**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=120D313032363235313037343939383, 1.2.643.100.3=120B3039323830303935353837 38, 1.2.643.100.4=120A3632323930303036343433, 1.2.643.3.131.1.1=120C3632323831313839393437 37, email=rumverity@rgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, sn=Шевелин, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2024.03.21 14:35:22 +03'00'

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**_____ИСТОРИЯ РОССИИ_____**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**

**Форма обучения_____очная_____**
(очная, заочная)

**Курс _____1_____** **Семестр _____2_____**

**Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_** **Зачет __не предусмотрен__**

**Экзамен __не предусмотрен__** **Зачет с оценкой __2__семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Ручкина Е.В.

(должность, кафедра)

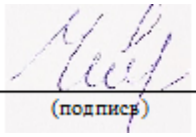


(подпись) Ручкина Е.В. (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20__» _марта_ 2024_ г., протокол № 8

заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)



(подпись) Чивилева И.В. (Ф.И.О.)

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина Б1.О.01 История России входит в базовую часть, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

–организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

–службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

–службы логистики производственных и торговых организаций;

–транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

–службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

–производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

–научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

–организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки / специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 1** - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 126 | | 126 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 108 | | 108 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | | 18 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 18 | | 18 | | |
| **Контроль** | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | дифференцированный зачет | | дифференцированный зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | | 144 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4 | | 4 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 126 | | 126 | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа тудента | Всего час (без экзам) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | История как наука. История России как часть мировой истории. | 10 | | 2 | | 2 | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 2. | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в. | 14 | | 2 | | 2 | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 3. | Русь в XIII-XV вв. | 14 | | 2 | | 2 | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 4. | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв. | 14 | | 2 | | 2 | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 5. | Россия в XVIII в. | 14 | | 2 | | 2 | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 6. | Российская империя в XIX- начале XX в. | 18 | | 2 | | 2 | 22 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 7. | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991) | 16 | | 4 | | 4 | 24 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 8. | Современная Российская Федерация (1991-2022) | 8 | | 2 | | 2 | 12 | УК-1.1, УК-5.1 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими**

**(предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Не предусмотрено | | | | | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Философия | + | + | + | + | + | + | + | + | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | История как наука. История России как часть мировой истории. | 1.1. История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории.<br>1.2. Роль исторических источников в изучении истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.<br>1.3. Хронологические и географические рамки курса истории России. Периодизация и основные этапы развития российской государственности.<br>1.4. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах.<br>1.5. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов. | 10 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 2. | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в. | 2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.<br>2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.<br>2.3. Восточные славяне и другие народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока в I тыс. н.э.<br>2.4. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы в конце I тыс. н.э.<br>2.5. Образование государства Русь: исторические условия, проблемы образования и формирование территориально-политической структуры.<br>2.6. Русская земля в конце X-XII в.: экономика, общественный строй, внешняя политика и международные связи.<br>2.7. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований и особенности их социально-экономического и политического развития. | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 3. | Русь в XIII- | 3.1. Особенности развития стран Европы и | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | XV вв. | мира в XIII-XV вв.: Столетняя война и начало складывания централизованных государств. Натиск орденов крестоносцев в Восточную Европу.<br>3.2. Создание Монгольской империи и завоевания Чингисхана и его потомков. Борьба Руси с нашествием Батыя (1237-1242 гг.). Русские земли и Золотая Орда.<br>3.3. Великое княжество Литовское в XIII-XV в. Польско-литовская уния и судьбы южных и западных русских земель.<br>3.4. Русские земли в XIII-XV в.: княжества Северо-Восточной Руси, возвышение Москвы и начало объединения русских земель.<br>3.5. Отношения Руси и Орды в XIV - XV в. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.<br>3.6. Формирование единого Русского государства в XV в.: принятие Судебника и формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть.<br>3.7. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура с древности по XV в. | | |
| 4. | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв. | 4.1. Мир к началу Нового времени: Великие географические открытия, формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты европейского абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе.<br>4.2. Страны Востока в XVI-XVII вв.: Османская империя, Иран, народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи, развитие Индии и Китая.<br>4.3. Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель, преобразования Василия III и Ивана IV Грозного. Политическое и социально-экономическое развитие страны.<br>4.4. Россия на рубеже XVI-XVII вв.: экономический и политический кризис. Смутное время и роль народных ополчений в борьбе за независимость страны.<br>4.5. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Колонизация Северной Америки.<br>4.6. Россия в XVII в: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика.<br>4.7. Культура России и мира в XVI-XVII вв. | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 5. | Россия в | 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I: | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | XVIII в. | реформы в экономике, политике и общественной жизни, внешняя и внутренняя политика.<br>5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762: причины, основные события и влияние на дальнейшее развитие страны.<br>5.3. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком.<br>5.4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II: внутренние преобразования, экономическое развитие страны в условиях сохранения крепостничества.<br>5.5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные цели Российской империи во внешней политике и итоги.<br>5.6. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.<br>5.7. Русская культура XVIII в. | | |
| 6. | Российская империя в XIX- начале XX в. | 6.1. Европа и мир в XIX в.<br>6.2. Россия первой четверти XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществлённое.<br>6.3. Россия в системе международных отношений первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.<br>6.4. Россия второй четверти XIX в. Социально-политическое и экономическое развитие, крестьянский вопрос в царствование Николая I.<br>6.5. Время Великих реформ в России: реформы Александра II и «контрреформы Александра III.<br>6.6. Русская общественная мысль в XIX в. Формирование традиций либерализма и радикализма в России. «Охранительное» направление.<br>6.7. Россия и мир в начале XX в.: политическая и экономическая ситуация.<br>6.8. Первая мировая война и Россия.<br>6.9 Культура в России XIX – начала XX в. | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 7. | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991) | 7.1. 1917 год: от Февраля к Октябрю<br>7.2. Гражданская война как особый этап революции<br>7.3. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.<br>7.4. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. и начало Второй мировой войны.<br>7.5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая | 16 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | составляющая Второй мировой войны.<br>7.6. Мир после Второй мировой войны: «холодная война» и формирование биполярной системы. Разрушение системы колониализма и формирование новых независимых государств.<br>7.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991).<br>7.8. Культура России и СССР в советскую эпоху (1917-1991). | | |
| 8. | Современная Российская Федерация (1991-2022) | 8.1. Россия в 1990-гг.<br>8.2. Россия в XXI в.<br>8.3. Внешняя политика России в 2000-2023 гг.<br>8.4. Культура в Российской Федерации (1991-2022) | 8 | УК-1.1, УК-5.1 |

**5.4 Лабораторные занятия -** не предусмотрены

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 2 | 2 | 2.1 Особенности становления государственности в России и в мире в середине I тыс. н.э. - первой трети XIII в. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 3 | 3 | 3.1 Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 4 | 4 | 4.1 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 5 | 5 | 5.1 Россия и мир в XVIII веке | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 6 | 6 | 6.1 Россия и мир XIX - начале XX в. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 7 | 7 | 7.1 Россия и мир с 1917 по 1945 г.<br>7.2 Россия и мир в с 1945 – 2000 г. | 4 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 8 | 8 | 8.1 Россия и мир в XXI веке | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | | |
| 2 | 2 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 3 | 3 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 4 | 4 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 5 | 5 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 6 | 6 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 7 | 7 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 4 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 8 | 8 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрена

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр | КР/КП | СРС | |
| УК-1.1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5.1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Обязательная литература**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455907

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451388

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452021

**6.2 Дополнительная литература**

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453553

2. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316

3. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468623

4. История России : учебник / Орлов, Александр Сергеевич, Георгиев Владимир Анатольевич, Георгиева Наталья Георгиевна, Сивохина Татьяна Александровна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-17766-0 : 791-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

**Собственные электронные образовательные ресурсы**.

БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. **ЭБС «Лань»** -http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.

Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09 .06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. **ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действиясоглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. **ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. **ЭБС «ZNANIUM.COM»** - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020
Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**
Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.
Неограниченное число пользователей.

**Базы данных электронного каталога.**
«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Ручкина Е.В. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.6 Методические указания**

Ручкина Е.В. Курс лекций по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.7 Методические указания для самостоятельной работы**

Ручкина Е.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**_____ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК_____**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_**

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**

**Форма обучения_____очная_____**

(очная, заочная)

**Курс _____1-2_____** **Семестр_____2-3_____**

**Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_** **Зачет __2___семестр**

**Экзамен __3__семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____
(должность, кафедра)

_____ _____Романов В.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _марта _ 2024 г., протокол № 8

заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины “Иностранный язык” является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

**Задачи освоения** учебной дисциплины:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности производственных подразделений и служб. | технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык входит в базовую часть, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки / специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 1 -** Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 72 | | 36 | 36 | |
| В том числе: | - | | - | - | - |
| Лекции | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | | 36 | 36 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 108 | | 72 | 36 | |
| В том числе: | - | | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 108 | | 72 | 36 | |
| **Контроль** | 36 | | | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет экзамен | | зачет | экзамен | |
| Общая трудоемкость час | 216 | | 108 | 108 | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | | 3 | 3 | |
| Контактная работа (по учебным заданиям) | 72 | | 36 | 36 | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода. | | | 6 | | 12 | 18 | УК-4.1 |
| 2 | Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода. | | | 6 | | 12 | 18 | УК-4.1 |
| 3 | The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”. | | | 8 | | 16 | 24 | УК-4.1 |
| 4 | The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village” | | | 8 | | 16 | 24 | УК-4.1 |
| 5 | The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь. | | | 8 | | 16 | 24 | УК-4.1 |
| 6 | The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. | | | 8 | | 8 | 16 | УК-4.1 |
| 7 | Устная речь “My Future Profession” | | | 2 | | 2 | 3 | УК-4.1 |
| 8 | Модальные глаголы | | | 8 | | 8 | 16 | УК-4.1 |
| 9 | Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь. | | | 8 | | 8 | 16 | УК-4.1 |
| 10 | Работа с текстами по направлению подготовки. | | | 10 | | 10 | 20 | УК-4.1 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| | Не предусмотрено | | | | | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| | Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания | | | | | | | + | | | + |

**5.3 Лекционные занятия -** не предусмотрены

**5.4 Лабораторные занятия -** не предусмотрены

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода. | 6 | УК-4.1 |
| 2 | 2 | Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода. | 6 | УК-4.1 |
| 3 | 3 | The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”. | 8 | УК-4.1 |
| 4 | 4 | The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village” | 8 | УК-4.1 |
| 5 | 5 | The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь. | 8 | УК-4.1 |
| 6 | 6 | The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. | 8 | УК-4.1 |
| 7 | 7 | Устная речь “My Future Profession” | 2 | УК-4.1 |
| 8 | 8 | Модальные глаголы | 8 | УК-4.1 |
| 9 | 9 | Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь. | 8 | УК-4.1 |
| 10 | 10 | Работа с текстами по направлению подготовки. | 10 | УК-4.1 |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.6 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода. | 12 | УК-4.1 |
| 2 | 2 | Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода. | 12 | УК-4.1 |
| 3 | 3 | The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”. | 16 | УК-4.1 |
| 4 | 4 | The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village” | 16 | УК-4.1 |
| 5 | 5 | The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь. | 16 | УК-4.1 |
| 6 | 6 | The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. | 8 | УК-4.1 |
| 7 | 7 | Устная речь “My Future Profession” | 2 | УК-4.1 |
| 8 | 8 | Модальные глаголы | 8 | УК-4.1 |
| 9 | 9 | Повторение грамматики. Вопросно-ответная | 8 | УК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | работа. Диалогическая речь. | | |
| 10 | 10 | Работа с текстами по направлению подготовки. | 10 | УК-4.1 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрено

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр | КР/КП | СРС | |
| УК-4.1 | | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Романов В.В. Английский язык для автодорожных факультетов. Учебное пособие. – Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – 220 с.

2. Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Текст] : учебное пособие. - 6-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018

**6.2 Дополнительная литература**

1) Романов, В.В., Лунин, Е.В. Английский язык для автомобилистов. Учебное пособие. – Рязань, изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2014.

2) Современный автомобиль как мы его видим = TheAutomobileAsWeSeeIt: учебник английского языка для студентов, обучающихся по спец. "Автомобиле- и тракторостроение / Гниненко, Александр Васильевич. - 2-е изд.; испр. - М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2010.

3) Технический перевод: учебно-методическое пособие / Кривых Л.Д., Рябичкина Г.В., Смирнова О.Б. - М.: Форум, 2011

4) Английский шаг за шагом. В 2-х т.: учебник для студентов неязыковых вузов / Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011

5) Тарануха Н.А., Першина Е.Ю. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2: Специализированный курс. Учебное пособие. Москва. Солон-Пресс. 2011 – http://www.bibliorossica.com

**6.3 Периодические издания** – не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

**Собственные электронные образовательные ресурсы**.

БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. **ЭБС «Лань» -**http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.

Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09 .06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. **ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действиясоглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. **ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. **ЭБС «ZNANIUM.COM**» - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

Неограниченное число пользователей.

**Базы данных электронного каталога.**

«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Романов В.В. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.6 Методические рекомендации для самостоятельной работы**

Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**_____ФИЛОСОФИЯ_____**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**

**Форма обучения_____очная_____**
(очная, заочная)

**Курс _____1_____ Семестр_____2_____**

**Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ Зачет с оценкой __2__семестр**

**Экзамен __не предусмотрен__**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Ручкина Е.В.

(должность, кафедра)



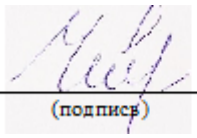
(подпись) Ручкина Е.В.

(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _марта_ 2024 г., протокол № 8

заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)



(подпись) Чивилева И.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследователь-ские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина Б1.О.03 Философия входит в базовую часть, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

−организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

−службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

−службы логистики производственных и торговых организаций;

−транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

−службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

−производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

−научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

−организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки / специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 1** - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач<br>УК-1.3. Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;<br>УК-5.3. Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | | 36 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Лекции | 18 | | 18 | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | | 36 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 36 | | 36 | | | | | |
| **Контроль** | | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | | 72 | | | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | | 2 | | | | | |
| **Контактная работа (всего по дисциплине)** | 36 | | 36 | | | | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Учение о бытии | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Учение о познании | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Учение об обществе (Социальная философия и философия истории) | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | Учение о человеке | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | Учение о ценности | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | Научно-технический прогресс, | 4 | | 4 | | 8 | 16 | УК-1.2, УК-1.3, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | глобальные проблемы современности и будущее человечества | | | | | | | УК-5.2, УК-5.3 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1. | История | | + | + | | | | + | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| | Не предусмотрено | | | | | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № разделов | Тема разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли. | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | Учение о бытии | Бытие как проблема философии. Концепции развития | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | Учение о познании | Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | Учение об обществе (Социальная философия и философия истории) | Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | Учение о человеке | Философские подходы к пониманию человека. Человек и мир в современной философии. | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | Учение о ценности | Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества | Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального. | 4 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 9 | Философия, ее предмет и место в культуре | Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |

**5.4 Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | 2 | Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли. | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | 3 | Бытие как проблема философии. Концепции развития | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | 4 | Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | 5 | Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | 6 | Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии. | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | 7 | Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, | 2 | УК-1.2, УК-1.3, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. | | УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | 8 | Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки. Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества. Философские проблемы области профессиональной деятельности. | 4 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2 | 2 | Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли. | 2 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3 | 3 | Бытие как проблема философии. Концепции развития | 4 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4 | 4 | Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии | 4 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5 | 5 | Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация | 4 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 6 | 6 | Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии. | 4 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 7 | 7 | Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. | 4 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |
| 8 | 8 | Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки. Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества. Философские проблемы области профессиональной деятельности. | 4 | УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** Не предусмотрено

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1.2 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет с оценкой |
| УК-1.3 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет с оценкой |
| УК-5.2 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет с оценкой |
| УК-5.3 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет с оценкой |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453394

**6.2 Дополнительная литература**

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453394

2. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122226

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

**Собственные электронные образовательные ресурсы**.

БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. **ЭБС «Лань» -**http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.

Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09 .06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. **ЭБС «IPRbooks» -** **http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действия соглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. **ЭБС «Троицкий мост» -** **http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. **ЭБС «ZNANIUM.COM»** - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

Неограниченное число пользователей.

**Базы данных электронного каталога.**

«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Рублев М.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Философия» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.6 Методические указания к занятиям**

Рублев М.С. Курс лекций по дисциплине «Философия» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.7 Методические указания для самостоятельной работы**

Рублев М.С. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 3 **Семестр** 6

**Курсовая(ой) работа/проект** -_ **семестр** **Зачет** 6 **семестр**

**Экзамен** - **семестр**

Рязань 2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата), в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

**Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи изучения дисциплины:**

• приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | различных условиях; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.О.04.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция

может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы |
| | | УК-8.2 Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании. |
| | | УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | | УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| | | УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 84 | | 84 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | | 32 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | | 34 | | |
| Семинары (С) | - | | - | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | | - | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | | 24 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | - | | |
| Расчетно-графические работы | - | | - | | |
| Реферат | - | | - | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | - | - | - | - | - |
| Подготовка к лекциям | 12 | | 12 | | |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | 4 | | 4 | | |
| Подготовка к тестированию | 4 | | 4 | | |
| Подготовка к выполнению практических занятий | 4 | | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость, час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 84 | | 84 | | |

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | |
| 1. | Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. | 2 | - | - | 4 | 6 | УК-8 |
| 2. | Человек и техносфера | 2 | - | - | 4 | 6 | УК-8 |
| 3. | Управление безопасностью жизнедеятельности | 2 | 12 | - | 8 | 22 | УК-8 |
| 4. | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 2 | - | - | 2 | 4 | УК-8 |
| 5. | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 4 | 8 | - | 2 | 14 | УК-8 |
| 6. | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 4 | 8 | 4 | 2 | 18 | УК-8 |
| 7. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 2 | 4 | 30 | 2 | 38 | УК-8 |
| | ИТОГО | 18 | 32 | 34 | 24 | 108 | |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Правоведение | + | | + | + | + | + | + |
| 2. | Экология | | + | | | | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия.

| № п/п | № разделов | Содержание лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их | 2 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | структура.<br>Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. | | |
| 2 | 2 | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. | 2 | УК-8 |
| 3 | 3 | Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. | 2 | УК-8 |
| 4 | 4 | Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.<br>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.<br>Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.<br>Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Ионизирующее излучение.<br>Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током.<br>Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. | 2 | УК-8 |
| 5 | 5 | Понятие комфортных или оптимальных условий.<br>Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении.<br>Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Контроль параметров освещения. | 4 | УК-8 |
| 6 | 6 | Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.<br>Защита от химических и биологических негативных факторов. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты.<br>Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Требования к | 4 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | устройству вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.<br>Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты от шума. Особенности защиты от инфра и ультразвука.<br>Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление. | | |
| 7 | 7 | Чрезвычайные ситуации и классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения.<br>Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.<br>Защита населения в ЧС. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Спасательные работы при ЧС. Приемы первой помощи. | 2 | УК-8 |
| | | Итого: | 18 | |

## 5.4. Лабораторные занятия.

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных занятий | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Управление безопасностью жизнедеятельности | Инструктаж и обучение безопасным методам работы | 4 | УК-8 |
| | | Расследование и учет производственных несчастных случаев | 4 | |
| | | Планирование мероприятий по охране труда | 2 | |
| | | Определение годовой потребности средств индивидуальной защиты | 2 | |
| 2 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях | 4 | УК-8 |
| | | Исследование освещенности рабочих мест и помещений | 4 | |
| 3 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции | 4 | УК-8 |
| | | Аттестация рабочего места по условиям труда | 2 | |
| | | Проверка защитного заземления электроустановок | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Изучение и испытание средств пожаротушения | 2 | УК-8 |
| | | Устройство и применение приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля | 2 | |
| | | Итого: | 32 | |

## 5.5. Практические занятия (семинары).

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Организация безопасного труда на производственных объектах | 4 | УК-8 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 2 | УК-8 |
| | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 4 | |
| | | Основные мероприятия по защите населения и территорийв чрезвычайных ситуациях | 4 | |
| | | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 4 | |
| | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 | |
| | | Защитные сооружения гражданской обороны. | 2 | |
| | | Общие правила оказания первой доврачебной помощи | 2 | |
| | | Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. | 2 | |
| | | Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. | 2 | |
| | | Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация | 2 | |
| | | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при травмах на производстве | 2 | |
| | | Итого: | 34 | |

**5.6. Научно- практические занятия** - не предусмотрены.

**5.7. Коллоквиумы** - не предусмотрены.

**5.8. Самостоятельная работа.**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компе-тенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в безопасность. | Риск – измерение риска, разновидности риска. | 2 | УК-8 |
| 2 | Основные понятия, термины и определения. | Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. | 2 | |
| 3 | Человек и техносфера | Современные принципы формирования техносферы. | 2 | УК-8 |
| 4 | | Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. | 2 | |
| 5 | Управление безопасностью жизнедеятельности | Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация государственного управления в области защиты от ЧС. | 2 | УК-8 |
| 6 | | Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области защиты от ЧС. | 2 | |
| 7 | | Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС. | 2 | |
| 8 | | Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС. | 2 | |
| 9 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ | 2 | УК-8 |
| 10 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | Терморегуляция организма человека. | 1 | УК-8 |
| 11 | | Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. | 1 | |
| 12 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Особенности защиты от инфра и ультразвука. | 1 | УК-8 |
| 13 | | Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. | 2 | УК-8 |
| | | Итого: | 24 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов –** не предусмотрены.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПР | СРС | |
| УК-8 | + | + | + | + | Отчет по работе, тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Основная литература.

1. Занько, Наталья Георгиевна Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 1: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159 – ЭБС «Юрайт».

3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 2: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160– ЭБС «Юрайт».

4. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 1: учебник для вузов. - М. : Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-468707 – ЭБС «Юрайт».

5. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 2: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907– ЭБС «Юрайт».

6. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 3: учебник для вузов. - М. : Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-3-447908 – ЭБС «Юрайт».

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Халилов, Шахвар Азимович Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва :

ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181
2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Каракеян В.И., Никулина И.М. // - М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409 – ЭБС «Юрайт»

**6.3. Периодические издания** – не предусмотрены.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – http://www.rosminzdrav.ru
3. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации – http://www.mchs. gov.ru
4. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru/

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Безопасность жизнедеятельности Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов автодорожного факультета направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

**6.6. Методические указания** – не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**_____ ПРАВОВЕДЕНИЕ_____**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**

**Форма обучения_____очная_____**
(очная, заочная)

**Курс _____3_____**

**Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ Зачет _5 семестр_**

**Экзамен __не предусмотрен__**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Забара А.Л.

(должность, кафедра)



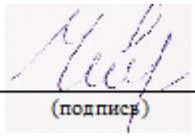
_____ Забара А.Л.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _марта__ 2024 г., протокол № 8

заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)



_____ _____ Чивилева И.В. _____

(подпись) (Ф.И.О.)

**1. Цели дисциплины** Правоведение состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Задачи дисциплины:**

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, тестах, экспресс-дискуссиях.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологического оборудования; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение (Б1.О.05) является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

–организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

–службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

–службы логистики производственных и торговых организаций;

–транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

–службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

–производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

–научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

–организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки / специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 1 -** Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений<br>УК-2.2 Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и |

| | | |
|---|---|---|
| | | преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции<br>УК-11.2 Уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права<br>УК-11.3 Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 18 | | | | | 18 | | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | | | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | | | | | 18 | | |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 18 | | | | | 18 | | |
| **Контроль** | | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет | | | | | Зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | | | | | 36 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | | | | | 1 | | |
| **Контактная работа (всего по дисциплине)** | 18 | | | | | 18 | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 2 | Понятие нормы права | | | 4 | | 4 | 8 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 3 | Отрасли права. | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 4 | Субъекты правоотношений | | | 4 | | 4 | 8 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 5 | Понятие судебной системы в РФ. | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 6 | Состав правонарушения | | | 4 | | 4 | 8 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Философия | + | + | + | + | + | + | | | |
| 2. | История | + | + | + | + | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Не предусмотрено | | | | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия** - не предусмотрены.

**5.4 Лабораторные занятия:** не предусмотрены.

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. | Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права | 2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 2 | Понятие нормы права | Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права. | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 3 | Отрасли права. | Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права. | 2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 4 | Субъекты правоотношений | Субъекты правоотношений (физические и юридические лица) | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 5 | Понятие судебной системы в РФ. | Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ. | 2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 6 | Состав правонарушения | Состав правонарушения (преступления) | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. | Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права | 2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 2 | Понятие нормы права | Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права. | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Отрасли права. | Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права. | 2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 4 | Субъекты право-отношений | Субъекты правоотношений (физические и юридические лица) | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 5 | Понятие судеб-ной системы в РФ | Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ. | 2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 6 | Состав правона-рушения | Состав правонарушения (преступления) | 4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** Не предусмотрено

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-2.1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-2.2 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-11.1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-11.2 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-11.3 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

Правоведение для студентов транспортных вузов : Учебник для вузов / под общ. ред. Землина А.И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 478 с.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Шкатулла Владимир Иванович. Правоведение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - 11-е изд.; стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с. 2. Шумилов Владимир Михайлович. Правоведение: учебник для бакалавров. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 423 с.

2. Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение : Учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. спец. / Балашов, Алексей Игоревич, Рудаков, Геннадий Петрович. - СПб. : Питер, 2005. - 512 с.

3. Правоведение [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ.ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2014. - 496 с.

4. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания [Текст] / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 113 с.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Официальный текст: По состоянию на 20 февраля 2008 г. [Текст] . - Новосибирск. : Сиб. унив. изд-во, 2008. - 528 с.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации. По состоянию на 20 мая 2010 года. Комментарий последних изменений [Текст] . - М. : Юрайт, 2010. - 227 с.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] . - 13-е изд. - М. : Ось-89, 2010. - 256 с.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] . - М. : Омега-Л, 2009. - 279 с.

9. Смирнов, Александр Витальевич. Уголовный процесс [Текст] : учебник / Смирнов, Александр Витальевич, Калиновский, Константин Борисович. - СПб. : Питер, 2004. - 697 с.

Уголовный кодекс РФ. Уголовный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями на 1 февраля 1999 г. - М. : Проспект, 1999. - 160 с.

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

**Собственные электронные образовательные ресурсы**.

БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. **ЭБС «Лань»** -http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.

Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09 .06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. **ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действиясоглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. **ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. **ЭБС «ZNANIUM.COM»** - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

Неограниченное число пользователей.

**Базы данных электронного каталога.**

«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Забара А.Л. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.6 Методические указания для самостоятельной работы**

Забара А.Л. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**_____РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ_____**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов _____**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте___**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**

**Форма обучения_____очная_____**
(очная, заочная)

**Курс _____1_____ Семестр _____**

**Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ Зачет __1___семестр**

**Экзамен __не предусмотрен__**

Рязань 2024

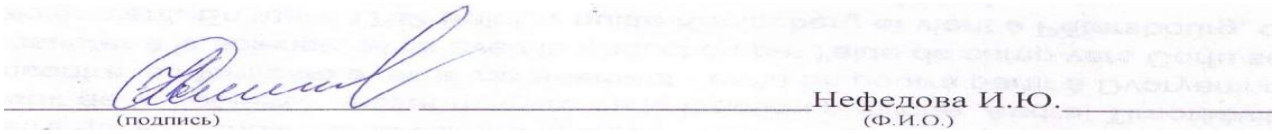
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____

(должность, кафедра)



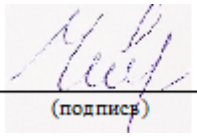
_____ _____Нефедова И.Ю._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _марта_ 2024 г., протокол № 8

заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)



_____ _____ Чивилева И.В. _____

(подпись) (Ф.И.О.)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследователь-ские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследователь-ские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина Б1.О.06 Русский язык и культура речи входит в базовую часть, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология

транспортных процессов.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки / специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 1** - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации |

## 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 18 | 18 | | | |
| В том числе: | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Лекции | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | 18 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 18 | 18 | | | |
| **Контроль** | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | 36 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | 1 | | | |
| Контактная работа (всего по дисциплине) | 18 | 18 | | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Литературный язык как основа культуры речи | | | 2 | | 2 | 4 | УК-4.2 |
| 2. | Речевая деятельность и её виды | | | 4 | | 4 | 8 | УК-4.2 |
| 3. | Нормативный аспект современного русского литературного языка | | | 4 | | 4 | 8 | УК-4.2 |
| 4. | Стилистика | | | 4 | | 4 | 8 | УК-4.2 |
| 5. | Основы эффективности деловой коммуникации | | | 4 | | 4 | 8 | УК-4.2 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | |
| | Не предусмотрено | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | |
| | Иностранный язык | + | + | + |
| | Социология | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия -** не предусмотрены

**5.4 Лабораторные занятия -** не предусмотрены

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Литературный язык, его место в системе национального языка. | 2 | УК-4.2 |
| 2. | 2. | Точность и понятность речи. Использование в речи слов, имеющих ограниченную сферу потребления.<br>Чистота и уместность речи. | 4 | УК-4.2 |
| 3. | 3. | Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.<br>Грамматические нормы современного русского литературного языка. | 4 | УК-4.2 |
| 4. | 4. | Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.<br>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. | 4 | УК-4.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Языковые формулы официальных документов | | |
| 5. | 5. | Основы речевого воздействия на личность. Речевые тактики в общении. Роды и виды современного красноречия. Структура публичного выступления. | 4 | УК-4.2 |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Литературный язык, его место в системе национального языка. | 2 | УК-4.2 |
| 2. | 2. | Точность и понятность речи. Использование в речи слов, имеющих ограниченную сферу потребления.<br>Чистота и уместность речи. | 4 | УК-4.2 |
| 3. | 3. | Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.<br>Грамматические нормы современного русского литературного языка. | 4 | УК-4.2 |
| 4. | 4. | Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.<br>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов | 4 | УК-4.2 |
| 5. | 5. | Основы речевого воздействия на личность. Речевые тактики в общении. Роды и виды современного красноречия. Структура публичного выступления. | 4 | УК-4.2 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** не предусмотрено

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр | КР/КП | СРС | |
| УК-4.2 | + | | + | | + | тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449970

**6.2. Дополнительная литература**

1. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70278.html

2. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 168 с.: (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002703

3. Лукьянова, Л. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. В. Лукьянова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1005-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103001

**6.3 Периодические издания** – не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

**Собственные электронные образовательные ресурсы**.

БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. **ЭБС «Лань»** -http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09 .06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. **ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действиясоглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. **ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. **ЭБС «ZNANIUM.COM»** - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

Неограниченное число пользователей.

**Базы данных электронного каталога.**

«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**6.5 Методические указания для занятий**

Нефедова И.Ю. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.6 Методические указания для практических занятий**

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.7 Методические указания для самостоятельной работы**

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов


В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** **бакалавриат**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** **1** **Семестр** **2**

**Курсовая(ой) работа/проект** **семестр** **Зачет с оценкой** **2** **семестр**

**Экзамен** **семестр**

Рязань *2024*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020
(дата утверждения ФГОС ВО)

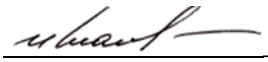
Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



Романова Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20» марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
( кафедра)



Шашкова И.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Информатика» - дать студенту основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по обработке информации.

**Задачи** освоения учебной дисциплины«Информатика»:

- дать студенту базовые знания по основам информатике;
- изучить основные понятия теории информатики и обработки информации;
- изучить основы методы представления, группировки и обработки информации
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

**Типы задач** профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;
– расчетно-проектный;
- организационно-управленческий.

Таблица 1- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные | расчетно | реализация в составе | организации и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| виды профессиональной деятельности в промышленности | -проектная деятельность | коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины **Б1.О.07**

**Области профессиональной деятельности** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их

форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлениюподготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных | ОПК-4.1. Знает принципы работы современных информационных технологий; |

| | | |
|---|---|---|
| | технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-4.3. Имеет практический опыт использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности |

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-проектная деятельность | | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и | | ПК-2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК-2.6. Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрован |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным | | | | Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | | 36 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | | 36 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| **Контроль** | - | | - | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | дифференцированный зачет | | дифференцированный зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | | 72 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | | 2 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 36 | | 36 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Основные понятия и методы теории информатики | 4 | | - | | 9 | 13 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ПК-2.6 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | 4 | | 2 | | 9 | 15 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.6 |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов | 4 | | 6 | | 9 | 19 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.6 |
| 4. | Прикладное (пользовательское) программное обеспечение | 6 | | 10 | | 9 | 25 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.6 |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | … |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | - | - | + | + | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Цифровая экономика | + | + | + | + | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основные понятия и методы теории информатики | 1. Информатизация общества<br>2. Предмет и задачи информатики<br>3. Информационные системы<br>4. Информация. Классификация информации | 4 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | 1. Организация информационных процессов в вычислительных устройствах<br>2. Обобщенная структурная схема ЭВМ<br>3. Персональные ЭВМ<br>4. Внешние устройства ПЭВМ<br>5. Внешние запоминающие устройства<br>6. Устройства ввода-вывода | 4 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |
| 3. | Программные средства реализации | 1. Классы программных продуктов<br>2. Системное программное обеспечение | 4 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информационных процессов | 3. Инструментарий технологии программирования<br>4. Прикладные программные продукты. | | |
| 4. | Прикладное (пользовательское) программное обеспечение | 1.Классификация прикладных программ<br>2. Назначение и основные функциональные возможности текстовых редакторов, табличных процессов, систем управления базами данных, графических редакторов<br>3. Понятие, виды и функции интегрированных пакетов прикладных программ<br>4. Графическая операционная система Astra Linux<br>5. Файловая система семейства UNIX/Linux (Astra Linux).<br>6. Процессы и пользователи Astra Linux. | 6 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |

**5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.5 Практические занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических работ | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Технические средства реализации информационных процессов | Структурная схема персонального компьютера. Назначение устройств и блоков персонального компьютера. Клавиатура. | 2 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |
| 2. | Программные средства реализации информационных процессов | ОС Windows, ОС Linux, ОС Astra Linux | 6 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |
| 3. | Прикладное (пользовательское) программное обеспечение | Табличный процессор, Текстовый процессор, приложение Презентация, Базы данных, Операционная система Astra Linux в графическом режим, Режим командной строки ОС Linux, Процессы и пользователи в Linux | 10 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы- не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основные понятия и методы теории информатики | Информация, информационные технологии. Формы и способы представления информации. | 9 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |
| 2 | Технические средства реализации информационных процессов | Состав и структура персонального компьютера | 9 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов | Операционные системы. Виды операционных систем и их сравнительный анализ. | 9 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |
| 4 | Прикладное (пользовательское) программное обеспечение | Текстовые и табличные процессоры. Сравнительный анализ. Презентационные редакторы. Системы управления базами данных | 9 | УК-4.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.6 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Код индикатора достижения компетенции | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-4.3 | + | | + | | + | Собеседование на лекции, собеседование на практическом занятии, тест, зачет с оценкой |
| ОПК-4.1 | + | | + | | + | Собеседование на лекции, собеседование на практическом занятии, тест, зачет с оценкой |
| ОПК-4.2 | + | | + | | + | Собеседование на лекции, собеседование на практическом занятии, тест, зачет с оценкой |
| ОПК-4.3 | + | | + | | + | Собеседование на лекции, собеседование на практическом занятии, тест, зачет с оценкой |
| ПК-2.6 | + | | + | | + | Собеседование на лекции, собеседование на практическом занятии, тест, зачет с оценкой |

**6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Саблина, г. В. Информатика : учебное пособие / г. В. Саблина, Д. С. Худяков. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306272

2. Асташова, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Асташова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4403-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216161

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/509820

4. Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2127028

### 6.2 Дополнительная литература

1. Жигалов, О. С. Информатика : учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171448

2. Нечта, И. В. Введение в информатику : учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55471.html

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :-http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
- - Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Информатика: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень

бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2024 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Информатика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2024 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР СМАРТ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| | |
|---|---|
| **Профессиональные БД** | |
| http://ichip.ru/ | Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс] |
| http://www.computerra.ru | Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс] |
| **Сайты официальных организаций** | |
| https://mintrans.gov.ru/ | Официальный сайт Министерства транспорта РФ |
| https://logistpro.su/ | Официальный сайт фирмы «ЛогистПро» |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)**.**

**9. Материально-техническое обеспечение.**

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** **бакалавриат**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** **2** **Семестр** **4**

**Курсовая(ой) работа/проект** _____**семестр** **Зачет с оценкой** **4** **семестр**

**Экзамен** ____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020
(дата утверждения ФГОС ВО)

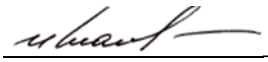
Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



Романова Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
( кафедра)



Шашкова И.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

**Задачами** дисциплины «Цифровая экономика» являются:

1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

**Типы задач** профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Таблица 1- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины **Б1.О.08**

**Области профессиональной деятельности** и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников**:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным

профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлениюподготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4. Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе; |
| | | УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, | ОПК-2.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; |

| | | |
|---|---|---|
| | экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.2. Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; |
| | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 32 | | | | 32 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | | | | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | | | 16 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | | | | 40 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| **Контроль** | - | | | | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | дифференцированный зачет | | | | дифференцированный зачет |
| Общая трудоемкость час | 72 | | | | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | | | | 2 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 32 | | | | 32 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | 2 | | - | | 8 | 10 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2. | Технологические основы цифровой экономики | 2 | | 4 | | 8 | 14 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3. | Организационные основы и структура цифровой экономики | 4 | | 4 | | 8 | 16 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4. | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | 4 | | 4 | | 8 | 16 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 5. | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | 4 | | 4 | | 8 | 16 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | №разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | |
| 1. | Информатика | + | + | + | + | + |

| Последующие дисциплины | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Бережливое производство | | + | + | | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики. | 2 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2 | Технологические основы цифровой экономики | Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). | 2 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3 | Организационные основы и структура цифровой экономики | Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. | 4 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4 | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). | 4 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 5 | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные | 4 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт. | | |

**5.4 Лабораторные занятия -** не предусмотрены учебным планом

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Технологические основы цифровой экономики | Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики | 4 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2 | Организационные основы и структура цифровой экономики | Применение современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Решение проблем цифровой безопасности | 4 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3 | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | Информационная и коммуникационная инфраструктура государства | 4 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4 | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | Система критериев для оценки развития цифровой экономики Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики. | 4 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы- не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость(час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. | 8 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2 | Технологические основы цифровой экономики | Подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнология и решение экологических проблем в цифровой экономике. | 8 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3 | Организационные основы и структура цифровой экономики | Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. | 8 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4 | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (трансакционный анализ). | 8 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 5 | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ. | 8 | УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Код индикатора достижения компетенции | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб. | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-4.4 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | оценкой |
| УК-10.1 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой |
| УК-10.2 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой |
| ОПК-2.1 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой |
| ОПК-2.2 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой |
| ОПК-4.1 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой |
| ОПК-4.2 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой |

## 6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/509767

### 6.2 Дополнительная литература

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176557
2. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96468.html

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Цифровая экономика: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2023 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Цифровая экономика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2023 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |

| | |
|---|---|
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| **Профессиональные БД** | |
|---|---|
| http://ichip.ru/ | Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс] |
| http://www.computerra.ru | Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии<br>науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс] |
| **Сайты официальных организаций** | |
| http://www.minfin.ru | Официальный сайт Министерства финансов РФ |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**_____СОЦИОЛОГИЯ_____**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**

**Форма обучения_____очная_____**
(очная, заочная)

**Курс _____4_____** **Семестр_____8_____**

**Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_** **Зачет __8___семестр**

**Экзамен __не предусмотрен__**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Забара А.Л.

(должность, кафедра)



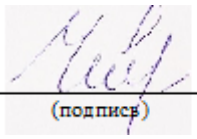
_____ Забара А.Л.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _марта_ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)



_____ _____ Чивилева И.В. _____

(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины** -Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа,<br>предоставлением в пользование инфраструктуры,<br>выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина Б1.О.09 Социология входит в базовую часть, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

–организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

–службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

–службы логистики производственных и торговых организаций;

–транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

–службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

–производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

–научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

–организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки / специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 1** - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать | УК-5.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их |

| | | |
|---|---|---|
| | межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;<br>УК-5.5. Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей. |
| Инклюзивная компетенция | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2. Способен организовывать и осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с субъектами инклюзии. |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 14 | | | | 14 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 14 | | | | 14 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 22 | | | | 22 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | |
| Реферат | | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 22 | | | | 22 | |
| **Контроль** | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | | | | зачет | |
| Общая трудоемкость час | 36 | | | | 36 | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | | | | 1 | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 14 | | | | 14 | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат.занятия | Практич.занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Социология как наука. | 2 | | | | 4 | 6 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | История становления и развития социологии | 2 | | | | 2 | 4 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 3 | Общество как социокультурная система. | 2 | | | | 4 | 6 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 4 | Личность в социальной системе | 2 | | | | 4 | 6 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 5 | Культура как система и процесс | 2 | | | | 2 | 4 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 6 | Социальные проблемы транспортной отрасли. | 4 | | | | 6 | 10 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | История | + | + | + | + | + | |
| 2. | Философия | + | + | + | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | Не предусмотрено | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № разделов | Тема разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Социология как наука. | Социология как наука. | 2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 2 | История становления и развития социологии | Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России. | 2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 3 | Общество как социокультурная система | Общество как социокультурная система | 2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 4 | Личность в социальной системе | Личность в социальной системе | 2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 5 | Культура как система и процесс | Культура как система и процесс | 2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 6 | Социальные проблемы транспортной отрасли | Социальные проблемы транспортной отрасли | 4 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |

**5.4 Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**5.5 Практические занятия (семинары)** - не предусмотрены.

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Социология как наука. | Социология как наука. | 4 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 2 | История становления и развития социологии | Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России. | 2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 3 | Общество как социокультурная система | Общество как социокультурная система | 4 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 4 | Личность в социальной системе | Личность в социальной системе | 4 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 5 | Культура как система и процесс | Культура как система и процесс | 2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |
| 6 | Социальные проблемы транспортной отрасли | Социальные проблемы транспортной отрасли | 6 | УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрено

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-3.1 | + | | | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-3.2 | + | | | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-5.4 | + | | | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-5.5 | + | | | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-9.2 | + | | | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература:**

Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453729

**6.2 Дополнительная литература**

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html

2. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086531. - ISBN 978-5-16-016199-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086531

3. Социология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-8353-2415-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134327

**6.3 Периодические издания** – не предусмотрены

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

**Собственные электронные образовательные ресурсы**.

БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. **ЭБС «Лань» -**http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.

Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09 .06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. **ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действиясоглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. **ЭБС «Троицкий мост»** - **http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. **ЭБС «ZNANIUM.COM»** - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

Неограниченное число пользователей.

**Базы данных электронного каталога.**

«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**6.5 Методические указания к занятиям**

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**6.6 Методические указания для самостоятельной работы**

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 3 Семестр 5

Курсовая(ой) работа/проект _____семестр Зачет _____5_____семестр

Экзамен _____ семестр

**Рязань-2024**

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Минобрнауки России 07.08.2020 г. №911

Разработчик – заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент _____ А.Б. Мартынушкин

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента _____ А.Б. Мартынушкин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» для обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов преследует следующие **цели**:

- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки и умения эффективно организовывать время на любом уровне - личном, командном, корпоративном;

- сформировать способности согласовывать свои действия с действиями окружающих для выполнения поставленных задач.

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи**:

- научиться рационально использовать ресурс времени,

- действовать эффективно и обиваться успеха,

- правильно планировать свою деятельность,

- управлять задачами и делами (как долгосрочными, так и краткосрочными),

- расставлять приоритеты,

- правильно распределять свою рабочую нагрузку,

- ставить перед собой цели и достигать их.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– расчетно-проектный;

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | произво | участие в составе | организации и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дственно-технологическая деятельность | коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе | предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.10 и содержательно закладывает основы знаний в области менеджмента, в процессе изучения которых познаются закономерности взаимодействия человека с разными сферами экономической деятельности.

Изучение данной дисциплины студентами осуществляется в пятом семестре (третий курс), для ее эффективного усвоения требуются хорошие знания по таким дисциплинам, как «Маркетинг», «Экономика отрасли» и т.д. В дальнейшем обучении с ней связаны такие дисциплины, как «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», «Финансы в транспортной сфере», «Управление в транспортной сфере» и др.

***Области профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:***

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

***Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:***

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности;<br>УК-6.2. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 5 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| Зачетные единицы трудоемкости | 2 | 2 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 36 | 36 |

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятя | Практичес. занятия | Курсовой П/Р | Самостоят. работа | Всего, час. (без экз) | |
| 1. | Раздел 1. Предмет «Тайм-менеджмент». Целеполагание | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-6.1, УК-6.2 |
| 2 | Раздел 2. Хронометраж как персональная система учета времени | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-6.1, УК-6.2 |
| 3 | Раздел 3. Планирование | 4 | | 4 | | 8 | 16 | УК-6.1, УК-6.2 |
| 4 | Раздел 4. Обзор задач и его роль в принятии решений | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-6.1, УК-6.2 |
| 5 | Раздел 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-6.1, УК-6.2 |
| 6 | Раздел 6. Технологии достижения результатов | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК-6.1, УК-6.2 |
| 7 | Раздел 7. Корпоративный тайм-менеджмент | 4 | | 4 | | 8 | 16 | УК-6.1, УК-6.2 |
| | Итого | 18 | | 18 | | 36 | 72 | |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Маркетинг | * | * | * | * |
| 2 | Экономика отрасли | * | * | * | * |
| | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания | | | * | * |
| 2 | Управление в транспортной сфере | | * | * | * |
| 3 | Финансы в транспортной сфере | | * | * | * |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Предмет «Тайм-менеджмент». Целеполагание | Тема 1.1. Сущность и принципы тайм-менеджмента. | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 1.2. Постановка целей. | | |
| 2. | Раздел 2. Хронометраж как персональная система учета времени | Тема 2.1. Хронометраж. | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 2.2. «Поглотители времени». | | |
| 3. | Раздел 3. Планирование | Тема 3.1. Элементы тайм-менеджмента. | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 3.2. Понятие и виды планирование. | | |
| 4. | Раздел 4. Обзор задач и его роль в принятии решений | Тема 4.1. Инструменты создания обзора. | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 4.2. Контрольные списки. | | |
| | | Тема 4.3. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте. | | |
| 5. | Раздел 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени | Тема 5.1. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 5.2. Определение приоритетности текущих задач | | |
| 6. | Раздел 6. Технологии достижения результатов | Тема 6.1. Распределение рабочей нагрузки в зависимости от работоспособности человека и его биоритмов. | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 6.2. Необходимость и построение | | |
| | | Тема 6.3. Самомотивация человека. | | |
| 7. | Раздел 7. Корпоративный тайм-менеджмент | Тема 7.1. Понятие и особенности корпоративного тайм-менеджмента. | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 7.2. Корпоративные ТМ-стандарты | | |
| | | Итого | 18 | |

## 5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

## 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Предмет «Тайм-менеджмент». Целеполагание | Тема 1.1. Сущность и принципы тайм-менеджмента. | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 1.2. Постановка целей. | | |
| 2. | Раздел 2. Хронометраж как персональная система учета времени | Тема 2.1. Хронометраж. | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 2.2. «Поглотители времени». | | |
| 3. | Раздел 3. Планирование | Тема 3.1. Элементы тайм-менеджмента. | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 3.2. Понятие и виды планирование. | | |
| 4. | Раздел 4. Обзор задач и его роль в принятии решений | Тема 4.1. Инструменты создания обзора. | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 4.2. Контрольные списки. | | |
| | | Тема 4.3. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте. | | |
| 5. | Раздел 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени | Тема 5.1. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 5.2. Определение приоритетности текущих задач | | |
| 6. | Раздел 6. Технологии достижения результатов | Тема 6.1. Распределение рабочей нагрузки в зависимости от работоспособности человека и его биоритмов. | 2 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 6.2. Необходимость и построение | | |
| | | Тема 6.3. Самомотивация человека. | | |
| 7. | Раздел 7. Корпоративный тайм-менеджмент | Тема 7.1. Понятие и особенности корпоративного тайм-менеджмента. | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 7.2. Корпоративные ТМ-стандарты | | |
| | | Итого | 18 | |

## 5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Предмет «Тайм-менеджмент». Целеполагание | Тема 1.1. Сущность и принципы тайм-менеджмента. | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 1.2. Постановка целей. | | |
| 2. | Раздел 2. Хронометраж как персональная система учета времени | Тема 2.1. Хронометраж. | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 2.2. «Поглотители времени». | | |
| 3. | Раздел 3. Планирование | Тема 3.1. Элементы тайм-менеджмента. | 8 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 3.2. Понятие и виды планирование. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Раздел 4. Обзор задач и его роль в принятии решений | Тема 4.1. Инструменты создания обзора. | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 4.2. Контрольные списки. | | |
| | | Тема 4.3. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте. | | |
| 5. | Раздел 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени | Тема 5.1. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 5.2. Определение приоритетности текущих задач | | |
| 6. | Раздел 6. Технологии достижения результатов | Тема 6.1. Распределение рабочей нагрузки в зависимости от работоспособности человека и его биоритмов. | 4 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 6.2. Необходимость и построение | | |
| | | Тема 6.3. Самомотивация человека. | | |
| 7. | Раздел 7. Корпоративный тайм-менеджмент | Тема 7.1. Понятие и особенности корпоративного тайм-менеджмента. | 8 | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | | Тема 7.2. Корпоративные ТМ-стандарты | | |
| | | Итого | 36 | |

## 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

## 5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-6.1 | + | | + | | + | Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет |
| УК-6.2 | + | | + | | + | Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.htm

2. Тайм-менеджмент. Полный курс / Архангельский Г.А., Бехтерев С.В., Лукашенко М. - Москва :Альпина Пабл., 2022. - 311 с.: ISBN 978-5-9614-1881-1 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/925383

**6.2. Дополнительная литература**

1. Савина, Н.В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов/ Н.В.Савина, Е.В.Лопанова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 162с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518978

2. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета : учебное пособие / М. А. Реунова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30084.html

3. Цибульникова, В. Е. Тайм-менеджмент в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0397-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72515.html.

**6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2018 - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям -** не предусмотрены.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** - Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Тайм-менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, 2023 год. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.7. Методические указания к самостоятельной работе** - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Тайм-менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, 2023 год. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
В.В. Терентьев
«_20__»__марта___ 2024_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Физическая культура и спорт**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление(я) подготовки (специальность)** **23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Направленность(Профиль(и)) «**Организация перевозок на автомобильном транспорте

**»**

**Квалификация выпускника** **бакалавр**

**Форма обучения** **очная**

(очная, заочная)

**Курс** **1** **Семестр** **1**

**Курсовая(ой) работа/проект** не предусмотрен рабочим планом **Зачет** **1** **семестр**

**Экзамен** не предусмотрен рабочим планом

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №911

Разработчики:
Ст. преподаватель кафедры ФК и С_____Д.А. Федяшов
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедрыФК и С _____ _____Т.А.Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» __03__ 2024 г., протокол №8

Зав. кафедрой ФК и С_____ _____ И.В.Федоскина
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

– производственно-технологический;
– расчетно-проектный;
– организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.11 «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части блока Б1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельнос ти выпускников:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

зные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

**Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в томчисле здоровьесбереже-ние) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленностидля обеспечения полноценной социальной и | УК-7. 1.Знает основные средства и методы физического воспитания<br>УК-7.2. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | УК-7.3.Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 72 | 72 | | | | | |
| В том числе: | - | | - | - | | - | - |
| Лекции | 18 | 18 | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 54 | 54 | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | | | | | | |
| В том числе: | - | | - | - | | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 ЗЕТ | | | | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Физическая культура и спорт в вузе | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |
| 2. | Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |
| 3. | Физическая культура как здоровье сберегающий фактор | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |
| 4. | Физические качества и методика их развития | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |
| 5 | Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |
| 6 | Спортивная тренировка | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |
| 7 | Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |
| 8 | Самостоятельные занятия студентов | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | физическими упражнениями | | | | | | | |
| 9 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | 2 | | | | | 2 | УК – 7 |
| 10 | Легкоатлетическая подготовка | | | 18 | | | 18 | УК – 7 |
| 11 | Атлетическая подготовка | | | 36 | | | 36 | УК – 7 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

**Не предусмотрено**

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела | трудоемкость | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Физическая культура и спорт в вузе** | 1. Виды физической культуры<br>2. Основные функции физической культуры и спорта в образовательном процессе<br>3. Физическая культура и спорт как средства физического и спортивного совершенствования<br>4. Физическое воспитание в профессиональной подготовке<br>5. Гуманитарные функции физической культуры<br>6. Организация проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» | 2 | УК-7 |
| 2 | **Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры** | 1. Организм человека как единая биологическая система. Влияние внешних факторов на организм человека<br>2. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работах<br>3.Основные причины воздействия внешней среды при выполнении профессиональной деятельности<br>4. Адаптация организма человека к физической и умственной нагрузке<br>5. Изменения обмена веществ под воздействием при целенаправленной физической нагрузке<br>6. Влияние физической нагрузки на кровь, кровеносную систему<br>7. Воздействие физической тренировки на сердечно-сосудистую систему<br>8. Влияние физической тренировки на дыхательную систему<br>9. Влияние физической нагрузки на системы пищеварения, выделения, | 2 | УК-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | терморегуляции и желез внутренней секреции<br>10. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат<br>11. Влияние физической нагрузки на сенсорные системы<br>12. Влияние физической нагрузки на нервную и гуморальную регуляцию<br>13. Формирование двигательного навыка в процессе занятий физической культурой и спортом | | |
| 3 | **Физическая культура как здоровье сберегающий фактор** | 1. Основные факторы, оказывающие влияние на состояние человека<br>2. Здоровье сберегающие факторы<br>3. Адаптационные процессы организма студента<br>4. Содержательные характеристики составляющих рационального образа жизни | 2 | УК-7 |
| 4 | **Физические качества и методика их развития** | 1. Развитие физических качеств<br>2. Развитие силы. Основные понятия<br>3. Развитие быстроты<br>4. Развитие выносливости<br>5. Развитие ловкости (координационных способностей)<br>6. Развитие гибкости | 2 | УК-7 |
| 5 | **Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания** | 1. Методические принципы физического воспитания.<br>2. Средства физического воспитания<br>3. Методы физического воспитания<br>4. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям<br>5. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания<br>6. Общая физическая подготовка.<br>7. Специальная физическая подготовка<br>8. Спортивная подготовка<br>9. Интенсивность физических нагрузок<br>10. Значение мышечной релаксации<br>11. Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта<br>12. Формы занятий физическими упражнениями<br>13. Построение и структура учебно-тренировочного занятия<br>14. Общая и моторная плотность занятия | 2 | УК-7 |
| 6 | **Спортивная тренировка** | 1.Основные понятия<br>1. | 2 | УК-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2. Сущность спортивной тренировки, ее задачи<br>1.<br>3. Методические принципы спортивной тренировки<br>1.<br>4. Методы спортивной тренировки<br>1.<br>5. Явление "положительного" переноса<br>1.<br>6. Разделы спортивной подготовки<br>7. Планирование учебно-тренировочного процесса | | |
| 7 | **Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** | 1. Основные понятия<br>1.<br>2. Организация медико-биологического контроля<br>1.<br>3. Методы оценки функционального состояния, физического развития занимающихся<br>4. Оценка сердечно-сосудистой системы и физической работоспособности<br>5. Оценка дыхательной системы<br>6. Оценка нервно-мышечной системы<br>1.<br>7. Оценка опорно-двигательного аппарата<br>1.<br>8. Оценка слухового анализатора и вестибулярного аппарата<br>1.<br>9. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом | 2 | УК-7 |
| 8 | **Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями** | 1. Методика самостоятельных занятий<br>1.<br>2. Основные понятия<br>1.<br>3. Формы и содержание самостоятельных занятий<br>4. Выбор систем физических упражнений и видов спорта<br>для самостоятельных тренировочных занятий<br>1.<br>5. Средства и методы занятий избранным видом спорта<br>1.<br>6. Занятия физическими упражнениями<br>1.<br>7. Организация самостоятельных тренировочных занятий<br>8. Планирование самостоятельных | 2 | УК-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | занятий<br>9. Управление процессом самостоятельных занятий<br>1.<br>10. Содержание самостоятельных занятий<br>1.<br>11. Занятия физической культурой и спортом в течении дня<br>12. Медико-биологические средства восстановления<br>13. Физические упражнения как средства реабилитации<br>14. Общие требования к проведению массажа<br>15. Противопоказания к проведению массажа | | |
| 9 | **Профессионально-прикладная физическая подготовка** | **1.** Основные понятия<br>2. Физическая подготовленность как один из факторов успешности освоения профессиональных компетенций<br>3. ППФП студентов различных специальностей<br>4. Виды спорта и физические упражнения для достижения цели ППФП<br>5. Формы организации ППФП<br>6. Особенности ППФП<br>7. Особенности требований к физической подготовке на разных этапах обучения | 2 | УК-7 |

**5.4 Лабораторные занятия**

**Не предусмотрено**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

1 курс 1 семестр

| № занятия | Номер раздела дисциплины | Номер зала | Тематика практических занятий | Трудоем-кость (час) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в длину с места. | 2 | УК-7 |
| 2 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. | 2 | УК-7 |
| 3 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. | 2 | УК-7 |
| 4 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, | 2 | УК-7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | применяемыми на соревнованиях. | | |
| 5 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты. Прием контрольных нормативов (100 м) | 2 | УК-7 |
| 6 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места. | 2 | УК-7 |
| 7 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш.<br>Спортивные игры по выбору. | 2 | УК-7 |
| 8 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш.<br>Спортивные игры по выбору. | 2 | УК-7 |
| 9 | 10 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс). | 2 | УК-7 |
| 10 | 11 | 1,2 | Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах. | 2 | УК-7 |
| 11 | 11 | 1,2 | Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса. | 2 | УК-7 |
| 12 | 11 | 1,2 | Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |
| 13 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека. | 2 | УК-7 |
| 14 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки. | 2 | УК-7 |
| 15 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |
| 16 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. | 2 | УК-7 |
| 17 | 11 | 1,2 | разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина. | 2 | УК-7 |
| 18 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |
| 19 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. | 2 | УК-7 |
| 20 | 11 | 1,2 | разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина. | 2 | УК-7 |
| 21 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. | 2 | УК-7 |
| 23 | 11 | 1,2 | разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина. | 2 | УК-7 |
| 24 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |
| 25 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки) | 2 | УК-7 |
| 26 | 11 | 1,2 | разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки) | 2 | УК-7 |
| 27 | 11 | 1,2 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |

**5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Самостоятельная работа только для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-7 | + | | + | | + | Тестирование, зачет |
| | | | | | | |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Арон Беркович ; Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2014. - Режим доступа::http://www.biblio-online.ru - ЭБС “Юрайт

3. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М. :Гардарики, 2005. - 448 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.

5, Сидоренко, Т.А. Теоретический блок дисиплины «Физическая культура и спорт»: курс лекций [Текст] / Т.А. Сидоренко – Рязань, РГАТУ. 2016. – 123 с.

Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.

3.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.

2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.

3. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф.В.И. Ильинича.-М.: Гардарики, 2010.- 336 с. 4 . Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. –М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с. 5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.

6. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.

7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс,2010. – 444 с.

8.Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9881.— ЭБС «IPRbooks»

**6.2 Периодические издания не предусмотрено**

**6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа:https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа: http://www.garant.ru

«Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекционные аудитории в соответствии с расписанием,

204 б-1, читальный зал (для самостоятельной работы): сеть Интернет, персональные компьютеры DEPO.

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Лекционные аудитории в соответствии с расписанием.

Для практических занятий

Зал № 1

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Тренажѐр для мышц спины | | 1 |
| «Приседание Геккельшмидта»- тренажѐр | | 1 |
| Тренажѐр «верхние талии» | | 1 |
| Тренажѐр для ног универсальный | | 1 |
| Тренажѐр «римский стул» | | 1 |
| Бицепс-парта тренажѐр | | 1 |
| Тренажѐр «сведение рук» | | 1 |
| Тренажѐр многофункциональный блочный | | 1 |
| Стол для армрестлинга | | 1 |
| Высокие брусья | | 1 |
| Палки гимнастические деревянные | | 10 |

Зал № 2

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Жим лежа | | 1 |
| Помост тяжѐлоатлетический | | 1 |
| Штанга для пауэрлифтинга | | 1 |
| Блок сверху | | 1 |
| Гриф олимпийский | | 1 |
| Блок снизу | | 1 |
| Универсальный (сведение, приведение) | | 1 |
| Универсальный бедро | | 1 |
| Тяга вниз | | 1 |
| Жим сидя | | 1 |
| Жим ногами сидя | | 1 |
| Голень в наклоне | | 1 |
| Голень сидя | | 1 |
| Бицепс | | 1 |
| Тяга сидя | | 1 |
| Т-образная тяга | | 1 |
| Гипертензия | | 1 |
| Стойка универсальная | | 1 |
| Пресс вверх | | 1 |
| Пресс вниз | | 1 |
| Жим лежа | | 1 |
| Комбинированный станок | | 1 |
| Лавка универсальная | | 1 |
| Пресс | | 1 |
| Универсальная скамья | | 1 |

Зал № 3

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Сетка оградительная | | 1 |
| Судейская вышка | | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Мячи волейбольные | | 16 |
| Мячи футзальные | | 16 |

Стадион

Спортивный комплекс, гимнастические снаряды, прыжковая яма, футбольные ворота, баскетбольные щиты, площадка для пляжного волейбола, футбольное поле, беговая дорожка 100м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1000м.

### 7.3. Перечень информационных технологий

| № | Название ПО | Номер лицензии |
|---|---|---|
| 1 | Office365 для образования | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 |
| 2 | WindowsXPprofessional | 63508759 |
| 3 | Opera | Свободно распространяемая |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемая |
| 5 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемая |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



В.В. Терентьев
«_20_»__марта___ 2024_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____«Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»_____

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____ бакалавриат _____**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Направленность(Профиль(и)) «**Организация перевозок на автомобильном транспорте

**»**

**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**

**Форма обучения_____очная_____**

(очная, заочная)

**Курс _1,2.3_____ Семестр_2,3,4,5,6_____**

**Курсовая(ой) работа/проект** не предусмотрен рабочим планом **Зачет __6____семестр**

**Экзамен** не предусмотрен рабочим планом

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №911

Разработчики:
Ст. преподаватель кафедры ФК и С_____Д.А. Федяшов
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедрыФК и С _____ _____Т.А.Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» __03__ 2024 г., протокол №8

Зав. кафедрой ФК и С_____ _____ И.В.Федоскина
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

– производственно-технологический;
– расчетно-проектный;
– организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.12 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)» реализуется в базовой части блока Б1.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

  зные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

**Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в томчисле здоровьесбереже- | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленностидля обеспечения полноценной | УК-7. 1.Знает основные средства и методы физического воспитания<br>УК-7.2. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования |

| | | |
|---|---|---|
| ние) | социальной и профессиональной деятельности | основных<br>УК-7.3.Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 156 | | | | | | |
| В том числе: | - | | - | - | | - | - |
| Лекции | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 156 | | 54 | 54 | 48 | | |
| Семинары (С) | | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 172 | | 18 | 18 | 24 | 54 | 58 |
| В том числе: | - | | - | - | | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | | | зачет |
| Общая трудоемкость час | 328 | | 72 | 72 | 72 | 54 | 58 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | | | | | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Легкоатлетическая подготовка | | | 88 | | 70 | 158 | УК-7 |
| 2. | Игровые виды (мини-футбол, волейбол) | | | 38 | | 42 | 80 | УК-7 |
| 3. | Атлетическая подготовка | | | 28 | | 30 | 58 | УК-7 |
| 4. | ППФП | | | 2 | | 30 | 32 | УК-7 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

**Не предусмотрено**

### 5.3 Лекционные занятия

**Не предусмотрено**

**5.4 Лабораторные занятия**

**Не предусмотрено**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

1 курс 2 семестр

| № занятия | Номер раздела дисциплины | Номер зала | Тематика практических занятий | Трудоем-кость (час) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3, | Волейбол: элементы приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 2 | 2 | 3, | Волейбол: разминка. Техника ведения мяча, подачи снизу, передачи сверху, снизу. Правила игры. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 3 | 2 | 3, | Волейбол: прием мяча сверху, снизу, подачи, передачи. Индивидуальные командные действия. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 4 | 2 | 3, | Волейбол: Элементы нападающего удара. Тактика игры. Командные действия. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 5 | 2 | 3, | Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 6 | 2 | 3, | Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 7 | 2 | 3, | Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 8 | 2 | 3, | Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 9 | 2 | 3, 4 | Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 10 | 2 | 3, 4 | Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 11 | 2 | 3, | Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 12 | 2 | 3, | Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 13 | 2 | 3, 4 | Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 14 | 2 | 3, | Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 15 | 2 | 3, | Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 16 | 1 | Стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Ознакомление с практическими приемами, применяемыми на | 2 | УК-7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | соревнованиях. | | |
| 17 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы. | 2 | УК-7 |
| 18 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Эстафета 4*100 м. Бег 200 м. Тактика бега. | 2 | УК-7 |
| 19 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места. | 2 | УК-7 |
| 20 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места | 2 | УК-7 |
| 21 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы. | 2 | УК-7 |
| 22 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м. | 2 | УК-7 |
| 23 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места. | 2 | УК-7 |
| 24 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности. | 2 | УК-7 |
| 25 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места. | 2 | УК-7 |
| 26 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы. | 2 | УК-7 |
| 27 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности. | 2 | УК-7 |

## 2 курс 3 семестр

| № занятия | № раздела | Номер зала | Тематика практических занятий | Трудоем-кость(час) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции. | 2 | УК-7 |
| 2 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. | 2 | УК-7 |
| 3 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. | 2 | УК-7 |
| 4 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных | 2 | УК-7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | нормативов (100 м). Стретчинг. | | |
| 5 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору. | 2 | УК-7 |
| 6 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору. | 2 | УК-7 |
| 7 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору. | 2 | УК-7 |
| 8 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору. | 2 | УК-7 |
| 9 | 3 | 1,2, 3 | Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений. | 2 | УК-7 |
| 10 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах. | 2 | УК-7 |
| 11 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса. | 2 | УК-7 |
| 12 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека. | 2 | УК-7 |
| 13 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки. | 2 | УК-7 |
| 14 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |
| 15 | 3 | 1,2, 3 | разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина. | 2 | УК-7 |
| 16 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |
| 17 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. | 2 | УК-7 |
| 18 | 3 | 1,2, 3 | разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина. | 2 | УК-7 |
| 19 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. | 2 | УК-7 |
| 20 | 3 | 1,2, 3 | разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина. | 2 | УК-7 |
| 21 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |
| 22 | 3 | 1,2, 3 | разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, | 2 | УК-7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки) | | |
| 23 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. | 2 | УК-7 |
| 24 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. | 2 | УК-7 |
| 25 | 3 | 1,2, 3 | разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина. | 2 | УК-7 |
| 26 | 3 | 1,2, 3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. | 2 | УК-7 |
| 27 | 3 | 1,2,3 | Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. | 2 | УК-7 |

2 курс 4 семестр

| № занятия | № раздела дисциплины | Номер зала | Тематика практических занятий | Трудоем-кость (час) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3, | Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 2 | 2 | 3, | Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 3 | 2 | 3, | Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 4 | 2 | 3, | Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 5 | 2 | 3, | Волейбол: закрепление и совершенствование техники верхней прямой подачи.учебная игра. | 2 | УК-7 |
| 6 | 2 | 3, | Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра. | 2 | УК-7 |
| 7 | 2 | 3, | Волейбол: совершенствование верхней прямой подачи по зонам. | 2 | УК-7 |
| 8 | 2 | 3, | Волейбол: обучение нападающему удару. Учебная игра. | 2 | УК-7 |
| 9 | 2 | 3, | Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра. | 2 | УК-7 |
| 10 | 1 | Стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов. | 2 | УК-7 |
| 11 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения. | 2 | УК-7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м. | 2 | УК-7 |
| 13 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование физического качества выносливости и гибкости. | 2 | УК-7 |
| 14 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование выполнения упражнений на гимнастической стенке. | 2 | УК-7 |
| 15 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие общей выносливости. | 2 | УК-7 |
| 16 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности. | 2 | УК-7 |
| 17 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств. | 2 | УК-7 |
| 18 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств. | 2 | УК-7 |
| 19 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности. | 2 | УК-7 |
| 20 | 4 | 1,2,3, | Развитие профессионально-значимых качеств. | 2 | УК-7 |
| 21 | 1 | Стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов. | 2 | УК-7 |
| 22 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения. | 2 | УК-7 |
| 23 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м. | 2 | УК-7 |
| 24 | 1 | стадион | Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование физического качества выносливости и гибкости. | 2 | УК-7 |

**5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1, 2 | Составление разминочного комплекса | 22 | УК-7 |
| 2 | 1, 3 | Составление комплексов упражнений направленных на повышение подвижности | 26 | УК-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | суставов, развитие гибкости | | |
| 3 | 1,2,3,4 | Физическая культура в жизни студента и его будущей профессиональной деятельности | 62 | УК-7 |
| 4 | 1,2,3,4 | Профилактика возможных осложнений, состояний перетренированости при занятиях физической культурой и спортом | 62 | УК-7 |

**Самостоятельная работа только для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физической культуры и спорта».

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-7 | | | + | | + | Тестирование, зачет |
| | | | | | | |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Арон Беркович ; Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2014. - Режим доступа::http://www.biblio-online.ru - ЭБС “Юрайт

3. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М. :Гардарики, 2005. - 448 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.

5, Сидоренко, Т.А. Теоретический блок дисиплины «Физическая культура и спорт»: курс лекций [Текст] / Т.А. Сидоренко – Рязань, РГАТУ. 2016. – 123 с.

Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.

3.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.

2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.

3. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф.В.И. Ильинича.-М.: Гардарики, 2010.- 336 с. 4 . Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. –М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с. 5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.

6. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.

7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс,2010. – 444 с.

8.Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9881.— ЭБС «IPRbooks»

**6.2 Периодические издания не предусмотрено**

**6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа:https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа: http://www.garant.ru

«Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные аудитории в соответствии с расписанием,

204 б-1, читальный зал (для самостоятельной работы): сеть Интернет, персональные компьютеры DEPO.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Лекционные аудитории в соответствии с расписанием.

Для практических занятий

Зал № 1

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Тренажѐр для мышц спины | | 1 |
| «Приседание Геккельшмидта»- тренажѐр | | 1 |
| Тренажѐр «верхние талии» | | 1 |
| Тренажѐр для ног универсальный | | 1 |
| Тренажѐр «римский стул» | | 1 |
| Бицепс-парта тренажѐр | | 1 |
| Тренажѐр «сведение рук» | | 1 |
| Тренажѐр многофункциональный блочный | | 1 |
| Стол для армрестлинга | | 1 |
| Высокие брусья | | 1 |
| Палки гимнастические деревянные | | 10 |

Зал № 2

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Жим лежа | | 1 |
| Помост тяжѐлоатлетический | | 1 |
| Штанга для пауэрлифтинга | | 1 |
| Блок сверху | | 1 |
| Гриф олимпийский | | 1 |
| Блок снизу | | 1 |
| Универсальный (сведение, приведение) | | 1 |
| Универсальный бедро | | 1 |
| Тяга вниз | | 1 |
| Жим сидя | | 1 |
| Жим ногами сидя | | 1 |
| Голень в наклоне | | 1 |
| Голень сидя | | 1 |
| Бицепс | | 1 |
| Тяга сидя | | 1 |
| Т-образная тяга | | 1 |
| Гипертензия | | 1 |
| Стойка универсальная | | 1 |
| Пресс вверх | | 1 |
| Пресс вниз | | 1 |
| Жим лежа | | 1 |
| Комбинированный станок | | 1 |
| Лавка универсальная | | 1 |
| Пресс | | 1 |
| Универсальная скамья | | 1 |

Зал № 3

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Сетка оградительная | | 1 |
| Судейская вышка | | 1 |
| Мячи волейбольные | | 16 |
| Мячи футзальные | | 16 |

Стадион

Спортивный комплекс, гимнастические снаряды, прыжковая яма, футбольные ворота, баскетбольные щиты, площадка для пляжного волейбола, футбольное поле, беговая дорожка 100м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1000м.

### 7.3. Перечень информационных технологий

| № | Название ПО | Номер лицензии |
|---|---|---|
| 1 | Office365 для образования | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 |
| 2 | WindowsXPprofessional | 63508759 |
| 3 | Opera | Свободно распространяемая |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемая |
| 5 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемая |

## 8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**_____ПСИХОЛОГИЯ_____**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_**

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**

**Форма обучения_____очная_____**
**(очная, заочная)**

**Курс _____3_____**
**Экзамен __не предусмотрен__** **Зачет __5___семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____

(должность, кафедра)

_____ _____Нефедова И.Ю._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _ марта _ 2024 г., протокол № 8

заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____

(подпись) (Ф.И.О.)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью курса «Психология» является формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний и методических навыков в области инженерной педагогики и инженерной психологии для применения их в расчетно-проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

– сформировать общее представление о теоретических основах психологии как науки и ее связях с другими сферами науки и практики;

– сформировать навыки анализа деятельности человека в системе «человек-машина»;

– развивать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

– сформировать ценностно-смысловые аспекты инженерной деятельности;

– сформировать навыки организации работы коллектива исполнителей, выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при орга- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | низации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина Б1.О.13 Психология входит в базовую часть, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

–организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Инклюзивная компетенция | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Владеет структурно-содержательными характеристиками понятия инклюзии, реализует профессиональную деятельность с учетом дефектологических знаний |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 18 | | | 18 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | | | 18 | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 18 | | | 18 | |
| **Контроль** | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет | | | Зачет | |
| Общая трудоемкость час | 36 | | | 36 | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | | | 1 | |
| Контактная работа (по учебным заданиям) | 18 | | | 18 | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Общие основы психологии | 6 | | | | 6 | 12 | УК-9.1 |
| 2 | Психология высшей школы | 6 | | | | 6 | 12 | УК-9.1 |
| 3 | Психологические основы инклюзивного образования | 6 | | | | 6 | 12 | УК-9.1 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Не предусмотрено | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Социология | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № разделов | Тема разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общие основы психологии | Общие основы психологии. Психология профессионального становления личности. | 6 | УК-9.1 |
| 2 | Психология высшей школы | Психологические особенности обучения студентов. Профессионально-педагогическая направленность (потребности, мотивация, личностные интересы, готовность к учебно-познавательной и научной деятельности), ценностные ориентации студентов (духовно-нравственные, профессиональные и др.). Критерии и показатели уровня воспитанности студента. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. | 6 | УК-9.1 |
| 3 | Психологические основы инклюзивного образования | Основные принципы инклюзивного образования. Психологические условия организации инклюзивного образования и его среды. Субъекты инклюзивного образования и его задачи. | 6 | УК-9.1 |

**5.4 Лабораторные занятия –** не предусмотрены

**5.5 Практические занятия (семинары) –** не предусмотрены

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1. | Общие основы психологии. Психология профессионального становления личности. | 6 | УК-9.1 |
| 2 | 2. | Психологические особенности обучения студентов. Профессионально-педагогическая направленность (потребности, мотивация, личностные интересы, готовность к учебно-познавательной и научной деятельности), ценностные ориентации студентов (духовно-нравственные, профессиональные и др.). Критерии и показатели уровня воспитанности студента. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. | 6 | УК-9.1 |
| 3 | 3 | Основные принципы инклюзивного образования. Психологические условия организации инклюзивного образования и его среды. Субъекты инклюзивного образования и его задачи. | 6 | УК-9.1 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** не предусмотрено

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Л* | *Лаб* | *Пр.* | *КР/КП* | *СРС* | |
| УК-9.1 | + | | | | + | Устный опрос, тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Смирнов, С.Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451678

2. Столяренко, Л.Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449844

### 6.2 Дополнительная литература

1. Вечорко, Г.Ф. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс] : Ответы на экзаменационные вопросы / Г.Ф. Вечорко. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 192 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/28174.html

2. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/466883

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

### 6.5 Методические указания к занятиям

Нефедова И.Ю. Курс лекций по дисциплине «Психология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов – Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023

### 6.6 Методические рекомендации для самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Психология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов – Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 1С: Предприятие 8.2 | Заказ покупателя № 2455 от 19 июля 2012 | без ограничений |
| 3 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 11 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 15 | Office 365 для образования E1(преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 22 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 23 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) №Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 24 | Справочно-правовая система"Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**9. Материально-техническое обеспечение.**

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов

_____ /В.В. Терентьев/
«20»_____марта_____ 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**_____бакалавриат _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)**_____ 23.03.01 Технология транспортных процессов _
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** _____бакалавр

**Форма обучения**_____очная____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** _____2_____ **Семестр**_____4_____

**Курсовая(ой) работа/проект** _____-____ **семестр** **Зачет** ___4__ **семестр**

**Экзамен** ___-____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов,

утвержденного _№ 911 от 07.08.2020_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики__ доцент кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)



(подпись) А.Г. Красников (Ф.И.О.)

