слово (слова). Конвергенция технологий означает их переплетение и _____ с последующим возникновением трудно предсказуемых системных эффектов</p> <p>2. Четвёртая промышленная революция — это:</p> <p>а) Технологическая неизбежность, с которой нужно смириться</p> <p>б) Вызов всему человечеству, на который ему предстоит осознанно ответить</p> <p>в) Перспектива, которую следует по возможности избегать</p>

				<p>г) Локальное явление, затрагивающее исключительно развитые страны</p> <p>3. На сегодняшний момент вещей материального мира подключено к сети:</p> <p>а) более 90%</p> <p>б) более 50%</p> <p>в) менее 10%</p> <p>г) менее 1%</p> <p>4. Укажите все виды взаимодействия в рамках интернета вещей:</p> <p>а) машина – человек и машина – машина</p> <p>б) человек – человек, машина – человек и машина – машина</p> <p>в) человек – человек и машина – машина</p> <p>г) только человек – человек</p>
			ИД-ЗУК-4	<p>1. Могут ли существовать системы Интернета вещей без контроллеров?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>2. Укажите правильный путь, который проходят данные от конечного устройства до человека:</p> <p>а) Контроллер</p> <p>б) Датчики в устройствах</p> <p>в) Центр обработки данных</p> <p>г) Интернет</p> <p>д) Маршрутизатор</p> <p>е) Человек</p> <p>3. Концепция облачных вычислений:</p> <p>а) Возникла в 1990-е годы.</p> <p>б) Возникла в 2000-е годы.</p> <p>в) Возникла в 2010-е годы.</p> <p>г) Уходит корнями в эпоху становления вычислительной техники (1960-е— 1970-е годы).</p> <p>4. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является:</p> <p>а) Система централизованного электро- и водоснабжения.</p> <p>б) Система городского транспорта.</p> <p>в) Система здравоохранения.</p> <p>г) Система образования.</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	УК-5
Название компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-5
Наименование индикатора	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп
Шифр индикатора	ИД-2УК-5
Наименование индикатора	демонстрирует умение конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Шифр индикатора	ИД-3УК-5
Наименование индикатора	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	1	1	-	ИД-1УК-5	<b>1. Расположите события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности</b> а) провозглашение императрицей Екатерины I б) основание Санкт-Петербурга в) упразднение приказов и введение коллегий <b>2. К правлению Екатерины II не относятся два из перечисленных преобразований</b> а) восстание Е.Пугачева б) учреждение коллегий в) созыв Уложенной комиссии г) создание Сената <b>3. Двумя документами, принятыми в эпоху Екатерины II, были</b> а) указ о «вольных хлебопашцах» б) наказ «Уложенной комиссии» в) «Жалованная грамота дворянству» г) «Кондиции» <b>4. Политика «просвещенного абсолютизма» относится к правлению _____</b> <b>5. В 1816 году Александр I утвердил положение об эстляндских крестьянах, по которому в прибалтийских губерниях</b>

				<p>а) усилилось крепостное право  б) крепостное право было уничтожено  в) были определены повинности крестьян в зависимости от количества и качества земли</p> <p><b>6. Какие государства стали участниками Священного союза, созданного в 1815 г.</b>  а) Россия, Франция, Испания  б) Россия, Австрия, Пруссия  в) Россия, Польша, Турция</p> <p><b>7. Кто был первым российским министром юстиции</b>  а) М.М. Сперанский  б) Г.Р. Державин  в) Н.П. Румянцев</p> <p><b>8. Для осуществления выкупа земли по закону 1861 г. крестьянин единовременно должен был внести 20-25 % всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть?</b> _____</p> <p><b>9. Органы местного самоуправления, которые учреждались по реформе 1864 года</b> _____</p> <p><b>10. Укажите правильную хронологическую последовательность имен российских императоров, правивших в эпоху дворцовых переворотов</b>  а) Екатерина 1  б) Анна Иоанновна  Елизавета Петровна</p>
			ИД-2УК-5	<p><b>1. Кто возглавил восстание декабристов на юге?</b>  а) К.Ф. Рылеев  б) С.И. Муравьев-Апостол  в) П.И. Пестель</p> <p><b>2. Какие из перечисленных ниже событий относятся к движению декабристов</b>  а) выступление на Сенатской площади  б) хождение в народ  в) основание «Вольной русской типографии»  г) образование Северного общества  д) организация стачек  е) выработка программных документов</p> <p><b>3. Прочтите отрывок из записок современника и определите название войны XIX века, о которой в нем говорится.</b>  «Грустно... я болен Севастополем... Мученик Севастополь! Что стало с нашими морями? Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».</p> <p>_____</p> <p><b>4. Двумя важнейшими положениями теории революционного народничества в России были тезисы о...</b>  а) капитализме в России как чуждом явлении, насаждаемом сверху  б) православии, самодержавии как основе российской государственности  в) переходе России к социализму, минуя капитализм  г) Европе как ориентире для развития России</p> <p><b>5. Двумя важнейшими теоретическими положениями марксизма являлись тезисы о...</b>  а) капитализме как неизбежном этапе на пути к социализму  б) капитализме в России как чуждом явлении, «насаждаемом» сверху  в) пролетариате как главной движущей силе  г) переходе России к социализму через крестьянскую общину</p> <p><b>6. Выберите черты крестьянской реформы 1861 года</b></p>



				<p>а) немедленное освобождение крестьян с безвозмездным предоставлением земли</p> <p>б) немедленное освобождение крестьян без земельного надела</p> <p>в) немедленное освобождение крестьян с выкупом земельного надела</p> <p>г) поэтапное освобождение крестьян с выкупом личной свободы</p> <p>д) сохранение административной власти помещиков над крестьянами</p> <p>е) создание органов крестьянского самоуправления</p> <p><b>7. Ознакомьтесь с историческим портретом одного из выдающихся деятелей российского государства и назовите его имя</b></p> <p>Родился в семье священника, окончил Александро-Невскую семинарию в Санкт-Петербурге. Сделав блистательную карьеру, подготовил несколько проектов государственных реформ, а затем план государственных преобразований. Был сторонником конституционного строя, предлагал уравнивать сословия перед законом, разделить власть на законодательную, исполнительную и судебную, расширить свободу печати, обеспечить гражданские права и свободы. В результате его преобразований в России появился Государственный совет с совещательными функциями при разработке важнейших законов. Подвергнут опале, обвинен в измене, арестован, затем назначен пензенским губернатором, впоследствии стал сибирским генерал-губернатором. В конце жизни стал членом Государственного Совета. Составил полный свод законов Российской империи.</p> <hr/> <p><b>8. Двумя мероприятиями, проведенными при участии С.Ю. Витте, явились</b></p> <p>а) денежная реформа 1890-х годов</p> <p>б) аграрная реформа</p> <p>в) отмена казенной монополии</p> <p>г) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали</p> <p><b>9. Приведите в соответствие:</b></p> <p>1. урбанизация</p> <p>2. индустриализация</p> <p>3. демократизация</p> <p>4. секуляризация</p> <p>а) нарастающее использование машин в производстве</p> <p>б) освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви</p> <p>в) небывалый рост городов и возрастание их роли в экономике</p> <p>г) формирование предпосылок для становления гражданского и правового государства</p> <p><b>10. Дайте краткое объяснение следующих терминов и понятий</b></p> <p>а) западники _____</p> <p>б) «Черный передел» _____</p> <p>отходники _____</p>
			ИД-ЗУК-5	<p><b>1. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с</b></p> <p>1. НАТО</p> <p>2. Странами Юго-Восточной Азии</p> <p>3. Китаем</p> <p>4. Государствами Латинской Америки</p> <p><b>2. К последствиям проведения рыночных реформ в России 1992-1993 гг. относится</b></p> <p>1. насыщение потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами</p> <p>2. Макроэкономическая стабилизация</p> <p>3. Развитие военно-промышленного комплекса</p> <p>4. Увеличение реальных доходов большинства населения</p> <p><b>3. Итогами деятельности В.В.Путина на посту Президента РФ в 2000 – 2008 гг. является</b></p> <p>1. Увеличение численности населения, живущего ниже уровня бедности</p>

					<div>2. Сокращение иностранных инвестиций в Россию</div> <div>3. Рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения</div> <div>4. Усиление правового нигилизма граждан РФ</div> <div>5. Какое событие произошло позднее других</div> <div>1. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»</div> <div>2. Учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)</div> <div>3. Подписание РФ Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений</div> <div>6. Что произошло в России 23 октября 2003г.</div> <div>1. Трагедия на празднике в Беслане</div> <div>2. Захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве</div> <div>3. Террористический акт в аэропорту Домодедово</div> <div>7. В первую очередь ЕС выступает как:</div> <div>1. Внешнеполитический союз</div> <div>2. Торгово-экономический союз</div> <div>3. Союз, обеспечивающий мир и безопасность</div> <div>8. Установите соответствие между государственными деятелями и сферой их деятельности</div> <table><tr><td>Государственные деятели</td><td>Сфера деятельности</td></tr><tr><td>А) Д.А. Медведев</td><td>1) Председатель правительства в 2000-2004 гг.</td></tr><tr><td>Б) М.М. Касьянов</td><td>2) Президент РФ в 2008-2012 гг.</td></tr><tr><td>В) С.В. Лавров</td><td>3) министр науки и образования в 2008-2012 гг.</td></tr><tr><td></td><td>4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг.</td></tr></table> <div>9. Закон о монетизации льгот был принят в период деятельности президента</div> <div>1. Б.Н. Ельцина</div> <div>2. В.В. Путина</div> <div>3. Д.А. Медведева</div> <div>10. Балканский кризис разразился</div> <div>1. в 1992 г</div> <div>2. в 1996 г</div> <div>3. в 1998 г.</div> <div>4. в 1999 г.</div>	Государственные деятели	Сфера деятельности	А) Д.А. Медведев	1) Председатель правительства в 2000-2004 гг.	Б) М.М. Касьянов	2) Президент РФ в 2008-2012 гг.	В) С.В. Лавров	3) министр науки и образования в 2008-2012 гг.		4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг.
Государственные деятели	Сфера деятельности														
А) Д.А. Медведев	1) Председатель правительства в 2000-2004 гг.														
Б) М.М. Касьянов	2) Президент РФ в 2008-2012 гг.														
В) С.В. Лавров	3) министр науки и образования в 2008-2012 гг.														
	4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг.														
Философия	2	2	-	ИД-1УК-5	<div>1. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является...</div> <div>а) космоцентризм;</div> <div>б) теоцентризм;</div> <div>в) антропоцентризм;</div> <div>г) культуроцентризм.</div> <div>2. Философское учение отождествляющее Бога и мир, называется ...</div> <div>а) пантеизм;</div> <div>б) креационизм;</div> <div>в) деизм;</div> <div>г) атеизм.</div> <div>3. Центральной проблемой в философии Нового времени является...</div> <div>а) разработка научного метода;</div> <div>б) вопрос о соотношении веры и разума;</div> <div>в) доказательство отсутствия центра во Вселенной;</div> <div>г) диалектика абсолютной и относительной истины.</div> <div>4. Характерной чертой немецкой классической философии является ...</div> <div>а) антропосоциоцентризм;</div>										

				б) иррационализм; в) материализм; г) теоцентризм; 5. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ... а) В.П. Соловьёв; б) М.В. Ломоносов; в) И. Герцен; г) Ф. Лосев. 6. К представителям философского неореализма относится ... а) Б. Рассел; б) А. Шопенгауэр; в) Э. Гуссерль; г) К. Юнг. 7. Философом, рассматривающим понятие «ноосферы», является... (Вернадский) 8. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода? а) И. Кант; б) Л. Фейербах; в) Г. Гегель; г) Ф. Шеллинг. 9. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы? а) в «Критике чистого разума»; б) в «Критике практического разума». 10. Основным методом научного познания Ф. Бекон считал... (индукцию)
			ИД-2УК-5	11. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является... а) Ф. Достоевский; б) К. Циолковский; в) Л. Толстой; г) Н. Лосский. 12. Какова основная идея феноменологической философии Э. Гуссерля? а) построение строгой науки о сознании; б) построение строгой науки об обществе. 13. Кто из нижеперечисленных ученых и деятелей искусства представлял так называемое естественно-научное направление в русском космизме? а) В. Соловьев; б) А. Чижевский; в) К. Циолковский; г) Б. Одоевский. 14. Один из принципов неопозитивизма, выступающий в качестве признака, отделяющего научные суждения от ненаучных, предполагает в качестве такового опыт или логико-математическое выражение данного суждения. Что это за принцип? а) физикализм; б) верификация; в) конвенционализм; г) фальсификация. 15. Философская система К. Маркса основана на принципах... (материализма) 16. В суждении «Разум, логическое мышление – главный источник знаний», выражена точка зрения... а) гедонизма; б) эмпиризма;

				<p>в) рационализма; г) детерминизма)</p> <p>17. Соотнесите понимание субстанции и философа, реализовавшего его в своей философии: а) монизм; - 1. Б. Спиноза; б) дуализм; - 2. Р. Декарт; в) плюрализм. - 3. Г. Лейбниц;</p> <p>18. Какие из идей составляют основу поисков лингвистических философов? а) нахождение законов общества; б) понимание и формирование законов лингвистики; в) поиск законов соответствия структуры языка структуре фактов (реальной жизни); г) устранение двусмысленности языка с помощью придания ему ясности, формализованности.</p> <p>19. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития – а) биосфера; б) атмосфера; в) ноосфера г) стратосфера</p> <p>20. Основная философская идея русского космизма состоит в ... а) достижение всеединства; б) тесной связи человека и космоса; в) непротивлении злу силою.</p> <p>21. Каковы основные темы философских исследований постпозитивизма? а) анализ языка науки; б) поиск движущих сил развития науки; в) поиск ответа на вопрос, как возникают теории и как они развиваются.</p>
			ИД-ЗУК-5	<p>22. Кого принято считать «отцом евразийства», автором книги «Европа и человечество»? а) Н. Трубецкого; б) В. Франка; в) Л. Толстого; г) Н. Рериха.</p> <p>23. Широкий спектр взглядов, признающих личность, человеческую или божественную, в качестве творческого первоначала и высшей ценности это: а) гуманизм; б) антропоцентризм; в) персонализм.</p> <p>24. Согласно классической позиции, истина есть... а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации б) соответствие знаний объективной реальности в) правда г) то, что признаётся таковым большинством</p> <p>25. Согласно древнегреческой философии, природа есть... а) вечный и неизменный мир б) живые существа в) неживые предметы г) космос</p> <p>26. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется... а) марксизмом б) фрейдизмом</p>

					<p>в) персонализмом  г) неотомизмом  27. Культура становится предметом философского изучения в...  а) Античности  б) эпоху Возрождения  в) немецкой классической философии  г) философии Просвещения  28. Христианское понимание смысла жизни заключается в...  а) преобразовании мира  б) материальном обогащении  в) спасении  г) накоплении знаний  29. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:  а) способ производства материальных благ.  б) уровень развития культуры.  в) религия.  г) уровень развития производительных сил.  д) духовность.  30. Что означает термин «коэволюция»:  а) взаимодействие индивида и общества;  б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы; 1  в) современная теория эволюции;  г) синоним эволюционного подхода</p>
Социология	2	3	-	ИД-1УК-5	<p>1. Действие, направленное на другого человека и вызывающее ответную реакцию, называется...  а) социальным взаимодействием;  б) обманом;  в) конфликтом;  г) паникой.</p> <p>2. Взаимодействие в форме соперничества, в котором люди заранее обговаривают правила игры, называется...  а) конкуренцией;  б) компромиссом;  в) подавлением;  г) кооперацией.</p> <p>3. Обмен является отличительной чертой социального (-ой)...  а) взаимодействия;  б) дисфункции;  в) действия;  г) установки.</p> <p>4. _____ не принадлежат к числу христианских конфессий.  а) Магометанство;  б) Православие;  в) Католичество;  г) Протестанство.</p> <p>5. Награды и наказания – это две разновидности...</p>

				<p>а) значений людских действий;  б) типов взаимодействия;  в) социальных норм;  г) социальных санкций.</p> <p>6. К числу формальных негативных санкций относится...</p> <p>а) нелестная кличка;  б) неудовлетворительная оценка;  в) осуждение соседей по лестничной клетке;  г) дружеская критика.</p> <p>7. Наряду с группами индивидов, учреждениями, организациями, статусами, ролями, ценностями, _____ выступают атрибутом всякого социального института.</p> <p>а) взгляды;  б) нормы;  в) нужды;  г) потребности.</p> <p>8. Проведение альтернативных выборов Главы государства в условиях демократии является примером _____ нормы</p> <p>а) экономической;  б) этической;  в) эстетической;  г) политической.</p> <p>9. К числу норм этики протестантизма в сфере организации и ведения предпринимательской деятельности <b>не относится</b> _____</p> <p>а) аскетизм в частной жизни;  б) верность данному слову;  в) профессиональное отношение к делу;  г) обман покупателей и партнеров по бизнесу.</p> <p>10. Деление общества на сословия является разновидностью...</p> <p>а) горизонтальной дифференциации;  б) социальной сегментации;  в) культурной ассимиляции;  г) социальной стратификации.</p> <p>11. Теория социальной стратификации и социальной мобильности была обоснована...</p> <p>а) М. Ковалевским;  б) П. Сорокиным;  в) К. Марксом;  г) Н. Михайловским.</p> <p>12. Социальное взаимодействие характеризуется двумя признаками...</p> <p>а) действие предполагает одного субъекта;  б) между социальными действиями существует причинно-следственная связь;  в) включает несколько социальных действий;</p>
--	--	--	--	---

					<p>г) действие предполагает отсутствие объекта.</p> <p>13. В социологическую типологию социальных взаимодействий по сферам общественной жизни входят...</p> <p>а) профессиональное взаимодействие;</p> <p>б) физическое взаимодействие;</p> <p>в) невербальное взаимодействие;</p> <p>г) политическое взаимодействие.</p> <p>14. Социальное действие утратит характер социального без таких двух элементов, как...</p> <p>а) направленность на других;</p> <p>б) аффект;</p> <p>в) импульсивность;</p> <p>г) экспектация (ожидание) других.</p> <p>15. В структуру социального действия <b>не входят</b>...</p> <p>а) деятель;</p> <p>б) пространство;</p> <p>в) время;</p> <p>г) цель.</p> <p>16. К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относятся...</p> <p>а) гендерное действие;</p> <p>б) пассивное действие;</p> <p>в) целерациональное действие;</p> <p>г) аффективное действие.</p> <p>17. К теориям социального взаимодействия <b>не относится</b>...</p> <p>а) позитивизм;</p> <p>б) теория Зеркального Я;</p> <p>в) символический интеракционизм;</p> <p>г) бихевиоризм.</p> <p>18. Социальные связи, образующиеся в результате сотрудничества индивидов, направленного на достижение четко поставленных целей, называются...</p> <p>а) эмоциональными;</p> <p>б) делинквентными;</p> <p>в) инструментальными;</p> <p>г) экспрессивными.</p> <p>19. В кооперативных организациях преобладают отношения...</p> <p>а) соперничества;</p> <p>б) борьбы;</p> <p>в) сотрудничества;</p> <p>г) конкуренции.</p> <p>20. Согласно Э. Холлу, дистанция взаимодействия, которая характерна, например, для положения оратора на трибуне или актера на сцене – это...</p> <p>а) Личная дистанция;</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>б) Публичная дистанция; в) Интимная дистанция; г) Социальная дистанция.</p> <p>21. Безвизовый режим для граждан России действует в...</p> <p>а) Бразилии; б) Испании; в) Израиле; г) Франции.</p> <p>22. К «неорганизованным группам» относятся...</p> <p>а) школьный класс; б) спортивная команда; в) зрители в театре; г) действующая толпа.</p> <p>23. Социальная группа? это...</p> <p>а) совокупность людей без определенных признаков; б) люди со сходными психологическими характеристиками; в) совокупность взаимодействующих индивидов; г) совокупность людей, объединенная по территориальному признаку.</p> <p>24. Социальные группы, обеспечивающие вхождение индивида в общество, называются...</p> <p>а) референтные; б) дружеские; в) первичные; г) профессиональные.</p> <p>25. Вторичными называются социальные группы...</p> <p>а) к которым индивид не принадлежит; б) в которых социальные контакты персонифицированы; в) в которых социальные контакты носят обезличенный характер; г) в которые индивид желает вступить.</p> <p>26. Сообщество людей, положение и поведение которых регламентируется нормативными документами, называется _____ группой.</p> <p>а) формальной; б) большой; в) малой; г) референтной.</p> <p>27. В малой социальной группе обязательным элементом является...</p> <p>а) кровное родство; б) численность не больше 50 человек; в) взаимодействие «лицом к лицу»; г) отсутствие устойчивых связей между членами группы.</p> <p>28. Семья, состоящая из матери и дочери является примером...</p>
--	--	--	--	---



				<p>а) квадриги; б) триады; в) монады; г) диады.</p> <p>29. Условием, позволяющим считать простую совокупность людей группой, является...</p> <p>а) наличие взаимодействия между людьми; б) близость социальных ожиданий; в) единство национальной принадлежности; г) единство экономического статуса.</p> <p>30. Социальной общностью <b>не являются</b>...</p> <p>а) украинцы; б) горожане; в) молодежь; г) «дети-маугли».</p> <p>31. Примером территориальной общности являются...</p> <p>а) молодые люди; б) женщины; в) горожане; г) пролетарии.</p> <p>32. К этнической социальной общности относятся</p> <p>а) коллектив учителей; б) родственники; в) друзья; г) лакцы.</p>
			ИД-2УК-5	<p>1. Социальные перемещения человека с изменением его социального статуса называются социальным (-ой)...</p> <p>а) мобильностью; б) стратификацией; в) развитием; г) явлением.</p> <p>2. Стратификация современного российского общества имеет _____ характер.</p> <p>а) классово-слоевой; б) квазисловесный; в) этнокультурный; г) бесклассовый.</p> <p>3. Статус сына или дочери – это вид _____ статуса.</p> <p>а) приписанного; б) эпизодического; в) достигаемого; г) смешанного.</p> <p>4. Стратификация советского общества имела _____ характер.</p> <p>а) этакратический;</p>

				<p>б) классовый; в) бесклассовый; г) сословный.</p> <p>5. Статус сына или дочери – это вид _____ статуса. а) приписанного; б) эпизодического; в) достигаемого; г) смешанного.</p> <p>6. Происхождение, место проживания – это _____ основы неравенства... а) социальные; б) естественные; в) физические; г) культурные.</p> <p>7. Разновидностью горизонтальной мобильности является _____ мобильность... а) географическая; б) индивидуальная; в) групповая; г) внутривоколенная.</p> <p>8. Положение индивида или группы, занимающих пограничную позицию в социальном слое, классе, а потому не полностью включенных в данное социальное образование – это... а) дезинтеграция; б) маргинальность; в) люмпенизация; г) депривация.</p> <p>9. Верны ли следующие суждения: А) Для сословной системы стратификации характерна открытость стратификационных групп; Б) Для системы стратификации характерна абсолютная закрытость стратификационных групп. а) Оба суждения неверны; б) Верно только А; в) Верно только Б; г) Оба суждения верны.</p> <p>10. Самой ранней формой стратификации является... а) кастовая система; б) рабство; в) сословная система; г) классовая система.</p> <p>11. Две тенденции, которые согласно социологической концепции П. Сорокина преобладают в системе стратификации современного западного общества – это... а) отсутствие ярко выраженной тенденции к усилению неравенства; б) отсутствие безработных; в) отсутствие ярко выраженной тенденции к ослаблению неравенства; г) увеличение численности крестьянства.</p>
--	--	--	--	---

				<p>12. Два признака, которые характеризуют кастовую принадлежность...</p> <p>а) от рождения;  б) из-за внешнего принуждения;  в) пожизненно;  г) в силу особых черт характера.</p> <p>13. Два критерия стратификации современного российского общества, которые являются базовыми – это...</p> <p>а) пол;  б) собственность;  в) власть;  г) социальное происхождение.</p> <p>14. В основе выделения страты может лежать...</p> <p>а) любой признак;  б) статусный признак;  в) иерархический признак;  г) отсутствие признака.</p>
			ИД-ЗУК-5	<p>1. Стадиями развития социального движения являются формирования, _____, формализация.</p> <p>а) мобилизация;  б) дезорганизация;  в) сотрудничество;  г) распад.</p> <p>2. Необходимым условием успешной аккультурации является...</p> <p>а) терпимость;  б) конфликтность;  в) избегание;  г) бунт.</p> <p>3. Общественное мнение можно выявить с помощью специализированных опросов и...</p> <p>а) референдумов;  б) выступлений политиков;  в) переписи населения;  г) экспериментов.</p> <p>4. Социокультурный слой в структуре личности включает...</p> <p>а) стимулы активности;  б) подсознание;  в) самосознание;  г) влечение.</p> <p>5. Член группы, выполняющий в ней функции целеполагание, называется...</p> <p>а) лидером;  б) аутсайдером;  в) конформистом;  г) респондентом.</p>

				<p>6. Совокупность людей, имеющих общий социальный признак и объединенных совместной деятельностью, называется...</p> <p>а) социальной группой;  б) случайной толпой;  в) референтной группой;  г) социальной общностью.</p> <p>7. При включении ребенка в отношения взаимодействия социального круга родителей реализуется _____ функция семьи.</p> <p>а) статусная;  б) экономическая;  в) защитная;  г) репродуктивная.</p> <p>8. По этапам социализации выделяют</p> <p>а) первичную и вторичную социализацию;  б) ресоциализацию и десоциализацию;  в) индивидуальную и групповую социализацию;  г) образовательную и профессиональную социализацию.</p> <p>9. Обучение ребенка родному языку можно рассматривать как пример социализации...</p> <p>а) первичной;  б) продолжающейся;  в) вторичной;  г) длящейся.</p> <p>10. К агентам вторичной социализации относятся...</p> <p>а) родственники;  б) журналисты местных СМИ;  в) родители;  г) друзья.</p> <p>11. Понятие «Супер-Эго» разрабатывалось в _____ теории личности...</p> <p>а) бихевиористской;  б) когнитивной;  в) психоаналитической;  г) конфликтологической.</p> <p>12. Позиция, занимаемая индивидом в большой социальной группе, связанная с наличием у него определенной системы прав и обязанностей, получила название...</p> <p>а) личностный статус;  б) социальная роль;  в) экспектация;  г) социальный статус.</p> <p>13. Наиболее часто встречающийся в конкретном обществе тип личности, адаптированный к социальным условиям, обозначается в современной социологии термином -...</p> <p>а) «модальная личность»;</p>
--	--	--	--	--

				<p>б) «конфликтная личность»;  в) «идеальная личность»;  г) «деструктивная личность».</p> <p>14. Процесс признания тождественности собственной сущности или сходства с объектами социального мира можно определить как...</p> <p>а) идентификацию;  б) индивидуализацию;  в) интеграцию;  г) дифференциацию.</p> <p>15. Понятие, используемое американским социологом Ч. Кули в его концепции личности, - это _____</p> <p>а) «Сверх-Я»;  б) «зеркальное «Я»»;  в) «Оно»;  г) «Я».</p> <p>16. Установки и поведение индивида, соответствующие ожиданиям и нормам социальной группы называется...</p> <p>а) девиация;  б) делинквентность;  в) конформность;  г) авторитаризм.</p> <p>17. Процесс, в результате которого личность усваивает систему ценностей и норм конкретного общества, называется...</p> <p>а) социализацией личности;  б) развитием личности;  в) адаптацией личности;  г) формированием личности.</p> <p>18. Государство учитывает общественное мнение при принятии решений в _____ обществе.</p> <p>а) демократическом;  б) правовом;  в) тоталитарном;  г) в любом.</p> <p>19. Условием формирования и развития гражданского общества является...</p> <p>а) гласность, высокая информированность граждан;  б) наличие множества социальных проблем;  в) демократическое государственное управление;  г) наличие общественной собственности.</p> <p>20. Деление общества на сословия является разновидностью...</p> <p>а) горизонтальной дифференциации;  б) социальной сегментации;  в) культурной ассимиляции;  г) социальной стратификации.</p>
--	--	--	--	--

				<p>21. Теория социальной стратификации и социальной мобильности была обоснована...</p> <p>а) М. Ковалевским;  б) П. Сорокиным;  в) К. Марксом;  г) Н. Михайловским.</p> <p>22. Положение индивида или группы, занимающих пограничную позицию в социальном слое, классе, а потому не полностью включенных в данное социальное образование – это...</p> <p>а) дезинтеграция;  б) маргинальность;  в) люмпенизация;  г) депривация.</p> <p>23. Верны ли следующие суждения: А) Для сословной системы стратификации характерна открытость стратификационных групп; Б) Для сословной системы стратификации характерна абсолютная закрытость стратификационных групп.</p> <p>а) Оба суждения неверны;  б) Верно только А;  в) Верно только Б;  г) Оба суждения верны.</p> <p>24. Самой ранней формой стратификации является...</p> <p>а) кастовая система;  б) рабство;  в) сословная система;  г) классовая система.</p> <p>25. Примером предписанного статуса личности является...</p> <p>а) образование;  б) место рождения;  в) профессия;  г) престиж.</p> <p>26. Признак, <b>не включаемый</b> американским социологом Т. Парсонсом в число критериев, определяющих социальный статус индивида в современном обществе – это...</p> <p>а) авторитет;  б) темперамент;  в) достижения;  г) личные качества.</p> <p>27. Изменение положения индивида, которое не приводит к повышению или понижению его социального статуса – это...</p> <p>а) межпоколенная социальная мобильность;  б) вертикальная социальная мобильность;  в) горизонтальная социальная мобильность;  г) групповая социальная мобильность.</p> <p>28. Назначение учителя директором школы является примером...</p>
--	--	--	--	---

				<p>а) восходящей социальной мобильности;  б) групповой социальной мобильности;  в) нисходящей социальной мобильности;  г) горизонтальной социальной мобильности.</p> <p>29. Современная теория модернизации является логическим продолжением концепции...</p> <p>а) исторического материализма;  б) социальной революции;  в) исторических циклов;  г) социального эволюционизма.</p> <p>30. Фактором, помогающим сохранить стабильность в обществе, является...</p> <p>а) наличие значительной прослойки люмпенов;  б) социальная толерантность;  в) однопартийность;  г) моноидеологичность.</p> <p>31. Наиболее полная классификация культурных универсалий разработана...</p> <p>а) Дж. Мердоком;  б) К. Марксом;  в) Г. Спенсером;  г) О. Контом.</p> <p>32. Основной фактор, ведущий к глобализации культуры...</p> <p>а) развитие искусства;  б) развитие экономических связей;  в) развитие массовых коммуникаций;  г) развитие политических связей.</p> <p>33. Наиболее часто встречающийся в конкретном обществе тип личности, адаптированный к социальным условиям, обозначается в современной социологии термином -...</p> <p>а) «модальная личность»;  б) «конфликтная личность»;  в) «идеальная личность»;  г) «деструктивная личность».</p> <p>34. Неосознанные влечения, желания, инстинкты, полагал Фрейд, заключены в области _____</p> <p>а) «Оно»;  б) «Я»;  в) «Сверх-Я»;  г) «Зеркального «Я»».</p> <p>35. Референтная группа – это...</p> <p>а) группа референтов;  б) эталонная, целевая группа, с которой идентифицирует себя индивид;  в) группа экспертов;  г) малая группа.</p>
--	--	--	--	---

					<p>36. Субъекты, влияющие на систему ценностей и убеждений индивида, называются...</p> <p>а) каналы социализации;  б) трансляторы социализации;  в) формы социализации;  г) агенты социализации.</p> <p>37. Вид внутриролевого конфликта, который характеризуется тем, что индивид вынужден исполнять социальную роль, нормативная основа которой не соответствует его убеждениям, желаниям, системе ценностей – это...</p> <p>а) межличностный конфликт;  б) конфликт объективной необходимости и субъективной желательности;  в) групповой конфликт;  г) конфликт интересов.</p>
Основы Российской государственности	1	1	-	ИД-1УК-5	<p>1. Выдающийся представитель шотландского Просвещения, историк и философ Адам Фергюсон утверждал, что:</p> <p>а) все народы проходят один исторический путь: от дикости к варварству, где появляется собственность, а затем к цивилизации, с развитыми государственными институтами, законодательством, коммерческим обществом и высокой культурой;  б) все народы проходят в своем развитии одни и те же стадии — рождение, зрелость и упадок;  в) все народы проходят через одни и те же стадии прогресса;  г) все ответы верны.</p> <p>2. В своей главной работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884) Ф. Энгельс пишет:</p> <p>а) о трех составных частях марксизма: диалектике в философии и материалистическом понимании истории, основах экономического учения Маркса и развитии идей научного социализма  б) о теории марксизма и тактических принципах действия пролетарской партии;  в) об экономических основах жизни капиталистического общества;  г) о трехчастной схеме дикость–варварство–цивилизация.</p> <p>3. Первая форма эксплуатации, присущая античному миру (по Ф. Энгельсу) –это:</p> <p>а) рабство;  б) крепостничество;  в) наемный труд;  г) партнерство.</p> <p>4. избыток «биохимической энергии», которая порождает непреодолимое внутреннее стремление к изменению жизни, называется...</p> <p>5. Создателем пассионарной теории этногенеза является ...</p> <p>6. Если для этноса свойственна пассионарность выше нормы, то это порождает в нем стремление к ... ради высоких целей.</p> <p>7. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение...</p> <p>8. Субъект РФ – это обобщающее наименование относительно обособленных частей, которые в совокупности образуют...</p> <p>9. Исходя из принципа равноправия субъектов РФ Конституция РФ устанавливает...</p> <p>10. Федеральное Собрание Российской Федерации – ...</p> <p>11. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет...</p> <p>12. Правительство РФ состоит из...</p> <p>13. Местное самоуправление осуществляется в...</p> <p>14. Важными условиями обеспечения экономической безопасности Российской Федерации являются:</p> <p>1. укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.  2. создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.</p>



				<p>3.защита конституционного строя Российской Федерации, обеспечение ее суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защита основных прав и свобод человека и гражданина, укрепление гражданского мира и согласия, политической и социальной стабильности в обществе.</p> <p>4.опора на внутренний потенциал страны, самостоятельное решение стоящих перед Россией задач при сохранении открытости для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами.</p> <p>15. Что из перечисленного является средствами обеспечения национальной безопасности?</p> <p>1.Экономика</p> <p>2. Конституция РФ</p> <p>3. Судебные органы</p> <p>4. Телекоммуникационные каналы.</p>
			ИД-2УК-5	<p>16. термин «цивилизация» происходил от латинского:</p> <p>а) cultura – «возделывание»;</p> <p>б) divitiae – «богатство»;</p> <p>в) salus – «здоровье»;</p> <p>г) civitas – «город, сообщество свободных горожан».</p> <p>17. Самый распространенным подход к эволюции человеческих обществ, согласно которому все общества проходят в развитии одинаковые или, во всяком случае, очень похожие стадии, называется:</p> <p>а) стадийный;</p> <p>б) последовательный;</p> <p>в) поэтапный;</p> <p>г) структурный.</p> <p>18. Универсальные модели развития человеческого общества связывают с именами американских исследователей ...</p> <p>19. Согласно концепции Арнольда Тойнби, цивилизации, или монады истории, подобно биологическому организму, проходят стадии...</p> <p>20. В первой половине XIX в. проявляется такая черта Российской цивилизации, как... – вера в особую, священную роль русского народа.</p> <p>21. «Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного ... , обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира» (Указ об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229).</p> <p>22. Одним из первых, кто заявил о возникновении и особом формировании русской цивилизации, был...</p> <p>23. Триада «самодержавие, православие, народность» как соответствующая традициям и особенностям политической системы Российской империи была предложена ...</p> <p>24. Какова площадь России?</p> <p>а) 32 275 800 кв.км;</p> <p>б) 17 098 246 кв. км;</p> <p>в) 10 693 902 кв. км;</p> <p>г) 15 890 242 кв. км.</p> <p>25. С какими из перечисленных государств не граничит Россия?</p> <p>а) Финляндия;</p> <p>б) Норвегия;</p> <p>в) Таджикистан;</p> <p>г) Беларусь.</p> <p>26. Каким океаном не омывается Россия?</p>

				<p>а) Тихий;  б) Атлантический;  в) Северный Ледовитый;  г) Индийский.</p> <p>27. Какая гора в России самая высокая?  а) Эверест;  б) пик Пушкина;  в) Эльбрус;  г) Катун-Тау.</p> <p>28. Какого климатического пояса нет в России?  а) арктический;  б) умеренный;  в) субарктический;  г) субтропический.</p> <p>29. Какая точка России самая северная?  а) Оймякон;  б) о. Ратманов;  в) мыс Флигели;  г) Калининграда.</p> <p>30. Какая из этих народностей России стоит на втором месте по численности после русских?  а) Башкиры;  б) Украинцы;  в) Татары;  г) Армяне.</p> <p>31. Какое утверждение о Восточно-Европейской равнине не является правдой?  а) это самая крупная равнина на нашей планете;  б) ее второе название – Русская равнина;  в) на этой равнине отсутствуют значительные стихийные явления, связанные с движением земной коры;  г) по русской равнине протекает самая длинная река Европы.</p> <p>32. В каком регионе России больше всего озер?  а) Хабаровский край;  б) Республика Карелия;  в) Мурманская область;  г) Красноярский край.</p> <p>33. Какой из этих регионов не граничит с Калмыкией?  а) Ростовская область;  б) Ставропольский край;  в) Республика Дагестан;  г) Краснодарский край.</p> <p>34. Значительная часть Европейской территории России расположена на...</p> <p>35. С точки зрения геологической структуры и рельефа территорию России можно разделить на...</p> <p>36. В составе Уральских гор выделяют...</p> <p>37. Рельеф Западно-Сибирской равнины – ...</p> <p>38. К востоку от Енисея горы занимают...</p> <p>39. Географический центр России находится на...</p> <p>40. Исключительная экономическая зона...</p> <p>41. Около 10% территории России занимает тундра – ...</p> <p>42. Тайга, самая обширная природная зона России, простирается от...</p>
--	--	--	--	--

				<p>43. Ладожское и Онежское озера на северо-западе России являются двумя крупнейшими озерами Европы. Однако озеро Байкал является...</p>
			ИД-ЗУК-5	<p>44. Уолт Уитмен Ростоу выделяет следующие стадии общественного развития:  а) «традиционное общество», «переходное общество», «сдвиг» или «подъём», «зрелость», «высокое массовое потребление»;  б) «традиционное общество», «зрелость», «высокое массовое потребление»;  в) «традиционное общество», «переходное общество», «сдвиг» или «подъём»;  г) «переходное общество», «сдвиг» или «подъём», «зрелость».</p> <p>45. Уолт Уитмен Ростоу выделяет пять стадий общественного развития.  Соотнесите понятия:  1) Стадия традиционного общества а) наступает тогда, когда технологическое развитие обеспечивает устойчивый рост экономики и стабильность социальных институтов.  2) Стадия переходного общества б) определяется периодом устойчивого развития, не лишённого некоторых колебаний. Технологии получают повсеместное распространения в производстве, экономика все больше интегрируется в международный рынок, общественные институты приспосабливаются к меняющимся условиям, чтобы обеспечить устойчивый рост.  3) Стадия «сдвига» или «подъёма» в) связана с закреплением начатых ранее тенденций. Именно здесь берет начало промышленная революция, которая влечет за собой масштабные социально-политические трансформации.  4) Стадия «зрелости» г) оформляет основы для будущего прорыва: зарождается капиталистические отношения и производство, создаются банки, возникает светское образование и пр.  5) Эпоха «высокого массового потребления» д) характеризуется аграрной экономикой, основанной на простой технике производства, и сочетается с сословно-классовой структурой общества.</p> <p>46. Возникновение российской государственности относят к:  а) 802 году;  б) 862 году;  в) 1862 году;  г) 1762 году.</p> <p>47. В 2012 году В.В.Путин в Послании к Федеральному Собранию охарактеризовал Россию:  а) как особый тип государства-цивилизации;  б) федеративное государство;  в) страну с высоким уровнем жизни;  г) как одну из самых сильных стран мира.</p> <p>48. Понятие «Россия как государство-цивилизация» получило официальное закрепление в:  а) Указе Президента Российской Федерации от 04.09.2023 № 660  б) Указе Президента Российской Федерации от 25.08.2023 № 641  в) Указе Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229  г) Указе Президента Российской Федерации от 07.11.2011 № 1466</p> <p>49. Ф. Энгельс указывает: «цивилизация является той ступенью общественного развития, на которой разделение труда, вытекающий из него обмен между отдельными лицами и объединяющее оба эти процесса товарное производство достигают полного расцвета и производят ... во всем прежнем обществе.</p> <p>50. Выберите правильное суждение:  а) статус всех субъектов РФ одинаков;  б) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта;  в) статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик – конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков.</p> <p>51. Российская Федерация:  а) форма правления – диктатура;</p>

				<p>б) форма правления – монархия;  в) форма правления – республиканская.</p> <p>52. Какие черты не свойственны России:  а) одна национальность всей страны;  б) разделение на области.</p> <p>53. Под охраной законов в России не находятся:  а) собственность;  б) здоровье человека;  в) предметы роскоши.</p> <p>54. Какие органы не входят в государственное устройство России:  а) Федеральное собрание;  б) Президент РФ;  в) Партийные руководители.</p> <p>55. По признаку территориально-государственного устройства Россия является:  а) унитарным государством;  б) федеративным государством;  в) правовым государством;  г) республиканским государством.</p> <p>56. Российская Федерация – Россия есть...</p> <p>57.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...</p> <p>58. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении...</p>
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	УК-6
Название компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	ИД-1УК-6
Наименование индикатора	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Шифр индикатора	ИД-2УК-6
Наименование индикатора	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
Шифр индикатора	ИД-3УК-6
Наименование индикатора	владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		

Тайм - менеджмент	3	3	-	ИД-1УК-6	<p>1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются :</p> <p>а) бюджетными</p> <p>б) жесткими</p> <p>в) приоритетными</p> <p>2. Все контексты можно разделить на:</p> <p>а) 3 условные группы</p> <p>б) 5 условных групп</p> <p>в) 4 условные группы</p> <p>3. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:</p> <p>а) расставить контексты в хронологическом порядке</p> <p>б) распределить ресурсы</p> <p>в) расставить приоритеты</p> <p>4. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:</p> <p>а) срочность и регулярность</p> <p>б) гибкость и жесткость</p> <p>в) важность и срочность</p>
					<p>5. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха:</p> <p>а) концентрация</p> <p>б) максимальное переключение</p> <p>в) смена контекста</p> <p>6. Абсолютный / относительный показатели в анализе расходов времени.</p> <p>7. Борьба за время.</p> <p>8. .Внимание.</p> <p>9. .Восприятие времени.</p> <p>10. Время.</p>

				<p>ИД-2УК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: <ol style="list-style-type: none"> <li>срочность и регулярность</li> <li>гибкость и жесткость</li> <li>важность и срочность</li> </ol> </li> <li>Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха: <ol style="list-style-type: none"> <li>концентрация</li> <li>максимальное переключение</li> <li>смена контекста</li> </ol> </li> <li>Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени: <ol style="list-style-type: none"> <li>рубрикаторами потерь</li> <li>расхитителями собственности</li> <li>поглотителями времени</li> </ol> </li> <li>«...» – это мелкие задачи, на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить <ol style="list-style-type: none"> <li>Мемуарнички</li> <li>Лягушки</li> <li>Подцели</li> </ol> </li> <li>При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается ... <ol style="list-style-type: none"> <li>Только по одному самому важному критерию</li> <li>По всем критериям</li> <li>По двум категориям, которым присвоен наибольший вес</li> </ol> </li> <li>Задача / проблема.</li> <li>Инертность человека</li> <li>Время «нетто» / «брутто». «Брутто».</li> <li>Командный тайм-менеджмент.</li> <li>Контекст.</li> </ol>
				<p>ИД-3УК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Что является одним из шагов техники контекстного планирования: <ol style="list-style-type: none"> <li>просмотр списка задач при приближении контекста</li> <li>просмотр списка хронофагов при приближении контекста</li> <li>просмотр своих ключевых областей</li> </ol> </li> <li>При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается: <ol style="list-style-type: none"> <li>по двум критериям, которым присвоен наибольший вес</li> <li>по всем критериям</li> <li>по критерию, имеющему самый большой вес</li> </ol> </li> <li>Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь: <ol style="list-style-type: none"> <li>приоритезированным</li> <li>мотивационным</li> <li>проактивным</li> </ol> </li> </ol>

				<p>4. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь:</p> <p>а) аддитивным</p> <p>б) реактивным</p> <p>в) хронометрированным</p> <p>5. ...— это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями:</p> <p>а) Менеджмент</p> <p>б) Менеджмент качества</p> <p>в) Тайм-менеджмент</p> <p>6. Гармонизация (совокупности задач; деятельности).</p> <p>7. Гибкое планирование.</p> <p>8. Дедлайн, критический срок (deadline).</p> <p>9. Делегирование.</p> <p>10. Контекстное планирование.</p>
--	--	--	--	---



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	УК-7
Название компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-7
Наименование индикатора	знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Шифр индикатора	ИД-2УК-7
Наименование индикатора	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
Шифр индикатора	ИД-3УК-7
Наименование индикатора	владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)*
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физическая культура и спорт	1	1	-	ИД-1УК-7	<p>1. Физическая культура представляет собой:</p> <p>а) определенную часть общей культуры человека;</p> <p>б) учебную активность;</p> <p>в) культуру здорового духа и тела.</p> <p>2. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются:</p> <p>а) скоростная способность;</p> <p>б) двигательный рефлекс;</p> <p>в) физическая возможность.</p> <p>3. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</p> <p>а) их содержанием;</p> <p>б) их формой;</p> <p>в) скоростью их выполнения.</p> <p>4. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной</p>

				<p>платформы, называется:</p> <p>а) боди-балет;</p> <p>б) степ-аэробитка;</p> <p>в) пилатес.</p> <p>5. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:</p> <p>а) пауэрлифтинг;</p> <p>б) бодибилдинг;</p> <p>в) атлетическое единоборство.</p> <p>6. Влияние физических упражнений на организм человека:</p> <p>а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия;</p> <p>б) нейтральное, даже если заниматься усердно;</p> <p>в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.</p> <p>7. Главной причиной нарушения осанки является:</p> <p>а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза;</p> <p>б) сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста;</p> <p>в) слабые мышцы спины.</p> <p>8. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:</p> <p>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;</p> <p>б) бега с препятствиями;</p> <p>в) десятиборья.</p> <p>9. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:</p> <p>а) количество действий в единицу времени;</p> <p>б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения;</p> <p>в) скорость выполнения упражнений.</p> <p>10. Какой предмет используется для занятий “босу”?</p> <p>а) резиновая лента;</p> <p>б) целый мяч из резины;</p> <p>в) половина резинового мяча.</p>
			ИД-2УК-7	<p>1. Общая выносливость – это?</p> <p>2. От чего зависит гибкость?</p> <p>3. Перечислить принципы физической культуры.</p> <p>4. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки?</p> <p>5. Перечислить виды физической культуры.</p> <p>6. Общая плотность занятия.</p> <p>7. Моторная плотность занятия.</p> <p>8. Основные понятия спортивной тренировки.</p> <p>9. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение.</p> <p>10. Профессиональная работоспособность.</p>
			ИД-3УК-7	<p>1. Физическая культура представляет собой:</p> <p>а) определенную часть общей культуры человека;</p> <p>б) учебную активность;</p>

				<p>в) культуру здорового духа и тела.</p> <p>2. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются:</p> <p>а) скоростная способность;</p> <p>б) двигательный рефлекс;</p> <p>в) физическая возможность.</p> <p>3. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</p> <p>а) их содержанием;</p> <p>б) их формой;</p> <p>в) скоростью их выполнения.</p> <p>4. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:</p> <p>а) боди-балет;</p> <p>б) степ-аэробика;</p> <p>в) пилатес.</p> <p>5. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:</p> <p>а) пауэрлифтинг;</p> <p>б) бодибилдинг;</p> <p>в) атлетическое единоборство.</p> <p>6. Влияние физических упражнений на организм человека:</p> <p>а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия;</p> <p>б) нейтральное, даже если заниматься усердно;</p> <p>в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.</p> <p>7. Главной причиной нарушения осанки является:</p> <p>а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза;</p> <p>б) сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста;</p> <p>в) слабые мышцы спины.</p> <p>8. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:</p> <p>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;</p> <p>б) бега с препятствиями;</p> <p>в) десятиборья.</p> <p>9. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:</p> <p>а) количество действий в единицу времени;</p> <p>б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения;</p> <p>в) скорость выполнения упражнений.</p> <p>10. Какой предмет используется для занятий “босу”?</p> <p>а) резиновая лента;</p> <p>б) целый мяч из резины;</p> <p>в) половина резинового мяча.</p>
Элективные дисциплины (модули)			-	<p>ИД-1УК-7</p> <p>1. Разрешаются ли произвольные метания снарядов?</p> <p>а) да, разрешаются;</p>

по физической культуре и спорту				<div data-bbox="840 68 2042 949"> <p>б) нет, не разрешаются; в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания.</p> <p>2. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:</p> <p>а) перекрестные координации; б) любые сложные координации; в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p> <p>3. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <p>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу; б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений; в) разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> <p>4. Экскурсией грудной клетки называется:</p> <p>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха; б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха; в) объем вдыхаемого воздуха.</p> <p>5. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:</p> <p>а) удалены из зоны занятий; б) огорожены или заблокированы от прямого касания; в) обозначены цветными ярлыками.</p> <p>6. Дать определение физической культуры.</p> <p>7. Адаптация это -?</p> <p>8. Специфическая адаптация это -?</p> <p>9. Общая адаптация это -?</p> <p>10. Минутный объем крови в покое?</p> </div> <div data-bbox="683 1236 795 1268">ИД-2УК-7</div> <div data-bbox="840 949 2042 1556"> <p>1. Разрешаются ли произвольные метания снарядов?</p> <p>а) да, разрешаются; б) нет, не разрешаются; в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания.</p> <p>2. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:</p> <p>а) перекрестные координации; б) любые сложные координации; в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p> <p>3. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <p>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу; б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений; в) разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> <p>4. Экскурсией грудной клетки называется:</p> <p>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха; б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> </div>
---------------------------------	--	--	--	---

				<p>в) объем вдыхаемого воздуха.</p> <p>5. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:</p> <p>а) удалены из зоны занятий;</p> <p>б) огорожены или заблокированы от прямого касани;.</p> <p>в) обозначены цветными ярлыками.</p> <p>6. Дать определение физической культуры.</p> <p>7. Адаптация это -?</p> <p>8. Специфическая адаптация это -?</p> <p>9. Общая адаптация это -?</p> <p>10. Минутный объем крови в покое?</p>
			ИД-ЗУК-7	<p>1. Общая выносливость – это?</p> <p>2. От чего зависит гибкость?</p> <p>3. Перечислить принципы физической культуры.</p> <p>4. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки?</p> <p>5. Перечислить виды физической культуры.</p> <p>6. Общая плотность занятия.</p> <p>7. Моторная плотность занятия.</p> <p>8. Основные понятия спортивной тренировки.</p> <p>9. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение.</p> <p>10. Профессиональная работоспособность</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	УК-8
Название компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-8
Наименование индикатора	знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы
Шифр индикатора	ИД-2УК-8
Наименование индикатора	прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании
Шифр индикатора	ИД-3УК-8
Наименование индикатора	умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Шифр индикатора	ИД-4УК-8
Наименование индикатора	способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Шифр индикатора	ИД-5УК-8
Наименование индикатора	знает и умеет применять приёмы первой помощи
Шифр индикатора	ИД-6УК-8
Наименование индикатора	знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	3	-	ИД-1УК-8	<b>1. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности</b> а) опасность; б) безопасность; в) антропоцентризм; г) риск;

				<p><b>2. Опасность — это:</b></p> <p>а) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;</p> <p>б) заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;</p> <p>в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;</p> <p>г) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;</p> <p><b>3. Риск – это:</b></p> <p>а) частота реализации опасности;</p> <p>б) опасность потерять здоровье;</p> <p>в) вероятность нанесения вреда здоровью;</p> <p>г) опасность получения травмы;</p> <p><b>4. Что такое «приемлемый риск»?</b></p> <p>а) степень риска, не приводящая к гибели человека;</p> <p>б) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям;</p> <p>в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени;</p> <p>г) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека;</p> <p><b>5. Индивидуальный риск</b></p> <p>а) это опасность для двух человек;</p> <p>б) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;</p> <p>в) это травмирование двух или трех человек;</p> <p><b>6. Коллективный риск-</b></p> <p>а) это вероятность проявления опасности того или иного вида группы работников;</p> <p>б) это травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>в) это травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов</p> <p><b>7. Условия труда – это:</b></p> <p>а) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;</p> <p>б) совокупность факторов производственной среды, не влияющих на работоспособность человека в процессе труда;</p> <p>в) совокупность факторов производственной среды, не оказывающих негативного влияния на здоровье человека в процессе труда;</p> <p>г) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияния на здоровье человека в процессе труда и отдыха;</p> <p><b>8. Какое эффективное средство защиты от статического электричества вы знаете?</b></p> <p>а) проветривание помещений;</p> <p>б) применять заземляющие устройства;</p> <p>в) увлажнение помещений;</p> <p><b>9. Перечислите средства индивидуальной защиты работающих от действия электрического тока</b></p> <p>а) диэлектрические калоши, зануление;</p> <p>б) инструменты с изолирующими;</p> <p>в) рукоятками, заземлители;</p> <p>г) диэлектрические калоши, перчатки, коврики, инструменты с изолирующими рукоятками;</p> <p><b>10 Эвакуационное освещение предназначено для:</b></p>
--	--	--	--	--

				<p>а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса;</p> <p>б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;</p> <p>в) фиксации границ опасной зоны;</p> <p>г) освещения рабочих мест в нерабочее время;</p> <p><b>11. В какое время используют аварийное освещение?</b></p> <p>а) в нерабочее время;</p> <p>б) при выходе из строя дежурного освещения;</p> <p>в) при эвакуации людей из помещения;</p> <p>г) при выходе из строя основных видов освещения;</p> <p><b>12. К факторам производственной среды, усугубляющим вредное воздействие вибрации на организм, относятся:</b></p> <p>а) чрезмерные мышечные нагрузки, шум высокой интенсивности;</p> <p>б) неправильный режим труда и отдыха, психоэмоциональный стресс;</p> <p>в) пониженная температура, высокая влажность;</p> <p>г) <u>верны все пункты.</u></p> <p><b>13. Метеорологические условия в производственных помещениях складываются из показателей (указать неправильные ответы):</b></p> <p>а) влажность воздуха</p> <p>б) освещение</p> <p>в) движение воздуха</p> <p>г) температура</p> <p>д) температура окружающей поверхности</p> <p>е) запыленность</p> <p>14. Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах:</p> <p>а) 40 – 80%;</p> <p>б) 40 – 60%;</p> <p>в) 20 – 60%.</p> <p>г) 50 – 70%.</p> <p>15. Сквозняки в производственных помещениях ощущаются работающими при движении воздуха:</p> <p>а) более 0,5 м/с</p> <p>б) менее 0,1 м/с</p> <p>в) 0,1 – 0,25 м/с</p> <p>г) более 0,7 м/с</p> <p>16. Для измерения показателей относительной влажности воздуха должны применяться приборы:</p> <p>а) барометры, барографы</p> <p>б) психрометры, гигрометры</p> <p>в) термометры, термографы</p> <p>г) манометры</p>
			ИД-2УК-8	<p><b>17. Укажите правильный режим проведения статических испытаний грузоподъемной машины:</b></p> <p>а) высота подъема груза <math>h = 100-150</math> м; превышение грузоподъемности машины <math>\Delta = 25\%</math>; время выдерживания груза <math>t = 10</math> мин;</p> <p>б) <math>h = 200...300</math> мм; <math>\Delta = 10\%</math>; <math>t = 5</math> мин;</p> <p>в) <math>h = 300...400</math> мм; <math>\Delta = 10\%</math>; <math>t = 15</math> мин;</p> <p>г) <math>h = 200...300</math> мм; <math>\Delta = 25\%</math>; <math>t = 10</math> мин.</p> <p><b>18. Шаговое напряжение возникает</b></p> <p>а) если человек прикоснулся ногой к электроустановке находящейся под напряжением</p> <p>б) если человек прикоснулся двумя ногами к электроустановке находящейся под напряжением</p>



				<p>в) если высоковольтный провод лежит на земле, по которой идет человек</p> <p><b>19. Какие виды заземлителей вы знаете?</b></p> <p>а) естественные</p> <p>б) естественные, временные</p> <p>в) постоянные, временные</p> <p>г) естественные, искусственные</p> <p><b>20. Помещения с повышенной опасностью поражения электрическим током имеют:</b></p> <p>а) влажность &lt; 50 %, токопроводящие полы, пыль</p> <p>б) температуру &gt; 35 °, пыль, токопроводящие полы</p> <p>в) влажность &gt; 100 %, пыль, токопроводящие полы</p> <p>г) влажность &gt; 75 %, пыль, температуру &gt; 35 °, токопроводящие полы</p> <p><b>21. Особо опасные помещения по степени опасности поражения электрическим током характеризуются</b></p> <p>а) влажность &gt; 90 %, пыль, наличие конденсата</p> <p>б) влажность &gt; 100 %, пыль, токопроводящие полы, агрессивных паров, газов,</p> <p>в) влажность &gt; 100 %, пыль, токопроводящие полы, наличие конденсата, агрессивных паров, газов,</p> <p><b>22. Охранное освещение предназначено для:</b></p> <p>а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса</p> <p>б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях</p> <p>в) освещения вдоль границ территории предприятия</p> <p>г) освещения рабочих мест в нерабочее время</p>
			ИД-ЗУК-8	<p><b>23. При ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций или угрозе войны, действует :</b></p> <p>а) режим повышенной готовности ;</p> <p>б) режим повседневной деятельности ;</p> <p>в) чрезвычайный режим .</p> <p><b>24. Основными способами защиты населения от сильно действующих ядовитых веществ СДЯВ не являются:</b></p> <p>а) профилактические прививки от СДЯВ;</p> <p>б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>в) использование защитных сооружений (убежищ);</p> <p>г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;</p> <p>д) эвакуация населения из зон возможного заражения</p> <p><b>25. Опасными факторами пожара(ОФП) не являются:</b></p> <p>а) открытый огонь и искры;</p> <p>б) повышенная температура окружающей среды и предметов;</p> <p>в) отсутствие огнетушителя в помещении;</p> <p>г) токсичные продукты горения, дым;</p> <p>д) пониженная концентрация кислорода;</p> <p>е) падающие части строительных конструкций, агрегатов, установок.</p> <p><b>26. По объему корпуса к промышленным ручным огнетушителям относятся:</b></p> <p>а) до 5 л</p> <p>б) от 5 до 10 л</p> <p>в) свыше 10 л</p> <p><b>27. Под чрезвычайной ситуацией понимается</b></p> <p>а) катастрофа любого масштаба или последствий</p> <p>б) техногенная авария или стихийное бедствие</p> <p>в) угроза возникновения катастрофы</p> <p>г) условия, при которых возможно возникновение катастрофы</p> <p><b>28. К природным чрезвычайным ситуациям следует отнести:</b></p>

				<p>а) землетрясения,</p> <p>б) наводнения, цунами,</p> <p>в) оползни</p> <p>г) дорожно-транспортное происшествие</p> <p><b>29. Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на:</b></p> <p>а) гидрологические, природные пожары, массовые заболевания;</p> <p>б) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания;</p> <p>в) геологические, метеорологические</p> <p><b>30. Режимами функционирования РСЧС являются:</b></p> <p>а) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;</p> <p>б) повседневной деятельности;</p> <p>в) чрезвычайной ситуации</p> <p>г) повышенной готовности</p> <p><b>31. Чрезвычайные ситуации по масштабу подразделяются, на:</b></p> <p>а) федеральные, региональные, местные;</p> <p>б) территориальные, местные, локальные;</p> <p>в) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные</p>
			ИД-4УК-8	<p><b>32. По вместимости (количеству укрываемых) убежища подразделяются:</b></p> <p>а) вместительные и маловместительные;</p> <p>б) малые, средние и большие;</p> <p>в) для населения и профессиональные</p> <p><b>33. Аварийно-спасательные работы производятся в целях:</b></p> <p>а) розыска пострадавших и оказания им первой медицинской помощи;</p> <p>б) оказания пострадавшим первой медицинской помощи;</p> <p>в) розыска пострадавших, оказания им первой медицинской помощи и их эвакуации из районов ЧС в лечебные учреждения</p> <p><b>34. Другие неотложные работы в очаге поражения имеют цель:</b></p> <p>а) создание условий для проведения спасательных работ, локализации и ликвидации последствий катастроф, аварий;</p> <p>б) создание условий для проведения спасательных работ;</p> <p>в) создание условий для локализации и ликвидации последствий катастроф, аварий;</p> <p><b>35. Все строительные материалы и конструкции из них, по степени сгораемости, делятся на:</b></p> <p>а) сгораемые и негораемые;</p> <p>б) негораемые, трудногораемые, сгораемые;</p> <p>в) горючие, негорючие</p> <p><b>36. При землетрясении необходимо попытаться:</b></p> <p>а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от строений и линий электропередачи</p> <p>б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой</p> <p>в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен</p> <p>г) спасти материальные ценности</p> <p><b>37. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:</b></p> <p>а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей</p> <p>б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна</p> <p>в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу</p> <p>г) предупредить об опасности соседей</p>

				<p><b>38. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:</b></p> <p>а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;</p> <p>б) закрыть все окна и двери;</p> <p>в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.</p> <p>г) верно 1 и 2</p> <p><b>39. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:</b></p> <p>а) овраг</p> <p>б) большое дерево</p> <p>в) крупный камень</p> <p>40. Выходить из зоны химического заражения следует:</p> <p>а) по направлению ветра</p> <p>б) навстречу потоку ветра</p> <p>в) перпендикулярно направлению ветра</p> <p><b>41. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:</b></p> <p>а) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы</p> <p>б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна</p> <p>в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия</p>
			ИД-5УК-8	<p><b>42. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:</b></p> <p>а) полостным</p> <p>б) внутренним</p> <p>в) закрытым</p> <p><b>43. Если на кожу попала кислота или другое химическое вещество необходимо сразу же предпринять:</b></p> <p>а. ополоснуть кожу марганцовкой;</p> <p>б. протереть это место спиртом;</p> <p>в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;</p> <p>г. немедленно промокнуть это место тампоном</p> <p><b>44. Оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах заключается:</b></p> <p><i>(укажите несколько вариантов ответа)</i></p> <p>а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;</p> <p>б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;</p> <p>в. смазать рану вазелином или кремом;</p> <p>г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.</p> <p><b>45. Основные виды ран:</b></p> <p><i>(выберите несколько вариантов ответов)</i></p> <p>а) резаные;</p> <p>б) сквозные</p> <p>в) колотые;</p> <p>г) долгосрочные</p> <p>д) рваные;</p> <p>е) короткие;</p> <p><b>46. Размеры широкого бинта:</b></p> <p>а) ширина 12 — 14 см, длина 6 м;</p> <p>б) ширина 16—18 см, длина 9 м;</p> <p>в) ширина 14—16 см, длина 7 м.</p>

					<p><b>46. Перевязка которая обеспечивает неподвижность раненых частей тела при перевозке пострадавшего в больницу, называется:</b> а) иммобилизирующие; б) корригирующие; в) давящие;</p> <p><b>48. При наложении косыночной повязки на руку для фиксации руки.....</b> (Сделай правильную последовательность действий) 1).....а второй конец свешивается вниз, верхушка косынки выходит наружу из-под локтя..... 2).....последнюю сгибают до прямого угла.... 3) .....где связывают с другим концом косынки. Верхушку косынки загибают вокруг локтя и закрепляют ее спереди локтя булавкой. 4) .....а косынку подводят так, что верхний конец укладывается под ключицей со стороны пораженной руки.... 5).....Завернув верхний конец вверх спереди от предплечья больной руки, проводят его на надплечье здоровой стороны и сзади на шею.....</p> <p><b>49. Давящий вид повязок применяется для...</b> а) обеспечения неподвижности раненых частей тела при перевозке пострадавшего в больницу; б) остановки венозного или капиллярного кровотечения; в) защиты раны от проникновения инфекции;</p> <p><b>50. Дополните фразу:</b> «При _____ кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей в ритме сердечных сокращений струей. »</p> <p><b>51. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении:</b> а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.); б) обработать кожу вокруг раны; в) остановить кровотечение; г) наложить на рану ватно-марлевую повязку; д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение</p> <p><b>52. Первая медицинская помощь при ушибах это:</b> а. наложением холода на место ушиба; б. наложением тепла на место ушиба; в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.</p> <p><b>53. Дополните фразу:</b> - называют истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки.</p>
Основы военной подготовки	5	3	-	ИД-6УК-8	<p><u>1. Какое количество уставов содержит сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации"</u> а) 1 б) 2 в) 3 г) <b>4</b></p> <p><u>2. Укажите верный перечень уставов входящих в сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации"</u> а) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, строевой устав б) дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав в) <b>устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав</b> г) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы</p>

				<p>3. <u>Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок называется приказ</u></p> <p>4. <u>Форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам называется приказание</u></p> <p>5. <u>Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевоинские уставы) и приказами командиров (начальников) называется воинская дисциплина</u></p> <p>6. <u>Что определяет устав внутренней службы</u>  а) <b>права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</b>  б) <b>сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</b>  в) <b>предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</b>  г) <b>строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</b></p> <p>7. <u>Что определяет дисциплинарный устав:</u>  а) <b>права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</b>  б) <b>сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</b>  в) <b>предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</b>  г) <b>строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</b></p> <p>8. <u>Что определяет устав гарнизонной и караульной служб:</u>  а) <b>права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</b>  б) <b>сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</b>  в) <b>предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</b>  г) <b>строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</b></p> <p>9. <u>Что определяет строевой устав:</u>  а) <b>права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</b>  б) <b>сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</b>  в) <b>предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</b>  г) <b>строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</b></p> <p>10. <u>Военнослужащий РФ обязан:</u>  а) <b>быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;</b>  б) <b>строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;</b>  в) <b>постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;</b>  г) <b>все варианты верны</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>11. Строгое соблюдение военными определенными федеральными законами, общевойсковыми уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в воинской части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности называется <b>внутренний порядок</b></p> <p>12. <u>Временное подразделение, формируемое для охраны порядка в части, а также предотвращение возникновению чрезвычайных ситуаций называется суточный наряд</u></p> <p>13. Кто является <u>Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации</u></p> <p>а) <b>Президент РФ</b></p> <p>б) Министр обороны РФ</p> <p>в) Премьер-министр РФ</p> <p>г) Председатель государственной Думы РФ</p> <p>14. Основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени, удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени называется <b>бой</b></p> <p>15. Вид боя, проводимый в целях разгрома противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности называется <b>наступление</b></p> <p>16. Дополните фразу:  <b>«Маневр - это организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств»</b></p> <p>17. Дополните фразу:  <b>«Ядерное оружие - это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии»</b></p> <p>18. Дополните фразу:  <b>«Ударная волна - это область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью»</b></p> <p>19. Дополните фразу:  <b>«Световое излучение - это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи»</b></p> <p>20. Дополните фразу:  <b>«Проникающая радиация - это поток гамма-лучей и нейтронов, излучаемых из зоны ядерного взрыва»</b></p> <p>21. Какой показатель не является поражающим фактором ядерного взрыва:</p> <p>а) ударная волна</p> <p>б) световое излучение</p> <p>в) <b>разрушительный удар</b></p> <p>г) проникающая радиация</p> <p>22. На сколько зон по степени опасности принято делить зараженную местность по следу облака взрыва:</p> <p>а) <b>4</b></p> <p>б) 6</p> <p>в) 7</p> <p>г) 2</p> <p>23. На сколько типов делят отравляющие вещества по характеру физиологического воздействия на организм человека</p> <p>а) 2</p> <p>б) 4</p> <p>в) 5</p> <p>г) <b>6</b></p> <p>24. Какого типа отравляющих веществ не существует:</p>
--	--	--	--	--

				<p>а) нервно-паралитичес-кого действия</p> <p>б) кожно-нарывного действия</p> <p>в) <b>разрывного действия</b></p> <p>г) удушающего действия</p> <p>25. Дополните фразу:</p> <p>«<b>Местность</b> - это один из основных и постоянно действующих факторов боевой обстановки, существенно влияющих на боевую деятельность войск»</p> <p>26. В каком году принят закон «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>а) 1990</p> <p>б) <b>1998</b></p> <p>в) 2010</p> <p>г) 2015</p> <p>27. Воинская обязанность граждан Российской Федерации НЕ предусматривает:</p> <p>а) воинский учет</p> <p>б) призыв на военную службу</p> <p>в) <b>службу по контракту</b></p> <p>г) пребывание в запасе</p> <p>28. Радиоактивное загрязнение воздуха, местности, акватории и расположенных на них объектов происходит в результате выпадения радиоактивных веществ из облака <b>ядерного взрыва</b></p> <p>29. Дополните фразу:</p> <p>«<b>Световой импульс</b> - это количество энергии в калориях, падающей на единицу площади поверхности, перпендикулярной направлению излучения, за все время свечения»</p> <p>30. Дополните фразу:</p> <p>«<b>Химическое оружие</b> - это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ) поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы»</p> <p>31. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия и территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха с поражающими концентрациями называется <b>зоной химического заражения</b></p> <p>32. Территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных называется <b>очагом химического заражения</b></p> <p>33. Дополните фразу:</p> <p>«<b>Биологическое оружие</b> - это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами их доставки к цели, снаряженные биологическими средствами»</p> <p>34. Боевые средства, действие которых основано на использовании поражающих свойств зажигательных веществ называются <b>зажигательное оружие</b></p> <p>35. Дополните фразу:</p> <p>«<b>Тактико-технические характеристики</b> - это совокупность качественных и количественных параметров изделия военной <u>техники</u> или <u>вооружения</u>, описывающая его свойства»</p> <p>36. Общевоинские уставы - это:</p> <p>а) <b>официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;</b></p> <p>б) официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;</p> <p>в) свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;</p> <p>г) свод правил по организации войск.</p> <p>37. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:</p> <p>а) <b>по призыву, по контракту, альтернативная;</b></p> <p>б) гражданская, по найму, договорная;</p>
--	--	--	--	---

				<p>в) частная, по соглашению сторон, пограничная;</p> <p>г) сухопутная, военно-морская, военно-воздуш-ная</p> <p>38. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?</p> <p>а) в дисциплинарном уставе ВС РФ;</p> <p>б) в строевом уставе ВС РФ;</p> <p>в) <b>в уставе внутренней службы;</b></p> <p>г) в уставе гарнизонной и караульной службы.</p> <p>39. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:</p> <p>а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;</p> <p>б) <b>быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;</b></p> <p>в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;</p> <p>г) честно выполнять приказы командования.</p> <p>40. Дополните фразу:</p> <p>«<b>Удар</b> - это одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них имеющимися средствами поражения или наступлением войск»</p> <p>41. Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:</p> <p>а) схватка</p> <p>б) атака</p> <p>в) <b>бой</b></p> <p>г) сражение</p> <p>42. Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:</p> <p>а) атака</p> <p>б) отход</p> <p>в) <b>охват</b></p> <p>г) маневр</p> <p>43. Лучевая болезнь развивается как следствие:</p> <p>а) электромагнитного импульса</p> <p>б) светового излучения</p> <p>в) <b>ударной волны</b></p> <p>г) проникающей радиации</p> <p>44. Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения:</p> <p>а) <b>артериального</b></p> <p>б) венозного</p> <p>в) капиллярного</p> <p>г) паренхиматозного</p> <p>45. Нельзя давать пить при ранениях:</p> <p>а) головы</p> <p>б) <b>брюшной полости</b></p> <p>в) области таза</p> <p>г) повреждениях позвоночника</p> <p>46. В чем заключается опасность проникающего ранения груди?</p> <p>а) заражение крови</p> <p>б) сильное кровотечение</p> <p>в) быстрая потеря сознания</p> <p>г) <b>остановка дыхания</b></p> <p>47. Выходение крови из поврежденного сосуда называется <b>кровотечением</b></p>
--	--	--	--	---



				<p>48. Комплекс мер, направленных на поддержание оборота воздуха через лёгкие у человека (или животного), переставшего дышать называется <b><u>искусственное дыхание</u></b></p> <p>49. Комплекс мер, направленных на поддержание кровообращения у человека при остановке сердцебиения называется <b><u>непрямой массаж сердца</u></b></p> <p>50. Дополните фразу: «При <b>артериальном</b> кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей в ритме сердечных сокращений струей»</p> <p>51. Дополните фразу: «<b>Наступление</b> - это вид боя, проводимый в целях разгрома противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности»</p> <p>52. Дополните фразу: «<b>Атака</b> - это сочетание стремительного движения в боевом порядке подразделений, частей с огнем наивысшего напряжения в целях уничтожения противника, наиболее решительный момент наступления»</p> <p>53. Дополните фразу: «<b>Медицинское обеспечение</b> - это вид всестороннего обеспечения, который представляет собой комплекс мероприятий, проводимых с целью сохранения жизни, восстановления боеспособности и укрепления здоровья личного состава батальона»</p> <p>54. Дополните фразу: «<b>Доврачебная помощь</b> - это комплекс доврачебных мероприятий (с определением тяжести ранений), направленных на временное устранение жизнеугрожающих последствий ранений, поддержание жизненно важных функций организма и подготовку раненых к эвакуации»</p> <p>55. Дежурный по роте назначается из числа:</p> <p>а) <b>сержантов</b>  б) офицеров роты  в) ефрейторов  г) любых военнослужащих, по решению командира роты</p> <p>56. Будить личный состав роты обязан:</p> <p>а) командир роты  б) <b>дневальный</b>  в) дежурный по роте  г) дневальный, кроме подъема по тревоге</p> <p>57. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:</p> <p>а) <b>поражение осколками ядерного боеприпаса</b>  б) ударная волна  в) световое излучение  г) электромагнитный импульс</p> <p>58. Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:</p> <p>а) <b>в 2 раза</b>  б) в 4 раза  в) в 10 раз  г) еще не уменьшается</p> <p>59. Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:</p> <p>а) «Об обороне»  б) <b>«О воинской обязанности и о военной службе»</b>  в) «О статусе военнослужащих»  г) Военная доктрина РФ</p> <p>60. Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:</p> <p>а) почетным правом и обязанностью</p>
--	--	--	--	--

					<div>б) обязанностью</div> <div>в) долгом и обязанностью</div>
--	--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	УК-9
Название компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-9
Наименование индикатора	знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Шифр индикатора	ИД-2УК-9
Наименование индикатора	умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Шифр индикатора	ИД-3УК-9
Наименование индикатора	владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	8	5	-	ИД-1УК-9	1. Наука «экономика предприятия» изучает А. Совокупность отношений, которая определяется характером собственности на средства производства Б. Эффективность производства предприятия. В. Отношения между предприятием и государством 2. На поиск резервов экономического обеспечения ориентирует метод на поиск резервов экономического обеспечения ориентирует метод А. Анализ и синтез Б. Экспериментальный В. Диалектический Г. Монографический 3. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии: А. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия. Б. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции В. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия Г. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции Д. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия. Е. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства 4. Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на производственную и ...

				<p>5. Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется .... цена земли</p> <p>6. Метод, в соответствии с которым явления рассматриваются в непрерывном движении и характеризуются единством и борьбой противоположностей, называется....</p> <p>7. Народнохозяйственное значение сельского хозяйства определяется тем, что оно есть:</p> <p>А. Основой продовольственного комплекса страны</p> <p>Б. Сезонным производством</p> <p>В. Влияет на развитие перерабатывающих отраслей</p> <p>Г. Самостоятельная отрасль</p>
			ИД-2УК-9	<p>1. Основные принципы внутрихозяйственного планирования:</p> <p>А. научность</p> <p>Б. Выделение ведущих звеньев и определение главных задач</p> <p>В. Пропорциональность и сбалансированность</p> <p>Г. Соблюдение договорных обязательств; Соблюдение договорных обязательств;</p> <p>Д. Сочетание и согласованность перспективных и текущих планов</p> <p>Е. Закономерность и своевременность</p> <p>Ж. Систематический контроль за выполнением планов</p> <p>2. Основной характеристикой организации как открытой системы является</p> <p>А. обмен ресурсами с внешней средой</p> <p>Б. сильное лидерство</p> <p>В. способность адаптировать методы ведения бизнеса к изменяющимся условиям внешнего окружения</p> <p>Г. правильный подбор персонала</p> <p>Д. готовность пересмотреть свою миссию</p> <p>3. Перечислите экономические показатели эффективности использования земли</p> <p>А. Урожайность, структура посевов, фондоотдача</p> <p>Б. урожайность , валовая продукция на 100 га с.-г. Угодий</p> <p>В. Структура посевов, урожайность, удельный вес многолетних насаждений в структуре с.-г. угодий, удельный вес орошаемых земель, выход кормовых единиц с 1га пастбищ и сенокосов, уровень распаханности.</p> <p>4. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:</p> <p>А. вид и назначение производимой продукции или услуги;</p> <p>Б. профессиональные качества работников</p> <p>В. каналы реализации производимой продукции</p> <p>5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:</p> <p>А. специализированная система;</p> <p>Б. экономическая система</p> <p>В. производственная система;</p> <p>Г. техническая система</p>
			ИД-3УК-9	<p>1. Определите особенности земли, как основного средства производства</p> <p>А. Пространственно ограничена, участки разные по качеству, имеет стоимость</p> <p>Б. Пространственно ограничена, участки неоднородны по качеству, производство связано с постоянным местом, при правильном использовании не изнашивается</p> <p>В. Пространственно неограниченное, не имеет стоимости, производство связано с постоянным местом</p> <p>Г. Пространственно ограничена, не имеет стоимости, производство связано с постоянным местом</p> <p>2. Перспективные экономические показатели обосновываются с помощью метода:</p> <p>А. Балансового</p> <p>Б. Экспериментального</p> <p>В. Расчетно-конструктивного</p> <p>Г. Экономико-математического</p> <p>3. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:</p>

				<p>А. кормообеспечение  Б. кормопроизводство;  В. кормоиспользование.</p> <p>4. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:</p> <p>А. производственной структурой  Б. организационной структурой  В. общей структурой предприятия</p> <p>5. Метод, который состоит в сопоставлении частных и обобщающих экономических показателей с целью выявления наилучших результатов, — это метод ...</p> <p>6. В условиях рынка в формировании отношений между производителем и потребителем господствуют .... методы.</p> <p>7. Экономика, которая связана со свободным обменом между производителями и потребителями, называется .... экономикой</p> <p>8. Содержание и последовательность научных исследований, характер изложения и использования их результатов определяет ... исследований.</p>
--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	УК-10
Название компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	ИД-1УК-10
Наименование индикатора	знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции
Шифр индикатора	ИД-2УК-10
Наименование индикатора	уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права
Шифр индикатора	ИД-3УК-10
Наименование индикатора	владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)*
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		

Правоведение	8	5	-	ИД-1УК-10	<p>1. Гражданское право – это...</p> <p>2. Субъектами и объектами гражданского права являются...</p> <p>3. Под источником права понимают...</p> <p>4. Конституция Российской Федерации представляет собой...</p> <p>5. Правонарушения подразделяются на...</p> <p>6. Что такое объект правоотношения:</p> <p>1) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность;</p> <p>2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;</p> <p>3) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.</p> <p>7. Особой формой реализации права является его:</p> <p>1) соблюдение; 2) исполнение; 3) использование; 4) применение.</p> <p>8. Запрещающие нормы права реализуются в форме:</p> <p>1) исполнения; 2) соблюдения; 3) использования; 4) применения.</p> <p>9. На первой стадии применения права происходит:</p>
					<p>1) юридическое квалифицирование; 2) установление фактических обстоятельств дела; 3) исполнение решения по делу;</p> <p>4) вынесение решения по делу.</p> <p>10. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:</p> <p>1) законность; 2) письменная форма; 3) факт издания государственным органом; 4) обладание юридической силой только в конкретных случаях.</p>

			<p>ИД-2УК-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объектами правоотношений являются...</li> <li>2. Под гражданскими отношениями понимаются такие общественные отношения, которые...</li> <li>3. Правовая система представляет собой...</li> <li>4. Предметом правового регулирования в отраслях права являются...</li> <li>5. Методы правового регулирования представляют собой...</li> <li>6. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применением права; 2) использованием права;</li> <li>3) соблюдением права; 4) исполнением права.</li> </ol> </li> <li>7. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование права; 2) соблюдение права;</li> <li>3) исполнение права; 4) применение права.</li> </ol> </li> <li>8. К общеправовым принципам не относится:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип равенства всех перед законом;</li> <li>2) принцип социальной справедливости;</li> <li>3) принцип равенства всех субъектов правоотношения;</li> <li>4) принцип гуманизма.</li> </ol> </li> <li>9. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запрет; 2) обязывание; 3) дозволение.</li> </ol> </li> <li>10. Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпеть предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моральная ответственность;</li> <li>2) политическая ответственность;</li> <li>3) юридическая ответственность.</li> </ol> </li> </ol>
			<p>ИД-3УК-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор складского хранения предусматривает...</li> <li>2. Договор хранения вещей в камерах хранения является...</li> <li>3. Согласно ГК РФ по договору подряда одна сторона...</li> <li>4. Страхование рассматривается как отношения по...</li> <li>5. Страховой риск – это...</li> <li>6. Часть нормы, которая содержит указание на фактические условия реализации нормы, называется:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция; 4) поощрение; 5) наказание</li> </ol> </li> <li>7. Форма реализации предписывающих правовых норм, состоящая в реализации возложенных на субъектов права юридических обязанностей, называется:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исполнением; 2) использованием; 3) применением;</li> <li>4) соблюдением; 5) послушанием</li> </ol> </li> <li>8. Форма реализации запрещающих правовых норм, когда субъекты права должны воздержаться от определенных вариантов поведения под угрозой, наказания называется:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исполнением; 2) использованием; 3) применением;</li> <li>4) соблюдением; 5) наказанием</li> </ol> </li> </ol>



					<p>9. Осуществляемая в специально установленных законом формах государственно-властная, организующая деятельность компетентных органов по реализации норм права в конкретном случае и вынесение индивидуально-правовых актов (актов применения права) называется:</p> <p>1) исполнением права; 2) использованием права;</p> <p>3) применением права; 4) соблюдением права; 5) законотворчеством</p> <p>10. Правоспособность юридического лица возникает:</p> <p>1) С момента заключения учредительного договора</p> <p>2) С момента государственной регистрации юридического лица</p> <p>3) С момента заключения сделки</p>
--	--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	ОПК-1
Название компетенции	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-1
Наименование индикатора	знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

Шифр индикатора	ИД-2ОПК-1
Наименование индикатора	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Шифр индикатора	ИД-3ОПК-1
Наименование индикатора	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Зоология	1	1	-	ИД-1ОПК-1	1. Каковы размеры клеток в организме человека? а) 5 - 800 нм. б) Менее 1 мкм. в) 4 - 150 мкм. г) 0,1 - 1,5 мм. 2. Кто и когда сформулировал основные положения клеточной теории? а) Р. Вирхов. б) К. Бер. в) Т. Шванн и Шлейден. г) В 1665 г. д) В 1838 г. е) Роберт Гук 3. Укажите основные положения клеточной теории: а) Ткань, наименьшая часть организма. б) Клетка наименьшая структура живого. в) Клетка развивается из клетки. г) Клетки разных организмов не обладают сходством строения. д) Клетки разных организмов сходны по строению.

				<p>е) Клетка – часть целостного организма.</p> <p>4. Что такое базофилия?</p> <p>а) Способность окрашиваться кислыми красителями.</p> <p>б) Окрашивание в синий цвет.</p> <p>в) Способность окрашиваться основными красителями.</p> <p>д) Окрашивание гематоксилином.</p> <p>5. Укажите основные структурные компоненты тканей.</p> <p>1) Межклеточное вещество.</p> <p>2) Ядро клетки.</p> <p>3) Клетка.</p> <p>4) Симпласты.</p> <p>5) Цитоплазма клетки</p> <p>6. Каков план строения универсальной биологической мембраны?</p> <p>1) Два слоя белков, между ними слой липидов.</p> <p>2) Бимолекулярный слой липидов, включающий белки.</p> <p>3) Два слоя липидов, а между ними слой белков.</p> <p>4) Группы белков чередуются с группами липидов.</p> <p>7. Основными компонентами плазмалеммы являются:</p> <p>1) Два слоя белков, между ними слой липидов.</p> <p>2) Гликокаликс.</p> <p>3) Бислой липидов с интегрированными белками.</p> <p>4) Два слоя белков между ними слой липидов.</p> <p>8. Какие органеллы из перечисленных имеют мембранное строение?</p> <p>1) Эндоплазматическая сеть.</p> <p>2) Рибосомы.</p> <p>3) Лизосомы.</p> <p>4) Клеточный центр.</p> <p>5) Митохондрии.</p> <p>6) Комплекс Гольджи.</p> <p>7) Пероксисомы.</p> <p>8) Цитоскелет.</p> <p>9. Какие функции выполняет гранулярная эндоплазматическая сеть?</p> <p>1) Сборка мембран клетки.</p> <p>2) Синтез белка на экспорт.</p> <p>3) Синтез углеводов.</p> <p>4) Транспорт в клетке синтезированного белка.</p> <p>5) Синтез ДНК.</p> <p>10. В какой клетке развита гранулярная цитоплазматическая сеть.</p> <p>1) Активно синтезирующей углеводы.</p> <p>2) Активно синтезирующей белки на экспорт.</p> <p>3) Активно синтезирующей белки для собственных нужд клетки.</p> <p>4) Активно синтезирующей липиды.</p> <p>11. В каких клетках особенно хорошо развита гладкая цитоплазматическая сеть?</p> <p>1) Синтезирующих белки для нужд клетки.</p> <p>2) Синтезирующих липиды.</p> <p>3) Синтезирующих белки на экспорт.</p> <p>4) Синтезирующих углеводы.</p> <p>12. Из каких компонентов состоит комплекс Гольджи?</p>
--	--	--	--	---

				<p>1) Гранулярной цитоплазматической сети.</p> <p>2) Микропузырьков.</p> <p>3) Микрофиламентов.</p> <p>4) Цистерн.</p> <p>5) Вакуолей.</p> <p>13.К органам движения простейших не относятся</p> <p>1) реснички</p> <p>2) пароподии</p> <p>3) псевдоподии</p> <p>4) жгутики</p> <p>14 Два ядра имеет</p> <p>1) инфузория туфелька</p> <p>2) амёба дизентерийная</p> <p>3) эвглена зелёная</p> <p>4) малярийный плазмодий</p> <p>15. Размножение малярийного паразита в крови человека происходит в</p> <p>1) лейкоцитах</p> <p>2) эритроцитах</p> <p>3) тромбоцитах</p> <p>4) плазме крови</p> <p>16. Впервые в эволюции беспозвоночных животных третий зародышевый листок появился у</p> <p>1) моллюсков</p> <p>2) членистоногих</p> <p>3) плоских червей</p> <p>4) кольчатых червей</p> <p>17. Развитие кишечнорастворных останавливается на стадии</p> <p>1) зиготы</p> <p>2) бластулы</p> <p>3) гаструлы</p> <p>4) нейрулы</p> <p>18. Окончательным хозяином печёночного сосальщика является</p> <p>1) корова</p> <p>2) малый прудовик</p> <p>3) малярийный комар</p> <p>4) веслоногий рачок</p> <p>19. Из яйца печёночного сосальщика, попавшего в воду, выходит</p> <p>1) хвостатая личинка</p> <p>2) финна</p> <p>3) личинка с крючками</p> <p>4) личинка с ресничками</p> <p>20. Окончательным хозяином свиного цепня является</p> <p>1) малый прудовик</p> <p>2) свинья</p> <p>3) человек</p> <p>4) крупный рогатый скот</p> <p>21. Пищеварительная система у ленточных червей</p> <p>1) слепозамкнутая разветвленная</p> <p>2) слепозамкнутая неразветвленная</p>
--	--	--	--	--

				3) сквозного типа 4) отсутствует 22. Органы прикрепления бычьего цепня 1) две присоски 2) четыре присоски 3) венчик крючьев 4) отсутствуют
			ИД-2ОПК-1	1. Поддержание постоянства химического состава организма называют: 1) ассимиляцией; 2) диссимиляцией; 3) метаболизмом; 4) гомеостазом. 2. Гидрофобную основу клеточной мембраны составляют два слоя: 1) белков; 2) фосфолипидов; 3) молекул глюкозы; 4) молекул целлюлозы 3. Все прокариотические и эукариотические клетки имеют: 1) митохондрии и ядро; 2) вакуоли и комплекс Гольджи; 3) ядерную мембрану и хлоропласта; 4) плазматическую мембрану и рибосомы. 4. В состав плазматической мембраны входят молекулы: 1) гликогена и крахмала; 2) ДНК и АТФ; 3) белков и липидов; 4) клетчатки и глюкозы. 5. Какие структуры клетки, запасующие питательные вещества, не относят к органоидам: 1) вакуоли; 2) лейкопласты; 3) хромопласты; 4) включения? 6. Проникновение ионов в клетку против градиента концентрации происходит путем: 1) осмоса; 2) диффузии; 3) фагоцитоза; 4) активного транспорта. 7. Каково значение митохондрий в клетке: 1) транспортируют конечные продукты биосинтеза; 2) преобразуют энергию органических веществ в энергию АТФ; 3) осуществляют процесс фотосинтеза; 4) синтезируют углеводы. 8. Кресты митохондрий: 1) увеличивают поверхность для локализации ферментов; 2) синтезируют углеводы; 3) увеличивают объем органоида; 4) выделяют кислород 9. Белок состоит из 300 аминокислот. Сколько нуклеотидов в гене, который кодирует синтез этого белка:

				<p>1) 300; 2) 600 3) 900 4) 1500</p> <p>10. С развитием какого зародышевого листка связано появление вторичной полости тела: 1) мезодермы; 2) эктодермы; 3) энтодермы; 4) бластодермы?</p> <p>11. Какое из приведенных ниже утверждений неверно: 1) каждый орган формируется из одного зародышевого листка; 2) органы и ткани развиваются из определенных частей зародыша; 3) развитие органа происходит при взаимодействии разных частей зародыша; 4) орган формируется из двух-трех зародышевых листков.</p> <p>12. У какого из перечисленных позвоночных развиваются зародышевые оболочки: 1) карась; 2) лягушка; 3) цыпленок; 4) ланцетник.</p>
			ИД-3 ОПК-1	<p>1. Какие органы относят к осевому комплексу хордовых? 1) позвоночник; 2) нервная трубка; 3) головной мозг; 4) хорда; 5) кишка; 6) сердце.</p> <p>2. Соотнесите зародышевые листки с производными органами</p> <p>Органы</p> <p>Зародышевые листки</p> <p>а) нервная система; б) пищеварительные железы; в) эпителий кожи; г) эпителий кишечника; д) эпителий дыхательных путей; е) мышечная система; ж) соединительная ткань; з) органы чувств; и) органы выделения; к) дерма кожи</p> <p>1) эктодерма; 2) мезодерма; 3) энтодерма</p> <p>3. Соотнесите начальные стадии эмбриогенеза с характерными для них структурами</p> <p>Структуры</p> <p>Стадии эмбриогенеза</p> <p>а) бластодерма; б) эктодерма; в) бластоцель;</p>

					г) мезодерма; д) энтодерма; е) нервная трубка; ж) анимальный полюс; з) вегетативный полюс; и) бластомеры; к) бластопор; л) хорда; м) кишечная трубка; н) гастрोцель 1) зигота; 2) бластула; 3) гастрюла; 4) нейрула
Морфология животных	1, 2	1	-	ИД-1ОПК-1	1. Соматические системы. Вопрос № 1.1 В соматическую группу органов и и аппаратов входит... Варианты ответов: 1. Скелет 2. Пищеварительный аппарат 3. Сердечно-сосудистая система 4. Семенник Вопрос № 1.2 В интегрирующую группу органов и систем входят... Варианты ответов: 1. Скелет и мышцы 2. Кожный покров и соединительная ткань 3. Нервная система с органами чувств 4. Органы мочевого выделения Вопрос № 1.3 Кость молодого животного растет в толщину за счет ... Ответ: Надкостницы Вопрос № 1.4 Латинское название второго шейного позвонка - ... Ответ: Axis Вопрос № 1.5 Назовите отличительные признаки типичных шейных позвонков (независимо от вида животного). Ответ: Раздвоенный поперечный отросток с поперечным отверстием Вопрос № 1.6 Затылочную поверхность черепа у крупного рогатого скота формируют кости: Варианты ответов: 1. Затылочная, теменные, межтеменная и лобные 2. Клиновидная и височная 3. Носовые, верхнечелюстные и хоботковая 4. Нёбные, верхнечелюстные и резцовые Вопрос № 1.7 На лопатке имеется акромион у...

				<p>Ответ: Крупного рогатого скота и собаки</p> <p>Вопрос № 1.8</p> <p>У крупного рогатого скота на каждой конечности имеется ... пальцев</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>Ответ: Четыре</p> <p>Вопрос № 1.9</p> <p>Плечевой сустав соединяет...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тазовую и бедренную кости</li> <li>2. Таранную и пяточную кости</li> <li>3. Кости предплечья, запястья и пальцев</li> <li>4. Лопатку и плечевую кость</li> </ol> <p>Вопрос № 1.10</p> <p>В какой кости черепа находится подглазничный канал?</p> <p>Ответ: В верхнечелюстной кости.</p> <p>Вопрос № 1.11</p> <p>У какого вида животного малая берцовая кость сохраняется в виде лодыжковой кости?</p> <p>Ответ: У крупного рогатого скота</p> <p>Вопрос № 1.12</p> <p>Мышца, идущая вдоль белой линии живота, но ее не образующая называется ...</p> <p>Ответ: Прямой</p> <p>Вопрос № 1.13</p> <p>В акте выдоха не участвует мышца ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каудальная</li> <li>2. Поперечная грудная</li> <li>3. Дорсальная</li> <li>4. Лестничная</li> </ol> <p>Вопрос № 1.14</p> <p>Какая мышца является грудобрюшной перегородкой?</p> <p>Ответ: Диафрагма</p> <p>Вопрос № 1.15</p> <p>К жевательным мышцам НЕ относится ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Височная мышца</li> <li>2. Двубрюшная мышца</li> <li>3. Щёчная мышца</li> <li>4. Крыловая мышца</li> </ol> <p>Вопрос № 1.16</p> <p>К вентральным мышцам позвоночного столба относится...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длинная мышца шеи</li> <li>2. Длиннейшая мышца шеи</li> <li>3. Пластыревидная мышца</li> <li>4. Полуостистая мышца головы</li> </ol> <p>Вопрос № 1.17</p> <p>Дополнительная функция лестничных мышц - ...</p> <p>Варианты ответов:</p>
--	--	--	--	--



				<p>1. Опускание нижней челюсти</p> <p>2. Вынос грудной конечности вперед</p> <p>3. Поднимание хвоста</p> <p>4. Сгибание шеи</p> <p>Вопрос № 1.18</p> <p>Перечислите вентральные мышцы позвоночного столба, расположенные в области поясницы.</p> <p>Ответ: Малая поясничная мышца, большая поясничная мышца, квадратная поясничная мышца</p> <p>Вопрос № 1.19</p> <p>Экстензором плечевого сустава является...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Предостная мышца</p> <p>2. Заостная мышца</p> <p>3. Подлопаточная мышца</p> <p>4. Трёхглавая мышца плеча</p> <p>Вопрос № 1.20</p> <p>Какую функцию выполняет плечевая мышца?</p> <p>Ответ: Флексор локтевого сустава</p> <p>Вопрос № 1.21</p> <p>Мышца – длинный абдуктор большого пальца у копытных животных является...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Абдуктором сустава первой фаланги</p> <p>2. Экстензором сустава первой фаланги</p> <p>3. Экстензором запястного сустава</p> <p>4. Флексором запястного сустава</p> <p>Вопрос № 1.22</p> <p>Сколько имеется ягодичных мышц?</p> <p>Ответ: Три мышцы (поверхностная, средняя, глубокая)</p> <p>Вопрос № 1.23</p> <p>Функции четырёхглавой мышцы бедра – это...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Экстензор скакательного сустава и флексор коленного сустава</p> <p>2. Экстензор коленного сустава и флексор тазобедренного сустава</p> <p>3. Экстензор тазобедренного сустава и флексор коленного сустава</p> <p>4. Экстензор коленного сустава и флексор скакательного сустава</p> <p>Вопрос № 1.24</p> <p>Длинная малоберцовая мышца отсутствует у...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Свины</p> <p>2. Лошади</p> <p>3. Крупного рогатого скота</p> <p>4. Собаки</p> <p>Вопрос № 1.25</p> <p>Третья малоберцовая мышца превратилась в сухожилие у...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Свины</p> <p>2. Лошади и собаки</p> <p>3. Крупного рогатого скота</p> <p>4. Всех копытных животных</p>
--	--	--	--	---

				<p>Вопрос № 1.26</p> <p>Какие суставы разгибают мышцы-экстензоры пальцев?</p> <p>Ответ: Все суставы пальцев</p> <p>Вопрос № 1.27</p> <p>Трубчатый рог копыта образован структурой - ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Венчик</li> <li>2. Стенка</li> <li>3. Кайма</li> <li>4. Подошва</li> </ol> <p>Вопрос № 1.28</p> <p>В какой последовательности располагаются слои дермы (снаружи внутрь)?</p> <p>Ответ: Сосочковый, сетчатый</p> <p>Вопрос № 1.29</p> <p>Типы волос по строению:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длинные, короткие</li> <li>2. Покровные, длинные, синузные</li> <li>3. Остевые и пуховые</li> <li>4. Сухие, жирные, нормальные</li> </ol> <p>Вопрос № 1.30</p> <p>Производными кожи НЕ являются _____ железы.</p> <p>Ответ: Слюнные</p>
--	--	--	--	---

				<p>Сердечно-сосудистая и эндокринная системы</p> <p>Вопрос № 4.1</p> <p>Клапан, закрывающий левое предсердно-желудочковое отверстие, называется ...</p> <p>Ответ: Двухстворчатым</p> <p>Вопрос № 4.2</p> <p>Венозная кровь от вымени оттекает в ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подмышечную вену</li> <li>2. Каудальную полую вену</li> <li>3. Воротную вену</li> <li>4. Яремную вену</li> </ol> <p>Вопрос № 4.3</p> <p>Орган, для которого характерны кроветворная и эндокринная функции, - это...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимус</li> <li>2. Лимфоузел</li> <li>3. Селезенка</li> <li>4. Красный костный мозг</li> </ol> <p>Вопрос № 4.4</p> <p>Учение о сосудистой системе называется ...</p> <p>Ответ: Ангиология</p> <p>Вопрос № 4.5</p> <p>Серозный слой стенки сердца называется ...</p> <p>Ответ: Эпикард</p> <p>Вопрос № 4.6</p> <p>От передней доли гипофиза НЕ зависит...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яичник</li> <li>2. Мозговое вещество надпочечников</li> <li>3. Кора надпочечников</li> <li>4. Щитовидная железа</li> </ol> <p>Вопрос № 4.7</p> <p>Кровеносной магистралью для грудной конечности является ... артерия</p> <p>Ответ: Подмышечная</p> <p>Вопрос № 4.8</p> <p>Кровеносной магистралью для тазовой конечности является ... артерия</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передняя большеберцовая</li> <li>2. Внутренняя подвздошная</li> <li>3. Наружная подвздошная</li> <li>4. Внутренняя грудная</li> </ol> <p>Вопрос № 4.9</p> <p>Кровь от тонкого кишечника оттекает в ... вену</p> <p>Ответ: Воротную</p> <p>Вопрос № 4.10</p> <p>Кровеносной магистралью для органов грудной полости является ...</p> <p>Ответ: Грудная аорта</p> <p>Вопрос № 4.11</p>
--	--	--	--	---

				<p>Сердечные кости имеются у...</p> <p>Ответ: Крупного рогатого скота</p> <p>Вопрос № 4.12</p> <p>Дуга аорты выходит из...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правого желудочка</li> <li>2. Левого желудочка</li> <li>3. Правого предсердия</li> <li>4. Левого предсердия</li> </ol> <p>Вопрос № 4.13</p> <p>Основной артериальной магистралью для головы является:</p> <p>Ответ: Общая сонная артерия</p> <p>Вопрос № 4.14</p> <p>Приносящие лимфатические сосуды входят в лимфоузел через ворота у...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собаки</li> <li>2. Свины</li> <li>3. Крупного рогатого скота</li> <li>4. Лошади</li> </ol> <p>Вопрос № 4.15</p> <p>Гемолимфатические узлы встречаются у...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собаки</li> <li>2. Свины</li> <li>3. Крупного рогатого скота</li> <li>4. Лошади</li> </ol> <p>Вопрос № 4.16</p> <p>В промежуточной зоне лимфоузла содержатся главным образом:</p> <p>Ответ: Т-лимфоциты</p> <p>Вопрос № 4.17</p> <p>В воротах лёгкого расположены ... лимфоузлы.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грудинные</li> <li>2. Средостенные</li> <li>3. Бронхиальные</li> <li>4. Межрёберные</li> </ol> <p>Вопрос № 4.18</p> <p>Лимфоузел коленной складки (надколенный) ОТСУТСТВУЕТ у...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собаки</li> <li>2. Свины</li> <li>3. Крупного рогатого скота</li> <li>4. Лошади</li> </ol> <p>Вопрос № 4.19</p> <p>Основным регионарным лимфоузлом для свободной грудной конечности является...</p> <p>Ответ: Подмышечный</p> <p>Вопрос № 4.20</p> <p>Основным регионарным лимфоузлом для голени и стопы является...</p>
--	--	--	--	---

					<p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надвыменной</li> <li>2. Поверхностный паховый</li> <li>3. Глубокий паховый</li> <li>4. Подколенный</li> </ol> <p>Вопрос № 4.21</p> <p>В слизистой оболочке глотки расположены...</p> <p>Ответ: Миндалины</p> <p>Вопрос № 4.22</p> <p>Каудально от ветви нижней челюсти расположен ... лимфоузел</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подчелюстной</li> <li>2. Околоушной</li> <li>3. Заглоточный</li> <li>4. Поверхностный шейный</li> </ol> <p>Вопрос № 4.23</p> <p>Лимфоузлы в норме, как правило, имеют ... цвет.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красно-бурый</li> <li>2. Светло-серый</li> <li>3. Жёлтый</li> <li>4. Розовый</li> </ol> <p>Вопрос № 4.24</p> <p>В селезёнке имеются венозные синусы у...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собаки</li> <li>2. Свины</li> <li>3. Крупного рогатого скота</li> <li>4. Лошади</li> </ol>
				ИД-ЗОПК-1	<p>5. Анатомия птиц</p> <p>Вопрос № 5.1</p> <p>В черепе птиц отсутствует _____ кость.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верхнечелюстная</li> <li>2. Межтеменная</li> <li>3. Подъязычная</li> <li>4. Лобная</li> </ol> <p>Вопрос № 5.2</p> <p>Плечевой пояс птиц представлен _____ костями.</p> <p>Ответ: Три</p>
Физиология и этология животных	3, 4	2	-	ИД-1ОПК-1	<p>Вопрос № 16</p> <p>Железа, обладающая смешанной секрецией – это ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. надпочечники</li> <li>2. щитовидная</li> <li>3. гипофиз</li> <li>4. поджелудочная</li> </ol> <p>Вопрос № 17</p>

				<p>К свойствам гормонов относится ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. низкая специфичность действия</li> <li>2. большой размер молекул</li> <li>3. низкая биологическая активность</li> <li>4. высокая биологическая активность</li> </ol> <p>Вопрос № 18</p> <p>Где находится рецепторный аппарат клетки-мишени, на который воздействуют стероидные гормоны</p> <p>Вопрос № 19</p> <p>Как называется задняя доля гипофиза, в которой депонируются гормоны, вырабатываемые в гипоталамусе?</p> <p>Вопрос № 20</p> <p>Какие гормоны выделяет задняя доля гипофиза?</p>
			ИД-2ОПК-1	<p>Вопрос № 21</p> <p>Тропный гормон гипофиза – это ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инсулин</li> <li>2. окситоцин</li> <li>3. пролактин</li> <li>4. АДГ</li> </ol> <p>Вопрос № 22</p> <p>Как называется передняя доля гипофиза?</p> <p>Вопрос № 23</p> <p>Какие гормоны выделяются в поджелудочной железе?</p> <p>Вопрос № 24</p> <p>Как называются клетки поджелудочной железы, синтезирующие инсулин?</p> <p><math>\beta</math>-клетки островков Лангерганца</p> <p>Вопрос № 25</p> <p>Как называются клетки поджелудочной железы, синтезирующие липокаин?</p> <p><math>\gamma</math>-клетки островков Лангерганца</p>
			ИД-3ОПК-1	<p>Вопрос № 26</p> <p>Как называются клетки поджелудочной железы, синтезирующие глюкагон?</p> <p><math>\alpha</math>-клетки островков Лангерганца</p> <p>Вопрос № 27</p> <p>Как инсулин влияет на уровень сахара в крови?</p> <p>Вопрос № 28</p> <p>Характерной особенностью сердечной мышцы является ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аккомодация</li> <li>2. автоматия</li> <li>3. аллометрия</li> <li>4. аритмия</li> </ol> <p>Вопрос № 29</p> <p>Клапанный аппарат сердца препятствует ____ при его сокращении.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормальному кровотоку</li> <li>2. вытеканию крови</li> <li>3. обратному кровотоку</li> <li>4. свертыванию крови</li> </ol>

					<p>Вопрос № 30</p> <p>Звуковые явления, которыми сопровождается работа сердца, называют...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пульсовая волна</li> <li>2. тоны сердца</li> <li>3. минутный объем</li> <li>4. сердечный толчок</li> </ol>
<p>Биотехника</p> <p>воспроизводства с</p> <p>основами акушерства</p>	5, 6	5	-	ИД-1ОПК-1	<p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый доктор ветеринарных наук по акушерству в нашей стране: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тарасевич А.Ю.</li> <li>2) Мышкин Н.Ф.</li> <li>3) Студенцов А.П.</li> <li>4) Иванов И.И.</li> </ol> </li> <li>2. Особенностью шейки матки у коров явля-ется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В канале шейки матки у коров располагаются мелкие продольные и крупные поперечные складки слизистой, верхушки их направлены в сторону влагалища и обычно затрудняют кате-теризацию полости матки. Задняя часть шейки с наружным отверстием в виде притупленного конуса выступает в полость влагалища на 2-4 см</li> <li>2) В канале шейки матки располагаются специ-альные образования - карункулы, которые яв-ляются зачатками материнской части плаценты, и располагаются в четыре ряда</li> <li>3) Шейка матки длиной 12-20 см, без резких границ сливается с влагалищем и маткой. Сли-зистая оболочка шейки собрана в грубые при-тупленные складки-выступы, их возвышающие верхушки не совпадают с таковыми противопо-ложной стороны, вследствие чего канал шейки образует неправильную кривую (штопорооб-разную) линию</li> </ol> </li> <li>3. Яичники коровы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бобовидные, располагаются в брюшной по-лости, правый подвешен под 3-4-м, а левый под 4-5-м поясничными позвонками</li> <li>2) овальные, длиной от 2 до 5 см, шириной 1-2 см, овуляция идет по всей поверхности яичника</li> <li>3) яичники бугристые, располагаются в сильно-развитой яичниковой бурсе</li> <li>4) яичники диаметром в среднем 1-2 см, оваль-ной формы, часто несколько уплощены с боков</li> </ol> </li> <li>4. К наружным половым органам самок от-носят: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) влагалище, вульва, клитор</li> <li>2) яйцепроводы, яичник, влагалище, матка</li> <li>3) вульва, клитор, преддверие влагалища</li> <li>4) вульва, матка, яичники</li> </ol> </li> <li>5. Особенность матки свиньи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шейка матки имеет довольно мощные слои мышц и 3-6 хорошо заметных циркулярных складок слизистой оболочки, тело короткое (5-6 см), длина рогов 12-14 см</li> <li>2) шейка матки длиной 12-20 см, без резких границ сливается с влагалищем и маткой. Сли-зистая оболочка шейки собрана в грубые при-тупленные складки-выступы, их возвышающие верхушки не совпадают с таковыми противопо-ложной стороны, вследствие чего канал шейки образует неправильную кривую (штопорооб-разную) линию. Тело матки 5-6 см. Длина рога у взрослой свиньи 100-200 см</li> <li>3) матка относится к типу двурогих, тело разме-ром 2-6 см, является плодовместилищем. Шейка длиной 7-10 см. В теле на слизистой распола-гаются карункулы в четыре ряда по 10-14 в каждом ряду. Карункулы имеют в выпуклых, полукруглых, лишенных желез образований</li> </ol> </li> <li>6. Придаточные половые железы самцов представлены: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Парными пузырьковидными, парными луко-вичными, парными простатическими</li> <li>2) пузырьковидной, парными луковичными, простатической железой</li> </ol> </li> </ol>

				<p>3) пузырьковидной, луковичной, простатиче-ской железой</p> <p>4) Парными пузырьковидными, парными луко-вичными, простатической железой</p> <p>7. Половой цикл самок состоит из следую-щих стадий:</p> <p>1) возбуждения, торможения , уравнивания</p> <p>2) течки, охоты, торможения, уравнивания</p> <p>3) охота, овуляция, торможения</p> <p>4) течка, половая реакция, охота, овуляция</p> <p>8. У самок сельскохозяйственных животных овуляция:</p> <p>1) спонтанная</p> <p>2) рефлекторная</p> <p>9. Анэстральный половой цикл -это:</p> <p>1) отсутствует течка; половая охота, половая реакция и овуляция проявляются</p> <p>2) отсутствует охота, овуляция не проявляется, но бывает течка и половое возбуждение</p> <p>3) отсутствует овуляция, охота не выражена, течка отсутствует</p> <p>4) отсутствует половая реакция</p> <p>10. Продолжительность беременности у ко-ров:</p> <p>1) 307-412 дней</p> <p>2) 240-311 дней</p> <p>3) 101-140 дней</p> <p>4) 140-160 дней</p> <p>11. У крупного и мелкого рогатого скота при одноплодной беременности плодовместили-щем является:</p> <p>1) левый рог</p> <p>2) тело матки</p> <p>3) один из рогов, преимущественно правый</p> <p>4) влагалище</p> <p>12. В первую половину беременности источ-ником прогестерона у коровы, овцы, кобы-лы являются:</p> <p>1) плацента</p> <p>2) фолликулы</p> <p>3) плодные оболочки</p> <p>4) желтые тела</p> <p>13. Во вторую половину беременности источ-ником прогестерона у коровы являются:</p> <p>1) плацента</p> <p>2) желтые тела</p> <p>3) плодные оболочки</p> <p>4) фолликулы</p> <p>14. Продолжительность беременности у ко-былы:</p> <p>1) 101-140 дней</p> <p>2) 307-412 дней</p> <p>3) 240-311 дней</p> <p>4) 140-160 дней</p> <p>15. С какого месяца беременности у коров появляется вибрация средней маточной ар-терии?</p> <p>1) со 2-го</p> <p>2) с 5-го</p> <p>3) с 4-го</p> <p>4) с 7-го</p> <p>16. С какого месяца беременности у коров при ректальной диагностике беременности прощупываются карункулы?</p> <p>1) с 1-го</p>
--	--	--	--	--



					<p>2) с 5-го</p> <p>3) с 4-го</p> <p>4) с 3-го</p> <p>17. Положение плода - это:</p> <p>1) отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери</p> <p>2) отношение анатомической области плода к входу в таз</p> <p>3) отношение спины плода к стенкам живота матери</p> <p>4) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу</p> <p>18. Продолжительность беременности у свиных:</p> <p>1) 101-140 дней</p> <p>2) 307-412 дней</p> <p>3) 240-311 дней</p> <p>4) 140-160 дней</p> <p>19. Во время родов выделяют следующие стадии:</p> <p>1) раскрытия шейки матки, выведения плода, последовая</p> <p>2) выведения плода, раскрытия шейки матки</p> <p>3) подготовительная, последовая</p> <p>4) выведения плода, последовая</p> <p>20. Сроки выведения последа у коров:</p> <p>1) 5-30 минут</p> <p>2) 5-6 часов</p> <p>3) до трех часов</p> <p>4) 12-24 часа</p> <p>21. К патологии плодношения относятся следующие патологии:</p> <p>1) маточное кровотечение, отек и задержание беременных, выпадение влагалища, внематочная беременность, аборт, слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки</p> <p>2) маточное кровотечение, отек и задержание беременных, выпадение влагалища, внематочная беременность, аборт</p> <p>3) слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки</p> <p>4) слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и задержание беременных, задержание последа, эндометрит</p> <p>22. Позиция плода - это:</p> <p>1) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу</p> <p>2) отношение анатомической области плода к входу в таз</p> <p>3) отношение спины плода к стенкам живота матери</p> <p>4) отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери</p> <p>23. Сроки выведения последа у кобыл:</p> <p>1) 5-30 минут</p> <p>2) до трех часов</p> <p>3) 12-24 часа</p> <p>4) 5-6 часов</p> <p>24. Предлежание плода - это:</p> <p>1) отношение спины плода к стенкам живота матери</p> <p>2) отношение анатомической области плода к входу в таз</p> <p>3) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу</p> <p>4) отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери</p> <p>25. К инструментам для фетотомии относят:</p> <p>1) перстневые ножи, акушерские долота, акушерские пилы, акушерский экстрактор</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>2) акушерские долота, акушерские пилы, фето-томы, клюка Кюна, акушерский экстрактор</p> <p>3) перстневые ножи, скрытые ножи, акушерские долота, акушерские крючки и щипцы, клюка Кюна</p> <p>4) перстневые ножи, скрытые ножи, акушерские долота, акушерские пилы, фетотомы</p> <p>26. К патологии родов относятся следующие заболевания:</p> <p>1) слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит</p> <p>2) слабые и бурные схватки и потуги, узость вульвы влагалища, сухие роды, скручивание матки, несоответствие размеров плода и полости таза матери, неправильные членорасположения плода, неправильные позиции и положения плода, задержание последа</p> <p>3) несоответствие размеров плода и полости таза матери, неправильные членорасположения плода, неправильные позиции и положения плода, задержание последа, слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных</p> <p>4) отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит, несоответствие размеров плода и полости таза матери</p> <p>27. Доза окситоцина при задержании последа у коров при его подкожном введении составляет:</p> <p>1) 30-60 ЕД</p> <p>2) 30 ЕД</p> <p>3) 10-15 ЕД</p> <p>4) 5-10 ЕД</p> <p>28. К оперативному отделению последа у коров приступают через:</p> <p>1) 5 часов после рождения теленка</p> <p>2) используют только консервативные способы отделения последа</p> <p>3) 24-48 часов после рождения теленка</p> <p>4) трое суток после рождения теленка</p> <p>29. Доза окситоцина при задержании последа у коров при его внутримышечном введении составляет:</p> <p>1) 30 ЕД</p> <p>2) 10-15 ЕД</p> <p>3) 30-60 ЕД</p> <p>4) 10 ЕД</p> <p>30. Выберите схему лечения субинволюции матки у коров:</p> <p>1) тривитамин-5 капль, перорально, с кормом; 40% р-р глюкозы-200мл, внутривенно; ректальный массаж матки-3-5 минут; палочки с фуразолидоном-5 палочек, внутриматочно</p> <p>2) тривитамин-2 капли, перорально, с кормом; раствор глюкозы-500 мл, внутривенно;</p> <p>3) ретинол-500 тыс.МЕ; окситоцин -20ЕД, подкожно; 5% р-р глюкозы, 300мл, ректально</p> <p>4) палочки с фуразолидоном-5 палочек, внутриматочно</p> <p>31. Перечислите антибактериальные препараты, используемые при заболеваниях матки у коров:</p> <p>1) окситоцин, синестрол, неофур, лефуран, мет-расул, эндоксер</p> <p>2) окситоцин, синестрол, питуитрин</p> <p>3) неофур, лефуран, метрасул, эндоксер</p> <p>4) метромакс, 40% р-р глюкозы, окситоцин, эндоксер</p> <p>32. У суки после родов наблюдается следующая клиническая картина: животное возбуждено, дрожит, скулит, перебегает с места на место, спустя 15-20 минут нарушилась координация движений, походка стала неуверенной, затем наступил паралич задней части туловища, появились клонико-тонические судороги. Через</p>
--	--	--	--	---

				<p>некоторое время животное успокоилось, лежит на боку, с вытянутой шеей, раскрытым ртом, высунутым языком. Конечности вытянуты. Животное конвульсивно заглатывает слюну. Дыхание учащено, температура повышена. Припадки продолжаются 5-30 минут, иногда дольше. Поставьте диагноз?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) послеродовая эклампсия</li> <li>2) поедание последа</li> <li>3) послеродовый эндометрит</li> <li>4) асфиксия</li> </ol> <p>33. Причиной алиментарная агалактии и гипогалактии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возрастные изменения молочной железы</li> <li>2) неблагоприятные условия внешней среды</li> <li>3) количественная и качественная недостаточность кормления</li> <li>4) нерациональное хозяйственное использование животных</li> </ol> <p>34. Субклинический мастит можно выявить с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проб с димастинном, кенотестом, мастидином, пробой отстаивания</li> <li>2) пробой отстаивания</li> <li>3) осмотра и пальпации</li> <li>4) термометрии</li> </ol> <p>35. При серозном мастите :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не рекомендуется массаж</li> <li>2) показан массаж снизу вверх</li> <li>3) показан массаж сверху вниз</li> <li>4) рекомендуется очень осторожное поглаживание кожи вымени и соска</li> </ol> <p>36. Импотенция-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нарушение половых рефлексов, обусловленное ненормальными условиями кормления, содержания, эксплуатации, врожденными и старческими изменениями в половых органах, болезнями половой и других систем самца</li> <li>2) нарушение спермиогенеза, обусловленное ненормальными условиями кормления самцов</li> <li>3) нарушение спермиогенеза и половых рефлексов, обусловленное ненормальными условиями кормления, содержания, эксплуатации, врожденными и старческими изменениями в половых органах, болезнями половой и других систем самца</li> <li>4) нарушение спермиогенеза и половых рефлексов, обусловленное болезнями половой и других систем самца</li> </ol> <p>37. Старческая импотенция у быков наблюдается к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10-12-ти годам</li> <li>2) 7-ми годам</li> <li>3) 3-ем годам</li> <li>4) 15-ти годам</li> </ol> <p>38. Старческая импотенция у жеребцов наблюдается к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3-ем годам</li> <li>2) 15-ти годам</li> <li>3) 10-12-ти годам</li> <li>4) 7-ми годам</li> </ol> <p>39. Продолжительность полового цикла коровы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 18-22 суток, в среднем 21 сутки</li> <li>2) 30-32 суток, в среднем 31 сутки</li> <li>3) 14-19 суток, чаще 16-17 суток</li> <li>4) 13-14 суток</li> </ol> <p>40. Овуляция у коров происходит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) через 10-15 часов после окончания охоты (от начала охоты через 28 часов)</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>2) через 27-31 часов и завершается через 30-36 часов после начала охоты</p> <p>3) овуляция происходит в конце охоты, преимущественно после полуночи</p> <p>4) чаще на 2-й день после проявления охоты и обычно заканчивается в течение 24-48 часов</p> <p>41. Охота у кобыл продолжается:</p> <p>1) 10-23 часа, в среднем 16 часов</p> <p>2) 2-12 суток, в большинстве случаев у молодых 4-5 суток, у старых 7-12 суток</p> <p>3) 31-38 часов, в среднем 35 часов</p> <p>4) 40-60 часов</p> <p>42. Рефлекторная овуляция наблюдается у:</p> <p>1) крольчихи, кошки, коровы</p> <p>2) коровы, свињи, овцы, кобылы</p> <p>3) кошки, свињи, кобылы</p> <p>4) коровы, крольчихи, кошки, свињи, овцы, кобылы</p> <p>43. Спермии образуются в :</p> <p>1) извитых канальцах семенника</p> <p>2) придатке семенника</p> <p>3) головке полового члена</p> <p>4) предстательной железе</p> <p>44. Выберите правильную последовательность половых рефлексов у самцов:</p> <p>1) обнимательный рефлекс, эрекция, совокупительный, эякуляция</p> <p>2) обнимательный рефлекс, совокупительный, эрекция, эякуляция</p> <p>3) совокупительный, эякуляция, эрекция, обнимательный рефлекс</p> <p>4) эрекция, обнимательный рефлекс, совокупительный, эякуляция</p> <p>45. Основоположником искусственного осеменения в России является:</p> <p>1) А.П.Студенцов</p> <p>2) В.С.Шипилов</p> <p>3) И.И.Иванов</p> <p>4) И.И.Родин</p> <p>46. Оплодотворение происходит:</p> <p>1) в рогах матки</p> <p>2) в фолликуле</p> <p>3) в ячнике</p> <p>4) в верхней трети яйцепровода</p> <p>47. Первая стадия оплодотворения характеризуется тем, что:</p> <p>1) яйцеклетка освобождается от клеток лучистого венца, проходя по яйцепроводу</p> <p>2) спермий проникает через желточную оболочку яйцеклетки в ее цитоплазму</p> <p>3) ядро яйцеклетки превращается в женский протонуклеус</p> <p>4) образуется зигота</p> <p>48. За счет чего происходит разрушение клеток лучистого венца?</p> <p>1) муциназы</p> <p>2) прогестерона</p> <p>3) гиалуронидазы</p> <p>4) муциназы и прогестерона</p> <p>49. Объем эякулята у хряка</p> <p>1) 1-2 мл, максимально 3,5 мл</p> <p>2) 200-400, максимально 1000 мл</p> <p>3) 4-5 мл, максимально 15 мл</p> <p>4) 50-100 мл, максимально 600 мл</p>
--	--	--	--	--

				<p>50. Какие функции выполняет гормон проге-стерон?</p> <p>1)препятствует проявлению половых циклов</p> <p>2)препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов</p> <p>3)препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов,сокращению мышц матки</p> <p>4)сокращению мышц матки</p>
			ИД-2ОПК-1	<p>51. До разбавления и хранения допускают сперму быка с оценкой:</p> <p>1)Г и С, не ниже 8 баллов</p> <p>2)Г и С, не ниже 4 баллов</p> <p>3) Г и С, не ниже 6 баллов</p> <p>4) Г, не ниже 8 баллов</p> <p>52. Аборты, вызванные недостаточностью кормления, недоброкачественными корма-ми, поением холодной водой называют:</p> <p>1)травматические</p> <p>2)старческие</p> <p>3)алиментарные</p> <p>4)привычные</p> <p>53. Для лабораторной диагностики мастита используют:</p> <p>1)пробу с мастидином</p> <p>2)гематологическую пробу</p> <p>3)химическую пробу</p> <p>4)биохимическую пробу</p> <p>54. Какие стадии выделяют в процессе опло-дотворения:</p> <p>1)разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия</p> <p>2)только слияние пронуклеусов</p> <p>3) разрушение клеток лучистого венца ипро-никновение спермия через желточную оболоч-ку яйцеклетки в ее цитоплазму</p> <p>4)разрушение клеток лучистого венца, проник-новение спермиев в прозрачную оболочку яй-цеклетки, проникновение спермиев через жел-точную оболочку яйцеклетки в ее цитоплаз-му,слияние пронуклеусов</p> <p>55. На какой день в норме отпадает и подсы-хает культа пуповины у поросят:</p> <p>1)10-14</p> <p>2)18-20</p> <p>3)4-6</p> <p>4)22-25</p> <p>56. Замороженную сперму быка , барана, же-ребца хранят в:</p> <p>1) холодильнике с температурой +2-+5°C</p> <p>2)в сосуде Дьюара, в жидком азоте с темпера-турой -196°C</p> <p>3) в морозильной камере</p> <p>4)в термосах на слое льда</p> <p>57. В качестве доноров при трансплантации используют:</p> <p>1) коров в возрасте 4-5 лет, способных к су-перовуляции</p> <p>2) телок случного возраста с синхронной и полноценной стадией возбуждения и способных к суперовуляции</p> <p>3)коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений родов и послеродового пери-ода, с синхронной и полноценной стадией воз-буждения после родов и способных к суперову-ляции</p> <p>4)коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений родов и послеродового пери-ода</p> <p>58. В развитии индивидуума различают сле-дующие стадии развития:</p>

				<p>1) бластоцисты, эмбриональную, фетальную, постфетальную</p> <p>2) эмбриональную, постфетальную</p> <p>3) фетальную</p> <p>4) постфетальную, бластоцисты, эмбриональную, фетальную</p> <p>59. Плацента кобылы относится к типу:</p> <p>1) рассеянной</p> <p>2) поясковой</p> <p>3) множественной</p> <p>4) дисковидной</p> <p>60. Как определяют концентрацию спермиев в эякуляте быка?</p> <p>1) при помощи лейкоцитарного меланжера</p> <p>2) при помощи эритроцитарного меланжера</p> <p>3) при помощи камеры Горяева и эритроцитарного меланжера</p> <p>4) при помощи камеры Горяева и лейкоцитарного меланжера</p> <p>61. По характеру связи плацента коровы относится к:</p> <p>1) эпителиохориальной</p> <p>2) десмохориальной</p> <p>3) эндотелиохориальной</p> <p>4) гемохориальной</p> <p>62. Плацента коровы относится к типу:</p> <p>1) множественной</p> <p>2) поясковой</p> <p>3) рассеянной</p> <p>4) дисковидной</p> <p>63. Объем эякулята у быка:</p> <p>1) 1-2 мл, максимально 3,5 мл</p> <p>2) 200-400, максимально 1000 мл</p> <p>3) 4-5 мл, максимально 15 мл</p> <p>4) 50-100 мл, максимально 600 мл</p> <p>64. По характеру связи плацента кобылы относится к:</p> <p>1) эпителиохориальной</p> <p>2) эндотелиохориальной</p> <p>3) гемохориальной</p> <p>4) десмохориальной</p> <p>65. По характеру связи плацента овцы относится к:</p> <p>1) эндотелиохориальной</p> <p>2) десмохориальной</p> <p>3) гемохориальной</p> <p>4) эпителиохориальной</p> <p>66. По характеру связи плацента кошки относится к:</p> <p>1) эндотелиохориальной</p> <p>2) десмохориальной</p> <p>3) эпителиохориальной</p> <p>4) гемохориальной</p> <p>67. Объем эякулята у барана:</p> <p>1) 1-2 мл, максимально 3,5 мл</p> <p>2) 200-400, максимально 1000 мл</p> <p>3) 4-5 мл, максимально 15 мл</p>
--	--	--	--	--

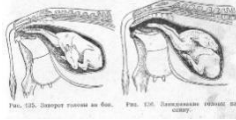



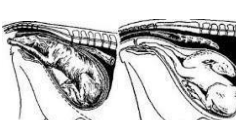
				<p>4)50-100мл, максимально 600 мл</p> <p>68. Плацента мелких жвачных относится к типу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)множественный, десмохориальный</li> <li>2)множественный, эпителиохориальный</li> <li>3)рассеянный,эпителиохориальный</li> <li>4)поясковый, эндотелиохориальный</li> </ol> <p>69. При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Шей-ка матки находится в средней части тазовой полости. Концы рогов матки достигают края лонного сращения или незначительно свисают в брюшную полость.</p> <p>Рог-плодовместилище более мягкой конси-стенции по сравнению со свободным рогом, в нем ощущается флюктуация околоплодной жидкости. Межроговой желоб хорошо выра-жен. Яичник со стороны рога-плодовместилища незначительно увеличен, в нем прощупывается желтое тело. Средние маточные артерии одинаковой толщины, не вибрируют.</p> <p>Какой срок стельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 месяц</li> <li>2)3 месяца</li> <li>3)2 месяца</li> <li>4)4 месяца</li> </ol> <p>70. Матка собаки во время беременности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образует расширенные и суженные участки (ампулы), которые в начале беременности име-ют округлую форму, а к концу беременности становятся овальными</li> <li>2) образует длинные петли с более или менее выраженными сужениями между плодовмести-лищами</li> <li>3)матка становится ассиметричной из-за не-одинакового увеличения рогов</li> <li>4)краниально к концу плодоношения почти до-стигает печени</li> </ol> <p>71. К клиническим методам диагностики бе-ременности и бесплодия относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)рефлексологический метод</li> <li>2)наружное исследование</li> <li>3)ректальное и вагинальное исследование</li> <li>4)рефлексологический метод, наружное иссле-дование, внутреннее исследование</li> </ol> <p>72. Наружное исследование на беременность слагается из следующих диагностических приемов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)осмотр, пальпация, аускультация</li> <li>2)осмотр, пальпация</li> <li>3)осмотр, УЗИ –исследование, вагинальное ис-следование</li> <li>4)аускультация</li> </ol> <p>73. При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Поло-вина шейки матки расположена на краю лонных костей таза, тогда как другая ее часть вместе с маткой свисает в брюшную полость. Рог-плодовместилище имеет форму удлинненного пузыря диаметром 30-40 см. При пальпации рога-плодовместилища об-наруживается плод и около 3-4 л околоплод-ной жидкости. На стенке рога матки прощу-пываются величиной с боб карункулы. Средняя маточная артерия рога-плодовместилища незначительно расширена (5-6 мм) и вибрирует при ее прижатии к бо-ковой стенке таза. Какой срок стельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 месяц</li> <li>2)3 месяца</li> <li>3)5 месяца</li> <li>4)4 месяца</li> </ol> <p>74. К идиопатическим незаразным абортам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)аномалии развития плода, водянка плодных оболочек, отек плодных оболочек, маловодие, воспаление плодных оболочек, патология пла-центы, алиментарный аборт</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p>2) аномалии развития плода, водянка плодных оболочек, отек плодных оболочек, маловодие, воспаление плодных оболочек, патология пла-центы</p> <p>3) алиментарный аборт, климатический аборт, травматический аборт, привычный аборт</p> <p>4) аномалии развития плода, водянка плодных оболочек, отек плодных оболочек, маловодие, воспаление плодных оболочек, патология пла-центы, алиментарный аборт, климатический аборт, травматический аборт, привычный аборт</p> <p>75. К функциональным расстройствам и аномалиям вымени относятся:</p> <p>1) ожог кожи лучами солнца, отморожение вы-мени, серозный отек вымени</p> <p>2) лакторей, молочные камни, фибромы и папил-ломы цистерны, папилломы сосков, опухоли молочной железы</p> <p>3) раны вымени, свищи вымени, ожог кожи лу-чами солнца, отморожение вымени, серозный отек вымени</p> <p>4) субклинический мастит</p> <p>76. При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Шей-ка матки смещена к входу в таз. Рога матки расслаблены, свисают в брюшную полость, при массаже не сокращаются. Желоб между рогами матки незначительно сглажен. Рог-плодовместилище в 2 раза больше свободно-го рога, при прощупывании его ощущается флюктуация. В яичнике со стороны рога-плодовместилища прощупывается желтое тело, а иногда и фолликулы. Средняя маточ-ная артерия со стороны рога-плодовместилища незначительно увеличена в диаметре. Какой срок стельности?</p> <p>1) 2 месяца</p> <p>2) 1 месяца</p> <p>3) 5 месяца</p> <p>4) 3 месяца</p> <p>77. Какой термин чаще используют в отно-шении бесплодных самцов?</p> <p>1) потенция</p> <p>2) плодовитость</p> <p>3) импотенция</p> <p>4) плодородие</p> <p>78. к врожденному бесплодию у самок с-х животных относится:</p> <p>1) инфантилизм, фримартинизм, гермафрди-тизм</p> <p>2) крипторхизм, инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, старческое бесплодие, али-ментарное бесплодие</p> <p>3) крипторхизм</p> <p>4) старческое бесплодие, алиментарное беспло-дие, симптоматическое бесплодие</p> <p>79. При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Шей-ка матки лежит у переднего края лонного сращения. Оба рога матки свисают за лонное сращение в брюшную полость. Рог-плодовместилище в 3-4 раза больше свобод-ного рога, величиной со средний арбуз. Меж-роговой желоб не прощупывается. Яичник со стороны рога-плодовместилища увеличен. Прощупывается плод. Вибрация средних ма-точных артерий отсутствует. Какой срок стельности?</p> <p>1) 2 месяца</p> <p>2) 1 месяца</p> <p>3) 5 месяца</p> <p>4) 3 месяца</p> <p>80. Причиной климатического бесплодия является:</p> <p>1) недостаточная или избыточная инсоляция, неблагоприятный микроклимат и другие по-грешности в содержании самок и производите-лей</p> <p>2) атрофические процессы в половом аппарате</p> <p>3) болезни половых и других органов</p> <p>4) атрофические процессы в половом аппарате, болезни половых и других органов</p> <p>81. Плацента – это:</p> <p>1) совокупность амниона, аллантаиса, хориона</p>
--	--	--	--	--



					<p>2) комплексное тканевое образование из слизи-стой оболочки матки и сосудистой оболочки плода, служит для связи плода с материнским организмом</p> <p>3) совокупность амниона и околоплодных вод</p> <p>82. Клиническая картина при легкой форме асфиксии следующая:</p> <p>1) слизистая оболочка ротовой полости и язык имеют белую окраску</p> <p>2) слизистая оболочка ротовой полости и язык имеют белую окраску, частота сердечной деятельности уменьшена, дыхание сопровождается сильными хрипами</p> <p>3) у новорожденных сохраняются все рефлексы, но дыхание с хрипами, язык набухший, высовывается из ротовой полости, слизистые оболочки цианотичные, сердечная деятельность учащенная</p> <p>4) сердечная деятельность учащенная</p> <p>83. Для повышения тонуса матки применяют следующие препараты:</p> <p>1) окситоцин, питуитрин, прозерин, карбохолин</p> <p>2) новокаин</p> <p>3) ихлукловит, тривит, АСД-2</p> <p>4) окситоцин, питуитрин, прозерин, карбохолин, новокаин, ихлукловит, тривит, АСД-2</p> <p>84. При лечении эндометрита лечение должно быть комплексное и направлено на:</p> <p>1) подавление болезнетворного начала, повышение тонуса матки</p> <p>2) подавление болезнетворного начала, повышение тонуса матки, улучшение питания тканей матки</p> <p>3) подавление болезнетворного начала, повышение тонуса матки, улучшение питания тканей матки, поднятие защитных сил организма</p> <p>4) повышение тонуса матки, улучшение питания тканей матки</p> <p>85. У крупного рогатого скота при одноплодной беременности плод овместилищем служит:</p> <p>1) один из рогов, преимущественно правый</p> <p>2) тело матки</p> <p>3) тело матки и один из рогов матки</p> <p>4) шейка матки</p> <p>86. Длина пуповины у жеребят:</p> <p>1) 70-100 см</p> <p>2) 30-40 см</p> <p>3) 7-12 см</p> <p>4) 20-77 см</p> <p>87. Выберите схему лечения гипофункции и кист яичника:</p> <p>1) 1,3,6,9 дни лечения прогестерон 125 мг в/м, водорастворимые препараты А,Д,Е; 12 день-фоллигон 3000 ЕД в/м</p> <p>2) день отела-эструмат 2 мл в/м, энгемицин 50 мл в/м в 2-3 точки;</p> <p>3) день- энгемицин 50 мл в/м в 2-3 точки</p> <p>3) спустя 6-12 часов после охоты водят хорулон 1500 ЕД в/м и через 15-30 минут проводя искусственное осеменение</p> <p>4) 1 день-фоллигон 3000 ЕД в/м</p> <p>88. Длина пуповины у телят:</p> <p>1) зависит от породы</p> <p>2) 30-40 см</p> <p>3) 20-77 см</p> <p>4) 7-12 см</p> <p>89. Придаток семенника выполняет функции:</p> <p>1) в нем спермии созревают, хранятся</p> <p>2) в нем спермии созревают, покрываются защитной липопротеиновой оболочкой, приобретают отрицательный заряд, и в хвостовой части находятся в состоянии анабиоза</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>3) приобретают отрицательный заряд, и в хвостовой части находятся в состоянии анабиоза</p> <p>4) в нем спермии хранятся</p> <p>90. Выберите схему профилактики эндометрита:</p> <p>1) день отела-эструмат 2 мл в/м, энгемидин 50 мл в/м в 2-3 точки;</p> <p>3 день- энгемидин 50 мл в/м в 2-3 точки</p> <p>2) 1,3,6,9 дни лечения прогестерон 125 мг в/м, водорастворимые препараты А,Д,Е;</p> <p>12 день-фоллигон 3000 ЕД в/м</p> <p>3) спустя 6-12 часов после охоты водят хорулон 1500 ЕД в/м</p> <p>4) 1 день-фоллигон 3000 ЕД в/м</p> <p>91. Зачатками материнской части плаценты у жвачных является:</p> <p>1) крипты</p> <p>2) складки</p> <p>3) карункулы</p> <p>4) котиледоны</p> <p>92. Выберите схему лечения хронического эндометрита:</p> <p>1) 1 день лечения эструмат 2 мл в/м;</p> <p>3-4 день метрикур 1 шприц внутриматочно</p> <p>2) день отела-эструмат 2 мл в/м, энгемидин 50 мл в/м в 2-3 точки;</p> <p>3) день- энгемидин 50 мл в/м в 2-3 точки</p> <p>3) сурфагон в/м 10 мл</p> <p>4) питуитрин 30 ЕД</p> <p>93. Желтое тело выделяет гормон:</p> <p>1) эстроген</p> <p>2) прогестерон</p> <p>3) тестостерон</p> <p>4) фолликулин</p> <p>94. Длина пуповины у ягнят:</p> <p>1) 70-100 см</p> <p>2) 30-40 см</p> <p>3) 7-12 см</p> <p>4) зависит от породы</p> <p>95. Перечислите все исходы аборт:</p> <p>1) аборт с изгнанием недоноски, аборт с изгнанием мертвого плода, мумификация, мацерация, путрификация, резорбция зародыша</p> <p>2) аборт с изгнанием недоноски, аборт с изгнанием мертвого плода</p> <p>3) мумификация, мацерация</p> <p>4) резорбция зародыша, аборт с изгнанием недоноски, выкидыш</p> <p>96. Плотность молозива при первом выпайвании теленка должна быть:</p> <p>1) 1,028</p> <p>2) 1,027</p> <p>3) 1,033</p> <p>4) 1,06</p> <p>97. Трихомонозный аборт возникает:</p> <p>1) в среднюю треть стельности, кроме того у самок возможно развитие вульвовагинита, гепатопатии, пневмонии, артрит</p> <p>2) в первую треть стельности (1-3 месяца) и вызывает хроническое воспаление матки. Характерным признаком является наличие узелков вокруг клитора, что создает впечатление «тер-ки»</p> <p>3) во вторую половину стельности</p>
--	--	--	--	---

				<p>4) в ранние сроки беременности</p> <p>98. Способы использования молозива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выпойка свежего молозива, замораживание, выпойка размороженного молозива, тканевая терапия, профилактика и лечение задержания последа,</li> <li>2) замораживание, выпойка размороженного молозива, тканевая терапия, лечение задержания последа</li> <li>3) в качестве руменаторного средства</li> <li>4) выпойка свежего молозива, замораживание</li> </ol> <p>99. Какие последствия может иметь контра-цепция гормональными препаратами у кошек и собак?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доброкачественная и злокачественная гиперплазия семенников, простаты, яичников, возбужденность, увеличение количества спермиев в эякуляте</li> <li>2) подавление сперматогенеза, развитие ано-мальных спермиев</li> <li>3) подавление сперматогенеза, развитие ано-мальных спермиев, облысение на месте введения препарата, доброкачественная и злокачественная гиперплазия семенников, простаты, репродуктивных органов самок, предрасполагает к развитию пиометры</li> <li>4) предрасполагает к развитию пиометры</li> </ol> <p>100. Выберите препараты для лечения мастита у коров при интрацестеральном введении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мастит-форте, мастисан-А, диеномаст, мастицид, мастисан-В, орбенин, синулокс, окситоцин, уберосан, бициллин -3</li> <li>2) мастит-форте, мастисан-А, диеномаст, мастицид, мастисан-В, орбенин, синулокс, уберосан</li> <li>3) мастит-форте, мастисан-А, диеномаст, мастицид, мастисан-В, орбенин, синулокс, окситоцин, уберосан</li> <li>4) мастит-форте, мастисан-А, диеномаст, мастицид, мастисан-В, орбенин, синулокс, окситоцин, новокаин, тривит, тетравит</li> </ol>
			ИД-ЗОПК-1	<p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>ЗАДАНИЕ 1 .Окажите родовспоможение</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ 2 .Окажите родовспоможение</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ 3 .Окажите родовспоможение</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ 4 .Окажите родовспоможение</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ 5 .Окажите родовспоможение</b></p> 

ЗАДАНИЕ 6 .Окажите родовспоможение

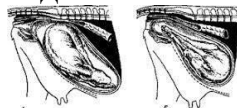
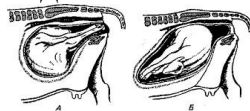


Рис. 100. Положение головки плода.  
А — при нормальном, Б — при аномальном положении

ЗАДАНИЕ 7 .Окажите родовспоможение



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	ОПК-2
Название компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-2
Наименование индикатора	знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Шифр индикатора	ИД-2ОПК-2
Наименование индикатора	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Шифр индикатора	ИД-3ОПК-2
Наименование индикатора	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	3	-	ИД-1ОПК-2	<p>54. Вопросы охраны труда регламентируются:</p> <p>а) Трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>б) Гражданским кодексом Российской Федерации</p> <p>в) Уголовным кодексом Российской Федерации</p> <p>г) Кодексом об административной ответственности Российской Федерации</p> <p>55. Общее руководство по обеспечению охраны труда на предприятии возлагается</p> <p>а) на руководителя организации или лицо, им уполномоченное</p> <p>б) на инженера по охране труда</p> <p>в) на производителя работ</p> <p>г) на исполнителя работ</p> <p>56. В каждой организации создается служба охраны труда при численности работников</p> <p>а) более 50 чел</p> <p>б) более 100 чел</p> <p>в) более 150 чел</p> <p>г) более 200 чел</p> <p>57. Государственные и нормативные требования, инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком</p> <p>а) на 1 год</p>

					<p>б) на 2 года</p> <p>в) на 3 года</p> <p>г) на 5 лет</p> <p>58. Ответственность за обеспечение охраны труда на производственных участках, приказом по предприятию возлагается</p> <p>а) начальника участка, цеха</p> <p>б) на инженера по охране труда</p> <p>в) на мастера</p> <p>г) на главного инженера</p> <p>59. Должностные инструкции по охране труда до работников при приеме на работу доводятся до них</p> <p>а) под роспись</p> <p>б) распоряжением</p> <p>в) указанием</p> <p>г) устно</p> <p>60. Утверждает должностные инструкции по охране труда для работников организаций</p> <p>а) руководитель предприятия</p> <p>б) министерство труда РФ</p> <p>в) государственная инспекция труда</p> <p>г) инженер по охране труда</p> <p>61. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих Согласно действующему законодательству ответственным является</p> <p>а) профсоюз</p> <p>б) руководитель предприятия</p> <p>в) трудовой коллектив</p> <p>г) органы государственного надзора</p> <p>62. Государственный контроль и надзор за соблюдением охраны труда осуществляют органы (указать правильные ответы):</p> <p>а) государственного контроля и надзора</p> <p>б) государственная экспертиза условий труда</p> <p>в) государственная инспекция труда</p> <p>г) руководитель предприятия</p> <p>63. Ответственность за нарушение законодательства о труде несет:</p> <p>а) должностное лицо, виновное в нарушении законодательства о труде</p> <p>б) руководитель предприятия</p> <p>в) инженер по охране труда</p> <p>г) инспектор по охране труда</p> <p>64. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания (указать правильные ответы):</p> <p>а) предупреждение</p> <p>б) административный штраф</p> <p>в) лишение специального права, предоставленного физическому лицу</p> <p>г) лишение свободы</p> <p>65 К основным обязанностям по охране труда работников организации относится (указать не правильный ответ):</p> <p>а) соблюдение требований охраны труда</p> <p>б) правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>в) немедленность извещения непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>з) прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ</p> <p>д) прохождение обязательного медицинского осмотра</p> <p>е) приобретение за свой счет спецодежды и спецобуви</p>
			ИД-2ОПК-2	<p>66. Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах:</p> <p>а) 40 – 80%;</p> <p>б) 40 – 60%;</p> <p>в) 20 – 60%.</p> <p>г) 50 – 70%.</p> <p>67. Сквозняки в производственных помещениях ощущаются работающими при движении воздуха:</p> <p>а) более 0,5 м/с</p> <p>б) менее 0,1 м/с</p> <p>в) 0,1 – 0,25 м/с</p> <p>г) более 0,7 м/с</p> <p>68. При каких величинах относительной влажности необходимо проводить мероприятия по увлажнению воздуха:</p> <p>а) 60%</p> <p>б) 30%</p> <p>в) 80%</p> <p>г) 50%</p> <p>69. Повышенный уровень относительной влажности в производственных помещениях:</p> <p>а) более 30%;</p> <p>б) более 70%;</p> <p>в) 50%.</p> <p>г) 40%</p> <p>70. Относительная влажность измеряется в:</p> <p>а) процентах (%)</p> <p>б) килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);</p> <p>в) ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).</p> <p>г) градусах</p> <p>71. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная:</p> <p>а) -10°С</p> <p>б) 0°С</p> <p>в) +10° С</p> <p>г) +15° С</p> <p>72. Динамические испытания грузоподъемных машин проводят с грузом, превышающим допустимую грузоподъемность машины на:</p> <p>а) 5%;</p> <p>б) 10%;</p> <p>в) 15%;</p> <p>г) 20%.</p> <p>73. Кто изобрел сейсмическую шкалу?</p> <p>а) Бофорт.</p> <p>б) Кельвин.</p> <p>в) Рихтер.</p>

				<p>з) Гендлер.</p> <p>74 Сопротивление заземляющего устройства необходимо проверять не реже одного раза в:</p> <p>а) 3 месяца</p> <p>б) 6 месяцев</p> <p>в) 12 месяцев</p> <p>г) 24 месяца</p> <p>75. Шаговое напряжение возникает</p> <p>а) если человек прикоснулся ногой к электроустановке находящейся под напряжением</p> <p>б) если человек прикоснулся двумя ногами к электроустановке находящейся под напряжением</p> <p>в) если высоковольтный провод лежит на земле, по которой идет человек</p> <p>76. Для защиты от случайного прикосновения человека к токоведущим частям электроустановки используют</p> <p>а) ограждения в виде стенок</p> <p>б) размещение опасных электропроводов на недоступной высоте</p> <p>в) ограждения в виде стенок, щитов, экранов, размещение на высоте</p> <p>77. Какими способами возможно снижение вибрации на пути ее распространения?</p> <p>а) вибропоглощение</p> <p>б) виброгашение</p> <p>в) виброизоляция</p> <p>г) звукогашение</p> <p>54. Методы защиты от шума:</p> <p>а) звукопоглощение</p> <p>б) звукоизоляция</p> <p>в) звукогашение</p> <p>г) верны все пункты</p> <p>78. Какие виды искусственного освещения применяют на предприятиях?</p> <p>а) общее</p> <p>б) местное и общее</p> <p>в) общее, комбинированное и специальное</p> <p>г) общее, местное, комбинированное</p> <p>79. Каким огнетушителем нельзя тушить электрооборудование под напряжением:</p> <p>а) углекислотным</p> <p>б) воздушно – пенным</p> <p>в) порошковым</p> <p>г) бром – этиловым</p> <p>80. Какой сигнальный цвет следует применять для обозначения различных видов пожарной техники и ее элементов?</p> <p>а) оранжевый</p> <p>а) зеленый</p> <p>б) синий</p> <p>красный</p>
			ИД-3 ОПК-2	<p>81. Какой сигнальный цвет следует применять для фона знаков круглой формы, предписывающих выполнение тех или иных действий?</p> <p>а) оранжевый</p> <p>б) зеленый</p> <p>в) синий</p> <p>г) красный</p>



				<p>82. Наибольшее допустимое значение сопротивления заземляющего устройства для электроустановок с напряжением до 1000 В (при мощности источника тока более 100 кВА) составляет:</p> <p>а) 12 Ом;  б) 10 Ом;  в) 8 Ом;  г) 4 Ом.</p> <p>83. Шум – это:</p> <p>а) беспорядочное сочетание звуков различной частоты и силы  б) беспорядочное сочетание звуков различной частоты  в) беспорядочное сочетание звуков различной силы  г) беспорядочное сочетание звуков различной частоты, силы и интенсивности</p> <p>84. Ответственность за нарушение законодательства о труде несет:</p> <p>д) должностное лицо, виновное в нарушении законодательства о труде  е) руководитель предприятия  жс) инженер по охране труда  з) инспектор по охране труда</p> <p>85. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания (указать правильные ответы):</p> <p>д) предупреждение  е) административный штраф  жс) лишение специального права, предоставленного физическому лицу  лишение свободы</p> <p>86. Для расследования тяжелого и группового несчастного случая на производстве создается комиссия, которую возглавляет</p> <p>а) государственный инспектор по охране труда  б) руководитель предприятия  в) инженер по охране труда  г) представитель профсоюза</p> <p>87. Социальная защита работников регламентируется:</p> <p>а) Трудовым кодексом  б) ФЗ «Об обязательном социальном страховании...»  в) ФЗ «О техническом регулировании»  г) Декларацией безопасности</p> <p>88. Страхование несчастных случаев на производстве осуществляется за счет средств:</p> <p>а) работодателя  б) работника  в) профсоюзов  г) госбюджета</p> <p>89. Основными методами изучения причин производственного травматизма являются:</p> <p>а) групповой, графический, анкетирования  б) монографический, статистический, топографический  в) топографический, групповой, анкетирования  г) индивидуальный, групповой</p> <p>90. К коллективным средствам защиты в ЧС относят:</p> <p>а) средства защиты кожи и респираторы;  б) убежища и противорадиационные укрытия;  в) противогазы и респираторы  г) спецодежду</p>
--	--	--	--	--

					<p>91. Пожар это:</p> <p>а) неконтролируемое горение материальных ценностей, наносящее огромный ущерб;</p> <p>б) явление природы, согревающее атмосферу</p> <p>в) контролируемое горение материальных ценностей</p> <p>г) кратковременное воспламенение горючих веществ</p> <p>92. Все производства и здания по степени взрыво-, пожароопасности подразделяются на:</p> <p>а) 3 категории (А, Б, В,)</p> <p>б) 4 категории (А, Б, В, Г)</p> <p>в) 5 категорий (А, Б, В, Г, Д)</p> <p>г) 6 категорий (А, Б, В, Г, Д, Е)</p> <p>93. Основная причина крупных обвалов:</p> <p>а) землетрясения</p> <p>а) таяние ледников</p> <p>б) ураганы</p> <p>наводнения</p>
Генетика животных	2, 3	2	-	ИД-1ОПК-2	<p>1. ... – материальные носители наследственной информации</p> <p>2. Нуклеиновые кислоты были открыты в 1969 г. ....</p> <p>3. ДНК – сложный биополимер, состоящий из большого количества нуклеотидов (10<sup>8</sup> и более).</p> <p>4. Процесс самокопирования молекулы ДНК с точным соблюдением порядка чередования нуклеотидов, присущего исходным комплементарным нитям называют</p> <p>5. Полимер, мономерами которого служат нуклеотиды – это</p> <p>6. Основную часть РНК цитоплазмы (80-90%) составляет ...</p> <p>7. Определенные сочетания нуклеотидов и последовательность их расположения в молекуле ДНК, несущим информацию о структуре белка, называется ...</p> <p>8. Функциональный участок молекулы ДНК, несущий в себе информацию о структуре и активности одного белка, называется ...</p> <p>9. Ген состоит из большого количества ...</p> <p>10. Серию сайтов называют ...</p> <p>11. Полимерами клетки являются</p> <p>а) белки и нуклеотиды</p> <p>б) АТФ и нуклеиновые кислоты</p> <p>в) нуклеиновые кислоты и белки</p> <p>12. В состав нуклеотида входят</p> <p>а) фосфорная кислота, азотистое основание, белок</p> <p>б) фосфорная кислота, азотистое основание, углеводов</p> <p>в) фосфорная кислота, азотистое основание, аминокислота</p> <p>13. Синтез и-РНК в ядре - это</p> <p>а) трансляция</p> <p>б) транскрипция</p> <p>в) репликация</p> <p>14. Расположите перечисленные ниже события биосинтеза в хронологическом порядке</p> <p>а) синтез белка</p> <p>б) транскрипция</p> <p>в) трансляция</p> <p>15. Мономерами белков являются</p> <p>а) нуклеотиды</p> <p>б) аминокислоты</p> <p>в) нуклеиновые кислоты</p>

				<p>16. В состав нуклеотидов РНК входят азотистые основания</p> <p>а) аденин, тимин, гуанин, цитозин</p> <p>б) аденин, тимин, гуанин, урацил</p> <p>в) аденин, гуанин, цитозин, урацил</p> <p>17. Форму «клеверного листа» имеет молекула</p> <p>а) р-РНК</p> <p>б) т-РНК</p> <p>в) и-РНК</p> <p>18. Биосинтез полипептидной цепи на рибосоме - это</p> <p>а) редупликация</p> <p>б) трансляция</p> <p>в) транскрипция</p> <p>19. Первичная структура белка поддерживается связями</p> <p>а) водородными</p> <p>б) пептидными</p> <p>в) ионными</p> <p>20. Самовоспроизводящимися органоидами клетки являются</p> <p>а) лизосомы</p> <p>б) рибосомы</p> <p>в) митохондрии</p>
			ИД-2ОПК-2	<p>1. Хромосомы имеют перетяжку - ..., которая делит хромосому на две части, называемые плечами хромосомы</p> <p>2. Если центромера смещена в сторону от центра, то хромосому называют ...</p> <p>3. Если центромера значительно смещена от центра - ...</p> <p>4. Очень часто хромосомы имеют вторичную перетяжку, которая образует ...</p> <p>5. Большую часть хромосомы составляет белок -..., который совместно с ДНК образует хроматиновую нить, которая представлена в виде спирали.</p> <p>6. Соматические клетки содержат ... набор хромосом</p> <p>7. Гаметы (половые клетки) содержат ... набор хромосом</p> <p>8. Одинарный набор хромосом называют ...</p> <p>9. Набор хромосом соматической клетки называют ...</p> <p>10. Хромосомы, одинаковые по форме и размерам и несущие одинаковые гены, называются ...</p> <p>11. Что такое геном?</p> <p>а) набор генов</p> <p>б) набор хромосом в гамете</p> <p>в) набор хромосом в соматической клетке</p> <p>12. Какую функцию выполняют хромосомы?</p> <p>а) регуляция обмена веществ в клетке</p> <p>б) хранение наследственной информации</p> <p>в) аккумулируют энергию в клетке</p> <p>13. Функционально наиболее важный участок т-РНК называется</p> <p>а) антикодон</p> <p>б) нуклеотид</p> <p>в) кодон</p> <p>14. «Энергетическими станциями» клетки называют</p> <p>а) рибосомы</p> <p>б) митохондрии</p> <p>в) лизосомы</p> <p>15. Сколько хромосом в кариотипе свиньи?</p>

				<p>а) 38 б) 54 в) 60</p> <p>16. Число видов т-РНК в клетке</p> <p>а) 18 б) 20 в) 25</p> <p>17. Сколько хромосом в кариотипе быка?</p> <p>а) 38 б) 54 в) 60</p> <p>18. При биосинтезе белка в клетках эукариот процессы происходят так</p> <p>а) транскрипция и трансляция - в ядре б) транскрипция - в ядре, трансляция - в цитоплазме в) транскрипция - в цитоплазме, трансляция - в ядре</p> <p>19. При синтезе белка энергия в виде АТФ</p> <p>а) вырабатывается б) потребляется на всех этапах в) потребляется только при транскрипции</p> <p>20. Сколько хромосом в кариотипе лошади?</p> <p>а) 38 б) 64 в) 60</p>
			ИД-3 ОПК-2	<p>1. ... – не прямое деление клетки, состоящее из деления ядра (кариокinesis) и деления цитоплазмы (цитокinesis).</p> <p>2. Наиболее различимы хромосомы и их особенности (число, форма и строение) на стадии ...</p> <p>3. Хромосомы достигают полюсов на стадии ...</p> <p>4. ... – сложное деление, которое происходит только у высших организмов, размножающихся половым путем, и связан он с процессом развития и образования половых клеток (гаметогенезом).</p> <p>5. ... – попарная конъюгация гомологичных хромосом</p> <p>6. Соединенные в пары хромосомы называются ...</p> <p>7. Обмен гомологичных хромосом участками называют ...</p> <p>8. ... – образование женских половых клеток</p> <p>9. ... – образование мужских половых клеток</p> <p>10. Зигота (оплодотворенная яйцеклетка) имеет ... набор хромосом</p> <p>11. В какой фазе митоза наиболее четко выражено строение хромосом?</p> <p>а) метафаза б) анафаза в) телофаза</p> <p>12. Укажите количество хромосомных комплексов в профазе митоза клетки:</p> <p>а) <math>n</math> удвоенных б) <math>2n</math> удвоенных в) <math>4n</math> удвоенных</p> <p>13. Расположите перечисленные ниже события митоза в хронологическом порядке:</p> <p>а) цитоплазма делится б) хромосомы расходятся к полюсам клетки в) хромосомы выстраиваются по экватору клетки</p> <p>14. Расположите перечисленные ниже события митоза в хронологическом порядке:</p> <p>а) образовано веретено деления</p>

					б) ядерная оболочка исчезает в) хромосомы удваиваются 15. У хромосом какого типа центромера находится посередине хромосомы: а) акроцентрические б) метацентрические в) субметацентрические 16. В какой стадии профазы I происходит процесс кроссинговера: а) зигонема; б) пахинема; в) лептонема; г) диплонема 17. Сколько хроматид содержится в одном биваленте? а) 1 б) 2 в) 4 18. В какой фазе к противоположным полюсам клетки движутся хромосомы, состоящие из двух хроматид: а) профаза митоза б) анафаза мейоза I в) анафаза митоза и мейоза I г) телофаза 2 19. Гаметы содержат набор хромосом: а) диплоидный б) гаплоидный в) триплоидный г) полиплоидный 20. Сколько яйцеклеток образуется из 12 ооцитов первого порядка? а) 3 б) 6 в) 12 г) 48
Кормление животных	3, 4	2, 3	-	ИД-1ОПК-2	Вопросы: 1. Переваримость – это... 2. Количество питательных веществ, которое животное может получить из корма за наиболее короткое время это.... а) качество корма б) питательность корма в) доброкачественность корма г) биологическая полноценность корма 3. По какой формуле рассчитывается коэффициент переваримости (КП)... 4. Какое из перечисленных веществ не относится к амидам? а) нитраты б) лигнин в) аммонийные соли г) аминокислоты 5. Для контроля рациона по какой формуле определяют протеиновое отношение? 6. Баланс азота, поступившего с кормом в организм животного, можно определить по формуле: 7. По какой формуле рассчитывается сумма переваримых питательных веществ (СППВ) 8. Обменная энергия – это...

				<p>9. На основании балансовых опытов, проведенных на взрослых откармливаемых волах что определили О. Кельнер?</p> <p>10. Что принимается за 1 ОКЕ?</p>
			ИД-2ОПК-2	<p>Вопросы:</p> <p>1. На питательность корма и его химический состав влияют следующие факторы:</p> <p>2. Какие аминокислоты из перечисленных являются критическими (особо незаменимыми)?</p> <p>а) лейцин, валин, аланин</p> <p>б) лизин, триптофан, метионин</p> <p>в) цистин, фенилаланин, изолейцин</p> <p>г) аргинин, гистидин, треонин</p> <p>3. В зависимости от состава, питательности и источников получения все корма делятся на несколько групп:</p> <p>4. Перечислите значение сырой клетчатки корма:</p> <p>5. В чем заключается биологическая роль кальция?</p> <p>6. Какое протеиновое отношение называется узким?</p> <p>а) 2-4 : 1</p> <p>б) 9-10 : 1</p> <p>в) 4-6 : 1</p> <p>г) 5-7 : 1</p> <p>7. Перечислите значение истинных жиров корма:</p> <p>8. В качестве единицы энергетической питательности корма предложена ЭКЕ. К чему приравнивается 1 ЭКЕ?</p> <p>9. На переваримость кормов оказывают влияние ряд факторов, перечислите их:</p> <p>10. Количество килокалорий ОЭ, приходящееся на 1% сырого протеина это...</p> <p>а) ЭКЕ</p> <p>б) ПО</p> <p>в) ЭПО</p> <p>г) СПО</p>
			ИД-3 ОПК-2	<p>Вопросы:</p> <p>1. Дифференцированная оценка питательности кормов подразумевает...</p> <p>2. Под комплексной оценкой питательности кормов понимается...</p> <p>3. Как оценивается минеральная питательность кормов?</p> <p>4. Признаками дефицита какого витамина в рационе кур являются подкожные кровоизлияния, портящие товарный вид тушек?</p> <p>а) А</p> <p>б) Е</p> <p>в) В12</p> <p>г) К</p> <p>5. Из-за дефицита какого элемента возникает специфическое заболевание травяная (пастбищная) тетания?</p> <p>а) магний</p> <p>б) медь</p> <p>в) кобальт</p> <p>г) кальций</p> <p>6. Каким должно быть протеиновое отношение для свиней?</p> <p>а) среднее</p> <p>б) широкое</p> <p>в) узкое</p> <p>г) высокое</p> <p>7. Признаком дефицита какого элемента является заболевание «сухотка»?</p> <p>а) цинк</p>

					б) кобальт в) марганец г) селен 8. Какое значение реакции золы соответствует полноценной золе? а) 0,8-1,0 б) 0,1-0,3 в) 1,5-2,0 г) 1,2-1,5 9. Что вызывает у животных потребление слишком больших количеств некоторых витаминов (например, А, Д и Е)... 10. Какие технологические свойства растительного сырья зависят от содержания воды:
Скотоводство	5, 6	3	-	ИД-1ОПК-2	1. Какой коэффициент используют при пересчёте удоя коровы за первую лактацию на удой за полновозрастную лактацию? а) 200; б) 1,11; в) 4,55; г) 1,33.  2. Какова базисная жирность молока для хозяйств Рязанской области? а) 3,2; б) 4,2; в) 3,4; г) 4,0.  3. Как называется период от отёла до плодотворного осеменения? а) сухостойный; б) лактационный; в) сервис-период; г) межотельный.  4. Распределите по мере убывания содержание жира, белка, сахара в коровьем молоке. а) жир-белок-сахар; б) белок-сахар-жир; в) сахар-жир-белок; г) сахар-белок-жир.  5. Какой тип лактационной кривой наиболее желателен? а) высокая неустойчивая; б) высокая устойчивая; в) низкая устойчивая; г) низкая неустойчивая.  6. Какова оптимальная интенсивность молокоотдачи коров чёрно-пёстрой породы? а) 1,0 кг/мин; б) 3,0 кг/мин; в) 1,5 кг/мин; г) 2,0 кг/мин.

				<p>7. У какой породы крупного рогатого скота наибольший убойный выход?</p> <p>а) лимузинская;  б) голштинская;  в) чёрно-пёстрая;  г) симментальская.</p> <p>8. Какая порода крупного рогатого скота является плановой для Рязанской области?</p> <p>а) казахская белоголовая;  б) холмогорская;  в) красная степная;  г) бестужевская.</p> <p>9. Средняя продолжительность стельности у коров?</p> <p>а) 150 дней;  б) 285 дней;  в) 200 дней;  г) 250 дней.</p> <p>10. Какова оптимальная продолжительность сервис-периода у коров молочных пород?</p> <p>а) 30 дней;  б) 60 дней;  в) 90 дней;  г) 120 дней.</p> <p>11. Как рассчитать индекс молочности коровы?</p> <p>а) отношение удою за лактацию к продолжительности лактации в днях;  б) отношение живой массы к удою за лактацию;  в) отношение числа дней лактации к удою за лактацию;  г) отношение удою за лактацию к живой массе коровы.</p> <p>12. Средняя периодичность повторения полового цикла у коров и тёлочек?</p> <p>а) 10-13 дней;  б) 14-17 дней;  в) 18-21 день;  г) 22-25 дней.</p> <p>13. Вымя, имеющее мелкозернистую структуру, сильно спадающее после выдаивания, характеризующееся множеством мелких складок кожи сзади считается:</p> <p>а) железистым;  б) жировым;  в) средним;  г) не развитым.</p> <p>14. Какой индекс вымени считается идеальным?</p> <p>а) 30 %;  б) 40 %;  в) 42 %;  г) 50 %.</p>
--	--	--	--	---



				<p>15. Какой тип конституции характерен для скота культурных мясных пород?  а) грубый;  б) рыхлый;  в) нежный;  г) плотный.</p> <p>16. При хорошем кормлении на 1 кг прироста живой массы у крупного рогатого скота затрачивается кормовых единиц:  а) 1-2;  б) 3-4;  в) 5-6;  г) 7-8.</p> <p>17. Какова нагрузка на одного быка-производителя при вольной случке?  а) 20-30 голов;  б) 90-100 голов;  в) 120-150 голов;  г) 150-200 голов.</p> <p>18. Наиболее желательная форма сосков вымени, пригодных для машинного доения?  а) коническая;  б) карандашевидная;  в) грушевидная;  г) цилиндрическая.</p> <p>19. Структура четырёхцехового молочного комплекса с поточно-цеховой технологией производства молока и воспроизводства стада?  а) цеха: сухостойных коров, отёла, осеменения, раздоя и производства молока;  б) цеха: сухостойных коров, отёла, раздоя и осеменения, производства молока;  в) цеха: сухостойных коров и отёла, осеменения, раздоя, производства молока;  г) цеха: сухостойных коров, отёла и раздоя, осеменения, производства молока.</p> <p>20. Индивидуальный номер телёнку присваивается:  а) в день рождения;  б) на второй день после рождения;  в) на третий день после рождения;  г) при переводе из профилактория.</p> <p>21. В какой сезон года происходит линька крупного рогатого скота?  а) летом;  б) осенью;  в) зимой;  г) весной.</p> <p>22. По направлению продуктивности породы крупного рогатого скота разделяются на:  а) молочные, переходные, мясные;</p>
--	--	--	--	--

				<p>б) примитивные, переходные, заводские;  в) молочные, комбинированные, мясные;  г) молочно-мясные, мясо-молочные.</p> <p>23. Продолжительность содержания коров в цехе отёла?  а) 5-10 дней;  б) 10-15 дней;  в) 15-20 дней;  г) 20-25 дней.</p> <p>24. Живая масса тёлочки герефордской породы при рождении 30 кг, в возрасте 18 месяцев – 400. Среднесуточный прирост живой массы за этот период составит:  а) 685 граммов;  б) 765 граммов;  в) 850 граммов;  г) 1020 граммов.</p> <p>25. К какой кондиции можно отнести животное, если его упитанность высшая, обильное жиросложение по всему телу, подкожный жировой слой большой толщины?  а) выставочная;  б) заводская;  в) пользовательная;  г) откормочная.</p> <p>26. В мясном скотоводстве телят содержат на подсосе:  а) 1-2 месяца;  б) 4-5 месяцев;  в) 7-8 месяцев;  г) 9-10 месяцев.</p> <p>27. Нагул скота это:  а) активный моцион скота;  б) откорм скота на пастбищах;  в) перегон скота к месту забоя;  г) перегон скота с одного пастбища на другое.</p> <p>28. Более высокую энергию роста имеют:  а) бычки;  б) бычки-кастраты;  в) тёлочки;  г) взрослый скот на откорме.</p> <p>29. Откорм взрослого скота продолжается:  а) 12-18 месяцев;  б) 6-12 месяцев;  в) 6-7 месяцев;  г) 2-3 месяца.</p>
--	--	--	--	---

					<p>30. Убойный выход больше у скота:</p> <p>а) молочных пород;  б) комбинированных пород;  в) мясных пород;  г) у всех пород одинаковый.</p> <p>31. Продолжительность содержания коров в цеха раздоя и осеменения?</p> <p>а) 60 дней;  б) 90 дней;  в) 120 дней;  г) 150 дней.</p> <p>32. На каком месяце стельности нетелей переводят в контрольно-селекционный коровник?</p> <p>а) третьем;  б) пятом;  в) седьмом;  г) девятом.</p> <p>33. В процессе раздоя при авансировании кормления количество добавочного корма составляет:</p> <p>а) 1 кормовую единицу;  б) 2-3 кормовых единицы  в) 4-5 кормовых единиц;  г) 5-6 кормовых единиц.</p> <p>34. Какой цех может выполнять функции контрольно-селекционного коровника?</p> <p>а) раздоя и осеменения;  б) отёла;  в) производства молока;  г) сухостоя.</p> <p>35. У скота каких пород мраморность мяса выражена лучше?</p> <p>а) молочных;  б) рабочего;  в) комбинированных;  г) мясных.</p> <p>36. Какова величина убойного выхода у крупного рогатого скота мясных пород?</p> <p>а) 45-50 %;  б) 55-58 %;  в) 60-65 %;  г) 68-74 %.</p> <p>37. Наиболее желательный сезон проведения туровых отёлов в мясном скотоводстве?</p> <p>а) летний;  б) поздний летний и раннеосенний;  в) осенний;  г) зимний и ранневесенний.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>38. Какая форма вымени наиболее желательна?</p> <p>а) примитивная; б) чашеобразная; в) «козье»; г) отвислая.</p> <p>39. К субпродуктам относятся:</p> <p>а) кости; б) волос; в) рога, копыта; г) почки.</p> <p>40. Место впадения молочной вены в брюшную полость у коров?</p> <p>а) молочное зеркало; б) молочный колодец; в) молочное дно; г) молочная ямка.</p>
			ИД-2ОПК-2	<p>1. Предковая форма крупного рогатого скота?</p> <p>а) як; б) бизон; в) тур; г) буйвол.</p> <p>2. Индекс вымени это:</p> <p>а) отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к общему количеству выдоенного молока, выраженное в процентах; б) отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к количеству молока, выдоенного из задних четвертей, выраженное в процентах; в) отношение количества молока, выдоенного из задних четвертей, к количеству молока, выдоенного из передних четвертей, выраженное в процентах; г) отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к общему количеству выдоенного молока, выраженное в килограммах.</p> <p>3. Какой тип конституции характерен для скота специализированных молочных пород?</p> <p>а) грубый; б) рыхлый; в) нежный; г) плотный.</p> <p>4. Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло крови:</p> <p>а) 100-200 л; б) 200-300 л; в) 300-400 л; г) 400-500 л.</p> <p>5. Какова оптимальная продолжительность лактации коров?</p> <p>а) 285 дней; б) 300 дней;</p>

				<p>в) 305 дней; г) 365 дней.</p> <p>6. Как называется период от запуска до отёла? а) лактационный; б) сухостойный; в) продуктивный; г) сервис-период.</p> <p>7. Какова продолжительность периода раздоя? а) 150 дней; б) 90 дней; в) 60 дней; г) 30 дней.</p> <p>8. Убойный выход это: а) отношение убойной массы к предубойной живой массе после 24 часовой голодной выдержки, выраженное в процентах; б) отношение массы туши к предубойной живой массе после 24 часовой голодной выдержки, выраженное в процентах; в) отношение убойной массы к массе туши, выраженное в процентах; г) отношение массы туши к убойной массе, выраженное в процентах.</p> <p>9. К субпродуктам относятся: а) кости; б) волос; в) рога, копыта; г) почки.</p> <p>10. Какая порода крупного рогатого скота является комбинированной? а) голштинская; б) холмогорская; в) симментальская; г) шароле.</p> <p>11. Оптимальная живая масса тёлочек при первом осеменении в процентах от живой массы полновозрастных коров данной породы? а) 60-70 %; б) 45-50 %; в) 35-40 %; г) 25-30 %.</p> <p>12. Какова нагрузка на одного быка-производителя при вольной случке? а) 20-30 голов; б) 90-100 голов; в) 120-150 голов; г) 150-200 голов.</p>
--	--	--	--	---

				<p>13. Желательная длина сосков вымени, пригодных для машинного доения?</p> <p>а) 2-3 см;  б) 3-4 см;  в) 4-5 см;  г) 6-9 см.</p> <p>14. Структура четырёхцехового молочного комплекса с поточно-цеховой технологией производства молока и воспроизводства стада?</p> <p>а) цеха: сухостойных коров, отёла, осеменения, раздоя и производства молока;  б) цеха: сухостойных коров, отёла, раздоя и осеменения, производства молока;  в) цеха: сухостойных коров и отёла, осеменения, раздоя, производства молока;  г) цеха: сухостойных коров, отёла и раздоя, осеменения, производства молока.</p> <p>15. Удой на 1 фуражную корову за определённый период определяется:</p> <p>а) валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на начало периода;  б) валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на конец периода;  в) валовой удой по стаду разделить на среднее количество фуражных коров в стаде за определённый период;  г) валовой удой по стаду разделить на количество кормодней.</p> <p>16. Средняя продолжительность молозивного периода у коров?</p> <p>а) 1 день;  б) 2-5 дней;  в) 4-6 дней;  г) 7-10 дней.</p> <p>17. Индивидуальный номер телёнку присваивается:</p> <p>а) в день рождения;  б) на второй день после рождения;  в) на третий день после рождения;  г) при переводе из профилактория.</p> <p>18. Сколько раз в год происходит линька крупного рогатого скота?</p> <p>а) четыре;  б) три;  в) два;  г) один.</p> <p>19. По направлению продуктивности породы крупного рогатого скота разделяются на:</p> <p>а) молочные, переходные, мясные;  б) примитивные, переходные, заводские;  в) молочные, комбинированные, мясные;  г) молочно-мясные, мясо-молочные.</p> <p>20. Продолжительность содержания коров в цехе отёла?</p> <p>а) 5-10 дней;  б) 10-15 дней;  в) 15-20 дней;</p>
--	--	--	--	---

					<p>г) 20-25 дней.</p> <p>21. Место впадения молочной вены в брюшную полость у коров?  а) молочное зеркало;  б) молочный колодец;  в) молочное дно;  г) молочная ямка.</p> <p>22. Живая масса тёлочки герефордской породы при рождении 30 кг, в возрасте 18 месяцев – 400. Среднесуточный прирост живой массы за этот период составит:  а) 685 граммов;  б) 765 граммов;  в) 850 граммов;  г) 1020 граммов.</p> <p>23. К какой кондиции можно отнести животное, если его упитанность высшая, формы тела пышные, правильный экстерьер, состояние здоровья хорошее, продуктивность высокая?  а) выставочная;  б) заводская;  в) пользовательная;  г) откормочная.</p> <p>24. В мясном скотоводстве телят содержат на подсосе:  а) 1-2 месяца;  б) 4-5 месяцев;  в) 7-8 месяцев;  г) 9-10 месяцев.</p> <p>25. Нагул скота это:  а) активный моцион скота;  б) откорм скота на пастбищах;  в) перегон скота к месту забоя;  г) перегон скота с одного пастбища на другое.</p> <p>26. Более высокую энергию роста имеют:  а) бычки;  б) бычки-кастраты;  в) тёлочки;  г) взрослый скот на откорме.</p> <p>27. Откорм взрослого скота продолжается:  а) 12-18 месяцев;  б) 6-12 месяцев;  в) 6-7 месяцев;  г) 2-3 месяца.</p> <p>28. Убойный выход больше у скота:  а) молочных пород;</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>б) комбинированных пород; в) мясных пород; г) у всех пород одинаковый.</p> <p>29. Продолжительность содержания коров в цеха раздоя и осеменения? а) 60 дней; б) 90 дней; в) 120 дней; г) 150 дней.</p> <p>30. На каком месяце стельности нетелей переводят в контрольно-селекционный коровник? а) третьем; б) пятом; в) седьмом; г) девятом.</p> <p>31. На каком месяце стельности начинают проводить массаж вымени у нетелей? а) 7-8 месяце; б) 9 месяце; в) 5-6 месяце; г) 3-4 месяце.</p> <p>32. В процессе раздоя при авансировании кормления количество добавочного корма составляет: а) 1 кормовую единицу; б) 2-3 кормовых единицы; в) 4-5 кормовых единиц; г) 5-6 кормовых единиц.</p> <p>33. Цех раздоя комплектуют коровами из цеха: а) профилактория. б) сухостоя; в) производства молока; г) отёла.</p> <p>34. Какой цех может выполнять функции контрольно-селекционного коровника? а) раздоя и осеменения; б) отёла; в) производства молока; г) сухостоя.</p> <p>35. Внутримускульный жир, находящийся между мускульными пучками и мышечными волокнами называется а) жир сальника; б) жир мраморных прослоек; в) полив туши; г) сальник.</p> <p>36. Какова величина убойного выхода у крупного рогатого скота комбинированных пород?</p>
--	--	--	--	---



				<p>а) 45-50 %;  б) 55-58 %;  в) 60-65 %;  г) 68-74 %.</p> <p>37. Наиболее желательный сезон проведения туровых отёлов в мясном скотоводстве?  а) летний;  б) поздний летний и раннеосенний;  в) осенний;  г) зимний и ранневесенний.</p> <p>38. Какой тип лактационной кривой наиболее желателен?  а) высокая неустойчивая;  б) высокая устойчивая;  в) низкая устойчивая;  г) низкая неустойчивая.</p> <p>39. Распределите по мере убывания содержание жира, белка, сахара в коровьем молоке.  а) жир-белок-сахар;  б) белок-сахар-жир;  в) сахар-жир-белок;  г) сахар-белок-жир.</p> <p>40. Какая форма вымени наиболее желательна?  а) примитивная;  б) чашеобразная;  в) «козье»;  г) отвислая.</p>
			ИД-3 ОПК-2	<p>ТЕСТ-КАРТА № 1</p> <p>Указания: все задания имеют четыре варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа запишите в бланк ответов.</p> <p>ВАРИАНТ 3</p> <p>1. Какая форма вымени наиболее желательна?  а) примитивная;  б) чашеобразная;  в) «козье»;  г) отвислая.</p> <p>2. Какова средняя продолжительность доения коров?  а) 1-3 минуты;  б) 2-4 минуты;  в) 5-7 минут;  г) 8-10 минут.</p>

				<p>3. Ёмкость вымени это:</p> <p>а) количество молока, выдоенного через 1 час после предыдущего доения;</p> <p>б) количество молока, выдоенного через 3 часа после предыдущего доения;</p> <p>в) количество молока, выдоенного за сутки;</p> <p>г) количество молока, которое может вместить вымя при максимальном наполнении.</p> <p>4. Какой тип конституции наиболее желателен для современных пород скота молочно-мясного направления?</p> <p>а) грубый;</p> <p>б) рыхлый;</p> <p>в) нежный;</p> <p>г) плотный.</p> <p>5. Распределите по мере убывания содержание жира, белка, сахара в коровьем молоке.</p> <p>а) жир-белок-сахар;</p> <p>б) белок-сахар-жир;</p> <p>в) сахар-жир-белок;</p> <p>г) сахар-белок-жир.</p> <p>6. В процессе доения сначала опорожняется:</p> <p>а) цистерна-протоки-альвеолы;</p> <p>б) альвеолы-протоки-цистерна;</p> <p>в) альвеолы-цистерна-протоки;</p> <p>г) цистерна-альвеолы-протоки.</p> <p>7. Как называется период от отёла до запуска?</p> <p>а) молокоотдача;</p> <p>б) лактация;</p> <p>в) молоковыведение;</p> <p>г) молоковыделение.</p> <p>8. Оптимальная продолжительность сухостойного периода?</p> <p>а) 60 дней;</p> <p>б) 90 дней;</p> <p>в) 120 дней;</p> <p>г) 150 дней.</p> <p>9. Какова последовательность подготовительных операций перед доением?</p> <p>а) сдаивание первых струек молока – обмывание вымени – вытирание вымени – массаж вымени;</p> <p>б) массаж вымени – обмывание вымени – вытирание вымени – сдаивание первых струек молока;</p> <p>в) обмывание вымени – вытирание вымени – сдаивание первых струек молока – массаж вымени;</p> <p>г) обмывание вымени – вытирание вымени – массаж вымени – сдаивание первых струек молока.</p> <p>10. К техническому сырью относится:</p> <p>а) печень животного;</p> <p>б) шкура животного;</p>
--	--	--	--	---

				<p>в) сердце животного; г) вымя животного.</p> <p>11. Какая порода крупного рогатого скота является специализированной мясной? а) красная степная; б) айрширская; в) сычёмская; г) абердин-ангусская.</p> <p>12. Возраст наступления физиологической зрелости тёлочек и оптимальный период для первого осеменения? а) 6-9 месяцев; б) 10-12 месяцев; в) 15-18 месяцев; г) 20-24 месяца.</p> <p>13. Средняя продолжительность стельности у коров? а) 150 дней; б) 285 дней; в) 200 дней; г) 250 дней.</p> <p>14. Желательная длина сосков вымени, пригодного для машинного доения? а) 2,5-3,0 см; б) 4,0-4,5 см; в) 5,0-5,5 см; г) 1,5-2,0 см.</p> <p>15. На каком месяце лактации проводится оценка вымени? а) 7-8 месяце; б) 4-5 месяце; в) 2-3 месяце; г) первом.</p> <p>16. Структура четырёхцехового молочного комплекса с поточно-цеховой технологией производства молока и воспроизводства стада? а) цеха: сухостойных коров, отёла, осеменения, раздоя и производства молока; б) цеха: сухостойных коров, отёла, раздоя и осеменения, производства молока; в) цеха: сухостойных коров и отёла, осеменения, раздоя, производства молока; г) цеха: сухостойных коров, отёла и раздоя, осеменения, производства молока.</p> <p>17. Удой на 1 фуражную корову за определённый период определяется: а) валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на начало периода; б) валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на конец периода; в) валовой удой по стаду разделить на среднее количество фуражных коров в стаде за определённый период; г) валовой удой по стаду разделить на количество кормодней.</p> <p>18. Средняя продолжительность молочивного периода у коров? а) 1 день;</p>
--	--	--	--	---

				<p>б) 2-5 дней; в) 4-6 дней; г) 7-10 дней.</p> <p>19. Индивидуальный номер телёнку наносится не позднее: а) 2-3 дня после рождения; б) 5-7 дней после рождения; в) 10 дней после рождения; г) при переводе из профилактория.</p> <p>20. Сколько раз в год происходит линька крупного рогатого скота? а) четыре; б) три; в) два; г) один.</p> <p>21. По направлению продуктивности породы крупного рогатого скота разделяются на: а) молочные, переходные, мясные; б) примитивные, переходные, заводские; в) молочные, комбинированные, мясные; г) молочно-мясные, мясо-молочные.</p> <p>22. Продолжительность содержания коров в цехе отёла? а) 5-10 дней; б) 10-15 дней; в) 15-20 дней; г) 20-25 дней.</p> <p>23. Место впадения молочной вены в брюшную полость у коров? а) молочное зеркало; б) молочный колодец; в) молочное дно; г) молочная ямка.</p> <p>24. Живая масса бычка породы шароле при рождении 40 кг, в возрасте 18 месяцев – 500 кг. Среднесуточный прирост живой массы за этот период составит: а) 852 грамма; б) 785 граммов; в) 650 граммов; г) 920 граммов.</p> <p>25. К какой кондиции можно отнести животное, если его упитанность высшая, формы тела пышные, правильный экстерьер, состояние здоровья хорошее, продуктивность высокая? а) выставочная; б) заводская; в) пользовательная; г) откормочная.</p>
--	--	--	--	---

				<p>26. В мясном скотоводстве телят содержат на подсосе:</p> <p>а) 1-2 месяца;  б) 4-5 месяцев;  в) 7-8 месяцев;  г) 9-10 месяцев.</p> <p>27. Нагул скота это:</p> <p>а) активный моцион скота;  б) откорм скота на пастбищах;  в) перегон скота к месту забоя;  г) перегон скота с одного пастбища на другое.</p> <p>28. Более высокую энергию роста имеют:</p> <p>а) бычки;  б) бычки-кастраты;  в) тёлочки;  г) взрослый скот на откорме.</p> <p>29. Откорм взрослого скота продолжается:</p> <p>а) 12-18 месяцев;  б) 6-12 месяцев;  в) 6-7 месяцев;  г) 2-3 месяца.</p> <p>30. Убойный выход больше у скота:</p> <p>а) молочных пород;  б) комбинированных пород;  в) мясных пород;  г) у всех пород одинаковый.</p> <p>31. Продолжительность содержания коров в цеха раздоя и осеменения?</p> <p>а) 60 дней;  б) 90 дней;  в) 120 дней;  г) 150 дней.</p> <p>32. На каком месяце стельности начинают проводить массаж вымени у нетелей?</p> <p>а) 7-8 месяце;  б) 9 месяце;  в) 5-6 месяце;  г) 3-4 месяце.</p> <p>33. Комплекс зоотехнических и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на повышение продуктивности животных, включающих подготовку коров к отёлу, нормированное кормление, соблюдение технологии доения и ухода?</p> <p>а) бонитировка;  б) раздой;  в) инвентаризация;</p>
--	--	--	--	---

					<p>г) апробация.</p> <p>34. Цех раздоя комплектуют коровами из цеха:  а) профилактория.  б) сухостоя;  в) производства молока;  г) отёла.</p> <p>35. Какой цех может выполнять функции контрольно-селекционного коровника?  а) раздоя и осеменения;  б) отёла;  в) производства молока;  г) сухостоя.</p> <p>36. Подкожный жир, покрывающий поверхность туши называется  а) жир сальника;  б) почечный;  в) полив туши;  г) межмускульный.</p> <p>37. Какова величина убойного выхода у крупного рогатого скота молочных пород?  а) 45-50 %;  б) 55-58 %;  в) 60-65 %;  г) 68-74 %.</p> <p>38. Наиболее желательный сезон проведения туровых отёлов в мясном скотоводстве?  а) летний;  б) поздний летний и раннеосенний;  в) осенний;  г) зимний и ранневесенний.</p> <p>39. Какой тип лактационной кривой наиболее желателен?  а) высокая неустойчивая;  б) высокая устойчивая;  в) низкая устойчивая;  г) низкая неустойчивая.</p> <p>40. Предковая форма крупного рогатого скота?  а) як;  б) бизон;  в) тур;  г) буйвол.</p>
Коневодство	7	4	-	ИД-1ОПК-2	<p>Вопросы:</p> <p>1. У лошадей принято выделять следующие типы конституции:</p> <p>2. Когда началось приручение лошадей человеком?  а) 1 тыс. лет назад</p>

				<p>б) 3-4 тыс. лет назад  в) 10 тыс. лет назад  г) 20 тысяч лет назад</p> <p>3. Интерьер лошади – это...</p> <p>4. Самым древним предком лошади является</p> <p>а) фенокодус  б) гиппарион  в) меригиппус  г) тарпан</p> <p>5. Что подразумевают под терминами недостаток и порок телосложения лошади?</p> <p>6. Лошади какого типа имеют наибольший индекс формата?</p> <p>а) Тяжеловозы  б) Верховые  в) Рысисты  г) Местные</p> <p>7. При использовании каких пород создана советская тяжеловозная порода лошадей?</p> <p>8. Наследственным пороком лошадей является...</p> <p>а) Свистящее удушье  б) Провислая спина  в) Х – образность  г) Крипторхизм</p> <p>9. Назовите жеребцов-основателей чистокровной верховой породы :</p> <p>10. В какой породе лошадей культивируются мужские генеалогические линии: Пифагора (через потомков Пепла, Эйфеля, Креона), Пильгера (Эол. Хром, Топкий, Блеск), Парсиваля (Ахмад, Хризолит, Демонас), Канкары (Сейф, Эфир), а также арабского Прибоя (Тантал, Пикет, Хоккей, Поплин. Храп) и некоторые другие?</p>
			ИД-2ОПК-2	<p>Вопросы:</p> <p>1. Тяжелоупряжные лошади, или тяжеловозы, характеризуются...</p> <p>2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:</p> <p>а) недостаток экстерьера  б) порок экстерьера  в) дурная привычка  г) породный признак</p> <p>3. Верховые лошади характеризуются ...</p> <p>4. Козинец - это...</p> <p>5. Брокдаун - это...</p> <p>6. Аллюр, при котором лошадь отрывает от земли и ставит поочередно две конечности с одной стороны:</p> <p>а) рысь  б) иноходь  в) галоп  г) хода</p> <p>7. Курба - это...</p> <p>8. Наследственными пороками лошадей считают:</p> <p>9. В арабской породе культивируются следующие внутривидовые типы:</p>

					<p>10. Порода лошадей выведена с использованием донской и чистокровной верховой пород</p> <p>а) буденовская б) якутская в) эстонская г) терская</p>
				ИД-3 ОПК-2	<p>Вопросы:</p> <p>1. Русская тяжеловозная порода лошадей относится к группе мелких тяжеловозов и создана путем...</p> <p>2. Температура тела взрослой здоровой лошади, С</p> <p>а) 37,5 – 38,5 б) 39,5 – 40,5 в) 36,5 – 37,5 г) 41,0 – 41,5</p> <p>3. При бонитировке лошадей имеющих какие пороки оценивают не выше второго класса?</p> <p>4. При бонитировке лошади с курбой, могут быть отнесены к какому классу?</p> <p>5. Охарактеризуйте приспособительные способности лошадей алтайской породы.</p> <p>6. К легкоупряжным породам лошадей относятся:</p> <p>а) русский тяжеловоз б) донская в) орловская рысистая г) арабская</p> <p>7. Какие масти характерны для ахалтекинской породы?</p> <p>а) пегая б) чубарая в) саврасая г) буланая</p> <p>8. При создании какой породы не использовались лошади чистокровной верховой породы?</p> <p>а) арабская б) буденновская в) русская верховая г) траккененская</p> <p>9. Охарактеризуйте экстерьер лошадей ахалтекинской породы.</p> <p>10. Где используются лошади русской верховой породы</p> <p>а) в гладких скачках б) в дистанционных пробегах в) для улучшения массового поголовья лошадей г) в классических видах конного спорта</p>
Пчеловодство	7	4	-	ИД-1ОПК-2	<p>1. Что включает в себя понятие «инстинкт»?</p> <p>а) сложный комплекс безусловных врожденных рефлексов б) сложный комплекс условных (приобретенных) рефлексов в) кратковременная реакция на определенное раздражение г) ряд координируемых действий на раздражение</p> <p>2. Какие группы пчел принимают участие в сборе и переработке нектара?</p> <p>а) только летные пчелы-сборщицы б) пчелы-разведчицы и пчелы-сборщицы в) разведчицы, сборщицы и приемщицы г) пчелы-разведчицы</p>



				<p>3. Чем объяснить выход нескольких роев из одной семьи?</p> <p>а) большой численностью семьи и погодными условиями</p> <p>б) погодными условиями</p> <p>в) большим количеством неплодных маток в семье</p> <p>г) отсутствием плодной матки в семье</p> <p>4. На что указывают сигнальные движения пчелы?</p> <p>а) об отсутствии матки в семье</p> <p>б) об отсутствии корма в природе</p> <p>в) об обнаружении источника корма</p> <p>г) о необходимости защиты гнезда от пчел-воровок</p> <p>5. Какими должны быть температура и влажность воздуха в зимов-нике для нормального течения зимовки пчел?</p> <p>а) температура на уровне 12-14 °С, а влажность воздуха в пределах 85-90 %</p> <p>б) температура на уровне -2 до +2 °С и влажность воздуха около 60 %</p> <p>в) температура на уровне не выше +6 °С, а относительная влажность воздуха в пределах 75-85 %</p> <p>г) температура на уровне -6 °С до +12 °С, влажность воздуха 60-70 %</p> <p>6. Почему в холодную погоду пчелам нельзя давать жидкие подкорм-ки?</p> <p>7. Когда происходит перекрестное опыление?</p> <p>8. Категории хозяйств с самой высокой продуктивностью пчел?</p> <p>9. Какова взаимосвязь выращивания расплода с восковыделением пчел?</p> <p>10. Какое влияние на развитие пчелиной семьи оказывает недостаток белкового корма?</p>
			ИД-2ОПК-2	<p>8. <i>Какая минимальная температура поддерживается пчелами в тепловом центре зимнего клуба?</i></p> <p>а) 24,5 °С</p> <p>б) 20 °С</p> <p>в) 34,5 °С</p> <p>г) 12 °С</p> <p>14. <i>Назовите количество пчел в семье и количество меда в сотах на начало июля согласно ГОСТа 20728-2014 «Семья пчелиная. Технические условия»</i></p> <p>а) 8 кг пчел и 20 кг меда</p> <p>б) 6 кг пчел и 10 кг меда</p> <p>в) 1,5 кг пчел и 6 кг меда</p> <p>г) 3 кг пчел 6 кг меда</p> <p>15. <i>Назовите нормы кормообеспеченности семьи на период интенсивного наращивания пчел к главному медосбору.</i></p> <p>а) от 2 до 4 кг углеводного и от 1 до 2 кг белкового корма</p> <p>б) от 20 до 25 кг углеводного и от 3 до 5 кг белкового корма</p> <p>в) от 10 до 12 кг углеводного и от 2,7 до 4,2 кг белкового корма</p> <p>г) от 1 до 2 кг углеводного и от 0,5 до 1 кг белкового корма</p> <p><i>Какая массовая доля воды допустима в меду согласно ГОСТ 19792-2017 Мёд натуральный. Технические условия?</i></p> <p>а) не более 20 %</p> <p>б) не более 25 %</p> <p>в) не более 18 %</p> <p>г) не более 21 %</p> <p><i>Назовите нормы кормообеспеченности пчел семьи на зимний период в условиях центральной части России.</i></p> <p>а) от 16 до 25 кг меда</p> <p>б) от 10 до 12 кг меда</p> <p>в) от 12 до 16 кг меда</p> <p>г) от 8 до 10 кг меда</p> <p>6. <i>При каком состоянии семьи можно осуществлять разовое расширение гнезд в ульях-лежаках?</i></p>

				<p>10 улочек пчел и 8-9 сотов с расплодом</p> <p>7. Назовите размеры рамок, используемых в современных типовых ульях? 435×300 мм; 435×230 мм; 435×145 мм</p> <p>8. Какой самый характерный отличительный признак в экстерьере серых горных кавказских пчел? величина хоботка</p> <p>9. Какое соотношение ульевых и летных пчел должно быть в пчелиной семье во время главного медосбора? 30 % ульевых и 30 % летных</p> <p>10. Какой метод определения нектаропродуктивности является наиболее точным? Метод микропипеток</p>
			ИД-3 ОПК-2	<p>1. Какой самый характерный отличительный признак в экстерьере серых горных кавказских пчел? а) величина хоботка б) ширина третьего тергита в) кубитальный индекс г) длина и ширина третьего стернита</p> <p>2. Какая печатка зрелого меда в сотах у чистопородных серых горных кавказских пчел? а) смешанная б) сухая в) отсутствует г) темная</p> <p>3. Назовите характерное поведение пчел серой горной кавказской породы при открывании гнезда семьи и осмотре сотов. а) беспокойное, покидают сот б) агрессивное, покидают сот в) относительно миролюбивое, остаются на соте г) миролюбивое, остаются на соте, продолжая спокойно работать</p> <p>4. Назовите характерное поведение пчел среднерусской породы при открывании гнезда семьи и осмотре сотов. а) беспокойное, покидают сот б) агрессивное, покидают сот в) относительно миролюбивое, остаются на соте г) миролюбивое, остаются на соте, продолжая спокойно работать</p> <p>5. При какой температуре наиболее быстро идет процесс кристаллизации меда? а) 40-50 °С б) 10-15 °С в) 0-5 °С г) 25-30 °С</p> <p>6. Какая печатка зрелого меда в сотах у Приокского породного типа пчел? смешанная</p> <p>7. Когда можно уже отбирать медовые соты из улья? Когда сот на 1/3 часть имеет печатный мед</p> <p>8. Когда начинается подготовка пчел к зимовке? Во время главного медосбора</p> <p>9. Как лучше располагать ульи для снижения роения? Летками на север</p> <p>10. Какого возраста матки следует выбраковывать Старше двухлетнего возраста</p>
Экономика и организация предприятий АПК	4	5	-	<p>ИД-1ОПК-2</p> <p>1. Наука «экономика предприятия» изучает А. Совокупность отношений, которая определяется характером собственности на средства производства Б. Эффективность производства предприятия.</p>

				<p>В. Отношения между предприятием и государством</p> <p>2. На поиск резервов экономического обеспечения ориентирует метод На поиск резервов экономического обеспечения ориентирует метод</p> <p>А. Анализ и синтез</p> <p>Б. Экспериментальный</p> <p>В. Диалектический</p> <p>Г. Монографический</p> <p>3. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственной-ственном предприятии:</p> <p>А. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия.</p> <p>Б. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной-ственной продукции</p> <p>В. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия</p> <p>Г. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной-хозяйственной продукции</p> <p>Д. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Е. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства</p> <p>4. Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на производственную и ...</p> <p>5. Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется .... цена земли</p> <p>6. Метод, в соответствии с которым явления рассматриваются в непрерывном движении и характеризуются единством и борьбой противоположностей, называется....</p> <p>7. Народнохозяйственное значение сельского хозяйства определяется тем, что оно есть:</p> <p>А. Основой продовольственного комплекса страны</p> <p>Б. Сезонным производством</p> <p>В. Влияет на развитие перерабатывающих отраслей</p> <p>Г. Самостоятельная отрасль</p>
			ИД-2ОПК-2	<p>1. 1.Основные принципы внутрихозяйственного планирования:</p> <p>А. научность</p> <p>Б. Выделение ведущих звеньев и определение главных задач</p> <p>В. Пропорциональность и сбалансированность</p> <p>Г. Соблюдение договорных обязательств; Соблюдение договорных обязательств;</p> <p>Д. Сочетание и согласованность перспективных и текущих планов</p> <p>Е. Закономерность и своевременность</p> <p>Ж. Систематический контроль за выполнением планов</p> <p>2. 2.Основной характеристикой организации как открытой системы является</p> <p>А. обмен ресурсами с внешней средой</p> <p>Б. сильное лидерство</p> <p>В. способность адаптировать методы ведения бизнеса к изменяющимся условиям внешнего окружения</p> <p>Г. правильный подбор персонала</p> <p>Д. готовность пересмотреть свою миссию</p> <p>3. 3.Перечислите экономические показатели эффективности использования земли</p> <p>А. Урожайность, структура посевов, фондоотдача</p> <p>Б. урожайность , валовая продукция на 100 га с.-г. Угодий</p> <p>В. Структура посевов, урожайность, удельный вес многолетних насаждений в структуре с.-г. угодий, удельный вес орошаемых земель, выход кормовых единиц с 1га пастбищ и сенокосов, уровень распаханности.</p> <p>4. 4.На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:</p> <p>А. вид и назначение производимой продукции или услуги;</p> <p>Б. профессиональные качества работников</p> <p>В. каналы реализации производимой продукции</p>

				<p>5. 5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:</p> <p>А. специализированная система;  Б. экономическая система  В. производственная система;  Г. техническая система</p>
			ИД-3 ОПК-2	<p>1. 1. Определите особенности земли, как основного средства производства</p> <p>А. Пространственно ограничена, участки разные по качеству, имеет стоимость  Б. Пространственно ограничена, участки неоднородны по качеству, производство связано с постоянным местом, при правильном использовании не изнашивается  В. Пространственно неограниченное, не имеет стоимости, производство связано с постоянным местом  Г. Пространственно ограничена, не имеет стоимости, производство связано с постоянным местом</p> <p>2. 2. Перспективные экономические показатели обосновываются с помощью метода:</p> <p>А. Балансового  Б. Экспериментального  В. Расчетно-конструктивного  Г. Экономико-математического</p> <p>3. 3. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:</p> <p>А. кормообеспечение  Б. кормопроизводство;  В. кормоиспользование.</p> <p>4. 4. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:</p> <p>А. производственной структурой  Б. организационной структурой  В. общей структурой предприятия</p> <p>5. 5. Метод, который состоит в сопоставлении частных и обобщающих экономических показателей с целью выявления наилучших результатов, — это метод ...</p> <p>6. 6. В условиях рынка в формировании отношений между производителем и потребителем господствуют .... методы.</p> <p>7. Экономика, которая связана со свободным обменом между производителями и потребителями, называется .... экономикой</p> <p>8. Содержание и последовательность научных исследований, характер изложения и использования их результатов определяет ... исследований.</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	ОПК-3
Название компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-3
Наименование индикатора	знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекс
Шифр индикатора	ИД-2ОПК-3
Наименование индикатора	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
Шифр индикатора	ИД-3ОПК-3
Наименование индикатора	владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	8	5	-	ИД-1ОПК-3	1. Право – это... 2. Под субъектом правоотношений понимают... 3. Объектами правоотношений являются... 4. Под источником права понимают... 5. Конституция Российской Федерации представляет собой... 6. Что означает слово «Конституция» 1) Закон; 2) Договор; 3) Устройство; 4) Согласие 7. Что относится к признакам правонарушения: 1) Объект; 2) Субъект; 3) Наказуемость; 4) Правосубъектность; 5) Виновность 8. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме: 1) Конституция; 2) Приказ; 3) Распоряжение; 4) Указ; 5) Федеральный закон 9. К субъектам исполнительной власти относятся: 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Федеральное Собрание 10. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в Российской Федерации является: 1) Промышленный потенциал; 2) Право и закон; 3) Разделение властей; 4) Человек, его права и свободы; 5) Демократия

				ИД-2ОПК-3	<p>1. Субъектами гражданских правовых отношений выступают...</p> <p>2. Под владением понимают...</p> <p>3. Право пользования состоит в возможности...</p> <p>4. Право распоряжения позволяет собственнику...</p> <p>5. Право хозяйственного ведения используется...</p> <p>6. Назовите два критерия деления права на отрасли:</p> <p>1) предмет правового регулирования;</p> <p>2) юридическое единство правовых норм;</p> <p>3) наличие подотраслей права;</p> <p>4) соотношение с другими отраслями права;</p> <p>5) метод правового регулирования.</p> <p>7. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <p>1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай;</p> <p>4) метод правового регулирования.</p> <p>8. Права и свободы граждан закрепляет:</p> <p>1) административное право; 2) уголовное право;</p> <p>3) конституционное право; 4) гражданское право.</p> <p>9. В систему частного права входят:</p> <p>1) нормы уголовного права; 2) нормы земельного права; 3) нормы конституционного права; 4) нормы административного права.</p> <p>10. Укажите, что не является юридическим фактом:</p> <p>1) заключение трудового договора; 2) поступление в институт;</p> <p>3) приготовление пищи; 4) стихийное бедствие.</p>
				ИД-3 ОПК-3	<p>1. Лицензия – это документально оформленное...</p> <p>2. Правовая норма регулирует...</p> <p>3. Техническая или иная специальная норма устанавливает...</p> <p>4. Нормативный акт – это...</p> <p>5. Нормативно-правовые акты – это...</p> <p>6. Что такое объект правоотношения:</p> <p>1) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность;</p> <p>2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;</p> <p><b>3) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.</b></p> <p>7. Особой формой реализации права является его:</p> <p>1) соблюдение; <b>2) исполнение;</b> 3) использование; 4) применение.</p> <p>8. Запрещающие нормы права реализуются в форме:</p> <p><b>1) исполнения;</b> 2) соблюдения; 3) использования; 4) применения.</p> <p>9. На первой стадии применения права происходит:</p> <p><b>1) юридическое квалифицирование;</b> 2) установление фактических обстоятельств дела; 3) исполнение решения по делу; 4) вынесение решения по делу.</p> <p>10. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:</p> <p>1) законность; <b>2) письменная форма;</b></p> <p>3) факт издания государственным органом; 4) обладание юридической силой только в конкретных случаях.</p>
Социология	3	2	-	ИД-1ОПК-3	<b>Тестовые задания.</b>

				<p>1. Ведущим российским ученым в области экономической социологии и проблем социальной стратификации современного российского общества является...</p> <p>а) Т. И. Заславская;  б) Ю. Н. Давыдов;  в) Г. В. Осипов;  г) А. В. Дмитриев.</p> <p>2. Идею перехода общества от однородности к разнообразию в процессе эволюционного развития сформулировал...</p> <p>а) О. Конт;  б) Э. Дюркгейм;  в) Г. Спенсер;  г) Ф. Энгельс.</p> <p>3. Родоначальником географической школы в социологии является...</p> <p>а) Р. Декарт;  б) Т. Гоббс;  в) Ш. Л. Монтескье;  г) Б. Спиноза.</p> <p>4. Устойчивость и стабильность социальной системы по Т. Парсонсу обеспечивает (-ют)...</p> <p>а) доминирующие социальные группы;  б) доминирование экономической подсистемы;  в) конфликтные отношения между частями системы;  г) воспроизводство и поддержание образца.</p> <p>5. В социологической концепции Э. Дюркгейма целью общественного развития является...</p> <p>а) нарастание солидарности;  б) революция;  в) рост меритократии;  г) социальное расслоение.</p> <p>6. Работа «Самоубийство» написана...</p> <p>а) Дж. Мидом;  б) Дж. Хомансом;  в) Э. Дюркгеймом;  г) Р. Скиннером.</p> <p>7. Теоретико-методологический подход в современной социологии, подчеркивающий определяющее значение в межличностных взаимодействиях языка и символов, получил название...</p> <p>а) феноменологическая социология;  б) символического интеракционизма;  в) функционализма;  г) структурализма.</p> <p>8. Наблюдение, в котором «истинное лицо» исследователя и его цели не известны наблюдаемым, называется...</p> <p>а) свободным;  б) полевым;</p>
--	--	--	--	---

				<p>в) лабораторным; г) скрытым.</p> <p>9. Если социолог перед проведением исследования формирует две группы – экспериментальную и контрольную, что это означает, что он намеревается использовать метод _____.</p> <p>а) анализа документов; б) эксперимента; в) контент-анализа; г) кластерного анализа.</p> <p>10. Анализ как неопросный метод предполагает изучение данных _____.</p> <p>а) телефонного опроса; б) исторических документов; в) анкетирования; г) интервью.</p> <p>16. Деление генеральной совокупности по заранее отобранным критериям на определенные группы осуществляется в том случае, если выборка определяется...</p> <p>а) вероятным методом; б) стратификационным методом; в) случайным методом; г) наобум.</p> <p>11. Если критерием выборки является лотерейный метод, то это выборка ...</p> <p>а)случайная; б) целевая; в) серийная; г) типическая.</p> <p>12. Инициатором применения современных методов отбора респондентов (выборки) с целью изучения политических пристрастий и электоральных симпатий населения считают _____.</p> <p>а) Д. Белла; б) З. Бжезинского; в) Д. Гэллага; г) Т. Парсонса.</p> <p>13. В число критериев выборки не входит _____ респондента.</p> <p>а) возраст; б) пол; в) профессия; г) темперамент.</p>
			ИД-2ОПК-3	<p>1. Действие, направленное на другого человека и вызывающее ответную реакцию, называется...</p> <p>а) социальным взаимодействием; б) обманом; в) конфликтом; г) паникой.</p> <p>2. Взаимодействие в форме соперничества, в котором люди заранее обговаривают правила игры, называется...</p>



				<p>а) конкуренцией;  б) компромиссом;  в) подавлением;  г) кооперацией.</p> <p>3. Обмен является отличительной чертой социального (-ой)...</p> <p>а) взаимодействия;  б) дисфункции;  в) действия;  г) установки.</p> <p>4. _____ не принадлежат к числу христианских конфессий.</p> <p>а) Магометанство;  б) Православие;  в) Католичество;  г) Протестанство.</p> <p>5. Награды и наказания – это две разновидности...</p> <p>а) значений людских действий;  б) типов взаимодействия;  в) социальных норм;  г) социальных санкций.</p> <p>6. К числу формальных негативных санкций относится...</p> <p>а) нелестная кличка;  б) неудовлетворительная оценка;  в) осуждение соседей по лестничной клетке;  г) дружеская критика.</p> <p>7. Наряду с группами индивидов, учреждениями, организациями, статусами, ролями, ценностями, _____ выступают атрибутом всякого социального института.</p> <p>а) взгляды;  б) нормы;  в) нужды;  г) потребности.</p> <p>8. Проведение альтернативных выборов Главы государства в условиях демократии является примером _____ нормы</p> <p>а) экономической;  б) этической;  в) эстетической;  г) политической.</p> <p>9. К числу норм этики протестантизма в сфере организации и ведения предпринимательской деятельности <b>не относится</b> _____</p> <p>а) аскетизм в частной жизни;  б) верность данному слову;  в) профессиональное отношение к делу;</p>
--	--	--	--	---

				<p>г) обман покупателей и партнеров по бизнесу.</p> <p>10. Деление общества на сословия является разновидностью...</p> <p>а) горизонтальной дифференциации;  б) социальной сегментации;  в) культурной ассимиляции;  г) социальной стратификации.</p> <p>11. Теория социальной стратификации и социальной мобильности была обоснована...</p> <p>а) М. Ковалевским;  б) П. Сорокиным;  в) К. Марксом;  г) Н. Михайловским.</p> <p>12. Социальное взаимодействие характеризуется двумя признаками...</p> <p>а) действие предполагает одного субъекта;  б) между социальными действиями существует причинно-следственная связь;  в) включает несколько социальных действий;  г) действие предполагает отсутствие объекта.</p> <p>13. В социологическую типологию социальных взаимодействий по сферам общественной жизни входят...</p> <p>а) профессиональное взаимодействие;  б) физическое взаимодействие;  в) невербальное взаимодействие;  г) политическое взаимодействие.</p> <p>14. Социальное действие утратит характер социального без таких двух элементов, как...</p> <p>а) направленность на других;  б) аффект;  в) импульсивность;  г) экспектация (ожидание) других.</p> <p>15. В структуру социального действия <b>не входят</b>...</p> <p>а) деятель;  б) пространство;  в) время;  г) цель.</p> <p>16. К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относятся...</p> <p>а) гендерное действие;  б) пассивное действие;  в) целерациональное действие;  г) аффективное действие.</p> <p>17. К теориям социального взаимодействия <b>не относится</b>...</p> <p>а) позитивизм;  б) теория Зеркального Я;  в) символический интеракционизм;</p>
--	--	--	--	--

					<p>г) бихевиоризм.</p> <p>18. Социальные связи, образующиеся в результате сотрудничества индивидов, направленного на достижение четко поставленных целей, называются...</p> <p>а) эмоциональными;  б) делинквентными;  в) инструментальными;  г) экспрессивными.</p> <p>19. В кооперативных организациях преобладают отношения...</p> <p>а) соперничества;  б) борьбы;  в) сотрудничества;  г) конкуренции.</p> <p>20. Согласно Э. Холлу, дистанция взаимодействия, которая характерна, например, для положения оратора на трибуне или актера на сцене – это...</p> <p>а) Личная дистанция;  б) Публичная дистанция;  в) Интимная дистанция;  г) Социальная дистанция.</p> <p>21. Безвизовый режим для граждан России действует в...</p> <p>а) Бразилии;  б) Испании;  в) Израиле;  г) Франции.</p> <p>22. К «неорганизованным группам» относятся...</p> <p>а) школьный класс;  б) спортивная команда;  в) зрители в театре;  г) действующая толпа.</p> <p>23. Социальная группа? это...</p> <p>а) совокупность людей без определенных признаков;  б) люди со сходными психологическими характеристиками;  в) совокупность взаимодействующих индивидов;  г) совокупность людей, объединенная по территориальному признаку.</p> <p>24. Социальные группы, обеспечивающие вхождение индивида в общество, называются...</p> <p>а) референтные;  б) дружеские;  в) первичные;  г) профессиональные.</p> <p>25. Вторичными называются социальные группы...</p> <p>а) к которым индивид не принадлежит;</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>б) в которых социальные контакты персонифицированы;  в) в которых социальные контакты носят обезличенный характер;  г) в которые индивид желает вступить.</p> <p>26. Сообщество людей, положение и поведение которых регламентируется нормативными документами, называется _____ группой.  а) формальной;  б) большой;  в) малой;  г) референтной.</p> <p>27. В малой социальной группе обязательным элементом является...  а) кровное родство;  б) численность не больше 50 человек;  в) взаимодействие «лицом к лицу»;  г) отсутствие устойчивых связей между членами группы.</p> <p>28. Семья, состоящая из матери и дочери является примером...  а) квадриги;  б) триады;  в) монады;  г) диады.</p> <p>29. Условием, позволяющим считать простую совокупность людей группой, является...  а) наличие взаимодействия между людьми;  б) близость социальных ожиданий;  в) единство национальной принадлежности;  г) единство экономического статуса.</p> <p>30. Социальной общностью <b>не являются</b>...  а) украинцы;  б) горожане;  в) молодежь;  г) «дети-маугли».</p> <p>31. Примером территориальной общности являются...  а) молодые люди;  б) женщины;  в) горожане;  г) пролетарии.</p> <p>32. К этнической социальной общности относятся  а) коллектив учителей;  б) родственники;  в) друзья;  г) лакцы.</p>
			ИД-3 ОПК-3	1. Социальные перемещения человека с изменением его социального статуса называются социальным (-ой)...