__старший преподаватель кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)



(подпись) Е.М. Дедова (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____организации агробизнеса _____
( кафедра)



_____ _____В.С. Конкина_____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и практических навыков в области маркетинга, уметь принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности, а также осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием.

Изучение дисциплины «Маркетинг» позволит получить глубокие теоретические знания и практические навыки для решения следующих задач:

- исследование сущности целостной концепции маркетинга как современной философии управления;
- выявление основных инфраструктурных тенденций, проблем и закономерностей развития экономики под воздействием факторов маркетинговой среды;
- организация и проведение комплексных маркетинговых исследований товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений;
- изучение конъюнктуры рынка, проведение ранжирования рынка по определённым критериям и выбор наиболее перспективных целевых рынков;
- изучение поведения потребителей и способы воздействия на него;
- выбор каналов распределения, организация товародвижения и продаж;
- принятие компетентных управленческих маркетинговых решений в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- раскрытие стратегических направлений и тактических маркетинговых технологий в различных отраслях экономической деятельности;
- выбор стратегии поведения в условиях конкуренции и оценка конкурентоспособности предприятия;
- формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры удовлетворения потребностей общества;
- контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | производственных подразделений и служб. | профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса; | обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.0.15.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица 2- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе;<br>УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения- не предусмотрено

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| - | | |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - **не предусмотрено**

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| | | | | | |

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - **не предусмотрено**

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| | | | | | |

Таблица 6 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - **не предусмотрено**

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| | | - | | | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4 | |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 48 | | | 48 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | | | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | | | 32 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | | | 60 | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 60 | | | 60 | |
| **Контроль** | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | | | зачет | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | | 108 | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | | 3 | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 48 | | | 48 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Теоретические основы маркетинга | 1 | | 2 | | 7 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 2 | Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения | 1 | | 2 | | 7 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 3 | Комплексное исследование рынка | 2 | | 4 | | 4 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 4 | Товар и товарная политика предприятия | 2 | | 4 | | 4 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 5 | Сегментирование рынка | 2 | | 4 | | 4 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 6 | Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для | 2 | | 2 | | 6 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | маркетинговой деятельности | | | | | | | |
| 7 | Цена и ценовая политика предприятия | 2 | | 4 | | 4 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 8 | Распределение товаров и товародвижение | 1 | | 4 | | 5 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 9 | Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга | 1 | | 2 | | 7 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 10 | Организация и контроль в маркетинговой деятельности | 1 | | 2 | | 7 | 10 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 11 | Международный маркетинг | 1 | | 2 | | 5 | 8 | УК-10.1, УК-10.2 |
| | ИТОГО | 16 | | 32 | | 60 | 108 | |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Цифровая экономика | | | | + | | | + | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания | + | | + | | + | | + | | | | |
| 2 | Транспортная логистика | | | | | | | | + | | | |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы маркетинга | Понятие, сущность и основные исходные идеи маркетинга.<br>Эволюция маркетинга и его формирование как функции управления и философия бизнеса.<br>Содержание маркетинговой деятельности на различных этапах развития рыночных отношений.<br>Связь маркетинга с основными научными дисциплинами и областями знаний, требования к моральным и деловым качествам специалистов в области маркетинга.<br>Различия производственной и рыночной ориентации фирм.<br>Экономический смысл и философский аспекты маркетинга, его роль в экономике.<br>Концепция управления маркетингом, цели и задачи маркетинга.<br>Формирование концепций в процессе развития рыночных отношений, становления цивилизованного рынка на основе моральных, социально- эстетических принципов.<br>Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса, задачи маркетинговой службы по управлению деятельностью. Комплексный | 1 | УК-10.1, УК-10.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | подход к управлению маркетингом, структурные элементы комплекса маркетинга, их характеристики. Основные принципы и функции маркетинга, их классификация. Последовательность выполнения функций и их содержание в соответствии с основными принципами и целями маркетинговой деятельности предприятия | | |
| 2. | Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения | Понятие маркетинговой среды, ее роль в рыночной деятельности компании. Структура внешней (минцо и макро) среды, содержание каждого из элементов и их влияние, как внешних факторов, на процесс маркетинга. Рассмотрение возможности взаимодействия, контроля и управления внешней средой со стороны компании. Система маркетинговых исследований, маркетинговое исследование как функция управления предприятием. Этапы маркетингового исследования, их содержание, типичные задачи исследователей рынка. Определение системы маркетинговой информации, ее концептуальная структура. Цели, источники и требования к маркетинговой информации. Содержание систем внутренней отчетности и сбора внешней информации. Методы получения информации, их достоинства и недостатки. Содержание системы маркетингового анализа, краткая характеристика применяемых методов в зависимости отпостановки решаемой задачи. | 1 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 3. | Комплексное исследование рынка | Основные направления комплексного исследования рынка. Виды рынков их сущность и отличия Модель покупательского поведения на рынках и факторы, оказывающие на него влияние. Процесс принятия решения о покупке товаров на различных рынках и факторы их определяющие.Определение требований потребителей к товару. Конкурентоспособность товара; ее сущность и основные составляющие: качестве товара, его основные критерии, цена продажи (приобретения) товара, цена потребленш товара. Экономическая сущность и формализованное представление емкости и дол рынка. Соотношение спроса и предложения. Формулы расчета эластичности спроса графическое изображение зависимости спроса от уровня цен, доходов, особенность показателя эластичности спроса на престижные товары. Содержание процесса изученш цен и фирменной структуры рынка, источники получения информации о ценах, фирмах их содержание. Анализ характера конкуренции, маркетинговых действий конкурентов изучение мотивации потребителей (Маслоу, Фрейду). Сегментация рынка, сущность и ее основные критерии. | 2 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 4. | Товар и товарная политика предприятия | Место товара и товарной политики в комплексе маркетинга. Повышение качеств; товара и его конкурентоспособности.<br>Виды и системы контроля управления качеством Позиционирование товара, его связь с выбором целевого рынка. Мотивы создания новоп товара, этапы процесса его разработки. Разработка торговой марки и упаковки. | 2 | УК-10.1, УК-10.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Сущносл жизненного цикла товара, содержание его основных стадий, влияние на результата деятельности фирмы. Роль ассортиментной политики фирмы в обеспечении а стабильного развития. Понятие марки товара, её разновидности.<br>Штриховое кодирование товаров. Стадии разработки новых товаров. | | |
| 5. | Сегментирование рынка | Идея сегментации рынка. Цель сегментации. Понятие сегмента рынка, сегментации покупателей. Критерии определения сегмента. Макро- и микросегментация. Общие признаки сегментации. Стратегии сегментации рынка. | 2 | УК-10.1,<br>УК-10.2 |
| 6. | Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности | Сущность маркетинговых стратегий, их значение для маркетинговой деятельности основные требования к их разработке. Факторы и этапы формирования и разработю стратегии маркетинга, ее содержание. Основные направления маркетинговой стратегии глобальные стратегии.<br>Виды маркетинговых стратегий в зависимости от спроса, уровн) конкуренции и доли рынка. | 2 | УК-10.1,<br>УК-10.2 |
| 7. | Цена и ценовая политика предприятия | Роль цены и ценовой политики в комплексе маркетинга. Методология определения уровня цен: факторы, влияющие на цену, этапы расчета базисного уровня цены. Основные виды ценовой стратегии, их краткое содержание.<br>Принципы ценообразования. | 2 | УК-10.1,<br>УК-10.2 |
| 8. | Распределение товаров и товародвижение | Место в комплексе маркетинга и назначение сбытовой (дистрибьюционной) политики. Основные методы сбыта, их преимущества и недостатки. Виды, организация и структура систем сбыта. Факторы формирования сбытовой сети: функции каналов товародвижения, виды торговых посредников, их выбор и формирование сбытовой сети. Особенности формирования товаропроводящей сети в АПК региона. | 1 | УК-10.1,<br>УК-10.2 |
| 9. | Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга | Сущность и структура политики продвижения товара на рынок, ее место в комплексе маркетинга фирмы. Реклама и ее роль в коммуникационной политике предприятия. Взаимосвязь всех звеньев маркетинга - основа единой стратегии и практики рекламной деятельности. Виды рекламы, их содержание и цели, каналы распространения. Планирование рекламной компании. Методология составления рекламных сообщений, сметы расходов и бюджета на рекламу. Оценка эффективности затрат.<br>Связь с общественностью (PR) - как важная составляющая коммуникационной политики, ее содержание и сущность. Преимущества персональных продаж. Средства стимулирования сбыта (упаковка, сервис, фирменный стиль, его содержание и основная | 1 | УК-10.1,<br>УК-10.2 |
| 10. | Организация и контроль в маркетинговой деятельности | Основные типы организационной структуры маркетинговых служб. Требования к построению маркетинговых служб.<br>Задачи и основные направления маркетингового контроля. Уровни контроля маркетинга и его назначение. | 1 | УК-10.1,<br>УК-10.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11. | Международный маркетинг | Концепция международного маркетинга. Маркетинг в деятельности международных фирм Развитие международного маркетинга. Стратегия международного маркетинга. Технология маркетинговой деятельности в международной фирме. | 1 | УК-10.1, УК-10.2 |
| | | Итого | 16 | |

**5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрено**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Компе-тенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы маркетинга | Задания и усвоение сущности маркетинга, принципов и особенностей его применения в экономике России<br>Задание на понимание содержания концепций управления маркетингом, умение отличать фирмы, имеющие сбытовую, конъюнктурную или маркетинговую ориентацию деятельности<br>Задания на проверку усвоения сущности исходных понятий маркетинга, видов маркетинга при различных состояниях спроса<br>Определение нужд и потребностей покупателей, удовлетворяемых различными товарами и услугами<br>Выбор вида маркетинга в зависимости от ситуации на рынке | 2 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 2. | Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения | Задание на понимание сущности и структуры маркетинговой среды, видов конкуренции, роли посредников<br>Составить описание маркетинговой среды конкретного предприятия (условного или реально действующего, желательно из АПК), акцентировать внимание на специфике влияния каждого фактора на производственно- сбытовую деятельность фирмы<br>Анализ макро- и микросреды организации.<br>Факторы маркетинговой среды предприятия<br>Определение индекса покупательской способности территории | 2 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 3. | Комплексное исследование рынка | Выбор оптимального рынка для нового товара: определить район, на котором фирме выгоднее продать свой товар<br>Определение объема потенциального сбыта | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 4. | Товар и товарная политика предприятия | Закрепление лекционного материала на примерах на понимание сущности товара в маркетинге,его характеристик: качества, широты товарного ассортимента,глубины товарного ассортимента жизненного цикла товара. | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Задания на расчет степени новизны, балльной оценки потребительских свойств товара. Разработать программу маркетинговых мероприятий для каждой стадии ЖЦТ по номенклатуре конкретного (или условного предприятия) | | |
| 5. | Сегментирование рынка | Выбор критериев сегментирования, их систематизация.<br>Провести сегментацию рынка конкретного товара для конкретной (условной) фирмы по соответствующим его товару критериям, признакам с формулировкой выводов | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 6. | Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности | Виды маркетинговых задач<br>Определение стратегии компании<br>Прогноз объемов продаж компании<br>Прогнозирование финансового результата компании | 2 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 7. | Цена и ценовая политика предприятия | Закрепление лекционного материала на примерах отражающих роль цены в конкурентоспособности товара, знание факторов, влияющих нг формирование цены, методов ее определения, видь ценовой стратегии фирм.<br>Провести расчеты безубыточной цены товара при выводе его на рынок, выбора цены при определенной эластичности товара, определение безубыточного объема производства, прибыли в различных вариантах цены | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 8. | Распределение товаров и товародвижение | Определение факторов, влияющих на канал сбыта продукции<br>Преимущества и недостатки различных каналов распространения продукции<br>Критерии отбора торговых посредников | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 9. | Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга | Виды и носители рекламы<br>Выбор рекламного носителя<br>Определение эффективности акции по стимулированию сбыта<br>Согласование формы и содержания маркетинговых коммуникаций | 2 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 10. | Организация и контроль в маркетинговой деятельности | Рассмотреть принципы организации служб маркетинга на примере конкретных компаний ( выбору студента), рассмотреть содержание примерного положения и должностных инструкций специалистов подразделения маркетинга примере условного предприятия | 2 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 11. | Международный маркетинг | Стратегии международного маркетинга<br>Концепция продвижения компании на международный рынок | 2 | УК-10.1, УК-10.2 |
| | | Итого | 32 | |

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрено**

| № п/п | Наименование разделов или | Тематика научно-практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|

| | № разделов | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрено**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы маркетинга | Этапы эволюции развития маркетинга, особенности его развития в России. Основные отличия маркетинга промышленных товаров от потребительских. Особенности маркетинга сельхозпродукции и основных средств производства. | 7 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 2. | Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения | Информационное обеспечение комплексного исследования рынка сельскохозяйственной техники | 7 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 3. | Комплексное исследование рынка | Мотивационный анализ поведения покупателей продукции агропромышленного комплекса. Конкурентная борьба и основные методы изучения фирм-конкурентов в отраслях АПК. | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 4. | Товар и товарная политика предприятия | Особенности разработки сбытовой политики в АПК. Торговые марки (товарные знаки и их роль в коммуникационной политике). Упаковка товара и ее роль в товарной политике фирмы | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 5. | Сегментирование рынка | Основные требования покупателей к товару в условиях современного рынка покупателя | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 6. | Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности | Состояние и особенности разработка программы маркетинга на предприятиях АПК | 6 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 7. | Цена и ценовая политика предприятия | Формирование ценовой политики в АПК | 4 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 8. | Распределение товаров и товародвижение | Виды посредников в маркетинге | 5 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 9. | Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга | Сущность и структура политики продвижения товара на рынок, ее место в комплексе маркетинга фирмы. Реклама и ее роль в коммуникационной политике предприятия. Publik relations (PR) в коммуникационной политике. Средства стимулирования сбыта (упаковка, сервис, фирменный стиль, его содержание и основная задача),роль персональных продаж Анализ телевизионной рекламы продукции отечественных или зарубежных фирм (в | 7 | УК-10.1, УК-10.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | т.ч. сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей АПК) на российском телевидении | | |
| 10. | Организация и контроль в маркетинговой деятельности | Использование ЭВМ в маркетинговой деятельности предприятий ресурсного обеспечения АПК | 7 | УК-10.1, УК-10.2 |
| 11. | Международный маркетинг | Особенности международного маркетинга на предприятии АПК | 5 | УК-10.1, УК-10.2 |
| | | Итого | 60 | |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС | |
| УК-10.1 | + | | + | | + | Собеседование, контрольная работа, задания, реферат, тест, зачет, экзамен |
| УК-10.2 | + | | + | | + | Собеседование, контрольная работа, задания, реферат, тест, зачет, экзамен |

**6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16502-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531181
2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16289-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/530925

**6.2 Дополнительная литература**

1. Шацкая, И. В. Маркетинг : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167584 (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242303. - ISBN 978-5-16-016830-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242303 (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469356 (дата обращения: 05.10.2021).
4. Годин, А. М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А. М. Годин. — 12-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация« Дашков и К°», 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-394-02540-2. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1092970 (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Кислицына, В. В. Маркетинг : учебник / В. В. Кислицына. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0490-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079856 (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Маркетинг» для студентов по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс] - РГАТУ: Рязань, 2021. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Маркетинг» для студентов по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс] / - РГАТУ: Рязань, 2021. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| **Профессиональные БД** | |
|---|---|
| http://www.buhonline.ru | Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] |
| http://www.buhgalteria.ru | Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] |
| http://ichip.ru/ | Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс] |
| http://www.computerra.ru | Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии<br>науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс] |
| **Сайты официальных организаций** | |
| http://www.minfin.ru | Официальный сайт Министерства финансов РФ |
| http://www.1c.ru | Официальный сайт фирмы «1 С» |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине.** Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы логистики

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 2,3 **Семестр** 4,5

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** - **семестр**

**Экзамен** 4,5 **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, №911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Пашканг Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее управлять потоками в процессе закупки, снабжения, перевозки, продажи и хранения материалов, а так же оптимизировать информационные и финансовые потоки, рационализировать издержки и процесс производства.

**Задачи**:

- освоение основных понятий и сущности логистики;
- изучение принципов и методов изучения логистических систем;
- практические применение теории и методологии логистики.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный (осн.);
— производственно-технологический (доп.);
— организационно-управленческий (доп.);

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; участие в составе коллектива | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.О.15.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**
- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ОПК – 6.2. Умеет использовать стандарты, нормы и правила в разработке технической документации связанные с профессиональной деятельностью |

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.9. Цели компании, распределение обязанностей в подразделении | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструкту | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.10. Основы логистики и управления цепями поставок | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | ПК-2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК-2.1. Порядок оказания логистической услуги | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые | | ПК-2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК-2.2. Принципы прогнозирования и планирования в логистике | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| вариантов, прогно-зировании по-следствий, нахождении компромиссных реше-ний в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлен ием в пользование инфраструкту ры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственност и и организацион но-правовых форм; службы логистики производстве нных и торговых организаций; | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогно-зировании по-следствий, нахождении компромиссных реше-ний в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлен ием в пользование инфраструкту ры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственност и и организацион но-правовых форм; службы логистики производстве | | ПК-3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок | ПК-3.2. Правовые основы транспортно-логистической деятельности | Профессио-нальный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | нных и торговых организаций | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогно-зировании по-следствий, нахождении компромиссных реше-ний в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | ПК-3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок | ПК-3.4. Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика | Профессио-нальный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогно-зировании по-следствий, нахождении компромиссных реше-ний в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, | | ПК-6. Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.1 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | независимо от их форм собственности и и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **102** | | | | **48** | **54** | | | |
| 2. | Лекции | **34** | | | | **16** | **18** | | | |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | **68** | | | | **32** | **36** | | | |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | **78** | | | | **24** | **54** | | | |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| 14. | **Контроль** | **72** | | | | **36** | **36** | | | |
| 15 | **Вид промежуточной аттестации** | | | | | **экз** | **экз** | | | |
| 16. | **Общая трудоёмкость:** | **252** | | | | **108** | **144** | | | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **7** | | | | **3** | **4** | | | |
| 17. | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **102** | | | | **48** | **54** | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение в логистику | 2 | 4 | 4 | 10 | **ПК-1.10;** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **ПК-6.1** |
| 2 | Научные основы логистики | 2 | 4 | 6 | 12 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 3 | Концепция логистики | 2 | 4 | 8 | 14 | **ПК-1.1; ПК-1.9; ПК-6.1** |
| 4 | Закупочная логистика | 4 | 8 | 8 | 20 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 5 | Производственная логистика | 4 | 8 | 8 | 20 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 6 | Распределительная логистика | 4 | 8 | 8 | 20 | **ОПК-6.2; ПК-1.10; ПК-3.2; ПК-6.1** |
| 7 | Складская логистика | 4 | 8 | 8 | 20 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 8 | Информационная логистика | 4 | 8 | 8 | 20 | **ПК-1.10; ПК-2.2; ПК-6.1** |
| 9 | Логистика сервисного обслуживания | 4 | 8 | 10 | 22 | **ПК-1.10; ПК-3.4; ПК-6.1** |
| 10 | Глобальная логистика | 4 | 8 | 10 | 22 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Моделирование транспортных процессов | | x | | x | x | | x | | x | |
| 2. | Транспортная инфраструктура | x | | x | x | | x | x | | x | x |
| | Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Транспортная логистика | x | | x | | x | x | | x | | x |
| 2 | Основы транспортно – экспедиционного обслуживания | x | x | | x | x | | x | x | x | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | 1.1. Понятие логистики<br>История термина | 2 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Определение понятия логистики<br>Содержание процесса логистики<br>1.2. Этапы развития логистики<br>Возрастание роли логистики в современных условиях<br>Этапы совершенствования логистической деятельности. Управление цепями поставок<br>1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России<br>Актуальность логистики в современных условиях | | |
| 2 | 2 | 2.1. Сущность логистики<br>Функции логистики<br>Определение сущности логистики<br>2.2. Логистика как самостоятельная область знаний<br>Предмет и содержание логистики как науки<br>Основные понятия логистики<br>2.3. Принципы логистики | 2 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 3 | 3 | 3.1. Концептуальные положения логистики<br>3.2. Цели и система логистики<br>Основные цели логистики<br>Система логистики<br>3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства | 2 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 4 | 4 | 4.1. Задачи и функции закупочной логистики<br>Понятие и функции закупочной логистики<br>Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях<br>4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии<br>4.3. Определение потребности в материалах<br>Виды потребностей в материалах<br>Методы определения потребностей<br>4.4. Обеспечение производства материалами<br>4.5. Методы расчета поставок<br>Определение экономичного размера заказа<br>Определение оптимального размера производимой партии<br>Определение экономичного размера заказа при условии оптовой скидки<br>Определение экономичного размера заказа при допущении дефицита | 4 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 5 | 5 | 5.1. Задачи и функции производственной логистики<br>Понятие производственной логистики<br>Функции производственной логистики<br>5.2. Основы управления материальными потоками в производстве | 4 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Воронкообразная модель логистической системы<br>Правила приоритетов в выполнении заказов<br>Выталкивающая и вытягивающая системы управления<br>5.3. Организация материальных потоков<br>Организация и управление материальными потоками<br>Пространственные и временные связи в процессе организации<br>Формы организации<br>5.4. Системы управления материальными потоками | | |
| 6 | 6 | 6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики<br>Понятие распределительной логистики<br>Сферы применения распределительной логистики<br>6.2. Каналы распределения товаров<br>Канал распределения и его функции<br>Структура распределительных каналов<br>6.3. Формы доведения товара до потребителя<br>Разнообразие форм доведения товара до потребителя<br>Размещение распределительного центра | 4 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 7 | 7 | 7.1. Роль складов в логистике<br>7.2. Виды и функции складов<br>Классификация складов<br>Функции складов<br>7.3. Процесс складирования<br>7.4. Формирование системы складирования<br>Выбор формы складирования<br>Определение количества складов и размещение складской сети<br>Расчет складских площадей<br>7.5. Оценка работы складов<br>Показатели интенсивности работы складов<br>Показатели эффективности использования площади склада<br>Показатели механизации складских работ | 4 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 8 | 8 | 8.1. Значение и задачи информации в логистике<br>8.2. Информационные логистические системы<br>8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем | 4 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 9 | 9 | 9.1. Понятие сервиса в логистике<br>9.2. Система логистического сервиса<br>Формирование системы логистического сервиса | 4 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Уровень логистического обслуживания<br>9.3. Критерии качества логистического обслуживания<br>9.4. Послепродажное логистическое обслуживание | | |
| 10 | 10 | 10.1. Понятие глобальной логистики<br>10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства<br>Альтернативы размещения производства<br>Выбор иностранных поставщиков<br>10.3. Региональные аспекты макрологистики | 4 | **ПК-1.10;<br>ПК-6.1** |

**5.4. Лабораторные занятия** -не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение в логистику | 1.1. Понятие логистики<br>История термина<br>Определение понятия логистики<br>Содержание процесса логистики<br>1.2. Этапы развития логистики<br>Возрастание роли логистики в современных условиях<br>1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России<br>1.4. Управление цепями поставок | 4 | **ПК-1.10;<br>ПК-6.1** |
| 2. | Научные основы логистики | 2.1. Сущность логистики<br>Функции логистики<br>Определение сущности логистики<br>2.2. Логистика как самостоятельная область знаний<br>Предмет и содержание логистики как науки<br>Основные понятия логистики<br>2.3. Принципы логистики | 4 | **ПК-1.10;<br>ПК-6.1** |
| 3. | Концепция логистики | 3.1. Концептуальные положения логистики<br>3.2. Цели и система логистики<br>Основные цели логистики<br>Система логистики<br>3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства<br>3.4. Организация логистической деятельности | 4 | **ПК-1.10;<br>ПК-1.9<br>ПК-6.1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | по перевозке грузов в цепи поставок: цели компании, распределение обязанностей в подразделении | | |
| 4. | Закупочная логистика | 4.1. Задачи и функции закупочной логистики<br>Понятие и функции закупочной логистики<br>4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии<br>4.3. Определение потребности в материалах<br>Виды потребностей в материалах<br>Методы определения потребностей<br>4.4. Обеспечение производства материалами<br>4.5. Методы расчета поставок<br>4.6. Определение экономичного размера заказа | 8 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 5. | Производственная логистика | 5.1. Задачи и функции производственной логистики<br>Понятие производственной логистики<br>Функции производственной логистики<br>5.2. Основы управления материальными потоками в производстве<br>Воронкообразная модель логистической системы<br>Правила приоритетов в выполнении заказов<br>Выталкивающая и вытягивающая системы управления<br>5.3. Организация материальных потоков<br>Организация и управление материальными потоками<br>Пространственные и временные связи в процессе организации<br>Формы организации<br>5.4. Системы управления материальными потоками | 8 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 6. | Распределительная логистика | 6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики<br>Понятие распределительной логистики<br>Сферы применения распределительной логистики<br>6.2. Каналы распределения товаров<br>Канал распределения и его функции<br>Структура распределительных каналов<br>6.3. Формы доведения товара до потребителя<br>6.4. Размещение распределительного центра<br>6.5. Правовые основы транспортно-логистической деятельности. | 8 | **ОПК-6.2; ПК-1.10; ПК-3.2; ПК-6.1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Складская логистика | 7.1. Роль складов в логистике<br>7.2. Виды и функции складов<br>Классификация складов<br>Функции складов<br>7.3. Процесс складирования<br>7.4. Формирование системы складирования<br>Выбор формы складирования<br>Определение количества складов и размещение складской сети<br>Расчет складских площадей<br>7.5. Оценка работы складов<br>Показатели интенсивности работы складов<br>Показатели эффективности использования площади склада<br>Показатели механизации складских работ | 8 | **ПК-1.10;**<br>**ПК-6.1** |
| 8. | Информационная логистика | 8.1. Значение и задачи информации в логистике<br>8.2. Информационные логистические системы<br>8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем<br>8.4. Принципы прогнозирования и планирования в логистике | 8 | **ПК-1.10;**<br>**ПК-2.2;**<br>**ПК-6.1** |
| 9. | Логистика сервисного обслуживания | 9.1. Понятие сервиса в логистике<br>9.2. Система логистического сервиса<br>Формирование системы логистического сервиса<br>Уровень логистического обслуживания<br>9.3. Критерии качества логистического обслуживания<br>9.4. Послепродажное логистическое обслуживание<br>9.5. Порядок оказания логистической услуги<br>9.6. Организация мониторинга эффективности подрядчиков | 8 | **ПК-1.10;**<br>**ПК-2.1;**<br>**ПК-3.4;**<br>**ПК-6.1** |
| 10. | Глобальная логистика | 10.1. Понятие глобальной логистики<br>10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства<br>Альтернативы размещения производства<br>Выбор иностранных поставщиков<br>10.3. Региональные аспекты макрологистики | 8 | **ПК-1.10;**<br>**ПК-6.1** |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение в логистику | 1.1. Понятие логистики<br>История термина<br>Определение понятия логистики<br>Содержание процесса логистики<br>1.2. Этапы развития логистики<br>Возрастание роли логистики в современных условиях<br>Этапы совершенствования логистической деятельности<br>Управление цепями поставок<br>1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России<br>Актуальность логистики в современных условиях<br>1.4. Управление цепями поставок | 4 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 2. | Научные основы логистики | 2.1. Сущность логистики<br>Функции логистики<br>Определение сущности логистики<br>2.2. Логистика как самостоятельная область знаний<br>Предмет и содержание логистики как науки<br>Основные понятия логистики<br>2.3. Принципы логистики | 6 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |
| 3. | Концепция логистики | 3.1. Концептуальные положения логистики<br>3.2. Цели и система логистики<br>Основные цели логистики<br>Система логистики<br>3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства<br>3.4. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок: цели компании, распределение обязанностей в подразделении | 8 | **ПК-1.10; ПК-1.9; ПК-6.1** |
| 4. | Закупочная логистика | 4.1. Задачи и функции закупочной логистики<br>Понятие и функции закупочной логистики<br>Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях<br>4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии | 8 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.3. Определение потребности в материалах<br>Виды потребностей в материалах<br>Методы определения потребностей<br>4.4. Обеспечение производства материалами<br>4.5. Методы расчета поставок<br>4.6. Определение экономичного размера заказа | | |
| 5. | Производст-венная логистика | 5.1. Задачи и функции производственной логистики<br>Понятие производственной логистики<br>Функции производственной логистики<br>5.2. Основы управления материальными потоками в производстве<br>Воронкообразная модель логистической системы<br>Правила приоритетов в выполнении заказов<br>Выталкивающая и вытягивающая системы управления<br>5.3. Организация материальных потоков<br>Организация и управление материальными потоками<br>Пространственные и временные связи в процессе организации<br>Формы организации<br>5.4. Системы управления материальными потоками | 8 | **ПК-1.10;**<br>**ПК-6.1** |
| 6. | Распределительная логистика | 6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики<br>Понятие распределительной логистики<br>Сферы применения распределительной логистики<br>6.2. Каналы распределения товаров<br>Канал распределения и его функции<br>Структура распределительных каналов<br>6.3. Формы доведения товара до потребителя<br>6.4. Размещение распределительного центра<br>6.5. Правовые основы транспортно-логистической деятельности. | 8 | **ОПК-6.2;**<br>**ПК-1.10;**<br>**ПК-3.2;**<br>**ПК-6.1** |
| 7. | Складская логистика | 7.1. Роль складов в логистике<br>7.2. Виды и функции складов<br>Классификация складов<br>Функции складов<br>7.3. Процесс складирования<br>7.4. Формирование системы складирования<br>Выбор формы складирования | 8 | **ПК-1.10;**<br>**ПК-6.1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Определение количества складов и размещение складской сети<br>Расчет складских площадей<br>7.5. Оценка работы складов<br>Показатели интенсивности работы складов<br>Показатели эффективности использования площади склада<br>Показатели механизации складских работ | | |
| 8. | Информационная логистика | 8.1. Значение и задачи информации в логистике<br>8.2. Информационные логистические системы<br>8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем<br>8.4. Принципы прогнозирования и планирования в логистике | 8 | **ПК-1.10; ПК-2.2; ПК-6.1** |
| 9. | Логистика сервисного обслуживания | 9.1. Понятие сервиса в логистике<br>9.2. Система логистического сервиса<br>Формирование системы логистического сервиса<br>Уровень логистического обслуживания<br>9.3. Критерии качества логистического обслуживания<br>9.4. Послепродажное логистическое обслуживание<br>9.5. Порядок оказания логистической услуги<br>9.6.Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика<br>9.7.Пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев | 10 | **ПК-1.10; ПК-2.1; ПК-3.4; ПК-6.1** |
| 10. | Глобальная логистика | 10.1. Понятие глобальной логистики<br>10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства<br>Альтернативы размещения производства<br>Выбор иностранных поставщиков<br>10.3. Региональные аспекты макрологистики | 10 | **ПК-1.10; ПК-6.1** |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** не предусмотрено

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-6.2 | | | + | | + | Доклад, экзамен |
| ПК-1.9 | | | + | | + | Доклад, экзамен |
| ПК-1.10 | + | | + | | + | Опрос, презентация, тест, контрольная работа, экзамен |
| ПК-2.1 | | | + | | + | Доклад, экзамен |
| ПК-2.2 | | | + | | + | Доклад, экзамен |
| ПК-3.2 | | | + | | + | Доклад, экзамен |
| ПК-3.4 | | | + | | + | Доклад, экзамен |
| ПК-6.1 | + | | + | | + | Опрос, решение задач, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536138

2. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513480

### 6.2 Дополнительная литература

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493356.

2. Троянова, Е. Н. Логистика : учебное пособие / Е. Н. Троянова, М. В. Чехонадских. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4893-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404675

3. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512531

4. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531732

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511010

### 6.3. Периодические издания

1. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

2. Автомобильный транспорт : журн. / учредители : Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (ФБУ «Росавтотранс») Министерства транспорта Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Автомобильный транспорт». – 1923 - . – Москва , 2016-2017. - Ежемес. – Текст : непосредственный.

3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама". – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.

4. Автоперевозчик. Спецтехника : журн. для профессионалов. – 2000 - . - Щербинка : Издательский дом «МаксМедиа», 2016-2018. - Ежекварт. - ISSN 1608-8174. – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Координационный совет по логистике - Режим доступа: http://www.ccl-logistics.ru/
- Специализированный научно-практический журнал «Логистика» - Режим доступа: http://www.logistika-prim.ru/
- Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - Режим доступа: http://www.lscm.ru/index.php/ru/
- Электронный журнал «Логистика сегодня» - Режим доступа: http://grebennikon.ru/journal-17.html
– журнал «Логистика и бизнес» - для профессионалов логистики- Режим доступа: http://logogrif.ru

Эксклюзивно и профессионально о логистике в России. - Режим доступа: https://logirus.ru/articles/

ABM Rinkai TMS для автоматического планирования ежедневных кольцевых маршрутов-

Режим доступа: https://tms.abmcloud.com/
ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

## 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Шемякин А.В. Основы логистики: Методические указания для практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте» /А.В.Шемякин, В.В.Терентьев, Н.Н. Пашканг, О.А. Тетерина. – РГАТУ, 2024.

## 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Шемякин А.В. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Основы логистики» для обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов /А.В.Шемякин, В.В.Терентьев, Н.Н. Пашканг, О.А.Тетерина.– РГАТУ, 2024

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |

| | |
|---|---|
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1 к рабочей программе)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

_____ В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление в транспортной отрасли

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 4 **Семестр** 7-8

**Курсовая(ой) работа/проект** -____ **семестр** **Зачет** 7 **семестр**

**Экзамен** 8 **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов,

утвержденного _07.08.2020_№911_____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса

(должность, кафедра)



_____М. А. Чихман_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____организации агробизнеса_____

( кафедра)



_____ _____В.С. Конкина_____

(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление в транспортной отрасли» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления в транспортной отрасли.
Задачами дисциплины являются: 1.формирование основных понятий организации управления в транспортной отрасли 2. изучение особенностей управления в транспортной отрасли 3. обучение основам организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов 4. обучение основам организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. 5 формирование навыков организации работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс дисциплины Б1.О.17.

— область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

31 Автомобилестроение

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

— объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
службы логистики производственных и торговых организаций;
транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

— виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы – **не предусмотрено**

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица 2- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| - | ОПК-5. Способен | ОПК-5.2. Обосновывает и реализует |

| | | |
|---|---|---|
| | принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; |
| - | | |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - **не предусмотрено**

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной производственно-технологическая деятельности | | | | | |
| участвует в составе коллектива исполните | организации и предприятия транспорта общего и не общего | | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.4. Способностью к кооперации с коллегами по работе в | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| лей в организации работ по проектированию методов управления; разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях; | пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью | | | коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией | транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; участвует в составе коллектива | | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.<br>ПК-5.5. способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса; организует обслуживания технологического оборудования; выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих; | в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

Таблица 6 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания *(при* | Категория профессиональных компетенций *(при* | Код и наименование профессиональной | Код и наименование индикатора | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *необходимости)* | *необходимости)* | компетенции | достижения профессиональной компетенции | |
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| | | - | ПК-7 Способен подготавливать бюджет и анализировать его исполнение | ПК-7.1 Способен определять принципы управленческого учета | |
| | | - | | | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | | Семестры | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 7 | 8 | |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 84 | | 42 | 42 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 28 | | 14 | 14 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 56 | | 28 | 28 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 96 | | 30 | 66 | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | 16 | | - | 16 | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 80 | | 30 | 50 | |
| **Контроль** | 36 | | | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет, экзамен | | зачет | экзамен | |
| Общая трудоемкость час | 216 | | 72 | 144 | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | | 2 | 4 | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 84 | | 42 | 42 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Транспортные системы в экономике и логистике | 10 | | 20 | | 30 | 60 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | (ПК-7.1) |
| 2. | Особенности управления в транспортной отрасли | 10 | | 20 | | 40 | 70 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |
| 3. | Понятие управленческого учета и бюджетирования в транспортной компании | 8 | | 16 | | 26 | 50 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | | | … |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Тайм-менеджмент | + | + | + | | | | | | |
| 2. | Основы логистики | + | + | + | | | | | | |
| 3. | Транспортная логистика | + | + | + | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Финансы в транспортной сфере | + | + | + | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Транспортные системы в экономике и логистике | Тема1. Транспортная отрасль: основные понятия<br>Тема 2. Основные характеристики транспортных систем | 10 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |
| 2 | Особенности управления в транспортной отрасли | Тема 3. Функции управления и их реализация на транспорте<br>Тема 4. Элементы экономики транспортных систем<br>Тема 5. Транспортные тарифы<br>Тема 6. Договоры и документы, связанные с транспортировкой<br>Тема 7. Страхование в транспортной отрасли<br>Тема 8. Государственное регулирование транспортной деятельности | 10 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |
| 3 | Понятие управленческого учета и бюджетирования в транспортной | Тема 9. Понятие управленческого учета и бюджетирования в транспортной компании | 8 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | компании | | | |

Или

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| | | | | | |

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

**5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрено**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

или

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| | | | | | |

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Транспортные системы в экономике и логистике | Тема1. Транспортная отрасль: основные понятия<br>Тема 2. Основные характеристики транспортных систем | 20 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |
| 2. | Особенности управления в транспортной отрасли | Тема 3. Функции управления и их реализация на транспорте<br>Тема 4. Элементы экономики транспортных систем<br>Тема 5. Транспортные тарифы<br>Тема 6. Договоры и документы, связанные с транспортировкой<br>Тема 7. Страхование в транспортной отрасли<br>Тема 8. Государственное регулирование транспортной деятельности | 20 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |
| 3. | Понятие управленческого учета и бюджетирования в транспортной компании | Тема 9. Понятие управленческого учета и бюджетирования в транспортной компании | 16 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |

или

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| | | | | | |

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрено**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика научно-практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

или

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика научно-практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| | | | | | |

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрено**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

или

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| | | | | | |

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Транспортные системы в экономике и логистике | Тема1. Транспортная отрасль: основные понятия Тема 2. Основные характеристики транспортных систем | 60 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Особенности управления в транспортной отрасли | Тема 3. Функции управления и их реализация на транспорте<br>Тема 4. Элементы экономики транспортных систем<br>Тема 5. Транспортные тарифы<br>Тема 6. Договоры и документы, связанные с транспортировкой<br>Тема 7. Страхование в транспортной отрасли<br>Тема 8. Государственное регулирование транспортной деятельности | 40 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |
| 3. | Понятие управленческого учета и бюджетирования в транспортной компании | Тема 9. Понятие управленческого учета и бюджетирования в транспортной компании | 26 | ОПК-5 (ОПК-5.2) ПК-4 (ПК-4.4) ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5)ПК-7 (ПК-7.1) |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС | |
| ОПК-5 (ОПК-5.2) | + | | + | | + | тестирование, собеседование, практические задания, доклады, рефераты, зачет, экзамен |
| ПК-4 (ПК-4.4) | + | | + | | + | тестирование, собеседование, практические задания, доклады, рефераты, зачет, экзамен |
| ПК-5 (ПК-5.3 ПК-5.5) | + | | + | | + | тестирование, собеседование, практические задания, доклады, рефераты, зачет, экзамен |
| ПК-7 (ПК-7.1) | + | | + | | + | тестирование, собеседование, практические задания, доклады, рефераты, зачет, экзамен |

**6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489316

Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492795

**6.2 Дополнительная литература**

Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489560

Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469192

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Управление в транспортной отрасли» для студентов по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс] / М.А. Чихман.- РГАТУ: Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Управление в транспортной отрасли» для студентов по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс] / М.А. Чихман.- РГАТУ: Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |

| | |
|---|---|
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| **Профессиональные БД** | |
|---|---|
| http://www.buhonline.ru | Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] |
| http://www.buhgalteria.ru | Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] |
| http://ichip.ru/ | Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс] |
| http://www.computerra.ru | Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии<br>науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс] |
| **Сайты официальных организаций** | |
| http://www.minfin.ru | Официальный сайт Министерства финансов РФ |
| http://www.1c.ru | Официальный сайт фирмы «1 С» |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине.** Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» __марта__ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** __бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (**специальность__23.03.01 – «Технология транспортных процессов»
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** ___«Организация перевозок на автомобильном транспорте»___
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** _____ бакалавр_____

**Форма обучения** _____очная _____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** _____1_____ **Семестр**_____1, 2_____

**Курсовая(ой) работа/проект** ____ **семестр** **Зачет** __1__ **семестр**

**Экзамен** __2__**семестр**

Рязань-2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 №911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



_____ Машкова Е.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
( кафедра)



_____ Шашкова И.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных умений и навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности в области технологии транспортных процессов;
- развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и практических задач в области технологии транспортных процессов и их количественного и качественного анализа.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи;
- уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области технологии транспортных процессов;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые качественные результаты.

### 1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Математика» является дисциплиной обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» (квалификация – «бакалавр»).

**Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

– организационно-управленческий.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

***Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Фундаментальная подготовка | ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.2 Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, методы математического анализа и моделирования для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения математического анализа, моделирования и знаний основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности. |

***Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов, на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических | ПК-6. Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.3 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. | Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.10.2022 N 661н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.11.2022 регистрационный № 71003) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| организует подготовку исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 | 54 | 54 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 36 | 18 | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 36 | 36 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 144 | 126 | 18 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы (типовые расчёты) | 54 | 36 | 18 | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 90 | 90 | | | |
| **Контроль** | 36 | | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен) | | зачёт | экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 288 | 180 | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 8 | 5 | 3 | | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 108 | 54 | 54 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | | Технология формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

| | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабор. работы | Практич. занятия. | Курсов. п/р | Самост. работа | Всего час. (без экзам. и зач.) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I семестр | 18 | | 36 | | 126 | 180 | |
| 1. | Матрицы, определитель, системы линейных алгебраических уравнений | 4 | | 8 | | 18 | 30 | ОПК-1, ПК-6 |
| 2. | Векторная алгебра | 2 | | 4 | | 18 | 24 | ОПК-1, ПК-6 |
| 3. | Аналитическая геометрия | 2 | | 4 | | 18 | 24 | ОПК-1, ПК-6 |
| 4. | Предел и непрерывность функции | 2 | | 4 | | 18 | 24 | ОПК-1, ПК-6 |
| 5. | Дифференциальное исчисление функции одной переменной | 4 | | 8 | | 18 | 30 | ОПК-1, ПК-6 |
| 6. | Исследование поведения функций и построение их графиков | 2 | | 4 | | 18 | 24 | ОПК-1, ПК-6 |
| 7 | Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных | 2 | | 4 | | 18 | 24 | ОПК-1, ПК-6 |
| | II семестр | 18 | | 36 | | 18 | 72 | |
| 8. | Интегральное исчисление функции одной переменной | 4 | | 8 | | 4 | 16 | ОПК-1, ПК-6 |
| 9. | Комплексные числа | 2 | | 4 | | 2 | 8 | ОПК-1, ПК-6 |
| 10. | Дифференциальные уравнения | 4 | | 8 | | 4 | 16 | ОПК-1, ПК-6 |
| 11. | Числовой ряд и степенные ряды | 4 | | 8 | | 4 | 16 | ОПК-1, ПК-6 |
| 12. | Элементы теории вероятностей | 4 | | 8 | | 4 | 16 | ОПК-1, ПК-6 |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Школьный курс математики | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Физика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Гидравлика | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| 3. | Общая электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| 6. | Автоматика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | 1-й семестр | | |
| 1. | Матрицы, определитель, системы линейных алгебраичес | 1. Определитель как функция с числовыми значениями, определённая на множестве квадратных матриц. Теорема Лапласа. Свойства функции определитель.<br>2. Матрицы и действия над ними. Обратная матрица.<br>3. Матричное решение систем линейных алгебраических | 4 | ОПК-1, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ких уравнений | уравнений (СЛАУ).<br>4. Решение СЛАУ по формулам Крамера.<br>5. Решение СЛАУ методом Гаусса. | | |
| 2. | Векторная алгебра | 6. Направленные отрезки и векторы. Линейные операции над векторами**.**<br>7. Разложение вектора по базису. Равенство координат и проекций вектора в декартовом базисе.<br>8. Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.<br>9. Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.<br>10. Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. | 2 | ОПК-1, ПК-6 |
| 3. | Аналитическая геометрия | 11. Различные уравнения прямой линии на плоскости.<br>12. Расстояние от точки до прямой линии на плоскости.<br>13. Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий.<br>14. Полярная система координат на плоскости.<br>15. Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости.<br>16. Различные уравнения прямой линии в пространстве.<br>17. Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве. | 2 | ОПК-1, ПК-6 |
| 4. | Предел и непрерывность функции | 18. Обращение с несобственными числами: конечными $a–0$, $a+0$ и бесконечными $+\infty$, $-\infty$, $\infty$. Выражения с неопределённым значением. Понятие предельной точки числового множества.<br>19. Предел функции в предельной точке области определения. Непрерывность функции. Односторонние пределы.<br>20. Предел функции на бесконечности.<br>21. Бесконечно большие величины.<br>22. Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функций.<br>23. Предел сложной функции. Следствия для непрерывных функций.<br>24. Теорема о пределе промежуточной функции. Первый замечательный предел.<br>25. Второй замечательный предел и следствия из него.<br>26. Бесконечно малые величины и их роль в математическом анализе. | 2 | ОПК-1, ПК-6 |
| 5. | Дифференциальное исчисление функции одной переменной | 27. Производная, её геометрический и механический смысл.<br>28. Непрерывность дифференцируемой функции.<br>29. Таблица производных.<br>30. Производная суммы, произведения, частного.<br>31. Производная обратной функции.<br>32. Производная сложной функции.<br>33. Таблица производных сложных функций.<br>34. Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения.<br>35. Дифференциал, его связь с производной, применение в приближённых вычислениях. Правила нахождения дифференциала и инвариантность его формы.<br>36. Производные и дифференциалы высших порядков. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 37. | Дифференцирование неявно заданной функции. | | |
| | | 38. | Дифференцирование параметрически заданной функции. | | |
| | | 39. | Теорема Ферма. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа. | | |
| | | 40. | Правило Лопиталя для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$. | | |
| | | 41. | Формулы Тейлора и Маклорена. | | |
| 6. | Исследование поведения функций и построение их графиков | 42. | Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции. | 2 | ОПК-1, ПК-6 |
| | | 43. | Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной. | | |
| | | 44. | Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба. | | |
| | | 45. | Асимптоты графика функции. | | |
| | | 46. | Общий план исследования функции и построение её графика. | | |
| | | 47. | Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной. | | |
| | | 48. | Прикладные задачи на экстремум. | | |
| | | 49. | Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке. | | |
| 7. | Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных | 50. | Понятие функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных. | 2 | ОПК-1, ПК-6 |
| | | 51. | Частные производные различных порядков. Теорема о смешанных производных. | | |
| | | 52. | Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях. | | |
| | | 53. | Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимые условия экстремума. Достаточные условия максимума и минимума функции. | | |
| | | 54. | Производная по направлению, градиент. Линии и поверхности уровня. | | |
| 2-й семестр | | | | | |
| 8. | Интегральное исчисление функции одной переменной | 55. | Понятие первообразной и неопределённого интеграла. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| | | 56. | Таблица неопределённых интегралов. | | |
| | | 57. | Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования. | | |
| | | 58. | Метод замены переменной в неопределённом интеграле. | | |
| | | 59. | Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла. | | |
| | | 60. | Алгоритм интегрирования дробно-рациональных функций. | | |
| | | 61. | Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Определённый интеграл как функционал. | | |
| | | 62. | Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла. | | |
| | | 63. | Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле. | | |
| | | 64. | Свойства определённого интеграла. | | |
| | | 65. | Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования как функционалы. | | |
| | | 66. | Несобственные интегралы от разрывных функций как | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | функционалы. | | |
| 9. | Комплексные числа | 67.<br>68.<br>69.<br>70. | Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме.<br>Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра.<br>Извлечение корней из комплексного числа.<br>Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. | 2 | ОПК-1, ПК-6 |
| 10. | Дифференциальные уравнения | 71.<br>72.<br>73.<br>74.<br>75.<br>76.<br>77. | Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задача о силе тока в электрической цепи. Второй закон Ньютона как ДУ.<br>Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.<br>Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли.<br>Общие сведения о ДУ второго порядка. Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ).<br>Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения.<br>Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ.<br>Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| 11. | Числовой ряд и степенные ряды | 78.<br>79.<br>80.<br>81.<br>82.<br>83.<br>84.<br>85.<br>86.<br>87. | Ряд как функционал. Сходимость ряда для данной последовательности. Необходимый признак сходимости ряда. Ряд и остаток ряда.<br>Признак Даламбера сходимости ряда с положительными членами.<br>Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом.<br>Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница.<br>Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда.<br>Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x - x_0)$<br>Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости.<br>Ряды Тейлора и Маклорена.<br>Разложение в ряд Маклорена функций $e^x,\ \sin x,\ \cos x,\ (1+x)^\alpha$.<br>Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| 12. | Элементы теории вероятностей | 88.<br>89.<br>90. | Опыты с множеством случайных исходов. Случайные события. Действия над случайными событиями. Алгебра событий.<br>Вероятность как функция с числовыми значениями на отрезке [0, 1], определённая на множестве событий опыта. Классическое и геометрическое определение вероятности. Формулы комбинаторики.<br>Относительная частота события. Аксиомы функции вероятность. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 91. Вероятность суммы несовместных и совместных событий.<br>92. Условная вероятность. Вероятность произведения зависимых и независимых событий.<br>93. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Лапласа и Пуассона.<br>94. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.<br>95. Функция распределения случайной величины и её свойства.<br>96. Плотность вероятности случайной величины и её свойства.<br>97. Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Корреляционный момент.<br>98. Дисперсия случайной величины и её свойства. Среднеквадратичное отклонение. Коэффициент корреляции.<br>99. Закон нормального распределения. Правило «трёх сигм». Понятие о теореме Ляпунова.<br>100. Закон показательного распределения. Функция надёжности.<br>101. Закон равномерного распределения на отрезке.<br>102. Закон биномиального распределения.<br>103. Закон распределения Пуассона. | | |

**5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено**

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1-й семестр | | | | |
| 1. | Матрицы, определитель, системы линейных алгебраических уравнений | Определитель как функция с числовыми значениями, определённая на множестве квадратных матриц. Теорема Лапласа. Свойства функции определитель.<br>Матрицы и действия над ними. Обратная матрица.<br>Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).<br>Решение СЛАУ по формулам Крамера.<br>Решение СЛАУ методом Гаусса. | 8 | ОПК-1, ПК-6 |
| 2. | Векторная алгебра | Направленные отрезки и векторы. Линейные операции над векторами**.**<br>Разложение вектора по базису. Равенство координат и проекций вектора в декартовом базисе.<br>Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.<br>Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. | | |
| 3. | Аналитическая геометрия | Различные уравнения прямой линии на плоскости. Расстояние от точки до прямой линии на плоскости. Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий. Полярная система координат на плоскости. Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости. Различные уравнения прямой линии в пространстве. Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| 4. | Предел и непрерывность функции | Обращение с несобственными бесконечными числами $+\infty$, $-\infty$, $\infty$. Выражения с неопределённым значением. Предел функции в предельной точке области определения. Непрерывность функции. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности. Бесконечно большие величины. Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функций. Предел сложной функции. Следствия для непрерывных функций. Теорема о пределе промежуточной функции. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел и следствия из него. Бесконечно малые величины и их роль в математическом анализе. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| 5. | Дифференциальное исчисление функции одной переменной | Производная, её геометрический и механический смысл. Непрерывность дифференцируемой функции. Таблица производных. Производная суммы, произведения, частного. Производная обратной функции. Производная сложной функции. Таблица производных сложных функций. Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения. Дифференциал, его связь с производной, применение в приближённых вычислениях. Правила нахождения дифференциала и инвариантность его формы. Производные и дифференциалы высших порядков. Дифференцирование неявно заданной функции. Дифференцирование параметрически заданной функции. Теорема Ферма. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа. Правило Лопиталя для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$. Формулы Тейлора и Маклорена. | 8 | ОПК-1, ПК-6 |
| 6. | Исследование поведения функций и построение их графиков | Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции. Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной. Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общий план исследования функции и построение её | 4 | ОПК-1, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | графика.<br>Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной.<br>Прикладные задачи на экстремум.<br>Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке. | | |
| 7. | Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных | Понятие функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных.<br>Частные производные различных порядков. Теорема о смешанных производных.<br>Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях.<br>Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимые условия экстремума. Достаточные условия максимума и минимума функции.<br>Производная по направлению, градиент. Линии и поверхности уровня. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| 2-й семестр | | | | |
| 8. | Интегральное исчисление функции одной переменной | Понятие первообразной и неопределённого интеграла.<br>Таблица неопределённых интегралов.<br>Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования.<br>Метод замены переменной в неопределённом интеграле.<br>Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла.<br>Алгоритм интегрирования дробно-рациональных функций.<br>Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Определённый интеграл как функционал.<br>Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.<br>Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.<br>Свойства определённого интеграла.<br>Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования как функционалы.<br>Несобственные интегралы от разрывных функций как функционалы. | 8 | ОПК-1, ПК-6 |
| 9. | Комплексные числа | Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме.<br>Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра.<br>Извлечение корней из комплексного числа.<br>Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| 10. | Дифференциальные уравнения | Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задача о силе тока в электрической цепи. Второй закон Ньютона как ДУ.<br>Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.<br>Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли.<br>Общие сведения о ДУ второго порядка. Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ).<br>Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения. | 8 | ОПК-1, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ.<br>Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части. | | |
| 11. | Числовой ряд и степенные ряды | Ряд как функционал. Сходимость ряда для данной последовательности. Необходимый признак сходимости ряда. Ряд и остаток ряда.<br>Признак Даламбера сходимости ряда с положительными членами.<br>Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом.<br>Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница.<br>Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда.<br>Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x - x_0)$.<br>Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости.<br>Ряды Тейлора и Маклорена.<br>Разложение в ряд Маклорена функций $e^x$, $\sin x$, $\cos x$, $(1+x)^\alpha$.<br>Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена. | 8 | ОПК-1, ПК-6 |
| 12. | Элементы теории вероятностей | Опыты с множеством случайных исходов. Случайные события. Действия над случайными событиями. Алгебра событий.<br>Вероятность как функция с числовыми значениями на отрезке [0, 1], определённая на множестве событий опыта. Классическое и геометрическое определение вероятности. Формулы комбинаторики.<br>Относительная частота события. Аксиомы функции вероятность.<br>Вероятность суммы несовместных и совместных событий.<br>Условная вероятность. Вероятность произведения зависимых и независимых событий.<br>Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Лапласа и Пуассона.<br>Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.<br>Функция распределения случайной величины и её свойства.<br>Плотность вероятности случайной величины и её свойства.<br>Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Корреляционный момент.<br>Дисперсия случайной величины и её свойства. Среднеквадратичное отклонение. Коэффициент корреляции.<br>Закон нормального распределения. Правило «трёх сигм». Понятие о теореме Ляпунова.<br>Закон показательного распределения. Функция надёжности.<br>Закон равномерного распределения на отрезке.<br>Закон биномиального распределения. | 8 | ОПК-2, ОПК-1, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Закон распределения Пуассона. | | |

**5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрено**
**5.7. Коллоквиумы – не предусмотрено**

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1-й семестр | | | | |
| 1. | Матрицы, определитель, системы линейных алгебраических уравнений | Определитель как функция с числовыми значениями, определённая на множестве квадратных матриц. Теорема Лапласа. Свойства функции определитель.<br>Матрицы и действия над ними. Обратная матрица.<br>Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).<br>Решение СЛАУ по формулам Крамера.<br>Решение СЛАУ методом Гаусса. | 18 | ОПК-1, ПК-6 |
| 2. | Векторная алгебра | Направленные отрезки и векторы. Линейные операции над векторами**.**<br>Разложение вектора по базису. Равенство координат и проекций вектора в декартовом базисе.<br>Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.<br>Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.<br>Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. | 18 | ОПК-1, ПК-6 |
| 3. | Аналитическая геометрия | Различные уравнения прямой линии на плоскости.<br>Расстояние от точки до прямой линии на плоскости.<br>Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий.<br>Полярная система координат на плоскости.<br>Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости.<br>Различные уравнения прямой линии в пространстве.<br>Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве. | 18 | ОПК-1, ПК-6 |
| 4. | Предел и непрерывность функции | Обращение с несобственными бесконечными числами $+\infty$, $-\infty$, $\infty$. Выражения с неопределённым значением.<br>Предел функции в предельной точке области определения. Непрерывность функции. Односторонние пределы.<br>Предел функции на бесконечности.<br>Бесконечно большие величины.<br>Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функций.<br>Предел сложной функции. Следствия для непрерывных функций.<br>Теорема о пределе промежуточной функции. Первый замечательный предел.<br>Второй замечательный предел и следствия из него.<br>Бесконечно малые величины и их роль в математическом анализе. | 18 | ОПК-1, ПК-6 |
| 5. | Дифференц | Производная, её геометрический и механический смысл. | 18 | ОПК-1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | иальное исчисление функции одной переменной | Непрерывность дифференцируемой функции.<br>Таблица производных.<br>Производная суммы, произведения, частного.<br>Производная обратной функции.<br>Производная сложной функции.<br>Таблица производных сложных функций.<br>Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения.<br>Дифференциал, его связь с производной, применение в приближённых вычислениях. Правила нахождения дифференциала и инвариантность его формы.<br>Производные и дифференциалы высших порядков.<br>Дифференцирование неявно заданной функции.<br>Дифференцирование параметрически заданной функции.<br>Теорема Ферма. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа.<br>Правило Лопиталя для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$.<br>Формулы Тейлора и Маклорена. | | ПК-6 |
| 6. | Исследование поведения функций и построение их графиков | Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции.<br>Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной.<br>Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба.<br>Асимптоты графика функции.<br>Общий план исследования функции и построение её графика.<br>Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной.<br>Прикладные задачи на экстремум.<br>Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке. | 18 | ОПК-1, ПК-6 |
| 7. | Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных | Понятие функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных.<br>Частные производные различных порядков. Теорема о смешанных производных.<br>Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях.<br>Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимые условия экстремума. Достаточные условия максимума и минимума функции.<br>Производная по направлению, градиент. Линии и поверхности уровня. | 18 | ОПК-1, ПК-6 |
| | | 2-й семестр | | |
| 8. | Интегральное исчисление функции одной переменной | Понятие первообразной и неопределённого интеграла.<br>Таблица неопределённых интегралов.<br>Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования.<br>Метод замены переменной в неопределённом интеграле.<br>Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла.<br>Алгоритм интегрирования дробно-рациональных функций.<br>Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Определённый интеграл как | 4 | ОПК-1, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | функционал.<br>Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.<br>Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.<br>Свойства определённого интеграла.<br>Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования как функционалы.<br>Несобственные интегралы от разрывных функций как функционалы. | | |
| 9. | Комплексные числа | Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме.<br>Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра.<br>Извлечение корней из комплексного числа.<br>Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. | 2 | ОПК-1, ПК-6 |
| 10. | Дифференциальные уравнения | Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задача о силе тока в электрической цепи. Второй закон Ньютона как ДУ.<br>Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.<br>Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли.<br>Общие сведения о ДУ второго порядка. Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ).<br>Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения.<br>Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ.<br>Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| 11. | Числовой ряд и степенные ряды | Ряд как функционал. Сходимость ряда для данной последовательности. Необходимый признак сходимости ряда. Ряд и остаток ряда.<br>Признак Даламбера сходимости ряда с положительными членами.<br>Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом.<br>Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница.<br>Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда.<br>Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x-x_0)$.<br>Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости.<br>Ряды Тейлора и Маклорена.<br>Разложение в ряд Маклорена функций $e^x$, $\sin x$, $\cos x$, $(1+x)^\alpha$.<br>Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена. | 4 | ОПК-1, ПК-6 |
| 12. | Элементы | Опыты с множеством случайных исходов. Случайные | 4 | ОПК-1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | теории вероятностей | события. Действия над случайными событиями. Алгебра событий.<br>Вероятность как функция с числовыми значениями на отрезке [0, 1], определённая на множестве событий опыта. Классическое и геометрическое определение вероятности. Формулы комбинаторики.<br>Относительная частота события. Аксиомы функции вероятность.<br>Вероятность суммы несовместных и совместных событий.<br>Условная вероятность. Вероятность произведения зависимых и независимых событий.<br>Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Лапласа и Пуассона.<br>Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.<br>Функция распределения случайной величины и её свойства.<br>Плотность вероятности случайной величины и её свойства.<br>Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Корреляционный момент.<br>Дисперсия случайной величины и её свойства. Среднеквадратичное отклонение. Коэффициент корреляции.<br>Закон нормального распределения. Правило «трёх сигм». Понятие о теореме Ляпунова.<br>Закон показательного распределения. Функция надёжности.<br>Закон равномерного распределения на отрезке.<br>Закон биномиального распределения.<br>Закон распределения Пуассона. | | ПК-6 |

### 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | ЛК | ПЗ | ТР | СРС | |
| ОПК-1 | + | + | + | + | Защита ТР, проведение КР, работа у доски, тест, зачёт, экзамен |
| ПК-6 | + | + | + | + | Защита ТР, проведение КР, работа у доски, тест, зачёт, экзамен |

ЛК – лекция, ПЗ – практические занятия, ТР – типовой расчёт, СРС – самостоятельная работа студента, КР – контрольная работа.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537837
2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов /

В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07891-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537838

**6.2. Дополнительная литература**

1. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Том 3. В 2 кн. Книга 2. Ряды. Функции комплексного переменного : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8645-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538130
2. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538131
3. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538132
4. Владимиров, А.Ф. Системы линейных алгебраических уравнений, векторная алгебра, аналитическая геометрия: рабочая тетрадь и индивидуальные задания [Текст] / А.Ф. Владимиров. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. – 56 с. – (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Студентам-очникам»).
5. Владимиров, А.Ф. Теория направленных отрезков и геометрических векторов: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей [Текст] / А.Ф. Владимиров. – Рязань: РГАТУ, 2010. – 37 с. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
6. Владимиров, А.Ф. О распространённости логически противоречивых определений в учебной литературе по векторной алгебре [Текст] / А.Ф. Владимиров // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. – 2010. – №3(7). – С.48-56. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
7. Владимиров, А.Ф. Функция как одно из первоначальных неопределяемых понятий математики или диалектика категорий «предмет» и «функция» [Текст] / А.Ф. Владимиров // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. – 2012. – №4(16). – С.14-21. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
8. Владимиров, А.Ф. О понятиях предела и непрерывности функции одной действительной переменной в преподавании «Введения в математический анализ» [Текст] / А.Ф. Владимиров // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. – 2014. – №1(21). – С.8-13. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
9. Владимиров, А.Ф. О преодолении иллюзий в определении функции "Определитель" [Текст] / А.Ф. Владимиров // Инновационные подходы к развитию агропромышленного комплекса региона: Материалы 67-ой международной научно-практической конференции 18 мая 2016 года. Часть 2. – Рязань: Издательство Рязанского государственного агротехнологического университета, 2016. – С.54-59. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
10. Владимиров, А.Ф. Об определениях несобственного интеграла и ряда / А.Ф. Владимиров // Математика: фундаментальные и прикладные исследования и вопросы образования [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции 26-28 апреля 2016 года / под общ. ред. канд. физ.-мат. наук, доц. Е.Ю. Лискиной; Ряз.

гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 596 с. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 12,9 MB). – Рязань, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). –С.369-375. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).

11. Владимиров, А.Ф. Понятие обобщённо непрерывной функции и его применение при вычислении пределов [Текст] / А.Ф. Владимиров // Совершенствование системы подготовки и дополнительного профессионального образования кадров для агропромышленного комплекса: Материалы национальной научно-практической конференции 14 декабря 2017 года. – Часть 2. – Рязань: Издательство Рязанского государственного агротехнологического университета, 2017. – С.225-230. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
12. Владимиров, А.Ф. Обучение студентов обращению с несобственными числами: бесконечными $+\infty$, $-\infty$, $\infty$ и конечными $a+0$, $a-0$ [Текст] / А.Ф. Владимиров // Современные технологии в науке и образовании – СТНО-2017 [Текст]: мат. II междунар. науч.-техн. и науч.-метод. конф. / под общ. ред. О.В. Миловзорова. – Рязань: Рязан. гос. радиотехн. ун-т, 2017; Рязань. – 280 с. – С.136-139. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
13. Владимиров, А.Ф. О понятии величины в математике и её приложениях [Текст] / А.Ф. Владимиров // Современные технологии в науке и образовании – СТНО-2018 [Текст]: сб. тр. междунар. науч.-техн. форума: в 10 т. Т.10. / под общ. ред. О.В. Миловзорова. – Рязань: Рязан. гос. радиотехн. ун-т, 2018; Рязань. – 234 с. – С.150-154. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
14. Владимиров, А.Ф. О необходимой педантичности математического языка для преподавателей математики [Текст] / А.Ф. Владимиров // Современные технологии в науке и образовании – СТНО-2020 [Текст]: сб. тр. III междунар. науч.-техн. форума: в 10 т. Т.10. / под общ. ред. О.В. Миловзорова. – Рязань: Рязан. гос. радиотехн. ун-т, 2020; Рязань. – 198 с. – С.73-79. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
15. Владимиров, А.Ф. Выражение, функция, семейство функций, неопределённый интеграл, общее решение дифференциального уравнения [Текст] / А.Ф. Владимиров // Современные технологии в науке и образовании – СТНО-2021 [Текст]: сб. тр. IV междунар. науч.-техн. форума: в 10 т. Т.10. / под общ. ред. О.В. Миловзорова. – Рязань: Рязан. гос. радиотехн. ун-т, 2021; Рязань. – 230 с. – С.136-142. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
16. Владимиров, А.Ф. Понятие совокупности в математике, его приложение к определению неопределённого интеграла и другие приложения [Текст] / А.Ф. Владимиров // Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение: сб. науч. стат. и докл. / Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж, 2023. – 580 с. – С.524-530. (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Публикации»).
17. Владимиров, А.Ф. Применение отношений «быть частью» и «быть целым для» к фигурам в геометрии. Начальные аксиомы [Текст] / А.Ф. Владимиров // Современные технологии в науке и образовании – СТНО-2023 [Текст]: сб. тр. VI междунар. науч.-техн. форума: в 10 т. Т.10. / под общ. ред. О.В. Миловзорова. – Рязань: Рязан. гос. радиотехн. ун-т, 2023; Рязань. – 160 с. – С.74-81.
18. Петрушко, И. М. Курс высшей математики. Интегральное исчисление. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Лекции и практикум : учебное пособие / И. М. Петрушко. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-0633-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210140. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
19. Энатская, Н. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика для инженерно-технических направлений : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Энатская, Е. Р. Хакимуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511231

**6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- eLIBRARY – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Библиотека сайта «Мир математических уравнений» / Библиотека / Книги по математике – Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm
- Библиотека сайта math.ru – Режим доступа: http://www.math.ru/lib/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ Каталог/Математика/Ресурсы/ – Режим доступа: https://elementy.ru/catalog/t29/Matematika
- Единый портал интернет-тестирования – Режим доступа: http://www.i-exam.ru/
- Журнал «Математика в высшем образовании» – Режим доступа: http://www.unn.ru/math/
- Журнал «Математическое образование» – Режим доступа: http://matob.ru/
- Сайт А.Ф. Владимирова – Режим доступа: https://vlaf53.wixsite.com/vlaf
- ЭБ ИЦ «Академия» – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/
- ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web
- ЭБС «IPR-Books» – Режим доступа: http://iprbookshop.ru
- ЭБС «ZNANIUM.COM» (Знаниум) – Режим доступа: http://znanium.ru/
- ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. urait.ru

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям /научно-практическим занятиям /коллоквиумам** – лабораторные занятия, научно-практические занятия, коллоквиумы учебным планом не предусмотрены.

По мере освоения лекционного курса проводятся практические занятия для углубления и закрепления конкретных теоретических знаний, полученных на лекциях.

Методические указания для практических занятий по разделам 1-10 дисциплины «Математика» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 135 с

Методические указания для практических занятий по разделам 11-12 дисциплины «Математика» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 111 с.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы –** курсовое проектирование не предусмотрено

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов вводятся 4 типовых расчёта (ТР), которые представляют собой набор индивидуальных заданий по разделам дисциплины.

ТР№1 первого семестра «Системы линейных алгебраических уравнений, векторная алгебра, аналитическая геометрия». Выполнятся в рабочей тетради «Системы линейных алгебраических уравнений, векторная алгебра, аналитическая геометрия».

ТР№2 первого семестра «Исследование поведения функций и построение их графиков».

ТР№1 второго семестра «Неопределённый и определённый интегралы».

ТР№2 второго семестра «Числовой ряд и степенные ряды».

Методические указания для самостоятельной работы по выполнению и подготовке к защите типовых расчётов с индивидуальными заданиями по дисциплине «Математика» для студентов-очников направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 91 с.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекции проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 203-Б аудитория) на 50 и более рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 204-Б аудитория) на 20 и более рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (2 корпус, 64 аудитория) на 50 и более рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)**

Для лекционных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Ноутбук | Samsung | *1* |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-X3000A | 1 |
| | Проектор Canon LV-5220 | |
| | Проектор Sanyo PLC-XU300 | |
| Настенный экран | | 1 |
| Магнитно-маркерная доска | TSX | 1 |
| Интерактивная доска | SMART Board 680 | 1 |
| Персональный компьютер | | 10 и более |
| Сеть интернет | | |

Для практических занятий:

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Ноутбук | Samsung | *1* |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-X3000A | 1 |
| | Проектор Canon LV-5220 | |
| | Проектор Sanyo PLC-XU300 | |
| Настенный экран | | 1 |
| Магнитно-маркерная доска | TSX | 1 |
| Интерактивная доска | SMART Board 680 | 1 |
| Персональный компьютер | | 10 и более |
| Сеть интернет | | |

Для самостоятельной работы:

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Ноутбук | Samsung | *1* |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-X3000A | 1 |
| | Проектор Canon LV-5220 | |
| | Проектор Sanyo PLC-XU300 | |
| Настенный экран | | 1 |
| Магнитно-маркерная доска | TSX | 1 |
| Интерактивная доска | SMART Board 680 | 1 |
| Персональный компьютер | | 10 и более |
| Сеть интернет | | |

Для самостоятельной работы (читальные залы)

1 корпус, 203-Б аудитория

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Ноутбук | Lenovo | *1* |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC2000 | 1 |
| Настенный экран | Экран на треноге SereenMedia | 1 |
| Персональный компьютер | DEPO | 10 и более |
| Сеть интернет | * | |

1 корпус, 204-Б аудитория

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Персональный компьютер | DEPO | 10 и более |
| Сеть интернет | * | |

2 корпус, 64 аудитория

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Acer(переносной по необходимости) | 1 |
| Настенный экран | PROJECT(переносной по необходимости) | 1 |
| Персональный компьютер | PENTIUM | 9 и более |
| Сеть интернет | * | |

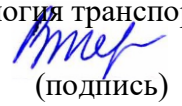
**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| **Название ПО** | **№ лицензии** | **Количество мест** |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| Windows XP Professional | лицензия № 63508759 | без ограничений |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физика

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификаци)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Направленность (профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 1 **Семестр** 1,2

**Курсовая(ой) работа/проект** нет **семестр** **Зачет** нет **семестр**

**Экзамен** 1,2 **семестр**

Рязань 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов,

утвержденного _07.08.2020 регистрационный номер № 911,
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик ____д.б.н., профессор_ кафедры «Электротехника и физика»_____
(должность, кафедра)



_____А.П. Пустовалов
(подпись) (Ф.И.О.)

Паспорт компетенции рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
_____«Электротехника и физика»_____
«20» ____марта____ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____«Электротехника и физика»_____
( кафедра)



_____ _____С.О.Фатьянов_____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс содержит изложение основных разделов курса общей физики, без понимания которых невозможно создание безопасных систем эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, проектирование и организация движения транспортных средств.

***Основная цель курса*** – формирование научного подхода канализу наблюдаемых физических явлений, получение студентами тех базовых знаний, без которых невозможна деятельность инженера в любой технологической отрасли.

***Задачи дисциплины:***

- изучение основных физических явлений и идей; знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике;
- ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники;
- формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах; - ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия;
- умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО 23.03.01 Технология транспортных процессов готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- расчетно-проектный;
- производственно-технологический.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | - участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных | - организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>- службы безопасности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>- службы логистики производственных и торговых организаций;<br>- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | - реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения | - организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>- службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологическая деятельность | - участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и | - организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>- обеспечение реализации | разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>- службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | |

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Физика» входит в состав базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, индекс Б1.О.18

Для освоения дисциплины необходимо знание основ дифференциального и интегрального исчисления, векторной алгебры, основ векторного анализа, теории дифференциальных уравнений, основ теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей молекулярной физики, а также знание физики в пределах программы средней школы.