				<p>а) мобильностью;  б) стратификацией;  в) развитием;  г) явлением.</p> <p>2. Стратификация современного российского общества имеет _____ характер.  а) классово-слоевой;  б) квазисословный;  в) этнокультурный;  г) бесклассовый.</p> <p>3. Статус сына или дочери – это вид _____ статуса.  а) приписанного;  б) эпизодического;  в) достигаемого;  г) смешанного.</p> <p>4. Стратификация советского общества имела _____ характер.  а) этакратический;  б) классовый;  в) бесклассовый;  г) сословный.</p> <p>5. Статус сына или дочери – это вид _____ статуса.  а) приписанного;  б) эпизодического;  в) достигаемого;  г) смешанного.</p> <p>6. Происхождение, место проживания – это _____ основы неравенства...  а) социальные;  б) естественные;  в) физические;  г) культурные.</p> <p>7. Разновидностью горизонтальной мобильности является _____ мобильность...  а) географическая;  б) индивидуальная;  в) групповая;  г) внутрипоколенная.</p> <p>8. Положение индивида или группы, занимающих пограничную позицию в социальном слое, классе, а потому не полностью включенных в данное социальное образование – это...  а) дезинтеграция;  б) маргинальность;  в) люмпенизация;  г) депривация.</p>
--	--	--	--	---

				<p>9. Верны ли следующие суждения: А) Для сословной системы стратификации характерна открытость стратификационных групп; Б) Для системы стратификации характерна абсолютная закрытость стратификационных групп.</p> <p>а) Оба суждения неверны;  б) Верно только А;  в) Верно только Б;  г) Оба суждения верны.</p> <p>10. Самой ранней формой стратификации является...</p> <p>а) кастовая система;  б) рабство;  в) сословная система;  г) классовая система.</p> <p>11. Две тенденции, которые согласно социологической концепции П. Сорокина преобладают в системе стратификации современного западного общества – это...</p> <p>а) отсутствие ярко выраженной тенденции к усилению неравенства;  б) отсутствие безработных;  в) отсутствие ярко выраженной тенденции к ослаблению неравенства;  г) увеличение численности крестьянства.</p> <p>12. Два признака, которые характеризуют кастовую принадлежность...</p> <p>а) от рождения;  б) из-за внешнего принуждения;  в) пожизненно;  г) в силу особых черт характера.</p> <p>13. Два критерия стратификации современного российского общества, которые являются базовыми – это...</p> <p>а) пол;  б) собственность;  в) власть;  г) социальное происхождение.</p> <p>14. В основе выделения страты может лежать...</p> <p>а) любой признак;  б) статусный признак;  в) иерархический признак;  г) отсутствие признака.</p>
Тайм - менеджмент	3	3	-	<p>ИД-1ОПК-3</p> <p>1. Показателем для хронометража может быть:</p> <p>а) только одна цель стратегического уровня  б) главная цель жизни  в) любая цель +</p> <p>2. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории:</p> <p>а) D  б) B +  в) A</p>

				<p>3. «Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», бывают ...</p> <p>а) практическими и теоретическими  б) креативными и обыденными  в) реальными и иллюзорными+</p> <p>4. Неверно, что ... является правилом организации эффективного отдыха</p> <p>а) ритмичность  б) концентрация+  в) смена контекста</p> <p>5. К гибким задачам относится задача «...»</p> <p>а) Разработать регламент обработки входящих заказов+  б) Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров  в) Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече+</p> <p>6. Дерзкие цели.</p> <p>7. Деятельность человека</p> <p>8. Контроль.</p> <p>9. Классическое («жесткое») планирование.</p> <p>10. Ключевые области .</p>
			ИД-2ОПК-3	<p>1. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории:</p> <p>а) D +  б) B  в) A</p> <p>2. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:</p> <p>а) делимость  б) определенность  в) измеримость +</p> <p>3. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:</p> <p>а) рубрикаторами потерь  б) расхитителями собственности  в) поглотителями времени +</p> <p>4. При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на:</p> <p>а) 4 категории +  б) 3 категории  в) 2 категории</p>

				<p>5. Техника хронометража помогает:</p> <p>а) выявить свои типовые стратегические цели б) выявить свои типовые поглотители времени + в) определить критерии для формулирования цели</p> <p>6. Дневник/</p> <p>7. Достойные цели.</p> <p>8. Корпоративный стандарт организации времени персонала.</p> <p>9. Время «нетто» / «брутто». «Брутто».</p> <p>10. Задачная / проблемная ситуации.</p>
			ИД-3 ОПК-3	<p>1. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:</p> <p>а) реактивность б) достижимость + в) амбициозность</p> <p>2. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка:</p> <p>а) к действию б) ко времени + в) к пространству</p> <p>3. Золотое правило тайм-менеджмента — это...</p> <p>а) Соблюдение правил выполнения задач б) Выполнение задач в условиях ограничений в) Соблюдение сроков выполнения задач+</p> <p>4. Неверно, что ... являются группой инструментов создания обзора</p> <p>а) контрольные списки б) интеллект-карты в) хронокарты+</p> <p>5. Принцип, согласно которому соотношение работы и отдыха должно строиться так, чтобы к концу естественного периода (день, неделя, год) достигался нормальный уровень работоспособности:</p> <p>а) бездефектность работ; б) бездефицитность сил+ в) безраздельность условий.</p> <p>6. Ежедневник.</p> <p>7. Задача / проблема.</p> <p>8. Инертность человека</p> <p>9. Контекстное планирование.</p>



					10. Контроль.
--	--	--	--	--	---------------

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	ОПК-4
Название компетенции	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-4
Наименование индикатора	знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
Шифр индикатора	ИД-2ОПК-4
Наименование индикатора	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
Шифр индикатора	ИД-3ОПК-4
Наименование индикатора	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	1	1	-	ИД-1ОПК-4	1. Укажите причины мировых войн 1. борьба за передел мира 2. насильственное переселение народов 3. борьба за новые рынки сбыта, источники сырья и сферы сбыта 4. принудительный труд покоренных народов 5. физическое истребление отдельных народов 2. Первым термин тоталитарный использовал: 1. А. Гитлер 2. Б. Муссолини 3. Б. Франко 3. Тоталитарный режим, основывающийся на ложных идеях расового и национального превосходства над остальными народами: 1. франкизм 2. нацизм 3. дучизм 4. Выделите отрицательные стороны тоталитарных режимов 1. неравномерность экономического развития 2. использование механизмов насилия

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. многомиллионная безработица</li> <li>4. военные, политические или экономические авантюры</li> <li>5. частичная система социального страхования</li> <li>5. Экономический кризис, названный Великой депрессией, охватил рамки: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1918 – 1924 гг.</li> <li>2. 1924 – 1929 гг.</li> <li>3. 1929 – 1933 гг.</li> </ul> </li> <li>6. Где начался мировой экономический кризис: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Франция</li> <li>2. Великобритания</li> <li>3. США</li> </ul> </li> <li>7. В каких странах в первой половине 20 в. господствовали тоталитарно-авторитарные режимы <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Франция</li> <li>2. Италия</li> <li>3. Германия</li> <li>4. СССР</li> </ul> </li> <li>8. Назовите страну, которую не затронул экономический кризис: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. США</li> <li>2. СССР</li> <li>3. Франция</li> </ul> </li> <li>9. Укажите итоги реформы Ф. Рузвельта, проведенные в США для устранения последствий экономического кризиса: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. скорректирован индивидуализм, присущий американскому капитализму</li> <li>2. население получило право на социальную поддержку государства</li> <li>3. отход от демократических принципов</li> </ul> </li> <li>10. К государствам третьего мира относят <ul style="list-style-type: none"> <li>1. бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться экономической и финансовой самостоятельности</li> <li>2. бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться политической самостоятельности</li> <li>3. бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться идеологической самостоятельности</li> </ul> </li> </ul>
			ИД-2ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите причины мировых войн <ul style="list-style-type: none"> <li>6. борьба за передел мира</li> <li>7. насильственное переселение народов</li> <li>8. борьба за новые рынки сбыта, источники сырья и сферы сбыта</li> <li>9. принудительный труд покоренных народов</li> <li>10. физическое истребление отдельных народов</li> </ul> </li> <li>2. Первым термин тоталитарный использовал: <ul style="list-style-type: none"> <li>4. А. Гитлер</li> <li>5. Б. Муссолини</li> <li>6. Б. Франко</li> </ul> </li> <li>3. Тоталитарный режим, основывающийся на ложных идеях расового и национального превосходства над остальными народами: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. франкизм</li> <li>2. нацизм</li> <li>3. дучизм</li> </ul> </li> <li>4. Выделите отрицательные стороны тоталитарных режимов <ul style="list-style-type: none"> <li>1. неравномерность экономического развития</li> <li>2. использование механизмов насилия</li> </ul> </li> </ul>

				<p>3. многомиллионная безработица</p> <p>4. военные, политические или экономические авантюры</p> <p>5. частичная система социального страхования</p> <p>5. Экономический кризис, названный Великой депрессией, охватил рамки:</p> <p>1. 1918 – 1924 гг.</p> <p>2. 1924 – 1929 гг.</p> <p>3. 1929 – 1933 гг.</p> <p>6. Где начался мировой экономический кризис:</p> <p>1. Франция</p> <p>2. Великобритания</p> <p>3. США</p> <p>7. В каких странах в первой половине 20 в. господствовали тоталитарно-авторитарные режимы</p> <p>1. Франция</p> <p>2. Италия</p> <p>3. Германия</p> <p>4. СССР</p> <p>8. Назовите страну, которую не затронул экономический кризис:</p> <p>1. США</p> <p>2. СССР</p> <p>3. Франция</p> <p>9. Укажите итоги реформы Ф. Рузвельта, проведенные в США для устранения последствий экономического кризиса:</p> <p>1. скорректирован индивидуализм, присущий американскому капитализму</p> <p>2. население получило право на социальную поддержку государства</p> <p>3. отход от демократических принципов</p> <p>10. К государствам третьего мира относят</p> <p>1. бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться экономической и финансовой самостоятельности</p> <p>2. бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться политической самостоятельности</p> <p>3. бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться идеологической самостоятельности</p>
			ИД-3 ОПК-4	<p>1. Военная операция российских войск в Южной Осетии состоялась</p> <p>1. в 2006 г</p> <p>2. в 2008 г.</p> <p>3. в 2010 г.</p> <p>4. в 2012 г.</p> <p>2. Отметьте один из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.</p> <p>1. создание военно-политического союза между Россией и США</p> <p>2. роспуск НАТО</p> <p>3. снижение угрозы международного терроризма</p> <p>4. усиление влияния России в Азии и Латинской Америке</p> <p>3. Расположите в хронологической последовательности фамилии государственных деятелей, занимавших пост министра иностранных дел.</p> <p>1. А. Козырев</p> <p>2. А. Громыко</p> <p>3. Е. Примаков</p> <p>4. И. Иванов</p> <p>4. Когда был подписан договор между РФ и Республикой Крым о принятии Республики Крым в состав России</p> <p>1. 2014 г, 18 марта</p>

					<p>2. 2008 г., 26 августа</p> <p>3. 2014 г., 16 марта</p> <p>5. Отметьте характерную черту международной обстановки к началу 21 века</p> <p>1. «холодная война между Россией и США»</p> <p>2. расширение НАТО на Восток</p> <p>3. усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря</p> <p>4. укрепление обороноспособности России</p> <p>6. Кто стал Президентом России в 2000 году</p> <p>1. М.М. Касьянов</p> <p>2. В.В. Путин</p> <p>3. Б.Н. Ельцин</p> <p>7. К особенностям глобальных проблем человечества относится</p> <p>1. то, что они связаны только с наиболее развитыми странами</p> <p>2. появились только с переходом человечества к классовому обществу</p> <p>3. имеют общемировой, планетарный характер</p> <p>8. Укажите последовательность процессов и явлений, приводящих к экологической катастрофе</p> <p>1. возникновение у людей болезней, вызванных состоянием окружающей среды</p> <p>2. накопление вредных веществ в культурных растениях, увеличение патологических отклонений у домашних животных</p> <p>3. расширение масштабов хозяйственной деятельности человека</p> <p>4. производство экологически «грязных» продуктов питания</p> <p>5. увеличение вредных промышленных выбросов</p> <p>9. Сущность проблемы «Севера» и «Юга» современного общества состоит</p> <p>1. Росте культурного многообразия</p> <p>2. Формировании сети международных террористических организаций</p> <p>3. Истощении природных ресурсов</p> <p>4. Разрыве в уровне экономического развития регионов планеты</p> <p>10. Выберите страны, владеющие атомным оружием: Индия, Пакистан, Северная Корея, США, Франция, Россия, Япония, Китай, Германия, Израиль, Великобритания</p>
Философия	2	2	-	ИД-1ОПК-4	<p>1. Философия первоначально понималась как ...</p> <p>а) наука о человеке;</p> <p>б) любовь к мудрости;</p> <p>в) учение об абсолютной истине;</p> <p>г) душа культуры.</p> <p>2. Раздел философии, изучающей природу знания и познания...</p> <p>а) эмпиризм;</p> <p>б) гносеология;</p> <p>в) онтология;</p> <p>г) аксиология.</p> <p>3. Раздел философии, изучающий природу ценностей...</p> <p>а) онтология;</p> <p>б) аксиология;</p> <p>в) антропология;</p> <p>г) гносеология.</p> <p>4. Раздел философии, изучающий природу человека...</p>

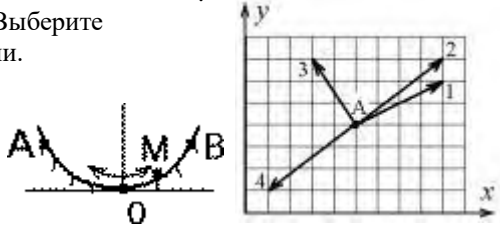
				<p>а) аксиология; б) антропология; в) онтология; г) гносеология.</p> <p>5. Какие вопросы в первую очередь отнесены к разряду философских? а) как возник и существует мир; б) из чего состоит мир; в) что такое человек и какова его роль в мире; г) какова роль бога в мире; д) что такое прекрасное и какова его роль в мире.</p> <p>6. Суть философской проблемы бытия состоит... а) в определении способа существования и направленности эволюции мира в целом и человека в нем; б) в выявлении смысла жизни человека; в) в неопределенности ответа на вопрос «быть или не быть?»; г) в определении характера взаимозависимости сущности и существования.</p> <p>7. Проблема бытия считается философской, а не естественнонаучной, поскольку... а) любое ее решение явно или неявно предполагает существование творца – Бога; б) так сложилось исторически, хотя сегодня развитие естествознания сняло эту необходимость; в) принципы ее решения выходят за рамки любого возможного человеческого опыта и включают неустранимые ценностные предпочтения; г) средствами науки невозможно изучать явления духовной жизни, которые также относятся к формам бытия.</p> <p>8. Современные философские представления о бытии отождествляют его с (со) ... а) жизнью отдельного человека; б) всеми материальными объектами; в) всем, что можно почувствовать; г) всем существующим.</p> <p>9. Наиболее правильным пониманием содержания категории «материя» является а) материя – это философская категория для обозначения бытия; б) материя – это символ, обозначающий ощущения наших органов чувств; в) материя – это философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;</p>
			ИД-2ОПК-4	<p>10. Согласно классической концепции, истина – это... а) фрагмент объективной реальности; б) мнение субъекта об объекте; в) адекватное отражение объекта субъектом; г) процесс познания объекта субъектом</p> <p>11. Чувственное и рациональное познание... а) не зависят друг от друга; б) исходят из опыта; в) противостоят друг другу; г) взаимосвязаны</p>

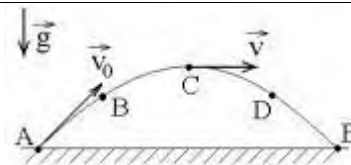
				<p>12. Комплексный характер и длительный период становления человека в обществе – это важнейшие стороны решения проблемы человека) Что обеспечивает единство такого процесса?</p> <p>а) Антропогенез  б) Антропосоциогенез  в) Антропологизм  г) Социогенез  д) Филогенез</p> <p>13. Внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений:</p> <p>а) ценностное сознание;  б) ценностное отношение;  в) ценностное поведение;  г) ценностные ориентации.</p> <p>14. На Западе задача предвидения будущего Человечества осуществляется в рамках специальной области знания - ...</p> <p>а) социологии  б) акмеологии  в) эргономики  г) футурологии</p> <p>15. Эсхатология - это...</p> <p>а) учение об уникальности жизни на Земле  б) религиозное учение о конце света  в) учение о мировой религии  г) всеобщий запрет на убийство</p> <p>16. Экологический императив - это...</p> <p>а) учение об уникальности жизни на Земле  б) принцип, предписывающий паритет отношений человека и Природы, их коэволюцию  в) учение о создании единой экологической религии  г) всеобщий запрет пользования дарами Природы</p> <p>17. Демографическая проблема - это...</p> <p>а) «взрыв» рождаемости – неконтролируемый рост народонаселения Земли  б) с одной стороны, демографический «взрыв», с другой – катастрофический спад рождаемости  в) проблема эффективности государственного регулирования рождаемости  г) катастрофический спад рождаемости, старение наций</p> <p>18. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p><b>ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ</b></p> <p>1) экологические проблемы (Б, Г)  2) проблема «Север-Юг» (А, В)  3) энергетическая проблема (Д)</p> <p><b>ПРОЯВЛЕНИЕ</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.</p> <p>Б) Глобальное изменение климата.</p> <p>В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.</p> <p>Г) Сокращение биоразнообразия Земли.</p> <p>Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.</p>
			ИД-3 ОПК-4	<p>19. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?</p> <p>а) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах</p> <p>б) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом</p> <p>в) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта</p> <p>г) сокращение расходов на преодоление безграмотности</p> <p>д) разработка программ поставок оружия</p> <p>е) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу</p> <p>20. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.</p> <p>а) угроза новой мировой войны</p> <p>б) экологический кризис и его последствия</p> <p>в) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран</p> <p>г) демографическая ситуация на планете</p> <p>д) алкоголизм и наркомания</p> <p>е) международный терроризм</p> <p>21. Впервые термин «философия» употребил...</p> <p>А) ...Сократ</p> <p>Б) ...Пифагор</p> <p>В) ...Геродот</p> <p>22. Выберите верное определение термина «философия».</p> <p>А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.</p> <p>Б) форма общественного сознания.</p> <p>В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.</p> <p>23. Онтология – это...</p> <p>А) ...учение о познании.</p> <p>Б) ...учение о духовном развитии.</p> <p>В) ...учение о бытии.</p> <p>24. Назначение философии состоит в ...</p> <p>А) ...изучении психического состояния индивида.</p> <p>Б) ...возвышении и совершенствовании человека.</p> <p>В) ...создании нового типа людей.</p> <p>25. Выберите особенности философии.</p> <p>А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.</p> <p>Б) Философия является только теоретической наукой.</p> <p>В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.</p> <p>26. Гуманистическая функция философии проявляется в...</p> <p>А) ...способности давать цельную картину мира.</p> <p>Б) ...определении способов достижения целей.</p> <p>В) ...заботе о благе человека и человечества.</p>



					<p>27. Сопоставьте термин и его значение.</p> <p>А) Эстетика                                1) учение о мышлении</p> <p>Б) Этика                                     2) учение о познании</p> <p>В) Логика                                  3) учение о человеке</p> <p>Г) Гносеология                           4) учение о прекрасном</p> <p>Д) Антропология                        5) учение о нормах и правилах поведения</p> <p>28. Философское мировоззрение основано на...</p> <p>А) ...беспочвенных верованиях.</p> <p>Б) ...научно доказанных теориях.</p> <p>В) ...рациональном мышлении и логических законах.</p> <p>29. Что отличает философию от других наук?</p> <p>А) Теоретический тип знания.</p> <p>Б) Отношение к истине как к высшей ценности.</p> <p>В) Вопросы, на которые они ищут ответы.</p> <p>30. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:</p> <p>А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.</p> <p>Б) Философия объединяет в себе все научные знания.</p> <p>В) Философия относится к истине как к высшей ценности.</p>																																
Математика	1	1	-	ИД-10ПК-4	<p>1. Вычислить определитель третьего порядка различными способами:</p> <p>а) разложением по каким-либо строке; б) столбцу; в) получением нулей;</p> <p>2. Решить СЛАУ двумя способами:</p> <p>а) по формулам Крамера; б) методом Гаусса.</p> <p>3. Варианты 1-15. Предположим, что откорм животных экономически выгоден, если животное получает в дневном рационе не менее <math>w_i</math> единиц питательного вещества <math>V_i</math>, <math>i=1,2,3</math>. Для откорма животных используется два вида кормов <math>K_1</math> и <math>K_2</math>. Количество единиц питательных веществ <math>V_1, V_2, V_3</math>, содержащихся в 1 кг. кормов представлено в таблице.</p> <table><tr><td></td><td><math>K_1</math></td><td><math>K_2</math></td></tr><tr><td><math>V_1</math></td><td><math>a_1</math></td><td><math>a_2</math></td></tr><tr><td><math>V_2</math></td><td><math>b_1</math></td><td><math>b_2</math></td></tr><tr><td><math>V_3</math></td><td><math>c_1</math></td><td><math>c_2</math></td></tr></table> <p>Стоимость 1 кг. корма <math>K_j</math> равна <math>p_j</math>, <math>j=1,2</math>. Какое количество каждого вида кормов необходимо расходовать, чтобы затраты были наименьшими?</p> <p>Варианты 16-30. Для производства двух видов изделий <math>I_1</math> и <math>I_2</math> предприятие использует три вида сырья <math>S_1, S_2, S_3</math>. Нормы расхода сырья каждого вида на изготовление единицы продукции каждого вида изделий приведены в таблице. В таблице указаны также запасы сырья <math>Q_i</math> каждого вида, которое может быть использовано предприятием, а также прибыль <math>p_i</math> от реализации одного изделия каждого вида. Требуется спланировать производство изделий так, чтобы прибыль была наибольшей.</p> <table><tr><td></td><td><math>I_1</math></td><td><math>I_2</math></td><td></td></tr><tr><td><math>S_1</math></td><td><math>a_1</math></td><td><math>a_2</math></td><td><math>Q_1</math></td></tr><tr><td><math>S_2</math></td><td><math>b_1</math></td><td><math>b_2</math></td><td><math>Q_2</math></td></tr><tr><td><math>S_3</math></td><td><math>c_1</math></td><td><math>c_2</math></td><td><math>Q_3</math></td></tr><tr><td></td><td><math>p_1</math></td><td><math>p_2</math></td><td></td></tr></table> <p>4. Решить практическую задачу средствами дифференциального исчисления (экстремум).</p>		$K_1$	$K_2$	$V_1$	$a_1$	$a_2$	$V_2$	$b_1$	$b_2$	$V_3$	$c_1$	$c_2$		$I_1$	$I_2$		$S_1$	$a_1$	$a_2$	$Q_1$	$S_2$	$b_1$	$b_2$	$Q_2$	$S_3$	$c_1$	$c_2$	$Q_3$		$p_1$	$p_2$	
	$K_1$	$K_2$																																			
$V_1$	$a_1$	$a_2$																																			
$V_2$	$b_1$	$b_2$																																			
$V_3$	$c_1$	$c_2$																																			
	$I_1$	$I_2$																																			
$S_1$	$a_1$	$a_2$	$Q_1$																																		
$S_2$	$b_1$	$b_2$	$Q_2$																																		
$S_3$	$c_1$	$c_2$	$Q_3$																																		
	$p_1$	$p_2$																																			

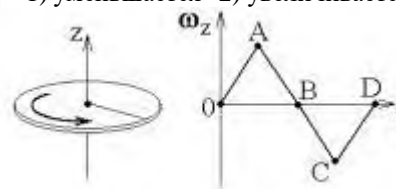
Физика	1	1	-	ИД-2ОПК-4	<p>5. а) Найти производную функции <math>z = f(x, y)</math> в точке <math>M_0(x_0, y_0)</math> по направлению вектора <math>\vec{s}</math>.  б*) <b>изобразить</b> на чертеже линию уровня, проходящую через точку <math>M_0</math>, вектор <math>\vec{s}</math>, <math>\text{grad } z(M_0) = \nabla z(M_0), \frac{dz}{ds}(M_0)</math>.</p> <p>6. Найти наименьшее и наибольшее значения функции <math>z = f(x, y)</math> в замкнутой области Д. Область изобразить на чертеже. Решение провести двумя способами: аналитическим и графическим (с помощью линий уровня).</p> <p>7. Найти указанные неопределённые интегралы.</p> <p>8. Вычислить площадь фигуры, ограниченную указанными линиями. Сделать чертёж.</p> <p>9-11. Решить задачи теории вероятностей.</p> <p>12. Дисперсионный анализ.</p> <p>13. Задана таблица статистической зависимости между двумя признаками. Требуется построить корреляционное поле и, убедившись в целесообразности выбора линейной формы связи, построить прямые регрессии <math>y</math> на <math>x</math> и <math>x</math> на <math>y</math>. Найти коэффициент корреляции. Определить тесноту связи. Проверить адекватность выбранной модели выборочным данным.</p>
				ИД-3 ОПК-4	<p>5. а) Найти производную функции <math>z = f(x, y)</math> в точке <math>M_0(x_0, y_0)</math> по направлению вектора <math>\vec{s}</math>.  б*) <b>изобразить</b> на чертеже линию уровня, проходящую через точку <math>M_0</math>, вектор <math>\vec{s}</math>, <math>\text{grad } z(M_0) = \nabla z(M_0), \frac{dz}{ds}(M_0)</math>.</p> <p>6. Найти наименьшее и наибольшее значения функции <math>z = f(x, y)</math> в замкнутой области Д. Область изобразить на чертеже. Решение провести двумя способами: аналитическим и графическим (с помощью линий уровня).</p> <p>7. Найти указанные неопределённые интегралы.</p> <p>8. Вычислить площадь фигуры, ограниченную указанными линиями. Сделать чертёж.</p> <p>9-11. Решить задачи теории вероятностей.</p> <p>12. Дисперсионный анализ.</p> <p>13. Задана таблица статистической зависимости между двумя признаками. Требуется построить корреляционное поле и, убедившись в целесообразности выбора линейной формы связи, построить прямые регрессии <math>y</math> на <math>x</math> и <math>x</math> на <math>y</math>. Найти коэффициент корреляции. Определить тесноту связи. Проверить адекватность выбранной модели выборочным данным.</p>
				ИД-1ОПК-4	<p>3.1.1) Радиус-вектор частицы изменяется во времени по закону <math>\vec{r} = 2\vec{e}_1 + 3\vec{e}_2</math>.</p> <p>В момент времени <math>t = 1</math> с частица оказалась в некоторой точке А. Выберите правильное направление скорости частицы в этот момент времени.  1) 1;                      2) 3;                      3) 2;                      4) 4;</p> <p>3.1.2) Материальная точка М свободно без трения скользит в поле силы тяжести по гладким стенкам симметричной ямы (А и В – наивысшие точки подъема). При этом величина тангенциальной (касательной к траектории) проекции ускорения точки М:</p> <p>1) отлична от нуля в точке В;                      2) максимальна в нижней точке траектории О;  3) равна нулю в точке А;                              4) одинакова во всех точках траектории;</p> 



изменяя проекцию своей  
рисунок. На каких участках  
угловой скорости  $\vec{\omega}$  и вектор  
сторону?

- 1) 0 - A и A-B  
3) B - C и C - D

4) всегда направлены в одну сторону

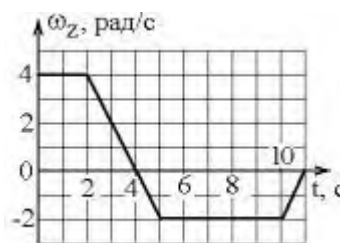


3.1.3) Камень бросили под углом к горизонту со скоростью  $V_0$ . Его траектория в однородном поле тяжести изображена на рисунке. Сопротивления воздуха нет. Модуль тангенциального ускорения  $a_\tau$  на участке A-B-C:

- 1) уменьшается 2) увеличивается 3) не изменяется

3.1.4) Диск вращается вокруг своей оси, угловой скорости так, как показано на графика зависимости  $\omega_x(t)$  вектор углового ускорения  $\vec{\epsilon}$  направлены в одну

- 2) 0 - A и B - C



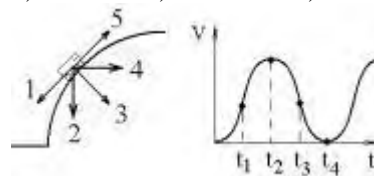
3.1.5) Твердое тело начинает вращаться вокруг оси Z с угловой скоростью, проекция которой изменяется во времени, как показано на графике. На какой угол относительно начального положения окажется повернутым тело через 11 секунд?

- 1) 8 рад 2) 12 рад 3) 24 рад 4) 0 рад

3.1.6) Частица движется вдоль окружности с радиусом 1 м в соответствии с уравнением  $\varphi(t) = 2\pi(t^2 - 4t + 6)$ , где  $\varphi$  - угол в радианах,  $t$  - время в секундах. Величина нормального ускорения частицы равна нулю в момент времени (в

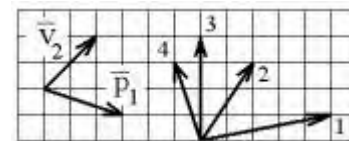
секундах), равный:

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



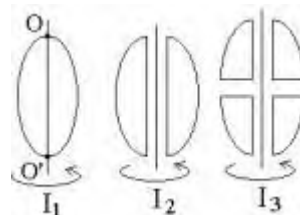
3.1.7) Из-за неисправности мотора величина скорости автомобиля синусоидально изменялась во времени, как показано на графике зависимости  $V(t)$ . В момент времени  $t_1$  автомобиль поднимался по участку дуги. Куда может быть направлена результирующая всех сил, действующих на автомобиль в этот момент времени?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5



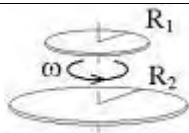
3.1.8) Импульс тела  $\vec{p}_1$  изменился под действием короткого удара и скорость тела стала равной  $\vec{v}_2$ , как показано на рисунке. В каком направлении могла действовать сила?

- 1) 2, 3, 4 2) 1 3) только 4 4) 1, 2



3.1.9) Из жести вырезали три одинаковые детали в виде эллипса. Две детали разрезали: одну - пополам вдоль оси симметрии, а вторую - на четыре одинаковые части. Затем все части отодвинули друг от друга на одинаковое расстояние и расставили симметрично относительно оси  $OO'$  (см. рис.). Выберите правильное соотношение между моментами инерции этих деталей относительно оси  $OO'$ .

- 1)  $I_1 < I_2 = I_3$  2)  $I_1 < I_2 < I_3$  3)  $I_1 = I_2 < I_3$  4)  $I_1 > I_2 > I_3$

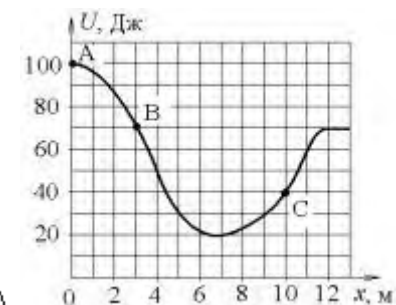


3.1.10) Для того, чтобы раскрутить диск радиуса  $R_1$  вокруг своей оси до угловой скорости  $\omega$ , необходимо совершить работу  $A_1$ . Под прессом диск становится тоньше, но радиус его возрастает до  $R_2 = 2R_1$ . Какую работу надо совершить, чтобы раскрутить его до той же угловой скорости? Трением пренебречь.

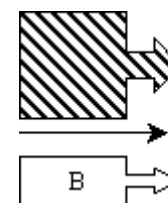
- 1)  $A_2 = \frac{1}{4} A_1$     2)  $A_2 = 2A_1$     3)  $A_2 = \frac{1}{2} A_1$     4)  $A_2 = 4A_1$

3.1.11) Небольшая шайба начинает движение без начальной скорости по гладкой ледяной горке из точки А. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало. Зависимость потенциальной энергии шайбы от координаты  $x$  изображена на графике  $U(x)$ . Кинетическая энергия шайбы в точке С

- 1) в 2 раза больше, чем в точке В  
2) в 2 раза меньше, чем в точке В  
3) в 1,75 раза больше, чем в точке В  
4) в 1,75 раза меньше, чем в точке В



3.1.12) На борту космического корабля нанесена эмблема в виде геометрической фигуры. Из-за релятивистского сокращения длины эта фигура будет выглядеть для неподвижного наблюдателя, направлении, указанном на рисунке стрелкой, со скоростью света?

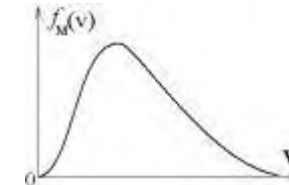


изменяет свою форму. Как она если корабль движется в скоростью, сравнимой со

- 1) А    2) В    3) С

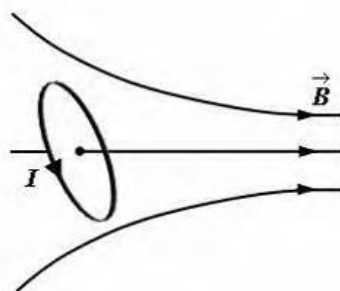
3.1.13) На рисунке представлен график распределения молекул идеального газа по величинам скоростей (распределение Максвелла). С ростом температуры  $T$  газа площадь под этим графиком будет:

- 1) оставаться неизменной  
2) расти пропорционально  $\sqrt{T}$   
3) расти пропорционально  $T$   
4) расти пропорционально  $T^{3/2}$



3.1.14) Небольшой контур с током  $I$  помещен в неоднородное магнитное поле с

индукцией  $\vec{B}$ . Плоскость контура перпендикулярна плоскости чертежа, но не перпендикулярна линиям индукции. Под действием поля контур ...



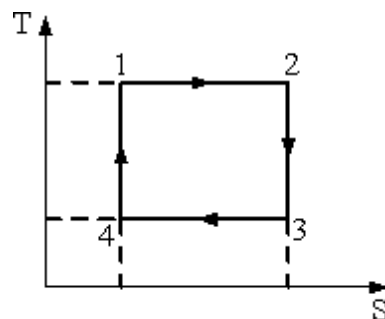
- 1). повернется по часовой стрелке и сместится вправо  
2). повернется против часовой стрелки и сместится вправо  
3). повернется против часовой стрелки и сместится влево

4).повернется по часовой стрелке и сместится влево

3.1.15) Два одинаковых источника тока соединены последовательно. Если источники соединить параллельно, то сила тока короткого замыкания ...

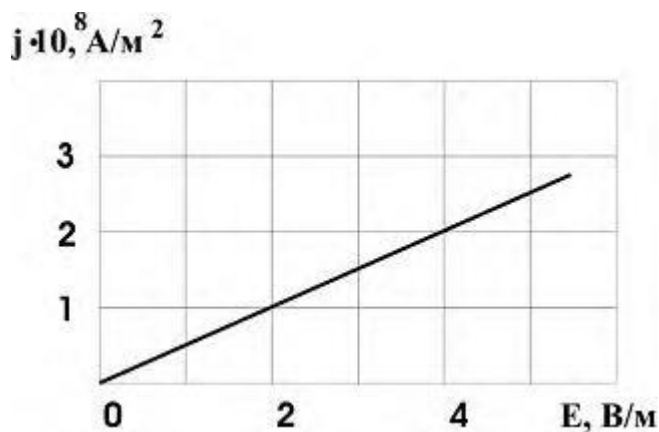
- 1).увеличится в 2 раза    2).увеличится в 4 раза  
3).не изменится            4). уменьшится в 2 раза

3.1.16) На рисунке изображен цикл Карно в координатах (T, S), где S – энтропия. Адиабатное сжатие происходит на этапе ...



- 1).4 – 1    2). 2 – 3    3). 1 – 2    4). 3 – 4

3.1.17) На графике представлена зависимость плотности тока в проводнике от напряженности электрического поля. Удельное сопротивление проводника в единицах  $\text{Ом} \cdot \text{м}$  равно...

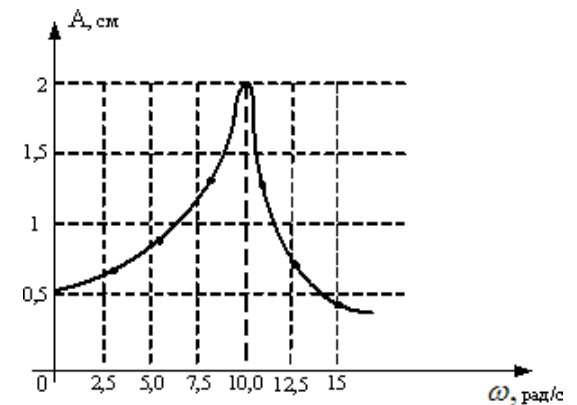


ИД-20ПК-4

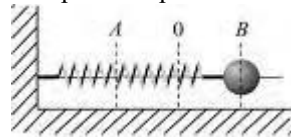
3.2.1) Тонкий обруч радиусом 1 м, способный свободно вращаться вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку О перпендикулярно плоскости рисунка, отклонили от вертикали на угол  $\frac{\pi}{2}$  и отпустили. В начальный момент времени угловое ускорение обруча равно ... Ответ \_\_\_\_\_  $\text{с}^{-1}$

3.2.2) Тело массы  $m=1\text{кг}$  поднимают по наклонной плоскости. Высота наклонной плоскости  $h=1\text{м}$ , длина ее основания  $a=2\text{м}$ , коэффициент трения  $k=0,2$ . Минимальная работа, которую надо совершить, в джоулях равна ...  
Ответ \_\_\_\_\_ Дж

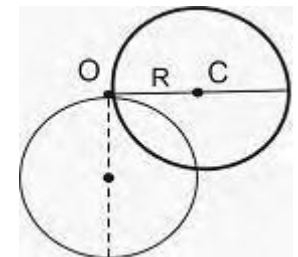
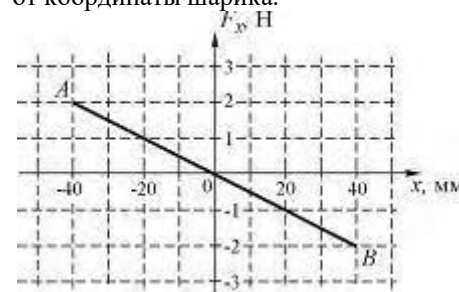
3.2.3) На рисунке представлена зависимость амплитуды вынужденных колебаний груза массой 1 кг на пружине от частоты вынуждающей силы при слабом затухании. Коэффициент жесткости пружины в Н/м равен ...  
 Ответ \_\_\_\_\_ Н/м



3.2.4) Шарик, прикрепленный к пружине (пружинный маятник) и насаженный на горизонтальную направляющую, совершает гармонические колебания.



На графике представлена зависимость проекции силы упругости пружины на положительное направление оси X от координаты шарика.



В положении В энергия пружинного маятника в мДж равна ... \_\_\_\_\_ мДж

3.2.5) Кинетическая энергия тела (спутника), движущегося по круговой орбите вокруг Земли, меньше его гравитационной потенциальной энергии, взятой по модулю, в \_\_\_\_\_ раза.

3.2.6) В пунктах А и В на Земле, удаленных на расстоянии  $l = 10$  км, произошли одновременно два события, например зажглись экраны телевизоров. Число микросекунд, разделяющих эти события с точки зрения наблюдателя на космическом корабле, удаляющемся от Земли вдоль прямой АВ со скоростью  $v = 0,8c$ , где  $c$  – скорость света, равно ... \_\_\_\_\_ мкс

$$C_p = \frac{9}{2} R, \quad \text{где}$$

3.2.7) Молярная теплоемкость идеального газа при постоянном давлении равна  $R = 8,31 \text{ Дж} / (\text{кг} \cdot \text{моль})$  – универсальная газовая постоянная. Число вращательных степеней свободы молекулы равно ... \_\_\_\_\_

3.2.8) Свет, падая перпендикулярно, на абсолютно черную поверхность оказывает такое же давление, как и на зеркальную. Угол падения (отсчитывая от нормали) на зеркальную поверхность составляет ... \_\_\_\_\_<sup>0</sup>

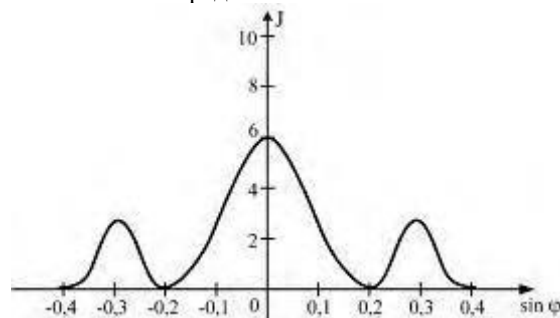
3.2.9) В опыте с интерферометром Майкельсона для смещения интерференционной картины на 500 полос потребовалось переместить зеркало на расстояние 0,161 мм. Длина волны падающего света в нанометрах равна ... \_\_\_\_\_ нм

3.2.10) При температуре окружающей среды  $t_0 = 17^\circ\text{C}$  тело излучает в 81 раз больше энергии, чем поглощает. Температура тела в градусах Цельсия равна ...

\_\_\_\_\_  $^\circ\text{C}$

3.2.11) Если КПД цикла Карно равен 60%, то температура нагревателя больше температуры холодильника в \_\_\_\_\_ раз(а).

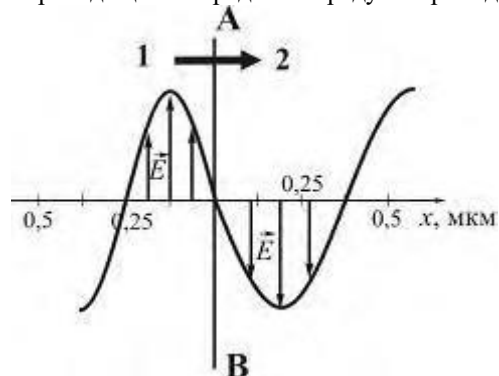
3.2.12) На узкую щель шириной  $b$  падает нормально плоская световая волна с длиной волны  $\lambda$ . На рисунке схематически представлена зависимость интенсивности света от синуса угла дифракции:



Если расстояние от щели до экрана составляет 0,5 м, то ширина центрального максимума (в см) равна ... \_\_\_\_\_ см

(Учтите, что  $\sin \varphi \approx \tan \varphi$ .)

3.2.13) На рисунке представлена мгновенная фотография электрической составляющей электромагнитной волны, переходящей из среды 1 в среду 2 перпендикулярно границе раздела сред АВ.



Отношение скорости света в среде 2 к его скорости в среде 1 равно ... \_\_\_\_\_

3.2.14) На рисунке показана зависимость силы тока в электрической цепи от времени.

Наименьший заряд протечет через поперечное сечение проводника в промежутке времени \_\_\_\_\_ с.

3.2.15) Установите соответствие между источником электростатического поля и формулой, позволяющей вычислить напряженность поля в некоторой точке.

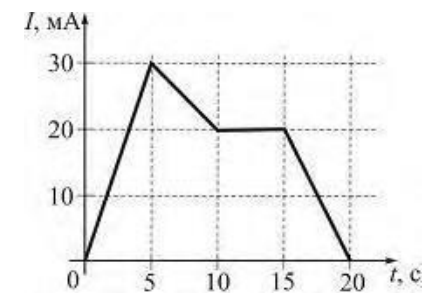
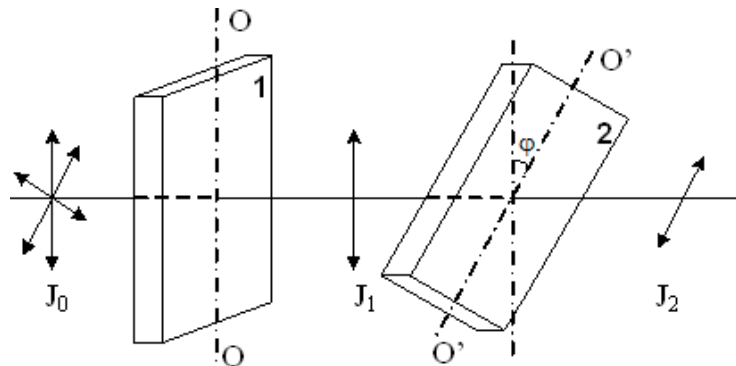
А. Точечный заряд

Б. Равномерно заряженная длинная нить

С. Равномерно заряженная бесконечная плоскость

1	$E = k \frac{q}{\varepsilon r^2}$	2	$E = \frac{\rho r}{3\varepsilon_0}$	3	$E = \frac{\tau}{2\pi\varepsilon_0 \varepsilon r}$	4	$E = \frac{\sigma}{2\varepsilon\varepsilon_0}$
---	-----------------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	--

3.2.16) На пути естественного света помещены две пластинки турмалина. После прохождения пластинки 1 свет полностью поляризован.



Если  $J_0$  – интенсивность естественного света, а  $J_1$  и  $J_2$  – интенсивности света, прошедшего пластинки соответственно 1 и 2, то при угле  $\phi$  между направлениями  $OO$  и  $O'O'$ , равном  $30^\circ$ ,  $J_2$  и  $J_0$  связаны соотношением ...

### 3.3.1 Кейс - задание

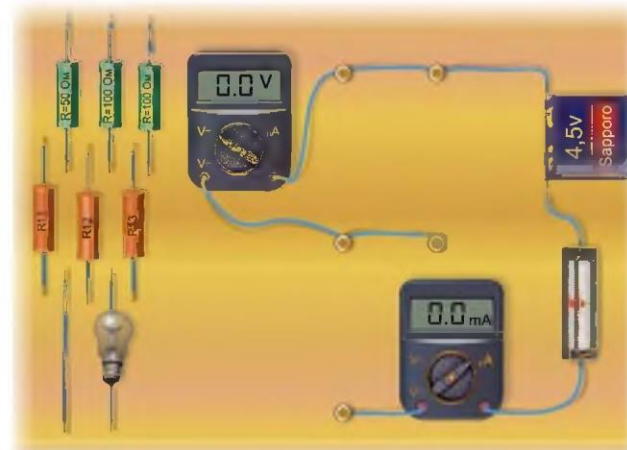


ИД-3 ОПК-4

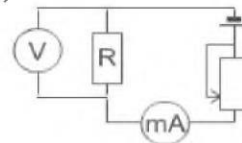


1. Налейте в калориметр столько холодной воды, чтобы в нее можно было полностью погрузить цилиндр.
2. Измерьте температуру воды  $T_{\text{воды}}$  в калориметре и ее объем  $V_{\text{воды}}$ . Запишите эти значения
3. Налейте в стакан горячей воды и погрузите в нее стальной цилиндр
4. Измерьте температуру горячей воды (цилиндра)  $T_{\text{тела}}$ . Запишите ее в таблицу.
5. Перенесите цилиндр в калориметр и закройте крышку.
6. Дождитесь, пока температура в калориметре не перестанет меняться. Запишите установившуюся температуру  $T_{\text{кон}}$ .
7. Зная из таблицы удельную теплоемкость воды, вычислите количество теплоты, полученное водой,
8. Зная из таблицы удельную теплоемкость стали, вычислите количество теплоты, отданное телом.

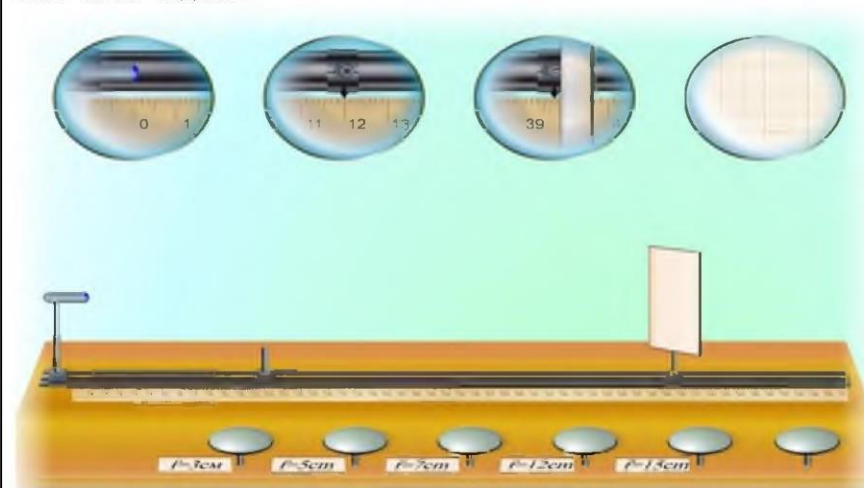
### 3.3.2 Кейс - задание



1. Соберите цепь, как показано на рисунке, используя сопротивление 50 Ом.
2. Поставьте реостат в среднее положение.
3. Измерьте силу тока и напряжение на сопротивлении. Занесите данные в таблицу.
4. Вычислите величину сопротивления, сравните ее с указанным.
5. Измените положение реостата. Снова измерьте силу тока и напряжение.



### 3.3.3 Кейс - задание



					<p>1. Возьмите линзу с фокусным расстоянием 5 см.</p> <p>2. Установите линзу на расстоянии 10 см от экрана.</p> <p>3. Установите источник света на расстоянии 5 см от линзы.</p> <p>4. Передвигайте источник света, пока на экране не установится четкое изображение.</p> <p>Предложите свой метод проверки формулы тонкой линзы. Используйте только предоставленное оборудование.</p>
Зоология	1	1	-	ИД-1ОПК-4	<p>1. Почему изучение внутреннего строения живых существ невозможно без увеличительных приборов ?</p> <p>2. Какой этап является первым при приготовление влажных препаратов?</p> <p>3. Когда были созданы первые микроскопы?</p> <p>А) В 16-ом веке Б) В 17-ом веке В) В 18-ом веке Г) В 19-ом веке</p> <p>4. Что такое увеличение микроскопа?</p> <p>А) Увеличение объектива конденсора Б) Увеличение окуляра В) Увеличение конденсора Г) Произведение увеличений окуляра и объектива</p> <p>5. Что такое разрешающая способность микроскопа?</p> <p>А) Увеличение окуляра Б) Расстояние между крайними, видимыми раздельно, точками микроскопического объекта В) Произведение увеличений объектива на увеличение окуляра Г) Увеличение объектива</p> <p>6. Разрешающая способность микроскопа чем определяется?</p> <p>А) Длиной волны используемого света Б) Увеличением окуляра В) Произведением увеличений объектива и окуляра. Г) Увеличением конденсора</p> <p>7. Какой метод микроскопии дает возможность определить химический состав клеток и тканей?</p> <p>а) Световая микроскопия.</p>

					<p>б) Фазово-контрастная.</p> <p>в) Люминесцентная.</p> <p>г) Поляризационная.</p> <p>д) Гистохимический.</p> <p>8. Какой метод микроскопии дает возможность определить включения конкретного вещества в клетку?</p> <p>а) Фазово-контрастный.</p> <p>б) Метод радиоавтографии.</p> <p>в) Гистохимический.</p> <p>г) Обычной световой микроскопии.</p> <p>9. Каким методом можно определить количество изучаемого вещества в клетке?</p> <p>а) Морфометрическим.</p> <p>б) Цитофотометрическим.</p> <p>в) Фазово-контрастным.</p> <p>г) Поляризационным.</p> <p>10. Что такое ядерно-цитоплазматическое отношение клетки?</p> <p>а) Размер цитоплазмы.</p> <p>б) Отношение размера цитоплазмы к размеру ядра.</p> <p>в) Отношение размера ядра к размеру цитоплазмы.</p> <p>г) Размер клетки.</p> <p>11. Какова разрешающая способность светового микроскопа?</p> <p>а) 0,2 нанометра.</p> <p>б) 200 нанометров.</p> <p>в) 0,2 мкм.</p> <p>г) 5 - 10 микрон.</p>																												
			ИД-2ОПК-4	<p>1. Какой этап является первым при приготовление влажных препаратов?</p> <p>2. Установите соответствие между простейшим и особенностями его строения.</p> <table><tr><td>Особенности строения</td><td>Простейшее</td></tr><tr><td>А) жгутик</td><td>1. эвглена зеленая</td></tr><tr><td>Б) хроматофоры</td><td>2. инфузория туфелька</td></tr><tr><td>В) реснички</td><td></td></tr><tr><td>Г) клеточный рот</td><td></td></tr><tr><td>Д) два ядра</td><td></td></tr><tr><td>Е) порошица</td><td></td></tr></table> <p>3. Установите соответствие между простейшим и особенностями его строения.</p> <table><tr><td>Особенности строения</td><td>Простейшее</td></tr><tr><td>А) ложноножки</td><td>1. малярийный плазмодий</td></tr><tr><td>Б) пищеварительная вакуоль</td><td>2. амеба обыкновенная</td></tr><tr><td>В) отсутствие органелл передвижения</td><td></td></tr><tr><td>Г) сократительная вакуоль</td><td></td></tr><tr><td>Д) смена хозяев</td><td></td></tr><tr><td>Е) отсутствие сократительных и пищеварительных вакуолей</td><td></td></tr></table> <p>4. Для плоских червей характерно наличие:</p> <p>1) первичной полости</p> <p>2) ануса</p> <p>3) протонефридальной выделительной системы</p> <p>4) нервной системы лестничного типа</p>	Особенности строения	Простейшее	А) жгутик	1. эвглена зеленая	Б) хроматофоры	2. инфузория туфелька	В) реснички		Г) клеточный рот		Д) два ядра		Е) порошица		Особенности строения	Простейшее	А) ложноножки	1. малярийный плазмодий	Б) пищеварительная вакуоль	2. амеба обыкновенная	В) отсутствие органелл передвижения		Г) сократительная вакуоль		Д) смена хозяев		Е) отсутствие сократительных и пищеварительных вакуолей		
Особенности строения	Простейшее																																
А) жгутик	1. эвглена зеленая																																
Б) хроматофоры	2. инфузория туфелька																																
В) реснички																																	
Г) клеточный рот																																	
Д) два ядра																																	
Е) порошица																																	
Особенности строения	Простейшее																																
А) ложноножки	1. малярийный плазмодий																																
Б) пищеварительная вакуоль	2. амеба обыкновенная																																
В) отсутствие органелл передвижения																																	
Г) сократительная вакуоль																																	
Д) смена хозяев																																	
Е) отсутствие сократительных и пищеварительных вакуолей																																	

				<p>5) сложной половой системы</p> <p>6) метанефридиальной выделительной системы</p> <p>5. Тело разделено на членики у:</p> <p>1) печеночного сосальщика</p> <p>2) широкого лентеца</p> <p>3) молочной планарии</p> <p>4) эхинококка</p> <p>5) бычьего цепня</p> <p>6) многоглазки</p> <p>6. Для Ракообразных характерны:</p> <p>1) брюшная нервная цепочка</p> <p>2) мальпигиевы сосуды</p> <p>3) замкнутая кровеносная система</p> <p>4) сердце на спинной стороне</p> <p>5) членистые конечности</p> <p>6) развитие с полным превращением</p> <p>7. Для паука характерны:</p> <p>1) педипальпы</p> <p>2) два отдела тела</p> <p>3) шесть пар ходильных конечностей</p> <p>4) незамкнутая кровеносная система</p> <p>5) сложные глазки</p> <p>6) нервная трубка</p> <p>8. Для костистых рыб характерно пар жаберных щелей:</p> <p>1) 7</p> <p>2) 6</p> <p>3) 5</p> <p>4) 4</p> <p>9. В сердце костистых рыб камер сердца:</p> <p>1) 3</p> <p>2) 3 с неполной межжелудочковой перегородкой</p> <p>3) 2</p> <p>4) 1</p> <p>10. Для ланцетника, как представителя Хордовых, характерны:</p> <p>1) осевое расположение органов</p> <p>2) сердце на брюшной стороне</p> <p>3) нервная трубка</p> <p>4) хорда</p> <p>5) первичный рот</p> <p>6) головной мозг</p> <p>11. Для скелета костистых рыб характерны:</p> <p>1) короткая грудина</p> <p>2) два отдела позвоночника</p> <p>3) тела позвонков не развиваются</p> <p>4) неподвижное соединение позвоночника с черепом</p> <p>5) подвижная нижняя челюсть</p> <p>6) подвижная верхняя челюсть</p> <p>12. Для чешуйчатых пресмыкающихся характерны:</p>
--	--	--	--	--

				<p>1) трехкамерное сердце с неполной межжелудочковой перегородкой</p> <p>2) тазовые (вторичные) почки</p> <p>3) развитие только в водной среде</p> <p>4) кожные железы</p> <p>5) туловищные (первичные) почки</p> <p>6) грудная клетка</p> <p>13. Для птиц характерны:</p> <p>1) двойное дыхание</p> <p>2) кожные железы</p> <p>3) четырехкамерное сердце</p> <p>4) туловищные (первичные) почки</p> <p>5) сложный крестец</p> <p>6) круглый хрусталик</p> <p>14. К увеличительным приборам, с помощью которых изучают небольшие по размерам объекты, относят</p> <p>1) весы 3) микроскоп</p> <p>2) термометр 4) секундомер</p> <p>15. В зрительной трубке микроскопа находится</p> <p>1) линза 3) штатив</p> <p>2) зеркало 4) предметный столик</p> <p>16. Исследователь изучал клетку простейшего под микроскопом, на котором указано:– увеличение окуляра – 15; – увеличение объектива – 20. Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?</p> <p>1) 200</p> <p>2) 300</p> <p>3) 450</p> <p>17. Впервые одноклеточные организмы с помощью микроскопа обнаружил</p> <p>1) Антони ван Левенгук</p> <p>2) Роберт Гук</p> <p>3) Карл Линней</p> <p>18. Полип – это название...</p> <p>1) вида животного</p> <p>2) подцарства животного</p> <p>3) стадии развития животного</p> <p>4) класса животного</p> <p>19. При работе с микроскопом изучаемый объект располагают на</p> <p>1) зеркале 3) объективе</p> <p>2) окуляре 4) предметном столике</p> <p>20. Восстановление организмом утраченных или поврежденных частей</p> <p>1) Фрагментация</p> <p>2) Клонирование</p> <p>3) Регенерация</p> <p>4) Инкубация</p> <p>21. Перечислите виды лабораторного нагревательного оборудования по источнику питания.</p> <p>22. При какой температуре нагрева работают водяные бани?</p> <p>23. Назовите прибор для разделения смесей, используемый при выделении ДНК</p> <p>24. Перечислите современные типы лабораторной посуды.</p> <p>25. Из каких двух частей состоит микроскоп лабораторный биологический?</p>
			ИД-3 ОПК-4	<p>1. Ядерно-цитоплазматическое отношение клетки значительно меньше единицы. В ядре преобладает эухроматин. Дайте правильную оценку морфофункционального состояния клетки.</p>

				<p>а) Стволовая, малодифференцированная клетка.          б) Погибающая клетка.          в) Активно функционирующая клетка.</p> <p>2. К увеличительным приборам, с помощью которых изучают небольшие по размерам объекты, относят          1) весы 3) микроскоп          2) термометр 4) секундомер</p> <p>3. В зрительной трубке микроскопа находится          1) линза 3) штатив          2) зеркало 4) предметный столик</p> <p>4. Исследователь изучал клетку простейшего под микроскопом, на котором указано:– увеличение окуляра – 15;          – увеличение объектива – 20. Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?          1) 200          2) 300          3) 450</p> <p>5. Впервые одноклеточные организмы с помощью микроскопа обнаружил          1) Антони ван Левенгук          2) Роберт Гук          3) Карл Линней</p> <p>6. Полип – это название...          1) вида животного          2) подцарства животного          3) стадии развития животного          4) класса животного</p> <p>7. При работе с микроскопом изучаемый объект располагают на          1) зеркале 3) объективе          2) окуляре 4) предметном столике</p> <p>8. Восстановление организмом утраченных или поврежденных частей          1) Фрагментация          2) Клонирование          3) Регенерация          4) Инкубация</p> <p>9. Какой метод позволяет избирательно выделять и изучать органоиды клетки          1) окрашивание          2) центрифугирование          3) микроскопия          4) химический анализ</p> <p>10. Изучать структуру органоидов клетки позволяет метод          1) светового микроскопирования          2) электронного микроскопирования          3) центрифугирования          4) культуры тканей</p> <p>11. Для изучения строения молекул полисахаридов и их роли в клетке используют метод          1) биохимический          2) электронной микроскопии          3) цитогенетический          4) световой микроскопии</p> <p>12. В световой микроскоп можно увидеть          1) деление клетки</p>
--	--	--	--	--

					2) репликацию ДНК 3) транскрипцию 4) фотоллиз воды 13. После появления электронного микроскопа ученые открыли 1) клеточное ядро 2) вакуоли 3) хлоропласты 4) рибосомы
Химия	1, 2	1	-	ИД-10ПК-4	1. Химическая связь в молекуле воды: 1) ионная; 2) ковалентная полярная; 3) ковалентная неполярная. 2. Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла, и анионы кислотного остатка называются: 1) кислотами; 2) солями; 3) основаниями. 3. Присутствие в растворе кислоты можно доказать с помощью: 1) лакмуса; 2) фенолфталеина; 3) щелочи. 4. Наиболее ярко выраженные неметаллические свойства проявляет: 1) фосфор; 2) сера; 3) кремний. 5. Присутствие в растворе щелочи можно доказать с помощью: 1) лакмуса; 2) фенолфталеина; 3) кислоты. 6. Система, состоящая из одной фазы: А) изолированная Б) гомогенная В) гетерогенная Г) открытая 7. Мера способности системы совершать работу: А) давление Б) объем В) энергия Г) теплота 8. Если при переходе системы из одного состояния в другое, сохраняется давление, процесс называется: А) адиабатическим Б) изобарным В) изотермическим Г) изохорным 9. Практически не сжимаемы, принимают любую форму: А) газы Б) жидкости В) твердые вещества 10. Температура, выше которой, газ не может быть превращен в жидкость ни при каком давлении, называется: А) предельной Б) критической В) абсолютной Г) температурой сжижения 11. Для криогенного замораживания продуктов питания используют: А) сухой лед Б) жидкий $N_2$ В) жидкий $CO_2$ Г) жидкий $SO_2$ 12. Скорость химической реакции определяется изменением концентрации: А) только одного из реагирующих веществ Б) только одного из продуктов реакции В) одного из продуктов реакции или одного из реагентов Г) двух реагирующих веществ. 13. Чем выше константа скорости, тем скорость реакции: А) больше Б) меньше В) не изменяется 14. Энергия, необходимая для превращения реагирующих веществ в состояние активного комплекса, называется энергией: А) химической реакции Б) активации В) активирования Г) активного комплекса 15. По агрегатному состоянию растворы могут быть: А) жидкими и газообразными Б) жидкими и твердыми В) газообразными и твердыми Г) газообразными, жидкими и твердыми 16. Растворимость газов в жидкости с увеличением температуры: А) увеличивается Б) уменьшается В) не изменяется 17. Самопроизвольное выравнивание концентрации растворенного вещества в растворе называется:



- А) диффузией      Б) адсорбцией  
 В) осмосом      Г) плазмолизом
18. Вещество, в котором распределена дисперсная фаза, называется:  
 А) дисперсной системой      Б) дисперсной средой      В) растворителем
19. Самоукрупнение коллоидных частиц называется:  
 А) адсорбцией      Б) конденсацией      В) коагуляцией
20. Поглощение газообразного или растворенного вещества поверхностью твердого тела или жидкости:  
 А) хемосорбция      Б) адсорбция  
 В) абсорбция      Г) десорбция
21. При изобарном процессе теплота расходуется на:  
 А) уменьшение объема;  
 Б) изменение внутренней энергии;  
 В) совершение работы расширения.
22. Количество теплоты, которое выделяется при сгорании 1 моль вещества:  
 А) теплота растворения      Б) теплота сгорания  
 В) теплота образования      Г) теплота разложения
23. Вязкость жидкости зависит от:  
 А) температуры      Б) давления  
 В) природы жидкости      Г) объема жидкости
24. Переход жидкого вещества в твердое называется:  
 А) кристаллизацией      Б) плавлением  
 В) возгонкой      Г) испарением
25. Метод определения концентрации водородных или гидроксильных ионов, основанный на изменении окраски индикаторов:  
 А) эбуллиоскопия      Б) криоскопия      В) колориметрия
26. Раствор, находящийся в равновесии с растворенным веществом, называется:  
 А) разбавленным      Б) насыщенным  
 В) перенасыщенным      Г) концентрированным
27. Образование раствора относится к процессам:  
 А) физическим      Б) химическим      В) физико-химическим
28. Отрыв молекул адсорбированных веществ от поверхности адсорбента:  
 А) хемосорбция      Б) адсорбция  
 В) абсорбция      Г) десорбция
29. Процесс адсорбции:  
 А) обратим и экзотермичен  
 Б) необратим и экзотермичен  
 В) обратим и эндотермичен
30. Вещества, увеличивающие поверхностное натяжение и не адсорбирующиеся на данной поверхности, называются:  
 А) поверхностно-активными      Б) гидрофильными  
 В) поверхностно-неактивными      Г) гидрофобными
31. Конденсация – это:  
 А) укрупнение частиц до коллоидной степени дисперсности  
 Б) дробление крупных частиц до коллоидной степени дисперсности  
 В) переход осадка в коллоидный раствор  
 Г) очистка золь от примесей
32. Перемещение частиц дисперсной фазы в электрическом поле к электроду называется:  
 А) коагуляцией      Б) электрофорезом

				В) электроосмосом      Г) электролизом
			ИД-2ОПК-4	<p>1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода равно: 1) 6; 2) 12; 3) 8</p> <p>2. Электронная формула атома <math>1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2</math>. Химический знак этого элемента: 1) С; 2) О; 3) Si</p> <p>3. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий: 1) увеличиваются; 2) уменьшаются; 3) не изменяются.</p> <p>4. Формулы кислотных оксидов: 1) <math>CO_2</math> и <math>CaO</math>; 2) <math>CO_2</math> и <math>SO_3</math>; 3) <math>K_2O</math> и <math>Al_2O_3</math></p> <p>5. Формула сероводородной кислоты: 1) <math>H_2S</math>; 2) <math>H_2SO_4</math>; 3) <math>H_2SO_3</math></p> <p>6. К реакциям обмена относится: 1) <math>CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2</math>; 2) <math>Cu(OH)_2 \rightarrow CuO + H_2O</math>; 3) <math>KOH + HNO_3 \rightarrow KNO_3 + H_2O</math></p> <p>7. Сокращенное ионное уравнение реакции <math>H^+ + OH^- \rightarrow H_2O</math> соответствует взаимодействию в растворе: 1) гидроксида калия и соляной кислоты; 2) гидроксида меди (II) и соляной кислоты; 3) гидроксида меди (II) и кремниевой кислоты</p> <p>8. Осадок образуется при взаимодействии в растворе хлорида железа (II) и: 1) соляной кислоты; 2) гидроксида калия; 3) нитрата меди (II).</p> <p>9. Коэффициент перед формулой восстановителя в уравнении реакции алюминия с кислородом равен: 1) 5; 2) 8; 3) 4.</p> <p>10. Растворение мела в соляной кислоте будет замедляться при: 1) увеличении концентрации кислоты; 2) измельчении мела; 3) разбавлении кислоты.</p> <p>11. Химическое равновесие в системе <math>FeO_{(т)} + H_{2(г)} \rightleftharpoons Fe_{(т)} + H_2O_{(ж)} + Q</math> сместится в сторону образования продуктов реакции при: 1) повышении давления; 2) повышении температуры; 3) понижении давления.</p> <p>12. Раствор хлороводородной кислоты не может взаимодействовать: 1) с гидроксидом натрия; 2) с углекислым газом; 3) с кальцием.</p> <p>13. Оксид серы (IV) реагирует: 1) с водой; 2) с угольной кислотой; 3) с кальцием.</p> <p>14. Фосфорная кислота не реагирует: 1) с гидроксидом калия; 2) с магнием; 3) с водородом.</p> <p>15. Угольная кислота реагирует: 1) с оксидом кальция; 2) с нитратом натрия; 3) с оксидом кремния (IV)</p> <p>16. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции кальция с фосфорной кислотой равна: 1) 5; 2) 7; 3) 9.</p> <p>17. После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была равна: 1) 5 %, 2) 15 %; 3) 25 %</p> <p>18. Формула основания и кислоты соответственно: 1) <math>Ca(OH)_2</math> и <math>Be(OH)_2</math>; 2) <math>NaOH</math> и <math>KHSO_4</math>; 3) <math>Al(OH)_3</math> и <math>HNO_3</math></p> <p>19. Формула сульфита натрия: 1) <math>Na_2SO_4</math>; 2) <math>Na_2SO_3</math>; 3) <math>Na_2S</math></p> <p>20. К реакциям замещения относится: 1) <math>Ca + H_2SO_4 \rightarrow CaSO_4 + H_2</math>; 2) <math>Cu(OH)_2 \rightarrow CuO + H_2O</math>; 3) <math>KOH + HNO_3 \rightarrow KNO_3 + H_2O</math></p> <p>21. Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла и гидроксид-ионы называются: 1) солями; 2) кислотами; 3) основаниями.</p> <p>22. Сокращенное ионное уравнение реакции <math>Ba^{2+} + SO_4^{2-} \rightarrow BaSO_4</math> соответствует взаимодействию в растворе: 1) карбоната бария и сульфата натрия; 2) нитрата бария и серной кислоты; 3) гидроксида бария и оксида серы (VI).</p> <p>23. Вода образуется при взаимодействии в растворе соляной кислоты и: 1) гидроксида кальция; 2) кальция; 3) силиката кальция.</p> <p>24. Коэффициент перед формулой окислителя в уравнении реакции алюминия с серой равен: 1) 8; 2) 2; 3) 3.</p> <p>25. Растворение цинка в соляной кислоте будет ускоряться при: 1) увеличении концентрации кислоты; 2) при охлаждении реагентов; 3) при добавлении воды.</p>

				<p>26. Химическое равновесие в системе <math>\text{CO}_{2(\text{г})} + \text{C}_{(\text{т})} \rightleftharpoons 2 \text{CO}_{(\text{г})} - Q</math> сместится в сторону образования продукта реакции при: 1) повышении давления; 2) повышении температуры; 3) понижении температуры</p> <p>27. Раствор хлороводородной кислоты может взаимодействовать: 1) с медью; 2) с углекислым газом; 3) с магнием.</p> <p>28. Серная кислота реагирует: 1) с водой; 2) с оксидом кальция; 3) с углекислым газом.</p> <p>29. Оксид фосфора (V) не реагирует: 1) с гидроксидом меди (II); 2) с водой; 3) с гидроксидом калия.</p> <p>30. Кремниевая кислота образуется при взаимодействии: 1) кремния с водой; 2) оксида кремния (IV) с водой; 3) силиката натрия с соляной кислотой.</p> <p>31. В уравнении реакции железа с хлором с образованием хлорида железа (III) коэффициент перед формулой соли равен: 1) 1; 2) 2; 3) 3.</p> <p>32. В 30 граммах воды растворили 20 граммов соли. Массовая доля соли в растворе равна: 1) 40 %; 2) 50 %; 3) 60 %</p>
			ИД-3 ОПК-4	<p>1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода равно: 1) 6; 2) 12; 3) 8</p> <p>2. Электронная формула атома <math>1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2</math>. Химический знак этого элемента: 1) C; 2) O; 3) Si</p> <p>3. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий: 1) увеличиваются; 2) уменьшаются; 3) не изменяются.</p> <p>4. Формулы кислотных оксидов: 1) <math>\text{CO}_2</math> и <math>\text{CaO}</math>; 2) <math>\text{CO}_2</math> и <math>\text{SO}_3</math>; 3) <math>\text{K}_2\text{O}</math> и <math>\text{Al}_2\text{O}_3</math></p> <p>5. Формула сероводородной кислоты: 1) <math>\text{H}_2\text{S}</math>; 2) <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math>; 3) <math>\text{H}_2\text{SO}_3</math></p> <p>6. К реакциям обмена относится: 1) <math>\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2</math>; 2) <math>\text{Cu(OH)}_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}</math>; 3) <math>\text{KOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>7. Сокращенное ионное уравнение реакции <math>\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}</math> соответствует взаимодействию в растворе: 1) гидроксида калия и соляной кислоты; 2) гидроксида меди (II) и соляной кислоты; 3) гидроксида меди (II) и кремниевой кислоты</p> <p>8. Осадок образуется при взаимодействии в растворе хлорида железа (II) и: 1) соляной кислоты; 2) гидроксида калия; 3) нитрата меди (II).</p> <p>9. Коэффициент перед формулой восстановителя в уравнении реакции алюминия с кислородом равен: 1) 5; 2) 8; 3) 4.</p> <p>10. Растворение мела в соляной кислоте будет замедляться при: 1) увеличении концентрации кислоты; 2) измельчении мела; 3) разбавлении кислоты.</p> <p>11. Химическое равновесие в системе <math>\text{FeO}_{(\text{т})} + \text{H}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{Fe}_{(\text{т})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{ж})} + Q</math> сместится в сторону образования продуктов реакции при: 1) повышении давления; 2) повышении температуры; 3) понижении давления.</p> <p>12. Раствор хлороводородной кислоты не может взаимодействовать: 1) с гидроксидом натрия; 2) с углекислым газом; 3) с кальцием.</p> <p>13. Оксид серы (IV) реагирует: 1) с водой; 2) с угольной кислотой; 3) с кальцием.</p> <p>14. Фосфорная кислота не реагирует: 1) с гидроксидом калия; 2) с магнием; 3) с водородом.</p> <p>15. Угольная кислота реагирует: 1) с оксидом кальция; 2) с нитратом натрия; 3) с оксидом кремния (IV)</p> <p>16. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции кальция с фосфорной кислотой равна: 1) 5; 2) 7; 3) 9.</p> <p>17. После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была равна: 1) 5 %; 2) 15 %; 3) 25 %</p> <p>18. Формула основания и кислоты соответственно: 1) <math>\text{Ca(OH)}_2</math> и <math>\text{Be(OH)}_2</math>; 2) <math>\text{NaOH}</math> и <math>\text{KHSO}_4</math>; 3) <math>\text{Al(OH)}_3</math> и <math>\text{HNO}_3</math></p> <p>19. Формула сульфита натрия: 1) <math>\text{Na}_2\text{SO}_4</math>; 2) <math>\text{Na}_2\text{SO}_3</math>; 3) <math>\text{Na}_2\text{S}</math></p> <p>20. К реакциям замещения относится: 1) <math>\text{Ca} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{CaSO}_4 + \text{H}_2</math>;</p>

					<p>2) <math>\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}</math>; 3) <math>\text{KOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{KNO}_3 + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>21. Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла и гидроксид-ионы называются: 1) солями; 2) кислотами; 3) основаниями.</p> <p>22. Сокращенное ионное уравнение реакции <math>\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{BaSO}_4</math> соответствует взаимодействию в растворе: 1) карбоната бария и сульфата натрия; 2) нитрата бария и серной кислоты; 3) гидроксида бария и оксида серы (VI).</p> <p>23. Вода образуется при взаимодействии в растворе соляной кислоты и: 1) гидроксида кальция; 2) кальция; 3) силиката кальция.</p> <p>24. Коэффициент перед формулой окислителя в уравнении реакции алюминия с серой равен: 1) 8; 2) 2; 3) 3.</p> <p>25. Растворение цинка в соляной кислоте будет ускоряться при: 1) увеличении концентрации кислоты; 2) при охлаждении реагентов; 3) при добавлении воды.</p> <p>26. Химическое равновесие в системе <math>\text{CO}_{2(\text{г})} + \text{C}_{(\text{т})} \rightleftharpoons 2 \text{CO}_{(\text{г})}</math> - Q сместится в сторону образования продукта реакции при: 1) повышении давления; 2) повышении температуры; 3) понижении температуры</p> <p>27. Раствор хлороводородной кислоты может взаимодействовать: 1) с медью; 2) с углекислым газом; 3) с магнием.</p> <p>28. Серная кислота реагирует: 1) с водой; 2) с оксидом кальция; 3) с углекислым газом.</p> <p>29. Оксид фосфора (V) не реагирует: 1) с гидроксидом меди (II); 2) с водой; 3) с гидроксидом калия.</p> <p>30. Кремниевая кислота образуется при взаимодействии: 1) кремния с водой; 2) оксида кремния (IV) с водой; 3) силиката натрия с соляной кислотой.</p> <p>31. В уравнении реакции железа с хлором с образованием хлорида железа (III) коэффициент перед формулой соли равен: 1) 1; 2) 2; 3) 3.</p> <p>32. В 30 граммах воды растворили 20 граммов соли. Массовая доля соли в растворе равна: 1) 40 %; 2) 50 %; 3) 60 %</p>
Генетика животных	2, 3	2	-	ИД-1ОПК-4	<p>1. Объектом биометрии служит ... учтенный в группе особей, имеющей достаточную численность и являющейся однородной по ряду других признаков.</p> <p>2. Варьирующие признаки могут быть ...</p> <p>3.... признаки отличаются тем, что они могут быть измерены и выражены в килограммах, сантиметрах, процентах и т. п.</p> <p>4. Все хозяйственно-полезные признаки животных подразделяют на ...</p> <p>5.... – это массив объектов одной категории (вид животных, порода и т.п.)</p> <p>6. ... – часть генеральной совокупности, отобранная по принципу случайности</p> <p>7. Выборки бывают ...</p> <p>8.... – это двойной ряд чисел, отражающий распределение вариантов (значение признака у отдельной особи) на классы.</p> <p>9.... – основной показатель, характеризующий величину признака всей совокупности изучаемых особей.</p> <p>10. ... называют наиболее часто встречающуюся величину признака.</p> <p>11. Укажите показатель разнообразия признака:  а) M  б) R1/2  в) <math>\delta</math>  г) r</p> <p>12. Укажите показатель связи между признаками:  а) M  б) R1/2  в) m  г) Cv</p> <p>13. Какая из выборок отличается меньшим разнообразием, если средние значения одинаковы, а величина стандартного отклонения:  а) 50 кг</p>

				б) 60 кг в) 53 кг г) 47 кг 14. Если $r = -0,6$ , то корреляционная зависимость: а) средняя б) сильная в) слабая г) отсутствует 15. Какая из выборок отличается большим разнообразием, если средние значения одинаковы, а величина стандартного отклонения: а) 132 г б) 125 г в) 146 г г) 158 г 16. Пенетрантность гена А равна 80 %. У какой доли особей, имеющих доминантный ген, не будет проявляться доминантный признак? а) 60 % б) 40 % в) 30 % г) 20 % 17. Сколько типов гамет образует особь с генотипом АаввСс? а) 4 б) 6 в) 8 г) 16 18. Какова вероятность рождения потомка, имеющего рецессивный признак, при скрещивании особей с генотипами Аа · Аа? а) 100 % б) 75 % в) 50 % г) 25 % 19. Какое расщепление по фенотипу и генотипу будет во втором поколении моногибридного скрещивания при неполном доминировании? а) фенотип – 3 : 1, генотип – 1 : 2 : 1 б) фенотип – 1 : 1, генотип – 1 : 2 : 1 в) фенотип – 1 : 2 : 1, генотип 1 : 2 : 1 г) фенотип – 1 : 2 : 1, генотип 3 : 1 20. Какое расщепление по фенотипу ожидается при скрещивании гетерозиготных родителей, имеющих вторую и третью группу крови? а) 3 : 1 б) 1 : 2 : 1 в) 1 : 1 г) 1 : 1 : 1 : 1
			ИД-2ОПК-4	1. .... – это величина признака, выше и ниже которой встречается одинаковое число особей. 2. ... показывает, насколько в среднем каждая варианта отклоняется от средней арифметической. 3. Дисперсионный анализ разработал ... 4. ... – свойство родительских организмов передавать свои признаки и особенности следующему поколению.

				<p>5. ... – процесс передачи наследственной информации от одного поколения к другому, в результате чего у потомков формируются определенные признаки и свойства, присущие родителям.</p> <p>6. ... – доля генетической изменчивости в общей фенотипической изменчивости признака в конкретной популяции животных или растений</p> <p>7. ... – свойство, противоположное наследственности; заключается в способностях организмов изменяться под действием наследственных и ненаследственных факторов</p> <p>8. ... – свойство организмов приобретать новые признаки в процессе онтогенеза и передавать их потомству.</p> <p>9. ... – результат рекомбинации генов при скрещивании организмов.</p> <p>10. ... – внезапное, случайное возникновение стойких изменений генетического аппарата, вызывающее появление новых признаков в фенотипе.</p> <p>11. Две пары генов, контролирующих признак, имеют комплементарное взаимодействие. Какое ожидается расщепление в потомстве по фенотипу при скрещивании двух дигетерозигот?</p> <p>а) 9 : 7</p> <p>б) 12 : 3 : 1</p> <p>в) 15 : 1</p> <p>г) 1 : 4 : 6 : 4 : 1</p> <p>12. Две пары генов, контролирующих признак, взаимодействуют по типу доминантного эпистаза. Какое ожидается расщепление в потомстве по фенотипу при скрещивании двух дигетерозигот?</p> <p>а) 9 : 3 : 4</p> <p>б) 12 : 3 : 1</p> <p>в) 15 : 1</p> <p>г) 9 : 7</p> <p>13. Две пары генов, контролирующих признак, взаимодействуют по типу неаддитивной полимерии. Сколько будет разных фенотипов в потомстве при скрещивании двух дигетерозигот?</p> <p>а) 2</p> <p>б) 4</p> <p>в) 9</p> <p>г) 16</p> <p>14. Черная окраска у мышей – доминантный признак, белая – рецессивный. От спаривания черной самки и самца родился один белый потомок. Какова вероятность получения гетерозиготного черного потомка от этих родителей?</p> <p>а) 100 %</p> <p>б) 75 %</p> <p>в) 50 %</p> <p>г) 25 %</p> <p>15. Черная окраска у морских свинок – доминантный признак, белая – рецессивный. От спаривания черной самки и самца родился один белый потомок. Какова вероятность получения гомозиготного черного потомка от этих родителей?</p> <p>а) 100 %</p> <p>б) 75 %</p> <p>в) 50 %</p> <p>г) 25 %</p> <p>16. Какой пол у дрозофилы гомогаметный?</p> <p>а) мужской</p> <p>б) женский</p> <p>в) и мужской, и женский</p> <p>г) отсутствует</p> <p>17. Кто сформулировал хромосомную теорию наследственности?</p>
--	--	--	--	--

				<p>а) Н. Вавилов  б) Г. Мендель  в) Т. Морган  г) Г. Вайнберг</p> <p>18. Кто сформулировал закон генетического равновесия популяции?  а) Н. Вавилов и Н. Дубинин  б) Т. Морган и Ж. Моно  в) Г. Мендель и К. Корренс  г) Дж. Харди и Г. Вайнберг</p> <p>19. Структурную модель ДНК создали:  а) А. Вейсман и Г. Меллер  б) У. Бэтсон и Р. Пэннет  в) Д. Уотсон и Ф. Крик  г) Дж. Харди и Г. Вайнберг</p> <p>20. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости сформулировал:  а) Н. Вавилов  б) У. Бетсон  в) Г. Мендель  г) Т. Морган</p>
			ИД-3 ОПК-4	<p>1. ... – это совместное наследование генов, расположенных в одной и той же хромосоме</p> <p>2. Гены, расположенные в одной хромосоме, представляют собой ...</p> <p>3. ... – совокупность наследственных задатков (генов) организма</p> <p>4. ... – совокупность всех признаков и свойств организма, доступных наблюдению и анализу.</p> <p>5. ... – явление превосходства потомства над родительскими формами по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости и продуктивности.</p> <p>6. ... – это когда признак принимает не среднее выражение, а уклоняется в сторону родителя с доминирующим признаком</p> <p>7. ... – это скрещивание с рецессивной родительской формой (аа)</p> <p>8. ... – это скрещивание гибрида с одной из родительских форм, несущей данную пару аллелей в гомозиготном состоянии</p> <p>9. ... – это скрещивание двух форм между собой в разных направлениях (P1 x P2 и P2 x P1)</p> <p>10. Правило ... в том, что у гетерозиготной особи наследственные задатки не смешиваются с другом, а передаются в половые клетки в «чистом» (неизменном) виде</p> <p>11. Мать – носитель рецессивного гена, локализованного в X хромосоме. Отец имеет доминантный признак. Какова вероятность рождения потомка, имеющего доминантный признак?  а) 25 %  б) 50 %  в) 75 %  г) 100 %</p> <p>12. Дигетерозигота Ав//аВ спарена с рецессивной гомозиготой. Частота кроссинговера 10 %. Потомков с генотипом АВ//ав будет  а) 5 %  б) 10 %  в) 20 %  г) 40 %</p> <p>13. У тригетерозиготы АвС//аВс в результате одиночного перекреста между локусами А и В образуется гамета:  а) АВс  б) Авс</p>

					<p>в) АвС г) аВс</p> <p>14. У кур ген С в гомозиготном состоянии вызывает гибель эмбрионов? Спарили гетерозиготных кур и петухов. Вероятность получения цыплят с генотипом сс:</p> <p>а) 100 % б) 75 % в) 50 % г) 25 %</p> <p>15. Доминантный ген платиновой окраски у лис имеет летальное действие. Какое расщепление по фенотипу ожидается при скрещивании двух платиновых лис?</p> <p>а) 3 : 1 б) 2 : 1 в) 1 : 1 г) отсутствует</p> <p>16. Какой группу крови будут иметь потомки в первом поколении, если мать имеет 2 группу крови, а отец – 3 группу?</p> <p>а) 2 группа б) 3 группа в) 4 группа г) 1 группа</p> <p>17. Частота особей с генотипом АА составляет 60 %, с генотипом Аа – 20 %, а с генотипом аа – 20 %. Укажите частоту гена А:</p> <p>а) 0,2 б) 0,5 в) 0,6 г) 0,7</p> <p>18. Гемофилия у собак обусловлена сцепленным с полом рецессивным геном h. При спаривании здоровых самки и самца родился больной гемофилией щенок. Каков генотип матери?</p> <p>а) Hh б) HH в) hh г) H0</p> <p>19. Спаривали розеточную морскую свинку с розеточным самцом. Было получено 1 розеточный потомок и 2 гладких. Укажите генотип родителей.</p> <p>а) Аа · Аа б) аа · Аа в) Аа · аа г) аа · аа</p> <p>20. У кошек короткая шерсть – доминантный признак, длинная – рецессивный. Среди бродячих кошек обнаружили 4 % длинношерстных особей. Какова частота доминантного аллеля при условии панмиксии:</p> <p>а) 0,8 б) 0,6 в) 0,4 г) 0,2</p>
Механизация и автоматизация животноводства	3	2	-	ИД-1ОПК-4	<p>Вопросы: 1. Какие корма относятся к растительным?</p> <p>2. Требования к размещению зданий на территории фермы</p> <p>3. Основные требования к качеству питьевой воды</p> <p>4. Под животноводческой фермой понимают?</p>



				<p>5. Что подразумевается под экстерьером сельскохозяйственных животных?</p> <p>а) Внешние формы сельскохозяйственных животных.</p> <p>б) Соотношение промеров животных.</p> <p>в) Особенности строения и функций органов и тканей в их взаимосвязи</p> <p>6. Что подразумевается под конституцией сельскохозяйственных животных?</p> <p>а) Внешние формы сельскохозяйственных животных.</p> <p>б) Особенности строения и функций органов и тканей в их взаимосвязи, а также организма как целого, характеризующие направление продуктивности животного, интенсивность обмена веществ и реакцию на условия внешней среды.</p> <p>в) Физиологическое состояние и упитанность животного, благоприятствующие его использованию в том или ином направлении.</p> <p>7. Что подразумевается под кондицией сельскохозяйственных животных?</p> <p>а) Внешние формы сельскохозяйственных животных.</p> <p>б) Физиологическое состояние и упитанность животного, благоприятствующие его использованию в том или ином направлении.</p> <p>в) Особенности строения и функций органов и тканей в их взаимосвязи</p> <p>8. Для чего перед надеванием доильного аппарата сдаивают первые струйки молока?</p> <p>1. Убедиться в том, что корова больна маститом.</p> <p>2. Отделить бактерицидную и наиболее грязную часть молока.</p> <p>3. Убедиться в наличии молока у коровы.</p> <p>4. Удалить бактерицидную пробку из молока и проверить наличие мастита у коровы.</p>
			ИД-2ОПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>9. По каким параметрам осуществляется расчет кратности воздухообмена в животноводческом помещении?</p> <p>10. Что такое модуль помола зерна?</p> <p>11. При какой величине вакуума работают двухтактные доильные аппараты?</p> <p>12. Для настройки на заданную степень измельчения дробилки ДКМ-5 необходимо:</p> <p>1. Изменить частоту вращения ротора дробилки</p> <p>2. Сменить решето в камере измельчения</p> <p>3. Изменить количество молотков в роторе</p> <p>4. Изменить подачу зернового материала в камеру измельчения</p> <p>13. Каким инструментом пользуются при мечении животных выщипами</p> <p>а) щипцами и дыроколом</p> <p>б) дыроколом</p> <p>в) щипцами</p> <p>14. За одну кормовую единицу принято считать:</p> <p>1. Количество корма, съедаемого животным в сутки.</p> <p>2. Один килограмм комбикорма.</p> <p>3. Один килограмм овса среднего качества.</p> <p>4. Количество корма, съедаемого животным за один раз.</p>
			ИД-3 ОПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>15. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность?</p> <p>16. Способы мечения с.х. животных.</p> <p>17. За счет чего происходит измельчение кормовой массы в смесителе ИСК-3А?</p> <p>18. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:</p> <p>1. Стойлово-лагерное</p> <p>2. Стойловая</p> <p>3. Станковая</p>

					<p>4. Пастбищная</p> <p>19. Какая температура в 0С соответствует нормативной для телят в профилактории:</p> <p>1. +10</p> <p>2. +15</p> <p>3. +18</p> <p>4. +25</p> <p>20. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза:</p> <p>1. Среперная установка</p> <p>2. Самотечно-сплавная</p> <p>3. Гидросмыв</p> <p>4. Пневматическая</p>
Основы научных исследований	4	3	-	ИД-1ОПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. Эксперимент — .....</p> <p>2. Метод научного познания, при помощи которого исследуются явления в воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения:</p> <p>а. Наблюдение</p> <p>б. Обобщение</p> <p>в. Историческое сравнение</p> <p>г. Эксперимент</p> <p>3. Основными методами биологии являются:....</p> <p>4. Цель теоретического исследования состоит в том, чтобы...</p> <p>5. Форма обобщенного отражения действительности в мышлении:</p> <p>а. понятие</p> <p>б. гипотеза</p> <p>в. проблема</p> <p>г. теория</p> <p>д. аксиома</p> <p>6. Не является признаком эмпирического исследования:</p> <p>а. сбор фактов</p> <p>б. рациональная обработка данных</p> <p>в. систематизация наблюдаемых данных</p> <p>г. внутринаучная рефлексия</p> <p>7. Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности, называется:</p> <p>а) методологией</p> <p>б) методом</p> <p>в) методикой</p> <p>8. Фиксированная совокупность операций практической деятельности, приводящей к заранее определенному результату, называется:</p> <p>а) методологией</p> <p>б) методом</p> <p>в) методикой</p> <p>9. С помощью какого метода математико-статистического анализа возможно установление влияния одной переменной на другую и построение прогностической модели?</p> <p>а) корреляционного анализа</p> <p>б) кластерного анализа</p> <p>в) регрессионного анализа</p>

				<p>10. Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов:</p> <p>а) корреляционный анализ</p> <p>б) кластерный анализ</p> <p>в) регрессионный анализ</p>
			ИД-2ОПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. Для чего применяются инструментальные методы анализа в животноводстве?</p> <p>2. Перечислите инструментальные методы, используемые в животноводстве:</p> <p>3. Для каких целей предназначен анализатор влажности «Эвлас-2М»?</p> <p>4. Для каких целей предназначен анализатор молока "Лактан 1-4 модель 220"?</p> <p>5. Для каких целей предназначен инфракрасный анализатор «Милко-Скан S50»?</p> <p>6. Дать характеристику прибору - Ветеринарный анализатор:</p> <p>7. Что необходимо учесть при выборе оборудования, так как разные модификации ветеринарных аппаратов для лазерной терапии отличаются?</p> <p>8. Современное ветеринарное оборудование – это...</p> <p>9. Криоскопический метод измерения температуры замерзания молока используют для контроля его натуральности. Какие анализаторы при этом используют?</p> <p>10. Диагностическая аппаратура и инструменты сопровождают все этапы исследования – от первичного осмотра до послеоперационного мониторинга и профилактических наблюдений. Перечислите специализированное оборудование для реализации поставленных задач:</p>
			ИД-3 ОПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. Главное требование при формировании групп для проведения эксперимента методом пар-аналогов – .....</p> <p>2. Если в эксперименте по методу пар-аналогов предполагаете изучить влияние 2 факторов, то необходимо сформировать следующее количество групп:</p> <p>а) 1</p> <p>б) 2</p> <p>в) 3</p> <p>г) 4</p> <p>3. Сущность метода сбалансированных групп заключается....</p> <p>4. В опыте по методу сбалансированных групп разница между средними значениями по группам не должна превышать (<math>M - M_1</math>, %):</p> <p>а) 2</p> <p>б) 5</p> <p>в) 10</p> <p>г) 15</p> <p>5. Сущность метода модельного стада заключается .....</p> <p>6. В каком методе постановки опытов формируется производственная единица, которая является копией основного стада?</p> <p>а) пар-аналогов</p> <p>б) сбалансированных групп</p> <p>в) модельного стада</p> <p>г) однойцовых двоен</p> <p>7. Сущность метода групп-периодов заключается....</p> <p>8. Сколько формируется групп в опыте по методу периодов?</p> <p>а) 1</p> <p>б) 2</p> <p>в) 3</p> <p>г) в зависимости от количества изучаемых факторов</p>

					<p>9. Сущность метода латинского квадрата заключается...</p> <p>10. Метод который дает возможность на небольшом числе коров провести опыты по оценке действия различных факторов на хозяйственно-полезные качества животных:</p> <p>а) метод групп - периодов</p> <p>б) метод мини - стада</p> <p>в) метод латинского квадрата</p> <p>г) метод сбалансированных групп</p>
Введение в профессию	1	1	-	ИД-1ОПК-4	<p>1. Укажите продолжительность эмбриогенеза в среднем у свиней (суток):</p> <p>1. 340</p> <p>2. 170</p> <p>3. 114</p> <p>4. 305</p> <p>2. Укажите продолжительность эмбриогенеза в среднем у овец (суток):</p> <p>1. 340</p> <p>2. 150</p> <p>3. 285</p> <p>4. 305</p> <p>3. Мясную продуктивность после забоя определяют по:</p> <p>1. Убойной массой, массой крови, массой кожи, выходом туши</p> <p>2. Убойной массой, убойным выходом, выходом туши</p> <p>3. Убойной массой, выходом туши, качеством мяса</p> <p>4. Выходом туши, качеством мяса</p> <p>4. Селекция это:</p> <p>1. Система зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных</p> <p>2. Наука о методах создания и улучшения пород и высокопроизводительной их стад животных</p> <p>3. Улучшение отдельных хозяйственных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы</p> <p>4. Метод улучшения отдельных хозяйственных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы</p> <p>5. Экстерьер животных это:</p> <p>1. Внешний вид, внешние формы всего организма</p> <p>2. Внешний вид, упитанность организма</p> <p>3. Внешний вид, кондиция организма</p> <p>4. Внешний вид, упитанность организма</p>
				ИД-2ОПК-4	<p>1. От каких пород получают большее количество мяса высшего качества при лучшей оплате корма в скотоводстве</p> <p>1. От специализированных молочных.</p> <p>2. От комбинированных.</p> <p>3. От специализированных мясных.</p> <p>2. Период от отёла до запуска называется</p> <p>1. Сухостойный период.</p> <p>2. Лактационный период.</p> <p>3. Сервис-период.</p> <p>3. Спаривание животных разных видов называется</p> <p>1. Скрещивание.</p> <p>2. Гибридизация.</p> <p>4. Лактация у коров длится</p> <p>1. 305 дней.</p>

					2. 500 дней. 3. 90 дней. 5. На какие направления делятся породы крупного рогатого скота 1. Молочная, мясная, сальная. 2. Пуховая, молочная, мясная. 3. Молочная, мясная, комбинированная.
				ИД-3 ОПК-4	1. Укажите название внешнего вида животного, его внешних форм, строения тела в целом 1. Интерьер. 2. Экстерьер. 3. Кондиция. 2. Продолжительность внутриутробного периода у крупного рогатого скота составляет (дней) 1. 150 дней. 2. 285 дней 3. 305 дней. 3. Продолжительность внутриутробного периода у свиней составляет (дней) 1. 115 дней. 2. 285 дней 3. 305 дней. 4. Укажите методику определения молочной продуктивности свиноматок, которую используют на практике 1. Взвешивание гнезда (поросят) в 21 день. 2. Доемием свиноматок. 3. Расчётный способом. 5. Бесконная категория свойственна для 1. Свиней. 2. Овец. 3. Гусей.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	ОПК-5
Название компетенции	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-5
Наименование индикатора	знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

Шифр индикатора	ИД-2ОПК-5
Наименование индикатора	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства

Шифр индикатора	ИД-3ОПК-5
Наименование индикатора	владеет навыками использования специализированных баз данных

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык			-	ИД-1ОПК-5	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТЫ</b></p> <p>1. Прочитайте текст и выберите верный вариант: Forward-looking construction companies are investing in mobile solutions to improve workflows and increase productivity. Mobile technology enables real-time data collection, time tracking, field reporting, updates, and communication between on-site employees and back-office project managers. The list of tasks a mobile app can help with is virtually endless.</p> <p>Computer technologies can ... a) personalize the construction; b) increase productivity; c) prevent from missing the updates; d) track user status.</p> <p>2. Прочитайте текст и выберите верный вариант: Apps available on mobile devices provide construction managers and workers with tools to do their jobs effectively and safely. For example, the Smart Safety app uses patent-pending geolocation/geofencing technology to issue emergency alerts within a job site and promptly provides access to the information people need in an emergency: site-specific evacuation routes, crisis management plans, and contacts.</p> <p>The Smart Safety app deals with ... a) construction efficiency;</p>

				<p>b) geolocation technology; c) access to construction information; d) emergency.</p> <p>3. Прочитайте текст и выберите верный вариант: Onix is currently rewriting a mobile app for a US construction company that specializes in luxury housing. It is important for their clients to feel in control, visualize, and personalize the construction process. The app connects the consumers with the workers who build their dream home, enabling remote monitoring. The app also helps the construction company to track progress and keep construction permits on hand.</p> <p>Onix enables ... a) remote monitoring; b) progress; c) luxury housing; d) the construction processes.</p> <p>4. Прочитайте текст и выберите верный вариант: Building Information Modeling (BIM) Technology is the creation of three-dimensional digital representations of the physical and functional aspects of buildings and their infrastructure early in the project. Creators can add additional data to the interactive 3D models, e.g., construction specifications, pricing, lifecycle predictions, and performance scoring. BIM tools enable engineering, architecture, and construction professionals, even those on site, to work on a shared model. All changes and updates are immediately visible to all stakeholders. This facilitates collaboration and problem-solving and increases accuracy during the design and construction processes.</p> <p>BIM tools provide construction companies with ... a) collaboration and problem-solving; b) interactive 3D models; c) accuracy during the design; d) pricing.</p> <p>5. Прочитайте текст и выберите верный вариант: IT adoption in construction is targeted at improving construction management processes. The main function of IT is to improve the management and processing of information during the construction process. The volume of information flows during a construction project is enormous (speeding up information processing should help reduce time and cost, and improve work quality).</p> <p>The main function of IT technologies is ... a) to reduce time and cost; b) to improve the management; c) to speed up construction works; d) to provide information.</p> <p>6. Выберите верное слово: Many thousands of years ago there were no houses people lived in ... a) houses b) palaces c) trees or caves d) streets</p>
--	--	--	--	--

7. Выберите верное слово:  
Egyptian pyramids are made of ...

- a) stone
- b) wood
- c) brick
- d) Rubber

8. Выберите верное слово:  
The cheapest building material is ...

- a) wood
- b) brick
- c) concrete
- d) water

9. Выберите верное слово:  
Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than ...

- a) wood
- b) leaves
- c) stones
- d) brick

10. Выберите верное слово:  
... is a tradesman who may be a fibrous plasterer or a plasterer in solid work.

- a) a plasterer
- b) an electrician
- c) a mason
- d) a plumber

11. Выберите видовременную форму:  
She ... in the construction site an hour ago.

- a) working
- b) worked
- c) has worked
- d) works

12. Выберите видовременную форму:  
We ... study special subjects next year.

- a) shall study
- b) studying
- c) were studying
- d) study

13. Выберите видовременную форму:  
We ... many houses last year.



- a) building
- b) was building
- c) builds
- d) built

14. Выберите видовременную форму:  
The hotel ... at the moment.

- a) is built
- b) is being built
- c) built
- d) are built

15. Выберите видовременную форму:  
We ... a contract last year.

- a) has signed
- b) signed
- c) haven't sign
- d) signing

16. Прочитайте текст. Выберите утверждения, соответствующие его содержанию:

- a) The longest bridge is the Sutong Yangtze River Bridge.
- b) The oldest bridge is the Tatara Bridge.
- c) The Tatara Bridge is longer than the Rion-Antirion Bridge.
- d) The Rion-Antirion Bridge has the highest towers.
- e) The Sutong Yangtze River Bridge has the shortest main span.

The Sutong Yangtze River Bridge in China has a main span of 1,088 m. There are also side spans, making the total bridge length 8,206 m. The two highest towers in the bridge are 306 m high. The bridge opened in May 2008. The Rion-Antirion Bridge is in Greece. Completed in August 2004, the bridge is 2,880 m long and 28 m wide. The cable-stayed deck is 2,252 m long. It has four towers, each 220 m high. The Tataru Bridge in Japan has a total length of 1,480 m, with a main span of 890 m. The deck width is 30.6 m and the towers are 220 m high. The Tataru Bridge was completed in May 1999.

17. Прочитайте текст. Выберите утверждения, соответствующие его содержанию:

- a) Each tube is over ten meters above ground.
- b) The tubes are made of glass and steel.
- c) A heliostat contains mirrors.
- d) Each light tube contains a plastic pipe.
- e) Light can only travel down the tubes.

Visitors to Potsdamer Platz in Berlin are often interested to see three glass tubes, up to ten meters high, near the entrance to the underground railway station. The tubes, made of glass and steel, transfer sunlight down into the station. There are three light tubes, 14 meters, 17 meters and 21 meters in length in total, each with an external diameter of 1 meter. At the top is a heliostat which follows the sun and uses mirrors to reflect the sun's light into the tube, which is lined with a highly reflective material. Inside each tube is a steel pipe, also covered with a reflective material. The light travels down the tube until it reaches a glass cover which allows the light to spread into the station. At night artificial light travels up the tubes and helps to light up Potsdamer Platz.

18. Прочитайте текст. Выберите утверждения, соответствующие его содержанию:

a) The world's first 3D building was created in Dubai.  
 b) It was 12 m high.  
 c) 3D concrete printing technology is used in the construction of thin-walled wall structures.  
 d) Cement mix and other materials for the world's first 3D building were from the UAE and the USA.  
 e) Construction materials were tested in China.  
 3D printers are now used in different industries, and construction is not an exception.  
 The world's first building created within 19 days with the help of the new technology is an office building with an area of 250 m<sup>2</sup> located in Dubai. It costed two times cheaper than a traditional construction of such a building.  
 The printer used to build the building was 6 m high, 37 m long and 12 m wide. It was an international project: construction materials testing was conducted in China and the UK, cement mix and other materials were developed and manufactured in the UAE and the USA. It is assumed that a quarter of Dubai buildings will be created using a 3D printer.  
 3D concrete printing technology is used in the construction of thin-walled wall structures that do not require thermal insulation conditions.

19. Выберите один из предлагаемых вариантов:  
 If you \_\_\_\_\_ a good team of workers, you will be a success.  
 a) have got  
 b) will get  
 c) got  
 d) had got  
 e) get

20. Выберите один из предлагаемых вариантов:  
 We would have finished the work faster if we \_\_\_\_\_ 2 cranes.  
 a) have had  
 b) had  
 c) have  
 d) will have  
 e) had had

21. Выберите один из предлагаемых вариантов:  
 If it \_\_\_\_\_ tonight, there will be poor conditions for repairing the highway tomorrow.  
 a) had snowed  
 b) has snowed  
 c) snowed  
 d) will snow  
 e) snows

22. Выберите один из предлагаемых вариантов:  
 If I \_\_\_\_\_ more energetic, I would probably do everything in time.  
 a) was  
 b) have been  
 c) am  
 d) were

23. Выберите один из предлагаемых вариантов:  
 If the foreman \_\_\_\_\_ his work properly, we probably would have finished the project.  
 a) does

- b) has done
- c) did
- d) had done

24. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If the tower crane is OK, you \_\_\_\_\_ with the task pretty soon.

- a) cope
- b) will cope
- c) would had coped
- d) would have coped
- e) coped

25. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If I \_\_\_\_\_ training, I could have been a good civil engineer.

- a) continued
- b) had continued
- c) continue
- d) will continue
- e) have continued

26. Выберите один из предлагаемых вариантов:

If masons \_\_\_\_\_ more time working and less time smoking, the walls would have been finished much faster.

- a) will spend
- b) spent
- c) has spent
- d) had spent
- e) spends

27. Выберите верный вариант:

A tool that breaks up hard surfaces.

- a) a drill;
- b) a jackhammer;
- c) a scaffold;
- d) a ladder;
- e) a hand saw

28. Выберите верный вариант:

A building material that consists of gypsum between heavy sheets of paper, used for interior walls.

- a) a brick;
- b) concrete;
- c) a drywall;
- d) a cinder block;
- e) a beam

29. Выберите верный вариант:

A machine that combines water with cement, sand or gravel to form concrete.

- a) a bulldozer;
- b) a scraper;

- c) a compactor;
- d) a grader;
- e) a cement mixer

30. Выберите верный вариант:

The measurement from the bottom to the top of something.

- a) height;
- b) depth;
- c) length;
- d) width;
- e) weight

31. Выберите верный вариант:

A door that people use to leave a building or room.

- a) an exit;
- b) an entrance;
- c) a fire escape;
- d) a balcony;
- e) a window

32. Выберите верный вариант:

A small tool consisting of a flat metal blade joined to a handle, used for spreading building materials such as cement.

- a) a drill;
- b) a jackhammer;
- c) a trowel;
- d) a ladder;
- e) a hand saw

33. Выберите верный вариант:

A construction vehicle used to lift dirt off the ground and move it.

- a) a bulldozer;
- b) a scraper;
- c) a compactor;
- d) a grader;
- e) a cement mixer

34. Выберите верный вариант:

The distance measurement of something from one side of it to the other.

- a) height;
- b) depth;
- c) length;
- d) width;
- e) weight

35. Выберите верный вариант:

Steps that connect two floors in a building.

- a) an exit;
- b) an entrance;

				<p>c) a fire escape; d) stairs; e) a window</p> <p>36. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: Building construction requires an ordered and planned assembly of ... a) workers; b) materials; c) interests</p> <p>37. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: Buildings are ... outdoors on all types of sites. a) assembled; b) put; c) brought</p> <p>38. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: They want to build a new four-lane ... a) skyscraper; b) pavement; c) highway</p> <p>39. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: The ... is being rebuilt so we'll have to take the bypass. a) bridge; b) factory; c) cottage</p> <p>40. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания: Advantages of ... road ways include relatively low noise and cost compared with other paving methods. a) concrete; b) reinforced concrete; c) asphalt</p>
			ИД-2ОПК-5	<p style="text-align: right;"><b>ТЕСТЫ</b></p> <p><i><b>Выберите верный вариант</b></i></p> <p>1 Shall we ... across this field? a) set b) take c) go</p> <p>2 ... him two hours to do his homework. a) Taking it b) It takes c) It must</p>

3 Have you read any books ... by him?

- a) written
- b) wrote
- c) writing

4 My parents visited ... .

- a) Spain and United Kingdom
- b) the Spain and the United Kingdom
- c) Spain and the United Kingdom

5 She likes to ... the crossword puzzle in the newspaper every day.

- a) answer
- b) fill
- c) do

6 The more running water you use, ... .

- a) will be higher your bill
- b) the higher your bill will be
- c) your bill will be higher

7 He can make a delicious ... out of almost anything.

- a) meal
- b) plate
- c) food

8 Is he watching TV? He's ... to be washing the car.

- a) expected
- b) hoped
- c) supposed

9 Are you looking forward ... your family again?

- a) to see
- b) to seeing
- c) seeing

10 I asked two strangers the way to the shop but ... of them knew.

- a) none
- b) neither
- c) either

11 We will stop now ... you have any further questions.

- a) unless
- b) in spite of
- c) if

12 During the exam, he wasted ... time searching for his pen.

- a) costly
- b) expensive

c) valuable

13 I've known him ... I left college.

- a) when
- b) until
- c) since

14 There was no ... in continuing. The race was over for her.

- a) point
- b) value
- c) profit

15 I travelled ... 8:00 train, arriving at 10:00.

- a) in the
- b) on the
- c) by

16 I don't know for certain what time he's coming back but I'm sure he'll be back ... Friday.

- a) by
- b) in
- c) at

17 She ... out after dinner and she's just come back.

- a) had gone
- b) went
- c) is gone

18 She ... a new laptop.

- a) suggested that I should buy
- b) suggested that I bought
- c) suggest I buy

19 He was wearing a heavy sweater to ... himself against the cold.

- a) wrap
- b) cover
- c) protect

20 The exam was quite easy; ... I expected.

- a) easier than
- b) easier as
- c) more easy that

*Выберите верный вариант*

21. I don't see my parents very often \_\_\_\_ they live in South Africa.

A so B but C because

22. I was in Scotland. \_\_\_\_ were you at the weekend?

					<p>A When B Where C What</p> <p>23. Bob will meet ____ at the airport.</p> <p>A us B we C our</p> <p>24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.</p> <p>A Could I B Could you C Do I</p> <p>25. ____ meet for coffee some time soon.</p> <p>A Let's B Do you C Shall they</p> <p>26. If you've got a headache, you ____ go home.</p> <p>A should B did C had</p> <p>27. ____ ever been to New York?</p> <p>A Have you B Are you C Did you</p> <p>28. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.</p> <p>A finishes B is going to finish C finished</p> <p>29. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.</p> <p>A is B yes C so D right</p> <p>30. ____ anywhere interesting recently?</p> <p>A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go</p> <p>31. If I ____ closer to my office, I could walk to work.</p> <p>A lived B would live C had lived D live</p> <p>32. We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.</p> <p>A already B yet C just D only</p> <p>33. John ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.</p> <p>A is only B has only been C was only D had only been</p> <p>34. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.</p> <p>A what B if C that D how</p> <p>35. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.</p> <p>A made B did C put D took</p> <p>36. They _____ out after lunch and they've just come back.</p> <p>A. went B. have gone C. are gone</p> <p>37. She works six days _____ week.</p> <p>A. in B. for C. a</p> <p>38. Every day _____ begins at 9 and finishes at 3.</p>
--	--	--	--	--	---



				<p>A. school      B. a school      C. the school</p> <p>39. Ask Tom about it. It's _____ book. A. him    B. his    C. he</p> <p>40. What would you like to eat? – I don't mind _____. A. something    B. nothing    C. anything</p>
			ИД-3 ОПК-5	<p><i>Выберите верный вариант</i></p> <p>1 Nowadays ... don't need an ink pot. a) most pupils b) they the most pupils c) most of they pupils</p> <p>2 The play lasted four hours with ... of fifteen minutes between scenes. a) a pause b) a stop c) an interval</p> <p>3 My manager is busy at the moment so it may take a ... time to answer. a) few b) small c) little</p> <p>4 I don't get tired ... watching TV every night. a) by b) of c) with</p> <p>5 When I first came here, they ... this bridge yet. a) had built b) hadn't built c) haven't built</p> <p>6 He has to go to work on foot today because his car is being ... . a) broken b) rented c) serviced</p> <p>7 I'd rather ... with us. a) you came b) you to come c) you would come</p> <p>8 When ... invented? a) was washing machine b) were the washing machines c) was the washing machine</p>

9 It's two years ... Brian.

- a) since I saw
- b) since I didn't see
- c) that I don't see

10 What a great party last night! You ... come.

- a) must have
- b) should have
- c) had to

*Согласуются ли следующие утверждения с информацией, приведенной в тексте? ВЕРНО / НЕВЕРНО / НЕ УКАЗАНО*

- 11. There are two computers and two printers available for public use at the library.
- 12. You can buy floppy disks at the information desk.
- 13. The information desk is closed at weekends.
- 14. It is essential to reserve a computer three days in advance if you want to use one.
- 15. If you are more than a quarter of an hour late, you could lose your reservation for the computer.
- 16. Library employees do not have detailed knowledge of computers.
- 17. The library runs courses for people who want to learn about computers.

**PERSONAL COMPUTERS AVAILABLE FOR PUBLIC TO USE**

- 2 personal computers are available, for a fee of \$5.00. There is also an ink jet printer attached to each terminal. The library has a number of commercially available programs for word processing and spreadsheets.
- A4 paper can be bought from the desk if you wish to print your work. Alternatively, you can bring your own paper. If you wish to store information, however, you will need to bring your own floppy disk.

**Bookings**

Because of high demand, a maximum of one hour's use per person per day is permitted. Bookings may be made up to three days in advance. Bookings may be made in person at the information desk or by phoning 8673 8901 during normal office hours. If for some reason you cannot keep your appointment, please telephone. If the library is not notified and you are 15 minutes late, your time can be given to someone else. Please sign in the visitors' book at the information desk when you first arrive to use the computer.

Please note that staff are not available to train people or give a lot of detailed instruction on how to use the programs. Prior knowledge is, therefore, necessary. However, tutorial groups are available for some of the programs and classes are offered on a regular basis. Please see the loans desk for more information about our computer courses.

*Прочитайте текст и выберите верный ответ на вопросы*

**Computer games**

Three teenagers talk about playing computer games.

**Kamil**

I spend about five hours a week playing computer games. My parents don't mind because they know it's less time than some teenagers spend on the computer. I've got all kinds of games, but the ones I like most are those where you learn things. I've got a brilliant game called 'History Ship'. It shows you what life was like on sailing ships hundreds of years ago and it's fun to play. There's another interesting game I'd like to get called 'Space Journey'. It's quite expensive, but I think I'll have enough money for it soon.

**Mia**

Both of my brothers love being outdoors playing football, but the hobby I enjoy most is playing computer games. My parents are OK with that because they think you can learn a lot from playing games. The only thing they say is that I can't play games on the evenings I have homework. I've got a variety of games, but my favourite is called 'Forestworld'. A friend said it was an amazing game, so I was really pleased when I got it as a present for my birthday.

**Liam**

I've enjoyed playing computer games for as long as I can remember. I have lots of different games, but the one I like most is called 'Sea Adventure'. It's a really great game. I wasn't very good at it at first, but I've improved and can complete the different levels really quickly now. Several of my friends like computer games too, so they come round to my house at the weekend and we play together. It's great fun!

18. Who says their favourite computer game was a gift?

A Kamil    B Mia    C Liam

19. Who often plays computer games with other people?

A Kamil    B Mia    C Liam

20. Who has seen a new computer game they would like to buy?

A Kamil    B Mia    C Liam

21. Who prefers playing computer games to doing sport?

A Kamil    B Mia    C Liam

22. Who has got better at playing their favourite computer game?

A Kamil    B Mia    C Liam

23. Who is not allowed to play computer games every day?

A Kamil    B Mia    C Liam

24. Who prefers computer games that teach something?

A Kamil    B Mia    C Liam

***Согласуются ли следующие утверждения с информацией, приведенной в тексте? ВЕРНО / НЕВЕРНО / НЕ УКАЗАНО***

**The First Computer Programmer**

Ada Lovelace was the daughter of the poet Lord Byron. She was taught by Mary Somerville, a well-known researcher and scientific author, who introduced her to Charles Babbage in June 1833. Babbage was an English mathematician, who first had the idea for a programmable computer.

In 1842 and 1843, Ada translated the work of an Italian mathematician, Luigi Menabrea, on Babbage's Analytical Engine. Though mechanical, this machine was an important step in the history of computers; it was the design of a mechanical general-purpose computer. Babbage worked on it for many years until his death in 1871. However, because of financial, political, and legal issues, the engine was never built. The design of the machine was very modern; it anticipated the first completed general-purpose computers by about 100 years.

When Ada translated the article, she added a set of notes which specified in complete detail a method for calculating certain numbers with the Analytical Engine, which have since been recognized by historians as the world's first computer program. She also saw possibilities in it that Babbage hadn't: she realized that the machine could compose pieces of music. The computer programming language 'Ada', used in some aviation and military programs, is named after her.

25. Ada Lovelace's teacher introduced her to Charles Babbage.

26. Babbage programmed the first computer.

27. Ada translated the article in 1842.

28. The Analytical Engine was electronic.

29. Luigi Menabrea designed the first computer.

30. Babbage finished the machine before he died.

31. Babbage's design was ahead of its time.

				<p>32. Ada's work was instantly recognized as being the first computer program.</p> <p>33. Babbage saw that his machine could write music.</p> <p>34. Ada wrote military and aviation computer programs.</p> <p><b><i>Расставьте слова в предложениях по порядку.</i></b></p> <p>35. I – your – see – may – passport ?</p> <p>36. not – to – children – allowed – are – enter .</p> <p>37. might – your – often – you – more – phone – parents .</p> <p>38. was – go – he – allowed – home – to – not .</p> <p>39. colder – it – tomorrow – might – get .</p> <p>40. been – to – India – Mike – has – year – already – this</p>
Русский язык и культура речи		-	ИД-1ОПК-5	<p>Вопросы (открытого типа) 1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это ...</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это ...</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это ....</p> <p>4. Такие слова, как ... и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это ....</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...</p> <p>7. Территориальная лексика называется ...</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести ... и ....</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это ....</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это ....</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ...</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи</p> <p>13. Закон .... гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а) (инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически....</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ...</p> <p>17. Закон ... гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ...</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях ... и ... точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль, как ..., является основным источником речевых штампов и канцеляризмов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к ... документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к ... документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это....</p>

					<p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это ...</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации –....</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт....</p> <p>28. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это ...</p> <p>29. Беседа эффективна в ... аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это ... выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это ...</p> <p>32. Подстили научного стиля: ...</p> <p>33. В каком варианте ответа нужно поставить тире?</p> <p>а. Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.</p> <p>б. Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.</p> <p>в. Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.</p> <p>г. Теперь я понял без прошлого не прожить.</p> <p>34. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Ученье да труд все перетрут.</p> <p>б. Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.</p> <p>в. Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.</p> <p>г. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</p> <p>35. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Тут он заплотировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было</p> <p>б. Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.</p> <p>в. Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.</p> <p>г. И для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.</p> <p>36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.</p> <p>б. Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.</p> <p>в. Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.</p> <p>г. Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.</p> <p>37. В каком варианте ответа существительное мужского рода? а. пенальти</p> <p>б. фрау</p> <p>в. Замбези</p> <p>г. джерси</p> <p>38. В каком слове первый слог является ударным?</p> <p>а. эксперт</p> <p>б. банты</p> <p>в. алкоголь</p> <p>г. агент</p> <p>39. В каком слове произносится согласный [к]?</p> <p>а. где;</p> <p>б. кит</p> <p>в. друг</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>г. Бог</p> <p>40. В каком слове произносится согласный [х]?</p> <p>а. снег</p> <p>б. город</p> <p>в. мягкий</p> <p>г. друг</p> <p>41. В каком слове произносится согласный [ш]?</p> <p>а. конечно</p> <p>б. пшеничный</p> <p>в. гречневый</p> <p>г. Млечный Путь</p> <p>42. В каком слове ударение на втором слоге?</p> <p>а. каталог</p> <p>б. диспансер</p> <p>в. кладовая</p> <p>г. включишь</p> <p>43. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. включена</p> <p>б. цыган</p> <p>в. цемент</p> <p>г. шприцы</p> <p>44. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. торты</p> <p>б. вручишь</p> <p>в. досуг</p> <p>г. балованный</p> <p>45. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Возражая собеседнику,</p> <p>а...я привел аргументы.</p> <p>б. ...часто не учитываются законы психологии.</p> <p>в. ...ему позвонили.</p> <p>г. ...у нас возникло взаимопонимание.</p> <p>46. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Исполняя эту пьесу</p> <p>а. ...зал хорошо слушал пианиста</p> <p>б. ...было чувство радости</p> <p>в. ...я старался передать свое настроение</p> <p>г. ...должен учитываться авторский замысел</p> <p>47. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Пользуясь советами специалистов,</p> <p>а. ...все станет понятно</p> <p>б. ...требуется внимательное отношение к ним</p> <p>в. ...у меня возникло свое решение проблемы</p> <p>г. ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру</p> <p>48. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.</p> <p>а. сливки</p> <p>б. торты</p> <p>в. листья</p> <p>г. ножи</p> <p>49. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа</p> <p>а. стекло</p>
--	--	--	--	--

				<p>б. тишина в. песок г. вода</p> <p>50. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.</p> <p>а.повтор однокоренных слов б.неверное использование паронимов в.неверное употребление заимствованных слов г. повтор слов, близких по смыслу</p> <p>51. Укажите неверный вариант записи: Произведение создано...</p> <p>а. Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси) б. Жорж Санд (Жорж Санд) в. Эмилем Золя (Эмиль Золя) г. Гюставом Флобер</p> <p>52. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего</p> <p>а. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна. б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая. в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая. г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>53. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая. б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая. г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>54. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая. б. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая. в.Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна г.Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>55. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном» б. Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны в. Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев г. Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства</p> <p>56. Укажите предложение с грамматической ошибкой</p> <p>а.ООН выступил с рядом мирных инициатив б. ТЭЦ дала воду в новый микрорайон в.США участвуют в работе ООН г. КНР радушно принимала зарубежных туристов.</p> <p>57. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России. б. Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.</p>
--	--	--	--	---

				<p>в. Франция – наш традиционный надежный партнер.</p> <p>г. Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики</p> <p>58. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.</p> <p>б. Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.</p> <p>в. Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.</p> <p>г. Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.</p> <p>59. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.</p> <p>б. В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам</p> <p>в. Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.</p> <p>г. Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.</p> <p>60. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).</p> <p>б. Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).</p> <p>в. С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).</p> <p>г. Я полагаю, что долг человека и в том, чтобы ни от чего не приходить в отчаяние и во всем находить хорошую сторону (Б. Паскаль).</p> <p>61. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).</p> <p>б. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).</p> <p>в. Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).</p> <p>г. В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой)</p> <p>62. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. на их территории</p> <p>б. наиболее решительнее</p> <p>в. пять апельсинов</p> <p>г. в двухстах метрах</p> <p>63. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. несколько килограммов</p> <p>б. в двухстах метрах</p> <p>в. нет мест</p> <p>г. больше шестьдесят рублей</p> <p>64. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. эффективные кремы</p> <p>б. более удобнее</p> <p>в. главные бухгалтеры</p> <p>г. пара носков</p> <p>65. Укажите фамилию, которая склоняется.</p> <p>а. Александр Лукашенко</p> <p>б. Эрнест Хемингуэй</p> <p>в. Эрнест Хемингуэй</p>
--	--	--	--	---



				<p>г. Алексей Крученых</p> <p>66. Диалектизм— это единица</p> <p>а.территориальной лексики</p> <p>б.литературного языка</p> <p>в.просторечия</p> <p>г.национального языка</p> <p>67. Определение «Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения,» соответствует понятию</p> <p>а. терминология</p> <p>б. профессионализмы</p> <p>в. профессиональный сленг</p> <p>г.дефиниции</p> <p>68. Что подразумевается под обработанной частью общенародного языка, обладающей в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами?</p> <p>а. художественный язык</p> <p>б. разговорная речь</p> <p>в. литературный язык</p> <p>г. внелитературные элементы</p> <p>69. Что из данных вариантов является основным признаком литературного языка?</p> <p>а)нормативность</p> <p>б)формативность</p> <p>в) информативность</p> <p>70. Каким диалектам противостоит литературный язык по своему культурному и социальному статусу?</p> <p>а.общепринятым</p> <p>б.территориальным</p> <p>в. основным</p> <p>г.социальным</p> <p>71. Литературный язык – это:</p> <p>а. основа национального языка</p> <p>б.то же, что и национальный язык</p> <p>в.социально и территориально ограниченные элементы</p> <p>г.нет верного ответа</p> <p>72. Литературный язык характеризуется:</p> <p>а. обработанностью</p> <p>б.нормативностью</p> <p>в.стабильностью</p> <p>г.всеми перечисленными свойствами</p> <p>73. Заполните таблицу. Назовите пропущенный этап речевой деятельности. Расположите этапы речевой деятельности в порядке их следования.</p> <p>1) А. этап контроля</p> <p>2) Б. этап планирования</p> <p>3) В. этап ориентировки</p> <p>4) Г. ?</p> <p>74. ... - этот вид речевой деятельности имеет следующие характеристики: поиск, просмотр, ознакомление, изучение</p> <p>75. Назовите типичные ошибки слушания, как правило, исследователи отмечают 5 ошибок:</p>
--	--	--	--	--

				<p>1) ... 2) ... 3) ... 4) ... 5) ...</p> <p>76. Заполните таблицу. Назовите пропущенный вид речевой деятельности. Расположите виды речевой деятельности в соответствии с характеристиками в столбце слева.</p> <p>1) Связано с восприятием чужой речи на слух      А. Письмо 2) Связано с созданием собственного устного высказывания      Б. Слушание 3) Связано со зрительным восприятием чужой речи      В. Говорение 4) Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи      Г. ?</p> <p>77. ... - этот вид речевой деятельности бывает следующих типов: выборочное, детальное, ознакомительное.</p> <p>78. Речевая деятельность синонимична понятию ...</p> <p>79. По количеству выделяют ... вида речевой деятельности</p> <p>80. По классификации видов речевой деятельности устный ответ студента на занятии – это ...</p>
			ИД-2ОПК-5	<p>Вопросы (открытого типа) 1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.),– это ...</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения,– это ...</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это ....</p> <p>4. Такие слова, как ...и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это ....</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...</p> <p>7. Территориальная лексика называется ...</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести ...и ....</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это ....</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это ....</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ...</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи</p> <p>13. Закон .... гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически....</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ...</p> <p>17. Закон ...гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ...</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях ...и ...точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p>

				<p>21. Такой стиль, как ..., является основным источником речевых штампов и канцеляризов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к ... документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к ... документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это....</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это ...</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации –....</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт....</p> <p>28. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это ...</p> <p>29. Беседа эффективна в ... аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это ... выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это ...</p> <p>32. Подстили научного стиля: ...</p> <p>33. В каком варианте ответа нужно поставить тире?</p> <p>а. Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.</p> <p>б. Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.</p> <p>в. Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.</p> <p>г. Теперь я понял без прошлого не прожить.</p> <p>34. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Ученье да труд все перетрут.</p> <p>б. Вечер и наступившая прохлада расслабили и упокоили нас.</p> <p>в. Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.</p> <p>г. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</p> <p>35. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Тут он заплотировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было</p> <p>б. Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.</p> <p>в. Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.</p> <p>г. И для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.</p> <p>36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.</p> <p>б. Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.</p> <p>в. Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.</p> <p>г. Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.</p> <p>37. В каком варианте ответа существительное мужского рода? а. пенальти</p> <p>б. фрау</p> <p>в. Замбези</p> <p>г. джерси</p> <p>38. В каком слове первый слог является ударным?</p> <p>а. эксперт</p> <p>б. банты</p> <p>в. алкоголь</p>
--	--	--	--	---

				<p>г. агент</p> <p>39. В каком слове произносится согласный [к]?</p> <p>а. где;</p> <p>б. кит</p> <p>в. друг</p> <p>г. Бог</p> <p>40. В каком слове произносится согласный [х]?</p> <p>а. снег</p> <p>б. город</p> <p>в. мягкий</p> <p>г. друг</p>
			ИД-3 ОПК-5	<p>Вопросы (открытого типа) 1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.),– это ...</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения,– это ...</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это ....</p> <p>4. Такие слова, как...и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это ....</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...</p> <p>7. Территориальная лексика называется ...</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести ...и ....</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это ....</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это ....</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ...</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи</p> <p>13. Закон .... гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически....</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ...</p> <p>17. Закон ...гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ...</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях ...и ...точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль, как ..., является основным источником речевых штампов и канцеляризмов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к ... документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к ... документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это....</p>

					<p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это ...</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации –....</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт....</p> <p>28. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это ...</p> <p>29. Беседа эффективна в ... аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это ... выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это ...</p> <p>32. Подстили научного стиля: ...</p> <p>33. В каком варианте ответа нужно поставить тире?</p> <p>а. Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.</p> <p>б. Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.</p> <p>в. Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.</p> <p>г. Теперь я понял без прошлого не прожить.</p> <p>34. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Ученье да труд все перетрут.</p> <p>б. Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.</p> <p>в. Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.</p> <p>г. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</p> <p>35. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Тут он заплотировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было</p> <p>б. Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.</p> <p>в. Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.</p> <p>г. И для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.</p> <p>36. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.</p> <p>б. Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.</p> <p>в. Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.</p> <p>г. Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.</p> <p>37. В каком варианте ответа существительное мужского рода? а. пенальти</p> <p>б. фрау</p> <p>в. Замбези</p> <p>г. джерси</p> <p>38. В каком слове первый слог является ударным?</p> <p>а. эксперт</p> <p>б. банты</p> <p>в. алкоголь</p> <p>г. агент</p> <p>39. В каком слове произносится согласный [к]?</p> <p>а. где;</p> <p>б. кит</p> <p>в. друг</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>г. Бог</p> <p>40. В каком слове произносится согласный [х]?</p> <p>а. снег</p> <p>б. город</p> <p>в. мягкий</p> <p>г. друг</p> <p>41. В каком слове произносится согласный [ш]?</p> <p>а. конечно</p> <p>б. пшеничный</p> <p>в. гречневый</p> <p>г. Млечный Путь</p> <p>42. В каком слове ударение на втором слоге?</p> <p>а. каталог</p> <p>б. диспансер</p> <p>в. кладовая</p> <p>г. включишь</p> <p>43. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. включена</p> <p>б. цыган</p> <p>в. цемент</p> <p>г. шприцы</p> <p>44. В каком слове ударение на первом слоге?</p> <p>а. торты</p> <p>б. вручишь</p> <p>в. досуг</p> <p>г. балованный</p> <p>45. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Возражая собеседнику,</p> <p>а...я привел аргументы.</p> <p>б. ...часто не учитываются законы психологии.</p> <p>в. ...ему позвонили.</p> <p>г. ...у нас возникло взаимопонимание.</p> <p>46. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Исполняя эту пьесу</p> <p>а. ...зал хорошо слушал пианиста</p> <p>б. ...было чувство радости</p> <p>в. ...я старался передать свое настроение</p> <p>г. ...должен учитываться авторский замысел</p> <p>47. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Пользуясь советами специалистов,</p> <p>а. ...все станет понятно</p> <p>б. ...требуется внимательное отношение к ним</p> <p>в. ...у меня возникло свое решение проблемы</p> <p>г. ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру</p> <p>48. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.</p> <p>а. сливки</p> <p>б. торты</p> <p>в. листья</p> <p>г. ножи</p> <p>49. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа</p> <p>а. стекло</p>
--	--	--	--	--

				<p>б. тишина в. песок г. вода</p> <p>50. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.</p> <p>а.повтор однокоренных слов б.неверное использование паронимов в.неверное употребление заимствованных слов г. повтор слов, близких по смыслу</p> <p>51. Укажите неверный вариант записи: Произведение создано...</p> <p>а. Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси) б. Жорж Санд (Жорж Санд) в. Эмилем Золя (Эмиль Золя) г. Гюставом Флобер</p> <p>52. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего</p> <p>а. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна. б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая. в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая. г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>53. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая. б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая. г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>54. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».</p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая. б. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая. в.Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна г.Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>55. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном» б. Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны в. Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев г. Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства</p> <p>56. Укажите предложение с грамматической ошибкой</p> <p>а.ООН выступил с рядом мирных инициатив б. ТЭЦ дала воду в новый микрорайон в.США участвуют в работе ООН г. КНР радушно принимала зарубежных туристов.</p> <p>57. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России. б. Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.</p>
--	--	--	--	---

				<p>в. Франция – наш традиционный надежный партнер.</p> <p>г. Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики</p> <p>58. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.</p> <p>б. Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.</p> <p>в. Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.</p> <p>г. Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.</p> <p>59. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.</p> <p>б. В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам</p> <p>в. Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.</p> <p>г. Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.</p> <p>60. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).</p> <p>б. Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).</p> <p>в. С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).</p> <p>г. Я полагаю, что долг человека и в том, чтобы ни от чего не приходить в отчаяние и во всем находить хорошую сторону (Б. Паскаль).</p> <p>61. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).</p> <p>б. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).</p> <p>в. Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).</p> <p>г. В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой)</p> <p>62. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. на их территории</p> <p>б. наиболее решительнее</p> <p>в. пять апельсинов</p> <p>г. в двухстах метрах</p> <p>63. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. несколько килограммов</p> <p>б. в двухстах метрах</p> <p>в. нет мест</p> <p>г. больше шестьдесят рублей</p> <p>64. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. эффективные кремы</p> <p>б. более удобнее</p> <p>в. главные бухгалтеры</p> <p>г. пара носков</p> <p>65. Укажите фамилию, которая склоняется.</p> <p>а. Александр Лукашенко</p> <p>б. Эрнест Хемингуэй</p> <p>в. Эрнест Хемингуэй</p>
--	--	--	--	---



				<p>г. Алексей Крученых</p> <p>66. Диалектизм— это единица</p> <p>а.территориальной лексики</p> <p>б.литературного языка</p> <p>в.просторечия</p> <p>г.национального языка</p> <p>67. Определение «Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения,» соответствует понятию</p> <p>а. терминология</p> <p>б. профессионализмы</p> <p>в. профессиональный сленг</p> <p>г.дефиниции</p> <p>68. Что подразумевается под обработанной частью общенародного языка, обладающей в большей или меньшей степени письменно закреплёнными нормами?</p> <p>а. художественный язык</p> <p>б. разговорная речь</p> <p>в. литературный язык</p> <p>г. внелитературные элементы</p> <p>69. Что из данных вариантов является основным признаком литературного языка?</p> <p>а)нормативность</p> <p>б)формативность</p> <p>в) информативность</p> <p>70. Каким диалектам противостоит литературный язык по своему культурному и социальному статусу?</p> <p>а.общепринятым</p> <p>б.территориальным</p> <p>в. основным</p> <p>г.социальным</p> <p>71. Литературный язык – это:</p> <p>а. основа национального языка</p> <p>б.то же, что и национальный язык</p> <p>в.социально и территориально ограниченные элементы</p> <p>г.нет верного ответа</p> <p>72. Литературный язык характеризуется:</p> <p>а. обработанностью</p> <p>б.нормативностью</p> <p>в.стабильностью</p> <p>г.всеми перечисленными свойствами</p> <p>73. Заполните таблицу. Назовите пропущенный этап речевой деятельности. Расположите этапы речевой деятельности в порядке их следования.</p> <p>1) А. этап контроля</p> <p>2) Б. этап планирования</p> <p>3) В. этап ориентировки</p> <p>4) Г. ?</p> <p>74. ... - этот вид речевой деятельности имеет следующие характеристики: поиск, просмотр, ознакомление, изучение</p> <p>75. Назовите типичные ошибки слушания, как правило, исследователи отмечают 5 ошибок:</p>
--	--	--	--	--

					<p>1) ... 2) ... 3) ... 4) ... 5) ...</p> <p>76. Заполните таблицу. Назовите пропущенный вид речевой деятельности. Расположите виды речевой деятельности в соответствии с характеристиками в столбце слева.</p> <p>1) Связано с восприятием чужой речи на слух      А. Письмо 2) Связано с созданием собственного устного высказывания      Б. Слушание 3) Связано со зрительным восприятием чужой речи      В. Говорение 4) Связано с созданием собственного высказывания в письменной речи      Г. ?</p> <p>77. ... - этот вид речевой деятельности бывает следующих типов: выборочное, детальное, ознакомительное.</p> <p>78. Речевая деятельность синонимична понятию ...</p> <p>79. По количеству выделяют ... вида речевой деятельности</p> <p>80. По классификации видов речевой деятельности устный ответ студента на занятии – это ...</p>
Цифровая экономика			-	ИД-1ОПК-5	<p>1. Термины «Четвёртая промышленная революция» и «цифровая экономика»:</p> <p>а) Указывают на одно и то же. б) Указывают на различные явления. в) Употребляются только в официальных документах. г) Были впервые употреблены на Десятом юбилейном саммите БРИКС в Йоханнесбурге (июль 2018 г.).</p> <p>1. Вставьте пропущенное слово (слова) _____ облако — это ИТ-инфраструктура для нескольких организаций, выполняющих общие задачи</p> <p>3. Вставьте пропущенное слова (слова) Недостатком облачных вычислений является: Необходимость постоянного соединения с _____ для получения доступа к услугам облака.</p> <p>4. Национальная технологическая инициатива — это:</p> <p>а) Инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации. б) Проект по развитию российских технопарков. в) Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики. г) Название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>5. Вставьте пропущенное слово (слова) Программа «переводчик Google», которая отображает перевод написанного на другом языке текста при наведении на него в реальном времени, является примером _____ виртуальности</p> <p>6. Согласно Жану Бодрийару, гиперреальность — то же самое, что и _____</p> <p>7. Возрождение интереса к технологиям виртуальной и дополненной реальности началось:</p> <p>а) В 1990-е годы б) В 2000-е годы в) В начале 2010-х годов г) После 2015 года</p> <p>8. Какой эффект, в среднем, дает внедрение AR на сборочном производстве?</p>

				<p>а) до 10%</p> <p>б) 10%-30%</p> <p>в) 30%-48%</p> <p>г) Более 48%</p> <p>9. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:</p> <p>а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.</p> <p>б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.</p> <p>в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».</p> <p>г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>10. Данные, которые не имеют семантически ясной и легко реализуемой на компьютере структуры -это _____</p> <p>11. Термин «большие данные» был введён на одной из международных конференций в _____ году г.</p> <p>12. К характеристикам больших данных не относится:</p> <p>а) Объём</p> <p>б) Значение</p> <p>в) Скорость</p> <p>г) Многообразие</p>
			ИД-2ОПК-5	<p>1. Вставьте пропущенное слово (слова) _____ данных — это представление информации в виде рисунков, диаграмм, с использованием интерактивных возможностей и анимации как для получения результатов, так и для использования в качестве исходных данных для дальнейшего анализа.</p> <p>2. Какова основная цель децентрализации блокчейн-платформ?</p> <p>а) Повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных</p> <p>б) Обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя</p> <p>в) Затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами</p> <p>3. Какие из перечисленных характеристик относятся к блокчейн-платформам закрытого (permissioned) типа?</p> <p>а) Для присоединения к базе данных нового блока записей требуется решение вычислительно сложной задачи</p> <p>б) Для присоединения к блокчейн-платформе требуется пройти регистрацию в центре регистрации (удостоверяющем центре)</p> <p>в) В системе может быть обеспечена анонимность (псевдонимность) инициатора транзакции</p> <p>4. В каких списках перечислены блокчейн-платформы только закрытого (permissioned) типа?</p> <p>а) Bitcoin, Ethereum, zCash, Toda-Algorand, Exonum</p> <p>б) Ethereum, Quorum, Hyperledger Iroha, Hyperledger Sawtooth</p> <p>в) Tendermint, Hyperledger Fabric, Corda</p> <p>5. Программный код, исполняемый нодами блокчейна при выполнении транзакций, описывающий правила поведения участников транзакции и операции с активами, учитываемыми в блокчейне - _____-контракт</p> <p>6. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла?</p> <p>а) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени</p> <p>б) Чтение из базы данных осуществляет множество участников системы, все они известны и являются доверенными</p>

					в) Запись в базу данных осуществляет множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными
			ИД-3 ОПК-5		<p>1. Любое из определений искусственного интеллекта указывает:</p> <p>а) На моделирование интеллектуальной деятельности человека техническими (искусственными) средствами.</p> <p>б) На важность проблемы искусственного интеллекта для современного технологического развития.</p> <p>в) На отличие искусственного разума от человеческого.</p> <p>г) На задачу увеличения финансирования исследований в области искусственного интеллекта.</p> <p>2. В чём заключается значение для проблематики искусственного интеллекта Дартмутского семинара, состоявшегося в США в 1956 году?</p> <p>а) На семинаре были сделаны выдающиеся открытия.</p> <p>б) На семинаре был положительно решён вопрос об объединении технологий глубокого обучения и больших данных.</p> <p>в) Этот семинар сформировал новую область исследований под названием «искусственный интеллект» и стал катализатором её развития.</p> <p>г) На семинаре было дано определение киберфизической системы.</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Так называемый «эффект _____» (теорема Ларри Теслера) заключается в том, что после решения той или иной сложной задачи, относящейся к искусственному интеллекту, она перестаёт считаться проблемой искусственного интеллекта.</p> <p>4. Суть коннекционистского подхода состоит в моделировании _____ поведения на основе математических моделей биологических элементов (нейронов).</p> <p>5. Вставьте пропущенное слово(слова)</p> <p>_____искусственный интеллект — это современный искусственный интеллект, существующий в виде прикладных программ.</p> <p>6. Вставьте пропущенное слово(слова)</p> <p>В российском определении _____экономики делается акцент на обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии
Шифр компетенции	ОПК-6
Название компетенции	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-6
Наименование индикатора	знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Шифр индикатора	ИД-2ОПК-6
Наименование индикатора	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Шифр индикатора	ИД-3ОПК-6
Наименование индикатора	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Микробиология	3	2	-	ИД-1ОПК-6	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При окраске по Грамму, грамположительные микроорганизмы окрашиваются в..... цвет. ( вставить слово)</li> <li>2. По химическому составу в бактериальной клетке содержится до 80 % ..... (вставить слово)</li> <li>3. Микробиология - (написать определение)</li> <li>4. Форма микроорганизмов, у которых спора имеет больший диаметр, чем сама вегетативная клетка, называется – (вставить слово)</li> <li>5. Укажите диапазон оптимальной температуры для мезофилов</li> <li>6. Активный перенос, при питании бактериальной клетки - .....</li> <li>7. Индуцибельные ферменты - .....</li> <li>8. Свойство микроорганизмов, которое используют при консервировании продуктов сахаром (например при варке варенья) – это ..... (вставь слово)</li> <li>9. Одноклеточные или многоклеточные низшие растительные организмы - .( вставить слово)</li> <li>10. Аутотрофы - ....(дать определение)</li> <li>11. Условиями, стимулирующими капсулообразование у бактерий, являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рост бактерий в организме человека или животных;</li> <li>б) рост на синтетических средах;</li> <li>в) рост при высокой концентрации кислорода;</li> <li>г) рост на средах, содержащих большое количество углеводов)</li> </ol> </li> <li>12. Для определения подвижности бактерий можно применять следующие методы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) метод серебрения по Морозову;</li> </ol> </li> </ol>

				б) метод «висячей капли»; в) посев по Шукевичу; г) метод Вейнберга) 13. Микроорганизмы, которые приспособились в процессе эволюции к низким температурам: а) мезофилы б) психрофилы в) термофилы г) сапрофиты 14. Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений: а) аутотрофы б) гетеротрофы в) паразиты г) фагоциты 15. К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся: а) бактерии б) вирусы в) прионы г) простейшие 16. Носителями генетической информации у бактерий являются: а) молекулы ДНК; б) молекулы РНК; в) плазмиды; г) транспозоны 17. Мутация заключается: а) в изменениях первичной структуры ДНК, которые выражаются в наследственно закрепленном изменении или утрате какого-либо признака; б) в процессе восстановления наследственного материала; в) в процессе передачи генетического материала донора реципиентной клетке. 18. Для окраски микроорганизмов наиболее часто используют следующие красители: а) фуксин, генцианвиолет, эритрозин; б) тушь, метиленовый синий, генцианвиолет; в) фуксин, метиленовый синий, генцианвиолет; г) фуксин, метиленовый синий, тушь, эритрозин; 19. Основными функциями бактериальной споры являются: а) обеспечивает адгезивность; б) защита от неблагоприятных факторов внешней среды; в) участвует в передаче генетического материала; г) образование ферментов) 20. Подвижность бактерий обеспечивается: а) вращением жгутиков; б) фимбриями; в) сокращением клеточной стенки; г) пиями.
			ИД-2ОПК-6	21. Дифференцирующие признаки листерий: 22. Морфологические свойства возбудителя некробактериоза: 23. Опишите морфологические свойства стафилококков 24. Одноклеточные или многоклеточные низшие растительные организмы - .( вставить слово) 25. Дополнительные методы диагностики сибирской язвы

				<p>26. Морфология возбудителя туберкулеза</p> <p>27. Опишите морфологические свойства <i>Streptococcus pneumoniae</i>:</p> <p>27. Патологические изменения сибиреязвенного трупа</p> <p>28. Микотоксикозы ..... (дать определение)</p> <p>29. Во что сбраживается сахар при квашении?</p> <p>Методы постановки реакции агглютинации:</p> <p>1 пробирочный, капельный, кровекapельный, кольцевая реакция с молоком и др.;</p> <p>2 опсонофагоцитарная реакция;</p> <p>3 реакция конглютинации, реакция связывания комплекса;</p> <p>4 реакция энзиммеченных антител.</p> <p>На агаре с 10% обезжиренного молока после 24 часов инкубации на свету синтезирует золотистый или оранжевый пигмент:</p> <p>+: <i>S.aureus</i></p> <p>-: <i>S.equi</i></p> <p>-: <i>S.epidermidis</i></p> <p>-: <i>S.saprophyticus</i></p> <p>-: <i>S. agalactiae</i></p> <p>Гемолитические свойства микроорганизмов определяют:</p> <p>1. посевом на дифференциально-диагностические среды с различными углеводами и индикаторами;</p> <p>2. посевом на МПЖ, простое молоко, свернутую лошадиную кровяную сыворотку, коагулированный куриный белок;</p> <p>3. методом с использованием индикаторных бумажек;</p> <p>4. посевом на питательные среды, содержащие дефибринированную кровь.</p> <p>58. Микроорганизмы, образующие капсулу:</p> <p>а) <i>Bac. anthracis</i>, <i>Cl. perfringens</i>, <i>Diplococcus septicum</i>;</p> <p>б) <i>Bac.subtilis</i>, <i>Cl. botulinum</i>, <i>Streptococcus equi</i>;</p> <p>в) <i>Bac. megaterium</i>, <i>Sarcina urea</i>, <i>Cl. tetani</i>;</p> <p>г) <i>Bac. anthracoides</i>, <i>Actinomyces bovis</i>, <i>Listeria monocytogenes</i>.</p> <p>Микроорганизмы, имеющие кислото- спирто- щелочеустойчивую стенку:</p> <p>а) микобактерии и возбудители проказы;</p> <p>б) кишечная палочка, бруцеллы, вибрионы, пастереллы; в) актиномицеты, проактиномицеты и грибы;</p> <p>г) стафилококки, клостридии, бациллы.</p> <p>26. Для выращивания анаэробных микроорганизмов используют следующие питательные среды:</p> <p>а) среда Китта-Тароцци;</p> <p>б) среда Чистовича;</p> <p>в) среда Вильсона-Блера;</p> <p>г) тиогликолевая среда)</p> <p>27. Наиболее распространенным методом стерилизации питательных сред является:</p> <p>а) сухожаровой;</p> <p>б) автоклавирование;</p> <p>в) фильтрация;</p> <p>г) кипячение.</p>
--	--	--	--	---

				<p>28. Протеолитические свойства микроорганизмов определяют:</p> <p>а. посевом на дифференциально-диагностические среды с различными углеводами и индикаторами;</p> <p>б. посевом на МПЖ, простое молоко, свернутую лошадиную кровяную сыворотку, коагулированный куриный белок;</p> <p>в. методом с использованием индикаторных бумажек;</p> <p>г. посевом на питательные среды, содержащие дефибринированную кровь.</p> <p>29. Острое заболевание, возникающее от употребления пищи, содержащей ядовитые для организма вещества микробной и немикробной природы</p> <p>а) пищевые инфекции</p> <p>б) пищевые отравления</p> <p>в) зоонозы</p> <p>г) микотоксикозы</p> <p>30. Применение горячей воды, кипятка, пара, горячего воздуха, ультрафиолетового облучения относится к</p> <p>а) химическим методам дезинфекции</p> <p>б) физическим методам дезинфекции</p> <p>в) биологическим методам дезинфекции</p> <p>г) физиологическим методам дезинфекции</p>
			ИД-3 ОПК-6	<p>31. Какие животные наиболее чувствительны к роже свиней</p> <p>Дайте характеристику заболевания – сибирская язва</p> <p>Наиболее опасная форма течения сибирской язвы</p> <p>32. <i>Francisella tularensis</i> является возбудителем инфекционного заболевания</p> <p>33. Дайте морфологическую характеристику возбудителя бруцеллеза</p> <p>34. <i>Bacillus anthracis</i> является возбудителем инфекционного заболевания...</p> <p>35. При диагностики сибирской язвы от нескрытого трупа используют патматериал:.....</p> <p>36. Какие заболевания вызывает <i>Cl. perfringens</i>?</p> <p>37.</p> <p>38. Что служит патологическим материалом для прижизненной диагностики дизентерии свиней.</p> <p>Заболевания, вызываемые патогенными грибами, сопровождающиеся поражениями кожи и ее производных:</p> <p>1 дерматомикозы;</p> <p>2 микотоксикозы;</p> <p>3 кормовые токсикоинфекции;</p> <p>4 микозы.</p> <p>Болезни, возникающие после поедания кормов, загрязненных токсинами, вырабатываемыми микроскопическими грибами:</p> <p>1 дерматомикозы;</p> <p>2 микотоксикозы;</p> <p>3 кормовые токсикоинфекции;</p> <p>4 микозы.</p> <p>Почему при подозрении на сибирскую язву труп вскрывать запрещено?</p> <p>1 опасно для человека;</p> <p>2 чтобы правильно поставить диагноз;</p> <p>3 чтобы предотвратить заражение почвы;</p> <p>4 чтобы труп не был загрязнен землей.</p> <p>При заболевании свиней сибирской язвой особо опасной считается:</p> <p>1 кожная форма;</p> <p>2 кишечная форма;</p>



					<p>3 карбункулезная форма;  4 ангинозная форма.  Для диагностики бруцеллеза в лаборатория чаще направляют:  +: абортрованный плод  -: желудок  -: головной мозг  -: печень  -: селезенку  После переболевания лептоспирозом у животных наблюдается иммунитет:  +: длительный и напряженный  -: врожденный  -: видовой  -: неинфекционный  -: кратковременный  После переболевания дизентерией свиней у животных наблюдается иммунитет:  +: слабый и непродолжительный  -: длительный и напряженный  -: врожденный  -: видовой  -: неинфекционный  Полиморфные палочки в виде буквы V это:  +: кампилобактеры  -: бруцеллы  -: микобактерии  -: эрлихии  -: стафилококки  Данные заболевания вызывают соответствующие возбудители:  а) Туляремия  б) Псевдотуберкулез  в) Брандзот овец  г) Ботулизм  д) Листерия  1) <i>F. rancisella tularensis</i>  2) <i>Yersinia pseudotuberculosis</i>  3) <i>Clostridium septicum</i>  4) <i>Clostridium botulinum</i>  5) <i>Listeria monocytogenes</i>  6) <i>E. coli</i>  7) <i>S. equi</i></p>
Основы ветеринарии	4	3	-	ИД-1ОПК-6	<p>Вопросы теста  1. Дерматит характеризуется:  а-воспалением глубоких слоёв кожи  б-* воспалением поверхностных слоёв кожи  в-воспалением всех слоёв кожи с вовлечением мышц  г-заболевание не связано с воспалением  2. Флегмона – это:  а-ограниченное гнойное воспаление  б-* разлитое гнойное воспаление</p>

				<p>в-смешанное гнойное воспаление г-заболевание, где отсутствует воспаление</p> <p>3. Габитус – это: а-сведения о больном животном б-* состояние животного на момент исследования основы ветеринарии в-резкое падение артериального давления г-резкий подъём артериального давления.</p> <p>4. Синоним трихофитии – это: а-лептоспироз б-инфекционная желтуха в-* стригущий лишай г-дерматит</p> <p>5. Возбудитель паратуберкулёза : а-вирус б-* микроб в-грибок г-простейшие</p> <p>6. Чума свиней вызывается: а-микробом б-* вирусом в-грибком г-простейшими</p> <p>7. Дегельминтизация – это: а-* оздоровление животных от гельминтозов б-уничтожение патогенных микробов в-уничтожение грызунов г-уничтожение насекомых</p> <p>8. Заражение животных фасциолёзом происходит при заглатывании: а-* адолескариев б-мирацидий в-редий г-церкарий</p> <p>9. Дополнительным хозяином при описторхозе является: а-человек б-* карповые рыбы в-пресноводный моллюск г-пушные звери</p> <p>10. Мониезиоз вызывается: а-трематодами б-* цестодами</p>
--	--	--	--	--

				<p>в-нематодами г-простейшими</p> <p>11. Промежуточным хозяином невооружённого цепня является: а-человек б-* крупный рогатый скот в-пресноводный моллюск г-собака</p> <p>12. Окончательным хозяином цепня мозгового является: а-* собака б-овца в-человек г-крупный рогатый скот</p> <p>13. Возбудитель диктиокаулёза овец паразитирует в: а-печени б-тонком отделе кишечника в-толстом отделе кишечника г-* бронхах и трахее</p> <p>14. Зооантропонозы – это болезни: а-животных б-человека в-* животных и человека г-птиц</p> <p>15. Этиология – это учение о: а-* причинах и условиях возникновения болезни б-методах лечения животных в-методах диагностики болезней г-профилактике болезней</p> <p>16. Кессонная болезнь вызывается: а-низким атмосферным давлением б-* высоким атмосферным давлением в-низкой температурой воздуха г-снижением количества эритроцитов</p> <p>17. Пролиферативное воспаление характеризуется преобладанием в тканях а-процессов: б-разрушения в-нарушения кровообращения г-* разрастания д-некроза</p> <p>18. Ремиттирующая лихорадка – это: а-лихорадка постоянного типа</p>
--	--	--	--	--

				<p>б-* послабляющая лихорадка в-перемежающая лихорадка г-непродолжительная лихорадка</p> <p>19. Резкое падение температуры до нормы в 3 стадии лихорадки называется: а-лизис б-* кризис в-сепсис г-коллапс</p> <p>20. Характерным признаком нарушения углеводного обмена является изменение в крови количества: а-* сахара б-белка в-эритроцитов г-лейкоцитов</p> <p>21. Симптом – это: а-* клинический признак болезни б-несколько клинических признаков болезни в-течение заболевания г-исход заболевания</p> <p>22. Предельные колебания температуры тела °С у крупного рогатого скота: а-* 37,5 – 39,5 б-38,5 – 40,0 в-38,0 – 40,0 г-37,5 – 38,5</p> <p>23. Предельные колебания температуры тела °С у лошади: а-37,5 – 39,5 б-38,5 – 40,0 в-38,0 – 40,0 г-* 37,5 – 38,5</p> <p>24. Специфическое действие лекарственного вещества направлено на: а-ликвидацию признаков болезни б-* вызывает гибель возбудителя заболевания в-оказывает положительное влияние на организм в целом г-устранение синдрома заболевания</p> <p>25. Эндокардит – это воспаление: а-* внутренней оболочки сердца б-сердечной мышцы в-сердечной сумки г-слизистой желудка</p> <p>26. Экспираторная одышка характеризуется:</p>
--	--	--	--	--

				<p>а-затруднён вдох  б-* затруднён выдох  в-затруднены вдох и выдох  г-болезненным кашлем</p> <p>27. Тимпания – это:  а-* вздутие рубца  б-закупорка пищевода  в-воспаление сетки  г-воспаление желудка</p> <p>28. Диспепсия – это болезнь:  а-* системы пищеварения  б-системы дыхания  в-системы кровообращения  г-эндокринной системы</p> <p>29. Колики чаще всего встречаются у:  а-* лошадей  б-крупного рогатого скота  в-мелкого рогатого скота  г-свиней</p> <p>30. Остеомаляция – это заболевание:  а-* взрослых животных  б-новорождённых  в-молодняка  г-возраст не имеет значения</p> <p>31. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота вызывается:  а-половозрелыми стадиями ленточных червей  б-* личиночными стадиями цестод  в-трематодами  г-нематодами</p> <p>32. В цикле развития печёчного сосальщика промежуточным хо-зяином  а-является:  б-крупный рогатый скот  в-человек  г-* малый прудовик  д-мидия</p> <p>33. Аскариды наносят вред организму, т. к.:  а-её личинки питаются кровью  б-личинки питаются клетками печени  в-* взрослая аскарида отравляет организм ядовитыми веществами  г-травмируют слизистую кишечника</p>
--	--	--	--	--

				<p>34. Впервые слово «ветеринар» употребил:  а-* Колумелло  б-Гиппократ  в-Демокрит  г-Аристотель</p> <p>35. Кахексия – это:  а-местная атрофия организма  б-* общая атрофия организма  в-вид дистрофии  г-нарушение деятельности эндокринной системы</p>
			ИД-2ОПК-6	<p>36. Венозная гиперемия возникает вследствие:  а-* затрудненного оттока крови  б-усиленного притока крови  в-усиленного притока и оттока крови  г-затрудненного притока и оттока крови</p> <p>37. Миоглобинурия – это болезнь:  а-крупного рогатого скота  б-* лошадей  в-овец  г-плотоядных</p> <p>38. Возбудители пироплазмоза крупного рогатого скота локализу-ются, в основном, в:  а-*эритроцитах  б-лейкоцитах  в-тромбоцитах  г-костном мозге</p> <p>39. Наиболее верные научные и практические результаты при изуче-нии паразитических червей были получены:  а-* К. И. Скрябиным  б-Д. Н. Ивановским  в-А. Н. Северцовым  г-Д. Ледербергом</p> <p>40. Гемоглобин содержится в:  а-* эритроцитах  б-лейкоцитах  в-тромбоцитах  г-сыворотке крови</p> <p>41. Атом железа входит в состав:  а-гамма – глобулинов  б-лейкоцитов  в-* гемоглобина  г-фибриногена</p> <p>42. Гипотония – это:</p>

					<p>а-повышение давления крови  б-повышение уровня сахара в крови  в-понижение уровня сахара в крови  г-* понижение давления крови</p> <p>43. Переваривание большинства питательных веществ происходит в:  а-ротовой полости  б-желудке  в-* тонком кишечнике  г-толстом кишечнике</p> <p>44. Близок по строению к каротину витамин:  а-В1  б-В2  в-* А  г-С</p> <p>45. Протозойные болезни сельскохозяйственных животных вызываются:  а-* простейшими  б-мокрецами  в-вшами  г-нематодами</p> <p>46. Фурункул – это гнойное воспаление:  а-* волосяного мешка и сальной железы  б-нескольких, рядом расположенных, волосяных мешков и сальных желёз  в-основы кожи  г-поверхностных слоёв кожи</p> <p>47. Пододерматит – это:  а-* воспаление основы кожи копыта  б-заболевание копыт невоспалительного характера  в-воспаление сухожилий сгибателей пальцев  г-трещины копытного рога</p> <p>48. В течении эпизоотии различают стадии:  а-две  б-* три  в-четыре  г-пять</p> <p>49. Жемчужница – это форма течения:  а-бруцеллёза  б-* туберкулёза  в-сибирской язвы  г-некробациллёза</p> <p>50. Для подтверждения трихофитии в лабораторию посылают:</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>а-кал б-мочу в-* соскобы с поражённых участков кожи г-кровь</p> <p>51. Ящур вызывается: а-микробом б-* вирусом в-простейшими г-грибками</p> <p>52. Паратуберкулёз– это инфекционное заболевание: а-* жвачных б-лошадей в-свиней г-всех видов животных</p> <p>53. Возбудителем сапа лошадей является: а-* микроб б-вирус в-грибок г-простейшие</p> <p>54. Рожа свиней вызывается: а-* микробом б-вирусом в-грибком г-простейшими.</p> <p>55. Патогномическим симптомом пуллороза цыплят является: а-* профузный понос б-запор в-пневмония г-паралич</p> <p>56. Фасциолёз характеризуется воспалением: а-* печени б-лёгких в-желудка г-почек</p> <p>57. Простогонимоз вызывается: а-* трематодами б-нематодами в-цестодами г-простейшими</p> <p>58. Промежуточными хозяевами мониезиоза овец являются:</p>
--	--	--	--	---



				<p>а-* пастбищные оribатидные клещи  б-муравьи  в-стрекозы  г-плотоядные</p> <p>59. Возбудители аскаридоза свиней паразитируют в:  а-желчных протоках печени  б-* тонком отделе кишечника  в-толстом отделе кишечника  г-почках</p> <p>60. Основоположником солидарной теории на патологию является:  а-* Демокрит  б-Гиппократ  в-Павлов  г-Вирхов.</p> <p>61. Основоположником целлюлярной теории на патологию является:  а-Демокрит  б-Гиппократ  в-Павлов  г-* Вирхов</p> <p>62. Гиперемия – это:  а-* местное полнокровие  б-местное малокровие  в-повышение артериального давления  г-понижение артериального давления</p> <p>63. Интермиттирующая лихорадка – это:  а-лихорадка постоянного типа  б-послабляющая  в-* перемежающая  г-непродолжительная</p> <p>64. Медленное снижение температуры до нормы в 3 стадии лихорадки называется:  а-* лизис  б-кризис  в-сепсис  г-коллапс</p> <p>65. Клиническая диагностика – это наука о:  а-*распознавании болезней  б-лекарствах  в-паразитарных болезнях  г-инфекционных болезнях</p> <p>66. Аускультация – это:</p>
--	--	--	--	--

				<p>а-* выслушивание б-измерение температуры в-выстукивание г-прощупывание</p> <p>67. Предельные колебания температуры тела °С у мелкого рогатого скота: а-37,5 – 39,5 б-* 38,5 – 40,0 в-38,0 – 40,0 г-37,5 – 38,5 д-37,5 – 39,0</p> <p>68. Предельные колебания температуры тела °С у собаки: а-38,5 – 40,0 б-38,0 – 40,0 в-37,5 – 38,5 г-* 37,5 – 39,0</p> <p>69. Травматический перикардит чаще регистрируется у: а-крупного рогатого скота б-* крупного рогатого скота и реже мелкого рогатого скота в-свиней г-лошадей</p> <p>70. Инспираторная одышка характеризуется: а-затруднён выдох б-* затруднён вдох в-затруднены вдох и выдох г-болезненным кашлем</p>
			ИД-3 ОПК-6	<p>71. Ларингит – это воспаление слизистой оболочки: а-* гортани б-носовой полости в-глотки г-бронхов</p> <p>72. Бронхит – это воспаление слизистой оболочки: а-гортани б-* бронхов в-лёгких г-глотки</p> <p>73. Стоматит – это воспаление слизистой оболочки: а-* рта б-глотки в-гортани г-пищевода</p> <p>74. Рахит возникает при недостатке витамина:</p>

				<p>а-* Д б-А в-В г-С</p> <p>75. Основной причиной возникновения кетоза у высокопродуктивных коров является недостаток: а-* легкоусвояемых углеводов б-белков в-жиров г-витаминов</p> <p>76. При ценурозе овец и коз личиночная стадия локализуется в: а-*мозге б-печени в-мышцах г-почках</p> <p>77. Аскарида прикрепляется к стенке кишечника с помощью: а-ротовой присоски б-брюшной присоски в-хвостовой присоски г-* специальные органы прикрепления отсутствуют</p> <p>78. Эхинококк – это: а-* ленточный червь б-круглый червь в-зелёная водоросль г-личинка кораллового полипа</p> <p>79. Акромегалия относится к: а-*гипербиотическим процессам б-гипобиотическим процессам в-расстройству кровообращения г-расстройству пищеварения</p> <p>80. Петрификация тромба - это: а-расплавление тромба б-прорастание тромба соединительной тканью в-* отложение в тромбе солей извести г-образование каналов</p> <p>81. Брадикардия - это: а-учащение пульса б-* урежение пульса в-учащение дыхания г-урежение дыхания</p> <p>82. Инфекционный атрофический ринит – это болезнь:</p>
--	--	--	--	--

				<p>а-крупного рогатого скота  б-мелкого рогатого скота  в-* свиней  г-лошадей</p> <p>83. Гастроэнтерит – это воспаление:  а-* желудка и кишечника  б-желудка  в-кишечника  г-пищевода</p> <p>84. Инсектоакарициды действуют губительно на:  а-клещей  б-грызунов  в-насекомых  г-* насекомых и клещей</p> <p>85. Малый прудовик является промежуточным хозяином:  а-ленточных червей  б-* печёночного сосальщика  в-остриц  г-власоглава</p> <p>86. Для свёртывания крови необходимо присутствие:  а-натрия  б-калия  в-железа  г-* кальция</p> <p>87. Малокровие связано с уменьшением количества:  а-* эритроцитов  б-лейкоцитов  в-тромбоцитов  г-моноцитов</p> <p>88. Лечебная сыворотка – это:  а-* препарат антител  б-ослабленные бактерии  в-взвесь лейкоцитов  г-раствор антибиотиков</p> <p>89. Дыхательный центр находится в:  а-месте разветвления трахеи на бронхи  б-* продолговатом мозге  в-промежуточном мозге  г-коре головного мозга</p> <p>90. Возбудители пироплазмоза крупного рогатого скота локализу-ются, в основном, в:</p>
--	--	--	--	---

				<p>а-* эритроцитах б-лейкоцитах в-тромбоцитах г-костном мозге</p> <p>91. Карбункул – это гнойное воспаление: а-волосного мешка и сальной железы б-* нескольких, рядом расположенных, волосяных мешков и саль-ных желёз в-основы кожи г-подкожной клетчатки</p> <p>92. Конъюнктивит – это воспаление: а-* слизистой оболочки глаз б-роговицы в-хрусталика г-роговицы и хрусталика</p> <p>93. Эпизоотология – это наука о: а-* инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных б-паразитарных болезнях в-технологии содержания сельскохозяйственных животных г-разведении сельскохозяйственных животных</p> <p>94. Возбудителем сибирской язвы являются: а-вирусы б-* бактерии в-простейшие г-членистоногие</p> <p>95. Некробациллёз – это заболевание: а-* хроническое б-острое в-подострое г-сверхострое</p> <p>96. Бешенство вызывается: а-микробом б-* фильтрующимся вирусом в-простейшими г-грибками</p> <p>97. Ящур протекает в следующих формах: а-* типичная и злокачественная б-острая и хроническая в-подострая и атипичная г-генерализованная и скрытая</p> <p>98. Паратиф телят вызывается:</p>
--	--	--	--	---

				<p>а-* микробами б-вирусами в-грибками г-простейшими</p> <p>99. Патогномическим симптомом простогонимоза кур является: а-профузный понос б-* выделение яиц без скорлупы в-паралич г-отёк лёгких</p> <p>100. При финнозе крупного рогатого скота главным образом пора-жается ткань: а-* мышечная б-соединительная в-нервная г-железистая</p>
Зоогигиена	5	3	-	ИД-1ОПК-6 <p>1. Химическая терморегуляция ... а) теплообразование в организме за счет биохимических процессов (окислительного фосфолирования); б) отдача тепла в окружающую среду за счет химических процессов; в) влияние температуры внешней среды на биохимические процессы в организме; г) способность поддерживать температуру тела на относительно-постоянном уровне.</p> <p>2. Виды фотобиологического действия солнечной радиации: а) естественное освещение ... б) искусственное освещение; в) фотосинтетическое, фотопериодическое, зрительное, терапевтическое, мутагенное, бактерицидное и бактериостатическое; г) это действие солнечной радиации на биологические объекты.</p> <p>3. Биогеохимическое районирование основано ... а) на содержании минеральных веществ в почве; б) на дефиците или избытке в почве, воде и растениях тех или иных минеральных веществ; наличии нарушений обмена веществ или заболеваний человека и животных (эндемических и энзоотических), связанных с избытком или недостатком их; в) на физических и химических свойствах почвы; г) на содержании в почве и воде органических и неорганических веществ.</p> <p>4. Гигиеническое значение микроорганизмов почвы заключается в том, что ... а) никакого значения не имеют; б) участвуют в процессах самоочищения почвы; в) представляют эпизоотологическую опасность; г) патогенные микроорганизмы длительное время сохраняются в почве и представляют эпизоотологическую опасность для животных; сапрофитные микроорганизмы участвуют в процессах гумификации, минерализации органических веществ почвы.</p> <p>5. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных водо-источников является ... а) ГОСТ 2874 - 82; б) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01; в) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02; г) ветеринарно-санитарные нормы.</p> <p>6. Химические свойства, влияющие на органолептические свойства воды...</p>

				<p>Содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов;</p> <p>7. Для предупреждения отравления бобовыми травами развития тимпании рубца необходимо крупный рогатый скот и овец ...</p> <p>8. Зоогигиенические требования к кормлению и кормам для крупного рогатого скота следующие: кормление должно быть –</p> <p>9. НТП – нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила отражают ...</p> <p>10. Пояснительная записка типового проекта ...</p>
			ИД-2ОПК-6	<p>1. Микроклимат животноводческого помещения это ...</p> <p>а) физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени; характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов.</p> <p>б) физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;</p> <p>в) физические параметры воздуха животноводческих помещений.</p> <p>г) климат ограниченного пространства животноводческого помещения – совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.</p> <p>2. Световой коэффициент это..., формула расчета ...</p> <p>а) показатель естественной освещенности помещения, <math>СК = S_{\text{окон}} / S_{\text{помещ.}}</math>;</p> <p>б) показатель искусственной освещенности <math>E_{\text{уд.}} = P_{\text{свет}} / S_{\text{помещ.}}</math>;</p> <p>в) показатель ест. освещенности <math>КЕО = [E_{\text{пом. (лк)}} / E_{\text{нар. (лк)}}] \times 100 \%</math>;</p> <p>г) освещенность, измеренная в люксах.</p> <p>3. Перечислите физические свойства почвы, влияющие на его гигиенические свойства ...</p> <p>а) содержание механических частиц;</p> <p>б) пористость, водные свойства, тепловые свойства, поглощательные свойства;</p> <p>в) содержание глинистых частиц и гумуса;</p> <p>г) содержание неорганических и органических веществ.</p> <p>4. Основной, наиболее экономичный методы обеззараживания навоза ...</p> <p>а) химический;</p> <p>б) биотермический в компостных кучах;</p> <p>в) физический;</p> <p>г) использование биологических прудов.</p> <p>5. К физическим свойствам воды относятся ...</p> <p>а) содержание сульфатов, хлоридов и других солей; катионов металлов, общая минерализация;</p> <p>б) содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов;</p> <p>в) содержание микроорганизмов ;</p> <p>г) температура, прозрачность, цветность, вкус, запах.</p> <p>6. Кормовые стресс факторы вызываются нарушениями, связанными с ...</p> <p>7. Какая кислота является основным естественным консервантом при заготовке силоса?</p> <p>8. Положительные факторы мотилина ...</p> <p>9. Перечислите оптимальные параметры микроклимата коровников по физическим факторам воздушной среды в холодный период:</p> <p>10. Нормативными документами первого уровня при проектировании животноводческих объектов являются...</p>
			ИД-3 ОПК-6	<p>1. Пять влажностных параметров воздушной среды ...</p> <p>а) влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;</p> <p>б) абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;</p> <p>в) влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность.</p> <p>г) капиллярность, влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность.</p>

				<p>2. Почва – это ...</p> <p>а) верхний плодородный слой литосферы, образовавшийся из материнских пород;</p> <p>б) литосфера;</p> <p>в) гидросфера;</p> <p>г) биосфера.</p> <p>3. Прибор для измерения освещенности ...</p> <p>а) люминометр;</p> <p>б) люксметр;</p> <p>в) анемометр;</p> <p>г) кататермометр.</p> <p>4. Назовите основные источники загрязнения почвы ...</p> <p>а) промышленные предприятия;</p> <p>б) сельскохозяйственное производство;</p> <p>в) атмосферные осадки и другие природные явления;</p> <p>г) другие антропогенные источники .</p> <p>5. Прибор для взятия проб воды из водоисточников называется ...</p> <p>а) батометр;</p> <p>б) барометр;</p> <p>в) черпательный термометр;</p> <p>г) барограф.</p> <p>6. Соблюдение распорядка кормления животных ...</p> <p>7. Виды моциона животных ...</p> <p>8. При проектировании и строительстве животноводческих предприятий в основном используют проект ...</p> <p>9. Виды термометров по назначению и способы их использования ...</p> <p>10. Приборы для определения скорости движения воздуха ...</p>
--	--	--	--	--



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	ОПК-7
Название компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-7
Наименование индикатора	обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности

Шифр индикатора	ИД-2ОПК-7
Наименование индикатора	умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы

Шифр индикатора	ИД-3ОПК-7
Наименование индикатора	владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика	2	3	-	ИД-1ОПК-7	<p>1. К моделям обслуживания облачных вычислений не относится:</p> <p>а) Инфраструктура как услуга.</p> <p>б) Платформа как услуга.</p> <p>в) Предоставление компьютера в пользование как услуга.</p> <p>г) Программное обеспечение как услуга</p> <p>2. Вставьте пропущенное слово(слова)</p> <p>В технологиях _____ виртуальный цифровой контент вносится в физический мир</p> <p>3. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям?</p> <p>а) Проектирование VR</p> <p>б) Анализ надежности и качества</p> <p>в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение</p> <p>г) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий</p> <p>4. К числу базовых направлений цифровой экономики Российской Федерации до 2024 г. не относится:</p> <p>а) Кадры и образование.</p> <p>б) Информационная инфраструктура.</p> <p>в) Информационная безопасность.</p> <p>г) Информационное общество.</p>

				<p>5. Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:</p> <p>а) Сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.</p> <p>б) Опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.</p> <p>в) Включает только информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>г) Ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики.</p> <p>6. Основное предназначение платформ для интернета вещей - _____ данных и координация работы вещей</p> <p>7. Клиент, использующий облачную инфраструктуру:</p> <p>а) Контролирует её полностью.</p> <p>б) Контролирует её большую часть.</p> <p>в) Контролирует её меньшую часть.</p> <p>г) Не контролирует её вовсе.</p> <p>8. Вставьте пропущенное слово (слова) Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью</p> <p>9. Технологии виртуальной и дополненной реальности:</p> <p>а) Используются только в индустрии развлечений</p> <p>б) Имеют только научное приложение</p> <p>в) Оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности</p> <p>г) Недостаточно развиты и не имеют еще практической ценности</p> <p>10. «Дружественность» на стадии разработки сильного искусственного интеллекта закладывается для того, чтобы:</p> <p>а) Научить искусственный интеллект чувству юмора.</p> <p>б) Не нарушать традицию разработчиков искусственного интеллекта, существующую с 1950-х годов.</p> <p>в) Сильный искусственный интеллект не оказал негативного влияния на человеческую цивилизацию.</p> <p>г) Распознавать деятельность искусственного интеллекта на уровне отдельного формального нейрона.</p> <p>11. Вставьте пропущенное слово (слова) Глубокое обучение — это класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных _____ сетях</p> <p>12. Вставьте пропущенное слово (слова) _____ вычисления — архитектура системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия. Концепция предполагает обработку данных на конечных устройствах сети (компьютерах, мобильных устройствах, датчиках, смарт-узлах и т.п.), а не в облаке</p>
			ИД-2ОПК-7	<p>1. Система платежей должна обеспечивать окончательный расчет:</p> <p>а) на следующий день</p> <p>б) как указано в платежном документе клиента</p> <p>в) в день валютирования *</p> <p>г) через несколько дней</p> <p>2. Платежной услугой является услуга, при которой осуществляется:</p> <p>а) прием платежей</p>

				<p>б) перевод денежных средств*</p> <p>в) выдача наличных денежных средств</p> <p>г) прием наличных денежных средств</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Сервис, который позволяет физическим лицам мгновенно переводить деньги по номеру мобильного телефона – сервис _____</p> <p>4. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>_____ — это цифровые деньги, которые защищены и зашифрованы благодаря специальным алгоритмам</p> <p>5. Запрет на использование криптовалют введен в:</p> <p>а) США</p> <p>б) Японии</p> <p>в) Китае</p> <p>г) Канаде</p> <p>6. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Максимальное количество биткоинов, которое можно создать - _____.</p>
			ИД-3 ОПК-7	<p>1. Выберите название способа Р2Р-финансирования, при котором все собранные средства, за вычетом суммы комиссии, будут переданы создателям проекта, вне зависимости от того, достигнута цель или нет:</p> <p>а) Оставить всё</p> <p>б) Свободная цена</p> <p>в) Награда</p> <p>г) Всё или ничего</p> <p>2. Способ Р2Р-финансирования, при котором, если на площадке достаточную сумму собрать не удалось, можно внести остаток из своих средств, завершив привлечение финансирования - _____</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Loanberry - название российской _____ площадки:</p> <p>4. _____ - российский банк первым запустил свою краудлендинговую площадку</p> <p>5. _____ — это развитие интернета, связывающее между собой объекты живой и неживой природы</p> <p>6. К источникам больших данных не относится:</p> <p>а) Интернет (соцсети, форумы, блоги, СМИ и другие сайты).</p> <p>б) Корпоративные архивы цифровых документов.</p> <p>в) Показания датчиков, приборов и других устройств, представленные в Интернете.</p> <p>г) Книга в печатном виде.</p>
Основы научных исследований	4	4	-	<p>ИД-2ОПК-7</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Компьютеризация - это...</p> <p>2. Информационная технология (технология обработки информации) - это...</p> <p>3. Что можно отнести к числу задач компьютерной технологии промышленного животноводства?</p> <p>4. Общие принципы компьютеризации в животноводстве представлены в следующей последовательности:</p> <p>5. Что решают с помощью цифровых технологий в животноводстве?</p> <p>6. Назовите цели цифровых технологий в животноводстве:</p> <p>7. Цифровые технологии в животноводстве работают в комплексе, обхватывая несколько направлений. Перечислите их:</p>

				<p>8. Перечислите список программ управления стадом, взаимодействующие с блоками доения, воспроизводства, ветеринарии, выращивания ремонтного молодняка, кормления:</p> <p>9. Классификация имеющихся роботизированных систем по виду выполняемых технологических операций и по степени интегрированности в общую технологическую линию, характеризуется следующими направлениями в создании роботов - это:</p> <p>10. Нейротехнология и искусственный интеллект - это</p>
			ИД-3 ОПК-7	<p>1. Где применяются возможности использования цифровых технологий животноводства на практике?</p> <p>2. Перечислите преимущества автоматизированных систем:</p> <p>3. Новая инновационная технология в изготовлении силосных смесей - ультрафиолет для заготовки кормов - предусматривает в пленке мешков для хранения силоса специальный ультрафиолетовый стабилизатор. Что таким методом удастся достичь?</p> <p>4. Автоматизированные системы с шагомерами, специальными воротниковыми насадками и ушными бирками с электродами для автоматического определения охоты имеют такие неоспоримые преимущества как:</p> <p>5. Австрийские разработчики предлагают встроенный в рубец микрочип - болес, позволяющий животноводам отслеживать изменения в состоянии животных. Какие три вида информации микрочип отправляет в базу данных?</p> <p>6. Назовите назначение многофункционального программного продукта для животноводства «Корм Оптима эксперт»:</p> <p>7. Назовите назначение информационного продукта «Коралл»:</p> <p>8. Назовите назначение информационного продукта «Сэлкс», производимого очень популярной среди отечественных сельхозпроизводителей Санкт-Петербургской компанией «Плино»:</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>

Шифр компетенции	<u>ПК-1</u>
Название компетенции	<u>Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</u>

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-1</u>
Наименование индикатора	<u>знает общепринятые методики проведения научных исследований</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-2ПК-1</u>
Наименование индикатора	<u>умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-3ПК-1</u>
Наименование индикатора	<u>владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам</u>

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Основы научных исследований	4	3	-	ИД-1ПК-1	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опыт делится на три периода:.....</li> <li>Задача уравнительного периода –</li> <li>Хозяйство, выбранное для проведения работ, должно быть обеспечено.....</li> <li>Сущность процесса измерения заключается: <ol style="list-style-type: none"> <li>в сравнении измеряемой физической величины с эталоном данной величины</li> <li>в использовании современных средств и методов в измерения</li> <li>в сведении любого измерения к измерению длины</li> <li>в исключении любых ошибок измерения</li> </ol> </li> <li>Метод пар-аналогов организуется по принципу...</li> <li>Допустимые различия по среднегрупповым показателям по возрасту при формировании групп молодняка крупного рогатого скота до 12- месячного возраста (%): <ol style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>5</li> <li>7</li> <li>10</li> </ol> </li> <li>Мини-стадо является.....</li> <li>В заключительный период, который проводится в опытах на коровах, определяется ....</li> <li>Переходный период опыта у разных видов сельскохозяйственных животных составляет? <ol style="list-style-type: none"> <li>от 1 до 2 дней</li> </ol> </li> </ol>

				б) от 3 до 10 дней в) от 20 до 25 дней г) более одного месяца 10. Минимальное количество животных при проведении научно-хозяйственных опытов на крупном рогатом скоте? а) 1 – 5 гол. б) 5 – 10 гол. в) 10 – 20 гол. г) 15 – 25 гол.
			ИД-2ПК-1	1. Задача вариационной статистики сводится к тому, чтобы определить,... 2. Формула для вычисления среднего квадратического отклонения.... 3. Формула для вычисления критерия достоверности разности между средними арифметическими.... 4. Графические формы представления числовых данных позволяют ... 5. В гистограмме отдельные значения представлены... 6. Сколько рядов данных допускается в круговой диаграмме: а) 1 б) 2 в) 3 г) много 7. В каком месте листа отчета о НИР (дипломной работы) нумеруются страницы? а) в середине верхнего поля б) в правом верхнем углу листа в) в середине нижнего поля листа г) не имеет значения 8. Сумма всех значений принимается за 100%, а процентное соотношение изображается в виде круга разбитого на сектора: а) график б) гистограмма в) круговая диаграмма г) кольцевая диаграмма 9. Отдельные значения, соединенные между собой линиями, - это... а) график б) гистограмма в) кольцевая диаграмма г) круговая диаграмма 10. В чем смысл доказательства адекватности выводов и рекомендаций по НИР а. в обосновании методов статистической обработки опытных данных. б. в обосновании корректности проведения экспериментов и выбора измерительной техники. в. в обосновании справедливости выдвинутой научной гипотезы и (или) положения. а) г. в обосновании актуальности обзора литературы.
			ИД-3ПК-1	1. По величине средней арифметической ( $M$ ) и её статистической ошибки ( $\pm m$ ) можно с определенной степенью достоверности определить, ... 2. Вероятность – это... 3. Обычно в качестве доверительных используются следующие уровни, или пороги вероятности: ... 4. Уровень значимости находится по формуле: 5. При малых выборках величина стандартного (нормированного) отклонения ( $t$ ) определяется ... 6. Для определения среднего процента жира в молоке используют.... а) среднюю арифметическую б) среднюю взвешенную

					<p>в) среднюю гармоническую</p> <p>г) среднюю статистическую</p> <p>7. Слабая корреляционная связь определяется пределами:</p> <p>а) от 0 до 0,3</p> <p>б) от 0,3 до 0,7</p> <p>в) от 0,7 до 1,0</p> <p>г) от -1 до 0</p> <p>8. При пороге вероятности <math>B=0,95</math> уровень значимости <math>P</math> будет соответствовать:</p> <p>а) 0,01</p> <p>б) 0,05</p> <p>в) 0,001</p> <p>г) 0,999</p> <p>9. Варианта – это:</p> <p>а. объем совокупности;</p> <p>б. значение единицы совокупности;</p> <p>в. средняя арифметическая;</p> <p>г. среднее квадратическое отклонение.</p> <p>10. Класс, обладающий наибольшей частотой получил название:</p> <p>а. вариационный;</p> <p>б. запредельный;</p> <p>в. лимитный;</p> <p>г. модальный.</p>
Статистика	4	2	-	ИД-1ПК-1	<p><b>1. Первой стадией статистических исследований является статистическое наблюдение. Характерным для этой стадии является метод...</b></p> <p>1. Массовых наблюдений</p> <p>2. Статистических группировок</p> <p>3. Наименьших квадратов</p> <p>4. Анализа с помощью обобщающих показателей</p> <p><b>2. Неколичественные признаки по характеру вариации, которые могут принимать только два значения, называются...</b></p> <p>1. Непрерывными</p> <p>2. Альтернативными</p> <p>3. Вторичными</p> <p>4. Дискретными</p> <p><b>3. Объектом наблюдения называется ..... единицы наблюдения</b></p> <p><b>4. К специально организованному наблюдению относится _____ населения</b></p> <p><b>5. Совокупность единиц наблюдения составляет _____ наблюдения.</b></p> <p><b>6. Ошибки репрезентативности характерны для _____ наблюдения.</b></p> <p><b>7. Статистическое наблюдение осуществляется путем...</b></p> <p>1. Предоставления отчетности в контролирующие органы</p> <p>2. Использования данных полученных средствами массовой информации</p> <p>3. Проведение специально организованного сбора информации у единиц статистической совокупности</p> <p>4. Статистического планирования</p> <p><b>8. Ряд, который выражает непрерывную вариацию признака, называется...</b></p> <p><b>9. В зависимости от цели и задач исследования разнородная совокупность разделяется на однородные группы. Такой вид статистической группировки называется.....</b></p> <p>1. Типологической</p>

				<p>2. Вторичной</p> <p>3. Комбинационной</p> <p>4. Первичной</p> <p><b>10. Основанием группировки в статистике является...</b></p> <p>1. Интервал группировки</p> <p>2. Ряд распределения</p> <p>3. Количество групп</p> <p>4. Группировочный признак</p> <p><b>11. Имеются следующие данные:</b> <math>a_1=0,12</math>; <math>\sigma_x=17,41</math>; <math>\sigma_y=3,19</math>. Коэффициент корреляции равен (округлите до сотых)...</p> <p><b>12. Виды причинно-следственных связей между явлениями:</b></p> <p>1. корреляционная и нелинейная;</p> <p>2. корреляционная и линейная;</p> <p>3. функциональная и корреляционная.</p> <p><b>13. Какие методы статистического анализа могут дать количественную оценку меры влияния фактора на результат в случае их функциональной зависимости:</b></p> <p>1. аналитическая результативная группировка;</p> <p>2. прием разложения составных относительных показателей;</p> <p>3. корреляционно-регрессионный анализ.</p> <p><b>14. Какой из названных показателей измеряет тесноту связи между переменными:</b></p> <p>1. коэффициент вариации;</p> <p>2. коэффициент регрессии;</p> <p>3. коэффициент корреляции.</p> <p><b>15. Для определения тесноты связи между переменными в корреляционном анализе используется формула:</b></p> <p>1. <math>\sigma^2_{общая} = \sigma^2_{воспроизведенная\ уравнением} + \sigma^2_{остаточная}</math>.</p> <p>2. <math>\sigma^2_{ост.} / \sigma^2_{воспр.}</math>;</p> <p>3. <math>\sigma^2_{воспр.} / \sigma^2_{общ.}</math></p> <p><b>16. По направлению связи бывают:</b></p> <p><b>17. По аналитическому выражению связи различаются:</b></p> <p><b>18. Оценка значимости уравнения регрессии осуществляется на основе какого критерия</b></p> <p><b>19. Коэффициент детерминации, равный 68% означает, что...</b></p> <p>1. в 32 случаях из 100 на изменение результативного фактора оказал влияние факторный признак</p> <p>2. в 68 случаях из 100 на изменение результативного фактора оказал влияние факторный признак</p> <p>3. связь между признаками тесная</p> <p>4. связь между признаками несущественная</p> <p><b>20. Для установления связи между альтернативными признаками можно использовать следующие коэффициенты...</b></p>
			ИД-2ПК-1	<p><b>21. Обобщающий показатель, который представляет собой частное от деления одного абсолютного показателя на другой, в статистике называется _____ величиной</b></p> <p><b>22. Медианой в статистике называется....</b></p> <p>1. Наиболее часто встречающееся значение признака в упорядочном ряду распределения</p> <p>2. Максимальное значение признака в упорядочном ряду распределения</p> <p>3. Минимальное результативного значения признака в вариационном ряду распределения</p> <p>4. Значение признака, которое занимает центральное положение в ряду распределения</p> <p><b>23. Единицей измерения абсолютного показателя не является _____ единица измерения</b></p> <p>1. Трудовая</p> <p>2. Стоимостная</p>



				<p>3.       Натуральная</p> <p>4.       Независимая</p> <p><b>24. Количественный признак принимает два значения 20 и 40. Часть первого из них равна 40%. Средняя величина равна...</b></p> <p><b>25. Относительную величину в статистике получают делением одного.....показателя на другой</b></p> <p><b>26. Средняя величина это...</b></p> <p>1. Показатель, характеризующий величину изучаемого явления или процесса в определенном месте и определенном времени</p> <p>2. Обобщенная количественная характеристика признака статистической совокупности в конкретных условиях места и времени</p> <p>3. Последовательность изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенного в хронологическом порядке</p> <p>4. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.</p> <p><b>27. Квартиль - значение признака, делящее ранжированную совокупность на_____равновеликие части</b></p> <p><b>28. Относительный показатель выполнения плана производства продукции составил 104%, при этом объем производства по сравнению с предшествующим периодом вырос на 9,2%. Определите величину планового задания (в %).</b></p> <p><b>29. По данным о среднем балле успеваемости и количестве студентов в каждой из академических групп факультета средний балл успеваемости студентов по факультету в целом определяется по средней.....</b></p> <p><b>30. Показатели, выражающие размеры, объем, уровни социально-экономических явлений и процессов, являются_____величинами</b></p> <p>1. Абсолютными</p> <p>2. Относительными</p> <p>3. Средними</p> <p><b>31. Произведенные активы включают в себя...</b></p> <p>1.       Страховые технические резервы</p> <p>2.       Основной капитал, материальные оборотные средства</p> <p>3.       Финансовые активы</p> <p>4.       Валюту и депозиты</p> <p><b>32. К обобщающим показателям использования основных фондов относятся_____основных фондов (назвать два показателя)</b></p> <p><b>33. Показатель, характеризующий количество оборотов среднего остатка оборотных средств за период, называется_____оборотных средств.</b></p> <p><b>34. Накопленные активы, созданные в результате труда всех предшествующих поколений, называются...</b></p> <p><b>35. Уровень рентабельности текущих затрат, равный 20% означает, что...</b></p> <p>1.       на рубль прибыли от продажи продукции приходится 20 коп.затрат на производство продукции</p> <p>2.       на рубль вложенных средств приходится 20 коп.прибыли от продажи продукции</p> <p>3.       на рубль вложенных средств приходится 1,2 руб. прибыли от продажи продукции</p> <p>4.       на рубль выручки приходится 20 коп. чистой прибыли</p> <p><b>36. Если из валовой прибыли предприятия вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получим_____</b></p> <p><b>37. Прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности предприятий, который выражается либо в форме продуктов, либо услуг или работ промышленного характера, называется_____</b></p> <p>1.       товарной продукцией</p> <p>2.       валовым оборотом</p>
--	--	--	--	--

				<p>3. промышленной продукцией</p> <p>4. реализованной продукцией</p> <p><b>38. Показатель _____ вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к средней стоимости объема основного капитала (основных производственных фондов) за этот период.</b></p> <p><b>39. В статистической практике учитывают следующие факторы влияющие на прибыль от реализации продукции</b></p> <p>1. цены на продукцию</p> <p>2. внереализационные доходы и расходы</p> <p>3. доходы от операций на финансовом рынке</p> <p>4. физический объем продукции</p> <p><b>40. В социально-экономической статистике для учета продукции предприятий используются такие показатели, как.....</b></p> <p>1. продукция единичного производства</p> <p>2. стоимость валовой и реализованной продукции</p> <p>3. продукция серийного производства</p> <p>прибыль от продаж</p>
			ИД-ЗПК-1	<p><b>41. По степени охвата различают индексы...</b></p> <p>1. Индивидуальные и сводные</p> <p>2. Годовые и месячные</p> <p>3. Агрегатные и средние</p> <p>4. Постоянного и переменного состава</p> <p><b>42. В зависимости от характера исследуемой величины различают индексы...</b></p> <p><b>43. Производство цепных индивидуальных индексов.....</b></p> <p>1. Меньше последнего базисного индекса</p> <p>2. Равно последнему базисному индексу</p> <p>3. Равно единице</p> <p>4. Больше последнего базисного индекса</p> <p><b>44. Индекс, характеризующий влияние изменения структуры изучаемого явления на динамику среднего уровня этого явления, называется.....</b></p> <p><b>45. Влияние структурных сдвигов в объеме поданной продукции на изменение прибыли определяется с помощью.....</b></p> <p><b>46. Идеальный индекс Фишера по форме представляет собой.....</b></p> <p>1. Среднюю геометрическую</p> <p>2. Среднюю агрегатную</p> <p>3. Среднюю арифметическую</p> <p>4. Среднюю гармоническую</p> <p><b>47. В теории статистики изменение объема реализации товара А в стоимостном выражении отражает....</b></p> <p>1. Производство индивидуальных индексов цены и физического объема реализации</p> <p>2. Индивидуальный индекс товарооборота</p> <p>3. Средний индекс товарооборота</p> <p>4. Индивидуальный индекс цен</p> <p><b>48. Индекс _____ выражается отношением средних величин за два периода (по двум объектам)</b></p> <p><b>49. Уровень товарности определяется как....</b></p> <p>1. Отношение товарной продукции к валовой продукции</p> <p>2. Отношение товарной продукции к чистой продукции</p> <p>3. Отношение чистой продукции к валовой продукции</p> <p><b>50. Незавершенным производством считаются.....</b></p> <p>1. Предметы, обработка которых начата, но еще не закончена в пределах одного цеха предприятия</p>

					<p>2. Предметы, обработка закончена</p> <p>3. Предметы, обработка которых начата, но еще не закончена в пределах отрасли</p> <p><b>51. Какие этапы включает в себя процедура разработки прогноза с использованием кривых роста.....</b></p> <p>1. Выбор одной или нескольких кривых, форма которых соответствует характеру изменения временного ряда</p> <p>2. оценка параметров выбранных кривых</p> <p>3. Проверка адекватности выбранных кривых прогнозируемого процесса, оценка точности моделей, окончательный выбор кривой роста, расчет точечного и интервального прогноза</p> <p>4. Все выше отмеченное</p> <p><b>52. Какие границы желательно определить в дополнении к точечному прогнозу..</b></p> <p>1. Вычислить прогноз интервалов</p> <p>2. Вычислить прогноз периодов</p> <p>3. Вычислить прогноз групп</p> <p><b>53. При оценке качества модели проверяют свойства....</b></p> <p>1. Случайности колебаний уровней ряда, соответствию распределения остаточной компоненты нормальному закону с нулевым математическим ожиданием, независимости значений уровней ряда остатков между собой</p> <p>2. Случайности колебаний уровней ряда</p> <p>3. Соответствию распределения остаточной компоненты нормальному закону с нулевым математическим ожиданием, независимости значений уровней ряда остатков между собой</p> <p><b>54. При нормальном распределении показатели асимметрии и эксцесса равны....</b></p> <p><b>55. Доверительный интервал, учитывающий неопределенность связанную с положением тренда определяется....</b></p> <p><b>56. Известны товарные остатки магазина на 1-е число каждого месяца. Представленный ряд является..</b></p> <p><b>57. В зависимости от способа выражения уровней ряды динамики подразделяются на ряды относительных, средних и _____ величин.</b></p> <p><b>58. К средним характеристикам ряда динамики относятся...</b></p> <p>1. Средний абсолютный прирост</p> <p>2. Темп прироста</p> <p>3. Абсолютное значение 1 % прироста</p> <p>4. Темп роста</p> <p><b>59. Соотношение последующего уровня ряда динамики к предыдущему уровню является...</b></p> <p>1. Относительным ускорением</p> <p>2. Коэффициентом роста</p> <p>3. Темпом роста</p> <p>4. Абсолютным отклонением</p> <p><b>60. По имеющимся статистическим данным в текущем году прибыль организации составила 120 тыс. рублей. Цепной абсолютный прирост прибыли составил 50 тыс. рублей. Рассчитайте прибыль предшествующего периода.</b></p>
--	--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>

Шифр компетенции	<u>ПК-2</u>
Название компетенции	<u>Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</u>

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-2</u>
Наименование индикатора	<u>знает источники информации в области животноводства</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-2ПК-2</u>
Наименование индикатора	<u>умеет собирать информацию в области животноводства</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-3ПК-2</u>
Наименование индикатора	<u>владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства</u>

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Основы научных исследований	4	3	-	ИД-1ПК-2	1. Структурирование материала (информации) - это... 2. Перечислите цели анализа и структурирования информации: 3. Дать классификацию информации по сущности и содержанию знаний: 4. Приемы структурирования информации требуют соблюдения определенных принципов, позволяющих быть уверенными в достоверности результатов, опишите их: 5. Опишите функции, которые выполняет медиатека: 6. База данных – это... 7. Правильно спроектированная база данных должна: 8. Жизненный цикл программного продукта состоит из .... 9. Перечислите требования предъявляемые к структурным частям научной работы. 10. Научная информация имеет репутацию: а) «неточной» б) «субъективной» в) «предполагаемой» г) «фактической»
				ИД-2ПК-2	1. Самообразование личности - это... 2. Охарактеризуйте мотивы, цели и операции, которые выделяют в структуре профессиональной и научной деятельности: 3. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется: а) клиповое мышление;

				<p>б) критическое мышление; в) аналитическое мышление.</p> <p>4. Признаками критического мышления являются</p> <p>а) самостоятельность; б) выявление проблемы и её оценка; в) аргументирование; г) все варианты верны.</p> <p>5. Какой из способов качественного анализа данных опирается в большей степени на рефлексию самого исследователя</p> <p>а) феноменологический анализ; б) контент-анализ; в) герменевтический анализ.</p> <p>6. Цель рефлексивного анализа – ....</p> <p>7. «Наблюдать – значит видеть в живом организме массу явлений, существующих рядом и связанных друг с другом то существенно, то косвенно, то случайно»: – указывал:</p> <p>а) М. Ф. Иванов б) Д. А. Кисловский в) И. П. Павлов г) П. Н. Кулешов</p> <p>8. Исследования, которые направлены на создание новых методов, на основе которых разрабатывают новое оборудование, новые машины и материалы, способы производства и организации работ и др., должны удовлетворять потребность общества в развитии конкретной отрасли производства – это</p> <p>а) прикладные б) научные в) теоретические г) отраслевые</p> <p>9. Исследования направлены на создание новых принципов, фундаментальные исследования – это</p> <p>а) прикладные б) научные в) теоретические г) отраслевые</p> <p>10. Техническое решение, относящееся к устройствам и являющееся новым и промышленно применимым – это</p> <p>а) изобретение б) полезная модель в) промышленный образец г) товарный знак</p>
			ИД-ЗПК-2	<p>1. Зачем нужен критический анализ научной работы?</p> <p>2. Подразумеваются какие способы для достижения цели методом критического анализа?</p> <p>3. Критический анализ исследования имеет следующую структуру (или план):</p> <p>4. Что позволяет определить критический анализ статьи?</p> <p>5. О чем делается вывод по результатам критического анализа статьи?</p> <p>6. Перечислите ключевые моменты критического анализа статьи:</p> <p>7. Система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам:</p> <p>а) клиповое мышление; б) критическое мышление; в) когнитивное мышление.</p>

					<p>8. Уменьшение размерности исходных данных с целью их экономного описания при условии минимальных потерь исходной информации можно осуществить с помощью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) корреляционного анализа;</li> <li>б) кластерного анализа;</li> <li>в) факторного анализа</li> </ul> <p>9. Перечислите принципы качественных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обращение к социальному контексту</li> <li>б) стандартизация полученных результатов;</li> <li>в) интерес к единичным случаям</li> <li>г) опора на рефлексивность исследователя</li> </ul> <p>10. Научный труд в виде книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) статья</li> <li>б) монография</li> <li>в) аннотация</li> <li>г) инструкция</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>

Шифр компетенции	<u>ПК-3</u>
Название компетенции	<u>Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</u>

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-3</u>
Наименование индикатора	<u>знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-2ПК-3</u>
Наименование индикатора	<u>умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-3ПК-3</u>
Наименование индикатора	<u>обладает навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</u>

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)*
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физиология и этология животных	3, 4	2	-	ИД-1ПК-3	<p>1. Основной функцией белых кровяных клеток является ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кроветворная</li> <li>2. морфологическая</li> <li>3. транспортная</li> <li>4. защитная</li> </ol> <p>2. Моноциты называют макрофагами, а _____ – микрофагами.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эритроциты</li> <li>2. тромбоциты</li> <li>3. нейтрофилы</li> <li>4. астроциты</li> </ol> <p>3. Как называется вид физиологического лейкоцитоза, который развивается после приема пищи?</p> <p>Пищеварительным</p> <p>4. Главные агглютинины плазмы крови человека – это ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\alpha</math> и <math>\beta</math></li> <li>2. <math>\alpha</math> и <math>\gamma</math></li> <li>3. <math>\beta</math> и В</li> <li>4. В и А</li> <li>5. Какие бывают типы дыхания?</li> </ol>

				<p>6. Как называется объем легких, который можно спокойно, вдохнуть и выдохнуть?</p> <p>7. Какие объёмы легких составляют жизненную емкость легких?</p> <p>8. Газообмен в легких происходит вследствие ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разницы осмотического давления</li> <li>2. разницы напряжения газов</li> <li>3. отрицательного давления в легких</li> <li>4. разницы парциального давления газов</li> </ol> <p>9. Насыщение крови кислородом называется ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оксигенацией</li> <li>2. оптимизацией</li> <li>3. осморегуляцией</li> <li>4. окклюзией</li> </ol>
			ИД-2ПК-3	<p>10. Транспорт диоксида углерода в крови может осуществляться в виде ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. карбоксигемоглобина</li> <li>2. миоглобина</li> <li>3. карбогемоглобина</li> <li>4. оксигемоглобина</li> </ol> <p>11. Основная часть кислорода присутствует в крови в форме ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. карбоангидразы</li> <li>2. карбоната кальция</li> <li>3. оксигемоглобина</li> <li>4. карбоксигемоглобина</li> </ol> <p>12. Какое вещество является продуктом гидролиза белка в пищеварительном тракте?</p> <p>13. Слюна содержит бактерицидное вещество -...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. амилаза</li> <li>2. муцин</li> <li>3. лизоцим</li> <li>4. мальтаза</li> </ol> <p>14. Безусловный слюноотделительный рефлекс начинается с раздражения ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. слухового анализатора</li> <li>2. зрительного анализатора</li> <li>3. рецепторов ротовой полости</li> <li>4. обонятельного анализатора</li> </ol> <p>15. Белки в желудке свиньи расщепляются такими ферментами, как ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трипсин, химозин, эластаза</li> <li>2. трипсин, пепсин, желатиназа</li> <li>3. пепсин, химозин, желатиназа</li> <li>4. пепсин, трипсин, химозин</li> </ol> <p>16. Секреторная деятельность поджелудочной железы выражается в образовании и выделении поджелудочного сока, в состав которого входит ...</p> <p>Варианты ответов:</p>



					1. пепсин 2. муцин 3. трипсин 4. глицин 17. Белок, поступающий с пищей, всасывается в виде ... Варианты ответов: 1. нуклеотидов 2. аминокислот 3. моноглицеридов 4. полипептидов 18. Произвольный акт дефекации обеспечивает ... Варианты ответов: 1. парасимпатический отдел вегетативной нервной системы 2. кора головного мозга 3. симпатический отдел вегетативной нервной системы 4. поясничнокрестцовый отдел спинного мозга 19. Какие пищеварительные соки действуют в тонком отделе кишечника?
				ИД-3ПК-3	20. Какая система поддерживает рН крови?
Основы ветеринарии	4	3	-	ИД-1ПК-3	Вопросы теста 1. Дерматит характеризуется: а-воспалением глубоких слоёв кожи б-* воспалением поверхностных слоёв кожи в-воспалением всех слоёв кожи с вовлечением мышц г-заболевание не связано с воспалением 2. Флегмона – это: а-ограниченное гнойное воспаление б-* разлитое гнойное воспаление в-смешанное гнойное воспаление г-заболевание, где отсутствует воспаление  3. Габитус – это: а-сведения о больном животном б-* состояние животного на момент исследования в-резкое падение артериального давления г-резкий подъём артериального давления. 4. Синоним трихофитии – это: а-лептоспироз б-инфекционная желтуха в-* стригущий лишай г-дерматит 5. Возбудитель паратуберкулёза : а-вирус б-* микроб в-грибок г-простейшие 6. Чума свиней вызывается: а-микробом б-* вирусом

				<p>в-грибком г-простейшими</p> <p>7. Дегельминтизация – это: а-* оздоровление животных от гельминтозов б-уничтожение патогенных микробов в-уничтожение грызунов г-уничтожение насекомых</p> <p>8. Заражение животных фасциолёзом происходит при заглатывании: а-* адолескариев б-мирацидий в-редий г-церкарий</p> <p>9. Дополнительным хозяином при описторхозе является: а-человек б-* карповые рыбы в-пресноводный моллюск г-пушные звери</p> <p>10. Мониезиоз вызывается: а-трематодами б-* цестодами в-нематодами г-простейшими</p> <p>11. Промежуточным хозяином невооружённого цепня является: а-человек б-* крупный рогатый скот в-пресноводный моллюск г-собака</p> <p>12. Окончательным хозяином цепня мозгового является: а-* собака б-овца в-человек г-крупный рогатый скот</p> <p>13. Возбудитель диктиокаулёза овец паразитирует в: а-печени б-тонком отделе кишечника в-толстом отделе кишечника г-* бронхах и трахее</p> <p>14. Зооантропонозы – это болезни: а-животных б-человека</p>
--	--	--	--	--

				<p>в-* животных и человека г-птиц</p> <p>15. Этиология – это учение о: а-* причинах и условиях возникновения болезни б-методах лечения животных в-методах диагностики болезней г-профилактике болезней</p> <p>16. Кессонная болезнь вызывается: а-низким атмосферным давлением б-* высоким атмосферным давлением в-низкой температурой воздуха г-снижением количества эритроцитов</p> <p>17. Проллиферативное воспаление характеризуется преобладанием в тканях а-процессов: б-разрушения в-нарушения кровообращения г-* разрастания д-некроза</p> <p>18. Ремиттирующая лихорадка – это: а-лихорадка постоянного типа б-* послабляющая лихорадка в-перемежающая лихорадка г-непродолжительная лихорадка</p> <p>19. Резкое падение температуры до нормы в 3 стадии лихорадки называется: а-лизис б-* кризис в-сепсис г-коллапс</p> <p>20. Характерным признаком нарушения углеводного обмена является-ся изменение в крови количества: а-* сахара б-белка в-эритроцитов г-лейкоцитов</p> <p>21. Симптом – это: а-* клинический признак болезни б-несколько клинических признаков болезни в-течение заболевания г-исход заболевания</p> <p>22. Предельные колебания температуры тела °С у крупного рогатого скота:</p>
--	--	--	--	--

				<p>а-* 37,5 – 39,5  б-38,5 – 40,0  в-38,0 – 40,0  г-37,5 – 38,5</p> <p>23. Предельные колебания температуры тела °С у лошади:  а-37,5 – 39,5  б-38,5 – 40,0  в-38,0 – 40,0  г-* 37,5 – 38,5</p> <p>24. Специфическое действие лекарственного вещества направлено на:  а-ликвидацию признаков болезни  б-* вызывает гибель возбудителя заболевания  в-оказывает положительное влияние на организм в целом  г-устранение синдрома заболевания</p> <p>25. Эндокардит – это воспаление:  а-* внутренней оболочки сердца  б-сердечной мышцы  в-сердечной сумки  г-слизистой желудка</p> <p>26. Экспираторная одышка характеризуется:  а-затруднён вдох  б-* затруднён выдох  в-затруднены вдох и выдох  г-болезненным кашлем</p> <p>27. Тимпания – это:  а-* вздутие рубца  б-закупорка пищевода  в-воспаление сетки  г-воспаление желудка</p> <p>28. Диспепсия – это болезнь:  а-* системы пищеварения  б-системы дыхания  в-системы кровообращения  г-эндокринной системы</p> <p>29. Колики чаще всего встречаются у:  а-* лошадей  б-крупного рогатого скота  в-мелкого рогатого скота  г-свиней</p> <p>30. Остеомаляция – это заболевание:</p>
--	--	--	--	---