В свою очередь, курс физики является предшествующим для изучения следующих дисциплин: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Гидравлика», «Общая электротехника и электроника».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Таблица 3.1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического | ОПК- 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | ОПК-1.3. Имеет практический опыт применения математического анализа, моделирования и знаний основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; | ОПК-3.1. Знает методики проведения экспериментов и обработки полученных результатов |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **90** | **36** | **54** | | | | | | |
| 2. | Лекции | **36** | **18** | **18** | | | | | | |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | **36** | **18** | **18** | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | **18** | | **18** | | | | | | |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | **90** | **72** | **18** | | | | | | |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| 14. | **Контроль** | **72** | **36** | **36** | | | | | | |
| 15 | **Вид промежуточной аттестации** | **экз** | **экз** | **экз** | | | | | | |
| 16. | **Общая трудоёмкость:** | **252** | **144** | **108** | | | | | | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **7** | **4** | **3** | | | | | | |
| 17. | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **90** | **36** | **54** | | | | | | |

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

| | | Лекции | Лабораор. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самостоят. работа | Всего часов (без экзамена) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Физические основы механики | 10 | 12 | 6 | | 30 | 58 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 2. | Статистическая физика и термодинамика | 8 | 12 | 4 | | 24 | 48 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 3. | Электричество и магнетизм | 10 | 8 | 4 | | 18 | 40 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 4. | Оптика | 4 | 4 | 4 | | 18 | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 5. | Квантовая физика | 4 | - | - | | - | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | … |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | + | + | + | + | + | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Теоретическая механика | + | | | | | | | | |
| 2. | Сопротивление материалов | + | | | | | | | | |
| 3. | Материаловедение и технология конструкционных материалов | + | + | + | + | | | | | |
| 4. | Общая электротехника и электроника | | | + | | | | | | |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | | | | | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Физические основы механики | <u>Элементы кинематики</u><br>1.Пространство и время. Кинематическое описание движения.<br>2. Криволинейное движение точки. Нормальное и касательное ускорение.<br>3.Движение точки по окружности. Угловая скорость, | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | угловое ускорение. Связь линейных и угловых величин. | | |
| | | <u>Динамика вращательного движения</u><br>1. Момент инерции.<br>2. Моменты инерции тел правильной геометрической формы относительно оси симметрии.<br>3. Теорема Штейнера.<br>4. Момент силы.<br>5. Основной закон динамики вращательного движения.<br>6. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.<br>7. Аналогия между формулами поступательного и вращательного движения. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Основы релятивистской механики</u><br>1. Принцип относительности в классической механике. Преобразования Галилея. Инварианты.<br>2. Кризис в физике конца 19 века. Предпосылки создания специальной теории относительности Эйнштейна.<br>3. Основные постулаты СТО.Преобразования Лоренца. Следствия из них.<br>4. Масса покоя. Релятивистская масса. Релятивистский импульс.<br>5. Кинетическая энергия, полная энергия, энергия покоя.<br>6. Законы сохранения в СТО. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Колебания и волны</u><br>1. Гармонические колебания. Координата, скорость и ускорение при гармонических колебаниях. Теорема Фурье.<br>2. Период колебаний физического, математического, пружинного маятников.<br>3. Затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность.<br>4. Вынужденные колебания. Резонанс. Автоколебания.<br>5. Кинематика волновых процессов. Фазовая скорость, длина волны, волновое число.<br>6. Одномерное волновое уравнение.<br>7. Принцип Гюйгенса-Френеля. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Элементы механики сплошных сред. Гидродинамика вязкой жидкости</u><br>1. Общие свойства жидкостей и газов. Идеальная и вязкая жидкость.<br>2. Уравнение Ньютона для внутреннего трения. Коэффициент трения.<br>3. Механизмы вязкости в жидкостях и газах.<br>4. Ламинарность и турбулентность. Число Рейнольдса.<br>5. Формула Пуазейля.<br>6. Виды давления в потоке. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Статистическая физика и термодинамика | <u>Элементы статистической физики</u><br>1. Два подхода к изучению макросистем.<br>2. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газов.<br>3. Температура как мера средней кинетической энергии молекул.<br>4. Степени свободы молекул. Принцип равнораспределения Больцмана.<br>5. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Основные элементы термодинамики</u><br>1. Содержание и задачи термодинамики.<br>2. Работа в термодинамике.<br>3. Адиабатный процесс. Уравнения Пуассона.<br>4. Теплоёмкость вещества. Уравнение Майера.<br>5. Внутренняя энергия идеального и реального газа.<br>6. Энтропия. Изменение энтропии в тепловых процессах. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Основные законы термодинамики</u><br>1. Первое начало термодинамики.<br>2. Второе начало термодинамики.<br>3. Обратимые и необратимые процессы.<br>4. Принцип действия тепловой машины.<br>5. Цикл Карно и его КПД для идеального газа.<br>6. Третье начало термодинамики. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Элементы неравновесной термодинамики</u><br>1. Явления переноса. Частота столкновения и средняя длина пробега молекул.<br>2. Диффузия газов, закон Фика.<br>3. Вязкость газов, закон Ньютона.<br>4. Теплопроводность газов, закон Фурье.<br><u>Фазовые равновесия и фазовые переходы</u><br>5. Фазы вещества. Равновесие между фазами.<br>6. Фазовые переходы I и II рода. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 3 | Электричество и магнетизм | <u>Электростатика</u><br>1. Предмет классической электродинамики. Электрический заряд и его свойства.<br>2. Напряжённость электростатического поля. Принцип суперпозиции.<br>3. Поток вектора напряжённости. Теорема Остроградского-Гаусса и её приложения.<br>4. Электрическое поле в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость. Электрическое смещение.<br>5. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Плотность энергии электростатического поля. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Постоянный электрический ток</u><br>1. Законы Ома и Джоуля – Ленца в дифференциальной форме.<br>2. Правила Кирхгофа.<br><u>Магнитное поле</u><br>1. Магнитное поле. Магнитная проницаемость среды. Диа-, пара-, ферромагнетики.<br>2. Закон Био-Савара-Лапласа. Примеры расчётов | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | магнитной индукции. Принцип суперпозиции.<br>3. Закон полного тока.<br>4. Сила Лоренца. Сила Ампера. Действие магнитного поля на проводник с током. | | |
| | | <u>Электромагнитная индукция</u><br>1. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.<br>2. Самоиндукция. Индуктивность.<br>3. Энергия магнитного поля.<br>4. Взаимная индукция. Трансформатор.<br>5. Токи Фуко. Необходимость их учёта в технических устройствах. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Основы теории Максвелла</u><br>1. Общее представление о теории Максвелла.<br>2. Токи проводимости и смещения.<br>3. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля.<br>4. Система уравнений Максвелла.<br>5. Электромагнитные волны. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Переменный ток</u><br>1. Переменный ток, его получение.<br>2. Генератор переменного тока.<br>3. Векторная диаграмма для цепи с элементами R,C,L.<br>4. Обобщенный закон Ома для переменного тока. Импеданс.<br>5. Активная и реактивная нагрузка. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 4 | Оптика | <u>Волновая оптика</u><br>1. Природа света.<br>2. Когерентность и монохроматичность световых волн.<br>3. Интерференция света. Интерференция света от двух точечных источников.<br>4. Разность хода, условия максимума и минимума освещенности.<br>5. Интерференция света в тонких пленках.<br>6. Дифракция света. Разрешающая способность оптических приборов. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Поляризация света</u><br>1. Естественный и поляризованный свет.<br>2. Двойное лучепреломление.<br>3. Закон Малюса. Закон Брюстера.<br>4. Призма Николя.<br>5. Поляриметр. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Квантовая физика | <u>Квантовая физика.</u><br><u>Основные понятия</u><br>1. Противоречия классической физики. Постоянная Планка.<br>2. Квантовые свойства света. Фотоэффект.<br>3. Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов и нейтронов.<br>4. Волновые свойства микрочастиц. Корпускулярно-волновой дуализм.<br>5. Соотношения неопределённостей. Наборы одновременно измеримых величин.<br>6. Квантовое состояние. Волновая функция и её статистический смысл. Суперпозиция состояний в квантовой теории. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | <u>Квантовая физика.</u><br><u>Основные уравнения</u><br>1. Операторы физических величин.<br>2. Временное уравнение Шрёдингера.<br>3. Стационарное уравнение Шрёдингера. Стационарное состояние.<br>4. Энергетические уровни. Атомные и молекулярные энергетические спектры.<br>5. Обменное взаимодействие. Физическая природа химической связи. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| ИТОГО | | | 36 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ОПК |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | | |
| 1. | 1-5 | Методы обработки результатов физических измерений на примере измерения плотности твердых тел. | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 2. | 1 | Определение периода колебаний и момента инерции физического маятника. | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 3. | 1 | Исследование основного закона вращательного движения на маятнике Обербека. | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 4. | 2 | Определение вязкости жидкости по скорости падения шарика (закон Стокса). | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 5. | 2 | Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по способу Клемана и Дезорма. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | 2 семестр | | |
| 6. | 2 | Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | постоянном объеме по способу Клемана и Дезорма. | | ОПК-3.1 |
| 7. | 2 | Определение абсолютной и относительной влажности воздуха. | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 8. | 3 | Определение сопротивления проводников мостиком Уитстона. | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 9. | 2 | Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли. | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 10. | 4 | Определение длины световой волны излучения He-Ne лазера при помощи дифракционной решетки. | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | Итого | 36 | |

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции: ОК, ОПК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Системы отсчета. Перемещение, скорость и ускорение при поступательном и движении. Неравномерное движение. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 2 | 1 | Законы Ньютона для поступательного движения. Силы упругости, трения, тяготения. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 3 | 1 | Вращательное движение тел: угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, момент силы (векторное произведение). Момент инерции различных тел, теорема Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения. Момент импульса тела, закон сохранения момента импульса тела (примеры). Кинетическая энергия вращающегося тела. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 4 | 1 | Гармонические колебания. Смещение, скорость и ускорение колеблющегося тела. Период колебаний. Энергия гармонических колебаний. Вынужденные колебания, резонанс. Сложное колебание и его гармонический спектр, теорема Фурье.<br>Механические волны (инфразвук, звук, ультразвук). Поток энергии волны. Вектор Умова. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 5 | 2 | Особенности молекулярного строения жидкостей. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности потока жидкости. Уравнение Бернулли. Следствия из уравнения Бернулли. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 6 | 2 | Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения. Смачивание и несмачивание. Формула Лапласа. Формула Борелли-Жюрена. Роль капиллярных явлений в природе.<br>Испарение и конденсация. Влажность воздуха. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 7 | 2 | Идеальные и реальные жидкости, градиент скорости. Вязкость жидкости, уравнение Ньютона, уравнение Пуазейля, гидравлическое сопротивление. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | Термодинамика. Количество теплоты. Первое начало | 1 | ОПК-1.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 2 | термодинамики и его применение к изопроцессам в идеальном газе, адиабатический процесс, уравнение Пуассона (работа, удельная и молярные теплоемкости в этих процессах). Физический смысл молярной газовой постоянной. Уравнение Ю.Р. Майера. | | ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 9 | 2 | Круговые необратимые и обратимые процессы. Тепловые двигатели. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Энтропия. Второе начало термодинамики. Связь энтропии и вероятности состояния системы. Третье начало термодинамики. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 10 | 3 | Электрическое поле. Напряженность, потенциал, разность потенциалов электрического поля точечных зарядов. Законы Ома для постоянного тока. Электродвижущая сила источника тока. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 11 | 3 | Конденсатор. Энергия электрического поля. Пьезоэлектрический эффект и его применение.<br>Ток в полупроводниках. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 12 | 3 | Электромагнетизм. Магнитное поле токов и магнитов. Магнитное взаимодействие проводников с током в вакууме, закон Ампера. Единица силы тока – ампер (А). Индукция и напряженность магнитного поля, силовые линии магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для кругового проводника с током. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 13 | 3 | Магнитный поток. Изменение магнитного потока. Электромагнитная индукция. Э.Д.С. индукции, закон Фарадея и правило Ленца. Явления самоиндукции и взаимной индукции, индуктивность. Трансформаторы. Энергия и объемная плотность энергии магнитного поля.<br>Переменный ток. Действующее (эффективное) значение переменного тока. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 14 | 4 | Построение изображения в линзах. Микроскоп. Оптическая система глаза. Дефекты оптической системы глаза и их коррекция с помощью линз.<br>Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 15 | 4 | Преломление света, волоконная оптика, рефрактометрия. Поглощение света, закон Бугера–Ламберта-Бера, фотоэлектроколориметрия. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 16 | 4 | Лазеры, принцип их работы, особенности лазерного излучения, применение. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 17 | 4 | Тепловое излучение тел. Характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Абсолютно черное тело. Серые тела. Закон Стефана-Больцмана, Вина. Термография. | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| | | Итого | 18 | |

5.6 **Научно-практические занятия -** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** - не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ОПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Физические основы механики | Системы отсчета. Перемещение, скорость и ускорение при поступательном и вращательном движениях. Связь линейных и угловых величин. Законы Ньютона для поступательного движения. Силы упругости, трения, тяготения. | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.1 |
| 2. | Молекулярная физика и термодинамика | Особенности молекулярного строения жидкостей.<br>Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности потока жидкости. Уравнение Бернулли. Следствия из уравнения Бернулли.<br>Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения. Смачивание и несмачивание. Формула Лапласа. Формула Борелли-Жюрена. Роль капиллярных явлений в природе.<br>Теплопроводность, теплоемкость жидких сред.<br>Испарение и конденсация.<br>Термодинамика. Количество теплоты. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам в идеальном газе, адиабатический процесс, уравнение Пуассона (работа, удельная и молярные теплоемкости в этих процессах). Теплоемкости газа, физический смысл молярной газовой постоянной. Уравнение Ю.Р. Майера.<br>Круговые необратимые и обратимые процессы. Тепловые двигатели. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Энтропия. Второе начало термодинамики. Связь энтропии и вероятности состояния системы. Третье начало термодинамики. | 24 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Электричество и магнетизм | Электрическое поле. Напряженность, потенциал, разность потенциалов электрического поля точечных зарядов. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.<br>Конденсатор. Энергия электрического поля.<br>Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электродвижущая сила источника тока.<br>Ток в полупроводниках. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды.<br>Магнитное поле. Индукция и напряженность магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитные свойства вещества.<br>Явление электромагнитной индукции. Основной закон электромагнитной индукции. Взаимная индукция и самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.<br>Переменный ток. Активное сопротивление, конденсатор, катушка индуктивности в цепи переменного тока, общее сопротивление при их последовательном соединении. | 18 | |
| 4. | Оптика | Построение изображения в линзе. Микроскоп. Оптическая система глаза. Дефекты оптической системы глаза и их коррекция с помощью линз.<br>Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение.<br>Виды квантовых переходов в атомах и молекулах: безизлучательные и излучательные переходы, спонтанное и вынужденное излучения.<br>Лазеры, принцип их работы, особенности лазерного излучения, применение. | 18 | |
| | | Итого | 90 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** курсовой проект (работа) не предусмотрены учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1 | + | + | + | | + | отчет по лабораторной работе, тест, решение задач и промежуточного контроля в форме сдачи экзамена |
| ОПК-3 | + | + | + | | + | отчет по лабораторной работе, тест, решение задач и промежуточного контроля в форме сдачи экзамена |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Айзенцон, А. Е. Физика: учебник и практикум для вузов / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00487-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450504

2. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01027-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450821

### 6.2 Дополнительная литература

1. Логунова, Э. В. Практикум по физике: учебное пособие / Э. В. Логунова. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-89764-833-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136149 (дата обращения: 22.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, Е. И. Физика : учебное пособие / Е. И. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0445-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79822.html (дата обращения: 22.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Андреева, Н. А. Физика: сборник задач : практическое пособие / Н. А. Андреева, Е. В. Корчагина. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2021. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086249 (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».– Рязань, 2023 - Ежекварт. – ISSN: 2077 - 2084

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

### 6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям.

1. Методические указания к лабораторным работам по физике для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (бакалавры) (молекулярная физика, термодинамика, электростатика, законы постоянного тока) / Пащенко В.М., Пустовалов А.П., Афанасьев М.Ю., Мишина Т.О..- Рязань, 2023.- 70 с.

2. Методические указания к практическим занятиям по физике для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (бакалавры)

(молекулярная физика, термодинамика, электростатика, законы постоянного тока) / Пащенко В.М., Пустовалов А.П., Афанасьев М.Ю., Мишина Т.О..- Рязань, 2023.- 68 с.

3. Методические указания к самостоятельным работам по физике для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (бакалавры) (молекулярная физика, термодинамика, электростатика, законы постоянного тока) / Пащенко В.М.- Рязань, 2023.- 218 с.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



(подпись) В.В. Терентьев (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ХИМИЯ

**Уровень профессионального образования** бакалавриат

**Направление подготовки** 23.03.01 Технология транспортных процессов

**Профиль** Организация перевозок на автомобильном транспорте

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Курс** 1 **Семестр** 1

**Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен** **Зачет** __1___**семестр**

**Экзамен не предусмотрен**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов», № 911 утвержденного 07.08.2020

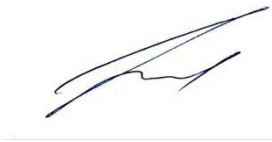
Разработчик: профессор кафедры селекции и семеноводства, лесного дела и садоводства



Полищук С.Д.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой селекции и семеноводства, лесного дела и садоводства



Г.Н. Фадькин

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по теоретической химии и химии элементов и практически важных химических свойств элементов, и их соединений. Для этого необходимо изложить основные законы, теории, принципы и правила теоретических основ химии, применимые ко всем химическим дисциплинам, и обучить студентов их использованию на обширном материале химии, ознакомить со свойствами химических элементов и некоторых наиболее употребляемых соединений.

В задачи дисциплины входят освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованными ими простых и сложных веществ; изучение механизма процессов и условий их проведения; осуществление необходимых расчетов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата (ООП)

Индекс дисциплины Б1.О.19 «Химия».

**Области профессиональной деятельности** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 31 Автомобилестроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий

транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. * Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК- 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2.Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, методы математического анализа и моделирования для решения стандартных задач в профессиональной деятельности |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 | 72 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| Конспект | 72 | 72 | | | |
| **Контроль** | - | - | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 36 | 36 | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат занятия. | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост работа. | Всего час. (без экэкзам) | |
| 1. | Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. | 2 | 2 | - | - | 7 | 11 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 2. | Химическая связь. | - | - | - | - | 5 | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 3. | Основные классы неорганических соединений. | - | 2 | - | - | 5 | 7 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 4. | Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов. | - | - | - | - | 5 | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 5. | Химическая кинетика. Химическое равновесие. Катализ. | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов. | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 7. | Растворы электролитов и неэлектролитов. | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 8. | Электропроводность растворов. | - | - | - | - | 5 | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 9. | Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы. | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 10. | Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз. | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 11. | Коррозия металлов и способы их защиты. | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 12. | Общие свойства металлов | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 13. | Комплексные соединения | - | - | - | - | 5 | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 14. | Свойства органических полимеров. | 2 | - | - | - | 5 | 7 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| | **Всего:** | **18** | **18** | | | **72** | **108** | |

### 5.2.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | … |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | | | | | + | + | + | | | | + | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Физика | + | | | | + | | | | + | | + | | |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоем-кость (час.) | Формир уемые компете нции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. | Предмет и задачи химии. Основные понятия и законы химии. Квантово-механическая модель атома. Квантовые числа: главное, орбитальное, магнитное, спиновое. Принципы заполнения электронных орбиталей: принцип наименьшей энергии, запрет Паули, правила Хунда и Клечковского. Порядковый номер | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | элемента, периоды, группы элементов. Электронная структура атомов элементов. Закономерности заполнения энергетических уровней и подуровней атомов элементов больших и малых периодов. Электронные s-,p-,d- и f-семейства элементов. Структура Периодической системы. Взаимосвязь периодического повторения химических свойств с электронным строением атомов элементов. | | |
| 2. | Химическая кинетика. Химическое равновесие. Катализ. | Понятие о скорости химической реакции в газах и растворах. Истинная (мгновенная) и средняя скорость. Основные факторы, влияющие на скорость реакции. Закон действующих масс. Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Химическое равновесие. Константа равновесия. Смещение равновесия при изменении концентрации, температуры и давления. Принцип Ле-Шателье. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК- 1.2 |
| 3. | Растворы: общая характеристика, Способы выражения концентрации растворов. | Растворы как смеси ионно-молекулярно-дисперсного уровня. Причины образования водных растворов. Растворимость. Способы выражения состава растворов. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК- 1.2 |
| 4. | Растворы электролитов и неэлектролитов. | Электролиты и неэлектролиты. Типы сильных электролитов. Произведение растворимости. Типы слабых электролитов. Константы и степени диссоциации слабых электролитов. Вода как слабый электролит. Водородный и гидроксильный показатели растворов. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК- 1.2 |
| 5. | Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы. | Типы окислительно-восстановительных реакций. Окислительно-восстановительные потенциалы. Окислительно-восстановительные процессы в гальванических элементах. Уравнение Нернста. Определение направления протекания окислительно-восстановительной реакции с помощью окислительно-восстановительных потенциалов. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК- 1.2 |
| 6. | Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз. | Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз с растворимым и нерастворимым анодом. Законы Фарадея. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК- 1.2 |
| 7. | Коррозия металлов и способы их защиты. | Определение и классификация коррозионных процессов.<br>Химическая коррозия.<br>Электрохимическая коррозия.<br>Защита металлов от коррозии. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК- 1.2 |
| 8. | Общие свойства металлов | Общие свойства металлов. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК- 1.2 |
| 9. | Свойства органических полимеров | Свойства органических полимеров: классификация, способы получения, физико-химические свойства, применение. | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК- 1.2 |
| | Итого: | | 18 часов | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Очно | | | | |
| 1. | Химическая кинетика. Химическое равновесие. | Химическая кинетика. Химическое равновесие. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 2. | Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов. | Приготовление растворов заданной концентрации. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 3. | Растворы электролитов и неэлектролитов. | Электролитическая диссоциация. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 4. | Растворы электролитов и неэлектролитов. | Гидролиз солей. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 5. | Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы. | Восстановление перманганат-иона в различных средах. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 6. | Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз. | Электролиз растворов. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 7. | Коррозия металлов и способы их защиты. | Коррозия металлов и способы их защиты. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 8. | Общие свойства металлов | Свойства металлов. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 9. | Комплексные соединения | Комплексные соединения. | 2 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |

**5.5.Практические занятия (семинары) не предусмотрены.**

**5.6.Научно- практические занятия не предусмотрены.**

**5.7.Коллоквиумы не предусмотрены.**

**5.8.Самостоятельная работа:**

| **1** № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компе-тенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. | Основные понятия и законы химии: стехиометрические коэффициенты и индексы, моль, молярная масса, химический эквивалент, фактор эквивалентности, молярная масса эквивалента; закон сохранения массы и энергии, закон кратных отношений, закон постоянства состава, закон Авогадро и следствие из него, закон простых объемных отношений. Периодический закон Д.И. Менделеева: история открытия, значение. | 7 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Периодические свойства элементов. | | |
| 2. | Химическая связь. | Типы и характеристики химической связи(ковалентная, ионная, металлическая, водородная). Донорно-акцепторный механизм образования связи. Типы кристаллических решеток. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 3. | Основные классы неорганических соединений. | Важнейшие классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты, соли. Способы получения, химические свойства, графическое изображение молекул. Взаимосвязь между отдельными классами неорганических соединений. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 4. | Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов. | Термодинамическая система, термодинамическая функция: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия, энергия Гиббса, энергия Гельмгольца. Первый и второй, третий законы термодинамики. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 5. | Химическая кинетика. Химическое равновесие. | Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Понятие о катализаторах. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 6. | Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов. | Способы выражения состава растворов. Причины образования растворов. Механизм образования растворов. Коллоидные растворы. Строительные материалы как искусственные дисперсные системы. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 7. | Растворы электролитов и неэлектролитов. | Гидролиз солей. Константа и степень гидролиза. Растворимость веществ. Физико-химические свойства растворов неэлектролитов: осмос, диффузия. Законы Рауля, Вант-Гоффа. Произведение растворимости. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 8. | Электропроводность растворов. | Электродные потенциалы. Электропроводность растворов. Удельная и эквивалентная электропроводность, их зависимость от концентрации для сильных и слабых электролитов. Подвижность ионов. Закон независимости движения ионов Кольрауша, предельная эквивалентная электропроводность. Экспериментальные приложения метода измерения электропроводности. Зависимость электропроводности от различных факторов. Закон Кольрауша. Скорость движения ионов. Уравнение Стокса. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 9. | Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы. | Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом полуреакции | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 10. | Электрохимические цепи. Классификация | Аккумуляторы, их типы, устройство и процессы при зарядке и разрядке. Топливные элементы. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 11. | Коррозия металлов и способы их | Принцип защиты металлов и сплавов от коррозии. Легирование, изоляционные покрытия, металлические покрытия, | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | защиты. | протекторная защита и электрозащита, ингибирование. | | |
| 12. | Общие свойства металлов | Распространение металлов в природе. Основные методы восстановления металлов. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов: железо, алюминий, медь, цинк и их сплавы. Использование металлов в с/х хозяйстве. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 13. | Комплексные соединения | Определение и структура комплексных соединений. Номенклатура комплексных соединений. Электролитическая диссоциация комплексных соединений. Константа нестойкости. Реакции в растворах комплексных соединений. Значение комплексных соединений. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| 14. | Свойства органических полимеров. | Понятие о полимеризации, поликонденсации. Свойства полимеров. Термореактивные и термопластичные материалы. Пленочные покрытия, композиты, клеи, изоляционные полимерные материалы. Строительные материалы на основе высокомолекулярных соединений. Применение полимеров при изготовлении бетонов. | 5 | ОПК-1.1 ОПК- 1.2 |
| | Итого: | | 72 часа | |

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК - 1 | + | + | - | - | + | отчет по лабораторной работе, тест, проверка конспекта, зачёт |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1 Основная литература

1. Глинка, Н. Л. Общая химия [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. Л. Глинка. - 30-е изд.; испр. - М.: Интеграл-Пресс, 2013. – 886 с.
2. Смарыгин, С. Н. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Н. Смарыгин, Д. А. Князев. - Электрон. текстовые дан. - 5-е изд.; пер. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2014. – 607 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/
3. Князев, Д. А. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. - Электрон. текстовые дан. - 5-е изд., пер. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2014. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/. – ЭБС «ЮРАЙТ».
4. Хаханина, Т. И. Неорганическая химия : Учебное пособие / Татьяна Ивановна ; Хаханина Т.И., Никитина Н.Г., Гребенькова В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 288 Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/. – ЭБС «ЮРАЙТ.
5. Хаханина, Т. И. Неорганическая химия [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. - М.: Юрайт, 2010. - 288 с. - (Основы наук).

### 6.2 Дополнительная литература

1. Глинка, Н. Л. Общая химия [Текст] : учебник для студентов нехимических специальностей

вузов / Н. Л. Глинка, Николай Леонидович. - 18-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 886 с.
2. Коровин, Н. В. Общая химия [Текст] : учебник / Н. В. Коровин. - 6-е изд.; испр. - М.: Высшая школа, 2005. - 558 с. : ил.
3. Лидин, Р. А. Справочник по общей и неорганической химии [Текст] / Р. А. Лидин. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 350 с.
4. Кострюков, В. Ф. Лабораторный практикум по общей и неорганической химии [Электронный ресурс] / В. Ф. Кострюков, И. Г. Чудотворцев. – Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. – ЭБС «Руконт». – Режим доступа : http://rucont.ru/
5. Смарыгин, С. Н. Неорганическая химия: Учебник / Князев Д.А., Смарыгин С.Н. - 5-е изд ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 607.
6. Хомченко, Г. П. Неорганическая химия [Текст]**:** учебник для студентов с.-х. вузов / Г. П. Хомченко, И. К. Цитович - 2-е изд.; перер. и доп. - СПб: ИТК Гранит, 2009. - 464с.

**6.3 Периодические издания – нет.**

**6.4 Интернет-ресурсы.**

Электронная библиотека РГАТУ (ЭБ РГАТУ) - Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web
ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/
http://www.urait.ru/catalog/pechatnya/31617
ЭБ ИЦ «Академия». http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM»(Знаниум). znanium.com/

ЭБС «IPRbooks». www.iprbookshop.ru/

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

**1.Химия:** методические указания для лабораторных работ студентов направления подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов». – Сост.: С.Д. Полищук, д.т.н., профессор ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2024. – 35 с.

**6.6 Методические указания**

1. С.Д. Полищук, Е.В. Лунин, Е.В. Вахания, Т.В. Жеглова. Практикум по электрохимии. Рязань, 2010.

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. **Химия:** методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки: «Технология транспортных процессов». – Сост.: С.Д. Полищук, д.т.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2024. – 12 с.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)
«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 2

**Семестр** 3

**Курсовая(ой) работа/проект** _____-_____ **семестр** **Зачет** 3 **семестр**

**Экзамен** ____-____**курс**

Рязань, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **23.03.01 Технология транспортных процессов**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_07.08.2020 № 911_____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик_ профессор кафедры селекции и семеноводства, лесного дела и садоводства__

(должность, кафедра)

_____ _____ Левин В.И _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры селекции и семеноводства, агрохимии, лесного дела и экологии «_20_» __марта__ 2024_ г., протокол № 8___

Заведующий кафедрой селекции и семеноводства, лесного дела и садоводства

__ _Фадькин Г.Н.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – получение теоретических знаний в области экологии. Знания в области экологии необходимы для успешного решения и планирования на современном уровне задач с учётом взаимодействия организмов с факторами и параметрами окружающей среды, предотвращать и снимать отрицательное воздействие факторов среды на экосистемы;

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными принципами функционирования живых организмов и их взаимодействия с окружающей средой;
- формирование экологического мировоззрения и представлений о человеке как части природы;
- влияние экологической обстановки на качество жизни человека;
- умение оценивать последствия влияний профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

Профессиональная задача: сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности

*Типы задач профессиональной деятельности выпускников*

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.20 Экология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

*Области профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:*

– 31 Автомобилестроение;
– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:*

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, методы математического анализа и моделирования для решения стандартных задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.3. Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | | - | 54 | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 36 | | - | 36 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | - | 18 | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - | - | - |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | | - | 54 | - |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - | - | - |
| Реферат | - | - | - | - | - |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 54 | | - | 54 | - |
| **Контроль** | зачет | | - | зачет | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | | - | зачет | - |
| Общая трудоемкость час | 108 | | - | 108 | - |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | - | 3 | - |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 54 | | - | 54 | - |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Предмет и задачи экологии. | 4 | | 2 | - | 7 | 13 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 2. | Учение о биосфере. | 4 | | 2 | - | 7 | 13 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 3. | Сообщества и популяции. | 4 | | 2 | - | 7 | 13 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 4 | Организм и среда. | 4 | | 2 | - | 7 | 13 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 5 | Рациональное природопользование и охрана природы | 4 | | 4 | - | 7 | 15 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 6 | Антропогенное воздействие на окружающую среду | 4 | | 2 | - | 7 | 13 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 7 | Нормирование качества окружающей среды. | 8 | | 2 | - | 7 | 17 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 8 | Природоохранное (экологическое) право. | 4 | | 2 | - | 5 | 11 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | - |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | + | + | + | + | + | + | | | |
| 2 | Физика | + | + | + | + | + | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | Правоведение | | | | | + | + | + | + | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности | | + | + | + | + | + | + | + | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет и задачи экологии. | Предмет и задачи экологии. | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 2 | Учение о биосфере. | Учение о биосфере. | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 3 | Сообщества и популяции. | Сообщества и популяции | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 4 | Организм и среда. | Организм и среда | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 5 | Рациональное природопользование и охрана природы | Рациональное природопользование и охрана природы | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 6 | Антропогенное воздействие на окружающую среду | Антропогенное воздействие на окружающую среду | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 7 | Нормирование качества окружающей среды. | Нормирование качества окружающей среды. | 8 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 8 | Природоохранное (экологическое) право. | Природоохранное (экологическое) право. | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |

**5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № | Наименование | Тематика практических занятий | Трудоемкость | Формируемые |
|---|---|---|---|---|

| п/п | разделов или № разделов | (семинаров) | (час.) | компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет и задачи экологии. | Календарь основных экологических событий | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 2 | Учение о биосфере. | «Учение В.И. Вернадского о биосфере». | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 3 | Сообщества и популяции | Коллоквиум на тему: « Экология сообщества и популяции» | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 4 | Организм и среда | Контроль радиоактивного загрязнения внешней среды. Основы радиационной безопасности. Работа в команде. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 5 | Рациональное природопользование и охрана природы | Животные и растения, охраняемые в Рязанской области. Особо охраняемые природные объекты Рязанской области. Работа в команде | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 6 | Антропогенное воздействие на окружающую среду | Экологические проблемы использования средств механизации в агроэкосистемах. Работа в команде | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 7 | Нормирование качества окружающей среды. | Критерии экологической оценки состояния экосистем региона. Работа в команде. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 8 | Природоохранное (экологическое) право. | Основы экологического права и международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |

**5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 | Предмет и задачи экологии. | 7 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Экология: определение, виды. Краткая историческая справка становления экологии как науки. Задачи экологии. Основные направления развития прикладной экологии. | | 2.3 |
| 2 | 2 | Биосферный комплекс - концепция развития, основные положения и законы. Регулирующее воздействие биоты на окружающую среду. | 7 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 3 | 3 | Сообщества и популяции Популяционная структура вида. Показатели популяций. Структура популяции. Синэкология. Структура биоценозов. Пищевые сети и уровни | 7 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 4 | 4 | Закон о неразрывные взаимосвязи организма и среды. Понятие окружающая среда, местообитание, условия существования. Экологическая система (ЭС). Структурные единицы ЭС: популяция, биоценоз. Биоценоз и биотоп. Внутривидовые и межвидовые взаимосвязи в биоценозах. Биогеоценоз и его характеристики. Экологическая пирамида. Управление в ЭС. Механизм обратной связи. Гомеостатическое плато. Общий закон управления ЭС. Экологический фактор: определение, классификация, колебания. Толерантность и адаптация, виды адаптаций. Экологическая ниша. Лимитирующий фактор. Закон минимума. | 7 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 5 | 5 | Рациональное использование и охрана водных ресурсов, растительных ресурсов, животного мира. Земельные ресурсы, проблема их охраны. Охрана атмосферного воздуха. Рациональное использование полезных ископаемых. | 7 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Малоотходные, безотходные, энергосберегающие технологии. Рециклинг отходов производства. | | |
| 6 | 6 | Антропогенное загрязнение биосферы,ОПС<br>Преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное воздействие на природу.<br>Воздействие на атмосферу (парниковый эффект, разрешение озонового слоя, кислотные осадки).<br>Антропогенное воздействие на потоки энергии и круговорота веществ. | 7 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 7 | 7 | Нормирование качества окружающей среды.<br>Экологические возможности окружающей среды.<br>Способности к самоочищению ПДК, ПДВ, ПДС.<br>Самоочищение природной среды. Нормирование качества ОПС.<br>Способность биосферы к самоочищению. Виды самоочищения. Подходы к нормированию качества среды (санитарно-гигиенические, экологические нормативы и эмиссионные стандарты). | 7 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |
| 8 | 8 | Природоохранное (экологическое) право.<br>Назначение и юридическая база экологического права.<br>Виды нормативных актов.<br>Основные принципы охраны окружающей среды | 5 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-2.3 |

**5.9** Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1.1 | + | - | + | - | + | Конспект. Доклад. Реферат. Коллоквиум. Тестирование. Зачет |
| ОПК-1.2 | + | - | + | - | + | Конспект. Доклад. Реферат. Коллоквиум. Тестирование. Зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2.3 | + | - | + | - | + | Конспект. Доклад. Реферат. Коллоквиум. Тестирование. Зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А.Хван. - 6-е изд., пер. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2018. – 253 с. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/96D8D97A-5035-4D50-969E-2345C02F47BC/ekologiya-osnovy-racionalnogo-prirodopolzovaniya

**6.2 Дополнительная литература**

1. Экологическое право [Текст] : учебник / под ред. С.А. Боголюбова. - М. : Проспект, 2010. - 400 с.
2. Дмитренко, Владимир Петрович. Экологический мониторинг техносферы [Текст] : учебное пособие / Дмитренко, Владимир Петрович, Сотникова, Елена Васильевна, Черняев, Александр Владимирович. - СПб. : Лань, 2012. - 368 с.
3. Николаевская, Наталья Григорьевна. Основы общей экологии : Учеб. пособие для студентов всех специальностей / Николаевская, Наталья Григорьевна, Шарапа, Татьяна Владимировна. - М. : МГУЛ, 2000. - 80 с.
4. Прохоров, Борис Борисович. Экология человека [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Экология и природопользование" / Прохоров, Борис Борисович. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 368 с.
5. Сотникова, Елена Васильевна. Техносферная токсикология [Текст] : учебное пособие / Сотникова, Елена Васильевна, Дмитренко, Владимир Петрович. - СПб. : Лань, 2013. - 400 с.
6. Хаустов, А. П. Экологический мониторинг [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Хаустов А.П., Редина М.М. – Электрон. текстовые дан – М. : ЮРАЙТ, 2018. – 489 с. - Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/7DF1762C-ACA1-48D1-8C23-6D9F5F10D00E/ekologicheskiy-monitoring

**6.3 Периодические издания**

1. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . - М., 2015 - . – Ежемес.

2.Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама&quot. – М. : Трансиздат, 2015 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2018 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084.

4. Справочник эколога : специализированный журнал. / учредитель : ООО «Профессиональное издательство». – 2013 - . – М., 2018. - Ежемес. – ISSN 2309-6268.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Рабочая тетрадь для выполнения практических занятий по дисциплине «Экология» для студентов автодорожного факультета по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / Левин В.И, Ерофеева Т.В., Рязань, 2023

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указание по экологии для самостоятельной работы студентов автодорожного факультета по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / Левин В.И, Виноградов Д.В., Ерофеева Т.В., Рязань, 2023

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев

«_20_» _____марта____ 2024 г.

.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теоретическая механика

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**_____**бакалавриат**_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** **Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность**
**Профиль(и)** **Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** _____**бакалавр**_____

**Форма обучения**_____**очная**_____
(очная, заочная)

**Курс 1** **Семестр 1, 2**

**Курсовая(ой) работа/проект** ___-___**семестр** **Зачет** - **семестр**

**Экзамен 1,2 - семестр**

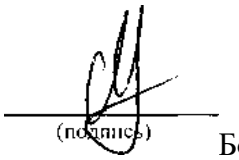
Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

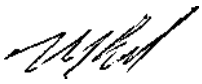
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)_____Технология транспортных процессов_____,

утвержденного _____07 августа 2020 г. № 911 _____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:




Заведующий кафедрой СИС и М Борычев С.Н.
д.т.н., профессор (Ф,И,О,)


(подпись)

старший преподаватель кафедры СИС и М Кащеев И.И.
(Ф,И,О,)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8




Заведующий кафедрой СИС и М Борычев С.Н.
(Ф,И,О,)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** данной дисциплины является изучение общих законов, которым подчиняется движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

**Задачи дисциплины**:

- научить студентов, будущих бакалавров, основным понятиям и общим методам исследования и проектирования механизмов и машин;
- пользоваться законами, теоремами механики и методами расчета общеинженерных задач с последующим их использованием в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- показать студентам, что развитие современной техники невозможны без знаний законов и расчетных методов теоретической механики.

**Профессиональные задачи** дисциплины:

- Участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- Участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа;
- Анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.0.21. “Теоретическая механика” (сокращенное наименование дисциплины «Теор. механика» – является обязательной дисциплиной базовой части блока учебного плана студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-рагрузочных работ, независимо от форм собственности и организационнно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспосртной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии траспортных процессов, организации и безопаснсоти движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК - 1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК - 1.2. Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, методы математического анализа и моделирования для решения стандартных задач в профессиональной деятельности ;<br>ОПК - 1.3. Имеет практический опыт применения математического анализа, моделирования и знаний основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности |

## 4. Объѐм дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| **Очная форма** | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 72 | 36 | 36 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 36 | 18 | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 18 | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 144 | 108 | 36 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| *Контроль* | 72 | 36 | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | | зачет | экзам | | |
| Общая трудоемкость час | 288 | 180 | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 8 | 5 | 3 | | |
| **Контактная работа (всего по дисциплине)** | **72** | **36** | **36** | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | Код индикатора достижения |
|---|---|---|---|

| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Очная форма** | | | | | | | | |
| 1. | Статика | 8 | | 8 | | 64 | 80 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| 2. | Кинематика | 10 | | 10 | | 80 | 100 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| 3. | Динамика | 18 | | 18 | | 36 | 72 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Предыдущие дисциплины | | | | |
| 1. | Математика | + | + | + |
| 2. | Физика | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1. | Сопротивление материалов | + | | + |
| 2. | Транспортные и погрузо-разгрузочные средства | + | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Очная форма | | | | |
| 1. | 1 | 1. Аксиомы статики. Связи. Реакции связей. Система сходящихся сил (ССС). Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием ССС. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 2. Понятие момента силы относительно точки и оси. Пара сил. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 3. Произвольная система сил. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием произвольной системы сил. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 4. Статически определимые и неопределимые задачи. Равновесие составной конструкции. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | 2 | 1. Кинематика. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 2. Поступательное и вращательное движение твердого тела. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 3. Плоское движение твердого тела. Теорема о скоростях точек плоской фигуры при плоском ее движении. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 4. Плоское движение твердого тела. Теорема об ускорениях точек плоской фигуры при плоском ее движении. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 5. Сложное движение точки. Расчет скоростей и ускорений точки при сложном движении твердого тела. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | 3 | 1. Предмет динамики. Динамика материальной точки (МТ). 1-я и 2-я задачи динамики. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 2. Свободные и вынужденные колебания (МТ). | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 3. Механическая система (МС). Теорема о движении центра масс системы. Моменты инерции твердого тела | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 4. Количество движения МТ и МС. Теоремы об изменении количества движения МТ и МС. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 5. Кинетическая энергия МТ и МС. Теоремы об изменении кинетической энергии МТ и МС. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 6. Динамика вращательного движения твердого тела. Динамика плоского движения твердого тела. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 7. Принцип Даламбера для МТ и МС. Метод кинетостатики. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 8. Теория удара. Прямой центральный удар двух тел. Потеря кинетической энергии при ударе двух тел. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 9. Общее уравнение динамики. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения МС в обобщенных координатах. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |

**5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Очная форма | | | | |
| 1. | Статика | 1. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской и пространственной системы сходящихся сил. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 2. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской произвольной системы сил. Составная конструкция. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 3.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием произвольной пространственной системы сил. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 4. Равновесие тел с учетом сил трения. Центр тяжести твердого тела и его координаты. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| 2. | Кинематика | 1. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Определение скорости и ускорения точки. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 2. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное и вращательное движение твердого тела. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 3. Плоское движение твердого тела. Определение скорости и ускорения точки при плоском движении твердого тела. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 4. Сложное движение точки. Определение скорости точки при сложном ее движении. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |
| | | 5. Сложное движение точки. Определение ускорения точки при сложном ее движении. | 2 | ОПК – 1,2 ОПК – 1,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Динамика | 1. Задачи динамики. 1-я и 2-ая задачи динамики. Прямолинейное движение точки. Криволинейное движение точки. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 2. Свободные колебания (МТ) в среде без сопротивления, и в среде с сопротивлением. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 3. Вынужденные колебания (МТ) в среде без сопротивления, и в среде с сопротивлением. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 4. Теорема о движении центра масс механической системы (МС). Моменты инерции твердого тела | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 5. Количество движения МТ и МС. Теорема об изменении количества движения МТ. Теорема об изменении количества движения МС. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 6. Момент количества движения МТ и МС Теорема об изменении момента количества движения МТ. Теорема об изменении кинетического момента МС. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 7. Кинетическая энергия МТ и МС. Теорема об изменении кинетической энергии МТ. Теорема об изменении кинетической энергии МС. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 8. Динамика вращательного движения твердого тела. Принцип Даламбера для МТ и МС. Принцип возможных перемещений. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 9. Теория удара. Прямой центральный удар двух тел. Общее уравнение динамики. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |

**5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрено**

**5.7 Коллоквиумы – не предусмотрено**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Статика | 1.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской системы сходящихся сил. | 10 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 2.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием пространственной системы сходящихся сил. | 14 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 3.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской произвольной системы сил. Составная конструкция. | 10 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 4.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием пространственной произвольной | 10 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | системы сил. | | |
| | | 5.Равновесие тел с учетом сил трения. | 10 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 6. Центр тяжести твердого тела и его координаты. | 10 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| 2. | Кинематика | 1. Векторный, координатный, естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки в декартовой системе координат. | 12 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 2. Скорость и ускорение точки в естественной системе координат. | 11 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 3. Поступательное и вращательное движение твердого тела. | 11 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 4. Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Скорость точки при плоском движении твердого тела. | 11 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 5. Определение ускорения точки при плоском движении твердого тела. | 11 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 6. Абсолютное и относительное движение точки. Скорость точки при сложном ее движении. | 12 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 7. Абсолютное и относительное движение точки. Ускорение точки при сложном ее движении. | 12 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| 3. | Динамика | 1.Задачи динамики. 1-я задача динамики. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 2. Вторая задача динамики. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 3. Свободные колебания материальной точки. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 4. Вынужденные колебания материальной точки. | 3 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 5.Теорема о движении центра масс системы. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 6. Моменты инерции твердого тела. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 7. Теорема об изменении количества движения материальной точки. Теорема об изменении количества движения механической системы. | 3 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 8. Теорема об изменении момента количества движения точки и кинетического момента МС. | 3 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 9. Теорема об изменении кинетического момента механической системы | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 10. Работа и мощность. | 2 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 11. Кинетическая энергия МТ и МС. Теоремы об изменении кинетической энергии МТ и МС. | 3 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 12. Динамика вращательного движения твердого тела. Динамика плоского движения твердого тела. | 3 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 13. Принцип Даламбера для МТ и МС. Метод кинетостатики. Принцип возможных перемещений. | 3 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |
| | | 14. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения МС в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа П рода. Общее уравнение динамики. | 3 | ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) - не предусмотрено**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Код индикатора достижения компетенции | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК – 1,2<br>ОПК – 1,3 | + | | + | | + | Тестирование, контрольная работа, собеседование, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Вильке, В. Г. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Г. Вильке. — Электрон. дан. — М. : Юрайт. 2018. — 311 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3E99F08E-DE68-43CB-9F73-8C68070EEFA1

2. Лукашевич, Н. К. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учебник / Н. К. Лукашевич. — Электрон. дан. — М. : Юрайт, 2018. — 266 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F24F2057-6836-48D9-BA1F-ABE39518B74E

3. Лачуга, Ю. Ф. Теоретическая механика [Текст] : учебник для студентов высших аграрных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / Лачуга, Ю. Ф., Ксендзов В. А. - М. : Колос С, 2010. - 576 с.

4. Митюшов, Е. А. Теоретическая механика Теоретическая механика [Текст] : учебник для студентов вузов / Митюшов, Е. А., Берестова С. А. - М. : Академия, 2011. - 320 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1.Лачуга, Ю. Ф. Теоретическая механика [Текст] : учебник для вузов / Лачуга, Ю. Ф., Ксендзов В. А. – М. : Колос, 2000. – 376 с.

2.Бать, М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 1. Статистика и канематика [Текст] : учебное пособие / Бать, М. И., Джанелидзе Г. Ю., Кельзон А. С. – СПб. : Лань, 2013. – 672 с.

3. Бать, М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 2. Динамика [Текст] : учебное пособие / Бать, М. И., Джанелидзе Г. Ю., Кельзон А. С. – СПб. : Лань, 2013. – 640 с.

4. Журавлев, Е. А. Теоретическая механика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Журавлев. — Электрон.дан. — М. : Юрайт, 2018. — 140 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/5D00B8A8-E3F8-43F7-881A-3A2BF8E55859

5. Ксендзов, В. А. Теоретическая механика. Курс лекций [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / Ксендзов, В. А., Паршков А. В. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - 380 с.

**6.3 Периодические издания - нет**

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

«Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

**6.5. Методические указания к практическим занятиям.**

6.5.1**.** Методические указания к практическим занятиям по теоретической механике для студентов 1 курса автодорожного факультета, направление подготовки: «Технология транспортных процессов». Раздел «Статика». Бойко А.И., Кащеев И.И., Рязань, РГАТУ, 2024 г.

6.5.2. Методические указания к практическим занятиям по теоретической механике для студентов 1 курса автодорожного факультета, направление подготовки «Технология транспортных процессов». Раздел «Кинематика». Бойко А.И., Кащеев И.И., Рязань, РГАТУ, 2024 г.

6.5.3. Методические указания к практическим занятиям по теоретической механике для студентов 1 курса автодорожного факультета, направление подготовки: «Технология транспортных процессов». Раздел «Динамика». Бойко А.И., Кащеев И.И., Рязань, РГАТУ, 2024 г.

**6.6 Методические указания к самостоятельной работе.**

6.6.1**.** Методические указания к самостоятельной работе по теоретической механике для студентов 1 курса автодорожного факультета, направление подготовки: «Технология

транспортных процессов». Раздел «Статика». Бойко А.И., Кащеев И.И., Рязань, РГАТУ, 2024 г.

6.6.2. Методические указания к самостоятельной работе по теоретической механике для студентов 1 курса автодорожного факультета, направление подготовки: «Технология транспортных процессов». Раздел «Кинематика». Бойко А.И., Кащеев И.И., Рязань, РГАТУ, 2024 г.

6.6.3. Методические указания к самостоятельной работе по теоретической механике для студентов 1 курса автодорожного факультета, направление подготовки: «Технология транспортных процессов». Раздел «Динамика». Бойко А.И., Кащеев И.И., Рязань, РГАТУ, 2024 г.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 посадочных мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 посадочных мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 посадочных мест

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G 1024*768 | 1 |
| настенным экраном | | 1 |
| Переносной ноутбук | ПЭВМ TOSHIBA | 1 |

Для практических занятий

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G 1024*768 | 1 |
| настенным экраном | | 1 |
| Переносной ноутбук | ПЭВМ TOSHIBA | 1 |
| Плакаты по статике, кинематике, динамике | | |
| Модели | | 19 |

Для самостоятельной работы

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | NEO | 16 |
| Сканер | “Mystek” 1200 | 1 |
| Интернет | | |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

Программы компьютерного тестирования**.** Система тестирования INDIGO version 2.0. Лицензионная, на 75 подключений

**8 . Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение.**

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Материаловедение и технология конструкционных материалов**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** **баклавриат**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление(я) подготовки (специальность)** **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль(и)** **Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника** **бакалавр**
**Форма обучения** **очная**

**Курс** **1** **Семестр** **2**

**Экзамен** **2** **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» №911,

утвержденного __07.08.2020_ г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

зав. кафедрой Технология металлов и ремонт машин _____ Рембалович Г.К.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент кафедры Технология металлов и ремонт машин _____ Безносюк Р.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии металлов и ремонта машин

« 20 » марта 2024 г., протокол № 8 .

Зав. кафедрой Технология металлов и ремонт машин
( кафедра)

_____ Рембалович Г.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Материаловедение и технология конструкционных материалов" состоит в том, чтобы сформировать у студентов понимание научных основ в области технологии, организации и планирования транспортных систем, дать основные знания о строении, свойствах материалов; об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при различных видах воздействия на материал: обеспечить способность к разработке и внедрению технологических процессов с рациональным выбором материала в каждом конкретном случае.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.22 "Материаловедение и технология конструкционных материалов" относится к обязательной части учебного плана подготовки магистров, преподается на первом курсе.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает

31. Автомобилестроение

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации,
- занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|---|---|---|---|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОПК – 1.2 | умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, методы математического анализа и моделирования для решения стандартных задач в профессиональной деятельности | основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластических деформаций, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов;<br>- конструкционные металлы и сплавы;<br>- основы теории и технологии термической обработки стали; пластмасс | - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности. | - методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |
| ПК – 4.1 | способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации | - основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств. | - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности. | - методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | | 54 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | | 18 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | | 54 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 54 | | 54 | | |
| *Контроль* | 36 | | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | | экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | | 144 | | |
| Зачетные единицы трудоемкости | 4 | | 4 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзамена) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Заочная форма | | | | | | | | |
| 1 | Материаловедение | 8 | 10 | 8 | | 26 | 52 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 2 | Горячая обработка металлов | 4 | 4 | 10 | | 12 | 30 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 3 | Обработка конструкционных материалов резанием | 6 | 4 | - | | 16 | 26 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| | Всего | 18 | 18 | 18 | | 54 | 108 | |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Математика | | + | + |
| 2 | Физика | + | + | + |
| 3 | Химия | + | + | + |
| 4 | Начертательная геометрия и инженерная графика | | + | + |
| 1. | Сопротивление материалов | | + | + |
| 2. | Метрология, стандартизация и сертификация | | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма | | | | |
| 1 | Материаловедение | Общие сведения о металлах; Пластическая деформация и рекристаллизация; Диаграмма состояния системы железо-цементит; Углеродистые стали. Чугуны. Легированные стали; Основы теории термической обработки стали и чугуна; Конструкционные стали и сплавы; Пути повышения прочности материалов надежности и долговечности деталей машин. Новейшие материалы | 8 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Горячая обработка металлов | Литейное производство; Обработка металлов давлением; Сварка металлов | 4 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 3 | Обработка конструкционных материалов резанием | Основы слесарной обработки; Процесс резания и его основные элементы; Назначение режимов резания при точении; Специальные методы обработки материалов; Основы технологии машиностроения | 6 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| | | Всего | 18 | |

## 5.4 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма | | | | |
| 1 | Материаловедение | Изучение микроструктуры и свойств углеродистых сталей в равновесном состоянии | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 2 | | Изучение микроструктуры и свойств чугуна | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 3 | | Термическая обработка углеродистых сталей | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 4 | | Термическая обработка легированных сталей | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 5 | | Изучение микроструктуры цветных металлов и сплавов | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 6 | Горячая обработка металлов | Сварка под слоем флюса. Сварка в среде защитных газов | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 7 | | Технология газовой сварки | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 8 | Обработка конструкционных материалов резанием | Части, элементы, геометрические параметры токарного резца | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| 9 | | Механическая обработка | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 |
| | | Всего | 18 | |

## 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма | | | | |
| 1 | Материаловедение | Определение твердости металла | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 2 | | Анализ диаграммы состояния сплавов железа-цементит | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 3 | | Термическая обработка углеродистых сталей | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 4 | | Термическая обработка легированных сталей | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 5 | Горячая обработка металлов | Изготовление отливок в песчаных формах по разъемным моделям | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 6 | | Расчет основных параметров и режима ручной дуговой сварки | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 7 | | Сварка под слоем флюса | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 8 | | Сварка в среде защитных газов | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| 9 | | Контактная сварка | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 |
| | | Всего | 18 | |

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены.

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Очная форма | | | | | |
| 1 | Материаловедение | Типы связей в твердых телах. Строение реальных кристаллов. Термодинамические основы фазовых превращений. | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 | Опрос |
| 2 | | Методы повышения качества стали и современные способы восстановления железа, понятия о ядерно-металлургическом комплексе. Сущность получения меди, алюминия и титана. | 2 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 | Опрос |
| 3 | | Явления наклепа и рекристаллизационные процессы. | 1 | ОПК – 1.2 ПК – 4.1 | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | Фазовый состав, структурные составляющие и их свойства. | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 5 | | Калиброванные холоднотянутые стали. | 1 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 6 | | Графитизация чугуна. | 1 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 7 | | Пороки легированной стала. | 1 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 8 | | Диаграмма изотермического превращения, её теоретическое и практическое. | 1 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Тест |
| 9 | | Особенности термической обработки легированных сталей и чугуна. | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Тест |
| 10 | | Сульфоцианирование. | 1 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 11 | | Твердые сплавы. | 4 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 12 | | Нержавеющие, жаропрочные и жаропрочные стали.<br>Электротехнические стали и сплавы.<br>Износостойкие и сплавы с особыми свойствами. | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 13 | | Антифракционные сплавы. | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 14 | | Понятия о технологии получения порошков, их прессование и спекание | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 15 | | Резино-технические материалы, их структура и свойства, способы получения | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 16 | Горячая обработка металлов | Способы плавления, шихтовочные материалы, заливка и выбивка отливок из форм. Особенности технологии иэготовления отливок из стали и цветных сплавов. | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 17 | | Сущность процесса волочения, прессования, объемной горячей и холодной штамповки. Сущность процесса листовой штамповки. Общие сведения, технология, оборудование для свободной ковки. | 4 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 18 | | Наплавка и плавка металлов. Техника безопасности при сварочных работах | 4 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Тест |
| 19 | | Сварка пластмасс | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 20 | Обработка конструкционных материалов | Материалы, используемые для изготовления режущих инструментов | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 21 | | Технологические процессы обработки | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | резанием | резанием и их структура | | | |
| 22 | | Расчет режима резания на ПК. Обрабатываемость деталей после наплавки, осталивания. | 4 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 23 | | Расчет наибольшего усилия, допускаемого механизмом подач, прочностью державки резца и жесткостью детали. Понятие о токарных станках с ЧПУ. | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Опрос |
| 24 | | Сущность методов обработки деталей пластическим деформированием. Обработка шариками, роликами. Дорнование. Выглаживание. Точность и шероховатость поверхностей. Области применения. | 4 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Тест |
| 25 | | Припуски на обработку. Понятие о базах и их выборе. Экономическая и достижимая точность обработки. | 2 | ОПК – 1.2<br>ПК – 4.1 | Тест |
| | | Всего | 54 | | |

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | РГР | СРС | |
| ОПК – 1.2 | + | + | + | | + | Тест, опрос, отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе |
| ПК – 4.1 | + | + | + | | + | Тест, опрос, отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология конструкционных материалов / Г.П. Фетисов, М.Г. Карпман - М.: Металлургия, 2015. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru ЭБС “Юрайт

2. Методические указания для лекционных занятий по курсу «Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.2 Дополнительная литература

1. Волков, Г.М. Материаловедение: учебник (Сер. Бакалавриат) / Г.М. Волков, В.М. Зуев – М.: «Академия», 2012. 448 с.

2. Волков, Г.М. Материаловедение [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по немашиностроительным направлениям / Г.М. Волков, В.М. Зуев - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2013. - 448 с

3. Дальский, П.Н. Технология конструкционных материалов.- М.: Машиностроение, 2004.

4. Казаков, Ю.В. Сварка и резка материалов.- М.: Машиностроение, 2003.

### 6.3 Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / Учредитель и издатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – Рязань, 2012-2020 - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web
- ЭБ «Академия» – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/
- ЭБС «IPR-Books» – Режим доступа: http://iprbookshop.ru
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru
- eLIBRARY – Режим доступа: http://elibrary.ru/

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

Методические указания для практических занятий по курсу «Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по

направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

Методические указания для лабораторных занятий по курсу « Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

- Office 365 для образования E1 (преподавательский) лицензия №70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
- Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader.
- «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru
- «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru.
- eLIBRARY – Режим доступа: http://elibrary.ru/

**8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

**9. Материально-техническое обеспечение.**

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
*(код, название)*
_____ В.В. Терентьев
«__20__»_____марта_____ 2024___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая электротехника и электроника
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 3 **Семестр** -

**Курсовая(ой) работа/проект** _____-_____ **семестр** **Зачет** __-___ **семестр**

**Экзамен** 5 **семестр**

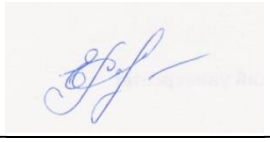
Рязань, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Электротехника и физика»
(должность, кафедра)



Семина Е.С.
(подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г.
Протокол № 8

Заведующий кафедрой «Электротехника и физика»
(кафедра)



Фатьянов С.О.
(подпись) (ФИО)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** преподавания курса Общая электротехника и электроника является общенаучная подготовка в области теоретических основ электротехники, теоретически и практически подготовить будущих специалистов по методам, преобразования, передачи и использования электрической энергии в такой степени оптимизации, чтобы они могли выбирать и при необходимости могли эксплуатировать необходимое электрооборудование отраслей народного хозяйства в целях максимальной экономии энергетических ресурсов и материалов, интенсификации технологических процессов и выявления использования вторичных энергоресурсов, защиты окружающей среды.

**Задачей** изучения курса является научить студентов, будущих бакалавров, пользоваться законами электротехники, методами расчета общеинженерных задач с последующим их использованием в общетехнических и специальных дисциплинах, а затем в практической деятельности на производстве. Показать студентам, что развитие современной техники невозможны без знаний законов и расчетных методов электротехники.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;
– расчетно-проектный;
– организационно-управленческий

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.23 Общая электротехника и электроника относится к обязательным дисциплинам Блока 1.

*Области профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:*

– 31 Автомобилестроение;
– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:*

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, – независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1.<br>Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | ОПК- 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; |
| | ОПК-5.<br>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК-5.1.<br>Знает современные технологии в профессиональной деятельности |
| | ПК – 4.<br>Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК – 4.1.<br>Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная/заочная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | - | - | - | 36 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | - | - | - | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | - | - | - | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - | - | - |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 | - | - | - | 72 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - | - | - |
| Реферат | - | - | - | - | - |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 121 | - | - | - | 121 |
| **Контроль** | 36 | - | - | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 36 | - | - | - | 36 |
| Общая трудоемкость час | 144 | - | - | - | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4 | - | - | - | 4 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 36 | - | - | - | 36 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции (ОПК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Электрические цепи постоянного тока | 2 | 4 | | | 8 | 14 | ОПК1.1; ОПК5.1; ,ПК 4.1 |
| 2 | Линейные электрические цепи синусоидального тока | 4 | 4 | | | 12 | 20 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 3 | Цепи трехфазного тока | 4 | 4 | | | 16 | 24 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 4 | Электрические машины | 4 | 2 | | | 16 | 22 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 5. | Электрические измерения и приборы | 2 | 2 | | | 4 | 7 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 6 | Полупроводниковые приборы, преобразовательные схемы | 2 | 2 | | | 16 | 20 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | + | + | + | + | + | + | | | |
| 2. | Физика | + | + | + | + | + | + | | | |
| 3. | Информатика | | + | | + | | + | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Энергетические установки в агропромышленном комплексе | | + | + | + | + | + | | | |
| 2 | Теория автомобилей и тракторов | | + | + | + | + | + | | | |
| 3 | Эксплуатация мобильных энергетических средств в агропромышленном комплексе | | + | + | + | + | + | | | |
| 4 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов | | + | + | + | + | + | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Электрические цепи постоянного тока. | 1.Введение. Основные определения и методы расчета электрических цепей. Цепи постоянного тока. Закон Ома. Источник ЭДС и источник тока. Закон Ома для участка цепи, содержащего ЭДС. Электрическая энергия и электрическая мощность.КПД источника энергии. Электрический баланс в электрических цепях. Законы Кирхгофа. Параллельное, последовательное и смешанное соединение резисторов. Методы расчета электрических схем с одним источником питания. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Линейные электричес-кие цепи синусоида-льного тока | 1.Теория линейных электрических цепей (цепи синусоидального и несинусоидального тока). Действующее и среднее значение синусоидального тока. Векторное представление синусоидальных величин. Активное сопротивление, индуктивная катушка и конденсатор в цепи синусоидального тока.<br>2Методы анализа линейных цепей с двухполюсными и многополюсными элементами синусоидального тока, содержащих резистор, индуктивную катушку и конденсатор с помощью векторных диаграмм. Мощность цепи синусоидального тока. | 2<br><br>2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 3 | Цепи трехфазного тока | 1.Трехфазные системы. Схемы соединения трехфазных цепей. Симметричный режим при соединении нагрузки звездой и треугольником. Мощности симметричной трехфазной системы. Соединение звездой без нейтрального провода.<br>2.Разветвление трехфазной цепи. Преобразование и расчет различных цепей. Измерение мощности в трехфазных цепях при симметричной и несимметричной нагрузке. Измерение реактивной мощности | 2<br><br>2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 4 | Электрические машины | 1.Классификация электрических машин. Асинхронные машины. Устройство, принцип действия асинхронных машин. Область применения, включение в работу. Машины постоянного тока устройство, принцип действия. Область применения, включения в работу. | 4 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 5 | Электрические измерения и приборы | 1.Системы измерительных приборов: электромагнитная, магнитоэлектрическая, электродинамическая, индукционная. Принцип работы, включение. Добавочное сопротивление. Шунтирование. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| **6.** | Полупроводнико | Основы электроники. Устройство | 2 | ОПК1.1; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вые приборы и преобразовательные схемы. | полупроводниковых приборов. Диод и его параметры. Тиристор и его характеристики. Электронная база современных устройств. Источники вторичного питания. Электронные устройства. Импульсные устройства. | | ОПК5.1; ПК 4.1 |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | Электрические измерения. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 2 | 1 | Экспериментальная проверка законов Кирхгофа. | 4 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 3 | 2 | Исследование последовательной цепи переменного тока. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 4 | 2 | Исследование параллельной цепи переменного тока. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 5 | 3 | Изучение 3-х фазных источников тока и потребителей, соединенных звездой. Изучение потребителей 3-х фазного тока, соединенных треугольником. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 6 | 3,4 | Измерение мощности и энергии в цепях трехфазного тока. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 7 | 3 | Исследование работы линии передачи энергии. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 8 | 6 | Исследования однополупериодных и двухполупериодных схем выпрямления. | 2 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |

**5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела из таблицы 5.1. | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1Электрические и магнитные поля. Основные определения, методы расчета электрических полей постоянного тока. Напряженность электрического тока. Электрический потенциал и напряжение. Электрический ток. Плотность тока. Проводимость.<br>2.Последовательное и параллельное соединение источников электрической энергии. Входное сопротивление. Передача энергии по линии передач.<br>3.Расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Расчет магнитных цепей. | 2<br>3<br>3 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 2 | 2 | 1.Амплитуда, частота, фаза синусоидального тока и напряжения. Получение синусоидальной ЭДС. Преобразование линейных электрических цепей синусоидального тока. Расчет разветвленной цепи переменного тока методом преобразований. Индуктивность и емкость, как параметры электрических цепей.<br>2.Повышение коэффициента мощности в цепях синусоидального тока. | 7<br>5 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 1.Принцип работы трехфазного генератора. Вращающее магнитное поле и его получение. Асинхронный двигатель.<br><br>2.Расчет в трехфазных цепях переменного тока: Соединение нагрузок по схеме «Звезда», равномерная и неравномерная нагрузка, с нулевым проводом и без него. Расчет в трехфазных цепях переменного тока: соединение нагрузок по схеме «Треугольник».<br><br>3.Измерение мощности в трехфазных цепях при симметричной и несимметричной нагрузке. Измерение реактивной мощности. | 4<br><br>6<br><br>6 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 4 | 4 | 1.Трансформаторы. Назначение и область применения их. Режимы работы трансформатора на холостом ходу и под нагрузкой.<br><br>2.Трехфазные трансформаторы и их особенность. Автотрансформаторы, устройство и принцип работы.<br><br>3.Синхронные машины. Устройство, принцип действия. Область применения, включение в работу. | 6<br><br>4<br><br>6 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 5. | 5 | Основные характеристики приборов: точность, чувствительность диапазон измерения. Успокоение подвижной системы. Термоэлектрические приборы. | 4 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |
| 6 | 6 | 1.Однополупериодная схема выпрямления и ее расчет. Двухполупериодная схема выпрямления и ее расчет.<br><br>2.Трехфазные схемы выпрямления и их расчет. | 10<br><br>6 | ОПК1.1; ОПК5.1; ПК 4.1 |

**5.9** Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1.1 | + | + | - | - | + | Конспект. Защита л/р. Тестирование. Экзамен |
| ОПК- 5.1 | + | + | - | - | + | Конспект. Защита л/р. Тестирование. Экзамен |
| ПК- 4.1 | + | + | - | - | + | Конспект. Защита л/р. Тестирование.Экзамен |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451960
2. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451961
3. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. В 2 т. Том 1. Электрические цепи : учебник для вузов / Л. А. Бессонов. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 831 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10731-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456410
4. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Бессонов. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02624-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/421400

6.2 **Дополнительная литература**

1. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для вузов / Л. А. Бессонов [и др.] ; ответственный редактор Л. А. Бессонов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467025
4. *Потапов, Л. А.* Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456229
5. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Лоторейчук. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 317 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/859018

**6.3 Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2012 - . – Рязань, 2018 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

2. Новости электротехники : отраслевое информационно-справочное издание / учредитель и изд. : Закрытое акционерное общество "Новости Электротехники". – 2000- . – М., 2018 - . – Двухмесяч.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
-Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

### 6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Семина Е.С., Методические указания к лабораторным работам по электротехнике для студентов 3 курса очной, заочной формы обучения автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Семина Е.С., Рязань, РГАТУ, 2023 г.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания к самостоятельной работе по общей электротехнике и электронике для студентов 3 курса очной, заочной формы обучения автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Семина Е.С., Рязань, РГАТУ, 2023 г.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

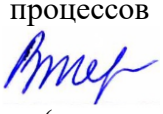
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)
«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Метрология, стандартизация и сертификация**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** **баклавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление(я) подготовки (специальность)** **23.03.01 Технология транспортных процессов**

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль(и)** **Организация перевозок на автомобильном транспорте**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника** **бакалавр**

**Форма обучения** **очная**

(очная, заочная)

**Курс** **3** **Семестр** **5**

**Курсовая(ой) работа/проект** _____**семестр** **Зачет** **5** **семестр** **Экзамен** ____**семестр**

Рязань, 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» №911,

утвержденного 07.08.2020 г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

профессор кафедры ТМ и РМ _____ М.Ю. Костенко

(должность, кафедра) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры технологии металлов и ремонта машин

« 20 » марта 2024 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой Технология металлов и ремонт машин

( кафедра)

_____ Рембалович Г.К.

(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы на основе теории и методов научного познания дать знания, умения и практические навыки в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения научно-практических задач.

Задачи дисциплины: научить использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сложившихся транспортно-технологических схем; | исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.24 " Метрология, стандартизация и сертификация " относится к обязательной части учебного плана подготовки магистров, преподается на втором курсе.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает

31. Автомобилестроение

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации,

- занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|---|---|---|---|---|
| Индекс | Формулировка | | | |
| ОПК – 1.2 | умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, методы математического анализа и моделирования для решения стандартных | - теоретические основы метрологии;<br>- понятия средств объектов и источников погрешностей измерений;<br>- алгоритмов обработки многократных измерений. | - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. | - методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | задач в профессиональной деятельности | | | |
| ОПК – 6 | ОПК-6.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; | - теоретические основы метрологии;<br>- понятия средств объектов и источников погрешностей измерений;<br>- методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности. | - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. | -методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ;<br>- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |
| | ОПК – 6.2. Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; | - теоретические основы метрологии;<br>- понятия средств объектов и источников погрешностей измерений;<br>- нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности. | - использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;<br>- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. | - методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |
| | ОПК-6.3. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов | - теоретические основы метрологии;<br>- понятия средств объектов и источников погрешностей измерений;<br>- нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; | - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. | - оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов;<br>- методами разработки |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности. | | технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | | | 54 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | | | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | | 18 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | | | 54 | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | | зачет | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | | 108 | |
| Зачетные единицы трудоемкости | 3 | | | 3 | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 54 | | | 54 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная форма | | | | | | | | |
| 1. | Метрология | 4 | 16 | 8 | | 16 | 44 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 2. | Стандартизация | 8 | 2 | 4 | | 14 | 28 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 3. | Сертификация | 4 | | 4 | | 12 | 20 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 4. | Управление качеством | 2 | | 2 | | 12 | 16 | ОПК-1; ОПК-6 |
| Итого | | 18 | 18 | 18 | | 54 | 108 | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | + | | | | | | | | |
| 2. | Материаловедение и технология конструкционных материалов | | + | | | | | | | |
| 3. | Начертательная геометрия и инженерная графика | | + | | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Основы теории надежности и диагностики | + | + | | | | | | | |
| 2. | Технологические процессы транспортного производства | | | + | + | | | | | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| Очная форма | | | | |
| 1. | Метрология | Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений; закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные научные и методические основы метрологического обеспечения | 4 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 2. | Стандартизация | Стандартизация требований по безопасности транспорта и механизмов для погрузо-разгрузочных работ; конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг. Место метрологии и стандартизации в организации транспортного процесса | 8 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 3. | Сертификация | Сертификации продукции и услуг, системы сертификации на транспорте; сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; сертификация грузовых и пассажирских перевозок | 4 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 4. | Управление качеством | Квалиметрические методы оценки уровня качества продукции. Управление уровнем качества продукции и услуг. | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| Итого | | | 18 | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ОПК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Метрология | Метрологические показатели средств измерения | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 2. | Метрология | Плоскопараллельные концевые меры длины | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 3. | Метрология | Измерение штангенинструментом | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 4. | Метрология | Измерение микрометрическим инструментом | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 5. | Метрология | Измерение оптиметрами | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 6. | Метрология | Измерение индикатрными нутромерами | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 7. | Метрология | Статистические методы измерения | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 8. | Метрология | Оценка точности измерений | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 9. | Стандартизация | Измерение шероховатости поверхности | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| Итого | | | 18 | |

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма | | | | |
| 1. | Метрология | Общие положения о допусках и посадках | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 2. | Метрология | Единая система допусков и посадок | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 3. | Метрология | Выбор стандартных посадок в гладких цилиндрических соединениях | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 4. | Метрология | Вероятностный расчет переходных посадок | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 5. | Стандартизация | Стандартизация требований по безопасности транс-порта и механизмов для погрузо-разгрузочных работ. | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 6. | Стандартизация | Конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг. | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 7. | Сертификация | Сертификации продукции и услуг, системы сертификации на транспорте. | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 8. | Сертификация | Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; сертификация грузовых и пассажирских перевозок. | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| 9. | Управление качеством | Квалиметрические методы оценки уровня качества продукции. Управление уровнем качества продукции и услуг. | 2 | ОПК-1; ОПК-6 |
| Итого | | | 18 | |

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы |
|---|---|---|---|---|---|
| Очная форма | | | | | |
| 1. | Метрология | Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерения. | 4 | ОПК-1; | Опрос, тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОПК-6 | |
| 2. | Метрология | Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения строительства, структура и функции метрологической службы | 8 | ОПК-1; ОПК-6 | Опрос, тестирование |
| 3. | Метрология | Статистические методы оценки качества сборки изделий | 4 | ОПК-1; ОПК-6 | Опрос, тестирование |
| 4. | Стандартизация | Обоснование точностных параметров машин и оборудования. Размерный анализ и функциональная взаимозаменяемость. Стандартизация и нормоконтроль технической документации. | 6 | ОПК-1; ОПК-6 | Опрос, тестирование |
| 5. | Стандартизация | Работа по стандартизации в рамках Содружества независимых государств. | 4 | ОПК-1; ОПК-6 | опрос |
| 6. | Стандартизация | Технико-экономическая эффективность стандартизации. | 4 | ОПК-1; ОПК-6 | опрос |
| 7. | Сертификация | Государственная защита прав потребителей | 4 | ОПК-1; ОПК-6 | опрос |
| 8. | Сертификация | Практика сертификации систем обеспечения качества в России за рубежом | 2 | ОПК-1; ОПК-6 | опрос |
| 9. | Сертификация | Организационно-методические принципы сертификации в РФ. | 2 | ОПК-1; ОПК-6 | опрос |
| 10. | Сертификация | Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации. | 4 | ОПК-1; ОПК-6 | Опрос, тестирование |
| 11. | Управление качеством | Принципы аттестации и поверки средств измерения и контроля | 6 | ОПК-1; ОПК-6 | опрос |
| 12. | Управление качеством | Международные стандарты ИСО серии 9000 на системы качества, разработка документов системы качества | 6 | ОПК-1; ОПК-6 | опрос |
| Итого | | | 54 | | |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** не предусмотрены.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1 | + | + | + | | + | Тест на бумажном носителе, зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-6 | + | + | + | | + | Тест на бумажном носителе, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература


1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03643-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451931 (дата обращения: 22.10.2020).

2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451932 (дата обращения: 22.10.2020).


### 6.2. Дополнительная литература


1. Эрастов, В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / В.Е. Эрастов. - Москва : Форум, 2017. - 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-193-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/636241 (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Москва : ТУСУР, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110248 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Грибанов, Д. Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации : учеб. пособие / Д.Д. Грибанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009677-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995625 (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.


**6.3. Периодические издания:** не предусмотрены.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «ЛАНЬ» - http://www.e.lanbook.com;
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://rucont.ru;
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/;
- ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.com;
- ЭБС «IPR-books» http://www.iprbookshop.ru.

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

- методические указания для лабораторных занятий по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Костенко М.Ю. и др. - 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web.

### 6.6. Методические указания к практическим занятиям

- методические указания для практических занятий по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Костенко М.Ю. и др. - 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

- методические указания для самостоятельной работы по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Костенко М.Ю. и др. - 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

- Office 365 для образования E1 (преподавательский) лицензия №70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

- Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader.

- «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru

- «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru.

- eLIBRARY – Режим доступа: http://elibrary.ru/

## 8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

## 9. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

_____ В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ и ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль(и)** Организация перевозок на автомобильном транспорте
*(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)*

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная)

**Курс** 1 **Семестр** 1

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Диф. зачет** **семестр** **Экзамен** 1 **семестр**

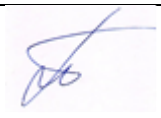
Рязань, 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности):23.03.01Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020г. №991

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: к.т.н., доцент кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»

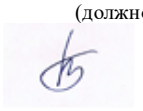


Ткач Т.С.

(подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»

(должность, кафедра)



Шеремет И.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»,

( кафедра)



Борычев С.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

Основная цель изучения начертательной геометрии и инженерной графики в ВУЗе – развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей. Целью дисциплины является выработка у студентов знания общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе управ ления эксплуатацией различных технических объектов. Основными задачами начертательной геометрии являются: создание метода изображения геометрических фигур на плоскости (поверхности) и разработка способов решения позиционных и метрических задач, связанных с этими фигурами,при помощи их изображений на плоскости (поверхности).

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами нормативных документов и государственных стандартов, являющихся основой для составления конструкторской и технической документации. Начертательная геометрия является теоретической базой для составления чертежа. Решение задач способами начертательной геометрии осуществляется графическим путем. Иными словами, путем проведения отрезков прямых и дуг окружностей(в редких случаях участков лекаль-

ных кривых) в определенной последовательности, устанавливаемой теоремами и правилами начертательной геометрии, можно решать сложные задачи из различных областей науки и техники.

За последние годы круг задач, решаемых методами начертательной геометрии и инженерной графики, значительно расширился. Ее методы нашли широкое применение в системах автоматизированного проектирования (САПР), конструирования (АСК) и технологии (АСТПП) изготовления сложных технических объектов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО 23.03.01 Технология транспортных процессов готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-проектный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | Организационно-управленческий | Транспортные и технологические машины; Предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности. | Транспортные и технологические машины; Предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспорт- ных средств всех форм собственности. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров,грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место дисциплины в структуре ООП**.

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Начертательная геометрия и инженерная графика» (Нач. геом. и инж. граф.) относится к части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений, дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавров.