				<p>а-*взрослых животных б-новорождённых в-молодняка г-возраст не имеет значения</p> <p>31. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота вызывается: а-половозрелыми стадиями ленточных червей б-* личиночными стадиями цестод в-трематодами г-нематодами</p> <p>32. В цикле развития печёночного сосальщика промежуточным хо-зяином а-является: б-крупный рогатый скот в-человек г-* малый прудовик д-мидия</p> <p>33. Аскариды наносят вред организму, т. к.: а-её личинки питаются кровью б-личинки питаются клетками печени в-* взрослая аскарида отравляет организм ядовитыми веществами г-травмируют слизистую кишечника</p> <p>34. Впервые слово «ветеринар» употребил: а-* Колумелло б-Гиппократ в-Демокрит г-Аристотель</p> <p>35. Кахексия – это: а-местная атрофия организма б-* общая атрофия организма в-вид дистрофии г-нарушение деятельности эндокринной системы</p>
			ИД-2ПК-3	<p>36. Венозная гиперемия возникает вследствие: а-* затрудненного оттока крови б-усиленного притока крови в-усиленного притока и оттока крови г-затрудненного притока и оттока крови</p> <p>37. Миоглобинурия – это болезнь: а-крупного рогатого скота б-* лошадей в-овец г-плотоядных</p> <p>38. Возбудители пироплазмоза крупного рогатого скота локализу-ются, в основном, в:</p>

				<p>а-*эритроцитах б-лейкоцитах в-тромбоцитах г-костном мозге</p> <p>39. Наиболее верные научные и практические результаты при изучении паразитических червей были получены: а-* К. И. Скрябиным б-Д. Н. Ивановским в-А. Н. Северцовым г-Д. Ледербергом</p> <p>40. Гемоглобин содержится в: а-* эритроцитах б-лейкоцитах в-тромбоцитах г-сыворотке крови</p> <p>41. Атом железа входит в состав: а-гамма – глобулинов б-лейкоцитов в-* гемоглобина г-фибриногена</p> <p>42. Гипотония – это: а-повышение давления крови б-повышение уровня сахара в крови в-понижение уровня сахара в крови г-* понижение давления крови</p> <p>43. переваривание большинства питательных веществ происходит в: а-ротовой полости б-желудке в-* тонком кишечнике г-толстом кишечнике</p> <p>44. Близок по строению к каротину витамин: а-В1 б-В2 в-* А г-С</p> <p>45. Протозойные болезни сельскохозяйственных животных вызываются: а-* простейшими б-мокрецами в-вшами г-нематодами</p> <p>46. Фурункул – это гнойное воспаление:</p>
--	--	--	--	---

				<p>а-* волосяного мешка и сальной железы  б-нескольких, рядом расположенных, волосяных мешков и сальных желёз  в-основы кожи  г-поверхностных слоёв кожи</p> <p>47. Пододерматит – это:  а-* воспаление основы кожи копыта  б-заболевание копыт невоспалительного характера  в-воспаление сухожилий сгибателей пальцев  г-трещины копытного рога</p> <p>48. В течении эпизоотии различают стадии:  а-две  б-* три  в-четыре  г-пять</p> <p>49. Жемчужница – это форма течения:  а-бруцеллёза  б-* туберкулёза  в-сибирской язвы  г-некробациллёза</p> <p>50. Для подтверждения трихофитии в лабораторию посылают:  а-кал  б-мочу  в-* соскобы с поражённых участков кожи  г-кровь</p> <p>51. Ящур вызывается:  а-микробом  б-* вирусом  в-простейшими  г-грибками</p> <p>52. Паратуберкулёз – это инфекционное заболевание:  а-* жвачных  б-лошадей  в-свиней  г-всех видов животных</p> <p>53. Возбудителем сапа лошадей является:  а-* микроб  б-вирус  в-грибок  г-простейшие</p> <p>54. Рожа свиней вызывается:</p>
--	--	--	--	---

					<p>а-* микробом б-вирусом в-грибком г-простейшими.</p> <p>55. Патогномическим симптомом пуллороза цыплят является: а-* профузный понос б-запор в-пневмония г-паралич</p> <p>56. Фасциолёз характеризуется воспалением: а-* печени б-лёгких в-желудка г-почек</p> <p>57. Простогонимоз вызывается: а-* трематодами б-нематодами в-цестодами г-простейшими</p> <p>58. Промежуточными хозяевами мониезиоза овец являются: а-* пастбищные орибатидные клещи б-муравьи в-стрекозы г-плотоядные</p> <p>59. Возбудители аскаридоза свиней паразитируют в: а-желчных протоках печени б-* тонком отделе кишечника в-толстом отделе кишечника г-почках</p> <p>60. Основоположником солидарной теории на патологию является: а-* Демокрит б-Гиппократ в-Павлов г-Вирхов.</p> <p>61. Основоположником клеточной теории на патологию является: а-Демокрит б-Гиппократ в-Павлов г-* Вирхов</p> <p>62. Гиперемия – это:</p>
--	--	--	--	--	--



				<p>а-* местное полнокровие  б-местное малокровие  в-повышение артериального давления  г-понижение артериального давления</p> <p>63. Интермиттирующая лихорадка – это:  а-лихорадка постоянного типа  б-послабляющая  в-* перемежающаяся  г-непродолжительная</p> <p>64. Медленное снижение температуры до нормы в 3 стадии лихорадки называется:  а-* лизис  б-кризис  в-сепсис  г-коллапс</p> <p>65. Клиническая диагностика – это наука о:  а-*распознавании болезней  б-лекарствах  в-паразитарных болезнях  г-инфекционных болезнях</p> <p>66. Аускультация – это:  а-* выслушивание  б-измерение температуры  в-выстукивание  г-прощупывание</p> <p>67. Предельные колебания температуры тела °С у мелкого рогатого скота:  а-37,5 – 39,5  б-* 38,5 – 40,0  в-38,0 – 40,0  г-37,5 – 38,5  д-37,5 – 39,0</p> <p>68. Предельные колебания температуры тела °С у собаки:  а-38,5 – 40,0  б-38,0 – 40,0  в-37,5 – 38,5  г-* 37,5 – 39,0</p> <p>69. Травматический перикардит чаще регистрируется у:  а-крупного рогатого скота  б-* крупного рогатого скота и реже мелкого рогатого скота  в-свиней  г-лошадей</p>
--	--	--	--	---

				<p>70. Инспираторная одышка характеризуется:</p> <p>а-затруднён выдох</p> <p>б-* затруднён вдох</p> <p>в-затруднены вдох и выдох</p> <p>г-болезненным кашлем</p>
			ИД-ЗПК-3	<p>71. Ларингит – это воспаление слизистой оболочки:</p> <p>а-* гортани</p> <p>б-носовой полости</p> <p>в-глотки</p> <p>г-бронхов</p> <p>72. Бронхит – это воспаление слизистой оболочки:</p> <p>а-гортани</p> <p>б-* бронхов</p> <p>в-лёгких</p> <p>г-глотки</p> <p>73. Стоматит – это воспаление слизистой оболочки:</p> <p>а-* рта</p> <p>б-глотки</p> <p>в-гортани</p> <p>г-пищевода</p> <p>74. Рахит возникает при недостатке витамина:</p> <p>а-* Д</p> <p>б-А</p> <p>в-В</p> <p>г-С</p> <p>75. Основной причиной возникновения кетоза у высокопродуктивных коров является недостаток:</p> <p>а-* легкоусвояемых углеводов</p> <p>б-белков</p> <p>в-жиров</p> <p>г-витаминов</p> <p>76. При ценурозе овец и коз личиночная стадия локализуется в:</p> <p>а-*мозге</p> <p>б-печени</p> <p>в-мышцах</p> <p>г-почках</p> <p>77. Аскарида прикрепляется к стенке кишечника с помощью:</p> <p>а-ротовой присоски</p> <p>б-брюшной присоски</p> <p>в-хвостовой присоски</p> <p>г-* специальные органы прикрепления отсутствуют</p> <p>78. Эхинококк – это:</p>

				<p>а-* ленточный червь  б-круглый червь  в-зелёная водоросль  г-личинка кораллового полипа</p> <p>79. Акромегалия относится к:  а-*гипербиотическим процессам  б-гипобиотическим процессам  в-расстройству кровообращения  г-расстройству пищеварения</p> <p>80. Петрификация тромба - это:  а-расплавление тромба  б-прорастание тромба соединительной тканью  в-* отложение в тромбе солей извести  г-образование каналов</p> <p>81. Брадикардия - это:  а-учащение пульса  б-* урежение пульса  в-учащение дыхания  г-урежение дыхания</p> <p>82. Инфекционный атрофический ринит – это болезнь:  а-крупного рогатого скота  б-мелкого рогатого скота  в-* свиней  г-лошадей</p> <p>83. Гастроэнтерит – это воспаление:  а-* желудка и кишечника  б-желудка  в-кишечника  г-пищевода</p> <p>84. Инсектоакарициды действуют губительно на:  а-клещей  б-грызунов  в-насекомых  г-* насекомых и клещей</p> <p>85. Малый прудовик является промежуточным хозяином:  а-ленточных червей  б-* печёночного сосальщика  в-остриц  г-власоглава</p> <p>86. Для свёртывания крови необходимо присутствие:</p>
--	--	--	--	---

				<p>а-натрия б-калия в-железа г-* кальция</p> <p>87. Малокровие связано с уменьшением количества: а-* эритроцитов б-лейкоцитов в-тромбоцитов г-моноцитов</p> <p>88. Лечебная сыворотка – это: а-* препарат антител б-ослабленные бактерии в-взвесь лейкоцитов г-раствор антибиотиков</p> <p>89. Дыхательный центр находится в: а-месте разветвления трахеи на бронхи б-* продолговатом мозге в-промежуточном мозге г-коре головного мозга</p> <p>90. Возбудители пироплазмоза крупного рогатого скота локализу-ются, в основном, в: а-* эритроцитах б-лейкоцитах в-тромбоцитах г-костном мозге</p> <p>91. Карбункул – это гнойное воспаление: а-волосного мешка и сальной железы б-* нескольких, рядом расположенных, волосяных мешков и саль-ных желёз в-основы кожи г-подкожной клетчатки</p> <p>92. Конъюнктивит – это воспаление: а-* слизистой оболочки глаз б-роговицы в-хрусталика г-роговицы и хрусталика</p> <p>93. Эпизоотология – это наука о: а-* инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных б-паразитарных болезнях в-технологии содержания сельскохозяйственных животных г-разведении сельскохозяйственных животных</p> <p>94. Возбудителем сибирской язвы являются:</p>
--	--	--	--	--

				<p>а-вирусы  б-* бактерии  в-простейшие  г-членистоногие</p> <p>95. Некробациллёз – это заболевание:  а-* хроническое  б-острое  в-подострое  г-сверхострое</p> <p>96. Бешенство вызывается:  а-микробом  б-* фильтрующимся вирусом  в-простейшими  г-грибками</p> <p>97. Ящур протекает в следующих формах:  а-* типичная и злокачественная  б-острая и хроническая  в-подострая и атипичная  г-генерализованная и скрытая</p> <p>98. Паратиф телят вызывается:  а-* микробами  б-вирусами  в-грибками  г-простейшими</p> <p>99. Патогномическим симптомом простогонимоза кур является:  а-профузный понос  б-* выделение яиц без скорлупы  в-паралич  г-отёк лёгких</p> <p>100. При финнозе крупного рогатого скота главным образом пора-жается ткань:  а-* мышечная  б-соединительная  в-нервная  г-железистая</p>
--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>

Шифр компетенции	<u>ПК-4</u>
Название компетенции	<u>Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</u>

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-4</u>
Наименование индикатора	<u>знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-2ПК-4</u>
Наименование индикатора	<u>умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-3ПК-4</u>
Наименование индикатора	<u>владеет основами проведения технологического аудита</u>

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)*
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Механизация и автоматизация животноводства			-	ИД-1ПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>21. Способы раздачи кормов</p> <p>22. Преимущество объемных дозаторов по отношению к весовым</p> <p>23. В каком кормораздатчике в качестве рабочего органа, перемещающегося возвратно-поступательно, используются последовательно соединенные транспортерная лента и цепь?</p> <p>24. К каким кормам относится веточный корм?</p> <p>25. К каким кормам относится картофель?</p> <p>26. Под микронизацией зерна понимают:</p> <p>1. Измельчение зерна до размеров соизмеримых с микроном.</p> <p>2. Нагрев зерна инфракрасными лучами до температуры 150...1800С с выдержкой 40...80 с.</p> <p>3. Нагрев зерна инфракрасными лучами до температуры 350...4000С с выдержкой 40...80 с.</p> <p>4. Высокотемпературная сушка зерна с измельчением до размеров частиц соизмеримых с микроном.</p> <p>27. На заданную норму выдачи кормораздатчик КТУ-10А настраивают:</p> <p>1. Скоростью перемещения раздатчика и частотой вращения битеров.</p> <p>2. Скоростью перемещения раздатчика и скоростью продольного транспортера.</p> <p>3. Скоростями продольного и поперечного транспортеров.</p> <p>4. Скоростью перемещения кормораздатчика и скоростью поперечного транспортера.</p> <p>28. Каким образом регулируется норма выдачи кормов свиноводческим кормораздатчиком КСП-0,8?</p> <p>1. Изменением сечения выгрузных окон при помощи заслонок.</p> <p>2. Частотой вращения выгрузного шнеком и сечением выгрузных окон</p> <p>3. Продолжительностью работы выгрузных шнеков.</p>

				<p>4. Скоростью движения кормораздатчика.</p> <p>29. Какие корма называют концентрированными</p> <p>а) корма в 1 кг которых содержится более 0,6 кормовых единиц</p> <p>б) корма в 1 кг которых содержится менее 0,6 кормовых единиц</p> <p>в) корма с содержанием влаги менее 22 %.</p> <p>30. Для настройки на заданную степень измельчения дробилки ДКМ-5 необходимо:</p> <p>1. Изменить частоту вращения ротора дробилки</p> <p>2. Сменить решето в камере измельчения</p> <p>3. Изменить количество молотков в роторе</p> <p>4. Изменить подачу зернового материала в камеру измельчения</p>
			ИД-2ПК-4	<p>31. Способы содержания крупного рогатого скота.</p> <p>32. Сколько технологических схем переработки корма имеет дробилка ДКМ-5?</p> <p>33. Какова минимальная ширина кормового прохода в животноводческом помещении при работе кормораздатчика КТУ-10А?</p> <p>34. Что обеспечивает вентиляция животноводческого помещения?</p> <p>35. Что применяется для распределения вакуума в доильном аппарате по доильным стаканам и сбора молока?</p> <p>36. Как регулируется норма выдачи корма в кормораздатчике КТУ-10А?</p> <p>1. Частотой вращения ВОМ трактора</p> <p>2. Частотой вращения битеров</p> <p>3. Скоростью движения ленты поперечного транспортёра</p> <p>4. Храповым устройством и поступательной скоростью агрегата</p> <p>37. Что из перечисленных ниже не относится к объектам животноводческой фермы:</p> <p>1. Дороги с твердым покрытием на территории фермы</p> <p>2. Полевые хранилища грубых кормов</p> <p>3. Помещения для содержания животных</p> <p>4. Ограждения территории животноводческой фермы</p> <p>38. Какое устройство обеспечивает такт "отдых" в доильном аппарате "Волга"?</p> <p>1. Доильный стакан</p> <p>2. Вакуумный регулятор</p> <p>3. Пульсатор</p> <p>4. Коллектор</p> <p>39. Как осуществляется натяжение цепи навозоуборочного транспортера ТСН-160А?</p> <p>1. За счет перемещения приводной станции</p> <p>2. С помощью автоматического натяжного устройства гравитационного типа</p> <p>3. С помощью натяжного устройства винтового типа</p> <p>4. Изменением длины цепи транспортера</p> <p>40. Оптимальная температура воздуха в коровнике с привязным содержанием должна быть, °С:</p> <p>1. 0.</p> <p>2. 3-5.</p> <p>3. 8-12.</p> <p>4. 18-20.</p>
			ИД-3ПК-4	<p>41. Основные требования к качеству питьевой воды</p> <p>42. Каково значение оптимальной температуры воздуха в коровнике с привязным содержанием, °С?</p> <p>43. Какой тип измельчающего аппарата имеет измельчитель грубых кормов ИРТ-165?</p> <p>44. Отношение <math>\lambda = D/d</math>, где D – средний размер частиц исходного материала; d – средний размер частиц продукта после измельчения называется:</p> <p>1. Эквивалентным диаметром.</p> <p>2. Модулем помола.</p>

					<p>3. Производительностью измельчителя.</p> <p>4. Степенью измельчения материала.</p> <p>45. Относительная влажность воздуха в свинарнике-откормочнике должна составлять...</p> <p>1. 10...20%</p> <p>2. 30...40%</p> <p>3. 50...75%</p> <p>4. 80...95%</p> <p>46. В режиме измельчения ИСК-3 комплектуют:</p> <p>а. Шестью зубчатыми деками</p> <p>б. Шестью пакетами ножей противорезов</p> <p>в. Шестью рядами молотков</p>
Кормление животных				ИД-1ПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. По степени силосуемости все растения делят на 3 группы:</p> <p>2. Какова максимально допустимая доля вредных и плохоедаемых растений в зеленом корме?</p> <p>а) 0,3%</p> <p>б) 1%</p> <p>в) 3%</p> <p>г) 7%</p> <p>3. Для силосования могут быть использованы следующие культуры:</p> <p>4. Чем отличаются корма животного происхождения от растительных кормов?</p> <p>5. Максимально допустимое количество масляной кислоты в силосе.</p> <p>а) 1%</p> <p>б) 3%</p> <p>в) 0,1%</p> <p>г) 0,3%</p> <p>6. С учетом чего готовят комбикорма для сельскохозяйственных животных?</p> <p>7. Признаки поражения корма головней:</p> <p>а) семена растений превращаются в черную маркую массу с селедочным запахом</p> <p>б) на колосках растений вырастают вместо семян большие рожки темно-фиолетового цвета</p> <p>в) красные, черные и желтоватые пятна и полосы</p> <p>г) без признаков</p> <p>8. При скармливании каких кормов возрастает потребность животных в сахаре и крахмале?</p> <p>9. Какой из перечисленных зерновых кормов лучше всего переваривает лошадь?</p> <p>а) кукурузу</p> <p>б) ячмень</p> <p>в) овес</p> <p>г) рожь</p> <p>10. Перечислите и охарактеризуйте способы предварительной подготовки к скармливанию соломы, повышающие ее поедаемость и питательную ценность:</p>
				ИД-2ПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. Что не должны содержать зеленые корма первого класса?</p> <p>2. От чего зависит минеральный состав зеленых кормов?</p> <p>3. Сколько может занимать силос в структуре рациона для крупного рогатого скота?</p> <p>4. Оптимальная кислотность (рН) сенажа.</p> <p>а) 4,4-3,7</p> <p>б) 4,0-3,4</p> <p>в) 4,2-5,0</p> <p>г) 4,4-5,6</p>



				<p>5. Сколько составляет норма скармливания сенажа в зависимости от влажности и качества?</p> <p>6. При оценке качества корнеплодов какое количество несильно поврежденных корней считается допустимым?</p> <p>а) 8%</p> <p>б) 15%</p> <p>в) 2%</p> <p>г) 20%</p> <p>7. Технология заготовки силоса включает следующие этапы:</p> <p>8. Допустимое количество металломагнитной примеси в мучнистых кормах</p> <p>а) не более 1 мг/кг</p> <p>б) не более 3 мг/кг</p> <p>в) не более 5 мг/кг</p> <p>г) не более 7 мг/кг</p> <p>9. Какой из способов оценки качества силоса является одним из простейших?</p> <p>10. Что определяют просеиванием кормовой добавки через сито?</p> <p>а) металломагнитные примеси</p> <p>б) влажность</p> <p>в) крупность помола</p> <p>г) долю вредных веществ</p>
			ИД-ЗПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. В хозяйствах нашей зоны основным источником зеленой массы в ранневесенний период являются посевы каких культур?</p> <p>2. В хозяйствах нашей зоны основным источником зеленой массы в летний период используют какие травосмеси и посевы?</p> <p>3. На вид комбикорма указывают буквенные литеры: ПК , КК БВД, П; назовите и дайте характеристику каждому виду.</p> <p>4. Тепловая обработка зерна инфракрасным излучением. Они вызывают внутренний нагрев зерна, повышение давления водяных паров. Крахмал при этом набухает и желатинизируется, структура разрушается. Она эффективна особенно для бобовых зерновых:</p> <p>а) Экструзия</p> <p>б) Микронизация</p> <p>в) Ослаживание</p> <p>г) пропаривание</p> <p>5. Каким требованиям должна отвечать солома, предназначенная на корм животным?</p> <p>6. Одним из простейших способов оценки качества силоса является органолептическая оценка в баллах, сумма которых складывается из трех показателей: цвет, запах и кислотность. При этом силос считается очень хорошим, если оценен в:</p> <p>а) 5 баллов</p> <p>б) 10 баллов</p> <p>в) 11-12 баллов</p> <p>г) 15 баллов</p> <p>7. Каким животным можно вводить в рацион синтетические заменители протеина?</p> <p>8. Натуральные и синтетические продукты, которые в силу своего химического состава обладают потенциальной питательной ценностью и могут быть использованы для приготовления кормов это...</p> <p>а) корма</p> <p>б) кормовые добавки</p> <p>в) кормовые средства</p> <p>г) комбикорма</p>

				<p>9. При любом методе консервирования кормов принципиальным является вопрос о размерах потерь питательных веществ. Выделяют 4 группы потерь, назовите их.</p> <p>10. Какой запах соответствует силосу плохого качества?</p> <p>а) фруктовый</p> <p>б) печеного хлеба</p> <p>в) уксусно-огуречный</p> <p>г) слабокислый</p>
<p>Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p>			ИД-1ПК-4	<p>Тестовые задания</p> <p>1. Первый доктор ветеринарных наук по акушерству в нашей стране:</p> <p>1) Тарасевич А.Ю.</p> <p>2) Мышкин Н.Ф.</p> <p>3) Студенцов А.П.</p> <p>4) Иванов И.И.</p> <p>2. Особенностью шейки матки у коров является:</p> <p>1) В канале шейки матки у коров располагаются мелкие продольные и крупные поперечные складки слизистой, верхушки их направлены в сторону влагалища и обычно затрудняют катетеризацию полости матки. Задняя часть шейки с наружным отверстием в виде притупленного конуса выступает в полость влагалища на 2-4 см</p> <p>2) В канале шейки матки располагаются специ-альные образования - карункулы, которые являются зачатками материнской части плаценты, и располагаются в четыре ряда</p> <p>3) Шейка матки длиной 12-20 см, без резких границ сливается с влагалищем и маткой. Слизистая оболочка шейки собрана в грубые притупленные складки-выступы, их возвышающие верхушки не совпадают с таковыми противоположной стороны, вследствие чего канал шейки образует неправильную кривую (штопорообразную) линию</p> <p>3. Яичники коровы:</p> <p>1) бобовидные, располагаются в брюшной полости, правый подвешен под 3-4-м, а левый под 4-5-м поясничными позвонками</p> <p>2) овальные, длиной от 2 до 5 см, шириной 1-2 см, овуляция идет по всей поверхности яичника</p> <p>3) яичники бугристые, располагаются в сильно-развитой яичниковой бурсе</p> <p>4) яичники диаметром в среднем 1-2 см, овальной формы, часто несколько уплощены с боков</p> <p>4. К наружным половым органам самок относятся:</p> <p>1) влагалище, вульва, клитор</p> <p>2) яйцепроводы, яичник, влагалище, матка</p> <p>3) вульва, клитор, преддверие влагалища</p> <p>4) вульва, матка, яичники</p> <p>5. Особенность матки свиньи:</p> <p>1) шейка матки имеет довольно мощные слои мышц и 3-6 хорошо заметных циркулярных складок слизистой оболочки, тело короткое (5-6 см), длина рогов 12-14 см</p> <p>2) шейка матки длиной 12-20 см, без резких границ сливается с влагалищем и маткой. Слизистая оболочка шейки собрана в грубые притупленные складки-выступы, их возвышающие верхушки не совпадают с таковыми противоположной стороны, вследствие чего канал шейки образует неправильную кривую (штопорообразную) линию. Тело матки 5-6 см. Длина рога у взрослой свиньи 100-200 см</p> <p>3) матка относится к типу двурогих, тело размером 2-6 см, является плодовместилищем. Шейка длиной 7-10 см. В теле на слизистой располагаются карункулы в четыре ряда по 10-14 в каждом ряду. Карункулы имеют в выпуклых, полукруглых, лишенных желез образований</p> <p>6. Придаточные половые железы самцов представлены:</p> <p>1) Парными пузырьковидными, парными луковичными, парными простатическими</p> <p>2) пузырьковидной, парными луковичными, простатической железой</p>

				<p>3) пузырьковидной, луковичной, простатиче-ской железой</p> <p>4) Парными пузырьковидными, парными луко-вичными, простатической железой</p> <p>7. Половой цикл самок состоит из следую-щих стадий:</p> <p>1) возбуждения, торможения , уравни-вания</p> <p>2) течки, охоты, торможения, уравни-вания</p> <p>3) охота, овуляция, торможения</p> <p>4) течка, половая реакция, охота, овуляция</p> <p>8. У самок сельскохозяйственных животных овуляция:</p> <p>1) спонтанная</p> <p>2) рефлекторная</p> <p>9. Анэстральный половой цикл -это:</p> <p>1) отсутствует течка; половая охота, половая реакция и овуляция проявляются</p> <p>2) отсутствует охота, овуляция не проявляется, но бывает течка и половое возбуждение</p> <p>3) отсутствует овуляция, охота не выражена, течка отсутствует</p> <p>4) отсутствует половая реакция</p> <p>10. Продолжительность беременности у ко-ров:</p> <p>1) 307-412 дней</p> <p>2) 240-311 дней</p> <p>3) 101-140 дней</p> <p>4) 140-160 дней</p> <p>11. У крупного и мелкого рогатого скота при одноплодной беременности плодовместили-щем является:</p> <p>1) левый рог</p> <p>2) тело матки</p> <p>3) один из рогов, преимущественно правый</p> <p>4) влагалище</p> <p>12. В первую половину беременности источ-ником прогестерона у коровы, овцы, кобы-лы являются:</p> <p>1) плацента</p> <p>2) фолликулы</p> <p>3) плодные оболочки</p> <p>4) желтые тела</p> <p>13. Во вторую половину беременности источ-ником прогестерона у коровы являются:</p> <p>1) плацента</p> <p>2) желтые тела</p> <p>3) плодные оболочки</p> <p>4) фолликулы</p> <p>14. Продолжительность беременности у ко-былы:</p> <p>1) 101-140 дней</p> <p>2) 307-412 дней</p> <p>3) 240-311 дней</p> <p>4) 140-160 дней</p> <p>15. С какого месяца беременности у коров появляется вибрация средней маточной ар-терии?</p> <p>1) со 2-го</p> <p>2) с 5-го</p> <p>3) с 4-го</p> <p>4) с 7-го</p> <p>16. С какого месяца беременности у коров при ректальной диагностике беременности прощупываются карункулы?</p> <p>1) с 1-го</p>
--	--	--	--	--

					<p>2) с 5-го</p> <p>3) с 4-го</p> <p>4) с 3-го</p> <p>17. Положение плода - это:</p> <p>1) отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери</p> <p>2) отношение анатомической области плода к входу в таз</p> <p>3) отношение спины плода к стенкам живота матери</p> <p>4) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу</p> <p>18. Продолжительность беременности у свиных:</p> <p>1) 101-140 дней</p> <p>2) 307-412 дней</p> <p>3) 240-311 дней</p> <p>4) 140-160 дней</p> <p>19. Во время родов выделяют следующие стадии:</p> <p>1) раскрытия шейки матки, выведения плода, последовая</p> <p>2) выведения плода, раскрытия шейки матки</p> <p>3) подготовительная, последовая</p> <p>4) выведения плода, последовая</p> <p>20. Сроки выведения последа у коров:</p> <p>1) 5-30 минут</p> <p>2) 5-6 часов</p> <p>3) до трех часов</p> <p>4) 12-24 часа</p> <p>21. К патологии плодородия относятся следующие патологии:</p> <p>1) маточное кровотечение, отек и задержание беременных, выпадение влагалища, внематочная беременность, аборт, слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки</p> <p>2) маточное кровотечение, отек и задержание беременных, выпадение влагалища, внематочная беременность, аборт</p> <p>3) слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки</p> <p>4) слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и задержание беременных, задержание последа, эндометрит</p> <p>22. Позиция плода - это:</p> <p>1) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу</p> <p>2) отношение анатомической области плода к входу в таз</p> <p>3) отношение спины плода к стенкам живота матери</p> <p>4) отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери</p> <p>23. Сроки выведения последа у кобыл:</p> <p>1) 5-30 минут</p> <p>2) до трех часов</p> <p>3) 12-24 часа</p> <p>4) 5-6 часов</p> <p>24. Предлежание плода - это:</p> <p>1) отношение спины плода к стенкам живота матери</p> <p>2) отношение анатомической области плода к входу в таз</p> <p>3) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу</p> <p>4) отношение продольной оси плода к продольной оси тела матери</p> <p>25. К инструментам для фетотомии относят:</p> <p>1) перстневые ножи, акушерские долота, акушерские пилы, акушерский экстрактор</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>2) акушерские долота, акушерские пилы, фето-томы, клюка Кюна, акушерский экстрактор</p> <p>3) перстневые ножи, скрытые ножи, акушерские долота, акушерские крючки и щипцы, клюка Кюна</p> <p>4) перстневые ножи, скрытые ножи, акушерские долота, акушерские пилы, фетотомы</p> <p>26. К патологии родов относятся следующие заболевания:</p> <p>1) слабые и бурные схватки и потуги, сухие ро-ды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит</p> <p>2) слабые и бурные схватки и потуги, узость вульвы влагалища, сухие роды, скручивание матки, несоответствие размеров плода и поло-сти таза матери, неправильные членорасполо-жения плода, неправильные позиции и положе-ния плода, задержание последа</p> <p>3) несоответствие размеров плода и полости таза матери, неправильные членорасположения плода, неправильные позиции и положения плода, задержание последа, слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание мат-ки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных</p> <p>4) отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит, несоответствие размеров плода и полости таза матери</p> <p>27. Доза окситоцина при задержании последа у коров при его подкожном введении со-ставляет:</p> <p>1) 30-60 ЕД</p> <p>2) 30 ЕД</p> <p>3) 10-15 ЕД</p> <p>4) 5-10 ЕД</p> <p>28. К оперативному отделению последа у ко-ров приступают через:</p> <p>1) 5 часов после рождения теленка</p> <p>2) используют только консервативные способы отделения последа</p> <p>3) 24-48 часов после рождения теленка</p> <p>4) трое суток после рождения теленка</p> <p>29. Доза окситоцина при задержании последа у коров при его внутримышечном введении составляет:</p> <p>1) 30 ЕД</p> <p>2) 10-15 ЕД</p> <p>3) 30-60 ЕД</p> <p>4) 10 ЕД</p> <p>30. Выберите схему лечения субинволюции матки у коров:</p> <p>1) тривитамин-5 капель, перорально ,с кормом; 40% р-р глюкозы-200мл, внутривенно; ректальный массаж матки-3-5 минут; палочки с фуразолидоном-5 палочек, внутрима-точно</p> <p>2) тривитамин-2 капли, перорально ,с кормом; раствор глюкозы-500 мл, внутривенно;</p> <p>3) ретинол-500 тыс.МЕ; окситоцин -20ЕД, подкожно; 5% р-р глюкозы, 300мл, ректально</p> <p>4) палочки с фуразолидоном-5 палочек, внут-риматочно</p> <p>31. Перечислите антибактериальные препа-раты, используемые при заболеваниях матки у коров:</p> <p>1) окситоцин, синестрол, неофур, лефуран, мет-расул,эндоксер</p> <p>2) окситоцин, синестрол, питуитрин</p> <p>3) неофур, лефуран, метрасул,эндоксер</p> <p>4) метромакс, 40%р-р глюкозы, окситоцин, эн-доксер</p> <p>32. У суки после родов наблюдается следую-щая клиническая картина: животное воз-буждено, дрожит, скулит, перебегает с место на место, спустя 15-20 минут нарушилась координация движений, походка стала не-уверенной, затем наступил паралич задней части туловища, появились клонико-тонические судороги. Через</p>
--	--	--	--	---

				<p>некоторое время животное успокоилось, лежит на боку, с вытянутой шеей, раскрытым ртом, высунутым языком. Конечности вытянуты. Животное конвульсивно заглатывает слюну. Дыхание учащено, температура повышена. Припадки продолжаются 5-30 минут, иногда дольше. Поставьте диагноз?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) послеродовая эклампсия</li> <li>2) поедание последа</li> <li>3) послеродовый эндометрит</li> <li>4) асфиксия</li> </ol> <p>33. Причиной алиментарная агалактии и ги-погалактии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возрастные изменения молочной железы</li> <li>2) неблагоприятные условия внешней среды</li> <li>3) количественная и качественная недостаточность кормления</li> <li>4) нерациональное хозяйственное использование животных</li> </ol> <p>34. Субклинический мастит можно выявить с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проб с димастинном, кенотестом, мастидином, пробой отстаивания</li> <li>2) пробой отстаивания</li> <li>3) осмотра и пальпации</li> <li>4) термометрии</li> </ol> <p>35. При серозном мастите :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не рекомендуется массаж</li> <li>2) показан массаж снизу вверх</li> <li>3) показан массаж сверху вниз</li> <li>4) рекомендуется очень осторожное поглаживание кожи вымени и соска</li> </ol> <p>36. Импотенция-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нарушение половых рефлексов, обусловленное ненормальными условиями кормления, содержания, эксплуатации, врожденными и старческими изменениями в половых органах, болезнями половой и других систем самца</li> <li>2) нарушение спермиогенеза, обусловленное ненормальными условиями кормления самцов</li> <li>3) нарушение спермиогенеза и половых рефлексов, обусловленное ненормальными условиями кормления, содержания, эксплуатации, врожденными и старческими изменениями в половых органах, болезнями половой и других систем самца</li> <li>4) нарушение спермиогенеза и половых рефлексов, обусловленное болезнями половой и других систем самца</li> </ol> <p>37. Старческая импотенция у быков наблюдается к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10-12-ти годам</li> <li>2) 7-ми годам</li> <li>3) 3-ем годам</li> <li>4) 15-ти годам</li> </ol> <p>38. Старческая импотенция у жеребцов наблюдается к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3-ем годам</li> <li>2) 15-ти годам</li> <li>3) 10-12-ти годам</li> <li>4) 7-ми годам</li> </ol> <p>39. Продолжительность полового цикла коровы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 18-22 суток, в среднем 21 сутки</li> <li>2) 30-32 суток, в среднем 31 сутки</li> <li>3) 14-19 суток, чаще 16-17 суток</li> <li>4) 13-14 суток</li> </ol> <p>40. Овуляция у коров происходит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) через 10-15 часов после окончания охоты (от начала охоты через 28 часов)</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p>2) через 27-31 часов и завершается через 30-36 часов после начала охоты</p> <p>3) овуляция происходит в конце охоты, преимущественно после полуночи</p> <p>4) чаще на 2-й день после проявления охоты и обычно заканчивается в течение 24-48 часов</p> <p>41. Охота у кобыл продолжается:</p> <p>1) 10-23 часа, в среднем 16 часов</p> <p>2) 2-12 суток, в большинстве случаев у молодых 4-5 суток, у старых 7-12 суток</p> <p>3) 31-38 часов, в среднем 35 часов</p> <p>4) 40-60 часов</p> <p>42. Рефлекторная овуляция наблюдается у:</p> <p>1) крольчихи, кошки, коровы</p> <p>2) коровы, свиньи, овцы, кобылы</p> <p>3) кошки, свиньи, кобылы</p> <p>4) коровы, крольчихи, кошки, свиньи, овцы, кобылы</p> <p>43. Спермии образуются в :</p> <p>1) извитых канальцах семенника</p> <p>2) придатке семенника</p> <p>3) головке полового члена</p> <p>4) предстательной железе</p> <p>44. Выберите правильную последовательность половых рефлексов у самцов:</p> <p>1) обнимательный рефлекс, эрекция, совокупительный, эякуляция</p> <p>2) обнимательный рефлекс, совокупительный, эрекция, эякуляция</p> <p>3) совокупительный, эякуляция, эрекция, обнимательный рефлекс</p> <p>4) эрекция, обнимательный рефлекс, совокупительный, эякуляция</p> <p>45. Основоположником искусственного осеменения в России является:</p> <p>1) А.П. Студенцов</p> <p>2) В.С. Шипилов</p> <p>3) И.И. Иванов</p> <p>4) И.И. Родин</p> <p>46. Оплодотворение происходит:</p> <p>1) в рогах матки</p> <p>2) в фолликуле</p> <p>3) в ячнике</p> <p>4) в верхней трети яйцепровода</p> <p>47. Первая стадия оплодотворения характеризуется тем, что:</p> <p>1) яйцеклетка освобождается от клеток лучистого венца, проходя по яйцепроводу</p> <p>2) спермий проникает через желточную оболочку яйцеклетки в ее цитоплазму</p> <p>3) ядро яйцеклетки превращается в женский протонуклеус</p> <p>4) образуется зигота</p> <p>48. За счет чего происходит разрушение клеток лучистого венца?</p> <p>1) муциназы</p> <p>2) прогестерона</p> <p>3) гиалуронидазы</p> <p>4) муциназы и прогестерона</p> <p>49. Объем эякулята у хряка</p> <p>1) 1-2 мл, максимум 3,5 мл</p> <p>2) 200-400, максимум 1000 мл</p> <p>3) 4-5 мл, максимум 15 мл</p> <p>4) 50-100 мл, максимум 600 мл</p>
--	--	--	--	---

				<p>50. Какие функции выполняет гормон проге-стерон?</p> <p>1)препятствует проявлению половых циклов</p> <p>2) препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов</p> <p>3) препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов,сокращению мышц матки</p> <p>4)сокращению мышц матки</p>
			ИД-2ПК-4	<p>51. До разбавления и хранения допускают сперму быка с оценкой:</p> <p>1) Г и С, не ниже 8 баллов</p> <p>2) Г и С, не ниже 4 баллов</p> <p>3) Г и С, не ниже 6 баллов</p> <p>4) Г, не ниже 8 баллов</p> <p>52. Аборты, вызванные недостаточностью кормления, недоброкачественными корма-ми, поением холодной водой называют:</p> <p>1)травматические</p> <p>2)старческие</p> <p>3)алиментарные</p> <p>4)привычные</p> <p>53. Для лабораторной диагностики мастита используют:</p> <p>1)пробу с мастидином</p> <p>2)гематологическую пробу</p> <p>3)химическую пробу</p> <p>4)биохимическую пробу</p> <p>54. Какие стадии выделяют в процессе опло-дотворения:</p> <p>1) разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия</p> <p>2) только слияние пронуклеусов</p> <p>3) разрушение клеток лучистого венца ипро-никновение спермия через желточную оболоч-ку яйцеклетки в ее цитоплазму</p> <p>4) разрушение клеток лучистого венца, проник-новение спермиев в прозрачную оболочку яй-цеклетки, проникновение спермиев через жел-точную оболочку яйцеклетки в ее цитоплаз-му,слияние пронуклеусов</p> <p>55. На какой день в норме отпадает и подсы-хает культия пуповины у поросят:</p> <p>1)10-14</p> <p>2)18-20</p> <p>3)4-6</p> <p>4)22-25</p> <p>56. Замороженную сперму быка , барана, же-ребца хранят в:</p> <p>1) холодильнике с температурой +2-+5°C</p> <p>2) в сосуде Дьюара, в жидком азоте с темпера-турой -196°C</p> <p>3) в морозильной камере</p> <p>4) в термосах на слое льда</p> <p>57. В качестве доноров при трансплантации используют:</p> <p>1) коров в возрасте 4-5 лет, способных к су-перовуляции</p> <p>2) телок случного возраста с синхронной и полноценной стадией возбуждения и способных к суперовуляции</p> <p>3) коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений родов и послеродового пери-ода, с синхронной и полноценной стадией воз-буждения после родов и способных к суперову-ляции</p> <p>4) коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений родов и послеродового пери-ода</p> <p>58. В развитии индивидуума различают сле-дующие стадии развития:</p>



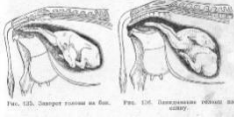
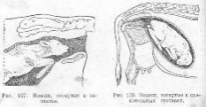

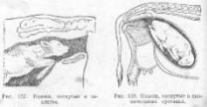
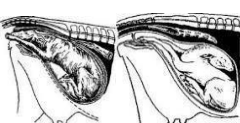
				<p>1) бластоцисты, эмбриональную, фетальную, постфетальную</p> <p>2) эмбриональную, постфетальную</p> <p>3) фетальную</p> <p>4) постфетальную, бластоцисты, эмбриональную, фетальную</p> <p>59. Плацента кобылы относится к типу:</p> <p>1) рассеянной</p> <p>2) поясковой</p> <p>3) множественной</p> <p>4) дисковидной</p> <p>60. Как определяют концентрацию спермиев в эякуляте быка?</p> <p>1) при помощи лейкоцитарного меланжера</p> <p>2) при помощи эритроцитарного меланжера</p> <p>3) при помощи камеры Горяева и эритроцитарного меланжера</p> <p>4) при помощи камеры Горяева и лейкоцитарного меланжера</p> <p>61. По характеру связи плацента коровы относится к:</p> <p>1) эпителиохориальной</p> <p>2) десмохориальной</p> <p>3) эндотелиохориальной</p> <p>4) гемохориальной</p> <p>62. Плацента коровы относится к типу:</p> <p>1) множественной</p> <p>2) поясковой</p> <p>3) рассеянной</p> <p>4) дисковидной</p> <p>63. Объем эякулята у быка:</p> <p>1) 1-2 мл, максимум 3,5 мл</p> <p>2) 200-400, максимум 1000 мл</p> <p>3) 4-5 мл, максимум 15 мл</p> <p>4) 50-100 мл, максимум 600 мл</p> <p>64. По характеру связи плацента кобылы относится к:</p> <p>1) эпителиохориальной</p> <p>2) эндотелиохориальной</p> <p>3) гемохориальной</p> <p>4) десмохориальной</p> <p>65. По характеру связи плацента овцы относится к:</p> <p>1) эндотелиохориальной</p> <p>2) десмохориальной</p> <p>3) гемохориальной</p> <p>4) эпителиохориальной</p> <p>66. По характеру связи плацента кошки относится к:</p> <p>1) эндотелиохориальной</p> <p>2) десмохориальной</p> <p>3) эпителиохориальной</p> <p>4) гемохориальной</p> <p>67. Объем эякулята у барана:</p> <p>1) 1-2 мл, максимум 3,5 мл</p> <p>2) 200-400, максимум 1000 мл</p> <p>3) 4-5 мл, максимум 15 мл</p>
--	--	--	--	---

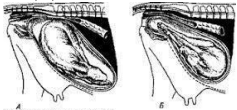
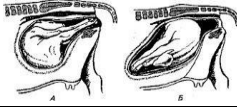
				<p>4) 50-100 мл, максимально 600 мл</p> <p>68. Плацента мелких жвачных относится к типу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) множественный, десмохориальный</li> <li>2) множественный, эпителиохориальный</li> <li>3) рассеянный, эпителиохориальный</li> <li>4) поясковый, эндотелиохориальный</li> </ol> <p>69. При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Шейка матки находится в средней части тазовой полости. Концы рогов матки достигают края лонного сращения или незначительно свисают в брюшную полость. Рог-плодовместилище более мягкой консистенции по сравнению со свободным рогом, в нем ощущается флюктуация околоплодной жидкости. Межроговой желоб хорошо выражен. Яичник со стороны рога-плодовместилища незначительно увеличен, в нем прощупывается желтое тело. Средние маточные артерии одинаковой толщины, не вибрируют. Какой срок стельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 месяц</li> <li>2) 3 месяца</li> <li>3) 2 месяца</li> <li>4) 4 месяца</li> </ol> <p>70. Матка собаки во время беременности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образует расширенные и суженные участки (ампулы), которые в начале беременности имеют округлую форму, а к концу беременности становятся овальными</li> <li>2) образует длинные петли с более или менее выраженными сужениями между плодовместилищами</li> <li>3) матка становится ассиметричной из-за не-одинакового увеличения рогов</li> <li>4) краниально к концу плодотворения почти достигает печени</li> </ol> <p>71. К клиническим методам диагностики беременности и бесплодия относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рефлексологический метод</li> <li>2) наружное исследование</li> <li>3) ректальное и вагинальное исследование</li> <li>4) рефлексологический метод, наружное исследование, внутреннее исследование</li> </ol> <p>72. Наружное исследование на беременность складывается из следующих диагностических приемов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осмотр, пальпация, аускультация</li> <li>2) осмотр, пальпация</li> <li>3) осмотр, УЗИ – исследование, вагинальное исследование</li> <li>4) аускультация</li> </ol> <p>73. При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Половина шейки матки расположена на краю лонных костей таза, тогда как другая ее часть вместе с маткой свисает в брюшную полость. Рог-плодовместилище имеет форму удлинненного пузыря диаметром 30-40 см. При пальпации рога-плодовместилища обнаруживается плод и около 3-4 л околоплодной жидкости. На стенке рога матки прощупываются величиной с боб карункулы. Средняя маточная артерия рога-плодовместилища незначительно расширена (5-6 мм) и вибрирует при ее прижатии к боковой стенке таза. Какой срок стельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 месяц</li> <li>2) 3 месяца</li> <li>3) 5 месяцев</li> <li>4) 4 месяца</li> </ol> <p>74. К идиопатическим незаразным абортam относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аномалии развития плода, водянка плодных оболочек, отек плодных оболочек, маловодие, воспаление плодных оболочек, патология плаценты, алиментарный аборт</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>2) аномалии развития плода, водянка плодных оболочек, отек плодных оболочек, маловодие, воспаление плодных оболочек, патология пла-центы</p> <p>3) алиментарный аборт, климатический аборт, травматический аборт, привычный аборт</p> <p>4) аномалии развития плода, водянка плодных оболочек, отек плодных оболочек, маловодие, воспаление плодных оболочек, патология пла-центы, алиментарный аборт, климатический аборт, травматический аборт, привычный аборт</p> <p>75. К функциональным расстройствам и аномалиям вымени относятся:</p> <p>1) ожог кожи лучами солнца, отморожение вы-мени, серозный отек вымени</p> <p>2) лакторез, молочные камни, фибромы и папил-ломы цистерны, папилломы сосков, опухоли молочной железы</p> <p>3) раны вымени, свищи вымени, ожог кожи лу-чами солнца, отморожение вымени, серозный отек вымени</p> <p>4) субклинический мастит</p> <p>76. При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Шей-ка матки смещена к входу в таз. Рога матки расслаблены, свисают в брюшную полость, при массаже не сокращаются. Желоб между рогами матки незначительно сглажен. Рог-плодовместилище в 2 раза больше свободно-го рога, при прощупывании его ощущается флюктуация. В яичнике со стороны рога-плодовместилища прощупывается желтое тело, а иногда и фолликулы. Средняя маточ-ная артерия со стороны рога-плодовместилища незначительно увеличена в диаметре. Какой срок стельности?</p> <p>1) 2 месяца</p> <p>2) 1 месяца</p> <p>3) 5 месяца</p> <p>4) 3 месяца</p> <p>77. Какой термин чаще используют в отно-шении бесплодных самцов?</p> <p>1) потенция</p> <p>2) плодовитость</p> <p>3) импотенция</p> <p>4) плодородие</p> <p>78. к врожденному бесплодию у самок с-х животных относится:</p> <p>1) инфантилизм, фримартинизм, гермафради-тизм</p> <p>2) крипторхизм, инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, старческое бесплодие, али-ментарное бесплодие</p> <p>3) крипторхизм</p> <p>4) старческое бесплодие, алиментарное беспло-дие, симптоматическое бесплодие</p> <p>79. При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Шей-ка матки лежит у переднего края лонного сращения. Оба рога матки свисают за лонное сращение в брюшную полость. Рог-плодовместилище в 3-4 раза больше свобод-ного рога, величиной со средний арбуз. Меж-роговой желоб не прощупывается. Яичник со стороны рога-плодовместилища увеличен. Прощупывается плод. Вибрация средних ма-точных артерий отсутствует. Какой срок стельности?</p> <p>1) 2 месяца</p> <p>2) 1 месяца</p> <p>3) 5 месяца</p> <p>4) 3 месяца</p> <p>80. Причиной климатического бесплодия является:</p> <p>1) недостаточная или избыточная инсоляция, неблагоприятный микроклимат и другие по-грешности в содержании самок и производите-лей</p> <p>2) атрофические процессы в половом аппарате</p> <p>3) болезни половых и других органов</p> <p>4) атрофические процессы в половом аппарате, болезни половых и других органов</p> <p>81. Плацента – это:</p> <p>1) совокупность амниона, аллантаиса, хориона</p>
--	--	--	--	---

				<p>2) комплексное тканевое образование из слизи-стой оболочки матки и сосудистой оболочки плода, служит для связи плода с материнским организмом</p> <p>3) совокупность амниона и околоплодных вод</p> <p>82. Клиническая картина при легкой форме асфиксии следующая:</p> <p>1) слизистая оболочка ротовой полости и язык имеют белую окраску</p> <p>2) слизистая оболочка ротовой полости и язык имеют белую окраску, частота сердечной деятельности уменьшена, дыхание сопровождается сильными хрипами</p> <p>3) у новорожденных сохраняются все рефлексы, но дыхание с хрипами, язык набухший, высовывается из ротовой полости, слизистые оболочки цианотичные, сердечная деятельность учащенная</p> <p>4) сердечная деятельность учащенная</p> <p>83. Для повышения тонуса матки применяют следующие препараты:</p> <p>1) окситоцин, питуитрин, прозерин, карбохолин</p> <p>2) новокаин</p> <p>3) ихлукловит, тривит, АСД-2</p> <p>4) окситоцин, питуитрин, прозерин, карбохолин, новокаин, ихлукловит, тривит, АСД-2</p> <p>84. При лечении эндометрита лечение должно быть комплексное и направлено на:</p> <p>1) подавление болезнетворного начала, повышение тонуса матки</p> <p>2) подавление болезнетворного начала, повышение тонуса матки, улучшение питания тканей матки</p> <p>3) подавление болезнетворного начала, повышение тонуса матки, улучшение питания тканей матки, поднятие защитных сил организма</p> <p>4) повышение тонуса матки, улучшение питания тканей матки</p> <p>85. У крупного рогатого скота при одноплодной беременности плодovместилищем служит:</p> <p>1) один из рогов, преимущественно правый</p> <p>2) тело матки</p> <p>3) тело матки и один из рогов матки</p> <p>4) шейка матки</p> <p>86. Длина пуповины у жеребят:</p> <p>1) 70-100 см</p> <p>2) 30-40 см</p> <p>3) 7-12 см</p> <p>4) 20-77 см</p> <p>87. Выберите схему лечения гипofункции и кист яичника:</p> <p>1) 1,3,6,9 дни лечения прогестерон 125 мг в/м, водорастворимые препараты А,Д,Е; 12 день-фоллигон 3000 ЕД в/м</p> <p>2) день отела-эструмат 2 мл в/м, энгемицин 50 мл в/м в 2-3 точки;</p> <p>3) день- энгемицин 50 мл в/м в 2-3 точки</p> <p>3) спустя 6-12 часов после охоты водят хорулон 1500 ЕД в/м и через 15-30 минут проводя искусственное осеменение</p> <p>4) 1 день-фоллигон 3000 ЕД в/м</p> <p>88. Длина пуповины у телят:</p> <p>1) зависит от породы</p> <p>2) 30-40 см</p> <p>3) 20-77 см</p> <p>4) 7-12 см</p> <p>89. Придаток семенника выполняет функции:</p> <p>1) в нем спермии созревают, хранятся</p> <p>2) в нем спермии созревают, покрываются защитной липопротеиновой оболочкой, приобретают отрицательный заряд, и в хвостовой части находятся в состоянии анабиоза</p>
--	--	--	--	---

				<p>3) приобретают отрицательный заряд, и в хвостовой части находятся в состоянии анабиоза</p> <p>4) в нем спермии хранятся</p> <p>90. Выберите схему профилактики эндометрита:</p> <p>1) день отела-эструмат 2 мл в/м, энгемидин 50 мл в/м в 2-3 точки;</p> <p>3 день- энгемидин 50 мл в/м в 2-3 точки</p> <p>2) 1,3,6,9 дни лечения прогестерон 125 мг в/м, водорастворимые препараты А,Д,Е;</p> <p>12 день-фоллигон 3000 ЕД в/м</p> <p>3) спустя 6-12 часов после охоты водят хорулон 1500 ЕД в/м</p> <p>4) 1 день-фоллигон 3000 ЕД в/м</p> <p>91.Зачатками материнской части плаценты у жвачных является:</p> <p>1)крипты</p> <p>2)складки</p> <p>3)карункулы</p> <p>4)котиленоны</p> <p>92. Выберите схему лечения хронического эндометрита:</p> <p>1)1 день лечения эструмат 2 мл в/м;</p> <p>3-4 день метрикур 1 шприц внутриматочно</p> <p>2) день отела-эструмат 2 мл в/м, энгемидин 50 мл в/м в 2-3 точки;</p> <p>3 день- энгемидин 50 мл в/м в 2-3 точки</p> <p>3)сурфагон в/м 10 мл</p> <p>4)питуитрин 30 ЕД</p> <p>93. Желтое тело выделяет гормон:</p> <p>1)эстроген</p> <p>2)прогестерон</p> <p>3)тестестерон</p> <p>4)фолликулин</p> <p>94. Длина пуповины у ягнят:</p> <p>1) 70-100 см</p> <p>2) 30-40 см</p> <p>3) 7-12 см</p> <p>4) зависит от породы</p> <p>95. Перечислите все исходы аборт:</p> <p>1) аборт с изгнанием недоноски, аборт с изгнанием мертвого плода, мумификация, мацерация, путрификация, резорбция зародыша</p> <p>2) аборт с изгнанием недоноски, аборт с изгнанием мертвого плода</p> <p>3) мумификация, мацерация</p> <p>4) резорбция зародыша, аборт с изгнанием недоноски, выкидыш</p> <p>96. Плотность молозива при первом выпайивании теленка должна быть:</p> <p>1)1,028</p> <p>2)1,027</p> <p>3)1,033</p> <p>4)1,06</p> <p>97. Трихомонозный аборт возникает:</p> <p>1) в среднюю треть стельности, кроме того у самок возможно развитие вульвовагинита, гепатопатии, пневмонии, артрита</p> <p>2) в первую треть стельности (1-3 месяца) и вызывает хроническое воспаление матки. Характерным признаком является наличие узелков вокруг клитора, что создает впечатление «тер-ки»</p> <p>3) во вторую половину стельности</p>
--	--	--	--	--

				<p>4) в ранние сроки беременности</p> <p>98. Способы использования молозива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выпойка свежего молозива, замораживание, выпойка размороженного молозива, тканевая терапия, профилактика и лечение задержания последа,</li> <li>2) замораживание, выпойка размороженного молозива, тканевая терапия, лечение задержания последа</li> <li>3) в качестве руменаторного средства</li> <li>4) выпойка свежего молозива, замораживание</li> </ol> <p>99. Какие последствия может иметь контра-цепция гормональными препаратами у кошек и собак?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доброкачественная и злокачественная гиперплазия семенников, простаты, яичников, возбужденность, увеличение количества спермиев в эякуляте</li> <li>2) подавление сперматогенеза, развитие ано-мальных спермиев</li> <li>3) подавление сперматогенеза, развитие ано-мальных спермиев, облысение на месте введения препарата, доброкачественная и злокачественная гиперплазия семенников, простаты, репродуктивных органов самок, предрасполагает к развитию пиометры</li> <li>4) предрасполагает к развитию пиометры</li> </ol> <p>100. Выберите препараты для лечения мастита у коров при интрацестеральном введении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мастит-форте, мастисан-А, диеномаст, мастицид, мастисан-В, орбенин, синулокс, окситоцин, уберосан, бициллин -3</li> <li>2) мастит-форте, мастисан-А, диеномаст, мастицид, мастисан-В, орбенин, синулокс, уберосан</li> <li>3) мастит-форте, мастисан-А, диеномаст, мастицид, мастисан-В, орбенин, синулокс, окситоцин, уберосан</li> <li>4) мастит-форте, мастисан-А, диеномаст, мастицид, мастисан-В, орбенин, синулокс, окситоцин, новокаин, тривит, тетравит</li> </ol>
			ИД-ЗПК-4	<p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p><b>ЗАДАНИЕ 1 .Окажите родовспоможение</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ 2 .Окажите родовспоможение</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ 3 .Окажите родовспоможение</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ 4 .Окажите родовспоможение</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ 5 .Окажите родовспоможение</b></p> 

				<p>ЗАДАНИЕ 6 .Окажите родовспоможение</p>  <p>Рис. 60. Родовспоможение (показано): А — правильное положение; Б — неправильное положение</p> <p>ЗАДАНИЕ 7 .Окажите родовспоможение</p> 
Скотоводство			ИД-1ПК-4	<p>1. Какой коэффициент используют при пересчёте удоя коровы за первую лактацию на удой за полную лактацию?</p> <p>а) 200; б) 1,11; в) 4,55; г) 1,33.</p> <p>2. Какова базисная жирность молока для хозяйств Рязанской области?</p> <p>а) 3,2; б) 4,2; в) 3,4; г) 4,0.</p> <p>3. Как называется период от отёла до плодотворного осеменения?</p> <p>а) сухостойный; б) лактационный; в) сервис-период; г) межотельный.</p> <p>4. Распределите по мере убывания содержание жира, белка, сахара в коровьем молоке.</p> <p>а) жир-белок-сахар; б) белок-сахар-жир; в) сахар-жир-белок; г) сахар-белок-жир.</p> <p>5. Какой тип лактационной кривой наиболее желателен?</p> <p>а) высокая неустойчивая; б) высокая устойчивая; в) низкая устойчивая; г) низкая неустойчивая.</p> <p>6. Какова оптимальная интенсивность молокоотдачи коров чёрно-пёстрой породы?</p> <p>а) 1,0 кг/мин; б) 3,0 кг/мин; в) 1,5 кг/мин; г) 2,0 кг/мин.</p> <p>7. У какой породы крупного рогатого скота наибольший убойный выход?</p>

- а) лимузинская;
- б) голштинская;
- в) чёрно-пёстрая;
- г) симментальская.

8. Какая порода крупного рогатого скота является плановой для Рязанской области?

- а) казахская белоголовая;
- б) холмогорская;
- в) красная степная;
- г) бестужевская.

9. Средняя продолжительность стельности у коров?

- а) 150 дней;
- б) 285 дней;
- в) 200 дней;
- г) 250 дней.

10. Какова оптимальная продолжительность сервис-периода у коров молочных пород?

- а) 30 дней;
- б) 60 дней;
- в) 90 дней;
- г) 120 дней.

11. Как рассчитать индекс молочности коровы?

- а) отношение удою за лактацию к продолжительности лактации в днях;
- б) отношение живой массы к удою за лактацию;
- в) отношение числа дней лактации к удою за лактацию;
- г) отношение удою за лактацию к живой массе коровы.

12. Средняя периодичность повторения полового цикла у коров и тёлочек?

- а) 10-13 дней;
- б) 14-17 дней;
- в) 18-21 день;
- г) 22-25 дней.

13. Вымя, имеющее мелкозернистую структуру, сильно спадающее после выдаивания, характеризующееся множеством мелких складок кожи сзади считается:

- а) железистым;
- б) жировым;
- в) средним;
- г) не развитым.

14. Какой индекс вымени считается идеальным?

- а) 30 %;
- б) 40 %;
- в) 42 %;
- г) 50 %.



				<p>15. Какой тип конституции характерен для скота культурных мясных пород?</p> <p>а) грубый; б) рыхлый; в) нежный; г) плотный.</p> <p>16. При хорошем кормлении на 1 кг прироста живой массы у крупного рогатого скота затрачивается кормовых единиц:</p> <p>а) 1-2; б) 3-4; в) 5-6; г) 7-8.</p> <p>17. Какова нагрузка на одного быка-производителя при вольной случке?</p> <p>а) 20-30 голов; б) 90-100 голов; в) 120-150 голов; г) 150-200 голов.</p> <p>18. Наиболее желательная форма сосков вымени, пригодных для машинного доения?</p> <p>а) коническая; б) карандашевидная; в) грушевидная; г) цилиндрическая.</p> <p>19. Структура четырёхцехового молочного комплекса с поточно-цеховой технологией производства молока и воспроизводства стада?</p> <p>а) цеха: сухостойных коров, отёла, осеменения, раздоя и производства молока; б) цеха: сухостойных коров, отёла, раздоя и осеменения, производства молока; в) цеха: сухостойных коров и отёла, осеменения, раздоя, производства молока; г) цеха: сухостойных коров, отёла и раздоя, осеменения, производства молока.</p> <p>20. Индивидуальный номер телёнку присваивается:</p> <p>а) в день рождения; б) на второй день после рождения; в) на третий день после рождения; г) при переводе из профилактория.</p> <p>21. В какой сезон года происходит линька крупного рогатого скота?</p> <p>а) летом; б) осенью; в) зимой; г) весной.</p> <p>22. По направлению продуктивности породы крупного рогатого скота разделяются на:</p> <p>а) молочные, переходные, мясные; б) примитивные, переходные, заводские;</p>
--	--	--	--	--

- в) молочные, комбинированные, мясные;
- г) молочно-мясные, мясо-молочные.

23. Продолжительность содержания коров в цехе отёла?

- а) 5-10 дней;
- б) 10-15 дней;
- в) 15-20 дней;
- г) 20-25 дней.

24. Живая масса тёлочки герефордской породы при рождении 30 кг, в возрасте 18 месяцев – 400. Среднесуточный прирост живой массы за этот период составит:

- а) 685 граммов;
- б) 765 граммов;
- в) 850 граммов;
- г) 1020 граммов.

25. К какой кондиции можно отнести животное, если его упитанность высшая, обильное жиротложение по всему телу, подкожный жировой слой большой толщины?

- а) выставочная;
- б) заводская;
- в) пользовательная;
- г) откормочная.

26. В мясном скотоводстве телят содержат на подсосе:

- а) 1-2 месяца;
- б) 4-5 месяцев;
- в) 7-8 месяцев;
- г) 9-10 месяцев.

27. Нагул скота это:

- а) активный моцион скота;
- б) откорм скота на пастбищах;
- в) перегон скота к месту забоя;
- г) перегон скота с одного пастбища на другое.

28. Более высокую энергию роста имеют:

- а) бычки;
- б) бычки-кастраты;
- в) тёлочки;
- г) взрослый скот на откорме.

29. Откорм взрослого скота продолжается:

- а) 12-18 месяцев;
- б) 6-12 месяцев;
- в) 6-7 месяцев;
- г) 2-3 месяца.

30. Убойный выход больше у скота:

- а) молочных пород;
- б) комбинированных пород;
- в) мясных пород;
- г) у всех пород одинаковый.

31. Продолжительность содержания коров в цеха раздоя и осеменения?

- а) 60 дней;
- б) 90 дней;
- в) 120 дней;
- г) 150 дней.

32. На каком месяце стельности нетелей переводят в контрольно-селекционный коровник?

- а) третьем;
- б) пятом;
- в) седьмом;
- г) девятом.

33. В процессе раздоя при авансировании кормления количество добавочного корма составляет:

- а) 1 кормовую единицу;
- б) 2-3 кормовых единицы
- в) 4-5 кормовых единиц;
- г) 5-6 кормовых единиц.

34. Какой цех может выполнять функции контрольно-селекционного коровника?

- а) раздоя и осеменения;
- б) отёла;
- в) производства молока;
- г) сухостоя.

35. У скота каких пород мраморность мяса выражена лучше?

- а) молочных;
- б) рабочего;
- в) комбинированных;
- г) мясных.

36. Какова величина убойного выхода у крупного рогатого скота мясных пород?

- а) 45-50 %;
- б) 55-58 %;
- в) 60-65 %;
- г) 68-74 %.

37. Наиболее желательный сезон проведения туровых отёлов в мясном скотоводстве?

- а) летний;
- б) поздний летний и раннеосенний;
- в) осенний;
- г) зимний и ранневесенний.

38. Какая форма вымени наиболее желательна?

				<p>а) примитивная; б) чашеобразная; в) «козье»; г) отвислая.</p> <p>39. К субпродуктам относятся: а) кости; б) волос; в) рога, копыта; г) почки.</p> <p>40. Место впадения молочной вены в брюшную полость у коров? а) молочное зеркало; б) молочный колодец; в) молочное дно; г) молочная ямка.</p>
			ИД-2ПК-4	<p>1. Предковая форма крупного рогатого скота? а) як; б) бизон; в) тур; г) буйвол.</p> <p>2. Индекс вымени это: а) отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к общему количеству выдоенного молока, выраженное в процентах; б) отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к количеству молока, выдоенного из задних четвертей, выраженное в процентах; в) отношение количества молока, выдоенного из задних четвертей, к количеству молока, выдоенного из передних четвертей, выраженное в процентах; г) отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к общему количеству выдоенного молока, выраженное в килограммах.</p> <p>3. Какой тип конституции характерен для скота специализированных молочных пород? а) грубый; б) рыхлый; в) нежный; г) плотный.</p> <p>4. Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло крови: а) 100-200 л; б) 200-300 л; в) 300-400 л; г) 400-500 л.</p> <p>5. Какова оптимальная продолжительность лактации коров? а) 285 дней; б) 300 дней; в) 305 дней;</p>

				<p>г) 365 дней.</p> <p>6. Как называется период от запуска до отёла?</p> <p>а) лактационный;</p> <p>б) сухостойный;</p> <p>в) продуктивный;</p> <p>г) сервис-период.</p> <p>7. Какова продолжительность периода раздоя?</p> <p>а) 150 дней;</p> <p>б) 90 дней;</p> <p>в) 60 дней;</p> <p>г) 30 дней.</p> <p>8. Убойный выход это:</p> <p>а) отношение убойной массы к предубойной живой массе после 24 часовой голодной выдержки, выраженное в процентах;</p> <p>б) отношение массы туши к предубойной живой массе после 24 часовой голодной выдержки, выраженное в процентах;</p> <p>в) отношение убойной массы к массе туши, выраженное в процентах;</p> <p>г) отношение массы туши к убойной массе, выраженное в процентах.</p> <p>9. К субпродуктам относятся:</p> <p>а) кости;</p> <p>б) волос;</p> <p>в) рога, копыта;</p> <p>г) почки.</p> <p>10. Какая порода крупного рогатого скота является комбинированной?</p> <p>а) голштинская;</p> <p>б) холмогорская;</p> <p>в) симментальская;</p> <p>г) шароле.</p> <p>11. Оптимальная живая масса тёлочек при первом осеменении в процентах от живой массы полновозрастных коров данной породы?</p> <p>а) 60-70 %;</p> <p>б) 45-50 %;</p> <p>в) 35-40 %;</p> <p>г) 25-30 %.</p> <p>12. Какова нагрузка на одного быка-производителя при вольной случке?</p> <p>а) 20-30 голов;</p> <p>б) 90-100 голов;</p> <p>в) 120-150 голов;</p> <p>г) 150-200 голов.</p> <p>13. Желательная длина сосков вымени, пригодных для машинного доения?</p>
--	--	--	--	--

				<p>а) 2-3 см;  б) 3-4 см;  в) 4-5 см;  г) 6-9 см.</p> <p>14. Структура четырёхцехового молочного комплекса с поточно-цеховой технологией производства молока и воспроизводства стада?  а) цеха: сухостойных коров, отёла, осеменения, раздоя и производства молока;  б) цеха: сухостойных коров, отёла, раздоя и осеменения, производства молока;  в) цеха: сухостойных коров и отёла, осеменения, раздоя, производства молока;  г) цеха: сухостойных коров, отёла и раздоя, осеменения, производства молока.</p> <p>15. Удой на 1 фуражную корову за определённый период определяется:  а) валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на начало периода;  б) валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на конец периода;  в) валовой удой по стаду разделить на среднее количество фуражных коров в стаде за определённый период;  г) валовой удой по стаду разделить на количество кормодней.</p> <p>16. Средняя продолжительность молозивного периода у коров?  а) 1 день;  б) 2-5 дней;  в) 4-6 дней;  г) 7-10 дней.</p> <p>17. Индивидуальный номер телёнку присваивается:  а) в день рождения;  б) на второй день после рождения;  в) на третий день после рождения;  г) при переводе из профилактория.</p> <p>18. Сколько раз в год происходит линька крупного рогатого скота?  а) четыре;  б) три;  в) два;  г) один.</p> <p>19. По направлению продуктивности породы крупного рогатого скота разделяются на:  а) молочные, переходные, мясные;  б) примитивные, переходные, заводские;  в) молочные, комбинированные, мясные;  г) молочно-мясные, мясо-молочные.</p> <p>20. Продолжительность содержания коров в цехе отёла?  а) 5-10 дней;  б) 10-15 дней;  в) 15-20 дней;  г) 20-25 дней.</p>
--	--	--	--	---

- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>21. Место впадения молочной вены в брюшную полость у коров?</p> <p>а) молочное зеркало;<br/>б) молочный колодец;<br/>в) молочное дно;<br/>г) молочная ямка.</p> <p>22. Живая масса тёлочки герефордской породы при рождении 30 кг, в возрасте 18 месяцев – 400. Среднесуточный прирост живой массы за этот период составит:</p> <p>а) 685 граммов;<br/>б) 765 граммов;<br/>в) 850 граммов;<br/>г) 1020 граммов.</p> <p>23. К какой кондиции можно отнести животное, если его упитанность высшая, формы тела пышные, правильный экстерьер, состояние здоровья хорошее, продуктивность высокая?</p> <p>а) выставочная;<br/>б) заводская;<br/>в) пользовательная;<br/>г) откормочная.</p> <p>24. В мясном скотоводстве телят содержат на подсосе:</p> <p>а) 1-2 месяца;<br/>б) 4-5 месяцев;<br/>в) 7-8 месяцев;<br/>г) 9-10 месяцев.</p> <p>25. Нагул скота это:</p> <p>а) активный моцион скота;<br/>б) откорм скота на пастбищах;<br/>в) перегон скота к месту забоя;<br/>г) перегон скота с одного пастбища на другое.</p> <p>26. Более высокую энергию роста имеют:</p> <p>а) бычки;<br/>б) бычки-кастраты;<br/>в) тёлочки;<br/>г) взрослый скот на откорме.</p> <p>27. Откорм взрослого скота продолжается:</p> <p>а) 12-18 месяцев;<br/>б) 6-12 месяцев;<br/>в) 6-7 месяцев;<br/>г) 2-3 месяца.</p> <p>28. Убойный выход больше у скота:</p> <p>а) молочных пород;<br/>б) комбинированных пород;</p> |
|--|--|--|--|--|--|

				<p>в) мясных пород; г) у всех пород одинаковый.</p> <p>29. Продолжительность содержания коров в цеха раздоя и осеменения? а) 60 дней; б) 90 дней; в) 120 дней; г) 150 дней.</p> <p>30. На каком месяце стельности нетелей переводят в контрольно-селекционный коровник? а) третьем; б) пятом; в) седьмом; г) девятом.</p> <p>31. На каком месяце стельности начинают проводить массаж вымени у нетелей? а) 7-8 месяце; б) 9 месяце; в) 5-6 месяце; г) 3-4 месяце.</p> <p>32. В процессе раздоя при авансировании кормления количество добавочного корма составляет: а) 1 кормовую единицу; б) 2-3 кормовых единицы в) 4-5 кормовых единиц; г) 5-6 кормовых единиц.</p> <p>33. Цех раздоя комплектуют коровами из цеха: а) профилактория. б) сухостоя; в) производства молока; г) отёла.</p> <p>34. Какой цех может выполнять функции контрольно-селекционного коровника? а) раздоя и осеменения; б) отёла; в) производства молока; г) сухостоя.</p> <p>35. Внутримускульный жир, находящийся между мускульными пучками и мышечными волокнами называется а) жир сальника; б) жир мраморных прослоек; в) полив туши; г) сальник.</p> <p>36. Какова величина убойного выхода у крупного рогатого скота комбинированных пород? а) 45-50 %;</p>
--	--	--	--	--



				<p>б) 55-58 %; в) 60-65 %; г) 68-74 %.</p> <p>37. Наиболее желательный сезон проведения туровых отёлов в мясном скотоводстве? а) летний; б) поздний летний и раннеосенний; в) осенний; г) зимний и ранневесенний.</p> <p>38. Какой тип лактационной кривой наиболее желателен? а) высокая неустойчивая; б) высокая устойчивая; в) низкая устойчивая; г) низкая неустойчивая.</p> <p>39. Распределите по мере убывания содержание жира, белка, сахара в коровьем молоке. а) жир-белок-сахар; б) белок-сахар-жир; в) сахар-жир-белок; г) сахар-белок-жир.</p> <p>40. Какая форма вымени наиболее желательна? а) примитивная; б) чашеобразная; в) «козье»; г) отвислая.</p>
			ИД-ЗПК-4	<p>ТЕСТ-КАРТА № 1</p> <p>Указания: все задания имеют четыре варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа запишите в бланк ответов.</p> <p>ВАРИАНТ 3</p> <p>1. Какая форма вымени наиболее желательна? а) примитивная; б) чашеобразная; в) «козье»; г) отвислая.</p> <p>2. Какова средняя продолжительность доения коров? а) 1-3 минуты; б) 2-4 минуты; в) 5-7 минут; г) 8-10 минут.</p> <p>3. Ёмкость вымени это:</p>

				<p>а) количество молока, выдоенного через 1 час после предыдущего доения;</p> <p>б) количество молока, выдоенного через 3 часа после предыдущего доения;</p> <p>в) количество молока, выдоенного за сутки;</p> <p>г) количество молока, которое может вместить вымя при максимальном наполнении.</p> <p>4. Какой тип конституции наиболее желателен для современных пород скота молочно-мясного направления?</p> <p>а) грубый;</p> <p>б) рыхлый;</p> <p>в) нежный;</p> <p>г) плотный.</p> <p>5. Распределите по мере убывания содержание жира, белка, сахара в коровьем молоке.</p> <p>а) жир-белок-сахар;</p> <p>б) белок-сахар-жир;</p> <p>в) сахар-жир-белок;</p> <p>г) сахар-белок-жир.</p> <p>6. В процессе доения сначала опорожняется:</p> <p>а) цистерна-протоки-альвеолы;</p> <p>б) альвеолы-протоки-цистерна;</p> <p>в) альвеолы-цистерна-протоки;</p> <p>г) цистерна-альвеолы-протоки.</p> <p>7. Как называется период от отёла до запуска?</p> <p>а) молокоотдача;</p> <p>б) лактация;</p> <p>в) молоковыведение;</p> <p>г) молоковыделение.</p> <p>8. Оптимальная продолжительность сухостойного периода?</p> <p>а) 60 дней;</p> <p>б) 90 дней;</p> <p>в) 120 дней;</p> <p>г) 150 дней.</p> <p>9. Какова последовательность подготовительных операций перед доением?</p> <p>а) сдаивание первых струек молока – обмывание вымени – вытирание вымени – массаж вымени;</p> <p>б) массаж вымени – обмывание вымени – вытирание вымени – сдаивание первых струек молока;</p> <p>в) обмывание вымени – вытирание вымени – сдаивание первых струек молока – массаж вымени;</p> <p>г) обмывание вымени – вытирание вымени – массаж вымени – сдаивание первых струек молока.</p> <p>10. К техническому сырью относится:</p> <p>а) печень животного;</p> <p>б) шкура животного;</p> <p>в) сердце животного;</p>
--	--	--	--	---

				<p>г) вымя животного.</p> <p>11. Какая порода крупного рогатого скота является специализированной мясной?</p> <p>а) красная степная; б) айрширская; в) сычёвская; г) абердин-ангусская.</p> <p>12. Возраст наступления физиологической зрелости тёлочек и оптимальный период для первого осеменения?</p> <p>а) 6-9 месяцев; б) 10-12 месяцев; в) 15-18 месяцев; г) 20-24 месяца.</p> <p>13. Средняя продолжительность стельности у коров?</p> <p>а) 150 дней; б) 285 дней; в) 200 дней; г) 250 дней.</p> <p>14. Желательная длина сосков вымени, пригодного для машинного доения?</p> <p>а) 2,5-3,0 см; б) 4,0-4,5 см; в) 5,0-5,5 см; г) 1,5-2,0 см.</p> <p>15. На каком месяце лактации проводится оценка вымени?</p> <p>а) 7-8 месяце; б) 4-5 месяце; в) 2-3 месяце; г) первом.</p> <p>16. Структура четырёхцехового молочного комплекса с поточно-цеховой технологией производства молока и воспроизводства стада?</p> <p>а) цеха: сухостойных коров, отёла, осеменения, раздоя и производства молока; б) цеха: сухостойных коров, отёла, раздоя и осеменения, производства молока; в) цеха: сухостойных коров и отёла, осеменения, раздоя, производства молока; г) цеха: сухостойных коров, отёла и раздоя, осеменения, производства молока.</p> <p>17. Удой на 1 фуражную корову за определённый период определяется:</p> <p>а) валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на начало периода; б) валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на конец периода; в) валовой удой по стаду разделить на среднее количество фуражных коров в стаде за определённый период; г) валовой удой по стаду разделить на количество кормодней.</p> <p>18. Средняя продолжительность молочивного периода у коров?</p> <p>а) 1 день; б) 2-5 дней;</p>
--	--	--	--	---

- в) 4-6 дней;
- г) 7-10 дней.

19. Индивидуальный номер телёнку наносится не позднее:

- а) 2-3 дня после рождения;
- б) 5-7 дней после рождения;
- в) 10 дней после рождения;
- г) при переводе из профилактория.

20. Сколько раз в год происходит линька крупного рогатого скота?

- а) четыре;
- б) три;
- в) два;
- г) один.

21. По направлению продуктивности породы крупного рогатого скота разделяются на:

- а) молочные, переходные, мясные;
- б) примитивные, переходные, заводские;
- в) молочные, комбинированные, мясные;
- г) молочно-мясные, мясо-молочные.

22. Продолжительность содержания коров в цехе отёла?

- а) 5-10 дней;
- б) 10-15 дней;
- в) 15-20 дней;
- г) 20-25 дней.

23. Место впадения молочной вены в брюшную полость у коров?

- а) молочное зеркало;
- б) молочный колодец;
- в) молочное дно;
- г) молочная ямка.

24. Живая масса бычка породы шароле при рождении 40 кг, в возрасте 18 месяцев – 500 кг. Среднесуточный прирост живой массы за этот период составит:

- а) 852 грамма;
- б) 785 граммов;
- в) 650 граммов;
- г) 920 граммов.

25. К какой кондиции можно отнести животное, если его упитанность высшая, формы тела пышные, правильный экстерьер, состояние здоровья хорошее, продуктивность высокая?

- а) выставочная;
- б) заводская;
- в) пользовательная;
- г) откормочная.

26. В мясном скотоводстве телят содержат на подсосе:

				<p>а) 1-2 месяца;  б) 4-5 месяцев;  в) 7-8 месяцев;  г) 9-10 месяцев.</p> <p>27. Нагул скота это:  а) активный моцион скота;  б) откорм скота на пастбищах;  в) перегон скота к месту забоя;  г) перегон скота с одного пастбища на другое.</p> <p>28. Более высокую энергию роста имеют:  а) бычки;  б) бычки-кастраты;  в) тёлочки;  г) взрослый скот на откорме.</p> <p>29. Откорм взрослого скота продолжается:  а) 12-18 месяцев;  б) 6-12 месяцев;  в) 6-7 месяцев;  г) 2-3 месяца.</p> <p>30. Убойный выход больше у скота:  а) молочных пород;  б) комбинированных пород;  в) мясных пород;  г) у всех пород одинаковый.</p> <p>31. Продолжительность содержания коров в цеха раздоя и осеменения?  а) 60 дней;  б) 90 дней;  в) 120 дней;  г) 150 дней.</p> <p>32. На каком месяце стельности начинают проводить массаж вымени у нетелей?  а) 7-8 месяце;  б) 9 месяце;  в) 5-6 месяце;  г) 3-4 месяце.</p> <p>33. Комплекс зоотехнических и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на повышение продуктивности животных, включающих подготовку коров к отёлу, нормированное кормление, соблюдение технологии доения и ухода?  а) бонитировка;  б) раздой;  в) инвентаризация;  г) апробация.</p>
--	--	--	--	--

				<p>34. Цех раздоя комплектуют коровами из цеха:  а) профилактория.  б) сухостоя;  в) производства молока;  г) отёла.</p> <p>35. Какой цех может выполнять функции контрольно-селекционного коровника?  а) раздоя и осеменения;  б) отёла;  в) производства молока;  г) сухостоя.</p> <p>36. Подкожный жир, покрывающий поверхность туши называется  а) жир сальника;  б) почечный;  в) полив туши;  г) межмускульный.</p> <p>37. Какова величина убойного выхода у крупного рогатого скота молочных пород?  а) 45-50 %;  б) 55-58 %;  в) 60-65 %;  г) 68-74 %.</p> <p>38. Наиболее желательный сезон проведения туровых отёлов в мясном скотоводстве?  а) летний;  б) поздний летний и раннеосенний;  в) осенний;  г) зимний и ранневесенний.</p> <p>39. Какой тип лактационной кривой наиболее желателен?  а) высокая неустойчивая;  б) высокая устойчивая;  в) низкая устойчивая;  г) низкая неустойчивая.</p> <p>40. Предковая форма крупного рогатого скота?  а) як;  б) бизон;  в) тур;  г) буйвол.</p>
Коневодство			ИД-1ПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. Охарактеризуйте конюшенно-денниковый способ содержания лошадей.</p> <p>2. Желудочно-кишечный тракт лошадей характеризуется хорошим развитием:  а) слепой кишки  б) желудка  в) желчного пузыря</p>

				<p>г) ободочной кишки</p> <p>3. Охарактеризуйте культурно-табунный метод содержания лошадей.</p> <p>4. Когда проходит случная кампания в коневодстве?</p> <p>5. Объем желудка у лошади</p> <p>а) 3-6 л</p> <p>б) 7-15 л</p> <p>в) 25-30 л</p> <p>г) 40 л</p> <p>6. В какой срок наступает половая зрелость и случной возраст?</p> <p>7. В каком возрасте отнимают племенных жеребят от матерей?</p> <p>а) 3 - 4 мес.</p> <p>б) 6 мес.</p> <p>в) 8 мес.</p> <p>г) 10 - 12 мес.</p> <p>8. Как проходит косячная случка в коневодстве?</p> <p>9. Какой из перечисленных зерновых кормов лучше всего переваривает лошадь?</p> <p>а) кукурузу</p> <p>б) ячмень</p> <p>в) овес</p> <p>г) рожь</p> <p>10. Какая порода лошадей не относится к породам продуктивного направления?</p> <p>а) казахская</p> <p>б) бурятская</p> <p>в) терская</p> <p>г) якутская</p>
			ИД-2ПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. Нагрузка на жеребца при ручной случке составляет...</p> <p>2. Основной целью работы ГЗК является:</p> <p>а) организация и проведение конно-спортивных мероприятий</p> <p>б) обеспечение хозяйств в зоне своей деятельности жеребцами-производителями</p> <p>в) выращивание и реализация молодняка лошадей</p> <p>г) тренинг и испытания молодняка</p> <p>3. Сколько кобыл приходится при варковой случке на 1 жеребца?</p> <p>4. Испытания лошадей на скорость движения рысью (с силой тяги 50 кг ) предусмотрены для</p> <p>а) лошадей тяжеловозных пород</p> <p>б) рабочих лошадей</p> <p>в) лошадей рысистых пород</p> <p>г) всех пород</p> <p>5. В каком возрасте осуществляется контроль за ростом и развитием молодняка?</p> <p>6. Индивидуальный тренинг лошадей рысистых пород начинают в возрасте</p> <p>а) 12 мес.</p> <p>б) 6 мес.</p> <p>в) 1,5 года</p> <p>г) 2 года</p> <p>7. Что учитывают при формировании групп отъемышей?</p> <p>8. Прибор для определения величины силы тяги:</p> <p>а) динамометр</p> <p>б) спидометр</p>

				<p>в) барометр г) ареометр</p> <p>9. Какой рекорд молочной продуктивности показала кобыла Бише литовской тяжеловозной породы?</p> <p>10. Какие породы лошадей разводят исключительно чистопородным методом?</p> <p>а) Орловскую рысистую, буденновскую, русскую верховую; б) Английскую чистокровную верховую, арабскую, ахалтекинскую; в) Русскую тяжеловозную, терскую, мезенскую; г) Русскую рысистую, советскую тяжеловозную, шетлендских пони</p>
			ИД-3ПК-4	<p>Вопросы:</p> <p>1. Какие определенные регламентирующие приемы установлены в настоящее время в табунном коневодстве?</p> <p>2. Основными показателями рабочих качеств лошади являются:</p> <p>3. В зависимости от чего формируются табуны лошадей?</p> <p>4. Какова величина убойного выхода у лошадей средней упитанности</p> <p>а) 35 % б) 48-54% в) 58-62% г) 68-72%</p> <p>5. Конское мясо по своему химическому составу и свойствам близко к мясу крупного рогатого скота. Оно содержит:</p> <p>6. Благодаря высокому содержанию какого вещества возможно приготовление кумыса из молока кобыл</p> <p>а) белка б) жира в) лактозы г) витаминов</p> <p>7. Молоко кобыл имеет следующий химический состав:</p> <p>8. Величина нормальной силы тяги в большей степени зависит</p> <p>а) от пола лошади б) от породы в) от живой массы г) от возраста</p> <p>9. Когда начинают заездку жеребят рысистых, верховых, тяжелоупряжных и рабочих пород ?</p> <p>10. Мощность мелкой рабочей лошади, л. с.</p> <p>а) превышает 1 б) 0,4 - 0,5 в) 0,6 - 0,7 г) 0,8 - 0,9</p>
Пчеловодство			ИД-1ПК-4	<p>1. На что указывают сигнальные движения пчелы?</p> <p>а) об отсутствии матки в семье б) об отсутствии корма в природе в) об обнаружении источника корма г) о необходимости защиты гнезда от пчел-воровок</p> <p>2. Какую предельно максимальную нагрузку калом задней кишки выдерживают пчелы зимой?</p> <p>а) 10 мг б) 100 мг в) 20 мг г) 43 мг</p> <p>3. Назовите размеры рамок, используемых в современных типовых ульях?</p> <p>а) 300×435 мм; 300×230 мм; 300×145 мм</p>



				<p>б) 435×300 мм; 435×230 мм; 435×145 мм  в) 435×435 мм; 200×200 мм; 300×145 мм  г) 400×300 мм; 400×200 мм; 400×145 мм</p> <p>4. Назовите количество пчел в семье и количество меда в сотах на начало июля согласно ГОСТа 20728-2014 «Семья пчелиная. Технические условия.</p> <p>а) 8 кг пчел и 20 кг меда  б) 6 кг пчел и 10 кг меда  в) 1,5 кг пчел и 6 кг меда  г) 3 кг пчел 6 кг меда</p> <p>5. При каком состоянии семьи можно осуществлять разовое расширение гнезд в ульях-лежаках?</p> <p>а) 7 улочек пчел и 5 сотов с расплодом  б) 4 улочки пчел и 2-3 сота с расплодом  в) 5 улочек пчел 3-4 сота с расплодом  г) 10 улочек пчел и 8-9 сотов с расплодом</p> <p>6. Как использовать соты с закристаллизовавшимся медом?  Прогреть, распечатать и дать пчелам</p> <p>7. Как правильно собрать гнездо в слабых семьях?  Бородой</p> <p>8. Как правильно собрать гнездо в многокорпусном улье?  В нижнем корпусе – маломёдные, в верхнем – полномёдные</p> <p>9. Каковы оптимальные сроки подготовки пчел к главному медосбору?  За 51 день</p> <p>10. Как часто следует посещать зимовник во второй половине зимовки?  Через 3-5 дней</p>
			ИД-2ПК-4	<p>1. Оптимальные показатели температуры и влажности воздуха в зимовнике для нормального течения зимовки пчел?</p> <p>а) температура на уровне 12-14 °С, а влажность воздуха в пределах 85-90 %  б) температура на уровне -2 до +2 °С и влажность воздуха около 60 %  в) температура на уровне не выше +6 °С, а относительная влажность воздуха в пределах 75-85 %  г) температура на уровне -6 °С до +12 °С, влажность воздуха 60-70 %</p> <p>2. Назовите характерное поведение пчел среднерусской породы при открывании гнезда семьи и осмотре сотов.</p> <p>а) миролюбивое, остаются на соте, продолжая спокойно работать  б) агрессивное, покидают сот  в) относительно миролюбивое, остаются на соте  г) беспокойное, покидают сот</p> <p>3. Какое свободное пространство оставляют пчелы между сотами?</p> <p>а) от 10 до 12 мм  б) от 10 до 15 мм  в) от 15 до 20 мм  г) от 21 до 25 мм</p> <p>4. Назовите нормы кормообеспеченности семьи на период интенсивного наращивания пчел к главному медосбору.</p> <p>а) от 2 до 4 кг углеводного и от 1 до 2 кг белкового корма  б) от 20 до 25 кг углеводного и от 3 до 5 кг белкового корма  в) от 10 до 12 кг углеводного и от 2,7 до 4,2 кг белкового корма  г) от 1 до 2 кг углеводного и от 0,5 до 1 кг белкового корма</p> <p>5. Назовите количество пчел в семье и количество меда в сотах на начало сентября согласно ГОСТа 20728-2014 «Семья пчелиная. Технические условия.</p> <p>а) 8 кг пчел и 20 кг меда</p>

				<p>б) 6 кг пчел и 10 кг меда  в) 2 кг пчел и 16 кг меда  г) 3 кг пчел 6 кг меда  6. <i>Какое заболевание, из перечисленных относится к незаразным болезням?</i>  Падевый токсикоз  7. <i>Под действием какого фермента идет процесс инверсии сахарозы при переработке пчелами нектара в мед?</i>  Инвертазы  8. <i>Какой концентрации сахарный сироп нужно скормливать пчелам в зиму?</i>  67 %  9. <i>Какое количество сотов (435×300 мм) нужно иметь для матки с яйценоскостью 2000 яиц</i>  Не менее 10  10. <i>Как сохранить запасы сотов?</i>  Окуривать горячей серой</p>
			ИД-ЗПК-4	<p>1. <i>Назовите количество пчел в семье и количество меда в сотах на начало мая согласно ГОСТа 20728-2014 «Семья пчелиная. Технические условия».</i>  а) 8 кг пчел и 20 кг меда  б) 6 кг пчел и 10 кг меда  в) 1,5 кг пчел и 6 кг меда  г) 3 кг пчел 6 кг меда  2. <i>Какая массовая доля воды допустима в меду согласно ГОСТ 19792-2017 Мёд натуральный. Технические условия?</i>  а) не более 20 %  б) не более 25 %  в) не более 18 %  г) не более 21 %  3. <i>Какое количество воды в пасечном воске допустимо согласно ГОСТ 21179-2000 Воск пчелиный. Технические условия?</i>  а) 1,5%  б) не более 2,5%  в) не более 0,5%  г) не более 2,0%  4. <i>Какое количество механических примесей допустимо в цветочной пыльце (обножке) согласно ГОСТа 28887-2019 Пыльцевая обножка. Технические условия?</i>  а) не более 1,5 %  б) не более 1,0 %  в) не более 0,5 %  г) не более 0,1 %  5. <i>Какая массовая доля влаги допустима в сушеной перге согласно ТУ 10 РФ 505-92?</i>  а) не более 5 %  б) не более 10 %  в) не более 15 %  г) не более 20 %  6. <i>Как отделить прополис от воска не изменив его свойств?</i>  Отделить пинцетом  7. <i>Какой внешний вид имеет нативная обножка?</i>  Зернистая масса, легко сыпучая  8. <i>Какой цвет имеет нативное маточное молочко?</i>  Белый с желтоватым или слабо-кремовым оттенком</p>

					<p>9. Какой вкус имеет прополис? Горький, слегка жгучий</p> <p>10. Какова структура в изломе воска пчелиного? Однородная, мелкозернистая</p>
Кролиководство				ИД-1ПК-4	<p><b>Вопрос № 1.1</b> Кролики в отличие от зайцев имеют</p> <p>а) 22 пары хромосом б) 24 пары хромосом в) короткую голову, короткие уши, короткие задние ноги г) длинную голову, длинные уши, длинные задние ноги</p> <p><b>Вопрос № 1.2</b> Беременность крольчих называется,,,,,,,,</p> <p>а) сукрольность б) супоросность в) беременность г) суягность</p> <p><b>Вопрос № 1.3</b> Сукрольность крольчих продолжается, дней .....</p> <p>а) 28-32 б) 45-55 в) 114-116 г) 155</p> <p><b>Вопрос № 1.4</b> Плодовитость за окрол может быть .....голов</p> <p>а) 4-12 б) 1-3 в) 15-18 г) 3-5</p> <p><b>Вопрос № 1.5</b> Половая зрелость у крольчих наступает в .....мес.</p> <p>а) 3-3,5 б) 5-6 в) 7-8 г) 9-12</p> <p><b>Вопрос № 1.6</b> Первый раз самку пускают в случку в возрасте..... мес.</p> <p>а) 4-5 б) 3 в) 7-8 г) 9</p> <p><b>Вопрос № 1.7</b> Живая масса самки случного возраста не менее ..... кг</p>

- а) 2,5
- б) 3,5
- в) 4,5
- г) 3,9

**Вопрос № 1.8**

Крольчата рождаются

- а) голые, слепые, глухие
- б) опушенные, слепые, глухие
- в) опушенные, зрячие, с хорошим слухом
- г) голые, глухие, зрячие

**Вопрос № 1.9**

Окрол обычно протекает

- а) в сумеречное время, ночью, реже – днем
- б) только в дневное время
- в) днем, иногда - ночью
- г) в любое время суток

**Вопрос № 1.10**

Продолжительность окрола .....

- а) 10-20 мин, иногда - 50-60 мин.
- б) 60-90 мин.
- в) 2-3 час, иногда 6 час.
- г) всю ночь

**Вопрос № 1.11**

После окрола крольчиха

- а) облизывает крольчат, укладывает их в гнездо, кормит, укрывает пухом
- б) съедает послед
- в) облизывает своих крольчат, укрывает пухом, съедает послед
- г) укладывает крольчат в гнездо, укрывает пухом, затем ест и пьет

**Вопрос № 1.12**

Крольчиха пьет мочу, разбрасывает по клетке крольчат, иногда поедает их в результате.....

- а) отсутствия воды
- б) при недостатке минеральных веществ и витаминов в кормах
- в) нарушения микроклимата
- г) отсутствия корма

**Вопрос № 1.13**

После благополучного завершения окрола необходимо

- а) проверить гнездо и удалить недоразвитых, мертворожденных крольчат
- б) провести подсчет новорожденных крольчат
- в) пустить самку на случку
- г) определить пол новорожденных крольчат

**Вопрос № 1.14**

Количество зубов у новорожденных крольчат .....

- а) 16
- б) 10
- в) 28
- г) 32

**Вопрос № 1.15**

Количество зубов у взрослых кроликов .....

- а) 28
- б) 10
- в) 16
- г) 32

**Вопрос № 1.16**

Количество молочных желез у крольчих

- а) 4 пары
- б) 3 пары
- в) 6 пар
- г) 15 пар

**Вопрос № 1.17**

Копрофагия - это

- а) поедание мягкого ночного кала
- б) поедание дневного кала
- в) нарушение в работе желудочно-кишечного тракта
- г) метаболизм

**Вопрос № 1.18**

У штатной половозрелой крольчихи должно быть .... крольчат

- а) 8-10
- б) 7-8
- в) более 10
- г) менее 8

**Вопрос № 1.19**

У первокролки должно быть .... крольчат

- а) не более 6-7
- б) не более 3-5
- в) не менее 10
- г) не менее 8

**Вопрос № 1.20**

Хорошим помет считается, если

- а) состоит из 8-10 нормально развитых крольчат общей массой 700-800 г
- б) наряду с нормально развитыми крольчатами имеются слабые или недоразвитые с общей живой массой не менее 700 г
- в) состоит из 8-10 нормально развитых крольчат общей массой 350-450 г

				<p>г) масса одного крольчонка 40-45 г</p> <p><b>Вопрос № 1.21</b>  Выравнивание пометов с учетом возраста крольчих, их молочности обычно проводят</p> <p>а) в первые 3-4 дня после окрола  б) до 14 дневного возраста  в) только в первый день после окрола  г) в любое время</p> <p><b>Вопрос № 1.22</b>  Крольчиха отказывается кормить крольчат</p> <p>а) в результате огрубления сосков  б) в результате наступления половой охоты  в) в результате нарушения микроклимата в крольчатнике  г) в результате нарушения кормления</p> <p><b>Вопрос № 1.23</b>  Подкладывают крольчат в другое гнездо по причине</p> <p>а) многоплодного помета свыше 10 крольчат  б) малочисленного помета меньше 8 крольчат  в) отсутствия молока  г) высокой молочности</p> <p><b>Вопрос № 1.24</b>  Пересадка крольчат проводится</p> <p>а) с молока на молозиво  б) с молозива на молозиво  в) с молозива на молоко  г) с молока на молоко</p> <p><b>Вопрос № 1.25</b>  Подсчет гнездовых крольчат проводят на ..... день</p> <p>а) 1, 3, 6, 9, 12  б) 1, 7, 14, 21, 28  в) 1, 15, 30, 45, 60  г) 1, 7, 21, 28, 35</p> <p><b>Вопрос № 1.26</b>  При подсчете гнездовых крольчат обращают внимание на .....</p> <p>а) развитость крольчат  б) чистоту в гнезде  в) отсутствие отхода (падежа)  г) состояние крольчихи</p> <p><b>Вопрос № 1.27</b>  В молоке крольчихи содержится белка (%)</p> <p>а) 13,0  б) 8,6  в) 3,3</p>
--	--	--	--	---

				<p>г) 6,4</p> <p><b>Вопрос № 1.28</b> В молоке крольчихи содержится жира (%)</p> <p>а) 10,4 б) 3,8 в) 6,4 г) 12,8</p> <p><b>Вопрос № 1.29</b> В молоке крольчихи содержится молочного сахара (%)</p> <p>а) 18,2 б) 4,7 в) 10,4 г) 12,8</p>
			ИД-2ПК-4	<p><b>Вопрос № 1.30</b> Крольчиха кормит крольчат</p> <p>а) 1 раз в сутки ночью б) 10 раз в сутки в) ночью через каждый час г) 60 раз в сутки</p> <p><b>Вопрос № 1.31</b> Продолжительность кормления составляет</p> <p>а) 20-40 мин б) 3-4 часа в) 1-2 мин г) до 10 мин</p> <p><b>Вопрос № 1.32</b> На состояние молочности оказывают влияния</p> <p>а) условия кормления б) количество крольчат в) порода самца г) сезон случки</p> <p><b>Вопрос № 1.33</b> Показателем молочности самок является</p> <p>а) крольчата лежат в гнезде спокойно, животики полные б) плохо растут в) расползаются по гнезду г) шерсть взъерошена</p> <p><b>Вопрос № 1.34</b> Молочность самок определяется умножением прироста массы за 20 дней на коэффициент</p> <p>а) 2 б) 3 в) 4</p>

г) 1,5

Вопрос № 1.35

На 1 г прироста молодняка расходуется молока, г

а) 2

б) 5

в) 10

г) 20

Вопрос № 1.36

За первые шесть дней живая масса крольчат

а) удваивается

б) увеличивается в 4 раза

в) утраивается

г) увеличивается в 10 раз

Вопрос № 1.37

В возрасте 28-30 дней первоначальная масса крольчат увеличивается в

а) 10 раз

б) 5 раз

в) 15 раз

г) 20 раз

Вопрос № 1.38

Выдворение крольчат из гнезда проводят .....

а) на 21 день после окрола

б) на 28 день после окрола

в) перед бонитировкой

г) перед случкой

Вопрос № 1.39

Пол кролика определяется

а) не раньше, чем в 1,5 месячном возрасте

б) раньше 1,5 месячного возраста

в) в 14 дневном возрасте

г) в 21 дневном возрасте

Вопрос № 1.40

Уплотненный окрол – это случка самок на ... день после окрола

а) 2-3

б) 5 -7

в) 10-15

г) 15-20

**Вопрос № 1.41**

Полуплотненный окрол – это случка самок на ... день сукрольности

а) 12-15

б) 15-20

в) 5-10



г) 2-3

**Вопрос № 1.42**

Сроки отсадки крольчат от самок при полууплотненных окролах в возрасте ... дней

- а) 35-40
- б) 28-29
- в) 60
- г) 120

**Вопрос № 1.43**

Сроки отсадки крольчат от самок при уплотненных окролах в возрасте ... дней

- а) 28-29
- б) 35-40
- в) 60
- г) 120

**Вопрос № 1.44**

Если у крольчих с каждым окролом уменьшаются численность помета, его масса и степень выравненности, то это свидетельствует

- а) об ослаблении организма самки
- б) о неверном подборе к ней самца-производителя
- в) о неправильном кормлении
- г) о болезни самки

**Вопрос № 1.45**

К молодым крольчихам целесообразно подбирать самцов ... возраста

- а) среднего
- б) молодых
- в) старшего
- г) любого

**Вопрос № 1.46**

К крольчихам среднего возраста целесообразно подбирать самцов ... возраста

- а) младшего
- б) среднего
- в) стареющего
- г) ровесника

**Вопрос № 1.47**

К крольчихам старшего возраста целесообразно подбирать самцов ... возраста

- а) среднего
- б) молодых
- в) старшего
- г) любого

**Вопрос № 1.48**

Высокая интенсивность размножения кроликов объясняется

- а) многоплодием, кратким периодом сукрольности

- б) ранней капрофагией
- в) способность совмещать кормление со случкой
- г) ранней физиологической зрелостью

**Вопрос № 1.49**

Осенью половая активность кроликов несколько снижается в связи

- а) с протекающей в этот период линькой
- б) с укорочением волосяного покрова
- в) с изменением температуры окружающей среды
- г) микроклиматом

**Вопрос № 1.50**

Подготовка к спариванию кроликов заключается ...в

- а) очищении и дезинфекции клеток
- б) подготовка и очищение кормов
- в) улучшении капрофагии
- г) пересадке кроликов

**Вопрос № 1.51**

Под рационом кормления понимают

- а) набор кормов, удовлетворяющий суточную потребность кролика в питательных веществах
- б) физиологически полноценный набор кормов
- в) сбалансированный набор кормов
- г) набор питательных веществ

**Вопрос № 1.52**

Минеральные корма для кроликов включают

- а) сыворотку, шрот
- б) соль, мел
- в) морковь, натрий хлор
- г) хлорид натрия, мел

**Вопрос № 1.53**

Корма животного происхождения включают

- а) яйца, соевую муку, рыбий жир
- б) молоко, соль, мел
- в) рыбий жир, сено, молоко
- г) рыбий жир, мясокостную и рыбную муку

**Вопрос № 1.54**

Травы естественных лугов, рекомендуемые для кормления кроликов

- а) одуванчик, подорожник, мышиный горошек, тысячелистник
- б) календула, одуванчик, горох, вико-овсяная смесь
- в) морковь, топинамбур, клевер луговой, мак-самосейка
- г) осот, мать-и-мачеха, пырей, крапива

**Вопрос № 1.55**

Сеяные травы, рекомендуемые для кормления кроликов

				<p>а) люцерна, горох, вико-овсяная смесь  б) полынь, мать-и-мачеха, осот  в) макросейка, одуванчик, сурепка  г) бессмертник, тысячелистник, донник</p> <p><b>Вопрос № 1.56</b>  Травы, ядовитые для кроликов  а) белена, лютик едкий, дурман, вороний глаз  б) болиголов ядовитый, черемица белая, белладонна, редька дикая  в) подмаренник желтый, пижма, сурепка, полынь  г) борщевик, осот, тысячелистник, одуванчик</p> <p><b>Вопрос № 1.57</b>  Рацион кролика состоит  а) зеленые корма, сено, концентрированные корма  б) сочные корма, сено, концентрированные корма  в) гранулированный корм, брикетированное сено  г) гранулированный корм, сено</p> <p><b>Вопрос № 1.58</b>  Молодняку кроликов в сутки можно скармливать зеленых кормов, г  а) 200-400  б) 450-500  в) 500-550  г) 420-700</p>
			ИД-ЗПК-4	<p><b>Вопрос № 1.59</b>  Взрослым кроликам в сутки можно скармливать зеленых кормов, кг  а) 1  б) 2  в) 3,5  г) 3</p> <p><b>Вопрос № 1.60</b>  Из сочных кормов кроликам дают  а) кормовую капусту  б) белокочанную капусту  в) морковь  г) столовую свеклу</p> <p><b>Вопрос № 1.61</b>  Корма, богатые витамином А, С  а) тыква, морковь, крапива  б) жмых, шрот, сено  в) силос, топиамбур, обрат  г) морковь, редька, сено</p> <p><b>Вопрос № 1.62</b>  К концентрированным кормам относят  а) зерно злаковых и бобовых, комбикорм, жмыхи</p>

- б) комбикорм, отходы молочной промышленности  
в) зерно злаковых и бобовых, сенаж, мясокостная мука  
г) овес, ячмень, кукуруза, горох, соя

**Вопрос № 1.63**

Бобовые в составе кормосмеси составляют ..... %

- а) 15  
б) 20  
в) 25  
г) 30

**Вопрос № 1.64**

Кроликов можно кормить комбикормом

- а) для свиней и кроликов  
б) для птицы  
в) для крупного рогатого скота  
г) только для кроликов

**Вопрос № 1.65**

Сукрольным крольчихам скармливают гранулированного комбикорма, г

- а) не более 170-180  
б) 100-120  
в) 200-250  
г) 30-50

**Вопрос № 1.66**

Кроликам всех возрастных групп следует включать в рацион витаминно-минеральный премикс в количестве ..... % по массе комбикорма

- а) 1  
б) 2  
в) 2,5  
г) 4

**Вопрос № 1.67**

Средняя потребность кроликов в питьевой воде - ..... мл на 1 кг живой массы

- а) 100  
б) 200  
в) 150  
г) 230

**Вопрос № 1.68**

Потребность молодняка кроликов в воде..... л/сут

- а) 0,5  
б) 1,5  
в) 2,5  
г) 3,0

**Вопрос № 1.69**

Потребность взрослых кроликов в воде ..... л/сут

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

**Вопрос № 1.70**

В рационы кроликов вводят по ..... г поваренной соли

- а) 2-3
- б) 3-5
- в) 2-7
- г) 3-6

**Вопрос № 1.71**

Кормят кроликов .....раза в сутки

- а) 3
- б) 2
- в) 4
- г) 1,5

**Вопрос № 1.72**

Крольчата едят до ..... раз в сутки

- а) 80
- б) 100
- в) 60
- г) 150

**Вопрос № 1.73**

Процентное соотношение групп кормов в рационе по питательности - это

- а) структура рациона
- б) кормовая единица
- в) затраты корма
- г) ЭЖЕ

**Вопрос № 1.74**

В зимний период в рационе должно содержаться

- а) концентратов 65%, грубых 20% и сочных 15%
- б) концентратов 65%, зеленых кормов 35%
- в) концентратов 25%, грубых 25% и сочных 50%
- г) концентратов 35%, грубых 35% и зеленых кормов 30%

**Вопрос № 1.75**

Питательность рациона сукрольной самки после случки составляет ..... к. ед

- а) 220
- б) 120
- в) 360
- г) 75

**Вопрос № 1.76**

При уплотненных окролах общая питательность рациона составляет..... к. ед

- а) 330-360
- б) 75-120
- в) 180-220
- г) 500

**Вопрос № 1.77**

Питательность 100 г гранулированного комбикорма для кроликов

- а) 80-90 к. ед.
- б) 50-55 к. ед.
- в) 33-35 к. ед.
- г) 120 к ед.

**Вопрос № 1.78**

Питательность 100 г брикетированного сена

- а) 40 к. ед.
- б) 20 к. ед.
- в) 55 к. ед.
- г) 100 к. ед.

**Вопрос № 1.79**

Основные параметры микроклимата в крольчатнике

- а) температура воздуха, оптимальная влажность
- б) скорость движения воздуха
- в) содержания углекислого газа и аммиака
- г) бактериальная обсемененность

**Вопрос № 1.80**

Оптимальная температура в крольчатнике составляет .....<sup>0</sup>C

- а) 15-16
- б) 16-20
- в) 14-15
- г) 22-24

**Вопрос № 1.81**

Оптимальная скорость движения воздуха в крольчатнике ..... м/с

- а) 0,3
- б) 0,5
- в) 1,0
- г) 1,5

**Вопрос № 1.82**

Относительная влажность воздуха в крольчатнике составляет .....%

- а) 65-70
- б) 70-75
- в) 80-85

				<p>г) 45-50</p> <p><b>Вопрос № 1.83</b>  Содержание углекислого газа в крольчатнике не более .....%</p> <p>а) 0,1  б) 0,5  в) 0,7  г) 1,0</p> <p><b>Вопрос № 1.84</b>  В качестве наполнителя в гнездовом отделении используют</p> <p>а) сено  б) пух  в) шерсть  г) синтетическое вещество</p> <p><b>Вопрос № 1.85</b>  Для предупреждения распространения заразных болезней необходимо</p> <p>а) подозрительных кроликов немедленно изолировать  б) продезинфицировать клетки  в) срочно вызвать ветеринарного работника  г) забить кроликов</p> <p><b>Вопрос № 1.86</b>  Наиболее благоприятной средой для развития возбудителей болезни являются</p> <p>а) антисанитарные условия  б) грязь и сырость  в) повышенная загазованность  г) нехватка солнечного света</p> <p><b>Вопрос № 1.87</b>  Причинами незаразных болезней кроликов чаще всего являются</p> <p>а) неправильное кормление  б) скармливание недоброкачественных кормов  в) механические повреждения  г) температурные воздействия (мороз, жара)</p>
--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	ПК-5
Название компетенции	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-5
Наименование индикатора	знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования

Шифр индикатора	ИД-2 ПК-5
Наименование индикатора	умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.

Шифр индикатора	ИД-3 ПК-5
Наименование индикатора	владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)*
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Птицеводство	3	5	-	ИД-1ПК-5	<p>1. Экстерьер – это...</p> <p>2. Конституция – это...</p> <p>3. Статья – это...</p> <p>4. Экстерьер птицы оценивают следующими методами...</p> <p>5. В птицеводстве в основном используют ... подбор для ...</p> <p>6. При комплектовании гнезд используют птицу...</p> <p>7. Порода - это ...</p> <p>8. Несколько сочетающихся линий, при скрещивании которых у потомства наблюдается эффект гетерозиса, называют ...</p> <p>9. Линия – это...</p> <p>10. Где у птицы расположены маховые перья?</p> <p>а. по всему телу;</p> <p>б. в области плечевого пояса;</p> <p>в. на спине;</p> <p>г. на хвосте</p> <p>11. Где у птицы расположены рулевые перья?</p> <p>а. по всему телу;</p>



- б. на голове;
- в. на спине;
- г. на хвосте

**12. Где у птицы расположены нитевидные перья?**

- а. по всему телу;
- б. на голове;
- в. на спине;
- г. на груди

**13. Где у птицы расположены кисточковые перья?**

- а. по всему телу;
- б. в области плечевого пояса;
- в. около копчиковой железы;
- г. на хвосте

**14. Укажите, где у птицы расположены нитевидные перья?**

- а. по всему телу;
- б. на голове;
- в. на спине;
- г. у основания клюва (у индюков на груди, а также на теле). груди.

**15. Какой вид птицы имеет такую статью тела, как пучок жестких нитевидных перьев на груди?**

- а. гуси;
- б. индюки;
- в. куры;
- г. утки

**16. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?**

- а. до 10 см
- б. до 15 см;
- в. 60-70 см;
- г. 80-85 см.

**17. Какой длины яйцевод у несущейся курицы?**

- а. до 10-15 см
- б. до 5 см;
- в. 60-70 см;
- г. 80-85 см.

**18. Как можно определить пол у взрослой птицы (у уток)?**

- а. по живой массе;
- б. по строению гортани, голосу, по завитку на хвосте;
- в. по оперению;
- г. по половому члену.

**19. Как можно определить пол у гусят?**

- а. по бугорку слизистой клоаки;
- б. по живой массе;
- в. по цвету оперения;
- г. по гузке.

**20. Как можно определить пол у взрослой птицы (у индеек)?**

				<p>а. по живой массе, оперению, шпоре;  б. по половому члену;  в. по гребню;  г. по живой массе.</p>
			ИД-2ПК-5	<p><b>21. В зависимости от экстерьера, конституции и направления продуктивности кур и уток подразделяют на 3 типа...</b>  <b>22. Развитие и состояние гребня у петуха связаны с ...</b>  <b>23. Для племенных целей надо отбирать петухов ...</b>  <b>24. Качество суточных цыплят оценивают по ...</b>  <b>25. Яичную и мясную продуктивность птицы повышают ...</b>  <b>26. Для выявления лучшей комбинационной способности и более точной оценки племенных достоинств производителей – петухов и индюков используют ...</b>  <b>27. Во время инкубации левый яичник и яйцевод будущих самок начинают ..., а правый....</b>  <b>28. К моменту овуляции пол у птицы ...</b>  <b>29. В яичнике птицы в фолликулярной зоне наружного (коркового) слоя расположено ...</b>  <b>30. Фолликулы увеличиваются ...</b>  <b>31. Основоположник научного птицеводства.</b>  а. Г. Мендель  б. Н. И. Вавилов  в. М. Ф. Иванов  г. И. И. Абозин  <b>32. Автор первой книги в России, посвященной птицеводству «Птичий двор»</b>  а. М. И. Ливанов  б. В. И. Всеволодов  в. Г. Н. Теплов  г. А. С. Серебровский  <b>33. Как называется яйцо, в котором смешаны белок и желток?</b>  а. тумак;  б. «кровавое кольцо»  в. старое яйцо;  г. красюк.  <b>34. Укажите, что понимают под циклом яйцекладки?</b>  а. число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва;  б. число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки;  в. число яиц, снесенных за 40 недель жизни;  г. число яиц, снесенных за 72 недели жизни.  <b>35. Индекс формы яйца это:</b>  а. отношение большого и малого диаметров, выраженное в процентах;  б. отношение диаметров на тупом и остром концах яйца;  в. отношение диаметра пуги к диаметру яйца;  г. отношение малого и большого диаметров яйца, выраженное в %.  <b>36. Как называется надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо?</b>  а. халазий;  б. латebra;</p>

				<p>в. аллантоис; г. кутикула.</p> <p><b>37. Укажите правильное строение белка по расположению слоев от скорлупы:</b></p> <p>а. жидкий, плотный, жидкий, плотный; б. плотный, жидкий, плотный, жидкий в. жидкий, плотный, плотный жидкий г. плотный, жидкий.</p> <p><b>38. Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см<sup>3</sup>):</b></p> <p>а. 1,075; б. 1,070; в. 1,085; г. 1,1.</p> <p><b>39. В каком отделе яйцевода происходит образование внутреннего и среднего плотного слоя белка и среднего жидкого слоя белка?</b></p> <p>а. в белковой части; б. в перешейке; в. в матке; г. в перешейке и частично в матке.</p> <p><b>40. В каком отделе яйцевода происходит оплодотворение яйцеклетки?</b></p> <p>а. в перешейке; б. в матке; в. в воронке; г. во влагалище.</p>
			ИД-3ПК-5	<p><b>41. Какую птицу бонитируют?</b></p> <p><b>42. Оценку и отбор птицы по экстерьеру проводят в ...</b></p> <p><b>43. «Отличная» оценка экстерьера – это...</b></p> <p><b>44. «Хорошая» оценка экстерьера – это...</b></p> <p><b>45. «Удовлетворительная» оценка экстерьера – это...</b></p> <p><b>46. В какие возрастные периоды проводят отбор птицы по экстерьеру в промышленных хозяйствах?</b></p> <p><b>47. В племенных хозяйствах оценку птицы по экстерьеру проводят ...</b></p> <p><b>48. Бонитировку кур и петухов по фенотипу начинают с ...</b></p> <p><b>49. В селекционной работе в основном учитывают....</b></p> <p><b>50. За рабочий день зооинженер-бонитер (вместе с 3-5 помощниками) может оценить ____ кур:</b></p> <p>а. 250 б. до 7000 в. до 5000 г. 3000</p> <p><b>51. Экстерьерные признаки взрослых кур, которые значительно изменятся в течение года:</b></p> <p>а. величина, эластичность и окраска гребня, состояние живота и расстояние между лонными костями б. окраска оперения, развитие скелета в. величина, эластичность и окраска гребня г. расстояние между лонными костями</p> <p><b>52. Более постоянные экстерьерные признаки взрослых кур:</b></p>

				<p>а. величина, эластичность и окраска гребня, состояние живота и расстояние между лонными костями</p> <p>б. окраска оперения, развитие скелета</p> <p>в. величина, эластичность и окраска гребня</p> <p>г. развитие скелета.</p> <p><b>53. За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы?</b></p> <p>а. за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;</p> <p>б. за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно;</p> <p>в. за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;</p> <p>г. за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.</p> <p><b>54. На основании бонитировки птицу разделяют на :</b></p> <p>а. 3 класса</p> <p>б. 4 класса</p> <p>в. 5 классов</p> <p>г. 2 класса.</p> <p><b>55. Яичных кур бонитируют до:</b></p> <p>а. 40 недель;</p> <p>б. 52 недель;</p> <p>в. 34 недель;</p> <p>г. 20 недель.</p> <p><b>56. мясных кур бонитируют до:</b></p> <p>а. 40 недель;</p> <p>б. 52 недель;</p> <p>в. 34 недель;</p> <p>г. 20 недель.</p> <p><b>57. Укажите, существующие способы оценки экстерьера с.-х. птицы:</b></p> <p>а. глазомерная оценка, по статьям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения;</p> <p>б. по живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения;</p> <p>в. по индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе;</p> <p>г. по живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статьям тела.</p> <p><b>58. Гетерозис – ...</b></p> <p><b>59. В промышленном птицеводстве распространение получили</b></p> <p>а. двух-, трех- и четырехлинейные кроссы;</p> <p>б. трех- и четырехлинейные кроссы;</p> <p>в. двухлинейные кроссы;</p> <p>г. не получили распространение.</p> <p><b>60. Предварительное комплектование селекционных гнезд проводят в .....недельном возрасте птицы на основе фенотипической оценки и с учетом данных прямых и боковых родственников</b></p> <p>а. 4-5;</p> <p>б. 52;</p> <p>в. 34;</p> <p>г. 17-20</p>
Коневодство	7	7	-	<p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Оценка экстерьера проводят по статьям, разбитым на три группы: ...</p>

				<p>2. Чем отличается бонитировка лошадей местных и продуктивных пород?</p> <p>а) Дополнительно оценивают приспособленность к пастбищному содержанию и молочность;</p> <p>б) Дополнительно оценивают продуктивность;</p> <p>в) Дополнительно оценивают по качеству потомства;</p> <p>г) Бонитер может иметь более низкую квалификацию.</p> <p>3. В каком возрасте производится первое описание масти и отметин жеребенка в коннозаводстве?</p> <p>а) 3 дня</p> <p>б) 1 мес.</p> <p>в) 6 мес.</p> <p>г) 12 мес.</p> <p>4. В каких целях применяют инбридинг в коневодстве?</p> <p>а) Чтобы вызвать явление гетерозиса;</p> <p>б) Для консолидации признаков;</p> <p>в) Чтобы вызвать проявление инбредной депрессии;</p> <p>г) Для повышения промерных показателей.</p> <p>5. Каких животных считают принадлежащими к маточному семейству?</p> <p>а) Животных в нескольких поколениях, восходящих к выдающейся кобыле-родоначальнице и несущих ее черты;</p> <p>б) кобыл, восходящих к одной родоначальнице;</p> <p>в) кобыл, восходящих к одному родоначальнику;</p> <p>г) Жеребцов и их потомков, восходящих к выдающейся кобыле-родоначальнице</p> <p>6. В каком возрасте производится первая оценка лошадей по экстерьеру?</p> <p>а) 2 года</p> <p>б) 2,5 года</p> <p>в) 3 года</p> <p>г) 3,5 года</p> <p>7. Что означает понятие препотентности жеребца-производителя?</p> <p>а) Более высокое качество молодняка от производителя по сравнению с оценками матерей;</p> <p>б) Способность жеребца сохранять потенцию долгие годы;</p> <p>в) Высокая потенция жеребца</p> <p>г) Хорошая зажеребляемость от данного жеребца.</p> <p>8. Мул это продукт скрещивания:</p> <p>а) Зебры и лошади;</p> <p>б) Ослицы и жеребца;</p> <p>в) Кобылы и осла-самца;</p> <p>г) Осла и лошади</p> <p>9. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?</p> <p>а) корпус лошади</p> <p>б) передние конечности</p> <p>в) задние конечности</p> <p>г) круп</p> <p>10. Черная окраска корпуса, головы и конечностей с рыжими подпалинами на конце морды, вокруг глаз, под брюхом и пахом:</p>
--	--	--	--	---

				<p>а) караковая б) вороная в) игреневая г) гнедая</p>
			ИД-2 ПК-5	<p><b>Вопросы:</b> 11. Какую информацию можно найти в информационно – поисковой системе «КОНИ»? 12. Когда и где была разработана информационно – поисковая система «КОНИ»? 13. Когда и где была разработана программа для определения промеров лошадей чистокровной верховой породы по их фотографиям (HORSE)? 14. Система управления базой данных (СУБД) - это... 15. СУБД ИПС «КОНИ» предназначена для выполнения основных функций по обслуживанию баз данных для заводских пород лошадей. Она связывает и охватывает все файлы базы данных и позволяет: 16. Создание и накопление информации в центральной базе данных ВНИИ коневодства сделало необходимой разработку программных средств для коневладельцев. Для них была разработана система ведения первичного племенного учета под каким названием? 17. Программное средство для коневладельцев «Помощник коневода» состоит из каких двух модулей? 18. Какие фиксируются сведения в программе BarnPro? 19. Для кого предназначена программа BarnPro? 20. С помощью программы BarnPro пользователь может сформировать за любой период времени и по любой категории отчеты, среди них:</p>
			ИД-3 ПК-5	<p><b>Вопросы:</b> 1. При бонитировке племенных лошадей выделяют следующие классы: 2. В каком возрасте проводят бонитировку лошадей? 3. По каким признакам оценивают лошадь при бонитировке? 4. Как оценивают работоспособность лошади при бонитировке? 5. Как производится оценка лошадей по качеству потомства? 6. Каким документом руководствуются при бонитировке? а) Законом о селекционных достижениях; б) Инструкцией по бонитировке; в) Внутрихозяйственным документом; г) Распоряжением ВНИИ коневодства 7. Что такое кумулятивная оценка жеребцов-производителей? а) Оценка потомков жеребца за одну ставку; б) Оценка за весь молодняк от данного производителя; в) Оценка потомков жеребца от разных кобыл; г) Оценка по 10 потомкам. 8. На какие группы делят жеребцов в зависимости от их оценки по качеству потомства? а) Элита, I класс, II класс; б) I, II, III классы; в) I категория, II категория, III категория; г) Ведущие, ценные, полезные, удовлетворительные и неудовлетворительные 9. По каким селекционным признакам бонитируют лошадей? а) По происхождению, типичности, промерам, экстерьеру, работоспособности, качеству потомства;</p>

					б) По крепости конституции, работоспособности, промерам; в) По происхождению, экстерьеру, работоспособности; г) По качеству потомства, продуктивности, чистопородности 10. Какие классы племенных животных выделяют по результатам бонитировки в коневодстве? а) Элита, I класс, II класс; б) I, II, III классы; в) I, II, III, IV, категории г) Элита, I категория, II категория, III категория
--	--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**Направление подготовки/специальность:**

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	ПК-6
Название компетенции	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-6
Наименование индикатора	знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Шифр индикатора	ИД-2 ПК-6
Наименование индикатора	умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Шифр индикатора	ИД-3 ПК-6
Наименование индикатора	владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Механизация и автоматизация животноводства	3	3	-	ИД-1ПК-6	<p><b>1. Приведите пример объектов, входящих в животноводческую ферму</b></p> <p><b>2. Дайте определение понятия «микронизация» на примере подготовки к скармливанию зерновых кормов.</b></p> <p><b>3. Назначение вакуумного регулятора в доильной установке.</b></p> <p><b>4. Причиной баллонизации (бочкообразной формы) сосковой резины доильного стакана является...</b></p> <p>1. Толстые соски у коров</p> <p>2. Недостаточное натяжение сосковой резины</p> <p>3. Чрезмерное натяжение сосковой резины</p> <p>4. Недостаточная величина рабочего вакуума в вакуумпроводе</p> <p><b>5. Пастеризация молока это ...?</b></p> <p>1. Производство молока в виде пасты.</p> <p>2. Производство молока в виде сухого порошка.</p> <p>3. Нагревание молока ниже температуры кипения с целью уничтожения микроорганизмов.</p> <p>4. Нагревание молока выше температуры кипения с целью уничтожения микроорганизмов.</p> <p><b>6. Какова длительность технологической операции “машинное додаивание”?</b></p> <p>5...10 с</p> <p>25...40 с</p>



					2...3 мин 5...6 мин
				ИД-2ПК-6	<b>7. Каким образом происходит улавливание металлических примесей при измельчении кормовых компонентов на дробилки ДКМ – 5?</b> <b>8. Сколько зубьев имеет нож стригальной машинки МСО-77Б?</b> <b>9. Каким образом регулируется норма выдачи кормов свиноводческим кормораздатчиком КСП-0,8?</b> 1. Изменением сечения выгрузных окон при помощи заслонок. 2. Частотой вращения выгрузного шнека и сечением выгрузных окон 3. Продолжительностью работы выгрузных шнеков. 4. Скоростью движения кормораздатчика. <b>10. Чем отличаются между собой стригальные машинки МСО-77Б и МСУ-200?</b> 1. Приводом ножей. 2. Типом электродвигателя. 3. Устройством режущей пары. 4. Способом разборки и сборки режущей пары.
				ИД-3ПК-6	<b>11. Укажите время раздачи корма группе животных мобильными кормораздатчиками.</b> <b>12. Какова физическая сущность коэффициента скольжения в процессе резания стебельных кормов?</b> 1. Показывает долю скольжения корма по лезвию ножа; 2. Отражает условие защемления корма в режущей паре; 3. Характеризует качество измельчения корма. <b>13. При беспривязном содержании коров для доения используются установки...</b> 1. АДМ-8А. 2. УДМ-200. 3. УДА-16А. 4. УДС-3,0Б. <b>14. Вибропульсатор доильного аппарата АДУ – 1 в процессе доения</b> 1. Тормозит рефлекс молокоотдачи 2. Стимулирует рефлекс молокоотдачи 3. Останавливает рефлекс молокоотдачи 4. Восстанавливает рефлекс молокоотдачи
Кормление животных	3, 4	4, 6	-	ИД-1 ПК-6	<b>Вопросы:</b> 1. Кормовая норма – это ... 2. Перечислите показатели по которым анализируется рацион? 3. Назовите три основных типа кормления свиней. 4. Что необходимо знать для составления рациона? 5. Что такое авансированное кормление? 6. . От чего зависят технологические свойства корма: хранение, гранулирование, транспортировка и т.д.? а) от количества витаминов в корме б) от влажности корма

				<p>в) от наличия в корме нитратов</p> <p>г) от поедаемости животными</p> <p>7. Выберите вариант, в котором перечислены только корма, улучшающие качество бекона.</p> <p>а) ячмень, картофель, обрат, патока кормовая, горох</p> <p>б) свекла, мясная мука, трава, овес, кукуруза</p> <p>в) просо, трава, обрат, шрот, рыбная мука</p> <p>г) овес, кукуруза, обрат, травяная мука, пшеница.</p> <p>8. Какова предельная норма включения бобового сена в рацион лошади?</p> <p>а) 5 кг в сутки</p> <p>б) 10 кг в сутки</p> <p>в) 20 кг в сутки</p> <p>г) вволю</p> <p>9. При сухом типе кормления птиц норму питательных веществ устанавливают в расчете ...</p> <p>а) на 1 голову в сутки</p> <p>б) на 100 г комбикорма</p> <p>в) на 100 г переваримого протеина</p> <p>г) на 1 ЭКЕ</p> <p>10. При включении в рацион кур большого количества какого корма может возникнуть дефицит никотиновой кислоты?</p> <p>а) кукурузы</p> <p>б) овса</p> <p>в) рыбы</p> <p>г) гороха</p>
			ИД-2 ПК-6	<p><b>Вопросы:</b></p> <p>11. Цели кормления в сухостойном периоде:</p> <p>12. Какие корма нельзя скармливать стельным сухостойным коровам так как это может привести к выкидышам и рождению слабого приплода.</p> <p>13. Что такое схемы кормления и как они рассчитываются?</p> <p>14. Что такое откорм и сроки откорма?</p> <p>15. Часть средней пробы корма, предназначенная для повторного или арбитражного исследования при классификации партии как несоответствующей или при возникновении споров по результатам исследований:</p> <p>а) разовые;</p> <p>б) средние;</p> <p>в) лабораторные;</p> <p>г) контрольные.</p> <p>16. Назовите элемент, способствующий всасыванию и усвоению витамина Е, при дефиците которого возникает беломышечная болезнь.</p> <p>а) кальций</p> <p>б) медь</p> <p>в) кобальт</p> <p>г) селен</p> <p>17. Назовите витаминоподобное вещество, являющееся противоязвенным фактором, и к дефициту которого особенно чувствительны свиньи.</p>

				<p>а) РР  б) витамин F  в) витамин В4  г) витамин U</p> <p>18. 20. Какова норма ввода в комбикорма зерна злаковых культур?</p> <p>а) до 10%  б) до 20%  в) до 40%  г) до 70%?</p> <p>19. Предельно допустимое количество барды в рационе откормочного молодняка?</p> <p>а) 10-15кг  б) 30-40кг  в) 60-65кг  г) 70-80кг</p> <p>20. Каково оптимальное соотношение кальция и фосфора в рационах кур-несушек?</p> <p>а) 1-1,5 : 1  б) 1,5-2 : 1  в) 2-3 : 1  г) 3-5 : 1</p>
			ИД-3 ПК-6	<p><b>Вопросы:</b></p> <p>21. Какие корма составляют основу рациона молодняка при доращивании и откорме?</p> <p>22. Что следует предусмотреть при составлении рационов для супоросных маток?</p> <p>23. По содержанию каких показателей нормируют протеиновое питание свиней</p> <p>24. Потребность на поддержание жизненных процессов коровы определяется по формуле:</p> <p>25. Суточную потребность коровы в су- хом веществе корма определяют по формуле:</p> <p>26. Как называется сопоставление потребностей предприятия в кормах с их наличием и ожидаемыми поступлениями?</p> <p>а)кормовой баланс  б)кормовой план  в)кормовая норма  г)кормовой рацион</p> <p>27. Какой корм из перечисленных нельзя скормливать сухостойным коровам и нетелям из-за содержания в нем госсипола?</p> <p>а) силос кукурузный  б) шрот хлопковый  в) картофель сырой  г) трава люцерны</p> <p>28. Предупредить ацидоз можно введением в рацион...</p> <p>а) силоса, сенажа  б) жмыхов, шротов  в) зерновых кормов  г) патоки, картофеля</p> <p>29. Оптимальное содержание клетчатки в рационе супоросной свиноматки.</p>

					<p>а) 18%</p> <p>б) 23-25%</p> <p>в) 1-3%</p> <p>г) 14%</p> <p>30. С какого возраста телят начинают приучать к сену?</p> <p>а) со второго месяца</p> <p>б) со второй недели</p> <p>в) с третьего месяца</p> <p>г) со второй декады</p>
--	--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**Направление подготовки/специальность:**

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>

Шифр компетенции	<u>ПК-7</u>
Название компетенции	<u>Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств:</u>

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-7</u>
Наименование индикатора	<u>знает требования к качеству продукции животноводства</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-2 ПК-7</u>
Наименование индикатора	<u>умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств:</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-3 ПК-7</u>
Наименование индикатора	<u>владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводств:</u>

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Молочное дело	5	5	-	ИД-1ПК-7	<p><b>1. Назовите организатора первой в России молочной лаборатории при Едимоновской молочной школе (1883 г)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.М. Кочергин</li> <li>2. А. А. Калантар</li> <li>3. Я.С. Зайковский</li> <li>4. С.А. Королев</li> </ol> <p><b>2. Титруемая кислотность свежего молока...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14 °Т – 16 °Т</li> <li>2. 16 °Т – 18 °Т</li> <li>3. 18 °Т – 22 °Т</li> <li>4. 18 °Т – 20 °Т</li> </ol> <p><b>3. При контроле натуральности молока определяют...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количество добавленной воды, наличие нейтрализующих веществ (сода, аммиак), наличие консервирующих веществ (пероксида водорода, формальдегида)</li> <li>2. количество добавленной пахты, обезжиренного молока, сливок</li> <li>3. муки, дистиллированной воды, крахмала</li> <li>4. сероводорода, щелочи 0,1 н раствора, формальдегида</li> </ol> <p><b>4. При длительном низкотемпературном хранении молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшается средний диаметр казеиновых мицелл</li> <li>2. возрастает интенсивность синерезиса</li> </ol>

				<p>3. увеличивается содержание <math>\gamma</math> – казеина</p> <p><b>5. Когда увеличивается вязкость молока в процессе гомогенизации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>с повышением температуры</li> <li>с уменьшением температуры</li> <li>с повышением давления</li> </ol> <p><b>6. В кисломолочных продуктах со смешанным брожением наряду с молочной кислотой образуется....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>большое количество этилового спирта и углекислого газа</li> <li>большое количество карбонильных соединений</li> </ol> <p><b>7. Чем обусловлена пищевая ценность масла?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>наличием большого количества белка лактозы, минеральных веществ, жирно-и водорастворимых витаминов</li> <li>наличием большого содержания молочного жира и переходящими в него из сливок белков, фосфолипидов, жирно-и дорастворимых витаминов, <math>\beta</math> каратина, лактозы, минеральных веществ</li> </ol> <p><b>8. Что происходит с жировой эмульсией в результате механической обработки сливок при их сбивании в маслоизготовителе?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>частично разрушается</li> <li>остается без изменения</li> <li>полностью разрушается</li> </ol> <p><b>9. Во сколько стадий происходит производства сыра?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>3</li> <li>2</li> </ol> <p><b>10. От чего зависит вязкость готового стуженного молока</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>от содержания белка в молоке</li> <li>от кислотности молока</li> <li>от содержания минеральных веществ в молоке</li> </ol> <p><b>11. Дайте определение понятию "точечная проба" -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проба, взятая одновременно из определенной части нештучной или штучной продукции (из цистерны, фляги, от монолита масла в ящике или брикета масла и др.)</li> <li>Определенное количество продукции, отобранное для анализа</li> <li>Количество продукта, взятого из лабораторной пробы, которое используют для проведения анализа (испытания) или наблюдений</li> </ol> <p><b>12. Что понимают под партией (молока)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>предназначенную для контроля совокупность единиц продукции одного наименования в однородной таре с одинаковыми физико-химическими и органолептическими показателями (одного сорта), произведенных на одном предприятии-изготовителе, одном технологическом оборудовании, в течение одного технологического цикла, по единому производственному режиму, одной даты изготовления и оформленную одним сопроводительным документом</li> <li>объем выборки молока в транспортной упаковке, который составляет 5% единиц транспортной упаковки с продукцией</li> <li>объединенная проба продукции для контроля качества молока и молочной продукции в цистернах по физико-химическим и микробиологическим показателям</li> </ol> <p><b>13. До какой температуры нужно нагреть молоко, для получения достоверных результатов физико-химических исследований?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>15 \pm 2^\circ\text{C}</math></li> <li><math>10 \pm 2^\circ\text{C}</math></li> <li><math>20 \pm 2^\circ\text{C}</math></li> </ol> <p><b>14. Способность дрожжей вырабатывать спирт и углекислый газ зависит от многих факторов...</b></p> <p><b>15. Перечислить стадии гелеобразования.</b></p>
--	--	--	--	---

				<p><b>16. Что такое синерезис?</b></p> <p><b>17. Что такое сливки питьевые?</b></p> <p><b>18. Что такое сметана?</b></p> <p><b>19. Что такое спред?</b></p> <p><b>20. Что такое сыворотка молочная?</b></p> <p><b>21. Назовите выдающегося русского ученого, который провел многочисленные исследования по изучению состава и свойств молока и молочных продуктов, написал первые учебники «Химия молока» и «Анализ молока»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.С Инихов</li> <li>2. А.П. Белоусов</li> <li>3. Н.П. Брио</li> <li>А.И. Чеботарев</li> </ol> <p><b>22. Плотность цельного коровьего молока будет равна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 24 ° А</li> <li>2. 27 ° А</li> <li>3. 32 ° А</li> <li>4. 25 ° А</li> </ol> <p><b>23. Какие насосы при перекачивании молока и сливок оказывают большее диспергирующее действие на жировую фазу молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центробежные</li> <li>2. диафрагменные</li> <li>3. ротационные</li> </ol> <p><b>24. Для чего подвергают молоко тепловой обработке?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для уничтожения микроорганизмов</li> <li>2. для разрушения ферментов</li> <li>3. изменения технологических свойств молока</li> </ol> <p><b>25. На чем основаны диетические свойства кисломолочных продуктов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижение аппетита, потеря веса</li> <li>2. стимуляция выделения желудочного сока и возбуждение аппетита</li> <li>3. снижение сахара в крови</li> </ol> <p><b>26. Какими методами вырабатывается сливочное масло?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методом коагуляции</li> <li>2. методом рефракции</li> <li>3. методом сбивания сливок</li> <li>4. методом преобразования высокожирных сливок</li> </ol> <p><b>27. Сливочное масло, выработанное летом имеет...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. твердую и крошливую консистенцию</li> <li>2. мягкую и мажущуюся консистенцию</li> <li>3. мягкую и салистую консистенцию</li> <li>4. грубую консистенцию</li> </ol> <p><b>28. Какое молоко по сыропригодности является лучшим?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I типа</li> <li>2. II типа</li> <li>3. III типа</li> </ol> <p><b>29. Каким методом целесообразно сушить бактериальные закваски и кисломолочные продукты (простоквашу, йогурт, ацидофильную пасту)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пленочным</li> <li>2. сублимационным</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p><b>30. При производстве кисломолочных продуктов и сыра происходит гелеобразование. Дать определение этого процесса.</b></p> <p><b>31. Что является причиной несквашивания молока в осенний и весенний период?</b></p> <p><b>32. Как изменяются свойства молока при хранении?</b></p> <p><b>33. Рекомендуется гомогенизация для кисломолочных напитков перед заквашиванием таких продуктов как кефир и йогурт. Для чего?</b></p> <p><b>34. Техника определения кислотности жидких и полужидких кисломолочных продуктов.</b></p> <p><b>35. Техника определения жира в жидких и полужидких кисломолочных продуктах.</b></p> <p><b>36. Определение примесей творога и простокваши в сметане.</b></p> <p><b>37. Что такое молочная плазма?</b></p> <p><b>38. Что такое молочные (молочкосодержащие) консервы?</b></p> <p><b>39. Что такое мороженое с растительным жиром?</b></p> <p><b>40. Что такое простокваша мечниковская?</b></p> <p><b>41. Среднее количество общего белка в коровьем молоке?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 %</li> <li>2. 3,2 %</li> <li>3. 4,4 %</li> <li>5. 5,2 %</li> </ol> <p><b>42. Что наблюдается в молоке при повышении температуры сепарирования?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коагуляция белков и образование комочков жира</li> <li>2. вспенивание обезжиренного молока и сливок</li> <li>3. дробление жировых шариков</li> </ol> <p><b>43. Чем обусловлен спонтанный липолиз?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. периодом лактации</li> <li>2. рационом кормления</li> <li>3. индивидуальными особенностями животного</li> </ol> <p><b>44. Что способствует прогорканию молока</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарушения в технике машинного доения</li> <li>2. отсутствие центробежной очистки</li> <li>3. перекачивание молока</li> </ol> <p><b>45. При сбраживании гомоферментативные молочнокислые бактерии в качестве основного продукта образуют _____</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спирт и углекислый газ</li> <li>2. молочную кислоту</li> <li>3. альдегид</li> </ol> <p><b>46. Процесс физического созревания сливок необходим только в методе?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбивания сливок</li> <li>2. преобразования высокожирных сливок</li> </ol> <p><b>47. Для твердых сыров концентрация сыров концентрация хлорида натрия в рассоле.....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16 %</li> <li>2. 10 %</li> <li>3. ниже 20 %</li> </ol> <p><b>48. Что вносят для повышения термоустойчивости молока и получения продукта с меньшей вязкостью?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соли кальция 0,01 – 0,1 %</li> <li>2. соли – стабилизаторы 0,05 – 0,3 %</li> </ol> <p><b>49. От чего зависят физико-химические свойства сухих молочных продуктов, полученных распылительным способом сушки?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от способа распыления</li> </ol>
--	--	--	--	--



				<p>2. от режимов сушки</p> <p><b>50. Какова степень чистоты для молока первого сорта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I</li> <li>2. II</li> </ol> <p><b>51. Дайте определение понятию - технический регламент</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ соответствия обязательным требованиям государственным или аналогичным им по статусу нормативным документам, введенным в действие в установленном порядке</li> <li>2. документ, который принят международным договором РФ и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования</li> <li>3. нормативный документ, согласованный между поставщиком и заказчиком</li> </ol> <p><b>52. Что такое органолептический анализ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это анализ, обеспечивающий организму получение информации об окружающей среде с помощью органов чувств</li> <li>2. это оценка ответной реакции органов чувств человека на свойства пищевого продукта как исследуемого объекта, определяемая с помощью качественных и количественных методов</li> <li>3. это определение вкусовых и ароматических веществ с помощью обоняния, вкуса, зрения и осязания</li> </ol> <p><b>53. Какой должна быть температура молока при его транспортировании в молокоперерабатывающее предприятие?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более 8°C</li> <li>2. не более 2°C</li> <li>3. не более 10°C</li> </ol> <p><b>54. Что такое нормализация молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технологическая операция с целью разделения цельного молока на две фракции под действием центробежной силы</li> <li>2. механическая обработка молока для повышения дисперсности в них жировой фазы</li> <li>3. технологическая операция, целью которой является получение продукта с требуемым содержанием сухих веществ и жира</li> </ol> <p><b>55. Что такое гомогенизация молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технологическая операция с целью разделения цельного молока на две фракции под действием центробежной силы</li> <li>2. способ механической обработки молока и жидких молочных продуктов для повышения дисперсности в них жировой фазы</li> <li>3. технологическая операция, целью которой является получение продукта с требуемым содержанием сухих веществ и жира</li> </ol> <p><b>56. Какое молоко не подлежит приему на пищевые цели?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не соответствующее требованиям II сорта</li> <li>2. молоко с кислотностью 16-20°Т</li> <li>3. Молоко со степенью чистоты не ниже II</li> </ol> <p><b>57. Что такое твороженный сырок?</b></p> <p><b>58. Что такое творог зерненный (домашний сыр)?</b></p> <p><b>59. Что такое сухой молочный остаток (СМО)?</b></p> <p><b>60. Что такое адаптированная смесь (заменитель женского молока)?</b></p>
			ИД-2ПК-7	<p><b>61. Какие свойства молока могут изменяться в результате длительного хранения молока после охлаждения?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. физико-химические</li> <li>2. органолептические</li> <li>3. технологические</li> </ol>

				<p><b>62. Когда происходит спонтанный липолиз?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при транспортировке молока</li> <li>2. при охлаждении молока</li> <li>3. при перемешивании</li> </ol> <p><b>63. Какого витамина вызывает заметное снижение хранения сырого молока при 4 °С?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д</li> <li>2. С</li> <li>3. Е</li> </ol> <p><b>64. Как изменяется титруемая кислотность молока при центробежной очистке и сепарировании ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличивается на 2 °Т</li> <li>2. не изменяется</li> <li>3. уменьшается на 0,5 – 4,0 °Т</li> </ol> <p><b>65. Какие насосы оказывают на молоко большее разрушающее действие по сравнению с ротационными?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диафрагменные</li> <li>2. мембранные</li> <li>3. центробежные</li> </ol> <p><b>66. Для чего подвергают молоко тепловой обработке?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для уничтожения микроорганизмов</li> <li>2. для разрушения ферментов</li> <li>3. изменения технологических свойств молока</li> </ol> <p><b>67. Как ведет себя казеин при нагревании до 100 – 110 °С?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменяется состав и структура казеинового комплекса</li> <li>2. более термоустойчив</li> <li>3. не коагулирует</li> </ol> <p><b>68. Сколько надо профильтровать молока, чтобы узнать степень загрязненности молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 мл</li> <li>2. 250 мл</li> <li>3. 500 мл</li> </ol> <p><b>69. Пероксидазной пробой определяют</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эффективность высокотемпературной пастеризации</li> <li>2. обнаружение 5 – 10 % сырого молока в пастеризованном</li> <li>3. наличие альбумина</li> </ol> <p><b>70. Когда выше степень гомогенизации в молоке?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чем меньше в гомогенизированном молоке мелких жировых шариков</li> <li>2. чем выше массовая доля жира в молоке из нижней части пипетки</li> <li>3. чем ниже массовая доля жира в исходном молоке</li> </ol> <p><b>71. Какой плотности используют серную кислоту для определения содержания жира в сливках ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,50 – 1,55 г/см<sup>3</sup></li> <li>2. 1,70 – 1,75 г/см<sup>3</sup></li> <li>3. 1,81 – 1,82 г/см<sup>3</sup></li> </ol> <p><b>72. Кислотность плазмы свежих термоустойчивых сливок должна быть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 °Т</li> <li>2. ниже 30 °Т</li> <li>3. не ниже 22 °Т</li> </ol> <p><b>73. Сливки каких групп наиболее термоустойчивы?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I, II</li> <li>2. всех</li> <li>3. только I</li> </ol>
--	--	--	--	---

					<p><b>74. Полученное количество щелочи ,пошедшее на титрование мороженого умножают на</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10</li> <li>2. 5</li> <li>3. 20</li> </ol> <p><b>75. Перечислите факторы, которые влияют на качество кисломолочных продуктов?</b></p> <p><b>76. Техника определения кислотности творога.</b></p> <p><b>77. Что такое кумыс?</b></p> <p><b>78. Что такое масло топленое?</b></p> <p><b>79. Что такое молоко питьевое?</b></p> <p><b>80. Что такое молоко сухое обезжиренное?</b></p> <p><b>81. При охлаждении молока жир переходит из жидкого состояния в твердое, потому что повышается</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вязкость</li> <li>2. плотность</li> <li>3. гидролиз</li> <li>4. кислотность</li> </ol> <p><b>82. Что способствует прогорканию молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарушения в технике машинного доения</li> <li>2. отсутствие центробежной очистки</li> <li>3. перекачивание молока</li> </ol> <p><b>83. В интервале, какой температуры замерзает молоко?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – 2 °С до -5 °С</li> <li>2. – 0,2 °С до 1,5 °С</li> <li>3. – 0,54 °С до -3,5 °С</li> </ol> <p><b>84. Какая оптимальная температура сепарирования молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 37 °С</li> <li>2. 35 °С</li> <li>3. 45 °С</li> </ol> <p><b>85. После перекачивания насосами, плотность молока отличается от исходной, вязкость</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возрастает</li> <li>2. снижается</li> <li>3. не изменяется</li> </ol> <p><b>86. Что изменяется в молоке в процессе тепловой обработки?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составные части молока</li> <li>2. ферменты</li> <li>3. витамины</li> </ol> <p><b>87. Что изменяется в молоке с повышением температуры пастеризации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличиваются диаметр частиц казеина</li> <li>2. прочность сгустка уменьшается</li> <li>3. процесс отделения сыворотки замедляется</li> </ol> <p><b>88. До какой температуры необходимо подогреть молоко, чтобы определить степень загрязненности молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 35 °С – 40 °С</li> <li>2. 20 °С</li> <li>3. 25 °С</li> </ol> <p><b>89. При какой температуре пастеризации лактоальбуминовая проба служит для установления пастеризации молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75 °С</li> <li>2. выше 70 °С</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

3. выше 80 °С
- 90. Как можно определить содержание жира в исходном молоке и молока в нижней части пипетки при центрифугировании на степень гомогенизации?**
1. Методом Гербера
  2. на «Клевере»
  3. на рН-метре -410
- 91. Какой используют спирт для определения содержания жира в сливках?**
1. изоамиловый
  2. этиловый
  3. метиловый
- 92. Термостойкость сливок можно проверить**
1. алкогольной пробой
  2. формольным титрованием
  3. кислотным методом
- 93. Каким методом определяют содержание жира в мороженом?**
1. рефрактометрическим
  2. формольным
  3. кислотным
- 94. Сколько капель фенолфталеина необходимо добавить по методике для определения кислотности мороженого?**
1. 3 капли
  2. 1 каплю
  3. 5 капель
- 95. Техника определения жира в сметане.**
- 96. Определение влаги в твороге.**
- 97. Что такое взбитый продукт ?**
- 98. Что такое казеинат пищевой?**
- 99. Что такое кисломолочный продукт?**
- 100. Что такое масло сливочное?**
- 101. Какие белки при нагревании молока подвергаются более глубоким изменениям?**
1.  $\gamma$  - казеин
  2.  $\alpha$  - казеин
  3. сывороточные белки
- 102. Что происходит в молоке в процессе перекачивания?**
1. уменьшение размеров жировых шариков
  2. частичная дестабилизация жира
  3. молочный жир сбивается в комочки
- 103. Когда происходит спонтанный липолиз?**
1. при транспортировке молока
  2. при охлаждении молока
  3. при перемешивании
- 104. Охлаждение и замораживание молока применяют для**
1. повышения вязкости
  2. повышения кислотности
  3. увеличения продолжительности хранения сырого молока до переработки
- 105. Что изменяется в молоке с повышением температуры пастеризации?**
1. увеличивается диаметр частиц казеина
  2. прочность сгустка уменьшается

				<p>3. процесс отделения сыворотки замедляется</p> <p><b>106. Что необходимо для превращения высокожирных сливок в масло?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дестабилизация жировой эмульсии</li> <li>2. гомогенизация</li> </ol> <p><b>107. Для свертывания молока в сыроделии применяют....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сычужный фермент</li> <li>2. сыворотку при температуре 85 °С</li> <li>3. лимонную кислоту</li> </ol> <p><b>108. Какая должна быть температура во время технологических операций - формования и прессования сыра?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 – 15 °С</li> <li>2. 18 – 20 °С</li> <li>3. 1 – 4 °С</li> </ol> <p><b>109. Дайте определение молока, согласно ТР ТС 033/2013 на молоко и молочную продукцию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пищевой продукт, который произведен из молока и (или) его составных частей без использования немолочных жира и белка и в составе которого могут содержаться функционально необходимые для переработки молока компоненты;</li> <li>2. продукт нормальной физиологической секреции молочных желез сельскохозяйственных животных в период лактации при одном и более доении, без каких-либо добавлений к этому продукту или извлечений каких-либо веществ из него;</li> <li>3. молоко с массовой долей жира не более 9 процентов, произведенное из сырого молока и (или) молочных продуктов и подвергнутое термической обработке или другой обработке в целях регулирования его составных частей</li> </ol> <p><b>110. Чем обусловлены пороки молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарушением условий хранения молока, приводящим к развитию в нем различных бактерий и адсорбированию летучих веществ из окружающей среды. также нарушением условий содержания животных</li> <li>2. нарушением рецептуры и технологии производства продукции</li> <li>3. в результате проведения механической обработки молока</li> </ol> <p><b>111. Каковы параметры проведения длительной пастеризации молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15-30 секунд при 72°С</li> <li>2. при 85°С без выдержки</li> <li>3. 30 мин при 65-70°С</li> </ol> <p><b>112. Какова плотность молока-сырья:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1027-1029 кг/м<sup>3</sup></li> <li>2. 1030-1034 кг/м<sup>3</sup></li> <li>3. 980-1020 кг/м<sup>3</sup></li> </ol> <p><b>113. Какой должна быть кислотность молока отвечающего требованиям высшего сорта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18-20°Т</li> <li>2. 16-20°Т</li> <li>3. 16-18°Т</li> </ol> <p><b>114. Как можно определить вязкость кефира?</b></p> <p><b>115. Что такое сыр?</b></p> <p><b>116. Что такое сыр плавленый?</b></p> <p><b>117. Что такое творог?</b></p> <p><b>118. Что такое цельномолочный продукт?</b></p> <p><b>119. Что такое айран?</b></p> <p><b>120. Что такое биопродукт?</b></p>
			ИД-ЗПК-7	<p><b>121. Охлаждение и замораживание молока применяют для</b></p>

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение вязкости</li> <li>2. повышения плотности</li> <li>3. увеличения продолжительности хранения сырого молока до переработки</li> </ol> <p><b>122. К чему приводят механические воздействия на молоко?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к повреждению оболочек молочного жира</li> <li>2. к повышению степени дестабилизации жировой фазы</li> <li>3. к слабовыраженному липолизу</li> </ol> <p><b>123. В результате липолиза в молоке увеличивается на 30 % - 70 % количество</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. холестерина</li> <li>2. свободных жирных кислот</li> <li>3. жирорастворимых пигментов оранжевого цвета</li> </ol> <p><b>124. Процесс льдообразования в молоке практически заканчивается при какой температуре?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>-10^{\circ}\text{C}</math></li> <li>2. <math>-15^{\circ}\text{C}</math></li> <li>3. <math>-30^{\circ}\text{C}</math></li> </ol> <p><b>125. Что наблюдается в молоке при повышении температуры сепарирования?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коагуляция белков и образование комочков жира</li> <li>2. вспенивание обезжиренного молока и сливок</li> <li>3. дробление жировых шариков</li> </ol> <p><b>126. Чтобы предотвратить отстаивание жира, что для этого применяют?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пастеризацию</li> <li>2. гомогенизацию</li> <li>3. ультрафильтрацию (УФ)</li> </ol> <p><b>127. Какие белки при нагревании молока подвергаются более глубоким изменениям</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\gamma</math> - казеин</li> <li>2. <math>\alpha</math> - казеин</li> <li>3. сывороточные белки</li> </ol> <p><b>128. На каком приборе определяют механическую загрязненность молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рН метр – 410</li> <li>2. «Клевер»</li> <li>3. «Рекорд»</li> </ol> <p><b>129. Что лежит в основе методов пастеризации молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение наличия в молоке общего белка</li> <li>2. наличие ферментов-пероксидазы, фосфатазы</li> <li>3. присутствие гликогена</li> </ol> <p><b>130. На чем основан метод центрифугирования для контроля эффективности гомогенизации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение массовой доли жира</li> <li>2. определение в гомогенизированном молоке содержания жировых шариков (размером менее 2 мкм)</li> <li>3. степень отстаивания жира</li> </ol> <p><b>131. Каким методом определяют массовую долю жира в сливках ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центрифугированием</li> <li>2. кислотным</li> <li>3. взвешивание на торсионных весах</li> </ol> <p><b>132. На каком приборе определяют титруемую кислотность сливок?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Клевер»</li> <li>2. «Рекорд»</li> <li>3. титровальный стол с бюретками</li> </ol> <p><b>133. Можно ли определить термоустойчивость сливок пробой на кипячение ?</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет</li> <li>2. да</li> </ol> <p><b>134. Серная кислота какой плотности используется для определения содержания жира в мороженом?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,81 – 1,82 г/см<sup>3</sup></li> <li>2. 1,50 – 1,55 г/см<sup>3</sup></li> <li>3. 1,27 – 1,30 г/см<sup>3</sup></li> </ol> <p><b>135. Что такое пахта?</b></p> <p><b>136. Что такое побочные продукты переработки молока?</b></p> <p><b>137. Что такое продукты детского питания?</b></p> <p><b>138. Что такое простокваша?</b></p> <p><b>139. Что такое ряженка?</b></p> <p><b>140. Что такое сывороточные белки?</b></p> <p><b>141. На фермах и молочных заводах сырое и пастеризованное молоко охлаждают и хранят при температуре</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 °С – 6 °С</li> <li>2. 4 °С – 10 °С</li> <li>3. 0 °С – 2 °С</li> </ol> <p><b>142. Какие виды липолиза различают при механическом воздействии на молоко?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обычный</li> <li>2. наведенный (индуцированный)</li> <li>3. спонтанный (самопроизвольный)</li> </ol> <p><b>143. При длительном низкотемпературном хранении молока</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшается средний диаметр казеиновых мицелл</li> <li>2. возрастает интенсивность синерезиса</li> <li>3. увеличивается содержание γ-казеина</li> </ol> <p><b>144. Какое молоко быстрее свертывается сычужным ферментом по сравнению с обычным?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. после перекачивания</li> <li>2. оттаявшее молоко после замораживания</li> <li>3. подогретое</li> </ol> <p><b>145. Какие насосы при перекачивании молока и сливок оказывают большее диспергирующее действие на жировую фазу молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центробежные</li> <li>2. диафрагменные</li> <li>3. ротационные</li> </ol> <p><b>146. Что изменяется в процессе гомогенизации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. молочный жир</li> <li>2. белки</li> <li>3. соли</li> </ol> <p><b>147. Из сывороточных белков какой самый стабильный?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. иммуноглобулин</li> <li>2. α - лактальбумин</li> <li>3. β - лактоглобулин</li> </ol> <p><b>148. Какие существуют группы чистоты молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I</li> <li>2. I и II</li> <li>3. I, II, III</li> </ol> <p><b>149. Назовите пробы контроля пастеризации молока?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лактоальбуминовая</li> <li>2. пероксидазная</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

				<p>3. бензидиновая</p> <p><b>150. Сколько времени необходимо центрифугировать пипетки с молоком для определения степени гомогенизации?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 мин</li> <li>2. 5 мин</li> <li>3. 3 раза по 5 мин</li> </ol> <p><b>151. Сколько необходимо отмерить в жиромер сливок для определения жира?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 г</li> <li>2. 2 мл</li> <li>3. 10,77 мл</li> </ol> <p><b>152. Сколько потребуется сливок для определения кислотности этого продукта ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50 см<sup>3</sup></li> <li>2. 20 см<sup>3</sup></li> <li>3. 10 см<sup>3</sup></li> </ol> <p><b>153. Какую концентрацию спиртов делают для проведения алкогольной пробы на термостойчивость сливок?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85 %, 75 %, 65 %</li> <li>2. 80 %, 75 %, 72 %, 70 %, 68%</li> </ol> <p><b>154. В каком жиромере определяют содержание жира в пломбире?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в сливочном</li> <li>2. молочном</li> <li>3. комбинированном</li> </ol> <p><b>155. Что такое молоко сухое обезжиренное?</b></p> <p><b>156. Что такое молоко сухое цельное?</b></p> <p><b>157. Что такое молоко сырое?</b></p> <p><b>158. Что такое молоко топленое?</b></p> <p><b>159. Что такое молоко цельное?</b></p> <p><b>160. Что такое молочный жир?</b></p> <p><b>161. При необходимости более длительного хранения (2-3 суток) молоко охлаждают до температуры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 °С – 4 °С</li> <li>2. 6 °С – 8 °С</li> <li>3. до 10 °С</li> </ol> <p><b>162. Чем обусловлен спонтанный липолиз?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. периодом лактации</li> <li>2. рационом кормления</li> <li>3. индивидуальными особенностями животного</li> </ol> <p><b>163. С увеличением продолжительности хранения охлажденного молока снижается</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. липолиз</li> <li>2. термостойчивость молока</li> <li>3. кислотность молока</li> </ol> <p><b>164. Что может разрушаться при высоких температурах замораживания (-5 – 10 °)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ионы кальция</li> <li>2. плазменная липаза</li> <li>3. жировая эмульсия</li> </ol> <p><b>165. Что происходит в молоке в процессе перекачивания?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшение размеров жировых шариков</li> <li>2. частичная дестабилизация жира</li> <li>3. молочный жир сбивается в комочки</li> </ol>
--	--	--	--	---



**166. Когда увеличивается вязкость молока в процессе гомогенизации?**

1. с повышением температуры
2. с уменьшением давления
3. с повышением давления

**167. Что приобретает молоко вследствие тепловой денатурации сывороточных белков и освобождения сульфгидрильных групп молока?**

1. вкус пастеризации
2. специфический запах
3. кремовый цвет

**168. Если на фильтре заметны отдельные частицы механической примеси, то к какой группе чистоты будет относиться молоко?**

1. III
2. I
3. II

**169. Какой цвет содержимого пробирок при наличии пероксидазы в молоке и сливках?**

1. красный
2. желтый
3. темно-синий

**170. Содержание в молоке мелких жировых шариков, характеризующее степень гомогенизации %, рассчитывают по следующей формуле:**

1.  $X = \frac{Ж_1}{Ж} \times 100\%$
2.  $X = \frac{Ж_1 * Ж}{Ж} \times 100\%$
3.  $X = \frac{Ж}{(Ж - Ж_1)} \times 100\%$

**171. Какие используют жироскопы для определения жира в сливках?**

1. молочный
2. сливочный
3. обычный стеклянный

**172. Кислотность плазмы сливок рассчитывают по следующей формуле:**

1.  $X = \frac{100 * K}{100 - Ж}$
2.  $X = \frac{100 - K}{100 * (K - Ж)}$
3.  $X = \frac{100 * (K - Ж)}{(100 - K * Ж)}$

**173. Какие группы термоустойчивости сливок отмечены?**

1. I – X
2. I – II – III
3. I, II, III, IV, V

**174. Какую щелочь и какой концентрации используют для определения титруемой кислотности мороженого ?**

1. КОН 1 н р-р

					2. NaOH 0,1 н р-р 3. NaOH 1 н р-р <b>175. Что такое ацидофилин?</b> <b>176. Что такое йогурт?</b> <b>177. Что такое казеин?</b> <b>178. Что такое обезжиренное молоко?</b> <b>179. Что такое кефир?</b> <b>180. Что такое мороженое?</b>
--	--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>
Шифр компетенции	<u>ПК-8</u>
Название компетенции	<u>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</u>

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-8</u>
Наименование индикатора	<u>знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования</u>
Шифр индикатора	<u>ИД-2 ПК-8</u>
Наименование индикатора	<u>умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов</u>
Шифр индикатора	<u>ИД-3 ПК-8</u>
Наименование индикатора	<u>владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</u>

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Зоогигиена	5	5	-	ИД-1ПК-8	<p>1. Факторы способствующие гипотермии ...</p> <p>а) недокорм; низкая температура, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;</p> <p>б) скученное содержание животных;</p> <p>в) высокая Т<sub>0</sub>, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха;</p> <p>г) неблагоприятные условия содержания.</p> <p>2. Области УФИ и их биологическое действие:</p> <p>а) С – 1 - 280 нм, (мутагенное, бактерицидное), В – 280 - 315 нм (лечебное, антирахитическое, стимулирующее), А – 315 - 380 нм (рефлекторное защитное);</p> <p>б) А – 1-380 нм, (зрительный эффект), В – 380-900 нм (фото-периодическое), С- 900 –2200 нм – (лечебное);</p> <p>3. Тепловые свойства почвы обусловлены ...</p> <p>а) нагреванием почвы солнцем;</p> <p>б) микроорганизмами;</p> <p>в) солнечной радиацией, биохимическими процессами разложения органических веществ, протекающими в почве;</p> <p>г) почвенной влагой .</p> <p>4. Взаимосвязь почвы и яиц гельминтов, обитающими в почве заключается в том, что ...</p> <p>а) загрязняют почву;</p> <p>б) участвуют в процессах самоочищения почвы;</p> <p>в) яйца геогельминтов и биогельминтов проходят биологический цикл развития в почве и в организме промежуточных хозяев, заражают животных.</p> <p>г) представляют инвазионную опасность.</p>

				<p>5. Одновременное обнаружение в воде и почве повышенных концентрации аммиака, аммонийных соединений, нитритов и нитратов свидетельствует о том, что ...</p> <p>а) загрязнение произошло сточными водами населенных пунктов и животноводческих предприятий (наличие аммиака); загрязнение произошло давно (наличие конечных продуктов минерализации); загрязнение продолжается (наличие аммиака);</p> <p>б) не имеет санитарно-гигиенического значения;</p> <p>в) свидетельствует о загрязнении почвы и источников водоснабжения;</p> <p>г) имеет санитарное значение.</p> <p>6. Микробиологические показатели воды по СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01 ...</p> <p>7. Грубые корма (сено, солома), пораженные всеми видами грибов и токсичные по результатам лабораторного исследования ...</p> <p>8. Моционом должны пользоваться ...</p> <p>9. НТП – нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила отражают ...</p> <p>10. Привязка типовых проектов ...</p>
			ИД-2ПК-8	<p>11. Микроклимат животноводческих помещений обуславливается ...</p> <p>а) только физическими факторами окружающей среды;</p> <p>б) погодой и климатом;</p> <p>в) совокупностью климата и погоды; технологией обеспечения жизнеспособности животных (кормления, водоснабжения, навозоудаления, вентиляции, систем отопления и освещения, кондиционирования воздуха);</p> <p>г) теплотехническими качествами ограждающих и не-сущих конструктивных ограждений помещения и др.;</p> <p>12. Терморегуляция – это способность ...</p> <p>а) организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне;</p> <p>б) воздушной среды оказывать влияние на температуру тела;</p> <p>в) воздушной среды оказывать влияние на погодные условия;</p> <p>г) перегревание животных.</p> <p>13. Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещений ...</p> <p>а) оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективная работа системы навозоудаления и канализации;</p> <p>б) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных</p> <p>в) включение вентиляции, полноценное кормление животных;</p> <p>г) использование гидросмывных систем вентиляции.</p> <p>14. Перечислите физические свойства почвы, влияющие на его гигиенические свойства ...</p> <p>а) содержание механических частиц;</p> <p>б) пористость, водные свойства, тепловые свойства, поглотительные свойства;</p> <p>в) содержание глинистых частиц и гумуса;</p> <p>г) содержание неорганических и органических веществ.</p> <p>15. Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных водоемисточников является ...</p> <p>а) ГОСТ 2874 - 82;</p> <p>б) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</p> <p>в) СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;</p> <p>г) ветеринарно-санитарные нормы.</p> <p>16. Накоплению нитритов в кормах способствует ...</p> <p>17. Что является естественным консервантом при хранении сенажа?</p> <p>18. Гиподинамия приводит к ...</p> <p>19. Подготовка животных к пастбищному сезону заключается ...</p> <p>20. Для взрослых свиней (свиноматки, ремонтный молодняк) наиболее пригодны пастбища ...</p>
			ИД-3ПК-8	<p>21. Виды термометров по назначению и способы их использования ...</p>

				<p>а) максимальный – (горизонтально), минимальный – (горизонтально), нормальный – (вертикально);</p> <p>б) ветеринарный – (ректально), медицинский - (подмышечно), почвенный - (в глубине почвы), водный - (в толще воды);</p> <p>в) ртутный - (горизонтально), спиртовой - (вертикально), толуоловый - (вертикально);</p> <p>г) электрический, полупроводниковый, дистанционный.</p> <p>22. Приборы для определения влажности воздуха ...</p> <p>а) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф;</p> <p>б) анемометры крыльчатые (в помещении), чашечные (в атмосфере), цифровые переносные (в атмосфере, помещении, вытяжных каналах)</p> <p>в) аэрометры;</p> <p>г) кататермометры шаровой, цилиндрический</p> <p>23. Прибор для измерения освещенности ...</p> <p>а) люминометр;</p> <p>б) люксметр;</p> <p>в) анемометр;</p> <p>г) кататермометр.</p> <p>24. Температура воды для поения взрослых животных должна быть ...</p> <p>а) 10 - 12 °С; не более 20 °С в теплый период года;</p> <p>б) 12-15 °С;</p> <p>в) 15-30 °С;</p> <p>г) 15-18 °С;.</p> <p>25. Полноценность кормления – это ...</p> <p>а) рационы должны содержать все виды кормов;</p> <p>б) кормление животных должно быть разнообразным;</p> <p>в) рационы животных должны содержать в достаточном количестве энергию, питательные и биологически активные вещества;</p> <p>г) необходимость соблюдения соотношения отдельных кормов.</p> <p>26. Термическая обработка кормов относится к ... методам обеззараживания:</p> <p>27. Положительные факторы моциона ...</p> <p>28. Положительные факторы пастбищного содержания ...</p> <p>29. Оптимальный вариант водоснабжения дойных коров на пастбище ...</p> <p>30. Проектирование технически несложных проектов проводится в ...</p>
Экономика и организация предприятий АПК	8	9	-	ИД-1 ПК-8 <p>1. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:</p> <p>А. площади в гектарах</p> <p>Б. объема перевезенных грузов</p> <p>В. часов работы;</p> <p>Г. объема работ</p> <p>2. Система внутрихозяйственного планирования включает следующие виды планов:</p> <p>А. Перспективные</p> <p>Б. Коммерческие</p> <p>В. Годовые</p> <p>Г. Оперативные</p> <p>3. Организационный план предпринимательской деятельности включает:</p> <p>А. Организационную структуру предприятия</p> <p>Б. Характеристику ключевых фигур</p> <p>В. Оценку потребителей</p> <p>Г. Кадровую политику</p>

					<p>Д. Организацию труда и его оплату</p> <p>4.Производственный план предпринимательской деятельности обеспечивает планирование:</p> <p>А. Объемов продукции</p> <p>Б. Сырьевую зону</p> <p>В. Ассортимент и качество продукции</p> <p>Г. Сроки поступления продукции</p>
				ИД-2 ПК-8	<p>5. Укажите, какие земельные угодья относятся к сельскохозяйственным</p> <p>А. Пастбища, пашня, сенокосы, продуктивные многолетние насаждения</p> <p>Б. Пашня, продуктивные многолетние насаждения, сенокосы, пастбища, залежи</p> <p>В. Пашня, пруды, залежные земли, лес, сенокосы</p> <p>Г. Пашня, лес, сенокосы, пастбища</p> <p>6. план, отражающий в денежной форме баланс доходов и расходов и финансовые результаты деятельности предприятия</p>
				ИД-3 ПК-8	<p>7. Ресурсы, созданные самой природой, относятся к ...ресурсам</p> <p>8. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий:</p> <p>А. Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в средствах производства</p> <p>Б. Установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства</p> <p>В. Составление и представление обоснованных заявок на необходимые средства производства</p> <p>Г. Маркетинг в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Д. Доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов</p> <p>Е. Заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение</p> <p>9. Перечислите основные элементы процесса организации производства:</p> <p>А. Постановка цели и задачи</p> <p>Б. Формирование трудового коллектива</p> <p>В. Разработка плана</p> <p>Г. Оснащение работников средствами производства</p> <p>Д. Организаций труда и материального стимулирования</p> <p>Е. Контроль выполнения поставленной задачи</p> <p>Ж. Переработка и реализация продукции</p> <p>10. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это .... производства</p>
Кролиководство	8	8		ИД-1 ПК-8	<p><b>Вопрос № 2.1</b></p> <p>Порода - это</p> <p>а) большая однородная группа животных, имеющая общее происхождение, сходные между собой хозяйственно-полезные, морфологические и физиологические признаки, стойко передающиеся по наследству</p> <p>б) большая неоднородная группа животных, имеющая общее происхождение, сходные между собой хозяйственно-полезные, морфологические и физиологические признаки, стойко передающиеся по наследству</p> <p>в) большая группа животных, имеющая общее происхождение, и разнообразные признаки, стойко передающиеся по наследству</p> <p>г) однородная группа животных, сходная между собой по хозяйственно-полезным признакам</p> <p><b>Вопрос № 2.2</b></p> <p>В мире насчитывается ... пород кроликов</p> <p>а) около 200</p>

- б) более 60
- в) менее 20
- г) более 90

**Вопрос № 2.3**

В России насчитывается ... пород кроликов

- а) около 200
- б) менее 60
- в) менее 20
- г) более 90

**Вопрос № 2.4**

Для поддержания структуры породы у кроликов необходимо, чтобы она насчитывала

- а) не менее 5000 крольчих
- б) не менее 1000-2000 крольчих
- в) более 1000 кроликоферм
- г) не менее 2000 самцов-производителей

**Вопрос № 2.5**

По характеру получаемой продукции кролики делятся на

- а) мясо-шкурковые, мясные, пуховые
- б) крупные, мелкие, средние
- в) большие, мелкие, тяжелые
- г) шкурковые, мясные, рекс

**Вопрос № 2.6**

По размеру кролики бывают

- а) крупные, средние, мелкие
- б) мясо-шкурковые, мясные, пуховые
- в) нормальноволосяные
- г) коротковолосяные

**Вопрос № 2.7**

По длине волосяного покрова кролики бывают

- а) нормальноволосяные, коротковолосяные, длинноволосяные
- б) крупные, средние
- в) средние, мелкие
- г) пухововолосяные

**Вопрос № 2.8**

Породы кроликов мясо-шкуркового направления

- а) серый и белый великан
- б) белый барбос
- в) калифорнийский
- г) ангорский

**Вопрос № 2.9**

				<p>Породы кроликов мясо-шкуркового направления</p> <p>а) советская шиншилла б) белая пуховая в) новозеландская белая г) ангорская</p> <p><b>Вопрос № 2.10</b> Породы кроликов мясо-шкуркового направления</p> <p>а) бабочка б) песцовый в) белая пуховая г) калифорнийский</p> <p><b>Вопрос № 2.11</b> Породы кроликов мясо-шкуркового направления</p> <p>а) серебристый б) новозеландская белая в) рекс г) балая пуховая</p> <p><b>Вопрос № 2.12</b> Породы кроликов мясо-шкуркового направления</p> <p>а) советский меринос б) советская шиншилла в) калифорнийский г) ангорская</p> <p><b>Вопрос № 2.13</b> Породы кроликов мясного направления продуктивности</p> <p>а) дюрок б) новозеландская белая в) советская шиншилла г) восточно-европейская</p> <p><b>Вопрос № 2.14</b> Породы кроликов мясного направления</p> <p>а) венский голубой б) калифорнийский в) советская шиншилла г) новозеландская красная</p> <p><b>Вопрос № 2.15</b> Породы кроликов мясного направления</p> <p>а) новозеландская белая б) серебристый в) ангорская г) белая пуховая</p>
--	--	--	--	---



**Вопрос № 2.16**

Породы кроликов мясного направления

- а) новозеландская белая
- б) советская шиншилла
- в) серый великан
- г) серебристый

**Вопрос № 2.17**

Породы кроликов пухового направления

- а) ангорская
- б) советская шиншилла
- в) калифорнийский
- г) венский голубой

**Вопрос № 2.18**

Породы кроликов пухового направления

- а) белая пуховая
- б) новозеландская белая
- в) белый великан
- г) фландр

**Вопрос № 2.19**

Коротковолосяе породы кроликов

- а) рекс
- б) венский голубой
- в) черно-бурый
- г) ангрская

**Вопрос № 2.20**

Длинноволосяе породы кроликов

- а) белая пуховая, ангорская
- б) венский голубой
- в) серебристый
- г) французский баран

**Вопрос № 2.21**

Отличительные особенности кроликов породы баран

- а) длинные свисающие уши
- б) короткие прямостоячие уши
- в) крупная голова, мощные лапы
- г) живая масса более 10 кг

**Вопрос № 2.22**

К пятнистым относятся кролики породы

- а) бабочка
- б) мардер
- в) венский голубой
- г) советская шиншилла

				<p><b>Вопрос № 2.23</b> К однородным относятся кролики породы</p> <p>а) новозеландская красная б) венский голубой в) белый великан г) советская шиншилла</p> <p><b>Вопрос № 2.24</b> К зонально окрашенным относятся кролики породы</p> <p>а) советская шиншилла б) белый великан в) серый великан г) бабочка</p>
			ИД-2 ПК-8	<p><b>Вопрос № 2.25</b> Окраска волосяного покрова кроликов породы серый великан</p> <p>а) темно-серая с буроватым оттенком, несколько светлее на брюшке; подпушь темно-голубого цвета б) серебристая, но несколько темноватая, кроющие волосы чисто белого цвета; пуховые волосы серого цвета в) очень светлая, расплывчатая, пух на брюшке белый г) чисто белая ость, подпушь темно-голубого цвета</p> <p><b>Вопрос № 2.26</b> Окраска волосяного покрова кроликов породы серебристый</p> <p>а) темно-серая с буроватым оттенком, несколько светлее на брюшке; подпушь темно-голубого цвета б) серебристая, но несколько темноватая, кроющие волосы чисто белого цвета; пуховые волосы серого цвета в) очень светлая, расплывчатая, пух на брюшке белый г) чисто белая ость, подпушь темно-голубого цвета</p> <p><b>Вопрос № 2.27</b> Окраска волосяного покрова кроликов породы советская шиншилла</p> <p>а) темно-серая с буроватым оттенком, несколько светлее на брюшке; подпушь темно-голубого цвета б) серебристая, но несколько темноватая, кроющие волосы чисто белого цвета; пуховые волосы серого цвета в) очень светлая, расплывчатая, пух на брюшке белый г) чисто белая ость, подпушь темно-голубого цвета</p> <p><b>Вопрос № 2.28</b> Окраска волосяного покрова кроликов породы белый великан</p> <p>а) чисто белая, блеск незначительно выражен б) серебристая, кроющие волосы чисто белого цвета, пуховые волосы серого цвета в) очень светлая, расплывчатая, пух на брюшке белый г) чисто белая ость, подпушь темно-голубого цвета</p> <p><b>Вопрос № 2.29</b> Окраска волосяного покрова кроликов породы черно-бурый</p> <p>а) черно-бурый; на шее, спине, огулке выражена буроватость б) несколько темноватая, кроющие волосы чисто черного цвета; пуховые волосы рыжего цвета</p>

- в) однотонная ярко рыжего цвета  
г) темно-серая с буроватым оттенком, несколько светлее на брюшке; подпушь темно-голубого цвета

**Вопрос № 2.30**

Полигамное соотношение в кролиководстве:

- а) 1:8  
б) 1:3  
в) 1:20  
г) 1:5

**Вопрос № 2.31**

Техника спаривания:

- а) самку помещают к самцу  
б) самца помещают к самке  
в) самца выпускают на группу самок  
г) самку выпускают на группу самцов

**Вопрос № 2.32**

Коитус считается состоявшимся, когда самец .....

- а) падает на бок  
б) мечется по клетке  
в) ест корм  
г) продолжает спариваться

**Вопрос № 2.33**

Контрольную случку после покрытия проводят на ..... день

- а) 5  
б) 10  
в) 15  
г) 25

**Вопрос № 2.34**

«Ложная беременность» - это

- а) овуляция произошла, а беременность не наступила  
б) самка готовится к обильному кормлению  
в) самка готовит гнездо для другой крольчихи  
г) наступление беременности

**Вопрос № 2.35**

Половая охота у неоплодотворенных крольчих проявляется через каждые

- а) 5-6 суток летом  
б) сутки  
в) 15 суток  
г) 8-9 суток зимой

**Вопрос № 2.36**

Овуляция яйцеклеток у самок происходит при

- а) спаривании  
б) сукрольности

- в) окроле
- г) отказе от корма

**Вопрос № 2.37**

Естественная продолжительность жизни кроликов

- а) 6-8 лет
- б) 1 год
- в) 2-3 года
- г) 10 лет

**Вопрос № 2.38**

Срок хозяйственного использования самок кроликов при уплотненных окролах ..... год

- а) 1
- б) 1,9
- в) 2
- г) 3

**Вопрос № 2.39**

Срок хозяйственного использования кроликов .....год

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

**Вопрос № 2.40**

В промышленно кролиководстве нагрузка на самца составляет ..... гол. самок

- а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 50

**Вопрос № 2.41**

«Разовые самки» - это

- а) молодняк текущего года рождения из 1-2 окрола, случаемый в 3,5-4 месячном возрасте
- б) любая молодая самочка, которую используют для случки 1 раз
- в) молодняк текущего года рождения, случаемый в 3,5-4 месячном возрасте
- г) выбракованные после окрола самки

**Вопрос № 2.42**

Технологическая операция «установка гнезда» проводится

- а) за 14 дней до окрола
- б) после плодотворной случки
- в) за 1 день до окрола
- г) за 1 час до окрола

**Вопрос № 2.43**

Линька - это

- а) смена волосяного покрова

				<p>б) результат болезненного состояния в) результат стресса г) нарушение микроклимата</p> <p><b>Вопрос № 2.44</b> Первичная линька кролика в возрасте 30 дней называется а) ювенальной б) ювелирной в) номинальной г) периодичной</p> <p><b>Вопрос № 2.45</b> Выделение из стада лучших по продуктивности и племенным качествам животных называется а) отбором б) подбором в) экстерьером г) бонитировкой</p> <p><b>Вопрос № 2.46</b> Целенаправленная система спаривания называется а) подбором б) отбором в) бонитировкой г) разведением</p> <p><b>Вопрос № 2.47</b> Цель однородного, или гомогенного, подбора заключается в а) закреплении в потомстве желательного типа животных б) увеличением молочности в) улучшении волосяного покрова г) снижении затрат на единицу прироста</p> <p><b>Вопрос № 2.48</b> Самец должен превосходить подбираемую к нему крольчиху по а) продуктивности б) возрасту в) живой массе г) густоте волосяного покрова</p> <p><b>Вопрос № 2.49</b> Экстерьер - это а) внешний вид б) внутреннее строение в) конституциональная основа г) ценные качества животного</p>
			ИД-3 ПК-8	<p><b>Вопрос № 2.50</b> Фенотип - это а) норма реакции генотипа на внешнюю среду</p>

- б) внешнее строение животного
- в) конституциональные особенности
- г) размер животного

**Вопрос № 2.51**

Интерьер - это

- а) внутреннее строение
- б) внешнее строение
- в) генотип
- г) конституция

**Вопрос № 2.52**

Внешний вид животного - это

- а) экстерьер
- б) конституция
- в) генотип
- г) интерьер

**Вопрос № 2.53**

Норма реакции на внешнюю среду называется

- а) фенотипом
- б) генотипом
- в) интерьером
- г) экстерьером

**Вопрос № 2.54**

Взаимосвязь строения и функций организма как единого целого называется

- а) конституцией
- б) экстерьером
- в) интерьером
- г) генотипом

**Вопрос № 2.55**

Конституция - это

- а) совокупность анатомо-физиологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, условиями развития, характером продуктивности и способностью организма реагировать на воздействие внешней среды
- б) взаимосвязь строения и функций организма как единого целого
- в) совокупность экстерьера и интерьера
- г) совокупность генотипа и экстерьера

**Вопрос № 2.56**

Кролики лептосомного типа конституции имеют

- а) узкий скелет, удлиненную грудную клетку
- б) массивное туловище
- в) объемистую грудь
- г) промежуточный тип

				<p><b>Вопрос № 2.57</b>  Кролики эйрисомного типа конституции – это  а) широкотельные кролики  б) узкотельные кролики  в) промежуточный тип  г) мелковатый тип</p> <p><b>Вопрос № 2.58</b>  Для кроликов грубой конституции характерны  а) массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой  б) крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий  в) облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий  г) слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый</p> <p><b>Вопрос № 2.59</b>  Для кроликов нежной конституции характерны  а) массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой  б) крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий  в) облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий  г) слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый</p> <p><b>Вопрос № 2.60</b>  Для кроликов крепкой конституции характерны  а) массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой  б) крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий  в) облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий  г) слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый</p> <p><b>Вопрос № 2.61</b>  Для кроликов рыхлой конституции характерны  а) массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой  б) крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий  в) облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий</p>
--	--	--	--	---

г) слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый

**Вопрос № 2.62**

Хорошо откармливаются кролики ... конституции

- а) рыхлой
- б) нежной
- в) грубой
- г) любой

**Вопрос № 2.63**

Процентное отношение обхвата груди к длине туловища – это индекс \_\_\_\_\_

- а) сбитости
- б) костистости
- в) грудной
- г) тазогрудной

**Вопрос № 2.64**

Кролики лептосомного типа имеют индекс сбитости меньше .....%

- а) 56
- б) 65
- в) 75
- г) 35

**Вопрос № 2.65**

Кролики эйрисомного типа имеют индекс сбитости больше .....%

- а) 65
- б) 56
- в) 50
- г) 55

**Вопрос № 2.66**

Бонитировка – это

- а) комплексная оценка племенной ценности животного
- б) оценка общего состояния животного
- в) оценка животного по живой массе и густоте волосяного покрова
- г) выявление пороков экстерьера животного

**Вопрос № 2.67**

Цель бонитировки

- а) определение племенной ценности кроликов на основе комплексной оценки
- б) выявление пороков экстерьера кроликов
- в) определение качества волосяного покрова и качества шкур кроликов
- г) выявление высокопродуктивных по воспроизводительным качествам кроликов

**Вопрос № 2.68**

Молодняк оценивают в возрасте, мес. \_\_\_\_\_

- а) 3



- б) 4
- в) 5
- г) 7

**Вопрос № 2.69**

Молодняк оценивают

- а) по породности, живой массе, телосложению, окраске и густоте волосяного покрова
- б) по экстерьеру и живой массе
- в) по живой массе, окраске и густоте волосяного покрова
- г) по породности, окраске и густоте волосяного покрова

**Вопрос № 2.70**

Кроликов мясо-шкурковых пород основного стада бонитируют

- а) по породности, живой массе, телосложению, производительности
- б) по окрасу волосяного покрова
- в) по густоте меха и его уравниности
- г) по длине волоса и пуховой продуктивности

**Вопрос № 2.71**

К чистопородным относят

- а) кроликов, происходящих от родителей одной и той же породы
- б) помесных кроликов, полученных путем поглотительного скрещивания, начиная с IV поколения и имеющих хорошо выраженный тип породы
- в) помесных кроликов, полученных путем поглотительного скрещивания и имеющих хорошо выраженный тип породы
- г) всех гибридных кроликов с высокой энергией роста

**Вопрос № 2.72**

К дефектам телосложения кроликов относят

- а) неправильной формы голову
- б) свислые или широко расставленные уши
- в) недостаточно развитую грудь и отвислый живот
- г) недостаточная выраженность мясного типа

**Вопрос № 2.73**

К порокам телосложения относят

- а) горбатую или провислую спину
- б) огрубленный или свислый круп
- в) шилозадость
- г) искривленные или неправильно поставленные по отношению к туловищу конечности

**Вопрос № 2.74**

В кролиководстве применяют способы мечения кроликов

- а) татуировка (клеймение)
- б) ушные бирки
- в) выщипы на ушах
- г) мечение холодом

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>

Шифр компетенции	<u>ПК-9</u>
Название компетенции	<u>Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</u>

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-9</u>
Наименование индикатора	<u>знает принципы организации и управления производством продукции животноводства</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-2 ПК-9</u>
Наименование индикатора	<u>умеет планировать работы по производству продукции животноводства</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-3 ПК-9</u>
Наименование индикатора	<u>владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства</u>

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)*
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	8	9	-	ИД-1ПК-9	1. Главная задача предприятия заключается в: А. эффективном использовании основных фондов и оборотных средств Б. повышении производительности труда В. удовлетворении потребностей рынка с целью получения прибыли; 2. Специализированная организация, объединяющая производство, промышленную переработку и хранение сельскохозяйственной продукции, — это....
				ИД-2ПК-9	3. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для его достижения отражает .... интенсификации 4. планы, в которых осуществляется распределение ресурсов между отдельными видами деятельности и подразделениями организации 5 совокупность факторов, которые находятся за пределами организации и влияют на ее деятельность
				ИД-3ПК-9	6. Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — ... 7. В сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами — это специализация ... 8. Какой организационной формы целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 5 тыс. к. ед. А. Специализированное звено Б. Специализированная бригада В. Цех кормопроизводства

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>

Шифр компетенции	<u>ПК-10</u>
Название компетенции	<u>Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</u>

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-10</u>
Наименование индикатора	<u>знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-2 ПК-10</u>
Наименование индикатора	<u>умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-3 ПК-10</u>
Наименование индикатора	<u>владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</u>

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Птицеводство	3	5	-	ИД-1ПК-10	1. Племенная работа – это ... 2. Отбор – это ... 3. Подбор – это... 4. Для индивидуального учета происхождения селекционный молодняк метят ... 5. В зависимости от места расположения метки (на правой или на левой ноге) можно сформировать до ... различных групп. 6. При определении пола суточного молодняка пользуются в основном ... 7. В планах племенной работы отражают ... 8. К классам элита-рекорд и элита относят птицу ... 9. Птицу, не отвечающую минимальным требованиям по продуктивности для определенного класса, относят к ... 10. Кто может выполнять задачи племенных хозяйств-репродукторов 2 порядка? а. селекционно-генетический центр; б. племенные хозяйства-репродукторы 1 порядка; в. таких хозяйств не существует; г. специализированные хозяйства или родительские стада птицефабрик. 11. Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется

				<p>а. семейной селекцией;  б. комбинированной селекцией;  в. тандемной селекцией;  4. массовой селекцией.</p> <p>12. На какие структурные единицы подразделяется линия:  а. микролиния, семейства, семьи;  б. линия является целостной структурой и ни на какие структурные единицы не делится;  в. семьи и семейства;  г. потомство от одного самца-производителя и потомство от одной пары родителей.</p> <p>13. Что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве?  а. племенная работа с родительскими стадами;  б. при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;  в. создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;  г. отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.</p> <p>14. Что понимается под семейством в птицеводстве?  а. комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;  б. группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;  в. группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства;  г. это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомства</p> <p>15. Метод селекции, основанный на отборе лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения называется:  а. семейной селекцией;  б. комбинированной селекцией;  в. тандемной селекцией;  г. массовой селекцией.</p> <p>16. Сколько дочерей необходимо при оценке курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства?  а. 5-7;  б. 60-65;  в. 50-70;  г. 70-100.</p> <p>17. Укажите, что является основной задачей племенных птицеводов?  а. создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;  б. поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка;  в. отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;  г. получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы колхозов, совхозов, а также населению.</p>
--	--	--	--	---

				<p>18. Что понимается под семьей в птицеводстве?</p> <p>а. комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;</p> <p>б. группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;</p> <p>в. группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства</p> <p>г. это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомства</p> <p>19. Основная часть племенной работы:</p> <p>а. селекция;</p> <p>б. генетика;</p> <p>в. разведение;</p> <p>г. племенное животноводство.</p> <p>20. Что обозначают последние 2 цифры на крылометке ?</p> <p>а. номер гнезда;</p> <p>б. номер матери;</p> <p>в. номер яйца;</p> <p>г. порядковый номер цыпленка.</p>
			ИД-2ПК-10	<p>21. Воспроизводство стада – это ...</p> <p>22. Оборот стада – это ...</p> <p>23. Плотность поголовья – это ...</p> <p>24. Цель гнездовых спариваний состоит в ...</p> <p>25. Подбор особей из генотипически разных семей способствует ...</p> <p>26. Сложное гнездо состоит из...</p> <p>27. При подборе петуха необходимо учитывать...</p> <p>28. При искусственном осеменении получают ....</p> <p>29. Рациональное использование производителей при искусственном осеменении дает возможность ...</p> <p>30. Для сельскохозяйственной птицы характерно явление физиологической ...</p> <p>31. Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы?</p> <p>а. воспроизводительное скрещивание;</p> <p>б. вводное скрещивание;</p> <p>в. поглотительное скрещивание;</p> <p>г. промышленное скрещивание.</p> <p>32. Для чего применяется проверочное скрещивание в птицеводстве?</p> <p>а. для выведения новых пород;</p> <p>б. для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий;</p> <p>в. для определения сочетаемости линий;</p> <p>г. для проведения межвидовой гибридизации.</p> <p>33. Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной?</p> <p>а. воспроизводительное скрещивание;</p> <p>б. вводное скрещивание;</p> <p>в. поглотительное скрещивание;</p> <p>г. промышленное скрещивание.</p> <p>34. Укажите правильную величину коэффициента наследуемости массы яйца в птицеводстве:</p> <p>а. 0,60;</p>

				<p>б. 0,80; в. 0,55; г. 0,45.</p> <p>35. Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется: а. семейной селекцией; б. комбинированной селекцией; в. тандемной селекцией; г. массовой селекцией.</p> <p>36. Какой вид скрещивания применяется для увеличения выхода яиц и мяса? а. воспроизводительное скрещивание; б. поглотительное скрещивание; в. промышленное скрещивание; г. вводное скрещивание.</p> <p>37. Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является: а. наличие птицы разных видов; б. наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность; в. достаточно наличие любых исходных линий; г. наличие линий, проявляющих эффект гетерозис.</p> <p>38. В целях получения необходимого числа потомков для достоверной оценки птицы и обеспечения круглогодичного воспроизводства комплектование селекционного стада и составление плана гнездовых спариваний осуществляются а. 2-3 раза в год; б. 1 раз в год; в. 4-5 раз в год; г. 6 раз в год.</p> <p>39. В каждой селекционируемой линии комплектуется 60-80 селекционных гнезд. а. 20-30; б. 60-80; в. 100-120; г. 30-40.</p> <p>40. В гнезда реципрокных скрещиваний отбирают лучших несушек после предварительной ускоренной их оценки в испытательных птичниках за первые .....недель жизни. а. 20-30; б. 5-6; в. 10-12; г. 39-40.</p>
			ИД-ЗПК-10	<p>41. Необходимыми элементами племенной работы являются ...</p> <p>42. В селекционном стаде первичный индивидуальный учет яйценоскости и движения поголовья проводят ...</p> <p>43. В группе испытателя движение поголовья и учет количества снесенных яиц отмечаются ...</p> <p>44. Всех кур и петухов, размещенных в селекционных гнездах в соответствии с предварительным планом спаривания кольцуют ...</p>

				<p>45. Кольцо надевают на ...</p> <p>46. Используют специальные комплекты колец, цифры на которых ...</p> <p>47. Для индивидуального учета яйценоскости применяют ...</p> <p>48. При воспроизводстве в селекционных гнездах используются ...</p> <p>49. Данные по оценке молодняка при бонитировке заносят в ...</p> <p>50. Все мероприятия по селекционной работе с птицей проводят согласно ...</p> <p>51. Номера на кольцах петухов</p> <p>а. многозначные;</p> <p>б. двузначные и соответствуют номерам гнезд;</p> <p>в. трехзначные и соответствуют номерам гнезд;</p> <p>г. четырехзначные и соответствуют номерам гнезд.</p> <p>52. В четырехзначных номерах кур первые две цифры обозначают</p> <p>а. дату вывода;</p> <p>б. номер птичника;</p> <p>в. номер партии;</p> <p>г. номер гнезда (номер спаривающегося петуха)</p> <p>53. В четырехзначных номерах кур третья и четвертая обозначают</p> <p>а. дату вывода;</p> <p>б. номер птичника;</p> <p>в. порядковый номер курицы в гнезде;</p> <p>г. номер гнезда (номер спаривающегося петуха)</p> <p>54. Селекционные гнезда комплектуются из расчета содержания с одним самцом ..... яичных</p> <p>а. 10;</p> <p>б. 20;</p> <p>в. 12;</p> <p>г. 15</p> <p>55. Селекционные гнезда комплектуются из расчета содержания с одним самцом .... мясных кур</p> <p>а. 10;</p> <p>б. 20;</p> <p>в. 12;</p> <p>г. 15</p> <p>56. Селекционные гнезда комплектуются из расчета содержания с одним самцом ... индеек тяжелого типа</p> <p>а. 10-15;</p> <p>б. 20-30;</p> <p>в. 5;</p> <p>г. 18</p> <p>57. Селекционные гнезда комплектуются из расчета содержания с одним самцом .....индеек легкого типа</p> <p>а. 10-15;</p> <p>б. 20-30;</p> <p>в. 5;</p> <p>г. 18</p> <p>58. Селекционные гнезда комплектуются из расчета содержания с одним самцом .... уток</p>
--	--	--	--	--

					<p>а. 10;  б. 20;  в. 7;  г. 2</p> <p>59. Селекционные гнезда комплектуются из расчета содержания с одним самцом ...гусынь</p> <p>а. 5;  б. 2;  в. 3;  г. 10</p> <p>60. Что понимают под показателем оплодотворенности яиц?</p> <p>а. это количество пригодных к инкубации яиц, от общего числа снесенных;  б. это процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию;  в. это количество выведенного молодняка из общего числа заложенных на инкубацию яиц;  г. это процент выведенного молодняка от числа инкубируемых яиц.</p>
--	--	--	--	--	---



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	ПК-11
Название компетенции	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животным

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-11
Наименование индикатора	знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животным

Шифр индикатора	ИД-2 ПК-11
Наименование индикатора	умеет анализировать данные для назначения использования животных

Шифр индикатора	ИД-3 ПК-11
Наименование индикатора	владеет навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животным

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенное животноводство	3	5	-	ИД-1ПК-11	<b>1) Племенная работа:</b> а) отбор; б) подбор; в) выбраковка; г) система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств сельскохозяйственных животных, повышение их породности и продуктивности; д) целенаправленный по необходимым человеку качествам выбор самцов и самок для дальнейшего воспроизводства в созданных человеком популяциях; <b>2) Критерии охраняемых селекционных достижений:</b> а) различие; б) сочетание; в) система оценки. г) новизна, отличимость, стабильность, однородность; д) индексная оценка. <b>3) Что приводит к созданию гетерозиготных особей?</b> а) эмиграция генов; б) мутации; в) естественный отбор; г) иммиграция генов. <b>4) К чему приводит в конечном итоге односторонний отбор?</b> а) к селекционной депрессии;

				<p>б) к увеличению жизнеспособности животных;</p> <p>в) к повышению резистентности организма;</p> <p>г) к установлению равновесия популяции в отношении взаимодействия между генотипов и окружающей средой.</p> <p><b>5) Цель бонитировки.</b></p> <p>а) выделение лучших животных;</p> <p>б) определение племенной ценности коров молочного стада;</p> <p>в) повышение эффективности массового отбора;</p> <p>г) определение дальнейшего назначения животных.</p> <p><b>6) Косвенные признаки проявления естественного отбора в популяциях с.х. животных.</b></p> <p>а) эмбриональная смертность;</p> <p>б) повышенный отход;</p> <p>в) вынужденная выбраковка высокопродуктивных животных с нежной конституцией;</p> <p>г) ослабление здоровья;</p> <p>д) нарушение воспроизводительных функций;</p> <p>ж) увеличение продуктивности;</p> <p>з) относительно гармоничное развитие.</p> <p><b>7) Что происходит у потомков благодаря однородному подбору?</b></p> <p>а) закрепляются селекционируемые качества родителей;</p> <p>б) повышается устойчивость наследования ценных признаков;</p> <p>в) идет накопление желательных аддитивных генов;</p> <p>г) вытеснение генов неблагоприятно влияющих на развитие признаков;</p> <p>д) получают новые свойства и качества;</p> <p>е) изменяется тип потомства по сравнению с одним или обоими родителями.</p> <p><b>8) Группа высокопродуктивных животных, происходящих от выдающегося предка и характеризующихся качественным своеобразием и сходством с ним, которое поддерживается и развивается целеустремленной племенной работой.</b></p> <p>а) отродье;</p> <p>б) заводской тип;</p> <p>в) заводская линия;</p> <p>г) семейство.</p> <p><b>9) Какие линии создаются путем скрещивания нескольких специально подобранных линий разных пород с последующей консолидацией помесей и отбором для использования в качестве отцовской и материнской линий?</b></p> <p>а) инбредные;</p> <p>б) заводские;</p> <p>в) специализированные;</p> <p>г) синтетические.</p> <p><b>10) Главной целью какого метода разведения является сохранение и улучшение ценных качеств породы?</b></p> <p>а) воспроизводительное скрещивание;</p> <p>б) чистопородное разведение;</p> <p>в) вводное скрещивание;</p> <p>г) поглотительное скрещивание.</p> <p><b>11) К чему приводит постоянное родственное спаривание линий?</b></p> <p>а) линия замыкается в себе;</p> <p>б) повышается гетерогенность;</p> <p>в) линия становится однородной;</p> <p>г) идет вырождение;</p> <p>д) замедляется совершенствование и даже не останавливается;</p>
--	--	--	--	---

				<p>е) повышается устойчивость передачи наследственных качеств;</p> <p>ж) позволяет избежать инбредной депрессии.</p> <p><b>12) Первое положение методики выведения пород по М.Ф. Иванову.</b></p> <p>а) точное определение цели;</p> <p>б) на протяжении периода создания породы создать хорошие условия кормления и содержания;</p> <p>в) в пределах избранных пород отобрать нужное количество ценных маток и производителей;</p> <p>г) умело выбрать породы.</p> <p><b>13) Гомогенный или однородный подбор это:</b></p> <p>а) Подбор и спаривания родственных между собой животных;</p> <p>б) Спаривания маток с производителями, схожими с ними по главным признакам отбора;</p> <p>в) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>г) Подбор самки к самцу.</p> <p><b>14) Аутбридинг или неродственное спаривания это:</b></p> <p>а) Подбор и спаривания родственных между собой животных;</p> <p>б) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>в) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>г) Подбор и спаривания животных, неродственных между собой.</p> <p><b>15) Внутрелинейных или инбридингом называют:</b></p> <p>а) Подбор животных, родственных между собой родоначальником или продолжателем линий;</p> <p>б) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка;</p> <p>в) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>г) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии.</p> <p><b>16) Подкрепляя инбридингом называют:</b></p> <p>а) Подбор животных внутри одной породы;</p> <p>б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка.</p> <p><b>17) Внутривидовым инбридингом называют:</b></p> <p>а) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка;</p> <p>б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей.</p> <p><b>18) Инбридинг на посредника это:</b></p> <p>а) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>б) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных, родственных между собой предком с третьей линии.</p> <p><b>19) Комплексным инбридингом являются:</b></p> <p>а) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>б) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>в) Подбор животных, родственных между собой предком с третьей линии;</p> <p>г) Спаривания животных, принадлежащих к разным линиям, но эти линии родственные одна из другой.</p> <p><b>20) Племенным делом называется:</b></p> <p>а) Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;</p>
--	--	--	--	---

				<p>б) Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Система зоотехнических и организационного мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных.</p>
			ИД-2ПК-11	<p><b>21) Препотентность животных:</b></p> <p>а) способность достаточно стойко передавать свои качества по наследству даже при спаривании с животными значительно отличаются от них и друг от друга;</p> <p>б) преобладающая наследственность некоторых производителей;</p> <p>в) непромежуточное наследование;</p> <p>г) способность стойко передавать свои качества потомству</p> <p>д) способность племенных животных (производителей и маток) стойко передавать свои качества потомству даже при спаривании с животными, значительно отличающимися по оцениваемому признаку;</p> <p>ж) животные способные создавать в потомстве определенную однородность;</p> <p><b>22) Чем определяется генетическая структура популяции?</b></p> <p>а) концентрацией каждого гена;</p> <p>б) концентрацией гетерозиготных генотипов;</p> <p>в) концентрацией гомозиготных генотипов;</p> <p>г) концентрацией доминантных аллелей.</p> <p><b>23) К чему ведет естественный отбор отдельных изолированных разновидностей в разных условиях существования (по Ч. Дарвину)?</b></p> <p>а) к видообразованию;</p> <p>б) к схождению признаков;</p> <p>в) к вырождению вида;</p> <p>г) возрастает способность к быстрому увеличению численности.</p> <p><b>24) От чего в большей степени зависит эффективность искусственного отбора в животноводстве?</b></p> <p>а) от избранного направления;</p> <p>б) от поголовья животных на комплексе;</p> <p>в) от условий окружающей среды;</p> <p>г) от правильной оценки животных, на который он основывается.</p> <p><b>25) Какой метод селекции часто применяется при отборе племенных производителей?</b></p> <p>а) отбор по селекционным индексам;</p> <p>б) отбор по независимым границам;</p> <p>в) тандемный отбор;</p> <p>г) отбор по независимым уровням.</p> <p><b>26) Что является продолжением отбора и основан на сохранении и усилении тех особенностей, по которым ведется отбор?</b></p> <p>а) бонитировка;</p> <p>б) подбор;</p> <p>в) отбор;</p> <p>г) разведение по линиям.</p> <p><b>27) Большая внутрипородная группа животных, берущая начало от одного далекого предка и объединяющая в себе несколько линий.</b></p> <p>а) специализированная линия;</p> <p>б) синтетическая линия;</p> <p>в) заводская линия;</p> <p>г) генеалогическая линия.</p>

				<p><b>28) Каких линии имеют высокую степень гомогенности и отличаются большой генетической схожестью индивидуумов.</b>  а) заводских;  б) инбредных;  в) синтетических;  г) генеалогических.</p> <p><b>29) Группа высокопродуктивных племенных животных, главным образом маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по конституции и продуктивности.</b>  а) линия;  б) семейство;  в) кросс линий;  г) отродье.</p> <p><b>30) Форма кросса при котором производят спаривание инбредного производителя с аутбредной маткой.</b>  а) бот-кросс;  б) ин-кросс;  в) аут-кросс;  г) топ-кросс.</p> <p><b>31) Автор теоретических основ заводского скрещивания при выведении пород.</b>  а) граф Орлов;  б) Р. Беквелл;  в) М.Ф. Иванов;  г) братья Коллинг.</p> <p><b>32) Метод создания новой породы, основанный на длительном отборе и подборе, направленном выращивании молодняка в улучшенных условиях кормления и содержания.</b>  а) улучшения местного скота в «в себе»;  б) поглотительное скрещивание;  в) заводское скрещивание;  г) межпородное скрещивание.</p> <p><b>33) Селекция это:</b>  а) Система зоотехнических и организационно мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных;  б) Наука о методах создания и улучшения пород и высокопроизводительной их стад животных;  в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;  г) Метод улучшения отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.</p> <p><b>34) Доместикацийни изменения:</b>  а) Приспособление животных, их адаптация к определенным условиям содержания  б) Различия возникшие вследствие направленных изменений животных под влиянием одомашнивания;  в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;  г) Изменения возникшие у животных в ходе эволюции.</p> <p><b>35) Основные элементы породы:</b>  а) Зональные типы, группы по направлению продуктивности, линии, семьи, племенное ядро  б) Родственные типы, племенные фермы, линии, семьи, селекционная группа;  в) Вид рода, основные типы, племенная и пользовательские части, заводы, линии, семьи;  г) Племенные фермы, линии, семьи, селекционная группа;</p> <p><b>36) Отбор:</b></p>
--	--	--	--	--

				<p>а) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют лучших генотипов и выбраковывают нежелательных особей;</p> <p>б) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют с лучших фенотипов и виранжируют больных особей;</p> <p>в) Целенаправленный метод улучшения животных, когда потомки повторяют своих родителей;</p> <p>г) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют лучших по производительности и выбраковывают старых по возрасту животных.</p> <p><b>37) Основные признаки отбора:</b></p> <p>а) Производительность, конституция, экстерьер;</p> <p>б) Производительность, родословная, качество потомков;</p> <p>в) Производительность, воспроизводящая способность, живая масса.</p> <p>г) Родословная, качество потомков, живая масса.</p> <p><b>38) Подбор:</b></p> <p>а) Спаривание родительских пар с целью получения потомков с лучшим экстерьером;</p> <p>б) Целенаправленный метод улучшения животных, когда потомки повторяют своих родителей;</p> <p>в) Спаривание родительских пар с целью получения потомства устойчивых к болезням;</p> <p>г) Спаривания родительских пар с целью получения потомства желательного типа и уровня производительности;</p> <p><b>39) Основные формы подбора:</b></p> <p>а) Гомогенный, гетерогенный;</p> <p>б) Индивидуальный, групповой;</p> <p>в) Улучшающих, уравнительный;</p> <p>г) Уравнительный, гетерогенный;</p> <p><b>40) Методы разведения животных:</b></p> <p>а) Чистопородное, скрещивание, гибридизация;</p> <p>б) Чистопородное, скрещивание, по линиям;</p> <p>в) Чистопородное, скрещивание, по семействам.</p> <p>Г) Чистопородное, по линиям, по семействам.</p>
			ИД-ЗПК-11	<p><b>41) Заводской линией называют:</b></p> <p>а) Высокопроизводительные а группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходное по производительности, экстерьером с доброй наследственностью признаков;</p> <p>б) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны;</p> <p>в) Группа животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками.</p> <p>г) Это группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника.</p> <p><b>42) Семья это:</b></p> <p>а) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны.</p> <p>б) Группа животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками;</p> <p>в) Группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу.</p> <p>г) Это группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника.</p> <p><b>43) Инбредных линий называют:</b></p> <p>а) Группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу;</p> <p>б) Специально выведена группа животных с применением тесного родственного спаривания;</p> <p>в) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны.</p> <p>г) Группа животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками;</p>

				<p><b>44) Завод это:</b></p> <p>а) Группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу;</p> <p>б) Группа животных племенной части породы, которая имеет особенности в строении тела, отличается по производительности и качеству продукции характерными только для данного племенного поголовья;</p> <p>в) Специально выведена группа животных с применением тесного родственного спаривания.</p> <p>г) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны.</p> <p><b>45) Генеалогической линией называют:</b></p> <p>а) Основную структурную единицу породы, обладающей достаточной численностью, происходит от выдающегося родоначальника;</p> <p>б) Таковую группу животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника;</p> <p>в) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны.</p> <p>г) Группу животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками.</p> <p><b>46) Что такое дифференциация</b></p> <p>а) Это процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров;</p> <p>б) Это процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений;</p> <p>в) Это стадийный характер развития особи;</p> <p>г) Индивидуальное развитие живых существ.</p> <p><b>47) Потомство называют:</b></p> <p>а) Приплод от родоначальника или родоначальницы в следующих поколениях;</p> <p>б) Полные братья и сестры и братья и сестры только по отцу или по матери;</p> <p>в) Несколько поколений, прямых женских потомков родоначальницы;</p> <p>г) Весь молодняк в стаде.</p> <p><b>48) Генеалогией называют:</b></p> <p>а) Несколько поколений, прямых женских потомков родоначальницы;</p> <p>б) История рода, породы;</p> <p>в) Полных братьев и сестер и братьев и сестер только по отцу или по матери;</p> <p>г) Всех родителей пробанда.</p> <p><b>49) Гомогенный или однородный подбор это:</b></p> <p>а) Подбор и спаривания родственных между собой животных;</p> <p>б) Спаривания маток с производителями, схожими с ними по главным признакам отбора;</p> <p>в) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>г) Подбор самки к самцу.</p> <p><b>50) Аутбридинг или неродственное спаривания это:</b></p> <p>а) Подбор и спаривания родственных между собой животных;</p> <p>б) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>в) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>г) Подбор и спаривания животных, неродственных между собой.</p> <p><b>51) Внутрелинейных или инбридингом называют:</b></p> <p>а) Подбор животных, родственных между собой родоначальником или продолжателем линий;</p> <p>б) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка;</p> <p>в) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>г) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии.</p> <p><b>52) Подкрепляя инбридингом называют:</b></p> <p>а) Подбор животных внутри одной породы;</p>
--	--	--	--	---