**Области профессиональной деятельности** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- расчетно-проектный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3.1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК- 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения математического анализа, моделирования и знаний основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | 10 | 10 | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы, к/р* | 44 | 44 | | | |
| Контроль | 36 | 36 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4 | 4 | | | |
| **Контактная работа ( по учебным занятиям )** | 54 | 54 | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Начертательная геометрия | 18 | | 18 | | 36 | 72 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 2 | Инженерная графика | | 18 | | | 18 | 36 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 | Теоретическая механика | + | + | | | | | | | |
| 2 | Сопротивление материалов | + | + | | | | | | | |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| *Начертательная геометрия* | | | | |
| 1 | Методы проецирования | 1.1.1 Введение. Предмет начертательной геометрии. Краткий исторический курс развития дисциплины. Методы проецирования. Основные свойства центрального, параллельного, ортогонального проецирования. | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.1.2.Задание точки,прямой, плоскости и многогранников на ком комплексном чертеже Г.Монжа. | | |
| | | 1.1.3 Точка в системе плоскостей $П_1$, $П_2$.Точка в системе плоскос тей $П_1$, $П_2$, $П_3$. Координаты точки. | | |
| | | 1.1.4.Обратимость чертежа, комплексный чертеж точки, прямой, плоскости и многогранников. Положение относительно плоскостей проекций (прямые и плоскости частного и общего положения). | | |
| | | *Позиционные задачи* | | |
| 2 | Позиционные задачи | 1.2.1.Взаимная принадлежность (точка принадлежит прямой и плоскости, прямая принадлежит плоскости). | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | 1.2.2 Взаимное расположение (прямая параллельна прямой и пло скости, прямая перпендикулярна прямой и плоскости, скрещивающиеся прямые, плоскость, параллельна или перпендикулярна другой плоскости). | | |
| | | 1.2.3.Взаимное пересечение (прямая пересекается с прямой, плос костью и поверхностью; плоскость пересекается с плоскостью и поверхностью). | | |
| | | 1.2.4.Положение относительно плоскостей проекций( прямые и плоскости частного и общего положения). | | |
| | | 1.2.5.Метод конкурирующих точек. Следы прямой, плоскости. | | |
| | | *Метрические задачи* | | |
| 3 | Метрические задачи | 1.3.1.Определение натуральных величин углов, линий (угол меж ду прямой и плоскостью;угол между плоскостями; угол между прямыми; натуральная величина отрезка). | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | 1.3.2.Теорема о проекции прямого угла. | | |
| | | *Способы преобразования комплексного чертежа* | | |
| 4 | Способы преобразования комплексного чертежа | 1.4.1.Способы преобразования комплексного чертежа. Введение новых плоскостей проекций. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | 1.4.2.Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня. | | |
| | | 1.4.3.Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач. Алгоритмы решения задач. | | |
| | | *Многогранники* | | |
| 5 | Многогранники | 1.5.1.Изображение многогранников (призма, пирамида); пересечение многогранников плоскостями частного и общего положений, взаимное пересечение многогранников, определение натуральных величин параметров многогранников и видимости сторон многогранников). | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | 1.5.2.Кривые линии и их проекции, построение циркульных и лекальных кривых (овалы, эллипсы); построение сопряжений. | | |
| | | *Поверхности* | | |
| 6 | Поверхности | 1.6.1.Поверхности. Параметры поверхностей, классификация поверхностей. Поверхности вращения. Поверхности вращения: образование, задание и изображение поверхностей вращения (сфера, конус вращения, цилиндр вращения). | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | 1.6.2. Линейчатые поверхности. Линейчатые поверхности: развертываемые поверхности (цилиндрические, конические). | | |
| | | 1.6.3. Циклические поверхности .Обобщенные позиционные задачи. Позиционные задачи. Пересечение линий с поверхностью. Пересечение поверхностей (вспомогательные секущие плоскос- ти и поверхности). | | |
| | | 1.6.4.Метрические задачи. Построение разверток поверхностей: многогранников; тел вращения. Способ треугольников, способ нормального сечения. Касательные линии и плоскости к поверхности. Построение касательной поверхности к телам вращения | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (конус, цилиндр, произвольная поверхность вращения). | | |
| | | 1.6.5.Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции. Проецирование геометрических элементов на аксонометрическую плоскость проекций (круг, окружность, треугольник). Аксонометрическая проекция детали. | | |

**5.4 Лабораторные работы**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | *Геометрическое черчение* | | |
| 1 | 2.1.1 | Конструкторская документация. ЕСКД. Требования, предъявляемые стандартами ЕСКД к выполнению чертежа. Чертежные инструменты. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 2 | 2.1.2 | Оформление чертежей. Требования к оформлению чертежей: форматы, масштабы, линии, шрифты чертежные, основная надпись. Нанесение и простановка размеров. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Проекционное черчение* | | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 3 | 2.2.1 | Виды (основные, дополнительные, местные). Сечения. Разрезы. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 4 | 2.2.2 | Аксонометрические проекции деталей. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Машиностроительное черчение* | | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 5 | 2.3.1 | Изображение и обозначение резьбы. Изображение резьбы (на стержнях, в отверстиях, в резьбовых соединениях), основные параметры резьбы, конструктивные и технологические элементы резьбы; виды резьб (общего назначения, специальные, крепежные ходовые). Изображение крепежных резьбовых соединений (болтовое, шпилечное, винтовое). | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 6 | 2.3.2 | Рабочие чертежи деталей Требования к рабочим чертежам деталей; особенности выполнения рабочих чертежей деталей. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 7 | 2.3.3 | Выполнение эскизов деталей машин. Требования к выполнению эскизов деталей в учебном процессе; последовательность эскизирования. Шероховатость. Правила нанесения. обозначения. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 8 | 2.3.4 | Изображение сборочной единицы. Сборочный чертеж изделий. | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |

**5.5 Практические занятия(семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.1.1 | Введение. Предмет начертательной геометрии. Проекционный метод отображения пространства на плоскость.Центральное , параллельное и ортогональное проецирование. Основные свойства. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 2 | 1.1.3 | Задание точки, линии, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Метод Г.Монжа. Точка в системе плоскостей $П_1$, $П_2$, $П_3$. Координаты точки. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Позиционные задачи* | | |
| 3 | 1.2.1 | Позиционные задачи. Задачи на взаимную принадлежность | 2 | ОПК-1.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | точек, прямых и плоскостей. Задачи на пересечение прямой и плоскости и двух плоскостей. Алгоритмы решения задач. | | ОПК-1.3 |
| 4 | 1.2.4 | Следы прямой Линии уровня, проецирующие прямые. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 5 | 1.2.5 | Следы плоскости, главные линии плоскости. Плоскости уровня, проецирующие плоскости. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Метрические задачи* | | |
| 6 | 1.3.1 | Метрические задачи. Определение натуральной величины отрезка прямой методом прямоугольного треугольника. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 7 | 1.3.2 | Теорема о проекции прямого угла, задачи на перпендикулярность прямой и плоскости. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Способы преобразования комплексного чертежа* | | |
| 8 | 1.4.1 | Способы преобразования комплексного чертежа. Введение новых плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 9 | 1.4.3 | Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач. Алгоритмы решения задач | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | *Начертательная геометрия* | | |
| 1 | 1.1 | Способы проецирования ( центральное, параллельное, ортогональное). Построение трех проекций точек по ее координатам. Определение октанта. Симметричные точки. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Позиционные задачи* | | |
| 2 | 1.2 | Взаимное пересечение. Прямые и плоскости частного и общего положения. Определение натуральных величин углов методом прямоугольного треугольника. Теорема о проекции прямого угла. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Метрические задачи* | | |
| 3 | 1.3 | Метрические задачи (определение расстояний между объектами). | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Способы преобразования комплексного чертежа* | | |
| 4 | 1.4 | Способы преобразования комплексного чертежа. Метод плоскопараллельного перемещения. Метод введения дополнительной плоскости проекций | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Многогранники* | | |
| 5 | 1.5 | Многогранники. Взаимное пересечение многогранников. | 14 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Поверхности* | | |
| 6 | 1.6 | Кривые линии. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности, циклические. | 12 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Инженерная графика* *Геометрическое черчение* | | |
| 7 | 2.1.1 | ЕСКД. Основная надпись. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 8 | 2.1.2 | Форматы, масштабы, линии, шрифты чертежные. Нанесение и простановка размеров. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Проекционное черчение* | | |
| 9 | 2.2.1 | Виды, разрезы, сечения. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 2.2.2 | Построение аксонометрических проекций детали. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| | | *Машиностроительное черчение* | | |
| 11 | 2.3.1 | Изображение и обозначение резьбы на чертежах. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 12 | 2.3.2 | Выполнение рабочих чертежей деталей. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 13 | 2.3.3 | Выполнение эскизов деталей. | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |
| 14 | 2.3.4 | Выполнение сборочного чертежа. | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1.1 ОПК-1.3 | + | | + | | + | Выполнение заданий для практических занятий, тесты, экзамен |
| ОПК-1.1 ОПК-1.3 | | + | | | + | Выполнение графических заданий для лабораторных работ, тесты, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**


1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение [Текст] : учебник для бакалавров / А. А.Чекмарев.– 4-е изд.; испр. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 471с. – (Бакалавр. Базовый курс).
2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев. – 5-е изд.; испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 459 с.–(Бакалавр. Прикладной курс). – ЭБС «Юрайт».


**6.2 Дополнительная литература**


1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям / А. А.Чекмарев. – 4-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 471 с. – (Бакалавр).
2. Нартова, Л. Г. Начертательная геометрия.Теория и практика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки диплом. спец. в области техники и технологии / Л. Г.Нартова, В. И.Якунин. - М. : Дрофа, 2008. – 302 с. : ил. – (Высшее образование).


**6.3 Периодические издания**

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» - Режим доступа: http://www.biblio - online/ru
2. Облегчённая система трёхмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D LT для ЭВМ. Версии 9 и 10. Демонстрационные версии КОМПАС-3D.
3. Михалкин К.С., Хабаров С.К. КОМПАС-3D V6. Практическое руководство / Михалкин К.С., Хабаров С.К. – Москва: ООО «Бином-Пресс», 2013г - 86с.

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**

1. Шеремет И.В. Начертательная геометрия. Методические указания для выполнения практических занятий для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2024г.

**6.6 Методические указания к лабораторным работам**

1. Шеремет И.В. Инженерная графика.Методические указания для выполнения лабораторных работ по геометрическому черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2024г.
2. Шеремет И.В. Инженерная графика. Методические указания для выполнения лабораторных работ по проекционному черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2024г.
3. Шеремет И.В. Инженерная графика. Методические указания для выполнения лабораторных ра-

бот по машиностроительному черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2024г.

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Шеремет И.В. Начертательная геометрия и инженерная графика. Вопросы и задачи для самостоятельной работы студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2024г.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

- Лекции проводятся в аудитории №82 – учебный корпус №2 на 50 и более рабочих мест.
- Практические занятия: кабинет начертательной геометрии и инженерной графики №110 - учебный корпус №2 мест 30
- Практические занятия: лаборатория программных комплексов расчета конструкций на ЭВМ №115 - учебный корпус №2 мест 30
- Самостоятельная работа: зал информации №3 - 64 учебный корпус №2 мест 60

**7.2 Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215 G 1024768 | |
| Экран настенный, колонки | | |

Для практических занятий:

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215 G 1024 768 | |
| Экран настенный, колонки | Переносной ноутбук ПЭВМ TOSHIBA | |

Для практических занятий:

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Компьютеры | компьютеры Neo - с выходом в интернет D-Link <DIR-300 rev.N> Wireiess 150 Router2010 | 18 |
| Сканер | “Mystek” 1200 | |
| Плоттер | | |

Для самостоятельной работы:

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор (переносной по необходимости) | Acer | |
| Настенный экран | PROJECT(переносной по необходимости) | |
| Персональный компьютер–9 шт.с выходом в локальную сеть «интернет» | PENTIUM | 9 |

При изучении дисциплины используются макеты по темам: «Точка в системе плоскостей $П_1$,$П_2$,$П_3$», «Прямая», «Следы прямой», «Плоскость», «Поверхности», а также плакаты по всем изучаемым темам инженерной графики.

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).**

Windows XP Professional. Лицензия № 63508759, без ограничений. Компас – 3D V16. Договор № МЦ-15-00228, без ограничений. Количество рабочих мест для студентов 10. Opera (свободно распространяемая) 7-Zip (свободно распространяемая) Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая).

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
*(код, название)*
_____ В.В. Терентьев_
«__20__»_____марта_____ 2024___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Транспортная энергетика_____
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**_бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр_____

**Форма обучения**__очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** _____3_____ **Семестр**_____5,6_____

**Курсовая(ой) работа/проект** _____-_____ **семестр** **Диф. зачет** __5___ **семестр**

**Экзамен** ____6____**семестр**

Рязань, *2024*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_07.08.2020 №911_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики _доцент, кафедры Автотракторная техника и теплоэнергетика___
(должность, кафедра)

_____ _____Максименко О.О._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20__» __марта__ 2024 г., протокол № 8___

Заведующий кафедрой ____Автотракторная техника и теплоэнергетика _____
( кафедра)

_____ _____Юхин И.А._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** преподавания курса Транспортной энергетики является общенаучная подготовка в области теоретических основ теплотехники и теории эксплуатационных свойств автомобилей, формирующих базу для успешного изучения специальных дисциплин, рассматривающих вопросы теплоэнергетических преобразований и теплообмена в технологическом оборудовании, используемом в промышленности.

**Задачей** изучения курса является условие термодинамических методов исследования циклов тепловых двигателей, тепловых машин, теплообменных аппаратов и теплотрасс для использования их в практической деятельности с целью определения расхода и экономии энергии. Как техническая дисциплина курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении математических и естественных дисциплин. Изучение данного курса является одним из этапов формирования «бакалавра», способного решать вопросы на практике машин и оборудования.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
– производственно-технологический;
– расчетно-проектный;
– организационно-управленческий

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессионал | расчетно -проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ьной деятельности в промышленности | | решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.26 Транспортная энергетика относится к обязательным дисциплинам Блока 1.

*Области профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:*

– 31 Автомобилестроение;
– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:*

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ,

– независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК- 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин<br>ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения математического анализа, моделирования и знаний основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности ;<br>ОПК-3.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации способен участвовать в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 5 | 6 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 70 | - | - | 36 | 34 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 34 | - | - | 18 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | - | - | 18 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | - | - | - | 18 |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - | - | - |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 110 | - | - | 36 | 74 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - | - | - |
| Реферат | - | - | - | - | - |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 110 | - | - | 36 | 74 |
| **Контроль** | 36 | - | - | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 36 | - | - | - | 36 |
| Общая трудоемкость час | 216 | - | - | 72 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | - | - | 2 | 4 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 70 | - | - | 36 | 34 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции/индикатор |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Введение. Законы Термодинамики. Политропные газовые процессы | 2 | 4 | - | - | 5 | 11 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 2. | Циклы двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры. | 4 | - | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 3. | Водяной пар. Циклы газотурбинной установки (ГТУ),и газотурбокомпрессор. Влажный | 4 | 6 | - | - | 6 | 16 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | воздух. Диаграмма влажного воздуха.<br>Истечение и дросселирование газов и паров | | | | | | | |
| 4 | Распространение теплоты теплопроводностью | 2 | 4 | - | - | 5 | 11 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 5 | Конвективный теплообмен | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 6 | Теплообмен излучением | 2 | - | - | - | 5 | 7 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 7 | Сложный теплообмен. Теплообменные аппараты | 2 | 2 | - | - | 5 | 9 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 8 | История развития Д.В.С., состав и основные характеристики жидких и газообразых топлив. Основные понятия и определения. | 2 | - | 2 | - | 10 | 14 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 9 | Действительные циклы поршневых ДВС. Понятия о процессах газообмена и сжатия | 4 | - | 4 | - | 16 | 24 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 10 | Смесеобразование и сгорание в двигателях с воспламенением от искры | 4 | - | 4 | - | 16 | 24 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 11 | Процессы смесеобразования и сгорания в дизельных двигателях | 4 | - | 4 | - | 16 | 24 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 12 | Эффективные и технико-экономические показатели работы двигателя | 2 | - | 4 | - | 16 | 22 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Физика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Химия | + | | + | + | | | | | + | + | + | |
| 4 | Гидравлика | | | | | | + | + | + | | | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Рынок транспортных услуг | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | и качество транспортного обслуживания | | | | | | | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции/ индикатор |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Законы Термодинамики. Политропные газовые процессы | Предмет термодинамика и теплопередача. Законы Термодинамики 0-3. Сущность первого закона термодинамики. Внутренняя энергия. Внешняя работа процесса. Политропные газовые процессы | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 2 | Циклы двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры. | Круговые процессы и циклы. Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Цикл Отто, Дизеля,Тринклера. в P-V и T-S координатах. Определение параметров характерных точек. Определение подводимой к циклу и отводимой от цикла теплоты. Определение работы цикла. Определение термического кпд цикла. Анализ и сравнение циклов поршневых двигателей внутреннего сгорания. | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 3 | Водяной пар. Циклы газотурбинной установки (ГТУ),и газотурбокомпрессор. Влажный воздух. Диаграмма влажного воздуха. Истечение и дросселирование газов и паров | Водяной пар. Свойства реальных газов. Пары. Основные определения. Процессы парообразования в PV и TS координатах. Расчет термодинамических процессов водяного пара с помощью таблиц и HS - диаграммы. Принципиальная схема паросиловой установки. Цикл Ренкина и его исследование. Влияние начальных и конечных параметров на термический КПД цикла Ренкина. Изображение цикла в PV, TS и HS диаграммах. Пути повышения экономичности паросиловых установок. Теплофикационный цикл. Температура влажного и мокрого термометров. Абсолютная и относительная влажность. Влагосодержание. Процесс осушении, увлажнения, нагрева и охлаждения на I-d диаграмма. I-d диаграмма влажного воздуха. Истечение несжимаемой и сжимаемой среды. Определение работы истечения. Определение секундного расхода рабочего тела и скорости истечения. Определение работы истечения. Определение секундного расхода рабочего тела и скорости истечения сжимаемой среды. Диффузор. Конфузор. Сопловые устройства. Сопло Лаваля. Назначение и классификация | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | компрессоров. Техническая работа в компрессоре. Изотермическое и политропное сжатие. Понятие о многоступенчатом сжатии. Изображение в $\rho v$ и $TS$- диаграммах процессов в компрессорах для одно- и многоступенчатого сжатия. | | |
| 4 | Распространение теплоты теплопроводностью | Основной закон теплопроводности (закон Фурье). Теплопроводность. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Теплопроводность различных стенок при стационарном режиме. Граничные условия I рода. Определение теплопроводности через стенки. Граничные условия III рода. Коэффициент теплопроводности. Пути интенсификации процесса теплопроводности. Правило выбора материала теплоизоляции. Основные сведения о нестационарной теплопроводности. Требования, предъявляемые к теплоизоляционным материалам. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 5 | Конвективный теплообмен | Физическая сущность конвективного теплообмена. Формула Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплоотдачи. Основы теории подобия. Гидродинамическое и тепловое подобие. Критерии подобия и принцип их получения. Критериальное уравнение конвективного теплообмена. Определяющие и определяемые критерии подобия. Определяющая температура и определяющий линейный размер. Теплообмен при вынужденном движении жидкости или газа в трубах и каналах. Теплообмен при вынужденном поперечном омывании труб. Теплообмен при свободном движении жидкости. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 6 | Теплообмен излучением | Основные понятия и определения. Основные законы теплового излучения. Теплообмен излучением между твердыми телами. Защита от теплового излучения. Тепловое излучение газов. Формулы расчета теплового потока. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 7 | Сложный теплообмен. Теплообменные аппараты | Сложный теплообмен. Коэффициент теплопередачи. Типы теплообменных аппаратов. Уравнение теплового баланса теплопередачи. Основные схемы движения теплоносителей. Среднеарифметический и | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | среднелогарифмический напоры. Основы теплового расчета рекуперативных теплообменных аппаратов. Методы интенсификации теплообмена в рекуперативных теплообменниках. | | |
| 8 | История развития Д.В.С., состав и основные характеристики жидких и газообразых топлив. Основные понятия и определения. | Особенности работы и требования, предъявляемые к автомобилям ДВС. Состав и основные характеристики жидких и газообразных топлив. Количество воздуха, необходимое для полного сгорания топлива. Коэффициент избытка воздуха. Верхняя и нижняя мёртвые точки (ВМТ и НМТ), ход поршня, диаметр цилиндра, полный объём цилиндра, рабочий объём цилиндра, объём камеры сгорания, показатель степени сжатия, их значения для различных двигателей. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 9 | Действительные циклы поршневых ДВС. Понятия о процессах газообмена и сжатия | Индикаторные диаграммы и характер протекания действительных циклов четырёх тактных и двух тактных двигателей. Фазы газораспределения. Диаграммы фаз газораспределения. Сравнительный анализ 4-х и 2-х тактных двигателей. Параметры, характеризующие действительные циклы ДВС. Среднее индикаторное давление и индикаторный коэффициент полезного действия. Понятие о наддуве двигателей. Процесс сжатия. Цели его осуществления. Ориентировочные значения степени сжатия для двигателей различных типов. Выбор степени сжатия для карбюраторных и дизельных двигателей. Организация движения заряда в процессе сжатия. | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 10 | Смесеобразование и сгорание в двигателях с воспламенением от искры | Основные требования к процессам смесеобразования в двигателях с воспламенением от искры. Образование горючих смесей в двигателях с искровым зажиганием. Особенности смесеобразования при впрыске бензина и при работе на газообразных топливах. Анализ процесса сгорания по индикаторной диаграмме. Фазы сгорания Влияние скоростных, нагрузочных режимов, эксплуатационных и | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | регулировочных факторов на процесс сгорания. Выброс токсичных составляющих отработанных газов и топливную экономичность. Детонация и калильное зажигание, методы предотвращения и устранения их в процессе эксплуатации автомобилей | | |
| 11 | Процессы смесеобразования и сгорания в дизельных двигателях | Требования к смесеобразованию. Параметры и характеристики впрыскивания топлива. Типы камер сгорания. Особенности объёмного, пристеночного и других способов смесеобразования. Смесеобразование в разделённых камерах сгорания. Протекание процессов смесеобразования и сгорания неоднородной смеси в дизеле. Фазы процесса сгорания и их анализ по индикаторной диаграмме. | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 12 | Эффективные и технико-экономические показатели работы двигателя | Среднее эффективное давление. Эффективный крутящий момент и мощность. Внешний тепловой баланс двигателя. Составляющие внешнего теплового баланса. Показатели совершенства конструкции ДВС. Наддув ДВС. Виды систем наддува. Зависимость показателей двигателей от степени повышения давления в компрессоре. Влияние на эффективные показатели двигателя его технического состояния, регулировок, режимов работы. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции/индикатор |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 | Первый закон ТД в применении к решению одной из технических задач. (ЭВМ) | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 2 | 3 | Определение параметров влажного воздуха | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 3 | 3 | Исследование процесса истечения из суживающегося сопла | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 4 | 4 | Определение коэффициента | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | теплопроводности теплоизоляционного материала (метод цилиндрического слоя) | | 3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 5 | 5 | Определение коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции (метод струны). | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 6 | 7 | Исследование процессов теплообмена на горизонтальном трубопроводе | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции/индикатор |
|---|---|---|---|---|
| 1. | История развития Д.В.С., состав и основные характеристики жидких и газообразых топлив. Основные понятия и определения. | Верхняя и нижняя мёртвые точки (ВМТ и НМТ), ход поршня, диаметр цилиндра, полный объём цилиндра, рабочий объём цилиндра, объём камеры сгорания, показатель степени сжатия, их значения для различных двигателей. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 2 | Действительные циклы поршневых ДВС. Понятия о процессах газообмена и сжатия | Сравнительный анализ 4-х и 2-х тактных двигателей. Параметры, характеризующие действительные циклы ДВС. Среднее индикаторное давление и индикаторный коэффициент полезного действия | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 3 | Смесеобразование и сгорание в двигателях с воспламенением от искры | Общее устройство ДВС. Механизмы и системы ДВС. Многоцилиндровые двигатели. | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 4 | Процессы смесеобразования и сгорания в дизельных двигателях | Типы камер сгорания. Особенности объёмного, пристеночного и других способов смесеобразования. Смесеобразование в разделённых камерах сгорания. Протекание процессов смесеобразования и сгорания неоднородной смеси в дизеле. Фазы процесса сгорания и их анализ по индикаторной диаграмме. | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 5 | Эффективные и | Влияние на эффективные показатели | 4 | ОПК-1.1;ОПК-1.2; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технико-эконом ические показатели работы двигателя | двигателя его технического состояния, регулировок, режимов работы. | | ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

**5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компе-тенции/индикатор |
|---|---|---|---|---|
| очная форма | | | | |
| 1. | 1 | Законы термодинамики. Термодинамические процессы. Теория обратимых круговых газовых процессов. Второй закон ТД. Прямой и обратный цикл Карно. Показатели эффективности. | 5 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК -1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 2 | 2 | Циклы Брайтона, Гемфри. | 5 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК -1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 3 | 3 | Циклы газотурбинных двигателей. Термодинамика потока. Истечение и дросселирование газов и паров. | 6 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК -1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 4 | 4 | Механизмы передачи теплоты в металлах, диэлектриках, полупроводниках, жидкостях и газах. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Коэффициент теплопроводности. Теплопроводность при стационарном режиме. Теплопроводность однослойной и многослойной плоской, цилиндрической и сферической стенок при граничных условиях 1 рода. | 5 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК -1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 5 | 5 | Дифференциальные уравнения теплообмена: уравнение движения | 5 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК -1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | вязкой жидкости (уравнение Навье - Стокса), уравнение теплопроводности для потока движущейся жидкости (уравнение Фурье - Кирхгофа), уравнение теплоотдачи на границе потока и стенки (уравнение Био - Фурье), уравнение закона сохранения, однозначности к дифференциальным уравнениям конвективного теплообмена. Основные положения теории пограничного слоя. Исследование теплоотдачи методами теории пограничного слоя. | | |
| 6 | 6 | Теплообмен излучением между телами, разделенными прозрачной средой; коэффициент облученности; теплообмен между телами, произвольно расположенными в пространстве. Защита от излучения. Излучение газов. Теплообмен излучением в топках и камерах сгорания | 5 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 7 | 7 | Теплопередача. Пути интенсификации процесса теплопередачи. Тепловая изоляция. Выбор материала тепловой изоляции. Способы интенсификации теплообмена при однофазном течении газов и жидкости, при кипении и конденсации применительно к высокоэффективным теплообменным аппаратам. Современные конструкции трубчатых и пластинчатых теплообменных аппаратов. Методы оценки эффективности интенсификации теплообмена и оптимизация теплообменных аппаратов. | 2 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 8 | 7 | Значение и сущность энерготехнологии. Направления разработки энерготехнологических схем. Применение энерготехнологии в промышленности. Энтропийный и | 3 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | эксергетический методы анализа энерготехнологических схем. Термодинамическая оптимизация энерготехнологических схем. Проблема зашиты окружающей среды от выбросов продуктов сгорания топлива. | | |
| 9 | 8 | Среднее давление механических потерь. Механические потери в двигателях с наддувом. Влияние некоторых режимных факторов и технического состояния двигателя на механические потери. | 5 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 10 | 9 | Устройство и работа газобаллонных систем для сжиженного нефтяного пропанобутанового газа и сжатого природного газа. | 8 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 11 | 10 | Сравнительная оценка параметров рабочих процессов на установившихся и на неустановившихся режимах | 8 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 12 | 11 | Сведения об уравновешенности 6-тицилиндровых рядных 4-хтактных двигателей, а также 4-х, 6-ти и 12-цилиндровых V-образных 4-хтактных двигателей. Технологическая неуравновешенность двигателей и методы ее контроля. | 16 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 13 | 12 | Формы и типы камер сгорания. Влияние различных факторов на качество смесеобразования и рабочий процесс дизеля. Понятие о многотопливных дизелях. | 8 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 14 | 8 | Анализ процесса сгорания по индикаторной диаграмме. Фазы сгорания Влияние скоростных, нагрузочных режимов, эксплуатационных и регулировочных факторов на процесс сгорания. Выброс токсичных составляющих отработанных газов и топливную экономичность. Детонация и калильное зажигание, методы предотвращения и устранения их в процессе эксплуатации автомобилей | 5 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | 9 | Действительный цикл и индикаторные диаграммы 4-х и 2-х тактных двигателей. | 8 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 16 | 10 | Общее устройство ДВС. Механизмы и системы ДВС. Многоцилиндровые двигатели. | 8 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| 17 | 12 | Механизм газораспределения ДВС. | 8 | ОПК-1.1;ОПК-1.2;ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |

**5.9** Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций/индикатор | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1.1 | + | + | + | - | + | Конспект. Защита л/р. Тестирование. Экзамен |
| ОПК-1.2 | + | + | + | - | + | Конспект. Защита л/р. Тестирование. Экзамен |
| ОПК-1.3 | + | + | + | - | + | Конспект. Защита л/р. Тестирование.Экзамен |
| ОПК-3.2 | + | + | + | - | + | Конспект. Защита л/р. Тестирование.Экзамен |
| ОПК-3.3 | + | + | + | - | + | Конспект. Защита л/р. Тестирование.Экзамен |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Теплотехника [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" и по направлениям подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортных средств" и "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Под ред. проф. М. Г. Шатрова. - 3-е изд.; стер. - М. : Академия, 2018. - (Бакалавриат).

2. Транспортная энергетика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" / Под ред. Ю. Г. Котикова. – М. : Академия, 2016. – 272 с. – (Высшее профессиональное образование).

3. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. М. : Лань, 2018. – 288 с.- ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com

4. Суркин, В. И. Основы теории и расчета автотракторных двигателей [Электронный ресурс] : / В. И. Суркин. – М. : Лань, 2015. – 304 с. – ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com

5. Транспортная энергетика [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Под ред. М. Г. Шатрова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/

6.2 Дополнительная литература

1. Вахламов, В. К. Автомобили: Эксплуатационные свойства [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство" / В. К. Вахламов. - 3-е изд.; стер. - М. : Академия, 2007. - 240 с.

2. Теплотехника [Текст] : учебник для студентов технических специальностей вузов / Под ред. В. Н. Луканин. - 5-е изд.; стереотип. - М. : Высшая школа, 2005. - 671 с.

3. Вахламов, В. К. Автомобили. Эксплуатационные свойства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки дипломированных специалистов "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. К. Вахламов. - 5-е изд.; стер. - М. : Академия, 2012. - 240 с.

4. Прокопенко, Н. И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Прокопенко. – СПб.: Лань. 2010. - 592 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

**6.3 Периодические издания**

6.3.1 Ежемесячный научно-тенический журнал «Автомобильная промышленность». ООО «Издательство Машиностроение», 2014.

6.3.2 Ежемесячный научно-тенический журнал «Автомобиль и сервис». ООО «Издательство Машиностроение», 2014.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**

1. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для выполнения практических работы по курсу «Транспортная энергетика» для студентов 3,4 курса автодорожного факультета по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов». [Текст] / Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.– 33 с.

**6.6 Методические указания к самостоятельной работе**

1. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для самостоятельной работы

по изучению диаграммы влажного воздуха для студентов автодорожного факультета, по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов», [Текст] / Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.– 45с.

### 6.7 Методические указания по лабораторным работам

1. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу«Транспортная энергетика»
для студентов 3,4 курса автодорожного факультета, по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»,
[Текст] / Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.– 72

### 6.8 Методические указания по курсу лекций

1. Лунин Е.В.; Успенский И.А.; Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания по курсу лекций, по дисциплине «Транспортная энергетика», по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»,
[Текст] / Максименко О.О. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.– 141с.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

В.В. Терентьев

«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление (я) подготовки (специальность)** 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 2 **Семестр** 3, 4

**Курсовая(ой) работа/проект** ___ **семестр** **Зачет** _3_ **семестр**

**Экзамен** _4_ **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)
23.03.01 «Технология транспортных процессов»,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №911 (ред. от 26.11.2020).
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик заведующий кафедрой «Автотракторная техника и теплоэнергетика»
(должность, кафедра)

_____ Юхин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» ___марта____ 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой «Автотракторная техника и теплоэнергетика»
( кафедра)

_____ Юхин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

**1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания и навыки по устройству, методам технического обслуживания и технологии ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов навыки, необходимые для самостоятельной производственно-технологической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта;
- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей ориентироваться в научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
- ознакомление студентов с современным технологическим оборудованием и выработка у них приемов и навыков в решении инженерных задач с использованием математических методов, компьютерной техники, связанных с экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов;
- освоение и понимание действующей в отрасли нормативно-технологической и проектной документации;
- понимание перспектив развития автомобильного транспорта, изменения требований к технической эксплуатации и методов их реализации;
- организация обслуживания технологического оборудования.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.27 «Техника транспорта обслуживание и ремонт» (сокращенно «Техн. трансп. обсл. и рем.») относится к обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», преподается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования,

занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин |

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | компетенции | |
| профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно- | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса; организует обслуживания технологического | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.7. Способностью к организации надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устранять причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| оборудования; выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих; | организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | |

## 4 Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 68 | 36 | 32 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 34 | 18 | 16 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 18 | 16 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 76 | 36 | 40 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 76 | 36 | 40 | | |
| **Контроль** | 36 | - | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | экзамен/ зачет | зачет | экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 180 | 72 | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 5 | 2 | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 68 | 36 | 32 | | |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. работы | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Основные положения ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта | 18 | - | 18 | - | 36 | 72 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | Общее устройство ПС автомобильного транспорта | 16 | - | 16 | - | 40 | 72 | |
| | **Итого** | 34 | - | 34 | - | 76 | 144 | - |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1.х | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | |
| 1 | Материаловедение и технология конструкционных материалов | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | |
| 1 | Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Основы ТО и ремонта ПС автомобильного транспорта | 12 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | | Оборудование и инструмент для ТО и ТР | 6 | |
| 3 | 2 | Общие сведения о ПС автомобильного транспорта | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | | Кривошипно-шатунный механизм | 2 | |
| 5 | | Газораспределительный механизм | 2 | |
| 6 | | Система охлаждения | 1 | |
| 7 | | Система смазки | 1 | |
| 8 | | Система питания | 2 | |
| 9 | | Трансмиссия | 2 | |
| 10 | | Ходовая часть | 2 | |
| 11 | | Системы управления | 2 | |
| | | **Итого** | 34 | - |

### 5.4 Лабораторные работы

| № п/п | № разделов | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Не предусмотрены | | |

### 5.5Практические занятия (семинары)

| № п/п | № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Комплексная оценка эффективности ТЭА | 4 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | | Корректировка нормативов ТЭА | 4 | |
| 3 | | Расчет количества технических воздействий | 4 | |
| 4 | | Расчет объемов технических воздействий и работ по самообслуживания | 2 | |
| 5 | | Обоснование режима работы и принимаемых форм организации производства. | 2 | |
| 6 | | Расчет численности ремонтно-обслуживающего персонала | 2 | |
| 7 | 2 | Диагностирование системы топливоподачи впрыскового двигателя с электронной системой управления. | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 8 | | Диагностика регулятора холостого хода и электромагнитных форсунок системы топливоподачи с распределенным впрыском. | 2 | |
| 9 | | Диагностирование топливной системы дизельного двигателя. | 2 | |
| 10 | | Диагностирование форсунок дизельных двигателей с механическим распределением топлива. | 2 | |
| 11 | | Диагностика неисправностей цилиндропоршневой группы (ЦПГ). | 2 | |
| 12 | | Проверка и регулировка углов установки управляемых колес легкового автомобиля. | 2 | |
| 13 | | Определение содержания углеводородов в отработавших газах автомобиля. | 2 | |
| 14 | | Измерение эффективности тормозных систем автомобилей. | 2 | |
| | | **Итого** | 34 | - |

### 5.6. Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

### 5.7. Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

### 5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Организация хранения и учета ПС автомобильного транспорта и производственных запасов | 6 | ОК-7, ПК-1, ПК-5 |
| 2 | | Организация и управление производством ТО и ТР | 8 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | автомобильного транспорта | | |
| 3 | | Автоматизированные системы управления в организации ТО и ТР автомобильного транспорта | 6 | |
| 4 | | Проектирование автотранспортных предприятий | 8 | |
| 5 | | Проектирование станций технического обслуживания автомобилей | 9 | |
| 6 | 2 | Общие сведения о ПС автомобильного транспорта | 4 | ОК-7, ПК-1, ПК-5 |
| 7 | | Кривошипно-шатунный механизм | 4 | |
| 8 | | Газораспределительный механизм | 4 | |
| 9 | | Система охлаждения | 6 | |
| 10 | | Система смазки | 6 | |
| 11 | | Система питания | 4 | |
| 12 | | Трансмиссия | 4 | |
| 13 | | Ходовая часть | 4 | |
| 14 | | Системы управления | 4 | |
| | | **Итого** | 76 | - |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1 | + | | + | | + | экзамен, зачет, тест, собеседование |
| ПК-4 | + | | + | | + | экзамен, зачет, тест, собеседование |
| ПК-5 | + | | + | | + | экзамен, зачет, тест, собеседование |

**6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Гринцевич, В. И. **Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей** [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2382-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/442079 - **ЭБС «ZNANIUM.COM»**

2. **Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей**: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-011446-0. - **ЭБС «ZNANIUM.COM»**

**6.2 Дополнительная литература**

1. Ходасевич, А. Г. **Справочник по устройству и ремонту электронных приборов автомобилей. Часть 5. Электронные системы зажигания. Контроллеры систем управления смесеобразованием, зажиганием, двигателем** [Электронный ресурс] / А. Г. Ходасевич, Т. И. Ходасевич. - М.: АНТЕЛКОМ, 2010. - 208 с.: ил. - ISBN 5-94074-300-5. - **ЭБС «ZNANIUM.COM»**

2. **Устройство автотранспортных средств. Практикум**: Учебное пособие / Михневич Е.В., Бялт-Лычковская Т.Н. - Мн.:РИПО, 2016. - 190 с.: ISBN 978-985-503-600-6 - **ЭБС «ZNANIUM.COM»**

3. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010064-7 - **ЭБС «ZNANIUM.COM»**

4. Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Савич. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64762. — Загл. с экрана. - **ЭБС «Лань»**

**6.3 Периодические издания**

За рулем: первый автомобильный журнал России / учредитель ОАО «За рулем». - 1928 - . - М: ОАО «За рулем», 1928 - . - Ежемес.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| **Название ЭБС, ссылка** | **Данные договора** | Срок действия договора |
|---|---|---|
| **ЭБС «Юрайт» -** http://www.biblio-online.ru/ | Договор № 4371 с Обществом с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 17.08.2020 г. | 01.09.2020 – 31.08.2021 |
| **ЭБС «ZNANIUM.COM» -** http://znanium.com | Договор (контракт) №4586 с Обществом с ограниченной ответственностью №ЗНАНИУМ» от 21.08.2020 г. | 01.09.2020 - 31.08.2021 |
| **ЭБС «Троицкий мост» -** http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books | Договор № 2307/20С с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» от 28.07.2020 г. | 15.08.2020 – 15.08.2021 |
| **ЭБ ИЦ «Академия» -** http://www.academia-moscow.ru/ | Контракт №1281/ЭБ-20 с Официальным дилером Издательства «Академия» Индивидуальным предпринимателем Бурцевой Антониной Петровной от 20.03.2020 г. | 01.04.2020 – 31.03.2023 |
| **ЭБ ИЦ «Академия» -** http://www.academia-moscow.ru/ | Контракт № 0194/ЭБ -18 с Официальным дилером Издательства «Академия» Индивидуальным предпринимателем Бурцевой Антониной Петровной от 03.12.2018 г. | 01.12.2018 - 0.1.12.2021 |
| **ЭБ ИЦ «Академия» -** http://www.academia-moscow.ru/ | Договор № 30024/ЭБ-18 с Обществом с | 01.09.2018 - 31.08.2021 |

| | | |
|---|---|---|
| | ограниченной ответственностью «Издательский центр Академия» от 27.08.2018 г. | |

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Юхин И.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Часть 1 [Электронный ресурс] / И.А. Юхин. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

2. Юхин И.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Часть 2 [Электронный ресурс] / И.А. Юхин. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Юхин И.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. [Электронный ресурс] / И.А. Юхин. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

| Наименование | Лицензия | Ограничение | Дата окончания |
|---|---|---|---|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 | 28.06.2022 |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений | без ограничений |
| «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений | без ограничений |
| eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений | без ограничений |
| Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

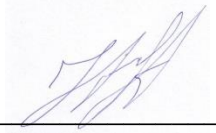
**Курс 2** **Семестр 3**

**Экзамен 3 семестр**

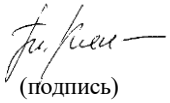
Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, №911
(дата утверждения ФГОС ВО)



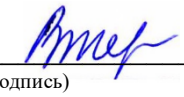
Доцент, «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)



Ассистент «ОТП и БЖД » __ Мелькумова Т.В._
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



_____ Терентьев В.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

— Целью дисциплины является получение целостного представления о элементах транспортной инфраструктуры, систем электроснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре, основных методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, знающих реальное положение дел в транспортной системе страны, перспектив её развития и мировых тенденций развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры для нормального функционирования всей транспортной отрасли и экономики страны.

Задача дисциплины - подготовка специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, способных к активному усвоению и утверждению на практике передовых методов управления, ориентирующихся в потоке научно-технической информации, способных применять полученные знания на практике,ознакомление с транспортной инфраструктурой, с инженерно-технологическими сооружениями автомобильных дорог, с требованиями к автовокзалам и автостанциям, с требованиями к автобусным остановкам на автомобильных дорогах, комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги, в том числе оборудования объектами сервиса.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.О.28**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

## 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности; |
| | | |

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и и организационно-правовых форм; | | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями и отрасли |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | службы логистики производственных и торговых организаций; | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритери- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставл | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.7. Способностью к организации надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устранять причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателям |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| альности, неопределенности планирования реализации проекта | ением в пользовании инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | | повышению эффективности использования | и отрасли |

## 4. Объем дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)в том числе:** | 72 | | | 72 | | | | | |
| Лекции | 36 | | | 36 | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | | | 36 | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | | | | |
| Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 108 | | | 108 | | | | | |
| **В том числе:** | | | | | | | | | |
| Подготовка к лекциям | | | | | | | | | |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | | | | | | | | | |
| Подготовка к тестированию | | | | | | | | | |
| Подготовка к выполнению практических занятий | | | | | | | | | |
| *Контроль* | 36 | | | 36 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | экзамен | | | экзамен | | | | | |
| **Общая трудоёмкость:** | 216 | | | 216 | | | | | |
| **Зачетные единицы трудоёмкости** | 6 | | | 6 | | | | | |
| **Контактная работа (всего по дисциплине)** | 72 | | | 72 | | | | | |

# 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Роль и место транспортной инфраструктуры в развитииэкономики и общества | 2 | 2 | 14 | 18 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 2. | Транспортная инфраструктура различных видов транспорта | 2 | 2 | 16 | 20 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 3. | Автомобильные дороги | 2 | 2 | 18 | 22 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 4. | Улично-дорожная сеть городов | 2 | 2 | 20 | 24 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 5. | Пересечения и примыкания на автомобильных дорогахи городских улицах | 2 | 2 | 22 | 26 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 6. | Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц | 2 | 2 | 24 | 28 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 7. | Инфраструктура городского пассажирского транспорта | 2 | 2 | 20 | 24 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 8. | Управление функционированием и развитиемтранспортной инфраструктуры | 4 | 4 | 10 | 18 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| | | 18 | 18 | 144 | 180 | |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Общий курс транспорта | | х | х | х | х | | | | | |
| | **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Организационно-производственные структуры транспорта | х | х | | | | | х | х | | |
| 2. | Транспортно-складские комплексы | х | х | | | | | | х | | |
| 3. | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания | х | х | х | х | | х | х | х | | |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Номер разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Назначение транспортной инфраструктуры и ее характеристика. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации. Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 2. | 2. | Инфраструктура автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 3. | 3. | Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог. Закономерности взаимодействия автомобиля и дороги. План трассы автомобильной дороги. Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги. Обустройство автомобильных дорог. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 4. | 4. | Планировочная структура улично-дорожной сети. Ее основные характеристики. Классификация городских улиц и дорог. Технические нормы проектирования городских улиц и дорог. Поперечные профили улиц. Назначение элементов поперечного профиля. Организация пешеходного движения в городах и на автомобильных дорогах. Автомобильные стоянки в городах. Планировочные решения автостоянок. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 5. | 5. | Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в одном уровне. Планировочные решения на пересечениях в одном уровне в городских условиях. Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в разных уровнях. Назначение расчетных скоростей движения на съездах транспортных развязок и геометрических элементов. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 6. | 6. | Основы теории транспортных потоков. Методика оценки пропускной способности автомобильных дорог. Пропускная способность автомобильных дорог с многополосной проезжей частью и транспортных развязок. Методика оценки пропускной способности городских улиц. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 7. | 7. | Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 8. | 8. | Органы управления транспортным комплексом. Органы управления автомобильными дорогами. Финансирование транспортной инфраструктуры России | 4 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| | | ИТОГО | 18 | |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено.

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Роль и место транспортной инфраструктуры в развитииэкономики и общества | Назначение и роль транспортной инфраструктуры. Ее характеристика. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 2. | Транспортная инфраструктура различных видов транспорта | Объекты инфраструктуры автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта. Их взаимодействие. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 3. | Автомобильные дороги | Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 4. | Улично-дорожная сеть городов | Планировочная структура УДС. Классификация городских дорог и улиц. Организация движения и стоянки в городах. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 5. | Пересечения и примыкания на автомобильных дорогахи городских улицах | Планировочные решения пересечений и примыканий дорог и улиц. Назначение расчетных скоростей движения. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 6. | Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц | Теория транспортных потоков. Методы оценки пропускной способности дорог и улиц. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 7. | Инфраструктура городского пассажирского транспорта | Объекты инфраструктуры городского пассажирского транспорта. Перспективные виды транспорта. | 2 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 8. | Управление функционированием и развитиемтранспортной инфраструктуры | Управление и финансирование транспортного комплекса. | 4 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| | | ИТОГО | 18 | |

## 5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

## 5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

## 5.8Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыеко мпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Роль и место транспортной инфраструктуры в развитииэкономики и общества | Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Назначение транспортной инфраструктуры и ее характеристика. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации. Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года. | 14 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 2. | Транспортная инфраструктура различных видов | Инфраструктура автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и | 16 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | транспорта | трубопроводного транспорта. | | |
| 3. | Автомобильные дороги | Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог. Закономерности взаимодействия автомобиля и дороги. План трассы автомобильной дороги. Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги. Обустройство автомобильных дорог. | 18 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 4. | Улично-дорожная сеть городов | Планировочная структура улично-дорожной сети. Ее основные характеристики. Классификация городских улиц и дорог. Технические нормы проектирования городских улиц и дорог. Поперечные профили улиц. Назначение элементов поперечного профиля. Организация пешеходного движения в городах и на автомобильных дорогах. Автомобильные стоянки в городах. Планировочные решения автостоянок. | 20 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 5. | Пересечения и примыкания на автомобильных дорогахи городских улицах | Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в одном уровне. Планировочные решения на пересечениях в одном уровне в городских условиях. Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в разных уровнях. Назначение расчетных скоростей движения на съездах транспортных развязок и геометрических элементов. | 22 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 6. | Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц | Основы теории транспортных потоков. Методика оценки пропускной способности автомобильных дорог. Пропускная способность автомобильных дорог с многополосной проезжей частью и транспортных развязок. Методика оценки пропускной способности городских улиц. | 24 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 7. | Инфраструктура городского пассажирского транспорта | Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта. | 20 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| 8. | Управление функционированием и развитием транспортной инфраструктуры | Органы управления транспортным комплексом. Органы управления автомобильными дорогами. Финансирование транспортной инфраструктуры России | 10 | **УК-6.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.7** |
| | | ИТОГО | 144 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ -** не предусмотрено

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Формы контроля | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | Пр. | СРС | |
| УК-6.1 | + | + | + | Тест, отчет по практической работе, экзамен |
| ПК-4.1 | + | + | + | Тест, отчет по практической работе, экзамен |
| ПК-5.2 | + | + | + | Тест, отчет по практической работе, экзамен |
| ПК-5.7 | + | + | + | Тест, отчет по практической работе, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450644

**6.2 Дополнительная литература**

1. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145714
2. Ботвинов, В. Ф. Транспортная инфраструктура : методические рекомендации / В. Ф. Ботвинов, И. В. Костин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46868.html
3. Транспортная инфраструктура : методические указания / составитель Е. Н. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145711

**6.3 Периодические издания** – не предусмотрено.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Транспортная инфраструктура/ К.П.Андреев – РГАТУ, 2024.

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Андреев К.П.. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Транспортная инфраструктура» - Рязань. 2024

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| Информационные справочные системы | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1).

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте
.
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 4 **Семестр** 8

**Курсовая(ой) работа/проект** -___ **семестр** **Зачет** ___**семестр**

**Экзамен** 8 **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В..В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение целостного представления в области организации транспортных услуг в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны и обеспечения безопасности транспортного процесса перевозках грузов, системы управления и планирования перевозками, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом, а также безопасности транспортных услуг.

**Задачи**:

Подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации и безопасности транспортного процесса и управления им при перевозках разных видов грузов в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Должен получить устойчивые знания в области автомобильного транспорта, играющего важную роль в решении задачи полного и своевременного удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, по повышению эффективности и качества работы транспортного комплекса страны и безопасности транспортного процесса.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия; участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.О.29.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы)**

**профессиональной деятельности выпускников:**
- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.3. Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов |

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и | | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.2. Способностью осуществлять экспертизу технической документации. ПК-4.4. Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессиональног о обучения. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организует обслуживания технологического оборудования;<br>выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.4. Способностью применять, правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессиональног о обучения. | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения; организует подготовку исходных данных для выбора и | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в | | ПК-6. Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.2 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. | Профессио-нальный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессиональног о обучения. | | | | |
| Организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов,на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных | | ПК-7. Способен подготавливать бюджет и анализировать его исполнение | ПК-7.2 Способен распределять ресурсы с учетом приоритетности выполнения задач | Профессио-нальный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессиональног о обучения | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **56** | | | | | | | | **56** |
| 2. | Лекции | **28** | | | | | | | | **28** |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | **28** | | | | | | | | **28** |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | **88** | | | | | | | | **88** |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | **4** | | | | | | | | **4** |
| 14. | **Контроль** | **36** | | | | | | | | **36** |
| | **Вид промежуточной аттестации** | **экз** | | | | | | | | **экз** |
| 15. | **Общая трудоёмкость:** | **180** | | | | | | | | **180** |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **5** | | | | | | | | **5** |
| 17. | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **56** | | | | | | | | **56** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Транспортный процесс | 2 | | 2 | | 6 | 10 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 3. | Автотранспортные потоки и их основные характеристики | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 4. | Основы организации дорожного движения | 4 | | 4 | | 6 | 14 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 5. | Дорожно-транспортные происшествия | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 6. | Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России | 4 | | 4 | | 6 | 14 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 7 | Нормативно-правовое регулирование БДД в России | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 8 | Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 9 | Медицинское обеспечение БДД | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 10 | Режимы труда и отдыха водителей автомобилей | 2 | | 2 | | 6 | 10 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 11 | Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 12 | Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Предыдущие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Основы транспортного-экспедиционного обслуживания | | | + | | + | | | + |
| 2. | Грузовые перевозки | + | | | + | + | | + | |
| 3. | Транспортная логистика | | + | | | + | + | | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 2 | 2 | Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок. Показатели качества перевозок. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 3 | 3 | Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Математическое описание транспортного потока: упрощенная динамическая модель транспортного потока; микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков. Пропускная способность дороги. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 4. | 4. | Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение автоматизированных систем управления движением. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация дорожного движения в специфических условиях. | 4 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 5 | 5 | Классификация, механизмы и причины | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | возникновения ДТП. Влияние уровня автомобилизации общества на число ДТП. Состояние аварийности в России и других странах мира. Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцев автотранспортных средств. | | 5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 6 | 6 | Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи. | 4 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 7 | 7 | Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 8 | 8 | Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 9 | 9 | Поддержание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 10 | 10 | Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 11 | 11 | Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами. Обеспечение надежности водителей автобусов. Содержание автобусов в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Обследование автобусных маршрутов. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров. | | |
| 12 | 12 | Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду и человека. Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Элементы транспортного процесса. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 2 | 2 | Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Виды перевозок и их классификация. Показатели качества перевозок. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 3 | 3 | Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Пропускная способность дороги. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 4. | 4. | Основные направления и способы организации дорожного движения. Оценка эффективности организации дорожного движения. | 4 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 5 | 5 | Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП. Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцев автотранспортных средств. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 6 | 6 | Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи. | 4 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 7 | 7 | Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения. | | |
| 8 | 8 | Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 9 | 9 | Поддержание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 10 | 10 | Учет рабочего времени водителей. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 11 | 11 | Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок. Обследование автобусных маршрутов. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 12 | 12 | Экономическая оценка последствий ДТП. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения. | 2 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыекомпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Транспортный процесс | Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. | 6 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 2 | Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс | Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок. Показатели | 8 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | качества перевозок. | | |
| 3 | Автотранспортные потоки и их основные характеристики | Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Математическое описание транспортного потока: упрощенная динамическая модель транспортного потока; микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков. Пропускная способность дороги. | 8 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 4. | Основы организации дорожного движения | Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение автоматизированных систем управления движением. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация дорожного движения в специфических условиях. | 6 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 5 | Дорожно-транспортные происшествия | Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП. Влияние уровня автомобилизации общества на число ДТП. Состояние аварийности в России и других странах мира. Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцев автотранспортных средств. | 8 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 6 | Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России | Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи. | 6 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 7 | Нормативно-правовое регулирование БДД в России | Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения. | 8 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 8 | Задачи предприятий и водителей, | Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в | 8 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения | технически исправном состоянии. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. | | 7.2 |
| 9 | Медицинское обеспечение БДД | Поддержание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП. | 8 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 10 | Режимы труда и отдыха водителей автомобилей | Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него. | 6 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 11 | Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами | Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами. Обеспечение надежности водителей автобусов. Содержание автобусов в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок. Обследование автобусных маршрутов. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров. | 8 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |
| 12 | Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств | Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду и человека. Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения. | 8 | ОПК-5.3; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.4; ПК-6.2; ПК-7.2 |

### 5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено*

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ОПК-5.3** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-4.2** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-4.4** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-5.3** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-6.2** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-7.2** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-8265-1273-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63883.html
2. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html

### 6.2 Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332
2. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465982

### 6.3 Периодические издания

1. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Автомобильный транспорт : журн. / учредители : Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (ФБУ «Росавтотранс») Министерства транспорта Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Автомобильный транспорт». – 1923 - . – Москва , 2016-2017. - Ежемес. – Текст : непосредственный.

3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама". – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.
4. Автоперевозчик. Спецтехника : журн. для профессионалов. – 2000 - . - Щербинка : Издательский дом «МаксМедиа», 2016-2018. - Ежекварт. - ISSN 1608-8174. – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Шемякин А.В. «ОТУ и БТП» /А.В. Шемякин, К.П. Андреев – РГАТУ, 2024.

**6.6. Методические указания -** не предусмотрено

### 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - *не предусмотрено*.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекции проводятся в аудитории № 38 на 24 места

Практические занятия проводятся в аудитории № 38, 2-го учебного корпуса

Самостоятельная работа проходит в в аудитории № 64 (читальный зал) 2-го учебного корпуса

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Acer X1261; | 1 |
| Экран на штативе подпружиненный | Screen Media | 1 |
| Ноутбук | HP Compag CQ 61-311ER | 1 |

Для практических занятий

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Acer X1261; | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Экран на штативе подпружиненный | Screen Media | 1 |
| Ноутбук | HP Compag CQ 61-311ER | 1 |

Для самостоятельной работы

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | PENTIUM – 9 шт. | 9 |
| Мультимедиа-проектор Acer | (переносной по необходимости) | |
| Настенный экран | PROJECT (переносной по необходимости) | |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | |

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

(лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

*Лицензионное программное обеспечение*

Windows XP Professional.

Лицензия № 63508759, без ограничений.

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 2674, без ограничений.

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 2674, без ограничений.

Office 365 для образования (преподавательский). Лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений.

Компас-3D V16. Договор № МЦ-15-00228, без ограничений.

Количество рабочих мест для студентов 10.

Opera (свободно распространяемая)

7-Zip (свободно распространяемая)

Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)

*Информационно-справочные системы*

Национальный цифровой ресурс

Издательство «Лань»

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1 к рабочей программе)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_**
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте____**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника _____бакалавр_____**
**Форма обучения_____очная_____**
(очная, заочная)
**Курс _____1_____ Семестр _____1_____**

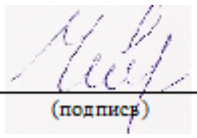
**Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ Зачет __не предусмотрен__**

**Экзамен __не предусмотрен__ Зачет с оценкой __1__семестр**

Рязань 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г._____

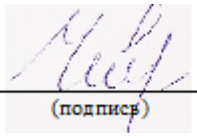
Разработчик, канд. псих. наук, доцент
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)



_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _ марта _ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)



_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:**

Основной **целью** преподавания дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Основы российской государственности (Б1.О.30) является обязательной дисциплиной блока Б1.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

–организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

–службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

–службы логистики производственных и торговых организаций;

–транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

–службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

–производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

–научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

–организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК - 5.1. Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории. |
| | | УК-5.2. Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. |
| | | УК-5.3 Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на |

| | | |
|---|---|---|
| | | толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. |
| | | УК-5.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| | | УК-5.5 Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей |

**4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | 18 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| **Контроль** | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет дифф. | Зачет дифф. | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 54 | 54 | | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия. | Курсовой П/Р | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | |
| 1. | Что такое Россия | 2 | | 6 | | 2 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 2. | Российское государство-цивилизация | 4 | | 4 | | 4 | 12 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | | 10 | | 4 | 18 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 4. | Политическое устройство России | 4 | | 6 | | 4 | 14 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | 4 | | 10 | | 4 | 18 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | |
| 1. | Курс истории средней школы | + | + | + | + | + |
| 2. | Курс обществознания средней школы | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | |
| 1. | Иностранный язык | + | + | + | + | + |
| 2. | Философия | + | + | + | + | + |
| 3. | Правоведение | + | + | + | + | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Что такое Россия | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 2 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 2. | Российское государство-цивилизация | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 4. | Политическое устройство России | Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |

**5.4. Лабораторные занятия -** не предусмотрены

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Россия: географические факторы и природные богатства, многообразие российских регионов. | 6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Испытания и победы России.<br>Герои страны, герои народа | | |
| 2. | 2. | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.<br>Российская цивилизация в исторической динамике.<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе.<br>Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 3. | 3. | Ценностные вызовы современной политики.<br>Концепт мировоззрения в социальных науках.<br>Системная модель мировоззрения.<br>Ценности российской цивилизации. | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 4. | 4. | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.<br>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы<br>Гражданское участие и гражданское общество в современной России | 6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 5. | 5. | Россия и глобальные вызовы.<br>Внутренние вызовы общественного развития.<br>Образы будущего России.<br>Ориентиры стратегического развития России. | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |

**5.6. Научно-практические занятия –** не предусмотрены

**5.7. Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | – Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>– Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.<br>– Выдающиеся персоналии («герои»).<br>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 2 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 2. | 2. | – Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.<br>– Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутринеё).<br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 3. | 3. | – Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | – Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.<br>– Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.<br>– Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).<br>– Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.<br>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | | УК-5.5 |
| 4. | 4. | – Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.<br>– Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.<br>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |
| 5. | 5. | – Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.<br>– Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России<br>– Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | измерении.<br>– Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.<br>– Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.<br>– Справедливость и меритократия в российском обществе.<br>Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины | | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ).** Не предусмотрено

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Код индикатора достижения компетенции | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-5.1 | + | | + | | + | Устный опрос, доклад, дифференцированный зачет |
| УК-5.2 | + | | + | | + | Устный опрос, доклад, дифференцированный зачет |
| УК-5.3 | + | | + | | + | Устный опрос, доклад, дифференцированный зачет |
| УК-5.4 | + | | + | | + | Устный опрос, доклад, дифференцированный зачет |
| УК-5.5 | + | | + | | + | Устный опрос, доклад, дифференцированный зачет |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с.

2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022

5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.

6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.

7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев,

В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

13. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.

16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.

18. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.

20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.

5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.

9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.

13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.

14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.

17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.

18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.

19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.

21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.

22. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.

23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.

24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.

25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

26. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

27. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.

28. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

29. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

30. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.

31. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

**6.3. Периодические издания**

1. Вестник Московского университета : научный журнал / учредитель: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : МГУ, 2009 - . - 6 номеров в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 -. . – Рязань, 2021. - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru.

2. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

**6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Чивилева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по

дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**6.6. Методические указания к занятиям**

Чивилева И.В. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**6.7. Методические указания для самостоятельной работы**

Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2023 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1. | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2. | 7-Zip |
| 3. | Adobe Acrobat Reader |
| 4. | Advego Plagiatus |
| 5. | Edubuntu 16 |
| 6. | eTXT Антиплагиат |
| 7. | Google Chrome |
| 8. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9. | LibreOffice 4.2 |
| 10. | Mozilla Firefox |
| 11. | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12. | Opera |
| 13. | Thunderbird |
| 14. | Windows<br>Windows 7<br>Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15. | WINE |
| 16. | Альт Образование 9 |
| 17. | ВКР ВУЗ |
| 18. | Справочно-правовая система "Гарант" |

| **Профессиональные БД** | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агентство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru |

| | |
|---|---|
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| **Сайты официальных организаций** | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов


В.В. Терентьев
«_20_» _____марта____ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО НА АВТОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2 Семестр 4

Курсовая(ой) работа/проект _____-____семестр Зачет _____4_____семестр

Экзамен _____-____ семестр

Рязань-2024

**Лист согласований**

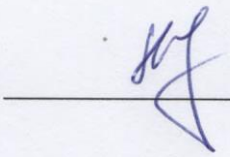
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Минобрнауки России 07.08.2020 г. №911

Разработчик_доцент кафедры

экономики и менеджмента  Лозовая О.В.

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о документационном обеспечении и делопроизводстве на предприятиях автомобильного транспорта, принципов рационального документооборота на автотранспортном предприятии и их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

• изучение основных понятий в сфере документооборота и делопроизводства в современных условиях на автотранспортном предприятии;

• освоение знаний по стандартизации и унификации систем делопроизводства, соответствующих видов и групп документов, правил оформления, организации работы с документами с момента их создания до помещения в архив;

• приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой и публичного выступления по актуальным вопросам делопроизводства;

• формирование управленческого образа мышления и умения искать альтернативные варианты решения проблем, их оценивать и принимать на этой основе оптимальные решения.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

– организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования; | выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | |

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Индекс дисциплины.

Б1.В.01 Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии

**Области профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Таблица 2 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм | | ПК-3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки | ПК-3.1. Основы корпоративного документооборота | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализирует состояние действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; | собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | грузов в цепи поставок | | социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| участвует в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;<br>обеспечивает безопасность | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные | | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.<br>ПК-4.2. Способностью осуществлять экспертизу технической документации.<br>ПК-4.3. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| перевозочного процесса в различных условиях; | предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | проводить поиск по источникам патентной информации. ПК-4.4. Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 112 | 112 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| Зачетные единицы трудоемкости | 4 | 4 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 32 | 32 |

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятя | Практичес. занятия | Курсовой П/Р | Самостоят. работа | Всего, час. (без экз) | |
| 1 | Содержание и основные задачи современного делопроизводства | 2 | | 2 | | 16 | 20 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 2 | Нормативно-методическая база делопроизводства | 2 | | 2 | | 16 | 20 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 3 | Основные требования к составлению и оформлению документа | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 4 | Системы документации. Организационно-распорядительная документация, информационно-справочная документация | 2 | | 2 | | 16 | 20 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 5 | Общие основы деловой корреспонденции | 2 | | 2 | | 16 | 20 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 6 | Организация документооборота | 2 | | 2 | | 16 | 20 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 7 | Формирование и хранение дел | 2 | | 2 | | 16 | 20 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| | Итого | 16 | | 16 | | 112 | | - |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Русский язык и культура речи | | * | | |
| 2 | Общий курс транспорта | | | * | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Метрология, стандартизация и сертификация | * | * | * | * |
| 2 | Финансы в транспортной сфере | | * | | |
| 3 | Управление в транспортной отрасли | | * | * | |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Содержание и основные задачи современного делопроизводства | 1.Предмет, содержание и задачи делопроизводства.<br>2. Понятие, функции и классификация документов | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 2 | Нормативно-методическая база делопроизводства | 1. Состав нормативно-методической базы делопроизводства.<br>2.Стандартизация и унификация системы делопроизводства.<br>3.Общероссийские классификаторы документации.<br>4.Государственная система делопроизводства. | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 3 | Основные требования к составлению и оформлению документа | 1. Бланки документов и требования к ним.<br>2. Требования к оформлению реквизитов документов по ГОСТ Р 7.0.97 - 2016 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». | 4 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 4 | Системы документации. Организационно-распорядительная документация, информационно-справочная документация | 1. Система организационной документации.<br>2. Система распорядительной документации.<br>3. Система информационно-справочной документации. | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Общие основы деловой корреспонденции | 1. Служебная переписка на предприятии.<br>2. Деловая речь и ее грамматические ошибки | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 6 | Организация документооборота | 1. Понятие и принципы организации документооборота. | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 7 | Формирование и хранение дел | 1. Составление номенклатуры дел.<br>2. Формирование и оформление дел | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| | | Итого | 16 | - |

## 5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

## 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Содержание и основные задачи современного делопроизводства | 1.Предмет, содержание и задачи делопроизводства.<br>2. Понятие, функции и классификация документов | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 2 | Нормативно-методическая база делопроизводства | 1. Состав нормативно-методической базы делопроизводства.<br>2.Стандартизация и унификация системы делопроизводства.<br>3.Общероссийские классификаторы документации.<br>4.Государственная система делопроизводства. | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 3 | Основные требования к составлению и оформлению документа | 1. Бланки документов и требования к ним.<br>2. Требования к оформлению реквизитов документов по ГОСТ Р 7.0.97 - 2016 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». | 4 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 4 | Системы документации. Организационно-распорядительная документация, информационно-справочная документация | 1. Система организационной документации.<br>2. Система распорядительной документации.<br>3. Система информационно-справочной документации. | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 5 | Общие основы деловой корреспонденции | 1. Служебная переписка на предприятии.<br>2. Деловая речь и ее грамматические особенности.<br>3. Логическое построение документов. | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 6 | Организация документооборота | 1. Понятие и принципы организации документооборота.<br>2. Прохождение и порядок исполнения входящих документов.<br>3. Прохождение исходящих и внутренних документов.<br>4. Работа с конфиденциальными | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | документами.<br>5. Работа с письмами и обращениями граждан. | | |
| 7 | Формирование и хранение дел | 1. Составление номенклатуры дел.<br>2. Формирование и оформление дел<br>3. Подготовка и передача документов на архивное хранение | 2 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| | | Итого | 16 | - |

## 5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

## 5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

## 5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Содержание и основные задачи современного делопроизводства | 1.Предмет, содержание и задачи делопроизводства.<br>2. Понятие, функции и классификация документов | 16 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 2 | Нормативно-методическая база делопроизводства | 1. Состав нормативно-методической базы делопроизводства.<br>2.Стандартизация и унификация системы делопроизводства.<br>3.Общероссийские классификаторы документации.<br>4.Государственная система делопроизводства. | 16 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 3 | Основные требования к составлению и оформлению документа | 1. Бланки документов и требования к ним.<br>2. Требования к оформлению реквизитов документов по ГОСТ Р 7.0.97 - 2016 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». | 16 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 4 | Системы документации. Организационно - распорядительная документация, информационно-справочная документация | 1. Система организационной документации.<br>2. Система распорядительной документации.<br>3. Система информационно-справочной документации. | 16 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| | Общие основы | 1. Служебная переписка на предприятии. | 16 | ПК-3.1, ПК-4.1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | деловой корреспонденции | 2. Деловая речь и ее грамматические особенности.<br>3. Логическое построение документов. | | ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 6 | Организация документооборота | 1. Понятие и принципы организации документооборота.<br>2. Прохождение и порядок исполнения входящих документов.<br>3. Прохождение исходящих и внутренних документов.<br>4. Работа с конфиденциальными документами.<br>5. Работа с письмами и обращениями граждан. | 16 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| 7 | Формирование и хранение дел | 1. Составление номенклатуры дел.<br>2. Формирование и оформление дел<br>3. Подготовка и передача документов на архивное хранение | 16 | ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 |
| | | Итого | 112 | - |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** не предусмотрена

**5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-3.1 | + | | + | | + | Опрос, реферат, тест |
| ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4,3, ПК-4.4 | + | | + | | + | Опрос, реферат, тест |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебник / М.И. Басаков. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 83 с..
2. Быкова Т. А., Кузнецова Т. В., Санкина Л. В. Документационное обеспечение управления. Делопроизводство. М.: Инфра-М, 2020. 304 с.
3. Пожникова, Н.М. Практикум по предмету "Документы, корреспонденция и делопроизводство": Учебное пособие / Н.М. Пожникова. - М.: Academia, 2019. - 208 с.
4. Рогожин, М. Настольная книга ответственного за делопроизводство / М. Рогожин. - М.: Проспект, 2021. - 128 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Абрамова Н. А. Юридическое делопроизводство. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2019. 224 с.
2. Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю. Основы делопроизводства. Язык служебного документа. Учебник. М.: Юрайт, 2018. 376 с.
3. Корнеева А. П., Амелина А. М., Загребельный А. П. Делопроизводство. Образцы, документы. Организация и технология работы. М.: Проспект, 2019. 480 с.

4. Ловчева М. В., Галкина Е. Н., Гурова Е. В. Делопроизводство в кадровой службе. М.: Проспект, 2019. 80 с.
5. Михеева, Е.В. Компьютерное делопроизводство в бухгалтерии. Учебник / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2019. - 96 с.

### 6.3. Периодические издания

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.
http://e.sekretariat.ru – электронная версия журнала «Справочник секретаря и офис-менеджера».
http://sekretarskoe-delo.ru – сайт журнала «Секретарское дело».

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

### 6.5. Методические указания к практическим занятиям

Лозовая О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web.

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая О.В. Методические указания для самостоятельной работы по

дисциплине «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной

**аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА».**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



В. В. Терентьев

«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Финансы в транспортной сфере*

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (Профиль)** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Курс** 4 **Семестр** 8

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** 8 **семестр**

**Экзамен** - **семестр**

Рязань, 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 г. № 911.

Разработчики:

д.э.н.,

профессор кафедры организации агробизнеса / А. Ю. Гусев

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры организации агробизнеса

20.03. 2024 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса,
к. э. н, доцент

_____ В. С. Конкина

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель курса состоит в формировании у студентов современных фундаментальных теоретических знаний в области организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачами курса являются:

- уяснение сущности финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- раскрытие системы управления финансами и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации;
- отражение роли и особенностей организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, включая сферу неформальных финансов, их взаимосвязанности через инструменты перераспределения стоимости;
- раскрытие механизма воздействия финансов на экономику и общество, обеспечения финансовой стабилизации.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | **Расчетно-проектная** | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологических схем; | обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | | | |
| 31Автомобилестроение; | **Производственно-технологическая** | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | логистики; эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих | информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 31Автомобилестроение; | **Организационно-управленческая** | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | | | |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**
Дисциплина «Финансы в транспортной сфере» (Финансы в тр. сф.) входит в часть формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины. (Б1.В.02). Преподавание дисциплины осуществляется в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

**2.1** Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
– 31 Автомобилестроение;
– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного

обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях |

Таблица 3– Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация **«Организация перевозок на автомобильном транспорте»** | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - **Расчетно-проектный** | | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, | - | ПК 3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по | ПК 3.3. Анализировать информацию и формировать отчеты | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализирует состояние действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; | выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по | | перевозки грузов в цепи поставок | | Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)<br>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - **Производственно-технологический** | | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики;эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;<br>обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических | - | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.4. Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)<br>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - **Организационно-управленческий** | | | | | |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участвует в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные | - | ПК 5 Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.1 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)<br>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организует обслуживания технологического оборудования;<br>выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих; | предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование | - | ПК 7 Способен подготавливать бюджет и анализировать его исполнение | ПК 7.3 Способен контролировать выполнения бюджетных показател | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| грузобагажа и багажа;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организует обслуживания технологического оборудования;<br>выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную | | | ей | защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)<br>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 28 | | | | 28 |
| В том числе: | - | | - | | - |
| Лекции | 14 | | | | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | | | | 14 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | | | | 44 |
| В том числе: | - | | - | | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 44 | | | | 44 |
| *Контроль* | - | | | | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | | | зачёт |
| Общая трудоемкость час | 72 | | | | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | | | | 2 |
| **Контактная работа (всего по учебным занятиям)** | 28 | | | | 28 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Роль финансов в рыночной экономике | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 2. | Финансовая система | 2 | | 2 | | 6 | 10 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 3. | Финансовая политика | 2 | | 2 | | 4 | 8 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 4. | Финансовый контроль | 1 | | 1 | | 4 | 6 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 5. | Государственные и муниципальные финансы | 1 | | 1 | | 6 | 8 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 6. | Внебюджетные фонды | 1 | | 1 | | 4 | 6 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 7. | Финансы транспортных организаций | 2 | | 2 | | 6 | 10 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 8. | Финансы населения | 1 | | 1 | | 4 | 6 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 9. | Финансовый рынок | 2 | | 2 | | 6 | 10 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1 |
| | Итого: | 14 | | 14 | | 44 | 72 | - |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| Тайм-менеджмент | | + | | | | | | | | |
| Правоведение | | + | | | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| **Не предусмотрено** | | | | | | | | | | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п (разделов) | Наименование разделов (тем) | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема1. Роль финансов в рыночной экономике | Сущность финансов и исторические условия их возникновения. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.<br>Функции финансов.<br>Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики. | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| | Тема 2. Финансовая система | Понятие финансовой системы и её отдельные элементы.<br>Различные подходы к построению структуры финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков.<br>Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Тема3. Финансовая политика | Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы.<br>Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.<br>Типы финансовой политики. Государственная финансовая политика России на современном этапе.<br>Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.<br>Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение. | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| | Тема 4. Финансовый контроль | Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы и методы и их характеристика. Государственный финансовый контроль и его специфика.<br>Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие.<br>Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике. | 1 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| | Тема5. Государственные и муниципальные финансы | Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Современное значение бюджета в рыночной экономике.<br>Бюджетное устройство и бюджетная система.<br>Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение.<br>Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов<br>Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов.<br>Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования.<br>Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях. Казначейство и его роль в бюджетном процессе.<br>Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. | 1 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тема 6.<br><br>Внебюджетные фонды | Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.<br>Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Основные направления использования средств фонда.<br>Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования.<br>Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. | 1 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| | Тема7.Финансы транспортных организаций | Предпринимательство и принципы организации финансов транспортных организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов транспортных организаций.<br>Организационно–правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства.<br>Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия. Формы привлечения финансовых ресурсов и их особенности. Внеоборотные активы и их классификация. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений. Оборотные активы, их структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Влияние налогов на организацию деятельности коммерческих организаций.<br>Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов. Основы производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 3. | Тема 8. Финансы населения | Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.<br>Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие | 1 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и стимулирующие выплаты. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения.<br>Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Добровольные платежи.<br>Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. | | |
| | Тема9. Финансовый рынок | Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.<br>Кредитный рынок и его структура. Валютный рынок и его функции.<br>Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Рынок драгоценных металлов.<br>Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования. | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| | Итого: | | 14 | - |

**5.4. Лабораторные занятия -** не предусмотрены

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема1. Роль финансов в рыночной экономике | 1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения.<br>2. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.<br>3. Функции финансов. Распределительная функция, оперативная функция, контрольная функция, стимулирующая функция финансов.<br>4. Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны.<br>5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики. | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 2. | | 1. Понятие финансовой системы и её | 2 | УК 10.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тема 2. Финансовая система | отдельные элементы.<br>2. Существующие подходы к построению структуры финансовой системы России.<br>3. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков.<br>4. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами.<br>5. Финансовый контроль, финансовое посредничество.<br>6. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны. | | ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 3. | Тема3. Финансовая политика | 1. Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы.<br>2. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.<br>3. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово–директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности.<br>4. Государственная финансовая политика России на современном этапе.<br>5. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый). | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 4. | Тема 4. Финансовый контроль | 1. Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля.<br>2. Виды, формы и методы финансового контроля и их характеристика.<br>3. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия.<br>4. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие.<br>5. Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике. | 1 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 5. | Тема5. Государственные и муниципальные финансы | 1. Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования.<br>2. Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в | 1 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | формировании государственных финансовых ресурсов.<br>3. Основные направления расходования бюджетных средств. Формы использования государственных финансовых ресурсов.<br>4. Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов.<br>5. Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях.<br>6. Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. | | |
| 6. | Тема 6.<br><br>Внебюджетные фонды | 1. Необходимость и условия образования внебюджетных фондов.<br>2. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.<br>3. Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ.<br>4. Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования.<br>5. Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов. | 1 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 7. | Тема7.Финансы транспортных организаций | 1. Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами.<br>2. Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия.<br>3. Внеоборотные активы и их классификация.<br>4. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования.<br>5. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений.<br>6. Основы производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Тема 8. Финансы населения | 1. Значение населения как участника финансовых отношений в обществе.<br>2. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.<br>3. Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты.<br>4. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения.<br>5. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие.<br>7. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. | 1 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 9. | Тема9. Финансовый рынок | 1. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка.<br>2. Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка.<br>3. Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков..<br>4. Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Виды ценных бумаг и их классификация<br>5. Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования. | 2 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| Итого | | | 14 | |

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема1. Роль финансов в рыночной экономике | 1. Проанализировать значение и особенности применения стимулирующей функции финансов в современных рыночных условиях.<br>2. Раскрыть особенности финансовых | 4 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ресурсов региона. Какие направления их использования видятся вам наиболее перспективными?<br>3. Изучить за счет каких источников мобилизуются финансовые резервы. Определить их значение для сбалансированного развития региона, страны. | | |
| 2. | Тема 2. Финансовая система | 1. Самостоятельно проанализировать устройство финансовой системы СССР и РФ. Какие существуют различия в построении финансовой системы между ними?<br>2. Проанализировать систему финансового контроля, действующую в настоящее время в Российской Федерации. В чем ее слабые и сильные стороны?<br>3. Раскрыть особенности функционирования финансовой системы в США и Западной Европе. | 6 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 3. | Тема3. Финансовая политика | 1.Проанализировать адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности.<br>2. Самостоятельно изучить основные функции и задачи органов управления финансами в Российской Федерации.<br>3. Раскрыть основные различия между понятиями «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование». | 4 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 4. | Тема 4. Финансовый контроль | 1. Самостоятельно изучить роль и место Счетной палаты Российской Федерации в системе государственного финансового контроля.<br>2. Раскрыть функции и задачи Центрального банка РФ в осуществлении финансового контроля.<br>3. Проанализировать задачи и выявите особенности проведения аудиторских проверок на коммерческих предприятиях. | 4 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 5. | Тема5. Государственные и муниципальные финансы | 1.Проанализировать особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.<br>2. Раскрыть роль и значение казначейства в бюджетном процессе.<br>3.Проанализировать современную внутреннюю и внешнюю задолженность Российской Федерации. | 6 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 6. | Тема 6.<br><br>Внебюджетные фонды | 1. Проанализировать основные направления пенсионной реформы в России и организацию параллельного функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда. | 4 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.Самостоятельно проанализировать доходные и расходные части бюджетов внебюджетных фондов, сделайте соответствующие выводы о перспективах проблемах их дальнейшего развития. | | |
| 7. | Тема7. Финансы транспортных организаций | 1. Проанализировать минимальные размеры уставных капиталов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм в соответствии с действующим законодательством РФ.<br>2. Раскрыть основные способы исчислений амортизационных начислений.<br>3. Проанализировать влияние налогов на деятельность коммерческих предприятий на примере вашего региона.<br>4. Провести оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения на примере транспортного предприятия. | 6 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 8. | Тема 8. Финансы населения | 1. Проанализировать, как происходит изменение направлений потребительских расходов с ростом доходных поступлений.<br>2. Изучить организацию сберегательного процесса в России, его положительные и отрицательные стороны.<br>3. Проанализировать, как влияют государственные выплаты из бюджета и внебюджетных фондов на социальное благополучие населения? | 4 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| 9. | Тема9. Финансовый рынок | 1. Раскрыть тенденции развития рынка страховых услуг в современной России.<br>2. Проанализировать современное состояние отдельных сегментов кредитного рынка в России<br>3. Раскрытьособенности функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития. | 6 | УК 10.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 7.3 |
| | | Подготовка к зачету | 44 | |

**5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК 10 | + | | + | | + | Тестирование<br>Собеседование;<br>Решение заданий;<br>Доклад;<br>Зачет. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК 3 | + | | + | | + | Тестирование<br>Собеседование;<br>Решение заданий;<br>Доклад;<br>Зачет. |
| ПК 4 | + | | + | | + | Тестирование<br>Собеседование;<br>Решение заданий;<br>Доклад;<br>Зачет. |
| ПК 5 | + | | + | | + | Тестирование<br>Собеседование;<br>Решение заданий;<br>Доклад;<br>Зачет. |
| ПК 7 | + | | + | | + | Тестирование<br>Собеседование;<br>Решение заданий;<br>Доклад;<br>Зачет. |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**6.1.Основная литература:**

1. Лупей,Н.А. Финансы [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд. с обновлениями. / Н.А. Лупей. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
2. Финансы [ Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.В. Ишина, В.М. Смирнов, ред.: А.П. Балакина, ред.: И.И. Бабленкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 383с.- ЭБС «Руконт».

**6.2 Дополнительная литература**.

1. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590 с. -
2. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 599 с.
3. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 443 с.

**6.3 Периодические издания**

1. Финансы: теоретич. и науч.-практич.журн./учредители:Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы».- 1926-.-М.:Финансы, 2010-2015.—Ежемесяч.-ISSN 0869-446X.- Предыдующее название:Финансы СССР9до 1991года). [Электронный ресурс]: науч.Журнал / учредитель и издатель.

**6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная Библиотека РГАТУ. Режим доступа :http://bibl.rgatu.ru/web
Научная электронная библиотека. Режимдоступа:http:// elibrary.ru
http://www.ivr.ru - Инвестиционные возможности России
http://www.businesspress.ru - Деловая пресса
http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,

менеджмент»
http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - Финансы и кредит
http://www.finman.ru – Финансовый менеджмент
http://www. hse.ru – Российская экономика. Прогнозы и тенденции
http://www. finansepress.ru – Экономический анализ. Теория и практика
http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
http://www1.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
http://www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
ЭБС «Юрайт». Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018 .Срок действия договора: 01.09.2018 – 31.08.2019. Режим доступа : http://www.biblio-online.ru /
ЭБС «IPRbooks». Договор № 3717/18 от 15.02.2018. Срок действия договора: 16.02.2018-16.02.2019. Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост». Договор № 0307/18С от 03.07.2018. Срок действия договора: 16.08.2018 – 15.08.2019. Режим доступа :http://www.trmost.com/
ЭБС «ZNANIUM.COM»(Знаниум). Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018.
Срок действия договора: 01.09.2018 - 31.08.2019.
ЭБ ИЦ «Академия». Лицензионный договор (контракт) №15 от 11.12.2015. Срок действия договора: 01.12.2015 - 0.1.12.2018.

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Финансы в транспортной сфере» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Технология транспортных процессов профиль Организация перевозок и управление на транспорте [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2021.- ЭБС РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/

**6.6.Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансы в транспортной сфере» для студентов по направлению Технология транспортных процессов профиль Организация перевозок и управление на транспорте [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2021.- ЭБС РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/

**7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2 | 7-Zip |
| 3 | Adobe Acrobat Reader |
| 4 | Advego Plagiatus |
| 5 | Edubuntu 16 |
| 6 | eTXT Антиплагиат |
| 7 | Google Chrome |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9 | LibreOffice 4.2 |

| | |
|---|---|
| 10 | Mozilla Firefox |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12 | Opera |
| 13 | Thunderbird |
| 14 | Windows |
| | Windows 7 Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15 | WINE |
| 16 | Альт Образование 9 |
| 17 | ВКР ВУЗ |
| 18 | Справочно-правовая система "Гарант" |

| **Профессиональные БД** | |
|---|---|
| http://www.buhonline.ru | Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] |
| http://www.buhgalteria.ru | Информационно-аналитическое электронное издание вобласти бухгалтерского учета и налогообложения<br>[Электронный ресурс] |
| http://ichip.ru/ | Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP<br>[Электронный<br>ресурс] |
| http://www.computerra.ru | Информационное электронное издание о новых технологиях,<br>развитии науки и техники «Компьютерра»<br>[Электронныйресурс] |
| **Сайты официальных организаций** | |
| http://www.minfin.ru | Официальный сайт Министерства финансов РФ |
| http://www.1c.ru | Официальный сайт фирмы «1 С» |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | Консультант Плюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине.** Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки / специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Общий курс транспорта

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** ___бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))**____Организация перевозок на автомобильном транспорте _____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** _____бакалавр_____

**Форма обучения**_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

**Курс ____1____** **Семестр __1__**

**Курсовая(ой) работа/проект ___-___семестр** **Зачет с оценкой __1__семестр**

**Экзамен __-__семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки(специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного 7 августа 2020 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)

_____Терентьев В.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины - формирование у студентов соответствующего мировоззрения и знаний в области перевозок, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике и удовлетворении потребителей в перевозках.

**Задачи**:

- иметь представление об особенностях и месте транспорта в современном обществе, системном характере транспорта, роли автомобильного транспорта в транспортной системе;
- понимать сущность основных факторов, формирующих потребность в перемещениях предметов перевозок в пространстве, особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека;
- знать основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.03) основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу дисциплины, включает: 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, П ООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | Организация перевозок на автомобильном транспорте | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | Расчетно-проектная | | |
| реализует в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявляет приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности,неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, | - | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. | ПК-1.2. Правила перевозки грузов по видам транспорта<br>ПК-1.4. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | Производственно-технологическая | | |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением | - | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие | | | регионов, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов<br>ПК-5.3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. | Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

### *4.* Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции | 36 | 36 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 126 | 126 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Курсовой проект (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 126 | 126 | | | |
| *Контроль* | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | |
| Общая трудоемкость час | 180 | 180 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 5 | 5 | | | |
| **Контактная работа (всего по учебным занятиям)** | 54 | 54 | | | |

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без зачёта) | |
| 1. | Управление и государственное регулирование в транспортной сфере. | 2 | | 2 | | 14 | 18 | ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 2. | Общая характеристика транспорта | 4 | | - | | 14 | 18 | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 3. | Основы технология и организация транспортного процесса. | 2 | | 2 | | 14 | 18 | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 4. | Физические компоненты транспорта | 4 | | 4 | | 14 | 22 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 5. | Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта | 6 | | 2 | | 14 | 22 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 6. | Системы транспортного комплекса | 8 | | 4 | | 14 | 26 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 7. | Экономические показатели и их особенности на различных видах | 4 | | 2 | | 14 | 20 | ПК-5.2; ПК-5.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | транспорта | | | | | | | |
| 8. | Научные проблемы транспорта | 4 | | 2 | | 14 | 20 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 9 | Основные направления комплексного развития транспортного комплекса | 2 | | - | | 14 | 16 | ПК-5.2; ПК-5.3 |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Интермодальные транспортные технологии | | | x | | x | | | | x |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Теория транспортных процессов и систем | x | x | x | x | x | x | | | x |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 | Управление и государственное регулирование транспортной системой | 2 | ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 2 | 2 | Общая характеристика транспорта | 4 | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 3 | 3 | Технология и организация транспортного процесса | 2 | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 4 | 4 | Физические компоненты транспорта | 4 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 5 | 5 | Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта | 6 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 6 | 6 | Системы транспортного комплекса | 8 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 7 | 7 | Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта | 4 | ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 8 | 8 | Научные проблемы транспорта | 4 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 9 | 9 | Основные направления комплексного развития транспортного комплекса | 2 | ПК-5.2; ПК-5.3 |

**5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Управление и государственное регулирование транспортной системой | Нормативно-правовая документация, регулирующая транспортную деятельностью | 2 | ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 2 | Технология и организация транспортного процесса | Определение грузопотока и грузооборота/ пассажиропотока и пассажирооборота | 2 | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 3 | Физические компоненты транспорта | Подвижной состав видов транспорта | 2 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 4 | | Определение площади, длины склада и длины погрузо-разгрузочного фронта | 2 | ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 5 | Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта | Сравнительная характеристика видов транспорта и анализ конкурентноспособности видов транспорта | 2 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 6 | Системы транспортного комплекса | Сравнение вариантов перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом | 2 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 7 | | Расчёт показателей при междугородних и международных перевозок | 2 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 8 | Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта | Изучение структуры затрат при перевозках различными видами транспорта | 2 | ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 9 | Научные проблемы транспорта | Наука и экологическая безопасность | 2 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |

**5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены**
**5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Управление и государственное регулирование в транспортной сфере. | Органы федеральных, региональных, местных уровней в управлении и регулировании транспортной деятельностью. Законодательные документы разных уровней власти. | 14 | ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Общая характеристика транспорта | Основные понятия о транспорте и транспортной системе. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Проблемы экологии на транспорте. | 14 | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 3. | Технология и организация транспортного процесса. | Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Особенности транспортного процесса. Документация, сопровождающая транспортный процесс. | 14 | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 4. | Физические компоненты транспорта | Транспортные средства. Тяговые средства. Средства механизации. | 14 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 5. | Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта | Проблемы и тенденции развития различных видов транспорта. Показатели и определяющие их факторы. Системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления по видам транспорта | 14 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 6. | Системы транспортного комплекса | Эффективное развитие сети международных транспортных коридоров. Транспортно-экспедиционное обеспечение доставки товаров, услуги населению | 14 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 7. | Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта | Особенности определения себестоимости по различным видам транспорта. Транспортные тарифы. | 14 | ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 8. | Научные проблемы транспорта | Проблемы, с которыми сталкиваются при прогрессивных разработках на различных видах транспорта. Пути их решения. | 14 | ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 9. | Основные направления комплексного развития транспортного комплекса | Транспортная политика по организации рынка транспортных услуг. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. | 14 | ПК-5.2; ПК-5.3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС | |
| ПК-1.2 | + | | + | | + | собеседование, реферат, зачет с оценкой |
| ПК-1.4 | + | | + | | + | собеседование, реферат, зачет с оценкой |
| ПК-5.2 | + | | + | | + | собеседование, реферат, зачет с оценкой |
| ПК-5.3 | + | | + | | + | собеседование, реферат, зачет с оценкой |

**6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### 6.1 Основная литература

1. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157233

2. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Общий курс транспорта : методические указания / составители В. И. Соломко, Н. А. Уважаев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19017.html

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрены

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/;

ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: http://znanium.com;

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/;

ЭБС «Троицкий мост» - Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books;

ЭБ ИЦ «Академия» - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/

ЭБ РГАТУ - Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Горячкина И.Н. Методические указания по выполнению практических работ студентами по дисциплине «Общий курс транспорта»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 г.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общий курс транспорта»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 г. – 9 с

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |

| | |
|---|---|
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 6 | 7-Zip |
| 7 | A9CAD |
| 8 | Adobe Acrobat Reader |
| 9 | Advego Plagiatus |
| 10 | Edubuntu 16 |
| 11 | eTXT Антиплагиат |
| 12 | GIMP |
| 13 | Google Chrome |
| 14 | K-lite Mega Codec Pack |
| 15 | LibreOffice 4.2 |
| 16 | Mozilla Firefox |
| 17 | Microsoft OneDrive |
| 18 | Opera |
| 19 | Thunderbird |
| 20 | WINE |
| 21 | Альт Образование 9 |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
_____В.В. Терентьев
.
«_20_» _____марта___ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

__Сопротивление материалов_____

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**_____бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление(я) подготовки** 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль(и)**__Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника** ____бакалавр_____

**Форма обучения**_____очная_____

(очная, заочная)

**Курс** _____2_____ **Семестр**___3_____

**Курсовая(ой) работа/проект** не предусмотрено **Зачет** не предусмотрен

**Экзамен 3 семестр**

Рязань 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Утвержденного № 911 от 07.08.2020

(дата утверждения ФГОС ВО)

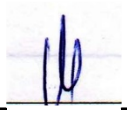
Разработчики доцент, Строительство инженерных сооружений и механика
(должность, кафедра)



Ткач Т.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой СИСиМ
( кафедра)



Борычев С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью учебной дисциплины « Сопротивление материалов» является:**

1.Знание принципов и методов расчета элементов машин и механизмов по определению НДС от заданных внешних воздействий (силовых, кинематических и температурных).

2.Умение составить и анализировать расчетные схемы различных деталей для их расчета на заданное воздействие.

3. Умение решить простейшие задачи сопротивления материалов при помощи малых вычислительных средств (калькулятора).

4. Умение оценить правильность результатов расчетов.

**Профессиональные задачи** дисциплины:

- Участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- Участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа;
- Анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональ | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта | организации и предприятия транспорта общего и не |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ной деятельности в промышленности | | решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

**2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В. 04. «Сопротивление материалов**», «Сопромат»,** относится к части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров, преподается на втором курсе.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-рагрузочных работ, независимо от форм собственности и организационнно-правовых форм;

Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

Службы логистики и торговых организаций;

Транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

Службы государственной транспосртной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии траспортных процессов, организации и безопаснсоти движения;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица3.1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач;<br>УК-1.2. Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач;<br>УК-1.3. Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях |

Таблица 3.2 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной компетенции | |
| профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организует обслуживания технологическог о оборудования;<br>выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте. | ПК-5.7. Способностью к организации надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устранять причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
|---|---|---|
| | | **3** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 | 90 |

| | | |
|---|---|---|
| В том числе: | - | - |
| Контроль | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации ( экзамен) | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость час | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 5 | 5 |
| **Контактная работа (всего по дисциплине)** | 54 | 54 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой пр. | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Статика | 18 | 18 | 18 | | 80 | 134 | УК-1, ПК-5 |
| 2. | Динамика | | | | | 10 | 10 | УК-1, ПК-5 |

### 5.2Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | |
| Предыдущие дисциплины | | | | |
| 1. | математика | + | + | |
| 2. | физика | + | + | |
| 3. | Теоретическая и прикладная механика | | | |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1. | Детали машин и основы конструирования | + | + | |
| 2. | Теплотехника | + | + | |

### 5.3Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Очная форма** | | | | |
| 1 | 1 Статика | 1.1Основные положения. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 2 | Статика | 1.2Геометрические характеристики сечений | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 3 | Статика | 1.3Определение осевых, главных моментов инерции при параллельном переносе и повороте осей. | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 4 | Статика | 1.4Центральное растяжение-сжатие. Механические характеристики материалов. | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 5 | Статика | 1.5 Метод сечений. Построение эпюр N, Q,U. Расчет на прочность и жесткость. | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 6 | Статика | 1.6 Расчет статически определимых | 2 | УК-1, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | стержневых систем. Расчет на прочность. Определение перемещений. | | |
| 7 | Статика | 1.7Расчет СНС с учетом температурного и монтажного напряжения. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 8 | Статика | 1.8Сдвиг. Кручение. | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 9 | Статика | 1.9 Расчет на прочность и жесткость вала кругового и некругового сечения. | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 10 | Статика | 1.10Поперечный изгиб. Виды изгиба. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 11 | Статика | 1.11 Расчет на прочность балок по нормальному и касательному напряжению. | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 12 | Статика | 1.12Элементы оптимального проектирования и расчеты на надежность простейших систем. | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 13 | Статика | 1.13 Расчет простейших статически неопределимых стержневых систем методом сил. | 1 | УК-1, ПК-5 |
| 14 | Статика | 1.14Построение эпюр линейных и угловых деформаций при изгибе. | 1 | УК-1, ПК-5 |

**5.4Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Очная форма** | | | | |
| 1 | Статика | 1.1Определение коэффициента деформации при растяжении | 2. | УК-1, ПК-5 |
| 2 | Статика | 1.2Испытание на растяжение стального образца с записью диаграммы. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 3 | Статика | 1.3Испытания образцов из различных материалов на сжатие. Испытание стального образца на срез. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 4 | Статика | 1.4Изучение деформации скручивания образца и определение модуля сдвига. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 5 | Статика | 1.5Определение деформации балки на изгиб. Экспериментальная проверка теоремы Максвелла-Мора о взаимности перемещений. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 6 | Статика | 1.6Определение деформации балки при изгибе. | 2 | УК-1, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Статика | 1.7Определение момента защемления статически не определимой балки | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 8 | Статика | 1.8Косой изгиб. Определение полного перемещения. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 9 | Статика | 1.9Внецентренное сжатие. Определение напряжения. | 2 | УК-1, ПК-5 |

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Очная форма** | | | | |
| 1. | **статика** | Определения координат центра тяжести. Определения осевых, статических, центробежных моментов инерции в результате параллельного переноса осей. Главные оси. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 2. | Статика | Центральное растяжение сжатие. Построение эпюр N Q U. Расчет на прочность и жесткость. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 3. | Статика | Расчет статически неопределимых стержневых систем. Определение температурного и монтажного напряжения. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 4. | Статика | Расчет на прочность и жесткость кругового и некругового сечения вала. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 5 | Статика | Построение эпюр M и Q .Расчет на прочность. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 6 | Статика | Подбор рационального сечения балки. Полная проверка прочности. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 7 | Статика | Сложное сопротивление. Косой изгиб. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 8 | Статика | Внецентренное сжатие. Определение напряжения | 2 | УК-1, ПК-5 |
| 9 | **динамика** | Определения динамического коэффициента с учетом высоты и скорости падения зруза. | 2 | УК-1, ПК-5 |
| | | | | |

**5.6 Научно- практические занятия (не предусмотрено)**
**5.7 Коллоквиумы(не предусмотрено)**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компе-тенции |
|---|---|---|---|---|
| **Очная форма** | | | | |
| 1 | Статика | 1.1Составление расчетных схем по заданным реальным объектам. | 3 | УК-1, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Статика | 1.2Определение геометрических характеристик поперечных сечений деталей машин и элементов конструкций | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 3 | Статика | 1.3Построение эпюр внутренних силовых факторов, напряжений и перемещений при растяжении (сжатии) с учетом собственного веса конструкции. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 4 | Статика | 1.4Расчеты па прочность при растяжении-сжатии. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 5 | Статика | 1.5Расчет болтовых и сварных соединений на срез. Расчет деревянных врубок. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 6 | Статика | 1.6Построение эпюр крутящих моментов и относительных углов закручивания для статически определимого вала. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 7 | Статика | 1.7Расчеты на прочность и жесткость при кручении. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 8 | Статика | 1.8Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил при изгибе плоских балок. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 9 | Статика | 1.9Определение перемещений и построение упругой линии балки. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 10 | Статика | 1.10Расчеты на прочность и жесткость балок при изгибе | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 11 | Статика | 1.11Расчет балки на упругом основании по методу Крылова. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 12 | Статика | 1.12Расчет статически неопределимых балочных систем методом сил с помощью правила Верещагина. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 13 | Статика | 1.13Расчет статически неопределимых стержневых систем методом сил с помощью универсального уравнения упругой линии балки | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 14 | Статика | 1.14Определение главных площадок и значений главных напряжений для плоского напряженного состояния. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 15 | Статика | 1.15Расчеты на прочность при косом изгибе и изгибе с кручением. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 16 | Статика | 1.16Расчеты на прочность при пространственном изгибе. | 3 | УК-1, ПК-5 |
| 17 | Статика | 1.17Расчет на прочность при | 4 | УК-1, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | внецентренном растяжении- сжатии. | | |
| 18 | Статика | 1.18Расчет сферических сосудов по безмоментной теории | 9 | УК-1, ПК-5 |
| 19 | Статика | 1.19Расчет сжатых стержней на устойчивость по коэффициенту снижения допускаемого напряжения. | 9 | УК-1, ПК-5 |
| 20 | Динамика | 2.1Расчет на прочность деталей с трещинами | 10 | УК-1, ПК-5 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-1, ПК-5 | + | + | + | | + | Тест, решение задач, отчет по лабораторной работе. Экзамен. |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Ахметзянов М.Х., Лазарев И.Б. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ 2-е изд., пер. и доп. (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров М.: ЮРАЙТ, 2015-Режим доступа:/ http://www.biblio-online.ru/

2. Кривошапко С.Н. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ. (Электронный ресурс): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата М.: ЮРАЙТ, 2015-Режим доступа:/ http://www.biblio-online.ru/

3. Эрдеди, Н. А. Сопротивление материалов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по немашиностроительным направлениям подготовки / Н. А. Эрдеди, А. А. Эрдеди. - М. : КНОРУС, 2012. - 160 с. - (Для бакалавров).

4. Ахметзянов, М. Х. Сопротивление материалов. Учебник для бакалавров [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 300 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

5. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов: лекции, семинары, расчетно-графические работы. Учебник для бакалавров [Текст] : учебник для студентов инженерно-технических направлений и специальностей / С. Н. Кривошапко. - М. : Юрайт, 2013. - 413 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

6. Сопротивление материалов [Текст] : учебник для студентов вузов / А. Г. Схиртладзе [и др.]. - М. : Академия, 2012. - 416 с. - (Бакалавриат).

**6.2 Дополнительная литература**

1. Сигаев, Евгений Александрович.

Сопротивление материалов : Учеб. пособие для студ. спец. 311300 "Механизация сельского хозяйства". Ч. 2. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2004. - 248 с

2.. Атапин, Владимир Григорьевич.

СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ : Учебник и практикум / Атапин В.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 342. -

3. Жуков, В. Г. Механика. Сопротивление материалов [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 260200 - "Продукты питания животного происхождения" / В. Г. Жуков. - СПб. : Лань, 2012. - 416 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

**6.3 Периодические издания – нет**

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Операционная система Windows.
2. Обработка и оформление результатов лабораторных работ и курсового проекта предусмотрены с использованием персонального компьютера. Применяется программное обеспечение: MSWord, MathCAD, MSExcel..
3. Средство подготовки презентаций: Power Point.
4. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft
5. Microsoft Outlook.
6. Demo-версия BASE, система автоматизированного расчета конструкций.
7. AutoCAD — двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования.
8. www.dwg – материалы для проектировщика.
9. ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/

ЭБС «ZNANIUM.COM» (Знаниум). Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018
ЭБ ИЦ «Академия». Лицензионный договор (контракт) №15 от 11.12.2015
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**

1. Ткач Т.С. Методические указания- Практикум по сопротивлению материалов. – Рязань: ФГОУ ВО РГАТУ, 2023, ISBN 5-98660-020-7.
2. Ткач Т.С. Методические указания- Лабораторные работы по сопротивлению материалов. – Рязань: ФГОУ ВО РГАТУ, 2024

**6.6. Методические указания**

Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Ткач Т.С. Методические указания для самостоятельной работы по сопротивлению материалов. – Рязань: ФГОУ ВО РГАТУ, 2024.

**7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

**Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе**

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев

«_20_» _____марта____ 2024 г.

.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГИДРАВЛИКА**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** **бакалавриат**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** **Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность**
**Профиль(и)** **Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** **бакалавр**

**Форма обучения** **очная**
(очная, заочная)

**Курс** **2** **Семестр** **3**

**Курсовая(ой) работа/проект** ___-___**семестр** **Зачет** **3** **семестр**

**Экзамен** ___-_**семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)_____Технология транспортных процессов_____,

утвержденного _____07 августа 2020 г. № 911 _____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики __доцент, кафедра Строительство инженерных сооружений и механика_
(должность, кафедра)

_____ ___Гаврилина Ольга Петровна_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» ___марта____ 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ___Строительство инженерных сооружений и механика_____
( кафедра)

_____ _____Борычев Сергей Николаевич_____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины "Гидравлика" является ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной метод изложения законов гидростатики и гидродинамики и методы расчета общеинженерных задач.

Задачи дисциплины:

-показать студентам, что развитие и применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ,

- работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций невозможны без знаний законов гидравлики и применение этих законов на практике.

**Профессиональные задачи** дисциплины:

- Участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- Участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа;
- Анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс Б1.В.05 - Гидравлика – относится к части, формируемых участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавриата. Сокращенное наименование – Гидравлика.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе

принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-рагрузочных работ, независимо от форм собственности и организационнно-правовых форм;

Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

Службы логистики и торговых организаций;

Транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

Службы государственной транспосртной инспекции, маркетинговые службьы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии траспортных процессов, организации и безопаснсоти движения;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

Расчетно-проектный.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений;<br>УК-2.2. Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера |

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документации, распорядительных актов предприятия | ПК-4.1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | |

## 4. Объѐм дисциплины по семестрам и видам занятий

| Видучебнойработы | Всего часов | семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | 3 | |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторныезанятия (всего)** | 54 | | | 54 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 | |
| Лабораторныеработы (ЛР) | 18 | | | 18 | |
| Практическиезанятия (ПЗ) | 18 | | | 18 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа)(аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другиевидыаудиторнойработы* | | | | | |
| **Самостоятельнаяработа (всего)** | 54 | | | 54 | |
| В томчисле: | | | | | |
| Курсовой проект, работа (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графическиеработы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| *Контроль* | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | ЗАЧЕТ | | | ЗАЧЕТ | |
| Общаятрудоемкостьчас | 108 | | | 108 | |
| ЗачетныеЕдиницыТрудоемкости | 3 | | | 3 | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 54 | | | 54 | |
| | | | | | |

## 5. Содержаниедисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Лекции* | *Лабораторные занятия* | *Практические занятия* | *Курсовой проект/работа* | *Самостоятельная работа* | *Всегочасов (без экзамена)* | |
| | | **очная форма** | | | | | | |
| 1. | Гидростатика | 6 | 6 | 6 | | 18 | 36 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 2. | Гидродинамика | 6 | 6 | 6 | | 18 | 36 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 3. | Гидравлический расчет трубопроводов | 6 | 6 | 6 | | 18 | 36 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделовдисциплиныиз табл.5.1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | | **Очная форма** | | | |
| | | Предыдущие дисциплины | | | |
| 1. | Моделирование транспортных процессов | + | + | + | |
| 2. | Основы научных исследований | + | + | + | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | Последующие дисциплины | | | |
| 1. | Общий курс транспорта | + | + | + | |
| 2. | Грузовые перевозки | + | + | + | |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темылекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | **Очная форма** | | | |
| 1. | гидростатика | **Гидростатическоедавление и его свойства**: способы измерения давления. Дифференциальное уравнение равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики. Абсолютное и избыточноедавление, вакуум. | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 2. | гидродинамика | **Виды движений, основные гидравлические параметры потока. Режимы движения.** Гидравлические элементы потока. Расход и уравнение неразрывности потока. Режимыдвиженияжидкости. КритерийРейнольдса. **Уравнение Бернулли для потока Реальной жидкости**. **Определение потерь напора. Истечение жидкости из отверстий и через насадки.** | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 3. | Гидравлическийрасчет трубопроводов | **Расчет простых и сложных трубопроводов.** Понятиепростых и сложных, гидравлическикоротких и гидравлически длинных трубопроводов. Гидравлический расчет короткого трубопровода. Параллельное и последовательное соединение, трубопроводы с непрерывнойраздачейподлине. | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |

## 5.4 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Наименованиелабораторныхработ | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1 | Методика и средства измерения гидростатического давления. Определение давления по показаниямприборов. | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 2. | **Раздел 2** | Исследование режимов движения жидкости в трубопроводе. | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Экспериментальное исследование уравненияБернулли | | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Исследование истечения жидкости | | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | изотверстия и насадков | | |
| 3. | **Раздел 3** | Опытное определение гидравлического коэффициента трения | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |

## 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1 | Решение задач на физические Свойства жидкости, назакон Архимеда, определение давления По показаниям приборов | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Расчет машин гидростатического действия. Определение силы и Центра гидростатического давления На плоские и поверхности аналитическим и графическим способами. | | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Определение силы и центра Гидростатического давленияна Криволинейные поверхности аналитическим и графическим способами. | | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 2. | Раздел 2 | Определение коэффициента Гидравлического трения. | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 3. | Раздел 3 | Гидравлический расче ткороткого трубопроводов с построением Напорных линий Расчет Гидравлически длинных | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |

## 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрено

## 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрено

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематикасамостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Гидростатика | Понятие гидравлики как науки. Область применения гидравлики. Историяразвитиянауки. | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Особыесвойстваводы, отличающие ееотдругихжидкостей | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Рольгидравлическогоэксперимента в решении различныхпроблем инженернойгидравлики | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Поверхность равного давления жидкости при вращении сосуда вокруг вертикальной оси с постояннойугловойскоростью | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Приборы для измерения гидростатическогодавления | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Гидравлические установки, основанные на применении закона Паскаля. Простейшие гидравлические машины гидростатическогодействия | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | ЗаконАрхимеда. Основытеории плавания тел. Устойчивость плавающихтел | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 2. | Гидродинамика | Опыты О. Рейнольдса по исследованиюрежимовдвижения | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Определение коэффициента гидравлическоготрения, применение графикаНикурадзе | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Понятиетонкойстенки; малого отверстия; совершенного и несовершенного, полного и неполногосжатия | 2 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Насадки, классификация, область применения | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Истечения через затопленное отверстие и затопленныенасадки. Истечениеприпеременномнапоре | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| 3 | Гидравлическийрасчет | Понятиесифона, расчет | 4 | УК-2.1, УК-2.2, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-4.1 |
| | трубопроводов | Способы защиты гидравлических системотгидроудара | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Использованиеявлениягидроудара в технике (гидротаран) | 4 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |
| | | Определениенапряжения и толщины стенок трубопровода при гидравлическомударе | 6 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 |

**5.9Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) не предусмотрено**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов Занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Видызанятий | | | | | Формыконтроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб. | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1 | + | + | + | | + | Защита лабораторных работ, задач, тестирование,зачет |
| | | | | | | |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература


1) Гидравлика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01120-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432989

2) Замалаев З.Х. Основы гидравлики и теплотехники (учебное пособие для студ.ВПО, обучающих по программе Бакалавр – СПб.: Лань, 2014-352с.


### 6.2 Дополнительная:


1) Пташкина-Гирина, О.С. Гидравлика и сельскохозяйственное водоснабжение [Электронный ресурс] / О.С. Пташкина-Гирина, О.С. Волкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 212 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94744. — Загл. с экрана.
2) Гидравлика : учебник / А.П. Исаев, Н.Г. Кожевникова, А.В. Ещин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 420 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа http://www.znanium.com]. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7680. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937454
3) Гидравлика : учеб. пособие / В.Ф. Юдаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58eb3186a6c224.2782521. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967866

4) Кожевникова Н.Г. Практикум по гидравлике: Учебное пособие /Н.Г. Кожевникова, Н.П. Тогунова, А.В. Ещин, Н.А. Шевкун.-М., НИЦ ИНФРА-М, 2014.-248с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009119-8.

**6.3. Периодические издания – нет.**

**6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.ЭБС «Лань», Режим доступа https://e.lanbook.com
2.ЭБС «Лань», Режим доступа https://e.lanbook.com/
3.ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://www.znanium.com
4.ЭБС «IPRbooks», Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/
5.ЭБС «Юрайт», Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
6. Электронная библиотека РГАТУ: Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5.Методические указания к практическим занятиям и лабораторным занятиям**

1.Методические указания для практических занятий по дисциплине «Гидравлика» для обучающихся по направлению подготовки Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программ: «Организация перевозок на автомобильном транспорте», 2023г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

2. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Гидравлика» для обучающихся по направлению подготовки Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программ: «Организация перевозок на автомобильном транспорте», 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.6 Методические рекомендации для самостоятельной работы**

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Гидравлика» для обучающихся по направлению подготовки Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программ: «Организация перевозок на автомобильном транспорте», 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web.

**7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| WINE 1.7.42 | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| WindowsVista | 00146-133-286-450 | |

| | | |
|---|---|---|
| WindowsVista | (00156-343-522-997, 00156-343-522-984, 00156-343-522-980, 00156-343-522-991, 00156-343-522-989, 00156-343-522-968, 00156-343-523-010, 00156-343-523-003, 00156-343-522-979) | |

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНТЕРМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** ___бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов

.

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте

.

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** __бакалавр _____

**Форма обучения**_____очная _____

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** _____2_____ **Семестр**_____4_____

**Курсовая(ой) работа/проект** ___-___ **семестр** **Дифференцированный зачет** _4__**семестр**

**Экзамен** _-__ **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, №911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик



Доцент, «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)



Ассистент, «ОТП и БЖД» Мелькумова Т.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



_____ Терентьев В..В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных транспортных технологий в рамках единой транспортной системы.

**Задачи**:
- изучение специализированного подвижного состава, применяемого для бесперегрузочной доставки груза;
- изучение принципов и методов построения бесперегрузочных технологий;
- изучение нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта..

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.06**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-

разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.14. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.5. способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **54** | | | | **54** | | | | |
| **2.** | Лекции | **36** | | | | **36** | | | | |
| **3.** | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| **4.** | Практические занятия (ПЗ) | **18** | | | | **18** | | | | |
| **5.** | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| **6.** | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| **7.** | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| **8.** | **Самостоятельная работа (всего)** | **90** | | | | **90** | | | | |
| **9.** | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| **10.** | Курсовой проект/работа | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| **11.** | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| **12.** | Реферат | | | | | | | | | |
| **13.** | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| **14.** | **Контроль** | | | | | | | | | |
| **15** | **Вид промежуточной аттестации** | **диф. зачет** | | | | **диф. зачет** | | | | |
| **16.** | **Общая трудоёмкость:** | **144** | | | | **144** | | | | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **5** | | | | **5** | | | | |
| **17.** | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **54** | | | | **54** | | | | |

# 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Единая транспортная система. | 6 | 2 | 18 | 26 | |
| 2 | Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. | 4 | 2 | 10 | 16 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 3 | Основы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. | 4 | 2 | 14 | 20 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 4 | Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки. | 4 | 2 | 12 | 18 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 5 | Мировые транспортные системы (транспортные коридоры). | 6 | 2 | 12 | 20 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 6 | Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки. | 6 | 4 | 12 | 22 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 7 | Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки. | 6 | 4 | 12 | 22 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| | Итого: | 36 | 18 | 90 | 144 | |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | |
| **1** | **-** | | | | | | | |
| | **Последующие дисциплины** | | | | | | | |
| 1. | Транспортная логистика | | x | | x | x | | x |
| 2. | Грузовые перевозки | x | | x | x | | x | x |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Краткая история. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Понятия «мультимодальные системы транспортировки» и «интермодальные транспортные технологии». Взаимодействие и координация видов транспорта | 6 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 2 | 2 | Понятие логистики. Логистика как метод, управляющий транспортным процессом | 4 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 3 | 3 | Особенности интермодальных систем транспортировки. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Интегральный (универсальный) транспортный оператор. Критерии принятия решения при выборе вида транспорта. Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки | 4 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 4 | 4 | Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта. Система перегрузочных работ | 4 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 5 | 5 | Основные принципы формирования транспортных коридоров. Европейская система транспортных коридоров. Транспортные коридоры России | 6 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 6 | 6 | Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте | 6 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 7 | 7 | Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Юридические и коммерческие взаимоотношения. Страхование как метод обеспечения защиты от рисков | 6 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено.

### 5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Единая транспортная система. | Понятие о единой транспортной системе, мультимодальных и интермодальных перевозках. | 2 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 2. | Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. | Логистика в мультимодальных и интермодальных системах. | 2 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 3. | Основы организации мультимодальных систем транспортировки и | Принципы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. | 2 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | интермодальных технологий. | | | |
| 4. | Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки. | Техническое обеспечение интермодальных перевозок. Инфраструктура мультимодальных и интермодальных перевозок. Взаимодействие инфраструктуры и транспорта. | 2 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 5. | Мировые транспортные системы (транспортные коридоры). | Понятие о транспортных коридорах. Мировые транспортные коридоры. Транспортные коридоры РФ. | 2 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 6. | Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки. | Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки. | 4 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 7. | Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки. | Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки. | 4 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |

**5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены**

**5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены**

**5.8Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Единая транспортная система. | Краткая история. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Понятия «мультимодальные системы транспортировки» и «интермодальные транспортные технологии». Взаимодействие и координация видов транспорта | 18 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 2. | Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. | Понятие логистики. Логистика как метод, управляющий транспортным процессом | 10 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 3. | Основы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных | Особенности интермодальных систем транспортировки. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Интегральный (универсальный) транспортный оператор. | 14 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технологий. | Критерии принятия решения при выборе вида транспорта. Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки | | |
| 4. | Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки. | Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта. Система перегрузочных работ | 12 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 5. | Мировые транспортные системы (транспортные коридоры). | Основные принципы формирования транспортных коридоров. Европейская система транспортных коридоров. Транспортные коридоры России | 12 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 6. | Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки. | Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте | 12 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |
| 7. | Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки. | Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Юридические и коммерческие взаимоотношения. Страхование как метод обеспечения защиты от рисков | 12 | ПК-1.14, ПК-5.3, ПК-5.5 |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ -** не предусмотрено

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-1.14. | + | | + | | + | тестирование, реферат, опрос, экзамен |
| ПК-5.3 | + | | + | | + | тестирование, реферат, опрос, экзамен |
| ПК-5.5. | + | | + | | + | тестирование, реферат, опрос, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. — Москва : Академический Проект, 2018. — 352 с. — ISBN 5-8291-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36868.html

2. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев,

Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107768
2. Транспортная логистика: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ : методические указания / составители Т. С. Антонова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92647
3. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / составители Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

**6.3 Периодические издания** – не предусмотрено.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Андреев, К.П. Интермодальные транспортные технологии/ К.П. Андреев, А.В. Шемякин – РГАТУ, 2023.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Андреев К.П. Методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине Интермодальные транспортные технологии- РГАТУ, 2023.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |

| | |
|---|---|
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | Консультант Плюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 4 **Семестр** 7

**Курсовая(ой) работа/проект** -- **семестр** **Зачет с оценкой** 7 **семестр**

**Экзамен** --- **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, №911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В..В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** В процессе изучения системы научных знаний и освоения методов исследования подготовить специалистов к принятию эффективных решений с помощью современных достижений научно-технического прогресса.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить инженера, способного выполнять работы в области научно-технической деятельности по организации перевозок и управлению на транспорте.
- дать теоретические и практические знания о методах исследований и проведения экспериментальных работ в области транспортно-технологических

систем и транспортных потоков.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия; участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подразделений и служб. | изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.В.07.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.3. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и и организационно-правовых | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.6. Способностью в работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями и отрасли |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | форм; службы логистики производственных и торговых организаций | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **56** | | | | | | | **56** | |
| **2.** | Лекции | **28** | | | | | | | **28** | |
| **3.** | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| **4.** | Практические занятия (ПЗ) | **28** | | | | | | | **28** | |
| **5.** | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| **6.** | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| **7.** | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| **8.** | **Самостоятельная работа (всего)** | **88** | | | | | | | **88** | |
| **9.** | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| **10.** | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| **11.** | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| **12.** | Реферат | | | | | | | | | |
| **13.** | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| **14.** | **Контроль** | | | | | | | | | |
| **15** | **Вид промежуточной аттестации** | **За О** | | | | | | | **За О** | |
| **16.** | **Общая трудоёмкость:** | **144** | | | | | | | **144** | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **4** | | | | | | | **4** | |
| **17.** | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **56** | | | | | | | **56** | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Понятия о науке. Особенности современной науки | 4 | 4 | 16 | 24 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 2. | Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки. | 6 | 6 | 18 | 30 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования | 6 | 6 | 18 | 30 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 4. | Этапы научного исследования.Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента | 6 | 6 | 18 | 30 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 5. | Планирование инженерных наблюдений.Планирование эксперимента.Оформление результатов научного исследования. | 6 | 6 | 18 | 30 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | x | | x | | x | | | | | |
| 2. | Моделирование транспортных процессов | | x | x | x | | | | | | |
| 3. | Физика | x | x | | x | x | | | | | |
| | Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Исследование систем управления | x | | | x | x | | | | | |
| 2 | Моделирование транспортных процессов | | x | x | | | | | | | |
| 3 | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | x | | x | | x | | | | | |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Понятия о науке. Особенности современной науки | 4 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 2 | 2 | Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки. | 6 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования | 6 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 4 | 4 | Этапы научного исследования.Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента | 6 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 5 | 5 | Планирование инженерных наблюдений.Планирование эксперимента.Оформление результатов научного исследования. | 6 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |

**5.4. Лабораторныезанятия** -не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 | Выбор темы для проведения исследования | 4 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 2. | 2 | Разработка плана выполнения исследования. | 6 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 3. | 3 | Решение ситуационных задач. Установление затрат времени на выполнение элементов транспортного процесса | 6 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 4 | 4 | Решение ситуационных задач. Постановка и решение задач инженера по организации перевозок и управлению на транспорте | 6 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 5 | 5 | Решение ситуационных задач. Оформление результатов проведенного исследования. | 6 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыекомпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Понятия о науке. Особенности современной науки | 16 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 2. | 2 | Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки. | 18 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 3. | 3 | Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования | 18 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | 4 | Этапы научного исследования.Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента | 18 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |
| 5. | 5 | Планирование инженерных наблюдений.Планирование эксперимента.Оформление результатов научного исследования. | 18 | **ПК-4.3, ПК-5.6** |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено***

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-4.3 | + | | + | | + | Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет. |
| ПК-5.6 | + | | + | | + | Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235

### 6.2 Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450489

### 6.3 Периодические издания

1. Фундаментальные исследования : науч. журн. / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Академия Естествознания". – 2003 - . – Москва, 2020. – Ежемес. – ISSN 1812-7339. - Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Шемякин А.В. «Основы научных исследований» [Текст]/А.В.Шемякин, О.А.Тетерина – РГАТУ, 2023.

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** - *не предусмотрено*.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| Информационные справочные системы | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1 к рабочей программе).

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная логистика

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**___бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))**__Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** __бакалавр_____

**Форма обучения**_____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** _____**3,4**_____ **Семестр**_____**6,7**_____

**Курсовая(ой) работа/проект** ___-___ **семестр** **Зачет** _6__**семестр**

**Экзамен** _7__ **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Пашканг Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспорто-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

**Задачи**:

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
- практические применение теории и методов транспортной логистики.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный (осн.);
— производственно-технологический (доп.);
— организационно-управленческий (доп.).

***Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:***

- построение рациональных маршрутов перевозки материальных ценностей (готовой продукции);
- расчет основных параметров маршрута;
- определение рационального порядка объезда пунктов каждого маршрута;
- определение графика работы транспорта;
- оптимизация расстояния перевозок грузов;
- расчет общих затрат по доставке товаров;
-расчет степени загрузки транспортных средств;
- разработка плана выполнения заказов;
- знание правовых основ транспортно-логистической деятельности;
- знание правил и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.08.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

*Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично*

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.1. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.15. Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.16. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок | ПК-3.2. Правовые основы транспортно-логистической деятельности | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных ва- | службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-6. Организация управленческой деятельности | ПК-6.1 Способностью к поиску путей повышения качества | Анализ требований к профессиональным |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| риантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | на транспортно-логистическом объекте | транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. | компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-6. Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.3 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **76** | | | | | | **34** | **42** | |
| **2.** | Лекции | **32** | | | | | | **18** | **14** | |
| **3.** | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| **4.** | Практические занятия (ПЗ) | **44** | | | | | | **16** | **28** | |
| **5.** | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| **6.** | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| **7.** | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| **8.** | **Самостоятельная работа (всего)** | **104** | | | | | | **38** | **66** | |
| **9.** | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| **10.** | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| **11.** | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| **12.** | Реферат | | | | | | | | | |
| **13.** | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| **14.** | **Контроль** | **36** | | | | | | | **36** | |
| | **Вид промежуточной аттестации** | | | | | | | **зач** | **экз** | |
| **15.** | **Общая трудоёмкость:** | **216** | | | | | | **72** | **144** | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **6** | | | | | | **2** | **4** | |
| **17.** | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **76** | | | | | | **34** | **42** | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Основные понятия транспортной логистики | 2 | | 4 | | 4 | 12 | **ПК-6.1 ПК-3.2** |
| 2. | Особенности функционирования транспорта в логистических системах | 4 | | 4 | | 8 | 16 | **ПК-6.3** |
| 3. | Транспортная характеристика и классификация грузов | 4 | | 4 | | 6 | 14 | **ПК-6.1** |
| 4. | Транспортные издержки и тарифы | 2 | | 4 | | 6 | 12 | **ПК-6.3** |
| 5. | Документальное оформление поставки грузов | 6 | | 6 | | 30 | 42 | **ПК-1.1 ПК-1.15 ПК-3.2** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Логистические технологии смешанных перевозок | 4 | | 6 | | 20 | 30 | **ПК-1.16 ПК-6.1 ПК-6.3** |
| 7 | Методы и модели транспортной логистики | 10 | | 16 | | 30 | 56 | **ПК-6.1 ПК-6.3** |
| | Итого | 32 | | 44 | | 104 | 180 | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1. | Основы логистики | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| 2. | Теория транспортных процессов и систем | x | x | x | x | | x | x | | | |
| 3. | Грузовые перевозки | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1. | Исследование систем управления | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| 2. | Моделирование транспортных процессов | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| 3. | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | x | x | x | x | x | x | x | | | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Роль транспорта в цепи поставок товара. Сущность и задачи транспортной логистики Специфика логистического подхода к организации транспортировки. Потоки в транспортной логистике. Понятие и структура транспортно-логистического процесса. Участники транспортно-логистического процесса. | 2 | **ПК-6.1** |
| 2 | 2 | Специфика и классификация транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Классификация грузовых перевозок на различных видах транспорта | 4 | **ПК-6.3** |
| 3 | 3 | Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. | 4 | **ПК-6.1** |
| 4. | 4. | Структура себестоимости перевозок. Особенности формирования грузовых | 2 | **ПК-6.3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | тарифов | | |
| 5 | 5 | Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Базисные условия поставки. Инкотермс. | 6 | **ПК-1.1 ПК-1.15 ПК-3.2** |
| 6 | 6 | Понятие смешанных перевозок и формы их организации. Интермодальные технологии организации транспортировки. Грузовые терминалы. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры. | 4 | **ПК-1.16 ПК-6.1 ПК-6.3** |
| 7 | 7 | Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем. | 10 | **ПК-6.1 ПК-6.3** |
| | | Итого | 32 | |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Государственная стратегия развития транспорта России. Правовые основы транспортно-логистической деятельности | 4 | **ПК-3.2** | Правовые основы транспортно-логистической деятельности |
| 2. | 2 | Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. | 4 | **ПК-6.3** | |
| 3. | 3 | Тарифная классификация грузов. Упаковка и маркировка грузов. | 4 | **ПК-6.1** | |
| 4. | 4. | Расчет себестоимости перевозок | 4 | **ПК-6.3** | - расчет общих затрат по доставке товаров |
| 5. | 5 | Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов. | 6 | **ПК-1.1 ПК-1.15 ПК-3.2** | Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов |
| 6. | 6 | Смешанные перевозки: выбор вида транспорта. | 6 | **ПК-1.16 ПК-6.1** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев | | **ПК-6.3** | |
| 7. | 7 | Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем. | 16 | **ПК-6.1**<br>**ПК-6.3** | - построение рациональных маршрутов перевозки материальных ценностей (готовой продукции);<br>- расчет основных параметров маршрута;<br>- определение рационального порядка объезда пунктов каждого маршрута;<br>- определение графика работы транспорта;<br>- оптимизация расстояния перевозок грузов;<br>- расчет общих затрат по доставке товаров;<br>-расчет степени загрузки транспортных средств;<br>- разработка плана выполнения заказов |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основные понятия транспортной логистики | Роль транспорта в цепи поставок товара. Сущность и задачи транспортной логистики Специфика логистического подхода к организации транспортировки. Потоки в транспортной логистике. Понятие и структура транспортно-логистического процесса. Участники транспортно-логистического процесса. Государственная стратегия развития транспорта России. Правовые основы транспортно-логистической деятельности | 4 | **ПК-6.1 ПК-3.2** |
| 2. | Особенности функционирования транспорта в логистических системах | Специфика и классификация транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. Материально-техническая база транспорта. Классификация грузовых перевозок на различных видах транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Основные показатели функционирования транспорта. | 8 | **ПК-6.3** |
| 3. | Транспортная характеристика и классификация грузов | Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Тарифная классификация грузов. Упаковка и маркировка грузов. | 6 | **ПК-6.1** |
| 4. | Транспортные издержки и тарифы | Структура себестоимости перевозок. Особенности формирования грузовых тарифов | 6 | **ПК-6.3** |
| 5. | Документальное оформление поставки грузов | Договор транспортной экспедиции. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор фрахтования. Транспортная товаросопроводительная документация. Базисные условия поставки. Инкотермс. Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов. | 30 | **ПК-1.1 ПК-1.15 ПК-3.2** |
| 6. | Логистические технологии смешанных перевозок | Понятие смешанных перевозок и формы их организации. Интермодальные технологии организации транспортировки. Грузовые терминалы. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. | 20 | **ПК-1.16 ПК-6.1 ПК-6.3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев | | |
| 7. | Методы и модели транспортной логистики | Методы анализа грузопотоков. Методы маршрутизации транспортных потоков. Транспортная задача. Имитационные модели транспортно-логистических систем. | 30 | **ПК-6.1 ПК-6.3** |
| | | Итого | 104 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено***

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ПК-1.1** | + | | + | | + | Опрос, доклад, решение задач, зачет, экзамен. |
| **ПК-1.15** | + | | + | | + | Опрос, доклад, зачет, экзамен. |
| **ПК-1.16** | + | | + | | + | Опрос, доклад, зачет, экзамен. |
| **ПК-3.2** | + | | + | | + | Опрос, доклад, зачет, экзамен. |
| **ПК-6.1** | + | | + | | + | Опрос, доклад, решение задач, зачет, экзамен. |
| **ПК-6.3** | + | | + | | + | Опрос, решение задач, деловая игра, зачет, экзамен. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536187

2. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544

3. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540758

## 6.2 Дополнительная литература

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536330

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509594.

3. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107768

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536673

5. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / составители Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68437

6. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511214

7. *Эмирова, А. Е.* Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519825

### 6.3 Периодические издания

1. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Автомобильный транспорт : журн. / учредители : Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (ФБУ «Росавтотранс») Министерства транспорта Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Автомобильный транспорт». – 1923 - . – Москва , 2016-2017. - Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама". – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.
4. Автоперевозчик. Спецтехника : журн. для профессионалов. – 2000 - . - Щербинка : Издательский дом «МаксМедиа», 2016-2018. - Ежекварт. - ISSN 1608-8174. – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
8. Биржа грузоперевозок и крупнейшая экосистема сервисов для транспортной логистики в России и СНГ - Режим доступа: https://academy.ati.su/

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Пашканг Н.Н. Транспортная логистика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте» / Н.Н. Пашканг – РГАТУ, 2024.

## 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пашканг Н.Н. Транспортная логистика: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте» / Н.Н. Пашканг. – РГАТУ, 2024

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| Информационные справочные системы | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Грузоведение

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Курсовая(ой) работа/проект** -___ **семестр** **Зачет** ___**семестр**

**Экзамен** 3 **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В..В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: Получение целостного представления о грузоведение, системы управления перевозками, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом.

**Задачи**:

Подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в производстве, науке и технике, практические применение теории и методологии грузоведения на транспорте. Должен получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом с позиций грузоведения (свойства грузов, тара и упаковка грузов, требования к условиям перевозки; выбор подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и др. аспекты).

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.09.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе | службы логистики производственных и торговых организаций; службы | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.3. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно- | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | | экспедиционных документов | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.14. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.17. Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозке груза в цепи поставок | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | 72 | | | 72 | | | | | |
| 2. | Лекции | 36 | | | 36 | | | | | |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | 36 | | | 36 | | | | | |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | | | 36 | | | | | |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| 14. | **Контроль** | 36 | | | 36 | | | | | |
| | **Вид промежуточной аттестации** | экз | | | экз | | | | | |
| 15. | **Общая трудоёмкость:** | 144 | | | 144 | | | | | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | 4 | | | | | | | | |
| 17. | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | 72 | | | 72 | | | | | |

## 5. Содержание дисциплины

**5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Введение. Грузы, их свойства и характеристики | 4 | | 4 | | 4 | 12 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 2. | Тара и упаковочные материалы | 6 | | 6 | | 6 | 18 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 3. | Маркировка грузов | 6 | | 6 | | 6 | 18 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 4. | Организация хранения грузов | 4 | | 4 | | 4 | 12 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 5. | Пакетирование грузов | 4 | | 4 | | 4 | 12 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 6. | Контейнерные перевозки | 4 | | 4 | | 4 | 12 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 7 | Грузовместимость подвижного состава | 4 | | 4 | | 4 | 12 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 8 | Организация погрузочно-разгрузочных работ | 4 | | 4 | | 4 | 12 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1. | Общий курс транспорта | | | + | | | | | + | | |
| 2. | Моделирование транспортных процессов | + | | | + | | | + | | | |
| 3. | Транспортная логистика | | + | | | | + | | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1. | Грузовые перевозки | + | | + | | + | + | + | | | |
| 2. | Основы транспортного-экспедиционного обслуживания | | + | | + | | | | + | | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Понятие груза. Факторы, определяющие свойства грузов. Транспортная характеристика груза. Транспортная классификация грузов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 2 | 2 | Назначение и классификация тары. Обеспечение защиты груза при транспортировании. Упаковочные материалы. Основные направления улучшения использования тары и тарных материалов. | 6 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 3 | 3 | Правила маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Потребительская маркировка. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу. Автоматизация идентификации грузов | 6 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 4. | 4. | Назначение и классификация складов. Хранение грузов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 5 | 5 | Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Транспортирование, маркировка, хранение пакетов. Правила перевозки грузов пакетами. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 6 | 6 | Классификация, назначение и сферы применения контейнеров. Эффективность использования контейнеров. Правила перевозок грузов в контейнерах. Технология работы контейнерных пунктов (терминалов). Контейнерная транспортная система. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 7 | 7 | Грузоподъемность и грузовместимость подвижного состава. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов Размещение и крепление груза при перевозках. Основные требования к размещению и креплению груза. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 8 | 8 | Общие положения. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

## 5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Транспортная классификация грузов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 2. | 2 | Назначение и классификация тары. | 6 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 3. | 3 | Маркировка, пломбирование, индикация и контроль грузов | 6 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 4. | 4. | Назначение и классификация складов. Грузопереработка и выбор складского оборудования. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 5. | 5 | Пакетирование грузов. Транспортирование, маркировка, хранение пакетов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 6. | 6 | Классификация, назначение и сферы применения контейнеров. Контейнерная транспортная система. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 7. | 7 | Грузоподъемность и грузовместимость подвижного состава. Размещение и крепление груза при перевозках. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 8. | 8 | Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыеко мпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Грузы, их свойства и характеристики | Понятие груза. Факторы, определяющие свойства грузов. Транспортная характеристика груза. Транспортная классификация грузов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 2. | Тара и упаковочные материалы | Назначение и классификация тары. Обеспечение защиты груза при транспортировании. Упаковочные материалы. Основные направления улучшения использования тары и тарных материалов. | 6 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 3. | Маркировка грузов | Правила маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Потребительская маркировка. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу. Автоматизация идентификации грузов | 6 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 4. | Организация хранения грузов | Назначение и классификация складов. Хранение грузов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Пакетирование грузов | Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Транспортирование, маркировка, хранение пакетов. Правила перевозки грузов пакетами. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 6. | Контейнерные перевозки | Классификация, назначение и сферы применения контейнеров. Эффективность использования контейнеров. Правила перевозок грузов в контейнерах. Технология работы контейнерных пунктов (терминалов). Контейнерная транспортная система. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 7. | Грузовместимость подвижного состава | Грузоподъемность и грузовместимость подвижного состава. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов Размещение и крепление груза при перевозках. Основные требования к размещению и креплению груза. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |
| 8. | Организация погрузочно-разгрузочных работ | Общие положения. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов. | 4 | ПК-1.3; ПК-1.14; ПК-1.17 |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено***

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ПК-13** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-1.14** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-1.17** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22862.html
2. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 с. — ISBN 978-5-88247-662-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55629.html

### 6.2 Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html
2. Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152
3. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

### 6.3 Периодические издания

1. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Автомобильный транспорт : журн. / учредители : Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (ФБУ «Росавтотранс») Министерства транспорта Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Автомобильный транспорт». – 1923 - . – Москва , 2016-2017. - Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама". – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный. 4. Автоперевозчик. Спецтехника : журн. для профессионалов. – 2000 - . - Щербинка : Издательский дом «МаксМедиа», 2016-2018. - Ежекварт. - ISSN 1608-8174. – Текст : непосредственный.
4. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.

### Перечень ресурсов информационно
### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Андреев К.П. «Грузоведение» /К.П. Андреев – РГАТУ, 2024.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - *не предусмотрено*.**

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |

| | |
|---|---|
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Грузовые перевозки

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** ___бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** __бакалавр_____

**Форма обучения**_____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** _____**3**_____ **Семестр**_____**6**_____

**Курсовая(ой) работа/проект** ___-___ **семестр** **Зачет** ___**семестр**

**Экзамен** _**6**__ **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В..В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее оценить современные проблемы планирования, получение целостного представления о перевозках грузов, системы управления и планирования перевозками, классификации грузов, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом.

**Задачи**:

Подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках разных видов грузов в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Должен получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом с позиций грузоотправителей и грузополучателей.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;

— производственно-технологический;

— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.10.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе | службы логистики производственных и торговых организаций; службы | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.2. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно- | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | | экспедиционных документов | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.5. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.15. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.17. Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозке груза в цепи поставок | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов,на разработку транспортно- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиро | | ПК-7. Способен подготавливать бюджет и анализировать его исполнение | ПК-7.3 Способен контролировать выполнения бюджетных показателей | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| технологических схем доставки грузов и пассажиров; | в, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государств | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | енной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | 68 | | | | | | 68 | | |
| 2. | Лекции | 34 | | | | | | 34 | | |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | 34 | | | | | | 34 | | |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | 76 | | | | | | 76 | | |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **14.** | **Контроль** | **36** | | | | | | **36** | | |
| | **Вид промежуточной аттестации** | **экз** | | | | | | **экз** | | |
| **15.** | **Общая трудоёмкость:** | **180** | | | | | | **180** | | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **5** | | | | | | **5** | | |
| **17.** | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **68** | | | | | | **68** | | |

# 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Введение. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в России | 2 | | 2 | | 6 | 10 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 2. | Технология транспортного процесса перевозки грузов | 4 | | 4 | | 6 | 14 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 3. | Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка | 2 | | 2 | | 6 | 10 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 4. | Грузы и транспортное оборудование | 4 | | 4 | | 8 | 16 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 5. | Выбор подвижного состава для перевозки грузов | 4 | | 4 | | 6 | 14 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 6. | Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок | 2 | | 2 | | 6 | 10 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 7 | Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте | 4 | | 4 | | 6 | 14 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 8 | Планирование и управление перевозками грузов | 4 | | 4 | | 6 | 14 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 9 | Оптимизационные задачи при планировании перевозок | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 10 | Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки | 2 | | 2 | | 6 | 10 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Организация перевозок грузов | 2 | | 2 | | 10 | 14 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Общий курс транспорта | | | + | | | | | + | | |
| 2. | Моделирование транспортных процессов | + | | | + | | | + | | | |
| 3. | Транспортная логистика | | + | | | | + | | + | | |
| | Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | РТУ и КТО | + | | + | | + | + | + | | | |
| 2. | Основы транспортного-экспедиционного обслуживания | | + | | + | | | | + | | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Содержание, цель и задачи дисциплины «Грузовые перевозки». Развитие автомобильного транспорта в России. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства. Транспортная продукция и особенности ее производства. Классификация грузовых автомобильных перевозок. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 2 | 2 | Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного процесса. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 3 | 3 | Показатели работы автотранспортных средств и автопарка. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 4. | 4. | Грузы и их классификация. Объемно- | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | массовые характеристики грузов, грузовместимость автомобилей, сохранность грузов при перевозке, маркировка грузов. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры. | | 1.17; ПК-7.3 |
| 5 | 5 | Методы выбора подвижного состава.<br>Определение состава парка транспортных средств. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 6 | 6 | Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 7 | 7 | Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта.<br>Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта.<br>Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов.<br>Склады, организация работы на складах.<br>Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 8 | 8 | Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование.<br>Система управления автотранспортным предприятием.<br>Управление транспортными процессами.<br>Организация учета на автотранспортных предприятиях. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 9 | 9 | Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.<br>Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний.<br>Транспортная задача. Постановка и методы решения.<br>Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправками. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания. | | |
| 10 | 10 | Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 11 | 11 | Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация по регулированию автотранспортной деятельности. Документация по учету работ в автомобильном транспорте. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Классификация грузовых автомобильных перевозок. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 2 | 2 | Варианты организации транспортного процесса. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 3 | 3 | Показатели работы автотранспортных средств и автопарка. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 4. | 4. | Объемно-массовые характеристики грузов, грузовместимость автомобилей, сохранность грузов при перевозке, маркировка грузов. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 5 | 5 | Определение состава парка транспортных средств. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 6 | 6 | Маршрутизация перевозок. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 7 | 7 | Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 8 | 8 | Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок. | 4 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.<br>Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 10 | 10 | Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 11 | 11 | Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация по регулированию автотранспортной деятельности. | 2 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыекомпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Содержание, цель и задачи дисциплины «Грузовые перевозки».<br>Развитие автомобильного транспорта в России. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства.<br>Транспортная продукция и особенности ее производства. Классификация грузовых автомобильных перевозок. | 6 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 2 | 2 | Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного процесса. | 6 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 3 | 3 | Показатели работы автотранспортных средств и автопарка. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава. | 6 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 4. | 4. | Грузы и их классификация. Объемно-массовые характеристики грузов, грузовместимость автомобилей, сохранность грузов при перевозке, маркировка грузов. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры. | 8 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 5 | 5 | Методы выбора подвижного состава.<br>Определение состава парка транспортных средств. | 6 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 6 | 6 | Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок. Организация работы автомобилей и автопоездов | 6 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | при магистральных перевозках. | | |
| 7 | 7 | Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта.<br>Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта.<br>Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов.<br>Склады, организация работы на складах.<br>Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. | 6 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 8 | 8 | Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок.<br>Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок.<br>Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование.<br>Система управления автотранспортным предприятием.<br>Управление транспортными процессами.<br>Организация учета на автотранспортных предприятиях. | 6 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 9 | 9 | Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.<br>Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний.<br>Транспортная задача. Постановка и методы решения.<br>Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправками.<br>Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания. | 8 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 10 | 10 | Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ.<br>Тарифы на перевозку грузов и правила их применения. | 6 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |
| 11 | 11 | Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация по регулированию автотранспортной деятельности. Документация по учету работ в | 10 | ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.15; ПК-1.17; ПК-7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | автомобильном транспорте. | | |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено***

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ПК-1.2** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-1.5** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-1.15** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-1.17** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-7.3** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123613

2. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505745

### 6.3 Периодические издания

1. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.

2. Автомобильный транспорт : журн. / учредители : Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (ФБУ «Росавтотранс») Министерства транспорта Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Автомобильный транспорт». – 1923 - . – Москва , 2016-2017. - Ежемес. – Текст : непосредственный.

3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех.

журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама". – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.
4. Автоперевозчик. Спецтехника : журн. для профессионалов. – 2000 - . - Щербинка : Издательский дом «МаксМедиа», 2016-2018. - Ежекварт. - ISSN 1608-8174. – Текст : непосредственный.
5. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИКЧерноземье». – 1992, сентябрь - . – Москва : Аграрная наука, 2016. – Ежемес. - ISSN 2072-9081. – Текст : непосредственный.
6. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Андреев К.П. «Грузовые перевозки» / К.П. Андреев – РГАТУ, 2024.

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - *не предусмотрено*.

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |

| | |
|---|---|
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 4 **Семестр** 7

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** ___**семестр**

**Экзамен** 7 **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В..В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: изучение рынка транспортных услуг и выработка стратегии автотранспортного предприятия в условиях конкуренции. Рынок автотранспортных услуг обладает рядом важных особенностей, знание которых необходимо для правильного понимания рыночных задач автотранспортных предприятий.

**Задачи**:

Приобретение полного представления о том, какие виды транспортных услуг существуют в настоящее время, знаний в области оценки конкурентов и конкурентоспособности АТП, приобретение студентами навыков прогнозирования развития региональных транспортных систем, навыками анализа рынка грузовых и пассажирских перевозок, спроса на автотранспортные услуги, навыков управленческой деятельности на предприятии.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.10.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой | | ПК-2. Организация работы с подрядчиками и на рынке транспортных услуг | ПК-2.5. Контроль качества оказания услуг подрядчиком | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование | | ПК-3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок | ПК-3.5. Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| участвует в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализирует состояние действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательск | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ие и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.1 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| движения транспортных средств;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организует обслуживания технологического оборудования;<br>выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих; | собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения; организует подготовку исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения | | ПК-6. Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.1 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| Организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов,на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственн | | ПК-7. Способен подготавливать бюджет и анализировать его исполнение | ПК-7.2 Способен распределять ресурсы с учетом приоритетности и выполнения задач | Профессио-нальный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ых и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **56** | | | | | | | **56** | |
| 2. | Лекции | **28** | | | | | | | **28** | |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | **28** | | | | | | | **28** | |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | **88** | | | | | | | **88** | |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| 14. | **Контроль** | **36** | | | | | | | **36** | |
| | **Вид промежуточной аттестации** | **экз** | | | | | | | **экз** | |
| 15. | **Общая трудоёмкость:** | **180** | | | | | | | **180** | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **5** | | | | | | | **5** | |
| 17. | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **56** | | | | | | | **56** | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Роль рынка транспортных услуг в условиях рыночной экономики и его особенности. | 4 | | 4 | | 10 | 18 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 2. | Методы количественной оценки рыночной ситуации. | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 3. | Методы качественной оценки рыночной ситуации. | 4 | | 4 | | 14 | 22 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 4. | Конкуренция, интеграция и диверсификация на рынке транспортных услуг. | 4 | | 4 | | 12 | 20 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 5. | Ценообразование и тарифы на рынке транспортных услуг. | 4 | | 4 | | 14 | 22 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 6. | Особенности маркетинговой деятельности транспортного предприятия. | 4 | | 4 | | 10 | 18 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 7 | Современные тенденции развития рынка транспортных услуг. | 4 | | 4 | | 12 | 20 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Общий курс транспорта | | | + | | | | | + | | |
| 2. | Моделирование транспортных процессов | + | | | + | | | + | | | |
| 3. | Транспортная логистика | | + | | | | + | | + | | |
| | Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Грузовые перевозки | + | | + | | + | + | + | | | |
| 2. | Основы транспортного-экспедиционного обслуживания | | + | | + | | | | + | | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Понятие рынка транспортных услуг. Особенности функционирования, структура, конъюнктура рынка | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | транспортных услуг. Транспортная продукция как товар. Свойства транспортной продукции. Характеристика национального и международного рынка транспортных услуг. | | ПК-7.2 |
| 2 | 2 | Исследование спроса и предложения на транспортные услуги. Методы оценки спроса и предложения на транспортные услуги. Планирование спроса и предложения на транспортные услуги. Формирование спроса на транспортные услуги. Методы оценки емкости и насыщенности рынка транспортных услуг. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 3 | 3 | Методы анализа и получения информации о рынке. Возможности их использования для различных видов транспорта. Особенности построения стратегии транспортного предприятия. Интеграционная модель стратегии сервиса и ее составляющие. Сегментирование рынка транспортных услуг. Критериальная оценка перспективности работы на целевом сегменте. Особенности позиционирования рынка транспортных услуг. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 4. | 4. | Виды конкуренции и их соответствие моделям рынка. Силы конкуренции. Наиболее известные модели конкурентных рынков. Сравнительные и конкурентные преимущества видов транспорта. Конкурентные позиции и стратегии**.** Методы конкуренции. Оценка конкурентоспособности видов транспорта, предприятий, услуг. Влияние конкуренции на рыночную ситуацию и стратегию АТП. Качество - как фактор развитой конкуренции. Методические подходы к оценке потребительских параметров качества транспортных услуг. Особенности и типология продуктовой и ассортиментной политики транспортного предприятия. Исследование факторов оптимизации продуктовой и ассортиментной политики: маршрутная сеть, клиентурная сеть, сеть точек хранения, торговая сеть (оптовая и розничная), сеть сервиса. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 5 | 5 | Виды цен на транспортные услуги**.** Особенности политики ценообразования субъектов РТУ. Политика ценообразования, ее виды, изменчивость в зависимости от конъюнктуры рынка транспортных услуг. Границы цены на транспортные услуги. Критерии подбора оптимальной цены на услуги. Методы установления цены на транспортные услуги. Тарифы автотранспортных предприятий. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 6 | 6 | Функции маркетинга транспортного предприятия. Особенности формирования комплекса маркетинга транспортного предприятия. Виды и способы воздействия на клиентуру. Специфика формирования маркетинговой стратегии и тактики транспортного предприятия. Сервисная модель маркетинга на транспорте. Сервисные модели. Портера, Гренроса, «4Р», «7Р» и др. Коммуникационная функция маркетинга на транспортном предприятии. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 7 | 7 | Влияние нестабильности на развитие РТУ. Формирование макросреды рынка транспортных услуг государством. Инструменты и методы воздействия транспортных предприятий на макросреду рынка. Структура государственного и регионального управления развитием РТУ. Мониторинг развития и информационное пространство РТУ. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

## 5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Особенности функционирования, структура, конъюнктура рынка транспортных услуг. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 2. | 2 | . Методы оценки спроса и предложения на транспортные услуги. Планирование спроса и предложения на транспортные услуги. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 3. | 3 | Методы анализа и получения информации о рынке. Интеграционная модель стратегии сервиса и ее составляющие. Сегментирование рынка транспортных услуг. Критериальная оценка перспективности работы на целевом сегменте. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 4. | 4. | Сравнительные и конкурентные преимущества видов транспорта. Конкурентные позиции и стратегии**.** Методы конкуренции. Оценка конкурентоспособности видов транспорта, предприятий, услуг. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 5. | 5 | Виды цен на транспортные услуги**.** Особенности политики ценообразования субъектов РТУ.. Критерии подбора оптимальной цены на услуги. Методы установления цены на транспортные услуги. Тарифы автотранспортных предприятий. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 6. | 6 | Функции маркетинга транспортного предприятия. Особенности формирования комплекса маркетинга транспортного предприятия. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 7. | 7 | Влияние нестабильности на развитие РТУ.. Структура государственного и регионального управления развитием РТУ. | 4 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыеко мпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Роль рынка транспортных услуг в условиях рыночной экономики и его особенности. | Понятие рынка транспортных услуг. Особенности функционирования, структура, конъюнктура рынка транспортных услуг. Транспортная продукция как товар. Свойства транспортной продукции. Характеристика национального и международного рынка транспортных услуг. | 10 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 2. | Методы количественной оценки рыночной ситуации. | Исследование спроса и предложения на транспортные услуги. Методы оценки спроса и предложения на транспортные услуги. Планирование спроса и предложения на транспортные услуги. Формирование спроса на транспортные услуги. Методы оценки емкости и насыщенности рынка транспортных услуг. | 16 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 3. | Методы качественной оценки | Методы анализа и получения информации о рынке. Возможности их использования для различных видов транспорта. Особенности построения стратегии | 14 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рыночной ситуации. | транспортного предприятия. Интеграционная модель стратегии сервиса и ее составляющие. Сегментирование рынка транспортных услуг. Критериальная оценка перспективности работы на целевом сегменте. Особенности позиционирования рынка транспортных услуг. | | |
| 4. | Конкуренция, интеграция и диверсификация на рынке транспортных услуг. | Виды конкуренции и их соответствие моделям рынка. Силы конкуренции. Наиболее известные модели конкурентных рынков. Сравнительные и конкурентные преимущества видов транспорта. Конкурентные позиции и стратегии**.** Методы конкуренции. Оценка конкурентоспособности видов транспорта, предприятий, услуг. Влияние конкуренции на рыночную ситуацию и стратегию АТП. Качество - как фактор развитой конкуренции. Методические подходы к оценке потребительских параметров качества транспортных услуг. Особенности и типология продуктовой и ассортиментной политики транспортного предприятия. Исследование факторов оптимизации продуктовой и ассортиментной политики: маршрутная сеть, клиентурная сеть, сеть точек хранения, торговая сеть (оптовая и розничная), сеть сервиса. | 12 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 5. | Ценообразование и тарифы на рынке транспортных услуг. | Виды цен на транспортные услуги**.** Особенности политики ценообразования субъектов РТУ. Политика ценообразования, ее виды, изменчивость в зависимости от конъюнктуры рынка транспортных услуг. Границы цены на транспортные услуги. Критерии подбора оптимальной цены на услуги. Методы установления цены на транспортные услуги. Тарифы автотранспортных предприятий. | 14 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 6. | Особенности маркетинговой деятельности транспортного предприятия. | Функции маркетинга транспортного предприятия. Особенности формирования комплекса маркетинга транспортного предприятия. Виды и способы воздействия на клиентуру. Специфика формирования маркетинговой стратегии и тактики транспортного предприятия. Сервисная модель маркетинга на транспорте. Сервисные модели. Портера, Гренроса, «4Р», «7Р» и др. Коммуникационная функция маркетинга на транспортном предприятии. | 10 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |
| 7. | Современные тенденции развития рынка транспортных услуг. | Влияние нестабильности на развитие РТУ. Формирование макросреды рынка транспортных услуг государством. Инструменты и методы воздействия транспортных предприятий на макросреду рынка. Структура государственного и регионального управления развитием РТУ. Мониторинг развития и информационное пространство РТУ. | 12 | ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-7.2 |

### 5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено*

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ПК-2.5** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-3.5** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-5.1** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-6.1** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-7.2** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-906969-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
2. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330

### 6.2 Дополнительная литература

1. Журавлева, Н. А. Рынок транспортных услуг : учебное пособие / Н. А. Журавлева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7641-1153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138111
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Андреев К.П. «Рынок транспортных услуг и качество транспортного

обслуживания» / К.П. Андреев – РГАТУ, 2024.