				<p>б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка.</p> <p><b>53) Внутриродовое м инбридингом называют:</b></p> <p>а) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка;</p> <p>б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей.</p> <p><b>54) Инбридинг на посредника это:</b></p> <p>а) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>б) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных, родственных между собой предком с третьей линии.</p> <p><b>55) Комплексным инбридингом являются:</b></p> <p>а) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>б) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>в) Подбор животных, родственных между собой предком с третьей линии;</p> <p>г) Спаривания животных, принадлежащих к разным линий, но эти линии родственные одна из другой.</p> <p><b>56) Стрень-кроссинг это:</b></p> <p>а) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>б) Спаривания животных, принадлежащих к разным линий, но эти линии родственные одна из одной;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник.</p> <p><b>57) Тропкросинг это:</b></p> <p>а) Спаривания животных, принадлежащих к разным линий, но эти линии родственные одна из одной;</p> <p>б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор инбредных плодника в неродственных с ним аутбредных самок.</p> <p><b>58) Гибридизацией инбредных линий называют:</b></p> <p>а) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>б) Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредных линий;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор инбредных плодника в неродственных с ним аутбредных самок.</p> <p><b>59) Инбредной депрессии это:</b></p> <p>а) Совокупность вредных последствий инбридинга;</p> <p>б) Система спаривания животных, принадлежащих к одной и той же породы;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредных линий.</p> <p><b>60) Скрещивание это:</b></p> <p>а) Метод разведения животных, при котором спаривают животных, принадлежащих к одной и той же породы; —</p> <p>Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>б) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей;</p>
--	--	--	--	--



				г) Спаривания животных разных видов для получения товарных животных и создание новых пород.
--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	<u>36.03.02</u>
Название	<u>Зоотехния</u>
Направленность/профиль	<u>Производственные и цифровые технологии в зоотехнии</u>

Шифр компетенции	<u>ПК-12</u>
Название компетенции	<u>Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности</u>

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	<u>ИД-1ПК-12</u>
Наименование индикатора	<u>знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-2ПК-12</u>
Наименование индикатора	<u>умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия</u>

Шифр индикатора	<u>ИД-3ПК-12</u>
Наименование индикатора	<u>владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия</u>

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	8	5	-	ИД-1ПК-12	<p>1. Виды анализа хозяйственной деятельности:</p> <p>А. Годовой</p> <p>Б. Текущий</p> <p>В. Оперативный</p> <p>Г. Комплексный</p> <p>Д. Тематический</p> <p>Е. Сплошной</p> <p>Ж. Выборочный</p> <p>2. При организации производственных бригад опираются на следующие принципы:</p> <p>А. Постоянство состава работников</p> <p>Б. Выбор квалифицированных работников</p> <p>В. Закрепление за бригадами на длительный срок с.-х. угодий, построек и др. средств</p> <p>Г. Внедрение внутрихозяйственного расчета</p> <p>Д. Материальная и моральная заинтересованность</p> <p>Е. Индивидуальная ответственность за порученную работу и коллективная ответственность за общие результаты труда</p> <p>3. Жизненные условия существования и развития общества определяет:</p> <p>А. Сельское хозяйство</p> <p>Б. Социальная сфера</p> <p>В. Промышленность</p> <p>Г. Искусство</p>

					<p>4. Особенности сельского хозяйства как отрасли:</p> <p>А. Тесная зависимость его от развития многих других отраслей.</p> <p>Б. Технология производства культур.</p> <p>В. Обеспеченность трудовыми ресурсами</p> <p>Г. Восстановление производственного потенциала</p> <p>5. Сезонный характер производства имеет</p> <p>А. Все народное хозяйство</p> <p>Б. Строительство</p> <p>В. Сельское хозяйство</p> <p>6. Потребность сельскохозяйственного предприятия в трудовых ресурсах, основных и оборотных средствах, капитальных вложениях определяется на основе показателя.....</p>
				ИД-2ПК-12	<p>1. Финансовый план содержит информацию об:</p> <p>А. Объемах продаж</p> <p>Б. выручке от реализации продукции</p> <p>В. Доходах и расходах</p> <p>Г. Кадровом потенциале</p> <p>Д. Формировании прибыли</p> <p>2. Соглашение, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им продукцию заготовителю для переработки или продажи, а заготовитель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму, — это договор ..</p> <p>3. Соглашение, по которому одна сторона обязуется передать в собственность другой стороне товар, которая обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму, — это договор ...</p> <p>4. движение деловых бумаг внутри предприятия</p>
				ИД-3ПК-12	<p>1. Способы изучения затрат рабочего времени:</p> <p>А. Фотография</p> <p>Б. Хронометраж</p> <p>В. Наблюдения</p> <p>Г. Фотохронометраж</p> <p>2. Между предприятиями в системе агропромышленного комплекса основная форма организации экономических отношений — это....</p> <p>3. основная форма планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, включающая экономически обоснованные организационно-технические мероприятия, запланированные для выполнения в ближайшей перспективе</p>
Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	8	5	-	ИД-1ПК-12	<p>1. Что является объектами стандартизации?</p> <p>2. Какие документы государственной системы стандартизации являются основными?</p> <p>3. На какие категории делятся нормативные документы?</p> <p>4. Назовите основные стадии разработки стандарта?</p> <p>5. Назовите цели стандартизации.</p> <p>6. Какие задачи стоят перед отечественной стандартизацией?</p> <p>7. Назовите виды стандартизации, как они определяются.</p> <p>8. Назовите порядок разработки, рассмотрения и утверждения технических условий.</p> <p>9. В чём заключается порядок разработки технологической инструкции?</p> <p>10. Требования действующих стандартов к упитанности крупного рогатого скота</p> <p>11. Требования действующих стандартов к упитанности свиней</p> <p>12. Требования действующих стандартов к упитанности мелкого рогатого скота</p> <p>13. Требования действующих стандартов к упитанности кроликов</p> <p>14. Требования действующих стандартов к упитанности сельскохозяйственной птицы</p>

				<p>15. Основные электронные источники информации нормативно-правового характера</p> <p>16. Основные принципы систематизации баз данных государственных стандартов</p>
			ИД-2ПК-12	<p>1. Назовите основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей.</p> <p>2. Что представляет собой система сертификации?</p> <p>3. Назовите определение сертификации соответствия.</p> <p>4. Какие цели предусматривает система сертификации ГОСТ Р?</p> <p>5. Расскажите порядок проведения сертификации продукции.</p> <p>6. Какие существуют схемы сертификации продукции?</p> <p>7. Назовите особенности проведения сертификации работ и услуг.</p> <p>8. Дайте определение сертификата соответствия.</p> <p>9. Как осуществляется инспекционный контроль за сертифицированной продукцией?</p> <p>10. Какие существуют схемы сертификации работ и услуг.</p> <p>11. Что из себя представляет «декларация о соответствии»?</p> <p>12. Дайте определение системы качества.</p> <p>13. Назовите порядок сертификации систем качества.</p> <p>14. Государственная система электронной ветеринарной сертификации</p>
			ИД-3ПК-12	<p>1. Понятие о дисциплине, о термине стандартизация.</p> <p>2. Что такое стандартизация и стандарт.</p> <p>3. Принцип стандартизации и связь с другими дисциплинами.</p> <p>4. Краткая история развития стандартизации продукции животноводства.</p> <p>5. Службы Госстандарта</p> <p>6. Категории стандартов, объекты стандартизации</p> <p>7. Термины и определения в области стандартизации.</p> <p>8. Категории стандартов.</p> <p>9. Виды стандартов.</p> <p>10. Международная стандартизация и её цели.</p> <p>11. Особенности стандартизации продукции животноводства.</p> <p>12. Качество продукции животноводства и его показатели.</p> <p>13. Понятие о сертификации.</p> <p>14. Основные термины и определения сертификации.</p> <p>15. Правовая основа и нормативная база сертификации.</p> <p>16. Структура российской системы сертификации.</p> <p>17. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России.</p> <p>18. Основные цели и принципы сертификации.</p> <p>19. Участники сертификации.</p> <p>20. Правила проведения работ в области сертификации.</p> <p>21. Система сертификации однородной продукции.</p> <p>22. Обязательная сертификация.</p> <p>23. Добровольная сертификация.</p> <p>24. Этапы сертификации систем качества.</p> <p>25. Схемы сертификации продукции животноводства.</p> <p>26. Сертификат и знак соответствия.</p> <p>27. Понятие о Таможенном союзе</p> <p>28. Общая характеристика ТР ТС 021/2011</p> <p>29. Общая характеристика ТР ТС 033/2013</p> <p>30. Общая характеристика ТР ТС 034/2013</p> <p>31. Основные электронные источники информации нормативно-правового характера</p> <p>32. Основные принципы систематизации баз данных государственных стандартов</p>

					33. Государственная система электронной ветеринарной сертификации (ВЕТИС) 34. Методика инвентаризации в ВЕТИС (Меркурий. ХС) 35. Методика ведения журнала продукции в ВЕТИС (Меркурий. ХС) 36. Методика производства/переработки продукции в ВЕТИС (Меркурий. ХС) 37. Требования действующих стандартов к упитанности крупного рогатого скота 38. Требования действующих стандартов к упитанности свиней 39. Требования действующих стандартов к упитанности мелкого рогатого скота 40. Требования действующих стандартов к упитанности кроликов 41. Требования действующих стандартов к упитанности сельскохозяйственной птицы
--	--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	ПК-13
Название компетенции	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-13
Наименование индикатора	знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Шифр индикатора	ИД-2ПК-13
Наименование индикатора	умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Шифр индикатора	ИД-3ПК-13
Наименование индикатора	владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенное животноводство	6	5	-	ИД-1ПК-13	<b>61) Что не применяют в селекционной работе с животными?</b> а) Родственное скрещивание. б) Полиплоидию. в) Межлинейную гибридизацию. г) Неродственное скрещивание. <b>62) Первый этап селекции животных:</b> а) Бессознательный отбор. б) Гибридизация. в) Одомашнивание. г) Методический отбор. <b>63) Генная инженерия характеризуется:</b> а) встраиванием генов б) встраиванием группы генов в) Выращиванием клетки г) Выращиванием ткани д) переносом генов е) Выращиванием культуры клеток <b>64) Селекция, как наука...</b> а) селекция – отбор наиболее ценных для человека сортов растений и пород животных;

				<p>б) селекция – род практической деятельности людей, связанный с выведением новых сортов растений и пород животных;</p> <p>в) селекция – это наука о культурных сортах растений и породах животных;</p> <p>г) селекция – это часть генетики, изучающая породы животных и сорта растений.</p> <p><b>65) Главным фактором одомашнивания растений и животных является:</b></p> <p>а) искусственный отбор</p> <p>б) естественный отбор</p> <p>в) приручение</p> <p>г) бессознательный отбор</p> <p><b>66) Основной критерий для установления родства между видами:</b></p> <p>а) внешнее сходство</p> <p>б) генетическое сходство</p> <p>в) общие центры происхождения</p> <p>г) общий ареал распространения</p> <p><b>67) Что применяют в настоящее время в селекции для выведения новых пород и сортов?</b></p> <p>а) естественный отбор;</p> <p>б) бессознательный искусственный отбор;</p> <p>в) сознательный искусственный отбор;</p> <p>г) все формы отбора</p> <p><b>68) Один из эффектов, которые сопровождают получение чистых линий:</b></p> <p>а) повышение плодовитости потомства;</p> <p>б) бесплодие потомства;</p> <p>в) снижение жизнеспособности;</p> <p>г) повышение жизнеспособности организма.</p> <p><b>69) Способы размножения животных:</b></p> <p>а) половое,</p> <p>б) бесполое,</p> <p>в) вегетативное.</p> <p><b>70) Формы искусственного отбора, применяемые в селекции животных:</b></p> <p>а) массовый,</p> <p>б) индивидуальный.</p> <p><b>71) Скрещивание, при котором возникает инбредная депрессия:</b></p> <p>а) близкородственное,</p> <p>б) неродственное.</p> <p><b>72) Цели, для которых осуществляют близкородственное скрещивание:</b></p> <p>а) усиление жизненной силы,</p> <p>б) усиление доминантности признака,</p> <p>в) получение чистой линии.</p> <p><b>73) Гетерозис выражается в....</b></p> <p>а) повышение продуктивности гибрида,</p> <p>б) усиление плодовитости гибрида,</p> <p>в) получение новой породы или сорта.</p> <p><b>74) Возможно ли применение в селекции животных метода ментора?</b></p> <p>а) да,</p> <p>б) нет.</p> <p><b>75) Классификация пород это:</b></p> <p>а) Систематика животных — распределение представителей животного мира на определенные родственные группы;</p> <p>б) Распределение пород животных на группы по определенным принципам;</p> <p>в) Принадлежность животных к бонитуральным классам, которые устанавливают в результате оценки животных;</p>
--	--	--	--	---

				<p>г) Комплексная оценка животных с учетом породного состава.</p> <p><b>76) Чистопородным разведением называют:</b></p> <p>а) Систему спаривания животных, принадлежащих к одной и той же породы;</p> <p>б) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>в) Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии;</p> <p>г) Спаривания маток с производителями, схожими с ними по главным признакам отбора.</p> <p><b>77) Гетерогенный подбор это:</b></p> <p>а) Подбор и спаривания животных, неродственных мех собой;</p> <p>б) Спаривания маток с производителям, которые значительно отличаются от них по главным признакам отбора;</p> <p>в) Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии;</p> <p>г) Подбор животных между племенными группами.</p> <p><b>78) Индивидуальный подбор это:</b></p> <p>а) Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии;</p> <p>б) Подбор к каждой самки определенного плодника с таким расчетом, чтобы получить от них наилучшее потомство;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных новой созданной породы к животным из исходных пород.</p> <p><b>79) Линейно-групповой подбор это:</b></p> <p>а) Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии;</p> <p>б) Подбор к каждой самки определенного плодника с таким расчетом, чтобы получить от них наилучшее потомство;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных новой созданной породы к животным из исходных пород.</p> <p><b>80) Классификации животных являются:</b></p> <p>а) Систематика животных — распределение представителей животного мира на определенные родственные группы;</p> <p>б) Распределение пород животных на группы по определенным принципам;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Принадлежность животных к бонитируемым классам, которые устанавливают в результате оценки животных.</p>
			ИД-2ПК-13	<p><b>81) Что такое породная группа:</b></p> <p>а) Это часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны;</p> <p>б) Это большая группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу;</p> <p>в) Это такая группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника.</p> <p>г) Высокопроизводительные а однородная группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходное по производительности, экстерьеру;</p> <p><b>82) Вид рода это:</b></p> <p>а) Группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу;</p> <p>б) Высокопроизводительные а однородная группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходное по производительности, экстерьеру;</p> <p>в) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны.</p> <p>г) Это такая группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника.</p> <p><b>83) Инбридинг это:</b></p> <p>а) Форма подбора животных, при которых парят животных, находящихся в кровном родстве;</p> <p>б) Форма подбора и спаривания животных, неродственных между собой;</p> <p>в) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>г) Подбор животных, принадлежащих к разным линий.</p> <p><b>84) Родовид животных это:</b></p> <p>а) Происхождения животных по три или более рядов предков;</p> <p>б) Питомник, от которого берет начало линия животных;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p>



				<p>г) Группа домашних животных общего происхождения с определенными признаками.</p> <p><b>85) Препотентностью считается:</b></p> <p>а) Способность животных устойчиво передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества в течение нескольких поколений;</p> <p>б) Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредным линиям;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам;</p> <p>д) Производительность рабочего скота.</p> <p><b>86) Гибридизация это:</b></p> <p>а) Спаривания животных, принадлежащих к разным видам;</p> <p>б) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей;</p> <p>в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей;</p> <p>г) Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредным линиям;</p> <p><b>87) Гетерозис это:</b></p> <p>а) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам;</p> <p>б) Проявление повышенной жизнеспособности, выносливости и производительности у гибридов и помесей;</p> <p>в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей;</p> <p>г) Способность животных устойчиво передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества в течение нескольких поколений.</p> <p><b>88) Заводским скрещиванием называют:</b></p> <p>а) Метод разведения животных при котором между собой скрещивают животных нескольких пород для получения помесей первого поколения;</p> <p>б) Метод улучшения отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей;</p> <p>г) Метод применяемый при выводе новых пород.</p> <p><b>89) Вводное скрещивание используют для:</b></p> <p>а) Разведение животных при котором между собой скрещивают животных нескольких пород;</p> <p>б) Выведение новых пород;</p> <p>в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей;</p> <p>г) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.</p> <p><b>90) Промышленным скрещиванием называют:</b></p> <p>а) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей;</p> <p>б) Метод разведения животных при котором между собой скрещивают животных нескольких пород для получения помесей первого поколения;</p> <p>в) Метод улучшения отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Метод используемый для выведения новых пород.</p> <p><b>91) Зоотехническим учетом являются:</b></p> <p>а) Система зоотехнических и организационного мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных;</p> <p>б) Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных.</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>92) Племенным делом называется:</b></p> <p>а) Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;</p> <p>б) Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Система зоотехнических и организационного мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных.</p> <p><b>93) Селекция это:</b></p> <p>а) Система зоотехнических и организационно мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных;</p> <p>б) Наука о методах создания и улучшения пород и высокопроизводительной их стад животных;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Метод улучшения отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.</p> <p><b>94) Доместикацийни изменения:</b></p> <p>а) Приспособление животных, их адаптация к определенным условиям содержания</p> <p>б) Различия возникшие вследствие направленных изменений животных под влиянием одомашнивания;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Изменения возникшие у животных в ходе эволюции.</p> <p><b>95) Основные элементы породы:</b></p> <p>а) Зональные типы, группы по направлению продуктивности, линии, семьи, племенное ядро</p> <p>б) Родственные типы, племенные фермы, линии, семьи, селекционная группа;</p> <p>в) Вид рода, основные типы, племенная и пользовательские части, заводы, линии, семьи;</p> <p>г) Племенные фермы, линии, семьи, селекционная группа;</p> <p><b>96) Отбор:</b></p> <p>а) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют лучших генотипов и выбраковывают нежелательных особей;</p> <p>б) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют с лучших фенотипов и выранжируют больных особей;</p> <p>в) Целенаправленный метод улучшения животных, когда потомки повторяют своих родителей;</p> <p>г) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют лучших по производительности и выбраковывают старых по возрасту животных.</p> <p><b>97) Основные признаки отбора:</b></p> <p>а) Производительность, конституция, экстерьер;</p> <p>б) Производительность, родословная, качество потомков;</p> <p>в) Производительность, воспроизводящая способность, живая масса.</p> <p>г) Родословная, качество потомков, живая масса.</p> <p><b>98) Подбор:</b></p> <p>а) Спаривание родительских пар с целью получения потомков с лучшим экстерьером;</p> <p>б) Целенаправленный метод улучшения животных, когда потомки повторяют своих родителей;</p> <p>в) Спаривание родительских пар с целью получения потомства устойчивых к болезням;</p> <p>г) Спаривания родительских пар с целью получения потомства желательного типа и уровня производительности;</p> <p><b>99) Основные формы подбора:</b></p> <p>а) Гомогенный, гетерогенный;</p>
--	--	--	--	--

				б) Индивидуальный, групповой; в) Улучшающих, уравнилельный; г) Уравнилельный, гетерогенный; <b>100) Методы разведения животных:</b> а) Чистопородное, скрещивание, гибридизация; б) Чистопородное, скрещивание, по линиям; в) Чистопородное, скрещивание, по семействам. г) Чистопородное, по линиям, по семействам.
			ИД-ЗПК-13	<b>101) Существенным признаком искусственного отбора является:</b> а) направленность на пользу популяции; б) действие отбора с момента рождения; в) отбор любых жизненно важных признаков; г) возникновение новой породы или сорта. <b>102) Какую форму искусственного отбора применяют в селекции животных?</b> а) массовый; б) индивидуальный. <b>103) При какой гибридизации возникает инбредная депрессия?</b> а) близкородственное; б) не родственное. <b>104) Для чего производят инбридинг?</b> а) получение гетерозисных гибридов; б) получение чистых линий; в) усиление доминантности признака. <b>105) В чем выражается эффект гетерозиса?</b> а) снижение жизнестойкости и продуктивности; б) увеличение жизнестойкости и продуктивности; в) увеличение плодовитости. <b>106) Сохраняется ли эффект гетерозиса при дальнейшем размножении гибридов?</b> а) да; б) нет; в) иногда. <b>107) У каких организмов встречается полиплоидия?</b> а) растения; б) животные; в) микробы. <b>108) Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности.</b> а) порода; б) сорт; в) штамм. <b>109) Использование живых организмов и биологических процессов в производстве.</b> а) биотехнология; б) генная инженерия; в) клонирование. <b>110) Изменение генотипа методом встраивания гена одного организма в геном другого организма.</b> а) биотехнология; б) генная инженерия; в) клонирование. <b>111) Основными методами селекции являются:</b> а) Искусственный мутагенез и отбор б) Гибридизация и искусственный мутагенез в) Отбор и гибридизация г) Искусственный отбор и мутагенез <b>112) Центры происхождения культурных растений, тесно связанные с районами одомашнивания животных, получили название:</b> а) Центров мистификации б) Центров дисификации в) Центров доместикации г) Центров доместификации <b>113) Примером геномной изменчивости является:</b> а) Альбинизм б) Дальтонизм в) Серповидно-клеточная анемия г) Полиплоидная форма картофеля <b>114) Породой или сортом (чистой линией) называют популяцию организмов, искусственно созданную человеком, которая характеризуется:</b> а) Особыми генофондом, морфологическими, физиологическими признаками, нормой реакции б) Определенным количеством, фенотипом, приспособлением к условиям среды

				<p>в) Определенным уровнем изменчивости, нормой реакции, особыми морфологическими характеристиками г) Определенным циклом изменчивости и набором морфологических признаков</p> <p><b>115) Впервые удались опыты по преодолению бесплодия межвидовых гибридов:</b></p> <p>а) Н.И. Вавилову б) Г.Д. Карпеченко в) Н.В. Цицину г) И.В. Мичурину</p> <p><b>116) В результате полиплоидии:</b></p> <p>а) Сохраняется чистая линия б) Угнетается жизнеспособность гибридов в) Исчезает плодовитость у межвидовых гибридов г) Возникает плодовитость у межвидовых гибридов</p> <p><b>117) Инбридинг в селекции используют для:</b></p> <p>а) Усиления гибридных свойств б) Выведения чистых линий в) Увеличения плодовитости потомства г) Повышения гетерозиготности организмов</p> <p><b>118) Согласно закону гомологических рядов Н.И. Вавилова, генетически близкие роды и виды :</b></p> <p>а) Характеризуются сходным фенотипом б) Требуют сходных условий жизни</p> <p>в) Характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости г) Не скрещиваются друг с другом</p> <p><b>119) Инбридинг увеличивает:</b></p> <p>а) Гетерозиготность популяции б) Частоту доминантных мутаций</p> <p>в) Гомозиготность популяции г) Частоту рецессивных мутаций</p> <p><b>120) Способы внедрения в бактериальную клетку определенных генов для получения запрограммированного белка получили название:</b></p> <p>а) Биотехнологии б) Генной инженерии в) Генной технологии г) Биоинженерии</p>
--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	36.03.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Производственные и цифровые технологии в зоотехнии

Шифр компетенции	ПК-14
Название компетенции	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-14
Наименование индикатора	знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства

Шифр индикатора	ИД-2ПК-14
Наименование индикатора	умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных

Шифр индикатора	ИД-3ПК-14
Наименование индикатора	владеет методами анализа полноценности кормления животных

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Кормопроизводство с основами ботаники	2	2	-	ИД-1ПК-14	<p><b>1. Способность органов растения ориентироваться в пространстве под действием силы земного притяжения называется:</b>  положительный геотропизм  отрицательный геотропизм  полярность  симметрия</p> <p><b>2. Корневая система, характеризующаяся мощным развитием главного корня, называется:</b>  мочковатой  смешанной  стержневой  придаточной</p> <p><b>3. Корневые волоски образуются в следующей зоне корня:</b>  зона всасывания  зона растяжения  зона деления  зона проведения</p> <p><b>4. Растения, способные вступать в симбиоз с бактериями, фиксирующими атмосферный азот, относятся к семейству:</b>  злаковые  маревые</p>

				<p>сложноцветные бобовые</p> <p><b>5. Обработка семян бобовых растений азотфиксирующими бактериями называется:</b> скарификация стратификация инокуляция нодуляция</p> <p><b>6. Оптимальная кислотность почвы, при которой происходит активная фиксация атмосферного азота:</b> 3,5-4,5 4,6-5,5 5,6-6,5 6,6-7,5</p> <p><b>7. К метаморфозам корня не относится:</b> клубень корнеклубнеплод корнеплод гаустории</p> <p><b>8. Симподиальный тип ветвления характерен для:</b> береза, ива, томат, картофель ель, сосна, кедр, бук дурман, гвоздика, сирень, каштан водоросли, грибы, лишайники, мхи</p> <p><b>9. Ветвление, при котором главная ось растет в течение всей жизни, называется:</b> ложнодихотомическое дихотомическое моноподиальное симподиальное</p> <p><b>10. К метаморфозам побега не относятся:</b> корневище луковица клубень корнеплод</p> <p><b>11. Видоизмененный подземный побег, несущий на себе редуцированные, чешуевидные листья и почки называется:</b> луковица филлокладия корневище столон</p> <p><b>12. При каком типе кущения на поверхности почвы образуются кочки:</b> корневищный рыхлокустовой плотнокустовой корневищно-рыхлокустовой</p> <p><b>13. К какому типу кущения относится ежа сборная, овсяница луговая и тимфеевка луговая:</b> корневищный рыхлокустовой плотнокустовой корневищно-рыхлокустовой</p> <p><b>14. Для молодости луга характерно наличие следующего типа кущения:</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>корневищный рыхлокустовой плотнокустовой корневищно-рыхлокустовой</p> <p><b>15. У корневищно-рыхлокустовых злаков узел кушения залегает на глубине:</b> 0-5 см 5-10 см 10-15 см 15-20 см</p> <p><b>16. Расширенная плоская часть листа, в которой идет процесс фотосинтеза:</b> основание черешок прилистники пластинка</p> <p><b>17. Какой тип листа у клевера, люцерны, земляники:</b> пальчатосложный тройчатосложный непарноперистосложный парноперистосложный</p> <p><b>18. У какого листа все зубцы направлены в одну сторону (к вершине):</b> цельнокрайнего пильчатого городчатого выемчатого</p> <p><b>19. Какой процент лучистой энергии используется растением в фотосинтезе:</b> 20-25% 10-20% 5-10% 1-5%</p> <p><b>20. Совокупность тычинок цветка называется:</b> гинецей андроцей венчик тор</p> <p><b>21. Совокупность пестиков цветка называется:</b> гинецей андроцей венчик чашечка</p> <p><b>22. Однодомным называется растение, у которого:</b> одни особи несут только пестичные цветки, другие – только тычиночные на одной особи можно встретить и обоеполые и однополые цветки пестичные и тычиночные цветки находятся на одном растении имеются стерильные цветки</p> <p><b>23. К двудомным растениям относятся:</b> яблоня, лен, картофель кукуруза, огурец, дуб конопля, хмель, тополь</p>
--	--	--	--	---

				<p>гречиха, ясень, клён</p> <p><b>24. К простым соцветиям не относится:</b></p> <p>колос початок корзинка метелка</p> <p><b>25. К неопределенным соцветиям следует отнести:</b></p> <p>головка щиток кисть монохазий</p> <p><b>26. Соцветие метелка характерно для семейства:</b></p> <p>бобовые злаковые сложноцветные тыквенные</p> <p><b>27. Питательные вещества находятся вне зародыша, в эндосперме в следующем типе семян:</b></p> <p>семена без эндосперма и перисперма семена с эндоспермом семена с периспермом семена с эндоспермом и периспермом</p> <p><b>28. Назовите растения, в семенах которых все питательные вещества сосредоточены в самом зародыше:</b></p> <p>мак, вьюнок, злаки свёкла, шпинат, куколь горох, редька, тыква черный перец, лотос, имбирь</p> <p><b>29. Крахмалистые семена формируются у следующих растений:</b></p> <p>клещевина, лён горох, соя пальма, кофейное дерево пшеница, рожь*</p> <p><b>30. К вскрывающимся сухим плодам не относятся:</b></p> <p>боб стручок зерновка коробочка</p> <p><b>31. Отличительным признаком класса однодольные является:</b></p> <p>придаточная, мочковатая корневая система зародыш с двумя семядолями вторичное утолщение стебля и корня система главного корня, стержневая</p> <p><b>32. Основной систематической единицей является:</b></p> <p>род вид семейство порядок</p> <p><b>33. Что такое скарификация (при подготовке семян к посеву)?</b></p> <p>замачивание и проращивание семян</p>
--	--	--	--	--



				<p>воздействие на семена низкими положительными температурами в смеси с влажным песком</p> <p>сортировка и протравливание семян</p> <p>нарушение оболочки</p> <p><b>34. Укажите оптимальный срок внесения калийных удобрений:</b></p> <p>при посеве</p> <p>под культивацию</p> <p>под основную обработку почвы</p> <p>в подкормку</p> <p><b>35. Какую роль играет молибден при обработке семян бобовых культур?</b></p> <p>ускоряет развитие растений</p> <p>активизирует усвоение атмосферного азота клубеньковыми бактериями</p> <p>повышает накопление пожнивно-корневых остатков</p> <p>повышает устойчивость к заболеваниям</p> <p><b>36. Как называется отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием кормовых растений на пашне?</b></p> <p>растениеводство</p> <p>луговоеводство</p> <p>кормопроизводство</p> <p>полевое кормопроизводство</p> <p><b>37. Назовите группу пестицидов, используемых для борьбы с вредными насекомыми:</b></p> <p>гербициды</p> <p>фунгициды</p> <p>инсектициды</p> <p>акарициды</p> <p><b>38. Назовите вторичную покровную ткань:</b></p> <p>эпидерма</p> <p>пробка</p> <p>корка</p> <p>эпиблема</p> <p><b>39. Какой тип ветвления свойственен низшим растениям?</b></p> <p>моноподиальный</p> <p>дихотомический</p> <p>симподиальный</p> <p>ложнодихотомический</p> <p><b>40. Назовите тип плода, характерный для растений семейства бобовых:</b></p> <p>стручок</p> <p>стручочек</p> <p>боб</p> <p>семянка</p> <p><b>41. Растения какой жизненной формы, произрастающих на сенокосах и пастбищах, не поедаются скотом?</b></p> <p>однолетние травы</p> <p>многолетние травы</p> <p>лишайники</p> <p>мхи</p> <p><b>42. Определить тип соцветия для коостреца безостого:</b></p> <p>султан</p> <p>метелка</p> <p>колос</p> <p>кисть</p>
--	--	--	--	---

				<p><b>43. Растение, имеющее соцветие длинную кисть:</b>          клевер луговой          козлятник восточный          люцerne рогатый          люцерна желтая</p> <p><b>44. Растение с тройчатым типом листа:</b>          козлятник восточный          чина луговая          люцерна посевная          эспарцет</p> <p><b>45. Назовите растение, которое имеет стержневую корневую систему:</b>          вика (мышинный горошек)          эспарцет          чина луговая          солодка голая</p> <p><b>46. К какой группе по характеру ветвления (строения куста) относится клевер луговой?</b>          кустовые          со стелящимися побегами          корнеотпрысковые          корневищные</p> <p><b>47. Назовите растение, имеющее корневищный тип кушения:</b>          мятлик луговой          ежа сборная          кострец безостый          тимopheевка луговая</p>
			ИД-2ПК-14	<p><b>48. Растение, не вызывающее у животных тимпанию:</b>          козлятник восточный          клевер луговой          люцерна посевная          донник белый</p> <p><b>49. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения:</b>          ксерофиты          мезофиты          гигрофиты          гидрофиты</p> <p><b>50. Назовите растения, не влияющие отрицательно на качество животноводческой продукции:</b>          люцерна маленькая          люцерна посевная          полынь горькая          ярутка полевая</p> <p><b>51. Назовите основную группу органических веществ, которые являются показателем высокой питательности корма:</b>          белки          жиры          углеводы          витамины</p> <p><b>52. Кормовое растение с высокой питательностью и поедаемостью:</b>          щучка дернистая</p>

				<p>овсяница луговая осока дернистая пушица</p> <p><b>53. Назовите растение, которое определяет рыхлокустовую фазу дернового процесса луга:</b></p> <p>кострец безостый овсяница луговая клевер луговой щучка дернистая</p> <p><b>54. Назовите фактор, который не является антропогенным, но влияет на изменение растительности сенокосов и пастбищ:</b></p> <p>выпас сенокошение осушение симбиоз</p> <p><b>55. Назовите агротехнический прием, применяемый при улучшении природных кормовых угодий:</b></p> <p>удаление кочек внесение удобрений орошение уничтожение кустарника</p> <p><b>56. Назовите растение, которое не включается в травосмесь для сенокосного использования:</b></p> <p>кострец безостый ежа сборная клевер белый люцерна посевная</p> <p><b>57. В какую фазу развития растений следует начинать пастьбу скота весной?</b></p> <p>весеннее отрастание кущение, ветвление колошение, бутонизация цветение</p> <p><b>58. Назовите рациональную систему использования пастбищ:</b></p> <p>вольная на привязи загонная загонно-порционная</p> <p><b>59. Назовите культуру, которую используют в системе зеленого конвейера для ранневесеннего и позднего скармливания:</b></p> <p>кострец безостый кукуруза козлятник восточный злаково-бобовые мешанки</p> <p><b>60. Назовите культуру, которая относится к группе легкосилисующихся:</b></p> <p>люцерна кукуруза донник куриное просо</p> <p><b>61. Какой показатель качества силоса не соответствует стандарту I класса?</b></p> <p>запах меда или свежеспеченного ржаного хлеба цвет от серовато-зеленого до светло-коричневого</p>
--	--	--	--	---

				<p>концентрация водородных ионов - 5,0 наличие масляной кислоты не допускается</p> <p><b>62. Райграс однолетний, чумиза, пайза, сорго являются ...</b> однолетними травами многолетними травами техническими культурами корнеплодами</p> <p><b>63. Что такое ускоренное залужение?</b> посев многолетних трав сразу после обработки почвы посев многолетних трав после возделывания 1 года однолетних культур посев однолетних трав после возделывания 2 лет однолетних культур посев однолетних трав после возделывания 3 лет однолетних культур</p> <p><b>64. Укажите оптимальную влажность для заготовки сенажа из злаковых трав:</b> 15-20% 30-45% 50-55% 65-70%</p> <p><b>65. Укажите сроки заполнения траншеи сенажом?</b> 3-5 дней 6-7 дней 8-10 дней 11-15 дней</p> <p><b>66. Укажите оптимальную влажность силосуемой массы:</b> 50-55% 65-70% 75-80% 85-90%</p> <p><b>67. Какие из названных ниже культур наиболее чувствительны к повторному возделыванию?</b> картофель, кукуруза озимая рожь и яровая пшеница горох и подсолнечник овёс, ячмень</p> <p><b>68. Сахарная свекла - это</b> клубнеплод корнеплод луковица клубнелуковица</p> <p><b>69. Как называется отрасль, занимающаяся возделыванием культурных растений с целью получения растительной продукции?</b> растениеводство полеводство кормопроизводство луговоеводство</p> <p><b>70. Рост, развитие растений, урожай и его качество ограничиваются факторами, находящимся в минимуме - ...</b> закон незаменимости факторов закон оптимума закон минимума закон плодосмена</p>
--	--	--	--	---

					<p><b>71. Назовите препараты, используемые против болезней растений:</b>  дефолианты  фунгициды  акарициды  гербициды</p> <p><b>72. Как называются многолетние травы, выдерживающие затопление до 10...15 дней?</b>  краткопоемные  среднепоемные  долгопоемные  влаголюбивые</p> <p><b>73. Укажите влажность травяной муки:</b>  8 %  10 %  12 %  14 %</p> <p><b>74. Коренное улучшение на кормовых угодьях проводят при заочкаренности, не менее...</b>  15...20 %  25...30 %  35...40 %  более 40%</p> <p><b>75. Поверхностное улучшение на кормовых угодьях проводят при наличии сорняков, не более...</b>  0...5 %  10...15 %  20...25 %  более 25%</p> <p><b>75. Поверхностное улучшение на кормовых угодьях проводят при закустаренности, не более...</b>  15...20 %  25...30 %  35...40 %  более 40%</p> <p><b>77. К нерегулируемым факторам роста и развития растений относятся</b>  реакция почвенного раствора (рН)  гумусированность почвы  аэрация почвы  сумма активных температур, сумма осадков</p> <p><b>78. Факторы, способствующие накоплению нитратов в продукции растениеводства</b>  максимальное использование минерального азота  использование бобовых сидератов  оптимизация влагообеспеченности в течение вегетации  оптимальное обеспечение почв подвижными формами микроэлементов</p> <p><b>79. Для борьбы с сорняками на посевах сельскохозяйственных культур используют</b>  фунгициды  акарициды  инсектициды  гербициды</p> <p><b>80. Озимая тритикале – это</b>  гибрид кукурузы с рожью  гибрид озимой пшеницы с рожью</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>гибрид озимой пшеницы с яровой пшеницей</p> <p>гибрид озимой ржи с яровой пшеницей</p> <p><b>81. Лучшие предшественники для озимой пшеницы</b></p> <p>чистые пары</p> <p>кукуруза на силос</p> <p>многолетние бобовые травы</p> <p>однолетние травы</p> <p><b>82. Из перечисленных культур к группе ранних яровых относится</b></p> <p>гречиха</p> <p>просо</p> <p>кукуруза</p> <p>овес</p> <p><b>83. Объясните сложность получения семян кукурузы в регионе</b></p> <p>отсутствие необходимых типов почв</p> <p>дефицит активных температур</p> <p>профицит влаги</p> <p>отсутствие высококачественных семян</p> <p><b>84. Недостаток кормов из кукурузы объясняется</b></p> <p>низкой усвояемостью</p> <p>низким содержанием сахара</p> <p>низкими вкусовыми качествами</p> <p>биологической неполноценностью белков</p> <p><b>85. Совместное возделывание кукурузы на силос с бобовыми компонентами</b></p> <p>способствует</p> <p>снижению урожайности</p> <p>сокращению продолжительности вегетационного периода</p> <p>повышению белковости кормов</p> <p>исключению необходимости вегетационных поливов</p> <p><b>86. Культура, которая выносит семядоли на поверхность почвы</b></p> <p>горох</p> <p>бобы кормовые</p> <p>соя</p> <p>чечевица</p> <p><b>87. Фаза, которая не отмечается у зерновых бобовых</b></p> <p>всходы</p> <p>ветвление стебля</p> <p>кущение</p> <p>бутонизация</p> <p><b>88. При возделывании зерновых бобовых инокуляцию семян проводят</b></p> <p>за 7...10 дней до посева</p> <p>в день посева</p> <p>за 30...45 дней до посева</p> <p>за 3...5 дней до посева</p> <p><b>89. Главный фактор, ограничивающий активность симбиоза</b></p> <p>повышенная кислотность почвы</p> <p>возделываемая культура</p> <p>фотосинтетически активная радиация</p> <p>продолжительность безморозного периода</p>
--	--	--	--	---

					<p><b>90. Зерновые бобовые культуры возделывают с целью</b>  получения большого количества корневых и пожнивных остатков  получения семян с высоким содержанием белка  получения высоких урожаев зеленой массы  обеспечения почвы фосфором</p>
				ИД-ЗПК-14	<p><b>91. Сахарная свекла относится к семейству</b>  губоцветные  маревые  яснотковые  лилейные</p> <p><b>92. Подсолнечник относится к семейству</b>  маревые  мятликовые  астровые  сельдерейные</p> <p><b>93. Соцветие посевного подсолнечника</b>  многоцветковая головка  раскидистая метелка  завиток  многоцветковая корзинка</p> <p><b>94. Плод подсолнечника</b>  орешек  семянка  коробочка  зерновка</p> <p><b>95. Способность растений отрастать после скашивания (сравливания) называется</b>  регенерация  поёмность  детерминация  отавность</p> <p><b>96. Оптимальным сроком скашивания многолетних бобовых трав на сено является фаза</b>  начало бутонизации  начало цветения  ветвления  начало образование плодов</p> <p><b>97. Длительное затопление выдерживает</b>  козлятник восточный  клевер луговой  лядвенец рогатый  донник желтый</p> <p><b>98. Тип соцветия козлятника восточного</b>  головка  зонтик  кисть  щиток</p> <p><b>99. Основная пастбищная бобовая культура</b>  клевер ползучий  чина луговая</p>


				<p>люцерна желтая козлятник восточный</p> <p><b>100. Для получения равномерных всходов козлятника восточного семени перед посевом необходимо скарифицировать</b> замачивать стратифицировать барбатировать</p> <p><b>101. К регулируемым факторам роста и развития растений относятся</b> интенсивность осадков скорость ветра культура, сорт, pH почвы напряженность инсоляции по месяцам</p> <p><b>102. Предпосевное прикатывание проводят для</b> разрыва капилляров уничтожения сорняков для уменьшения глубины заделки семян уплотнения верхнего слоя почвы, установления капиллярных связей</p> <p><b>103. Пивоваренные сорта ячменя характеризуются</b> повышенным содержанием белка (более 14%) повышенной пленчатостью (более 12%) высокой энергией прорастания (более 95%) пониженным содержанием углеводов</p> <p><b>104. Преимущество возделывания гибридов кукурузы в сравнении с сортами объясняется</b> скороспелостью повышенным иммунитетом интенсивным цветением более высокой урожайностью</p> <p><b>105. В посевах продовольственного гороха растения пелюшки отличаются</b> зелеными всходами зелеными прилистниками красно-фиолетовыми цветками соломенно-желтой окраской бобов</p> <p><b>106. У зерновых бобовых культур наиболее чувствительной к заморозкам является</b> горох люпин белый фасоль чина</p> <p><b>107. Семенам и зеленой массе люпина придают горьковатый вкус</b> эруковые кислоты гликозиды алкалоиды кумарин</p> <p><b>108. Клубни картофеля приобретают сладкий вкус при хранении их в условиях</b> комнатной температуры низких положительных температур низких отрицательных температур высоких положительных температур</p> <p><b>109. На рассыпчатость мякоти клубней оказывает влияние содержание</b></p>
--	--	--	--	--



					<p>           витамина С            белка            крахмала            сахара  <b>110. Для химической защиты растений от вредителей используют</b>            фунгициды            десиканты            гербициды            инсектициды  <b>111. Наибольшей интенсивностью роста корневой системы в начале вегетации отличается</b>            пшеница озимая            просо            пшеница яровая            овес  <b>112. К нерегулируемым факторам роста и развития растений относятся</b>            реакция почвенного раствора (рН)            гумусированность почвы            аэрация почвы            сумма активных температур, сумма осадков  <b>113. К регулируемым факторам роста и развития растений относятся</b>            интенсивность осадков            скорость ветра            культура, сорт, рН почвы            напряженность инсоляции по месяцам  <b>114. Комбинированный агрегат типа РВК выполняет</b>            рыхление и выравнивание почвы            культивацию и прикатывание            выравнивание и прикатывание            рыхление, выравнивание и прикатывание почвы перед посевом  <b>115. Предпосевное прикатывание проводят для</b>            разрыва капилляров            уничтожения сорняков            для уменьшения глубины заделки семян            уплотнения верхнего слоя почвы, установления капиллярных связей  <b>116. Объясните возможность совместного возделывания вики и овса</b>            однотипность строения корневой системы            принадлежность к одному семейству            одновременное прохождение фаз роста и развития            одинаковой урожайностью  <b>117. Симбиотическая фиксация азота осуществляется за счет</b>            минерального азота            энергии солнца, аккумулированной в процессе фотосинтеза            суммы активных температур            некорневых подкормок азотными удобрениями  <b>118. Фактор, не оказывающий влияния на условия активного бобово - ризобияльного симбиоза</b>            влажность, кислотность, аэрация почвы            специфичность, вирулентность, активность штамма ризобий            сорт         </p>
--	--	--	--	--	--

				<p>условия питания</p> <p><b>119. Причина, не вызывающая отрицательного баланса гумуса</b> нерациональное размещение культур по элементам агроландшафта отсутствие системы экологических ограничений земледелия против эрозионных процессов снижение массы органических удобрений из-за снижения поголовья скота увеличение доли многолетних трав в структуре посевных площадей</p> <p><b>120. Приемы, не снижающие пестицидную нагрузку на почву и растения</b> применение пестицидов с узкой избирательной способностью и коротким периодом детоксикации применение биологических мер борьбы с вредными организмами использование пестицидов, обладающих высокими кумулятивными свойствами соблюдение норм, сроков и способов применения пестицидов</p> <p><b>121. Факторы, способствующие накоплению нитратов в продукции растениеводства</b> максимальное использование минерального азота использование бобовых сидератов оптимизация влагообеспеченности в течение вегетации оптимальное обеспечение почв подвижными формами микроэлементов</p> <p><b>122. Не снижают поступление тяжелых металлов в растения</b> подбор культур, минимально потребляющих тяжелые металлы калийные удобрения в повышенных нормах известкование кислых почв внедрение нового сорта культуры</p> <p><b>123. Усвоение растениями радионуклидов стимулирует</b> внесение азотных удобрений в средних и повышенных нормах применение природных минеральных сорбентов известкование кислых почв внесение калийных удобрений</p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	1	1	-	ИД-1УК-1	<p>1. В</p> <p>2. А</p> <p>3. В</p> <p>4. В</p> <p>5. Внешнеполитический курс М.С. Горбачева</p> <p>6. С</p> <p>7. D</p> <p>8. С</p> <p>9. А</p> <p>10. А</p> <p>Сражение, обозначенное на схеме, состоялось в</p>  <p>11. А</p> <p>12. В</p> <p>13. А</p> <p>14. С</p> <p>15. С</p> <p>16. А</p> <p>17. половцы</p> <p>18. 2,3</p> <p>19. восстание в Новгороде, конец XVв.</p> <p>20. 2</p>
				ИД-2УК-1	<p>21. 1-б, 2-в, 3-а</p> <p>22. 4</p> <p>23. 1327, 1380</p> <p>24. 4</p> <p>25. 4</p> <p>26. Андрей Рублев</p> <p>27. 4</p> <p>28. 3</p> <p>29. 3</p> <p>30. Иван Калита</p> <p>31. б</p>

					32. в 33. б,г,д 34. а,б,г 35. а,в,ж 36 б,г,д,е 37. б 38. б 39. а,г 40. а
				ИД-ЗУК-1	41. б,в,а 42. б,г 43. б,в 44. Екатерины II 45. б 46. б 47. б 48. Государство 49. Земства 50. а,б,в 51. а,г,е 53. Крымская война 54. а,в 55. а,в 56. в,е 57. М.М. Сперанский 58. 1,4 59. 1-в, 2-а, 3-г,4-б 60. а)представители общественного направления, выступавшие за развитие России по западноевропейскому пути; б) 1.тайное общество, образованное в 1879 году после распада народнической организации «Земля и Воля» сторонниками преимущественно мирных способов борьбы с царским режимом: <i>*и/или (оба варианта считаются правильными)</i> 2. Система перераспределения земли в крестьянских общинах в) крестьяне, занимавшиеся сезонной работой вне своего места жительства
Философия	2	1	-	ИД-1УК-1	1. б 2. б 3. б 4. б 5. б, в, д 6. г 7. в 8. г 9. в
				ИД-2УК-1	10. в 11. г 12. б 13. г 14. г

					15. б 16. б 17. б 18. 1 – б, г    2 – а, в    3 - д 19. а, в, г.
				ИД-ЗУК-1	20. а, е 21-Б 22- А,Б,В 23- В 24- Б 25- Б,В 26- В 27 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3. 28- В 29- В 30- А,Б

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	8	8	-	ИД-1УК-2	<p>1. Право – это... совокупность правил поведения, установленных или санкционированных государством и носящих общеобязательный характер.</p> <p>2. Правовая норма регулирует... права и обязанности субъектов правоотношений – физических лиц, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Гражданское законодательство - совокупность нормативных актов, в которых выражены нормы гражданского права.</p> <p>4. Под субъектом правоотношений понимают... лицо, орган государственного управления, орган местного самоуправления, наделенные по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.</p> <p>5. Под правовыми отношениями понимаются отношения возникающие на основе норм права, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>6. физические и юридические лица, вступающие между собой в гражданско-правовые отношения по поводу личных неимущественных и имущественных благ.</p> <p>7. 3</p> <p>8. 1</p> <p>9. 2</p> <p>10. 3</p>
				ИД-2УК-2	<p>1. Правовая система представляет собой... взаимосвязанную совокупность правовых норм, упорядоченную по отраслям права и входящим в их состав институтам права.</p> <p>2. Методы правового регулирования представляют собой... совокупность способов воздействия правовых норм на рассматриваемые общественные отношения.</p> <p>3. Под источником права понимают... конкретную форму выражения правовых норм.</p> <p>4. Конституция Российской Федерации представляет собой... нормативно-правовой акт наивысшей юридической силы.</p> <p>5. Правонарушения подразделяются на... проступки и преступления.</p> <p>6. - 2</p> <p>7. - 4</p> <p>8. - 2</p> <p>9. - 3</p> <p>10. - 1</p>
				ИД-3УК-2	<p>1. Юридическая ответственность выражается в... санкциях правовых норм и подразделяется на гражданскую, административную, дисциплинарную и уголовную.</p> <p>2. Справедливая конкуренция является... важнейшим инструментом рыночной экономики, обеспечения прав потребителей и охраняется государством.</p> <p>3. Состав правонарушения образуют... четыре взаимосвязанных элемента: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.</p> <p>4. По публичному договору перевозчик должен... обслуживать любое лицо, которое обратилось за соответствующей услугой.</p> <p>5. Субъектами гражданских правовых отношений выступают... физические и юридические лица, в этих отношениях также могут принимать участие Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования.</p> <p>6. - 3</p> <p>7. - 4</p> <p>8. - 2</p> <p>9. - 1</p> <p>10. – 3</p>

Механизация в животноводстве	1	1	-	ИД-1УК-2	1 – 4 2 - 2 3 - 2 4 - 4 5 - 1
				ИД-2УК-2	1 – 1 2 - 3 3 - 2 4 - 2 5 - 1
				ИД-3УК-2	1 – 2 2 - 2 3 - 1 4 - 1 5 - 4

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям																
	ОФО	ЗФО	ОЗФО																		
Социология	3	3	-	ИД-1УК-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					а	в	в	а	а	в	б	г	б	б	а	в	г				
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
				ИД-2УК-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					а	б	а	а	г	г	б	г	г	г	б	г, в	г	а, г	б, в	в	а
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
					в	в	б	в	г	в	в	в	а	в	г	а	г	в	г		
					35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
				ИД-3УК-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
					а	а	а	а	а	б	а	б	а	б	а	а, б	б, в	б			
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34



**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	ОТВЕТЫ
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык	1, 2	1, 2	-	ИД-1УК-4	1. *D 2. *B 3. *D 4. *A 5. *C 6. *A 7. [D] 8. [A] 9. [E] 10. [B] 11. [C] 12. *a 13. *c 14. *a 15. *b 16. *b 17. *b 18. *B 19. *B 20. *C 21. *A 22. *D 23. *D 24. *A 25. *C 26. *D 27. *B 28. *C 29. *B 30. *B 31. *A 32. *C 33. *D 34. *B 35. *D 36. *B 37. *A 38. *C 39. *D 40. *A 41. *A 42. *C 43. *B 44. *A 45. *A

				ИД-2УК-4	1. *C 2. *A 3. *B 4. *C 5. *B 6. *A 7. *D 8. *B 9. *B 10. *C 11. *B 12. *C 13. *D 14. *C 15. *B 16. [contact] 17. [approach] 18. [accomplishments] 19. [job description] 20. [covering letter] 21. [professional services] 22. [F] 23. [B] 24. [G] 25. [H] 26. [C] 27. [G] 28. [D] 29. [duties] 30. [objective] 31. [negotiate] 32. [relevant] 33. [connection] 34. [modest] 35. [(some) politicians] 36. [formula] 37. [(company) employees] 38. [shareholder reports] 39. [lies] 40. [benefited // benefitted]
				ИД-3УК-4	1. *B 2. *B 3. *B 4. *B 5. *C 6. *B 7. *C 8. *C

					9. *А 10. *С 11. *В 12. *С 13. *А 14. *В 15. *В 16. *А 17. *В 18. *С 19. *С 20. *А 21. *А 22. *С 23. *С 24. *А 25. *А 26. *В 27. *С 28. *D 29. *D 30. *D 31. *А 32. *А 33. *D 34. *А 35. *В 36. [C] 37. [F] 38. [B] 39. [A] 40. [G] 41. [E] 42. *С 43. *В 44. *А 45. [D] 46. [H] 47. [F] 48. [B] 49. [C]
Русский язык и культура речи	2	2	-	ИД-1УК-4	1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это литературный язык. 2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие. 3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это паронимы. 4. Такие слова, как историзмы и архаизмы, относятся к пассивному запасу лексики русского языка.

					<p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это историзмы.</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это архаизмы.</p> <p>7. Территориальная лексика называется диалектной.</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести термины и профессионализмы.</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это плеоназм.</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это тавтология.</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это лексические повторы.</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качество – это логичность речи.</p> <p>13. Закон исключенного третьего гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически сниженные и употребительны только в просторечии.</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как паронимазия – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются неологизмами</p> <p>17. Закон тождества гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как подмена тезиса</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как двусмысленность, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях официально-деловом и научном точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль как официально-деловой является основным источником речевых штампов и канцеляризов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к распорядительным документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к информационно-справочным документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это резюме.</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это расписка</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации – заявление.</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт публичных выступлений.</p> <p>89. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это сообщение</p> <p>29. Беседа эффективна в небольшой аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это протольно-этикетное выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это сообщение научных сведений, научное объяснение фактов.</p> <p>32. Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный.</p> <p>33. в.</p> <p>34. г.</p> <p>35. в.</p> <p>36. б.</p> <p>37. а.</p>
--	--	--	--	--	--

					38. б. 39. в. 40. в. 41. а. 42. г. 43. г. 44. а. 45. а. 46. в. 47. г. 48. а. 49. б. 50. г. 51. б. 52. в. 53. б. 54. б. 55. г. 56. а. 57. б. 58. в. 59. а. 60. б. 61. г. 62. б. 63. г. 64. б. 65. б. 66. а 67. а 68. в 69. а, в 70. б 71. а 72. г 73. 1-В, 2-Б, 3-Г исполнение, 4-А 74. чтение 75. 1) отсутствие гибкой стратегии аудирования, 2) непонимание смысла, 3) отсеивание важной информации, 4) перебивание собеседника, 5) поспешные возражения собеседнику 76. 1-Б, 2-В, 3-Г чтение, 4-А 77. аудирование 78. коммуникация 79. 4 80. говорение
				ИД-2УК-4	1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это литературный язык.

				<p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие.</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это паронимы.</p> <p>4. Такие слова, как историзмы и архаизмы, относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это историзмы.</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это архаизмы.</p> <p>7. Территориальная лексика называется диалектной.</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести термины и профессионализмы.</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это плеоназм.</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это тавтология.</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это лексические повторы.</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качество – это логичность речи.</p> <p>13. Закон исключенного третьего гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически сниженные и употребительны только в просторечии.</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как паронимазия – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются неологизмами</p> <p>17. Закон тождества гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как подмена тезиса</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как двусмысленность, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях официально-деловом и научном точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль как официально-деловой является основным источником речевых штампов и канцеляризов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к распорядительным документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к информационно-справочным документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это резюме.</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это расписка</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации – заявление.</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт публичных выступлений.</p> <p>89. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это сообщение</p> <p>29. Беседа эффективна в небольшой аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это протоколно-этикетное выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это сообщение научных сведений, научное объяснение фактов.</p> <p>32. Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный.</p> <p>33. в.</p>
--	--	--	--	---

					<p>34. г.</p> <p>35. в.</p> <p>36. б.</p> <p>37. а.</p> <p>38. б.</p> <p>39. в.</p> <p>40. в.</p> <p>41. а.</p> <p>42. г.</p> <p>43. г.</p> <p>44. а.</p> <p>45. а.</p> <p>46. в.</p> <p>47. г.</p> <p>48. а.</p> <p>49. б.</p> <p>50. г.</p> <p>51. б.</p> <p>52. в.</p> <p>53. б.</p> <p>54. б.</p> <p>55. г.</p> <p>56. а.</p> <p>57. б.</p> <p>58. в.</p> <p>59. а.</p> <p>60. б.</p> <p>61. г.</p> <p>62. б.</p> <p>63. г.</p> <p>64. б.</p> <p>65. б.</p> <p>66. а</p> <p>67. а</p> <p>68. в</p> <p>69. а, в</p> <p>70. б</p> <p>71. а</p> <p>72. г</p> <p>73. 1-В, 2-Б, 3-Г исполнение, 4-А</p> <p>74. чтение</p> <p>75. 1) отсутствие гибкой стратегии аудирования, 2) непонимание смысла, 3) отсеивание важной информации, 4) перебивание собеседника, 5) поспешные возражения собеседнику</p> <p>76. 1-Б, 2-В, 3-Г чтение, 4-А</p> <p>77. аудирование</p> <p>78. коммуникация</p> <p>79. 4</p>
--	--	--	--	--	--

					80. говорение
			ИД-ЗУК-4		<p>1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это литературный язык.</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие.</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это паронимы.</p> <p>4. Такие слова, как историзмы и архаизмы, относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это историзмы.</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это архаизмы.</p> <p>7. Территориальная лексика называется диалектной.</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести термины и профессионализмы.</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это плеоназм.</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это тавтология.</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это лексические повторы.</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качество – это логичность речи.</p> <p>13. Закон исключенного третьего гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически сниженные и употребительны только в просторечии.</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как паронимазия – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются неологизмами</p> <p>17. Закон тождества гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохраняя одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как подмена тезиса</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как двусмысленность, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях официально-деловом и научном точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль как официально-деловой является основным источником речевых штампов и канцеляризов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к распорядительным документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к информационно-справочным документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это резюме.</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это расписка</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации – заявление.</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт публичных выступлений.</p> <p>89. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это сообщение</p> <p>29. Беседа эффективна в небольшой аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это протокольно-этикетное выступление</p>



					<p>31. Главная задача научного стиля – это сообщение научных сведений, научное объяснение фактов.</p> <p>32. Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный.</p> <p>33. в.</p> <p>34. г.</p> <p>35. в.</p> <p>36. б.</p> <p>37. а.</p> <p>38. б.</p> <p>39. в.</p> <p>40. в.</p> <p>41. а.</p> <p>42. г.</p> <p>43. г.</p> <p>44. а.</p> <p>45. а.</p> <p>46. в.</p> <p>47. г.</p> <p>48. а.</p> <p>49. б.</p> <p>50. г.</p> <p>51. б.</p> <p>52. в.</p> <p>53. б.</p> <p>54. б.</p> <p>55. г.</p> <p>56. а.</p> <p>57. б.</p> <p>58. в.</p> <p>59. а.</p> <p>60. б.</p> <p>61. г.</p> <p>62. б.</p> <p>63. г.</p> <p>64. б.</p> <p>65. б.</p> <p>66. а</p> <p>67. а</p> <p>68. в</p> <p>69. а, в</p> <p>70. б</p> <p>71. а</p> <p>72. г</p> <p>73. 1-В, 2-Б, 3-Г исполнение, 4-А</p> <p>74. чтение</p> <p>75. 1) отсутствие гибкой стратегии аудирования, 2) непонимание смысла, 3) отсеивание важной информации, 4) перебивание собеседника, 5) поспешные возражения собеседнику</p> <p>76. 1-Б, 2-В, 3-Г чтение, 4-А</p>
--	--	--	--	--	---

					77. аудирование 78. коммуникация 79. 4 80. говорение
Цифровая экономика	2	3	-	ИД-1УК-4	1. обрабатывающей 2. Клаус Шваб 3. Киберфизическая 4. Цифровой блок
				ИД-2УК-4	1. слияние 2. б 3. г 4. б
				ИД-3УК-4	1. б 2. б, а, д, г, в, е 3. г 4 а

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	1	1	-	ИД-1УК-5	1. б,в,а 2. б,г 3. б,в 4. Екатерины II 5. б 6. б 7. б 8. Государство 9. Земства 10. а,б,в
				ИД-2УК-5	1. а,г,е 2. а 3. Крымская война 4. а,в 5. а,в 6. в,е 7. М.М. Сперанский 8. 1,4 9. 1-в, 2-а, 3-г,4-б 10. а) представители общественного направления, выступавшие за развитие России по западноевропейскому пути; б) 1.тайное общество, образованное в 1879 году после распада народнической организации «Земля и Воля» сторонниками преимущественно мирных способов борьбы с царским режимом: <i>*и/или (оба варианта считаются правильными)</i> 2. Система перераспределения земли в крестьянских общинах в) крестьяне, занимавшиеся сезонной работой вне своего места жительства
				ИД-3УК-5	1 - 1 2 - 1 3 - 3 4 - 2 5 - 2 6 - 2 7 - 2 8 – А2, Б1, В4 9 - 2 10 - 4
Философия	2	2	-	ИД-1УК-5	1. б 2. б 3. б 4. б 5. б, в, д 6. г 7. в 8. г 9. в

				ИД-2УК-5	10. в 11. г 12. б 13. г 14. г 15. б 16. б 17. б 18. 1 – б, г    2 – а, в    3 - д 19. а, в, г. 20. а, е 21-Б																				
					ИД-3УК-5	22- А, Б, В 23- В 24- Б 25- Б, В 26- В 27 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3. 28- В 29- В 30- А, Б																			
Социология	2	3	-	ИД-1УК-5		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
					а	б	а	а	г	г	б	г	г	г	б	г, в	г	а, г	б, в	в	а				
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
					в	в	б	в	г	в	в	в	а	в	г	а	г	в	г						
					35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				
				ИД-2УК-5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
					а	а	а	а	а	б	а	б	а	б	а	а, б	б, в	б							
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
				ИД-3УК-5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
					а	а	а	а	а	а	а	а	а	б	в	а	а	а	б	в	а				
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
					а	а	г	б	б	а	б	б	б	в	а	г	б	а	в	а	а				
					35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				
					б	г	б																		
				Основы Российской государственности	1	1	-	ИД-1УК-5	1. а 2. г 3. а 4. пассионарность 5. Гумилёв Лев Николаевич 6. Жертвенность 7. товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности																

				<p>8. политико-территориальную структуру Российской Федерации</p> <p>9. одинаковые права для субъектов Федерации, это выражается, прежде всего, в установлении предметов ведения</p> <p>10. парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации</p> <p>11. основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях</p> <p>12. Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров</p> <p>13. городских, сельских поселений и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций</p> <p>14. 4</p> <p>15. 4</p>
			ИД-2УК-5	<p>16. г</p> <p>17. а</p> <p>18. Уолт Уитман Ростоу и Дэниэл Белл</p> <p>19. Возникновение, рост, надлом и разложение</p> <p>20. мессианство</p> <p>21. государство-цивилизация</p> <p>22. Менделеев Дмитрий Иванович</p> <p>23. Уваров Сергей Сергеевич</p> <p>24. б</p> <p>25. в</p> <p>26. б</p> <p>27. в</p> <p>28. г</p> <p>29. в</p> <p>30. в</p> <p>31. а</p> <p>32. б</p> <p>33. г</p> <p>34. одной из крупнейших равнин мира – Восточно-Европейской (русской)</p> <p>35. две основных части, восточную и западную, граница которых протекает примерно по Енисею</p> <p>36. Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал</p> <p>37. один из самых однородных в мире</p> <p>38. большую часть территории и выходят к берегам Тихого океана</p> <p>39. территории Красноярского края, у юго-восточного берега озера Виви</p> <p>40. 200 морских миль от сухопутной территории или внутренних морских вод при наличии последних в виде соответствующих портов, заливов, бухт, губ и лиманов</p> <p>41. безлесная, болотистая равнина</p> <p>42. западных границ России до Тихого океана</p> <p>43. крупнейшим и самым глубоким, чистым, старейшим и наиболее вместительным пресноводным озером в мире</p>
			ИД-3УК-5	<p>44. а</p> <p>45. а</p> <p>46. б</p> <p>47. а</p> <p>48. в</p> <p>49. переворот</p> <p>50. в</p> <p>51. в</p> <p>52. а</p>

					53. в 54. в 55. б 56. демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления 57. ее многонациональный народ 58. предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
--	--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Тайм - менеджмент	3	3	-	ИД-1УК-6	<p>1. б</p> <p>2. в</p> <p>3. в</p> <p>4. в</p> <p>5. а</p> <p>6. Абсолютный / относительный показатели в анализе расходов времени. Абсолютный показатель - сумма расходов времени по интересующей нас категории; относительный - доля этих расходов в «общей картине».</p> <p>7. Борьба за время - в отличие от организации времени (управления временем) совокупность технологий, позволяющих эффективно строить деятельность при наличии активно противоборствующих вашим намерениям внешних или внутренних обстоятельств.</p> <p>8. Внимание - стратегическое: способность обеспечить в заданный отрезок времени усилия (ресурсы времени, энергии, и т.п.), необходимые для выполнения какого-либо проекта; а также сам объем этих усилий и ресурсов.</p> <p>9. Восприятие времени - субъективное представление о времени, могущее быть различным в зависимости от психотипа человека.</p> <p>10. Время - Измеримый ресурс, допускающий осуществление по отношению к нему операций распределения, обмена, структурирования, «конвертации» в другие ресурсы (напр. деньги, информацию, энергию).</p>
				ИД-2УК-6	<p>1. в</p> <p>2. а</p> <p>3. в</p> <p>4. б</p> <p>5. б</p> <p>6. Задача / проблема. Различные формы описания исходной ситуации, задающего направление движения.</p> <p>7. Инертность человека - свойство постепенно (за время, большее нулевого) «втягиваться» в работу (доходить до максимального уровня производительности) и постепенно выходить из нее (мозг не может моментально «забыть» о выполненной работе).</p> <p>8. Время «нетто» / «брутто». «Брутто» - общее учтенное время; «нетто» - «чистый» расход времени на задачи. «Нетто» = «Брутто» минус мелкие поглотители времени.</p> <p>9. Командный тайм-менеджмент. - Дисциплина на пересечении личного тайм-менеджмента и общего менеджмента, рассматривающая вопросы взаимосвязи систем личного тайм-менеджмента работников, не находящихся в отношении подчиненности.</p> <p>10. Контекст - совокупность внешних и/или внутренних обстоятельств, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для выполнения какого-либо дела.</p>
				ИД-3УК-6	<p>1. а</p> <p>2. б</p> <p>3. в</p> <p>4. б</p> <p>5. в</p> <p>6. Гармонизация (совокупности задач; деятельности) - установление равновесия, гармонии, баланса между задачами сходного уровня приоритетности, равно требующими выполнения в заданный период. Осуществляется с помощью сознательно управляемого распределения между ними ограниченных ресурсов.</p> <p>7. Гибкое планирование - планирование, в которое заложены механизмы оперативного изменения планов в зависимости от обстоятельств.</p> <p>8. Дедлайн, критический срок ( deadline) - дата и/или время, к которому должна быть выполнена задача; получение результата после этого срока, как правило, снижает его ценность до нуля.</p>

				<p>9. Делегирование - передача задачи на выполнение подчиненным, коллегам, внешним поставщикам; покупка услуги, заменяющей «собственноручное» выполнение задачи. Делегирование полномочий - передача прав и ресурсов, необходимых для выполнения задачи.</p> <p>10. Контекстное планирование - структурирование списка дел в соответствии с оптимальными для их выполнения контекстами; отслеживание в ходе деятельности «появления» или «приближения» различных контекстов и выполнение в эти моменты соответствующих дел.</p>
--	--	--	--	---



**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физическая культура и спорт	1	1	-	ИД-1УК-7	1. а) 2. а) 3. а) 4. б) 5. в) 6. а) 7. а) 8. а) 9. б) 10. в)
				ИД-2УК-7	1. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения; 2. От эластичности мышц. 3. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности. 4. 4 5. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура. 6. Общая плотность - отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями. 7. Моторная плотность - отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10 -15% до 79 -90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно -тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, общей физической и спортивной подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий. 8. Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата. Тренированность

					<p>- биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня его спортивной подготовки.</p> <p>9. Профессионально</p> <p>-прикладная физическая культура (ППФК)</p> <p>-часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации ус</p> <p>-</p> <p>ловий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности</p> <p>10. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий.</p>
				ИД-ЗУК-7	<p>1. а)</p> <p>2. а)</p> <p>3. а)</p> <p>4. б)</p> <p>5. в)</p> <p>6. а)</p> <p>7. а)</p> <p>8. а)</p> <p>9. б)</p> <p>10. в)</p>
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	-	-	-	ИД-1УК-7	<p>1. б)</p> <p>2. а)</p> <p>3. а)</p> <p>4. а)</p> <p>5. б)</p> <p>6. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств: гигиенических мероприятий, естественных сил природы, различных систем физических упражнений, спорта.</p> <p>7. Адаптация это – процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования.</p> <p>8. Специфическая адаптация это – совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды.</p> <p>9. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма.</p> <p>10. 4-6 литров;</p>

				ИД-2УК-7	<p>1. б) 2. а) 3. а) 4. а) 5. б) 6. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств: гигиенических мероприятий, естественных сил природы, различных систем физических упражнений, спорта. 7. Адаптация это – процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования. 8. Специфическая адаптация это – совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды. 9. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма. 10. 4-6 литров;</p>
				ИД-3УК-7	<p>1. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения; 2. От эластичности мышц. 3. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности. 4. 4 5. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура. 6. Общая плотность - отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями. 7. Моторная плотность - отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10-15% до 79-90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно-тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, общей физической и спортивной подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий. 8. Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата. Тренированность - биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием</p>

					<p>тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня его спортивной подготовки.</p> <p>9. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) - часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности</p> <p>10. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий.</p>
--	--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	3	-	ИД-1УК-8	1-а; 2-г; 3-г; 4-б; 5-б; 6-б; 7-а; 8-б; 9-г; 10-б; 11-г; 12-г; 13- б, д, е; 14-б; 15-а; 16-б;
				ИД-2УК-8	17-б; 18-г; 19-г; 20-г; 21-в; 22-в;
				ИД-3УК-8	23-а; 24-а; 25-в; 26-б; 27-б; 28-а,б,в; 29-б; 30-а; 31-в;
				ИД-4УК-8	32-б; 33-в; 34-а; 35-б; 36-а; 37-а; 38-г; 39-а; 40-в; 41-а;
				ИД-5УК-8	42-б; 43-в; 44-б,г; 45-а,в,д; 46-в; 47-в; 48-2,4,1,5,3; 49-б;50- артериальное; 51-в,а,б,г,д; 52-а; 53-кровотечение;
Основы военной подготовки	5	3	-	ИД-61УК-8	1. г 2. в 3. приказ 4. приказание 5. воинская дисциплина 6. а 7. б 8. в 9. г 10. г 11. внутренний порядок 12. суточный наряд 13. а 14. бой 15. наступление 16. маневр 17. ядерное оружие 18. ударная волна 19. световое излучение 20.проникающая радиация 21. в 22. а 23. г 24. в 25. местность 26. б 27. в 28. ядерного взрыва 29. световой импульс 30. химическое оружие 31. зоной химического заражения 32. очагом химического заражения 33. биологическое оружие 34. зажигательное оружие 35. тактико-технические характеристики 36. а 37. а 38. в 39. б 40. удар

					41. в 42. г 43. г 44. а 45. б 46. г 47. кровотечение 48. искусственное дыхание 49. непрямой массаж сердца 50. артериальным 51. наступление 52. атака 53. медицинское обеспечение 54. доврачебная помощь 55. а 56. б 57. а 58. а 59. б 60. в
--	--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	8	5	-	ИД-1УК-9	1. Б 2. В 3. АВДЕ 4. социальную 5.рыночная 6.диалектическим 7.А
				ИД-2УК-9	1. БВДЖ 2. АБВ 3. Б 4. А 5. В
				ИД-3УК-9	1. Б 2. В 3. АВ 4. Б 5. сравнительного анализа 6.экономические 7.рыночной 8.метод

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	8	5	-	ИД-1УК-10	<p>1. Гражданское право – это совокупность норм, которые определяют основания возникновения и порядок осуществления права собственности, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве и имущественной самостоятельности их участников. Предметом гражданского права являются отношения, регулируемые гражданским законодательством.</p> <p>2. Субъекты гражданского права — это участники правоотношений, на которых распространяют своё действие нормы гражданского права. 1. Физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. 2. Юридические лица: организации, которые имеют в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом, могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. 3. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений: 1. имущество (движимое и недвижимое), деньги и ценные бумаги (свободно участвующие в обороте и ограниченные в обороте); 2. действия и их результаты, услуги; 3. результаты творческой деятельности; 4. личные неимущественные блага (жизнь, здоровье, личная неприкосновенность, честь, достоинство, деловая репутация).</p> <p>3. Под источником права понимают... конкретную форму выражения правовых норм.</p> <p>4. Конституция Российской Федерации представляет собой... нормативно-правовой акт наивысшей юридической силы.</p> <p>5. Правонарушения подразделяются на... проступки и преступления.</p> <p>6. - 3</p> <p>7. - 2</p> <p>8. - 1</p> <p>9. - 1</p> <p>10. – 2</p>
				ИД-2УК-10	<p>1. Объектами правоотношений являются... предметы и явления, на которые направлены складывающиеся правоотношения.</p> <p>2. Гражданское правоотношение — это складывающаяся на основе гражданско-правовых норм связь между субъектами гражданского права через их права и обязанности, осуществление которых обеспечивается государством. В элементарном виде гражданское правоотношение есть связь правами и обязанностями (права и обязанности именуют содержанием правоотношения). Это связь субъектов по поводу определенных объектов: материальных и нематериальных благ.</p> <p>3. Правовая система представляет собой... взаимосвязанную совокупность правовых норм, упорядоченную по отраслям права и входящим в их состав институтам права.</p> <p>4. Предметом правового регулирования в отраслях права являются... определенные совокупности однородных общественных отношений: имущественные, финансовые, административные, бюджетные, трудовые, транспортные, семейные, уголовные и пр., на основании которых получает название соответствующая отрасль права.</p> <p>5. Методы правового регулирования представляют собой... совокупность способов воздействия правовых норм на рассматриваемые общественные отношения.</p> <p>6. – 4</p> <p>7. – 1</p> <p>8. – 4</p> <p>9. – 1</p> <p>10. - 2</p>
				ИД-3УК-10	1. Договор складского хранения предусматривает... хранение на товарном складе.



					<p>2. Договор хранения вещей в камерах хранения является... публичным договором.</p> <p>3. Согласно ГК РФ по договору подряда одна сторона... обязуется выполнить работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат и оплатить работы.</p> <p>4. Страхование рассматривается как отношения по... защите имущественных интересов физических и юридических лиц, возникающие при наступлении определенных событий – страховых случаев, сопряженных с причинением ущерба.</p> <p>5. Страховой риск – это... предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.</p> <p>6. – 2</p> <p>7. – 1</p> <p>8. – 2</p> <p>9. – 4</p> <p>10. – 2</p>
--	--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Зоология	1	1	-	ИД-1ОПК-1	1. в) 4 - 150 мкм. 2. а) Р. Вирхов. в) Т. Шванн и Шлейден. д) В 1838 г. 3. б) Клетка наименьшая структура живого. в) Клетка развивается из клетки. д) Клетки разных организмов сходны по строению. е) Клетка – часть целостного организма. 4. в) Способность окрашиваться основными красителями 5. 1, 3, 4 6. 2) Бимолекулярный слой липидов, включающий белки 7. 2, 3 8. 1, 3. 5, 6, 7 9. 2, 4 10. 2) Активно синтезирующей белки на экспорт 11. 2, 4 12. 2, 4, 5 13. 2 14. 1 15. 2 16. 3 17. 3 18. 1 19. 4 20. 3 21. 4 22. 4
				ИД-2ОПК-1	1. 4) гомеостазом. 2. 2) фосфолипидов; 3. 4) плазматическую мембрану и рибосомы. 4. 3) белков и липидов; 5. 4) включения; 6. 4) активного транспорта 7. 2) преобразуют энергию органических веществ в энергию АТФ; 8. 1) увеличивают поверхность для локализации ферментов; 9. 3) 900 10. 1) мезодермы; 11. 1) каждый орган формируется из одного зародышевого листка; 12. 3) цыпленок;
				ИД-3 ОПК-1	1. 2) нервная трубка; 4) хорда; 5) кишка; 2. 1 а, 3 б, 1 в, 3 г, 3 д, 2 е, 2 ж, 1 з, 2 и, 2 к. 3. 2 а, 3 б, 2 в, 3 г, 3 д, 4 е, 1 ж, 1 з, 2 и, 3 к, 4 л, 4 м, 3 н.
Морфология животных	1, 2	1	-	ИД-1ОПК-1	1.1-1; 1.2-3; 1.3-Надкостницы; 1.4-Axis; 1.5-Раздвоенный поперечный отросток с поперечным отверстием; 1.6-1; 1.7-Крупного рогатого скота и собаки; 1.8-Четыре(4); 1.9-4; 1.10-В верхнечелюстной кости; 1.11-У крупного рогатого скота; 1.12-Прямой; 1.13-4; 1.14-Диафрагма; 1.15-3; 1.16-1; 1.17-4; 1.18-Большая поясничная мышца, малая поясничная мышца, квадратная поясничная мышца; 1.19-1; 1.20-Флексор локтевого сустава; 1.21-3; 1.21-3; 1.22-Три мышцы (Поверхностная, средняя, глубокая); 1.23-2; 1.24-2; 1.25-2; 1.26- Все суставы пальцев; 1.27-1; 1.28-Сосочковый, сетчатый; 1.29-2; 1.30-Слюнные;

				ИД-2ОПК-1	4.1-Двухстворчатый; 4.2-2; 4.3-1; 4.4-Ангиология; 4.5-Эпикард; 4.6-2; 4.7-Подмышечная; 4.8-3; 4.9-Воротную; 4.10-Грудная аорта; 4.11-Крупного рогатого скота; 4.12-2; 4.13-Общая сонная артерия; 4.14-2; 4.15-3; 4.16-Т-лимфоциты; 4.17-3; 4.18-1; 4.19-Подмышечный; 4.20-4; 4.21-Миндалины; 4.22-2; 4.23-2; 4.24-1;																												
				ИД-3ОПК-1	5.1-2; 5.2-Тремя.																												
Физиология и этология животных	3, 4	2	-	ИД-1ОПК-1	Вопрос № 16 4. Вопрос № 17 4. Вопрос № 18 Цитоплазма Вопрос № 19 нейрогипофиз Вопрос № 20 Окситоцин и вазопрессин																												
				ИД-2ОПК-1	Вопрос № 21 3. Вопрос № 22 аденогипофиз Вопрос № 23 Инсулин, глюкагон, липокаин Вопрос № 24 β-клетки островков Лангерганца Вопрос № 25 γ-клетки островков Лангерганца																												
				ИД-3ОПК-1	Вопрос № 26 α-клетки островков Лангерганца Вопрос № 27 Уменьшает количество глюкозы в крови Вопрос № 28 2. Вопрос № 29 3. Вопрос № 30 2.																												
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	5, 6	5	-	ИД-1ОПК-1			№	вопроса	№	ответа	№	вопроса	№	ответа	№	вопроса	№	ответа	№	вопроса	№	ответа											
				ИД-2ОПК-1																													
				ИД-3ОПК-1																				1	3	21	2	41	2	61	2	81	1
																								2	1	22	3	42	1	62	1	82	3
																								3	2	23	1	43	1	63	3	83	1
																								4	3	24	2	44	4	64	1	84	4
																								5	2	25	4	45	3	65	2	85	1
																								6	4	26	2	46	4	66	1	86	1
																								7	1	27	1	47	1	67	1	87	1
																								8	1	28	3	48	3	68	1	88	2
																								9	1	29	3	49	2	69	1	89	2
																								10	2	30	1	50	3	70	1	90	1
11	3	31	3	51	1	71	4	91	3																								

						12	4	32	1	52	3	72	1	92	1	
						13	1	33	3	53	1	73	4	93	2	
						14	2	34	1	54	4	74	2	94	3	
						15	3	35	2	55	3	75	2	95	1	
						16	3	36	3	56	2	76	1	96	4	
						17	1	37	1	57	3	77	3	97	2	
						18	1	38	2	58	1	78	1	98	1	
						19	1	39	1	59	1	79	4	99	3	
						20	2	40	1	60	3	80	2	100	2	

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	3	-	ИД-1ОПК-2	54-а; 55-а; 56-б; 57-г; 58-а; 59-а; 60-а; 61-б; 62-в; 63-а, б; 64-а,б; 65-е;
				ИД-2ОПК-2	66-б; -а; 67-б; 68-б; 69-а; 70-в; 71-б; 72-в; 73-б; 74-в; 75-в; 76-в; 77-г; 78-г; 79-г; 80-г;
				ИД-3 ОПК-2	81-в; 82-б; 83-г; 84-а,б; 85-а,б; 86-а; 87-б; 88-а; 89-б; 90-б; 91-а; 92-г; 93-а.
Генетика животных	2, 3	2	-	ИД-1ОПК-2	1. Нуклеиновые кислоты 2. Фридрихом Мишером 3. ДНК 4. репликацией 5 РНК 6. рибосомальная РНК (р-РНК) 7. генетическим кодом 8. геном 9. пары нуклеотидов. 10. цистрон. 11. в) нуклеиновые кислоты и белки 12. б) фосфорная кислота, азотистое основание, углеводов. 13. б) транскрипция 14. бва 15. б) аминокислоты 16. в) аденин, гуанин, цитозин, урацил 17. б) т-РНК 18. б) трансляция 19. б) пептидными 20. в) митохондриии
				ИД-2ОПК-2	1. центромеру 2. субметацентрической 3. акроцентрической 4. спутник 5. гистон 6. (диплоидный) набор хромосом - 2n 7. гаплоидный (одинарный) набор хромосом - n. 8. геномом 9. кариотипом 10. гомологичными 11. б) набор хромосом в гамете 12. б) хранение наследственной информации 13. а) антикодон 14. б) митохондриии 15. а) 38 16. б) 20 17. в) 60 18. б) транскрипция - в ядре, трансляция - в цитоплазме 19. б) потребляется на всех этапах 20. б) 64
				ИД-3 ОПК-2	1. митоз 2. метафазы 3. телофазы 4. мейоз 5. синапсис 6. бивалентами 7. перекрестом (кроссинговером)

					8. оогенез 9. сперматогенез 10. диплоидный 11. а) метафаза 12. б) 2n удвоенных 13. бва 14. бва 15. б) метацентрические 16. г) дипломема 17. б) 2 18. б) анафаза мейоза 1 19. б) гаплоидный 20. в) 12
Кормление животных	3, 4	2, 3	-	ИД-1ОПК-2	1. Свойство кормов превращаться в используемое состояние в процессе переваривания питательных веществ, которое происходит под действием ферментов пищеварительного тракта и выделяемых микроор- ганизмами, населяющими желудочно-кишечный тракт. Переваренные питательные вещества всасываются в кровь и лимфу, но при этом они не полностью усваиваются организмом. Неусвоенные питательные вещества выделяются с мочой. 2. а). 3. 4. б). 5. 6. $N_{\text{корма}} = N_{\text{кала}} + N_{\text{мочи}} + N_{\text{отложений и продукции}}$ 7. $СППВ = ПП + Пж \times 2,25 + ПКл + ПБЭВ$ 8. Часть валовой энергии, которая используется на поддержание жизни, образование теплопродукции и образование продукции. 9. Что 1 г переваримого протеина дает жиросотложение 0,235 г, 1 г переваримой клетчатки – 0,248 г, 1 г переваримых БЭВ – 0,248 г, 1 г переваримого жира грубых и сочных кормов – 0,474 г, концентрированных кормов – 0,526 г, семян масличных, жмыхов и шротов – 0,598 г. 10. Принимается жиросотложение, равное 150 г, которое откладывается от скармливания 1 кг овса среднего качества волам сверх поддерживающего рациона.
				ИД-2ОПК-2	1. Агротехника возделывания кормовых культур; " сроки и способы уборки кормов; " технология приготовления кормов; " способ хранения кормов; " подготовка корма к скармливанию. 2. б). 3. Корма растительного происхождения (объемистые и концентрированные); " корма животного происхождения; " минеральные корма; " продукты микробиологического синтеза и т. д. 4. В рубце жвачных животных клетчатка сбраживается целлюлозоразрушающей микрофлорой (бактерии и инфузории). При этом выделяется большое количество энергии и образуются летучие жирные кислоты (молочная, уксусная, пропионовая), которые считаются предшественниками образования молочного жира; " в желудке моногастрических животных и птиц клетчатка не переваривается. Она выполняет механическую функцию, так как создает рыхлую структуру пищевой массы, что способствует равномерному пропитыванию ее пищеварительным соком; " клетчатка оказывает механическое воздействие на стенки пищеварительного тракта и усиливает секрецию пищеварительных желез; " клетчатка создает объемную пищеварительную массу (роль балласта).

				<p>5. Связь с белком и участие в образовании костной ткани; "регуляция процессов свертывания крови; "ионы кальция понижают проницаемость мембраны для вредных веществ и усиливают фагоцитарную функцию лейкоцитов (защитная функция); "активизирует деятельность целлюлозолитических бактерий в рубце и сокращает время расщепления клетчатки; "поступившие в кровь ионы кальция идут на образование различной продукции (синтез молока, мышечного белка, яиц); "кальций участвует в поддержании кислотно-щелочного равновесия в организме.</p> <p>6. в).</p> <p>7. Наиболее концентрированный источник энергии (1 г жира = 9,3 ккал = 38 КДж); "источники незаменимых жирных кислот (линолевая, линоленовая, арахидоновая); "улучшают усвоение жирорастворимых витаминов А, D, Е, К; "являются источниками образования животного жира (пластический материал); "являются запасным питательным веществом.</p> <p>8. 1 ЭКЕ приравнивается к 2500 ккал или 10,468МДж ОЭ.</p> <p>9. - количество СВ в рационе, - вид животного. Например, кр.рог. ск. хорошо переваривает грубые корма, а свиньи и птица, но они лучше переваривают зерновые корма, - порода (продуктивность). При переваривании грубых кормов разница составляет до 14%, смешанных рационов -6%. Концентратов и корнеплодов – 3%, - возраст и, соответственно, степень развития пищеварительного тракта. Становление пищеварительной системы происходит к 4-6 месяцам. Старые животные переваривают корма плохо, - содержание клетчатки в рационе. С увеличением содержания СК переваримость других питательных веществ значительно снижается, - уровень и доступность протеина и др.</p> <p>10. в).</p>																																														
				<p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>1. Оценку по какому-то отдельно взятому показателю (энергии, углеводам, липидам, протеину, минеральным веществам и витаминам и т.д.).</p> <p>2. Присутствие в кормах энергии, питательных и биологически активных веществ, обеспечивающих полное удовлетворение всех потребностей организма животных, при скармливании корма в составе рациона.</p> <p>3. - по абсолютному содержанию макроэлементов и микроэлементов в 1кг натурального корма или в 1 кг СВ корма; - по соотношению минеральных веществ между собой. Особенно большое значение имеет соотношение между кальцием и фосфором (норма1,5-3,0:1), калием и натрием (норма 5:1); - по реакции золы, что особенно важно при кормлении свиней и птицы.</p> <p>4. г).</p> <p>5. а).</p> <p>6. в).</p> <p>7. б).</p> <p>8. а).</p> <p>9. Тяжелые болезненные явления – гипервитаминозы.</p> <p>10. Силосование, гранулирование, брикетирование, транспортировка, хранение.</p>																																														
Скотоводство	5, 6	3	-	<table><tr><td rowspan="2">ИД-1ОПК-2</td><td>Номер вопроса</td><td colspan="4">Ответ</td></tr><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td>5</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr></table>	ИД-1ОПК-2	Номер вопроса	Ответ				а	б	в	г		1			+			2			+			3	+					4			+			5		+				6				+
ИД-1ОПК-2	Номер вопроса	Ответ																																																
	а	б	в	г																																														
	1			+																																														
	2			+																																														
	3	+																																																
	4			+																																														
	5		+																																															
	6				+																																													

					7	+			
					8		+		
					9		+		
					10		+		
					11				+
					12			+	
					13	+			
					14				+
					15		+		
					16				+
					17	+			
					18				+
					19		+		
					20	+			
					21				+
					22			+	
					23				+
					24	+			
					25				+
					26			+	
					27		+		
					28	+			
					29				+
					30			+	
					31		+		
					32			+	
					33		+		
					34	+			
					35				+
					36				+
					37				+
					38		+		
					39				+
					40		+		
				ИД-20ПК-2	Номер вопроса	Ответ			
						а	б	в	г
					1			+	
					2	+			
					3			+	
					4				+
					5			+	
					6		+		
					7		+		
					8	+			
					9				+
					10			+	
					11	+			
					12	+			
					13				+
					14		+		
					15			+	



					16				+
					17	+			
					18				+
					19			+	
					20				+
					21		+		
					22	+			
					23	+			
					24			+	
					25		+		
					26	+			
					27				+
					28			+	
					29		+		
					30			+	
					31	+			
					32		+		
					33				+
					34	+			
					35		+		
					36			+	
					37				+
					38		+		
					39			+	
					40		+		
			ИД-3 ОПК-2		Номер вопроса	Ответ			
						а	б	в	г
					1		+		
					2			+	
					3				+
					4				+
					5			+	
					6	+			
					7		+		
					8	+			
					9				+
					10		+		
					11				+
					12			+	
					13		+		
					14	+			
					15			+	
					16		+		
					17			+	
					18				+
					19	+			
					20				+
					21			+	
					22				+
					23		+		
					24	+			

					25	+			
					26			+	
					27		+		
					28	+			
					29				+
					30			+	
					31		+		
					32	+			
					33		+		
					34				+
					35	+			
					36			+	
					37		+		
					38				+
					39		+		
					40			+	
Коневодство	7	4	-	ИД-1ОПК-2	<p>1. Нежную плотную (сухую), нежную рыхлую (сырую), грубую плотную (сухую), грубую рыхлую (сырую). М.Ф. Иванов в дополнение к этой классификации ввел понятие крепкой конституции.</p> <p>2. б).</p> <p>3. Особенности внутреннего строения отдельных органов и тканей животного. Интерьер обусловлен конституцией и связан с характером продуктивности и работоспособности лошади. Пр: у быстроаллюрных лошадей больше, чем у тяжеловозов, по отношению к общей массе тела объем крови, содержание гемоглобина, масса сердечной мышцы и т.д..</p> <p>4. а).</p> <p>5. Это отклонение от нормы в строении отдельных частей тела лошади. Но если эти отклонения были вызваны патологическим изменением органов и тканей под воздействием различных факторов, то такие недостатки уже называются пороком и они значительно снижают племенную ценность, работоспособность и денежную оценку лошади..</p> <p>6. а).</p> <p>7. При скрещивании бельгийских тяжеловозов-брабансонов с улучшенными местными упряжными кобылами, в основном помесами першеронов, арденов, суффольков и битюгов.</p> <p>8. г).</p> <p>9. Жеребцы Мэтчем (Matchem). Хэрод (King Herod), Эклипс (Eclipse).</p> <p>10. В тракененской породе лошадей.</p>				
				ИД-2ОПК-2	<p>1. Большим весом (600-900 кг), массивностью, широкотелостью, длинным туловищем на коротких, широко поставленных ногах. Обхват пясти у них 23-25 см.</p> <p>2. б).</p> <p>3. Квадратным форматом (высота в холке или равняется длине туловища, или превышает ее на 1-2%). Такие лошади весят в среднем 400-550 кг; ноги у них длинные и тонкие, обхват пясти 18-19 см.</p> <p>4. Выпячивание запястного сустава вперед вследствие деформации косточек запястья и укорочения сухожилий сгибателей.</p> <p>5. Повреждение сухожилий сгибателей или межкостного мускула, вследствие воспаления которых образуют утолщение задней нижней части пясти.</p> <p>6. б).</p> <p>7. Деформация задней поверхности скакательного сустава у нижнего конца пяточной кости вследствие воспаления подкожной клетчатки, гипертрофия головки наружной грифельной кости, наклонное положение пяточной кости и другие изменения скакательного сустава (распознается рентгеноскопией).</p> <p>8. Жабку, свистящее удущье (рорер), курбу, шпат, плоское копыто, слабый копытный рог, норов животных, большинство на костников и наливов.</p> <p>9. — кохейлан — лошади с массивным широким корпусом, крепкой конституции, неприхотливые, с хорошими скаковыми способностями;</p> <p>— сиглави — животные отличаются выдающейся породностью, нежной плотной конституцией, средней массивностью и слабыми скаковыми способностями;</p> <p>— хадбан — менее породные, однако наиболее крупные лошади, имеющие наилучшую в породе работоспособность.</p> <p>10. а).</p>				

				ИД-3 ОПК-2	<p>1. Скрещивания выводных жеребцов арденской поро-ды с улучшенными местными кобылами средней полосы России, Урала и Украины.</p> <p>2. а).</p> <p>3. Жабка, шпат, рорер.</p> <p>4. К первому классу, при выявлении высокой работоспособности.</p> <p>5. Отлично приспособ-лены к суровым местным условиям, содержатся круглый год на подножном корме на пастбище без каких-либо помещений и подкормки. Движения их легки и не утомительны для всадника, поэтому они повсеместно широко используются для работ по об-служиванию животноводства и очень удобны для езды в гористой местности.</p> <p>6. в).</p> <p>7. г).</p> <p>8. а).</p> <p>9. Для лошадей ахалтекинской породы в массе ха-рактерна ярко выраженная породность и исключительная сухость конституции. У многих лошадей оригинального типа очень слабая оброслость, осо-бенно гривы и челки. Голова средних размеров, с прямым или красивым горбоносым профилем, шея высоко поставленная, иногда с кадыком, но всегда с прекрасным затылком, грудная клетка неглубокая, лопатка косо поставленная, конечности длинные, но исключительно сухие, правильно поставленные. У некоторых лошадей отмечаются мягкая спина и за-павшая поясница, унаследованные от старых родо-начальников и постепенно устраняемые подбором.</p> <p>Масти ахалтекинских лошадей различны и свое-образны. У многих гнедых, буланых и рыжих лошадей ярко выражен золотистый оттенок шерсти, а у серых и соловых — серебристый.</p> <p>10. г).</p>
Пчеловодство	7	4	-	ИД-1ОПК-2	<p>1. а) сложный комплекс безусловных врожденных рефлексов</p> <p>2. в) разведчицы, сборщицы и приемщицы</p> <p>3. а) большой численностью семьи и погодными условиями</p> <p>4. в) об обнаружении источника корма</p> <p>5. в) температура на уровне не выше +6 °С, а относительная влажность воздуха в пределах 75-85 %</p> <p>6. Жидкие подкормки побуждают пчел на вылет и приводят к их гибели</p> <p>7. Когда пыльца с цветков одного растения попадает на цветки другого вида растения</p> <p>8. Личные хозяйства</p> <p>9. Прямая</p> <p>10. Новые пчелы выращиваются в небольших количествах, слабые, а зимовалые быстро гибнут</p>
				ИД-2ОПК-2	<p>1. а) 24,5 °С</p> <p>2. г) 3 кг пчел 6 кг меда</p> <p>3. в) от 10 до 12 кг углеводного и от 2,7 до 4,2 кг белкового корма</p> <p>4. г) не более 21 %</p> <p>5. г) от 8 до 10 кг меда</p> <p>6. 10 улочек пчел и 8-9 сотов с расплодом</p> <p>7. 435×300 мм; 435×230 мм; 435×145 мм</p> <p>8. Величина хоботка</p> <p>9. 30 % ульевых и 30 % летных</p> <p>10. Метод микропипеток</p>
				ИД-3 ОПК-2	<p>1. а) величина хоботка</p> <p>2. г) темная</p> <p>3. г) миролюбивое, остаются на соте, продолжая спокойно работать</p> <p>4. а) беспокойное, покидают сот</p> <p>5. б) 10-15 °С</p> <p>6. Смешанная</p> <p>7. Когда сот на 1/3 часть имеет печатный мед</p> <p>8. Во время главного медосбора</p> <p>9. Летками на север</p> <p>10. Старше двухлетнего возраста</p>
Экономика и организация предприятий АПК	4	5	-	ИД-1ОПК-2	<p>1. растительные</p> <p>2. тонкорунные</p> <p>3. животные</p>

					4.АБДЕ
				ИД-2ОПК-2	1.АВДЕ 2.производственная мощность
				ИД-3 ОПК-2	1.БВДЕ 2.А 3.мероприятия зоотехнические 4.хронометраж

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	8	5	-	ИД-1ОПК-3	<p>1. Право – это... совокупность правил поведения, установленных или санкционированных государством и носящих общеобязательный характер.</p> <p>2. Под субъектом правоотношений понимают... лицо, орган государственного управления, орган местного самоуправления, наделенные по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.</p> <p>3. Объектами правоотношений являются... предметы и явления, на которые направлены складывающиеся правоотношения.</p> <p>4. Под источником права понимают... конкретную форму выражения правовых норм.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации представляет собой... нормативно-правовой акт наивысшей юридической силы.</p> <p>6. – 3</p> <p>7. – 4</p> <p>8. – 2</p> <p>9. – 1</p> <p>10. – 3</p>
				ИД-2ОПК-3	<p>1. Субъектами гражданских правовых отношений выступают... физические и юридические лица, в этих отношениях также могут принимать участие Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования.</p> <p>2. Под владением понимают... фактическое обладание вещью, создающее возможность непосредственного воздействия на нее.</p> <p>3. Право пользования состоит в возможности... эксплуатации имущества и получении результатов деятельности с его использованием.</p> <p>4. Право распоряжения позволяет собственнику... совершать сделки, при которых имущество отчуждается с изменением собственника или происходит передача имущества во временное владение и пользование, в залог, на хранение.</p> <p>5. Право хозяйственного ведения используется... государственными или унитарными предприятиями, к которым относится большинство организаций городского пассажирского транспорта.</p> <p>6. – 3</p> <p>7. – 1</p> <p>8. – 2</p> <p>9. – 2</p> <p>10. – 3</p>
				ИД-3 ОПК-3	<p>1. Лицензия – это документально оформленное... разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении установленных лицензионных требований и условий, выданное лицензиату.</p> <p>2. Правовая норма регулирует... права и обязанности субъектов правоотношений – физических лиц, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Техническая или иная специальная норма устанавливает... технические или иные специальные требования к определенному объекту.</p> <p>4. Нормативный акт – это... изданный в соответствии с установленным порядком документ, содержащий какие-либо нормы.</p> <p>5. Нормативно-правовые акты – это... документы, содержащие правовые нормы, принятые правотворческими органами в пределах их компетенции.</p> <p>6. – 3</p> <p>7. – 2</p> <p>8. – 1</p>

					9. – 1 10. – 2																				
Социология	3	2	-	ИД-1ОПК-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
					а	в	в	а	а	в	б	г	б	б	а	в	г								
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
				ИД-2ОПК-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
					а	б	а	а	г	г	б	г	г	г	б	г, в	г	а, г	б, в	в	а				
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
					в	в	б	в	г	в	в	в	а	в	г	а	г	в	г						
					35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				
				ИД-3 ОПК-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
					а	а	а	а	а	б	а	б	а	б	а	а, б	б, в	б							
					18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
				Тайм - менеджмент	3	3	-	ИД-1ОПК-3	1. в 2. б 3. в 4. б 5. а 6. Дерзкие цели - цели, по степени «проблемности» достижения эквивалентные надцелям (нет четкого описания конечной ситуации и пути движения к ней); по степени конкретности описания сходные со SMART-целями - задающие в конкретных, осязаемых терминах и образах некоторый «знаковый» элемент желаемой будущей ситуации. 7. Деятельность человека отличается от стихийно разворачивающейся жизнедеятельности наличием осознанного применения некоторых норм, сознательных ограничений, накладываемых на деятельность (проектов, целей, планов, принципов, и т.п.). 8. Контроль - создание обзора указателей на личные либо делегированные задачи, позволяющего обеспечить их своевременное исполнение, либо заблаговременное стимулирование исполнителя. 9. Классическое («жесткое») планирование - составление списка дел, «привязанных» к определенному времени («хроносу», четко определенному астрономическому времени). 10. Ключевые области - основные направления деятельности. Схема ключевых областей (как правило древовидная) позволяет создать стратегический обзор деятельности, поддерживать ее гармонию.																
ИД-2ОПК-3	1. а 2. в 3. в 4. а 5. б 6. Дневник - инструмент самоуправления, наименее широко используемый элемент необходимой и достаточной системы «органайзер - дневник - картотека». 7. Достойные цели, достойные цели жизни (классическое сокращение: ДЦ) - глобальные цели жизни, носящие не меркантильный характер, связанные со значительным вкладом личности в развитие общества.																								

					<p>8. Корпоративный стандарт организации времени персонала - совокупность принципов и правил, регламентирующих вопросы личного и командного тайм-менеджмента сотрудников, а также вопросы взаимодействия личных систем самоменеджмента сотрудников с системой регулярного менеджмента компании.</p> <p>9. Время «нетто» / «брутто». «Брутто» - общее учтенное время; «нетто» - «чистый» расход времени на задачи. «Нетто» = «Брутто» минус мелкие поглотители времени</p> <p>10. Задачная / проблемная ситуации. Отличаются степенью понимания субъектом желаемого результата. Задачная ситуация - четко понятно, чего необходимо достигнуть и как это сделать; проблемная ситуация - нет четкого понимания ни того, ни другого.</p>
				ИД-3 ОПК-3	<p>1. б</p> <p>2. б</p> <p>3. в</p> <p>4. в</p> <p>5. б</p> <p>6. Ежедневник - органайзер, основным элементом которого является система бланков планирования на календарный год (как правило одна страница на день либо один разворот на неделю).</p> <p>7. Задача / проблема. Различные формы описания исходной ситуации, задающего направление движения.</p> <p>8. Инертность человека - свойство постепенно (за время, большее нулевого) «втягиваться» в работу (доходить до максимального уровня производительности) и постепенно выходить из нее (мозг не может моментально «забыть» о выполненной работе).</p> <p>9. Контекстное планирование - структурирование списка дел в соответствии с оптимальными для их выполнения контекстами; отслеживание в ходе деятельности «появления» или «приближения» различных контекстов и выполнение в эти моменты соответствующих дел.</p> <p>10. Контроль - создание обзора указателей на личные либо делегированные задачи, позволяющего обеспечить их своевременное исполнение, либо заблаговременное стимулирование исполнителя.</p>

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	1	1	-	ИД-1ОПК-4	1.– 1, 3 2.– 2 3.– 2 4.- 1, 2, 4 5.– 3 6.– 3 7.- 2, 3, 4 8.- 2 9.– 1, 2 10.- 1
				ИД-2ОПК-4	1. – 3 2. - 1.3),2.1), 3.2) 3. – 3 4. – 3 5. 1а),2б), 3в) 6. – 2 7. – 4, 2, 3, 1 8. – Хрущев 9. - 1 10. - Тухачевский
				ИД-3 ОПК-4	1 – 2 2 – 4 3 – 2, 1, 3, 4 4 – 1 5 – 2 6 – 2 7 – 3 8 – 3, 5, 2, 4, 1 9 – 4 10 - Индия, Пакистан, Северная Корея, США, Франция, Россия, Великобритания, Израиль
Философия	2	2	-	ИД-1ОПК-4	1. б 2. б 3. б 4. б 5. б, в, д 6. г 7. в 8. г 9. в
				ИД-2ОПК-4	10. в 11. г 12. б 13. г 14. г 15. б



					16. б 17. б 18. 1 – б, г    2 – а, в    3 - д 19. а, в, г.																																									
				ИД-3 ОПК-4	20. а, е 21-Б 22-А,Б,В 23-В 24-Б 25-Б,В 26-В 27 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3. 28-В 29-В 30-А,Б																																									
Физика	1	1	-	ИД-1ОПК-4	<table><tr><td></td><td>3.1.1</td><td>3.1.2</td><td>3.1.3</td><td>3.1.4</td><td>3.1.5</td><td>3.1.6</td><td>3.1.7</td><td>3.1.8</td><td>3.1.9</td><td>3.1.10</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>3.1.11</td><td>3.1.12</td><td>3.1.13</td><td>3.1.14</td><td>3.1.15</td><td>3.1.16</td><td>3.1.17</td><td>3.1.18</td><td>3.1.19</td><td>3.1.20</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7	3.1.8	3.1.9	3.1.10	2	1	1	2	4	2	4	1	1	4	3.1.11	3.1.12	3.1.13	3.1.14	3.1.15	3.1.16	3.1.17	3.1.18	3.1.19	3.1.20	1	1	1	1	1	1	4	3	4	1
						3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7	3.1.8	3.1.9	3.1.10																															
					2	1	1	2	4	2	4	1	1	4																																
				3.1.11	3.1.12	3.1.13	3.1.14	3.1.15	3.1.16	3.1.17	3.1.18	3.1.19	3.1.20																																	
				1	1	1	1	1	1	4	3	4	1																																	
ИД-2ОПК-4	<table><tr><td></td><td>3.2.1</td><td>3.2.2</td><td>3.2.3</td><td>3.2.4</td><td>3.2.5</td><td>3.2.6</td><td>3.2.7</td><td>3.2.8</td><td>3.2.9</td><td>3.2.10</td></tr><tr><td>5</td><td>14</td><td>100</td><td>40</td><td>2</td><td>44</td><td>2</td><td>60</td><td>644</td><td>597</td></tr><tr><td>3.2.11</td><td>3.2.12</td><td>3.2.13</td><td>3.2.14</td><td>3.2.15</td><td>3.2.16</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>2,5</td><td>20</td><td>1,5</td><td>15-20</td><td>134</td><td>3/8</td><td colspan="4"></td></tr></table>		3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5	3.2.6	3.2.7	3.2.8	3.2.9	3.2.10	5	14	100	40	2	44	2	60	644	597	3.2.11	3.2.12	3.2.13	3.2.14	3.2.15	3.2.16					2,5	20	1,5	15-20	134	3/8								
		3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5	3.2.6	3.2.7	3.2.8	3.2.9	3.2.10																																			
	5	14	100	40	2	44	2	60	644	597																																				
3.2.11	3.2.12	3.2.13	3.2.14	3.2.15	3.2.16																																									
2,5	20	1,5	15-20	134	3/8																																									
Зоология	1	1	-	ИД-1ОПК-4	1. Потому что, увеличительные приборы дают нам рассмотреть внутреннее строение, ткани организма, клетки 2. Отбор материала и его фиксация. 3. А) В 17-ом веке 4. Г) Производство увеличений окуляра и объектива 5. Б) Расстояние между крайними, видимыми раздельно, точками микроскопического объекта 6. А) Длиной волны используемого света 7. в) Люминесцентная. д) Гистохимический. 8. б) Метод радиоавтографии. в) Гистохимический. 9. б) Цитофотометрическим. 10. в) Отношение размера ядра к размеру цитоплазмы. 11. б) 200 нанометров. в) 0,2 мкм.																																									
				ИД-2ОПК-4	1. Отбор материала и его фиксация 2. 112222 3. 221211 4. 3, 4,5 5. 2, 4,5 6. 1,4,5 7. 1,2,4 8. 4) 4 9. 3) 2 10. 1,3,4 11. 2, 4,5 12. 1,2,6 13. 1,3,5																																									

					14 3) микроскоп 15. 1) линза 16. 2) 300 17. 1) Антони ван Левенгук 18. 3) стадии развития животного 19. 4) предметном столике 20. 3) Регенерация 21. Электрические, газовые, жидкостные. 22. Не превышающей 100о С. 23. Центрифуга 24. Колбы, пробирки, воронки, стаканы, спиртовки, штативы, плитка. 25. Механической и оптической
				ИД-3 ОПК-4	1. в) Активно функционирующая клетка 2. 3) микроскоп 3. 1) линза 4. 2) 300 5. 1) Антони ван Левенгук 6. 3) стадии развития животного 7. 4) предметном столике 8. 3) Регенерация 9. 3) микроскопия 10 2) электронного микроскопирования 11. 1) биохимический 12. 1) деление клетки 13. 4) рибосомы
Химия	1, 2	1	-	ИД-1ОПК-4	1– 2; 2– 2; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 2; 6 – б; 7 – в; 8 – б; 9 – б; 10 – б; 11 – б; 12 – в; 13 – а; 14 – б; 15 – г; 16 – б; 17 – а; 18 – б; 19 – в; 20 – б; 21 – в; 22 – б; 23 – а, в; 24 – а; 25 – в; 26 – б; 27 – в; 28 – г; 29 – а; 30 – в; 31 – а; 32 – б
				ИД-2ОПК-4	1– 1; 2– 3; 3– 1; 4– 2; 5- 1; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 3; 10 – 3; 11 – 1; 12 – 2; 13 – 1; 14 – 3; 15 – 1; 16 – 3; 17 – 3; 18 – 3; 19 – 2; 20 – 1; 21 – 3; 22 – 2; 23 – 1; 24 – 3; 25 – 1; 26 – 2; 27 – 3; 28 – 2; 29 – 1; 30 – 3; 31 – 2; 32 – 1
				ИД-3 ОПК-4	1– 1; 2– 3; 3– 1; 4– 2; 5- 1; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 2; 9 – 3; 10 – 3; 11 – 1; 12 – 2; 13 – 1; 14 – 3; 15 – 1; 16 – 3; 17 – 3; 18 – 3; 19 – 2; 20 – 1; 21 – 3; 22 – 2; 23 – 1; 24 – 3; 25 – 1; 26 – 2; 27 – 3; 28 – 2; 29 – 1; 30 – 3; 31 – 2; 32 – 1
Генетика животных	2, 3	2	-	ИД-1ОПК-4	1. варьирующий признак 2. качественными и количественными 3. количественные (мерные) 4. качественные и количественные 5. генеральная совокупность 6. выборка 7. большие (> 30) и малые (< 30) 8. вариационный ряд 9. средняя арифметическая 10. модой 11. в) $\delta$ 12. б) R1/2 13. г) 47 кг 14. в) слабая 15. г) 158 г 16. г) 20 % 17. а) 4

					18. г) 25 % 19. в) фенотип – 1 : 2 : 1, генотип 1 : 2 : 1 20. г) 1 : 1 : 1 : 1
				ИД-2ОПК-4	1. медиана 2. среднее квадратическое (стандартное) отклонение 3. Р. Фишер 4. наследственность 5. наследование 6. наследуемость 7. изменчивость 8. наследственная изменчивость 9. комбинативная изменчивость 10. мутационная изменчивость 11. а) 9 : 7 12. б) 12 : 3 : 1 13. а) 2 14. в) 50 % 15. г) 25 % 16. б) женский 17. в) Т. Морган 18. г) Дж. Харди и Г. Вайнберг 19. в) Д. Уотсон и Ф. Крик 20. а) Н. Вавилов
				ИД-3 ОПК-4	1. сцепленное наследование признаков 2. группу сцепления 3. генотип 4. фенотип 5. гетерозис 6. неполное доминирование 7. анализирующее скрещивание 8. возвратное скрещивание 9. реципрокное (обратное) скрещивание 10. Правило чистоты гамет 11. в) 75 % 12. а) 5 % 13. а) АВс 14. г) 25 % 15. б) 2 : 1 16. в) 4 группа 17. в) 0,6 18. а) Нh 19. а) Аа · Аа 20. а) 0,8
Механизация и автоматизация животноводства	3	2	-	ИД-1ОПК-4	1. Грубые и сочные 2. Запрещается возведение животноводческих построек на месте бывших скотомогильников, козсырьевых предприятий, кролико-, зверо- и птицеводческих ферм. Участок для ферм и комплексов выбирают сухой, с воздухо- и водопроницаемой почвой и уровнем грунтовых вод не менее 2 м от поверхности земли. Поверхность участка должна быть ровной или с небольшим уклоном ( 5°), возвышенной частью на юг или юго-восток.

					<p>Территория участка должна быть достаточно хорошо освещаемая солнечными лучами, проветриваемая и защищена от господствующих в данной местности ветров. Как правило, участок располагают с подветренной стороны и обязательно ниже по отношению к населенным пунктам. Зону хранения и переработки навоза располагают на расстоянии не менее 60м от животноводческих зданий. Территория фермы должна быть огорожена, иметь зеленые насаждения, ветеринарно-санитарный пропускник. Места въезда и выезда оборудуются дезбарьерами.</p> <p>3. Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства. Качество питьевой воды должно соответствовать гигиеническим нормативам перед ее поступлением в распределительную сеть, а также в точках водоразбора наружной и внутренней водопроводной сети.</p> <p>4. Сельскохозяйственное предприятие, производящее животноводческую продукцию, и территория, на которой оно расположено.</p> <p>5. Внешние формы сельскохозяйственных животных.</p> <p>6. особенности строения и функций органов и тканей в их взаимосвязи, а также организма как целого, характеризующие направление продуктивности животного, интенсивность обмена веществ и реакцию на условия внешней среды.</p> <p>7. Физиологическое состояние и упитанность животного, благоприятствующие его использованию в том или ином направлении.</p> <p>8. Удалить бактерицидную пробку из молока и проверить наличие мастита у коровы.</p>
				ИД-2ОПК-4	<p>9. По содержанию влаги, углекислоты и температуре.</p> <p>10. Средневзвешенный размер зерна.</p> <p>11. 47 кПа.</p> <p>12. Сменить решето в камере измельчения.</p> <p>13. Щипцами и дыроколом.</p> <p>14. Один килограмм овса среднего качества.</p>
				ИД-3 ОПК-4	<p>15. Уборка навоза.</p> <p>16. Выщипы на ушах, татуировку, синтетические бирки, холодное и горячее таврение, ошейники, металлические серьги, ножные и хвостовые браслеты, краску и ряд других способов.</p> <p>17. За счет взаимодействия ножей и пакетов противорезов.</p> <p>18. Станковая.</p> <p>19. +18.</p> <p>20. Среперная установка.</p>
Основы научных исследований	4	3	-	ИД-1ОПК-4	<p>1. Метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения.</p> <p>1. г.</p> <p>3. Описательный, сравнительный, исторический и экспериментальный</p> <p>4. Получить как можно больше следствий из ранее принятых гипотез.</p> <p>5.а.</p> <p>6. г.</p> <p>7. б.</p> <p>8. в.</p> <p>9. в.</p> <p>10. б.</p>
				ИД-2ОПК-4	<p>1. Инструментальные методы анализа широко применяют при изучении химического состава сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с целью создания оптимальных технологических процессов для переработки сырья и получения готовой продукции высокого качества.</p> <p>2. – спектральные методы исследования;</p> <p>– турбидиметрия и нефелометрия;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– рефрактометрия;</li> <li>– ультразвуковой метод исследования;</li> <li>– электрохимические методы исследования;</li> <li>– хроматографические методы исследования;</li> <li>– электрофоретические методы исследования;</li> <li>– эбуллиоскопия и криоскопия;</li> <li>– реологические методы исследования.</li> </ul> <p>3. Предназначен для измерения влажности твердых монолитных, сыпучих, волокнистых, пастообразных материалов, водных суспензий и неводных жидкостей в лабораторных условиях термогравиметрическим методом.</p> <p>4. Прибор предназначен для определения температуры, массовой доли жира, белка, добавленной воды, СОМО и плотности в пробе цельного свежего молока, консервированного, пастеризованного, нормализованного, обезжиренного, восстановленного молока и молока длительного хранения.</p> <p>5. Предназначен для измерения массовых долей жира, белка, СОМО, сухих веществ в молоке и продуктах (предусмотрено 4 калибровки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. Один из самых востребованных приборов, помогающий получить достоверную информацию о состоянии организма животного на основе лабораторного исследования состава физиологических жидкостей (крови, мочи, спермы), он может быть биохимическим и гематологическим.</li> </ul> <p>7. Назначение (для лошадей, собак, кошек, универсальные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модификацию (портативные, стационарные, на тележке для хирургии);</li> <li>• количество установленных программ и стандартных протоколов;</li> <li>• площадь воздействия;</li> </ul> <p>быстродействие (длительностью сеанса).</p> <p>8. Комплекс специально разработанных инструментов, адаптированных для оказания лечебной помощи животным. Без профессионального инвентаря невозможно выполнять полноценные диагностические и лечебные манипуляции..</p> <p>9. Для определения температуры замерзания молока рядом зарубежных фирм выпускаются криоскопические анализаторы. В их числе приборы «Криостар» фирмы Funke-Gerber (Германия), «Криоматик» фирмы Advanced Instruments (США).</p> <p>10. Полноценное обследование животного невозможно без лабораторных гематологических и биохимических анализаторов, рентгенографов, УЗИ-сканеров, устройств функциональной диагностики (тонометров, электрокардиографов, пульсоксиметров).</p>
			ИД-3 ОПК-4	<p>1. Максимальная аналогичность животных.</p> <p>2. в.</p> <p>3. В случайном распределении животных по группам с последующим определением аналогичности групп по средним показателям животных.</p> <p>4.б.</p> <p>5. В отборе из общего поголовья скота группы животных, которая является копией основного стада по породности, возрасту, живой массе, продуктивности, физиологическому состоянию и т. д.</p> <p>6.в.</p> <p>7. В изучении действия только одного фактора на одной группе животных.</p> <p>8.а.</p> <p>9. В том, что каждый испытуемый фактор изучается на индивидуальном животном.</p> <p>10.в.</p>
Введение в профессию	1	1	-	<p>ИД-1ОПК-4</p> <p>1 – 1</p> <p>2 - 2</p> <p>3 - 4</p> <p>4 - 4</p>

					$\xi = 1$
				ИД-2 ОПК-4	$1 = 3$ $2 = 2$ $3 = 2$ $4 = 1$ $5 = 3$
				ИД-3 ОПК-4	$1 = 2$ $2 = 2$ $3 = 1$ $4 = 1$ $5 = 1$

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык			-	ИД-1ОПК-5	1. *B
					2. *D
					3. *A
					4. *B
					5. *B
					6. *C
					7. *A
					8. *C
					9. *D
					10. *A
					11. *B
					12. *A
					13. *D
					14. *B
					15. *B
					16. *C
					17. *B, C
					18. *A, C, D
					19. *E
					20. *E
					21. *E
					22. *D
					23. *D
					24. *B
					25. *B
					26. *D
					27. *B
					28. *C
					29. *E
					30. *A
					31. *A
					32. *C
					33. *B
					34. *D
					35. *D
					36. *B
					37. *A
					38. *C
					39. *A
					40. *C
				ИД-2ОПК-5	1. *C
				ИД-2ОПК-5	2. *B
					3. *A
					4. *C
				ИД-2ОПК-5	5. *C

					6. *B 7. *C 8. *C 9. *B 10. *A 11. *C 12. *C 13. *C 14. *A 15. *C 16. *A 17. *B 18. *A 19. *C 20. *A 21. *C 22. *B 23. *A 24. *A 25. *A 26. *A 27. *A 28. *B 29. *C 30. *B 31. *A 32. *C 33. *B 34. *B 35. *A 36. *A 37. *C 38. *A 39. *B 40. *C
				ИД-3 ОПК-5	1. *A 2. *C 3. *C 4. *B 5. *C 6. *C 7. *B 8. *C 9. *A 10. *B 11. [TRUE] 12. [FALSE] 13. [NOT GIVEN]



				14. [FALSE] 55. [TRUE] 16. [NOT GIVEN] 17. [TRUE] 18. *B 19. *C 20. *A 21. *B 22. *C 23. *B 24. *A 25. [TRUE] 26. [FALSE] 27. [FALSE] 28. [FALSE] 29. [FALSE] 30. [FALSE] 31. [TRUE] 32. [TRUE] 33. [FALSE] 34. [FALSE] 35. May I see your passport? 36. Children are not allowed to enter. 37. You might phone your parents more often. 38. He was not allowed to go home. 39. It might get colder tomorrow. 40. Mike has already been to India this year.
Русский язык и культура речи			-	ИД-1ОПК-5 <p>1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это литературный язык.</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие.</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это паронимы.</p> <p>4. Такие слова, как историзмы и архаизмы, относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это историзмы.</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это архаизмы.</p> <p>7. Территориальная лексика называется диалектной.</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести термины и профессионализмы.</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это плеоназм.</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это тавтология.</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это лексические повторы.</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качество – это логичность речи.</p> <p>13. Закон исключенного третьего гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p>

				<p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически сниженные и употребительны только в просторечии.</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как паронимазия – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются неологизмами</p> <p>17. Закон тождества гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как подмена тезиса</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как двусмысленность, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях официально-деловом и научном точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль как официально-деловой является основным источником речевых штампов и канцеляризмов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к распорядительным документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к информационно-справочным документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это резюме.</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это расписка</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации – заявление.</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт публичных выступлений.</p> <p>89. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это сообщение</p> <p>29. Беседа эффективна в небольшой аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это протольно-этикетное выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это сообщение научных сведений, научное объяснение фактов.</p> <p>32. Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный.</p> <p>33. в.</p> <p>34. г.</p> <p>35. в.</p> <p>36. б.</p> <p>37. а.</p> <p>38. б.</p> <p>39. в.</p> <p>40. в.</p> <p>41. а.</p> <p>42. г.</p> <p>43. г.</p> <p>44. а.</p> <p>45. а.</p> <p>46. в.</p> <p>47. г.</p> <p>48. а.</p> <p>49. б.</p> <p>50. г.</p> <p>51. б.</p>
--	--	--	--	--

				<p>52. в.</p> <p>53. б.</p> <p>54. б.</p> <p>55. г.</p> <p>56. а.</p> <p>57. б.</p> <p>58. в.</p> <p>59. а.</p> <p>60. б.</p> <p>61. г.</p> <p>62. б.</p> <p>63. г.</p> <p>64. б.</p> <p>65. б.</p> <p>66. а</p> <p>67. а</p> <p>68. в</p> <p>69. а, в</p> <p>70. б</p> <p>71. а</p> <p>72. г</p> <p>73. 1-В, 2-Б, 3-Г исполнение, 4-А</p> <p>74. чтение</p> <p>75. 1) отсутствие гибкой стратегии аудирования, 2) непонимание смысла, 3) отсеивание важной информации, 4) перебивание собеседника, 5) поспешные возражения собеседнику</p> <p>76. 1-Б, 2-В, 3-Г чтение, 4-А</p> <p>77. аудирование</p> <p>78. коммуникация</p> <p>79. 4</p> <p>80. говорение</p>
			ИД-2ОПК-5	<p>1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это литературный язык.</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие.</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это паронимы.</p> <p>4. Такие слова, как историзмы и архаизмы, относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это историзмы.</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это архаизмы.</p> <p>7. Территориальная лексика называется диалектной.</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести термины и профессионализмы.</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это плеоназм.</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это тавтология.</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это лексические повторы.</p>

				<p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качество – это логичность речи.</p> <p>13. Закон исключенного третьего гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически сниженные и употребительны только в просторечии.</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как паронимазия – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются неологизмами</p> <p>17. Закон тождества гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как подмена тезиса</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как двусмысленность, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях официально-деловом и научном точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль как официально-деловой является основным источником речевых штампов и канцеляризов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к распорядительным документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к информационно-справочным документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это резюме.</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это расписка</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации – заявление.</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт публичных выступлений.</p> <p>89. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это сообщение</p> <p>29. Беседа эффективна в небольшой аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это протольно-этикетное выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это сообщение научных сведений, научное объяснение фактов.</p> <p>32. Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный.</p> <p>33. в.</p> <p>34. г.</p> <p>35. в.</p> <p>36. б.</p> <p>37. а.</p> <p>38. б.</p> <p>39. в.</p> <p>40. в.</p>
			ИД-3 ОПК-5	<p>1. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это литературный язык.</p> <p>2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие.</p> <p>3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это паронимы.</p> <p>4. Такие слова, как историзмы и архаизмы, относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p>

				<p>5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это историзмы.</p> <p>6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это архаизмы.</p> <p>7. Территориальная лексика называется диалектной.</p> <p>8. К профессиональной лексике следует отнести термины и профессионализмы.</p> <p>9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это плеоназм.</p> <p>10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это тавтология.</p> <p>11. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это лексические повторы.</p> <p>12. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качество – это логичность речи.</p> <p>13. Закон исключенного третьего гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.</p> <p>14. В русском языке существительные женского рода с суффиксами –ш(а) и –их(а)(инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха) характеризуются как стилистически сниженные и употребительны только в просторечии.</p> <p>15. Сущность стилистического приема такого, как паронимазия – это преднамеренное сближение созвучных слов.</p> <p>16. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются неологизмами</p> <p>17. Закон тождества гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.</p> <p>18. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как подмена тезиса</p> <p>19. Такая логическая ошибка, как двусмысленность, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов</p> <p>20. В стилях официально-деловом и научном точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p> <p>21. Такой стиль как официально-деловой является основным источником речевых штампов и канцеляризмов</p> <p>22. Постановление, решение, приказ, указание относятся к распорядительным документам.</p> <p>23. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к информационно-справочным документам:</p> <p>24. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это резюме.</p> <p>25. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это расписка</p> <p>26. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации – заявление.</p> <p>27. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт публичных выступлений.</p> <p>89. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это сообщение</p> <p>29. Беседа эффективна в небольшой аудитории.</p> <p>30. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это протольно-этикетное выступление</p> <p>31. Главная задача научного стиля – это сообщение научных сведений, научное объяснение фактов.</p> <p>32. Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный.</p> <p>33. в.</p> <p>34. г.</p> <p>35. в.</p> <p>36. б.</p>
--	--	--	--	---

					37. а. 38. б. 39. в. 40. в. 41. а. 42. г. 43. г. 44. а. 45. а. 46. в. 47. г. 48. а. 49. б. 50. г. 51. б. 52. в. 53. б. 54. б. 55. г. 56. а. 57. б. 58. в. 59. а. 60. б. 61. г. 62. б. 63. г. 64. б. 65. б. 66. а 67. а 68. в 69. а, в 70. б 71. а 72. г 73. 1-В, 2-Б, 3-Г исполнение, 4-А 74. чтение 75. 1) отсутствие гибкой стратегии аудирования, 2) непонимание смысла, 3) отсеивание важной информации, 4) перебивание собеседника, 5) поспешные возражения собеседнику 76. 1-Б, 2-В, 3-Г чтение, 4-А 77. аудирование 78. коммуникация 79. 4 80. говорение
Цифровая экономика			-	ИД-1ОПК-5	1. а 2. Общественное

					3. интернетом 4. в 5. Дополненной 6. Виртуальная реальность 7. в 8. б 9. б 10. Неструктурированные данные 11. 1997 12 б
				ИД-2ОПК-5	1. Визуализация 2. б 3. б 4. в 5. смарт 6. а
				ИД-3 ОПК-5	1. а 2. в 3. искусственного интеллекта 4. интеллектуального 5. Слабый 6 цифровой

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы														
	ОФО	ЗФО	ОЗФО																
Микробиология	3	2	-	ИД-1ОПК-6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
				ИД-2ОПК-6	с	с	с	б	с	б	б	б	с	с	а	с	б	б	
				ИД-3 ОПК-6	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
					а	д	б	а	б	с	д	д	а	а	с	а	а	д	
Основы ветеринарии	4	3	-	ИД-1ОПК-6	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа					
				ИД-2ОПК-6															
				ИД-3 ОПК-6	1	б	21	а	41	в	61	г	81	б					
					2	б	22	а	42	г	62	а	82	в					
					3	б	23	г	43	в	63	в	83	а					
					4	в	24	б	44	в	64	а	84	г					
					5	б	25	а	45	а	65	а	85	б					
					6	б	26	б	46	а	66	а	86	г					
					7	а	27	а	47	а	67	б	87	а					
					8	а	28	а	48	б	68	г	88	а					
					9	б	29	а	49	б	69	б	89	б					
					10	б	30	а	50	в	70	б	90	а					
					11	б	31	б	51	б	71	а	91	б					
					12	а	32	г	52	а	72	б	92	а					
					13	г	33	в	53	а	73	а	93	а					
					14	в	34	а	54	а	74	а	94	б					
					15	а	35	б	55	а	75	а	95	а					
					16	б	36	а	56	а	76	а	96	б					
					17	г	37	б	57	а	77	г	97	а					
					18	б	38	а	58	а	78	а	98	а					
					19	б	39	а	59	б	79	а	99	б					
					20	а	40	а	60	а	80	в	100	а					
Зоогигиена	5	3	-	ИД-1ОПК-6	1. б) отдача тепла в окружающую среду за счет химических процессов; 2. а) естественное освещение ... 3. б) на дефиците или избытке в почве, воде и растениях тех или иных минеральных веществ; наличии нарушений обмена веществ или заболеваний человека и животных (эндемических и энзоотических), связанных с избытком или недостатком их; 4. б) участвуют в процессах самоочищения почвы; 5. г) ветеринарно-санитарные нормы. 6. Содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов; 7. Использовать их только в виде зеленой подкормки. 8. Достаточным в энергетическом отношении 9. Отраслевую специфику проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов; 10. Сметная документация строительства														
				ИД-2ОПК-6	1. б) физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений														



					<p>2. а) показатель естественной освещенности помещения, <math>СК = S_{\text{окон}} / S_{\text{помещ.}}</math>;</p> <p>3. б) пористость, водные свойства, тепловые свойства, поглонительные свойства;</p> <p>4. а) химический;</p> <p>5. г) температура, прозрачность, цветность, вкус, запах.</p> <p>6. Изменениями технологии содержания животных</p> <p>7. Молочная</p> <p>8. Активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения</p> <p>9. Температура минус 10 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с.</p> <p>10. НТП – нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила</p>
				ИД-3 ОПК-6	<p>1. б) абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;</p> <p>2. а) верхний плодородный слой литосферы, образовавшийся из материнских пород;</p> <p>3. б) люксметр;</p> <p>4. б) сельскохозяйственное производство;</p> <p>5. а) батометр;</p> <p>6. Способствует выработке условных рефлексов, повышает усвояемость питательных веществ кормов, повышает продуктивность;</p> <p>7. Активный (принудительный) и пассивный.</p> <p>8. Типовой</p> <p>9. Ветеринарный – (ректально), медицинский - (подмышечно), почвенный - (в глубине почвы), водный - (в толще воды)</p> <p>10. Анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический</p>

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика	2	3	-	ИД-1ОПК-7	1. в 2. дополненной реальности 3. в 4. г 5. а 6. визуализация 7. г 8. Виртуальной 9. в 10. в 11. нейронных 12. Туманные
				ИД-2ОПК-7	1. в 2. б 3. быстрых платежей 4. Криптовалюта 5. в 6. 21 млн
				ИД-3 ОПК-7	1. а 2. Взнос автора 3. краудфандинговой 4. Альфа-банк 5. Интернет вещей 6. г
Основы научных исследований	4	4	-	ИД-2ОПК-7	1. Процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого использования в обществе; оснащение предприятий, учреждений и учебных заведений вычислительной техникой и повышение общеобразовательного уровня населения в области её применения. 2. Система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и выдачи информации. 3. Организацию исходных данных, их обработку при помощи современной вычислительной техники, получение и представление результатов для оперативного контроля и перспективного прогнозирования производственного процесса. 4. Постановка задач компьютеризации(цель+выполнение); компьютерное решение задач (цель+выполнение); анализ результатов и принятие решения(цель+выполнение). 5. Это решения, направленные на повышение эффективности производства устойчивым образом за счет применения информационных и коммуникационных систем, а также технических средств, обеспечивающих целенаправленное использование ресурсов и точный контроль производственных процессов. Используются, прежде всего, в молочном скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве. 6. 1. Рост вклада в экономику за счет экспортной выручки предприятий. 2. Повышение эффективности управления. 3. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства и сбыта продукции, снижение себестоимости производственных процессов. 4. Вовлечение в сельскохозяйственное производство работников новых профессий. 5. Повышение доходов на селе. 6. Создание условий для субсидирования передачи данных с устройств интернета вещей как принципа стимулирования внедрения цифровых решений.

				<p>7.</p> <p>1. Содействуют повышению продуктивности и качества продукции устойчивым способом. 2. Позволяют внедрять ориентированные на потребности животных системы кормления, доения и содержания животных. 3. Предусматривают использование информационных систем управления для мониторинга благополучия и здоровья животных, влияния на окружающую среду, а также для управления производственными процессами в режиме реального времени. 4. Обеспечивают непрерывный сбор, анализ и использование информации с целью соблюдения мер безопасности и бережного отношения к окружающей среде в соответствии с высокими стандартами здоровья и благополучия животных. 5. Способствуют уменьшению негативного влияния животноводства на окружающую среду, позволяют снизить эмиссию парниковых газов. 6. Обеспечивают прослеживаемость происхождения и качества продукции по всей цепочке создания добавленной стоимости, что влечёт за собой предотвращение распространения эпидемий и нелегальной торговли продуктами животного происхождения. 7. Облегчают ежедневный труд на животноводческих комплексах, делают возможным проведение дистанционной диагностики животных.</p> <p>8. • Dairy Comp 305; • DairyPlan; • DelPro; • AfiFarm; • Unitrack; • Milkline DataFlow; • MilkCentre; • ВинПульса; • FARMSOFT.</p> <p>8. 1) системы кормления животных: автоматизированные пастбищные системы, дозаторы-смесители, смесители-кормораздатчики, подравниватели кормов и интегрированные роботизированные системы кормления; 2) доильные роботы: роботы-дояры, интегрированные роботизированные системы доения и управления стадом; 3) роботы для чистки стойл: автоматизированные уборщики навоза скреперного типа, автономные уборщики навоза.</p> <p>10. Главным образом медицинские технологии для изучения деятельности мозга живых организмов. Искусственный интеллект представляет собой собирательное наименование широкого спектра технических и программных технологий, основанных на имитации некоторых функций мозговой деятельности.</p>
			ИД-3 ОПК-7	<p>1.</p> <p>1. Использование для автоматической оценки здоровья КРС, свиней и птицы. 2. Использование для автоматического распознавания хромоты. 3. Использование в воспроизводстве (н-р регистрация заболеваний копыт для определения племенной ценности по показателю здоровья копыт). 4. Потенциал использования показателей датчиков для определения момента отела. 5. Индивидуальный мониторинг инкубационного периода цыплят и его влияние на качество цыплят. 6. Использование вокализации звуков для получения сведений о реакции бройлеров на изменения окружающей среды. 7. Индивидуальная оценка поведения поросят при поении. 8. Ранняя диагностика нарушения обмена веществ у дойных коров за счет использования датчиков. 9. Предотвращение кетоза на основании анализа молока в режиме реального времени и его влияние на репродуктивность коров. 10. Использование для измерения показателей рубца, потребления корма и точного кормления. 11. Определение потребления корма за счет регистрации подхода к кормушке и жевательной активности.</p> <p>2. Роботы позволяют полностью стандартизировать процесс доения, превращая жизнь коровы в повторение одних и тех же действий изо дня в день, что существенно снижает риск стрессов, повышает продуктивность коров и продлевает жизненный цикл. Автоматизированные системы повышают качество молока за счет грамотного контроля за гигиеной, здоровьем животных. Подобные системы позволяют в онлайн-режиме отслеживать процесс доения каждого животного.</p> <p>3. • сдерживать развитие патогенной микрофлоры; • увеличить срок хранения качественного силоса до двух лет; • повысить уровень поедаемости силоса, что улучшает качество молока. Потери общего объема при таком хранении составляют всего 2-3% против стандартных 28-31%.</p> <p>4. • снижение количества незамеченных охот; • общая оценка физического состояния коровы перед осеменением; • сокращение фонда заработной платы; • для полного анализа состояния требуется не более получаса в сутки.</p> <p>5. Первая - температура организма. Еще до появления визуальных признаков болезни видно состояние коровы. Это исключит сложные лекарства, антибиотики. Вторая - двигательная активность. Поможет узнать, готово ли</p>

				<p>животное для воспроизводства. И третья - кислотно-щелочной баланс. Он говорит о качестве кормов и как они отражаются на здоровье.</p> <p>6. Программа помогает рассчитывать рецепты комбикормов, рационы на сутки, количество витаминов, белков и минералов. Кроме того, это программное решение помогает формировать заявки на сырье, планировать количество необходимых кормов, формировать удостоверения на сырье.</p> <p>7. Программа «Коралл» — ферма крупного рогатого скота», которая ведет электронную картотеку КРС, регистрирует проведенные технологические мероприятия, планирует нормы содержания животных, а также умеет анализировать физиологическое состояние животных, мониторит состояние стада, помогает уменьшать риск родственного спаривания. С ее помощью можно получить общую картину всех показателей стада, увидеть нарушения в нормах технологических операций.</p> <p>8. «Сэлэкс» - комплекс программ для работы с крупным рогатым скотом. Это программные решения для племенного животноводства, кроме того, компания занимается консультационно-информационным обслуживанием мясного и молочного скотоводства, оленеводства и овцеводства. Программы от «Сэлэкс» позволяют автоматизировать данные первичного учета, вести картотеку на животных, получать информацию о здоровье каждого отдельного представителя стада, получать аналитику, предназначенную для зоотехников, бригадиров, ветврачей. Они могут выдавать данные по генетическому потенциалу стада, перечню больных животных, делают анализ надоев, создают планы ректальных исследований и осеменений.</p>
--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы	
	ОФО	ЗФО	ОЗФО			
Основы научных исследований	4	3	-	ИД-1ПК-1	1. Уравнительный период, Переходный период, Главный учетный период 2. Проверить аналогичность групп, т.е. одинаковые рационы и содержание для всех животных. 3. Кадрами, животноводческими помещениями, иметь прочную кормовую базу и высокий уровень продуктивности животных. 4. а. 5. По принципу аналогичных групп. 6.б. 7. Опытной группой. 8. Какое влияние оказывает основной рацион на физиологическое состояние животного и его продуктивность. 9.б. 10.б.	
				ИД-2ПК-1	1. Насколько статистически достоверны различия между средними показателями опытных и контрольных групп.	
					2. $\delta = \sqrt{\frac{(P_1 - M)^2 + (P_2 - M)^2 + (P_3 - M)^2 \dots (P_n - M)^2}{n - 1}}$	
					3. $t_d = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$	
					4. Не только повысить наглядность излагаемого материала, но и показать соотношение различных значений или динамику изменения ряда данных.	
					5. Вертикальными столбиками различной высоты	
					6.а.	
					7.в.	
					8.в.	
					9.а	
10.в.						
				ИД-3ПК-1	1. В каких границах находится средняя генеральной совокупности (М генер.). 2. Отношение числа благоприятных случаев к числу всех возможных исходов. 3. В1 = 0,95, В2 = 0,99 и В2 = 0,999. 4. Р = 1 – В. 5. По таблице Стьюдента. 6. б. 7. а. 8. б. 9. б. 8.г.	
Статистика	4	2	-	ИД-1ПК-1	1.-1,2 2.-1,4 3.-отличительная черта 4.-перепись 5.- объект 6.-выборочного	

				7.-2 8.-интервальным вариационным 9.-3 10.-4 11.-0,66 12.-3 13.-3 14.-3 15.-3 16. –прямые и обратные 17.- линейные и нелинейные 18.- Фишера 19.- 2 20.-ассоциации и контингенции
			ИД-2ПК-1	21.-относительной 22.-4 23.-4 24.-32 25.-абсолютного 26.-2 27.-4 28.-105 29.-арифметической взвешенной 30.-1 31.-2 32.-фондоёмкость и фондоотдача 33.-коэффициент оборачиваемости 34.-нефинансовые активы 35.-2 36.-прибыль от продаж 37.-3 38.-фондоотдача 39.-1,4 40.-2
			ИД-3ПК-1	41.-индивидуальные и сводные 42.-количественные и качественные 43.-2 44.- индекс структурных сдвигов 45.-индексного метода 46.-1 47.-3 48.-переменного 49.-1 50.-3 51.-3 52.-1 53.-3 54.-0

					55.-точечным прогнозом 56.-моментным 57.-абсолютных 58.-1 59.-2 60.-70
--	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Основы научных исследований	4	3	-	ИД-1ПК-2	<p>1. Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>2. Получение новых знаний по определенному процессу. Проверка информации на неполноту или противоречивость. Необходимость систематизации и упорядочивания знаний. Акцентирование внимания на некоторых аспектах. Сокращение информации для избавления от перенасыщения. Представление информации в более наглядном и понятном виде. Использование обобщений и абстракций при описании.</p> <p>3. О целях и ценностях для нужд планирования и прогнозирования. О функциональных особенностях. О структуре. О динамических изменениях. В целом о состоянии. О задачах.</p> <p>4. Необходимость каждую операцию разделить на классы и использовать только один основополагающий признак. Это позволяет отсеять лишнюю информацию и сосредоточиться на основных моментах. Полученные группы должны быть логически связанными и выстроенными в определенном порядке по признаку важности, времени, интенсивности и так далее.</p> <p>5. Структурирование информации с использованием информационных моделей для хранения дипломных работ учащихся рефератов, презентаций и так далее. Полная автоматизация работы с библиотекой. Обновление и хранение учебных общеобразовательных материалов в электронной форме. Хранение справочно-информационных пособий. Неограниченный доступ к сетевым ресурсам и электронным библиотекам. Хранение и просмотр фото- и видеофайлов образовательного учреждения. Поиск необходимой информации по запросу. Оперативная работа с любыми источниками информации.</p> <p>6. Некая совокупность данных, которые совместно используются персоналом предприятия, региона, учащимися вуза и так далее. Задача баз данных состоит в том, чтобы можно было хранить большой объем информации и предоставлять их по первому запросу.</p> <p>7. Гарантировать целостность данных.</p> <p>Исследовать, находить и удалять противоречивости.</p> <p>Обеспечивать легкое восприятие.</p> <p>Позволять пользователю структурировать информацию и вносить новые данные. Удовлетворять требования производительности.</p> <p>8. Стадий проектирования, реализации и эксплуатации, но основной и ключевой является стадия проектирования. От того, насколько грамотно она продумана, насколько четко определены связи между всеми элементами, зависит информационная насыщенность и общая производительность.</p> <p>9. Структура письменной научной работы (доклада, статьи)</p> <p>Титульный лист.</p> <p>Содержание.</p> <p>Введение.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Заключение.</p> <p>Литература и источники.</p> <p>Приложения (если необходимы).</p> <p>10. г.</p>
				ИД-2ПК-2	<p>1. «Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие. Данная система базируется на осознанном выборе содержания, методов, форм обучения. Ключевым в самообразовании является добровольность в выборе познавательной деятельности и индивидуализация процессов. Самообразование распространяется и на профессиональную и на научную и иные виды деятельности».</p> <p>2. Мотивы - побуждающие субъекта к деятельности;</p> <p>цели - как прогнозируемые результаты этой деятельности;</p> <p>операции - с помощью которых деятельность выполняется.</p>



				<p>3. б.</p> <p>4. г.</p> <p>5. а.</p> <p>6. Прояснить смысл изученного материала и определить направление для дальнейшего обучения, кроме того, выделить, что было понятно, не понятно или породило новые вопросы.</p> <p>7. в.</p> <p>8. а.</p> <p>9. в.</p> <p>10. б.</p>
			ИД-ЗПК-2	<p>1. Критический анализ представляет собой оценку работы «со стороны». Как правило, данный анализ кратко отражается в рецензии или отзыве экспертом (научным руководителем, официальным оппонентом и пр.). Этот прием позволяет выявить сильные и слабые стороны научной работы, определить четкую последовательность действий автора, а также уточнить эффективность предлагаемых им мер.</p> <p>2. Дедуктивным и индуктивным.</p> <p>3. Цель; проблемы и основные вопросы; факты и информация; интерпретация и выводы; концепция, теория, идеи; гипотезы; следствия; собственное мнение, точка зрения.</p> <p>4. Ее место в научной среде, на практике, уровень профессионализма автора, полноту раскрытия темы и степень погруженности в нее и пр.</p> <p>5. О степени освещения рассматриваемого вопроса, вкладе ученого в теорию или практику, даются рекомендации по совершенствованию исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. Критическая оценка - это процесс, используемый для выявления сильных и слабых сторон исследовательской статьи.</li> <li>• Критическая оценка обеспечивает основу для принятия решения о том, использовать ли результаты исследования в клинической практике.</li> <li>• Различные проекты исследования подвержены различным источникам систематического смещения.</li> <li>• Специфичные для проекта контрольные списки являются полезными инструментами для оценки качества исследования.</li> <li>• Оценка других факторов, таких как важность вопроса исследования, уместность статистического анализа, обоснованность выводов и потенциальные конфликты интересов, является важной частью критической оценки.</li> </ul> <p>7. б.</p> <p>8. в.</p> <p>9. а, г.</p> <p>10. б.</p>

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы											
	ОФО	ЗФО	ОЗФО													
Физиология и этология животных	3, 4	2	-	ИД-1ПК-3	1. 4. 2. 3. 3. Пищеварительный 4. 1. 5. грудное, брюшное, смешанное 6. дыхательный 7. дыхательный, резервный, максимальный 8. 4. 9. 1.											
				ИД-2ПК-3	10. 3. 11. 3. 12. Аминокислоты 13. 3. 14. 3. 15. 3. 16. аминокислот 17. 2. 18. Сок поджелудочной железы, желчь, кишечный сок											
				ИД-3ПК-3	19. Буферная											
Основы ветеринарии	4	3	-	ИД-1ПК-3	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	
				ИД-2ПК-3	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	
				ИД-3ПК-3	1	б	21	а	41	в	61	г	81	б		
					2	б	22	а	42	г	62	а	82	в		
					3	б	23	г	43	в	63	в	83	а		
					4	в	24	б	44	в	64	а	84	г		
					5	б	25	а	45	а	65	а	85	б		
					6	б	26	б	46	а	66	а	86	г		
					7	а	27	а	47	а	67	б	87	а		
					8	а	28	а	48	б	68	г	88	а		
					9	б	29	а	49	б	69	б	89	б		
					10	б	30	а	50	в	70	б	90	а		
					11	б	31	б	51	б	71	а	91	б		
					12	а	32	г	52	а	72	б	92	а		
					13	г	33	в	53	а	73	а	93	а		
					14	в	34	а	54	а	74	а	94	б		
					15	а	35	б	55	а	75	а	95	а		
					16	б	36	а	56	а	76	а	96	б		
					17	г	37	б	57	а	77	г	97	а		

					18	б	38	a	58	a	78	a	98	a	
					19	б	39	a	59	б	79	a	99	б	
					20	a	40	a	60	a	80	в	100	a	

Ключи для заданий:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ответы
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Механизация и автоматизация животноводства			-	ИД-1ПК-4	21. Передвижными кормораздатчиками и стационарными кормораздатчиками. 22. Возможность работать в порционном или непрерывном режимах. 23. ТВК-80Б. 24. К грубым. 25. К сочным. 26. Нагрев зерна инфракрасными лучами до температуры 150...1800С с выдержкой 40...80 с. 27. Скоростью перемещения раздатчика и скоростью продольного транспортера. 28. Продолжительностью работы выгрузных шнеков. 29. Корма, в 1 кг которых содержится более 0,6 кормовых единиц. 30. Сменить решето в камере измельчения
				ИД-2ПК-4	31. Привязный, беспривязный, конвейерный 32. Две 33. 2,2м 34. Замену грязного воздуха свежим, вывод излишек влаги и регулирования температуры воздуха в помещении. 35. Коллектор. 36. Храповым устройством и поступательной скоростью агрегата 37. Полевые хранилища грубых кормов 38. Коллектор 39. С помощью автоматического натяжного устройства гравитационного типа 40. 8-12
				ИД-3ПК-4	41. Санитарными правилами установлены гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства. Качество питьевой воды должно соответствовать гигиеническим нормативам перед ее поступлением в распределительную сеть, а также в точках водоразбора наружной и внутренней водопроводной сети. 42. 8-12°С. 43. Молотковый 44. 50...75% 45. Степенью измельчения материала 46. Шестью пакетами ножей противорезов
Кормление животных				ИД-1ПК-4	1. Легкосилосующиеся — кукуруза восковой спелости: сахарный минимум 0,81 %, фактическое содержание сахара 3,31 %, овес (выбрасывание метелки) соответственно — 1,85 % и 3,47 %; ``трудносилосующиеся — люцерна желтая соответственно 1,18 % и 0,98 %, клевер красный — 1,25 и 0,90 %; ``несилосующиеся растения — чина — 2,24 % и 1,58 %, ботва тыквы — 1,81 % и 0,17 %. 2. в). 3. 1. Специальные силосные культуры (кукуруза, подсолнечник, горох, люпин, бобово-злаковые смеси трав, африканское просо, суданка), 2. Дикорастущие травы, кроме вредных и ядовитых, 3. Ботва корнеплодов и картофеля. 4. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры.

				<p>5. Остатки производств {свекловичный жом, хлебная и картофельная барда, картофельная мезга, виноградные выжимки).</p> <p>4. Тем, что в них отсутствует клетчатка, а также другие углеводы, за исключением лактозы молока. Они богаты белки и аминокислотами, витаминами группы В в т.ч. В12.</p> <p>5. г).</p> <p>6. С учетом вида, пола, возраста, физиологического состояния и продуктивности.</p> <p>7. а).</p> <p>8. При скармливании силоса, кислого жома, пивной дробины, барды, синтетических азотистых веществ</p> <p>9. в).</p> <p>10. Физические способы позволяющим повысить поедаемость. Это измельчение, сдобривание (бардой, патокой, пивной дробинкой или горячей 1% соленой водой, жомом, корнеплодами, силосом, зерном), запаривание — тепловая обработка кормов перед скармливанием.</p> <p>Химические методы изменяют хим. состав органического вещества корма и значительно повысить его переваримость: использование щелочей (едкий натр, кальцинированная сода, известь), аммиачной воды, сжиженного аммиака.</p> <p>Биологические методы повышают вкусовые качества, поедаемость и питательность: силосование в чистом виде с закваской и в смеси с зелеными и высоковлажными кормами, дрожжевание, обработку ферментами.</p>
			ИД-2ПК-4	<p>1. Не должны содержать ядовитых растений, доля вредных и плохоедаемых – не должна превышать 1-3%.</p> <p>2. Зависит от вида, фазы вегетации, типа почв, условий агротехники и т. д.</p> <p>3. Может занимать в структуре рациона 40-60% по питательности.</p> <p>4. г).</p> <p>5. - взрослому крупному рогатому скоту – 20-30 кг в сутки;  - молодняку до 12 месяцев – 10-12 кг;  - взрослым свиньям- до 6 кг;  - лошадям – до 5-8кг, молодняку старше 1 года – 3-4кг.  - овцам – 3-4кг, молодняку 1-1,5кг.</p> <p>6. в).</p> <p>7. 1.Скашивание (при необходимости и возможности- проявление) и измельчение.</p> <p>2. Укладка и уплотнение.</p> <p>3. Укрытие массы.</p> <p>8. в).</p> <p>9. Органолептическая оценка в баллах, сумма которых складывается из трех показателей: цвет, запах и кислотность.</p> <p>10. в).</p>
			ИД-3ПК-4	<p>1. Посевы озимых в чистом виде или в смеси с озимыми бобовыми (вика, горох).</p> <p>2. Травосмеси многолетних трав (клевер, люцерна, овсяница, кострец, тимофеевка, ежа и т.д.) на культурных пастбищах. Во второй половине лета - посевы однолетних трав ( вико-овес, горохо-овес, люпин, отава многолетних трав).</p> <p>3. ПК – полнорационный комбикорм, КК – комбикорм-концентрат, БВД – белково-витаминная добавка, П – премикс, ЗЦМ – заменитель цельного молока.</p> <p>4. б).</p> <p>5. - иметь натуральный цвет, блеск и упругость;  обладать свежим приятным запахом;  - быть доброкачественной;  - не содержать частей одонья (собираемые весной остатки прошлогод- него сена; хворост, который кладут в основу скирды; сено в нижней части скирды) и овершья (слой сена и соломы, служивший покрывкой скирд или стога и, вследствие продолжительного выщелачивания дождями и снегом, потерявший часть своего кормового достоинства);  - влажность соломы, предназначенной для хранения не должна превышать 16 %.</p>

					<p>- содержание вредных и ядовитых трав в яровой соломе не должно пре- вышать по массе 1 %, ядовитых трав не должно быть в одном месте пучками весом более 200 г.</p> <p>6. в).</p> <p>7. Можно вводить только в рацион взрослых жвачных животных (кроме самок во вторую половину беременности) в количестве не более 30 % от суточной потребности в протеине.</p> <p>8. в).</p> <p>9.</p> <p>1) полевые (механические), обусловленные дыханием растительных клеток в начальной стадии консервирования;</p> <p>2) происходящие в результате процессов брожения и ферментативного распада веществ;</p> <p>3) связанные с вытеканием сока из силосной массы;</p> <p>4) вызванные порчей силоса..</p> <p>10. б).</p>																	
Биотехника воспроизводства с основами акушерства			ИД-3ПК-4	ИД-1ПК-4		№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	
				ИД-2ПК-4		вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	ответа	
						1	3	21	2	41	2	61	2	81	1							
						2	1	22	3	42	1	62	1	82	3							
						3	2	23	1	43	1	63	3	83	1							
						4	3	24	2	44	4	64	1	84	4							
						5	2	25	4	45	3	65	2	85	1							
						6	4	26	2	46	4	66	1	86	1							
						7	1	27	1	47	1	67	1	87	1							
						8	1	28	3	48	3	68	1	88	2							
						9	1	29	3	49	2	69	1	89	2							
						10	2	30	1	50	3	70	1	90	1							
						11	3	31	3	51	1	71	4	91	3							
						12	4	32	1	52	3	72	1	92	1							
						13	1	33	3	53	1	73	4	93	2							
						14	2	34	1	54	4	74	2	94	3							
						15	3	35	2	55	3	75	2	95	1							
						16	3	36	3	56	2	76	1	96	4							
						17	1	37	1	57	3	77	3	97	2							
						18	1	38	2	58	1	78	1	98	1							
						19	1	39	1	59	1	79	4	99	3							
	20	2	40	1	60	3	80	2	100	2												
Скотоводство			ИД-1ПК-4		Номер вопроса		Ответ															
							а		б		в		г									
					1								+									
					2						+											
					3		+															
					4						+											
					5				+													
					6								+									
					7		+															
					8				+													
					9				+													
					10				+													
					11								+									
12								+														

					13	+			
					14				+
					15		+		
					16				+
					17	+			
					18				+
					19		+		
					20	+			
					21				+
					22			+	
					23				+
					24	+			
					25				+
					26			+	
					27		+		
					28	+			
					29				+
					30			+	
					31		+		
					32			+	
					33		+		
					34	+			
					35				+
					36				+
					37				+
					38		+		
					39				+
					40		+		
				ИД-2ПК-4	Номер вопроса	Ответ			
						а	б	в	г
					1			+	
					2	+			
					3			+	
					4				+
					5			+	
					6		+		
					7		+		
					8	+			
					9				+
					10			+	
					11	+			
					12	+			
					13				+
					14		+		
					15			+	
					16				+
					17	+			
					18				+
					19			+	
					20				+
					21		+		

					22	+			
					23	+			
					24			+	
					25		+		
					26	+			
					27				+
					28			+	
					29		+		
					30			+	
					31	+			
					32		+		
					33				+
					34	+			
					35		+		
					36			+	
					37				+
					38		+		
					39			+	
					40		+		
				ИД-3ПК-4	Номер вопроса	Ответ			
						а	б	в	г
					1		+		
					2			+	
					3				+
					4				+
					5			+	
					6	+			
					7		+		
					8	+			
					9				+
					10		+		
					11				+
					12			+	
					13		+		
					14	+			
					15			+	
					16		+		
					17			+	
					18				+
					19	+			
					20				+
					21			+	
					22				+
					23		+		
					24	+			
					25	+			
					26			+	
					27		+		
					28	+			
					29				+
					30			+	



					31		+		
					32	+			
					33		+		
					34				+
					35	+			
					36			+	
					37		+		
					38				+
					39		+		
					40			+	
Коневодство				ИД-1ПК-4	<p>1. Конюшенно-денниковый способ содержания лошадей предусматривает содержание в типовых конюшнях в индивидуальных денниках.</p> <p>Конюшенно-денниковый способ содержания применяется для содержания лошадей универсальных и специализированных заводских пород.</p> <p>Размеры денников 14-16 м<sup>2</sup>. Денники размещают в два ряда по наружным стенам конюшни с одним общим кормонавозным проходом между рядами. Имеются также проекты конюшен с четырехрядным размещением денников и двумя кормонавозными проходами. Полу в денниках глинобитные или асфальтированные. Перегородки между денниками и со стороны прохода высотой 1-1,4 м сплошные, выше с прозорами. Норма естественного освещения 1:10.</p> <p>2. а).</p> <p>3. Культурно-табунный метод содержания лошадей предусматривает содержание лошадей в табунах с выполнением ряда требований: разделение животных на однородные группы по полу и возрасту; использование зимой сараев, затишей и пригонов при подкормке лошадей сеном, а жеребцов-производителей, лучшей группы молодняка и худых лошадей – кроме того, и концентратами. Отъем молодняка происходит осенью.</p> <p>Культурно-табунный метод содержания используется при разведении лошадей некоторых заводских, переходных и местных пород.</p> <p>4. Сроки проведения случной кампании в племенном коневодстве при конюшенном и конюшенно-пастбищном содержании с 15 февраля по 15 июля. В табунном коневодстве сроки случной кампании зависят от природно-климатических условий, для ранней выжеребки с 1 апреля по 15 июля, в условиях Якутии с 1 мая по 1 августа.</p> <p>5. б).</p> <p>6. Половая зрелость у лошадей наступает в 12-18 мес., жеребцы более позднеспелы, чем кобылы (начало спермогенеза у монгольских жеребцов начинается в 3 года). Лошади заводских породы более скороспелы. Возраст первой случки у кобыл 3 года (для лошадей скороспелых пород, хорошо развитых допустимо покрытие в 2-х летнем возрасте). Жеребцов пускают в случку с 4-х лет.</p> <p>7. б).</p> <p>8. С началом случной кампании формируют косяки из группы кобыл и закрепляют за ними жеребца-производителя. Жеребец постоянно находится в косяке, сам выбирает кобыл в охоте и кроет. Жеребец так же ведет себя как вожак, руководит косяком и защищает кобыл. Табунщик ведет косячную книжку, куда записывает данные о выжеребке и покрытии кобыл. Так как на жеребца-производителя ложится большая нагрузка, необходимо организовать его подкормку концентрированными кормами. Зажеребляемость при косячной случке значительно выше, чем при других видах случки, может достигать 100%, при выходе жеребят 93-94%.</p> <p>9. в).</p> <p>10. в).</p>				
				ИД-2ПК-4	<p>1. Нагрузка на жеребца при ручной случке составляет 35-40 кобыл (15-20 для молодых и старых жеребцов), допускается 1-2 садки в день, 175 садок за сезон.</p> <p>2. б).</p> <p>3. Приходится 25-35 кобыл (15-20 для молодых и старых жеребцов), при 1-2 садках в день, 175 садок за сезон.</p> <p>4. а).</p> <p>5. Контроль за ростом и развитием молодняка осуществляют в возрасте 6, 12, 18, 24, 30 и 36 месяцев.</p>				

					6. в). 7. Группы из отъемышей формируют по возрасту, полу, развитию и добронравию животных. 8. а). 9. 7002 кг молока за 304 дня лактации. 10. б).
				ИД-3ПК-4	1. Формирование табунов по численности лошадей и по половозрастным группам, проведение случной компании и отбивки жеребят в определенные сроки, чередование сезонных пастбищных участков, подкормка лошадей в тяжелые зимние месяцы сеном, использование затишей и базов, охрана лошадей от хищников и меры защиты от гнуса, зооветеринарные обработки в специальных расколах, учет животных и продукции. 2. сила, которую она может проявить при кратковременных и при длительных работах в перевозке грузов, или выполнении других сельскохозяйственных работ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• скорость движения при той или иной нагрузке;</li> <li>• величина работы, которую может произвести лошадь в течение рабочего дня;</li> <li>• выносливость - способность выполнять работу на протяжении длительного времени;</li> <li>• мощность – работа, произведенная в единицу времени;</li> <li>• доброезжесть - послушание лошади, простота в обращении с нею.</li> </ul> 3. Табуны лошадей формируются в зависимости от ландшафта местности и других природно-климатических условий в количестве 100 – 150 взрослых кобыл, 150 – 200 голов молодняка (с разделением по полу) и 30 – 40 жеребцов в неслучной период. 4. б). 5. 20 – 25% белка, от 3 до 20% жира и 1% минеральных веществ. 6. в). 7. Молочный жир 1 – 2% (наиболее вариabильный показатель), белок 2,5 – 2,8 %, лактоза 6 – 7%. 8. в). 9. Заездку жеребят рысистых пород начинают в годовалом возрасте, верховых лошадей в полуторагодовалом. Тяжелопряжных и рабочих лошадей заезжают так же в полтора года. 10. в).
Пчеловодство				ИД-1ПК-4	1. в) об обнаружении источника корма 2. г) 43 мг 3. б) 435×300 мм; 435×230 мм; 435×145 мм 4. г) 3 кг пчел 6 кг меда 5. г) 10 улочек пчел и 8-9 сотов с расплодом 6. Прогреть, распечатать и дать пчелам 7. Бородой 8. В нижнем корпусе – маломёдные, в верхнем – полномёдные 9. За 51 день 10. Через 3-5 дней
				ИД-2ПК-4	1. в) температура на уровне не выше +6 °С, а относительная влажность воздуха в пределах 75-85 % 2. б) агрессивное, покидают сот 3. а) от 10 до 12 мм 4. в) от 10 до 12 кг углеводного и от 2,7 до 4,2 кг белкового корма 5. в) 2 кг пчел и 16 кг меда 6. Падевый токсикоз 7. Инвертазы 8. 67 % 9. Не менее 10 10. Окуривать горячей серой
				ИД-3ПК-4	1. в) 1,5 кг пчел и 6 кг меда

					2. г) не более 21 % 3. в) не более 0,5% 4. г) не более 0,1 % 5. в) не более 15 % 6. Отделить пинцетом 7. Зернистая масса, легко сыпучая 8. Белый с желтоватым или слабо-кремовым оттенком 9. Горький, слегка жгучий 10. Однородная, мелкозернистая
Кролиководство				ИД-1ПК-4	Номер вопроса    Номер ответа а            б            в            г 1.1            +            -            +            - 1.2            +            -            -            - 1.3            +            -            -            - 1.4            +            -            -            - 1.5            +            -            -            - 1.6            +            -            -            - 1.7            -            +            -            - 1.8            +            -            -            - 1.9            +            -            -            - 1.10            +            -            -            - 1.11            +            +            -            - 1.12            +            +            -            - 1.13            +            +            -            - 1.14            +            -            -            - 1.15            +            -            -            - 1.16            +            -            -            - 1.17            +            -            -            - 1.18            +            -            -            - 1.19            +            -            -            - 1.20            +            -            -            - 1.21            +            -            -            - 1.22            +            +            -            - 1.23            +            -            +            - 1.24            +            +            -            - 1.25            +            -            -            - 1.26            +            +            +            - 1.27            +            -            -            - 1.28            +            -            -            - 1.29            +            -            -            -
					1.30            +            +            -            - 1.31            +            +            -            - 1.32            +            +            -            - 1.33            +            -            -            - 1.34            +            -            -            - 1.35            +            -            -            - 1.36            +            -            -            -
				ИД-2ПК-4	

					1.37	+	-	-	-
					1.38	+	-	-	-
					1.39	+	-	-	-
					1.40	+	-	-	-
					1.41	+	-	-	-
					1.42	+	-	-	-
					1.43	+	-	-	-
					1.44	+	+	+	-
					1.45	+	-	-	-
					1.46	-	+	-	-
					1.47	+	-	-	-
					1.48	+	-	-	-
					1.49	+	-	-	-
					1.50	+	-	-	+
					1.51	+	+	-	-
					1.52	-	+	-	+
					1.53	-	-	-	+
					1.54	+	-	-	+
					1.55	+	-	-	-
					1.56	+	+	-	-
					1.57	+	+	+	+
					1.58	+	-	-	-
				ИД-3ПК-4	1.59	+	-	-	-
					1.60	+	-	+	-
					1.61	+	-	-	-
					1.62	+	-	-	+
					1.63	+	-	-	-
					1.64	+	-	-	-
					1.65	+	-	-	-
					1.66	+	-	-	-
					1.67	+	-	-	-
					1.68	+	-	-	-
					1.69	+	-	-	-
					1.70	+	-	-	-
					1.71	+	-	-	-
					1.72	+	-	-	-
					1.73	+	-	-	-
					1.74	+	-	-	-
					1.75	+	-	-	-
					1.76	+	-	-	-
					1.77	+	-	-	-
					1.78	+	-	-	-
					1.79	+	+	+	-
					1.80	+	-	-	-
					1.81	+	-	-	-
					1.82	+	-	-	-
					1.83	+	-	-	-
					1.84	+	+	+	-

					1.85	+	+	+	-
					1.86	+	+	-	-
					1.87	+	+	+	+

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Птицеводство	3	5	-	ИД-1ПК-5	<p>1. Экстерьер – внешний вид, наружные формы телосложения в целом.</p> <p>2. Конституция – совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении, в характере продуктивности, реагировании на влияние внешних факторов и обусловленная наследственностью.</p> <p>3. Стать – наружная часть тела птицы.</p> <p>4. Экстерьер птицы оценивают следующими методами: глазомерная (описательная) оценка; измерение статей (метод промеров); вычисление индексов телосложения.</p> <p>5. В птицеводстве в основном используют гомогенный (однородный ) подбор для спаривания и получения выровненного по селекционируемым признакам потомства, схожего с родителями.</p> <p>6. При комплектовании гнезд используют птицу разного возраста.</p> <p>7. Порода - это большая группа птицы, имеющая общее происхождение, схожие продуктивные, физиологические и морфологические признаки, стойко передающие их потомству.</p> <p>8. Несколько сочетающихся линий, при скрещивании которых у потомства наблюдается эффект гетерозиса, называют кроссом.</p> <p>9. Линия – это внутripородная или межпородная группа птицы, происходящая от выдающихся производителей и отличающаяся от других групп направлением продуктивности и определенными признаками.</p> <p>10. б. в области плечевого пояса</p> <p>11. г. на хвосте</p> <p>12. а. по всему телу</p> <p>13. в. около копчиковой железы</p> <p>14. г. у основания клюва (у индюков на груди, а также на теле). груди.</p> <p>15. б. индюки</p> <p>16. в. 60-70 см</p> <p>17. а. до 10-15 см</p> <p>18. б. по строению гортани, голосу, по завитку на хвосте</p> <p>19. а. по бугорку слизистой клоаки</p> <p>20. а. по живой массе, оперению, шпоре</p>
				ИД-2ПК-5	<p>21. В зависимости от экстерьера, конституции и направления продуктивности кур и уток подразделяют на 3 типа: яичный, мясной и мясо-яичный.</p> <p>22. Развитие и состояние гребня у петуха связаны с его воспроизводительными качествами.</p> <p>23. Для племенных целей надо отбирать петухов с хорошо развитыми, яркоокрашенными гребнем и сережками.</p> <p>24. Качество суточных цыплят оценивают по живой массе, подвижности, размеру внутриутробного желтка, опушенности, состоянию ног, клюва, глаз, пуповины, клоаки, оперения крыльев.</p> <p>25. Яичную и мясную продуктивность птицы повышают путем селекции на основе использования эффекта гетерозиса.</p> <p>26. Для выявления лучшей комбинационной способности и более точной оценки племенных достоинств производителей – петухов и индюков используют «сложное гнездо».</p> <p>27. Во время инкубации левый яичник и яйцевод будущих самок начинают развиваться быстрее, а правый прекращает расти.</p>

					<p>28. К моменту овуляции пол у птицы уже predetermined.</p> <p>29. В яичнике птицы в фолликулярной зоне наружного (коркового) слоя расположено большое количество яйцеклеток.</p> <p>30. Фолликулы увеличиваются не одновременно, а один за другим, достигая размера желтка яйца.</p> <p>31. г. И. И. Абозин</p> <p>32. в. Г. Н. Теплов</p> <p>33. г. красюк</p> <p>34. а. число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва</p> <p>35. г. отношение малого и большого диаметров яйца, выраженное в %</p> <p>36. г. кутикула</p> <p>37. а. жидкий, плотный, жидкий, плотный</p> <p>38. а. 1,075</p> <p>39. а. в белковой части</p> <p>40. в. в воронке</p>
					<p>41. Бонитируют только здоровую птицу сочетающихся линий и кроссов, отдельных линий, прародительских, родительских форм, а также разводимых пород и породных групп, если в них нет линий.</p> <p>42. Оценку и отбор птицы по экстерьеру проводят в племенных и промышленных хозяйствах</p> <p>43. «Отличная» оценка экстерьера – отсутствуют отклонения от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии.</p> <p>44. «Хорошая» оценка экстерьера – имеется одно незначительное отклонение от характерного типа.</p> <p>45. «Удовлетворительная» оценка экстерьера – имеется два отклонения от характерного типа.</p> <p>46. В промышленных хозяйствах отбор птицы по экстерьеру проводят в различные возрастные периоды.</p> <p>47. В племенных хозяйствах оценку птицы по экстерьеру проводят в комплексе с оценкой по продуктивным и племенным качествам.</p> <p>48. Бонитировку кур и петухов по фенотипу начинают с общего осмотра птицы.</p> <p>49. В селекционной работе в основном учитывают индивидуальную яйценоскость и на начальную несушку.</p> <p>50. в. до 5000</p> <p>51. а. величина, эластичность и окраска гребня, состояние живота и расстояние между лонными костями</p> <p>52. б. окраска оперения, развитие скелета</p> <p>53. б. за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно</p> <p>54. б. 4 класса</p> <p>55. а. 40 недель</p> <p>56. в. 34 недель</p> <p>57. а. глазомерная оценка, по статьям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения</p> <p>58. Гетерозис – явление гибридной силы, проявляющееся у потомства по сравнению с родительскими формами по продуктивности, жизнеспособности и конституционной крепости в первом поколении и, как правило, в дальнейшем не передающееся по наследству.</p> <p>59. а. двух-, трех- и четырехлинейные кроссы</p> <p>60. г. 17-20.</p>
Коневодство	7	7	-	ИД-1 ПК-5	1. 1) голова, шея, корпус; 2) конечности; 3) конституция, гармоничность сложения, мускулатура, сухожилия,

				<p>темперамент.</p> <p>2. а).</p> <p>3. а).</p> <p>4. б).</p> <p>5. а)</p> <p><b>6. б).</b></p> <p>7. а).</p> <p>8. в).</p> <p>9. б).</p> <p>10. а).</p>
			ИД-2ПК-5	<p>11. В ней находится информации о более 500 000 лошадей. Вы можете просмотреть всю основную информацию о лошади, произвести поиск по любому полю. Узнать, кто владелец лошади, родословную 5 рядов с переходами. Просмотреть испытания (скачки, бега, заводские испытания), а так же потомство лошади. Провести ранжирование по лучшей резвости или по сумме выигрыша. Уточнить к какой линии и семейству принадлежит ваша лошадь.</p> <p>12. В 1991 совместной группой сотрудников ВНИИ коневодства и вычислительного центра Российской академией наук была разработана новая информационно – поисковая система «КОНИ», которая объединила в себе и племенную информацию о лошадях, и данные об их испытаниях.</p> <p>13. В 1990 году в результате совместных исследований между ВНИИ коневодства и Московским институтом радиоэлектроники и автоматики (МИРЭА) была разработана программа для определения промеров лошадей чистокровной верховой породы по их фотографиям (HORSE), которая стала частью информационной системы «КОНИ».</p> <p>14. Система перевода машинного языка на язык пользователя и наоборот является посредником между базой данных и пользователем. С помощью СУБД пользователю удобно общаться с базой данных, получать быстро и в нужном виде информацию, реализовывать запросы по поиску и анализу информации.</p> <p>15. а) просматривать информацию о лошадях в базе данных в удобном табличном формате;  б) просматривать полную информацию о выбранной лошади и её родословную;  в) осуществлять быстрый поиск нужной информации практически по любому показателю;  г) вводить новую информацию о лошадях в базу данных, как в диалоговом, так и в пакетном режимах;  д) редактировать информацию о лошадях, ранее введенную в базу данных, в том числе и удалять её из базы данных;  е) распечатывать в виде таблиц информацию о лошадях на принтере или сохранять её на диск;  ж) производить отбор данных, относящихся к лошадям заданного списка хозяйств, из центральной в локальную базу данных;  з) получать готовые файлы в формате племенной книги для верстки текста в издательских системах;  и) сортировать данные по любому критерию.</p> <p>16. Под названием «Помощник коневода». Эта система по структуре и формату полностью совместима с центральной базой данных, но учитывает особенности ведения первичного племенного учета.</p> <p>17. Первый модуль представляет собой систему ведения первичного племенного учета и формирования отчетных документов.</p>



				<p>Второй модуль представляет собой систему составления плана подбора кобыл к жеребцам - производителям с учетом инбридинга, скаковой карьеры и экстерьерных характеристик.</p> <p>18. Программа BarnPro представляет собой профессиональное программное обеспечение для коневодства и сочетает в себе возможности ведения племенного и бухгалтерского учета по хозяйству. С помощью программы можно не только фиксировать все сведения по животным, но и учитывать расходы по всем категориям затрат и формировать необходимые отчеты.</p> <p>19. Версия программы BarnPro Racing Edition - предназначена для тех пользователей, которые занимаются подготовкой лошадей к скачкам и бегам. Эта версия программы включает модуль «Ипподром» и некоторые варианты дополнительных финансовых документов по учету затрат и доходов.</p> <p>20. - дебиторская задолженность;  - кредиторская задолженность;  - общие расходы (можно разбить на категории: затраты на корма, услуги ветеринара, тренировка лошадей и т.д.);  - отслеживание расходов и доходов по каждой лошади;  - счета-фактуры;  - счета клиентов;  - личные расходы.</p>
			ИД-3ПК-5	<p>21. Элита - лучшие в породе лошади, полностью удовлетворяющие требованиям, предъявляемым к породе; I класс — лошади, в основном удовлетворяющие требованиям, предъявляемым к породе; II класс — лошади, имеющие племенное значение; остальная часть породы.</p> <p>22. Первую бонитировку лошадей проводят в возрасте 2-х лет, по происхождению, типу, промерам, экстерьеру; в 2,5 года даётся первая оценка работоспособности. До 7 лет лошадей бонитируют ежегодно. В 7 лет даётся первая оценка по качеству потомства. В дальнейшем бонитировка уточняется каждые 3 года, по мере накопления сведений о качестве потомства и других данных.</p> <p>23. При бонитировке лошадь оценивают по происхождению, типичности, промерам, экстерьеру, работоспособности, качеству потомства</p> <p>24. Оценивают по записям в племенных документах о результатах заводских, ипподромных испытаний и спортивных соревнований по классическим видам спорта.</p> <p>25. По всему полученному и выращенному в нормальных условиях приплоду: для жеребцов – не менее, чем по десяти головам, а для кобыл – не менее, чем по двум пробонитированным потомкам.</p> <p>26. б).</p> <p>27. б).</p> <p>28. г).</p> <p>29. а).</p> <p>20. а).</p>

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Механизация и автоматизация животноводства	3	3	-	ИД-1ПК-6	<p>1. В состав животноводческой фермы входят основные и вспомогательный помещения. Например: коровники, кормоцех, навозохранилища, кормохранилища, а также внутрифермские дороги и ограждения.</p> <p>2. Микронизация – это тепловая обработка зерна инфракрасными лучами. ИК-излучение зерна вызывает интенсивный нагрев, повышает внутреннее давление паров воды (внутренняя влага в котором, как бы закипает).</p> <p>3. Вакуумный регулятор доильной установки предназначен для регулирования величины вакуума в молокопроводе и вакуумпроводе.</p> <p>4. Недостаточное натяжение сосковой резины.</p> <p>5. Нагревание молока ниже температуры кипения с целью уничтожения микроорганизмов.</p> <p>6. 25...40с</p>
				ИД-2ПК-6	<p>7. Улавливание металлических примесей при измельчении кормовых компонентов на дробилки ДКМ – 5 осуществляется постоянными магнитами.</p> <p>8. Пять.</p> <p>9. Продолжительностью работы выгрузных шнеков.</p> <p>10. Типом электродвигателя.</p>
				ИД-3ПК-6	<p>11. 30 минут.</p> <p>12. Показывает долю скольжения корма по лезвию ножа.</p> <p>13. УДА-16А.</p> <p>14. Стимулирует рефлекс молокоотдачи</p>
Кормление животных	3, 4	4, 6	-	ИД-1 ПК-6	<p>1. Суточная потребность животных в питательных, минеральных и биологически активных веществах,необходимая для получения планируемой продуктивности, при наименьшем расходе кормов и сохранении здоровья животных.</p> <p>2.</p> <p>1. Уровень общего питания – количество энергии (к. е., ОЭ, ЭКЕ, ЧЭЛ, СВ), приходящееся на 100 кг живой массы животного.</p> <p>1. Уровень протеинового питания – количество переваримого протеина, приходящееся на 1 к. е. или 1 ЭКЕ рациона; количество сырого протеина в % от сухого вещества; процентное соотношение между РП и НРП.</p> <p>2. Уровень минерального и витаминного питания – количество кальция, фосфора, витаминов в 1 к. е. (ЭКЕ) рациона, или приходящееся на 100 кг жи- вой массы животного; соотношение между кальцием и фосфором.</p> <p>3. Уровень клетчатки – содержание сырой клетчатки в % от сухого ве- щества рациона; количество структурной клетчатки в %.</p> <p>Сахаропротеиновое отношение (СПО) – соотношение между сахаром рациона и переваримым протеином. Нормальное СПО обеспечивает опти- мальные условия для жизнедеятельности рубцовой микрофлоры и поэтому учитывается только у жвачных животных.</p> <p>3. Различают малоконцентратный тип кормления – уровень концентратов составляет 50-55 %, полуконцентратный – 56-65 % и концентратный – более 65 %.</p> <p>4. Кормовую норму для животного, структуру рациона и питательность кормов.</p> <p>5. В период раздоя применяется авансированное кормление, то есть помимо необходимого количества кормов на фактический удой коровам даютаванс на увеличение удоев (на 2-6 кг выше</p>

				<p>фактического). Такое авансированное кормление применяют до тех пор, пока коровы отвечают повышением продуктивности.</p> <p><b>6. б).</b></p> <p>7. а).</p> <p>8. б).</p> <p>9. б).</p> <p>10. а).</p>
			ИД-2ПК-6	<p>11. -создать основу для высокого потребления корма; - избежать опасности возникновения гипокальциемии в длительном периоде, поскольку субклиническая гипокальциемия запускает другие заболевания (метриты и др.).</p> <p>12. Пивную дробину, жом, мезгу, барду, хлопковый шрот и жмых, силос низкого качества, а так же синтетические заменители протеина,</p> <p>13. Это подекадно оставленные суточные рационы кормления телят до 6-месячного возраста. Они рассчитываются на 550-800 г среднесуточного прироста живой массы и различаются в основном по количеству скармливаемого молока. Расход цельного молока колеблется от 180 до 350 кг, снятого – от 200 до 600 кг в зависимости от племенной ценности и назначения телят.</p> <p>14. Это обильное кормление скота в целях быстрого повышения его живой массы и упитанности. Взрослый скот откармливают в течение 2,5-3 месяцев, молодняк до года – 6-7 месяцев, молодняк в возрасте 1,5-2 лет 3-4 месяца.</p> <p>15. г).</p> <p>16. г).</p> <p>17. г).</p> <p>18. г).</p> <p>19. в).</p> <p>20. г).</p>
			ИД-3ПК-6	<p>21. Сочные и грубые корма – кукурузный и злаково-бобовый силос, сенаж, сено, солома и корнеплоды. На долю концентрированных кормов может приходиться при умеренном откорме – 20-30 %, при интенсивном</p> <p>22. Увеличение по мере супоросности количества концентратов и полное исключение за 15-20 дней до опороса силоса, жмыхов, ржаной муки. Супоросным маткам нельзя скармливать пивную дробину и барду.</p> <p>23. По содержанию в рационе сырого и переваримого протеина, незаменимых аминокислот, таким как лизин, метионин и цистин, треонин, дополнительно нормируется триптофан, особенно в комбикормах для поросят.</p> <p>24. <math>PЖ = 0,488 \text{ МДж ОЭ} \times ЖМ^{0,75}</math>, где ПЖ – потребность на поддержание жизненных процессов животных; ЖМ – живая масса животных, кг.</p> <p>25. По всему полученному и выращенному в нормальных условиях приплоду: для жеребцов – не менее, чем по десяти головам, а для кобыл – не менее, чем по двум пробонитированным потомкам.</p> <p>26. а).</p> <p>27. б).</p> <p>28. г).</p> <p>29. г).</p> <p>30. г).</p>



**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Молочное дело	5	5	-	ИД-1ПК-7	<p>1. 2</p> <p>2. 2</p> <p>3. 1</p> <p>4. 1,3</p> <p>5. 3</p> <p>6. 2</p> <p>7. 1</p> <p>8. 3</p> <p>9. 3</p> <p>10. 2</p> <p>11. 1</p> <p>12. 1</p> <p>13. 3</p> <p>14. от вида используемых дрожжей, количества молочного сахара в исходном сырье, температуры, pH среды</p> <p>15. 4 стадии: 1.стадия скрытой коагуляции; 2. стадия массовой коагуляции; 3.стадия структурообразования (уплотнения сгустка); 4.стадия синерезиса</p> <p>16. Синерезис – уплотнение, стягивание сгустка с укорачиванием нитей казеина и вытеснением заключенной между ними жидкости</p> <p>17. молочный продукт, изготавливаемый из сырых сливок, подвергнутый термической обработке, как минимум пастеризации, и готовый к употреблению</p> <p>18. кисломолочный продукт, изготавливаемый сквашиванием сливок заквасочными микроорганизмами: лактококками или смесью лактококков и термофильных молочнокислых стрептококков</p> <p>19. эмульсионный жировой продукт с массовой долей общего жира от 39 до 95% включительно, изготавливаемый из молочного жира, и (или) сливок, и (или) сливочного масла и натуральных, и (или) фракционированных, и (или) перэтерифицированных, и (или) гидрогенизированных растительных масел, или только из натуральных, и (или) фракционированных, и (или) перэтерифицированных, и (или) гидрогенизированных растительных масел, или их композиций</p> <p>20. побочный продукт переработки молока, образующийся при производстве сыров (подсырная сыворотка), творога (творожная сыворотка) и казеина (казеиновая сыворотка)</p> <p>21. 1</p> <p>22. 2</p> <p>23. 1</p> <p>24. 1,2</p> <p>25. 2</p> <p>26. 3,4</p> <p>27. 2</p> <p>28. 2</p> <p>29. 2</p> <p>30. 4 стадии: а) стадия скрытой коагуляции; б) стадия массовой коагуляции; в) стадия структурообразования (уплотнения сгустка); г) стадия синерезиса</p> <p>31. наличие в молоке антибиотиков и других веществ, подавляющих развитие молочнокислых бактерий</p> <p>32. длительное хранение молока (сырого и пастеризованного) при низких температурах увеличивает вязкость и прочность кислотного сгустка, синерезис замедляется. Поэтому молоко, хранившееся при</p>

				<p>низких температурах, целесообразно направлять на производство кисломолочных напитков, НЕ СЛЕДУЕТ использовать для выработки творога.</p> <p>33. повышается дисперсность жира, увеличивается прочность сгустка, повышается вязкость продукта и снижается выделение сыворотки. Рост вязкости образующихся сгустков зависит от величины давления и способа гомогенизации сырья</p> <p>34. 10 мл продукта + 20 мл воды + 3 капли ф-ф оттитровать 0,1н р-р NaOH умножить на 10</p> <p>35. молочный жирумер + 11 исследований. Продукта + 10 мл серной кислоты + 1 мл изоамилового спирта далее как по молоку</p> <p>36. стакан горячей воды + столовая ложка сметаны. Фальсификация - жир всплывает на поверхность, казеин творога и простокваши и др. примесей оседает на дно. Сметана не имеет осадка</p> <p>37. коллоидная система белков молока, лактозы, солей молока, ферментов и витаминов в водной фазе</p> <p>38. сухие, сгущенные стерилизованные, сгущенные с сахаром молочные или молокосодержащие продукты</p> <p>39. взбитый сладкий замороженный молокосодержащий продукт с массовой долей жировой фазы от 4 до 20 %</p> <p>40. кисломолочный продукт, изготавливаемый сквашиванием молока заквасочными микроорганизмами: термофильными молочнокислыми стрептококками и молочнокислой болгарской палочкой</p> <p>41. 2</p> <p>42. 1,2,3</p> <p>43. 2,3</p> <p>44. 1,3</p> <p>45. 2</p> <p>46. 1</p> <p>47. 3</p> <p>48. 2</p> <p>49. 1,2</p> <p>50. 1</p> <p>51. 2</p> <p>52. 3</p> <p>53. 1</p> <p>54. 3</p> <p>55. 2</p> <p>56. 1</p> <p>57. формованный творожный продукт или формованная творожная масса, имеющие массу нетто не более 150 г</p> <p>58. рассыпчатый молочный продукт, изготавливаемый из творожного зерна с добавлением сливок, поваренной соли или сахаров. Не допускается использование стабилизаторов консистенции</p> <p>59. составные части молока за исключением воды</p> <p>60. пищевой продукт в жидкой или порошкообразной форме, изготовленный на основе коровьего молока, молока других сельскохозяйственных животных, белков сои, максимально приближенный по химическому составу и свойствам к женскому молоку и соответствующий физиологическим потребностям детей первых месяцев жизни</p>
			ИД-2ПК-7	<p>61. 1,2,3</p> <p>62. 2</p> <p>63. 2</p> <p>64. 3</p> <p>65. 3</p> <p>66. 1,2</p> <p>67. 2,3</p>

					<p>68. 2</p> <p>69. 1,2</p> <p>70. 2</p> <p>71. 3</p> <p>72. 1</p> <p>73. 2</p> <p>74. 3</p> <p>75. состав и свойства молока, вид и активность бактериальных заквасок, режим пастеризации, сквашивание, созревание и др.</p> <p>76. 5г творога в фарфоровой ступк+ 50мл воды при температуре 35-40 С + 3 капли ф-ф оттитровать 0,1н р-р NaOH умножить на 20</p> <p>77. кисломолочный продукт смешанного молочнокислого и спиртового брожения, изготавливаемый сквашиванием кобыльего молока заквасочными микроорганизмами: болгарской и ацидофильной молочнокислыми палочками и дрожжами</p> <p>78. масло из коровьего молока с массовой долей жира не менее 99,0 %, изготавливаемое из сливочного масла вытапливанием жировой фазы, имеющее специфические органолептические показатели</p> <p>79. долей жира менее 9,0 %, изготавливаемый из молока сырого и (или) молочных продуктов, термически обработанный, как минимум пастеризацией, и готовый к употреблению</p> <p>80. молоко сухое с массовой долей жира не более 1,5 %</p> <p>81. 1,2</p> <p>82. 1,3</p> <p>83. 3</p> <p>84. 1</p> <p>85. 1</p> <p>86. 1</p> <p>87. 1,3</p> <p>88. 1</p> <p>89. 3</p> <p>90. 1,2</p> <p>91. 1</p> <p>92. 1</p> <p>93. 3</p> <p>94. 1</p> <p>95. сливочный жиромер +5г сметаны +5 мл воды + 5 мл серной кислоты+ 1 мл изоамилового спирта далее как в молоке</p> <p>96. на АПС и На СМП-84</p> <p>97. молочный продукт с воздушными (газовыми) полостями, плотность которого ниже плотности исходного продукта</p> <p>98. продукт переработки молока, изготавливаемый воздействием нейтрализующих агентов на пищевой казеин или скоагулировавший сгусток пищевого казеина с последующим высушиванием</p> <p>99. молочный продукт, изготавливаемый сквашиванием молока, и (или) сливок, и (или) смеси молочных продуктов заквасочными микроорганизмами, приводящими к снижению pH и коагуляции белка, содержащий живые молочнокислые и другие заквасочные микроорганизмы. Не допускается термическая обработка готового продукта</p> <p>100.масло из коровьего молока с массовой долей жира от 50,0 до 85,0% включительно, представляющее собой дисперсную систему «молочная плазма в жире»</p> <p>101. 3</p> <p>102.2,3</p>
--	--	--	--	--	---

					103.2 104.3 105.1,3 106.1 107.1 108.2 109.2 110.1 111.3 112.1 113.3 114. капиллярный вискозиметр 20 секунд и больше – хорошо 115. молочный продукт, готовый к употреблению в пищу сразу после выработки, или после созревания, или без него, изготавливаемый из молока и (или) продуктов, полученных из молока (кроме молокосодержащих), с использованием технологий, обеспечивающих коагуляцию молочных белков с помощью молокосвертывающих ферментов, и (или) специальных заквасок, и (или) физико-химических факторов с последующим отделением сырной массы от сыворотки, ее формованием, прессованием, посолкой 116. из сыра и (или) творога с использованием других молочных продуктов, эмульгирующих солей или струк-турообразователей путем измельчения, перемешивания, плавления и эмульгирования смеси для плавления 117. кисломолочный продукт, изготавливаемый сквашиванием заквасочными микроорганизмами: лактококками или смесью лактококков и термофильных молочнокислых стрептококков молока и (или) молочных продуктов – с использованием методов кислотной или кислотно-сычужной коагуляции белков с последующим удалением сыворотки самопрессованием, и (или) прессованием, и (или) центрифугированием, и (или) ультрафильтрацией 118. молочный продукт, изготавливаемый из цельного молока 119. кисломолочный продукт смешанного молочнокислого и спиртового брожения, изготавливаемый сквашиванием молока заквасочными микроорганизмами: термофильными молочнокислыми стрептококками, молочнокислой болгарской палочкой и дрожжами – с последующим добавлением или без добавления воды 120. молочный, молочный составной, молокосодержащий продукт, изготавливаемый сквашиванием заквасочными микроорганизмами с добавлением в процессе ферментации и (или) после нее живых культур бифидобактерий, и (или) других штаммов пробиотических микроорганизмов в монокультурах или ассоциациях, и (или) пребиотиков
			ИД-3ПК-7	121.3 122.2 123.2 124.3 125.1,2,3 126.2 127.3 128.3 129.2 130.2 131.2 132.3 133.2	



					<p>134.2</p> <p>135. побочный продукт переработки молока, получаемый при производстве масла</p> <p>136. продукты, которые образуются в процессе переработки молока, но не являются его главной целью и могут быть использованы в качестве сырья для производства других продуктов питания, в том числе молочных (обезжиренное молоко, сыворотка, пахта, альбумин, казеин, казеинат, лактоза, лактулоза, молочно-белковые концентраты и др.)</p> <p>137. пищевые продукты, предназначенные для питания детей в возрасте до 14 лет и отвечающие физиологическим потребностям детского организма; к ним относятся продукты: на молочной основе, для детей раннего возраста, для детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>138. кисломолочный продукт, изготавливаемый сквашиванием молока заквасочными микроорганизмами: лактококками и (или) термофильными молочнокислыми стрептококками</p> <p>139. кисломолочный продукт, изготавливаемый сквашиванием топленого молока заквасочными микроорганизмами – термофильными молочнокислыми стрептококками</p> <p>140. белки молока, остающиеся после осаждения казеина в сыворотке</p> <p>141.2</p> <p>142.2,3</p> <p>143.1,3</p> <p>144.2</p> <p>145.1</p> <p>146.2</p> <p>147.2</p> <p>148.3</p> <p>149.1,2</p> <p>150.1</p> <p>151.1</p> <p>152.2</p> <p>153.3</p> <p>154.1</p> <p>155. молоко сухое с массовой долей жира не более 1,5 %</p> <p>156. молоко сухое с массовой долей жира не менее 20 %</p> <p>157. молоко, не подвергавшееся нагреванию свыше 40°C или какой-либо другой обработке, приводящей к изменению его составных частей</p> <p>158. питьевое молоко, подвергнутое термообработке при температуре от 85 до 99°C с выдержкой не менее 3 ч до достижения специфических цвета, вкуса и запаха</p> <p>159. сырое или питьевое молоко, не подвергавшееся регулированию составных частей молока, с содержанием жира не менее 2,8 %</p> <p>160. молочный продукт с массовой долей жира не менее 99,8 % нейтрального вкуса и запаха, изготовленный из молока и (или) продуктов, полученных из молока, посредством удаления воды и сухого обезжиренного молочного остатка</p> <p>161.1</p> <p>162.1,2,3</p> <p>163.2</p> <p>164.3</p> <p>165.2,3</p> <p>166.3</p> <p>167.1</p> <p>168.3</p> <p>169.3</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>170.1</p> <p>171.2</p> <p>172.3</p> <p>173.1</p> <p>174.2</p> <p>175. кисломолочный продукт, изготавливаемый сквашиванием молока заквасочными микроорганизмами: молочнокислой ацидофильной палочкой и лакто-кокками в равных соотношениях.</p> <p>176. кисломолочный продукт с повышенным содержанием сухих обезжиренных веществ молока, изготавливаемый сквашиванием молока и (или) смеси молочных продуктов прото-симбиотической смесью заквасочных микроорганизмов: термофильных молочнокислых стрептококков и молочнокислой болгарской палочки</p> <p>177. основная фракция молочных белков, нерастворимая в воде и получаемая из обезжиренного молока</p> <p>178. сырое или питьевое молоко, изготавливаемое отделением жира из молока до массовой доли жира менее 0,5%</p> <p>179. кисломолочный продукт смешанного молочнокислого и спиртового брожения, изготавливаемый из молока или молочных продуктов с использованием закваски, приготовленной на кефирных грибах, без добавления чистых культур молочнокислых бактерий и (или) дрожжей</p> <p>180. взбитый сладкий замороженный молочный или молочный составной продукт с массовыми долями молочного жира до 7,5 % (молочное), от 8 до 11,5 % (сливочное), от 12 до 20 % (пломбир)</p>
--	--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Зоогигиена	5	5	-	ИД-1ПК-8	<p>1. в) высокая Т0, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха;</p> <p>2. а) С – 1 - 280 нм, (мутагенное, бактерицидное), В – 280 - 315 нм (лечебное, антирахитическое, стимулирующее), А – 315 - 380 нм (рефлекторное защитное);</p> <p>3. в) солнечной радиацией, биохимическими процессами разложения органических веществ, протекающими в почве;</p> <p>4. а) загрязняют почву;</p> <p>5. б) не имеет санитарно-гигиенического значения;</p> <p>6. Общее микробное число не более 50, отсутствие колиформных бактерии, спор клостридий; цист и лямблии</p> <p>7. Запрещается использовать в кормовых целях</p> <p>8. Все группы животных, кроме откормочных во второй период откорма;</p> <p>9. Отраслевую специфику проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов</p> <p>10. Определение координат для разбивки зданий, нагрузки (ветровой, снеговой), гидрогеологических условий и др.</p>
				ИД-2ПК-8	<p>11. в) совокупностью климата и погоды; технологией обеспечения жизнеспособности животных (кормления, водоснабжения, навозоудаления, вентиляции, систем отопления и освещения, кондиционирования воздуха);</p> <p>12. а) организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне;</p> <p>13. б) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных</p> <p>14. в) содержание глинистых частиц и гумуса;</p> <p>15. б) СанПиН 2. 1. 4. 1074 – 01;</p> <p>16. Сушка кормов</p> <p>17. Углекислый газ, физиологическая сухость зеленой массы;</p> <p>18. Гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу</p> <p>19. Только в разбивке животных на гурты (стада)</p> <p>20. С бобово-злаковым травостоем (многолетние и однолетние) на ранних стадиях вегетации.</p>
				ИД-3ПК-8	<p>21. б) ветеринарный – (ректально), медицинский - (подмышечно), почвенный - (в глубине почвы), водный - (в толще воды);</p> <p>22. б) анемометры крыльчатые (в помещении), чашечные (в атмосфере), цифровые переносные (в атмосфере, помещении, вытяжных каналах)</p> <p>23. б) люксметр;</p> <p>24. а) 10 - 12 °С; не более 20 °С в теплый период года;</p> <p>25. в) рационы животных должны содержать в достаточном количестве энергию, питательные и биологически активные вещества;</p> <p>26. Физическим</p> <p>27. Активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения;</p> <p>28. Полноценное кормление животных, активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения, стирание копытного рога</p> <p>29. Организация свободного доступа их к воде прямо на пастбище (корыта, групповые автоматические устройства</p> <p>30. 1 стадию</p>
Экономика и организация предприятий АПК	8	9	-	ИД-1 ПК-8	<p>1. Г</p> <p>2. АВГ</p> <p>3. АБВГ</p>

					4.А
				ИД-2ПК-8	5. Б 6. финансовый план
				ИД-3ПК-8	7. невоспроизводимыми 8. АБВДЕ 9. БВДЕ 10. диверсификация
Кролиководство	8	8		ИД-1 ПК-8	2.1 а 2.2 а 2.3 в 2.4 б 2.5 а 2.6 а 2.7 а 2.8 а 2.9 а 2.10 а 2.11 а 2.12 б 2.13 б 2.14 б 2.15 а 2.16 а 2.17 а 2.18 а 2.19 а 2.20 а 2.21 а 2.22 а 2.23 а 2.24 а
				ИД-2 ПК-8	2.25 а 2.26 а 2.27 в 2.28 а 2.29 а 2.30 а

					2.31 а 2.32 а 2.33 а 2.34 а 2.35 а 2.36 а 2.37 а 2.38 а 2.39 а 2.40 а 2.41 а 2.42 а 2.43 а 2.44 а 2.45 а 2.46 а 2.47 а 2.48 в 2.49 а
					2.50 а 2.51 а 2.52 а 2.53 а 2.54 а 2.55 а 2.56 а 2.57 а 2.58 а 2.59 в 2.60 б 2.61 г 2.62 б 2.63 а 2.64 а 2.65 а 2.66 а 2.67 а 2.68 а 2.69 а 2.70 а 2.71 а 2.72 а 2.73 а 2.74 а

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий в АПК	8	9	-	ИД-1ПК-9	1.В 2. агропромышленное предприятие
				ИД-2ПК-9	3.экономическую эффективность 4.бюджеты 5.внешняя среда
				ИД-3ПК-9	6.валовой доход 7.внутрихозяйственная 8.В

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Птицеводство	3	5	-	ИД-1ПК-10	<p>1. Племенная работа – это единая система организационно-зоотехнических мероприятий, включающих в себя оценку, отбор, подбор, направленное выращивание молодняка и методы разведения, рациональное кормление и содержание птицы, племенной и хозяйственный учет, ветеринарно-профилактическое обслуживание птицы.</p> <p>2. Отбор – это сохранение более приспособленных к определенным условиям обитания и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение природой (или человеком) менее приспособленных</p> <p>3. Подбор – наиболее целесообразное составление их отобранных животных родительских пар с намерением получить от них потомство с желательными качествами.</p> <p>4. Для индивидуального учета происхождения селекционный молодняк метят крылометками.</p> <p>5. В зависимости от места расположения метки (на правой или на левой ноге) можно сформировать до 16 различных групп.</p> <p>6. При определении пола суточного молодняка пользуются в основном японским методом – путем осмотра клоаки и выявления бугорков и складок – рудиментарных половых органов самцов и самок.</p> <p>7. В планах племенной работы отражают краткую историю хозяйства, дают характеристику стада; указывают цели и задачи ,методы, приемы и нормативы селекции, структуру стада, технологию селекции; план производства инкубационных яиц.</p> <p>8. К классам элита-рекорд и элита относят птицу селекционного стада, имеющую индивидуальное происхождение и соответствующие оценки по каждому признаку.</p> <p>9. Птицу, не отвечающую минимальным требованиям по продуктивности для определенного класса, относят к внеклассной.</p> <p>10. г. специализированные хозяйства или родительские стада птицефабрик</p> <p>11. в. tandemной селекцией</p> <p>12. а. микролиния, семейства, семьи</p> <p>13. в. создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы</p> <p>14. в. группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства</p> <p>15. б. комбинированной селекцией</p> <p>16. а. 5-7</p> <p>17. б. поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка</p> <p>18. б. группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства</p> <p>19. а. селекция</p> <p>20. г. порядковый номер цыпленка</p>
				ИД-2ПК-10	<p>21. Воспроизводство стада – это процесс восстановления и увеличения поголовья птицы путем их размножения и выращивания молодняка.</p> <p>22. Оборот стада – это учет изменений поголовья скота при движении по половозрастным группам в течение определенного периода.</p> <p>23. Плотность поголовья – это численность выходного или среднего поголовья приходящегося на единицу площади.</p>

				<p>24. Цель гнездовых спариваний состоит в проверке производителей по качеству потомства, а также в обеспечении круглогодичного производства племенного материала для репродукторов.</p> <p>25. Подбор особей из генотипически разных семей способствует возрастанию гетерозиготности в линии, что является основой поддержания продуктивности на высоком уровне.</p> <p>26. Сложное гнездо состоит наполовину из несушек линии, к которой принадлежит петух, и наполовину из несушек линии, сочетаемость с которой испытывают, и наоборот.</p> <p>27. При подборе петуха необходимо учитывать, чтобы показатели продуктивности родственников петуха были выше средней продуктивности кур, отобранных в гнездо, или, по крайней мере, равны им.</p> <p>28. При искусственном осеменении получают наиболее достоверные данные о племенной ценности производителя за счет большего количества полученного от него одновозрастного потомства, чем при естественном спаривании; точнее и быстрее выявляют лучшую сочетаемость птицы отдельных линий при гибридизации.</p> <p>29. Рациональное использование производителей при искусственном осеменении дает возможность значительно сократить поголовье самцов, уменьшить затраты на их выращивание, содержание и кормление.</p> <p>30. Для сельскохозяйственной птицы характерно явление физиологической полиспермии, когда в яйцеклетку проникает большое количество спермиев (в среднем 20-60), но слияние женской яйцеклетки происходит только с одним спермием.</p> <p>31. а. воспроизводительное скрещивание</p> <p>32. в. для определения сочетаемости линий</p> <p>33. в. поглотительное скрещивание</p> <p>34. а. 0,60</p> <p>35. г. массовой селекцией</p> <p>36. в. промышленное скрещивание</p> <p>37. б. наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность</p> <p>38. а. 2-3 раза в год</p> <p>39. б. 60-80</p> <p>40. б. 5-6</p>
			ИД-ЗПК-10	<p>41. Необходимыми элементами племенной работы являются правильно поставленный, точный учет продуктивных и племенных качеств птицы, применение рациональных форм и методов этого учета, своевременная обработка этих данных с применением компьютеров и их анализ.</p> <p>42. В селекционном стаде первичный индивидуальный учет яйценоскости и движения поголовья проводят ежедневно, данные заносят в гнездовую ведомость (форма 20).</p> <p>43. В группе испытателя движение поголовья и учет количества снесенных яиц отмечаются ежедневно в ведомости по каждой линии (форма 21).</p> <p>44. Всех кур и петухов, размещенных в селекционных гнездах в соответствии с предварительным планом спаривания кольцуют ножными кольцами.</p> <p>45. Кольцо надевают на правую ногу, закрепляя его свободно, чтобы оно не мешало росту кости.</p> <p>46. Используют специальные комплекты колец, цифры на которых обозначают принадлежность птицы к определенному гнезду.</p> <p>47. Для индивидуального учета яйценоскости применяют контрольные гнезда, в которые дверца захлопывается автоматически после захода в них курицы.</p>



				<p>48. При воспроизводстве в селекционных гнездах используются журнал инкубации и журнал кольцевания суточного молодняка.</p> <p>49. Данные по оценке молодняка при бонитировке заносят в журнал бонитировки.</p> <p>50. Все мероприятия по селекционной работе с птицей проводят согласно календарному технологическому графику, в котором отражены сроки инкубации яиц, приема цыплят на выращивание в конкретные птичники, перевода птицы в помещения взрослого поголовья и вывода после продуктивного использования.</p> <p>51. б. двузначные и соответствуют номерам гнезд</p> <p>52. г. номер гнезда (номер спаривающегося петуха)</p> <p>53. в. - порядковый номер курицы в гнезде</p> <p>54. г. 15</p> <p>55. в. 12</p> <p>56. а. 10-15</p> <p>57. г. 18</p> <p>58. в. 7</p> <p>59. в. 3;</p> <p>60. б. это процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию</p>
--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенное животноводство	3	5	-	ИД-1ПК-11	1 г 2 г 3 б 4 а 5 г 6 а, б, в, г, д 7 а, б, в, г 8 в 9 г 10 б 11 а, в, г, д 12 а 13 б 14 г 15 а 16 б 17 а 18 г 19 а 20 г
				ИД-2ПК-11	21 д 22 а 23 б 24 г 25 в 26 б 27 г 28 б 29 б 30 г 31 в 32 а 33 б 34 б 35 в 36 а 37 а 38 г 39 б 40 а
				ИД-3ПК-11	41 а 42 б 43 б 44 а 45 б

					46 Ъ
					47 а
					48 Ъ
					49 Ъ
					50 г
					51 а
					52 Ъ
					53 а
					54 г
					55 а
					56 Ъ
					57 г
					58 Ъ
					59 а
					60 в

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	8	5	-	ИД-1ПК-12	1.ВГЖ 2.БГДЕ 3.А 4.А 5.В 6.Площадь с.х. угодий
				ИД-2ПК-12	1.БВД 2.договор контрактации 3.купля-продажи 4.документооборот
				ИД-3ПК-12	1.БВГ 2.хозяйственный договор 3.бизнес-план

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенное животноводство	6	5	-	ИД-1ПК-13	61. в 62. в 63. а,б,д 64. а 65. б 66. б 67. г 68. г 69. а 70. б 71. б 72. в 73. а 74. б 75. а 76. а 77. б 78. б 79. а 80. б
				ИД-2ПК-13	81. б 82. в 83. а 84. а 85. а 86. а 87. б 88. г 89. г 90. б 91. б 92. г 93. б 94. б 95. в 96. а 97. а 98. г 99. б 100. а
				ИД-3ПК-13	101. г 102. б 103. а 104. б 105. б

					106. 6
					107. a
					108. 6
					109. a
					110. 6
					111. B
					112. B
					113. r
					114. a
					115. 6
					116. 6
					117. a
					118. B
					119. B
					120. 6

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Кормопроизводство с основами ботаники	2	2	-	ИД-1 ПК-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. положительный геотропизм</li> <li>2. стержневой</li> <li>3. зона всасывания</li> <li>4. бобовые</li> <li>5. скарификация</li> <li>6. 6,6-7,5</li> <li>7. клубень</li> <li>8. береза, ива, томат, картофель</li> <li>9. моноподиальное</li> <li>10. корнеплод</li> <li>11. корневище</li> <li>12. плотнокустовой</li> <li>13. рыхлокустовой</li> <li>14. корневищный</li> <li>15. 5-10 см</li> <li>16. пластинка</li> <li>17. тройчатосложный</li> <li>18. пальчатого</li> <li>19. 1-5%</li> <li>20. андроцей</li> <li>21. гинецей</li> <li>22. пестичные и тычиночные цветки находятся на одном растении</li> <li>23. конопля, хмель, тополь</li> <li>24. метелка</li> <li>25. монохазий</li> <li>26. злаковые</li> <li>27. семена с эндоспермом</li> <li>28. горох, редька, тыква</li> <li>29. пшеница, рожь</li> <li>30. зерновка</li> <li>31. придаточная, мочковатая корневая система</li> <li>32. вид</li> <li>33. нарушение оболочки</li> <li>34. под основную обработку почвы</li> <li>35. активизирует усвоение атмосферного азота клубеньковыми бактериями</li> <li>36. полевое кормопроизводство</li> <li>37. инсектициды</li> <li>38. пробка</li> <li>39. дихотомический</li> <li>40. боб</li> <li>41. мхи</li> <li>42. метелка</li> <li>43. козлятник восточный</li> <li>44. люцерна посевная</li> <li>45. эспарцет</li> </ol>

				46. кустовые 47. кострец безостый
			ИД-2ПК-14	48. козлятник восточный 49. мезофиты 50. люцерна посевная 51. белки 52. овсяница луговая 53. овсяница луговая 54. симбиоз 55. внесение удобрений 56. клевер белый 57. кущение, ветвление 58. загонно-порционная 59. козлятник восточный 60. кукуруза 61. запах меда или свежее испеченного ржаного хлеба 62. однолетними травами 63. посев многолетних трав сразу после обработки почвы 64. 50-55% 65. 3-5 дней 66. 65-70% 67. горох и подсолнечник 68. корнеплод 69. растениеводство 70. закон минимума 71. фунгициды 72. краткопоемные 73. 10 % 74. 25...30 % 75. 10...15 % 75. 25...30 % 77. сумма активных температур, сумма осадков 78. максимальное использование минерального азота 79. гербициды 80. гибрид озимой пшеницы с рожью 81. чистые пары 82. овес 83. дефицит активных температур 84. биологической неполноценностью белков 85. повышению белковости кормов 86. бобы кормовые 87. бутонизация 88. в день посева 89. повышенная кислотность почвы 90. получения семян с высоким содержанием белка
			ИД-3ПК-14	91. маревые 92. астровые 93. многоцветковая корзинка



					<p> 94. семянка  95. отавность  96. начало цветения  97. лядвенец рогатый  98. кисть  99. клевер ползучий  100. скарифицировать  101. культура, сорт, pH почвы  102. уплотнения верхнего слоя почвы, установления капиллярных связей  103. высокой энергией прорастания (более 95%)  104. скороспелостью  105. красно-фиолетовыми цветками  106. фасоль  107. алкалоиды  108. низких отрицательных температур  109. крахмала  110. инсектициды  111. пшеница яровая  112. сумма активных температур, сумма осадков  113. культура, сорт, pH почвы  114. культивацию и прикатывание  115. уплотнения верхнего слоя почвы, установления капиллярных связей  116. одновременное прохождение фаз роста и развития  117. энергии солнца, аккумулированной в процессе фотосинтеза  118. сорт  119. увеличение доли многолетних трав в структуре посевных площадей  120. применение биологических мер борьбы с вредными организмами  121. максимальное использование минерального азота  122. внедрение нового сорта культуры  123. внесение азотных удобрений в средних и повышенных нормах </p>
--	--	--	--	--	--