**6.6. Методические указания -** не предусмотрено

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - *не предусмотрено*.**

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 38 на 24 места

Практические занятия проводятся в аудитории № 38, 2-го учебного корпуса

Самостоятельная работа проходит в в аудитории № 64 (читальный зал) 2-го учебного корпуса

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Acer X1261; | 1 |
| Экран на штативе подпружиненный | Screen Media | 1 |
| Ноутбук | HP Compag CQ 61-311ER | 1 |

Для практических занятий

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Acer X1261; | 1 |
| Экран на штативе подпружиненный | Screen Media | 1 |
| Ноутбук | HP Compag CQ 61-311ER | 1 |

Для самостоятельной работы

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | PENTIUM – 9 шт. | 9 |
| Мультимедиа-проектор Acer | (переносной по необходимости) | |
| Настенный экран | PROJECT (переносной по необходимости) | |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | |

### 7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

(лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

*Лицензионное программное обеспечение*

Windows XP Professional.

Лицензия № 63508759, без ограничений.

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 2674, без ограничений.

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 2674, без ограничений.

Office 365 для образования (преподавательский). Лицензия №

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений.
Компас-3D V16. Договор № МЦ-15-00228, без ограничений.
Количество рабочих мест для студентов 10.
Opera (свободно распространяемая)
7-Zip (свободно распространяемая)
Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)
*Информационно-справочные системы*



Национальный цифровой ресурс



Издательство «Лань»

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1 к рабочей программе)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки / специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Моделирование транспортных процессов

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** ___бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))**____Организация перевозок на автомобильном транспорте _____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** _____бакалавр_____

**Форма обучения**_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

**Курс ____4____** **Семестр __8__**

**Курсовая(ой) работа/проект ___-___семестр** **Зачет с оценкой __8__семестр**

**Экзамен __-__семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки(специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного 7 августа 2020 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)

_____Терентьев В.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний и практических навыков принятия оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов решения транспортных задач.

**Задачи**: освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах; уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.12 «Моделирование транспортных процессов» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу дисциплины, включает: 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, П ООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | Организация перевозок на автомобильном транспорте | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | Расчетно-проектный | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка | - | ПК-2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК-2.6. Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | Производственно-технологический | | | |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых | - | ПК-5<br>Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.2<br>Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, составляющих единую | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| оборудования и организации движения транспортных средств | форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности | | Организационно-управленческий | | | |
| Организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов, на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения;<br>организует подготовку исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; | - | ПК-6 Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.3 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности | Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 721 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34821) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

### *4.* Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 56 | | | | 56 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 28 | | | | 28 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | | | | 28 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовая работа (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 88 | | | | 88 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовая работа (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 88 | | | | 88 |
| *Контроль* | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет с оценкой | | | | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость час | 144 | | | | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4 | | | | 4 |
| **Контактная работа (всего учебным занятиям)** | 56 | | | | 56 |

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без зачёта) | |
| 1. | Роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта | 2 | | - | | 10 | 12 | ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 2. | Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов | 4 | | 2 | | 12 | 18 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 3. | Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования | 6 | | 8 | | 14 | 28 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 4. | Графическое моделирование организации транспортных процессов | 4 | | 8 | | 13 | 25 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Теория игр | 2 | | - | | 13 | 15 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 6. | Теория массового обслуживания | 4 | | 4 | | 13 | 21 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 7. | Имитационное моделирование транспортных процессов. | 6 | | 6 | | 13 | 25 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Математика | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | теория транспортных процессов и систем | | + | + | + | + | + | + |
| 3. | транспортная логистика | | | | | + | + | |
| 4. | грузовые перевозки | | | + | + | + | + | + |
| 5. | пассажирские перевозки | | | + | + | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта | 2 | ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 2 | 2. | Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов | 4 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 3 | 3. | Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования | 6 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 4 | 4. | Графическое моделирование организации транспортных процессов | 4 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 5 | 5. | Теория игр | 2 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 6 | 6. | Теория массового обслуживания | 4 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 7 | 7. | Имитационное моделирование транспортных процессов. | 6 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |

**5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № | Наименование разделов | Наименование практических | Трудо- | Формируемые |
|---|---|---|---|---|

| п/п | | занятий (семинаров) | емкость (час.) | компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов | Сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении автомобильными перевозками. | 2 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 2. | Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования | Решение задач методами линейного программирования. Решение задач с использованием симплекс-метода, метода потенциалов. Составление маршрутов движения автотранспортного средства. | 8 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 3. | Графическое моделирование организации транспортных процессов | Решение задач с использованием графоаналитического метода. Решение транспортных задач в сетевой форме. Задачи на поиск кратчайшего пути. Задачи о максимальном потоке. Задачи коммивояжера. | 8 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 4. | Теория массового обслуживания | Распределение потока автомобилей в транспортных узлах с помощью теории массового обслуживания | 4 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 5. | Имитационное моделирование транспортных процессов. | Метод обратных функций. Метод свёрток. Метод отбора. Графическое построение случайных величин. Имитация модели очереди с одним сервером | 6 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |

**5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены**
**5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компе-тенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта | Математическое моделирование – основной метод кибернетики. Историческая справка развития моделирования транспортных систем. Детерминированные и стохастические системы. | 10 | ПК-5.2; ПК-6.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов | Основные принципы транспортного моделирования. Современные подходы к транспортному моделированию. | 12 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 3. | Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования | Решение задач методами линейного программирования. Решение задач с использованием симплекс-метода, метода потенциалов. Составление маршрутов движения автотранспортного средства. | 14 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 4. | Графическое моделирование организации транспортных процессов | Решение задач с использованием графоаналитического метода. Решение транспортных задач в сетевой форме. Задачи на поиск кратчайшего пути. Задачи о максимальном потоке. Задачи коммивояжера. Решение транспортной задачи линейного программирования с использованием MS Excel. | 13 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 5. | Теория игр | Матричная игра. Смешанные стратегии, теорема Неймана. Решение матричных игр. Теория статистических решений. | 13 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 6. | Теория массового обслуживания | Моделирование функционирования систем массового обслуживания. Распределение потока автомобилей в транспортных узлах с помощью теории массового обслуживания | 13 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |
| 7. | Имитационное моделирование транспортных процессов. | Графическое построение случайных величин. Имитация модели очереди с одним сервером. Имитация системы с ожиданием и одним обслуживающим аппаратом в MS Excel | 13 | ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-6.3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС | |
| ПК-2.6 | + | | + | | + | Собеседование, зачет с оценкой |
| ПК-5.2 | + | | + | | + | Собеседование, зачет с оценкой |
| ПК-6.3 | + | | + | | + | Собеседование, зачет с оценкой |

## 6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература


1 Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425228

2 Крыжановский, Г. А. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / Г. А. Крыжановский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145484 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450555


### 6.2 Дополнительная литература


1 Боровской, А. Е. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / А. Е. Боровской, А. С. Остапко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28361.html (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450218


### 6.3 Периодические издания – не предусмотрены

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;
ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/;
ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: http://znanium.com;
ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/;
ЭБС «Троицкий мост» - Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books;
ЭБ ИЦ «Академия» - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/
ЭБ РГАТУ - Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Моделирование транспортных процессов» /И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 г. –8 с.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |

| | |
|---|---|
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 6 | 7-Zip |
| 7 | A9CAD |
| 8 | Adobe Acrobat Reader |
| 9 | Advego Plagiatus |
| 10 | Edubuntu 16 |
| 11 | eTXT Антиплагиат |
| 12 | GIMP |
| 13 | Google Chrome |
| 14 | K-lite Mega Codec Pack |
| 15 | LibreOffice 4.2 |
| 16 | Mozilla Firefox |
| 17 | Microsoft OneDrive |
| 18 | Opera |
| 19 | Thunderbird |
| 20 | WINE |
| 21 | Альт Образование 9 |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Пассажирские перевозки

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** ___бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** __бакалавр_____

**Форма обучения**_____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** _____4_____ **Семестр**_____7_____

**Курсовая(ой) работа/проект** __7___ **семестр** **Зачет** ___**семестр**

**Экзамен** _7__ **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В..В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение целостного представления по организации и управлению пассажирским автомобильным транспортом, оформлению документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом.

**Задачи:**

подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках пассажиров в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Особое значение придается знанию организационных и эксплуатационных проблем, экономических, социологических вопросов, эффективного использования энергетических, сырьевых, материальных и трудовых ресурсов на пассажирском автомобильном транспорте, а именно: общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками; методы расчета транспортной подвижности населения; технологию пассажирских автомобильных перевозок; организацию пассажирских автомобильных перевозок.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия; участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.13.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы)**

**профессиональной деятельности выпускников:**
- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| обеспечивает реализации действующих технических | организации и предприятия | | ПК-5. Организации работы на транспортно- | ПК-5.2 Способностью к планированию | Профессиональный стандарт «Специа- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организует обслуживания технологического оборудования;<br>выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих; | транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедицио | | логистическом объекте | и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | лист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | нные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения; организует подготовку исходных данных для выбора и обоснования | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставл | | ПК-6. Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.1 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | ением в пользовании инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопаснос | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ти движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **56** | | | | | | | **56** | |
| **2.** | Лекции | **28** | | | | | | | **28** | |
| **3.** | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| **4.** | Практические занятия (ПЗ) | **28** | | | | | | | **28** | |
| **5.** | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| **6.** | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | + | | | | | | | + | |
| **7.** | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| **8.** | **Самостоятельная работа (всего)** | **124** | | | | | | | **124** | |
| **9.** | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| **10.** | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| **11.** | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| **12.** | Реферат | | | | | | | | | |
| **13.** | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| **14.** | **Контроль** | **36** | | | | | | | **36** | |
| | **Вид промежуточной аттестации** | **экз** | | | | | | | **экз** | |
| **15.** | **Общая трудоёмкость:** | **216** | | | | | | | **216** | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **6** | | | | | | | **6** | |
| **17.** | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **56** | | | | | | | **56** | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Общие понятия, термины, классификация автомобильных пассажирских перевозок | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 2. | Подвижной состав. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта | 4 | | 4 | | 18 | 26 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 3. | Технико-экономические показатели | 4 | | 4 | | 18 | 26 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 4. | Организация автобусных перевозок пассажиров | 4 | | 4 | | 18 | 26 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 5. | Обслуживание населения другими видами транспорта | 4 | | 4 | | 18 | 26 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 6. | Управление пассажирскими автомобильными перевозками | 4 | | 4 | | 20 | 28 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 7 | Системы оплаты проезда пассажиров и провоза багажа | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания | | | | + | | + | + | + | + | |
| | Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | + | + | | + | | + | + | + | + | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Система общественного пассажирского автомобильного транспорта и его роль в обслуживании населения страны. Терминология. Виды общественного пассажирского транспорта. Показатели транспортной подвижности населения, методы ее расчетов. Классификация транспортной подвижности населения. Классификация и характеристика автомобильных пассажирских перевозок. Расчет пассажирских корреспонденций. Классификация автомобильных пассажирских перевозок. Виды и сферы применения пассажирского автомобильного транспорта общего пользования. Классификация условий эксплуатации. Сущность и алгоритм расчета корреспонденции и пассажиропотоков. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 2 | 2 | Основные технико-экономические требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта. Классификация автобусов и легковых автомобилей, действующий типаж пассажирского подвижного состава. Габаритные и весовые характеристики автобусов и легковых автомобилей. Основные характеристики надежности автотранспортных средств. Обеспечение безопасности дорожного движения. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 3 | 3 | Технико-экономические показатели эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Методика расчета. Анализ факторов, влияющих на производительность подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта. Методика выбора подвижного состава для перевозок пассажиров. Мощность пассажиропотоков, | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | интервалы, частота движения, дорожные условия. Неравномерность пассажирских потоков по времени, направлениям, участкам маршрута. | | |
| 4. | 4. | Организация автобусных перевозок пассажиров в городах. Координация развития различных видов городского пассажирского транспорта. Выбор типов пассажирского транспорта. Определение маршрутной сети города. Согласование маршрутов движения пассажирских транспортных средств. Выбор типов автобусов, определение потребности в них по часам суток. Расчет потребного количества водителей. Современные формы организации городских автобусов. Перспективы развития автобусных перевозок пассажиров. Организация автобусных перевозок пассажиров на внегородских маршрутах. Взаимосвязь городских и пригородных перевозок пассажиров. Особенности организации перевозок пассажиров на пригородных маршрутах. Виды междугородних автобусных маршрутов. Требования к подвижному составу. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 5 | 5 | Перспективы развития автобусных междугородних перевозок. Особенности организации местных перевозок пассажиров. Дорожные условия. Требования к подвижному составу. Перевозки пассажиров в смешанном сообщении. Развитие смешанных перевозок пассажиров с участием автобусного транспорта. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении. Виды перевозок. Условия перевозок туристов. Совместная эксплуатация международных линий различными странами. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 6 | 6 | Организация обслуживания населения легковыми автомобилями и маршрутными такси. Развитие таксомоторных перевозок. Показатели использования легковых автомобилей-такси. Организация работы легковых таксомоторов. Сферы применения маршрутных такси. Особенности обслуживания населения маршрутными таксомоторами. Применяемый подвижной состав. Перспективы развития. Обслуживание легковыми автомобилями | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | служебного пользования предприятий, организаций, учреждений. Прокат автомобилей. Перспективы развития проката легковых автомобилей. | | |
| 7 | 7 | Организация управления перевозочной деятельностью. Организация труда персонала. Системы организации труда водителей. Требования нормативно-правовых документов по организации труда водителей. Оперативное управление. Основные задачи диспетчеризации перевозочного процесса. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Виды общественного пассажирского транспорта. Классификация транспортной подвижности населения. Классификация и характеристика автомобильных пассажирских перевозок. Классификация автомобильных пассажирских перевозок. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 2 | 2 | Основные технико-экономические требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта. Габаритные и весовые характеристики автобусов и легковых автомобилей. Основные характеристики надежности автотранспортных средств. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 3 | 3 | Технико-экономические показатели эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Методика выбора подвижного состава для перевозок пассажиров. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 4. | 4. | Организация автобусных перевозок пассажиров в городах. Выбор типов пассажирского транспорта. Определение маршрутной сети города. Согласование маршрутов движения пассажирских транспортных средств. Выбор типов автобусов, определение потребности в них по часам суток. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 5 | 5 | Перспективы развития автобусных междугородних перевозок. Развитие смешанных перевозок пассажиров с участием автобусного транспорта. Организация автобусных перевозок пассажиров | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в международном сообщении. Виды перевозок. | | |
| 6 | 6 | Организация обслуживания населения легковыми автомобилями и маршрутными такси. Развитие таксомоторных перевозок. Сферы применения маршрутных такси. Особенности обслуживания населения маршрутными таксомоторами. Прокат автомобилей. Перспективы развития проката легковых автомобилей. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 7 | 7 | Организация управления перевозочной деятельностью. Организация труда персонала. Системы организации труда водителей. Оперативное управление. Основные задачи диспетчеризации перевозочного процесса. | 4 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыеко мпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общие понятия, термины, классификация автомобильных пассажирских перевозок | Система общественного пассажирского автомобильного транспорта и его роль в обслуживании населения страны. Терминология. Виды общественного пассажирского транспорта. Показатели транспортной подвижности населения, методы ее расчетов. Классификация транспортной подвижности населения. Классификация и характеристика автомобильных пассажирских перевозок. Расчет пассажирских корреспонденций. Классификация автомобильных пассажирских перевозок. Виды и сферы применения пассажирского автомобильного транспорта общего пользования. Классификация условий эксплуатации. Сущность и алгоритм расчета корреспонденции и пассажиропотоков. | 16 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 2 | Подвижной состав. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта | Основные технико-экономические требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта. Классификация автобусов и легковых автомобилей, действующий типаж пассажирского подвижного состава. Габаритные и весовые характеристики автобусов и легковых автомобилей. Основные характеристики надежности автотранспортных средств. Обеспечение безопасности дорожного | 18 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | движения. | | |
| 3 | Технико-экономические показатели | Технико-экономические показатели эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Методика расчета. Анализ факторов, влияющих на производительность подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта. Методика выбора подвижного состава для перевозок пассажиров. Мощность пассажиропотоков, интервалы, частота движения, дорожные условия. Неравномерность пассажирских потоков по времени, направлениям, участкам маршрута. | 18 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 4. | Организация автобусных перевозок пассажиров | Организация автобусных перевозок пассажиров в городах. Координация развития различных видов городского пассажирского транспорта. Выбор типов пассажирского транспорта. Определение маршрутной сети города. Согласование маршрутов движения пассажирских транспортных средств. Выбор типов автобусов, определение потребности в них по часам суток. Расчет потребного количества водителей. Современные формы организации городских автобусов. Перспективы развития автобусных перевозок пассажиров. Организация автобусных перевозок пассажиров на внегородских маршрутах. Взаимосвязь городских и пригородных перевозок пассажиров. Особенности организации перевозок пассажиров на пригородных маршрутах. Виды междугородних автобусных маршрутов. Требования к подвижному составу. | 18 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 5 | Обслуживание населения другими видами транспорта | Перспективы развития автобусных междугородних перевозок. Особенности организации местных перевозок пассажиров. Дорожные условия. Требования к подвижному составу. Перевозки пассажиров в смешанном сообщении. Развитие смешанных перевозок пассажиров с участием автобусного транспорта. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении. Виды перевозок. Условия перевозок туристов. Совместная эксплуатация международных линий различными странами. | 18 | ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 6 | Управление пассажирскими автомобильными пере- | Организация обслуживания населения легковыми автомобилями и маршрутными такси. Развитие таксомоторных перевозок. Показатели использования легковых автомобилей-такси. Организация работы | 20 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | возками | легковых таксомоторов. Сферы применения маршрутных такси. Особенности обслуживания населения маршрутными таксомоторами. Применяемый подвижной состав. Перспективы развития. Обслуживание легковыми автомобилями служебного пользования предприятий, организаций, учреждений. Прокат автомобилей. Перспективы развития проката легковых автомобилей. | | |
| 7 | Системы оплаты проезда пассажиров и провоза багажа | Организация управления перевозочной деятельностью. Организация труда персонала. Системы организации труда водителей. Требования нормативно-правовых документов по организации труда водителей. Оперативное управление. Основные задачи диспетчеризации перевозочного процесса. | 16 | ПК-5.2; ПК-6.1 |

### 5.9. Примерная тематика курсовых работ

Расчет по технико-эксплуатационным и технико-экономическим показателям перевозки пассажиров по городским, пригородным и междугородним маршрутам (по усмотрению преподавателя).

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ПК-5.2** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-6.1** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44389.html

2. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941

3. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт : учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская.

— Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876

## 6.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018180. - ISBN 978-5-16-015126-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
2. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» по профилям «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и «Организация безопасности движения» / Н. В. Бышов, С. Н. Борычев, И. А. Успенский [и др.]. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

## 6.3 Периодические издания

1. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Автомобильный транспорт : журн. / учредители : Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (ФБУ «Росавтотранс») Министерства транспорта Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Автомобильный транспорт». – 1923 - . – Москва , 2016-2017. - Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама". – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.
4. Автоперевозчик. Спецтехника : журн. для профессионалов. – 2000 - . - Щербинка : Издательский дом «МаксМедиа», 2016-2018. - Ежекварт. - ISSN 1608-8174. – Текст : непосредственный.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Андреев К.П. «Пассажирские перевозки» / К.П. Андреев – РГАТУ, 2024.

**6.6. Методические указания -** не предусмотрено

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - *не предусмотрено*.**

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| Информационные справочные системы | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности управления автомобилем

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов.
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте.
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 1 **Семестр** 2

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** 2 **семестр**

**Экзамен** - **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



_____ Терентьев В.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



_____ Терентьев В.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целью освоения дисциплины «Основы безопасности управления автомобилем»** является обеспечение студентов знаниями, необходимыми для создания условий по организации безопасного дорожного движения.

**Основными задачами дисциплины являются:**

• приобретение понимания влияния технического состояния автомобиля, степени подготовки водителя и состояния дорожных условий на безопасность автотранспортных работ;

• овладение приемами определения маршрута движения автомобилей с учетом специфики дорожных условий, проведения служебного расследования ДТП с анализом происшествия, проведения автотехнической экспертизы;

• формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выявления наличия опасных факторов окружающей среды при осуществление автотранспортного процесса, оценки уровня подготовки водительского состава и его способности к безопасному управлению автотранспортом, разработки мероприятий по уменьшению ДТП в соответствии с действующими законодательными актами.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;
— экспериментально-исследовательский.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.14.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ,

независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности | Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.4. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| планирования реализации проекта | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта | | ПК-5. Организация работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.4. Способностью применять, правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | | 54 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | - | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | | 36 | | |
| Семинары (С) | - | | - | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | | - | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | | - | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | | 54 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | - | | |
| Расчетно-графические работы | - | | - | | |
| Реферат | - | | - | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | - | - | - | - | |
| Подготовка к лекциям | 20 | | 20 | | |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | 14 | | 14 | | |
| Подготовка к тестированию | 10 | | 10 | | |
| Подготовка к выполнению практических занятий | 10 | | 10 | | |
| **Контроль** | - | | - | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость, час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 54 | | 54 | | |

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | |
| 1. | Введение. Основные термины и определения | 2 | - | 4 | 6 | ПК-1, ПК-5 |
| 2. | Организационно-правовые вопросы безопасности дорожного движения. | 4 | - | 8 | 12 | ПК-1, ПК-5 |
| 3. | Дорожно-транспортные происшествия. Служебное расследование ДТП. Автотехническая экспертиза ДТП. | 4 | 18 | 6 | 28 | ПК-1, ПК-5 |
| 4. | Водитель и безопасность дорожного движения. | 2 | - | 8 | 10 | ПК-1, ПК-5 |
| 5. | Автомобиль и безопасность дорожного движения. | 2 | 6 | 8 | 16 | ПК-5 |
| 6. | Дорога и безопасность дорожного движения. | 2 | 6 | 8 | 16 | ПК-1, ПК-5 |
| 7. | Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения. | 2 | 6 | 12 | 20 | ПК-5 |
| | ИТОГО | 18 | 36 | 54 | 108 | |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | |
| 1. | Общий курс транспорта | x | x | x | x | x | x | x |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | |
| 1. | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания | x | x | | x | x | x | x |
| 2. | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | x | x | x | x | x | x | |

### 5.3. Лекционные занятия.

| № п/п | № разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Состояние, сложность безопасности дорожного движения и организации безопасного управления автомобилем. Пути решения проблем повышения безопасности | 2 | ПК-1, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дорожного движения. Основные термины и определения в области безопасности дорожного движения согласно ГОСТ, нормативных актов. | | |
| 2 | 2 | Структура организации дорожного движения. Основные законодательные акты государства по обеспечению безопасности дорожного движения: Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», правительственные и ведомственные нормативные документы. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства РФ о безопасности дорожного движения. | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| 3 | 3 | Причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Схема расследований ДТП. Служебное расследование ДТП. Передача информации о ДТП и действия автотранспортного предприятия в расследовании дорожно-транспортных происшествий. Порядок оформления результатов служебного расследования и разбор ДТП в автотранспортном предприятии. Цель автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Виды автотехнических экспертиз. Производство автотехнической экспертизы. Заключение эксперта автотехника. Спасательные и аварийно-восстановительные работы при дорожно-транспортных происшествиях. | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| 4 | 4 | Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Требования к стажировке, спецподготовке и переподготовке водителей автомобилей. Роль медицины в обеспечении безопасности управления автомобилем. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. | 2 | ПК-1, ПК-5 |
| 5 | 5 | Конструктивная безопасность автомобиля. Активная безопасность автомобиля (тормозные качества, устойчивость и занос, управляемость, поворачиваемость и гидроскольжение). Информативность автомобиля и ее виды. Пассивная безопасность автомобиля. Послеаварийная и экологическая безопасность, шум от транспортных средств. | 2 | ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 6 | Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомобиля. Правила проведения государственного технического осмотра автомобилей. Способы безопасной транспортировки аварийного транспорта к месту ремонта. Способы полной и частичной погрузки аварийного транспорта на другой транспорт с использованием безопасных условий погрузки и механических средств. Буксировка аварийных транспортных средств, их способы и меры безопасности при буксировке. | 2 | ПК-1, ПК-5 |
| 7 | 7 | Характеристика автодорог и основные требования к ним по обеспечению безопасности движения. Требования к эксплуатационному состоянию дорог по обеспечению безопасности движения.Транспортно-эксплуатационная характеристика дорог. Требования к эксплуатационному состоянию автодорог, улиц и дорог городов, населенных пунктов. Покрытие проезжей части. Обочины и разделительные полосы. Видимость в плане. Требования к техническим средствам, обеспечивающим безопасность дорожного движения. | 2 | ПК-5 |
| | | ИТОГО | 18 | |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено.

**5.5. Практические занятия (семинары).**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических работ | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Дорожно-транспортные происшествия. Служебное расследование ДТП. Автотехническая экспертиза ДТП | Исследование динамических габаритов ширины автомобиля на криволинейных участках дороги и их влияние на безопасные условия движения. | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| 2 | | Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий. | 6 | |
| 3 | | Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий. | 4 | |
| 4 | | Спасательные и аварийно-восстановительные работы при дорожно-транспортных происшествиях. | 4 | |
| 5 | Автомобиль и безопасность дорожного движения. | Проверка буксировочных устройств и приспособлений для транспортировки аварийных транспортных средств | 6 | ПК-5 |
| 6 | Дорога и безопасность | Исследование участков дороги и их влияние на безопасный проезд | 6 | ПК-1, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дорожного движения. | автомобиля. | | |
| 7 | Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения | Планирование, учет и отчетность по безопасности дорожного движения. | 6 | ПК-5 |
| | | ИТОГО | 36 | |

**5.6. Научно- практические занятия** - не предусмотрены.

**5.7. Коллоквиумы** - не предусмотрены.

**5.8. Самостоятельная работа.**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Основные термины и определения | Состояние, сложность безопасности дорожного движения и организации безопасного управления автомобилем. | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| 2. | Организационно-правовые вопросы безопасности дорожного движения. | Основные законодательные акты государства по обеспечению безопасности дорожного движения: Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», правительственные и ведомственные нормативные документы. | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| 3. | | Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения. | 4 | |
| 4. | Дорожно-транспортные происшествия. Служебное расследование ДТП. Автотехническая экспертиза ДТП. | Причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. | 2 | ПК-1, ПК-5 |
| 5. | | Правила учета ДТП и их анализ. | 2 | |
| 6. | | Спасательные и аварийно-восстановительные работы при ДТП | 2 | |
| 7. | Водитель и безопасность дорожного движения. | Роль медицины в обеспечении безопасности управления автомобилем. | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| 8. | | Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. | 4 | |
| 9. | Автомобиль и безопасность дорожного движения | Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомобиля. | 4 | ПК-5 |
| 10. | | Правила проведения государственного технического осмотра автомобилей. | 4 | |
| 11. | Дорога и безопасность | Пешеходный поток. Пешеходные переходы и организация движения по ним. | 4 | ПК-1, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | дорожного движения. | Транспортный поток. Плотность транспортного потока. | 4 | |
| 13. | Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения. | Кабинеты по безопасности движения. Организация и проведение инструктажей водителей. Организация контроля за работой водителей на линии. | 4 | ПК-5 |
| 14. | | Организация обследования уличной дорожной сети. | 4 | |
| 15. | | Организация работы по обеспечению безопасности движения на предприятиях дорожного хозяйства | 4 | |
| | | ИТОГО | 54 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов** – не предусмотрены.

**5.10 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Л | Пр. | СРС | |
| ПК-1 | + | + | + | Отчет по практической работе, тестирование, зачет |
| ПК-5 | + | + | + | Отчет по практической работе, тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 6.1. Основная литература .

1. Амбарцумян В.В. и др. Безопасность дорожного движения– М.: Машиностроение, 2014.

2. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. – Режим доступа http://www.academia-moscow.ru/ catalogue/4831/48110 – [ЭБС «Академия»].

3. Кременец Ю.Л., Печерский М.П., Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения: Учебник для вузов — М.: ИКЦ «Академкнига», 2012

4. Клинковштейн Г.И., Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения: Учебник для вузов.– М.: Транспорт, 2011.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Грузовые автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Э. Горев - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с. – Режим доступа http://www.academia-moscow.ru/ catalogue/4831– [ЭБС «Академия»].

2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Сильянов, Э.Р. Домке - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с. – Режим доступа http://www.academia-moscow.ru/ catalogue/4935/194592 – [ЭБС «Академия»].

**6.3. Периодические издания** - не предусмотрены.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт министерства транспорта РФ - http:www.mintrans.ru;

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» – http://znanium.com;
3. ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru;
4. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru/.

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Основы безопасности управления автомобилем. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы безопасности управления автомобилем» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

**6.6. Методические указания** – не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**.

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности управления автомобилем» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
В.В. Терентьев
«_20_» _____марта____ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2 Семестр 3

Курсовая(ой) работа/проект _____семестр Зачет _____3_____семестр

Экзамен _____ семестр

**Рязань-2024**

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Минобрнауки России 07.08.2020 г. №911

Разработчик – заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент _____ А.Б. Мартынушкин

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента _____ А.Б. Мартынушкин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика отрасли» является одной из основных в перечне дисциплин для подготовки специалистов с высшим образованием в области автомобильного транспорта. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке бакалавров техники и технологии на работу в предприятиях автомобильного транспорта (АТП). По этой причине экономика отрасли рассматривается как экономика автомобильного транспорта (АТ).

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к автомобильному транспорту) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также научных подходах к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины - содействовать формированию у студентов способности к объективной сцене экономического состояния предприятий и территории, функционирующих в условиях рынка, умению самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения, понимать и на этой основе прогнозировать последствия хозяйственных и финансовых решений, принимаемых как на уровне предприятий, так и на уровне отрасли.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– расчетно-проектный;

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональн | расчетно-проектная | реализация в составе коллектива исполнителей | организации и предприятия транспорта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ой деятельности в промышленности | деятельность | поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» Б1.В.15 и содержательно закладывает основы экономических знаний, в процессе изучения которых познаются закономерности взаимодействия человека с разными сферами экономической деятельности.

Изучение данной дисциплины студентами осуществляется в третьем семестре (второй курс), для ее эффективного усвоения требуются хорошие знания по таким дисциплинам, как «Математика», «Информатика» и т.д. В дальнейшем обучении с ней связаны такие дисциплины, как «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы в транспортной сфере», «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» и др.

***Области профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:***

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

***Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:***

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-

правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

### *4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов,на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и | ПК-7. Способен подготавливать бюджет и анализировать его исполнение | ПК-7.2 Способен распределять ресурсы с учетом приоритетности выполнения задач<br>ПК-7.3 Способен контролировать выполнения бюджетных показателей | Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34821) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные единицы трудоемкости | 3 | 3 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 54 | 54 |

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятя | Практичес. занятия | Курсовой П/Р | Самостоят. работа | Всего, час. (без экз) | |
| 1. | Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории | | | | | | | |
| 1.1 | Автотранспорт как отрасль материального производства | 1 | | 2 | | 4 | 7 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 1.2. | Элементы экономической теории автомобильного транспорта | 1 | | 4 | | 6 | 11 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| 2. | Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта | | | | | | | |
| 2.1. | Основные производственные фонды автомобильного транспорта | 2 | | 4 | | 6 | 12 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 2.2. | Оборотные фонды автотранспортного предприятия | 2 | | 4 | | 6 | 12 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| 2.3. | Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте | 2 | | 4 | | 6 | 12 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3. | Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. | Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте | 2 | | 4 | | 6 | 12 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3.2. | Формирование доходов на автомобильном транспорте | 2 | | 4 | | 6 | 12 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| 4. | Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте | | | | | | | |
| 4.1. | Развитие и реформирование автотранспортного предприятия | 2 | | 4 | | 6 | 12 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4.2. | Основы внутрифирменного планирования на АТП | 2 | | 4 | | 4 | 10 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| 4.3. | Управление перевозками на автомобильном транспорте | 2 | | 2 | | 4 | 8 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | Итого | 18 | | 36 | | 54 | 108 | |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Информатика | | * | * | |
| 2 | Математика | * | * | * | * |
| | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Маркетинг | | | * | * |
| 2 | Тайм-менеджмент | | * | * | * |
| 3 | Финансы в транспортной сфере | | * | * | * |
| 4 | Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии | | | * | |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории | Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства | 1 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта | 1 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| 2. | Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта | Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта | 2 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия | 2 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте | 2 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3. | Раздел 3. Себестоимость перевозок и | Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте | 2 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | формирование доходов на автомобильном транспорте | Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте | 2 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4. | Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте | Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия | 2 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП | 2 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте | 2 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | Итого | 18 | |

## 5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

## 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории | Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства | 2 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта | 4 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| 2. | Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта | Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта | 4 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия | 4 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте | 4 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3. | Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте | Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте | 4 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте | 4 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4. | Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте | Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия | 4 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП | 4 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте | 2 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | Итого | 36 | |

## 5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

## 5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

## 5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории | **Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства**. Экономика автотранспорта как важнейший раздел прикладной экономической наукой. Основные задачи изучения курса «Экономика отрасли (автомобильный транспорт)». Системный подход к исследованию транспортной отрасли и ее регулированию отражается через понятие «транспортная система». Причины мощного прогресса на транспорте и быстрого увеличения объемов грузопотоков. Особенности автомобильного транспорта как отрасли. Продукт труда на автотранспорте – автотранспортная услуга (АТУ). Сильная зависимость производства АТУ от внешней среды и значительный ущерб окружающей среде. Особое место транспорта России в силу выгодного территориального местоположения, а также стабильно функционирующей, сбалансированной, динамично развивающейся транспортной системы. Объемы грузовых и пассажирских перевозок, их долю в мировом масштабе. Конкуренция на внешнем рынке. | 4 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | **Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта** Исходные положения рыночной экономики. Спрос и предложения. Факторы, определяющие спрос и предложения, реакция последних на применение этих факторов. Частично равновесный анализ спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Цена равновесия. Движение вдоль кривой, сдвиг кривой. Эластичность спроса и предложения, ее виды, частные случаи, факторы изменения. Затраты и их влияние на предложение. Производственная функция фирмы. Долго- и краткосрочные издержки, кривые их средних величин. Виды конкурентных рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. | 6 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| 2. | Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта | **Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта** Понятие фондов. Производственные и непроизводственные фонды. Основные производственные фонды (ОПФ). Состав ОПФ и основных непроизводственных фондов. Структура основных фондов на автотранспорте, ее динамика, отличие от структуры основных фондов других отраслей народного хозяйства. Учет и оценка ОПФ. Показатели использования ОПФ транспорта и пути их улучшения. Износ и амортизация ОПФ. Показатели степени износа. Формы воспроизводства ОПФ. Амортизация ОПФ. Нормирование амортизационных, сроков и отчислений на реновацию. Методы расчета норм амортизационных отчислений. Показатели использования основных производственных фондов и их связь с производительностью труда. Эффективность повышения фондоотдачи. Главные направления повышения эффективности основных производственных фондов на автотранспорте. | 6 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | **Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия** Необходимость и назначение оборотных фондов предприятия, их состав. Особенность материальных благ, образующих оборотные фонды. Кругооборот оборотных фондов. Три фазы кругооборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Оборотные средства (ОС). Отражение специфики транспорта в структуре кругооборота ОС на автотранспорте. Структура и состав ОС автотранспортных предприятий. Нормируемые ОС. Основные методы оборачиваемости ОС. Влияние скорости оборота ОС на потребность в них. Основные направления повышения эффективности использования ОС на автотранспорте. | 6 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | **Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте** Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов АТП. Кадры работников автотранспорта, их состав, определение их численности Условия труда, требования к работникам. Производительность труда. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения производительности труда. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Организация труда и управления коллективом предприятия. Научные принципы организации труда. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Заработная плата как цена (арендная плата) рабочей силы и основной источник доходов трудящихся. Структура зарплаты работника. Основные принципы организации зарплаты. Сдельная и повременная формы оплаты, их дифференциация. Система премирования различных категорий работников на транспорте. | 6 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3. | Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте | **Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте** Транспортные издержки, как составная часть издержек национального хозяйства. Классификация затрат по экономическому и производственному признакам Классификация издержек: прямые и косвенные. Собственные издержки предприятия и внешние издержки. Понятие себестоимости. Экономические элементы и смета затрат. Калькуляция себестоимости. Постоянные и переменные затраты. Структура себестоимости автомобильных перевозок. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Основные факторы и пути снижения себестоимости перевозок на автотранспортном предприятии. Управление затратами. Понятие «директ-кост» и «стандарт-кост». | 6 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте.** Конечный результат деятельности АТП. Классификация доходов: доходы от обычных видов деятельности АТП; «прочие поступления» (операционные доходы, внереализационные доходы, чрезвычайные доходы). Определение доходов, полученных за выполнение автотранспортных услуг. Факторы, определяющие объем транспортных услуг и прочих видов деятельности АТП. Факторы, определяющие цены на транспортные услуги и другие виды услуг, выполняемых АТП. Оценка финансового состояния АТП. Платежеспособность, финансовая устойчивость АТП. Балансовая прибыль как показатель степени деловой активности и финансового благополучия предприятия. Показатели рентабельности производства, производственных фондов и продаж. Коэффициент финансовой автономии АТП, уровень ликвидности активов и коэффициент инвестиционной активности АТП | 6 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4. | Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте | **Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия** Необходимость непрерывного и целенаправленного развития АТП. Стратегия развития автотранспортного предприятия: деловая, операционная, функциональная. Развитие АТП в форме организационного перепроектирования. Структурное реформирование. Основные этапы реструктуризации АТП. Необходимость поиска общих решений экономических и социальных проблем, возникающих в процессе трудовой деятельности человека в рамках определенного АТП. Факторы, дополняющие, уточняющие, ограничивающие или заменяющие цель развития АТП для конкретного работника. Четыре компонента общего экономического эффекта реструктуризации АТП. Инвестиционная деятельность АТП. Проблема формирования инвестиционной привлекательности. Факторы, определяющие готовность инвестировать средства в АТП. Параметры, принимаемые во внимание при определении реальных возможностей АТП по формированию собственной инвестиционной привлекательности. | 6 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | **Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП** Автотранспортное предприятие как сложная система, эффективное управление которой возможно только на основе планирвания работы АТП для обеспечения сбалансированности и взаимосвязи всех элементов предприятия и достижения основной цели деятельности: Цель планирования и прогнозирования деятельности АТП на уровне предприятия. Виды планов. Методика разработки плана грузовых перевозок. Расчет производственной программы. Многостадийность планирования. Схема реализации цели деятельности предприятия в системе планирования. Долгосрочное стратегическое планирование, перспективное (среднесрочное стратегическое), текущее и оперативное. Балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический методы планирования. Система балансов. Баланс основных фондов предприятий автомобильного транспорта. Баланс рабочей силы. Материальный баланс. Энергетический баланс. Финансовый баланс. Нормы и нормативы, отражающие целевые задачи плана. Экономические нормы и нормативы. Технико-экономические нормы и нормативы. Экономико-математические модели, обеспечивающие перебор большого числа вариантов плана и выбор наиболее целесообразного (оптимального). Понятие и сущность бизнес-плана на АТП. Вопросы, решаемые с помощью бизнес-планирования. Этапы подготовки и разработки бизнес-плана АТП: подготовительный, определение внутренних и внешних целей разработки бизнес-плана, определение инвесторов, определение структуры бизнес-плана, сбор информации, разработка бизнес-плана, проведение предварительной экспертизы плана. | 4 | ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | **Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте** Сущность, цель и принципы управления. Последовательность управляющего воздействия: выбор целей, прогнозирование, планирование, оперативное управление, координация, стимулирование, учет и контроль. Руководство и управление автомобильными перевозками. Обеспечение безопасности перевозок. Специфические особенности сохранности пассажиров и грузов, ПС и личной безопасности водителей. Четыре уровня безопасности: организационный, технический, социально-психологический, экономический. Основные задачи службы эксплуатации. Функции коммерческой группы в службе эксплуатации: изучение грузо- и пассажиропотоков, потребностей в перевозках, потенциальной клиентуры и анализ рыночной конъюнктуры; контроль состояния подъездных путей и погрузочно-разгрузочных пунктов; подготовка маршрутов и расписания движения автобусного транспорта; разработка мероприятий по повышению эффективности использования ПС; подготовка договоров с клиентурой и прием заявок на перевозку; составление сменно-суточного плана и подготовка заданий водителям. Функции диспетчерской группы в службе эксплуатации: выпуск ПС на линию, выдача и прием документации на перевозку грузов и ее подготовка на основании заданий водителям; оперативное руководство работой ПС на линии; первичная обработка путевой документации; составление сменно-суточного отчета (диспетчерского доклада) по выпуску ПС на линию, результатам работы за истекшие сутки и выполнению плана перевозок. Карты типовых действий диспетчера. Функции линейных диспетчеров. Информационная система мониторинга для постоянного контроля работы АТП. Работа специалистов учетно-контрольной группы по первичной обработке сданной путевой документации. Логический контроль достоверности обрабатываемых данных. | 4 | ПК-7.2., ПК – 7.3 |
| | | Итого | 54 | |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** не предусмотрена

**5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-7.2 | + | | + | | + | Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет |
| ПК-7.3 | + | | + | | + | Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Бачурин, А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515233

2. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511609

3. Организация и управление на автотранспорте в условиях цифровой экономики: учебное пособие / А.В. Шемякин, С.Н. Борычев, И.Г. Шашкова [и др.]. – Рязань: РГАТУ, 2022. – 162 с.

4. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта: учебное пособие / А.В. Шемякин, С.Н. Борычев, В.С. Конкина [и др.]. – Рязань: РГАТУ, 2022. – 328 с.

5. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта: учебное пособие / А.В. Шемякин, С.Н. Борычев, В.С. Конкина [и др.]. – Рязань: РГАТУ, 2022. – 328 с.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник / В.П. Бычков. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 384 с.

2. Бычков, В.П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст] : учебник для студентов вузов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 394 с.

3. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442299

4. Исследование систем управления и экономическая эффективность производства на предприятиях автотранспортной отрасли: Учебное пособие / А.В. Шемякин, С.Н. Борычев, Г.К. Рембалович, Г.Н. Бакулина, А.Б. Мартынушкин, Л.В. Романова, К.П. Андреев, В.В. Терентьев. – Рязань: Полиграфический центр «PRINT 62», 2021. – 297 с.

5. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного комплекса. Характеристика и анализ состояния транспорта Рязанской области: Учебное пособие / Н.В. Бышов, С.Н. Борычев, Г.К. Рембалович, Г.Н. Бакулина, А.В. Шемякин, А.Б. Мартынушкин, В.С. Конкина, И.В. Федоскина, К.П. Андреев, В.В. Терентьев. – Рязань: Полиграфический центр «PRINT 62», 2020. – 276 с.

**6.3. Периодические издания**

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL :

http://www.consultant.ru

- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы военной подготовки

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов.
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте.
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 3** **Семестр 6**

**Курсовая(ой) работа/проект -** семестр **Дифференцированный зачет 6** семестр

**Экзамен -** семестр

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования, в которой объединены базовые принципы и направления военной подготовки. Дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

**Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки»** является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;
— экспериментально-исследовательский.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, | организации и предприятия транспорта общего и не общего |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований | организации и предприятия транспорта общего и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.16.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 68 | | 68 | | |
| В том числе: | - | | - | - | - |
| Лекции | 26 | | 26 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | | 34 | | |
| Групповые занятия (ГЗ) | 8 | | 8 | | |
| Семинары (С) | - | | - | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | | - | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | | - | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | | 40 | | |
| В том числе: | - | | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | - | | |
| Реферат | - | | - | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | - | | - | | - |
| Подготовка к лекциям | 8 | | 8 | | |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | 16 | | 16 | | |
| Подготовка к тестированию | 8 | | 8 | | |
| Подготовка к выполнению практических занятий | 8 | | 8 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | дифференцированный зачет | | дифференцированный зачет | | |
| Общая трудоемкость, час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 68 | | 68 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Групповые занятия | Практические занятия | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | |
| 1. | Общевоинские уставы ВС РФ | 8 | 4 | | 6 | 18 | УК-8 |
| 2. | Строевая подготовка | | | 6 | | 6 | УК-8 |
| 3. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | 20 | | 20 | УК-8 |
| 4. | Основы тактики общевойсковых подразделений | 8 | 2 | | 10 | 20 | УК-8 |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | | 4 | 14 | 20 | УК-8 |
| 6. | Военная топография | 2 | 2 | | 2 | 6 | УК-8 |
| 7. | Основы медицинского обеспечения | 2 | | 4 | 4 | 10 | УК-8 |
| 8. | Военно-политическая подготовка | 2 | | | | 2 | УК-8 |
| 9. | Правовая подготовка | 2 | | | 4 | 6 | УК-8 |
| | ИТОГО | 26 | 8 | 34 | 40 | 108 | |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Правоведение | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.<br>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. | 6 | УК-8 |
| 2 | 1 | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.<br>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. | 2 | УК-8 |
| 3 | 4 | Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br>Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. | 4 | УК-8 |
| 4 | 4 | Тема 4. Основы общевойскового боя.<br>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | 2 | УК-8 |
| 5 | 4 | Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.<br>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. | 2 | УК-8 |
| 6 | 5 | Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.<br>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, | 2 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | | |
| 7 | 6 | Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. | 2 | УК-8 |
| 8 | 7 | Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.<br>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | 2 | УК-8 |
| 9 | 8 | Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | 2 | УК-8 |
| 10 | 9 | Тема 10. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.<br>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. | 2 | УК-8 |
| | | Итого: | 26 | |

## 5.4. Групповые занятия.

| № п/п | Наименование разделов | Наименование групповых занятий | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общевоинские уставы ВС РФ | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 | УК-8 |
| 2 | | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Основы инженерного обеспечения. | 2 | УК-8 |
| 4 | Военная топография | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. | 2 | УК-8 |
| | | Итого: | 8 | |

## 5.5. Практические занятия (семинары).

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Строевая подготовка | Строевые приемы и движение без оружия. | 6 | УК-8 |
| 2 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | УК-8 |
| 3 | | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 12 | |
| 4 | | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 6 | |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 | УК-8 |
| 6 | Основы медицинского обеспечения | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. | 4 | УК-8 |
| | | Итого: | 34 | |

**5.6. Научно- практические занятия** - не предусмотрены.

**5.7. Коллоквиумы** - не предусмотрены.

## 5.8. Самостоятельная работа.

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общевоинские уставы ВС РФ | Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. | 2 | УК-8 |
| 2 | | Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. | 2 | |
| 3 | | Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | 2 | |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 | УК-8 |
| 5 | | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. | 2 | |
| 6 | | Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. | | |
| 7 | | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 | |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. | 4 | УК-8 |
| 6 | | Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. | 4 | |
| 7 | | Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. | 4 | |
| 8 | | Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | 2 | |
| 9 | Военная топография | Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. | 2 | УК-8 |
| 10 | Основы медицинского обеспечения | Первая помощь при ранениях и травмах. | 2 | УК-8 |
| 11 | | Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. | 2 | |
| 12 | Военно-политическая подготовка | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации | 4 | УК-8 |
| 13 | | | | |
| | | Итого: | 40 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов –** не предусмотрены.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ГЗ | ПР | СРС | |
| УК-8 | + | + | + | + | Отчет по работе, тестирование, дифференцированный зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Основная литература.

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной

службы»(вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

**6.3. Периодические издания**– не предусмотрены.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Министерства обороны РФ–http://www.mil.ru
2. Крупнейшая российская электронная библиотека–http://elibrary.ru.
3. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
4. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ – http://www.mchs. gov.ru
5. ЭБС «Юрайт» –http://www.biblio-online.ru/

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Терентьев В.В. Основы военной подготовки. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

**6.6. Методические указания** – не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| Информационные справочные системы | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | Консультант Плюс |

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)
«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы теории надёжности и диагностики**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Курс** 3

**Курсовая (ой) работа/ проект** ____ **курс** **Зачёт** ____**курс** **Экзамен** 3 **курс**

**Рязань 2024**

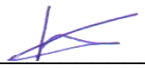
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, №911

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик профессор, «Технологии металлов и ремонта машин»

(должность, кафедра)



Рембалович Г.К.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол №8.

Зав. кафедрой «Технологии металлов и ремонта машин»

( кафедра)



Рембалович Г.К.

(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины состоит в подготовке бакалавров, способных квалифицированно решать практические задачи эффективного использования автомобильной техники в рамках общей технологии транспортных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры,

- формирование у обучающихся способности выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по устранению и повышению эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

Бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия; участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01"Основы теории надёжности и диагностики" относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,

- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов

транспорта, составляющих единую транспортную систему,

- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая (дополнительная);

расчетно-проектная (основная);

организационно-управленческая (дополнительная).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|---|---|---|---|---|
| Код | Формулировка | | | |
| ПК-4.2. | Способностью осуществлять экспертизу технической документации. | - алгоритмы обработки многократных измерений; организационных, научных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовых документов системы технического регулирования; - причины старения машин | - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; - определять предельное состояние и остаточный ресурс детали, сборочной единицы и | - контроля деталей с применением различного мерительного инструмента и контрольных приспособлений; - контроля технического состояния машин на современном диагностическом оборудовании; - методами разработки технической документации по соблюдению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и природу порождения отказов;<br>- закономерности изменения технического состояния машин в эксплуатации;<br>- показатели надёжности машин и методику их расчёта. | машины;<br>- оценивать надёжность отремонтированных машин и их составных частей. | технологической дисциплины в условиях действующего производства. |
| ПК-5.7. | Способностью к организации надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устранять причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | - алгоритмы обработки многократных измерений; организационных, научных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовых документов системы технического регулирования;<br>- причины старения машин и природу порождения отказов;<br>- закономерности изменения технического состояния машин в эксплуатации;<br>- показатели надёжности машин и методику их расчёта. | - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции;<br>- определять предельное состояние и остаточный ресурс детали, сборочной единицы и машины;<br>- оценивать надёжность отремонтированных машин и их составных частей. | - контроля деталей с применением различного мерительного инструмента и контрольных приспособлений;<br>- контроля технического состояния машин на современном диагностическом оборудовании;<br>- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |

## 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| очная форма | | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | | | 36 | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 144 | | | 144 | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | |
| Реферат | | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | |
| Контроль | 36 | | | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | | | экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 216 | | | 216 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | | | 6 | | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 36 | | | 36 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | |
| очная форма | | | | | | | | |
| 1. | Введение | 2 | - | - | | - | 2 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 2. | Физические основы надежности машин | 2 | - | - | | 24 | 26 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 3. | Теоретические основы надежности машин | 2 | - | 6 | | 18 | 26 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 4. | Методы определения показателей надежности | 4 | - | 6 | | 16 | 26 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 5. | Испытания машин на надежность | 4 | - | - | | 44 | 48 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 6. | Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин. | 4 | - | 6 | | 42 | 52 | ПК-4.2 ПК-5.7 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 18 | - | 18 | | 144 | 180 | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | | |
| 1. | Сопротивление материалов | | | + | | + | + |
| 2. | Техника транспорта, обслуживание и ремонт | | + | + | + | | + |
| 3. | Материаловедение и ТКМ | | | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | |
| 1. | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | | + | + | + | + | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | очная форма | | |
| 1 | Введение | Цель и задачи дисциплины. Надёжность как наука, изучающая причины старения машин в эксплуатации и методы оценки надёжности машин. Основные понятия и определения, применяемые в теории надёжности. Сущность понятий «исправность и неисправность объекта», «работоспособность», «отказ», «предельное состояние объекта», «критерии оценки предельного состояния». Общие сведения о показателях надёжности машин. Качество машин. Показатели оценки качества машин. | 2 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 2 | Физические основы надёжности машин | Классификация отказов машин. По источнику порождения (конструкционный, производственный, эксплуатационный).По форме проявления (внезапный, постепенный, перемежающийся).По взаимосвязи отказов (независимый, зависимый).По группам сложности (первой, второй и третьей).Причины нарушения работоспособности машин. Основные причины появления отказов: износ деталей, усталостное разрушение, коррозия, деформация, температурное разрушение, старение деталей из пластмасс и резины, отложение нагара и накипи. Основы учения о трении в сопряжениях деталей машин. Сущность понятий «изнашивание», «износ», «скорость изнашивания», «износостойкость». Классификация видов изнашивания и их сущность. Закономерности изнашивания деталей. Сущность механической, молекулярно-механической и гидродинамической теорий трения. Методы и средства определения износа деталей при испытании машин на надёжность. Методы определения износа деталей:- | 2 | ПК-4.2 ПК-5.7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | микрометраж;- по потере массы;- профилографирование;- метод слепков;- метод искусственных баз;- по содержанию продуктов износа в масле;- метод радиоактивных изотопов.Сущность методов, средства контроля, область применения. | | |
| 3 | Теоретические основы надежности машин | Основные понятия теории вероятностей. Сущность понятий «случайное явление», «событие», «случайная величина», «случайная функция». Примеры перечисленных понятий. Теоремы теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей и их следствия. Примеры их использования при определении показателей надёжности Функция распределения F(x) и плотность распределения (f(x)) случайных величин. Сущность понятий F(x) и f(x) и их использование при обработке опытной информации при оценке надёжности машин. Числовые характеристики (параметры) распределенияслучайных величин (СВ). Методика определения среднего значения СВ, математического ожидания, дисперсии, среднего квадратиче-ского отклонения, коэффициента вариации. Законы распределения случайных величин. Формулы для определения функции распределения и плотности распределения СВ по нормальному закону, закону Вейбулла и экспоненциальному закону. Их графическое изображение и использование при обработке опытной информации по надёжности машин. | 2 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 4 | Методы определения показателей надежности | Последовательность обработки опытной информации при определении показателей надежности. Построение вариационного и статистического ряда распределения СВ; определение среднего значения, среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации. Проверка опытной информации на выпадающие значения СВ по правилу ±3G. Графическое изображение опытного распределения. Выбор теоретического закона распределения. Оценка совпадения опытного и теоретических законов распределения по критерию Колмогорова и Пирсона. Расчет показателей безотказности. Определение вероятности безотказной работы, средней наработки до отказа, гамма-процентной наработки до отказа, средней наработки на отказ, интенсивности отказов и параметра потока отказов. Расчет показателей долговечности. Определение среднего ресурса и среднего срока службы, гамма-процентного ресурса и гамма-процентного срока службы объекта. Расчет показателей ремонтопригодности. Определение вероятности восстановления, среднего времени восстановления, гамма-процентного времени восстановления, интенсивности восстановления, средней трудоемкости восстановления, удельной стоимости затрат на ремонт и техническое обслуживание машин. Расчет показателей сохраняемости. Определение среднего срока | 4 | ПК-4.2 ПК-5.7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сохраняемости и гамма-процентного срока сохраняемости. Расчет комплексных показателей. Определение коэффициента готовности и коэффициента технического использования объекта. Расчет надёжности технических систем. Расчет вероятности безотказной работы системы с последовательным, параллельным и смешанным соединением элементов. Резервирование как конструкторское средство повышения надёжности технических систем. | | |
| 5 | Испытания машин на надёжность | Классификация испытаний сельскохозяйственной техники. Виды испытаний по различным признакам:- по назначению (определительные, сравнительные, контрольные, исследовательские);- по уровню проведения (государственные, межведомственные, ведомственные);- по видам ускорения испытаний ( по нагружению, по скоростному режиму, ужесточенные окружающей средой). Испытания объектов на безотказность. Методика стендовых испытаний автотракторных двигателей на безотказность Испытание деталей на изнашивание. Методика испытания на износ образцов «диск-диск», «диск-колодка», «втулка-вал» на машине СМЦ-2 в лабораторных условиях. Испытания деталей на усталостную прочность. Методика определения предела усталостной прочности восстановленных деталей. Применяемое оборудование и приборы. Испытание металлов на коррозийную стойкость. Виды испытаний, методы оценки коррозионной стойкости образов. Применяемое оборудование и приборы. Испытания машин на полигонах, машинно-испытательных станциях. Организация испытаний отремонтированных машин (содержание программы испытаний, акта сдачи-приемки машин, форма журнала учета наработки, расхода ГСМ и запасных частей). Обработка результатов испытаний. | 4 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 6 | Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин | Основные понятия технической диагностики. Сущность понятий «техническая диагностика», «техническое диагностирование», «диагностический параметр», «структурный параметр». Выбор диагностических параметров и методы их нормирования. Сущность понятий «номинальное, допустимое и предельное значение диагностического параметра». Критерии выбора диагностических параметров (однозначность, стабильность, чувствительность, информативность). Нормирование диагностических параметров путем статистической обработки опытной информации. Проблемы прогнозирования технического состояния машин. Современное состояние и концепция развития инструментальных методов контроля путем создания новых средств диагностирования и улучшения научного обеспечения диагностики. | 4 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| | Итого | | 18 | |

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы надежности машин | Математическая обработка опытной информации при оценке надежности машин. | 6 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 2. | Методы определения показателей надежности | Расчет показателей ремонтопригодности и сохраняемости машин. | 6 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 3. | Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин | Определение допустимых и предельных значений диагностических параметров статистическими методами | 6 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| Итого | | | 18 | |

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Физические основы надёжности машин | Классификация видов изнашивания деталей машин и их сущность. Примеры видов изнашивания. | 24 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 2. | Теоретические основы надежности машин | Математическая обработка информации о надежности технических систем, собранной студентами во время прохождения производственной практики в хозяйстве. | 18 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 3. | Методы определения показателей надежности | Методы определения показателей надёжности технических систем. | 16 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 4. | Испытания машин на надёжность. | Организация сбора информации о надежности технических систем в эксплуатации. | 44 | ПК-4.2 ПК-5.7 |
| 5. | Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин | Современное состояние и концепция развития инструментальных методов контроля технического состояния машин. | 42 | ПК-4.2 ПК-5.7 |

| | | |
|---|---|---|
| Итого | 144 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрены

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-4 | + | - | + | - | + | Опрос, тесты, промежуточный контроль в форме экзамена |
| ПК-5 | + | - | + | - | + | Опрос, тесты, промежуточный контроль в форме экзамена |

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Основная литература

1. Тимошенков, С. П. Основы теории надежности : учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8193-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450484 (дата обращения: 26.10.2021).

## 6.2 Дополнительная литература

1. Худяков, В. М. Практикум по основам теории надежности и диагностики : учебное пособие / В. М. Худяков, С. В. Ворохобин. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20071 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Атапин, В. Г. Основы теории надежности : учебное пособие / В. Г. Атапин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-7782-3230-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91297.html (дата обращения: 22.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева. – 2020 – Рязань, 2020 - 2022. – Ежекварт. – ISSN 2077-2084.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

- методические указания для лабораторных занятий по курсу «Основы теории надежности и диагностики», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Рембалович Г.К. и др. - 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web
- методические указания для практических занятий по курсу «Основы теории надежности и диагностики», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Рембалович Г.К. и др. - 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

- методические указания для самостоятельной работы по курсу « Основы теории надежности и диагностики», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Рембалович Г.К. и др. - 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 6 | 7-Zip |
| 7 | A9CAD |
| 8 | Adobe Acrobat Reader |
| 9 | Advego Plagiatus |
| 10 | Edubuntu 16 |
| 11 | eTXT Антиплагиат |
| 12 | GIMP |
| 13 | Google Chrome |
| 14 | K-lite Mega Codec Pack |
| 15 | LibreOffice 4.2 |
| 16 | Mozilla Firefox |
| 17 | Microsoft OneDrive |
| 18 | Opera |
| 19 | Thunderbird |
| 20 | WINE |

| | |
|---|---|
| 21 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
В.В. Терентьев

«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компьютерное моделирование на транспорте**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** **23.03.01 - Технология транспортных процессов.**
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль(и) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 3** **Семестр 5**

**Курсовая(ой) работа/проект - нет** **Зачет - нет**

**Экзамен 5 семестр**

Рязань, 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов № 911 от 07.08.2020.

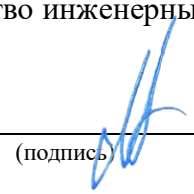
Разработчики: доцент, кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»



Бойко А.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»



Борычев С.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства и ремонта с помощью прикладных программ для ЭВМ.

Задачи:

- выработка знаний, умений и навыков по выполнению проектных работ;
- освоение современных методов проектирования и построения математических моделей с использованием компьютерных технологий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерное моделирование на транспорте является одной из основных дисциплин по выбору в учебном плане студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

**Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 31 Автомобилестроение;

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников**:

– производственно-технологический;

– расчетно-проектный;

- организационно-управленческий.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников**:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка

транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | |
| участвует в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;<br>обеспечивает | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.2. Способностью осуществлять экспертизу технической документации. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| безопасность перевозочного процесса в различных условиях; | транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.7. Способностью к организации надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устранять причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | | | |
| Очная/заочная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 144 | 144 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 10 | 10 | | | |
| **Контроль** | 36 | 36 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | | | |
| Общая трудоемкость час | 216 | 216 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | 6 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 36 | 36 | | | |

## 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаборат. работы | Практические занятия | Курсовой проект (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. без экзамена | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Компьютерная графика | 12 | | | | 20 | 32 | ПК-4.2, ПК-5.7 |
| 2. | Компас-график | | | 8 | | 24 | 32 | ПК-4.2, ПК-5.7 |
| 3. | Компас 3D | 6 | | 10 | | 28 | 44 | ПК-4.2, ПК-5.7 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и | № № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Начертательная геометрия и инженерная графика | + | + | + | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1. | Теоретическая механика | + | + | | | | | | | |
| 2. | Транспортно-складские комплексы | | + | + | | | | | | |
| 3. | Транспортные и погрузо-разгрузочные средства | | + | + | | | | | | |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, **ПК)** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Компьютерная графика | Введение. Области применения компьютерного моделирования. Виды компьютерного моделирования. Общие сведения о программе КОМПАС. Краткий обзор развития семейства САПР Компас. | 2 | ПК-4.2, ПК-5.7 |
| | | Основные продукты семейства "КОМПАС" Возможности продукта Компас 3D. Ключевые термины. Установка программного обеспечения. | 2 | |
| | | Основные компоненты системы. Основные элементы интерфейса. Основные типы документов. Управление отображением документов. Управление окнами документов. | 2 | |
| | | Единицы измерения и системы координат. Компактная панель инструментов. Предварительная настройка системы. Создание и сохранение чертежа. | 2 | |
| | | Создание элемента модели методом выдавливания Создание элемента модели методом вращения. | 2 | |
| | | Создание элемента модели по сечениям. Создание элемента модели при помощи кинематической операции. | 2 | |
| 2 | Компас 3D | Вычитание и добавление элементов в проектируемую пространственную модель. | 2 | ПК-4.2, ПК-5.7 |
| | | Создание фасок, рёбер, скруглений. Образование узлов из пространственных моделей отдельных деталей. | 2 | |
| | | Создание сборочного чертежа на основе имеющихся чертежей деталей | 2 | |

## 5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

## 5.5. Практические занятия (семинары)

| № **п/п** | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **№2** | *Команды построения геометрических объектов:* Вспомогательная точка. Вспомогательная прямая. Отрезок. Окружность. Дуга. Эллипс. Кривые линии. Фаска. Скругление. Многоугольники. Штриховка. | **2** | ПК-4.2, ПК-5.7 |
| **2** | **№2** | *Команды простановки размеров на чертеже:* Линейный размер Диаметральный размер Радиальный размер Угловой размер | **2** | ПК-4.2, ПК-5.7 |
| **3** | **№2** | *Команды простановки технологических обозначений на чертеже:* Простановка шероховатости поверхности Простановка баз Выносные линии и простановка позиций Простановка допуска формы Простановка вида по стрелке, обозначений разрезов и выносных элементов Простановка обозначения центра окружности и дуги | **2** | ПК-4.2, ПК-5.7 |
| **4** | **№2** | *Создание и оформление чертежа детали:* Содержимое строки МЕНЮ Настройка параметров текущего документа Операции с видами Операции со слоями Заполнение основной надписи Ввод и размещение технических требований на чертеже Создание сборочного чертежа на основе имеющихся чертежей деталей Работа со спецификацией Ввод и редактирование текста | **2** | ПК-4.2, ПК-5.7 |
| **5-6** | **№3** | *Создание и оформление чертежа детали:* Содержимое строки МЕНЮ Настройка параметров текущего документа Операции с видами Операции со слоями Заполнение основной надписи Ввод и размещение технических требований на чертеже Создание **сборочного** чертежа на основе имеющихся чертежей деталей Работа со спецификацией Ввод и редактирование текста | **4** | ПК-4.2, ПК-5.7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **7-9** | **№3** | *Проектирование пространственных моделей. Создание чертежа детали с её пространственной модели:* Создание элемента модели методом выдавливания Создание элемента модели методом вращения. Создание элемента модели по сечениям. Создание элемента модели при помощи кинематической операции. Вычитание и добавление элементов в проектируемую пространственную модель. Создание фасок, рёбер, скруглений. Образование узлов из пространственных моделей отдельных деталей. | **6** | ПК-4.2, ПК-5.7 |

5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК. ПК | Контроль выполнения работ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1,2 | Применение компьютерных технологий для выполнения и оформления графической конструкторской документации, создание чертежа в компас-график | 44 | ПК-4.2, ПК-5.7 | Проверка выполненной самостоятельной работы, опрос |
| 2. | 3 | Создание трехмерных деталей и сборки в компас-3D | 28 | ПК-4.2, ПК-5.7 | Конспект, проверка выполненной самостоятельной работы |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенции | Виды занятий | | | | | Формы контроля *(примеры)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-4.2, | + | + | + | | + | Конспект, устный ответ, проверка выполненной практической работы |
| ПК-5.7 | + | + | + | | + | опрос на занятии, проверка выполненной практической работы |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**6.1** Основная литература.

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика [Текст] : учебное пособие / Большаков, Владимир Павлович, Тозик, Вячеслав Трофимович, Чагина, Анна Владимировна. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 288 с.

2. Инженерная 3D-компьютерная графика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под ред. А. Л. Хейфеца. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. - (Бакалавр).

3. Шеремет, И. В. Начертательная геометрия и инженерная графика [Текст] : методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения автодорожного, инженерного, технологического факультетов / И. В. Шеремет, С. П.

Соловьева. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 34 с.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Пуйческу, Ф. ИМ. Инженерная графика [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего проф. образования / Ф. И. Пуйческу, С. Н. Муравьев, Н. А.Чванова. - 3-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2013. - 320 с.

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика [Текст] : учебник для студентов немашиностроительных специальностей вузов / А. А.Чекмарев. - 7-е изд. ; стереотип. - М. : Высшая школа, 2005. - 365 с.

3. Чекмарев, А. А. Инженерная графика [Текст] : учебник для студентов немашиностроительных специальностей вузов / А. А.Чекмарев. - 9-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2007. - 382 с.

6.3 **Периодические издания – не предусмотрено**

6.4 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Лань» - Режим доступа:http://e.lanbook.com

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

**Компьютерное моделирование на транспорте в системе компас-график**// метод. пособие/ А.И.Бойко, С.Н.Борычев – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 136 с.

**6.6. Методические указания**

**Компьютерное моделирование на транспорте в системе компас-график**// метод. пособие/ А.И.Бойко, С.Н.Борычев – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 20243. – 136 с.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

**Компьютерное моделирование на транспорте в системе компас-график //** метод. пособие для самостоятельной работы/ А.И.Бойко, С.Н.Борычев – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 24 с.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 посадочных мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 20 посадочных мест (по подгруппам)

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 посадочных мест

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1024*768 | |
| Экран настенный | | 1 |
| Переносной ноутбук | ПЭВМ TOSHIBA | 1 |

Для практических занятий

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | NEO | 16 |
| Переносной ноутбук | ПЭВМ TOSHIBA | 1 |

Для самостоятельной работы

| *Название оборудования* | *Марка* | *шт.* |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | NEO | 16 |
| Сканер | “Mystek” 1200 | 1 |
| | | |

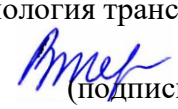
**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных). - нет.**

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

(Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)
«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование систем управления

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

(очная,очно-заочная, заочная)

**Курс** 4 **Семестр** 7, 8

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** 7 **семестр**

**Экзамен** 8 **семестр**

Рязань 2024

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, №911

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

(должность, кафедра)

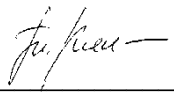


Андреев К.П.

(подпись) (Ф.И.О.)

ассистент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

(должность, кафедра)



Мелькумова Т.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

( кафедра)



Терентьев В..В.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления.

**Задачи**: раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

**Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)**

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.6. Основы системного анализа | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.8. Порядок разработки бизнес-планов | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и | | ПК-1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.9. Цели компании, распределение обязанностей в подразделении | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.11. Основы процессного управления | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компро- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставление | | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| миссных решений в условиях многокритери-альности, неоп-ределенности планирования реализации проекта | м в пользование инфраструктуры , выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственн ых и торговых организаций; | | | | зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателя ми отрасли |

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **112** | | | | | | | **56** | **56** |
| 2. | Лекции | **56** | | | | | | | **28** | **28** |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | **56** | | | | | | | **28** | **28** |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | **140** | | | | | | | **16** | **124** |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| 14. | **Контроль** | **36** | | | | | | | | **36** |
| 15 | **Вид промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| 16. | **Общая трудоёмкость:** | **288** | | | | | | | **72** | **216** |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **8** | | | | | | | **2** | **6** |
| 17. | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **112** | | | | | | | **56** | **56** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Системы управления как объект исследования | 2 | | 10 | | 18 | 30 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 2. | Методологические основы исследования систем управления | 10 | | 6 | | 16 | 32 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 3. | Особенности анализа и синтеза различных систем управления | 6 | | 4 | | 16 | 26 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 4. | Методология научного исследования | 12 | | 14 | | 18 | 44 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 5. | Эвристические методы исследования систем управления | 6 | | 6 | | 18 | 30 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 6. | Синтез систем управления методами оптимизации, математического программирования и математической теории | 8 | | 6 | | 18 | 32 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 7. | Экспертные оценки решения проблем | 8 | | 4 | | 18 | 30 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 8. | Процесс принятия управленческого решения и управления организацией | 4 | | 6 | | 18 | 28 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1. | Основы логистики | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Основы научных исследований | | | | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1. | Пассажирские перевозки | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания | + | + | + | + | + | | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Моделирование транспортных процессов | | | | | | + | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | № разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Системы управления как объект исследования | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 2. | 2. | Системный подход к исследованию систем управления. | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 3 | 2 | Общие понятия анализа и синтеза систем управления | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 4 | 2 | Принципы анализа и синтеза систем управления | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 5 | 2 | Виды анализа и синтеза систем управления | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 6 | 2 | Уровни исследования и структура показателей систем управления | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 7. | 3. | Особенности анализа и синтеза технических систем | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 8 | 3 | Особенности анализа и синтеза эргатических систем | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 9 | 3 | Особенности анализа и синтеза организованных систем | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 10 | 4 | Методология научного исследования и её роль в совершенствовании систем управления | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 11 | 4 | Методы эмпирического исследования | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 12 | 4 | Методы эмпирического и теоретического исследования | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 13 | 4 | Методы теоретического исследования | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 14 | 4 | Основные формы научного исследования | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 15 | 4 | Фактологическое обеспечение исследований | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 16. | 5. | Синектика как метод исследования систем управления | 4 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 17. | 5 | Метод «мозговой атаки» | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 18. | 6 | Синтез систем управления методами оптимизации | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 19. | 6. | Синтез систем управления методами математического программирования | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 20. | 6. | Анализ и синтез управления с помощью математической теории | 4 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 21. | 7. | Сущность и содержание метода экспертных оценок | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 22. | 7. | Методы обработки информации, | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | полученной отжкспертов | | ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 23. | 7. | Метод «Дельфи» | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 24. | 7 | Метод дерева целей | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 25. | 8 | Выявление и выбор альтернатив решения проблемы | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 26. | 8 | Принятие решений и выбор оптимальных решений | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

**5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Системы управления как объект исследования | Общая теория систем | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 2 | Системы управления как объект исследования | Внешняя среда организации | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 3 | Системы управления как объект исследования | Внутренняя среда организации | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 4 | Системы управления как объект исследования | Планирование процесса исследования систем управления | 4 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 5 | Методологические основы исследования систем управления | Методы исследования систем управления | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 6 | Методологические основы исследования систем управления | Организация процесса исследования систем управления | 4 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 7. | Особенности анализа и синтеза различных систем управления | Основы и принципы системотехники | 4 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 8. | Методология научного исследования | Диалектический подход к исследованию | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 9 | Методология научного | Гипотеза и её роль в исследовании | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | исследования | систем управления | | |
| 10 | Методология научного исследования | Наблюдение как частный метод исследования | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 11 | Методология научного исследования | Опрос как частный метод исследования | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 12 | Методология научного исследования | Анкетирование как письменная форма опроса | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 13 | Методология научного исследования | Интервью как устная форма опроса | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 14 | Методология научного исследования | Научное прогнозирование | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 15. | Эвристические методы исследования систем управления | Метод логического поиска.<br>Метод «букета проблем» | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 16 | Эвристические методы исследования систем | Методы поиска новых технических решений | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 17 | Синтез систем управления методами оптимизации, математического программирования и математической теории | Моделирование как подход к исследованию систем управления | 6 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 18 | Экспертные оценки решения проблем | Метод анализа иерархий | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 19 | Экспертные оценки решения проблем | Метод SWOT-анализа | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 20 | Процесс принятия управленческого решения и управления организацией | Методы анализа документов | 4 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 21 | Процесс принятия управленческог | Критический анализ функционирования системы | 2 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | о решения и управления организацией | управления | | |

**5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены**
**5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компе-тенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Системы управления как объект исследования | Объекты и субъекты исследования. Классификация и принципы исследований систем управления. Социотехнические системы. Материалистическое основание ОТС. Порядок и беспорядок в природе и обществе. Самоорганизация. Поставщики. Потребители. Характеристика профилей покупателей. Конкуренты. Формы международного взаимодействия. Люди. Характеристики людей. Значение внутренней среды в производственном потенциале организации | 18 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 2. | Методологические основы исследования систем управления | Классификационные признаки. Декомпозиция. Стратификация. | 16 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 3. | Особенности анализа и синтеза различных систем управления | Системные представления. Целостное описание сложной системы и синтез системотехнических знаний | 16 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 4. | Методология научного исследования | История развития научного познания. Направления развития методов исследований. Применение логических законов и правил. Диалектические методы исследования. Функции гипотез в научном исследовании. Области применения наблюдения. Практическое применение опроса. Практическое применение анкетирования. Варианты анкет. Современные технологии проведения интервью. | 18 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 5. | Эвристические методы | Историческая справка метода. Практическое применение метода | 18 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | исследования систем управления | синектики. Модификации метода мозгового штурма. Признаки руководителя предприятия. Другие эвристические методы | | |
| 6. | Синтез систем управления методами оптимизации, математического программирования и математической теории | Моделирование как метод познания. Гомеостазис и гомеокинезис. Теория активных систем. Имитационное моделирование. Методы экономико-математического моделирования. | 18 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 7. | Экспертные оценки решения проблем | Метод «сценариев». Модификации метода Дельфи. Практический пример применения метода Дельфи. Практическое применение метода SWOT-анализа и эффективность его применения. Построение дерева целей. Практическое применение метода «дерева целей». Модификации метода | 18 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 8. | Процесс принятия управленческого решения и управления организацией | Требования к видам документов. Развитие нормативной правовой базы документационного обеспечения управления. Аналитико-синтетическая переработка информации. Анализ эффективности принимаемых управленческих решений. Роль руководителя в процессе разработки управленческого решения. | 18 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-1.6 | + | | + | | + | собеседование, зачёт, экзамен |
| ПК-1.8 | + | | + | | + | собеседование, зачёт, экзамен |
| ПК- 1.9 | + | | + | | + | собеседование, зачёт, экзамен |
| ПК-1.11 | + | | + | | + | собеседование, зачёт, экзамен |
| ПК-4.1 | + | | + | | + | собеседование, зачёт, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450154

### 6.2 Дополнительная литература

1.Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450071

2. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454666

3. Покровский, Анатолий Константинович. Исследование систем управления (транспортная отрасль) : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) напр. подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Покровский, Анатолий Константинович. - М. : КНОРУС, 2020. - Текст (визуальный) : непосредственный.

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Андреев К.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Исследование систем управления» / К.П. Андреев – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 г. – 13 с.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |

| | |
|---|---|
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)
«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление социально-техническими системами

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 23.03.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (Профиль):** Организация перевозок на автомобильном транспорте

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 4** **Семестр 7, 8**

**Зачет 7 семестр** **Экзамен 8 семестр**

**Рязань, 2024 г.**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, №911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

доцент , «Организация транспортных процессов и БЖД»
(должность, кафедра)

_____ _____Горячкина И.Н._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Ассистент «ОТП и БЖД » __Мелькумова Т.В._
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» ___марта____ 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ___«ОТП и БЖД»_____
( кафедра)

_____ В.В. Терентьев_____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Управление социально-техническими системами» имеет целью освоение студентами основных принципов и методов организации и управления социально-техническими системами, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.

Основными задачами при изучении дисциплины являются подготовка специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, способных к активному усвоению и утверждению на практике передовых методов управления, ориентирующихся в потоке научно-технической информации, способных применять полученные знания на практике.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; эффективное использование | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и

технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.
–

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

**Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)**

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно- | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.6. Основы системного анализа | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.8. Порядок разработки бизнес-планов | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритери- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением | | ПК-1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.9. Цели компании, распределение обязанностей в подразделении | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| альности, неопределенности планирования реализации проекта | погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.11. Основы процессного управления | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, | | ПК-4. Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; | | | предприятия. | обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателям и отрасли |

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **112** | | | | | | | **56** | **56** |
| 2. | Лекции | **56** | | | | | | | **28** | **28** |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | **56** | | | | | | | **28** | **28** |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | **140** | | | | | | | **16** | **124** |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| 14. | **Контроль** | **36** | | | | | | | | **36** |
| 15 | **Вид промежуточной аттестации** | | | | | | | | **зач** | **экз** |
| 16. | **Общая трудоёмкость:** | **288** | | | | | | | **72** | **216** |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **8** | | | | | | | **2** | **6** |
| 17. | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **112** | | | | | | | **56** | **56** |

# 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика систем управления. | 8 | 8 | 10 | 26 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 2. | Человек в социально-технических системах. | 8 | 8 | 21 | 37 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 3. | Техника в социально-технических системах. | 8 | 8 | 22 | 38 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 4. | Безопасность функционирования социально-технических систем. | 8 | 8 | 20 | 36 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 5. | Экологическая и социальная безопасность социально-технических систем. | 8 | 8 | 24 | 40 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 6. | Интегрированные системы обслуживания. | 8 | 8 | 21 | 37 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 7. | Управление функциями сервиса. | 8 | 8 | 22 | 38 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | |
| 1. | Интермодальные транспортные технологии | | | | x | | x | x |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Техника транспорта обслуживание и ремонт | x | x | x | x | x | x | x |
| 3. | Транспортная инфраструктура | x | x | | x | x | | x |
| | Моделирование транспортных процессов | x | x | | x | x | x | x |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | |
| 1. | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | | | | x | x | x | x |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Управление как фактор эффективности производства. Управление системой "человек - техника". | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 2 | 2 | Человек в социально-технических системах. Квалификация человека в социально-технических системах. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 3 | 3 | Техника в социально-технических системах. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 4 | 4 | Безопасность социально-технических систем. Безопасность человека, общества, государства. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 5 | 5 | Экологическая безопасность функционирования социально-технических систем. Социальная безопасность в системах "человек - машина". | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 6 | 6 | Интегрированные системы послепродажного обслуживания. Информационные системы и технологии управления. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 7. | 7. | Управление функциями сервиса. Развитие информационных технологий и электронного бизнеса в сервисе | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

**5.4. Лабораторные занятия.** - не предусмотрено.

## 5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика систем управления | Виды систем. Жесткие системы управления и системы с обратной связью. Закономерности управления. Механизмы координации. Информационные модели. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 2. | Человек в социально-технических системах. | Человеческие ресурсы. Индивидуальные и социальные качества личности. Квалификация, мастерство, системы обучения. Метод Дельфи. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 3. | Техника в социально-технических системах. | Автоматика, автоматизация и использование современных технологий. Техническая эксплуатация транспорта. Информационная поддержка эксплуатации изделия. Принципы сервисного и гарантийного обслуживания. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 4. | Безопасность функционирования социально-технических систем. | Виды безопасности: государственная, коллективная, промышленная (техногенная), энергетическая, транспортная, экологическая и информационная. Угрозы и управление рисками. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 5. | Экологическая и социальная безопасность социально-технических систем. | Охрана окружающей среды. Экологические риски. Факторы социальной безопасности. Безопасность транспортных средств и надежность водителя. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 6. | Интегрированные системы обслуживания. | Системы ИСПО. Характеристика видов ИСПО. Структура ИСПО. Функции ИСПО. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 7. | Управление функциями сервиса. | Функции сервиса. Информация и информационные системы в ИСПО. Концепция EDI. | 8 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

**5.6. Научно-практические занятия. – не предусмотрено.**

**5.7. Коллоквиумы. – не предусмотрено.**

## 5.8.Самостоятельная работа.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыеко мпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика систем управления | Управление как фактор эффективности производства. Управление системой "человек - техника". | 10 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 2. | Человек в социально-технических системах. | Человек в социально-технических системах. Квалификация человека в социально-технических системах. | 21 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 3. | Техника в социально-технических системах. | Техника в социально-технических системах. | 22 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 4. | Безопасность функционирования социально-технических систем. | Безопасность социально-технических систем. Безопасность человека, общества, государства. | 20 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 5. | Экологическая и социальная безопасность социально-технических систем. | Экологическая безопасность функционирования социально-технических систем. Социальная безопасность в системах "человек - машина". | 24 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 6. | Интегрированные системы обслуживания. | Интегрированные системы послепродажного обслуживания. Информационные системы и технологии управления. | 21 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |
| 7. | Управление функциями сервиса. | Управление функциями сервиса. Развитие информационных технологий и электронного бизнеса в сервисе. | 22 | ПК-1.6, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.11, ПК-4.1 |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ. - не предусмотрено.**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-1.6 | + | | + | | + | опрос, реферат, зачет, экзамен |
| ПК-1.8 | + | | + | | + | опрос, реферат, зачет, экзамен |
| ПК-1.9 | + | | + | | + | опрос, реферат, зачет, экзамен |
| ПК-1.11 | + | | + | | + | опрос, реферат, зачет, экзамен |
| ПК-4.1 | + | | + | | + | опрос, реферат, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

## 6.1 Основная литература

1. Фаррахов, А. Г. Управление социально-техническими системами: Учебное пособие / Фаррахов А.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 218 с.: -

(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01370-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/

### 6.2 Дополнительная литература

1. Пискарев, А. В. Управление социально-техническими системами : учебное пособие / А. В. Пискарев. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2020. — 284 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80397.html

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Андреев К.П. Управление социально-техническими системами: Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Управление социально-техническими системами» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

### 6.6 Методические указания к курсовой работе и другим видам самостоятельной работы

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Управление социально-техническими системами» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| Информационные справочные системы | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

## 8. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(подпись) В.В. Терентьев (Ф.И.О.)
«20» марта 2024 г

.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**
бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов,
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль(и)** «"Организация перевозок на автомобильном транспорте"»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника**
бакалавр

**Форма обучения**
очная
(очная, заочная)

**Курс** 3 **Семестр** 6

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** 6 **семестр** **Экзамен** **семестр**

Рязань, 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 № 911

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: к.т.н., доцент кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»

Разработчики: доцент, кафедры СИСиМ _____ Бойко А.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»,

( кафедра)



д.т.н., профессор, Борычев С.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

Основная цель изучения Транспортных и погрузо-разгрузочных средств является формирование у студентов знаний автотранспортных средств и погрузо-разгрузочной техники и их основных эксплуатационных свойств.

В процессе изучения дисциплины студенты должны решать следующие задачи:

- получить представления о технических и эксплуатационных требованиях, предъявляемых к автотранспортным и погрузо-разгрузочным средствам, их назначении и эксплуатационных особенностях;

- научится производить выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных машин и механизмов с позиции оценки эффективности их использования в заданных условиях эксплуатации.

**Задачи**:

- организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

- изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем;

- использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**.
Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства»

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта | | ПК-5. Организация работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.<br><br>ПК-5.6. Способностью в работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | | 36 | | |
| В том числе: | - | | - | - | - |
| Лекции | 18 | | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 | | 72 | | |
| В том числе: | - | | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Графические задания | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы, к/р* | | | | | |
| Контроль | - | | - | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 36 | | 36 | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Подвижной состав автомобильного транспорта | 10 | - | 10 | - | 37 | 57 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 2 | Погрузочно-разгрузочные машины и устройства | 8 | | 8 | | 35 | 51 | ПК-5.3, ПК-5.6 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| **1** | Сопротивление материалов | + | + | | | | | | | |
| **2** | Теоретическая механика | + | + | | | | | | | |
| **3** | Грузовые перевозки | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | Транспортная инфраструктура | + | + | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | Транспортная логистика | + | + | | | | | | | |
| 2 | Пассажирские перевозки | + | + | | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика лекционных занятий | Трудоем-кость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Подвижной состав автомобильного транспорта | | | | |
| 1 | 1 | Введение в дисциплину ПРТС | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 2 | 1 | Подвижной состав автомобильного транспорта | | |
| 3 | 1 | Специализированные автотранспортные средства | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 4 | 1 | Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 5 | 1 | Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 6 | 1 | Эксплуатационные качества и эффективность автотранспортных средств | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| Погрузочно-разгрузочные машины и устройства | | | | |
| 7 | 2 | Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 8 | 2 | Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств) | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 9 | 2 | Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 10 | 2 | Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |

**5.4 Лабораторные работы– не предусмотрены**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий | Трудоем-кость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Подвижной состав автомобильного транспорта | | | | |
| 1 | 1 | Подвижной состав автомобильного транспорта | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 2 | 1 | Специализированные автотранспортные средства | | |
| 3 | 1 | Автомобили и автопоезда с самосвальными | 2 | ПК-5.3, ПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | кузовами<br>Автомобили и автопоезда фургоны<br>Автомобили и автопоезда цистерны<br>Автомобили и автопоезда самопогрузчики | | 5.6<br>ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 4 | 1 | Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 5 | | Эксплуатационные качества и эффективность автотранспортных средств | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| Погрузочно-разгрузочные машины и устройства | | | | |
| 6 | 2 | Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 7 | 2 | Грузозахватные устройства | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 8 | | Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств) | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 9 | 2 | Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 10 | 2 | Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |

**5.6 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Раздел дисциплины | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Подвижной состав автомобильного транспорта | | | | |
| 1 | 1 | Введение в дисциплину ПРТС | 2 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 2 | 1 | Подвижной состав автомобильного транспорта | 4 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 3 | 1 | Специализированные автотранспортные средства | 5 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 4 | 1 | Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами | 5 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 5 | 1 | Автомобили и автопоезда фургоны | 5 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 6 | 1 | Автомобили и автопоезда цистерны | 4 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 7 | 1 | Автомобили и автопоезда самопогрузчики | 4 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 8 | 1 | Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и | 4 | ПК-5.3, ПК-5.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | строительных конструкций | | |
| 9 | 1 | Эксплуатационные качества и эффективность автотранспортных средств | 4 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| Погрузочно-разгрузочные машины и устройства | | | | |
| 10 | 2 | Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств | 7 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 11 | 2 | Грузозахватные устройства | 7 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 12 | 2 | Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств) | 7 | ПК-5.3, ПК-5.61 |
| 13 | 2 | Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин | 7 | ПК-5.3, ПК-5.6 |
| 14 | 2 | Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов | 7 | ПК-5.3, ПК-5.6 |

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена**

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-5 | + | | + | | + | Устный ответ на практическом занятии, конспект, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / под ред. Ю.Ф. Клюшина. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-0668-3 : 697-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Буянкин, А. В. Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / А. В. Буянкин, Ю. Е. Воронов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69401

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрено.

6.4. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**6.5.Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Методические указания к практическим занятиям по транспортным погрузо - разгрузочным средствам для студентов автодорожного факультета. Бойко А.И., 2024 г.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические указания по самостоятельной работе по транспортным погрузо - разгрузочным средствам для студентов автодорожного факультета. Бойко А.И., 2024 г.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |

| | |
|---|---|
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортно-складские комплексы

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**___бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
.
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))**__Организация перевозок на автомобильном транспорте
.
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** __бакалавр _____

**Форма обучения**_____очная_ _____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** _____**3**_____ **Семестр**_____**6**_____

**Курсовая(ой) работа/проект** ___-___ **семестр** **Зачет** _**6**__**семестр**

**Экзамен** ___ **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД»
( кафедра)



В.В. Терентьев
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение целостного представления места и роли транспортно-складских комплексов, прогрессивных технологий и научной организации по погрузочно-разгрузочным работам в перевозочном процессе на автомобильном транспорте, современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации. с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом, а также транспортно-складских комплексов.

**Задачи:**

Подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации транспортного подготовка специалиста широкого профиля в области транспортной и складской систем в современной экономике, транспортно-складских комплексов, анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**
Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**
- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**
– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
– службы логистики производственных и торговых организаций;
– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных ком | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | пет ен- ций | | | |
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | | |
| обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организует обслуживания технологического оборудования;<br>выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка | | ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.<br>ПК-5.6. Способностью в работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **36** | | | | | | **36** | | |
| **2.** | Лекции | **18** | | | | | | **18** | | |
| **3.** | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4.** | Практические занятия (ПЗ) | **18** | | | | | | **18** | | |
| **5.** | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| **6.** | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| **7.** | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| **8.** | **Самостоятельная работа (всего)** | **72** | | | | | | **72** | | |
| **9.** | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| **10.** | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| **11.** | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| **12.** | Реферат | | | | | | | | | |
| **13.** | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| **14.** | **Контроль** | | | | | | | | | |
| | **Вид промежуточной аттестации** | **зач** | | | | | | **зач** | | |
| **15.** | **Общая трудоёмкость:** | **108** | | | | | | **108** | | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **3** | | | | | | **3** | | |
| **17.** | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **36** | | | | | | **36** | | |

# 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки | 4 | | 4 | | 12 | 20 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 2. | Транспортные узлы грузопереработки | 2 | | 2 | | 10 | 14 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 3. | Склады. Назначение, организация грузопереработки | 2 | | 2 | | 10 | 14 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 4. | Контейнерные терминалы | 4 | | 4 | | 10 | 18 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 5. | Типовые технологические процессы грузопереработки | 2 | | 2 | | 10 | 14 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 6. | Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов | 2 | | 2 | | 10 | 14 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 7 | Транспортные коридоры для международного сообщения | 2 | | 2 | | 10 | 14 | ПК-5.3; ПК-5.6 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Общий курс транспорта | | | + | | | | | + | | |
| 2. | Моделирование транспортных процессов | + | | | + | | | + | | | |
| 3. | Транспортная логистика | | + | | | | + | | + | | |
| | Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | РТУ и КТО | + | | + | | + | + | + | | | |
| 2. | Основы транспортного-экспедиционного обслуживания | | + | | + | | | | + | | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Основные этапы грузодвижения и грузопотоков. Техническая и технологическая организация грузопотоков. Выбор технологии грузопереработки. | 4 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 2 | 2 | Смешанные железнодорожно-автомобильные, водно-автомобильные сообщения. Транспортные узлы. Единый технологический процесс работы транспортного узла. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 3 | 3 | Понятие, виды и функции складов. Склад как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Организация складских процессов переработки грузов. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 4. | 4. | Контейнерные терминалы, виды и их | 4 | ПК-5.3; ПК-5.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | функции. Организация совместной работы различных видов транспорта на контейнерных терминалах. Организация переработки и хранения грузов. | | |
| 5 | 5 | Общие положение по разработке типовых технологических процессов механизированной перегрузки грузов. Расчет грузооборота и объемов погрузочно-разгрузочных работ. Расчет потребности в ПТМ. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 6 | 6 | Технико-экономические показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов.Технико-экономические расчеты по технологическим схемам. Сравнительная оценка и выбор технологических схем механизированной перегрузки грузов. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 7 | 7 | Транспортные коридоры, основные положения по их формированию. Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России. Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров России. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Техническая и технологическая организация грузопотоков. Выбор технологии грузопереработки. | 4 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 2 | 2 | Транспортные узлы. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | Понятие, виды и функции складов. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 4. | 4. | Организация совместной работы различных видов транспорта на контейнерных терминалах. | 4 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 5 | 5 | Расчет грузооборота и объемов погрузочно-разгрузочных работ. Расчет потребности в ПТМ. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 6 | 6 | Технико-экономические расчеты по технологическим схемам. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 7 | 7 | Транспортные коридоры, основные положения по их формированию. Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров России. | 2 | ПК-5.3; ПК-5.6 |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыеко мпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки | Основные этапы грузодвижения и грузопотоков. Техническая и технологическая организация грузопотоков. Выбор технологии грузопереработки. | 12 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 2 | Транспортные узлы грузопереработки | Смешанные железнодорожно-автомобильные, водно-автомобильные сообщения. Транспортные узлы. Единый технологический процесс работы транспортного узла. | 10 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 3 | Склады. Назначение, организация грузопереработки | Понятие, виды и функции складов. Склад как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Организация складских процессов переработки грузов. | 10 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 4. | Контейнерные терминалы | Контейнерные терминалы, виды и их функции. Организация совместной работы различных | 10 | ПК-5.3; ПК-5.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | видов транспорта на контейнерных терминалах. Организация переработки и хранения грузов. | | |
| 5 | Типовые технологические процессы грузопереработки | Общие положение по разработке типовых технологических процессов механизированной перегрузки грузов. Расчет грузооборота и объемов погрузочно-разгрузочных работ. Расчет потребности в ПТМ. | 10 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 6 | Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов | Технико-экономические показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов. Технико-экономические расчеты по технологическим схемам. Сравнительная оценка и выбор технологических схем механизированной перегрузки грузов. | 10 | ПК-5.3; ПК-5.6 |
| 7 | Транспортные коридоры для международного сообщения | Транспортные коридоры, основные положения по их формированию. Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России. Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров России. | 10 | ПК-5.3; ПК-5.6 |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено***

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ПК-5.3** | + | | + | | + | Конспект, опрос, зачет. |
| **ПК-5.6** | + | | + | | + | Конспект, опрос, зачет. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Кораблев, Р. А. Транспортно-складские комплексы: Учебное пособие / Кораблев Р.А., Зеликов В.А., Анисимов В.А. – Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858593

2. Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157234

**6.2 Дополнительная литература**

1. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие / составители В. Е. Шведов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145653
2. Вискова, Д. Ю. Управление транспортно-складским хозяйством : учебное пособие / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 265 с. — ISBN 978-5-7410-1445-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61422.html

**6.3 Периодические издания** - не предусмотрено.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Андреев К.П. «ТСК» / К.П. Андреев – РГАТУ, 2024.

**6.6. Методические указания -** не предусмотрено

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - *не предусмотрено*.**

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекции проводятся в аудитории № 38 на 24 места

Практические занятия проводятся в аудитории № 38, 2-го учебного корпуса

Самостоятельная работа проходит в в аудитории № 64 (читальный зал) 2-го учебного корпуса

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Acer X1261; | 1 |
| Экран на штативе подпружиненный | Screen Media | 1 |
| Ноутбук | HP Compag CQ 61-311ER | 1 |

Для практических занятий

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Acer X1261; | 1 |
| Экран на штативе подпружиненный | Screen Media | 1 |
| Ноутбук | HP Compag CQ 61-311ER | 1 |

Для самостоятельной работы

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | PENTIUM – 9 шт. | 9 |
| Мультимедиа-проектор Acer | (переносной по необходимости) | |
| Настенный экран | PROJECT (переносной по необходимости) | |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | |

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

(лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

*Лицензионное программное обеспечение*

Windows XP Professional.

Лицензия № 63508759, без ограничений.

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 2674, без ограничений.

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 2674, без ограничений.

Office 365 для образования (преподавательский). Лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений.

Компас-3D V16. Договор № МЦ-15-00228, без ограничений.

Количество рабочих мест для студентов 10.

Opera (свободно распространяемая)

7-Zip (свободно распространяемая)

Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)

*Информационно-справочные системы*



Национальный цифровой ресурс



Издательство «Лань»

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1 к рабочей программе)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 3 **Семестр** 5,6

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** 5 **семестр**

**Экзамен** 6 **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В..В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение целостного представления по основам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической деятельности, направленной на выбор рационального вида транспорта, оптимальной схемы доставки грузов на основе принципов логистики с учетом использования дополнительных операций (маркировка, упаковка, формирование рациональной грузовой единицы, сопровождение грузов в пути), складской переработки грузов в транспортных узлах, у поставщиков и потребителей.

**Задачи**:

подготовка специалиста широкого профиля в области транспортно-экспедиционного обслуживания. Должен получить устойчивые знания в области автомобильного транспорта, играющего важную роль в решении задачи полного и своевременного удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, по повышению эффективности и качества работы транспортного комплекса страны и безопасности транспортного процесса.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;

— производственно-технологический;

— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно- | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции,<br>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной | службы логистики производственных и торговых организаций; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.1 Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | | транспортно-экспедиционных документов. | транспорте» |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-1.12 Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые | | ПК-2. Организация работы с подрядчиками и на рынке транспортных услуг | ПК-2.4. Заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения; организует подготовку исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, | | ПК-6. Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.3 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществля | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | **140** | | | | | **72** | **68** | | |
| 2. | Лекции | **70** | | | | | **36** | **34** | | |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | **70** | | | | | **36** | **34** | | |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | **220** | | | | | **108** | **112** | | |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| 14. | **Контроль** | **36** | | | | | | **36** | | |
| | **Вид промежуточной аттестации** | **зачет, экзамен** | | | | | **зачет** | **экзамен** | | |
| 15. | **Общая трудоёмкость:** | **396** | | | | | **180** | **216** | | |
| **зачетные единицы трудоёмкости** | | **11** | | | | | **5** | **6** | | |
| 17. | **Контактная работа** (по учебным занятиям) | **140** | | | | | **72** | **68** | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Основные понятия и определения | 6 | | 6 | | 16 | 28 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 2. | История развития ТЭО | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 3. | Маркетинг в ТЭО | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 4. | Контракт купли-продажи | 6 | | 6 | | 16 | 28 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 5. | Базисные условия поставки товаров | 6 | | 6 | | 16 | 28 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 6. | ТЭО при смешанном сообщении | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 7 | Договора экспедирования и транспортного агентирования | 6 | | 6 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 8 | Система ТЭ операций | 6 | | 6 | | 16 | 28 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 9 | Экспедиция отправления грузов | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 10 | Экспедиция в пути | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 11 | Экспедиция прибытия груза | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 12 | ТЭО специальных грузов | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 13 | Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов | 4 | | 4 | | 16 | 24 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 14 | Претензионная работа | 6 | | 6 | | 16 | 28 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин |
|---|---|---|

| | обеспечиваемых (последующих)дисциплин | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Основы логистики | | + | + | | | + | | + | | + | + | | | + |
| 2. | Общий курс транспорта | + | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | РТУ и КТО | | + | | | + | | | + | | + | + | + | | + |
| 2 | ОТУ иБТП | + | | | + | | + | + | | + | | | | + | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | ГК РФ о ТЭО. Природа ТЭО. Терминология. Правовые взаимоотношения экспедитора грузовладельца и агента перевозчика с их принципалами и третьими лицами. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 2 | 2 | Возникновение. Организация ТЭО в России. Современные системы ТЭО в России и за рубежом. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 3 | 3 | Методы повышения конкурентоспособности ТЭ организации. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 4. | 4. | Виды и особенности контрактов купли-продажи. Взаиморасчеты. Содержание контракта. Статьи договора купли-продажи: предмет контракта, количество (масса) товара, качество товара, срок и дата поставки. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 5 | 5 | Система «Инкотермс 2010». Базисные категории поставок и обязанности экспедитора: франко-завод, франко-перевозчик, FAS, FOB, «Стоимость и фрахт», CIF, CIP, франко-граница, франко-судно и т. д. Транспортные условия контрактов. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 6 | 6 | Особенности договоров перевозки по видам транспорта. Законодательная база перевозок в смешанном сообщении. Терминология. Общие статьи договоров. Коносамент. Транспортная документация по видам транспорта. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 7 | 7 | ГК РФ. Особенности договоров. Содержание договоров. Обязанности экспедитора и агента. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 8 | 8 | Планирование перевозок грузов. Привлечение грузов к перевозке. Операция букировки груза. Терминальное и складское обслуживание. Стивидорное обслуживание. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Тальманское обслуживание. Контейнерное, лихтерное и ролл-трейлерное обеспечение. Фрахтование морского тоннажа. Аренда транспортного оборудования. Аренда терминалов и складов. | | |
| 9 | 9 | Законодательная и информационная базы ТЭО перевалок (в России и за рубежом). ТЭО отправления на различных видах транспорта. «Группаж» и «консолидация». | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 10 | 10 | Принципы. Состав операций. Специфика экспедиторских и агентских операций. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 11 | 11 | В морских зарубежных портах. В портах России. На других видах транспорта. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 12 | 12 | Навалочные, насыпные, наливные, скоропортящиеся, опасные, контрольные грузы. Негабаритные грузы. Парцельные отправки. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 13 | 13 | Страхование грузов и транспортных средств. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 14 | 14 | Претензии: грузоотправителей, получателей, страховых обществ, к экспедитору, к перевозчику, к агенту. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основные понятия и определения | ГК РФ о ТЭО. Терминология. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 2 | История развития ТЭО | Возникновение. Организация ТЭО в России. Современные системы ТЭО в России и за рубежом. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 3 | Маркетинг в ТЭО | Методы повышения конкурентоспособности ТЭ организации. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 4. | Контракт купли-продажи | Виды и особенности контрактов купли-продажи. Содержание контракта. Статьи договора купли-продажи. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 5 | Базисные условия поставки товаров | Система «Инкотермс». Базисные категории поставок Транспортные условия контрактов. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 6 | ТЭО при смешанном сообщении | Особенности договоров перевозки по видам транспорта. Законодательная база перевозок в смешанном сообщении. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Договора экспедирования и транспортного агентирования | ГК РФ. Особенности договоров. Содержание договоров. Обязанности экспедитора и агента. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 8 | Система ТЭ операций | Планирование перевозок грузов. Терминальное и складское обслуживание. Аренда терминалов и складов. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 9 | Экспедиция отправления грузов | Законодательная и информационная базы ТЭО перевалок (в России и за рубежом). ТЭО отправления на различных видах транспорта. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 10 | Экспедиция в пути | Принципы. Состав операций. Специфика экспедиторских и агентских операций. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 11 | Экспедиция прибытия груза | В морских зарубежных портах. В портах России. На других видах транспорта. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 12 | ТЭО специальных грузов | Навалочные, насыпные, наливные, скоропортящиеся, опасные, контрольные грузы. Негабаритные грузы. Парцельные отправки. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 13 | Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов | Страхование грузов и транспортных средств. | 4 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 14 | Претензионная работа | Претензии: грузоотправителей, получателей, страховых обществ, к экспедитору, к перевозчику, к агенту. | 6 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |

**5.6 Научно- практические занятия –** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыекомпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основные понятия и определения | Структура транспортно-экспедиционного обслуживания Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 2 | История развития ТЭО | Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные и национальные ассоциации.Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Маркетинг в ТЭО | Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 4. | Контракт купли-продажи | Общая характеристика ДКП. Заключение ДКП Транспортные условия ДКП. | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 5 | Базисные условия поставки товаров | Правила «Инкотермс». | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 6 | ТЭО при смешанном сообщении | Смешанные перевозки грузов всеми видами транспорта. | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 7 | Договора экспедирования и транспортного агентирования | Договора транспортного агетирования и экпедирования грузов. | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 8 | Система ТЭ операций | Планирование и разработка доставки грузов. Склады и терминалы. Экспедиторские и агентские поручения | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 9 | Экспедиция отправления грузов | Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. Прием заявки на доставку груза. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 10 | Экспедиция в пути | Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза на всех видах транспорта. | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 11 | Экспедиция прибытия груза | Транспортно-экспедиционные операции по прибытию груза на всех видах транспорта | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 12 | ТЭО специальных грузов | Перевозка специальных грузов требующих особых условий. | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 13 | Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов | Страхование грузов и транспорта. | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |
| 14 | Претензионная работа | Разрешение споров и претензий между | 16 | ПК-1.1; ПК-1.12; ПК-2.4; ПК-6.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | участниками ТЭО. | | |

**5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено***

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ПК-1.1** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-1.12** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-2.4** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |
| **ПК-6.3** | + | | + | | + | Конспект, опрос, экзамен. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450755

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453737

3. Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152

**6.2 Дополнительная литература**

1. Бочкарева, Н. А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт) : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-4486-0802-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81873.html
2. Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-00137-092-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133870
3. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Андреев К.П. «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» / К.П. Андреев – РГАТУ, 2024.

**6.6. Методические указания -** не предусмотрено

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - *не предусмотрено*.**

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение,**

**информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| Информационные справочные системы | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки / специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Теория транспортных процессов и систем

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, очно-заочная, заочная)

**Курс** 2 **Семестр** 4

**Курсовая(ой) работа/проект** -семестр **Зачет с оценкой** -семестр

**Экзамен** 4 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки(специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного 7 августа 2020 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ___«ОТП и БЖД»_____
( кафедра)

_____ В.В. Терентьев_____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Теория транспортных процессов и систем» имеет целью обеспечение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания и моделирования транспортных процессов, процессов перевозки, хранения и распределения транспортных товаров и услуг, принципов работы и функционирования транспортных систем, отвечающих современным требованиям.

Основными задачами при изучении дисциплины являются научить правильно понимать значение транспортно-дорожного комплексов и систем страны, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров, рассмотрения их с позиции реальных технологий, увязывающих в единое целое материальные (грузовые), транспортные, документальные (информационные) и финансовые потоки.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;<br>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектная деятельность | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |
| | производственно-технологическая деятельность | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;<br>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;<br>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;<br>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;<br>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;<br>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;<br>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;<br>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;<br>организация обслуживания технологического оборудования;<br>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; | |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Теория транспортных процессов и систем» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу дисциплины, включает: 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, П ООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | Организация перевозок на автомобильном транспорте | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | Расчетно-проектный | | |
| реализует в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявляет приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, | - | ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. | ПК-1.1. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов<br>ПК-1.5. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок<br>ПК-1.6. Основы системного анализа<br>ПК-1.7 Назначение и функции различных подразделений организации<br>ПК-1.13. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки<br>ПК-1.14. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта<br>ПК-1.16. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения | | | логистической услуги перевозки груза в цепи поставок | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | Организационно-управленческий | | | |
| Организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в | - | ПК-6 Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.3 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев | Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| процессов,на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;<br>осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения;<br>организует подготовку исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;<br>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных | | | оптимальности | утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 721 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34821) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения. | | | | |

### *4.* Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 64 | | | | 64 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 32 | | | | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | | | | 32 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовая работа (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 116 | | | | 116 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовая работа (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 116 | | | | 116 |
| *Контроль* | 36 | | | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | экзамен | | | | экзамен |
| Общая трудоемкость час | 216 | | | | 216 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | | | | 6 |
| **Контактная работа (всего учебным занятиям)** | 64 | | | | 64 |

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Транспортные системы | 4 | | 4 | | 12 | 20 | ПК-1.6; ПК-6.3 |
| 2. | Транспортный процесс и его элементы | 4 | | 6 | | 12 | 22 | ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-6.3 |
| 3. | Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта | 4 | | 4 | | 10 | 18 | ПК-1.5; ПК-1.13; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 4. | Грузовые транспортные системы | 4 | | 4 | | 12 | 20 | ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 5. | Проектирование транспортных процессов | 2 | | 4 | | 12 | 18 | ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-6.3 |
| 6. | Пассажирские транспортные системы | 4 | | 4 | | 12 | 20 | ПК-1.13; ПК-6.3 |
| 7. | Международные транспортные системы | 2 | | 4 | | 12 | 18 | ПК-1.1; ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.16; ПК-6.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Транзитный потенциал транспортных систем | 2 | | - | | 10 | 12 | ПК-1.13; ПК-6.3 |
| 9. | Исследование транспортных системы | 2 | | 2 | | 12 | 16 | ПК-1.13; ПК-1.6; ПК-6.3 |
| 10. | Оценка эффективности перевозочного процесса в транспортных системах | 4 | | - | | 12 | 16 | ПК-1.6; ПК-1.16; ПК-6.3 |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | | | + | | + | + | + | | + | + |
| 2 | Общий курс транспорта | + | + | + | + | | + | + | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1. | Моделирование транспортных процессов | | | | | | | | | + | |
| 2. | Транспортная логистика | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Грузовые перевозки | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| 4. | Пассажирские перевозки | + | + | + | + | | + | | | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 | Транспортные системы | 4 | ПК-1.6; ПК-6.3 |
| 2 | 2 | Транспортный процесс и его элементы | 4 | ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-6.3 |
| 3 | 3 | Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта | 4 | ПК-1.5; ПК-1.13; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 4 | 4 | Грузовые транспортные системы | 4 | ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 5 | 5 | Проектирование транспортных процессов | 2 | ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-6.3 |
| 6 | 6 | Пассажирские транспортные системы | 4 | ПК-1.13; ПК-6.3 |
| 7 | 7 | Международные транспортные системы | 2 | ПК-1.1; ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 8 | 8 | Транзитный потенциал транспортных систем | 2 | ПК-1.13; ПК-6.3 |
| 9 | 9 | Исследование транспортных системы | 2 | ПК-1.6; ПК-1.13; ПК-6.3 |
| 10 | 10 | Оценка эффективности перевозочного процесса в транспортных системах | 4 | ПК-1.6; ПК-1.16; ПК-6.3 |

**5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов или № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Транспортные системы | Модель транспортной системы | 2 | ПК-1.6; ПК-6.3 |
| 2 | | Классификация транспортных систем | 2 | |
| 3 | Транспортный процесс и его элементы | Организация, планирование и управление перевозочным процессом в организации | 2 | ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-6.3 |
| 4 | | Сменно-суточное планирование | 2 | |
| 5 | | Определение загрузки транспортной сети | 2 | |
| 6 | Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта | Организация централизованного завоза-вывоза грузов | 2 | ПК-1.5; ПК-1.13; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 7 | | Расчет схемы грузопотоков транспортного узла и определение объемов погрузочно-разгрузочных работ | 2 | |
| 8 | Грузовые транспортные системы | Расчет показателей парка подвижного состава | 2 | ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 9 | | Расчет показателей пробега подвижного состава | 2 | |
| 10 | Проектирование транспортных процессов | Организация централизованных перевозок | 2 | ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-6.3 |
| 11 | | Показатели эффективности транспортного процесса | 2 | |
| 12 | Пассажирские транспортные системы | Построение картограммы пассажиропотоков | 2 | ПК-1.13; ПК-6.3 |
| 13 | | Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов и такси | 2 | |
| 14 | Международные транспортные системы | Обоснование выбора способа доставки грузов в международных сообщениях. Определение технико-эксплуатационных показателей при прямой автомобильной перевозке | 2 | ПК-1.1; ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 15 | | Определение технико-эксплуатационных показателей при комбинированной перевозке | 2 | |
| 16 | Исследование транспортных системы | Транспортная задача | 2 | ПК-1.13; ПК-1.6; ПК-6.3 |

**5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены**

**5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Транспортные системы | Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации. | 12 | ПК-1.6; ПК-6.3 |
| 2. | Транспортный процесс и его элементы | Участники транспортного процесса и их функции. Транспортное хозяйство предприятия. Состояние и развитие транспортной сети России. | 12 | ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-6.3 |
| 3. | Транспортные узлы и взаимодействие видов транспорта | Транспортные терминалы, их сущность и характеристики. Назначение, устройство и работа пассажирских станций. Железнодорожные узлы, морские порты. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом | 10 | ПК-1.5; ПК-1.13; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 4. | Грузовые транспортные системы | Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте, перевозки в условиях рынка | 12 | ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 5. | Проектирование транспортных процессов | Методы оценки и выбора транспортных систем. Описание функционирования автотранспортных систем доставки грузов. Принципы технологического подхода к описанию автотранспортных систем | 12 | ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-6.3 |
| 6. | Пассажирские транспортные системы | Социальная и экономическая зависимость перевозок пассажиров. Комплексные транспортные схемы городов. Особенности и принципы управления пассажирскими перевозками. Рациональное использование различных видов городского и пригородного транспорта | 12 | ПК-1.13; ПК-6.3 |
| 7. | Международные транспортные системы | Комплексное экспедирование и таможенное оформление международных грузоперевозок. Сборные грузы – автоперевозки. Формирование тарифов. | 12 | ПК-1.1; ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.16; ПК-6.3 |
| 8. | Транзитный потенциал транспортных систем | Транзитный потенциал России, развитие рынка. Перспективы реализации транзитного потенциала. | 10 | ПК-1.13; ПК-6.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. | Исследование транспортных системы | Понятия системы при исследовании транспортных объектов. Порядок исследования транспортных систем. Виды и способы исследований. Исследование функционирования автотранспортных систем. | 12 | ПК-1.13; ПК-1.6; ПК-6.3 |
| 10 | Оценка эффективности перевозочного процесса в транспортных системах | Показатели качества транспортного обслуживания. | 12 | ПК-1.6; ПК-1.16; ПК-6.3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС | |
| ПК-1.1 | + | | + | | + | Собеседование, экзамен |
| ПК-1.5 | + | | + | | + | Собеседование, экзамен |
| ПК-1.6 | + | | + | | + | Собеседование, экзамен |
| ПК-1.7 | + | | + | | + | Собеседование, экзамен |
| ПК-1.13 | + | | + | | + | Собеседование, экзамен |
| ПК-1.14 | + | | + | | + | Собеседование, экзамен |
| ПК-1.16 | + | | + | | + | Собеседование, экзамен |
| ПК-6.3 | + | | + | | + | Собеседование, экзамен |

**6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

**6.2 Дополнительная литература**

1. Фаттахова, А. Ф. Теория транспортных процессов и систем : практикум / А. Ф. Фаттахова. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71337.html

**6.3 Периодические издания – не предусмотрены**

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/;

ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: http://znanium.com;

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/;

ЭБС «Троицкий мост» - Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books;

ЭБ ИЦ «Академия» - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/

ЭБ РГАТУ - Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Горячкина И.Н. Методические указания для практических занятий по дисциплине « Теория транспортных процессов и систем»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 г.

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 г. – 8 с.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт | |
|---|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» | |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" | |
| 5 | Windows | |
| | Windows 7 | |
| | Windows xp | |
| | Windows 7 Pro | |
| 6 | 7-Zip | |
| 7 | A9CAD | |
| 8 | Adobe Acrobat Reader | |
| 9 | Advego Plagiatus | |
| 10 | Edubuntu 16 | |
| 11 | eTXT Антиплагиат | |
| 12 | GIMP | |
| 13 | Google Chrome | |
| 14 | K-lite Mega Codec Pack | |
| 15 | LibreOffice 4.2 | |
| 16 | Mozilla Firefox | |
| 17 | Microsoft OneDrive | |
| 18 | Opera | |
| 19 | Thunderbird | |
| 20 | WINE | |
| 21 | Альт Образование 9 | |
| **Информационные справочные системы** | | |
| http://www.garant.ru | | Гарант |
| http://www.consultant.ru | | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 23.03.01
Технология транспортных процессов

(подпись) В.В. Терентьев (Ф.И.О.)

«20» марта 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление(я) подготовки (специальность)** Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль(и)** Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** Очная

(очная, заочная)

**Курс 4** **Семестр 8**

**Курсовая(ой) работа/проект _____семестр** **Зачет __8__семестр**

**Экзамен _____ семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 года, № 911

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



Андреев К.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
( кафедра)



Терентьев В..В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель.**

- развитие интеллектуального, общекультурного и общенаучного (в области организации международных перевозок) уровней студента;
- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, относящихся к изучаемой предметной области;
- формирование у студента методологической, информационной и организационной основ для последующего использования знаний, представлений и умений в области организации международных перевозок при решении практических задач профессиональной деятельности.

**Задачи**.

Реализация требований, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов к подготовке бакалавров к решению профессиональных задач.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— расчетно-проектный;
— производственно-технологический;
— организационно-управленческий;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 31 Автомобилестроение | организационно-управленческий | участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; участие в составе коллектива | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;<br>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;<br>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб. | разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | расчетно-проектный | реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;<br>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;<br>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;<br>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;<br>службы логистики производственных и торговых организаций;<br>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;<br>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |
| | производственно-технологический | участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; эффективное использование | организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;<br>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;<br>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;<br>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств | службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;<br>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **ФТД.01**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- автомобилестроение;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:**

– организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

– службы логистики производственных и торговых организаций;

– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации,

занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.
–

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль): Технология транспортных процессов | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-проектный | | | | | |
| Участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | ПК-2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК-2.3. Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | | |
| Участвует в составе коллектива | службы логистики производстве | | ПК-5. Организации | ПК-5.3 Способностью к организации | Профессиональный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта | нных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; | | работы на транспортно-логистическом объекте | рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. | стандарт «Специалист по логистике на транспорте» |

## 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| № | Виды учебной работы | Всего | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Аудиторные занятия (всего) в том числе:** | 28 | | | | | | | | 28 |
| 2. | Лекции | 14 | | | | | | | | 14 |
| 3. | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| 4. | Практические занятия (ПЗ) | 14 | | | | | | | | 14 |
| 5. | Семинары (С) | | | | | | | | | |
| 6. | Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| 7. | *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| 8. | **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | | | | | | | | 44 |
| 9. | **В том числе:** | | | | | | | | | |
| 10. | Курсовой проект/работа (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| 11. | Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| 12. | Реферат | | | | | | | | | |
| 13. | *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | | | | | |
| 14. | **Вид промежуточной аттестации (экзамен)** | зачет | | | | | | | | зачет |
| 15. | **Общая трудоёмкость:** | 72 | | | | | | | | 72 |
| 16. | **зачетные единицы трудоёмкости** | 2 | | | | | | | | 2 |
| 17. | **Контактная работа (всего по дисциплине)** | 28 | | | | | | | | 28 |

# 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Состояние и развитие международных перевозок в России | 2 | 1 | 6 | 9 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 2 | Международные транспортные коридоры | 2 | 1 | 6 | 9 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 3 | Органы управления международными перевозками | 2 | 2 | 6 | 10 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 4 | Правовое регулирование международных автомобильных перевозок | 1 | 2 | 6 | 9 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 5 | Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок | 1 | 2 | 6 | 9 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 6 | Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок | 2 | 2 | 6 | 10 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 7 | Современные технологии международных перевозок | 2 | 2 | 4 | 8 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 8 | Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки | 2 | 2 | 4 | 8 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № тем данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | |
| 1. | Интермодальные транспортные технологии | | | + | | | + | | + |
| 2. | Моделирование транспортных процессов | | | | + | | | + | |
| 3. | Мультимодальные транспортные технологии | | | + | | | + | | + |
| 4. | Грузовые перевозки | + | | + | | + | + | + | |
| 5. | Транспортная логистика | | + | | + | | | | + |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Номер разделов | Тема лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Характеристика рынка международных транспортных услуг<br>Терминология международных перевозок | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 2 | 2 | Панъевропейские транспортные коридоры | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Развитие международных транспортных коридоров | | |
| 3 | 3 | Международные правительственные и неправительственные организации Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 4 | 4 | Системам международных соглашений Конвенция о договоре международной перевозки грузов Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП | 1 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 5 | 5 | Основные понятия Инкотермс Базисные условия в контрактах поставки Основные термины и определения таможенного законодательства | 1 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 6 | 6 | Классификация автотранспортных средств. Рынок подвижного состава для международных перевозок Организация перевозок в международном сообщении | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 7 | 7 | Принципы функционирования логистической транспортной системы Мультимодальные перевозки Информационные технологии мультимодальных перевозок Терминальная система перевозок в международном сообщении | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 8 | 8 | Системы управления международными перевозками, их виды. Спутниковые системы мониторинга. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрено

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Состояние и развитие международных перевозок в России | Характеристика рынка международных транспортных услуг Терминология международных перевозок | 1 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Международные транспортные коридоры | Панъевропейские транспортные коридоры<br>Развитие международных транспортных коридоров | 1 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 3. | Органы управления международными перевозками | Международные правительственные и неправительственные организации<br>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 4. | Правовое регулирование международных автомобильных перевозок | Системам международных соглашений<br>Конвенция о договоре международной перевозки грузов<br>Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 5. | Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок | Основные понятия Инкотермс<br>Базисные условия в контрактах поставки<br>Основные термины и определения таможенного законодательства | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 6. | Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок | Классификация автотранспортных средств.<br>Рынок подвижного состава для международных перевозок<br>Организация перевозок в международном сообщении | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 7. | Современные технологии международных перевозок | Принципы функционирования логистической транспортной системы<br>Мультимодальные перевозки<br>Информационные технологии мультимодальных перевозок<br>Терминальная система перевозок в международном сообщении | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 8. | Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки | Системы управления международными перевозками, их виды.<br>Спутниковые системы мониторинга.<br>Организация перевозок пассажиров в международном сообщении | 2 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |

## 5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Формируемыеко мпетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Состояние и развитие международных перевозок в России | Характеристика рынка международных транспортных услуг<br>Терминология международных перевозок | 6 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 2. | Международные транспортные коридоры | Панъевропейские транспортные коридоры<br>Развитие международных транспортных коридоров | 6 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 3. | Органы управления международным и перевозками | Международные правительственные и неправительственные организации<br>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России | 6 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 4. | Правовое регулирование международных автомобильных перевозок | Системам международных соглашений<br>Конвенция о договоре международной перевозки грузов<br>Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП | 6 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 5. | Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок | Основные понятия Инкотермс<br>Базисные условия в контрактах поставки<br>Основные термины и определения таможенного законодательства | 6 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 6. | Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок | Классификация автотранспортных средств.<br>Рынок подвижного состава для международных перевозок<br>Организация перевозок в международном сообщении | 6 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 7. | Современные технологии международных перевозок | Принципы функционирования логистической транспортной системы<br>Мультимодальные перевозки<br>Информационные технологии мультимодальных перевозок<br>Терминальная система перевозок в международном сообщении | 4 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |
| 8. | Системы управления международным и перевозками. Страхование. Пассажирские | Системы управления международными перевозками, их виды.<br>Спутниковые системы мониторинга.<br>Организация перевозок пассажиров в международном сообщении | 4 | **ПК-2.3; ПК-5.3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | международные перевозки | | | |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрено**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля *(примеры)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ПК-2.3 | + | | + | | + | Тест, отчет по практической работе, конспект |
| - | | | | | | Отчет по практической работе |
| - | | | | | | Устный ответ на практическом занятии, семинаре |
| - | | | | | | Опрос на лекции |
| ПК-5.3 | + | | + | | + | Выступление на семинаре |
| - | | | | | | Проверка конспекта |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

**6.1** Основная литература

1. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт : учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876

**6.2 Дополнительная литература**

1. Гвоздева, В. А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018180. - ISBN 978-5-16-015126-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/

2. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» по профилям «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и «Организация безопасности движения» / Н. В. Бышов, С. Н. Борычев, И. А. Успенский [и др.]. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**6.3 Периодические издания**

1. Автомобильный транспорт : журн. / учредители : Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (ФБУ «Росавтотранс») Министерства транспорта Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Автомобильный транспорт». – 1923 - . – Москва , 2016-2017. - Ежемес. – Текст : непосредственный.

2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама". – 2013 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Андреев К.П. Основы международных перевозок: учебное пособие / К.П. Андреев - РГАТУ, 2024.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – не предусмотрено

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |

| | |
|---|---|
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки / специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## Учебной практики (ознакомительной практики)
(название практики)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность/профиль(и) программы Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 1** **Семестр 2**

**Зачет с оценкой 2 семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки(специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного 7 августа 2020 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель** *Учебной практики - ознакомительной практики*

Целями учебной практики – ознакомительной практики являются получение закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин; ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; ознакомление с вопросами планирования и управления производством; способами сбора и обработки полученной информации.

**2. Задачи** *Учебной практики - ознакомительной практики*

Задачами учебной практики – ознакомительной практики являются:

1) адаптация студентов к профессиональной деятельности по направлению подготовки;

2) ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности (федеральные, региональные и муниципальные структуры транспортно-дорожного комплекса);

3) ознакомление студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятиях транспорта;

4) ознакомление с нормативно-правовой базой осуществления перевозочной деятельности.

*Профессиональные задачи*

В области расчетно-проектной деятельности: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявляет приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности

В области производственно-технологической деятельности: эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ.

3. **Место** *Учебной практики - ознакомительной практики* **в структуре ООП**

Учебная практика – ознакомительная практика относится к учебной практике (Б2.О.01 (У)).

Является начальным этапом в подготовке специалиста направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Студенты могут опираться на знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин «Общий курс транспорта», «Организация безопасным управлением автомобиля».

Учебная практика – ознакомительная практика служит базой для таких последующих дисциплин как «Теория транспортных процессов и систем», «Грузоведение», «Транспортная инфраструктура», «Техника транспорта обслуживание и ремонт», «Основы логистики».

**4. Тип** *Учебной практики* - ознакомительная практика

**4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Вид учебная

Способы стационарная

Форма дискретно

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

**4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

Определение порядка выполнения работ. Работа с нормативно-правовой базой, на которую опираются автотранспортные предприятия в своей деятельности; на основе знания принципов технологических процессов уметь вносить предложения по изменению транспортно-технологических схем; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

**5. Место и время проведения** *Учебной практики - ознакомительной практики*

Учебная практика – ознакомительная практика проводится в кабинетах 2-го учебного корпуса ФГБОУ ВО РГАТУ.

Учебная практика – ознакомительная практика проводится во 2 семестре на 1-м курсе обучения продолжительностью 2 недели.

**5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения *Учебной практики - ознакомительной практики* у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений;<br>УК-2.2. Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера |
| **Общепрофессиональные компетенции** | ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ОПК-6.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. | ПК-1.4. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки<br>ПК- 1.5. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок<br>ПК-1.11. Основы процессного управления | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-4 | Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.2. Способностью осуществлять экспертизу технической документации. | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

**7. Структура и содержание** *Учебной практики - ознакомительной практики*

Объем *Учебной практики - ознакомительной практики* составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов. Контактная работа 50 академических часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка* |
|---|---|---|---|---|
| | *Подготовительный этап*<br><br>Проведение инструктажа по технике безопасности и ознакомительная лекция, получение индивидуального задания на практику | УК-2 | УК-2.1; УК-2.2 | Определение порядка выполнения работ |
| 1 | *Учебно-ознакомительный этап*<br><br>Ознакомительные занятия; сбор и обработка материала, экскурсии | УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-4 | УК-2.1; УК-2.2; ОПК-6.1; ПК-1.4; ПК- 1.5; ПК-1.11; ПК-4.2 | Работа с нормативно-правовой базой, на которую опираются автотранспортные предприятия в своей деятельности. На основе знания принципов технологических процессов уметь вносить предложения по изменению транспортно-технологических схем |
| 2 | *Заключительный этап*<br><br>Оформление отчетной документации и защита отчета | УК-2 | УК-2.1; УК-2.2 | Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями |

**8. Форма отчетности по** *Учебной практике - ознакомительной практике*

В качестве отчетности по итогам прохождения учебной практики – ознакомительной практики студентом предоставляются характеристика с места прохождения практики, дневник прохождения практики и письменный отчёт, в т.ч. с выполненным индивидуальным заданием.

**9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении** *Учебной практики - ознакомительной практики*

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются: ознакомительные занятия; обсуждение материалов с руководителем практики

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения** *Учебной практики - ознакомительной практики*

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчётной документации по итогам учебной практики – ознакомительной практики / И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. – 24 с. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/

**11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – ознакомительной практике – зачёт с оценкой.

Время проведения промежуточной аттестации – 2 семестр.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения** *Учебной практики - ознакомительной практики*

а) основная литература:

1. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157233

2. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941

4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

5. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-8265-1273-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63883.html

7. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332

б) дополнительная литература:

1. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123613

2. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505745

3. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465982

4. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-906969-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

5. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении *Учебной практики - ознакомительной практики*, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |

| | |
|---|---|
| | Windows 7 Pro |
| 6 | 7-Zip |
| 7 | A9CAD |
| 8 | Adobe Acrobat Reader |
| 9 | Advego Plagiatus |
| 10 | Edubuntu 16 |
| 11 | eTXT Антиплагиат |
| 12 | GIMP |
| 13 | Google Chrome |
| 14 | K-lite Mega Codec Pack |
| 15 | LibreOffice 4.2 |
| 16 | Mozilla Firefox |
| 17 | Microsoft OneDrive |
| 18 | Opera |
| 19 | Thunderbird |
| 20 | WINE |
| 21 | Альт Образование 9 |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по** _ *Учебной практике - ознакомительной практике*

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе *Учебной практики - ознакомительной практики*.

**15. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки / специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
(название практики)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность/профиль(и) программы Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 2** **Семестр 4**

**Зачет с оценкой 4 семестр**

Рязань 2024

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методическойкомиссии
по направлению подготовки / специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## Учебной практики(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
(название практики)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)23.03.01 Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность/профиль(и) программы Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 2** **Семестр4**

**Зачет с оценкой4 семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программаучебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки(специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного 7 августа 2020 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель***Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

Целями учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются получение первичных навыков научно-исследовательской работы по обследованию транспортных потоков или пассажиропотоков, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок на автомобильном транспорте», приобретение практического опыта и знаний, приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов.

2. **Задачи** *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

Задачами учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)являются:

- изучение состояния действующих систем организации и управления транспортными системами;

-изучение нормативно-правовых документов, действующих в области организации перевозок на автомобильном транспорте, организации дорожного движения;

- расширение технического и организационного кругозора обучающихся, сбор и первичная обработка материалов;

- изучение методов обследования транспортных потоков и пассажиропотоков;

- изучение работы, проводимой в направлениях организации труда, обеспечения экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, соблюдения норм трудового законодательства.

Профессиональные задачи

В области расчетно-проектной деятельности: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявляет приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

В области производственно-технологической деятельности:анализирует состояние действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях; участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.

1. **Место** *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))* **в структуре ООП**

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)относится к учебной практике (Б2.О.02 (У)).

Является начальным этапом в подготовке специалиста направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Студенты могут опираться на знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин «Теория транспортных процессов и систем», «Организация безопасным управлением автомобиля», «Основы логистики», «Транспортная инфраструктура».

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)служит базой для таких последующих дисциплин как «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», «Исследование систем управления», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Моделирование транспортных процессов»,«Пассажирские перевозки».

**4. Тип** *Учебной практики (*научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

**4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Вид учебная

Способы стационарная

Форма дискретно

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

**4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

Определение порядка выполнения работ. Работа с программными комплексами. Исследования характеристик транспортных и пассажиропотоков. Использование современной аппаратуры, научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов. Применение правил пользования стандартами и другой нормативной документацией, справочной литературой. Анализ исполнения трудового законодательства, а также правил и норм охраны труда на предприятии и экологической безопасности. Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

**5. Место и время проведения** *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (в соответствии с профилем направления), в том числе в ФГБОУ ВО РГАТУ.

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)проводится в 4 семестре на 2-м курсе обучения продолжительностью 4 недели.

**5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения *Учебной практики - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|---|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | моделирования в профессиональной деятельности | деятельности |
| | ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1. Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности;<br>ОПК-3.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованияхпроцессов и испытаниях в профессиональной деятельности |

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)** |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. | ПК-1.6. Основы системного анализа | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-2 | Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК-2.6. Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-3 | Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок | ПК-3.3. Анализировать информацию и формировать отчеты | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-4 | Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.3. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.<br>ПК-4.4. Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-5 | Организации работы на транспортно-логистическом | ПК-5.6. Способностью в работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | объекте | области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний<br>ПК-5.7. Способностью к организации надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устранять причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

**7. Структура и содержание** *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

Объем*Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Контактная работа 100 академических часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Подготовительный этап*<br><br>Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания работы обучающегося на время прохождения практики. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | ПК-1 | ПК-1.6. | Определение порядка выполнения работ |
| 2 | *Производственный (исследовательский и экспериментальный) этап*<br><br>*Обучение служением*<br><br>Мероприятия по сбору, | ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.6; ПК-2.6; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.6; ПК-5.7 | Работа с программными комплексами. Исследования характеристик транспортных и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обработке, систематизации и анализу фактического и литературного материала. Наблюдения, измерения, выполняемые по заданию руководителей практики.Решение социальнозначимых задач. | | | пассажиропотоков. Использование современной аппаратуры, научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов. Применение правил пользования стандартами и другой нормативной документацией, справочной литературой. Анализ исполнения трудового законодательства, а также правил и норм охраны труда на предприятии и экологической безопасности. Вклад в развитие общества. |
| 3 | *Заключительный этап*<br><br>Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документации и защита отчета | ПК-2; ПК-3 | ПК-2.6; ПК-3.3 | Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями |

**Обучение служением**

Основные термины:

**Обучение служением** – педагогический подход, направленный на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

**Общественный проект / проект «Обучение служением»** – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи.

Полноценному достижению целей формирования гражданственности может способствовать основанный на проектном методе педагогический подход «Обучение служением». Этот подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путём реализации студентами (или частичного участия) социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы, этот модуль направлен на морально-нравственное развитие, формирование гражданственности и патриотизма, а также демонстрацию полученного опыта и освоенных в процессе обучения по своей образовательной программе компетенций. Как правило, участие в таких проектах сопряжено с выполнением всех или части задач проекта, зачастую – за пределами образовательной организации, поэтому важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Подход «Обучение служением» позволяет обучающимся внести свой вклад в развитие общества и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир. Данный подход основывается на нескольких ключевых принципах:

- решение социально значимых задач: проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путём получения продуктового результата, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками.
- связь с образовательной программой: содержание проектов обучения служением тесно связано с направлением подготовки студентов. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата.
- рефлексивность: рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение опыта, проработку того, что обучающиеся узнали, как это повлияло на их ценностные ориентации и как этот опыт связан с будущей профессией.
- гражданственность: обучение служением имеет целью не только академические достижения студентов, но и воспитание в них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества.
- наставничество: в обучении служением преподаватели выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующее оценивание во время реализации общественного проекта. Таким образом, обучение служением даёт обучающимся возможность применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданственности, а также более глубокое и содержательное обучение.

При изучении модуля в рамках прохождения учебной практики возможно использовать платформу ДОБРО.РФ, на которой зарегистрировано более 80 тыс.

организаций и 95 тыс. проектов. На платформе студент-практикант может найти релевантную для себя организацию, а также воспользоваться сервисом подбора «социальных заказов», который аккумулирует социальные задачи от разных акторов социальной сферы: некоммерческие организации и фонды, государственные бюджетные учреждения, социальные учреждения, Добро.Центры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприятия, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности.

Перспективным является привлечение к постановке задач перед студенческими проектами со стороны внешних организаций бывших выпускников университета через клубы выпускников.

Также данные о действующих в регионе НКО могут быть получены из следующих источников:

• сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др. – президентскиегранты.рф/public/ application/cards;

• централизованные базы данных и каталоги (примеры каталогов НКО: единая информационная система ДОБРО.РФ, today. sberbankvmeste.ru, dobro.mail.ru, so-nko.ru);

• региональные ресурсные центры НКО, ресурсные центры добровольчества.

Для изучения во время практики действий по реализации модуля «Обучение служением» может быть полезна следующая литература:

1. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с.

2. ГаетеСепульведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.

3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтёрства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.

Цели и задачи.

Модуль «Обучение служением» реализуется в учебной практике для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачами изучения модуля «Обучение служением» в учебной практике являются:

• выполнение задачи по исследованию и анализу социально значимой проблемы в рамках деятельности предприятия-базы практики или университета (при условии прохождения учебной практики на базе ФГБОУ ВО РГАТУ);

• описание участия обучающегося в разработке общественного проекта и/или плана по реализации проекта в соответствии с профилем обучения (предложения по организации волонтерской/добровольческой деятельности, разработка IT-приложений, программ и/или методик работы с социально уязвимыми группами, организация

транспортного, бытового, социального обслуживания, абилитация/реабилитация после или во время профессиональной деятельности и т.д.);
• описание участия обучающегося в реализации общественного проекта на предприятии, являющегося базой практики или в университете (при условии прохождения учебной практики на базе ФГБОУ ВО РГАТУ).

**8. Форма отчетности по** *Учебной практике(научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

В качестве отчетности по итогам прохождения учебной практики –научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентом предоставляются характеристика с места прохождения практики, дневник прохождения практики и письменный отчёт, в т.ч. с выполненным индивидуальным заданием.

**9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении** *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются: ознакомительные занятия; обсуждение материалов с руководителем практики

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются: сбор научной литературы по тематикам практики; подготовка и написание научной статьи по итогам практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются: сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области; непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения** *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчётной документации по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))/ И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 г. – 44 с. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/

**11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по *Учебной практике*(*научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*– зачёт с оценкой.

Время проведения промежуточной аттестации – 4 семестр.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения** *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

а) основная литература:


2. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
3. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44389.html
4. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск :ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941
5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332
6. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92303.html
7. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453979
8. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.
9. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 352 c. — ISBN 5-8291-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36868.html
10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235
11. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330

12. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450644
13. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145142
14. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448325

б) дополнительная литература:

1. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт : учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876
2. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» по профилям «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и «Организация безопасности движения» / Н. В. Бышов, С. Н. Борычев, И. А. Успенский [и др.]. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449720
5. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36019.html
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533
7. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145714

8. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450582
9. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941129

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении** *Учебной практики - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windowsxp |
| | Windows 7 Pro |
| 6 | 7-Zip |
| 7 | A9CAD |
| 8 | AdobeAcrobatReader |
| 9 | AdvegoPlagiatus |
| 10 | Edubuntu 16 |
| 11 | eTXTАнтиплагиат |
| 12 | GIMP |
| 13 | Google Chrome |
| 14 | K-lite Mega Codec Pack |
| 15 | LibreOffice 4.2 |
| 16 | Mozilla Firefox |
| 17 | Microsoft OneDrive |
| 18 | Opera |
| 19 | Thunderbird |
| 20 | WINE |

| | |
|---|---|
| 21 | АльтОбразование 9 |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по** *Учебной практике(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

**15. Материально-техническое обеспечение.** Приложение7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**Приложение 1**

к рабочей программе *Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

вид (тип)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Наименование компетенции | Разделы практики (этапы формирования компетенции) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | | + | |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | | + | |
| ПК-1 | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | + | + | |
| ПК-2 | Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | | + | + |
| ПК-3 | Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок | | + | + |
| ПК-4 | Организация работы с нормативно- | | + | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | правовыми актами и технической документацией | | | |
| ПК-5 | Организации работы на транспортно-логистическом объекте | | + | |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

***2.1Шкала академических оценок***

| Виды оценок | Оценки | | | |
|---|---|---|---|---|
| Академическая оценка по 5-и балльной шкале (зачет с оценкой) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***2.2 Текущий контроль***

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Формы текущего контроля (оценочный контроль, аттестационный контроль, тестирование, другие формы контроля по выбору кафедры) |
|---|---|---|---|
| 1 | *Подготовительный этап* | ПК-1 | Консультации и обсуждение промежуточных результатов с руководителем практики от университета |
| 2 | *Производственный (исследовательский и экспериментальный) этап*<br>*Обучение служением* | ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| 3 | *Заключительный этап* | ПК-2; ПК-3 | |

***2.3 Промежуточная аттестация***

| Код | Индикатор компетенции | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | Раздел отчета | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически | Учебная практика (научно-исследовательская | Зачет с оценкой | 2, 3 | 2, 3 | 2, 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности | работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | | | | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Зачет с оценкой | 2, 3 | 2, 3 | 2, 3 |
| | ОПК-3.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Зачет с оценкой | 2, 3 | 2, 3 | 2, 3 |
| ПК-1 | ПК-1.6. Основы системного анализа | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Зачет с оценкой | 1-6 | 1-6 | 1-6 |
| ПК- | ПК-2.6. | Учебная | Зачет с | 1-6 | 1-6 | 1-6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ | практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | оценкой | | | |
| ПК-3 | ПК-3.3. Анализировать информацию и формировать отчеты | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Зачет с оценкой | 1-6 | 1-6 | 1-6 |
| ПК-4 | ПК-4.3. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Зачет с оценкой | 2-6 | 2-6 | 2-6 |
| | ПК-4.4. Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- | Зачет с оценкой | 2-6 | 2-6 | 2-6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией | исследовательской работы)) | | | | |
| ПК-5 | ПК-5.6. Способностью в работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Зачет с оценкой | 1-6 | 1-6 | 1-6 |
| | ПК-5.7 Способностью к организации надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устранять причины неисправностей и недостатков в работе, принимать | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Зачет с оценкой | 2-6 | 2-6 | 2-6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | меры по их устранению и повышению эффективности использования | | | | | |

***2.3. Критерии оценки на дифференцированном зачете***

| Результат зачета | Критерии<br>*(дописать критерии в соответствии с компетенциями)* |
|---|---|
| «отлично», высокий уровень | *Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности. Положительный отзыв/характеристика руководителя от профильной организации при наличии.* |
| «хорошо», повышенный уровень | *Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи. Положительный отзыв/характеристика руководителя от профильной организации при наличии.* |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | *Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи.* |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | *При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.* |

***2.4. Критерии оценки на зачете – не применяется***

***2.5. Допуск к защите отчета***

Соответствие содержания и оформления отчета по практике рабочей программе практики.

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Контрольные вопросы для устного опроса

1. Технико-экономические показатели транспортного процесса
2. Поведение и правила работы с клиентами
3. Логистические системы, цели логистической цепи, признаки, характеризующие цепь
4. Критерии оптимальности, параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
5. Мероприятия по оптимизации транспортных цепей
6. Основы проектирования логистических систем
7. Современные логистические системы и технологии
8. Схемы доставки грузов
9. Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи
10. Техническая документация, распорядительные акты предприятия
11. Нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности

12. Принципы поиска патентной информации
13. Маршрутная сеть и показатели оценки её функционирования.
14. Факторы, учитываемые при оценке эффективности эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры
15. Определение экономической эффективности видов транспорта и типов подвижного состава.
16. Характеристики транспортных потоков
17. Как устанавливаются провозные возможности различных видов городского транспорта
18. Методы изучения пассажиропотоков
19. Расчёт значений пассажиропотоков при натурных исследованиях
20. Пассажирообразующие пункты
21. Как часто надо делать обследования пассажиропотоков и в какое время года
22. Талонный метод обследования пассажиропоков
23. Устройства, применяемые при обследовании пассажиропотоков
24. Единицы измерения пассажирооборота
25. Определение средней дальности поездки пассажира в автобусе
26. Классификационные признаки автобусов
27. Транспортная подвижность населения
28. Автобусная маршрутная система
29. Тарифные системы на автобусном транспорте
30. Процесс управления перевозками.
31. Технические средства связи.
32. Оперативный контроль за работой автобусов.
33. Показатели для сравнительной оценки при проектировании и функционировании маршрутных систем
34. Топологическая схема населённого пункта.
35. Оценка качества обслуживания территории города транспортом
36. Способы организации труда водителей
37. Требования к автобусам (троллейбусам).
38. Показатели эффективности перевозок
39. Факторы, учитываемые при оценке эффективности перевозок
40. Анализ эффективности перевозок
41. Методы повышения качества перевозок
42. Основы безопасности перевозочного процесса
43. Организационные и методические основы метрологического обеспечения для обеспечения безопасности перевозочного процесса
44. Производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения
45. Способы оценки производственных и непроизводственных затрат
46. Принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками
47. Рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
48. Схема управления движением
49. Основы оптимизации процесса управления
50. Методы анализа организации управления перевозочным процессом
51. Принципы организации движения
52. Схемы организации движения транспортных средств
53. Методы обеспечения экологичности разрабатываемых схем организации движения
54. Контроль за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса
55. Методы и технические средства управления движением
56. Новейшие технологии управления движением транспорта
57. Методыанализа действующих систем управления
58. Функции АСДУ

59. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском транспорте
60. Методы контроля и виды проверок
61. Проверка городских автобусов (троллейбусов)
62. Функции Российской транспортной инспекции.
63. Нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта
64. Органы государственной власти и управления безопасностью движения
65. Организации работ по предупреждению аварийности
66. Психофизиологические особенности управления транспортными средствами
67. Основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда
68. Приемы и методы работы с персоналом
69. Методы оценки качества и результативности труда персонала
70. Общий объем перевозок грузов и (или) пассажиров
71. Показатели общего грузооборота
72. Основные показатели использования подвижного состава
73. Схемы и маршруты движения автотранспортных средств

3.2 Структура отчета

**Структура отчета по практике при прохождении ее на предприятиях, осуществляющих пассажирские перевозки**

*Титульный лист*

*Лист индивидуального задания*

*График (план)*

*Содержание*

*Введение*

Рассматриваются цели и задачи практики, а также актуальность выполняемых на практике работ, исследований, полученных навыков и умений, их связь с реализуемыми в рамках страны, области задачами.

*1. Характеристика предприятия*

Анализируется производственная деятельность, потенциальные клиенты, конкурентоспособность, списочный состав и техническое состояние автотранспорта, рассматриваются технико-экономические показатели подвижного состава, показатели перевозочной деятельности.

*2. Организация, планирование и управление деятельностью предприятия.*

Даётся организационная структура управления автотранспортным предприятием с указанием всех связей и взаимодействий между подразделениями, а также их назначение и функции. Рассматриваются вопросы организации автомобильных перевозок, служба организации перевозок, подготовительные операции процесса перевозки, организация выпуска автотранспортных средств, методы организации перевозок, особенности организации перевозок пассажиров. Маршруты движения. Планирование и прогнозирование перевозочной деятельности. Логистические подходы к перевозке пассажиров.Рассматривается оперативное управление перевозками пассажиров, системы контроля и регулирования движения.

*2.1 Обследование пассажиропотоков на маршрутах*

Описывается методика проведения обследований пассажиропотоков на предприятии и указываются полученные результаты собственных обследований.

*2.2 Обследование пассажирообмена остановочных пунктов*

Описывается методика проведения обследований пассажирообмена остановочных пунктов и указываются полученные результаты собственных обследований.

*2.3 Обследование работы транспортных средств на маршрутах.*

Даётся оценка состояния транспортных средств (автобусов, троллейбусов, такси и др.), работающих на маршрутах.

*2.4 Мероприятия по совершенствованию перевозочной деятельности.*

На основании проведённых обследований и выявленных недостатков предлагаются механизмы и даются рекомендации по совершенствованию перевозочной деятельности предприятия.

3. *Экономическая эффективность*

Указываются основные технико-экономические показатели,учитываемые при оценке экономической эффективности на данном предприятии.
Даётся оценка и анализ эффективности перевозок пассажиров.
Прибыль, рентабельность, окупаемость, потребность в капиталовложениях применительно к предприятию.

4. *Охрана труда и экологическая безопасность.*

Рассматриваются вопросы соблюдения охраны труда на предприятии: проведение инструктажей, соблюдение режима труда и отдыха, правил техники безопасности, в т.ч. и на рабочем месте, выдача средств индивидуальной защиты, соблюдение нормативов по показателям микроклимата, освещения, загазованности, запылённости и пр. Расследование несчастных случаев. Меры по соблюдению экологической безопасности окружающей среды на предприятии.

5. *Социально-значимая задача. Вклад в развитие общества*

Отразить один из вопросов при реализации модуля «Обучение служением».

*Заключение*

Даются общие выводы проделанной работе, достижению поставленных на практике целей.

*Список используемой литературы*

*Приложения*

**Структура отчета по практике при прохождении ее в организациях, занимающихся научно-исследовательской и проектной работой в области транспортного планирования и моделирования**

*Титульный лист*

*Лист индивидуального задания*

*График (план)*

*Содержание*

*Введение*

Рассматриваются цели и задачи практики, а также актуальность выполняемых на практике работ, исследований, полученных навыков и умений, их связь с реализуемыми в рамках страны, области задачами.

1. *Характеристика предприятия*

Анализируются направления деятельности, производственная деятельность, организационная структура, потенциальные клиенты, конкурентоспособность, материально-техническая база организации, перспективы в развитии.

2. *Организация транспортного планирования и моделирования*

2.1 *Нормативная документация для разработки проектов по развитию транспортной инфраструктуры*

Приводится документация разных уровней (федерального, регионального, ведомственного), которая лежит в основе нормативно-правового регулирования в сфере организации дорожного движения в РФ, а также нормативно-технические подзаконные акты, которые должны учитываться при разработке проектов по организации дорожного движения и в целом по развитию транспортной инфраструктуры.

2.2 *Программное обеспечение, необходимое для моделирования транспортных ситуаций*

Приводятся наиболее популярные программные продукты, используемые в России, для решения проблем в градостроительной и транспортной сферах с помощью

моделирования. Кроме того, более детально рассматриваются программы, используемые непосредственно в организации.

2.3 *Принципы и методы организации дорожного движения*

Рассматриваются основные принципы и методы организации дорожного движения, чтобы максимально избежать конфликтных ситуаций на дорогах.

2.4 *Критерии и методы оценки эффективности мероприятий по организации движения*

Рассматриваются сами возможные мероприятия (инженерно-технические, градостроительные, организационные) по организации дорожного движения, а также критерии, показатели и методы оценки, позволяющие судить об их эффективности: экономической, социальной, экологической, а также о безопасности дорожного движения.

2.5 *Методы прогноза характеристик транспортных потоков*

Описываются методы прогноза, применение математических транспортных моделей, общая методология построения и работы с математическими транспортными моделями.

3. *Особенности сбора исходных данных для построения модели транспортной системы*

3.1 *Оценка интенсивности и состава транспортных потоков на УДС*

Описываются методики и замеров, в том числе и используемая непосредственно в ходе производственной практики, правила замера, схема объекта улично-дорожной сети, категории транспортных средств, учитываемые в замере, учетные карточки и сводные таблицы (примеры в Приложении К) с результатами оценки интенсивности и состава транспортных потоков.

3.2 *Обследование пассажиропотоков и пассажирообмена*

Описываются методики проведения обследований пассажиропотоков и пассажирообмена, в том числе используемые в организации.

3.3 *Системы мониторинга распределения транспортных средств*

Рассматриваются информационно-аналитические системы, которые используются для мониторинга ситуации и управления в транспортно-дорожном комплексе городов, состав этих систем, показатели, учитываемые при мониторинге, польза от мониторинга.

4. *Разработка комплексной схемы организации дорожного движения (КСООД)*

Цели и задачи разработки КСООД, принципы разработки, мероприятия, реализуемые в рамках КСООД.

5. *Разработка проекта организации дорожного движения (ПОДД)*

Цели и задачи, причины разработки ПОДД, мероприятия, реализуемые в рамках ПОДД.

6. *Разработка проекта комплексного развития транспортной инфраструктуры (ПКРТИ)*

Цель разработки, что включает ПКРТИ, этапы разработки.

*7. Социально-значимая задача. Вклад в развитие общества*

Отразить один из вопросов при реализации модуля «Обучение служением».

*Заключение*

Даются общие выводы о проделанной работе, по достижению поставленных на практике целей.

*Список используемой литературы*

*Приложения*

3.3 Примерные варианты индивидуальных заданий на практику

Обследование пассажиропотоков, пассажирообменаи работы автобусов на городском маршруте №1 «ж/д вокзал Рязань-1 – микр. Братиславский»

Обследование пассажиропотоков, пассажирообменаи работы автобусов на городском маршруте № 2 «ж/д вокзал Рязань-2 - Кладбище Богородское»
Обследование пассажиропотоков, пассажирообменаи работы автобусов на городском маршруте № 3 «ул. Братиславская – Ново-Рязанская ТЭЦ»
Обследование пассажиропотоков, пассажирообменаи работы троллейбусов на городском маршруте № 5 «ул. Строителей – ул. Строителей»
Обследование пассажиропотоков, пассажирообменаи работы троллейбусов на городском маршруте № 9 «Комбайновый завод – ЦПКиО»
Обследование пассажиропотоков, пассажирообменаи работы троллейбусов на городском маршруте № 3 «Городская больница № 11 - Городская больница № 11»
Оценки интенсивности и состава транспортных потоков на участке УДС
Камеральная обработка видео с фиксацией различных групп ТС в заданные промежутки времени на объекте УДС.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 31 августа 2017 года и утверждено ректором университета Бышовым Н.В.

Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчетной документации по итогам учебной практики

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчётной документации по итогам учебной практики –научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)/ И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 г. – 44 с.

Методические указания по проведению защиты практики

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Сроки проведения промежуточной аттестации | В соответствии с графиком защит, утвержденным деканом факультета или заведующим кафедрой |
| 2. | Место и время проведения промежуточной аттестации | В учебной аудитории во время защиты отчета |
| 3. | Требование к техническому оснащению | В соответствии с паспортом аудитории |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Комиссия, назначенная деканом факультета или заведующим кафедрой |
| 5. | Вид и форма заданий | Доклад по отчетной документации, вопросы в устной форме |
| 6. | Время для выполнения заданий | В течение 15 мин |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов: | Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Председатель комиссии |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в зачетную ведомость и доводится до сведения обучающихся после проведения дифференцированного зачета |
| 11. | Апелляция результатов | в порядке, установленном нормативными |

| | | |
|---|---|---|
| | | документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки / специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В,В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## Производственной практики (научно-исследовательской работы)
(название практики)

**Уровень профессионального образования** _____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность/профиль(и) программы Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр_____

**Форма обучения** _____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 4** **Семестр 8**

**Зачет с оценкой 8 семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки(специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного 7 августа 2020 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель** *Производственной практики (научно-исследовательской работы)*

Целями производственной практики – научно-исследовательской работы являются закрепление основ теоретического обучения и практических навыков, полученных при выполнении практических и лабораторных работ, предшествующей практики; углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, подготовка студента к решению организационно-технологических и управленческих задач на производстве; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

**2. Задачи** *Производственной практики (научно-исследовательской работы)*

Задачами *Производственной практики (научно-исследовательской работы)* являются:

- приобретение навыков поиска инновационных решений в автотранспортной сфере;
- приобретение практических навыков оценки результатов научно-проектных работ, внедрения их в производство;
- подбор и ознакомление с литературой, нормативами, положениями и другими источниками с учетом темы выпускной квалификационной работы;
- проведение работы, обеспечивающей сбор информации, необходимой для более качественного выполнения выпускной квалификационной работы;
- сбор и систематизация материала для разработки выпускной квалификационной работы.

Профессиональные задачи

В области расчетно-проектной деятельности: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявляет приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

В области производственно-технологической деятельности: участвует в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; участвует в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализирует состояние действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; участвует в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях; обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса; организует обслуживания технологического оборудования; выполняет работы по одной или нескольким рабочим профессиям.

В области организационно-управленческой деятельности: организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов, на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения; организует подготовку исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

**3. Место** *Производственной практики (научно-исследовательской работы)* **в структуре ООП**

*Производственная практика (научно-исследовательская работа)* относится к производственной практике (Б2.О.03(П)).

Производственная практика - научно-исследовательская работа является разновидностью производственной практики, завершающей профессиональную подготовку студентов, и проводится в форме самостоятельной работы по сбору и проработке материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме. Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

**4. Тип** *Производственной практики* – научно-исследовательская работа

**4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Вид производственная

Способы стационарная, выездная

Форма дискретно

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

**4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

С учетом знаний направлений развития и совершенствования технологических процессов, используемых на автотранспортных предприятиях, определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач;

осуществление подбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации с обоснованием выбора; организация доставки грузов или пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества; подбор рациональных способов оптимизации перевозок; обеспечение максимально эффективного взаимодействия видов транспорта и всех участников доставки грузов при необходимости; использование современных достижений науки и техники для совершенствования систем управления; оценка влияния факторов внешней и внутренней среды организации на принятие решений; подбор и расчет показателей работы и развития транспортных систем; анализ технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; проектирование маршрутов доставки грузов или пассажиров, поиск путей сокращения цикла выполнения работ; технологические и экономические обоснование маршрутов и схем доставки; использование современных информационных технологий в системе организации перевозок; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

**5. Место и время проведения** *Производственной практики – научно-исследовательской работы*

Производственная практика – научно-исследовательская работа проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (в соответствии с профилем направления) по выбору студента.

Студенты, осваивающие ООП ВО в рамках целевого обучения, проходят производственную практику в организациях, заключивших договор о целевом обучении с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) предприятием, учреждением, организацией, - при условии наличия оформленного Договора по практике с Университетом, соответствия направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, профилю подготовки виду(ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа; выполнения требований образовательного стандарта.

Практика проводится в 8 семестре на 4-м курсе обучения продолжительностью 4 недели.

**5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и

виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения *Производственной практики – научно-исследовательской работы* у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности;<br>УК-6.2. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;<br>ОПК-2.2. Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности;<br>ОПК-5.3. Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов |

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)** |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. | ПК-1.8. Порядок разработки бизнес-планов<br>ПК-1.13. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки<br>ПК-1.14. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта<br>ПК-1.15. Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза<br>ПК-1.16. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок<br>ПК-1.17. Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозке груза в цепи поставок | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-2 | Организация работы с подрядчиками на | ПК-2.3. Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рынке транспортных услуг | компетентного решения производственных задач | транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-3 | Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок | ПК-3.3. Анализировать информацию и формировать отчеты | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-4 | Организация работы с нормативно-правовыми актами и технической документацией | ПК-4.1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | регистрационный № 34134) |
| ПК-5 | Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.1 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.<br>ПК-5.2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов<br>ПК-5.3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.<br>ПК-5.4. Способностью применять, правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-6 | Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте | ПК-6.1 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.<br>ПК-6.2 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.<br>ПК-6.3 Способностью определять параметры оптимизации | Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 721 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. | регистрационный № 34821) |

**7. Структура и содержание** *Производственной практики – научно-исследовательской работы*

Объем *Производственной практики – научно-исследовательской работы* составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Контактная работа 4 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Подготовительный этап*<br><br>Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания работы обучающегося на время прохождения практики. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | УК-6 | УК-6.1, УК-6.2 | С учетом знаний направлений развития и совершенствования технологических процессов, используемых на автотранспортных предприятиях, определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач |
| 2 | *Производственный (исследовательский) этап*<br><br>Мероприятия по сбору, обработке, систематизации и анализу фактического и литературного материала. Наблюдения, измерения, расчёты, выполняемые по заданию преподавателя | УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ПК-1.8; ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.15; ПК-1.16; ПК-1.17; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 | Осуществление подбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации с обоснованием выбора. Организация доставки грузов или пассажиров с минимальными затратами, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | гарантией качества. Подбор рациональных способов оптимизации перевозок. Обеспечение максимально эффективного взаимодействия видов транспорта и всех участников доставки грузов при необходимости. Использование современных достижений науки и техники для совершенствования систем управления. Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды организации на принятие решений. Подбор и расчет показателей работы и развития транспортных систем; анализ технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. Проектирование маршрутов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | доставки грузов или пассажиров, поиск путей сокращения цикла выполнения работ. Технологические и экономические обоснование маршрутов и схем доставки. Использование современных информационных технологий в системе организации перевозок. |
| 3 | *Заключительный этап*<br><br>Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документации и защита отчета | ПК-3 | ПК-3.3 | Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями. |

**8. Форма отчетности по** *Производственной практике – научно-исследовательской работе*

В качестве отчетности по итогам прохождения производственной практики – научно-исследовательской работе студентом предоставляются характеристика с места прохождения практики, дневник прохождения практики и письменный отчет, в т.ч. с выполненным индивидуальным заданием.

**9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении** *Производственной практики – научно-исследовательской работы*

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике, являются: сбор научной литературы по тематикам практики; подготовка и написание научной статьи по итогам практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются: сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области; непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения** *Производственной практики – научно-исследовательской работы*

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчётной документации по итогам производственной практики – научно-исследовательской работы / И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. – 32 с. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/

**11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по *Производственной практике – научно-исследовательской работе* - зачёт с оценкой.

Время проведения промежуточной аттестации – 8 семестр.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения** *Производственной практики – научно-исследовательской работы*

а) основная литература:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450755

2. Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152

3. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

4. Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-00137-092-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133870

5. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44389.html

6. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941

7. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332

8. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92303.html

9. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453979

10. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22862.html

11. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 с. — ISBN 978-5-88247-662-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55629.html

12. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.

13. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 352 с. — ISBN 5-8291-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36868.html

14. Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425228

15. Крыжановский, Г. А. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / Г. А. Крыжановский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145484

16. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450555

17. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452534

18. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235

19. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф.

Горбачева, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-906969-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

20. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330

21. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450644

22. Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157234

23. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145142

б) дополнительная литература:

1. Бочкарева, Н. А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт) : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-4486-0802-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81873.html

2. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт : учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876

3. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» по профилям «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и «Организация безопасности движения» / Н. В. Бышов, С. Н. Борычев, И. А. Успенский [и др.]. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / состави-тели Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68437

5. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

6. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html

7. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указа-ния / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

8. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505745

9. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

10. Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450218

11. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36019.html

12. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454556

13. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533

14. Журавлева, Н. А. Рынок транспортных услуг : учебное пособие / Н. А. Журавлева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7641-1153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138111

15. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145714

16. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие / составители В. Е. Шведов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145653

17. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10310.html

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении** *Производственной практики – научно-исследовательской работы*, **включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 6 | 7-Zip |
| 7 | A9CAD |
| 8 | Adobe Acrobat Reader |
| 9 | Advego Plagiatus |
| 10 | Edubuntu 16 |
| 11 | eTXT Антиплагиат |
| 12 | GIMP |
| 13 | Google Chrome |
| 14 | K-lite Mega Codec Pack |
| 15 | LibreOffice 4.2 |
| 16 | Mozilla Firefox |
| 17 | Microsoft OneDrive |
| 18 | Opera |
| 19 | Thunderbird |
| 20 | WINE |
| 21 | Альт Образование 9 |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по** _ *Производственной практики (научно-исследовательской работы*)
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе *Производственной практики (научно-исследовательской работы)*

**15. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки / специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## Производственной практики ( технологической (производственно-технологической) практики)
(название практики)

**Уровень профессионального образования** _____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность/профиль(и) программы Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр_____

**Форма обучения** _____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 3** **Семестр 6**

**Зачет с оценкой 6 семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки(специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов № 911,

утвержденного 7 августа 2020 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель** *Производственной практики (технологической (производственно-технологической) практики)*

Целями производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики являются получение закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок на автомобильном транспорте», приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления на рабочем месте, приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов, расширение технического, организационного и управленческого кругозора студентов, изучение прав и обязанностей специалистов, выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с вопросами организации и планирования производства, структурой управления.

**2. Задачи** *Производственной практики (технологической (производственно-технологической) практики)*

Задачами *Производственной практики (технологической (производственно-технологической) практики)* являются:

- изучение состояния действующих систем организации и управления транспортными системами;
- изучение нормативно-правовых документов, действующих в области организации перевозок на автомобильном транспорте;
- приобретения практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;
- расширение технического, организационного и управленческого кругозора обучающихся, сбор и первичная обработка материалов;
- изучение общей производственной структуры грузового и (или) пассажирского предприятия;
- изучение работы служб, занятых организацией, контролем и управлением перевозками;
- изучение вопросов планирования и проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- изучение работы службы логистики и маркетинговых исследований;
- изучение технологического оборудования контроля за движением транспортных средств.

Профессиональные задачи

В области расчетно-проектной деятельности: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявляет приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

В области производственно-технологической деятельности: участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и

современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; выполнение работы по одной или нескольким рабочих профессий.

**3. Место** *Производственной практики (технологической (производственно-технологической) практики)* **в структуре ООП**

*Производственной практики (технологической (производственно-технологической) практики)* относится к производственной практике (Б2.В.01 (П)).

В ходе практики студенты могут опираться на знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Теория транспортных процессов и систем», «Грузоведение», «Транспортная инфраструктура», «Техника транспорта обслуживание и ремонт», «Основы логистики», «Грузовые перевозки».

В результате прохождения практики студенты должны получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом при организации перевозок грузов и пассажиров.

Знания, полученные в результате прохождения практики, облегчат освоение дисциплин: «Управление социально-техническими системами», «Пассажирские перевозки», «Управление в транспортной отрасли», «Транспортная логистика», «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», «Исследование систем управления».

**4. Тип** *Производственной практики* - технологическая (производственно-технологическая) практика

**4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Вид производственная

Способы стационарная, выездная

Форма дискретно

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

**4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

С учетом знаний основ организации производства, труда и управления определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач; работа с нормативно-правовой базой, техническими документами и распорядительными актами автотранспортных предприятий; оформление первичной перевозочной

документации; участие в составлении планов перевозок; комплексная оценка функционирования предприятия с учетом показателей эффективности (технико-эксплуатационных, экономических, экологических); выявление проблем организационного и технологического характера; анализ действующих систем управления; выбор и обоснование технических, технологических и организационных решений (мероприятий) в рамках предприятия транспорта с учетом экономической эффективности и обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях; анализ и выявление приоритетов решения задач; участие в разработке транспортно-технологических схемы доставки грузов с учетом оптимальной маршрутизации; работа по одной или нескольким рабочим профессиям в рамках предприятия; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

**5. Место и время проведения** *Производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики*

Производственная практика - технологическая (производственно-технологическая) практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (в соответствии с профилем направления), в том числе в ФГБОУ ВО РГАТУ.

Студенты, осваивающие ООП ВО в рамках целевого обучения, проходят производственную практику в организациях, заключивших договор о целевом обучении с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) предприятием, учреждением, организацией, - при условии наличия оформленного Договора по практике с Университетом, соответствия направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, профилю подготовки виду(ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа; выполнения требований образовательного стандарта.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях (учреждениях), вправе проходить в этих организациях производственную практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях (учреждениях), соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика проводится в 6 семестре на 3-м курсе обучения продолжительностью 4 недели.

**5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и

виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения *Производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики* у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. | ПК-1.1. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.<br>ПК-1.2. Правила перевозки грузов по видам транспорта<br>ПК-1.3. Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | грузов различными видами транспорта<br>ПК-1.7 Назначение и функции различных подразделений организации<br>ПК-1.9. Цели компании, распределение обязанностей в подразделении<br>ПК-1.10. Основы логистики и управления цепями поставок<br>ПК-1.12. Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов | Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-2 | Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК-2.1. Порядок оказания логистической услуги<br>ПК-2.2. Принципы прогнозирования и планирования в логистике<br>ПК-2.4. Заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями<br>ПК-2.5. Контроль качества оказания услуг подрядчиком | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |
| ПК-3 | Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок | ПК-3.1. Основы корпоративного документооборота<br>ПК-3.2. Правовые основы транспортно-логистической деятельности<br>ПК-3.3. Анализировать информацию и формировать отчеты<br>ПК-3.4. Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика<br>ПК-3.5. Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-5 | Организации работы на транспортно-логистическом объекте | ПК-5.5. способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

**7. Структура и содержание** *Производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики*

Объем *Производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики* составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Контактная работа 2 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Подготовительный этап*<br><br>Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания работы обучающегося на время прохождения практики. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | УК-3 | УК-3.1 | С учетом знаний основ организации производства, труда и управления определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач |
| 2 | *Производственный этап*<br><br>Мероприятия по сбору, обработке, систематизации и | УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 | УК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.7; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.12; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; | Работа с нормативно-правовой базой, техническими документами и распорядительными |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | анализу фактического и литературного материала. | | ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.5 | актами автотранспортных предприятий; оформление первичной перевозочной документации; участие в составлении планов перевозок; комплексная оценка функционирования предприятия с учетом показателей эффективности (технико-эксплуатационных, экономических, экологических); выявление проблем организационного и технологического характера; анализ действующих систем управления; выбор и обоснование технических, технологических и организационных решений (мероприятий) в рамках предприятия транспорта с учетом экономической эффективности и обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях; анализ и выявление приоритетов решения задач; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | участие в разработке транспортно-технологических схемы доставки грузов с учетом оптимальной маршрутизации; работа по одной или нескольким рабочим профессиям в рамках предприятия |
| 3 | *Заключительный этап*<br><br>Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документации и защита отчета | ПК-3 | ПК-3.3 | Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями |

**8. Форма отчетности по** *Производственной практике - технологической (производственно-технологической) практике*

В качестве отчетности по итогам прохождения производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики студентом предоставляются характеристика с места прохождения практики, дневник прохождения практики и письменный отчёт, в т.ч. с выполненным индивидуальным заданием.

**9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении** *Производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики*

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются: обсуждение материалов с руководителем практики

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются: сбор научной литературы по тематикам практики; подготовка и написание научной статьи по итогам практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются: сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области; непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения** *Производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики*

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчётной документации по итогам производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики / И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. – 31 с. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/

**11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации по *Производственной практике - технологической (производственно-технологической) практике* - зачёт с оценкой.

Время проведения промежуточной аттестации – 6 семестр.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения** *Производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики*

а) основная литература:


1. Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152
2. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
3. Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-00137-092-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133870
4. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941
5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332
6. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92303.html
7. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453979

8. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22862.html
9. 1Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 с. — ISBN 978-5-88247-662-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55629.html
10. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 352 с. — ISBN 5-8291-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36868.html
12. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452534
13. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-906969-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
14. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330
15. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450644
16. Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157234
17. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145142

б) дополнительная литература:

18. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт : учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876
19. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» по профилям «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и «Организация безопасности движения» / Н. В. Бышов, С. Н. Борычев, И. А. Успенский [и др.]. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
20. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / состави-тели Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68437
21. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328
22. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html
23. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указа-ния / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
24. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505745
25. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36019.html
26. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454556
27. Журавлева, Н. А. Рынок транспортных услуг : учебное пособие / Н. А. Журавлева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7641-1153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138111

28. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145714
29. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10310.html
30. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450582
31. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941129

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении** *Производственной практики - технологической (производственно-технологической) практики*, **включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 6 | 7-Zip |
| 7 | A9CAD |
| 8 | Adobe Acrobat Reader |
| 9 | Advego Plagiatus |
| 10 | Edubuntu 16 |
| 11 | eTXT Антиплагиат |
| 12 | GIMP |
| 13 | Google Chrome |

| | |
|---|---|
| 14 | K-lite Mega Codec Pack |
| 15 | LibreOffice 4.2 |
| 16 | Mozilla Firefox |
| 17 | Microsoft OneDrive |
| 18 | Opera |
| 19 | Thunderbird |
| 20 | WINE |
| 21 | Альт Образование 9 |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по** _ *Производственной практики (технологической (производственно-технологической) практики*)

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе *Производственной практики (технологической (производственно-технологической) практики)*

**15. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ В.В. Терентьев
« 20 » марта 2024 г.

**ПРОГРАММА**
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

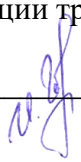
**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного 07.08.2020 г., регистрационный № 911.

Разработчик доцент «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____Горячкина И.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____Терентьев В.В.

1. **Цель и задачи ГИА**

***Цель*** – Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом высшего образования.

Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г. № 1367;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям;
- Законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05 вн;
- Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГАТУ.

***Задачи ГИА:***

**Главной задачей** проводимых в последнее время мероприятий по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является усиление практической направленности подготовки специалистов. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является

подготовка выпускника, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, а специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества его подготовки. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы ГИА учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В соответствии с требованиями с.6. ФГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.03.2015 г., регистрационный № 165, и разработанным на его основе учебным планом видами ГИА выпускников является Выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

**Задачи профессиональной деятельности выпускника** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**производственно-технологическая деятельность:**

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

**расчетно-проектная деятельность:**

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация – ***индекс Б3***, включена в учебный план ФГОС ВО по специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов.

**Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;
расчетно-проектная;
организационно-управленческая.

## 3. Виды ГИА

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Технология транспортных процессов код и наименование специальности 23.03.01 утвержденным Министерством образования и науки РФ

«_6_» _марта__ 2015 г. (регистрационный № 165) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: Защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

**Целью выполнения ВКР** является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков студентов в области технологии транспортных процессов, завершающих вузовское обучение.

ВКР – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему.

Исследование предполагает достаточную в рамках профессионально-образовательной программы теоретическую разработку выбранной темы с анализом источников и литературы, нормативно-правовых актов, авторских разработок и других материалов по исследуемому вопросу (проблеме). В этих целях студент должен комплексно использовать полученные знания по таким учебным дисциплинам, как: «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Грузовые перевозки», «Основы логистики», «Моделирование транспортных процессов».

ВКР выполняется на основе изучения литературы по специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов_(учебников, учебных пособий, методических материалов, конструкторских разработок, чертежей или макетов), нормативно-правовых источников, специальной литературы по избранной теме исследования (монографий, других научных изданий, статей, тезисов), средств массовой информации.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Примерные темы ВКР, предлагаемых обучающимся формируются заведующими кафедрами и утверждается деканом факультета. Данный перечень доводится деканатом до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. После выбора темы каждому обучающемуся необходимо написать заявление на имя декана факультета по установленной форме

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на имя декана заведующий кафедрой своим распоряжением может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной обучающимся (обучающимися) теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

Темы для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимися, а также научные руководители утверждается приказом ректора. Изменение темы ВКР возможно по решению ведущей кафедры на основании заявления студента, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока, отведенного на его подготовку. Изменение темы оформляется приказом ректора.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа специалиста (ВКР) оформляется обучающимся как на бумажном носителе, так и в электронном виде. При этом целесообразно пользоваться техническими средствами и (или) использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК

Для руководства ВКР каждому студенту назначается научный руководитель. Руководителями могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели. При назначении руководителя могут учитываться пожелания студента. При необходимости вместе с научным руководителем может быть назначен и научный консультант. Консультантами могут быть как преподаватели вузов, научные сотрудники НИИ, так и высококвалифицированные работники профильных организаций или предприятий города.

Научный руководитель, исходя из темы ВКР, дает студенту задание по выполнению работы; оказывает помощь в составлении плана исследования, в формулировании темы, целей и задач работы; рекомендует основные источники по теме ВКР; проводит систематические консультации; проверяет работу, как по частям, так и в целом; делает отзыв на выполненную студентом ВКР.

Консультации по ВКР проводятся с целью оказания научной и методической помощи студенту в выполнении ВКР, а также носят контрольно-проверочный характер.

Контроль над работой студентов осуществляет соответствующая выпускающая кафедра, в данном случае – кафедра Организация транспортных перевозок и безопасность жизнедеятельности. Периодически на заседаниях кафедры заслушиваются сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР. По представлению научного руководителя в случае невыполнения графика подготовки ВКР студент может вызываться для отчета на заседание кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- характеристика научного содержания работы;
- степень самостоятельности обучающегося в проведении исследований и обсуждении полученных результатов;
- понимание обучающимся этих результатов;
- способность обучающегося критически анализировать научную литературу;
- результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, детализированные по разделам работы, комментарии научного руководителя по обнаруженному заимствованию.

Результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомочных заимствований в обязательном порядке прилагаются к отзыву с последующим

представлением в ГЭК. Результаты проверки должны быть подписаны научным руководителем.

Научный руководитель должен оценить работу обучающегося во время выполнения данной выпускной квалификационной работы, приобретенные знания и сформированные компетенции.

Обучающийся знакомится с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник получивший положительный отзыв о ВКР от научного руководителя ВКР должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные результаты исследования, проведенные при выполнении ВКР. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстрированных материалов и (или) компьютерной презентации. После доклада обучающегося ему задаются вопросы по теме ВКР. Затем председатель и члены ГЭК знакомятся с отзывом научного руководителя ВКР. После этого слово предоставляется обучающемуся для ответа на замечания рецензента Общее время защиты ВКР не должно составлять более 20 минут. При этом целесообразно пользоваться техническими средствами и (или) использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное итоговое испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в случаях), по решению ректора Университета вправе пройти её в течении 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся обязан сообщить в деканат факультета о пропуске государственного аттестационного испытания по уважительной причине в день его проведения и представить документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия, в течении 3-х рабочих дней с момента устранения причины, препятствующей прохождению государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающемуся на основании личного заявления назначается дата повторного прохождения государственной итоговой аттестации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные

особенности). Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

## 4. Объём ГИА и планируемые результаты

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

## 5. Планирование результатов ГИА

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в результате которой должны быть реализованы согласно стандарта компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;ПК-7; ПК-8;ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-30; ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36.

| Индекс | Формулировка | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **Знать:**<br>1) философские основы профессиональной деятельности |
| | | **Уметь:**<br>1) Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) способами ориентации в профессиональных источниках информации |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**<br>1) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития |
| | | **Уметь:**<br>1) выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) навыками анализа исторических источников |

| | | |
|---|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>1) основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям |
| | | **Уметь:**<br>1) применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знать:**<br>1) основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям |
| | | **Уметь:**<br>1) использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:**<br>1) основные закономерности взаимодействия человека и общества |
| | | **Уметь:**<br>1) использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) навыками коммуникации в родной и иноязычной среде |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**<br>1) типов, видов, форм и моделей межкультурной и деловой коммуникации |
| | | **Уметь:**<br>1) логически мыслить, вести научные дискуссии |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) приемами ведения дискуссии и полемики |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**<br>1) систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления |
| | | **Уметь:**<br>1) анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) навыками организации самообразования. |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>1) методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | **Уметь:**<br>1) использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:**<br>1) характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них |
| | | **Уметь:**<br>1) характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>1) способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов |
| | | **Уметь:**<br>1) Применять теоретические знания для решения конкретных практических задач |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>1) навыками работы с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследований |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | **Знать:**<br>общие понятия о технологии, организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; основы планирования и управления транспортными системами; права и обязанности специалистов; методы обеспечения экологической безопасности |
| | | **Уметь:**<br>работать с нормативно-правовой базой по осуществлению перевозочной деятельности и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>понимать научные основы технологических процессов перевозочной деятельности и эксплуатации транспортных систем |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | **Знать:**<br>экономику, организацию производства, труда и управления |
| | | **Уметь:**<br>применять знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>навыками идентификации, формулирования и решения проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| ОПК-4 | способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и | **Знать:**<br>как применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |

| | | |
|---|---|---|
| | защиты окружающей среды | **Уметь:**<br>применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| ОПК-5 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:**<br>как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | **Уметь:**<br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия | **Знать:**<br>Направления развития и совершенствования технологических процессов, используемых в автотранспортных предприятиях |
| | | **Уметь:**<br>разрабатывать рациональные транспортно-технологические схемы |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>работы с технической документацией и распорядительными актами предприятия |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2 | способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | **Знать:**<br>принципы транспортной планировки городов, структуру города и его функциональное зонирование; комплексные методы моделирования движения транспортных средств |
| | | **Уметь:**<br>осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами; выбирать рациональные способы оптимизации перевозок; анализировать и прогнозировать состояние уровня пассажирских перевозок |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами организации движения, способами оценки ее эффективности |
| ПК-3 | способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе | **Знать:**<br>формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта |
| | | **Уметь:**<br>координировать взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе |
| ПК-4 | способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом | **Знать:**<br>способы и методы привлечения и работы с клиентами |
| | | **Уметь:**<br>разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта |
| ПК-5 | способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов | **Знать:**<br>Порядок разработки и оформления технической документации; особенности ведения делопроизводства |

| | | |
|---|---|---|
| | транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | **Уметь:**<br>Оценивать соответствие технического задания, состояние технологических средств, оборудования |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры |
| ПК-6 | способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | **Знать:**<br>основы взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов |
| | | **Уметь:**<br>координировать взаимодействие всех участников доставки грузов |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>к организации рационального взаимодействия логистических посредников |
| ПК-7 | способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | **Знать:**<br>инфраструктуру товарного рынка |
| | | **Уметь:**<br>оценить возможные результаты от развития инфраструктуры рынков и каналов распределения, целесообразность пользоваться услугами посредника |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>оптимизации каналов распределения |
| ПК-8 | способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети | **Знать:**<br>методы и системы управления запасами грузовладельцев |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Уметь:**<br>использовать современные достижения науки и техники для совершенствования систем управления |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами совершенствования систем управления производством в целях реализации стратегии предприятий |
| ПК-9 | способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности | **Знать:**<br>основные показатели логистических транспортных цепей и звеньев |
| | | **Уметь:**<br>оценивать эффективность функционирования инфраструктуры; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; определять основные показатели работы и развития транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами теоретического исследования транспортных потоков и его основных характеристик; прогрессивными методами выбора комплекса показателей при оценке эффективности автоматизированных систем управления движением различного типа; методов обработки экспериментальных данных и оценки погрешности аналитических расчётов |
| ПК-10 | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых | **Знать:**<br>перечень услуг, предоставляемых грузоотправителям и грузополучателям; особенности при сдаче и получении, завозу и вывозу грузов |
| | | **Уметь:**<br>Подготовить подвижной состав к выполнению технологических операций |

| | | |
|---|---|---|
| | услуг | **Иметь навыки (владеть):**<br>по страхованию и<br>таможенного<br>оформления грузов и<br>транспортных средств;<br>предоставления<br>финансовых услуг |
| ПК-11 | способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса | **Знать:**<br>задачи и основы метрологического обеспечения |
| | | **Уметь:**<br>устанавливать<br>рациональную<br>номенклатуру<br>измеряемых<br>параметров и<br>оптимальных норм<br>точности<br>измерений при<br>контроле<br>управления<br>процессами;<br>осуществлять<br>контроль за<br>производством, а<br>также за<br>соблюдением<br>метрологических<br>правил и норм на<br>предприятии,<br>разработке и внедрении<br>стандартов предприятия, проводить анализ состояния измерений |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами и средствами<br>обеспечения<br>безопасности перевозочного процесса |
| ПК-12 | способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | **Знать:**<br>постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации перевозок и управлению на транспорте; методы инженерных и теоретических расчётов, связанных с проектированием узлов транспортных средств, влияющих на обеспечение безопасности дорожного движения |
| | | **Уметь:**<br>выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-13 | способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | **Знать:**<br>принципы и<br>основы<br>выполнения работ<br>разных профессий<br>производственного<br>подразделения |
| | | **Уметь:**<br>выполнять<br>работы по одной<br>или нескольким<br>рабочим<br>профессиям по профилю производственного подразделения |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>работы по одной или<br>нескольким рабочим<br>профессиям по<br>профилю<br>производственного подразделения |
| ПК-14 | способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств | **Знать:**<br>Показатели<br>эффективности<br>движения<br>транспортных средств; схемы организации движения |
| | | **Уметь:**<br>оценивать эффективность организации движения |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами<br>моделирования,<br>расчёта и<br>экспериментальных<br>исследований для<br>разработки новых<br>эффективных схем<br>организации движения |
| ПК-15 | способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств | **Знать:**<br>отечественный и<br>зарубежный опыт<br>совершенствования<br>организации<br>управления<br>транспортным<br>процессом |
| | | **Уметь:**<br>оценить<br>необходимость и<br>рациональность<br>применения<br>новейших технологий управления |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами<br>совершенствования<br>и адаптации<br>технологий<br>управления к<br>конкретным<br>производственно-технологическим задачам |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-16 | способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок | **Знать:**<br>показатели деятельности автотранспортного предприятия |
| | | **Уметь:**<br>составить планы, сметы, заявки, программы |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами разработки научно-обоснованных планов и проектов развития транспортно-технологических схем; методами организационного анализа, синтеза и проектирования |
| ПК-17 | способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | **Знать:**<br>технико-эксплуата-ционные, экономические и экологические показатели в решении транспортных задач |
| | | **Уметь:**<br>анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами реализации на практике ресурсосберегающих и природоохранных технологий |
| ПК-18 | способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе | **Знать:**<br>современные информационные технологии |
| | | **Уметь:**<br>использовать современные информационные технологии для оптимизации процесса управления в транспортном комплексе |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>современными глобальными информационными технологиями |
| ПК-19 | способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода | **Знать:**<br>логистические системы доставки грузов и пассажиров |
| | | **Уметь:**<br>проектировать маршруты доставки грузов и пассажиров, анализировать и обрабатывать документацию при перевозках |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>способностью к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-20 | способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава | **Знать:**<br>показатели производственной мощности предприятия и загрузки подвижного состава |
| | | **Уметь:**<br>определить наиболее производительное транспортное средство |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методикой расчёта транспортных мощностей предприятия |
| ПК-21 | способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации | **Знать:**<br>зарубежный опыт применения современных логистических систем и технологий; факторы, влияющие на выбор применения интермодальных и мультимодальных перевозок; факторы, влияющие на выбор применения интермодальных и мультимодальных перевозок;<br>современные методы и модели оптимальной маршрутизации |
| | | **Уметь:**<br>использовать эффективные информационные технологии и системы в организации перевозок |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>разработки мероприятий по улучшению логистических систем и технологий в глобальных сетях поставок; внедрения современные модели оптимальной маршрутизации |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства | **Знать:**<br>стадии процесса принятия управленческих решений |

| | | |
|---|---|---|
| | и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников | **Уметь:**<br>правильно<br>оценить влияние<br>факторов внешней<br>и внутренней<br>среды<br>организации на<br>принятие<br>управленческого<br>решения |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>способами<br>повышения<br>научно-технических знаний работников |
| ПК-30 | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала | **Знать:**<br>приёмы и методы<br>работы с людьми;<br>цели оценки<br>результативности труда |
| | | **Уметь:**<br>оценить качество и результативность труда |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>мероприятиями по<br>совершенствованию<br>управления<br>трудовыми<br>ресурсами |
| ПК_31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | **Знать:**<br>цели и задачи<br>оперативного<br>управления в<br>транспортной организации; документооборот предприятия |
| | | **Уметь:**<br>работать в<br>коллективе;<br>оценивать<br>социальную и<br>экономическую<br>значимость<br>предложений по<br>совершенствова-<br>нию<br>документооборота |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами<br>совершенствования<br>документооборота |
| ПК-32 | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | **Знать:**<br>основные технико-экономические требования к подвижному составу и существующие научно-технические средства их реализации; пути сокращения цикла выполнения работ |
| | | **Уметь:**<br>составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>использования технических и организационных мероприятий для сокращения цикла выполнения работ |
| ПК-33 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | **Знать:**<br>производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения |
| | | **Уметь:**<br>оптимизировать затраты |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | **Знать:**<br>затраты в процессе деятельности транспортной организации; показатели оценки результативности организации |
| | | **Уметь:**<br>управлять затратами и показателями и результатами деятельности |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>снижения экономических затрат и повышения результативности организации |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | **Знать:**<br>актуальные проблемы нормативно-правового регулирования интеллектуальной собственности |
| | | **Уметь:**<br>проводить поиск по источникам патентной информации |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, поиска по источникам патентной информации |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и | **Знать:**<br>средства и методы контроля и управления системами организации движения |

| | | |
|---|---|---|
| | управления системами организации движения | **Уметь:**<br>вести контроль за перемещением грузов и пассажиров |
| | | **Иметь навыки (владеть):**<br>методами и техническими средствами управления движением |

## 5. Содержание ГИА

| № п/п | Наименование разделов ГИА | Компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 1. Аннотация<br>2. Содержание.<br>3. Введение.<br>4. Аналитический раздел.<br>5. Проектный раздел.<br>6. Технико-экономический раздел.<br>7. Раздел безопасности жизнедеятельности<br>8. Заключение. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;ПК-7; ПК-8;ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-30; ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36. | Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Олещенко Е.М. Грузоведение: учебник / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - М. : Академия, 2014. - 288 с.
2. Андреев К.П. Перевозка опасных грузов: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин - РГАТУ, 2014.
3. Андреев К.П. Грузоведение на автомобильном транспорте: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин - РГАТУ,2014.

4. Вельможин А.В., Гудков В.А. и др. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб.для вузов. Волгоград, 2012.
5. Андреев К.П. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин – РГАТУ, 2014
6. Андреев К.П. Классификация грузового автомобильного транспорта: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин - РГАТУ, 2014
7. Гудков В.А. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник / авт. В. А. Гудков [и др.]. - М.: Горячая линия - Телеком, 2011. - 448 с.
8. Андреев К.П. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин – РГАТУ, 2014
9. Андреев К.П. Пассажирские автомобильные перевозки: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин – РГАТУ, 2014
10. Транспортная логистика [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Л.Б. Миротина. - М. : Экзамен, 2013. - 512 с. - ISBN 5-94692-036-7;
11. Шемякин А.В. «Логистика на автомобильном транспорте» [Текст] /А.В.Шемякин, К.П.Андреев., П.Б.Скрипкин – РГАТУ, 2014.
12. Троицкая, Н. А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. - М. : Академия, 2012. - 332 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 327-329. - ISBN 978-5-7695-4690-7.
13. Сханова С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (4-е изд., перераб.) учеб.пособие / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. – М.: Академия, 2011 – 432 с.
14. Андреев К.П.Классификация транспортных организаций и компаний: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин – РГАТУ, 2014
15. Андреев К.П.Транспортно-экспедиционные операции доставки грузов: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, П.Б. Скрипкин – РГАТУ, 2014
16. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда : учебник для бакалавров. – М. :Юрайт, 2012. Серия : Бакалавр. Базовый курс.
17. Латышенок М.Б. Безопасность жизнедеятельности. : учебно-методическое пособие/ М.Б. Латышенок, Е.В. Лунин, В.В. Терентьев, Е.Ю. Шемякина – Рязань : ФГОУ ВПО РГАТУ, 2010.
18. Миротин Л.Б «Основы логистики» [Текст]/Л.Б.Миртин, А.К.Покровский. – 2-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 192 с. (Сер.бакалавриат)- ISBN 978-5-4468-1274-5;
19. Шемякин А.В. «Основы логистики» [Текст] /А.В.Шемякин, К.П.Андреев., П.Б.Скрипкин – РГАТУ, 2014.
20. Введение в математическое моделирование[Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под ред. П.В. Трусова. М.: Логос, 2004. – 440 с. – ЭБС «БиблиоРоссика»
21. Советов Б.Я. Моделирование систем [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата/Б.Я. Советов, С.А. Яковлев. 7-е изд. - М.:Издательство Юрайт, 2015. – 343 с. – ЭБС «Юрайт»

22. Моделирование организационно-технологических систем [Текст] / Татанов И.В., Авраменко В.П., Тимофеев В.А., Панасенко А.А. - Рязань : Руссское слово, 1996. - 224 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Деняк О.А.Грузоведение: информационные аспекты: учебное пособие / О. А. Деняк. - СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012. - 140 с.
2. Спирин,И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник - М. : Академия, 2011. - 400 с.
3. Пассажирские автомобильные перевозки : учебник для вузов / Л. Л. Афанасьев, А. И. Воркут, Л. Б. Миротин и др.; Под ред. Н. Б.Островского. - М. :Транспорт, 2012. - 220 с.
4. Артемьев, С. П. Международные перевозки автомобильным транспортом [Текст] : справочник / С. П. Артемьев, О. С. Смирнов, О. В. Шаронов. - М. : Транспорт, 2012.
5. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник / А. И. Рябчинский , В.А. Гудков, Е.А. Кравченко - М.: Академия, 2014. - 256 с.
6. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие / А.Э. Горев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 288 с.
7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов. – М. :Юрайт, 2013.
8. Неруш, Ю. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов / Ю. М. Неруш .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2001. - 389 с. - ISBN 5-238-00108-8.
9. Основы логистики [Текст] : учебник для вузов / В. А. Гудков [и др.] . - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 348-349. -ISBN 5-93517-195-3;
10. Основы логистики [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2000. - 200 с-(Высшее образование). -ISBN 5-16-000003-8.
11. Беспалов, Р. С. Транспортная логистика. Новейшие технологи построения эффективной системы доставки [Текст] / Р. С. Беспалов . - Москва : Вершина, 2008. - 384 с. : ил.. - Библиогр.: с. 379-382. - ISBN 978-5-9626-0375-9.

### 6.3 Периодические издания

Журнал «Грузовик»

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web
- ЭБ «Академия» – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/
- ЭБС «IPR-Books» – Режим доступа: http://iprbookshop.ru
- ЭБС «БиблиоРоссика» – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com

- ЭБС «Троицкий мост» – Режим доступа: http://www.trmost.ru/
- ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru
- eLIBRARY – Режим доступа: http://elibrary.ru/

## 6.5 Методические указания к ГИА

Методические указания для подготовки, оформления и защиты ВКР по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитория для проведения защиты ВКР площадью не менее 30 м$^2$.
- Рабочие столы для размещения членов ГЭК на 8 посадочных мест
- Трибуна оборудованная электронной указкой, ноутбук
- Мультимедийный проектор с экраном
- Посадочные места для присутствующих на защите (студенты, руководители производства)
- Стенды планшеты для размещения иллюстрационных материалов

### 7.2. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Аудитория 39 и 141

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| Windows XP Professional SP2 Rus Part№ x12-55674 | № x12-55674 | 20 |
| 7-Zip,MozillaFirefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| GoogleChrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| AdobeAcrobatReader | свободно распространяемая | без ограничений |

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (приложение 1)

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**по направлению подготовки: 23.03.01 – ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**
**уровень: бакалавриат**
**профили: «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**

**1 Перечень компетенций,которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

| Индекс | Формулировка | ГИА |
|---|---|---|
| **ОК-1** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Защита ВКР |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| **ОК -3** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| **ОК-4** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| **ОК-5** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| **ОК-6** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| **ОК-7** | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| **ОК-8** | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| **ОК-9** | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| **ОПК-1** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| **ОПК-2** | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | |
| **ОПК-3** | способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | |
| **ОПК-4** | способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | |
| **ОПК-5** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной | |

| | | |
|---|---|---|
| | безопасности | |
| **ПК-1** | способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия | |
| **ПК-2** | способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | |
| **ПК-3** | способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе | |
| **ПК-4** | способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом | |
| **ПК-5** | способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| **ПК-6** | способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | |
| **ПК-7** | способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| **ПК-8** | способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети | |
| **ПК-9** | способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности | |
| **ПК-10** | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг | |
| **ПК-11** | способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса | |
| **ПК-12** | способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | |
| **ПК-13** | способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | |
| **ПК-14** | способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств | |
| **ПК-15** | способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств | |
| **ПК-16** | способностью к подготовке исходных данных для составления планов, | |

| | | |
|---|---|---|
| | программ, проектов, смет, заявок | |
| **ПК-17** | способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | |
| **ПК-18** | способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе | |
| **ПК-19** | способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода | |
| **ПК-20** | способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава | |
| **ПК-21** | способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации | |
| **ПК-29** | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников | |
| **ПК-30** | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала | |
| **ПК-31** | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | |
| **ПК-32** | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | |
| **ПК-33** | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | |
| **ПК-34** | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | |
| **ПК-35** | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | |
| **ПК-36** | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|---|---|---|---|---|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой) | неудовлетворительно | удовлетворительно | Хорошо | отлично |

### *2.2 Промежуточная аттестация (ГИА)*

| Планируемые результаты |
|---|

| | |
|---|---|
| | |
| ОК-1 | **Знать:**<br>1.- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации<br>- базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления.<br>- основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления<br>- принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития<br>- основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков<br>- философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов.<br>2.законы развития природы; этапы развития естествознания процесс эволюции естественнонаучной картины мира |
| | **Уметь:**<br>1. - анализировать социально значимые проблемы и процессы мировой культуры<br>- оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности<br>- обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения.<br>- анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования<br>- критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам.<br>2.Оперировать знаниями законов природы в профессиональной деятельности;<br>самостоятельно анализировать научную литературу |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.– культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии<br>– способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности<br>– способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике<br>навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста<br>методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков<br>социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания.<br>2.культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения<br>методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности<br>способами практической реализации знаний |

| | |
|---|---|
| ОК-2 | **Знать:**<br>1.- основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br>- место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни; основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всеобщей истории как средства формирования гражданской позиции. |
| | **Уметь:**<br>1.- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>- использовать исторический подход как средство формирования и отстаивания гражданской позиции. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- навыками использования знания истории для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;<br>- способами формирования активной гражданской позиции на основе анализа и обобщения изученного исторического материала. |
| ОК-3 | **Знать:**<br>1.- содержание маркетинговой концепции управления; - основные направления проведения маркетинговых исследований.<br>2.- элементы экономической теории транспорта; - основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; - издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте;<br>3.основные термины, понятия и теоретические основы финансов |
| | **Уметь:**<br>1. - организовать сбор информации*;*<br>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию<br>2.- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;<br>3.использовать источники информации для проведения анализа финансовых показателей |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- методами проведения маркетинговых исследований.<br>2.- методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники;<br>3.современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа финансовых показателей в транспортной сфере |
| ОК-4 | **Знать:**<br>1.- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений;<br>- основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности |
| | **Уметь:**<br>1.- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;<br>- анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач;<br>- юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| ОК-5 | **Знать:**<br>1.лексический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;<br>универсальные грамматические категории;<br>основы межкультурной коммуникации и социальной интеракции*;* культуру страны изучаемого языка<br>2. виды и формы коммуникации в устной и письменной формах<br>– виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации;<br>– нормылитературногоязыка;<br>– основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;<br>– основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной речи;<br>– особенности стилистической обусловленности использования языковых средств;<br>– содержание всех разделов данного курса;<br>– структуру языка как средства коммуникации;<br>– технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания;<br>этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности |
| | **Уметь:**<br>1.использовать изученные терминологические единицы в монологической и диалогической речи;<br>извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности;<br>аргументировать, убеждать и отстаивать свою точку зрения<br>2. активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;<br>– выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;<br>– грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу ;<br>– использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим);<br>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь<br>– определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и подбирать аргументы***;***<br>– писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций редактировать написанное;<br>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. |

| | |
|---|---|
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.основными методами и приемами исследовательской и практической работы с использованием информации на иностранном языке;<br>прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текстов про-фессионального характера;<br>использования словарей, учебных пособий, справочников, Internet<br>2. анализа логики различного рода рассуждений,<br>– аргументированного изложения собственной точки зрения;<br>– аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью<br>– всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи ;<br>– коммуникации в устной и письменной формах<br>– литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,<br>– научной работы ;<br>– нормами речевогоэтикета;<br>– нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии. |
| ОК-6 | **Знать:**<br>1.лексический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;<br>универсальные грамматические категории;<br>основы межкультурной коммуникации и социальной интеракции; культуру страны изучаемого языка. |
| | **Уметь:**<br>1.использовать изученные терминологические единицы в монологической и диалогической речи;<br>извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности;<br>аргументировать, убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.основными методами и приемами исследовательской и практической работы с использованием информации на иностранном языке;<br>прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текстов про-фессионального характера;<br>использования словарей, учебных пособий, справочников, Internet. |
| ОК-7 | **Знать:**<br>1.математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области технологии транспортных процессов. |
| | **Уметь:**<br>1.решать типовые задачи математики, содержательно интерпретировать результаты решения задач |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.иметь навыки работы со специальной математической литературой. |
| ОК-8 | **Знать:**<br>1.способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. |
| | **Уметь:**<br>1.выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. |

| | |
|---|---|
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. |
| ОК-9 | **Знать:**<br>1. - теоретических основ безопасности жизнедеятельности с системе "человек-среда обитания;<br>- физиологии труда и рациональных условий жизнедеятельности |
| | **Уметь:**<br>1. оценивать безопасность планируемых работ транспортной инфраструктуры; |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. знаниями и навыками в оказании первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1 | **Знать:**<br>1.-о происхождение и эволюцию биосферы;<br>-о составе и структуре экосистем, их структуру, динамику и пределы устойчивости;<br>-о экологических принципах рационального природопользования. |
| | **Уметь:**<br>1.-использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды,<br>- оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;<br>- применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- сведениями и знаниями в области экологии<br>- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды<br>- умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | **Знать:**<br>1.Научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств<br>2.– фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;<br>– назначение и принципы действия важнейших физических приборов<br>3.основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластических деформаций, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов;<br>- конструкционные металлы и сплавы;<br>- основы теории и технологии термической обработки стали; пластмасс<br>4.Основы организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.<br>Основные методы организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.<br>Основные методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.<br>5.Научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств |

| | |
|---|---|
| | **Уметь:**<br>1.Понимать научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств<br>2.объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;<br>– указать, какие законы описывают данное явление или эффект;<br>– истолковывать смысл физических величин и понятий;<br>–записывать уравнения для физических величин в системе СИ;<br>–работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;<br>3.- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.<br>4.Организовывать коммерческую работу на объекте транспорта, разрабатывать рациональные приемы работы с клиентами.<br>Применять методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.<br>Организовывать эффективную коммерческой работу на объекте транспорта, внедрения рациональных приемов работы с клиентами.<br>5.Понимать научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.Научными основами технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств<br>2.–использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;<br>–правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;<br>–обработки и интерпретирования результатов эксперимента;<br>3.- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.<br>4.Организацией коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.<br>Методами организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.<br>Методами организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.<br>5.Научными основами технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств. |

| | |
|---|---|
| ОПК-3 | **Знать:**<br>1.элементы линейной и векторной алгебры, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления, комплексные числа, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и степенные ряды<br>2.– основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;<br>–основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;<br>3. основы химии и химические процессы,<br>свойства химических элементов и их соединений.<br>4. систем сил, действующих на твердое тело; условия их равновесия и методы нахождения реакций связей составной конструкции; кинематические характеристики движения точки, твердого тела и его отдельных точек при различных видах его движения; дифференциальные уравнения движения и колебаний материальной точки; общие теоремы динамики механической системы.<br>5.- проекционный метод отоб ражения фигур в простран стве;<br>- метод Г.Монжа;<br>6. - теоретических основ безопасности жизнедеятельности с системе "человек-среда обитания;<br>- физиологии труда и рациональных условий жизнедеятельности<br>7.- основные понятия, определения и законы термодинамики; термодинамические процессы и циклы Карно, основные характеристики термодинамических процессов;<br>термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания; сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндре двигателя внутреннего сгорания (ДВС) при реализации действительного цикла. |
| | **Уметь:**<br>1.использовать математические методы и модели в технических приложениях<br>2.–использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;<br>– использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;<br>3. применять полученные знания по химии при изучении других<br>дисциплин.<br>4. рассчитывать равновесие тел и систем материальных тел с определением неизвестных величин; определять скорости и ускорения точек и материальных тел при различных видах их движения; исследовать движение точек и тел при заданных силах; исследовать движение твердого тела и механической системы с помощью общих теорем динамики.<br>5.- решения позиционных, метри-<br>ческих задач;<br>- находить следы прямой, плос<br>кости;<br>- находить натуральную вели- чину отрезка прямой мето- дом прямоугольного треуго-льника;<br>- решать задачи на теорему о<br>проецировании прямого угла<br>6. оценивать безопасность планируемых работ транспортной инфраструктуры;<br>7.определять основные параметры термодинамических процессов и циклов;<br>применять энергосберегающие технологии, как способ защиты окружающей среды и общества. |

| | |
|---|---|
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.владеть методами математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии<br>2.– использования методов физического моделирования в инженерной практике<br>–применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;<br>3. современной научной аппаратурой, навыками владения эксперимента.<br>4. методикой выбора и расчета систем сил, действующих на тело; методикой определения кинематических характеристик точек твердого тела; методикой решения задач динамики и определения основных параметров колебательных движений материальной точки; владеть методикой решения задач с применением общих теорем динамики.<br>5.- применения способов преобразования комплексного чертежа к решению за- дач;<br>- изображения многогранников, поверх- ностей;<br>6. знаниями и навыками в оказании первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>7.навыками построения различных термодинамических процессов;<br>владеть навыками построения различных термодинамических процессов и циклов в термодинамических диаграммах;<br>анализом основных конструктивных, эксплуатационных и природно- климатических факторов на протекание процессов и на формирование внешних показателей работы двигателя; современными методами улучшения технико- экономических показателей и характеристик двигателя |
| ОПК-4 | **Знать:**<br>1.-о происхождение и эволюцию биосферы;<br>о составе и структуре экосистем, их структуру, динамику и пределы устойчивости;<br>о экологических принципах рационального природопользования. |
| | **Уметь:**<br>1.-использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды,<br>- оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;<br>- применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- сведениями и знаниями в области экологии<br>- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды<br>- умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности. |
| ОПК-5 | **Знать:**<br>1.Информационно-коммуникационные технологии. |
| | **Уметь:**<br>1.решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.Работы с Информационно-коммуникационными технологиями. |

| | |
|---|---|
| ПК-1 | **Знать:**<br>1.- основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств.<br>2.технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия<br>3. .- основные понятия, определения и законы термодинамики; термодинамические процессы и циклы Карно, основные характеристики термодинамических процессов;<br>термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания; сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндре двигателя внутреннего сгорания (ДВС) при реализации действительного цикла;<br>4.принципы развития и закономерности функционирования организации; содержание маркетинговой концепции управления; виды<br>управленческих решений и методы их принятия<br>5.Основы работы с информацией, методы реализации управленческих решений и способы их оценки. |
| | **Уметь:**<br>1.- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.<br>2.Анализировать технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия<br>3. определять основные параметры термодинамических процессов и циклов;<br>применять энергосберегающие технологии, как способ защиты окружающей среды и общества;<br>4.ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.<br>5.Производить постановку целей и выбор путей ее достижения; проводить технико-экономический анализ. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.<br>2.Навыками анализа технологических процессов, использование технической документации, распорядительных актов предприятия<br>3. навыками построения различных термодинамических процессов;<br>владеть навыками построения различных термодинамических процессов и циклов в термодинамических диаграммах;<br>анализом основных конструктивных, эксплуатационных и природно- климатических факторов на протекание процессов и на формирование внешних показателей работы двигателя; современными методами улучшения технико- экономических показателей и характеристик двигателя;<br>4.методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками деловых коммуникаций<br>5.Организации управленческой деятельности и организации производства. |

| | |
|---|---|
| ПК-2 | **Знать:**<br>1.- методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;<br>- закономерности, принципы и методы управления;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.<br>2.общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмента структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; технические и программные средства реализации информационных процессов<br>3.особенности и возможности различных видов транспорта, особенности перевозок грузов и пассажиров в единой транспортной системе.<br>4.как планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. |
| | **Уметь:**<br>1.- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;<br>- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;<br>2.осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортными процессами; использовать современную вычислительную технику для решения задач организации перевозок и управления транспортными процессами<br>3.обеспечивать качество и безопасность транспортного обслуживания; реализацию действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.<br>4.планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>2.новейшими технологиями управления движением транспортных средств; пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет<br>3.разработки и внедрения систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.<br>4.способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. |

| | |
|---|---|
| ПК-3 | **Знать:**<br>1.основы организации рационального взаимодействия<br>2. роль различных видов транспорта в современной единой транспортной системе; принципы построения взаимодействия различных видов транспорта.<br>3. Знает специфику различных видов транспорта; методы построения бесперегрузочных технологий.<br>4. по техническим и эксплуатационным требованиям, предъявляемым к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам, эксплуатационным качествам автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам, параметрам оценки эффективности использования автотранспортных средств, методике выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств |
| | **Уметь:**<br>1. организовывать рациональное взаимодействие в транспортной системе<br>2. организовывать транспортный процесс с внедрением рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при выполнении профессиональной деятельности.<br>3.Умееторганизовывать транспортно-технологические схемы доставки в единой транспортной системе.<br>4.применять полученные знания к решению задач, направленных на организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.организации и управления рациональным взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе при перевозках пассажиров и грузов<br>2. методами по совершенствованию систем управления на транспорте; реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа<br>3.Имеет навыки подбораспециализированного подвижного состава транспорта в соответствии с решаемыми задачами.<br>4. работой с технической, учебной и рекламной литературой, принятия взвешенного решения по выбору рациональной технологической схемы выполнения погрузо-разгрузочных работ в требуемых условиях. |
| ПК-4 | **Знать:**<br>1.- основы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта;<br>- основные составляющие комплекса маркетинга;<br>- **сущность маркетинговых стратегий, основные направления маркетинговой стратегии и их виды.**<br>**2.**Знает методики организации эффективной коммерческой работы АТП. |
| | **Уметь:**<br>1.- использовать основные инструменты и методы маркетинговой деятельности;<br>- находить пути повышения эффективности функционирования АТП в условиях рынка;<br>- выполнить оценку уровня конкурентоспособности автотранспортных услуг.<br>2.Умеет разрабатывать планы, программы и бюджеты АТП. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- навыками рациональных приемов работы с клиентами<br>- методами анализа деятельности конкурентов.<br>2.Владеет навыками построения стратегии развития транспортного предприятия в конкурентной среде. |

| | |
|---|---|
| ПК-5 | **Знать:**<br>1.Основные документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры; элементы транспортной инфраструктуры; правила проектирования автомобильных дорог и городских улиц; правила оценки пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; правила проектирования элементов благоустройства автомобильных дорог.<br>2.как осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>3.современную организацию технической документации; механизм осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры организации; способы выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования.<br>4.- алгоритмы обработки многократных измерений; организационных, научных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовых документов системы технического регулирования;<br>- причины старения машин и природу порождения отказов;<br>- закономерности изменения технического состояния машин в эксплуатации;<br>- показатели надёжности машин и методику их расчёта. |
| | **Уметь:**<br>1.Оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; оценивать эффективность функционирования инфраструктуры<br>2.<br>осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>3.осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>4.- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции;<br>- определять предельное состояние и остаточный ресурс детали, сборочной единицы и машины;<br>- оценивать надёжность отремонтированных машин и их составных частей. |

| | |
|---|---|
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.Навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования автомобильных дорог и городских улиц, работы с нормативно-технической документацией.<br>2.технической документацией, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>3.способностью подготовки основных видов технической документации, определения резервов, приемами установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования.<br>4.- контроля деталей с применением различного мерительного инструмента и контрольных приспособлений;<br>- контроля технического состояния машин на современном диагностическом оборудовании;<br>- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |
| ПК-6 | **Знать:**<br>1.основы организации рационального взаимодействия<br>2.Знает особенности логистического взаимодействия участников рынка перевозок грузов и пассажиров. |
| | **Уметь:**<br>1.организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов<br>2.Умеет распределять роли всех участников транспортного процесса для достижения наибольшей эффективности и качества перевозки. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.организации и управления рациональным взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе при перевозках пассажиров и грузов<br>2.Владеет методами разработки и внедрения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики. |
| ПК-7 | **Знать:**<br>1.Логистические процессы предприятия. Способы расчетов логистических процессов на предприятии.<br>Модели логистических процессов предприятия<br>2.Знает основные направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания. |
| | **Уметь:**<br>1.Анализировать существующие логистические процессы предприятия.<br>Разрабатывать перспективные модели логистических процессов предприятия.<br>Выполнять оптимизационные расчеты логистических процессов.2.Умеет обосновывать и предлагать решения с целью оптимального использования сложившейся рыночной ситуации. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. Навыками анализа существующих логистических процессов предприятия.<br>Навыками разработки перспективных моделей логистических процессов предприятия.<br>Навыками выполнения оптимизационных расчетов логистических процессов.<br>2.Владеет навыками по управлению политикой совершенствования качества транспортных услуг. |

| | |
|---|---|
| ПК-8 | **Знать:**<br>1.как управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети<br>2.технические и программные средства реализации информационных процессов. |
| | **Уметь:**<br>1.решатьвопросы в управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети<br>2.использовать современные информационные технологии |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.способностью управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.<br>2.новейшими технологиями управления движением транспортных средств. |
| ПК-9 | **Знать:**<br>1.структуру задач оптимизации и алгоритмы их решения<br>2.сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении автомобильными перевозками<br>4.автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмента оптимизации управления транспортных процессов; применение различных методов в зависимости от целей моделирования; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений<br>5.о задачах линейного программирования, критериях оптимальности; о методах планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов<br>6.параметры оптимизации логистических транспортных цепей. |
| | **Уметь:**<br>1.строить целевые функции и исследовать их на экстремум<br>2.определять основные показатели работы и развития транспортных систем, параметры оптимизации<br>4.использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения<br>5.ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ<br>6.определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.иметь навыки решения задач исследования функции одной и нескольких переменных на экстремум<br>2.методами оптимизации перевозочной деятельности<br>4.основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; методами математического и имитационного моделирования, линейного программирования<br>5.владения математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов.<br>6.оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев. |
| ПК-10 | **Знать:**<br>1.- методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;<br>- закономерности, принципы и методы управления;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.<br>2.основы предоставления страховых и финансовых услуг. |

| | |
|---|---|
| | **Уметь:**<br>1. - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;<br>- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;<br>2.оформлять документы по предоставлению услуг по страхованию грузов и финансовых услуг в соответствии с потребностями |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. - культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>2.навыками оформления документов по предоставлению услуг по страхованию грузов и финансовых услуг |
| ПК-11 | **Знать:**<br>1.- теоретические основы метрологии;<br>- понятия средств объектов и источников погрешностей измерений;<br>- закономерностей формирования результата измерения;<br>- алгоритмов обработки многократных измерений; организационных, научных, и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовых документов системы технического регулирования<br>2.Принципы организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения. |
| | **Уметь:**<br>1.- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.<br>2.Определять маршрут движения автомобилей с учетом специфики дорожных условий. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.<br>2.Методикой оценки влияния состояния дорожных условий на безопасность автотранспортных работ. |
| ПК-12 | **Знать:**<br>1.Как применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях<br>2.Правовые и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения<br>Классификацию вероятных дорожно-транспортных происшествий, а также действия персонала автотранспортных предприятий по их профилактике;<br>Методику проведения служебного расследования дорожно-транспортного происшествия и автотехнической экспертизы ДТП. |
| | **Уметь:**<br>1.применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях<br>2.Проводить служебное расследование дорожно-транспортного происшествия с его анализом и составлять акт служебного расследования;<br>Проводить автотехническую экспертизу. |

| | |
|---|---|
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях<br>2. Правилами допуска к работе водителей автомобилей. |
| ПК-13 | **Знать:**<br>1. Методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения<br>3.- алгоритмы обработки многократных измерений; организационных, научных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовых документов системы технического регулирования;<br>- причины старения машин и природу порождения отказов;<br>- закономерности изменения технического состояния машин в эксплуатации;<br>- показатели надёжности машин и методику их расчёта. |
| | **Уметь:**<br>1. Применять методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения<br>**3.**- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции;<br>- определять предельное состояние и остаточный ресурс детали, сборочной единицы и машины;<br>- оценивать надёжность отремонтированных машин и их составных частей. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. Методикой выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения<br>3.- контроля деталей с применением различного мерительного инструмента и контрольных приспособлений;<br>- контроля технического состояния машин на современном диагностическом оборудовании;<br>- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства. |
| ПК-14 | **Знать:**<br>1.- конструкторскую докумен тацию, ЕСКД;<br>- оформление чертежей;<br>2.как разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств<br>3.об областях применения и перспективах развития теории и практики автотранспортных систем; о принципах системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем; о процессе оперативно-производственного планирования в ходе, которого устанавливаются схемы перевозок и необходимые затраты<br>4.схемы организации движения транспортных средств. |

| | |
|---|---|
| | **Уметь:**<br>1.- правила выполнения видов,<br>сечений, разрезов;<br>- правила построения аксономет-<br>рических проекций;<br>2.разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств<br>3.выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем<br>4.определять эффективные схемы организации движения транспортных средств. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- изображения и обозначения резьбы и резьбовых соединений;<br>- рабочие чертежи деталей;<br>- выполнения эскизов деталей машин;<br>- изображения сборочной единицы;<br>2.способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств<br>3.навыками составления плана работ транспортных средств на смену и на определенный промежуток времени при максимальной производительности подвижного состава;<br>устанавливать схемы перевозок<br>4.разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств. |
| ПК-15 | **Знать:**<br>1. возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени<br>2.Новейшие технологии управления движением транспортных средств;<br>Современные информационные технологии управления в транспортном комплексе. |
| | **Уметь:**<br>1.работать с компьютером как средством управления информацией<br>работать в глобальных сетях<br>приобретать новые знания, используя современные информационные технологии<br>2.Применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.<br>Использовать современные информационные технологии управления в транспортном комплексе |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.основными современными информационными технологиями<br>2.Новейшими технологиями управления движением транспортных средств;<br>Современными информационными технологиями управления в транспортном комплексе. |
| ПК-16 | **Знать:**<br>1.- методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;<br>- закономерности, принципы и методы управления;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.<br>2.Правила сбора, механизм и приемы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.<br>3. как подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок. |

| | |
|---|---|
| | **Уметь:**<br>1.- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;<br>- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;<br>2.подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.<br>3. подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>2.Способами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.<br>3. способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок |
| ПК-17 | **Знать:**<br>1.- экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешних и внутрирегиональных транспортных связях;<br>- прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона;<br>2.модели случайных процессов; основные понятия имитационного моделирования. |
| | **Уметь:**<br>1.- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;<br>2.строить математические модели транспортных процессов; осуществлять анализ математических моделей, используя экономико-математические методы |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- знаниями о современных методах оптимизации экономики автомобильного транспорта;<br>2.методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. |
| ПК-18 | **Знать:**<br>1.современные информационные технологии<br>2.Системном характере транспорта; современные информационные технологии; сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении перевозками<br>3.основные математические модели принятия решений; методы маркетинговых исследований; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации<br>4. Основы оперативной деятельности предприятия, методы оценки качества и результативности работы. |

| | |
|---|---|
| | **Уметь:**<br>1.использовать универсальные компьютерные программы в профессиональной деятельности<br>изучать и анализировать информацию, технические данные и результаты работы транспортных систем<br>использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе2. Использовать принципы формирования и развития транспортных процессов; выявлять особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека<br>3. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения<br>4.Организовывать производственную деятельность коллектива; обеспечивать организационно-управленческую деятельность в составе коллектива. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации<br>2.Навык разработки технологических процессов перевозки грузов; оперативного управления перевозочным процессом<br>3. современным инструментарием управления человеческими ресурсами;<br>методами управления операциями<br>4.Работы с нормативно-технической документацией и управления оперативной деятельностью организации. |
| ПК-19 | **Знать:**<br>1.Методику проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.<br>Методику выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.<br>2. критерии оптимальности.<br>4.общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств. |
| | **Уметь:**<br>1.Применять методику проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.<br>Применять методику выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.<br>2. применять методы линейного программирования<br>4.исследовать характеристики транспортных потоков; выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествии. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.Методикой проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.<br>Методикой выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода<br>2. методами расчётов, графического построения<br>4.комплексными подходами к изучению безопасности транспортных процессов. |

| | |
|---|---|
| ПК-20 | **Знать:**<br>1. - основными положениями термодинамики и теплотехники;<br>- теоретическими основами рабочих процессов транспортных силовых установок;<br>- системами работы силовых установок;<br>- системами энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий;<br>- показателями энергоёмкости транспортной продукции;<br>- методами снижения энергозатрат;<br>- энергосберигающими технологиями.<br>- решениями транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности<br>2. расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава. |
| | **Уметь:**<br>1. – осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.;<br>– анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.<br>- применять энергосберегающие технологии.<br>2.Рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. - методами снижения энергозатрат;<br>– методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузо-разгрузочной техники.<br>2. расчетами транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава. |
| ПК-21 | **Знать:**<br>1.Систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре; методы технико-экономического обоснования и оптимизации проектных решений.<br>2.Знает устройство и функционирование современных логистических систем, транспортно технологических схем и информационных технологий. |
| | **Уметь:**<br>1.Выбирать наиболее рациональные проектные решения на основе технико-экономического сравнения вариантов; оценивать пропускную способность, безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.<br>2.Умеет решать транспортные задачи с учетом выявления приоритетов экономической и экологической безопасности. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.Основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; приемами работы в информационных системах, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.<br>2.Владеет навыками использования современных информационных технологий, разработки новых и совершенствования сложившихся транспортных систем. |

| | |
|---|---|
| ПК-29 | **Знать:**<br>1.процесс реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников<br>3.по техническим и эксплуатационным требованиям, предъявляемым к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам, эксплуатационным качествам автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам, параметрам оценки эффективности использования автотранспортных средств, методике выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;<br>4.как проводится работа в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. |
| | **Уметь:**<br>1.работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников<br>3.применять полученные знания к решению задач, направленных на организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе<br>4.проводить работу в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. навыками и способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников<br>3. работой с технической, учебной и рекламной литературой, принятия взвешенного решения по выбору рациональной технологической схемы выполнения погрузо-разгрузочных работ в требуемых условиях.<br>4.способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. |
| ПК-30 | **Знать:**<br>1.- методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;<br>- закономерности, принципы и методы управления;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. |
| | **Уметь:**<br>1.- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;<br>- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. - культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |

| | |
|---|---|
| ПК_31 | **Знать:**<br>1.- методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;<br>- закономерности, принципы и методы управления;<br>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;<br>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.<br>2.Методы работы с коллегами в коллективе транспортной организации.<br>Документооборот транспортной организации в сфере планирования.<br>Документооборот транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.<br>3.концепции и методы кооперации с коллегами по работе в коллективе с целью совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации<br>4.документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации<br>5.основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. |
| | **Уметь:**<br>1. - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;<br>- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;<br>2.Применять методы работы с коллегами в коллективе транспортной организации.<br>Разрабатывать документооборот транспортной организации в сфере планирования.<br>Разрабатывать документооборот транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.<br>3.работать в составе коллектива исполнителей для совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.<br>4.осуществлять обработку документов при планировании и управлении оперативной деятельностью транспортной организации.<br>5.кооперироваться с<br>коллегами по работе в коллективе;<br>находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. |

| | |
|---|---|
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информа достижения;<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>2.Методами работы с коллегами в коллективе транспортной организации.<br>Знаниями об использовании документооборота транспортной организации в сфере планирования.<br>Знаниями об использовании документооборота транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.<br>3.навыками и способностью к работе в составе коллектива для совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.<br>4.навыками кооперации с коллегами по работе в коллективе<br>5.способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совер планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. |
| ПК-32 | **Знать:**<br>1.- оценку внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей<br>2. проведение технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.<br>3.проведение технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ. |
| | **Уметь:**<br>1. составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов2. проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ.<br>3.проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- методами управления транспортным процессом, планирования деятельности предприятия с учетом состояния транспортного комплекса Российской Федерации;<br>2. к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполне<br>3.к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ. |
| ПК-33 | **Знать:**<br>1.Методы работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения<br>2.как работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.<br>3.теоретические основы производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. |
| | **Уметь:**<br>1. Применять методы работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения<br>2.работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.<br>3.проводить оценку производственных и непроизводственных затратна обеспечение безопасности движения. |

| | |
|---|---|
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1. Методами работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения<br>2.Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.<br>3.владеть способами и методами оценки производственных и непроизводственных затратна обеспечение безопасности движения. |
| ПК-34 | **Знать:**<br>1.- финансово-экономические показатели транспорта.<br>2.Затратную составляющую транспортной организации.<br>Конечные результаты деятельности организации.<br>Показатели деятельности организации. |
| | **Уметь:**<br>1.- определять рациональное использование ресурсов транспорта и оценку транспортно-экономической характеристики организации.<br>2.Оценивать затраты.<br>Оценивать результаты.<br>Разрабатывать показатели. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.- методами оценки и возможности использования различных типов автотранспорта в организации транспортного процесса.<br>3.Способность к оценке затрат.<br>Способность к оценке результатов.<br>Навыки разработки показателей. |
| ПК-35 | **Знать:**<br>2.Методики проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг<br>Методики проведения необходимых мероприятий связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров.<br>Порядок разработки проектов и программ развития грузового и пассажирского транспорта и транспортной инфраструктуры. |
| | **Уметь:**<br>2. Применять методики проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг<br>Проводить мероприятий связанные связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров.<br>Применять методики разработки проектов и программ развития грузового и пассажирского транспорта и транспортной инфраструктуры. |
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>2.Методиками проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг<br>Умением проводить связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров.<br>Умением разрабатывать проекты и программы развития грузового и пассажирского транспорта и транспортной инфраструктуры |
| ПК-36 | **Знать:**<br>1.Методику контроля и управления системами организации движения<br>2.Порядок сообщения о дорожно-транспортном происшествии и проведение спасательных работ с использованием технических средств. |
| | **Уметь:**<br>1.Применять методику контроля и управления системами организации движения<br>2.Организовывать аварийно-восстановительные работы на проезжей части дороги. |

| | |
|---|---|
| | **Иметь навыки (владеть):**<br>1.Методикой контроля и управления системами организации движения<br>2.Правилами допуска к работе водителей автомобилей. |

***2.2 ГИА***

| Индекс | Планируемые результаты | Форма оценочного средства (контроля) | Содержание ГИА | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | Знать<br>Уметь<br>Иметь навыки (владеть) | Защита ВКР | Аннотация. Краткое содержание ВКР с обзором представленного материала | ОК-1 |
| | | | Введение. Отражается современное состояние вопроса, которому посвящена работа; а также основная цель и задачи ВКР, обоснование актуальности рассматриваемых вопросов. | ОК-2; ОК-3; ОК-4 |
| | | | Глава 1. Аналитический раздел. В данном разделе приводят характеристику предприятия, структуру управления и анализируют его производственную деятельность. Комплексный анализ включает в себя рассмотрение показателей существующего перевозочного процесса и технико-эксплуатационных показателей подвижного состава используемых при организации перевозок. | ОК-5; ОК-8; ОПК-2; ПК-5; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-35 |
| | | | Глава 2. Проектный раздел В данном разделе должны быть разработаны мероприятия связанные с совершенствованием организации перевозочного процесса на данном предприятии. | ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-29; ПК-36 |
| | | | Глава 3. Безопасность жизнедеятельности на производстве. | ОК-9; ОПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-21 |
| | | | Глава 4. Экономический раздел | ПК-8; ПК-9; ПК-10; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34 |
| | | | Приложение | |
| | | | Графическая часть | ОК-5; ОК-8; ОПК-2; ПК-5; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-35<br>ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-29; ПК-36<br>ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34 |

**2.3Критерии оценки на защите ВКР**

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| «отлично» | - представленная работа выполнена в полном соответствии с заданием и требованиями к оформлению ВКР;<br>- доклад ВКР раскрывает суть поставленной задачи и отражает способы ее решения в полной мере;<br>- даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы по теме ВКР.<br>- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения прикладных задач. |
| «хорошо» | - представленная работа выполнена в полном соответствии с заданием и требованиями к оформлению ВКР;<br>- доклад ВКР раскрывает суть поставленной задачи и отражает способы ее решения в полной мере;<br>- даны ответы на все поставленные вопросы по теме ВКР; |

| | |
|---|---|
| | - возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно. |
| «удовлетворительно» | - представленная работа выполнена в полном соответствии с заданием и требованиями к оформлению ВКР;<br>- доклад ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения в полной мере;<br>- даны ответы не на все поставленные вопросы по теме ВКР. |
| «неудовлетворительно» | - представленная работа выполнена в полном соответствии с заданием и требованиями к оформлению ВКР;<br>- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;<br>- студент не дал ответ ни на один поставленный вопрос по теме ВКР. |

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы**

**3.1 Тематика ВКР**

3.1. Совершенствование организации перевозок грузов промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли.
3.2. Совершенствование организации перевозок скоропортящихся продуктов и опасных грузов.
3.3 Развитие и совершенствование перевозок грузов в контейнерах и пакетами на поддонах.
3.4. Развитие и совершенствование перевозок тяжеловесных и крупно-габаритных грузов.
3.5. Развитие и совершенствование перевозок грузов в смешанном сообщении.
3.6. Эффективные методы использования погрузочно-разгрузочных машин и механизмов в организации транспортного процесса.
3.7. Совершенствование перевозок грузов на междугородных и международных маршрутах.
3.8. Развитие и совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий при перевозках грузов.
3.9. Совершенствование и развитие автобусных перевозок пассажиров в городах, сельских районах, на пригородных, междугородных и международных маршрутах.
3.10. Развитие и совершенствование перевозок пассажиров в смешанном сообщении.
3.11. Развитие и совершенствование обслуживания населения легковыми автомобилями-такси.
3.12. Развитие и совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания населения.
3.13. Формирование и функционирование рынка автотранспортных услуг.
3.14. Маркетинговая деятельность АТП.
3.15. Управление на автотранспорте.
3.16. Решение задач транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
3.17. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
3.18 Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
3.19. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов транспортного хозяйства.
3.20. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
3.21. Повышения качества сервисных услуг на различных видах транспорта общего пользования.
3.22. Оценка эффективности функционирования транспорта общего пользования.
3.23. Повышение эффективности работы предприятий за счет применения логистических

технологий доставки грузов.
3.24. Разработка транспортно-складской схемы доставки товаров в логистической системе распределения готовой продукции.
3.25. Разработка микрологистической модели функционирования транспортного предприятия с целью снижения уровня материальных запасов и оборотных средств.
3.26. Логистическое управление перевозками пассажиров на микро- и макроуровнях.

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

**4.1 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»** рассмотрено и утверждено решением Ученого совета университета 31 августа 2022 года протокол №1.

**4.2 Методические указания по проведению защиты ВКР**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Сроки проведения текущего контроля | После изучения блоков Б1 и Б2 |
| 2 | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории согласно графику консультаций |
| 3 | Требование к техническому оснащению аудитории | В соответствии с паспортом аудитории |
| 4 | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Комиссия |
| 5 | Вид и форма заданий | Дополнительные вопросы по тематике ВКР в устной форме |
| 6 | Время для выполнения заданий | 20 минут |
| 7 | Возможность использования дополнительных материалов: | Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами |
| 8 | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Председатель комиссии |
| 9 | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10 | Предъявление результатов | Оценка доводится до сведения обучающихся после обсуждения комиссии ГЭК |
| 11 | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ |