ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=120D313032363230313037343939938, 1.2.643.100.3=120B3039323830303935383738, 1.2.643.100.4=120A363232393030303634 33, 1.2.643.3.131.1.1=120C363232383131383930343737, email=university@rgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, sn=Шевякин, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2024.03.21 13:18:20 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

" 20" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 **Семестр** 1

Курсовая(ой) работа/проект -___ **семестр** **Зачет с оценкой** 1 **семестр**

Экзамен -_**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)

_____ Романова Л.В_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____бизнес-информатики и прикладной математики_____
(кафедра)

_____ _____Шашкова И.Г._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Информатика» - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения основных сведений по информатике и вычислительной технике, а также использования современных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ информатики и обработки информации;
- Изучение методов представления, группировки и обработки информации;
- Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- Разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также	процессы реализации управленческих решений в организациях

		функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	- -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; - -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	- -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; - -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.15.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	108	108			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный	диф фере			

	зачет	нцир ован ный заче т			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Основные понятия и методы теории информатики	2	-			22	24	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
2.	Технические средства реализации информационных процессов	4	2			30	36	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов	6	6			28	40	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	6	10			28	44	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	-	-	-	-	-					
Последующие дисциплины										
1	Информационные технологии в менеджменте	+	+	+	+					
2	Профессиональные компьютерные программы	+	+	+	+					

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Основные понятия и методы теории информатики	1. Информатизация общества 2. Предмет и задачи информатики 3. Информационные системы 4. Информация. Классификация информации	2	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
2.	Технические средства реализации информационных процессов	1. Организация информационных процессов в вычислительных устройствах 2. Обобщенная структурная схема ЭВМ 3. Персональные ЭВМ 4. Внешние устройства ПЭВМ 5. Внешние запоминающие устройства 6. Устройства ввода-вывода	4	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов	1. Классы программных продуктов 2. Системное программное обеспечение 3. Инструментарий технологии программирования 4. Прикладные программные продукты..	6	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	1. Классификация прикладных программ 2. Назначение и основные функциональные возможности текстовых редакторов, табличных процессов, систем управления базами данных, графических редакторов 3. Понятие, виды и функции интегрированных пакетов прикладных программ 4. Графическая операционная система Astra Linux 5. Файловая система семейства UNIX/Linux (Astra Linux). 6. Процессы и пользователи Astra Linux.	6	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

1.	Технические средства реализации информационных процессов	Структурная схема персонального компьютера. Назначение устройств и блоков персонального компьютера. Клавиатура.	2	ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
2.	Программные средства реализации информационных процессов	ОС Windows, ОС Linux, ОС Astra Linux	6	ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
3.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	Табличный процессор, Текстовый процессор, приложение Презентация, Базы данных, Операционная система Astra Linux в графическом режим, Режим командной строки ОС Linux, Процессы и пользователи в Linux	10	ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Основные понятия и методы теории информатики	Информация, информационные технологии. Формы и способы представления информации.	22	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Состав и структура персонального компьютера	30	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
3.	Программные средства реализации информационных процессов	Операционные системы. Виды операционных систем и их сравнительный анализ.	28	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	Текстовые и табличные процессоры. Сравнительный анализ. Презентационные редакторы. Системы управления базами данных	28	УК -4.3, ОПК -5.1, ОПК – 5.2, ОПК – 5.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК - 4.3	+				+	Собеседование на лекции, зачет с оценкой
ОПК - 5.1	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет с оценкой
ОПК – 5.2	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет с оценкой
ОПК – 5.3	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Саблина, г. В. Информатика : учебное пособие / г. В. Саблина, Д. С. Худяков. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306272

2. Асташова, Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Асташова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4403-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216161

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/509820

4. Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853592

6.2 Дополнительная литература

1. Жигалов, О. С. Информатика : учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171448

2. Нечта, И. В. Введение в информатику : учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55471.html

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Информатика: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс] – Рязань, 2023 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Информатика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс] – Рязань, 2023 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2

10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____ Г. Н. Бакулина
«20»___марта____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (Профиль(и)) " *Экономика и управление на предприятиях отрасли* "

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Курс_____1____ **Семестр**____2_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-___ **Зачет с оценкой** __2__семестр_

Экзамен__-__семестр__

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970.

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ _____Ручкина Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» ___марта____ 2024 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-

		контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.03

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	126		126			
В том числе:						
Лекции	108		108			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	18		18			
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	18		18			
В том числе:						
Другие виды самостоятельной работы	18		18			
Контроль						
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой			

Общая трудоемкость час	144		144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	126		126			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	История как наука. История России как часть мировой истории.	12		2		2	16	УК-1.1, УК-5.1
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	14		2		2	18	УК-1.1, УК-5.1
3	Русь в XIII-XV вв.	14		2		2	18	УК-1.1, УК-5.1
4	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	14		2		2	18	УК-1.1, УК-5.1
5	Россия в XVIII в.	12		2		4	18	УК-1.1, УК-5.1
6	Российская империя в XIX-начале XX в.	14		2		2	18	УК-1.1, УК-5.1
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	14		2		2	18	УК-1.1, УК-5.1
8	Современная Российская Федерация (1991-2022)	14		4		2	20	УК-1.1, УК-5.1
	ИТОГО	**108**		**18**		**18**	**144**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, которые связаны с изучением обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8

	(последующих) дисциплин								
Предшествующие дисциплины *не предусмотрены*									
Последующие дисциплины									
	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История как наука. История России как часть мировой истории.	1.1. История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. 1.2. Роль исторических источников в изучении истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. 1.3. Хронологические и географические рамки курса истории России. Периодизация и основные этапы развития российской государственности. 1.4. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах. 1.5. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов.	12	УК-1.1, УК-5.1
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. 2.3. Восточные славяне и другие народы Восточной Европы,	14	УК-1.1, УК-5.1

		Сибири и Дальнего Востока в I тыс. н.э. 2.4. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы в конце I тыс. н.э. 2.5. Образование государства Русь: исторические условия, проблемы образования и формирование территориально-политической структуры. 2.6. Русская земля в конце X-XII в.: экономика, общественный строй, внешняя политика и международные связи. 2.7. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований и особенности их социально-экономического и политического развития.		
3	Русь в XIII-XV вв.	3.1. Особенности развития стран Европы и мира в XIII-XV вв.: Столетняя война и начало складывания централизованных государств. Натиск орденов крестоносцев в Восточную Европу. 3.2. Создание Монгольской империи и завоевания Чингисхана и его потомков. Борьба Руси с нашествием Батыя (1237-1242 гг.). Русские земли и Золотая Орда. 3.3. Великое княжество Литовское в XIII-XV в. Польско-литовская уния	14	УК-1.1, УК-5.1

		и судьбы южных и западных русских земель. 3.4.Русские земли в XIII-XV в.: княжества Северо-Восточной Руси, возвышение Москвы и начало объединения русских земель. 3.5. Отношения Руси и Орды в XIV - XV в. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. 3.6. Формирование единого Русского государства в XV в. принятие Судебника и формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть. 3.7. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура с древности по XV в.		
4	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	4.1. Мир к началу Нового времени: Великие географические открытия, формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты европейского абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. 4.2. Страны Востока в XVI-XVII вв.: Османская империя, Иран, народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи, развитие Индии и Китая. 4.3. Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель, преобразования Василия	14	УК-1.1, УК-5.1

		III и Ивана IV Грозного. Политическое и социально-экономическое развитие страны. 4.4. Россия на рубеже XVI-XVII вв.: экономический и политический кризис. Смутное время и роль народных ополчений в борьбе за независимость страны. 4.5. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Колонизация Северной Америки. 4.6. Россия в XVII в: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика. 4.7. Культура России и мира в XVI-XVII вв.		
5	Россия в XVIII в.	5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы в экономике, политике и общественной жизни, внешняя и внутренняя политика. 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762: причины, основные события и влияние на дальнейшее развитие страны. 5.3. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. 5.4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II: внутренние преобразования, экономическое развитие страны в условиях сохранения крепостничества. 5.5. Внешняя политика	12	УК-1.1, УК-5.1

		России во второй половине XVIII в. Основные цели Российской империи во внешней политике и итоги. 5.6. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. 5.7. Русская культура XVIII в.		
6	Российская империя в XIX-начале XX в.	6.1. Европа и мир в XIX в. 6.2 Россия первой четверти XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществлённое. 6.3. Россия в системе международных отношений первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. 6.4. Россия второй четверти XIX в. Социально-политическое и экономическое развитие, крестьянский вопрос в царствование Николая I. 6.5. Время Великих реформ в России: реформы Александра II и «контрреформы Александра III. 6.6. Русская общественная мысль в XIX в. Формирование традиций либерализма и радикализма в России. «Охранительное» направление. 6.7. Россия и мир в начале XX в.: политическая и экономическая ситуация. 6.8. Первая мировая	14	УК-1.1, УК-5.1

		война и Россия. 6.9 Культура в России XIX – начала XX в.		
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	7.1. 1917 год: от Февраля к Октябрю 7.2. Гражданская война как особый этап революции 7.3. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. 7.4. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. и начало Второй мировой войны. 7.5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. 7.6. Мир после Второй мировой войны: «холодная война» и формирование биполярной системы. Разрушение системы колониализма и формирование новых независимых государств. 7.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). 7.8. Культура России и СССР в советскую эпоху (1917-1991).	14	УК-1.1, УК-5.1
8	Современная Российская Федерация (1991-2022)	8.1. Россия в 1990-гг. 8.2. Россия в XXI в. 8.3. Внешняя политика России в 2000-2023 гг. 8.4. Культура в Российской Федерации (1991-2022)	14	УК-1.1, УК-5.1
	ИТОГО		**108**	

5.4. Лабораторные занятия *не предусмотрены*

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История как наука. История России как часть мировой истории.	История как наука. История России как часть мировой истории.	2	УК-1.1, УК-5.1
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	2	УК-1.1, УК-5.1
3	Русь в XIII-XV вв.	Русь в XIII-XV вв.	2	УК-1.1, УК-5.1
4	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	2	УК-1.1, УК-5.1
5	Россия в XVIII в.	Россия в XVIII в.	2	УК-1.1, УК-5.1
6	Российская империя в XIX-начале XX в.	Российская империя в XIX- начале XX в.	2	УК-1.1, УК-5.1
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	2	УК-1.1, УК-5.1
8	Современная Российская Федерация (1991-2022)	Современная Российская Федерация (1991-2022)	4	УК-1.1, УК-5.1
	ИТОГО		**18**	

5.6. Научно- практические занятия *не предусмотрены*
5.7. Коллоквиумы *не предусмотрены*
5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История как наука. История России как часть	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных	2	УК-1.1, УК-5.1

	мировой истории.	домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету.		
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету.	2	УК-1.1, УК-5.1
3.	Русь в XIII-XV вв.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету.	2	УК-1.1, УК-5.1
4.	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету.	2	УК-1.1, УК-5.1
5.	Россия в XVIII в.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету.	4	УК-1.1, УК-5.1
6.	Российская империя в XIX-начале XX в.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	УК-1.1, УК-5.1

		Подготовка к зачету.		
7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету.	2	УК-1.1, УК-5.1
8.	Современная Российская Федерация (1991-2022)	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету.	2	УК-1.1, УК-5.1
	ИТОГО		**18**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрены*

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1.1	+		+		+	тестирование, устный опрос, зачет
УК-5.1	+		+		+	тестирование, устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516973

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510102

6.2. Дополнительная литература

1. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512944

2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510240

3. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15903-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510241

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
- http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «История России» для студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / Е.В. Ручкина.- РГАТУ: Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / Е.В. Ручкина.- РГАТУ: Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных). системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 5 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента _____
(должность, кафедра)

_____ Барсукова Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____экономики и менеджмента_____
(кафедра)

_____Мартынушкин А.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Перед курсом "Экономика отраслевых рынков" стоит цель - изучить организацию и функционирование сельскохозяйственных рынков, вопросы спроса и предложения, ценообразования, сбыта, прежде всего сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить понятия и сущность рынка, экономические основы функционирования рынка, особенности рыночных отношений в хозяйстве.
- углубить знания студентов в области влияния ценообразующих факторов на формирование рыночной конъюнктуры; анализа спроса и предложения рассматриваемого товара; анализа импорта и экспорта; влияния форм и методов сбыта на динамику сбыта рассматриваемого товара.
- изучить виды торговой деятельности: оптовая и розничная торговля; виды оптовой торговли; посредническая деятельность; биржевые операции; аукционы; ярмарки; оптовые рынки; мелкооптовые рынки; розничная торговля, ее виды.
- изучить развитие, формирование и роль рынка труда, земли, материально-технических ресурсов и технологий влияния их на экономику АПК.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.ДВ.02.02

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-8.*** Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли ПК-8.2. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		…	5	6	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		

Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве								
1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	2		2		12	16	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	2		2		12	16	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	4		4		12	20	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	2		2		12	16	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений								
5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	4		4		12	20	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	4		4		12	20	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО	18		18		76	108	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Экономическая теория	+	+
2.	Региональная экономика		+
Последующие дисциплины			
1.	Планирование на предприятиях АПК	+	+
2.	Производственный менеджмент	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	1	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	1	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	1	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.	1	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
5.	4	Технология разработки решений Моделирование процесса разработки решения Разновидности математических моделей и их использование Использование технических средств в процессе моделирования	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	5	Значение, функции и виды контроля Организация и контроль реализации решения Методы контроля и механизм его осуществления	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	ИТОГО		18	

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	**1**	Сущность и структура сельскохозяйственного рынка: понятие сельскохозяйственного рынка, его структура, субъекты и объекты сельскохозяйственного рынка, элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция) Функции сельскохозяйственного рынка: регулирующая, стимулирующая, стабилизирующая, повышения качества продукции, экономии издержек, санирующая, инновационная, интеграционная Классификация и виды рынков: по географическому признаку, по отраслевому, по степени ограничения конкуренции, по характеру продаж, по экономическому содержанию, по степени регулирования. Рыночная инфраструктура и ее формирование: понятие рыночной инфраструктуры, ее сущность, элементы рыночной инфраструктуры сельскохозяйственных рынков, этапы и особенности формирования инфраструктуры сельскохозяйственных рынков в РФ	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	**1**	Экономические условия стабилизации рыночных отношений в сельском хозяйстве: переход к рыночным отношениям в сельском хозяйстве в 1990-е г.г., причины кризисного состояния сельского хозяйства РФ, основные проблемы аграрного сектора на современном этапе. Роль государства в формировании рыночных отношений: нормативно-правовая база государственного регулирования АПК в РФ, ее необходимость и	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		разграничение полномочий. Направления государственной поддержки АПК в РФ: дотации и компенсации на сельскохозяйственное производство и МТС, льготное кредитование предприятий АПК, лизинг сельскохозяйственной техники и племенных животных с использование бюджетных средств, государственные закупки сельхозпродукции и продовольствия, поддержка страхования урожая сельхозкультур, льготы по налогам, реструктуризация задолженности сельхозпредприятий перед бюджетом, регулирование процесса ценообразования на продукцию сельского хозяйства, поддержка сельскохозяйственной науки. Аграрная политика в РФ на современном этапе. Программно-целевое регулирование в АПК РФ: ФЗ «О развитии сельского хозяйства», ДЦП «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.»		
3.	**1**	Понятие и функции цен в рыночных условиях: два подхода к определению цены; регулирующая, балансирующая, контролирующая, санирующая, учетная функции цены. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве в рыночных условиях: основные принципы и проблемы ценообразования в рыночных условиях в сельском хозяйстве, диспаритет цен между продукцией сельского хозяйства и промышленности, внутриотраслевой ценовой дисбаланс, монополизм предприятий перерабатывающей промышленности и торговых посредников, сезонное движение цен, инфляция, ограниченный платежеспособный спрос населения; основные методы ценообразования. Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ: понятие системы цен; виды цен (свободная, регулируемая, закупочная, оптовая, розничная, сопоставимая) Состав и структура основных видов цен: методика расчета, основные элементы оптовых и розничных цен.	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

4.	**1**	Понятие и спрос на факторы производства: виды факторов производства, особенности спроса на них, эластичность спроса на факторы производства. Рынок материально-технических ресурсов: сегментирование рынка МТС для сельскохозяйственного производства, современное состояние рынка, лизинг, дилерские сети производителей МТС, современные тенденции развития рыка МТС. Рынок труда в сельском хозяйстве: трудоспособное население, понятие рынка труда и его особенности в сельской местности, современные проблемы рынка сельскохозяйственного труда, механизм формирования сельскохозяйственного труда в РФ. Рынок земли: понятие и правовые нормы его регулирования: особенности рынка сельскохозяйственных земель, сегментирование рынка земли, Земельный кодекс РФ; ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», спрос и предложение на рынке сельскохозяйственных земель, перспективы развития рынка в РФ. Финансовый рынок: сегментация финансового рынка, кредитный рынок, финансовый рынок, инвестиции, источники инвестиций, виды инвестиций, спрос и предложение на финансовом рынке.	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Анализ сельскохозяйственных рынков				
5.	**2.**	Порядок проведения анализа рынка: факторы учет, которых необходим при анализе рынка, параметры анализа, этапы анализа. Система показателей, используемых для анализа рынка: производственные и рыночные показатели, источники получения информации для анализа. Анализ предложения: особенности предложения сельскохозяйственной продукции, факторы, влияющие на предложение, подходы к анализу предложения. Анализ спроса: особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию, факторы, влияющие на спрос, подходы к анализу спроса. Анализ уровня и динамики цен: факторы, влияющие на цены, подходы к анализу уровня и динамики цен, индексный анализ. Анализ инфраструктурного обеспечения рынка: этапы анализа	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		инфраструктуры, показатели инфраструктурного обеспечения. Анализ степени и способов государственного регулирования рынка: выявление методов и способов государственного регулирования, подходы к оценке степени регулирования. Прогноз состояния рынка на будущее: прогнозирование, показатели возможностей развития товарного рынка, методы прогнозирования, используемые для оценки перспектив развития товарного рынка.		
6.	**2.**	Анализ рынков зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, молока и молокопродуктов, мяса и мясопродуктов.	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		18	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	**1.**	1. Предпосылки функционирования рынков. 2. Взаимосвязь спроса, предложения и цены. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Конкуренция на рынке: понятие и виды.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	**1.**	1. Рыночные отношения в сельском хозяйстве. 2. Роль государства в	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		формировании рыночных отношений в АПК РФ . 3. Направления господдержки АПК РФ. 4. Аграрная политика РФ и ее реализация на современном этапе.		
3.	**1.**	1. Система рыночных цен в сельском хозяйстве. 2. Методология ценообразования на продукцию сельского хозяйства.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.	**1.**	1. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурсов. 2. Оптимальное соотношение факторов производства. 3. Безработица и пути ее преодоления в сельском хозяйстве. 4. Формирование рыночных цен на землю. 5. Новые способы кредитования сельскохозяйственных предприятий.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Анализ сельскохозяйственных рынков				
5.	**4.**	1. Реализация сельхозпродукции на товарной бирже. Виды сделок на товарной бирже. 2.Параметры формирования оптового продовольственного	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	**5.**	1. Анализ рынка технических культур (сахарная свекла, зерно и зеленая массы сои, семена подсолнечника и др.) Выбрать один из видов продукции и на основе плана, рассмотренного в лекционном курсе, провести анализ современного состояния данного рынка и сделать прогноз его развития.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-10.1,	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест

УК-10.2						
ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511798
2. Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245431

6.2 Дополнительная литература

1. Гоголина, Л. В. Теория отраслевых рынков : курс лекций / Л. В. Гоголина. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9590-1009-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844222
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595.
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451597

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.
2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам -

Методические указания для практических работ по дисциплине «Экономика отраслевых рынков» для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отраслевых рынков» для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp

	Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант

http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код) (название)

_____Г.Н.Бакулина
«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Экономика и управление на предприятиях отрасли_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения__Очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __2_____ **Семестр**___4___

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 4 семестр

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента

должность, кафедра

Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент преследует следующие цели:

1. Формирование у студентов экономического мышления, предпринимательского и коммерческого подхода к решению производственных задач в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях АПК.
2. Формирование у студентов современного типа экономического мышления, навыков принятия самостоятельных управленческих решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Изучение действия экономических законов и особенностей их проявления в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях.
2. Выявление факторов, влияющих на экономическую эффективность АПК.
3. Получение известного объема информации об экономике отраслей АПК по совокупности значений технико-экономических показателей, таких, как конкурентоспособность, объем производства, продаж, величина прибыли, уровень производительности труда, себестоимости и рентабельности производства, фондоотдачи, оборачиваемости оборотных средств и т.д. и активное использование его при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.
4. Изучение специфики отрасли, существенно определяющей характер и условия функционирования отрасли, уровень и динамику показателей ее экономической эффективности.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых

		− участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.В.15.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК.-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации***	ПК-1.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и работ; ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; ПК-1.3. Осуществляет интерпретацию результатов экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, направления совершенствования организации труда и управления.	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4		
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	48		48		
В том числе:					
Лекции	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32		32		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	60		60		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	8		8		
Другие виды самостоятельной работы	52		52		
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	48		48		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачета)	
1.	РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	8		16		24	48	УК-10.1. УК-10.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
2	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ	8		16		36	60	УК-10.1. УК-10.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
	ИТОГО	16		32		60	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Экономическая теория	*	*
2.	Региональная экономика	*	*
Последующие дисциплины			
1.	Экономика предприятия	*	*
2.	Комплексный экономический анализ		*

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК»	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
2.	1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
3.	1	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
4.	1	Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
5.	2	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
6.	2	Экономика производства продукции растениеводства	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
7.	2	Экономика производства продукции животноводства	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
8.	2	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Экономика отрасли как учебная дисциплина	Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК»	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
2.		Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
3.		Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
4.		Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
5.	Экономический механизм функционирования отрасли	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
6.		Экономика производства продукции растениеводства	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
7.		Экономика производства продукции животноводства	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
8.		Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Экономика отрасли как учебная дисциплина	Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК»	6	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
2.		Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	6	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
3.		Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	6	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
4.		Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке	6	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
5.	Экономический механизм функционирования отрасли	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	9	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
6.		Экономика производства продукции растениеводства	9	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
7.		Экономика производства продукции животноводства	9	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
8.		Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	9	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-10.1.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, письменное задание, тест, зачет
УК-10.1.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, письменное задание, тест, зачет
ПК-1.1.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, тест, зачет
ПК-1.2.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, тест, зачет
ПК-1.3.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095

6.2 Дополнительная литература

1. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489384

6.3. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.
2. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.
4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методическое пособие для проведения практических по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Ю.А. Мажайский, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ http://bibl.rgatu.ru/web.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент/ Ю.А. Мажайский, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ. http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»

http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код) (название)

_____Г.Н.Бакулина
«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Экономика и управление на предприятиях отрасли_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения__Очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __2, 3_____ **Семестр**___4, 5___

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 4 семестр

Экзамен 5 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
должность, кафедра

Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Экономика предприятия» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент преследует следующие цели:

1. Освоение студентами основных положений экономики как науки, овладение ими инструментарием, реализующим эти положения на уровне предприятия.
2. Формирование у студентов современного типа экономического мышления, навыков принятия самостоятельных управленческих решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Изучить законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, теоретические основы экономики предприятия, механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей.
2. Разобраться в прикладных аспектах развития фирм и методов экономического управления предприятием.
3. Рассмотреть отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.
4. Детально познакомиться с основными вопросами организации эффективной деятельности предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		− планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.В.02.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК.-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации***	ПК-1.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и работ; ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; ПК-1.3. Осуществляет интерпретацию результатов экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, направления совершенствования организации труда и управления.	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4	5	
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	84		48	36	
В том числе:					
Лекции	34		16	18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	50		32	18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	132		96	36	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	16		8	8	
Другие виды самостоятельной работы	116		88	28	
Контроль	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)			зачет	экзамен	
Общая трудоемкость час	252		144	108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	7		4	3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	84		48	36	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экз.)	
1.	РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	8		16		48	72	УК-10.1. УК-10.2.
2	РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	12		20		56	88	УК-10.1. УК-10.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
3.	РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	14		14		28	56	УК-10.1. УК-10.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
	ИТОГО	34		50		132	216	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1.	Экономическая теория	*	*	*
2.	Экономика отраслей АПК	*	*	*
3.	Методы принятия управленческих решений	*	*	*
4.	Организация и управление производством	*	*	*
5.	Организация, нормирование и оплата труда	*	*	*
Последующие дисциплины				
1.	Планирование на предприятии АПК	*	*	*
2.	Управление человеческими ресурсами	*	*	*
3.	Управление рисками		*	*

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Экономика предприятия как экономическая дисциплина	1	УК-10.1. УК-10.2.
2.	1	Предприятие в условиях рыночной экономики	1	УК-10.1. УК-10.2.
3.	1	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	2	УК-10.1. УК-10.2.
4.	1	Производственный процесс на предприятии	2	УК-10.1. УК-10.2.
5.	1	Формы организации производства на предприятии	2	УК-10.1. УК-10.2.
6.	2	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
7.	2	Земельные ресурсы предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
8.	2	Основные фонды предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
9.	2	Оборотные средства предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
10.	2	Трудовые ресурсы предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
11.	2	Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
12.	3	Издержки предприятия, их сущность и структура	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
13.	3	Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
14.	3	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
15.	3	Управление предприятием	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
16.	3	Финансовые результаты деятельности предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
17.	3	Прекращение деятельности предприятия. Банкротство	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	Экономика предприятия как экономическая дисциплина	2	УК-10.1. УК-10.2.
2.		Предприятие в условиях рыночной экономики	2	УК-10.1. УК-10.2.
3.		Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	4	УК-10.1. УК-10.2.
4.		Производственный процесс на предприятии	4	УК-10.1. УК-10.2.
5.		Формы организации производства на предприятии	4	УК-10.1. УК-10.2.
6.	РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
7.		Земельные ресурсы предприятия	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
8.		Основные фонды предприятия	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
9.		Оборотные средства предприятия	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
10.		Трудовые ресурсы предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
11.		Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
12.	РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРО-ВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	Издержки предприятия, их сущность и структура	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
13.		Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
14.		Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
15.		Управление предприятием	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.

16.		Финансовые результаты деятельности предприятия	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
17.		Прекращение деятельности предприятия. Банкротство	2	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	Экономика предприятия как экономическая дисциплина	8	УК-10.1. УК-10.2.
2.		Предприятие в условиях рыночной экономики	8	УК-10.1. УК-10.2.
3.		Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	12	УК-10.1. УК-10.2.
4.		Производственный процесс на предприятии	12	УК-10.1. УК-10.2.
5.		Формы организации производства на предприятии	8	УК-10.1. УК-10.2.
6.	РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	12	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
7.		Земельные ресурсы предприятия	12	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
8.		Основные фонды предприятия	12	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
9.		Оборотные средства предприятия	12	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
10.		Трудовые ресурсы предприятия	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
11.		Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.

12.	РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРО-ВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	Издержки предприятия, их сущность и структура	8	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
13.		Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
14.		Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
15.		Управление предприятием	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
16.		Финансовые результаты деятельности предприятия	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.
17.		Прекращение деятельности предприятия. Банкротство	4	УК-10.1., УК-10.2. ПК-1.1., ПК-1.2. ПК-1.3.

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-10.1.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, тест, зачет и экзамен
УК-10.1.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, тест, зачет и экзамен
ПК-1.1.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, письменное задание, тест, зачет и экзамен
ПК-1.2.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, письменное задание, тест, зачет и экзамен
ПК-1.3.	+		+	+	+	Опрос, собеседование, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, письменное задание, тест, зачет и экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510104
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/51121**

6.2 Дополнительная литература

1. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263045
2. Назарова, И. А. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / И. А. Назарова, А. С. Вихрова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: **https://e.lanbook.com/book/176553**

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

- Методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления подготовки бакалавров «Менеджмент» / Ю.А. Мажайский, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ. http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов по направлению подготовки «Менеджмент» / Ю.А. Мажайский, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ. http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях

http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в менеджменте
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2 **Семестр** 3

Курсовая(ой) работа/проект -___ **семестр** **Зачет** 3 **семестр**

Экзамен _-_**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)

_____ Романова Л.В _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____бизнес-информатики и прикладной математики_____
(кафедра)

_____ _____Шашкова И.Г._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных технологий в менеджменте.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных технологий, используемых в менеджменте;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также	процессы реализации управленческих решений в организациях

		функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.24.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК -2.1 Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные инструментальные и интеллектуальные информационно-аналитические системы. ОПК -2.2. Умеет использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для постановки и решения типовых задач управления. ОПК -2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных при решении поставленных управленческих задач.
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их возможности в профессиональной деятельности;

использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОАК-6.2. Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их возможности; ОПК-6.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)	18			18	
Практические занятия (ПЗ)					

Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72			72	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	72			72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	36			36	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. Занятия	Практич. Занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Введение в информационные технологии	2	-			8	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Классификация информационных технологий	2	2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Автоматизированные информационные технологии	2	2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	Информационные технологии как способ хранения информации	2	2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	Информационные технологии конечного пользователя	2	2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.	Основы проектирования Баз данных	2	2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7.	Технологии открытых систем	2	4			8	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,

								ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8.	Сетевые информационные технологии	2	2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9.	Интеграция информационных технологий	2	2			8	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
5.3

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1.	Цифровая экономика			+	+	+		+	+	+

5.4 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в информационные технологии	**1. Понятие информационной технологии** Технология. Информационная технология. Цель ИТ. Сопоставление основных компонентов технологий для производства материальных и информационных ресурсов. Основные характеристики современной (компьютерной) информационной технологии. Основные принципы АИТ – автоматизированной информационной технологии. Информационная система. Связь информационной технологии и информационной системы. **2. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества.** Развитие с точки зрения задач и процессов; проблемы, решаемые информационными технологиями; преимущества использования информационных технологий; эволюция информационных технологий; инструментальные средства поддержки информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. **3. Информационный ресурс. Новые технологии** Новая информационная технология; принципы компьютерной информационной технологии; свойства информационных технологий; понятие платформы. **4. Свойства информационных технологий. Понятие**	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

		платформы Информационные технологии и их свойства. Понятие платформы (программная, прикладная, аппаратная). Понятие операционной системы. Критерии при выборе платформ.		
2.	Классификация информационных технологий	**1. Классификация ИТ по различным основаниям** Квалификация ИТ по методам и средствам обработки данных. По обслуживаемым предметным областям. По видам обрабатываемой информации. По типу пользовательского интерфейса **2. Информационная система как средство реализации информационной технологии. Основные типы информационных систем** Принципы построения информационных систем общего и специального применения. Информационная система как средство реализации информационных технологий. Основные составные части, структура и порядок функционирования информационных систем. Взаимодействие элементов информационных систем, интерфейсы и протоколы. Классификация информационных систем. Распределенные информационные системы. Эффективность информационных систем. Корпоративные информационные системы. Корпоративные порталы. Информационные системы управления и системы принятия решений. Системы управления базами данных. Системы поиска библиографических ссылок. Запросно-ответные системы. **3. Задачи ИС. Структура схемы функционирования информационной системы**. Поиск, обработка и хранение информации. Хранение данных разной структуры. Анализ и прогнозирование потоков информации различных видов и типов, перемещающихся в обществе. Исследование способов представления и хранения информации, создание специальных языков для формального описания информации различной природы, разработка специальных приемов сжатия и кодирования информации, аннотирования объемных документов и реферирования их. Построение процедур и технических средств. Создание информационно-поисковых систем. Создание сетей хранения, обработки и передачи информации.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	Автоматизированные информационные технологии	**1. Предметная технология. Функции и процедуры АИТ** Классификация ИТ. Предметная технология. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии. Функции и процедуры АИТ: сбор и регистрация данных; подготовка информационных массивов; обработка, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных и результатов для принятия управленческих решений. **2. Подсистемы АИТ** Технологическое обеспечение АИТ: информационное обеспечение, лингвистическое обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение, математическое обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение, эргономическое обеспечение.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	Информационные технологи	**1. Понятие распределенной функциональной информационной технологии.** ИТ работы в распределённых системах обработки данных. Знакомство с методами и особенностями ИТ	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1,

	и как способ хранения информации	клиент-сервер. Получение представлений о степени взаимного влияния общественных отношений и уровня технологизации общества. **2. Объектно-ориентированные информационные технологии** Объективно-ориентированные информационные технологии. Критерии оценки информационных систем. **3. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий** Понятие интерфейса пользователя. Методы и средства разработки пользовательского интерфейса. Стандартизация пользовательского интерфейса.		ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	Информационные технологии конечного пользователя	**1. Пользовательский интерфейс и его виды. Технология обработки данных и его виды. Технологический процесс обработки и защиты данных** Виды интерфейсов: командный, графический, простой графический интерфейс, WIMP – интерфейс, речевая технология, биометрическая технология, семантический (общественный) интерфейс. Типы интерфейсов. **2. Графическое изображение технологического процесса. АРМ** Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды; технология обработки данных и его виды; технологический процесс обработки и защиты данных; графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. Автоматизированное рабочее место. Электронный офис.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.	Основы проектирования Баз данных	**1. Этапы проектирования БД. Модели данных** Введение. Данные и их интерпретации. Концепция БД. Архитектура СУБД. Модели данных (сетевые, иерархические, реляционные). Современные системы управления базами данных. Архитектуры информационных систем, БД и СУБД. Обзор областей применения и особенностей СУБД. **2. Реляционная БД MS Access. Типы данных, свойства таблицы, виды запросов, формы, отчеты, макросы и модули** Технологии Internet и базы данных. Особенности объединения технологий СУБД и Internet. Типы данных, свойства таблицы, виды запросов, формы, отчеты, макросы и модули. Распределенные и разделенные БД. Многопользовательская среда. Средства безопасности.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7.	Технологии открытых систем	**1. Модель взаимосвязи открытых систем. Концепция архитектуры открытых систем** Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений; авторские информационные технологии. Окрытые системы и модель их взаимодействия. Архитектура открытых систем. **2. Семиуровневая модель** Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Транспортная модель. Сетевой уровень. Сеансовый уровень. Уровень представления данных. Прикладной уровень и др.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8.	Сетевые информационные технологии	**1. Типы информационных сетей. Службы Интернет** Сервисы и услуги Интернета. Информационные ресурсы Интернета и поиск информации в нем. **2. Гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии** Гипертекстовые ИТ. Использование гипертекстовых	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,

		информационных технологий на примере ПП “Консультант+”. Мультимедийные технологии.		ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9.	Интеграция информационных технологий	**1. Технологии «клиент-сервер»** Технология клиент-сервер - способ взаимодействия компьютеров в локальной сети. Одноранговые сети и серверные сети. Файловый сервер. Сервер печати (принт-сервер), почтовые серверы. **2. Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы** Правовое регулирование электронного документооборота. Автоматизация процесса документооборота на предприятии. Геоинформационные системы, применение в управленческой деятельности. **3. Глобальные системы. Видеоконференции и системы групповой работы. Корпоративные информационные системы. Понятие технологизации социального пространства** Технологии и системы групповой работы: электронная почта, телеконференции, доска объявлений, форум, теле- и видеоконференции.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

5.5 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Классификация информационных технологий	Использование текстовых процессоров в принятии управленческих решений	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Автоматизированные информационные технологии	Использование табличных процессоров в принятии управленческих решений	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3	Информационные технологии как способ хранения информации	Использование презентационных процессоров в принятии управленческих решений	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Информационные технологии конечного пользователя	1С: Бухгалтерия 8.0 в решении задач профессиональной деятельности	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Основы проектирования Баз данных	Применение СУБД для систематизации крупных массивов данных и их интеллектуальный анализ	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	Технологии открытых систем	СПС Консультант, СПС Гарант и другие интеллектуальные информационно-аналитические системы для постановки и решения типовых задач управления	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7	Сетевые информационные технологии	Применение Internet для сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач Оптимизация поиска управленческой	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2,

		информации.		ОПК-6.3
8	Интеграция информационных технологий	Электронная почта и доски объявлений для сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6

5.6 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.7 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.8 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Введение в информационные технологии	Этапы развития информационных технологий	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Классификация информационных технологий	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в решении управленческих задач	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3	Автоматизированные информационные технологии	Организационная структура АИС предприятия	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Информационные технологии как способ хранения информации	Современные способы хранения корпоративной информации в решении задач профессиональной деятельности	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Информационные технологии конечного пользователя	Взаимосвязь ИТ и бизнес стратегии предприятия.	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	Основы проектирования Баз данных	Программные системы интеллектуальной поддержки управленческих задач	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7	Технологии открытых систем	Информационно-поисковые системы, необходимых для решения поставленных управленческих задач	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8	Сетевые информационные технологии	Технологии проектирования АИС в решении задач профессиональной деятельности	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9	Интеграция информационных технологий	Технологии информационного обеспечения в решении управленческих задач	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,

				ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	+			+	собеседование, тест, зачет
ОПК-5	+	+			+	собеседование, тест, зачет
ОПК-6	+	+			+	собеседование, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511898

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510654

6.2 Дополнительная литература

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте : практикум / Б. А. Бурняшов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33674.html

2. Клименков, А. Н. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / А. Н. Клименков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175689

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com

- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Информационные технологии в менеджменте: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс] – Рязань, 2023 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Информационные технологии в менеджменте: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс] – Рязань, 2023 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox

11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент
/Г.Н. Бакулина/
« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бережливое производство
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) « Экономика и управление на предприятиях отрасли»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая(ой) работа/проект ____-_____ **семестр** **Зачет** __5___ **семестр**

Экзамен ___-_____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)

_____ М. А.Чихман _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» __марта_____ 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения
(кафедра)

_____ В.С. Конкина
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в области организации производственных систем, а также развития творческого подхода к решению проблем, связанных с построением, обеспечением функционирования и развития производственных систем на принципах бережливого производства

Задачи изучения дисциплины:
- формирование концептуального мышления по проблемам построения, обеспечения функционирования и развития производственных систем;
- изучение методологии организации бережливого производства;
- овладение методами решения организационно-управленческих проблем, связанных с реализацией принципов бережливого производства;
- овладение навыками разработки программ внедрения бережливого производства

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.22

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений. УК-2.2 Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК -3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК -3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций деятельности организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основание (ПС, анализ

ПД	область знания *(при необходимости)*	профессиональных компетенций *(при необходимости)*	наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5		
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					

Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	36		36		
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции и индикаторы их достижения
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Научные основы организации бережливого производства	6		6		12	24	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
2.	Методы и инструментарий бережливого производства.	6		6		12	24	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
3.	Организация внедрения бережливого производства	6		6		12	24	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
	ИТОГО	18		18		36	72	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Тайм-менеджмент	+	+	+						
2.	Организация и управление производством	+	+	+						
Последующие дисциплины										
1.	Планирование и управление на предприятиях АПК	+	+	+						
2.	Бизнес-планирование	+	+	+						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения
1.	Научные основы организации бережливого производства	1.1 Сущность и принципы организации бережливого производства 1.2 Концепция организации бережливого производства	6	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
2.	Методы и инструментарий бережливого производства.	2.1 Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве. 2.2 Система управления производством 2.3 Бережливое производство и всеобщее управление качеством 2.4 Концепция непрерывного совершенствования	6	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
3.	Организация внедрения бережливого производства	3.1 Разработка стратегии развития предприятия на принципах бережливого производства 3.2 Программа внедрения бережливого производства 3.3 Управление проектами бережливого производства	6	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
	Итого:		18	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения
1.	Научные основы организации бережливого производства	1.1 Сущность и принципы организации бережливого производства 1.2 Концепция организации бережливого производства	6	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
2.	Методы и инструментарий	2.1 Система организации труда и	6	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК

	бережливого производства.	рабочих мест в бережливом производстве. 2.2 Система управления производством 2.3 Бережливое производство и всеобщее управление качеством 2.4 Концепция непрерывного совершенствования		-3.2;ОПК-3.3)
3.	Организация внедрения бережливого производства	3.1 Разработка стратегии развития предприятия на принципах бережливого производства 3.2 Программа внедрения бережливого производства 3.3 Управление проектами бережливого производства	6	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
	Итого:		18	

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы– не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компе-тенции
1	Научные основы организации бережливого производства			

1.1	Сущность и принципы организации бережливого производства	Эволюция представлений об организации бережливого производства. Карта потока создания ценности продукта. Особенности внедрения бережливого производства в сельском хозяйстве. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System).	6	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
1.2	Концепция организации бережливого производства	Характеристика функций линейных руководителей и специальных подразделений в области организации бережливого производства. Процесс организации бережливого производства. Алгоритм внедрения проектов по бережливому производству в АПК. Формулирование цели и задач проекта в бережливом производстве.	6	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
2	Методы и инструментарий бережливого производства			
2.1	Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве.	Поведенческие аспекты в организации трудового процесса. Организация командной работы. Как осуществляется визуальное управление. Назовите инструменты визуального управления. В чем сущность способа разметки. Какие показатели отражаются на информационной доске.	3	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
2.2	Система управления производством	Синхронизация производства и управление ограничениями. JIT и планирование материальных потребностей (MRP). виды карточек, применяемых в системе «Канбан». Какая информация указывается в карточках. Назовите этапы внедрения системы «Канбан».	3	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
2.3	Бережливое производство и всеобщее управление качеством	Статистический контроль производственного процесса в бережливом производстве. Основные этапы метода «шесть сигм».	3	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
2.4	Концепция непрерывного совершенствования	Модели циклов усовершенствования производственных процессов. Цикл модернизации Деминга (PDCA) и цикл «Шесть сигм» (DMAIC). Базовые идеи и принципы концепции Кайдзен. Современные технологии в животноводстве.	3	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
3	Организация внедрения бережливого производства			
3.1	Разработка стратегии развития предприятия на принципах бережливого производства	Приоритетные направления и стратегические цели производственной стратегии бережливого производства.	4	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)

3.2	Программа внедрения бережливого производства	Адаптация организационной структуры к требованиям бережливого производства. Подходы к формированию программ организационного развития и изменений при реализации проектов организации бережливого производства.	4	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)
3.3	Управление проектами бережливого производства	Проект как инструмент создания ценностей в организации. Компоненты карты потока ценностей. Ценности против потерь. Результаты и выгоды проекта. Приоритеты целей проекта. Удовлетворенность заказчика. Ответственность руководителя проекта.	4	**УК-2**(УК2.1; УК-2.2;) **ОПК-3**(ОПК-3.1; ОПК -3.2;ОПК-3.3)

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-2.1	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, зачет
УК-2.2	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, зачет
ОПК-3.1	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, зачет
ОПК-3.2	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, зачет
ОПК-3.3	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1.Бережливое производство. Теоретическая часть : учебное пособие: для бакалавров направления 38.03.02. «Менеджмент» / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-00137-326-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128390.html

6.2 Дополнительная литература

1.Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82861.html

3. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45642-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277049

6.3 Периодические издания

Периодические издания
1.Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«Консультант плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
Elibrary – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бережливое производство» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / А.Г. Красников, М.А. Чихман, Е.А. Строкова – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 - Режим доступа http://bibl .rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Бережливое производство» для обучающихся по направлению по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / А.Г. Красников, М.А. Чихман, Е.А. Строкова – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 - Режим доступа http://bibl .rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат

7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент
/Г.Н. Бакулина/
« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Физическая культура и спорт_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____*38.03.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс ____1_____ **Семестр**_____1_____

Курсовая(ой) работа/проект _ не предусмотрен учебным планом _ **Зачет** _1__ **семестр**

Экзамен _ не предусмотрен учебным планом

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры

Физической культуры и спорта_____ _____Т.А. Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры

Физической культуры и спорта_____ _____Н.А. Гудкова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» марта 2024 г., протокол № 8

Зав.кафедрой физической культуры и спорта И.В. Федоскина
_____
(должность, кафедра)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является, формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Типы задач профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский;
- финансовый;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Физическая культура и спорт», сокращенное название «ФКиС», реализуется в обязательной части блока Б.1.О.01 в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый в 1 семестре 1 курса обучения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1Знает основные средства и методы физического воспитания. УК-7.2Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств УК-7.3Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)

				компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	54	54			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	72			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Физическая культура и спорт в вузе	4					4	УК-7
2.	Физические качества и методика их развития	4					4	УК-7
3.	Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.Спортивная тренировка	4					4	УК-7
4.	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2					2	УК-7
5.	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями	2					2	УК-7
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2					2	УК-7
7.	Легкоатлетическая подготовка			18			18	УК-7
8.	Атлетическая подготовка			36			36	УК-7

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Последующие дисциплины										
1.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.3.Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Темы лекций	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	**Физическая культура и спорт в вузе**	1. Виды физической культуры 2. Основные функции физической культуры и спорта в образовательном процессе 3. Физическая культура и спорт как средства физического и спортивного совершенствования 4. Физическое воспитание в	2	УК-7

		профессиональной подготовке 5. Гуманитарные функции физической культуры 6. Организация проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»		
2	**Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры**	1. Организм человека как единая биологическая система. Влияние внешних факторов на организм человека 2. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работах 3.Основные причины воздействия внешней среды при выполнении профессиональной деятельности 4. Адаптация организма человека к физической и умственной нагрузке 5. Изменения обмена веществ под воздействием при целенаправленной физической нагрузке 6. Влияние физической нагрузки на кровь, кровеносную систему 7. Воздействие физической тренировки на сердечно-сосудистую систему 8. Влияние физической тренировки на дыхательную систему 9. Влияние физической нагрузки на системы пищеварения, выделения, терморегуляции и желез внутренней секреции 10. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат 11. Влияние физической нагрузки на сенсорные системы 12. Влияние физической нагрузки на нервную и гуморальную регуляцию 13. Формирование двигательного навыка в процессе занятий физической культурой и спортом	2	УК-7
3	**Физическая культура как здоровье сберегающий фактор**	1. Основные факторы, оказывающие влияние на состояние человека 2. Здоровье сберегающие факторы 3. Адаптационные процессы организма студента 4. Содержательные характеристики составляющих рационального образа жизни	2	УК-7
4	**Физические качества и методика их развития**	1. Развитие физических качеств 2. Развитие силы. Основные понятия 3. Развитие быстроты	2	УК-7

		4. Развитие выносливости 5. Развитие ловкости (координационных способностей) 6. Развитие гибкости		
5	**Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания**	1. Методические принципы физического воспитания. 2. Средства физического воспитания 3. Методы физического воспитания 4. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям 5. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания 6. Общая физическая подготовка. 7. Специальная физическая подготовка 8. Спортивная подготовка 9. Интенсивность физических нагрузок 10. Значение мышечной релаксации 11. Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта 12. Формы занятий физическими упражнениями 13. Построение и структура учебно-тренировочного занятия 14. Общая и моторная плотность занятия	2	УК-7
6	**Спортивная тренировка**	1. Основные понятия 2. Сущность спортивной тренировки, ее задачи 3. Методические принципы спортивной тренировки 4. Методы спортивной тренировки 5. Явление "положительного" переноса 6. Разделы спортивной подготовки 7. Планирование учебно-тренировочного процесса	2	УК-7
7	**Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихсяфизическими упражнениями и спортом**	1. Основные понятия 2. Организация медико-биологического контроля 3. Методы оценки функционального состояния, физического развития занимающихся 4. Оценка сердечно-сосудистой системы и физической работоспособности 5. Оценка дыхательной системы 6. Оценка нервно-мышечной системы 7. Оценка опорно-двигательного аппарата 8. Оценка слухового анализатора и вестибулярного аппарата 9.Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом	2	УК-7
8	**Самостоятельные**	1. Методика самостоятельных занятий	2	УК-7

	занятия студентов физическими упражнениями	2. Основные понятия 3. Формы и содержание самостоятельных занятий 4. Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных тренировочных занятий 5. Средства и методы занятий избранным видом спорта 6. Занятия физическими упражнениями 7. Организация самостоятельных тренировочных занятий 8. Планирование самостоятельных занятий 9. Управление процессом самостоятельных занятий 10. Содержание самостоятельных занятий 11. Занятия физической культурой и спортом в течении дня 12. Медико-биологические средства восстановления 13. Физические упражнения как средства реабилитации 14.Общие требования к проведению массажа 15. Противопоказания к проведению массажа		
9	**Профессионально-прикладная физическая подготовка**	**1.** Основные понятия 2. Физическая подготовленность как один из факторов успешности освоения профессиональных компетенций 3. ППФП студентов различных специальностей 4. Виды спорта и физические упражнения для достижения цели ППФП 5. Формы организации ППФП 6. Особенности ППФП 7. Особенности требований к физической подготовке на разных этапах обучения	2	

5.4.Лабораторные занятия- не предусмотрено
5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 1 семестр

№ занятия	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Трудоем-кость (час)	Формируемые компетенции
1	Легкоатлетическая подготовка	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в	2	УК-7

		длину с места.		
2		Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
3		Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
4		Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	УК-7
5		Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты. Прием контрольных нормативов (100 м)	2	УК-7
6		Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
7		Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш.	2	УК-7

		Спортивные игры по выбору.		
8		Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
9		Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	УК-7
10	Атлетическая подготовка	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
11		Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
12		Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	УК-7
13		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
14		Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7
15		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц	2	УК-7

		пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.		
16		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
17		разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
18		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
19		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
20		разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
21		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
22		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
23		разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
24		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей.	2	УК-7

		Перекладина, брусья.		
25		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
26		разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
27		Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7

5.6.Научно- практические занятия - не предусмотрено

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрено

5.8.Самостоятельная работа только для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.

2. Пишут рефераты по утвержденной тематике рефератов кафедрой «Физической культуры и спорта».

5.9.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10.Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень	Виды занятий	Формы контроля

компетенций	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-7	+	-	+	-	-	Выполнение контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями)), зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература.

1.Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179192

2.Филиппов, *С. С.* Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472467 (дата обращения: 01.10.2021).

3.Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98630.html

6.2 Дополнительная литература

1.Физическая культура и спорт студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183498

2.Физическая культура и спорт. Лыжный спорт и спортивное ориентирование : учебное пособие / С. В. Худик, В. С. Близневская, А. Ю. Близневский [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7638-4190-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818789

3. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474341 (дата обращения: 01.10.2021).

4. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode

6.3 Периодические издания- не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

6.4 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт», (для студентов 1 курса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / Сост.: к.п.н., доцент Т.А.Сидоренко, ст. пр. Н.А. Гудкова. -17с.- РГАТУ: Рязань, 2023. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине « Физическая культура и спорт» (для студентов 1 курса) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Сост.: к.п.н., доцент Т.А.Сидоренко, к.п.н., ст. пр. Н.А. Гудкова. -19с. - РГАТУ: Рязань, 2023. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
3	AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
4	AdvegoPlagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
5	Edubuntu 14.04	свободно распространяемая	без ограничений
6	eTXTАнтиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
7	GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
9	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
10	MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be574 20	без ограничений
12	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
13	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
14	Windows	Приложение 1	
	Windows 7	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV 6W 32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733W D	6 2 2

	Windows xp	YKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F 32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8	9 4
15	WINE1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
16	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
17	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019	75
18	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
https://minsport.gov.ru	Министерство спорта Российской Федерации
https://minsport.ryazangov.ru	Министерство физической культуры и спорта Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
(код) (название)

_____ _____Г.Н. Бакулина
«___20_» _____марта_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент _____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Экономика и управление на предприятиях отрасли _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, заочная)

Курс ___4_____ **Семестр**_____8_____

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** _____**семестр**

Экзамен __8__**семестр**

Рязань ***2024***

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

_____ Пашканг Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _марта_ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области логистики закупок, производства и распределения с точки зрения оптимизации затрат в цепях поставок, выработка навыков системного управления процессами.

Задачи дисциплины включают:

- определение роли и значения логистики в условиях конкуренции на рынке;
- изучение современной концепции логистического подхода к бизнесу;
- приобретение навыков выявления возможностей снижения логистических затрат и общих издержек;
- изучение современных форм и методов организации логистических процессов, способных обеспечить конкурентные преимущества организации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

информационно-аналитический
организационно-управленческий
финансовый
предпринимательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		– мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08.037 Бизнес-аналитик		–	
08.043 Экономист предприятия		–	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.07.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

08.037 Бизнес-аналитик

08.043 Экономист предприятия

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-

технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-11. Способен к рациональной организации и эффективному планированию в сфере АПК***	ПК-11.1. Применяет основные принципы и методы рациональной организации процессов производства и реализации продукции в сфере АПК; ПК-11.2. Организует работу предприятий в сфере АПК с учетом рационального использования ресурсов; ПК-11.3. Планирует деятельность предприятий в сфере АПК , обеспечивающую конкурентоспособность	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				8	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	48			48	
В том числе:					
Лекции	24			24	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24			24	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	60			60	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	60			60	
Контроль	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	48			48	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Раздел 1. Введение в логистику	4		4		8	16	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
2.	Раздел 2. Функциональные области логистики	16		16		44	76	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
3.	Раздел 3. Менеджмент в логистике	4		4		8	16	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
	Итого	24		24		60	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Математика		+	+
2	Статистика		+	+
3	Информатика	+	+	+
4	Экономика предприятия		+	
5	Маркетинг	+	+	
6	Организация предпринимательской деятельности	+	+	+
7	Бережливое производство	+	+	+
8	Планирование на предприятии АПК		+	+
9	Бизнес-планирование	+	+	+
10	Управление проектами		+	+
11	Методы принятия управленческих решений	+	+	+
12	Тайм-менеджмент	+	+	+
13	Теория систем и системный анализ	+	+	+
14	Финансовый менеджмент		+	+
15	Управление рисками	+	+	+
Изучаемые параллельно				
1.	Моделирование бизнес-процессов	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Введение в логистику	Понятия, цель, задачи и функции логистики Современная концепция и особенности развития логистики на предприятиях АПК	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
2	Раздел 2. Функциональные области логистики	Закупочная логистика Логистика запасов Транспортная логистика Логистика складирования Производственная логистика Сбытовая логистика	16	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
3	Раздел 3. Менеджмент в логистике	Организация логистического управления	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
	Итого		24	

5.4. Лабораторные занятия - учебным планом не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
	Раздел 1. Введение в логистику	Понятия, цель, задачи и функции логистики. Современная концепция и особенности развития логистики на предприятиях АПК.	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
	Раздел 2. Функциональные области логистики	Закупочная логистика Логистика запасов Транспортная логистика Логистика складирования Производственная логистика Сбытовая логистика Логистика сервисного обслуживания Информационная логистика	16	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
	Раздел 3. Менеджмент в логистике	Прогнозирование в логистике. Организация логистического управления	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
		Итого	24	

5.6. Научно- практические занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7. Коллоквиумы– не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Введение в логистику	Понятия, цель, задачи и функции логистики Современная концепция и особенности развития логистики на предприятиях АПК	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
2	Раздел 2. Функциональные области логистики	Закупочная логистика Логистика запасов Транспортная логистика Логистика складирования Производственная логистика Сбытовая логистика Логистика сервисного обслуживания Информационная логистика	44	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
3	Раздел 3. Менеджмент в логистике	Прогнозирование в логистике Организация логистического управления	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
		Итого	60	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ.	КР/КП	СРС	
ПК-11.1	+		+		+	Контрольная работа, опрос, реферат, групповые презентации, деловая игра, решение задач, экзамен
ПК-11.2	+		+		+	Контрольная работа, опрос, реферат, групповые презентации, деловая игра, решение задач, экзамен
ПК-11.3	+		+		+	Контрольная работа, опрос, реферат, групповые презентации, деловая игра, решение задач, тестирование, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538818

6.2. Дополнительная литература

1. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414947

2. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032772

3. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538231

4. Карпычева, М. В. Логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175872

5. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535866

6. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр

и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425166 .

7. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450016 .

8. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451594.

9. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454556 .

10. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02213-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450333 .

11. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453088 .

12. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453089 .

13. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452534.

14. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425899 .

15. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432151

6.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
2. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.

4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Координационный совет по логистике - Режим доступа: http://www.ccl-logistics.ru/
- Специализированный научно-практический журнал «Логистика» - Режим доступа: http://www.logistika-prim.ru/
- Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - Режим доступа: http://www.lscm.ru/index.php/ru/
- Электронный журнал «Логистика сегодня» - Режим доступа: http://grebennikon.ru/journal-17.html
– журнал «Логистика и бизнес» - для профессионалов логистики- Режим доступа: http://logogrif.ru

6.5. **Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Пашканг Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Логистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пашканг Н.Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Логистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области

http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
(код) (название)

_____ _____Г.Н. Бакулина
«___20__» _____марта_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория систем и системный анализ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент _____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Экономика и управление на предприятиях отрасли _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, заочная)

Курс ___3_____ **Семестр**_____6_____

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** __6___**семестр**

Экзамен ____**семестр**

Рязань ***2024***

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

_____ Пашканг Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_22_» _марта_ 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачей дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

информационно-аналитический
организационно-управленческий
финансовый
предпринимательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.26.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные инструментальные и интеллектуальные информационно-аналитические системы.
	ОПК-2.2 Умеет использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для постановки и решения типовых задач управления
	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных при решении поставленных управленческих задач.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				6	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:					
Лекции	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16			16	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	40			40	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	40			40	

Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	32			32	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Раздел 1. Основы теории систем	6		6		10	22	ОПК-2.1
2.	Раздел 2. Основы системного анализа	10		10		30	50	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	Итого	16		16		40	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Информатика	+	+
2	Философия	+	+
3	Статистика	+	+
4	Методы принятия управленческих решений		+
Изучаемые параллельно			
1	Исследование систем управления	+	+
2	Комплексный экономический анализ	+	+
Последующие дисциплины			
1	Управление проектами	+	+
2	Моделирование бизнес-процессов	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Основы теории систем	Сущность системного подхода Моделирование систем	6	ОПК-2.1
2	Раздел 2. Основы системного анализа	Основные понятия и положения теории системного анализа Оценивание систем Процедуры оценивания сложных систем Проблема выбора в системном анализе Базовая методика системного анализа	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	Итого		16	

5.4. Лабораторные занятия - учебным планом не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Основы системного анализа	Сущность системного подхода Моделирование систем	6	ОПК-2.1
2	Раздел 2. Основы системного анализа	Основные понятия и положения теории системного анализа Оценивание систем Процедуры оценивания сложных систем Проблема выбора в системном анализе Базовая методика системного анализа	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
		Итого	16	

5.6. Научно- практические занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

1.				

5.7. Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Основы теории систем	Сущность системного подхода Моделирование систем Информационный подход к исследованию систем	10	ОПК-2.1
2	Раздел 2. Основы системного анализа	Основные понятия и положения теории системного анализа Оценивание систем Процедуры оценивания сложных систем Проблема выбора в системном анализе Базовая методика системного анализа	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
		Итого	40	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ.	КР/КП	СРС	
ОПК-2.1	+		+		+	опрос, тест, зачет
ОПК-2.2						опрос, решение задач, зачет
ОПК-2.3	+		+		+	опрос, решение задач, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535470
2. Кузнецов, В. В. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов, А. Ю. Шатраков ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/53757
3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 642 с. - ISBN 978-5-394-03716-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093213 – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Клименко, И. С. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / И. С. Клименко. — Сочи : РосНОУ, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-89789-093-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162178 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Диязитдинова, А. Р. Общая теория систем и системный анализ / А. Р. Диязитдинова, И. Б. Кордонская. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75394.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Периодические издания

1. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - . – М., 2015 - . - Ежемес. – ISSN 0320-8168. - Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года).
2. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука, 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744.
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.
4. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
5. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.

7. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

6.5. **Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Пашканг Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Теория систем и системный анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пашканг Н.Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Теория систем и системный анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus

5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам

www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Управление качеством_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____*38.03.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения_____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____4_____ **Семестр**_____7_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-___ **семестр** **Зачет** __7__ **семестр**

Экзамен ___-_**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры агрономии, агрохимии и защиты растений
(должность, кафедра)

Евсенина М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20__» __марта_____ 2024 г., протокол №7Б

Заведующий кафедрой агрономии, агрохимии и защиты растений
(кафедра)

Виноградов Д.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов целостной системы знаний и умений в области управления качеством, в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теории и практики в области управления качеством
- усвоение актуальных проблем обеспечения качества продукции и услуг
- внедрение, функционирование и совершенствование систем качества на предприятиях.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		(команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.13

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					

Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-11. Способен к рациональной организации и эффективному планированию в сфере АПК***	ПК-11.1. Применяет основные принципы и методы рациональной организации процессов производства и реализации продукции в сфере АПК; ПК-11.2. Организует работу предприятий в сфере АПК с учетом рационального использования ресурсов; ПК-11.3. Планирует деятельность предприятий в сфере АПК, обеспечивающую конкурентоспособность	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					7
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	18				18
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18				18
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72				72
В том числе:					

Проработка конспектов лекций	36				36
Изучение учебного материала по литературным источникам	36				36
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (по учебным занятиям)	36				36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Сущность качества и управления им	6		6		20	32	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2.	Квалиметрия как наука и ее роль, методы и области практического применения	6		6		24	36	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3.	Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение качества продукции	6		6		28	40	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
	Предыдущие дисциплины			
1.	Организация и управление производством	+	+	+
2.	Исследование систем управления	+	+	+
	Последующие дисциплины			
1.	Стратегический менеджмент	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	История развития теории и практики управления качеством	2	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2.	1	Основные категории и понятия в области управления качеством	2	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3.	1	Экономические аспекты качества	2	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4.	2	Квалиметрия как наука	2	ПК-11.1; ПК-11.2;

				ПК-11.3
5.	2	Основные методы управления качеством	4	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
6.	3	Стандартизация в управлении качеством	4	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
7.	3	Сертификация в управлении качеством	2	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Модели и современные концепции качества	2	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
	1	Контроль качества продукции	4	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
	2	Показатели качества и методы их оценки	4	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
	2	Основные методы управления качеством	2	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
	3	Метрологическое обеспечение качества продукции	4	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
	3	Сертификация в управлении качеством	2	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Формирование представления о	6	ПК-11.1; ПК-11.2;

		взаимосвязи и противоречиях разных аспектов понятия качества для разных участников экономического процесса и решаемых ими задач		ПК-11.3
2.	1	Эволюция взглядов на качество. Концепция качества	4	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3.	1	Философия качества	6	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4.	1	Управление качеством в условиях вступления в РФ в ВТО	4	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5.	2	Понятие качества как совокупность организационной структуры, распределения ответственности	10	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
6.	2	Математический аппарат для оценки надежности, статистического контроля и статического регулирования	14	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
7.	3	Документы в области сертификации	8	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
8.	3	Требования в системе качества стандартов ISO серии 9000, совершенствования системы качества и управления	8	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
9.	3	Анализ сертификации в РФ на предприятиях АПК	6	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
10.	3	Кодекс стандартов	6	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-11.1	+		+		+	Опрос, контрольная работа, зачет
ПК-11.2	+		+		+	Опрос, контрольная работа, зачет
ПК-11.3	+		+		+	Опрос, контрольная работа, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Пыхов, С. И. Управление качеством : учебное пособие / С. И. Пыхов, Ж. С. Позднякова. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-6044299-9-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177108

2. Скрябина, О. В. Управление качеством : учебное пособие / О. В. Скрябина, Д. С. Рябкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-89764-861-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153557

3. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425062

4. Управление качеством : учебное пособие / Ю.Т. Шестопал, В. Д. Дорофеев, Н. Ю. Шестопал, Э. А. Андреева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003321-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992046

6.2 Дополнительная литература

1. Соколова, В. А. Управление качеством : учебное пособие / В. А. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146009

2. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14589-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477967 (дата обращения: 07.10.2021).

6.3 Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс . – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/

ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

ЭБС «Знаниум» - Режим доступа: https://znanium.com/

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для практических занятий по дисциплине **«**Управление качеством» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат) Рязань, 2020, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 8 с. – ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине **«**Управление качеством» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат) Рязань, 2020, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 8 с. – ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome

8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

8.

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____ Г. Н. Бакулина
«20 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (Профиль(и)) " *Экономика и управление на предприятиях отрасли* "

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Курс 1 **Семестр** 1,2

Курсовая(ой) работа/проект - **Зачет** 1 семестр

Экзамен 2 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин Романов В. В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса Иностранный язык является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и	организационно-	– участие в разработке и реализации корпоративной и	процессы реализации управленческих

экономика	управленческий;	конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.04

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____8_____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36			
В том числе:						
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)	72	36	36			
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	180	108	76			
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Реферат						
Контроль	36		36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен			
Общая трудоемкость час	288	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	4	4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета,экзамена)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.		2			6	8	УК-4.1
2.	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.		4			8	12	УК-4.1
3.	Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		2			8	10	УК-4.1
4.	Oral Practice “My Visit Card”		2			8	10	УК-4.1
5.	Глагол to be. Оборот There is/ there		2			8	10	УК-4.1

	are							
6.	Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол to have		4			6	10	УК-4.1
7.	Oral Practice “Economic system”		4			8	12	УК-4.1
8.	Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.		2			8	10	УК-4.1
9.	Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.		2			8	10	УК-4.1
10.	Oral Practice “TYPES OF BUSINESS ORGANISATION”		4			6	10	УК-4.1
11.	Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.		4			8	12	УК-4.1
12.	Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.		4			8	12	УК-4.1
13.	Степени сравнения прилагательных и наречий.		2			6	8	УК-4.1
14.	Сравнительные конструкции.		2			8	10	УК-4.1
15.	Oral Practice “PRICES AND MARKETS”		4			8	12	УК-4.1
16.	Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.		2			8	10	УК-4.1
17.	Вопросительные предложения		2			8	10	УК-4.1
18.	Reading Practice + Translation Practice “MONEY”		4			8	12	УК-4.1
19.	Present Continuous vs Present Indefinite.		2			6	8	УК-4.1
20.	Oral Practice “THE DIVISION OF		4			8	12	УК-4.1

	LABOUR”							
21.	The Future Indefinite Tense Form. “Markets and Exchanges”		4			8	12	УК-4.1
22.	Reading Practice + Translation Practice “INFLATION”		4			8	12	УК-4.1
23.	The Present Perfect Continuous Tense Form.		2			6	8	УК-4.1
24.	Vocabulary Work “ECONOMIC GROWTH”		4			8	12	УК-4.1
	ИТОГО		**72**			**180**	**252**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Предшествующие дисциплины *не предусмотрены*																									
Последующие дисциплины																									
	Философия												+						+	+	+	+	+		+

5.3. Лекционные занятия *не предусмотрены*

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.	2	УК-4.1
2.	2.	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.	4	УК-4.1
3.	3.	Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2	УК-4.1

4.	4.	Oral Practice “My Visit Card”	2	УК-4.1
5.	5.	Глагол to be. Оборот There is/ there are	2	УК-4.1
6.	6.	Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол to have	4	УК-4.1
7.	7.	Oral Practice “Economic system”	4	УК-4.1
8.	8.	Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	2	УК-4.1
9.	9.	Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	2	УК-4.1
10.	10.	Oral Practice “TYPES OF BUSINESS ORGANISATION”	4	УК-4.1
11.	11.	Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	4	УК-4.1
12.	12.	Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	4	УК-4.1
13.	13.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	УК-4.1
14.	14.	Сравнительные конструкции.	2	УК-4.1
15.	15.	Oral Practice “PRICES AND MARKETS”	4	УК-4.1
16.	16.	Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	2	УК-4.1
17.	17.	Вопросительные предложения	2	УК-4.1
18.	18.	Reading Practice + Translation Practice “MONEY”	4	УК-4.1
19.	19.	Present Continuous vs Present Indefinite.	2	УК-4.1
20.	20.	Oral Practice “THE DIVISION OF LABOUR”	4	УК-4.1
21.	21.	The Future Indefinite Tense Form. “Markets and Exchanges”	4	УК-4.1
22.	22.	Reading Practice + Translation Practice “INFLATION”	4	УК-4.1
23.	23.	The Present Perfect Continuous Tense Form.	2	УК-4.1

24.	24.	Vocabulary Work “ECONOMIC GROWTH”	4	УК-4.1
		Итого	**72**	

5.5. Практические занятия (семинары) *не предусмотрены*
5.6. Научно- практические занятия *не предусмотрены*
5.7. Коллоквиумы *не предусмотрены*
5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.	6	УК-4.1
2.	2.	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.	8	УК-4.1
3.	3.	Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	8	УК-4.1
4.	4.	Oral Practice “My Visit Card”	8	УК-4.1
5.	5.	Глагол to be. Оборот There is/ there are	8	УК-4.1
6.	6.	Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол to have	6	УК-4.1
7.	7.	Oral Practice “Economic system”	8	УК-4.1
8.	8.	Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	8	УК-4.1
9.	9.	Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	8	УК-4.1
10.	10.	Oral Practice “TYPES OF BUSINESS ORGANISATION”	6	УК-4.1
11.	11.	Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	8	УК-4.1
12.	12.	Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	8	УК-4.1

13.	13.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	УК-4.1
14.	14.	Сравнительные конструкции.	8	УК-4.1
15.	15.	Oral Practice “PRICES AND MARKETS”	8	УК-4.1
16.	16.	Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	8	УК-4.1
17.	17.	Вопросительные предложения	8	УК-4.1
18.	18.	Reading Practice + Translation Practice “MONEY”	8	УК-4.1
19.	19.	Present Continuous vs Present Indefinite.	6	УК-4.1
20.	20.	Oral Practice “THE DIVISION OF LABOUR”	8	УК-4.1
21.	21.	The Future Indefinite Tense Form. “Markets and Exchanges”	8	УК-4.1
22.	22.	Reading Practice + Translation Practice “INFLATION”	8	УК-4.1
23.	23.	The Present Perfect Continuous Tense Form.	6	УК-4.1
24.	24.	Vocabulary Work “ECONOMIC GROWTH”	8	УК-4.1
		Итого	**180**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрены*

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-4.1		+			+	опрос на лабораторном занятии, тестирование, зачет, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511221

6.2. Дополнительная литература

1. Малиновская, Ю. Н. Английский язык : учебное пособие / Ю. Н. Малиновская. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313991

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913671

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / В.В. Романов.- РГАТУ: Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / В.В. Романов.- РГАТУ: Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).
системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 **Семестр** 1

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет с оценкой** 1 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Разработчик, канд. псих. наук,

заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский	− разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и	финансовый	− участие в осуществлении	процессы реализации

экономика		финансово-экономического и налогового планирования организаций; − составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины – Б1.О.31.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории.
		УК-5.2. Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные

		различием этических, религиозных и ценностных систем.
		УК-5.3 Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
		УК-5.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		УК-5.5 Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
		-			

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Что такое Россия	2		6		2	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
2.	Российское государство-цивилизация	4		4		4	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4		10		4	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5

4.	Политическое устройство России	4		6		4	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4		10		4	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
	Итого	**18**		**36**		**18**	**72**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Курс истории средней школы	+	+	+	+	+
2	Курс обществознания средней школы	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Правоведение	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Что такое Россия	Россия: цифры и факты, испытания и герои	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
2.	Российское государство-цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
4.	Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
	Итого		**18**	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения

				компетенции
1.	1.	Россия: географические факторы и природные богатства, многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
2.	2.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
3.	3.	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
4.	4.	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Гражданское участие и гражданское общество в современной России	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
5.	5.	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
		ИТОГО	**36**	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	– Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. – Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. – Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России,отразившиеся в её современной истории.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
2.	2.	– Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. – Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутриеё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
3.	3.	– Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. – Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. – Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5

		– Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). – Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).		
4.	4.	– Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. – Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
5.	5.	– Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. – Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветанияРоссии – Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. – Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. – Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. – Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление окоммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5
		ИТОГО	**18**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ). Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-5.1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

УК-5.2	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.4	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5.5	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебник/коллектив авторов; под ред. А.В. Малько. – Москва: КНОРУС, 2023. – 264 с. – (Бакалавриат).

2. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022

4. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

5. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

6. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

7. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

8. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

9. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.

10. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.

4. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

5. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

6. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.

7. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

8. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

9. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.

10. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.

11. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

12. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

13. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

14. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

6.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета: научный журнал / учредитель: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва: МГУ, 2009 - . - 6 номеров в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 0130-0075. – Текст электронный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 -. . – Рязань, 2024. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru.
2. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Чивилева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16

6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций

http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____ Г. Н. Бакулина
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение управленческой деятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (Профиль(и)) " *Экономика и управление на предприятиях отрасли* "

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Курс 4

Семестр 7

Курсовая(ой) работа/проект ___-___

Экзамен ___-___

Зачет 7 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20 марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, а также правовых основ государственного и муниципального управления, управления организациями различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).
- Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.
- Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, теста.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		– разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.В.08

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной

компетенций	компетенции	компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений. **УК-2.2** Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**УК-11.1** Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции. **УК-11.2** Уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. **УК-11.3** Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	36							36
В том числе:								
Лекции	18							18
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	18							18

Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
Другие виды аудиторной работы								
Самостоятельная работа (всего)	72							72
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	72							72
контроль								
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет							зачет
Общая трудоемкость час	108							108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3							3
Контактная работа (всего по дисциплине)	36							36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	2		4		12	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2	Субъекты предпринимательской деятельности	2		4		12	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	4		2		12	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	4		2		12	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	2		4		12	18	УК-2.1, УК-2.2,

								УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
6	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	4		2		12	18	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	ИТОГО	**18**		**18**		**72**	**108**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			
Предшествующие дисциплины										
1.	История России	+	+	+		+				
2.	Правоведение	+	+	+	+	+				
3.	Социология				+	+				
Последующие дисциплины *не предусмотрены*										

5.3. Лекционные занятия

№ раз-делов	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2	2	Субъекты предпринимательской деятельности	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3	3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4	4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1,

				УК-11.2, УК-11.3
5	5	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Способы решения задач в ходе проектной деятельности с учетом ограничений и нормативов правового характера. Признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
6	6	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	ИТОГО		**18**	

5.4. Лабораторные занятия *не предусмотрены*

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2	2	Субъекты предпринимательской деятельности	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3	3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4	4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5	5	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Способы решения задач в ходе проектной деятельности с учетом ограничений и нормативов правового характера. Признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
6	6	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	ИТОГО		**18**	

5.6. Научно- практические занятия *не предусмотрены*

5.7. Коллоквиумы *не предусмотрены*

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компе-тенции (с указанием индикаторов)
1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	•Понятие и формы предпринимательской деятельности •Система предпринимательского права •Источники правового регулирования отношений с участием предпринимателей •Предпринимательская деятельность. •Предмет Российского предпринимательского права. •Развитие торгового права зарубежных стран. •Развитие хозяйственного и предпринимательского права в СССР и России. •Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. •Принципы правового регулирования предпринимательских отношений. •Система Российского предпринимательского права. •Место предпринимательского права в правовой системе России.	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2	Субъекты предпринимательской деятельности	•Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. •Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. •Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. •Хозяйственная компетенция. •Дочерние общества, зависимые общества и дочерние предприятия. •Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений. •Правовое регулирование малого предпринимательства. •Государственная поддержка малого предпринимательства. •Холдинги. •Финансово-промышленные группы. •Государственная регистрация предпринимателей. •Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования. •Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). •Несостоятельность (банкротство): субъектный состав. •Правовое положение арбитражных управляющих. •Разбирательство дел о банкротстве. •Понятие процедур банкротства. •Наблюдение и мировое соглашение. •Финансовое оздоровление. •Внешнее управление.	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

		•Конкурсное производство. •Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций. •Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций. •Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций. •Несостоятельность (банкротство) стратегических		
3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	•Вещные права в предпринимательской деятельности. •Состав имущества предпринимателя. •Правовое обеспечение амортизации. •Правовой режим основных средств. •Правовой режим оборотных средств. •Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. •Правовой режим наличных денежных средств. •Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. •Основные требования к ведению бухучета. •Учетная политика организации. •Бухгалтерская отчетность. •Учет имущества индивидуального предпринимателя. •Технические регламенты. •Стандартизация. •Подтверждение соответствия. •Порядок проведения сертификации продукции (работ, услуг). •Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	•Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. •Управление государственной собственностью. •Налоговый контроль в предпринимательской деятельности. •Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. •Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. •Виды деятельности, подлежащие лицензированию. •Лицензионный процесс. •Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства. •Монополистическая деятельность. •Злоупотребление доминирующим положением на рынке. •Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию. •Монополистические действия публичных органов. Недобросовестная конкуренция. •Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. •Контроль за экономической концентрацией. •Естественные монополии.	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5	Защита прав субъектов предпринимательской	•Охрана прав и законных интересов предпринимателя. •Защита деловой репутации.	12	УК-2.1, УК-2.2,

	деятельности	•Охрана коммерческой тайны. •Защита прав предпринимателей при осуществлении государтсвенного контроля. •Медиация в предпринимательских отношениях. •Способы решения задач в ходе проектной деятельности с учетом ограничений и нормативов правового характера. •Признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности.		УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
6	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	•Особенности правового регулирования аудиторской деятельности •Особенности правового регулирования оценочной деятельности •Особенности правового регулирования рекламной деятельности •Особенности правового регулирования банковской деятельности •Особенности правового регулирования страховой деятельности •Особенности правового регулирования торговой деятельности •Особенности правового регулирования транспортной деятельности •Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности •Особенности правового регулирования инновационной деятельности •Особенности правового регулирования деятельности на рынке ценных бумаг •Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности	12	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	ИТОГО		**72**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрены*

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2.1	+		+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет
УК-2.2	+		+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет
УК-11.1	+		+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет
УК-11.2	+		+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет
УК-11.3	+		+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.29039/02047-0. - ISBN 978-5-369-01867-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916398

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511202

6.2. Дополнительная литература

1. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник и практикум для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468837 (дата обращения: 07.10.2021).

2. Панкратова, Е. В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие / Е. В. Панкратова. — Пенза : ПГУ, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-907018-86-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162293

3. Говорова, С. В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие. Курс лекций / С. В. Говорова, В. С. Пелешенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 109 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62981.html

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
- http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Забара А.Л. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение управленческой деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Рязань, 2024 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web)

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение управленческой деятельности» для студентов напавления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Рязань, 2024 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web)

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).
системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	**1.1** Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____ Г. Н. Бакулина
«20 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (Профиль(и)) " *Экономика и управление на предприятиях отрасли* "

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Курс 3 **Семестр** 6

Курсовая(ой) работа/проект - **Зачет** 6 семестр

Экзамен - семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970.

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

- Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

- Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, теста.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		– разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и	предпринимательски	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового	процессы реализации управленческих

экономика	й;	бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.19

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений. **УК-2.2** Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**УК-11.1** Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции. **УК-11.2** Уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. **УК-11.3** Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	18						18	
Лекции								
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	18						18	
Семинары (С)								
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
Другие виды аудиторной работы								
Самостоятельная работа (всего)	54						54	
В том числе:								
Другие виды самостоятельной работы								
контроль								
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						зачет	
Общая трудоемкость час	72						72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2						2	
Контактная работа (всего по дисциплине)	18						18	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачета)	
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права			4		9	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.			4		9	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского			2		9	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-

	права. Источники права.							11.3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)			2		9	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.			4		9	13	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
6.	Состав правонарушения (преступления)			2		9	11	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	Итого			**18**		**54**	**72**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			
Предшествующие дисциплины *не предусмотрены*										
Последующие дисциплины										
1.	Правовое обеспечение управленческой деятельности	+	+	+	+	+	+			

5.3. Лекционные занятия *не предусмотрены*

5.4. Лабораторные занятия *не предусмотрены*

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права. Определение круга задач с учетом правовых норм общества. Выбор оптимальных способов решения поставленных задач с учетом действующих	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

		правовых норм.		
3.	3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4.	4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5.	5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ. Мероприятия по пресечению коррупционного поведения в бытовой и профессиональной деятельности.	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
6.	6.	Состав правонарушения (преступления)	2	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	Итого		**18**	

5.6. Научно- практические занятия *не предусмотрены*

5.7. Коллоквиумы *не предусмотрены*

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права. Определение круга задач с учетом правовых норм общества. Выбор оптимальных способов решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм.	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4.	4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5.	5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ. Мероприятия по пресечению коррупционного	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1,

		поведения в бытовой и профессиональной деятельности.		УК-11.2, УК-11.3
6.	6.	Состав правонарушения (преступления)	9	УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	Итого		**54**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрены*

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2.1			+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет
УК-2.2			+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет
УК-11.1			+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет
УК-11.2			+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет
УК-11.3			+		+	опрос на практических занятиях, тестовые задания, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/516980

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/510312

6.2. Дополнительная литература

1. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308678

2. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175132

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
- http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / А.Л. Забара. - РГАТУ: Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение» для студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / А.Л. Забара. - РГАТУ: Рязань, 2024. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).
системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений

Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки

	РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____*38.03.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения_____*очная*_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____3_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-___ **семестр** **Зачет** __3__ **семестр**

Экзамен ____-___**семестр**

Рязань 2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

_____ _____ Нефедова И. Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Психология» является формирование у студентов целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

– сформировать целостное представление о дисциплине;

– получить знания об основных направлениях психологии;

– получить представление о методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций подходов, существующих в отечественной и зарубежной науке;

– научиться видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни.

– овладеть понятийным аппаратом, описывающим сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности;

– овладеть необходимыми для использования основных психологических методов приемами, основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализа-	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		ции комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский	− разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины – Б1.О.28

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельно-

сти выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет структурно-содержательными характеристиками понятия инклюзии, реализует профессиональную деятельность с учетом дефектологических знаний

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
		-			
		-			

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72			72	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	36			36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	Психология как наука	2		4		10	16	УК-9.1
2.	Регулятивные и познавательные процессы психики	4		4		14	22	УК-9.1
3.	Проблема личности в психологии	4		4		14	22	УК-9.1
4.	Психические свойства личности	4		2		16	22	УК-9.1
5.	Психология социального взаимодействия	4		4		18	26	УК-9.1

	Итого	**18**		**18**		**72**	**108**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Социология	+	+	+	+	+
2.	История России	+	+	+	+	+
3.	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Деловые коммуникации	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Психология как наука	Психология - наука о закономерностях, механизмах, развития и функционирования психики. Традиционные и современные представления о предмете психологии. Объект, предмет, задачи психологии. Методы психологических исследований. Связь психологии с другими отраслями знаний. Формирование психологии как самостоятельной науки, развитие психологической мысли. История психологии. Зарубежные психологические теории. Отечественные психологические теории. Основные отрасли психологии.	2	УК-9.1
2.	Регулятивные и познавательные процессы психики	Познавательные психические процессы**.** Ощущение как начальная ступень познания. Сущность, свойства, механизм и виды ощущений (экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные). Восприятие и его свойства: константность, предметность, целостность, обобщенность, осмысленность. Представление: понятие, сущность, виды и характеристики (панорамность, фигура и фон, преобразование, превращение). Внимание, его виды и основные характеристики. Воображение. Сущность и виды воображения. Память: понятие, уровни (стадии, факторы, определяющие сохранение информации в долговременной памяти). Процессы памяти: запечатление, хранение, воспроизведение, забывание. Мышление и интеллект. Речь.	4	УК-9.1
3.	Проблема личности в психологии	Движущие силы развития личности. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Теории личности: психоаналитическая теория З. Фреда, гуманистическая теория А. Маслоу, трансактный анализ Э. Бэрна. Социогенетический, персонологический, биогенетический подходы в изучении личности.	4	УК-9.1
4.	Психические свойства личности	Общее представление об индивидных свойствах человека и их классификация. (Б.Г. Ананьев). Темперамент. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Современные представления о темпераменте. Инструментальные проявления личности. Личность и характер. Соотношение характера и личности в узком смысле слова. Акцентуации и аномалии характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Общие и специальные способности.	4	УК-9.1
5.	Психология социального взаимодействия	Проблема социально-типического в личности. Социальный характер и национальный характер. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Личность и социальная группа. Общая характеристика понятий "социальная роль", "социальная группа", "социальный статус". Положение об общественных функциях-ролях и их	4	УК-9.1

		месте в структуре личности. Ролевые теории личности и их критика.		
	ИТОГО		**18**	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	**1**	Психология - наука о закономерностях, механизмах, развития и функционирования психики. Традиционные и современные представления о предмете психологии. Задачи психологии. Методы психологических исследований. Связь психологии с другими отраслями знаний. Формирование психологии как самостоятельной науки, развитие психологической мысли. Психологические течения.	4	УК-9.1
2.	**2**	Познавательные психические процессы**.** Ощущение как начальная ступень познания. Сущность, свойства, механизм и виды ощущений. Восприятие и его свойства: константность, предметность, целостность, обобщенность, осмысленность. Представление: понятие, сущность, виды и характеристики (панорамность, фигура и фон, преобразование, превращение). Внимание, его виды и основные характеристики. Воображение. Сущность и виды воображения. Память: понятие, уровни (стадии, факторы, определяющие сохранение информации в долговременной памяти). Процессы памяти: запечатление, хранение, воспроизведение, забывание. Мышление и интеллект.	4	УК-9.1
3.	**3**	Человек, личность, индивид, индивидуальность. Движущие силы развития личности. Проблема социально-типического в личности. Социальный характер и национальный характер. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Социогенетические истоки развития личности. Личность и социальная группа. Общая характеристика понятий "социальная роль", "социальная группа", "социальный статус". Положение об общественных функциях-ролях и их месте в структуре личности. Ролевые теории личности и их критика.	4	УК-9.1
4.	**4**	Общее представление об индивидных свойствах человека и их классификация. (Б.Г. Ананьев). Темперамент. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Современные представления о темпераменте. Инструментальные проявления личности. Личность и характер. Соотношение характера и личности в узком смысле слова. Акцентуации и аномалии характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Общие и специальные способности.	2	УК-9.1
5.	**5**	Место социальной психологии в системе научного знания. Современные представления о предмете социальной психологии. Определение группы в соц. психологии. Группа как система и как субъект деятельности. Основные характеристики групп. Социализация, механизмы социализации. Стадии процесса социализации. Общение как взаимодействие. Основные дефектологические понятия. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. Категории граждан, относящихся к ОВЗ. Нозологические группы. Общие проблемы людей с ОВЗ. Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде.	4	УК-9.1
	ИТОГО		18	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	**1**	Традиционные и современные представления о предмете психологии. Связь психологии с другими отраслями знания, развитие психологической мысли в трудах античных философов. Психологические течения: бихевиоризм, гештальт-психология. Основные отрасли психологии. Человек во взаимосвязи с окружающим миром и развитием его свойств. Образ Я. Структура психики человека.	10	УК-9.1
2.	**2**	Познавательные психические процессы**.** Ощущение как начальная ступень познания. Сущность, свойства, механизм и виды ощущений (экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные). Восприятие и его свойства: константность, предметность, целостность, обобщенность, осмысленность. Представление: понятие, сущность, виды и характеристики (панорамность, фигура и фон, преобразование, превращение). Внимание, его виды и основные характеристики. Воображение. Сущность и виды воображения. Память: понятие, уровни (стадии, факторы, определяющие сохранение информации в долговременной памяти). Процессы памяти: запечатление, хранение, воспроизведение, забывание. Мышление и интеллект.	14	УК-9.1
3.	**3**	Представление о развитии в различных направлениях психологии. Движущие силы развития личности. Проблема социально-типического в личности. Социальный характер и национальный характер. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Социогенетические истоки развития личности. Личность и социальная группа. Общая характеристика понятий "социальная роль", "социальная группа", "социальный статус". Положение об общественных функциях-ролях и их месте в структуре личности. Ролевые теории личности и их критика.	14	УК-9.1
4.	**4**	Общее представление об индивидных свойствах человека и их классификация. (Б.Г. Ананьев). Темперамент. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Современные представления о темпераменте. Инструментальные проявления личности. Личность и характер. Соотношение характера и личности в узком смысле слова. Акцентуации и аномалии характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Общие и специальные способности.	16	УК-9.1
5.	**5**	Конфликтные ситуации и пути их преодоления. Невербальное общение. Общение как обмен информацией. Использование различных знаковых систем в коммуникативном процессе (невербальное общение). Перцептивная сторона общения. Общение как взаимодействие. Психологический климат коллектива, как основа успешной деятельности. Основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Учет физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии с лицами с ОВЗ.	18	УК-9.1
	ИТОГО		**72**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ) Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-9.1	+		+		+	Устный опрос, доклад, тесты, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература:

Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510664

6.2. Дополнительная литература:

1. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика : учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск : Курская ГСХА, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176118 (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шадриков, В. Д. Психология деятельности человека / В. Д. Шадриков. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9270-0261-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88402.html (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024. - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com
2. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru
3. ЭБ РГАТУ –Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/WEB

6.5. Методические указания к занятиям

Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Психология». – Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024. – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Психология». – Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024. – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16

6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 **Семестр** 1

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 1 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

_____ _____ Нефедова И. Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевой коммуникации;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		− планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский	− разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины – Б1.О.06.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)

				компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
		-			

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	54	54			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК КАК ОСНОВА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ			2		12	14	УК-4.2
2.	РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ВИДЫ			2		10	12	УК-4.2

3.	НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА			6		10	16	УК-4.2
4.	СТИЛИСТИКА			4		12	16	УК-4.2
5.	ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ			4		10	14	УК-4.2
	Итого			**18**		**54**	**72**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Курс русского языка средней школы	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Деловые коммуникации	+	+	+	+	+
4.	Правоведение	+	+	+	+	+
5.	Психология	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия - не предусмотрены

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Литературный язык, его место в системе национального языка.	2	УК-4.2
2.	2.	Точность и понятность речи. Использование в речи слов, имеющих ограниченную сферу потребления. Чистота и уместность речи.	2	УК-4.2
3.	3.	Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка.	6	УК-4.2
4.	4.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов	4	УК-4.2
5.	5.	Основы речевого воздействия на личность. Речевые тактики в общении. Роды и виды современного красноречия. Структура публичного выступления.	4	УК-4.2
		Итого	**18**	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ.	12	УК-4.2
2.	2.	Логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность речи. Выразительность речи.	10	УК-4.2
3.	3.	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические нормы. Нормы употребления различных частей речи. Синтаксические нормы.	10	УК-4.2
4.	4.	Стилистика русского языка. Дифференциальные признаки функциональных стилей.	12	УК-4.2
5.	5.	Виды и формы делового общения. Этика делового общения. Деловая риторика. Подготовка публичной речи. Аргументация.	10	УК-4.2
		Итого	**54**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ) Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4.2			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790

6.2. Дополнительная литература

1. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009452 (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70278.html (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70278

3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.— (Высшееобразование: Бакалавриат), —www.dx.doi. org/10.12737/3428. - ISBN 978-5-16-009929-3 (print) ; ISBN 978-5-16-101532-2 (online). - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/913242. – Режим доступа: по подписке.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412823

6.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология : научный журнал / учредитель: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : МГУ, 2009 - . - 6 номеров в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145 (дата обращения: 10.03 .2023). – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024. - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». - Режим доступа: http://cultrechi.narod.ru.

2. Грамота.Ру. - Режим доступа: - http://www.gramota.ru

3. Лингвистические задачи. - Режим доступа: http://www.gramma.ru.

4. Портал «Грамота.ру» - Режим доступа: http://www.gramota.ru/

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - http://www. biblio-online.ru

6. Словарь сокращений. - Режим доступа: http://www.sokr.ru

7. Толковый словарь Ожегова. - Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov

8. Толковый словарь русского языка В.И. Даля. - Режим доступа: http://www.slova.ru

9. Центр риторики - http://www.master-ritor.ru.

10. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru

11. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат

7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека

Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____ Г. Н. Бакулина
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (Профиль) " *Экономика и управление на предприятиях отрасли* "

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Курс_____1_____ **Семестр**____**1**_____

Курсовая(ой) работа/проект ____**-**_____

Зачет __-__**семестр**

Экзамен ____**1**_____ **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		– разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.07

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной

компетенций	компетенции	компетенции
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **УК-3.2** Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.4** Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **УК-5.5** Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.2** Способен организовывать и осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с субъектами инклюзии

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	36	36						
В том числе:								
Лекции	18	18						
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	18	18						
Семинары (С)								
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								

Другие виды аудиторной работы								
Самостоятельная работа (всего)	72	72						
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	72	72						
Контроль	36	36						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен						
Общая трудоемкость час	144	144						
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4						
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36						

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего часов (без зачета)	
1.	Объект, предмет и функции социологии	2		2		6	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
2.	История становления и развития социологии	2		2		6	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
3.	Общество как социокультурная система	2		2		6	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
4.	Личность в социальной системе	1		2		8	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
5.	Социальная структура и стратификация	1		2		8	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
6.	Волонтерское движение	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, .УК-9.2
7.	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	2		1		8	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
8.	Культура как система и процесс	2		1		8	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
9.	Социальные конфликты	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
10.	Методология и методы социологического исследования	2		2		6	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2

	Итого	**18**		**18**		**72**	**108**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины не предусмотрены											
Последующие дисциплины											
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Объект, предмет и функции социологии	Объект, предмет и функции социологии	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
2.	История становления и развития социологии	История становления и развития социологии	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
3.	Общество как социокультурная система	Общество как социокультурная система	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
4.	Личность в социальной системе	Личность в социальной системе	1	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
5.	Социальная структура и стратификация	Социальная структура и стратификация	1	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
6.	Волонтерское движение	Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами,	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2

		органами власти и иными организациями.		
7.	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
8.	Культура как система и процесс	Культура как система и процесс	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
9.	Социальные конфликты	Социальные конфликты	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
10.	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
	ИТОГО		**18**	

5.4. Лабораторные занятия *не предусмотрены*

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Объект, предмет и функции социологии	Социология как наука.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
2.	История становления и развития социологии	Социологические школы.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
3.	Общество как социокультурная система	Признаки общества, его типологии.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
4.	Личность в социальной системе	Социализация личности.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
5.	Социальная структура и стратификация	Исторические типы стратификации.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
6.	Волонтерское движение	Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2

		ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.		
7.	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	Роль семьи в современном обществе.	1	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
8.	Культура как система и процесс	Современное состояние культуры в мире и в России	1	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
9.	Социальные конфликты	Социальные конфликты	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
10.	Методология и методы социологического исследования	Методы исследования в социологии.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
	ИТОГО		**18**	

5.6. Научно- практические занятия *не предусмотрены*
5.7. Коллоквиумы *не предусмотрены*
5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Объект, предмет и функции социологии	Социология как наука. Предмет социологии. Основные понятия социологии. Социология и другие науки. Функции социологии.	6	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
2.	История становления и развития социологии	Становление социологии как науки. Выдающиеся социологи XIX–XXвв. Социология рубежа XXI века.	6	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
3.	Общество как социокультурная система	Понятие об обществе. Типологии обществ. Ступени развития общества. Понятие культуры, её формы. Субкультуры и контркультуры.	6	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
4.	Личность в социальной системе	Человек как биосоциальная система. Определение и структура личности. Социализация как социокультурный процесс. Эффективное взаимодействие с людьми с учетом их	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2

		социокультурных особенностей. Социальный статус и роль. Умение учитывать закономерности социальных действий в целях успешного выполнения профессиональных задач. Использование дефектологических знаний в социальной сфере.		
5.	Социальная структура и стратификация	Понятие социальной структуры. Слагаемые стратификации, её основные исторические типы. Социальная мобильность. Маргиналы.	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
6.	Волонтерское движение	Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
7.	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	Структура социальных институтов, их типологии, функции, эволюция. Социальные группы, малые группы. Определение своей роли в социальном взаимодействии для достижения поставленной цели. Социальное взаимодействие при реализации руководящей роли в команде. Существенные признаки организаций, их типология.	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
8.	Культура как система и процесс	Социальные функции культуры. Структура культуры. Культура как фактор социальных изменений. Культурная динамика.	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
9.	Социальные конфликты	Причины социального конфликта. Этапы протекания конфликта. Характеристики конфликта.	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
10.	Методология и методы социологического исследования	Программа социологического исследования. Методы исследования.	6	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.4, УК-5.5, УК-9.2
	ИТОГО		**72**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрены*

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3.1	+		+		+	устный опрос, тестирование, экзамен
УК-3.3	+		+		+	устный опрос, тестирование, экзамен
УК-5.4	+		+		+	устный опрос, тестирование, экзамен
УК-5.5	+		+		+	устный опрос, тестирование, экзамен
УК-9.2	+		+		+	устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Добреньков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930704

6.2. Дополнительная литература

1. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472594 (дата обращения: 01.10.2021).

2. Ельникова, Г. А. Социология: учеб.пособие / Г.А. Ельникова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22848. - ISBN 978-5-16-105546-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990364

3. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01101-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436462

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

- http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Забара А.Л. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Социология» для студентов очной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2024.- Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология» для студентов очной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2024.- Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).
системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	**1.1** Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____ Г. Н. Бакулина
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (Профиль (и)) " *Экономика и управление на предприятиях отрасли* "

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Курс _____2_____

Семестр ____3____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____

Зачет с оценкой___3___ **семестр**

Экзамен ____-_____

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Ручкина Е.В.
(должность, кафедра)

_____Ручкина Е.В.
(Подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение	процессы реализации управленческих решений в организациях

		предпринимательской деятельности.	различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.02

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.2** Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач **УК-1.3** Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.2** Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. **УК-5.3** Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	36			36				
В том числе:								
Лекции	18			18				
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	18			18				
Семинары (С)								
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
Другие виды аудиторной работы								
Самостоятельная работа (всего)	72			72				
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	72			72				
контроль								
Вид промежуточной аттестации (зачет,	Зачет с			Зачет с				

экзамен)	оценкой			оценкой				
Общая трудоемкость час	108			108				
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3				
Контактная работа (всего по дисциплине)	36			36				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Семинарские занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	2		2		9	13	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4		4		9	17	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
3.	Учение о бытии	2		2		9	13	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
4.	Учение о познании	2		2		9	13	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	2		2		9	13	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
6.	Учение о человеке	2		2		9	13	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
7.	Учение о ценности (аксиология)	2		2		9	13	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	2		2		9	13	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
	ИТОГО	**18**		**18**		**72**	**108**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, которые связаны с изучением обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Предшествующие дисциплины											
1.	История России		+	+							
2.	Социология					+	+		+		
Последующие дисциплины											
1.	не предусмотрены										

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

1.	1.	Философия, ее предмет и место в культуре. Методы системного подхода к выявлению формально-логических противоречий проблемной ситуации. Применение аналитико-синтетических методов для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
2.	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия в философском контексте. Принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов.	4	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
3.	3.	Учение о бытии	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
4.	4.	Учение о познании	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
5.	5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
6.	6.	Учение о человеке	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
7.	7.	Учение о ценности (аксиология)	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
8.	8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества. Основы научного исследования.	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
	ИТОГО		**18**	

5.4. Лабораторные занятия *не предусмотрены*

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Философия, ее предмет и место в культуре. Методы системного	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3

		подхода к выявлению формально-логических противоречий проблемной ситуации. Применение аналитико-синтетических методов для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.		
2.	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия в философском контексте. Принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов.	4	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
3.	3.	Учение о бытии	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
4.	4.	Учение о познании	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
5.	5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
6.	6.	Учение о человеке	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
7.	7.	Учение о ценности (аксиология)	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
8.	8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества. Основы научного исследования.	2	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
	ИТОГО		**18**	

5.6. Научно- практические занятия *не предусмотрены*

5.7. Коллоквиумы *не предусмотрены*

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Философия, ее предмет и место в культуре. Методы системного подхода к выявлению формально-логических противоречий проблемной ситуации. Применение аналитико-синтетических методов для выработки системной стратегии	9	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3

		действий в проблемных ситуациях.		
2.	2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия в философском контексте. Принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов.	9	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
3.	3.	Учение о бытии	9	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
4.	4.	Учение о познании	9	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
5.	5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	9	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
6.	6.	Учение о человеке	9	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
7.	7.	Учение о ценности (аксиология)	9	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
8.	8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества. Основы научного исследования.	9	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
	ИТОГО		**72**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрено*

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1.2	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет
УК-1.3	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет
УК-5.2	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет
УК-5.3	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512823

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512824

3. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904352

6.2. Дополнительная литература

1. Карпенко, И. А. Философия : учеб. пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039315 (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158611 (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Филатов, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Филатов ; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. — Самара : СамГАУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301961

4. Дружинина, И. А. Философия: лекции / И.А. Дружинина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111534-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2022226

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
- http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Ручкина Е.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.– 2024 г. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Ручкина Е.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.– 2024 г. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).
системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	**1.1** Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

_____ /Г.Н. Бакулина/

«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) *Экономика и управление на предприятиях отрасли*

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 3 **Семестр 5**

Курсовая(ой) работа/проект _____семестр **Зачет 5 семестр**

Экзамен ____семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

утвержденного 12.08.2020
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики _____ Машкова Е.И.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики _____ Шашкова И.Г.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка бакалавра в области менеджмента в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

Задачами дисциплины «Цифровая экономика» являются:

1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

Типы задач профессиональной деятельности:

– информационно-аналитический
– организационно-управленческий
– финансовый
– предпринимательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-

		финансовых операций.	правовых форм;

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины **Б1.О.18** Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы

числе финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК.-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их возможности в профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их возможности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			5
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:	-		-
Лекции	18		18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
Другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:	-	-	-
Реферат	12		12
Подготовка к тестированию	12		12
Подготовка к зачету	12		12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость час	72		72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	4	-	6	10	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.	Технологические основы цифровой экономики	4	6	8	18	
3.	Организационные основы и	4	4	8	16	

	структура цифровой экономики					
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	4	4	7	15	
5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	2	4	7	13	
	Итого	18	18	36	72	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
5.3

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Информатика	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Экономика предприятия	+	+	+	+	+

5.4 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики.	4	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.	Технологические основы цифровой экономики	Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	4	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика.	4	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).	4	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	2	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

5.5 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.6 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Технологические основы цифровой экономики	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики	6	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Применение современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Решение проблем цифровой безопасности	4	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Информационная и коммуникационная инфраструктура государства	4	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
4.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Система критериев для оценки развития цифровой экономики Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики.	4	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Условия возникновения и сущность цифровой	Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников	10	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

	экономики	рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.		
2.	Технологические основы цифровой экономики	Подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнология и решение экологических проблем в цифровой экономике.	18	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике.	16	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (трансакционный анализ).	15	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ.	13	УК-4.4, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4.4	+		+		+	Устный опрос, практическая работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.1	+		+		+	Устный опрос, практическая работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.2	+		+		+	Устный опрос, практическая работа, реферат, тестирование, зачет
ОПК-6.1,	+		+		+	Устный опрос, практическая работа, реферат, тестирование, зачет
ОПК-6.2	+		+		+	Устный опрос, практическая работа, реферат, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. 1. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/509767

6.2 Дополнительная литература

1. 1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176557
2. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96468.html

6.3 Периодические издания

1. Информатика [Текст]: ежемесячный журнал.- М.: ООО «Издательский дом «Первое сентября».-12 раз в год. – 2013-2018.
2. Информационные технологии [Текст]: теоретический и прикладной научно-технический журнал. - М.: Издательство «Новые технологии»– 12 раз в год. – 2013-2018.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт – Режим доступа: https://urait.ru/
2. ЭБС Лань – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3. ЭБС IPRBooks (IPR Smart) – Режим доступа https://www.iprbookshop.ru/
4. ЭБС Znanium – Режим доступа https://znanium.com/
5. ЭБС Руконт – Режим доступа https://lib.rucont.ru/search
6. Джон Ньютон. 5 движущих сил цифровой трансформации – Режим доступа https://ecm-journal.ru/material/5-dvizhushhikh-sil-cifrovojj-transformacii

6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Машкова Е.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Цифровая экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp..

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Морозова, Л.А. Машкова Е.И. Методические указания по дисциплине «Цифровая экономика» для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp..

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	СПС «КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
https://mcx.gov.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
https://rosstat.gov.ru/about	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	MD-Marketing.ru: Информационный портал о маркетинге
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____Г.Н.Бакулина
«_18_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____*Статистика*_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки __*38.03.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль)__*«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*_____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения_____*очная*_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс____2_____ **Семестр** ____**3**_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **семестр** **Зачет** _-__ **семестр**

Экзамен __3____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

Разработчики ____доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита_____

(должность, кафедра)

_____ ___М.Ю. Пикушина_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_18_» ___марта____ 2024 г., протокол №6

Заведующий кафедрой ___бухгалтерского учета, анализа и аудита _____

(кафедра)

_____ _____Г.Н. Бакулина_____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, приобретение студентами навыков проведения статистического анализа различных социально-экономических процессов и явлений.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение методологических основ статистики, методов сбора, обобщения и анализа массовых данных;
- изучение системы статистических показателей, приемы их получения и анализа;
- получение навыков использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия управленческих решений.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		(команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.08

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - **не предусмотрено**

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - **не предусмотрено**

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*		-	***ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации***	ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Очная форма обучения					
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-			
Другие виды аудиторной работы	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-		-	-
Расчетно-графические работы	-	-			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-			
Реферат	54	54			
Другие виды самостоятельной работы	-	-			
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Практические Занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	Предмет, метод, задачи, основные категории и понятия теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
2.	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение.	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
3.	Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
4.	Экономические индексы.	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
5.	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения.	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
6.	Статистика численности работников и использования рабочего времени, производительности и оплаты труда	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
7.	Статистика основных и оборотных фондов. Статистика продукции.	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
8.	Статистика национального счетоводства	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
9.	Статистика издержек производства продукции и эффективности функционирования организаций	2	4	-	6	12	УК-1.2; ПК-1.2
	Итого	18	36	-	54	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предшествующие дисциплины									
1.	Математика	+	+	+	+	+	+			
2.	Информатика	+	+				+	+		+
3.	Экономическая теория							+	+	+
	Последующие дисциплины									
1.	Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Планирование на предприятии АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Экономика предприятий			+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Предмет, метод, задачи, основные категории и понятия теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Общее представление о статистике. Предмет и методология статистики, системный подход к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации. Основные понятия статистики и виды статистических показателей. Организация статистики в современных условиях и ее задачи. Источники статистических данных. Экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие результаты деятельности. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие и задачи статистической сводки. Виды и задачи статистических группировок. Методика проведения группировки. статистические таблицы и графики.	2	УК-1.2; ПК-1.2
2.	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение.	Понятие и виды абсолютных величин. Относительные величины, их виды и формы выражения. Понятие, виды средних величин и способы их вычисления. Структурные средние величины. Показатели вариации (колеблемости) признака.Сложение дисперсий при группировании. Ряды распределения и показатели центра и формы распределения. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение пределов генеральных. характеристик, доверительной вероятности и необходимого объема выборки. Использование корпоративных информационных систем и баз данных для формирования выборочной совокупности. Малые выборки.	2	УК-1.2; ПК-1.2
3.	Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-	Виды рядов динамики, правила их построения. Статистические показатели ряда динамики. Выявление тенденции изменения уровней ряда динамики, экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	2	УК-1.2; ПК-1.2

	экономических явлений	результаты деятельности организации. Статистическое изучение сезонных колебаний. Основные теоретические положения корреляционно-регрессионного анализа: причинность, регрессия, корреляция. Система показателей взаимосвязи, их вычисление и анализ. Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа в рядах динамики. Множественная регрессия.		
4	Экономические индексы.	Общие понятия об индексах. Индексы количественных показателей. Индексы качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава. Экономические индексы в оценке показателей, характеризующих деятельность организации.	2	УК-1.2; ПК-1.2
5.	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения.	Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения. Анализ демографических процессов и их прогноз. Уровень жизни населения и субъекты его изучения. Статистика структуры и уровня доходов населения. Статистика расходов населения. Измерение неравенства населения.	2	УК-1.2; ПК-1.2
6	Статистика численности работников и использования рабочего времени, производительности и оплаты труда	Задачи статистики рынка труда. Экономически активное и экономически неактивное население. Статистика рабочей силы предприятия. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Производительность труда и особенности ее исчисления. Использование индексного метода в анализе уровня производительности труда. Статистика оплаты труда. Индексный анализ фонда заработной платы.	2	УК-1.2; ПК-1.2
7.	Статистика основных и оборотных фондов. Статистика продукции.	Понятие и классификация национального богатства. Классификация основных фондов. Показатели статистики основных средств. Статистика оборотных фондов. Отраслевые особенности статистики производства продукта в промышленности. Отраслевые особенности статистики производства продукта в сельском хозяйстве. Отраслевые особенности статистики производства продукта в строительстве. Отраслевые особенности статистики производства продукта на транспорте. Отраслевые особенности статистики производства продукта в торговле.	2	УК-1.2; ПК-1.2
8.	Статистика национального счетоводства.	Определение системы национальных счетов (СНС). Основные понятия, методологические принципы и правила, применяемые в СНС. Институциональные сектора в СНС. Система макроэкономических показателей экономической деятельности как база для разработки программ развития экономики. Методы определения валового внутреннего продукта (ВВП) и стратегическое планирование.	2	УК-1.2; ПК-1.2
9.	Статистика издержек производства продукции и эффективности	Статистика себестоимости продукции. Индексный анализ себестоимости продукции Статистика цен и инфляции. Статистический анализ показателей прибыли и рентабельности. Статистический анализ показателей финансового	2	УК-1.2; ПК-1.2

	функционирования организаций	состояния предприятий. Статистические методы прогнозирования экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.		
	Итого		18	

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование практических работ	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Сбор данных, проведение статистических группировок (типологических, структурных, вариационных, аналитических).	4	УК-1.2; ПК-1.2
2.	2.	Определение средних величин (среднеарифметической простой и взвешенной, среднегармонической простой и взвешенной), сред нелинейного и среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации, моды, медианы и асимметрии. Определение численности выборки, определение выборочной средней и ошибок средней и средней в генеральной совокупности на основе результатов выборки.	4	УК-1.2; ПК-1.2
3.	3.	Определение системы показателей в рядах динамики (абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютные значения 1% прироста). Анализ результатов. Расчет показателей взаимосвязи (коэффициентов корреляции, детерминации, регрессии, эластичности) в однофакторной модели. Дать оценку на существенность взаимосвязи. Анализ результатов с определением резервов.	4	УК-1.2; ПК-1.2
4.	4.	Определение индивидуальных и общих индексов физического объема, себестоимости, производительности труда, цен. Построение системы взаимосвязанных индексов.	4	УК-1.2; ПК-1.2
5.	5.	Определение показателей социально-демографической статистики: среднегодовой численности населения, коэффициентов естественного, механического и общего прироста. Расчет перспективной численности населения.	4	УК-1.2; ПК-1.2
6.	6.	Определение численности экономически активного населения, коэффициента экономически активного населения, коэффициента занятости и коэффициента безработицы. Определение показателей рабочего времени. Определение показателей движения рабочей силы. Определение часовой дневной и годовой производительности труда. Определение индексов производительности труда, индекса трудоемкости, индекса общих затрат труда и индекса физического объема, определение экономии рабочего времени.	4	УК-1.2; ПК-1.2
7.	7.	Проведение индексного анализа продукции растениеводства и животноводства. Определение структуры основных фондов. Построение графиков и диаграмм структуры. Определение показателей движения основных фондов и	4	УК-1.2; ПК-1.2

		показателей состояния основных средств, показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов.		
8.	8.	Построение счета образования доходов по сектору экономики «Финансовые учреждения». Определение суммы – дефлятора ВВП.	4	УК-1.2; ПК-1.2
9.	9.	Определение изменения прибыли в целом и в том числе за счет цен, себестоимости, объема реализованной продукции. Определение индивидуальных индексов цен, себестоимости, изменения уровня рентабельности всего и в т.ч. за счет цены и себестоимости реализованной продукции. Статистический анализ структуры баланса. Определение показателей финансового состояния: платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Определение структуры себестоимости 1ц зерна. Определение изменения себестоимости 1ц молока всего и в т.ч. за счет производственных затрат на 1 голову и продуктивности коров. Определение индивидуальных и общих индексов себестоимости и взаимосвязанных индексов: производственных затрат, себестоимости и физического объема.	4	УК-1.2; ПК-1.2
	Итого		36	

5.6 Научно-практические занятия- не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы- не предусмотрено

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Организация статистики в современных условиях и ее задачи. Источники статистических данных. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие и задачи статистической сводки. Виды и задачи статистических группировок.	6	УК-1.2; ПК-1.2
2.	2	Структурные средние величины. Сложение дисперсий при группировании. Ряды распределения и показатели центра и формы распределения. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение пределов генеральных. характеристик, доверительной вероятности и необходимого объема выборки.	6	УК-1.2; ПК-1.2
3.	3	Составляющие элементы динамики: основная тенденция и колебания, характеризующие тенденцию динамики. Особенности показателей динамики для рядов, состоящих их относительных уровней средние показатели тенденции динамики. Методы выявления типа тенденции динамики, методика измерения параметров тренда. Методика изучения и показатели колеблемости, измерение устойчивости в динамике. Сезонные колебания и полное разложение дисперсии уровней	6	УК-1.2; ПК-1.2

		динамического ряда. Виды связи между социально-экономическими явлениями. Корреляционная связь.		
4.	4	Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. Индексный анализ цен. Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике.	6	УК-1.2; ПК-1.2
5.	5	Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста. Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов. Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения. Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения	6	УК-1.2; ПК-1.2
6.	6	Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой. Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, текучести кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях. Изучение динамики и среднего уровня оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Индексный анализ фонда заработной платы. Международная и российская классификация расходов на рабочую силу	6	УК-1.2; ПК-1.2
7.	7	Показатели состояния, движения, обеспеченности и использования основных фондов. Индексный анализ фондоотдачи. Статистика оборотных фондов: понятие, состав, показатели оборачиваемости оборотных фондов и обеспеченности материальными запасами. Статистика инвестиций. Отраслевые особенности статистики производства продукта в промышленности. Отраслевые особенности статистики производства продукта в сельском хозяйстве.	6	УК-1.2; ПК-1.2
8.	8	Основное содержание системы национальных счетов. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Структура и принципы построения СНС. Текущие счета в СНС: характеристика, виды, схема построения. Счета накопления и балансы активов и пассивов в СНС: характеристика, виды, схема построения.	6	УК-1.2; ПК-1.2
9.	9	Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий. Сущность и задачи	6	УК-1.2; ПК-1.2

		финансово-экономических расчетов. Расчеты при начислении простых и сложных процентов. Понятие издержек производства и обращения, классификация затрат. Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. деятельности предприятий Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.		
		Итого	54	
		Подготовка и сдача экзамена	36	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Пр	КП	СРС	
УК-1.2;	+	+	-	+	Тест, устный опрос на практических занятиях, отчет по практической работе, реферат, экзамен
ПК-1.2	+	+	-	+	Тест, устный опрос на практических занятиях, отчет по практической работе, реферат, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930698

6.2 Дополнительная литература

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9488-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195509

6.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - . – Москва, 2016 . - Ежемес. – ISSN 0320-8168. - Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года) – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URLhttp://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям

1. Пикушина М.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] /М.Ю. Пикушина–Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

2. Пикушина М.Ю. Методические задания для практических занятий по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] /М.Ю. Пикушина–Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Пикушина М.Ю. Методические задания для самостоятельной работы по курсу «Статистика» для студентов факультета экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] /М.Ю. Пикушина–Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows

	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине. Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки /специальности
38.03.02 Менеджмент
(код, название)
_____/Г.Н. Бакулина/
«___20___» _____марта___ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная информационно-образовательная среда
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___бакалавриат _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность)____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и))___Экономика и управление на предприятиях отрасли_____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника __бакалавр_____

Форма обучения____очная_____
(очная, заочная)

Курс ___1_____ **Семестр**_____2_____

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** __2__**семестр**

Экзамен ___**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

утвержденного 12.08.2020
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики _____ Машкова Е.И.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики _____ Шашкова И.Г.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины “Электронная информационно-образовательная среда” - сформировать у студентов знания, умения, навыки использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры электронной информационно-образовательной среды университета.
- формирование навыков использования электронных информационно-образовательных ресурсов.
- применение информационно-коммуникационных технологий электронной информационной образовательной среды университета в учебном процессе.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и	процессы реализации управленческих

		конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - ФТД.01

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;

исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их возможности в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их возможности ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС, анализ опыта)

	(при необходимости)	компетенций *(при необходимости)*	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	10		10		
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					

Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	26		26		
В том числе:		-			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8		8		
Подготовка реферата	5		5		
Подготовка к устному опросу	5		5		
Подготовка к зачету	8		8		
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	36		36		
Зачетные Единицы Трудоемкости	1		1		
Контактная работа (по учебным занятиям)	10		10		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (беззкзам)	
1	Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС)			6		12	18	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2	Профессиональные базы данных (БД)			4		14	18	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Информатика	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Информационные технологии в менеджменте	+	+

5.2 Лекционные занятия - Не предусмотрены учебным планом

5.3 Лабораторные занятия -Не предусмотрены учебным планом

5.4 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции
1	Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС)	Основы работы в ЭИОС университета	4	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2		Применение технологий ЭИОС университета в учебном процессе	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3	Профессиональные базы данных (БД)	Введение в профессиональные базы данных	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
4		Применение технологий профессиональных баз данных в учебном процессе	2	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

5.6 Научно-практические занятия - Не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - Не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС)	Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу, тесту Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	12	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Профессиональные базы данных (БД)	Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу, тесту Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	14	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-6.1			+		+	устный опрос, выполнение практической работы, тест, реферат, зачет
ОПК-6.2			+		+	устный опрос, выполнение практической работы, тест, реферат, зачет
ОПК-6.3			+		+	устный опрос, выполнение практической работы, тест, реферат, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Носков, М. В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 106 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24242. - ISBN 978-5-16-012679-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085536. – Режим доступа: по подписке

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545234

6.2 Дополнительная литература

1.Бурняшов, Б. А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования : монография / Б. А. Бурняшов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-93926-289-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78383.html.

2. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) : монография / В. А. Трайнев. - 4-е изд. - Москва : Дашков

и К, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-394-04969-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086376. – Режим доступа: по подписке.

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2024.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2024.

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2024.

6. Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2024.

7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2024.

8. Правила, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802, и Требования, утвержденные Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2024.

6.3 Периодические издания –

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2024 - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт компании КонсультантПлюс – разработчика справочной правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа **http://www.gks.ru/**
3. Сайт библиотечного консорциума The Scientific Electronic Library Online — SciELO [Электронный ресурс] – Режим доступа **www.scielo.br**
4. Сайт Cornell University Library - крупнейший бесплатный архив электронных научных публикаций по всевозможным разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии [Электронный ресурс] – Режим доступа arXiv.org
5. Сайт DOAJ — Directory of Open Access Journals - открытая полнотекстовая база журналов, издаваемых в университетах и научных центрах Европы, Северной и Южной Америки.[Электронный ресурс] – Режим доступа https**://**doaj.org**/**

6. Research Gate от Research Gate GmbH Research Gate— крупнейшая профессиональная сеть для учёных и исследователей [Электронный ресурс] – Режим доступаhttps://www.researchgate.net/

7. eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

8. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

9. ЭБС Юрайт – Режим доступа: https://urait.ru/

10. ЭБС Лань – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

11. ЭБС IPRBooks (IPR Smart) – Режим доступа https://www.iprbookshop.ru/

12. ЭБС Znanium – Режим доступа https://znanium.com/

13. ЭБС Руконт – Режим доступа https://lib.rucont.ru/search

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Машкова Е.И. Электронная информационно-образовательная среда: методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Электронная информационно-образовательная среда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Рязань 2024. [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Машкова Е.И. Электронная информационно-образовательная среда: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Экономика [Электронный ресурс] – Рязань 2024, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	СПС «КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2

10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
https://mcx.gov.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
https://rosstat.gov.ru/about	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	MD-Marketing.ru: Информационный портал о маркетинге
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ

http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____Г.Н.Бакулина
«_18_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____*Эконометрика*_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки __*38.03.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль)__*«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*_____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения_____*очная*_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс____2_____ **Семестр** ____**4**_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-_____ **семестр** **Зачет** _-__ **семестр**

Экзамен __4____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

Разработчики ____доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита _____

(должность, кафедра)

_____ ___М.Ю. Пикушина_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_18_» __марта____ 2024 г., протокол №6

Заведующий кафедрой ___бухгалтерского учета, анализа и аудита _____

(кафедра)

_____ _____Г.Н. Бакулина_____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения различных способов выражения связей и закономерностей на основе экономических моделей и методов проверки их адекватности при использовании данных, полученных в процессе наблюдения. Применение эконометрических моделей повышает научную обоснованность выбора стратегии принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- создание как более универсальных, так и специальных методов для обнаружения наиболее устойчивых характеристик в поведении реальных экономических показателей;
- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязей и закономерностей их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы ними.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		− участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский ;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.17

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения **не предусмотрено**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - **не предусмотрено**

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - **не предусмотрено**

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-*		-	***ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации***	ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

аналитической деятельности; *- оценка эффективности управленческих решений;*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Очная форма обучения					
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Рефераты	24	24			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	48	48			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	Предмет и метод эконометрики	2	-	2	4	УК-1.2; ПК-1.2
2.	Модель парной регрессии	2	6	4	12	ПК-1.2
3.	Множественная регрессия и метод наименьших квадратов	4	6	4	14	ПК-1.2
4.	Моделирование одномерных временных рядов	2	6	4	12	ПК-1.2
5.	Изучение взаимосвязи по временным рядам	2	6	4	12	ПК-1.2
6.	Динамические эконометрические модели	2	6	4	12	ПК-1.2
7.	Одновременные линейные уравнения	2	2	2	6	ПК-1.2
	Всего часов	16	32	24	72	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								

1.	Экономическая теория			+	+	+	+	
2.	Математика			+	+	+	+	+
3.	Статистика	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Бизнес-планирование		+	+		+		
2.	Планирование на предприятии АПК		+	+	+	+	+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Предмет и метод эконометрики	Предмет, метод и задачи эконометрики. Типы моделей. Источники, методы сбора, способы представления и качество информации (достоверность, полнота, актуальность и непротиворечивость), используемой для построения моделей. Принципы и методы системного подхода к выявлению противоречий проблемной ситуации, способствующих решению поставленных задач. Особенности эконометрического метода. Измерения в экономике. Экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, в эконометрике.	2	УК-1.2; ПК-1.2
2.	Модель парной регрессии	Причинно-следственные связи в исследовании социально-экономических явлений. Основные задачи и предпосылки регрессионного анализа. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и интерпретация полученных результатов анализа. Прогноз экономических показателей, характеризующих деятельность организации, на основе моделей парной регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Средняя ошибка аппроксимации. Нелинейная регрессия и ее линеаризация.	2	ПК-1.2
3.	Множественная регрессия и метод наименьших квадратов	Выбор формы связи при множественной регрессии. Отбор факторов при построении моделей множественной регрессии. Сущность метода наименьших квадратов, его виды и свойства оценок. Множественная и частная корреляция. Оценка качества результатов множественной регрессии и корреляции. Регрессионные модели с гомоскедастичными и гетероскедастичными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Фиктивные переменные в оценке экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	4	ПК-1.2
4.	Моделирование одномерных временных рядов	Ряды динамики и условия их использования в регрессионном анализе. Сущность стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Моделирование тенденции временного ряда. Аддитивная модель временного ряда. Мультипликативная модель временного ряда. Использование фиктивных переменных для	2	ПК-1.2

		моделирования временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.		
5.	Изучение взаимосвязи по временным рядам	Специфика статистической оценки взаимосвязи временных рядов. Методы исключения тенденции. Автокорреляция в остатках. Оценивание параметров в моделях с автокоррелированными остатками.	2	ПК-1.2
6.	Динамические эконометрические модели	Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределительным лагом: лаги Алмона, метод Койка, метод главных компонент. Оценка параметров моделей авторегрессии.	2	ПК-1.2
7.	Одновременные линейные уравнения	Область применения одновременных уравнений. Структурная, приведенная и рекурсивная формы. Оценка систем уравнений методом наименьших квадратов: косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.	2	ПК-1.2
	Итого		16	

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	2	1.Определение показателей взаимосвязи между признаками по уравнению прямой, параболы 2го порядка, гиперболы. Выбор наилучшей модели и прогнозирование по ней, выбор наилучшего способа и вида представления полученных данных. 2.Определение показателей взаимосвязи по сгруппированным данным. Оценка достоверности и полноты полученных данных, их экономическая интерпретация.	6	ПК-1.2
2.	3	1.С помощью расчета непараметрических показателей взаимосвязи проведите отбор факторов для построения моделей множественной регрессии. 2.Определение показателей взаимосвязи для многофакторной модели, сделать оценку на их существенность. 3.Определение ошибки уравнения, оценка существенности, достоверности и непротиворечивости результатов анализа 4.Сделать оценку на нормальность распределения и наличие мультиколлиниарности. 5.Определение прогнозируемого уровня результативного признака. 6.Провести оценку на гомоскедастичность остатков модели регрессии. 7.Построить модель регрессии, включив в нее качественные факторы с помощью фиктивных	6	ПК-1.2

		переменных. 8.Сделать выводы по всем полученным результатам.		
3.	4	1.Провести оценку рядов динамики на нормальность, случайность или наличие тенденций. 2.Построить аддитивную модель временного ряда. 3. Построить мультипликативную модель временного ряда.	6	ПК-1.2
4.	5	1. Определить показатели взаимосвязи по временному ряду с помощью метода первых разностей. 2. Определить показатели взаимосвязи с помощью метода непосредственного исключения тренда и метода включения в модель фактора времени, результаты сравнить. 3. Оценить наличие автокорреляции остатков с помощью критерия Дарбина- Уотсона 4. Определите показатели взаимосвязи используя ОМНК.	6	ПК-1.2
5.	6	1. Определите параметры модели с распределительным лагом, используя метод Алмона 2. определите параметры модели авторегрессии, используя метод инструментальных переменных.	6	ПК-1.2
6.	7	1.Оценивание рекурсивной модели одновременных линейных уравнений. В расчетах применить метод наименьших квадратов. 2. Провести проверку системы одновременных линейных уравнений на идентифицируемость. Найти параметры уравнений системы с помощью двухшагового метода наименьших квадратов. 3. Найти параметры системы одновременных линейных уравнений с помощью косвенного МНК.	2	ПК-1.2
		Итого	32	

5.6 Научно-практические занятия- не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы- не предусмотрено

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	1. Статистическое оценивание. Точечные оценки. 2. Статистические выводы и проверка статистических гипотез. 3. Статистические характеристики оценок параметров. 4. Математический инструментарий в эконометрике. 5. Специфические особенности экономических данных. 6. Особенности эконометрического метода. 7. Характеристики распределение случайных величин. 8. Выборочное распределение и выборочные характеристики. 9. Дисперсионный анализ. 10. Системный подход к выявлению диалектических и формально-логических	2	УК-1.2; ПК-1.2

		противоречий проблемной ситуации		
2.	2.	1. Теорема Гаусса-Маркова (с доказательством) для классической линейной регрессии. 2. Прогнозирование по регрессионной модели и его точность. 3. Особенности регрессии, проходящей через начало координат. 4. Проблема выбора «наилучшей» модели. 5. Проверка гипотезы о группе излишних переменных. 6. Оценка параметров функции потребления. 7. Матричное выражение для вектора оценок коэффициентов регрессии. 8. Ковариационная матрица оценок коэффициентов регрессии. 9. Корреляция для нелинейной регрессии 10. Сбор и оценка качества информации для построения моделей парной регрессии	4	ПК-1.2
3.	3.	1. Метод максимального правдоподобия. 2. Методы борьбы с мультиколлинеарностью. 3. Тесты Парка, Голдфельда-Квандта для определения гетероскедастичности. 4. Математико-статистические методы экспертных оценок. 5. Тобит- модели 6. Фиктивные переменные в ММР 7. Модели бинарного выбора 8. Модели множественного выбора 9. Особенности практического использования ММР 10. Анализ качества и интерпретация параметров ММР	4	ПК-1.2
4.	4.	1. Прогнозирование с использованием моделей ARMA. 2. Нестационарные временные ряды. 3. Стационарные стохастические процессы 4. Процессы ARMA 5. Автокорреляционная функция 6. Спектральная плотность 7. Метод разностей и интегрируемость 8. Оценка порядка интегрируемости 9. Модели ARIMA 10. Прогнозирование авторегрессионных процессов	4	ПК-1.2
5.	5.	1. Проблема ложной регрессии 2. Коинтегрированные временные ряды. 3. Модели коррекции ошибок 4. Оценивание коинтегрированных систем временных рядов 5. Оценивание ранга коинтеграции 6. Векторная авторегрессия: формулировка и идентификация 7. Стационарность векторной авторегрессии	4	ПК-1.2

		8. Анализ реакции на импульсы 9. Прогнозирование с помощью векторной авторегрессии 10. Метод Йохансена 11. Коинтеграция и общие тренды		
6.	6.	1. Понятие лага и классификация 2. Оценивание моделей с распределенными лагами. Обычный метод наименьших квадратов 3. Оценивание моделей с распределенными лагами. Нелинейный метод наименьших квадратов 4. Оценивание моделей с лотовыми переменными. Метод максимального правдоподобия 5. Модель частичной корректировки 6. . Модель адаптивных ожиданий 7. Модель потребления Фридмена 8. Автокорреляция ошибок в моделях со стохастическими регрессорами 9. GARCH-модели 10. Метод Койка 11. Метод главных компонент	4	ПК-1.2
7.	7.	1. Особенности систем взаимозависимых моделей 4 2. Формы представления систем взаимозависимых эконометрических моделей 3. Косвенный метод оценки коэффициентов структурной формы систем взаимозависимых эконометрических моделей 4. Оценивание параметров структурной формы на основе двухшагового МНК с использованием инструментальных переменных 5. Оценки параметров системы взаимозависимых эконометрических моделей с использованием трехшагового МНК 6. Панельные данные: модель пула, модель ковариационного анализа, модель кажущихся несвязанными регрессий 7. Модели с фиксированными и случайными эффектами 8. Двунаправленные модели 9. Несбалансированные панели	2	ПК-1.2
		Итого	24	
		Экзамен	36	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Л	ПЗ	СРС	
УК-1.2	+	-	+	Тестирование по темам, устное собеседование, реферат, экзамен
ПК-1.2	+	+	+	Тестирование по темам, устное собеседование, реферат, отчет по практической работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Осечкина, Т. А. Эконометрика : учебное пособие для студентов / Т. А. Осечкина, Л. Ю. Абакулина, Е. А. Овсянников ; под редакцией В. Я. Шапиро. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-1316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257768
2. Ежеманская, С. Н. Эконометрика : учебное пособие / С. Н. Ежеманская, Е. В. Бекушева, Н. Н. Джиоева. — Красноярск : СФУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4248-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181585
3. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/512080
4. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/510472

6.2 Дополнительная литература

1. Черникова, А. Е. Эконометрика : методические указания / А. Е. Черникова. — Омск : СибАДИ, 2021. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221408

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2021 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный
2. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - . – Москва, 2016 . - Ежемес. – ISSN 0320-8168. - Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года) – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Пикушина М.Ю. Методические задания для практических занятий по дисциплине «Эконометрика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] /М.Ю. Пикушина–Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. - ЭБ РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пикушина М.Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эконометрика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] /М.Ю. Пикушина–Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. - ЭБ РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows

	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине. Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент
/Г.Н. Бакулина/
« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) « Экономика и управление на предприятиях отрасли»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 4 **Семестр** 7

Курсовая(ой) работа/проект ____-_____ **семестр** **Зачет** __-___ **семестр**

Экзамен 7 **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

_____ М. А. Чихман
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____организации агробизнеса_____
(кафедра)

_____ В.С. Конкина
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является получение бакалаврами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта**.**

Задачи дисциплины:
- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		– оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.30

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений. УК-2.2 Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК -4.1. Выявляет возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК- 4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. ОПК -4.3. Оценивает возможности развития новых направлений деятельности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			7		
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	36		36		
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	История и концепция управления проектами	6		6		12	24	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Разработка проекта	6		6		12	24	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Подсистемы управления проектами	6		6		12	24	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Тайм-менеджмент	+	+	+						
2.	Методы принятия управленческих решений	+	+	+						
3.	Управление человеческими ресурсами	+	+	+						
Последующие дисциплины										
1.	Стратегический менеджмент	+	+	+						

2.	Инвестиционный анализ	+	+	+						
3.	Моделирование бизнес-процессов	+	+	+						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	История и концепция управления проектами	Тема 1. История развития метода управления проектами и его концепция	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 2. Основы управления проектами, правовые нормы общества и действующие ограничения	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Разработка проекта	Тема 4.Организационный дизайн проекта	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 5.Инициация проекта и целеполагание.	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 6.Планирование проекта и оценка возможностей развития новых направлений деятельности	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 7. Реализация, мониторинг и контроль проекта	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Подсистемы управления проектами	Тема 8. Управление ресурсами и поставками проекта	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 9. Управление качеством проекта	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 10. Управление рисками	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 11. Управление коммуникациями проекта	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Итого		18	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	История и концепция управления	Тема 1. История развития метода управления проектами и его концепция	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

	проектами	Тема 2. Основы управления проектами, правовые нормы общества и действующие ограничения	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Разработка проекта	Тема 4.Организационный дизайн проекта	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 5.Инициация проекта и целеполагание.	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 6.Планирование проекта и оценка возможностей развития новых направлений деятельности	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 7. Реализация, мониторинг и контроль проекта	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Подсистемы управления проектами	Тема 8. Управление ресурсами и поставками проекта	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 9. Управление качеством проекта	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 10. Управление рисками	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 11. Управление коммуникациями проекта	1	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Итого		18	

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы– не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

1.	История и концепция управления проектами	Тема 1. История развития метода управления проектами и его концепция	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 2. Основы управления проектами, правовые нормы общества и действующие ограничения	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Разработка проекта	Тема 4.Организационный дизайн проекта	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 5.Инициация проекта и целеполагание.	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 6.Планирование проекта и оценка возможностей развития новых направлений деятельности	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 7. Реализация, мониторинг и контроль проекта	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Подсистемы управления проектами	Тема 8. Управление ресурсами и поставками проекта	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 9. Управление качеством проекта	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 10. Управление рисками	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
		Тема 11. Управление коммуникациями проекта	3	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Итого		36	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-2.1	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, экзамен
УК-2.2	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, экзамен
ОПК-4.1	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, экзамен
ОПК-4.2	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, экзамен
ОПК-4.3	+		+		+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187775

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511087

6.2 Дополнительная литература

1. Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394

2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81304.html

6.3 Периодические издания

Периодические издания

1.Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«Консультант плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
Elibrary – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Управление проектами» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - РГАТУим. П.А. Костычева, Рязань, 2024. - ЭБ РГАТУ

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде – РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязань, 2024. - ЭБ РГАТУ

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____Г.Н. Бакулина

«20» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Экономика и управление на предприятиях отрасли

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс- очная форма 4 семестр 8

очно-заочная форма 5 семестр 10

Зачет с оценкой очная форма- 8 семестр

очно заочная форма- 10 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав.каф. бизнес- информатики и прикладной математики_____ д.э.н., проф. Шашкова И.Г.

_____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. каф. экономики и менеджмента
к.э.н., доц., Мартынушкин А.Б.

Зав. кафедрой организации агробизнеса _____ к.э.н., доц., Конкина В.С.

ст. преп. кафедры организации агробизнеса _____ Строкова Е.А.

Рецензент:
Директор ООО «Золотой колос» В.Е. Золотов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры организации агробизнеса «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» марта 2024 г., протокол№8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели производственной преддипломной практики

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом и проводится после освоения студентом программы теоретического и практического обучения для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель преддипломной практики – закрепление теоретических и методологических знаний, получение навыков практической работы в соответствующих организациях, предприятиях и учреждениях, овладение методами и приёмами управления, анализа, планирования, организации, регулирования, контроля и другими вопросами, связанными с их деятельностью, а также сбор, обобщение и обработка аналитических материалов по выполняемой теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной преддипломной практики

В соответствии с поставленной целью, можно выделить следующие задачи преддипломной практики:

- изучение нормативной, организационно- управленческой и справочной документации, на основании которой организуется деятельность предприятия, организации, учреждения
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на менеджеров организаций, развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение их текущей (оперативной) и стратегической деятельности;
- проведение финансово-экономического анализа организации в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- изучение комплекса вопросов, в своей совокупности раскрывающих современную теорию и практику менеджмента организаций;
- освоение навыков обработки учётной и экономической информации с помощью автоматизированных систем управления;
- сбор и обработка материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)

08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп)	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно-ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся.
В период прохождения преддипломной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, необходимую для написания ВКР.
Преддипломная практика входит в состав ООП ВО и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, входит в блок Б.2 Практики – Преддипломная практика Б2.П. 2

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Виды профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая;
организационно-управленческая;
финансовая
предпринимательская.

Производственная преддипломная практика организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, полученный при прохождении практики для выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание производственной преддипломной практики должно позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы, тематика которой должна отражать актуальные проблемы управления в организациях АПК или органах управления АПК

4. Тип практики производственная преддипломная
(Указываются циклы (разделы) ООП, дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП)

4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Вид преддипломная
Способ проведения производственной преддипломной практики стационарная, выездная(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Форма проведения производственной преддипломной практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Наличие практической подготовки:

«Практика полностью реализуется в форме практической подготовки»

4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки)
1	Производственная практика - преддипломная практика	Ознакомиться с нормативно- правовыми актами и организационно- управленческой документацией, регламентирующей деятельность предприятия; принять участие в оформлении решений связанных с управлением операционной (производственной) деятельностью организации (подготовить проект приказа, распоряжения и т.д.); Оценить уровень информационного обеспечения подразделений и служб организации; Составить план подготовки организационных и распорядительных документов с учетом действующего законодательства, необходимых для создания новых предпринимательских структур, реорганизации, ликвидации предприятия Провести PEST-анализ и SWOT–анализ деятельности предприятия; Сформулировать стратегические направления развития предприятия; Оценить текущее состояния отрасли (отраслей) предприятия и перспективные направления развития. Изучить входящие и исходящие информационные потоки (документы) характеризующие операционную (производственную) деятельность предприятия; Собрать информацию о деятельности организации; Выполнить анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей предприятия; Провести анализ информации и дать оценку производственно-хозяйственной деятельности, необходимую для принятия управленческих решений, построению экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей

		путем их адаптации к конкретным задачам управления; Организовать деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации Изучить кадровый состав, провести аудит человеческих ресурсов и провести диагностику организационной культуры предприятия; Организовать производственное совещание, посвященное решению стратегических и оперативных управленческих задач; сформулировать цели и задачи исполнителей Провести анализ производственно-финансовой деятельности организации; Дать оценку активам предприятия, эффективности управления оборотным капиталом с помощью инструментов финансового менеджмента; Оценить эффективность управленческих решений в области финансирования, в том числе по привлечения инвестиций; формированию дивидендной политики и структуре капитала; Оценить финансовую отчетность предприятия с точки зрения соответствия принципам и стандартам финансового учета, при необходимости разработать предложения по совершенствованию финансовой отчетности. Изучить соглашения, договора и контракты предприятия за последний год и составить реестр обновления данных документов; Составить план проведения рабочих мероприятий (встреч с партнерами); Описать бизнес-процессы на предприятии и разработать практические рекомендации по совершенствованию управления бизнес- процессами; Проанализировать текущее состояния организации; Дать оценку реализуемых на предприятии инвестиционных проектов, финансовому планированию и прогнозированию; Оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации; Определить стратегические направления развития предприятия; Разработать план реализации стратегических изменений в организации; Разработать план взаимодействия с заинтересованными сторонами; Подготовить заинтересованных сторон к сотрудничеству (разъяснение, обучение) Проанализировать состояние и эффективность делегирования полномочий на предприятии; Используя современные технологий управления персоналом сформулировать наиболее эффективные способы разрешения конфликтов применительно к объекту практики; Выявить и оценить «узкие места» , рыночные и специфические риски предприятия; Разработать мероприятия по их устранению и минимизации

		На основе макроэкономического анализа предприятия, а также проведенного исследования производственно-хозяйственной деятельности предприятия разработать и обосновать конкретные мероприятия (проекты, программы) по внедрению технологических и продуктовых инноваций, организационных изменений; Составить бизнес-план по созданию (развитию) новых направлений деятельности (продуктов). Провести анализ предметной области в соответствии с выбранной темой ВКР; Выявить «узкие места» в предметной области; Сформулировать научно-обоснованные структурные подходы по устранению недостатков в предметной области; Дать экономическое обоснование разработанных предложений. Сформировать отчет по итогам проведенной работы

5. Место и время проведения преддипломной практики

(Указываются место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики).

Обучающиеся проходят преддипломную практику индивидуально в организациях любой организационно- правовой формы, представляющей интерес с точки зрения предмета исследования при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

В качестве объектов прохождения практики могут быть выбраны как коммерческие, так и некоммерческие организации, государственные и муниципальные предприятия (учреждения).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее- руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее- руководитель практики от профильной организации)

В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент преддипломную практику студенты проходят:

студенты очной формы обучения - в 8 семестре (2 недели) - 3 зачетные единицы 108 часа

студенты очно-заочной формы обучения: 5 курс (2 недели)- 3 зачетные единицы 108 часа

Преддипломная практика состоит из общеобязательных и индивидуальных заданий.

Практика проводится в соответствии с заключенными ФГБОУ ВО РГАТУ договорами о практической подготовке.

Согласно ФГОС ВО Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Место проведения производственной преддипломной практики:

- сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;
- предприятия агробизнеса всех размеров и форм собственности;
- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;
- информационно-консультативные службы федерального, регионального и местного уровней;
- отраслевые НИИ, на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, институты дополнительного профессионального обучения обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- научно-производственные подразделения вуза.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики* Компетенции формируются частично

Наименование категории (группы) компетенций	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимос*	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)

	ти)	*(при необходимости)*		профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация			Экономики и управление на предприятиях отрасли		
Тип задач профессиональной деятельности			Информационно- аналитический организационно-управленческий финансовый предпринимательский		
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработ			**ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации**	ПК-1.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и работ; ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; ПК-1.3. Осуществляет интерпретацию результатов экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, направления совершенствования организации труда и управления.	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

ка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;					
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего			ПК-2 **Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей**	ПК-2.1 Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений; ПК-2.2. Определяет причинно-следственные связи и закономерности между элементами информации в бизнес-анализе; ПК-2.3. Проводит оценку эффективности управленческого решения с точки зрения выбранных критериев	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;					
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным			ПК-3 **Способен к анализу, обоснованию и выбору решения**	ПК-3.1. Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых индикаторов развития; ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в			ПК-4 **Способен решать стратегические и оперативные управленческие задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды**	ПК-4.1. Использует знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для организации групповой работы; ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач. ПК-4.3 Использует	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и, объединениям

соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);				методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности			ПК-5 **Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**	ПК-5.1. Знает методы и приемы стратегического анализа; ПК-5.2. Разрабатывает стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5.3. Планирует мероприятия, направленные на реализацию конкурентоспособной стратегии организации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);					
-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			ПК-6 **Способен к финансовому менеджменту, управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию**	ПК-6.1. Знает основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.2. Формулирует решения в области финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.3. Планирует мероприятия по повышению эффективности финансового менеджмента	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;			**ПК-8. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски**	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли; ПК-8.2. Выявляет и анализирует	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;				рыночные и специфические риски; ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
-участие в			ПК-9 **Способен**	ПК-9.1. Знает	На основе

осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			**применять основные принципы и стандарты финансового учета для принятия управленческих решений**	основные принципы и стандарты финансового учета; ПК-9.2. Понимает содержание учетной политики и финансовой отчетности; ПК-9.3. Формулирует решения по управлению организацией и ее подразделениями на основе данных финансового учета	анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; -организация и ведение предпринимательской деятельности			ПК-10 **Способен к организации и координации предпринимательской деятельности**	ПК-10.1. Сравнивает и выбирает сферы деятельности, организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования. ПК-10.2. Планирует работу по отбору и реализации предпринимательских идей. ПК-10.3. Владеет приемами и методами координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также			ПК-11 **Способен к рациональной организации и эффективному планированию в сфере АПК**	ПК-11.1. Применяет основные принципы и методы рациональной организации процессов	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам

функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на				производства и реализации продукции в сфере АПК; ПК-11.2. Организует работу предприятий в сфере АПК с учетом рационального использования ресурсов; ПК-11.3. Планирует деятельность предприятий в сфере АПК , обеспечивающую конкурентоспособность	на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);					

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности:					

7. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы или 108 час

Очная форма обучения: 8 семестр (2 недели) -3 зачетных единицы 108 часов

Очно-заочная форма обучения: 5 курс (2 недели) -3 зачетных единицы 108 часов

Контактная работа- 2 часа

Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№п/п	***Разделы (этапы) практики***	***Компетенции***	Практическая подготовка
	Подготовительный этап: - определение целей и задач практики; - получение материалов для прохождения практики (индивидуальное задание); - инструктаж о порядке		-

	прохождения практики; инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.		
1	Цели деятельности организации. Анализ внешней и внутренней среды организации	ПК-1 ПК-5 ПК-8	Провести PEST-анализ и SWOT–анализ деятельности предприятия; Сформулировать стратегические направления развития предприятия; Оценить текущее состояния отрасли (отраслей) предприятия и перспективные направления развития.
2	Сбор информации о деятельности организации. Внутренний документооборот	ПК-1 ПК-4	Изучить входящие и исходящие информационные потоки (документы) характеризующие операционную (производственную) деятельность предприятия; Собрать информацию о деятельности организации; Выполнить анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей предприятия; Провести анализ информации и дать оценку производственно-хозяйственной деятельности, необходимую для принятия управленческих решений, построению экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; Организовать деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
3	Анализ сложившейся структуры управления. Кадровый состав организации. Делегирование полномочий.	ПК-1 ПК-4	Изучить кадровый состав, провести аудит человеческих ресурсов и провести диагностику организационной культуры предприятия; Организовать производственное совещание, посвященное решению стратегических и оперативных управленческих задач; сформулировать цели и задачи исполнителей
4	Производственно- финансовая деятельность организации.	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-9	Провести анализ производственно-финансовой деятельности организации; Дать оценку активам предприятия, эффективности управления оборотным капиталом с помощью инструментов финансового менеджмента; Оценить эффективность управленческих решений в области финансирования, в том числе по привлечения инвестиций; формированию дивидендной политики и

			структуре капитала; Оценить финансовую отчетность предприятия с точки зрения соответствия принципам и стандартам финансового учета, при необходимости разработать предложения по совершенствованию финансовой отчетности.
5	Бизнес–процессы, инвестиционные проекты, деловые партнеры, договорные отношения	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Составить план проведения рабочих мероприятий (встреч с партнерами); Описать бизнес-процессы на предприятии и разработать практические рекомендации по совершенствованию управления бизнес-процессами; Проанализировать текущее состояния организации; Дать оценку реализуемых на предприятии инвестиционных проектов, финансовому планированию и прогнозированию; Оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации; Определить стратегические направления развития предприятия; Разработать план реализации стратегических изменений в организации; Разработать план взаимодействия с заинтересованными сторонами; Подготовить заинтересованных сторон к сотрудничеству (разъяснение, обучение)
6	Характеристика принимаемых управленческих решений. Управление конфликтными ситуациями	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	Проанализировать состояние и эффективность делегирования полномочий на предприятии; Используя современные технологий управления персоналом сформулировать наиболее эффективные способы разрешения конфликтов применительно к объекту практики;
7	Риски в деятельности организации	ПК-3 ПК-8	Выявить и оценить «узкие места» , рыночные и специфические риски предприятия; Разработать мероприятия по их устранению и минимизации;
8	Выявление проблем в деятельности организации и предложения по их устранению (по теме выпускной квалификационной работы)	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	На основе макроэкономического анализа предприятия, а также проведенного исследования производственно-хозяйственной деятельности предприятия разработать и обосновать конкретные мероприятия (проекты, программы) по внедрению технологических и продуктовых инноваций, организационных изменений; Составить бизнес-план по созданию (развитию) новых направлений деятельности (продуктов).
9	Выполнение индивидуального задания	ПК-2 ПК-5 ПК-11	Провести анализ предметной области в соответствии с выбранной темой ВКР; Выявить «узкие места» в предметной области; Сформулировать научно-обоснованные

			структурные подходы по устранению недостатков в предметной области; Дать экономическое обоснование разработанных предложений.
11	Формирование отчета по практике	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Сформировать отчет по итогам проведенной работы

Производственная преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы. Для руководства практикой в Университете назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, а также для выполнения ВКР

Производственная преддипломная практика сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся, консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации (текущего контроля)

8.Форма отчетности по производственной преддипломной практике– отчет

(Указываются формы отчетности по итогам практики (письменный отчет, отзыв/характеристика, рабочий график (план), другие документы по выбору кафедры).

9. Научно- исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при проведении производственной преддипломной практики

Основными образовательными технологиями, используемыми на преддипломной практике, являются:

- обсуждение материалов практики с руководителем;

-ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы преддипломной практики;

- проведение обсуждения результатов практики.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении преддипломной практики, являются:
- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
-сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг, непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно- методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной преддипломной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий.

Методические рекомендации по прохождению производственной практики - преддипломной практика для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной преддипломной практики) зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики

А) Основная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421396 .
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421395 .

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421394 .
4. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428169 .
5. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413433).
6. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406729 .
7. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413278
8. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413447 .
9. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для академического бакалавриата / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00547-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414723
10. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425208 .
11. Гришаева, Л. В. Сельскохозяйственные рынки : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0436-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79792.htm. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412794 .
13. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426131 .
14. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423387 .

15.Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447754 .
16.Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229 .
17. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451006 (дата обращения: 27.11.2020).
18.Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412687 .
19.Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425890 .
20. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/410895 .
21.Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412955
22.Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422894 .
23.Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445022 .
24.Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412963
25. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/396159 .
26. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство

Юрайт, 2017. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406571 .

27. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423336 .
28. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413146 .
29. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3306-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425175 .
30. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000 .
31. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421476 .
32. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325 .
33. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413211 .
34. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432088
35. Мельников, В. П. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412882 .
36. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413129
37. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413537
38. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450451

39. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413765 .
40. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432836 .
41. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414007 .
42. Пахомова, Н. А. Информационные технологии в менеджменте : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-4486-0033-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70765.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
43. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко ; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 413 с.ISBN 978-5-222-22746-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910842
44. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412940 .
45. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412940 .
46. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413228 .
47. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063313. – Режим доступа: по подписке.
48. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411507
49. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411507 .
50. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426318 .
51. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449726 .
52. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431784 .
53. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 526 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3664-3 : 762-48. - Текст (визуальный) : непосредственный.
54. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411109 .
55. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413132 .
56. Четвертаков, И. М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК : учебное пособие / И. М. Четвертаков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72721.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
57. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413262 .
58. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412426 .
59. Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432937 .

Б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413320
2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425166 .
3. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71229.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. —

(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434125 .
5. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445696 .
6. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412562 .
7. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413430 .
8. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412965 .
9. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432021 .
10. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/416970 .
11. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412286 .
12. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427688 .
13. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406846 .
14. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426175 .
15. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433689 .
16. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446052 .
17. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3373-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423426 .
18. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414046 .
19. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412561 .
20. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412561 .
21. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424893 .
22. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450037 .
23. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414037 .
24. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413765
25. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421259 .
26. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/409601 .
27. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412925 .
28. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3496-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425857 .
29. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93422.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
30. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01509-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414188 .
31. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398387 .
32. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412539 .
33. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425262 .
34. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412712
35. Тебекин,А.В Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 333 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5133-2 : 479-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
36. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433605 .
37. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421190 .
38. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421191 .
39. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413005 .
40. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421349
41. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412602
42. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426137 .

43. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415557 .
44. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/420916 .
45. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413238 .
46. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411999
47. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425238 .

Законодательно-нормативная литература

http://www.garant.ru/ Гарант

http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс

В) Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

13.Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	AdobeAcrobatReader
4	AdvegoPlagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXTАнтиплагиат
7	GoogleChrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	MozillaFirefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА

http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся по производственной преддипломной практике оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной преддипломной практики

15.Материально-техническое обеспечение практики(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент
/Г.Н. Бакулина/
« » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) « Экономика и управление на предприятиях отрасли»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 3 **Семестр** 6

Курсовая(ой) работа/проект __-____**семестр** **Зачет** __-___**семестр**

Зачет с оценкой _6__**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)

Романова Л.В. _____ _____

(Ф.И.О.) подпись

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики__ _____ Шашкова И.Г._

(кафедра) (подпись)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Исследование систем управления» - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения характеристик системы управления: целей, функций, управленческих решений и структуры управления, а также современных методов исследования систем управления.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов исследования систем управления
- формирование у будущих менеджеров убеждения необходимости участия в инновационной деятельности
- усвоение принципов и логического аппарата научного исследования применительно к описанию, изучению и объяснению функционирования и развития систем управления.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой,	процессы реализации управленческих решений в организациях различных

		кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.27.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации

продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные инструментальные и интеллектуальные информационно-аналитические системы. ОПК-2.2. Умеет использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для постановки и решения типовых задач управления ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных при решении поставленных управленческих задач.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(при наличии)

Задача	Объект или	Категория	Код и	Код и	Основание

ПД	область знания *(при необходимости)*	профессиональных компетенций *(при необходимости)*	наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	(ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	32		32		
В том числе:				-	-
Лекции	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	112		112		
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	28		28		
Подготовка рефератов	28		28		
Подготовка к устному опросу	28		28		
Подготовка к зачету	28		28		

Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4		
Контактная работа (всего по дисциплине)	32		32		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (беззкзам)	
1	Системный анализ в управлении	6		6		36	48	ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК – 2.3
2	Методология исследования систем управления	4		4		36	44	ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК – 2.3
3	Проведение исследования систем управления	6		6		40	52	ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК – 2.3

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1.	Математика	+		+
2.	Эконометрика	+		+
3.	Методы принятия управленческих решений		+	
4.	Информационные технологии в менеджменте			+
Последующие дисциплины				
1.	Моделирование бизнес-процессов		+	+
2.	Управление проектами			+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Системный анализ в	**Тема 1. Основы теории системного анализа.** Базовые определения и понятия системного		ОПК-2.1,

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
	управлении	анализа. Объект и предмет исследования. Системный анализ в исследовании систем управления. Место и роль кибернетики в системном анализе. Системный подход к исследованию процессов управления. Сущность системного подхода как стиля научного мышления **Тема 2. Логический аппарат исследования систем управления.** Основы формирования системы целей и средств достижения цели, требования к формальному аппарату и постановке основных задач системного анализа.	6	ОПК-2.2, ОПК – 2.3
2	Методология исследования систем управления	**Тема 3. Моделирование в теории систем и системном анализе.** Виды моделей. Назначение моделей. Требования к моделям. **Тема 4. Методы формализованного представления систем.** Необходимость формализации (упрощенного представления) систем управления. Математическая основа формализации. Суть формализованного представления систем - получение модели, связывающей цель со средствами достижения. Классификация методов формализации. Аналитические методы: методы исследования экстремума функции, математическое программирование, теория игр. **Тема 5. Общенаучные методы системного анализа.** Выбор методов в зависимости от степени формализации системы.. Общенаучные методы системных исследований: гипотетический, исторический, сравнение, наблюдение, эксперимент, абстрагирование, аналогия, синтез, анализ, другие. Математические методы исследований: графические, балансовые, факторный анализ, функционально-стоимостной анализ, экономико-математические методы. **Тема 6. Специальные методы исследований.** Социологические исследования систем управления. Тестирование в исследовании систем управления. Экспертные оценки в исследовании систем управления.	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК – 2.3

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
3	Проведение исследования систем управления	**Тема 7. Диагностика систем управления.** Системный анализ организации управления. Общая схема организации системы управления на предприятии. Методика анализа системы управления по подсистемам. **Тема 8. Планирование и организация исследований.** Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Планирование исследований систем управления Программа и план исследования. Организация исследования систем управления. **Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования.** Факторы, влияющие на эффективность исследования: факторы методологической готовности, наличие и структура ресурсов, организационные возможности проведения.	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК – 2.3

5.4 Лабораторные занятия Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование практичеких занятий	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Системный анализ в управлении	Системный анализ бизнес-процессов предприятия	6	ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК – 2.3
2	Методология исследования систем управления	Моделирование оптимизации выпуска продукции предприятия	2	ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК – 2.3
		Моделирование перевозок грузов предприятия	2	
3	Проведение исследования систем управления	Анализ финансовых потоков многоуровневой организации	4	ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК – 2.3
		Диагностика безубыточности производства	2	

5.5 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.6 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Системный анализ в управлении	**Тема 1. Основы теории системного анализа.** Актуальность системного анализа. Системы и закономерности их развития и функционирования. Становление науки системных исследований. Основные составляющие общей теории систем - философские концепции познания окружающего (законы диалектики, системный подход) и математический аппарат исследования систем управления (формализованное - математическое представление систем, аппарат исследования операций). **Тема 2. Логический аппарат исследования систем управления** Сущность системного анализа как методики исследования сложных систем. Состав и выбор методов исследования систем управления.	36	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК – 2.3
2	Методология исследования систем управления	**Тема 3. Моделирование в теории систем и системном анализе.** Условия обеспечения адекватности моделей. Применение моделей в системном анализе **Тема 4. Методы формализованного представления систем.** Статистические методы: корреляционно-регрессионный анализ, имитационное моделирование. Графические представления (графики, диаграммы, теория графов, сетевое планирование) в исследованиях систем управления. **Тема 5. Общенаучные методы системного анализа.** Разработка гипотезы и концепции исследования систем управления. Приемы анализа и обоснования. **Тема 6. Специальные методы исследований.** Исследование управления посредством социально-экономического эксперимента.	36	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК – 2.3

		Другие методы исследований социально-экономических систем.		
3	Проведение исследования систем управления	**Тема 7. Диагностика систем управления.** Подсистемы кадрового, технического информационного обеспечения, их анализ. Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления **Тема 8. Планирование и организация исследований.** Исследование структуры в системе управления. Основные черты менеджера исследовательского типа. **Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования.** Принципы обеспечения эффективности исследования: объективность, системность, последовательность, целеустремленность, количественная и качественная определенность, трудоемкость, другие.	40	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК – 2.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК -2.1	+		+		+	устный опрос, отчет по практической работе, реферат, зачет с оценкой
ОПК -2.2	+		+		+	устный опрос, отчет по практической работе, реферат, зачет с оценкой
ОПК -2.3	+		+		+	устный опрос, отчет по практической работе, реферат, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511005

2. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510910

6.2 Дополнительная литература

1. Породина, С. В. Исследование систем управления : учебно-методическое пособие / С. В. Породина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283103
2. Алферова, Л. В. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. В. Алферова, Н. М. Григорьева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-4486-0650-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81477.html

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Исследование систем управления: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс] – Рязань, 2023 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Исследование систем управления: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс] – Рязань, 2023 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ

18	Справочно-правовая система "Гарант"
Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

_____ А.В. Шемякин

«31» мая 2024 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Целью системы воспитания в вузе является содействие социальному, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: ***формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.***

Приоритеты воспитательной работы.

Воспитательная работа в вузе — это в определенной мере завершающий этап воспитания молодого человека в системе образования, и это предъявляет к ней особые требования:

- ✓ ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;
- ✓ формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- ✓ формирование корпоративной культуры;
- ✓ воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);
- ✓ обеспечение достойного образовательного и этического уровня;
- ✓ приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- ✓ воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
- ✓ привитие толерантности;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Основные принципы воспитательной работы со студентами

Принципы воспитания направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности

✓ *Уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;*

✓ *Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;*

✓ *Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;*

✓ *Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;*

✓ *Профессионализм, ответственность и дисциплина;*

✓ *Конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;*

✓ *Социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;*

✓ *Вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки	Выполнено
1. Организационное обеспечение воспитательной работы		
Подбор и назначение старших кураторов по воспитательной работе на факультетах, кураторов первого курса	Сентябрь,2024 г.	
Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную работу и молодежную политику в вузе - планов, программ, положений и др.	сентябрь-октябрь,2024 г.	
Организация работы специалистов (медучреждений, психологических служб, социальных организаций, прокуратуры, полиции, ГИБДД, Рязанской епархии) в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.	2024-2025 гг.	
Организация работы музея истории РГАТУ	2024-2025 гг.	
Организация работы студенческого спортивного клуба «Агротех» (ССК «Агротех»)	2024-2025 гг.	
Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе и молодежной политике вуза, представление отчетов в вышестоящие организации	2024-2025 гг.	
Организация участия студенчества в социально-значимых, физкультурно-оздоровительных и спортивны, культурно-массовых мероприятиях региона, ЦФО, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и России.	2024-2025 гг.	
Создании условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.	2024-2025 гг.	
Привлечения молодежи к участию в общественно-политической, научно-технической, инновационной и проектной деятельности университета, региона, страны.	2024-2025 гг.	
Работа по формированию цифрового профиля студента вуза на базе платформы «Я в Агро» АО «Россельхозбанк» в целях определения перспектив их трудоустройства	2024-2025 гг.	
II. Информационное обеспечение воспитательной работы		
Освещение мероприятий, проводимых в рамках воспитательной работы и молодежной политики среди студентов вуза, на сайте университета, городском сайте, сайтах МСХ РФ, региональных министерств и ведомств, в соцсетях	2024-2025 гг.	
Проведение информационно-разъяснительной работы среди студентов университета по вопросу участия в проектах открытой Президентской платформы «Россия — страна возможностей»	2024-2025 гг.	
III. Направления воспитательной работы		
1. Научно-исследовательское направление – неотъемлемая часть подготовки современных специалистов, целенаправленная подготовка к исследовательской деятельности студентов вуза на протяжении всего периода обучения.		

Проектирование и реализация соответствующих организационно-методических условий, способствующих вовлечению студентов в творческий процесс изучения и освоения научных методов, обеспечение права студентов на участие в научно-исследовательской деятельности как основы для обновления творческого компонента профильной подготовки будущего специалиста в вузе.	в течение всего периода обучения	
Дальнейшее совершенствование механизмов вовлечения студентов в инновационную деятельность университета и создание благоприятных условий для инновационной деятельности и повышение инновационной активности молодых научных кадров	2024-2025 гг.	
Создание необходимой учебно-материальной базы для проектирования и реализации исследовательской деятельности студентов.	2024-2025 гг.	
Комплексное и обязательное обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определенных навыков исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса, в период производственных практик, на стадии дипломного проектирования	2024-2025 гг.	
Организация и проведение олимпиад, научных конференций, круглых столов, дискуссий; разработка проектов для получения ГРАНТов; развитие форм научного сотрудничества: вуз – производство и др.	2024-2025 гг.	
Обеспечение информационного сопровождения в СМИ участия обучающихся в реализации задач Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации в целях повышения престижа специальностей аграрного сектора и привлечения молодых специалистов	2024-2025 гг.	
2. ***Гражданско–патриотическое направление - создание в университете условий для целостного и непрерывного процесса гражданско-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел, формирование гражданской позиции и желания достойно и самоотверженно служить своей Родине***		
Организация профилактической работы со студентами в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации: - подбор Нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность по противодействию идеологии терроризма (Федеральный закон о противодействии терроризму, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации в режиме доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779 и др.) - организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности и патриотизма, профилактику терроризма и экстремизма, предусмотренная действующими федеральными государственными образовательными стандартами.	2024-2025 гг.	
Реализация Федерального просветительского проекта «Без срока давности»	2024-2025 гг.	
Деятельность представительства РДДМ «Движение первых» в университете	2024-2025 гг.	
Организация и проведение классных и кураторских часов, внеучебных мероприятий по изучению военной истории России, знанию Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны; сохранению воинских традиций, связи поколений защитников Родины.	2024-2025 гг.	

Организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций и др.	2024-2025 гг.	
Проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в вузе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях, организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.	2024-2025 гг.	
Участие в ежегодном Открытом городском конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»	2024-2025 гг.	
Организация и проведение благотворительных акций: "День пожилого человека", новогодние утренники, «День добрых дел» отряда «Звездный РГАТУ»	2024-2025 гг.	
Проведение историко-туристического похода студенческого отряда «Звездный РГАТУ» по местам боевой и трудовой славы Рязанской области.	февраль, 2025г.	
Цикл книжных выставок, посвященных Дню Победы:	Май,2025	
Спортивно-патриотический фестиваль «Я – Патриот!» (военно-спортивная игра, спартакиада, спортивный турнир, комплекс ГТО и др.)	Ноябрь,2024-май,2025 гг.	
Спортивно-национальный турнир «Спорт без границ»	Февраль, 2025г.	
День Университета- торжественное мероприятие	Май, 2025 г.	
Организация, проведение и участие в университетских и межвузовских , городских, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных «Дню Победы» и «Дню России»	2024-2025 гг.	
Организация и проведение экскурсий в музей РГАТУ	2024-2025 гг.	
3. Профессионально-трудовое направление - подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.		
Участие студентов в мероприятиях, направленных на повышение востребованности аграрных специальностей высшего и среднего специального образования, проводимых Минсельхозом России и с участием Минсельхоза России в 2024-2025 учебном году	2024-2025 гг.	
Участие в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятий, проводимых Минсельхозом России и с участием Минсельхоза России в 2024-2025 учебном году	2024-2025 гг.	
Участие в Программных мероприятиях Всероссийской сельскохозяйственной выставки «Золотая осень-2024»	Октябрь, 2025 г.	
Деятельность студенческих специализированных отрядов РГАТУ	Апрель - октябрь, 2025г.	
Участие в IX агропромышленной выставке-форуме «День поля Рязанской области – 2024».	Июль,.2025 г.	
Организация, проведение и участие в региональном фестивале «Праздник урожая – «Спожинки»	Сентябрь,2024 г.	
Торжественное подведение итогов деятельности ССО РГАТУ в третьем трудовом семестре.	Октябрь,2024 г.	
Торжественное празднование профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Октябрь,2024 г.	

День Российских Студенческих Отрядов	Февраль,2025 г.	
Организация круглых столов, и встреч ветеранов, передовиков производства, руководителей, молодых специалистов АПК со студенческой молодежью в рамках профориентационной деятельности вуза	ноябрь,2024г. январь и май, 2025г.	
Организация и проведение ярмарок вакансий рабочих мест для выпускников университета	2024-2025 гг.	
Участие студентов в вузовских, областных и городских экологических акциях.	2024-2025 гг.	
4. Духовно-нравственное направление – воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.		
Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами аграрного труда	2024-2025 гг.	
Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);	2024-2025 гг.	
Организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;	2024-2025 гг.	
Оказание помощи находящимся в зоне СВО бойцам	2024-2025 гг.	
Организация и проведение благотворительных акций (шефская работа над детскими домами, домами престарелых),	2024-2025 гг.	
Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери	Ноябрь,2024 г.	
Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Июнь,2025 г.	
Проведение новогодних утренников для детей г. Рязани и Рязанской области	Декабрь,2024 г.	
5. Физкультурно-оздоровительное направление – формирование положительного отношения к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, удовлетворение потребности в регулярной физической активности оздоровительной направленности на основе занятий физической культурой и спортом		
Организация самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом (спортивные секции ССК РГАТУ «Агротех»: мини-футбол, баскетбол, волейбол, чирлидинг, дартс, настольный теннис, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, пауэрлифтинг, гиревой спорт, ОФП и ГТО, военно-спортивная, стрельба из пневматической винтовки, шахматы) и организация физкультурно-оздоровительных групп	Сентябрь,2024 г.	
Организация массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами университета	2024-2025гг.	
Организация и проведение спартакиад среди первокурсников, участников студенческих специализированных отрядов, общежитий университета; турниров по различным видам спорта, матчевых встреч и др.	2024-2025 гг.	

Организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни	2024-2025 гг.	
Организация и проведение цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.	2024-2025 гг.	
Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в целях создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепления здоровья населения	2024-2025 гг.	
Участие студентов РГАТУ в Универсиаде ВУЗов Минсельхоза России		
Участие спортсменов университета в спортивных мероприятиях, организуемых АССК России	2024-2025 гг.	
Участие студентов РГАТУ в Универсиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области 2024-2025 учебного года	2024-2025 гг.	
Организация и проведение «Дня Здоровья» для студентов и для преподавателей университета	Ноябрь, 2024г., май,2025 г.	
Участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях города, региона, страны,		
Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева, пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде; профилактика заболеваний, выпуск санбюллетеней по здоровому образу жизни	2024-2025 гг.	
6. Эстетическое направление - формирование личности студента с высокими нравственными устоями, эмоциональной чуткостью, способностью к восприятию эстетического, формирование общего уровня культуры – качеств, которые помогают сопротивляться студенту неблагоприятным жизненным обстоятельствам и являются его преимуществом в конкурентной борьбе.		
Организация культурно-досуговой деятельности через создание творческих студий (художественное слово, СТЭМ, ВИА, хореография, эстрадный вокал, школа ведущих, СМИ, прикладное творчество и др.), организации выставок, фестивалей, творческих вечеров, праздников, игр, балов и пр. :	2024-2025 гг.	
▪ Фестиваль первокурсников «Посвящение в студенты»	Сентябрь,2024г.	
▪ «Знакомьтесь, мы – 1 курс!» - творческий фестиваль первокурсников	Октябрь,2024г.	
▪ «Всемирный день студента» – студенческая неделя: (чествование студенческого актива, концерт, интеллектуальные игры)	Ноябрь,2024 г.	
▪ «Просто песня» - студенческий фестиваль эстрадной песни	Октябрь,2024 г.	
▪ Организация и проведение праздничных концертов, посвященных общенародным праздникам	2024-2025 гг.	
▪ Фестиваль Национальных культур «Есть такая нация – студенты»	Февраль,2025 г.	
▪ Смотр – конкурс творчества студентов в рамках фестиваля «Студенческая Весна в РГАТУ»	Март,2025 г.	
Туристические поездки студентов и сотрудников по историко-культурным достопримечательностям Рязанского края и др. регионов России	2024-2025 гг.	

7. Студенческое самоуправление (значимый аспект государственной образовательной и молодёжной политики) - развитие полезных для обучающихся качеств и навыков: лидерство и инициативность, умение работать в команде и самостоятельность.		
Создание новых возможностей для самоопределения личности, появления молодежных инноваций в различных сферах общества.	2024-2025 гг.	
Организация научной деятельности студентов, координация деятельности студенческого научного общества; помощь в организации и проведении конференций, спецсеминаров, круглых столов, недели студенческой науки и т. д.	2024-2025 гг.	
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, сохранение традиций студенческого творчества, поддержка деятельности студенческих творческих коллективов	2024-2025 гг.	
Организация работы спортивных секций, участие в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.	2024-2025 гг.	
Обеспечение организации и функционирования информационного пространства в вузе, освещение значимых мероприятий в жизни студенческого сообщества.	2024-2025 гг.	
Организация и деятельность волонтерских отрядов и общественных молодежных объединений в вузе	2024-2025 гг.	
Организация и проведение мероприятий, содействующих сплочению целостных студенческих коллективов, академических групп, потоков, курсов, факультетов университета	2024-2025 гг.	
Организация лагеря-семинара студенческого актива аграрных вузов России «ИДЕЯ»	август,2025г.	
Организация досуга и активного отдыха обучающихся на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково» ФГБОУ ВО РГАТУ	Июнь-август, 2025 г.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Экономика и управление на предприятиях отрасли »
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 4

Курсовая(ой) работа/проект - **курс** **Зачет** 8 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры экономики и менеджмента

(должность, кафедра)

Лозовая О.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является освоение студентами концептуальных и практических основ в области антикризисного управления, проведением диагностики кризисного состояния на предприятии, разработкой мероприятий по выводу предприятий из кризиса, дать представление об институте банкротства предприятий и их ликвидации.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности антикризисного управления;
- исследование ключевых элементов антикризисного управления;
- обучение приемам и методам оценки платежеспособности и состоятельности предприятий;
- ознакомление с основными этапами и технологией антикризисного управления.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
1	2	3	4
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов порезультатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

1	2	3	4

08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

1	2	3	4
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.03 Антикризисное управление

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 4 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;			ПК-4. Способен решать стратегические и оперативные управленческие задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-4.1. Использует знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для организации групповой работы; ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач. ПК-4.3 Использует методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

– разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	12				12
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24				24
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72				72
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (по учебным занятиям)	36				36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Тема 1.Понятие и типы антикризисного управления	2		2		9	13	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
2.	Тема 2. Финансовое состояние предприятия	2		2		9	13	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
3	Тема 3. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности	1		2		9	12	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
4	Тема 4. Основные черты и стадии антикризисного управления	1		4		9	14	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
5	Тема 5. Механизм антикризисного управления	2		4		9	15	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
6	Тема 6. Процедуры банкротства	2		4		9	15	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
7	Тема 7. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде	1		4		9	14	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
8	Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления	1		2		9	12	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
	Итого	12		24		72	108	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1-2	3-4	5-6	7	8		
Предыдущие дисциплины								
1.	Теория менеджмента	*						
2	Методы принятия управленческих решений	*						
Последующие дисциплины								
1.	Инвестиционный анализ	*	*					
2.	Основы аудита	*	*					

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Тема 1.Понятие и типы антикризисного управления	2	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
2.	2.	Тема 2. Финансовое состояние	2	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2.,

		предприятия		ПК-4.3.
3.	3	Тема 3. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности	1	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
4	4	Тема 4. Основные черты и стадии антикризисного управления	1	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
5	5	Тема 5. Механизм антикризисного управления	2	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
6	6	Тема 6. Процедуры банкротства	2	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
7	7	Тема 7. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде	1	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
8	8	Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления	1	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
	Итого		12	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	1	Тема 1.Понятие и типы антикризисного управления	2	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	
2.	2	Тема 2. Финансовое состояние предприятия	2	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	
3.	3	Тема 3. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности	2	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	
4	4	Тема 4. Основные черты и стадии антикризисного управления	4	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	
5	5	Тема 5. Механизм антикризисного управления	4	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	
6	6	Тема 6. Процедуры банкротства	4	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	

7	7	Тема 7. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде	4	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	
8	8	Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления	2	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	
	Итого		24		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика науч-но-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компе-тенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Тема 1.Понятие и типы антикризисного управления	9	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
2.	2.	Тема 2. Финансовое состояние предприятия	9	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
3.	3.	Тема 3. Особенности финан-сового анализа предприятий, имеющих признаки несостоя-тельности	9	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
4	4	Тема 4. Основные черты и стадии антикризисного управления	9	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
5	5	Тема 5. Механизм антикри-зисного управления	9	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
6	6	Тема 6. Процедуры банкротства	9	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
7	7	Тема 7. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде	9	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
8	8	Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления	9	ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

	Итого		72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-4; ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.	+		+		+	Собеседование, опрос, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447754.
2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413321.
3. Антикризисное управление : Учебник / Н. И. Брагин, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]. – 3-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 380 с.
4. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 256 с.
5. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с.
6. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление : курс лекций / С. Ю. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 200 с.
7. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под. ред. М. С. Санталовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 236 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432789.
2. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432034
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
4. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 272 с.

5. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 214 с.
6. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с.
7. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2021 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ науч-но-практическим занятиям/коллоквиумам

Лозовая, О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая, О.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip

3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Экономика и управление на предприятиях отрасли»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 4

Курсовая(ой) работа/проект - **курс** **Зачет** - **курс**

Экзамен 8 **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры экономики и менеджмента

(должность, кафедра)

Лозовая О.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является получение теоретико-практических знаний о содержании стратегического менеджмента, сущности и видах стратегий, эффективности реализации их в современных условиях и управлении предприятиями, отраслями, подразделениями в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знания понятия стратегического менеджмента и подходов к разработке, реализации стратегии;
- исследование основных типов стратегий;
- освоение методов исследования внутренних переменных организации и внешней среды бизнеса;
- обучение владения навыками стратегического видения будущего организации и перспектив ее развития;
- отработка практических методов управления и их взаимосвязи на всех уровнях предприятия.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
1	2	3	4
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов порезультатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

1	2	3	4
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

1	2	3	4
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.О.09 Стратегический менеджмент

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК -1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК- 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя экономический, организационный и управленческий понятийный аппарат. ОПК- 1.3. Применяет профессиональный инструментарий для постановки и решения типовых задач управления
ОПК-3. Способен разрабатывать обосно-	ОПК -3.1 Описывает проблемные ситуации деятель-

ванные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК -3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций деятельности организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 4 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии органи-			ПК-4. Способен решать стратегические и оперативные управленче-	ПК-4.1. Использует знания процессов групповой динамики и принципов формиро-	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения

зации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			ские задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	вания команды для организации групповой работы; ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач. ПК-4.3 Использует методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
– участие в разработке и реализа-			ПК-5. Способен к страте-	ПК-5.1. Знает методы и приемы	На основе анализа требований к профессиональным

ции корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			гическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	стратегического анализа; ПК-5.2. Разрабатывает стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5.3. Планирует мероприятия, направленные на реализацию конкурентоспособной стратегии организации	компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	12				12
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24				24
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (по учебным занятиям)	36				36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента. Предмет и задачи курса	2		2		4	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Методологические основы стратегического менеджмента. Основные понятия стратегиче-	2		2		4	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

	ского менеджмента							ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
3	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий	2		2		4	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
4	Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества			2		4	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
5	Этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации			2		4	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
6	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ макроокружения			2		4	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
7	Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды	2		2		4	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
8	Формирование миссии и целей	2		4		4	10	ОПК-1.1;

	организации. Построение «дерева целей» стратегического управления							ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
9	Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии. Стратегические планы и их составляющие. Реализация и контроль стратегии. Концепция продукта в стратегическом управлении	2		4		2	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
10	Процесс подготовки и методы принятия управленческих решений			2		2	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Итого	12		24		36	72	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1-2	3-4	5-6	7	8	9	10
Предыдущие дисциплины								
1.	Теория менеджмента	*	*					
2.	Тайм-менеджмент	*						
3	Методы принятия управленческих решений	*	*					*
Последующие дисциплины								
1.	Инвестиционный анализ		*	*	*	*	*	*
2.	Моделирование бизнес-процессов		*	*			*	
3.								

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента. Предмет и	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1;

		задачи курса		ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	2.	Методологические основы стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
3.	3	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
4	4	Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
5	5	Этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
6	6	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ макроокружения		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
7	7	Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
8	8	Формирование миссии и целей организации. Построение «дерева целей» стратегического управления	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
9	9	Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии. Стратегические планы и их составляющие. Реализация и контроль стратегии. Концепция продукта в стратегическом управлении	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
10	10	Процесс подготовки и методы принятия управленческих решений		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

	Итого		12	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	1	Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента. Предмет и задачи курса	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
2.	2	Методологические основы стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
3.	3	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
4	4	Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	

				ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
5	5	Этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
6	6	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ макроокружения	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
7	7	Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
8	8	Формирование миссии и целей организации. Построение «дерева целей» стратегического управления	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
9	9	Формирование стратегических альтернатив, стратеги-	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	

		ческий выбор и условия реализации стратегии. Стратегические планы и их составляющие. Реализация и контроль стратегии. Концепция продукта в стратегическом управлении		ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
10	10	Процесс подготовки и методы принятия управленческих решений	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
	Итого		24		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика науч-но-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента. Предмет и задачи курса	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	2.	Методологические основы стратегического менеджмента.	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1;

		Основные понятия стратегического менеджмента		ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
3.	3.	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
4	4	Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
5	5	Этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
6	6	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ макроокружения	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
7	7	Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
8	8	Формирование миссии и целей организации. Построение «дерева целей» стратегического управления	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
9	9	Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии. Стратегические планы и их составляющие. Реализация и контроль стратегии. Концепция продукта в стратегическом управлении	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
10	10	Процесс подготовки и методы принятия управленческих решений	2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Итого		36	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ОПК-1 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	+		+		+	Собеседование, реферат, зачет
ОПК-3 ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	+		+		+	Собеседование, реферат, зачет
ПК-4 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	+		+		+	Собеседование, реферат, зачет
ПК-5 ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	+		+		+	Собеседование, реферат, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469399

2. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9774-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412925.

6.2 Дополнительная литература

1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413278.

2. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425854.

3. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414007.

4. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01509-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414188.

5. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

333 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5133-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444145.
6. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415557.

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2021 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Лозовая, О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая, О.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader

4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам

www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

_____А.В. Шемякин

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева на период 2024 - 2025 гг.

2024 год

Содержание

Пояснительная записка

1. Общие положения

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (далее Университет)

1.1. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А.Костычева

1.2. Цель и задачи воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

1.3. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета

1.4. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

1.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева

1.6. Формы и методы воспитательной работы в Университете

1.7. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете

1.8. Инфраструктура Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

1.9. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2. Управление системой воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева

2.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете

2.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете

2.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в вузе.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (далее – университет) являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Основным средством осуществления воспитательной деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете.

При выстраивании воспитательной системы следует исходить из следующих положений:

1. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

2. Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

3. Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А.Костычева разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

– Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»;

- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;

- Программы Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;

– Устава Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А.Костычева;

–Локальных нормативных актов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А.Костычева и др.

4. Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А.Костычева разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания в системе СПО.

5. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в университете разработаны:

– ***Рабочая программа воспитания*** в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности);

– ***Рабочие программы воспитания*** как часть ОПОП, реализуемых Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– ***Календарный план воспитательной работы*** Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

Концептуально-ценностные основания.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательного процесса использовались положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в университете:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности зоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций университета, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в университете.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательного процесса в университете

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий подходы:

- ценностно-ориентированный,
- системный,
- системно-деятельностный,
- культурологический,
- проблемно-функциональный,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный.

Ценностно-ориентированный подход - в основе управления воспитательным процессом лежит созидательная, социально-направленная деятельность.

Системный подход - предполагает рассмотрение воспитательного процесса как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство вуза, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.).

Системно-деятельностный подход - позволяет установить уровень целостности воспитательной системы вуза, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе.

Культурологический подход - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания и направлен на создание в вузе

культуросообразной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход - позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы вуза как непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход – воспитательную работу в ООВО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход - разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход - нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации воспитательного процесса.

Здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья и сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, актуализацию и реализацию здорового образа жизни.

Информационный подход - позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы вуза и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности университета, имеет системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в университете:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– содействие росту престижа аграрных специальностей;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В системе воспитания в рамках воспитательного процесса университет ориентируется на формирование следующих компетенций:

социально-культурная компетенция: предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: человек, отечество, семья, культура, добро и красота через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

Гражданско-патриотическая компетенция: проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных

решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: отечество, нация, народ, мир, гражданственность, патриотизм, свобода.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах- конкурсах и фестивалях патриотической тематики и др.

Профессионально-трудовая компетенция: направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: труд, профессиональная деятельность, общество.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: человечество, природа, земля, здоровье.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание

сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: человек, познание, знание, истина, уважение, понимание, взаимодействие. Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: самоопределение, самореализация, самообразование.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая среда вуза - движущая сила, источник мотивации личности к самореализации, саморазвития, самораскрытия потенциала студента, несущего ответственность за свой жизненный и профессиональный выбор.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи социокультурной, инновационной, акмеологической, рефлексивной, адаптивной, безопасной, благоприятной и комфортной, здоровьеформирующей и здоровьесберегающей и других сред.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в университете

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных направлений воспитательной деятельности:

- ***гражданско-патриотическое и правовое воспитание*** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- ***духовно-нравственное воспитание*** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- ***профессионально-трудовое воспитание*** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- ***эстетическое воспитание*** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- ***физическое воспитание*** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- ***экологическое воспитание***, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Содержанием воспитательной работы в университете являются различные виды совместной деятельности преподавателей и студентов, которые осуществляются по следующим направлениям:

– приоритетные направления: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

– вариативные направления: профессионально-трудовое, научно-образовательное эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в университете и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
		Приоритетная часть
1.	гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания
2.	духовно-нравственное	Воспитание духовно-нравственной культуры, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
		Вариативная часть
3.	профессионально-трудовое	Формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики
4.	научно-образовательное	Подготовка высококвалифицированных специалистов - выполнение образовательных программ, научно-исследовательская деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта, способствующая повышению интеллектуального уровня
5.	физическое	Развитие физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
6.	эстетическое	Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства
7.	экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле
8.	Студенческое самоуправление	Соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства – в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в университете выступают:
– проектная деятельность как коллективное творческое дело;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– студенческое международное сотрудничество;
– деятельность и виды студенческих объединений;
– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
– вовлечение студентов в профориентацию;
– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
– профилактика негативных явлений в социальной среде;
– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы организации и методы воспитательной работы в университете

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:
а) массовые формы работы: на уровне района, города, университета;
б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В процессе воспитательной работы в университете используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- м*етоды патриотического воспитания*, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

- м*етоды включения студентов* в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеуниверситетские праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, в третьем трудовом семестре);

- м*етоды нравственного воспитания*, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

- м*етоды совместной деятельности* преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

- м*етоды взаимодействия* преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

- м*етоды формирования* профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

- м*етоды* нравственного воспитания - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности университета направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации основных профессиональных образовательных программ.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в университете включает следующие его *виды:*

– нормативно-правовое обеспечение;
– кадровое обеспечение;
– финансовое обеспечение;
– информационное обеспечение;
– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
– материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в Университете в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

– концепция воспитательной деятельности;
–Программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева;
– Рабочие программы воспитания (как часть основных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом, на период реализации образовательной программы)
- Календарный план воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева;
– приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
– протоколы решений Учёного совета, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
– отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

Кадровое обеспечение. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: ректор (уполномоченный проректор), начальник управления по социально-воспитательной работе, начальники отделов УСВР, руководитель студенческого спортивного клуба, директор студенческого дворца культуры, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал УСВР, студенческого спортивного клуба и других подразделений, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется университетом в соответствии с существующими нормами расчёта штатного расписания.

В учебных структурных подразделениях университета воспитательную деятельность организуют заместители деканов по воспитательной работе, преподаватели из числа научно-педагогических работников, кураторы академических групп, руководители студенческих объединений и др.

Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;

– наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности и студенческой жизни;
– информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
– планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
– расходование средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;
– поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
– организацию студенческих СМИ;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие университета с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)..

Финансовое обеспечение. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания. Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование:
– средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в объеме месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273);
– субсидии на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);
– средства университета от приносящей доход деятельности;
– другие источники, не запрещённые законом.

Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

Университет вправе предусмотреть выделение доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса рассматривается в трех направлениях: организационно-информационное (научно-методическая база, банк передового педагогического опыта и студенческих инноваций, издательская деятельность), технологическое (сбор и обработка информации, планирование и проведение мероприятий по внедрению системы качества), методическое (внедрение во все процессы профессиональной

образовательной организации системы менеджмента качества, обобщение, представление и распространение опыта работы преподавателей).

Постоянный обмен мнениями и проведение специальных исследований по вопросам:

- сущности воспитательного процесса;
- проблемам организации ВР;
- способов решения содержательных задач;
- обоснования форм и методов осуществления воспитательной работы;

В основу научно-методического обеспечения положены следующие принципы: гуманизации, вариативности, опережающего характера образовательно-воспитательных программ, адресности, разнообразия форм обучения, социального партнерства.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

– проводить массовые мероприятия, собрания, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления;

- организовывать специализированные семинары, выездные стажировки по изучению опыта организации ВР в других вузах.

– выпускать печатные и электронные изданий и т.д.;

– проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнении нормативов комплекса ГТО;

– обеспечивать доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– помещения для работы органов студенческого самоуправления - объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

– спортивные сооружения - спортивные игровые залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, открытый стадион широкого профиля;

– помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

– объекты социокультурной среды (музеи, библиотека, центры и др.).
– зоны отдыха;
– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусмотрены соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), имеются спортивные площадки для игровых видов спорта.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Воспитание студентов осуществляется через формирование социокультурного пространства вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Социокультурное пространство вуза характеризуется как пространство:
– построенное на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
– правовое, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав университета и правила внутреннего распорядка;
– высокоинтеллектуальное, содействующее приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
– пространство высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
– продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
– открытое к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
– ориентированное на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатый событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Средствами создания социокультурного пространства выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Социокультурное пространство вуза призвано помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить его ценности и нормы и успешно действовать в данной среде, помогает индивиду, с одной стороны, погрузиться в прошлое, почувствовать связь с ментальностью народа, всем человечеством, а с другой -

позволяет увидеть тенденции развития будущего общества. В этом процессе и происходит развитие личности.

К воспитательной деятельности университет привлекает социальных партнеров - РРОО "ИВПК "Десантное Братство", ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей «ГЕЛИОС», Рязанскую городскую станцию юных натуралистов, Рязанскую областную организацию ВОИ, РО ООО «Союз пенсионеров России», Агропромышленный союз товаропроизводителей Рязанской области, Рязанскую епархию Рязанской Митрополии Русской Православной церкви и др.

3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в образовательной организации высшего образования

Воспитательная система вуза представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Мониторинг качества воспитательной работы – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:
– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
– анкетирование, беседа и др.;
– анализ результатов различных видов деятельности;
– фокус-группы;
– самооценка;
– портфолио и др.

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

- ***количественные критерии***

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в университете:
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
-количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

- ***качественные критерии***

-повышение уровня развития студенческой группы;
-удовлетворённость студентов жизнью в университете;
-повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
-снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего количества студентов).

Ключевым показателем эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности и моложеной политики выступает ***индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах.***

Показатели индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах:

- ***Вовлеченность студентов в Федеральную повестку реализации ГМП*;***
- ***Удовлетворенность внеучебной жизнью;***
- ***Удовлетворенность студентов инфраструктурой в вузе;***
- ***Привлекательность вуза для первокурсников;***
- ***Социально-психологическое самочувствие первокурсников;***
- ***Отношения студентов выпускных курсов к образовательной организации;***
- ***Взаимодействия студентов с преподавателями (ППС);***
- ***Доля студентов вуза, верящих в возможности самореализации в России;***
- ***Доверие к ректору.***

****Индикаторы эффективности МП:***

- ✓ ***доля студентов от общего числа обучающихся, участвующих в проводимых мероприятиях (в том числе в качестве зрителей);***
- ✓ ***доля студентов от общего числа обучающихся, участвующих в деятельности студенческого самоуправления, трудовых отрядов, волонтерских объединениях, научной и инновационной деятельности, творческих коллективов, спортивных секциях и т.п.;***
- ✓ ***доля студентов от общего числа обучающихся, проходящих подготовку по профильным программам дополнительного образования, участвующих в международных обменах;***
- ✓ ***доля студентов от общего числа обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);***
- ✓ ***доля студентов от общего числа обучающихся, подписанных на официальные студенческие группы в социальных сетях, контактирующие с действующими студенческими медиа (you-tube-канал, радио, газеты и журналы).***

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:
- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код) (название)
_____Г.Н.Бакулина
«18» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 4 **Семестр** 8

Курсовая(ой) работа/проект -- **семестр** **Зачет** 8 **семестр**

Экзамен -- **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01. 2016 г. № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)

_____ Стишкова Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета , анализа и аудита
(должность, кафедра)

_____ А. В. Кривова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «18» марта 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита _____Г. Н. Бакулина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа.

Задачи:

1. Комплексная оценка потребности и наличия требуемых условий инвестирования.
2. Обоснованный выбор источников финансирования и их цены.
3. Выявление факторов (объективных и субъективных, внутренних и внешних), влияющих на отклонение фактических результатов инвестирования от запланированных ранее.
4. Оптимальные инвестиционные решения, укрепляющие конкурентные преимущества фирмы и согласующиеся с её тактическими и стратегическими целями.
5. Приемлемые для инвестора параметры риска и доходности.
6. Послеинвестиционный мониторинг и разработка рекомендаций по улучшению качественных и количественных результатов инвестирования.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.21

1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

2 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения –не предусмотрены

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения- не предусмотрены

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			***ПК-6. Способен к финансовому менеджменту, управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию***	ПК-6.1. Знает основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.2. Формулирует решения в области финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.3. Планирует мероприятия по повышению эффективности финансового менеджмента	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	**36**				**36**
В том числе:					
Лекции	12				12
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24				24
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	**36**				**36**
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	36				36
Контроль					
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	**72**				**72**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**2**				**2**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**36**				**36**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Содержание, цель, задачи и методика инвестиционного анализа	4		4		12	20	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3.
2.	Инвестиционный анализ деятельности организации	8		20		24	52	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3.
	ИТОГО:	12		24		36	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Статистика	+	+
2.	Бизнес- планирование		+
3.	Управление рисками	+	+
Последующие дисциплины			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Содержание, цель, задачи и методика инвестиционного анализа	1.1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа	2	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3.
		1.2. Основные аспекты анализа инвестиций	2	
		Итого:	**4**	
2.	Инвестиционный анализ деятельности организации	2.1. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала	2	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3.
		2.2. Анализ оборотного капитала и деловой активности организации	2	
		2.3. Анализ финансовых инвестиций	2	
		2.4. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений	2	
		Итого:	**8**	
	ИТОГО:		**12**	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Содержание, цель, задачи и методика инвестиционного анализа	1.1. Сущность инвестиций (реальные и финансовые инвестиции). Цели и задачи анализа инвестиций.	2	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3.
		1.2. Методы анализа инвестиций.	2	
		Итого:	**4**	
2.	Инвестиционный анализ деятельности организации	2.1. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала	6	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3.
		2.2. Анализ оборотного капитала и деловой активности организации	6	
		2.3. Анализ финансовых инвестиций	6	
		2.4. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений	2	
		Итого:	**20**	
	ИТОГО:		**24**	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Содержание, цель, задачи и методика инвестиционного анализа	1.1. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций, взаимосвязь блоков анализа, последовательность проведения анализа.	6	ОК-3 ПК-4; ПК-15, ПК-16
		1.2. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Основополагающие принципы, объекты и субъекты инвестиционного анализа	6	
		Итого:	12	
2.	Инвестиционный анализ деятельности организации	2.1.Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте. Простой и сложный процент. Операции дисконтирования и наращения капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка.	6	ОК-3 ПК-4; ПК-15, ПК-16
		2.2. Понятие, виды, цели, принципы формирования инвестиционного портфеля. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. Формирование портфеля ценных бумаг. Методы моделирования инвестиционного портфеля. Отбор объектов по критерию доходности. Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска.	6	
		2.3. Методика анализа цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Понятие риска вложений в ценные бумаги и методы его оценки. Ликвидность ценных бумаг и определяющие ее факторы. Оценка текущей стоимости акций. Виды доходности по акциям и методика их расчета. Преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятий за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Сущность и экономическая природа вексельных операций. Механизм, преимущества и недостатки вексельного кредитования в процессе финансирования долгосрочных инвестиций. Методические подходы и основные показатели, используемые в анализе доходности вексельных операций.	6	

		2.4. Различные варианты капитальных вложений в реальном секторе экономики.	6	
		Итого:	24	
	ИТОГО:		**36**	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрен)

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, зачет
ПК-4	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, зачет
ПК-15	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, зачет
ПК-16	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/497800

2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511196

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухачёва, А. В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / А. В. Мухачёва, А. О. Акулов. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-8353-2949-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290558

2. Охотников, И. В. Инвестиционный анализ : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173731

6.3. Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению практических заданий по курсу «Инвестиционный анализ» для студентов факультета экономики и менеджмента направление 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Экономика и управление на предприятиях отрасли Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Инвестиционный анализ» для студентов факультета экономики и менеджмента направление 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Экономика и управление на предприятиях отрасли Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	**Программный продукт**
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА

http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент
_____ /Г.Н. Бакулина/
« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные сети в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая(ой) работа/проект _____ **семестр** **Зачет** 5 **семестр**

Экзамен _____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

утвержденного 12.08.2020
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики _____ Машкова Е.И.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)

_____ Шашкова И.Г
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей компьютерных сетей, особенностей их конфигурации;
- формирование навыков информационного поиска в профессиональных базах данных сети Интернет;
- применение компьютерных сетей в профессиональной деятельности

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	Финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- ФТД.02. Факультативная дисциплина.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических

мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их возможности в профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их возможности; ОПК-6.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)

				компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
						5			
Очная									
Аудиторные занятия (всего)	10					10			
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические занятия (ПЗ)	10					10			
Семинары (С)									
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)									
Другие виды аудиторной работы									
Самостоятельная работа (всего)	26					26			
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат									
Другие виды самостоятельной работы	26					26			
Контроль									
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет					зачет			
Общая трудоемкость час	36					36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1					1			
Контактная работа (по учебным занятиям)	10					10			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	-	-	6	-	10	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Всемирная компьютерная сеть Internet	-	-	4	-	16	20	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Информатика	+	+
2.	Информационные технологии в менеджменте	+	+
3.	Моделирование бизнес-процессов	+	+
Последующие дисциплины			
4.	Исследование систем управления	+	+

5.3 Лекционные занятия - не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	1. Основные понятия электронно-вычислительных сетей 2. Классификация электронно-вычислительных сетей 3. Основные параметры локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. 4. Модель сетевого взаимодействия 5. Современные корпоративные информационные системы управления	6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности	1. Система доменных имен (DNS) 2. Защита информации в Internet 3. Поисковые системы в сети Internet 4. Введение в электронный бизнес 4.1 Источники перемен в новой экономике, роль Internet и тенденции его развития 4.2 Основы электронного	4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

		бизнеса 4.3 Структура электронного рынка, модели и формы взаимоотношений участников, подходы к сегментации 4.4 Комплекс электронного маркетинга 4.5 Развитие электронного бизнеса в России		

5.6 Научно- практические занятия - - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы- - не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	1. Основные понятия электронно-вычислительных сетей 2. Классификация электронно-вычислительных сетей 3. Основные параметры локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. 4. Модель сетевого взаимодействия 5. Современные корпоративные информационные системы управления	10	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности	1. Система доменных имен (DNS) 2. Защита информации в Internet 3. Поисковые системы в сети Internet 4. Введение в электронный бизнес 4.1 Источники перемен в новой экономике, роль Internet и тенденции его развития 4.2 Основы электронного бизнеса 4.3 Структура электронного рынка, модели и формы взаимоотношений участников, подходы к сегментации 4.4 Комплекс электронного маркетинга 4.5 Развитие электронного бизнеса в России	16	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ОПК-6.1			+		+	собеседование, тест, зачет
ОПК-6.2			+		+	собеседование, тест, зачет
ОПК-6.3			+		+	собеседование, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Виноградов, Г. П. Компьютерные сети. Работа в сети Интернет : учебное пособие / Г. П. Виноградов, Е. Е. Фомина, Г. В. Кошкина. — Тверь : ТвГТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7995-1197-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255170. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сергеев, А. Н. Основы локальных компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / А. Н. Сергеев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6855-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152651
3. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536089

6.2 Дополнительная литература

1. Ковган, Н. М. Компьютерные сети : учебное пособие / Н. М. Ковган. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 179 с. — ISBN 978-985-503-947-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93384.html

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
2. Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
3. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
5. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
6. ЭБС «Znanium» - Режим доступа https://znanium.com/
7. ЭБС Iprbooks - Режим доступа http://www.iprbookshop.ru
8. ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1 Компьютерные сети в профессиональной деятельности: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс] – Рязань, 2024 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1 Компьютерные сети в профессиональной деятельности: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс] – Рязань, 2024 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 менеджмент
(код) (название)

Г.Н.Бакулина
«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____математика______

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность)____менеджмент_____

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и)____Производственный менеджмент_____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника ___бакалавр_____

Форма обучения_____очная _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр_____1,2_____**

Курсовая(ой) работа/проект __-____семестр **Зачет _-___семестр**

Экзамен _1,2___семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) ___38.03.02 _____менеджмент_____

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г.№ 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики __доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики_____
(должность, кафедра)

_____ _____Костенко Н.А._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» ___марта____ 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ___бизнес -информатики и прикладной математики_____
(кафедра)

_____ _____Шашкова И.Г._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

Целями дисциплины являются:

-формирование личности обучающихся, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

-обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимального решения для осуществления научно-технических и экономических процессов, выборе наилучших способов реализации этих решений;

Задачами изучения дисциплины являются приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целью курса, т.е

на примерах математических понятий и методов продемонстрировать действие законов диалектики, сущность научного подхода, специфику математики и её роль в осуществлении научно-технического прогресса;

- научить приёмам исследования и решения математически формализованных задач, ознакомить с простейшими численными методами, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности про-	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		ектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно- управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.15

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основан (ПС, ан лиз опыт
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

ор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности*			***ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации***	ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный 63289).

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	90	36	54		
В том числе:					
Лекции	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	126	72	54		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость час					
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	4	4		
Контактная работа (по учебным занятиям)					

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Линейная алгебра	6	-	6	18	30	УК-1.2; ПК-1.2
2.	Линейные экономические модели и методы	2	-	2	18	22	УК-1.2; ПК-1.2
3.	Линейное программирование	6	-	6	18	30	УК-1.2; ПК-1.2
4.	Элементы теории графов	4	-	4	18	26	УК-1.2; ПК-1.2
	Итого за 1 семестр	**18**	**-**	**18**	**72**	**108**	
	Контроль					**36**	
5.	Теория вероятностей	10	-	18	27	55	УК-1.2; ПК-1.2
6.	Математическая статистика	8	-	18	27	53	УК-1.2; ПК-1.2
	Итого за 2 семестр	**18**		**36**	**54**	**108**	
	Контроль					**36**	
	Всего за год	**36**		**54**	**126**	**288**	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.								
2.								
3.								

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1.	Статистика	+	+	+	+	+	+
2.	Эконометрика	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**

5.3. Лекционные занятия

№п/п	Наименование разделов программы	Содержание разделов	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Линейная алгебра	**1 семестр** ЛК № 1. Определители 2-го, 3-го и n-го порядков. Миноры и алгебраические дополнения. Свойства определителей. ЛК№ 2. Матрицы, действия над ними (сложение, умножение на число, умножение двух матриц). Обратная матрица. ЛК №3. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ): матричный метод, метод Крамера. Ранг матрицы. Элементарные преобразования, ступенчатые матрицы. Метод Гаусса решения СЛАУ, теорема Кронекера – Капелли.	2 2 2	УК-1.2; ПК-1.2
2	Линейные экономические модели и методы	ЛК №4. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Линейная модель равновесных цен. Продуктивные модели Леонтьева, запас продуктивности.	2	УК-1.2; ПК-1.2

3	Линейное программирование	ЛК № 5. Общая задача математического программирования. Постановка задачи линейного программирования (ЛП). Геометрическая задача ЛП. ЛК № 6. Алгоритм симплекс-метода. Метод искусственного базиса. ЛК № 7. Транспортная задача ЛП (ТЗЛП). Построение первоначального базиса методом северо – западного угла и методом минимальной стоимости. Метод потенциалов решения ТЗЛП.	2 2 2	УК-1.2; ПК-1.2
4	Элементы теории графов.	ЛК № 8. Основные понятия. Матричное изображение. Задача о кратчайшем пути в неорграфе. ЛК№ 9. Сетевое планирование и управление. Построение сетевой модели, критический путь.	2 2	УК-1.2; ПК-1.2
		Итого за 1 семестр	**18**	
5	Теория вероятностей	**2 семестр** ЛК № 1. Случайные события, действия над событиями. Невозможное и достоверное события. Диаграммы Венна. Вероятность случайного события, аксиомы вероятностей, следствия. Теоремы сложения и умножения. Зависимые и независимые события. ЛК № 2. Геометрические вероятности. Классические вероятности, формулы комбинаторики. ЛК № 3. Формула полной вероятности и формулы Байеса. Повторные испытания, формула Бернулли. ЛК № 4. Случайные величины (СВ). Законы распределения вероятностей СВ. Ряд распределения, функция распределения, их свойства. Плотность вероятности и её свойства. ЛК № 5. Числовые характеристики СВ, математическое ожидание и дисперсия, их свойства. Нормальный закон и его свойства. Предельные теоремы теории вероятностей.	2 2 2 2 2	УК-1.2; ПК-1.2
6	Математическая статистика	ЛК № 6. Вариационные ряды, дискретные и интервальные, геометрическое изображение. Точечные оценки параметров распределения и требования к ним - состоятельность, несмещённость и эффективность. ГИВД - гипотетическая интерпретация выборочных данных. ЛК №7. Критерий согласия хи-квадрат Пирсона. Однофакторный дисперсионный анализ. ЛК № 8. Парный линейный и нелинейный регрессионый и корреляционный анализ.	2 2 4	УК-1.2; ПК-1.2
		Итого за 2 семестр	**18**	
		Всего за год	**36**	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1. Линейная алгебра	**1 семестр** ПЗ № 1. Вычисление определителей разложением по строке, по столбцу, получением нулей. Действия с матрицами. Обратная матрица.	2	УК-1.2; ПК-1.2
2.		ПЗ №2. Решение СЛАУ матричным методом, по формулам Крамера.	2	УК-1.2; ПК-1.2
3.		ПЗ № 3. Элементарные преобразования матриц, ступенчатые матрицы. Ранг матрицы. Решение СЛАУ методом Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли.	2	УК-1.2; ПК-1.2
4.	2. Линейные экономические модели и методы	ПЗ № 4. Модель Леонтьева межотраслевого баланса. Линейная модель равновесных цен. Продуктивные модели Леонтьева. Запас продуктивности.	2	УК-1.2; ПК-1.2
5.	3. Линейное программирование	ПЗ № 5. Геометрическая задача ЛП.	2	УК-1.2; ПК-1.2
6.		ПЗ №6. Симплекс – метод решения задачи ЛП. Метод искусственного базиса.	2	УК-1.2; ПК-1.2
7.		ПЗ № 12. Транспортная задача ЛП (ТЗЛП). Построение первоначального базиса методом северо – западного угла и методом минимальной стоимости. Метод потенциалов решения ТЗЛП.	2	УК-1.2; ПК-1.2
8.	4. Элементы теории графов	ПЗ №15. Матричное изображение графов-матрицы смежности и экономического дерева. Задача о кратчайшем пути в неорграфе.	2	УК-1.2; ПК-1.2
9.		ПЗ №16. Построение сетевой модели и графа задачи. Критический путь. Приём заданий ТР.	2	УК-1.2; ПК-1.2
	Итого за 1 семестр		**18**	
1.	5. Теория вероятностей	**2 семестр** ПЗ №1. Действия над событиями. Аксиомы вероятно-	2	УК-1.2; ПК-1.2

		стей. Геометрические вероятности.		
2.		ПЗ № 2. Классические вероятности, формулы комбинаторики.	2	УК-1.2; ПК-1.2
3.		ПЗ № 3. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	УК-1.2; ПК-1.2
4.		ПЗ № 4-5. Формула полной вероятности. Схема повторных испытаний, формулы Бернулли, Лапласа и Пуассона.	4	УК-1.2; ПК-1.2
5.		ПЗ № 6. Ряд распределения ДСВ. Числовые характеристики ДСВ.	2	УК-1.2; ПК-1.2
6.		ПЗ № 7-8. Функция распределения и плотность вероятности НСВ.	4	УК-1.2; ПК-1.2
7.		ПЗ № 9. Законы распределения, нормальный закон. Предельные теоремы теории вероятностей.	2	УК-1.2; ПК-1.2
8.	6. Математическая статистика	ПЗ № 10-11. Выборочный метод. Построение вариационных рядов и вычисление точечных выборочных числовых характеристик.	4	УК-1.2; ПК-1.2
9.		ПЗ № 12-13. Критерий согласия хи-квадрат Пирсона.	4	УК-1.2; ПК-1.2
10.		ПЗ № 11-12. Однофакторный дисперсионный анализ.	4	УК-1.2; ПК-1.2
11.		ПЗ № 13-15. Построение линейной, гиперболической и параболической линий регрессии. Критерии адекватности моделей выборочным данным.	4	УК-1.2; ПК-1.2
12.		ПЗ№16. Заключительное занятие семестра. Приём заданий ТР.	2	УК-1.2; ПК-1.2
	Итого за 2 семестр		**36**	
	Всего за год		**54**	

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Линейная алгебра	**1 семестр** Вычисление определителей, действия с матрицами, методы решения СЛАУ, теорема Кронекера – Капелли.	18	УК-1.2; ПК-1.2
2.	Линейные экономические модели и методы	Модель Леонтьева, модель равновесных цен, Вычисление запаса продуктивности модели.	18	УК-1.2; ПК-1.2
3.	Линейное программирование	Геометрическая задача ЛП. Симплекс – метод решения задачи ЛП. Метод искусственного базиса. Транспортная задача ЛП (ТЗЛП). Построение первоначального базиса методом северо – западного угла и методом минимальной стоимости. Метод потенциалов решения ТЗЛП.	18	УК-1.2; ПК-1.2
4.	Элементы теории графов	Матричное изображение. Задача о кратчайшем пути в неорграфе. Сетевое планирование и управление. Построение сетевой модели, критический путь.	18	УК-1.2; ПК-1.2
		Итого за 1 семестр	**72**	УК-1.2; ПК-1.2
5.	Теория вероятностей	Основные теоремы теории вероятностей – сложения, умножения, полной вероятностей, Байеса. Случайные величины, законы распределения.	27	УК-1.2; ПК-1.2
6.	Математическая статистика	Точечное оценивание. Проверка гипотез. Дисперсионный анализ. Линейный и нелинейный регрессионный и корреляционный анализ.	27	УК-1.2; ПК-1.2
		Итого за 2 семестр	**54**	
		Всего за год	**126**	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-1.2	+		+		+	Задания для расчетов, экзамен, экзамен
ПК-1.2	+		+		+	Задания для расчетов, экзамен, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бунтова, Е. В. Математика : учебное пособие / Е. В. Бунтова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-88575-638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179602

2. Деменева, Н. В. Математика : учебно-методическое пособие / Н. В. Деменева. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-94279-546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222779

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов,

П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://www.urait.ru/bcode/510750**6.2. Дополнительная литература:**

1. **Богомолов**, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16210-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/530619

2. Математика : учебное пособие / С. Н. Веричев, А. В. Гобыш, О. Е. Рощенко, Е. А. Лебедева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 174 с. - ISBN 987-5-7782-3872-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869458

6.3. Периодические издания

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: http://znanium.com
ЭБС «Троикий мост». - Режим доступа: http://www.trmost.ru/
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ Каталог/ Профессиональное образование/ Математика и естественно-научное образование/ Математика/ Ресурсы/ – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.12
Библиотека сайта math.ru – Режим доступа: http://www.math.ru/lib/
Библиотека сайта «Мир математических уравнений» / Библиотека / Книги по математике – Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm
Единый портал интернет-тестирования – Режим доступа: http://www.i-exam.ru/
Журнал «Математическое образование» – Режим доступа: http://matob.ru/
Журнал «Математика в высшем образовании»- Режим доступа: http://www.unn.ru/math/

6.5.Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ науч-но-практическим занятиям/коллоквиумам

6.6.Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест, лекционной аудитории № 1 на 100 чел
Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест
Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 203-Б аудитория) на 50 и более рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 204-Б аудитория) на 20 и более рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (2 корпус, 64 аудитория) на 50 и более рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (4 корпус, 106 аудитория) на 20 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка*	*шт.*
Ноутбук	Samsung	*1*
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Аудитория	Оборудование
1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран

Для практических занятий:

Название оборудования	*Марка*	*шт.*
Ноутбук	Samsung	*1*
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	*Марка*	*шт.*
Ноутбук	Samsung	*1*
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы (читальные залы)

1 корпус, 203-Б аудитория

Название оборудования	*Марка*	*шт.*
Ноутбук	Lenovo	*1*
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC2000	1
Настенный экран	Экран на треноге SereenMedia	1
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

1 корпус, 204-Б аудитория

Название оборудования	*Марка*	*шт.*
Персональный компьютер	DEPO	10 и более

Сеть интернет	*	

2 корпус, 64 аудитория

Название оборудования	*Марка*	*шт.*
Мультимедиа-проектор	Acer(переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	9 и более
Сеть интернет	*	

4 корпус, 106 аудитория

Название оборудования	*Марка*	*шт.*
Мультимедиа-проектор	Acer (переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	3 и более
Сеть интернет	*	

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Программное обеспечение

Название ПО	**№ лицензии**	**Количество мест**
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14;	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.elibrary.ru/	eLIBRARY.RU - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [Электронный ресурс]
https://zbmath.org/	zbMATH – математическая база данных [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ресурс]
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам

www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
https://www.minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.biblio-online.ru/	ЭБС «Юрайт»
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
https://e.lanbook.com/	ЭБС Лань
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС IPRBooks

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение дисциплины

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 4 **Семестр** 7

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 7 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента _____
(должность, кафедра)

_____ Барсукова Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____экономики и менеджмента_____
(кафедра)

_____Мартынушкин А.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - обучение студентов по основам анализа рыночных и специфических рисков, использования его результаты для принятия управленческих решений, а также реализация программ организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ принятия управленческих решений;
- изучение методологии адаптивного динамического управления рисками;
- изучение принципов управления различными видами рисков;
- организация управления рисками;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий	процессы реализации управленческих решений в организациях различных

		(маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.24

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-8*** Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли ПК-8.2. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		…	7	…	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
Раздел 1 Теории и методологии управления рисками								
1.	Основные теории управления рисками	2		2		12	16	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	2		2		12	16	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	Методология управления рисками	2		2		12	16	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Управление рисками								
4.	Система управления рисками организации	4		4		12	20	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	4		4		12	20	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	Организация управления рисками	4		4		12	20	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО	18		18		72	108	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Экономическая теория	+	+
2.	Методы принятия управленческих решений	+	+
3.	Экономика отраслей АПК	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Маркетинг	+	+
2.	Инвестиционный анализ	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Теории и методологии управления рисками				
1.	Тема 1.1	Основные теории управления рисками	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	Тема 1.2.	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	Тема 1.3.	Методология управления рисками	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Управление рисками				
4.	Тема 2.1.	Система управления рисками организации	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5.	Тема 2.2.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	Тема 2.3.	Организация управления рисками	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		18	

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Теории и методологии управления рисками				
1.	Основные теории управления рисками	Содержание управления рисками как сферы менеджмента. Эволюция науки «Управление рисками». Цели и задачи управления рисками в организации. Основные формы политики управления рисками. Стратегия управления рисками. Тактика управления рисками.	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	Понятие и сущность экономического риска как объекта	Объективные и субъективные причины существования риска. Принятие управленческих решений в	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	риск-менеджмента	условиях неопределенности экономической среды. Понятие финансовой среды предпринимательства. Макроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: экономических, природных, географических, политических, научно-технических, демографических, культурных. Микроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: поставщиков, посредников, конкурентов, покупателей, контактных аудиторий, понятие институциональной среды. Сущность экономического риска. Функции экономического риска. Основные подходы к классификации экономических рисков. Международные и национальные риски. Внутренние и внешние риски. Риски на макро- и на микроуровне.		
3.	Методология управления рисками	Основные зоны риска и их характеристика. Методы оценки и анализа рисков. Понятие «анализа риска». Количественные и качественные методы анализа рисков. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Статистические показатели. Вероятностные показатели оценки риска.	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Управление рисками				
4.	Система управления рисками организации	Общая характеристика финансовых рисков и их место в системе предпринимательских рисков организации. Классификация финансовых рисков по различным признакам. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков организации. Сущность банковских рисков, их состав и	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		виды.		
5.	**Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков**	Место риска банкротства в системе финансовых рисков. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансовое состояние организации и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства. Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	Организация управления рисками	Организационные структуры службы управления рисками. Процессный подход к управлению рисками в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе управления рисками. Функции управления риском. Организационная функция управления рисками. Мотивация как функция управления рисками. Регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды. Характеристика экономических методов управления рисками. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие. Методы передачи и компенсации	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		рисковых потерь: резервирование, передача риска, страхование и другие. Проблемы формирования рискового сознания работников организации. Оценка эффективности системы управления рисками в организации.		
	ИТОГО		18	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Теории и методологии управления рисками				
1.	Основные теории управления рисками	1. Эволюция науки «Управление рисками». 2. Основные формы политики управления рисками. 3. Стратегия и тактика управления рисками.	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	1.Объективные и субъективные причины существования риска. 2.Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. 3.Макроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: экономических, природных, географических, политических, научно-технических, демографических,	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		культурных. 4.Сущность экономического риска. Функции . 5. Основные подходы к классификации экономических рисков.		
3.	Методология управления рисками	1.Основные зоны риска и их характеристика. 2.Методы оценки и анализа рисков. Понятие «анализа риска». Количественные 3.Система показателей оценки риска.	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Управление рисками				
4.	Система управления рисками организации	1. Характеристика финансовых рисков. 2. Классификация финансовых рисков. 3. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков организации. 4.Сущность банковских рисков, их состав и виды.	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	1. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. 2.Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. 3.Финансовое состояние организации и риск банкротства. 4.Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства. 5.Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. 6.Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций.	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	Организация управления рисками	1. Процессный подход к управлению рисками в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. 2. Планирование в системе управления рисками. 3.Функции управления риском. 4. Характеристика экономических методов управления рисками. 5.Оценка эффективности системы управления рисками в организации.	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	ИТОГО		72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москвуа : ИНФРА-М, 2020. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052461
2. *Воронцовский, А. В.* Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469401 (дата обращения: 07.10.2021).
3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511018 URL
4. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510526
5. Фомин, А. И. Управление рисками : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-00137-008-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115178
4. Шкурко, *В. Е.* Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473824 (дата обращения: 07.10.2021).

6.2 Дополнительная литература

1. Афонин, П. Н. Система управления рисками : учебное пособие / П. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 125 с. — ISBN 978-5-4377-0067-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/42738.html

2. Бурцева, Т. А. Моделирование и управление рисками : учебное пособие / Т. А. Бурцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171446
3. Костенко, О. В. Риск-менеджмент : учебное пособие / О. В. Костенко, А. В. Казанцева. — Киров : Вятская ГСХА, 2015. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129639

a. Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.
2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

b. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

c. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам -

Барсукова Н.В. Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине Управление рисками для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 31.08.2016г. протокол № 1 http://bibl.rgatu.ru/web

d. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Барсукова Н.В. Управление рисками: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / Н.В.Барсукова. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016. http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Бухгалтерский учет

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____*38.03.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения_____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____

Семестр_____4_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-____ **семестр** **Зачет** ____ **семестр**

Экзамен ___4_____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита_____
(должность, кафедра)

_____ _____Поликарпова Е.П._____
(подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита_____

_____ _____Меньшова Е.В
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_18_» __марта____ 2024 г., протокол № __6__

Заведующий кафедрой _____Бухгалтерского учета, анализа и аудита_____
(кафедра)

_____ _____Бакулина Г.Н._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи курса:

-изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета;

-ознакомление с организацией бухгалтерского учета при различных организационно-правовых формах собственности, различных отраслей принадлежности и с различным составом пользователей бухгалтерской информации;

-усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

-усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также	процессы реализации управленческих решений в организациях

		функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.10

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)

				профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			ПК-9. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для принятия управленческих решений	ПК-9.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета; ПК-9.2. Понимает содержание учетной политики и финансовой отчетности; ПК-9.3. Формулирует решения по управлению организацией и ее подразделениями на основе данных финансового учета	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					

Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	48	48			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Учет денежных средств	2	4	-	-	2	8	ПК-9.1. ПК-9.3.
2	Учет текущих обязательств и расчетов	4	10	-	-	6	20	ПК-9.1. ПК-9.3.
3	Учет основных средств и нематериальных активов	2	6	-	-	4	12	ПК-9.1. ПК-9.3.
4	Учет производственных запасов и готовой продукции, работ, услуг и их реализации	2	4	-	-	2	8	ПК-9.1. ПК-9.3.
5	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.	2	2	-	-	4	8	ПК-9.1. ПК-9.3. ПК-9.2.
6	Цели и задачи управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации	2	2	-	-	2	6	ПК-9.1. ПК-9.3.
7	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции с использованием различных методов управленческого учета.	2	4	-	-	4	10	ПК-9.1. ПК-9.2. ПК-9.3.
	Итого	16	32	-	-	24	72	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	
Предшествующие дисциплины									
1	Экономика отраслей АПК			+				+	
2	Экономическая теория	+	+	+	+				
3	Статистика	+							
Последующие дисциплины									
1	Планирование на предприятиях АПК					+			
2	Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности							+	
3	Организация предпринимательской деятельности			+	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Учет денежных средств	Учет движения наличных денежных средств. Документы, регламентирующие кассовые операции. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учеты кассовых операций, порядок их составления и применения. Синтетический и аналитический учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств в кассе. Безналичная форма расчетов и ее виды. Учет денежных средств на счетах в банках: порядок открытия счетов, виды счетов, отражение хозяйственных операций на них. Особенности учета безналичных расчетов на валютном счете. Порядок переоценки средств на валютном счете и отражение курсовых разниц. Учет денежных документов и средств в пути.	2	ПК-9.1. ПК-9.3.
2	Учет текущих обязательств и расчетов	Понятие дебиторской задолженности и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными	4	ПК-9.1. ПК-9.3.

		лицами. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов по кредитам и займам. Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и учет использования рабочего времени. Виды унифицированных форм первичной документации по учету заработной платы. Порядок начисления заработной платы при различных формах оплаты труда. Начисление оплаты непроработанного времени. Учет удержаний из оплаты труда. Порядок составления расчетных и платежных ведомостей. Синтетический и аналитический учет оплаты труда.		
3	Учет основных средств и нематериальных активов	Понятие, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Нормативные акты, регулирующие учет основных средств и нематериальных активов. Определение стоимости основных средств и нематериальных активов в зависимости от способа их приобретения. . Учет поступления и наличие объектов основных средств. Методы учета основных средств. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету основных средств и нематериальных активов и порядок их составления и применения. Понятие износа и амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет выбытия основных средств и нематериальных активов. Особенности учета по нематериальным активам. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов и порядок отражения ее результатов на счетах.	2	ПК-9.1. ПК-9.3.
4	Учет производственн ых запасов и готовой продукции, работ, услуг и их реализации	Понятие, классификация и оценка производственных запасов. Нормативные акты, регулирующие учет материальных оборотных активов. Методы оценки материальных оборотных средств в текущем учете и балансе. Виды унифицированных фор первичной учетной документации по учету материалов, готовой продукции, выполненных работ и услуг, порядок их составления. Учет поступления товарно-материальных ценностей, особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по товарообменным операциям. Учет материалов на складах. Учет отпуска материалов на производство и методы их оценки. Понятие готовой продукции и ее оценки. Порядок документального оформления выпуска и продажи продукции. Особенности учета выпуска продукции.	2	ПК-9.1. ПК-9.3.

		Учет наличия и движения готовой продукции. Учет реализации продукции (работ, услуг); при определении выручки по моменту оплаты и отгрузки продукции. сферы.		
5	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.	Доходы предприятия и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет доходов. Прибыль предприятия и ее виды. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет формирования финансовых результатов в течение года. Формирование конечного финансового результата. Учет использования прибыли. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и прочим платежам.	2	ПК-9.1. ПК-9.3. ПК-9.2.
6	Цели и задачи управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации	Понятие издержек хозяйственной деятельности, затрат и расходов, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг. Значение производственного учета затрат в системе управления себестоимости продукции. Принципы производственного учета. Характеристика счетов по учету затрат на производство. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), учет расходов по элементам. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности.	2	ПК-9.1. ПК-9.3.
7	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции с использованием различных методов управленческого учета.	Понятие расходов организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов организации. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования и порядок их включения в себестоимость продукции, в том числе: материальных затрат, трудовых затрат, расходов по организации производства и управлению, потерь от брака и других непроизводственных расходов. Учет, оценка и контроль незавершенного производства. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции и услуг цехов вспомогательных производств. Методы управления затратами с целью повышения эффективности деятельности предприятия.	2	ПК-9.1. ПК-9.2. ПК-9.3.

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

1	Учет денежных средств	Ознакомление с положением о порядке ведения кассовых операций в РФ. Заполнение первичных документов по учету денежных средств, составление отчета кассира. Порядок составления регистров синтетического учета. Составление корреспонденции счетов	4	ПК-9.1. ПК-9.3.
2	Учет текущих обязательств и расчетов	Изучение форм расчетных операций. Заполнение первичных документов по учету расчетов. Решение задач по учету расчетных операций с поставщиками и покупателями, учредителями, прочими дебиторами и кредиторами, органами социального страхования и обеспечения, особенности учета расчетов по НДС и прочим налогам и сборам. Решение задач оп учету расчетов с подотчетными лицами, с кредитными учреждениями. Заполнение регистров синтетического и аналитического учета. Составление корреспонденции счетов. Изучение нормативного законодательства по учету труда и его оплаты. Заполнение расчетно-платежных документов. Решение ситуационных задач по начислению пособия по нетрудоспособности, отпускных и т.д.	10	ПК-9.1. ПК-9.3.
3	Учет основных средств и нематериальных активов	Практические занятия: а) заполнение на основе исходных данных унифицированных форм первичных документов по учёту наличия и движения основных средств б) решение ситуационных задач: по поступлению основных средств; по начислению и учёту амортизации основных средств; по учёту выбытия основных средств. Заполнение на основе исходных данных унифицированной формы № НМА-1 и решение ситуационных задач по учёту поступления объектов НМА; начислению и учёту амортизации НМА; выбытию НМА в результате, продажи., списания, обмена и т.д;	6	ПК-9.1. ПК-9.3.
4	Учет производственных запасов и готовой продукции, работ, услуг и их реализации	Изучение нормативных документов. Классификация и оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление и учет поступления и отпуска материалов. Оценка готовой продукции. Документальное оформление отгрузки готовой продукции. Учет реализации и расходов на продажу. Порядок оценки готовой продукции работ и услуг в налоговом учете.	4	ПК-9.1. ПК-9.3.
5	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения	Бухгалтерский учет доходов и расходов. Содержание счетов, влияющих на конечный финансовый результат. Порядок определения финансового результата, определение чистой прибыли и ее распределение.	2	ПК-9.1. ПК-9.3. ПК-9.2.

	прибыли.			
6	Цели и задачи управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации	Сущность затрат и бухгалтерские счета для их учета. Классификация затрат на производство. Учет затрат по элементам и по статьям калькуляции	2	ПК-9.1. ПК-9.3.
7	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции с использованием различных методов управленческого учета.	Изучение методов калькуляции себестоимости продукции, работ и услуг.	4	ПК-9.1. ПК-9.2. ПК-9.3.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	1	Учет денежных средств	2	ПК-9.1. ПК-9.3.
2	2	Учет текущих обязательств и расчетов	6	ПК-9.1. ПК-9.3.
3	3	Учет основных средств и нематериальных активов	4	ПК-9.1. ПК-9.3.
4	4	Учет производственных запасов и готовой продукции, работ, услуг и их реализации	2	ПК-9.1. ПК-9.3.
5	5	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	4	ПК-9.1. ПК-9.3. ПК-9.2.
6	6	Цели и задачи управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации	2	ПК-9.1. ПК-9.3.
7	7	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции с использованием различных методов управленческого учета.	4	ПК-9.1. ПК-9.2. ПК-9.3.
		Итого	24	
		Подготовка и сдача экзамена	36	
		Всего	60	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-9.1.	+	+	-	-	+	Задания, собеседование, Контрольная работа, рефераты, экзамен
ПК-9.2.	+	+	-	-	+	Задания, собеседование, Контрольная работа, рефераты, экзамен
ПК-9.3.	+	+	-	-	+	Задания, собеседование, Контрольная работа, рефераты, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1.Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 591 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1093030. - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1983269

2.Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/530924

6.2 Дополнительная литература

1.Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-88575-597-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143448
2.Зиновьева, Ю. С. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. С. Зиновьева. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907494-19-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319274

6.3 Периодические издания

1.Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2.Бухучет в сельском хозяйстве: науч.-практич. журн. / учредитель: Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май -. - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3.Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
4.Главбух: практич. журн. для бухгалтера / учредитель: редакция журнала «Главбух». – 1994 - . – М.: Издательский дом "Главбух", 2020 - . – 2 раза в месяц.
5.Расчет: журнал для современного бухгалтера / учредитель – ООО «РедСо». – 2010 - . – М.: Бератор, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1681-1151.
6.Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журн. / учредитель: ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Актион». – 2003 - . М.: ЗАО ИД «Главбух», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2075-0250.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
2.Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
3.«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
4.eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
5.ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов факультета экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02_Менеджмент», Рязань, 2023 г. http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания и задания по самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерский учет» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, Рязань, 2023 г. http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях

http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1,2,3 **Семестр 2,3,4,5,6,**

Курсовая(ой) работа/проект _ не предусмотрен учебным планом _ **Зачет 2,4,6 семестр**

Экзамен _ не предусмотрен учебным планом

Рязань 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры

Физической культуры и спорта_____ _____Т.А. Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры

Физической культуры и спорта_____ _____Н.А. Гудкова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» марта 2024 г., протокол № 8

Зав.кафедрой физической культуры и спорта И.В. Федоскина
_____
(должность, кафедра)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является, формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Типы задач профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский;
- финансовый

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», сокращенное название «ЭДпоФКиС», реализуется в обязательной части блока Б.1.О.20 во 2,3,4,5,6 семестрах в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными к освоению и в зачетные единицы не переводятся.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1Знает основные средства и методы физического воспитания. УК-7.2Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств УК-7.3Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Очная форма						
Аудиторные занятия (всего)	156	54	54	48		
В том числе:						
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	156	54	54	48		
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	172	10	18	16	72	56
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	172		18	16	72	56
Контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет		зачет		зачет
Общая трудоемкость час	328	64	72	64	72	56
Зачетные Единицы Трудоемкости						
Контактная работа (по учебным занятиям)	156	54	54	48		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формируемые компетенции
		Лек-ции	Прак-тические занятия	Лабора-торные занятия	Самос-тоятельная работа	Курсовой проект	Всего (без экзамена)	
1	Легкоатлетическая подготовка		74		56		130	УК-7
2	Игровые виды (мини-футбол, волейбол)		52		54		106	УК-7
3	Атлетическая подготовка		28		52		80	УК-7
4	ППФП		2		10		12	УК-7
	Итого:		**156**		**172**		**328**	УК-7

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины дисциплины					
1.	Физическая культура и спорт	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 2 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)	Компетенции
1	2	Волейбол: элементы приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
2	2	Волейбол: разминка. Техника ведения мяча, подачи снизу, передачи сверху, снизу. Правила игры. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
3	2	Волейбол: прием мяча сверху, снизу, подачи, передачи. Индивидуальные командные действия. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
4	2	Волейбол: Элементы нападающего удара. Тактика игры. Командные действия. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
5	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
6	2	Волейбол: совершенствование техники элементов.	2	УК-7

		Двухсторонняя игра.		
7	2	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
8	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
9	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
10	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
11	2	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
12	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
13	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
14	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Ознакомление с практическими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	УК-7
15	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	УК-7
16	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Эстафета 4*100 м. Бег 200 м. Тактика бега.	2	УК-7
17	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
18	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	УК-7
19	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	УК-7
20	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	УК-7
21	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	УК-7
22	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	УК-7
23	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	УК-7
24	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	УК-7
25	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	УК-7
26	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	УК-7
27	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	УК-7
28		Разминка. Кроссовая подготовка. 3000м (ю), 2000м (д)	2	УК-7
29	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической	2	УК-7

		подготовленности		
30	1	Легкоатлетическая подготовка. Развитие общей выносливости. СБУ.	2	УК-7
31	1	Разминка. Выполнение контрольных нормативов.	2	УК-7
32	1	Разминка. Выполнение контрольных нормативов.	2	УК-7

2 курс 3 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)	Компетенции
1	1	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	УК-7
2	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
3	1	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	УК-7
4	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	УК-7
5	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
6	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
7	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
8	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	УК-7
9	3	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	УК-7
10	3	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	УК-7
11	3	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	УК-7
12	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	УК-7
13	3	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	УК-7

14	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
15	3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
16	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
17	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
18	3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
19	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
20	3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
21	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
22	3	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	УК-7
23	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	УК-7
24	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
25	3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	УК-7
26	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7
27	3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	УК-7

2 курс 4 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)	Компетенции
1	2	Волейбол: элементы приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Двухсторонняя игра.		УК-7
2	2	Волейбол: разминка. Техника ведения мяча, подачи снизу, передачи сверху, снизу. Правила игры. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
3	2	Волейбол: прием мяча сверху, снизу, подачи, передачи. Индивидуальные командные действия. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
4	2	Волейбол: Элементы нападающего удара. Тактика игры. Командные действия. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
5	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
6	2	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
7	2	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
8	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
9	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7

10	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
11	2	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
12	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
13	2	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	УК-7
14	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Ознакомление с практическими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	УК-7
15	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	УК-7
16	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Эстафета 4*100 м. Бег 200 м. Тактика бега.	2	УК-7
17	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места.	2	УК-7
18	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	УК-7
19	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	УК-7
20	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	УК-7
21	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	УК-7
22	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	УК-7
23	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	УК-7
24	1	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	УК-7

5.6.Научно- практические занятия - не предусмотрено

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрено

5.8 Самостоятельная работа

Для студентов, имеющих освобождение от занятий физической культурой и относящихся к специальной медицинской группе.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физической культурой и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического состояния.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физической культуры и спорта».

№	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции
1	Составление разминочного комплекса	16	УК-7

2.	Составление комплексов упражнений направленных на повышение подвижности суставов, развитие гибкости	22	УК-7
3.	Динамика и контроль изменений организма человека при занятии физической культурой и спортом	22	УК-7
4.	Физическая культура в жизни студента и его будущей профессиональной деятельности	52	УК-7
5.	Профилактика возможных осложнений, состояний перетренированости при занятиях физической культурой и спортом	60	УК-7
	Итого	172	

Трудоемкость (час.) включает текущую проработку лекционного материала (0,3 на каждую лекцию), подготовку к практическим и лабораторным работам (0,25 на каждое занятие).

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Прак	Курс пр	СРС	
УК-7			+		+	Выполнение контрольных нормативов, оформление и защита рефератов, зачет

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, РГР – расчетно-графическая работа, СРС – самостоятельная работа студента

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература.

1.Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179192

2.Филиппов, *С. С.* Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472467 (дата обращения: 01.10.2021).

3.Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98630.html

6.2 Дополнительная литература

1.Физическая культура и спорт студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183498

2.Физическая культура и спорт. Лыжный спорт и спортивное ориентирование : учебное пособие / С. В. Худик, В. С. Близневская, А. Ю. Близневский [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7638-4190-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818789

3. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474341 (дата обращения: 01.10.2021).

4. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode

6.3 Периодические издания- не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», (для студентов 1 -3 курсов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / Сост.: к.п.н., доцент Т.А.Сидоренко, ст. пр. Н.А. Гудкова. -17с.- РГАТУ: Рязань, 2023. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (для студентов 1-3 курсов) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Сост.: к.п.н., доцент Т.А.Сидоренко, к.п.н., ст. пр. Н.А. Гудкова. -19с. - РГАТУ: Рязань, 2023. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
3	AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
4	AdvegoPlagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
5	Edubuntu 14.04	свободно распространяемая	без ограничений
6	eTXTАнтиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений

7	GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
9	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
10	MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
12	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
13	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
14	Windows	Приложение 1	
	Windows 7 Windows xp	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W 32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD YKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F 32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8	6 2 2 9 4
15	WINE1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
16	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
17	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019	75
18	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
https://minsport.gov.ru	Министерство спорта Российской Федерации
https://minsport.ryazangov.ru	Министерство физической культуры и спорта Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование бизнес-процессов
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 4 **Семестр** 8

Курсовая(ой) работа/проект _____ **семестр** **Зачет** 8 **семестр**

Экзамен ____**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики _ _Черкашина Л.В._
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики __ _____ ___Шашкова И.Г._
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования бизнес-процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования бизнес-процессов;
- ознакомление с основными методами моделирования бизнес-процессов;
- овладение методическими приемами моделирования бизнес-процессов, построения прогноза и анализа полученных результатов.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.11

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-3. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения***	ПК-3.1. Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых индикаторов развития; ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Очно-заочная					
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)	24	24			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					

Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	72	72			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час					
Зачетные Единицы Трудоемкости	108	108			
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	4	6			18	28	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	4	6			18	28	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	2	6			20	28	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	2	6			16	24	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Математика	+	+	+	+					
2.	Исследование систем управления		+	+						
Последующие дисциплины										
1.										

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Моделирование как область научного познания. Место и роль моделирования в социально-экономических исследованиях, соотношение моделирования, планирования и управления. Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Субъективные и объективные аспекты моделирования. Моделирование как процесс принятия решения. Объекты экономического моделирования. Качественные и количественные аспекты экономико-математического моделирования. Эластичность и ее применение в экономическом анализе. Соотношение между суммарными, средними и предельными величинами в экономике. Производственные функции.	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	Методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задачи линейного программирования. Методы многопараметрической оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений. Задачи линейного программирования в оперативном управлении и принятии решений. Методы и модели нелинейного программирования. Применение метода Лагранжа для решения задач оптимизации на условный экстремум. Оптимизация на графах. Комбинаторные задачи. Динамическое программирование. Модели потребительского спроса с учетом функции полезности и компенсационных эффектов. Производство. Изокванты и предельная производительность.	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Модель затраты-выпуск В. Леонтьева и межотраслевой баланс. Параметры и зависимости модели. Конечный продукт. Коэффициенты прямых, косвенных, полных затрат и методы их расчета. Расчеты сбалансированных уровней производства исходя из конечного спроса. Определение равновесного выпуска итеративным методом. Определение равновесного выпуска прямым методом. Определение равновесных цен. Нелинейные динамические модели макроэкономики. Анализ и синтез динамических систем, переходные процессы в них. Нелинейные динамические системы. Конъюнктурные циклы в экономике. Производственные функции. Модели стагнации и сбалансированного экономического роста. Математические методы исследования	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

		экономических динамических систем. Модель развития экономики. (модель Харрода- Домара, модель Солоу).		
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Математические модели рыночной экономики. Классическая модель рыночной экономики. Модель Кейнса. Математические модели финансового рынка. Моделирование инфляции.	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Математическая модель и ее основные элементы. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры. Виды зависимостей экономических переменных и их описание. Основные типы моделей, их классификация. Математические модели и методы в исследовании производственно-экономических и финансовых ситуаций.	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	Стохастическое программирование. Потребление. Кривые безразличия. Предельная полезность и предельная норма замещения. Численное дифференцирование. Теория потребления.	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Прогнозирование валютных кризисов и финансовых рисков.	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках.	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Понятие о задаче математического программирования. Максимизация полезности. Применение производственных функций в макро- и микроэкономике. Задачи оптимизации производства. Математическая экономика и эконометрика.	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	Теория производства. Рынок. Паутинообразная модель рынка. Модель общего равновесия. Двухсекторная модель.	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Динамическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева). Динамическая модель межотраслевого баланса (модель фон Неймана). Траектория равновесного роста. Магистральные модели. Межпродуктовый баланс.	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Предпочтения потребителей и его функция полезности. Уравнение Слуцкого. Модели установления равновесной цены. Модель Вальраса.	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-3.1	+	+			+	собеседование, тест, зачет
ПК-3.2	+	+			+	собеседование, тест, зачет
ПК-3.3	+	+			+	собеседование, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414046.
2. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426137.

6.2 Дополнительная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433567 .
2. Кожевникова, И. А. Стохастическое моделирование процессов : учебное пособие для вузов / И. А. Кожевникова, И. Г. Журбенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09989-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/439020.
3. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424881.
4 Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426162

6.2 Периодические издания

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва

: Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Морозова, Л.А. Моделирование бизнес-процессов: методические указания к лабораторным занятиям обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Морозова, Л.А. Моделирование бизнес-процессов: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox

11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *Экономика и управление на предприятиях отрасли*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс *1* **Семестр** *1*

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** *1* **семестр**

Экзамен _____**семестр**

Рязань 2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата), в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий
- финансовый
- предпринимательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутрен-	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		ней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовкаотчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (пред-	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		приятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский	− разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − организация и ведение предпринимательской деятельности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.О.12.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ком-

петенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы
		УК-8.2 Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании.
		УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи.

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	90	90			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-			
Другие виды аудиторной работы	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:	-	-			-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	-	-			-
Подготовка к лекциям	8	8			
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	4	4			
Подготовка к тестированию	2	2			
Подготовка к выполнению лабораторных занятий	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость, час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	90	90			

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	2	-	-	-	2	УК-8
2.	Человек и техносфера	2	-	-	4	6	УК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	16	-	14	32	УК-8
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	-	-	-	4	УК-8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	4	-	-	8	УК-8
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	8	6	-	16	УК-8
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	8	30	-	40	УК-8
	ИТОГО	18	36	36	18	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
	Последующие дисциплины							
1.	Бережливое производство					+		
2.	Управление человеческими ресурсами	**+**	**+**	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия.

№ п/п	№ разделов	Содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.	2	УК-8

2	2	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	2	УК-8
3	3	Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	УК-8
4	4	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики.	4	УК-8
5	5	Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Контроль параметров освещения.	4	УК-8
6	6	Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты от шума. Особенности защиты от инфра и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление. Защита от статического элек-	2	УК-8

		тричества. Молниезащита зданий и сооружений.		
7	7	Чрезвычайные ситуации и классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в ЧС. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Спасательные работы при ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Приемы первой помощи.	2	УК-8
		Итого:	18	

5.4. Лабораторные занятия.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Инструктаж и обучение безопасным методам работы	4	УК-8
		Расследование и учет производственных несчастных случаев	4	
		Планирование мероприятий по охране труда	4	
		Определение годовой потребности средств индивидуальной защиты	4	
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	2	УК-8
		Исследование освещенности рабочих мест и помещений	2	
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции	2	УК-8
		Аттестация рабочего места по условиям труда	2	
		Проверка защитного заземления электроустановок	2	
		Контроль сопротивления изоляции электроприборов	2	
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Изучение и испытание средств пожаротушения	4	УК-8
		Устройство и применение приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля	4	
		Итого:	36	

5.5. Практические занятия (семинары).

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Техническая безопасность на производственных предприятиях	4	УК-8
		Организация безопасного труда на производственных объектах	2	
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации и их классификация	4	УК-8
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4	
		Основные мероприятия по защите населения и территорийв чрезвычайных ситуациях	4	
		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
		Защитные сооружения гражданской обороны.	2	
		Общие правила оказания первой доврачебной помощи	2	
		Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях.	2	
		Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях.	2	
		Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	
		Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при травмах на производстве	2	
		Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения.	2	
		Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
		Итого:	36	

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Человек и техносфе-	Современные принципы формирования тех-	2	УК-8

	ра	носферы.		
2		Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	2	
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	2	УК-8
4		Подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.	2	
5		Организация государственного управления в области защиты от ЧС.	2	
6		Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области защиты от ЧС.	2	
7		Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС.	2	
8		Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.	2	
9		Правовое регулирование в области защиты населения от ЧС.	1	
10		Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС.	1	
		Итого:	18	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	СРС	
УК-8	+	+	+	+	Отчет по работе, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Занько, Наталья Георгиевна Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 1: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159 – ЭБС «Юрайт».

3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 2: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-

zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160– ЭБС «Юрайт».
4. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 1: учебник для вузов. - М. : Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-468707 – ЭБС «Юрайт».
5. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 2: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907– ЭБС «Юрайт».
6. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 3: учебник для вузов. - М. : Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-3-447908 – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература.

1. Халилов, Шахвар Азимович Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181
2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Каракеян В.И., Никулина И.М. // - М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409 – ЭБС «Юрайт»

6.3. Периодические издания – не предусмотрены.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – http://www.rosminzdrav.ru
3. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации – http://www.mchs. gov.ru
4. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Безопасность жизнедеятельности Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

6.6. Методические указания – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	Консультант Плюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код) (название)
_____ Г.Н. Бакулина
«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес - планирование

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Экономика и управление на предприятии отрасли
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 4 **Семестр** 7

Курсовой проект - семестр **Зачет** _- _семестр **Экзамен** - 7 семестр

Рязань - 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик

к.э.н., зав. кафедрой организации агробизнеса Конкина В.С.

(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

ст. преп кафедры организации агробизнеса Строкова Е.А

(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С.

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:
- изучение особенностей, функций и видов бизнес - планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес - планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес - плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес - планов.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов,	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Бизнес – планирование» относится к обязательной части и входит в модуль (Б1.О.25)

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Организация предпринимательской деятельности», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Комплексный экономический анализ», и является предыдущей для дисциплин «Стратегический менеджмент», «Планирование на предприятии АПК»

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1 Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений УК-2.2 Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1. Выявляет возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. ОПК-4.3. Оценивает возможности развития новых направлений деятельности

4. Объем и виды учебной работы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____5_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				7	
Очная форма обучения					
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	108			108	
В том числе:	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					

Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен			Экзамен	
Общая трудоемкость час	180			180	
Зачетные Единицы Трудоемкости	5			5	
Контактная работа (всего по дисциплине)	36			36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Теоретические и методологические основы бизнес - планирования							
1.1	Система современного бизнеса	2		2		6	10	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
1.2	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	2		2		8	12	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана. Бизнес – процессы и оптимизация производства.	2		2		6	10	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.	Бизнес - план							
2.1	Исследование и анализ рынка	1		1		10	12	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.2	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	1		1		14	16	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.3.	Производственный план	2		2		12	16	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.4.	Организационный план	2		2		12	16	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.5	Анализ и планирование финансовой деятельности организации	2		2		12	16	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1

								ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.6	Риски в деятельности организации	2		2		8	12	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.7	Реализация и контроль бизнес – плана	1		1		10	12	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.8	Проектирование и реинжиниринг бизнес - процессов	1		1		10	12	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
	Итого	18		18		108	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2									
Предшествующие дисциплины												
1.	Статистика		+									
2.	Экономика предприятия	+	+									
3.	Маркетинг	+	+									
4.	Комплексный экономический анализ		+									
5.	Организация предпринимательской деятельности	+	+									
Последующие дисциплины												
1.	Планирование на предприятии АПК	+	+									
2.	Стратегический менеджмент	+	+									

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Теоретические и методологические основы бизнес - планирования			
1.1	Система современного бизнеса	Понятие и сущность бизнеса. Блага и их классификация. Принципы бизнеса. Концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
1.2	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. Классификация бизнес - планов и их структура.. Особенности бизнес-	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3

		планирования на предприятиях АПК. Понятие бизнес – процесса. Классификация бизнес – процессов.		
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана. Бизнес – процессы и оптимизация производства.	Информационное обеспечение бизнес-плана. Описание бизнеса. Характеристика организации и отрасли. Характеристика продукции. Понятие и значение бизнес – процесса.	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.	Бизнес - план			
2.1	Исследование и анализ рынка	Классификация рынков. Структура рынка. Оценка конъюнктуры рынка. Отбор целевых рынков. Позиционирование рынка	1	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.2	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Стратегия маркетинга. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникативная политика	1	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.3.	Производственный план	Содержание плана производства. Порядок разработки производственной программы. Основные показатели производственной программы	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.4.	Организационный план	Организационная структура. Управление персоналом и кадровая политика. Оценка персонала	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.5	Анализ и планирование финансовой деятельности организации	Финансово-экономические результаты деятельности организации. Планирование основных финансовых показателей. Методы финансового прогнозирования. Потребность в инвестициях и источники их финансирования. Оценка эффективности проекта в целом. Коммерческая эффективность проекта	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.6	Риски в деятельности организации	Общие понятия и классификация рисков. Анализ рисков. Оценка риска проекта. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Анализ чувствительности проектов	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.7	Реализация и контроль бизнес – плана	Реализация бизнес – плана. Задачи реализации бизнес – плана. Классификация расходов по реализации бизнес – плана.	1	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.8	Проектирование и реинжиниринг бизнес - процессов	Объективные причины, вызывающие необходимость существенных изменений. Условия успешного реинжиниринга	1	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
	Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Теоретические и методологические основы бизнес - планирования			

1.1	Система современного бизнеса	Понятие и сущность бизнеса. Блага и их классификация. Принципы бизнеса. Концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
1.2	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. Классификация бизнес - планов и их структура.. Особенности бизнес-планирования на предприятиях АПК.	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана. Бизнес – процессы и оптимизация производства.	Структура и содержание титульного листа бизнес – плана и резюме. Характеристики и виды бизнес – процессов.	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.	Бизнес - план			
2.1	Исследование и анализ рынка	Прогноз конъюнктуры рынка. Анализ продаж. Сегментирование рынка. Определение емкости рынка. Определение факторов, влияющих на объем и структуру сбыта	1	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.2	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Стратегия маркетинга. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникативная политика	1	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.3.	Производственный план	Основные показатели производственной программы. Альтернатива выбора производственной программы. Производственный процесс и его обеспечение. Производственные затраты.	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.4.	Организационный план	Организационная структура управления предприятием. Кадровая политика и развитие персонала. Календарный план работ по реализации проекта.	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.5	Анализ и планирование финансовой деятельности организации	Планирование основных финансовых показателей. Потребность в инвестициях и источники их финансирования. Оценка эффективности проекта в целом.	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.6	Риски в деятельности организации	Инвестиционные риски. Финансовые риски	2	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.7	Реализация и контроль бизнес – плана	Последовательность действий по реализации бизнес – плана. Контроль бизнес – плана. Формы контроля.	1	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.8	Проектирование и реинжиниринг бизнес - процессов	Основные понятия управления в реструктуризации предприятия. Интерфейсные отношения бизнес – процессов. Участники проекта по реинжинирингу и их роли	1	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
	Итого		18	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Теоретические и методологические основы бизнес - планирования			
1.1	Система современного бизнеса	Понятие и сущность бизнеса. Блага и их классификация. Принципы бизнеса. Концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе	6	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
1.2	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Стратегическое планирование и бизнес - план	8	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана. Бизнес – процессы и оптимизация производства.	Понятие бизнес – идеи. Источники и методы выработки бизнес – идей. Содержание бизнес – идеи и способы ее представления. Модель бизнес – процессов. Оптимизация бизнес – процессов.	6	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.	Бизнес - план			
2.1	Исследование и анализ рынка	Определение спроса на продукты (услуги). Анализ конкурентов. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента.	10	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.2	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Сравнительный анализ эффективности методов реализации. Структура собственной торговой сети. Реклама и продвижение товара на рынок. Анализ системы ценовых скидок как инструмента стимулирования реализации. Политика по послепродажному обслуживанию и предоставление гарантий.	14	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.3.	Производственный план	Планирование оборотных средств: состав и структура оборотных средств, определение планового норматива оборотных средств. Методы планирования себестоимости.	12	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.4.	Организационный план	Состав средств на оплату труда.. Оценка и нормирование труда. Оплата и стимулирование труда.	12	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.5	Анализ и планирование финансовой деятельности организации	Финансирование инвестиционных проектов. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций.	12	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.6	Риски в деятельности организации	Страховой риск и его оценка. Экологические риски.	8	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
2.7	Реализация и контроль бизнес – плана	Рекомендации при реализации бизнес – плана. Риски современного производства.	10	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3

2.8	Проектирование и реинжиниринг бизнес - процессов	Понятие инжиниринга бизнес – процессов. Основные этапы реинжиниринга бизнес – процессов.	10	УК-2.1 УК-2.2. ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК -4.3
	Итого		108	

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2.1	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
УК-2.2	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
ОПК-4.1	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
ОПК- 4.2	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
ОПК-4.3	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511225

2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517990

6.2 Дополнительная литература

1. Жуплей, И. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. В. Жуплей. — 2-е изд. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220937

6.3 Периодические издания

1.Российское предпринимательство : / учредители: редакция журнала. – 2000, январь - . М. : ООО Изд-во «Креативная экономика», 2020 - . - 2 раза в месяц. - ISSN 1994-6937.

2.Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / Учредители : Министерство сельсокго хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - 2020 . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2494.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
- GoogleAcademy- режим доступа: https://scholar.google.ru/
- Рязанский областной фонд поддержки малого предпринимательства - Режим доступа: http://rofpmp.ru/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Бизнес-планирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://rgatu.ru/Default.asp

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://rgatu.ru/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE

16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Г.Н.Бакулина

« 20 » марта 2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования _____бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки _____38.03.02 Менеджмент_____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятиях отрасли»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения _____очная, очно-заочная_____

(очная, заочная)

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970.

Разработчики:
заведующая кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики,
д.э.н., профессор Шашкова И.Г.;
заведующая кафедрой организации агробизнеса, к.э.н., доцент Конкина В.С.;
заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Мартынушкин А.Б.
заведующая кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н., доцент Бакулина Г.Н.;
заведующая кафедрой физического воспитания, к.э.н., доцент Федоскина И.В.
старший преподаватель кафедры организации агробизнеса Дедова Е.М.;
старший преподаватель кафедры организации агробизнеса Строкова Е.А;
доцент кафедры организации агробизнеса, к.э.н., доцент Красников А.Г;
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
«__20__»__марта_____2024 г., протокол № 8

Председатель учебно - методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Г.Н.Бакулина

« 20 » марта 2024 г.

1. Цель и задачи ГИА

Цель: государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970 и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятиях отрасли», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ).

Задачей государственной итоговой аттестации является определение уровня сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков решения поставленных профессиональных задач, которые получил обучающийся в соответствии основной образовательной программой, реализуемой в университете с учетом профиля подготовки

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также	процессы реализации управленческих решений в организациях

		функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

3. Формы ГИА

В блок 3 Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970, входит «Государственная итоговая аттестация», которая предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятиях отрасли» проводится в форме:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объём и сроки ГИА:

Согласно требованиям соответствующего ФГОС ВО общий объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

Контактная работа – 20,66 часа, самостоятельная работа 303,34 часа.

Срок проведения государственной итоговой аттестации май-июль, устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных аттестационных испытаний по соответствующей основной образовательной программе высшего образования.

5. Планируемые результаты ГИА

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач УК-1.2 Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач УК-1.3 Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений. УК-2.2 Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает правила социального

		взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности УК-4.2 Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации. УК-4.3 Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.4 Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории. УК-5.2 Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.3 Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. УК-5.4 Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. УК-5.5 Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности УК-6.2 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Знает основные средства и методы физического воспитания. УК-7.2 Умеет подбирать и применять методы и

	профессиональной деятельности	средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств УК-7.3 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы УК-8.2 Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании. УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет структурно-содержательными характеристиками понятия инклюзии, реализует профессиональную деятельность с учетом дефектологических знаний. УК-9.2. Способен организовывать и осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с субъектами инклюзии
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК.-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции УК-11.2. Уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. УК-11.3.

		Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК -1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК- 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя экономический, организационный и управленческий понятийный аппарат. ОПК- 1.3. Применяет профессиональный инструментарий для постановки и решения типовых задач управления
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК -2.1 Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные инструментальные и интеллектуальные информационно-аналитические системы. ОПК -2.2. Умеет использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для постановки и решения типовых задач управления. ОПК -2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных при решении поставленных управленческих задач.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК -3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК -3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций деятельности организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК -4.1. Выявляет возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК- 4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. ОПК -4.3. Оценивает возможности развития новых направлений деятельности
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их возможности в профессиональной деятельности; ОАК-6.2. Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их

	возможности; ОПК-6.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

5.5. Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации***	ПК-1.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и работ; ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; ПК-1.3. Осуществляет интерпретацию результатов экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, направления совершенствования организации труда и управления.	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-2 Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей***	ПК-2.1 Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений; ПК-2.2. Определяет причинно-следственные связи и закономерности между элементами информации в бизнес-анализе; ПК-2.3. Проводит оценку эффективности управленческого решения с точки зрения выбранных критериев	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-3. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения***	ПК-3.1. Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых индикаторов развития; ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-4. Способен решать стратегические и оперативные управленческие задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды***	ПК-4.1. Использует знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для организации групповой работы; ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач. ПК-4.3 Использует методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-5. Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности***	ПК-5.1. Знает методы и приемы стратегического анализа; ПК-5.2. Разрабатывает стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5.3. Планирует мероприятия, направленные на реализацию конкурентоспособной стратегии организации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			***ПК-6. Способен к финансовому менеджменту, управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию***	ПК-6.1. Знает основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.2. Формулирует решения в области финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.3. Планирует мероприятия по повышению эффективности финансового менеджмента	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-7. Способен к документальному оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций***	ПК-7.1. Понимает сущность и значение управленческой документации; ПК-7.2. Применяет нормы документального оформления управленческих решений; ПК-7.3. Организует работу по документальному оформлению управленческих решений;	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

- *сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;* - *построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* - *создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* - *разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* - *разработка системы внутреннего документооборота организации;* - *оценка эффективности проектов;* - *подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* - *оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-8. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски***	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли; ПК-8.2. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски; ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			***ПК-9. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для принятия управленческих решений***	ПК-9.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета; ПК-9.2. Понимает содержание учетной политики и финансовой отчетности; ПК-9.3. Формулирует решения по управлению организацией и ее подразделениями на основе данных финансового учета	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; -организация и ведение предпринимательской деятельности.			***ПК-10. Способен к организации и координации предпринимательской деятельности***	ПК-10.1. Сравнивает и выбирает сферы деятельности, организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования. ПК-10.2. Планирует работу по отбору и реализации предпринимательских идей. ПК-10.3. Владеет приемами и методами координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-11. Способен к рациональной организации и эффективному планированию в сфере АПК***	ПК-11.1. Применяет основные принципы и методы рациональной организации процессов производства и реализации продукции в сфере АПК; ПК-11.2. Организует работу предприятий в сфере АПК с учетом рационального использования ресурсов; ПК-11.3. Планирует деятельность предприятий в сфере АПК , обеспечивающую конкурентоспособность	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

6. Содержание ГИА

№ п/п	Наименование разделов ГИА	Компетенции	Форма контроля
1	Теоретическая подготовка к решению профессиональных задач	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3	Государственный экзамен

2	Обобщение и оценка результатов исследования (подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра)	УК-4.1; УК-4.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3	Защита выпускной квалификационной работы

Перечень дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

- Физическая культура и спорт
- Философия
- История(история России, всеобщая история)
- Социология
- Маркетинг
- Корпоративная социальная ответственность
- Управление человеческими ресурсами
- Теория бухгалтерского учета
- Бухгалтерский учет
- Бизнес-планирование
- Безопасность жизнедеятельности
- Теория менеджмента
- Организация предпринимательской деятельности
- Финансовый менеджмент
- Инвестиционный анализ
- Стратегический менеджмент
- Методы принятия управленческих решений
- Экономическая теория
- Информационные технологии в менеджменте
- Деловые коммуникации
- Правовое обеспечение управленческой деятельности
- Планирование на предприятии АПК
- Организация, нормирование и оплата труда
- Организация и управление производством
- Организация агробизнеса
- Экономика предприятия
- Управление проектами
- Логистика
- Сельскохозяйственные рынки
- Управление рисками
- Антикризисное управление
- Региональная экономика
- Документирование управленческой деятельности
- Управление качеством
- Моделирование бизнес-процессов
- Основы бизнес-анализа
- Комплексный экономический анализ
- Маркетинговые исследования
- Основы аудита

- Психология
- Бережливое производство
- Цифровая экономика
- Тайм-менеджмент

7. Учебно-методическое обеспечение ГИА

7.1. Основная литература

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472467.

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470310

3. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/.

4. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966207 (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468734.

6. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472594.

7. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468863.

8. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468747.

9. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3685-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487259.

10. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468713.

11. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

9916-4368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425856
12. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
13. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182 (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215151. – Режим доступа: по подписке.
15. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866. – Режим доступа: по подписке.
16. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474892.
17. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476677.
18. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68438.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
19. Годин, А. М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А. М. Годин. — 12-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация« Дашков и К°», 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-394-02540-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092970. – Режим доступа: по подписке.
20. Кислицына, В. В. Маркетинг : учебник / В. В. Кислицына. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0490-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079856. – Режим доступа: по подписке.
21. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468457.
22. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469766.
23. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12799-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469762 (дата обращения: 05.10.2021).
24. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222076. – Режим доступа: по подписке.

25. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469221.
26. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470643.
27. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468384.
28. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468554 .
29. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084.
30. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149.
31. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1584941. – Режим доступа: по подписке.
32. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477157 .
33. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487505.
34. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468439.
35. Евдокимов, О. Г. Маркетинговые исследования : учебно-методическое пособие / О. Г. Евдокимов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175632
36. Брезгина, К. В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / К. В. Брезгина, Е. А. Антинескул, А. А. Ясырева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83809.html
37. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178018
38. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082
39. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167342
40. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414947
41. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032772
42. Панкратова, Е. В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие / Е. В. Панкратова. — Пенза : ПГУ, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-907018-86-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162293
43. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475478.
44. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-88575-597-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143448
45. Сердюк, В. Н. Бухгалтерский учет : учебное пособие / В. Н. Сердюк. — 2-е изд., изм. и доп. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 592 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179981
46. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487752.
47. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-4159-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152364
48. Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171537
49. Пыхов, С. И. Управление качеством : учебное пособие / С. И. Пыхов, Ж. С. Позднякова. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-6044299-9-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177108
50. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москвуа : ИНФРА-М, 2020. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052461
51. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469263
52. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / составители А. Ф. Поличевская [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179356
53. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020.

— 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126
54. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107598.html
55. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / под редакцией Д. А. Мачерета, И. А. Чернигиной. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175637
56. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235.
57. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469404.
58. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85913.html
59. Соколова, И. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Соколова. — 2-е изд., пер. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179387
60. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Н. В. Соловова, Г. П. Гагаринская, О. Ю. Калмыкова [и др.]. — Самара : СамГУ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7883-1431-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148621
61. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468825.
62. Болодурина, М. П. Инвестиционный анализ : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-7410-1754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110686
63. Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-1261-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46047.html
64. Леонова, С. В. Документирование управленческой деятельности: Практикум : учебное пособие / С. В. Леонова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171535
65. Попов, В. Н. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / В. Н. Попов. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147162
66. Банникова, Н. В. Организация агробизнеса: Учебное пособие / Банникова Н.В., Ермакова Н.Ю., Костюченко Т.Н. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 110 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/976495
67. Организация агробизнеса : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107199

68. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114
69. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081382
70. Гришаева, Л. В. Сельскохозяйственные рынки : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0436-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79792.html

7.2 Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474341.
2. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва : Университетская книга, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-98699-201-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66332.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158611. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474885.

6. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/351685. – Режим доступа: по подписке.
7. Истомина, О. Б. Социология : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155030. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-01209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71227.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, С. А. Антонов [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2013. — 445 с. — ISBN 978-5-9916-2250-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134170. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е. И. Кривокора. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004277-0. -

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002361 (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172116. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Теория менеджмента : учебное пособие / составители Т. К. Абдуллаева [и др.]. — Махачкала : ДГТУ, 2018. — 596 с. — ISBN 978-5-907060-12-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145818. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 с. — ISBN 978-5-394-03203-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85575.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
14. Балашов, А. П. Теория менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9558-0307-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/931131. – Режим доступа: по подписке.
15. Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476956.
17. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187.
18. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668
19. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175132. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
21. Таланцева, В. К. Особенности занятий студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебное пособие / В. К. Таланцева, Т. И. Волкова, Н. В. Алтынова. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139075 (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Архипова, Т. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. Б. Архипов. — Москва : Научный консультант, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907196-43-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104990.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

23. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955. – Режим доступа: по подписке.
24. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Шацкая, И. В. Маркетинг : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167584. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242303. - ISBN 978-5-16-016830-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242303. – Режим доступа: по подписке.
27. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475047
28. Клименков, А. Н. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / А. Н. Клименков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175689. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047207. – Режим доступа: по подписке.
30. Баркалов, С. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / С. А. Баркалов, О. Н. Бекирова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-89040-555-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54994.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
31. Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. А. Захаренкова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-1163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146013. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
32. Клименко, И. С. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / И. С. Клименко. — Сочи : РосНОУ, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-89789-093-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162178. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика : учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск : Курская ГСХА, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Шадриков, В. Д. Психология деятельности человека / В. Д. Шадриков. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9270-0261-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88402.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
35. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 . – Режим доступа: по подписке.

36. Орлов, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Орлов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79918.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
38. Кыштымова, Е. А. Основы аудита : учебное пособие / Е.А. Кыштымова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0558-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/943527 . – Режим доступа: по подписке.
39. Рудлицкая, Н. В. Основы аудита : учебное пособие / Н. В. Рудлицкая. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7795-0727-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68803.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/68803
40. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156924 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474584.
42. Курлыков, О. И. Антикризисное управление : учебное пособие / О. И. Курлыков, А. Г. Волконская, Е. С. Казакова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-88575-538-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113366 (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
43. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006790-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008123 . – Режим доступа: по подписке.
44. Соколова, Н. Г. Основы маркетинговых исследований. Практикум : учебное пособие / Н. Г. Соколова, О. В. Титова, Т. В. Груздева. — Ижевск : Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-7526-0764-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73869.html
45. Игрунова, О. М. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / О. М. Игрунова, Е. В. Манакова, Я. Г. Прима. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 224 с. - Стандарт третьего поколения. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-0488-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789498
46. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989379
47. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : практикум / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 113 с. — ISBN 978-5-87623-824-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97844.html
48. Учебно-методическое пособие по дисциплине Планирование на предприятии / составители Е. Г. Кухаренко. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. —

39 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61522.html
49. Карпычева, М. В. Логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175872
50. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник и практикум для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468837.
51. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61086.html
52. Лебедева, Е. С. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. С. Лебедева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171437
53. Раднаева, С. Э. Моделирование бизнес-процессов : учебно-методическое пособие / С. Э. Раднаева, И. С. Мункуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-9793-1348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154256
54. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76036.html
55. Соколова, В. А. Управление качеством : учебное пособие / В. А. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146009
56. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14589-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477967 (дата обращения: 07.10.2021).
57. Афонин, П. Н. Система управления рисками : учебное пособие / П. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 125 с. — ISBN 978-5-4377-0067-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/42738.html
58. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186
59. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450419.
60. Смирнова, Т. В. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / Т. В. Смирнова, М. Н. Малыш. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-903090-25-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80086.html
61. Козел, И. В. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / И. В. Козел, Н. В. Воробьева, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82202

62. Даева, Т. В. Организация и управление производством: практикум / Т. В. Даева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76669
63. Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / А. А. Панов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615138
64. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / составитель А. С. Плашкина. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133614
65. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под редакцией О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85207.html
66. Теория бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ендовицкая, Е. П. Борщевская. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154890
67. Сигидов, Ю. И. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 326 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1102. - ISBN 978-5-16-009143-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935496
68. Асташкин, Р. С. Управление человеческими ресурсами : методические указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143453
69. Серков, Л. Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89498.html
70. Накарякова, В. И. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50626.html
71. Иванюга, Т. В. Инвестиционный анализ : учебно-методическое пособие / Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172069
72. Афонюшкина, О. И. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / О. И. Афонюшкина ; под редакцией В. И. Пустовая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80510.html
73. Вайцеховская, С. С. Бизнес-планирование организации деятельности предприятий малого агробизнеса : учебное пособие / С. С. Вайцеховская. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141589
74. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013012

Законодательно-нормативная литература

http://www.garant.ru/ Гарант

http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс

7.3 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

7.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

- GoogleAcademy- режим доступа: https://scholar.google.ru/

- Рязанский областной фонд поддержки малого предпринимательства - Режим доступа: http://rofpmp.ru/

7.5 Методические указания по подготовки к ГИА

- Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятиях отрасли»- Рязань, 2021 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – ЭБС РГАТУ

- Программа по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятиях отрасли» - Рязань, 2021 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – ЭБС РГАТУ

8. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip

3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

9. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся оформляются отдельным документом как приложение 1 к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код) (название)

Г.Н.Бакулина
«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Экономика и управление на предприятиях отрасли_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения__Очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __2_____ **Семестр**___4___

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 4 семестр

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента

должность, кафедра

Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деловые коммуникации» - ознакомить студентов с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, сформировать практические знания и навыки оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а так же навыки формирования собственной уникальной стратегии самопознания и делового общения по телефону.

Данные навыки являются универсальными и поэтому позволяют наладить, сохранить и развить общение и взаимодействие в различных ситуациях. Программа предназначена для изучения проблем делового общения и создание эффективных приемов, методов и способов их разрешения.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать систематизированный и научно-обоснованный взгляд на социально-психологическую и информационную природу деловых коммуникаций;
- изучить природу и сущность этики деловых отношений;
- ознакомиться с различными способами, формами и видами коммуникаций в деловой сфере;
- получить знания в области деловой этики;
- установить содержание делового этикета;
- выявить эффективные стратегии;
- обучить эффективному использованию техники деловых коммуникаций;
- установить индивидуальные различия коммуникативной деятельности;
- применять различные формы деловых коммуникаций.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		– подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.11.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				4	
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:					
Лекции	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16			16	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	76			76	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	8			8	
Другие виды самостоятельной работы	68			68	
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	32			32	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р	Самост. Работа	Всего час. (без зачета)	Код индикатора достижения компетенции
1	Коммуникативная характеристика связей с общественностью	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2
2	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2
3	Коммуникационно-психологические основы делового общения	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2
4	Вербальные и невербальные средства делового общения	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2
5	Этика делового общения	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2
6	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2
7	Деловая коммуникация и власть	2		2		8	12	УК-3.1, УК-3.2
8	Специальные события в деловой коммуникации	1		1		10	12	УК-3.1, УК-3.2
9	Общество и СМИ: коммуникационное взаимодействие	1		1		10	12	УК-3.1, УК-3.2
	ВСЕГО	16		16		76	108	УК-3.1, УК-3.2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1.	Социология	+	+	+	+		+			
2.	Культурология	+				+				+
3.	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины										
1.	Корпоративная социальная ответственность	+							+	+
2.	Управление человеческими ресурсами	+	+	+	+	+	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	1	Коммуникативная характеристика связей с общественностью	2	УК-3.1, УК-3.2
2	2	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	2	УК-3.1, УК-3.2
3	3	Коммуникационно-психологические основы делового общения	2	УК-3.1, УК-3.2
4	4	Вербальные и невербальные средства делового общения	2	УК-3.1, УК-3.2
5	5	Этика делового общения	2	УК-3.1, УК-3.2
6	6	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	2	УК-3.1, УК-3.2
7	7	Деловая коммуникация и власть	2	УК-3.1, УК-3.2
8	8	Специальные события в деловой коммуникации	1	УК-3.1, УК-3.2
9	9	Общество и СМИ: коммуникационное взаимодействие	1	УК-3.1, УК-3.2
		ИТОГО	16	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	1	Коммуникативная характеристика связей с общественностью	2	УК-3.1, УК-3.2
2	2	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	2	УК-3.1, УК-3.2
3	3	Коммуникационно-психологические основы делового общения	2	УК-3.1, УК-3.2
4	4	Вербальные и невербальные средства делового общения	2	УК-3.1, УК-3.2
5	5	Этика делового общения	2	УК-3.1, УК-3.2
6	6	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	2	УК-3.1, УК-3.2
7	7	Деловая коммуникация и власть	2	УК-3.1, УК-3.2
8	8	Специальные события в деловой коммуникации	1	УК-3.1, УК-3.2
9	9	Общество и СМИ: коммуникационное взаимодействие	1	УК-3.1, УК-3.2
		ИТОГО	16	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	1	Коммуникативная характеристика связей с общественностью	8	УК-3.1, УК-3.2
2	2	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	8	УК-3.1, УК-3.2
3	3	Коммуникационно-психологические основы делового общения	8	УК-3.1, УК-3.2
4	4	Вербальные и невербальные средства делового общения	8	УК-3.1, УК-3.2
5	5	Этика делового общения	8	УК-3.1, УК-3.2
6	6	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	8	УК-3.1, УК-3.2
7	7	Деловая коммуникация и власть	8	УК-3.1, УК-3.2
8	8	Специальные события в деловой коммуникации	10	УК-3.1, УК-3.2
9	9	Общество и СМИ: коммуникационное взаимодействие	10	УК-3.1, УК-3.2
		ИТОГО	76	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3.1	+		+		+	Опрос, собеседование, упражнения, деловая игра, реферат, письменная работа, тест, зачет
УК-3.2	+		+		+	Опрос, собеседование, упражнения, деловая игра, реферат, письменная работа, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510845

6.2 Дополнительная литература

1. Деловые коммуникации : учебное пособие / составители Е. А. Федорова, М. А. Матаева. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252365
2. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.И. Кривокора. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2368. - ISBN 978-5-16-004277-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819407

6.3. Периодические издания

1. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

- Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Деловые коммуникации» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) – Экономика и управление на предприятиях отрасли / Ю.А. Мажайский, М.В. Поляков. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деловые коммуникации» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) – Экономика и управление на предприятиях отрасли / Ю.А. Мажайский, М.В. Поляков. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код) (название)

_____Г.Н.Бакулина
«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Экономика и управление на предприятиях отрасли_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения__Очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __4_____ **Семестр**___7___

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 7 семестр

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
должность, кафедра

Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является освоение студентами концептуальных и практических основ формирование корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности,
- определение корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
- исследование ключевых элементов корпоративной социальной ответственности;
- усвоение методических и технологических основ формирования и развития корпоративной социальной ответственности;
- развитие навыков проектирования и разработки социальных программ и проектов в организации.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно- управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.10.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК -3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК -3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций деятельности организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				4	
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	8			8	
Другие виды самостоятельной работы	28			28	
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	36			36	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачета)	
1.	РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	6		6		12	24	УК-3.1 УК-3.2
2	РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	12		12		24	48	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
	ИТОГО	18		18		36	72	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Деловые коммуникации	+	+
2.	Управление человеческими ресурсами	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Антикризисное управление	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Концепция ответственности в менеджменте. Понятие социальной ответственности	2	УК-3.1 УК-3.2
2.	1	Сущность, структура и эволюция корпоративной социальной ответственности	4	УК-3.1 УК-3.2
3.	2	Внутренняя корпоративная социальная ответственность	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	2	Внешняя корпоративная социальная ответственность	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	2	Ответственность и устойчивое развитие организации	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	2	Корпоративная социальная ответственность в условиях современной российской экономики	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Понятие и развитие корпоративной социальной ответственности	Концепция ответственности в менеджменте. Понятие социальной ответственности	2	УК-3.1 УК-3.2
2.	Понятие и развитие корпоративной социальной ответственности	Сущность, структура и эволюция корпоративной социальной ответственности	4	УК-3.1 УК-3.2
3.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Внутренняя корпоративная социальная ответственность	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Внешняя корпоративная социальная ответственность	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Ответственность и устойчивое развитие организации	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Корпоративная социальная ответственность в условиях современной российской экономики	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Понятие и развитие корпоративной социальной ответственности	Концепция ответственности в менеджменте. Понятие социальной ответственности	4	УК-3.1 УК-3.2
2.		Сущность, структура и эволюция корпоративной социальной ответственности	8	УК-3.1 УК-3.2
3.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Внутренняя корпоративная социальная ответственность	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.		Внешняя корпоративная социальная ответственность	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.		Ответственность и устойчивое развитие организации	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.		Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	8	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.		Корпоративная социальная ответственность в условиях современной российской экономики	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3.1	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, письменное задание, тест, зачет
УК-3.2	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, письменное задание, тест, зачет
ОПК-3.1	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, письменное задание, тест, зачет
ОПК-3.2	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, письменное задание, тест, зачет
ОПК-3.3	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, письменное задание, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511052

6.2 Дополнительная литература

1.Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / В. В. Бондаренко, Е. В. Кузнецова, М. А.Танина [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010231-3. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1233664**

6.3. Периодические издания

1. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - . – Москва, 2016 . - Ежемес. – ISSN 0320-8168. - Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года) – Текст : непосредственный

2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», апрвленность (профиль) – Экономика и управление на предприятиях отрасли / А.А. Козлов, М.В. Поляков. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) – Экономика и управление на предприятиях отрасли / А.А. Козлов, М.В. Поляков. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	**Программный продукт**
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент
/Г.Н. Бакулина/
« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** 5,6

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 5 **семестр**

Экзамен 6 **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)

_____ Федоскин В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «18» марта 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
(кафедра)

_____ Г.Н.Бакулина
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах комплексного экономического анализа деятельности предприятия с целью информационного обеспечения, необходимого для разработки и экономического обоснования оптимальных управленческих решений по повышению эффективности деятельности предприятия.

Задачи: в процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- теории и практики анализа производственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;
- принципов формирования информационной базы проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		− оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.05.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии

Задача ПД	Объект или	Категория про-	Код и наименова-	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание

	область знания *(при необходимости)*	фессиональных компетенций *(при необходимости)*	ние профессиональной компетенции	компетенции	(ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
- *сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;* - *построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* - *создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* - *разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* - *разработка системы внутреннего документооборота организации;* - *оценка эффективности проектов;* - *подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* - *оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации***	ПК-1.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и работ; ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации; ПК-1.3. Осуществляет интерпретацию результатов экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, направления совершенствования организации труда и управления.	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-3. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения***	ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	86	36	50		
В том числе:					
Лекции	34	18	16		
Лабораторные работы (ЛР)	52	18	34		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	94	72	22		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен		
Общая трудоемкость час	216	108	108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	3	3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	86	36	50		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Теоретические основы КЭА: понятие, содержание, цель и задачи, методы анализа, методика, способы и приемы экономического анализа.	1	-			4	5	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Анализ организационно-технического уровня (ОТУ) производства	1	1			6	8	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Анализ использования земельных ресурсов	2	1			10	13	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Анализ состояния и использования основных средств	2	4			12	18	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	Анализ трудовых ресурсов	4	4			12	20	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
6	Анализ производства продукции растениеводства	4	4			14	22	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
7.	Анализ производства продукции животноводства	4	4			14	22	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
	Итого за 1 семестр	**18**	**18**			**72**	**108**	
8.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	4	10			6	20	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
9.	Анализ финансовых результатов	2	6			4	12	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
10.	Методика маржинального анализа финансовых результатов	2	6			4	12	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
11.	Анализ финансового состояния предприятия	8	12			8	28	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
	Итого 2 семестр	**16**	**34**			**22**	**72+3= =108**	
	ВСЕГО	**34**	**52**			**94**	**216**	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предыдущие дисциплины												
1.	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Экономика отраслей АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1.	Планирование на предприятии АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Инвестиционный анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Теоретические основы КЭА: понятие, содержание, цель и задачи, методы анализа, методика, способы и приемы экономического анализа.	Предмет, объекты, цель и задачи, содержание анализа и сущность КЭА. Роль комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями. Информационная база анализа. Методы и приемы анализа, необходимые для выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым ресурсам Сущность и содержание управленческого анализа. Предмет, объекты и субъекты управленческого анализа. Цель и задачи управленческого анализа в отраслях АПК. Информационное обеспечение анализа. Методы управленческого анализа, используемые для выполнения расчетов экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	1	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Анализ организационно-технического уровня (ОТУ) производства	Значение и задачи анализа организационно-технического уровня производства в отраслях АПК. Методика анализа специализации и интенсификации сельскохозяйственного производства. Методика выполнения расчетов экономических показателей, характеризующих ОТУ.	1	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Анализ ис-	Анализ состава, структуры, состояния и эффективности	2	ПК-1.1,

	пользования земельных ресурсов	использования земельных ресурсов. Факторный анализ выхода продукции растениеводства с площади с.-х. угодий и интерпретация результатов анализа. Резервы повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.		ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Анализ состояния и использования основных средств	Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состояния и движения основных производственных фондов. Анализ оснащенности предприятия основными средствами и экономической эффективности использования основных средств. Анализ влияния основных факторов на эффективность использования основных средств. Интерпретация результатов экономического анализа основных средств. Методика выявления резервов повышения экономической эффективности использования основных средств. Разработка и обоснование мероприятий по освоению выявленных резервов.	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
5.	Анализ трудовых ресурсов	Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ наличия, состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на уровень производительности труда. Анализ трудоемкости производства продукции. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, подразделениям, отраслям и категориям работников. Методика определения абсолютной и относительной экономии фонда заработной платы. Интерпретация результатов экономического анализа трудовых ресурсов. Методика выявления резервов и путей повышения производительности труда в отраслях растениеводства и животноводства и их обоснования.	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
6.	Анализ производства продукции растениеводства	Анализ динамики валового производства продукции растениеводства. Анализ факторов, влияющих на уровень производства продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Интерпретация результатов экономического анализа производства продукции растениеводства. Выявление резервов увеличения производства продукции растениеводства и повышения его экономической эффективности. Разработка различных вариантов управленческих решений по увеличению валового производства продукции растениеводства. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений.	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3

		Оценка эффективности каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью		
7.	Анализ производства продукции животноводства	Цель и задачи анализа. Источники информации. Анализ состава и динамики валового производства продукции животноводства. Методика определения степени влияния основных факторов на уровень производства продукции животноводства. Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных. Интерпретация результатов экономического анализа производства продукции животноводства. Выявление резервов увеличения производства продукции животноводства и повышения его экономической эффективности Разработка различных вариантов управленческих решений по увеличению валового производства продукции животноводства. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений. Оценка эффективности каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
	Итого за 1 семестр		18	
8.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ уровня затрат на единицу отдельных видов с.-х. продукции и его изменений по годам (в динамике). Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции. Анализ состава и структуры себестоимости 1 ц отдельных видов продукции растениеводства и животноводства по статьям затрат в динамике за ряд лет. Интерпретация результатов экономического анализа себестоимости с.-х. продукции. Методика выявления резервов снижения затрат на производство сельскохозяйственной продукции.	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
9.	Анализ финансовых результатов	Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ состава и динамики финансовых результатов предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации с.-х. продукции. Анализ показателей рентабельности. Интерпретация результатов экономического анализа финансовых результатов. Методика выявления резервов увеличения суммы прибыли и показателей рентабельности.	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
10.	Методика маржинального анализа финансовых	Понятие и значение маржинального анализа. Методика маржинального анализа прибыли. Методика маржинального анализа рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли. Определение безубыточного объема продаж и зоны безо-	2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3

	результатов	пасности предприятия.		
11.	Анализ финансового состояния предприятия	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Анализ источников формирования капитала. Анализ цены и структуры капитала. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности Интерпретация результатов экономического анализа финансового состояния. Выявление резервов повышения платежеспособности и финансовой устойчивости.	8	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
	Итого за 2 семестр		14	
	ИТОГО		32	

5.4.Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трдоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	2	1.Анализ размеров предприятия 2.Анализ специализации и интенсификации с.-х. производства	1	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
2.	3	1. Анализ состава и структуры земельного фонда. Факторный анализ выхода продукции с площади сельскохозяйственных угодий. 2. Анализ экономической эффективности использования земельных ресурсов.	1	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
3.	4	1. Анализ наличия, состава, структуры основных производственных фондов, их состояния и движения. 2. Анализ оснащенности основными фондами и эффективности их использования. 3. Анализ использования МТП . 4. Анализ использования зерноуборочных комбайнов.	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
4.	5	1. Анализ наличия трудовых ресурсов и движения рабочей силы. 2. Анализ движения рабочей силы. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Анализ производительности труда.	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
5.	6	1 Анализ валового производства продукции растениеводства. 2. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. 3. Резервы увеличения валового производства продукции растениеводства. 4. Резервы и повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства.	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3

6.	7	1. Анализ валового производства продукции животноводства. 2. Анализ продуктивности с.-х. животных. 3. Резервы увеличения валового производства продукции животноводства. 4. Резервы и повышения экономической эффективности производства продукции животноводства.	4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
	Итого за 1 семестр		18	
7.	8	1. Анализ динамики себестоимости сельскохозяйственной продукции. 2. Анализ состава и структуры затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции. 3. Факторный анализ себестоимости 1 ц с.-х. продукции. 4. Резервы снижения себестоимости 1 ц сельскохозяйственной продукции.	10	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
8.	9	1. Анализ финансовых результатов и рентабельности производства с.-х. продукции. 2. . Резервы увеличения прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции.	6	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
9.	10	1. Маржинальный анализ финансовых результатов. 2. Определение точки безубыточности.	6	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
10.	11	1. Анализ источников формирования капитала. 2. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. 3. Анализ цены и структуры капитала. 4. Анализ ликвидности баланса. 5. Анализ финансовой устойчивости. 6. Анализ платежеспособности предприятия. .	12	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
	Итого за 2 семестр		34	
	ВСЕГО		52	

5.5.Практические занятия (семинары) – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.6.Научно- практические занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика науч-но-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7.Коллоквиумы – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8.Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трдоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	1 Содержание, предмет и задачи КЭА. Метод, методика, способы и приемы анализа. 2. Правила и принципы проведения факторного анализа. Методы факторного анализа	2 2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	2.	1. Анализ механизации производственных процессов в растениеводстве. 2. Анализ механизации производственных процессов в животноводстве.	3 3	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3.	1. Анализ состава и структуры земельного фонда. Факторный анализ выхода продукции с площади сельскохозяйственных угодий. 2. Анализ экономической эффективности использования земельных ресурсов.	6 4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
4.	4	1. Анализ использования грузового автотранспорта. 2. Факторный анализ объема грузооборота.	8 4	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
5.	5	1. Анализ движения рабочей силы. 2. Анализ влияния производительности труда на стоимость валовой продукции 3. Анализ фонда оплаты труда.. 4. Обоснование резервов повышения производительности труда	2 2 2 6	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
6.	6	1. Анализ валового сбора с.-х. культур. Анализ влияния основных факторов на валовой сбор с.-х. культур. 2. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязи с.-х. культур с факторами, определяющими ее уровень. 3. Резервы увеличения валового производства продукции растениеводства.	4 4 6	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
7.	7	1. Анализ валового производства продукции животноводства. Анализ влияния основных факторов на валовой выход продукции животноводства. 2. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязи продуктивности животных с факторами, определяющими ее уровень. 3. Резервы увеличения валового производства продукции животноводства	4 4 6	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3

	Итого за 1 семестр		72	
8.	8	1. Анализ влияния основных факторов на уровень себестоимости 1 ц с.-х. продукции 2. Анализ взаимосвязи себестоимости 1 ц с.-х. продукции с урожайностью культур и продуктивностью животных. 3. Обоснование резервов снижения себестоимости 1 ц с.-х. продукции.	2 2 2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
9.	9	1. Факторный анализ финансовых результатов от реализации с.-х. продукции 3. Факторный анализ финансовых результатов от реализации отдельных видов с.-х. продукции	2 2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
10.	10	1. Методика разделения затрат на постоянные и переменные. 2. Методика определения точки безубыточности производства отдельных видов с.-х. продукции.	2 2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
11.	11	1.Общая оценка имущественного положения предприятия по данным баланса. 2. Анализ структуры активов и пассивов. 3. Определение типа финансовой ситуации. 4. Анализ дебиторской задолженности и кредиторской задолженности.	2 2 2 2	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 , ПК-3.2, ПК-3.3
	Итого за 2 семестр		22	
	ВСЕГО		94	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3	+	+	-	-	+	Собеседование, тестирование, зачет, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1.Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. —

8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216771.
2.Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710064.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063313. – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511362 (дата обращения: 19.03.2023).
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515106 (дата обращения: 19.03.2023).
3.Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513726 .
4.Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510986 .

6.3. Периодические издания

1. Экономический анализ: теория и практика: Научно-практический и аналитический журнал/ учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». –Издатель ООО «Финанспресс». - Выходит 4 раза в месяц (1 раз в месяц с 2016 г.). - ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print).

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал/ учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. ISSN: 02352443

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Федоскин, В.В. Комплексный экономический анализ. Рабочая тетрадь (учебное пособие по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для выполнения лабораторно-практических занятий студентами очной и зочно-аочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2021. – 161 с. - ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Федоскин, В.В. Теоретические и методические основы комплексного экономического анализа (учебное пособие по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) /[Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 99 с. - ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web
2. Федоскин, В.В. Анализ организационно-технического уровня производства: учебно-методическое пособие по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 36 с., http://bibl.rgatu.ru/web
3. Федоскин, В.В. Анализ эффективности использования земельных, трудовых ресурсов и основных средств сельскохозяйственных предприятий (учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика) [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин . – г. Рязань, РГАТУ, 2019 г. –157 с. – ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web
4. Федоскин, В.В.Анализ использования грузового автотранспорта (учебно-методическое пособие по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ) [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин - Рязань, РГАТУ, 2020. – 29 с. – ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web
5. Федоскин, В.В. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий: сущность, система показателей, анализ (учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент») [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин . – г. Рязань, РГАТУ, 2020 г. –128 с. – ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web
6. Федоскин, В.В. Анализ производства продукции растениеводства и животноводства (учебно-методическое пособие по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент) /[Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 64 с. - ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web
7. Федоскин, В.В. Себестоимость сельскохозяйственной продукции: сущность, показатели, анализ: учебное пособие по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» /[Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 73 с. - ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web

8. Федоскин, В.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ» (для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2021. – 145 с. - ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web.
9. Федоскин, В.В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.В. Федоскин. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. – 165 с. - ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ

http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль (и)) *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** - **семестр**

Экзамен 5 **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры Организации агробизнеса
(должность, кафедра)

_____ Красников А.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» ___марта____ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Организации агробизнеса _____ В.С. Конкина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области маркетинга, уметь принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности, а также осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- изучения комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- систематизацию понятий и инструментов реализации содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса и учета интересов потребителя товаров, работ и услуг;
- получение навыков в разработке стратегий маркетинговой деятельности;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управления ими;
- особенностей организации маркетинга на предприятии.
- рассмотрение методов маркетинговых исследований на макро- и микроуровне.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и	организационно-	− участие в разработке и реализации	процессы реализации

экономика	управленческий;	корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Является дисциплиной профиля «Экономика и управление на предприятиях отрасли». Шифр дисциплины по учебному плану Б1.О.22.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций:

- Определение миссии предприятия, проведение SWOT – анализа, выбор стратегических альтернатив, обоснование выбранной стратегии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК.-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	ОПК -1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

управленческой теории;	ОПК- 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя экономический, организационный и управленческий понятийный аппарат. ОПК- 1.3. Применяет профессиональный инструментарий для постановки и решения типовых задач управления
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК -4.1. Выявляет возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК- 4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. ОПК -4.3. Оценивает возможности развития новых направлений деятельности

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-5. Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности***	ПК-5.1. Знает методы и приемы стратегического анализа; ПК-5.2. Разрабатывает стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5.3. Планирует мероприятия, направленные на реализацию конкурентоспособной стратегии организации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-8. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски***	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли; ПК-8.2. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски; ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					5
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	54				54
В том числе:	-				-
Лекции	18				18
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)	-				-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-				-
Другие виды аудиторной работы	-				-
Самостоятельная работа (всего)	54				54
В том числе:	-				-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость час	144				144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4				4

Контактная работа (по учебным занятиям)	54				54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований								
1.1	Теоретические основы маркетинга	2		2		6	10	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8
1.2	Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	2		4		6	12	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8
1.3	Рынок и конкуренция	2		4		6	12	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8
Раздел 2 - Комплекс маркетинга								
2.1	Товар и товарная политика предприятия	2		4		6	12	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8
2.2	Цена и ценовая политика предприятия	2		2		6	10	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8
2.3	Распределение товаров и товародвижение	2		4		6	12	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8
2.4	Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	2		4		6	12	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8
Раздел 3 Стратегия маркетинга, планирование и контроль								
3.1	Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	2		8		6	16	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8
3.2	Организация, планирование и контроль в маркетинговой деятельности	2		4		6	12	УК-10, ОПК-1 ОПК-4, ПК-5, ПК-8

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2

Предыдущие дисциплины										
1.	Экономическая теория	+		+						
2.	Региональная экономика		+							
3.	Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+		+
Последующие дисциплины										
1.	Стратегический менеджмент		+						+	+
2.	Планирование на предприятии АПК		+			+			+	+
3.	Логистика		+		+		+			
4.	Бизнес-планирование		+	+					+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	Понятие, сущность и основные исходные идеи маркетинга. Различия производственной и рыночной ориентации фирм. Концепция управления маркетингом, цели и задачи маркетинга. Формирование концепций в процессе развития рыночных отношений, становления цивилизованного рынка на основе моральных, социально-эстетических принципов. Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса, задачи маркетинговой службы по управлению деятельностью. Основные принципы и функции маркетинга, их классификация. Последовательность выполнения функций и их содержание в соответствии с основными принципами и целями маркетинговой деятельности предприятия	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	Понятие маркетинговой среды, ее роль в рыночной деятельности компании. Структура внешней (микро и макро) среды, содержание каждого из элементов и их влияние, как внешних факторов, на процесс маркетинга. Система маркетинговых исследований, маркетинговое исследование как	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8

		функция управления предприятием. Этапы маркетингового исследования, их содержание, типичные задачи исследователей рынка. Цели, источники и требования к маркетинговой информации. Содержание систем внутренней отчетности и сбора внешней информации. Методы получения информации, их достоинства и недостатки. Цель сегментации. Понятие сегмента рынка, сегментации покупателей. Критерии определения сегмента. Стратегии сегментации рынка.		
3	1.3 Рынок и конкуренция.	Основные направления комплексного исследования рынка. Виды рынков их сущность и отличия, структура рынков. Понятие рисков, их виды. Модель покупательского поведения на рынках и факторы, оказывающие на него влияние. Процесс принятия решения о покупке товаров на различных рынках и факторы их определяющие. Определение требований потребителей к товару. Методы оценки поведения потребителя. Экономическая сущность и формализованное представление емкости и доли рынка. Соотношение спроса и предложения. Формулы расчета эластичности спроса графическое изображение зависимости спроса от уровня цен, доходов, особенность показателя эластичности спроса на престижные товары. Конкурентоспособность предприятия и методы ее оценки (схема М. Портера, матрица Ансофа, матрица БКГ).	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
Раздел 2 - Комплекс маркетинга				
4	2.1 Товар и товарная политика предприятия	Место товара и товарной политики в комплексе маркетинга. Классификация	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4

		товаров. Позиционирование товара, его связь с выбором целевого рынка. Мотивы создания нового товара, этапы процесса его разработки. Сущность жизненного цикла товара, содержание его основных стадий, влияние на результат деятельности фирмы. Роль ассортиментной политики фирмы в обеспечении стабильного развития. Поиск нового и превращение идеи в товар. Методы отбора идей для новых продуктов. Стадии разработки новых товаров. Технологические и продуктовые инновации. Конкурентоспособность товара; ее сущность и основные составляющие: качество товара, его основные критерии, цена продажи (приобретения) товара, цена потребление товара.		ПК-5 ПК-8
5	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	Роль цены и ценовой политики в комплексе маркетинга. Методология определения уровня цен: факторы, влияющие на цену, этапы расчета базисного уровня цены. Основные виды ценовой стратегии, их краткое содержание. Принципы ценообразования.	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
6	2.3 Распределение товаров и товародвижение	Место в комплексе маркетинга и назначение сбытовой (дистрибьюционной) политики. Основные методы сбыта, их преимущества и недостатки. Виды, организация и структура систем сбыта. Факторы формирования сбытовой сети: функции каналов товародвижения, виды торговых посредников, их выбор и формирование сбытовой сети.	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
7	2.4 Коммуникационная политика	Сущность и структура политики продвижения товара на рынок, ее место в комплексе маркетинга	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4

	предприятия в системе маркетинга	фирмы. Реклама и ее роль в коммуникационной политике предприятия. Виды рекламы, их содержание и цели, каналы распространения. Планирование рекламной компании. Оценка эффективности затрат. Связь с общественностью (PR) - как важная составляющая коммуникационной политики, ее содержание и сущность. Персональная продажа. Средства стимулирования сбыта (упаковка, сервис, фирменный стиль)		ПК-5 ПК-8
Раздел 3 Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
8	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Сущность маркетинговых стратегий, их значение для маркетинговой деятельности основные требования к их разработке. Факторы и этапы формирования и разработки стратегии маркетинга, ее содержание. Основные направления маркетинговой стратегии, конкурентные стратегии. Стратегический анализ. Методы стратегического анализа.	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
9	3.2 Организация, планирование и контроль в маркетинговой деятельности	Основные типы организационной структуры маркетинговых служб. Требования к построению маркетинговых служб. Планирование в маркетинге. Маркетинг проекта. Маркетинговая программа. Задачи и основные направления маркетингового контроля. Уровни контроля маркетинга и его назначение.	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование	Наименование лабораторных	Трудоемкость	Код индикатора достижения

п/п	разделов или № разделов	работ	(час.)	компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований					
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	Задания и усвоение сущности маркетинга, принципов и особенностей его применения в экономике России Задание на понимание содержания концепций управления маркетингом, умение отличать фирмы, имеющие сбытовую, конъюнктурную или маркетинговую ориентацию деятельности Задания на проверку усвоения сущности исходных понятий маркетинга, видов маркетинга при различных состояниях спроса Определение нужд и потребностей покупателей, удовлетворяемых различными товарами и услугами Выбор вида маркетинга в зависимости от ситуации на рынке	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	Задание на понимание сущности и структуры маркетинговой среды, видов конкуренции, роли посредников Составить описание маркетинговой среды конкретного предприятия (условного или реально действующего), акцентировать внимание на специфике влияния каждого фактора на	4	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	

		производственно-сбытовую деятельность фирмы. Анализ макро- и микросреды организации. Факторы маркетинговой среды предприятия Определение индекса покупательской способности территории. Маркетинговые исследования. Методы маркетинговых исследований. Составление анкеты. Провести сегментацию рынка конкретного товара для конкретной (условной) фирмы по соответствующим его товару критериям, признакам с формулировкой выводов.			
3	1.3. Рынок и конкуренция	Выбор оптимального рынка для нового товара: определить район, на котором фирме выгоднее продать свой товар. Расчет емкости рынка. Определение объема потенциального сбыта Методы оценки поведения потребителя. Конкурентоспособность организации.	4	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	
Раздел 2 - Комплекс маркетинга					
4	2.1 Товар и товарная политика предприятия	Закрепление лекционного материала на примерах на понимание сущности товара в маркетинге,его характеристик: качества, широты товарного ассортимента,глубины товарного ассортимента жизненного цикла товара. Задания на расчет степени новизны, балльной оценки потребительских свойств товара. Разработать программу маркетинговых мероприятий для каждой стадии ЖЦТ по номенклатуре конкретного	4	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	

		(или условного предприятия). Конкурентоспособность товара.			
5	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	Закрепление лекционного материала на примерах отражающих роль цены в конкурентоспособности товара, знание факторов, влияющих нг формирование цены, методов ее определения, видь ценовой стратегии фирм. Провести расчеты безубыточной цены товара при выводе его на рынок, выбора цены при определенной эластичности товара, определение безубыточного объема производства, прибыли в различных вариантах цены	2	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	
6	2.3 Распределение товаров и товародвижение	Определение факторов, влияющих на канал сбыта продукции Преимущества и недостатки различных каналов распространения продукции Критерии отбора торговых посредников	4	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	
7	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	Виды и носители рекламы Выбор рекламного носителя Определение эффективности акции по стимулированию сбыта Согласование формы и содержания маркетинговых коммуникаций	4	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	
Раздел 3 - Стратегия маркетинга, планирование и контроль					
8	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Виды маркетинговых задач Определение стратегии компании Прогноз объемов продаж компании Прогнозирование финансового результата компании. Методы стратегического анализа.	8	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	Определение миссии предприятия, проведение SWOT – анализа, выбор стратегических альтернатив, обоснование выбранной стратегии

9	3.2 Организация, планирование и контроль в маркетинговой деятельности	Рассмотреть принципы организации служб маркетинга на примере конкретных компаний, рассмотреть содержание примерного положения и должностных инструкций специалистов подразделения маркетинга примере условного предприятия. Разработка маркетинговой программы и проекта. Планирование в маркетинге. Маркетинговый контроль.	4	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8	

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	Эволюция маркетинга и его формирование как функции управления и философия бизнеса. Содержание маркетинговой деятельности на различных этапах развития рыночных отношений. Связь маркетинга с основными научными дисциплинами и областями знаний, требования к моральным и деловым качествам специалистов в области маркетинга. Экономический смысл и	6	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8

		философский аспекты маркетинга, его роль в экономике. Комплексный подход к управлению маркетингом, структурные элементы комплекса маркетинга. Особенности маркетинга сельхозпродукции и основных средств производства.		
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	Рассмотрение возможности взаимодействия, контроля и управления внешней средой со стороны компании. Определение системы маркетинговой информации, ее концептуальная структура. Маркетинговая информационная система. Эксперимент в маркетинговых исследованиях. Количественные и качественные исследования. Содержание системы маркетингового анализа, краткая характеристика применяемых методов в зависимости от постановки решаемой задачи. Этапы процесса сегментирования. Понятие целевого сегмента. Методы сегментирования. Факторы оказывающие влияние на выбор стратегии охвата рынка.	6	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
3	1.3 Рынок и конкуренция	Мотивационный анализ поведения покупателей продукции агропромышленного комплекса. Содержание процесса изучения цен и фирменной структуры рынка, источники получения информации о ценах, фирмах их содержание. Анализ характера конкуренции, маркетинговых действий конкурентов изучение мотивации потребителей (Маслоу, Фрейду). Конкурентная борьба и основные методы изучения фирм-конкурентов в отраслях АПК. Цели и задачи оценки и анализа рыночной ситуации. Основные показатели конъюнктуры рынка. Анализ масштаба и потенциала рынка. Производственный и потребительский потенциал. Анализ сбалансированности рынка.	6	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
Раздел 2 - Комплекс маркетинга				
4	2.1 Товар и товарная политика предприятия	Повышение качества товара и его конкурентоспособности. Виды и системы контроля управления качеством Характеристики номенклатуры товаров. Торговые марки (товарные знаки и их роль в коммуникационной политике). Понятие бренда.	6	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8

		Упаковка товара и ее роль в товарной политике фирмы**.** Штриховое кодирование товаров. Классификация новых товаров. Практика обновления товара. Способы « новизны ». Восприятие нового товара потребителями.		
5	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	Виды цен и особенности их применения. Структура цены. Методы ценообразования. Формирование ценовой политики	6	
6	2.3 Распределение товаров и товародвижение	Виды посредников в маркетинге. Оптовая и розничная торговля. Горизонтальные и вертикальные маркетинговые системы. Торговый маркетинг. Особенности формирования товаропроводящей сети в АПК региона.	6	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
7	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	Взаимосвязь всех звеньев маркетинга - основа единой стратегии и практики рекламной деятельности. Методология составления рекламных сообщений, сметы расходов и бюджета на рекламу. Publik relations (PR) в коммуникационной политике. Анализ телевизионной рекламы продукции отечественных или зарубежных фирм (в т.ч. сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей АПК) на российском телевидении. Преимущества персональных продаж. Спонсортство. Эффективность маркетинговых коммуникаций.	6	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
Раздел 3 - Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
8	3.1. Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Виды маркетинговых стратегий в зависимости от спроса, уровня конкуренции и доли рынка. Методы стратегического анализа.	6	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8
9	3.2 Организация, планирование и контроль в маркетинговой деятельности	Основные задачи и функции подразделений службы маркетинга. Системы маркетинговой интеграции. Внутренняя и внешняя ревизия маркетинговой деятельности. Ситуационный анализ как инструмент самоанализа и самоконтроля. Маркетинг программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений. Технологии организационного развития компании и управления программой организационных изменений.	6	УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-8

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-10	+		+		+	Эссе, опрос, практические задания, реферат, тест, экзамен
ОПК-1	+		+		+	Эссе, опрос, практические задания, реферат, тест, экзамен
ОПК-4	+		+		+	Эссе, опрос, практические задания, реферат, тест, экзамен
ПК-5	+		+		+	Эссе, опрос, практические задания, реферат, тест, экзамен
ПК-8	+		+		+	Эссе, опрос, практические задания, реферат, тест, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16502-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531181

2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16289-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/530925

6.2 Дополнительная литература

1. Калимуллина, О. В. Маркетинг : учебно-методическое пособие / О. В. Калимуллина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180251

6.3 Периодические издания

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.

Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики

и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – Москва : Наука, 2016. - Ежемес. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям- прилагаются Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Маркетинг» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, 2023 г Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Маркетинг» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, 2023 г Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro

15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 **Семестр** 2

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 2 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента _____
(должность, кафедра)

_____ Барсукова Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____экономики и менеджмента_____
(кафедра)

_____Мартынушкин А.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины **«Мировая экономика»** является формирование у студентов понятий о сущности, закономерностях и тенденций развития мирового хозяйства как целостной системы и особенностей функционирования его составных частей: национальных экономических систем, региональных интеграционных объединений, ТНК и международных экономических организаций

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности международной экономики, об основных субъектах мирового хозяйства и их роли в международной экономике;
- изучить общие закономерности и тенденции развития мирового хозяйства, современные глобальные проблемы международной экономики, а также факторы, влияющие на усиление тенденций глобализации в развитии всемирного хозяйства;
- изучить основные структурные элементы экономического потенциала и их роль в развитии современного мирового хозяйства: человеческие ресурсы, трудовые ресурсы и занятость, научно-технический и информационный потенциал;
- исследовать главные направления воздействия научно-технического прогресса на структурные изменения в мировой экономике;
- изучить причины, предпосылки, последствия и возможные направления развития интеграционных процессов в современной мировой экономике

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной	процессы реализации управленческих решений

		стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.ДВ.01.02

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК-10..2 Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					

Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-8.*** Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли ПК-8.2. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
Раздел 1. Мировая экономика								
1.	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития	2		2		10	14	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	Международное разделение труда.	2		2		10	14	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	Отраслевые аспекты развития мировой экономики	2		2		10	14	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2. Международные экономические отношения								
4.	Международная торговля	2		2		10	14	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5.	Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы	2		2		10	14	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	Международное движение капитала	2		2		10	14	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
7.	Международные	2		2		10	14	УК-10.1 УК-10.2

	валютно-расчетные отношения.							ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
8.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4		4		2	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО	18		18		72	108	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2 …
Предыдущие дисциплины			
1.	Экономическая теория	+	+
2.	Социология	+	+
3.	Культурология	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Статистика		+
2.	Теория менеджмента		+
3.	Моделирование бизнес-процессов	+	+

Теор

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1. Мировая экономика				
1.	1	Понятие мирового хозяйства Субъекты мирового хозяйства Критерии выделения подсистем мирового хозяйства Основные показатели развития мирового хозяйства	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	1	Международное разделение труда - основа формирования мирового сообщества. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	1	Общее понятие отраслевой структуры и роль современной промышленности в мировом	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики (топливно-энергетический комплекс). Агропромышленный комплекс мирового хозяйства. Химико-лесной и металлургический. Машиностроительный Военно-промышленный. Транспорт и услуги.		
Раздел 2. Международные экономические отношения				
4.	2	Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Особенности динамики, географическая и товарная структура международной торговли. Теории международной торговли. Современные тенденции в развитии международной торговли.	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5.	2	Государственное регулирование внешней торговли. концепции государственного регулирования ВЭС в странах с развитой рыночной экономикой. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ/ВТО)	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	2	Сущность и формы вывоза капитала. Роль иностранных инвестиций в национальной экономике. География и масштабы вывоза капитала в современных условиях.	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
7.	2	Мировая валютная система: структура и этапы развития Валютный (обменный) курс. Валютные режимы. Государственное регулирование валютного курса.	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
8.	2	Сущность и факторы, определяющие международную экономическую интеграцию. Формы международной региональной экономической интеграции. Европейский союз как высшая форма международной экономической интеграции.	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		18	

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№	Наименование	Наименование лабораторных	Трудоемкость	Код индикатора достижения

п/п	разделов или № разделов	работ	(час.)	компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел1. Мировая экономика				
1.	**1**	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	**1**	Международное разделение труда	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	**1**	Отраслевые аспекты развития мировой экономики	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел2. Международные экономические отношения				
4.	**2.**	Международная торговля	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5.	**2.**	Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	**2.**	Международное движение капитала	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
7.	**2.**	Международные валютно-расчетные отношения**.**	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
8.	**2.**	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		18	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений				
1.	**1.**	Понятие мирового хозяйства Подходы к определению мировой экономики и мирового хозяйства Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Региональные экономические организации Глобальные проблемы современной цивилизации Основные субъекты современного мирового хозяйства	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	**1.**	Основные функциональные виды международного разделения труда. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда. Особенности в развитии международного разделения труда в начале 21 века. Взаимодействие между специализацией и кооперированием производства. Основные формы международной кооперации производства. Воздействие ТНК на современное международное разделение труда	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	**1.**	Отраслевая структура мировой экономики. Структурные сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики в 20-21 веках. Роль инноваций в развитии отраслевой структуры. Современные тенденции развития мирового машиностроения в 21 веке. Понятие и сущность макротехнологии. Проблемы перехода российской промышленности к инновационной модели развития	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2. Международные экономические отношения				
4.	**2.**	Теории международной торговли. Преимущества стран активно участвующих в международной торговле.	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5.	**2.**	Необходимость и достаточность протекционистских мер в международной торговле различных стран. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Роль Всемирной торговой организации в мировой торговле.	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	**2.**	Основные формы международного движения капитала. Фондовые биржи и их роль в международном движении капитала. Современной структура зарубежных инвестиций. Инвестиционный климат России. Факторы его определяющие.	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

7.	**2.**	Финансовый рынок. Основные участники мирового финансового рынка. Отличия рынка ценных бумаг и рынка товаров. Роль валютного рынка в современной мировой экономике. Становление валютного рынка в России. Наиболее распространенные деривативы. Еевровалюта. Основные сегменты мирового финансового рынка.	10	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
8.	**2.**	Международная экономическая интеграция. Этапы развития. Источники создания ЕС. АТЭС и интересы Россиии. НАФТА. Пересечение интересов. СНГ: история создания и перспективы развития.	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-10.1 УК-10.2	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест
ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/519763

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518080

3. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167587

4. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915

6.2 Дополнительная литература

1. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176251
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / под ред. д-ра эк. наук, проф. А.С. Булатова и д-ра эк. наук, проф. Н.Н. Ливенцева. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 654 с.
3. Пономарева, Е.С.Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; П.С. Томилов; Л.А. Кривенцова; Е.С. Пономарева; ред. Л.Е. Стровский. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html
4. Делятицкая, А.В.Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Делятицкая ; А.В. Делятицкая. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2021-02-09. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 72 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74163.html

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.
2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам -

Барсукова Н.В. Методы принятия управленческих решений: методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / Н. В.Барсукова. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016. http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Барсукова Н.В. Методы принятия управленческих решений: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / Н.В.Барсукова. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016. http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2 **Семестр** 4

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 4 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента _____
(должность, кафедра)

_____ Барсукова Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____экономики и менеджмента_____
(кафедра)

_____Мартынушкин А.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - формирование компетенций, необходимых для изучения основных положений теории принятия решений и формирования основных практических навыков и умений при осуществлении управленческих функций на предприятиях, освоении современных технологий принятия профессиональных решений, позволяющих избегать многочисленных ошибок и потерь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности;
- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления;
- освещение роли, места и значения вопросов, связанных с принятием решений в системе управления организации;
- раскрытие основополагающих принципов и эволюции развития теории принятия управленческих решений;
- изучение классификаций задач принятия решений и их особенностей в организации.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также	процессы реализации управленческих решений в организациях

		функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.24

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности УК-6.2 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК -3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК -3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций деятельности организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-7. Способен к документальному оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций***	ПК-7.1. Понимает сущность и значение управленческой документации; ПК-7.2. Применяет нормы документального оформления управленческих решений; ПК-7.3. Организует работу по документальному оформлению управленческих решений;	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	32		32		
В том числе:					
Лекции	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	76		76		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	32		32		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений								
1.	Сущность процесса разработки и принятия управленческих решений	2		2		10	14	ОПК-3.1
2.	Методы принятия управленче-ских решений	4		4		12	20	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.1
3.	Формы принятия управленческих решений	2		2		12	16	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений								
4.	Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	2		2		10	14	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3

5.	Методы контроля реализации управленческих решений	2		2		10	14	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
6.	Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	2		2		10	14	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
7.	Эффективность управленческих решений	2		2		12	16	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
	ИТОГО	16		16		76	108	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Экономическая теория	+								
2.	Организационное поведение		+		+	+				
3.	Организационное поведение	+	+	+	+		+	+		
Последующие дисциплины										
1.	Стратегический менеджмент	+		+	+			+		
2.	Корпоративная и социальная ответственность	+						+		
3.	Управление человеческими ресурсами	+	+	+	+	+	+			

Теор

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений				
1.	1	Общее понятие управленческого решения. Процесс принятия управленческого решения. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения.	2	ОПК-3.1
2.	2	Принципы классификации решений	4	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.1

		Классификация стилей принятия решений Методы принятия решений		
3.	3	Методология процесса разработки решений. Организация разработки решений. Организация и эффективность использования экспертных оценок.	2	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
4.	4	Технология разработки решений Моделирование процесса разработки решения Разновидности математических моделей и их использование Использование технических средств в процессе моделирования	2	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3
5.	5	Значение, функции и виды контроля Организация и контроль реализации решения Методы контроля и механизм его осуществления	2	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
6.	6	Сущность и проблемы реализации управленческого решения. Технология реализации решений Ответственность менеджеров в процессе принятия решений.	2	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
7.	7	Методология процесса разработки эффективных решений. Оценка эффективности управленческих решений	2	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
	ИТОГО		16	

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений				
1.	**1**	Место управленческих решений в процессе управления. Взаимосвязь курса управленческих решений с другими дисциплинами.	2	ОПК-3.1
2.	**2**	Признаки классификации управленческих решений Методы принятия решений	4	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.1
3.	**3**	Основополагающие принципы разработки решений. Роль и функции руководителя в процедуре разработки решений. Система поддержки принятия решений (СППР)	2	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
4.	**4.**	Моделирование процесса разработки управленческих решений. Использование технических средств при принятии управленческих решений	2	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3
5.	**5.**	Организация и контроль реализации решения. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений	2	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
6.	**6.**	Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений Взаимосвязь целей и решений. Альтернативы достижения целей и выбор решения. Ответственность менеджеров в процессе принятия решений.	2	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
7.	**7.**	Методология процесса разработки эффективных решений. Организация разработки эффективных и рациональных управленческих решений. Организация и эффективность использования экспертных оценок.	2	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3

	ИТОГО		16	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений				
1.	**1.**	Сущность процесса разработки и принятия управленческих решений	10	ОПК-3.1
2.	**2.**	Методы принятия управленче-ских решений	12	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.1
3.	**3.**	Формы принятия управленче-ских решений	12	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-3.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
4.	**4.**	Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	10	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3
5.	**5.**	Методы контроля реализации управленческих решений	10	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
6.	**6.**	Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	10	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
7.	**7.**	Эффективность управленческих решений	12	ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3 ПК-7.3
	ИТОГО		76	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-6.1, УК-6.2	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест
ОПК -3.1 ОПК-3.2 ОПК -3.3	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест
ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/530956
2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510561
3. *Трофимова, Л. А.* Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468457 .

6.2 Дополнительная литература

1. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431837
2. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431837.
3. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146950 (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444153.
5. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434315
6. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475047 (дата обращения: 05.10.2021).

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.
2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам -

Барсукова Н.В. Методы принятия управленческих решений: методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / Н. В.Барсукова. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016. http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Барсукова Н.В. Методы принятия управленческих решений: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / Н.В.Барсукова. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016. http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»

http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Г.Н.Бакулина
« 20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) Менеджмент 38.03.02
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях отрасли»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 4 **Семестр 7**

Курсовая(ой) работа/проект _____семестр **Зачет 7 семестр** **Экзамен ____семестр**

Рязань - 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса _____ Пашканг Н.Н.

(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры организации агробизнеса _____ Строкова Е.А.

(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование у студентов знаний, теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов, заполнению налоговых деклараций.

Задачи курса:

- углубленное изучение студентами действующего законодательства о налогах и сборах; их состав, структуру, принципы взимания, отражение в учетной политике организации;
- умение определять объект налогообложения; налоговую базу, налоговый период, сумму налога и срок его уплаты в бюджет, льготы по налогу, другие элементы налога;
- изучение механизма исчисления и уплаты действующих налогов с предприятий и организаций (в том числе малых предприятий), налогов с физических лиц.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский ;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Индекс дисциплины Б1.В.12

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части и входит в модуль (Б.1.В.12)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:
*компетенция раскрывается в дисциплине частично

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			***ПК-9 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для принятия управленческих решений***	ПК-9.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета ПК-9.2. Понимает содержание учетной политики и финансовой отчетности ПК-9.3. Формулирует решения по управлению организацией и ее подразделениями на основе данных финансового учета	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	
Очная форма обучения					
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36			36	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы КСР					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:	-		-	-	-
проработка конспектов лекций	20			20	
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	54			34	
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	54			54	

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций (очная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Код индикатора достижения компетенции
1.	**Раздел 1. Основы налогообложения.**	**8**		**12**		**20**	**40**	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России. Современное налогообложение в России	2		2		4	8	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	2		4		6	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 3. Управление налоговой системой	2		4		6	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 4. Налоговое планирование в экономической системе	2		2		4	8	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.	**Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации.**	**10**		**24**		**34**	**68**	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 5. Федеральные налоги	2		**14**		**14**	**30**	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на добавленную стоимость			2		2	4	ПК-9.1 ПК-9.2

								ПК-9.3
	Акцизы			2		2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на доходы физических лиц			2		2	6	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на прибыль организаций			2		2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов			2		2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Водный налог			2		2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налог на добычу полезных ископаемых			2		2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 6. Региональные налоги	2		**2**		2	6	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 7. Местные налоги	2		**2**		2	6	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 8. Специальные налоговые режимы	2		**2**		8	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 9. Страховые взносы во внебюджетные фонды	1		**2**		4	7	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 10. Государственная пошлина	1		**2**		4	7	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
		18		**36**		**54**	**108**	

5.2. Разделы дисциплины Налоги и налогообложение и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Экономика предприятия	X	
2	Организация предпринимательской деятельности	X	
3	Организация агробизнеса	X	
1	Бухгалтерский учет	X	X
Последующие дисциплины			
	Основы аудита	X	X

5.3. Лекционные занятия

№ п/п (разделов)	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1. Основы налогообложения				
1.	Тема1. Становление и развитие налоговой системы России. Современное налогообложение в России	Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. Налоги в централизованном Московском государстве. Налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР. Понятие налоговой системы. Принципы налогообложения. Функции налогов. Эффективность системы налогообложения	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	Понятие налоговой системы. Состав налоговой системы. Классификация налогов и сборов. Элементы налога	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 3. Управление налоговой системой	Содержание и задачи управления налогообложением. Организационная система управления налогами.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 4. Налоговое планирование в экономической системе	Налоговое планирование и контроль. Цели налогового планирования. Основные принципы и методы налогового планирования. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Этапы налогового планирования. Выявление налоговых рисков	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации				
2	Тема 5. Федеральные налоги	Экономическое содержание и назначение федеральных налогов. Роль налогов в формировании централизованных финансовых ресурсов государства, перспективы и тенденции развития. Плательщики и объекты обложения. Исчисление налогооблагаемой базы. Ставки налогов. Льготы по налогам. Налоговые вычеты. Порядок исчисления налогов.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 6. Региональные налоги	Значение региональных налогов. Налогоплательщики, объекты налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки, льготы. .Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 7. Местные налоги	Земельный налог, объекты обложения, плательщики, ставки, льготы. Роль земельного налога для эффективного использования земли. Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налог на имущество физических лиц, его общая характеристика. Налог на строения, помещения и сооружения, объект обложения, исчисление налоговой базы, ставки налога. Торговый сбор	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

	Тема 8. Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей. Порядок перехода на единый сельскохозяйственный налог. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности, ставки, порядок расчетов с бюджетной системой. Единый налог на вмененный доход, плательщики, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Плательщики, объект обложения, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Виды услуг, подлежащих налогообложению по данной системе. Плательщики, порядок исчисления и уплаты.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 9. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, их особенности и роль в организации социального обеспечения населения РФ. Плательщики взносов. Объекты обложения. Налогооблагаемая база. Особенности её исчисления по разным категориям плательщиков. Налоговые льготы. Ставки страховых взносов во внебюджетные фонды по разным категориям плательщиков, их дифференциация взависимости от уровня доходов работников. Порядок расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды, его особенности для различных категорий плательщиков. Сроки уплаты страховых взносов.	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 10. Государственная пошлина	Государственная пошлина, её характеристика и значение. Виды госпошлины, критерии дифференциации её ставок. Плательщики, льготы, порядок взимания и уплаты.	1	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п (разделов)	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1. Основы налогообложения.				
1.	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России. Современное налогообложение в России	Рассмотреть: налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. налоги в централизованном Московском государстве. налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР. формирование налогового права. основы налогового законодательства; особенности законодательного установления налогов и сборов, действие актов налогового законодательства во времени. состав законодательства о налогах и сборах; характеристика международных соглашений по налоговым вопросам эффективность налоговой системы.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	Рассмотреть: понятие налоговой системы, структуру современной налоговой системы России; принципы построения налоговой системы; понятие налоговой политики; налоговый механизм.	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 3. Управление налоговой системой	Рассмотреть: органы управления налоговой системой, полномочия Федеральной налоговой службы РФ, задачи и функции налоговых органов, их права и обязанности, налоговый контроль, формы проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщиков, прочие участники налоговых отношений	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 4. Налоговое планирование в экономической системе	Этапы налогового планирования. Выявление налоговых рисков. Анализ налоговых проблем и постановка задачи для разработки налоговой схемы. Выбор основных инструментов для осуществления налогового планирования. Разработка налоговой схемы	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации				
2	Тема 5. Федеральные налоги		14	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2	Налог на добавленную стоимость	Рассмотреть и усвоить: экономическое содержание, роль налога в экономике государства; особенности операций по налогообложению НДС как наиболее характерного и эффективного с фискальной точки зрения представления косвенных налогов.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Акцизы	Рассмотреть и усвоить: особенности расчетов по акцизам как представителям косвенных налогов; особенности их исчисления и уплаты в бюджет.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на доходы физических лиц	Рассмотреть и усвоить: содержание налога на доходы физических лиц; особенности его исчисления и уплаты для различных категорий плательщиков.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на прибыль организаций	Рассмотреть и усвоить изучить порядок расчетов по налогу на прибыль (доход) юридических лиц; охарактеризовать особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций; охарактеризовать особенности налогообложения отдельных сфер деятельности и иностранных юридических лиц.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов	Рассмотреть и усвоить: ознакомиться с назначением и особенностями расчетов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Водный налог	ознакомиться с назначением и особенностями расчетов водного налога	2	ПК-9.1 ПК-9.2

				ПК-9.3
	Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налог на добычу полезных ископаемых	ознакомиться с назначением и особенностями расчетов по налогу на добычу полезных ископаемых;	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 6. Региональные налоги	Рассмотреть и усвоить: изучить особенности и порядок расчетов по транспортному налогу, роль налога на имущество организаций в системе региональных налогов; особенности его исчисления и уплаты.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 7. Местные налоги	Рассмотреть и усвоить: порядок расчетов по земельному налогу, его роль для эффективного использования земли; ознакомиться с особенностями других местных налогов и сборов с юридических и физических лиц, порядок расчетов по налогам на имущество физических лиц	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 8. Специальные налоговые режимы	Рассмотреть и усвоить: особенности исчисления и уплаты ряда региональных налогов с юридических лиц, субъектов малого бизнеса; показать их значение и перспективы применения.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 9. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Рассмотреть и усвоить: рассмотреть особенности исчисления страховых взносов по разным категориям плательщиков; порядок расчетов при разном уровне доходов работников.	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
14	Тема 10. Государственная пошлина	Рассмотреть и усвоить: ознакомиться с назначением и особенностями расчетов при внесении госпошлины;	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации				
1.	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России. Современное налогообложение в России	Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. Налоги в централизованном Московском государстве. Налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР. Формирование налогового права. Особенности законодательного установления налогов и сборов, действие актов налогового законодательства во времени. состав законодательства о налогах и сборах; характеристика международных соглашений по налоговым вопросам. Эффективность налоговой системы.	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 2. Налоговая система Российской Федерации	Понятие налоговой системы, структуру современной налоговой системы России; принципы построения налоговой системы; понятие налоговой политики;	6	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 3. Управление	Содержание и задачи управления налогообложением. Организационная система управления налогами.	6	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

	налоговой системой	Налоговое планирование и контроль.		
	Тема 4. Налоговое планирование в экономической системе	Сущность и классификация налогового планирования. Налоговые риски. Анализ налоговых проблем и постановка задачи для разработки налоговой схемы. Выбор основных инструментов для осуществления налогового планирования. Разработка налоговой схемы. Противодействие налогам как социально- экономическое явление. Причины налоговой минимизации	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации.				
	Тема 5. Федеральные налоги		14	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ; особенности определения налоговой базы разными налогоплательщиками	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Акцизы	Акцизы: особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ; налоговые режимы в отношении алкогольной продукции; режим налогового склада; налоговые посты	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на доходы физических лиц	Налог на доходы физических лиц особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц по операциям с ценными бумагами, договорам негосударственного пенсионного обеспечения, от долевого участия; особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль организации: рассмотрение особенностей определения налоговой базы по налогу на прибыль различными организациями; особенности определения доходов и расходов банками, страховыми организациями, негосударственными пенсионными фондами; налоговый учет и порядок его ведения в различных организациях	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов рассмотрение особенности исчисления и уплаты сборов, порядок зачисления сборов	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Водный налог	рассмотрение особенности исчисления водного налога по различным объектам налогообложения	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налог на добычу полезных ископаемых	Налог на добычу полезных ископаемых рассмотрение особенностей определения количества добытых полезных ископаемых и порядок оценки их стоимости	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 6. Региональные налоги.	Региональные налоги и специфика их расчета порядок налогообложения транспортным налогом на территории Рязанской области особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

	Тема 7. Местные налоги	Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении сборы, взимаемые с юридических лиц на территории Рязанской области	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 8. Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы порядок перехода сельскохозяйственными товаропроизводителями на ЕСХН правила перехода и уплаты других специальных налогов	8	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 9. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Страховые взносы во внебюджетные фонды особенности исчисления и уплаты налога отдельными категориями налогоплательщиков	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	Тема 10. Государственная пошлина	Государственная пошлина рассмотрение особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды разных инстанций	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-9.1	+		+		+	Тестирование Собеседование Доклад Разноуровневые задачи и задания Зачет
ПК-9.2	+		+		+	Тестирование Собеседование Доклад Разноуровневые задачи и задания Зачет
ПК-9.3	+		+		+	Тестирование Собеседование Доклад Разноуровневые задачи и задания Зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510688
1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511461

6.2. Дополнительная литература.

1. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-277-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/257588
2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511244

6.3. Периодические издания

Финансы : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». – 1926 - . – Москва : Финансы, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-446X. - Предыдущее название: Финансы СССР (до 1991 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – лабораторные работы не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 30.03.02 Менеджмент,2024 Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания по самостоятельной работе

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2024 Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16

6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова

http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *Экономика и управление на предприятиях отрасли*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс *3* **Семестр** *6*

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Дифференцированный зачет** *6* **семестр**

Экзамен _____**семестр**

Рязань 2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата), в которой объединены базовые принципы и направления военной подготовки. Дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки»является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий
- финансовый
- предпринимательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовкаотчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский	− разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − организация и ведение предпринимательской деятельности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.В.24.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	68		68		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	26		26		
Практические занятия (ПЗ)	34		34		
Групповые занятия (ГЗ)	8		8		
Семинары (С)	-		-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-		
Другие виды аудиторной работы	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	40		40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-		-		
Реферат	-		-		
Другие виды самостоятельной работы	-		-		-
Подготовка к лекциям	8		8		
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	16		16		
Подготовка к тестированию	8		8		
Подготовка к выполнению практических занятий	8		8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет		дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость, час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	68		68		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Общевоинские уставы ВС РФ	8	4		6	18	УК-8
2.	Строевая подготовка			6		6	УК-8
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия			20		20	УК-8
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	8	2		10	20	УК-8
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2		4	14	20	УК-8
6.	Военная топография	2	2		2	6	УК-8
7.	Основы медицинского обеспечения	2		4	4	10	УК-8
8.	Военно-политическая подготовка	2				2	УК-8
9.	Правовая подготовка	2			4	6	УК-8
	ИТОГО	26	8	34	40	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Правоведение									+
Последующие дисциплины										
1.		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	6	УК-8
2	1	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	2	УК-8
3	4	Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	4	УК-8

		Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.		
4	4	Тема 4. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2	УК-8
5	4	Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	2	УК-8
6	5	Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2	УК-8
7	6	Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2	УК-8
8	7	Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	2	УК-8
9	8	Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных	2	УК-8

		международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.		
10	9	Тема 10. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	УК-8
		Итого:	26	

5.4. Групповые занятия.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование групповых занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Внутренний порядок и суточный наряд.	2	УК-8
2		Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	2	УК-8
3	Основы тактики общевойсковых подразделений	Основы инженерного обеспечения.	2	УК-8
4	Военная топография	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	2	УК-8
		Итого:	8	

5.5. Практические занятия (семинары).

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия.	6	УК-8
2	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	УК-8
3		Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	12	
4		Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	6	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4	УК-8
6	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.	4	УК-8
		Итого:	34	

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	2	УК-8
2		Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.	2	
3		Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	2	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2	УК-8
5		Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	2	
6		Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	4	
7		Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	4	УК-8
6		Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.	4	
7		Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	4	
8		Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2	
9	Военная топография	Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2	УК-8
10	Основы медицинского обеспечения	Первая помощь при ранениях и травмах.	2	УК-8
11		Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	2	
12	Военно-политическая подготовка	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации	4	УК-8
13				
		Итого:	40	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	ГЗ	ПР	СРС	
УК-8	+	+	+	+	Отчет по работе, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»(вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

6.3. Периодические издания– не предусмотрены.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства обороны РФ–http://www.mil.ru
2. Крупнейшая российская электронная библиотека–http://elibrary.ru.
3. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
4. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ – http://www.mchs. gov.ru
5.ЭБС «Юрайт» –http://www.biblio-online.ru/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Терентьев В.В. Основы военной подготовки. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

6.6. Методические указания – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	Консультант Плюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, нормирование и оплата труда
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2 **Семестр** 4

Курсовая(ой) работа/проект -__ **семестр** **Зачет** __-_ **семестр**

Экзамен ___4_**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

(подпись) Н.Н. Пашканг
(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

(подпись) Е.М. Дедова
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» ___марта___ 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ___организации агробизнеса_____
(кафедра)

(подпись) к.э.н., доцент Конкина В.С.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью является овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области организации, нормирования и оплаты труда с целью повышения эффективности труда персонала на организациях АПК на основе применения прогрессивных приемов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.

Задачи дисциплины:

систематизация полученных ранее знаний при изучении предшествующих наук применительно к теоретической и практической роли дисциплины о труде;

формирование системного представления о роли труда – как целесообразной деятельности человека направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей;

обучение и усвоение студентами – бакалаврами, будущими руководителями и специалистами основных принципов и методов рациональной организации и стимулирования труда;

приобретение знаний студентами по вопросам разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом на основе трудосберегающих технологий;

формирование потребности к самостоятельному, творческому подходу при анализе проблем эффективного использования персонала и решении практических вопросов организации, нормирования и оплаты труда в организациях АПК.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.16.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)

				профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

– частие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-4. Способен решать стратегические и оперативные управленческие задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды***	ПК-4.1. Использует знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для организации групповой работы; ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач. ПК-4.3 Использует методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-11. Способен к рациональной организации и эффективному планированию в сфере АПК***	ПК-11.1. Применяет основные принципы и методы рациональной организации процессов производства и реализации продукции в сфере АПК; ПК-11.2. Организует работу предприятий в сфере АПК с учетом рационального использования ресурсов; ПК-11.3. Планирует деятельность предприятий в сфере АПК , обеспечивающую конкурентоспособность	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	48				48
В том числе:					
Лекции	16				16
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32				32
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	96				96
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					

Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость час	180				180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5				5
Контактная работа (по учебным занятиям)	48				48

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Организация и регулирование труда в рыночной экономике	4		10		34	48	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2.	Организация трудовых процессов на предприятии	6		12		30	48	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3.	Организация оплаты труда на предприятии	6		10		32	48	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
	Итого	16		32		96	144	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Организация и управление производством	+	+							
Последующие дисциплины										
1.	Комплексный экономический анализ		+	+						
2	Управление человеческими ресурсами	**+**	**+**	**+**						
3	Планирование на предприятии АПК		**+**	**+**						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

	№ разделов			
1.	**Организация и регулирование труда в рыночной экономике**	***1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины*** Сущность и социально-экономическая роль труда. Процесс труда и его составные элементы. Характер и содержание труда. Классификационные признаки труда Особенности труда в аграрном секторе экономики. Труд в рыночных условиях, понятие безработицы и занятости.	1	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		1.2. Категории персонала, профессиональные и квалификационные показатели разделения труда, численность работников в организации Трудовые ресурсы в организациях, их состав и структура. Профессиональные категории персонала в организациях АПК. Квалификационные категории персонала в зависимости от разряда, классности, образования. Показатели и методика расчета численности работников в организациях аграрного сектора экономики	1	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		1.3. Современные формы разделения и кооперации труда Сущность и формы разделения труда. Формы и принципы организации трудовых коллективов. Экономические и социальные границы разделения труда. Совмещение профессий и обязанностей – понятие и социально-экономическое значение. Рациональная расстановка кадров в трудовом коллективе. Организационная структура предприятия – как система взаимодействующих первичных трудовых коллективов. Классификация и система первичных трудовых коллективов в организациях АПК. Подбор, отбор, подготовка и повышение квалификации кадров.	1	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		1.4. Организация и обслуживание рабочих мест, условия труда. Понятие и классификация рабочих мест. Организация рабочих мест. Планирование рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Классификация условий труда. Психофизиологические условия труда. Санитарно-гигиенические	1	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

		условия труда. Эстетические условия труда. Социально-экономические условия труда. Режимы труда и отдыха и их совершенствование Рабочее и нерабочее время. Рационализация режимов труда и отдыха. Внутрисменный и суточный режимы труда и отдыха. Недельный месячный и годовой режимы труда и отдыха		
2	**Организация трудовых процессов на предприятии**	***2.1. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда*** Задачи и основные направления совершенствования организации труда. Трудовой процесс – понятие, составляющие элементы (приемы, действия, движения). Производственный процесс как совокупность технологически взаимосвязанных трудовых процессов. Научные основы организации труда в организациях АПК. Принципы планирования и организации трудовых процессов.	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		2.2. Нормирование труда: сущность, роль, задачи и методы нормирования труда Понятие нормирование труда. Классификация норм труда и их характеристика. Роль и функции норм труда. Необходимость и порядок пересмотра норм труда при изменении условий производства (техники, технологии, организации). Методы нормирования труда. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Порядок проведения наблюдений и обработки полученных материалов. Классификация затрат рабочего времени. Нормообразующие факторы и особенности методики нормирования труда на выполнении различных видов работ в отраслях основного, вспомогательного и обслуживающего производства. Нормативные материалы, по труду используемые на предприятии для разработки норм труда, численности персонала, штатного расписания	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3	**Организация оплаты труда на предприятии**	***3.1. Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы*** Понятие, сущность и функции оплаты труда. Фонд потребления и его составные элементы. Сущность категории оплата труда. Функции оплаты труда. Основные принципы организации оплаты труда. Виды оплаты труда. Формы оплаты труда.	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

		Системы оплаты труда. Их сравнительная характеристика и условия применения. Методика планирования фона оплаты труда на предприятии и в первичных трудовых коллективах. Роль и виды надбавок, доплат и премий. Стимулирующие и компенсационные выплаты. Хозрасчетные модели формирования фонда оплаты труда. Методика расчета расценок и начисление оплаты труда различным категориям работающих в организациях АПК. Роль и значение неденежной оплаты труда. Механизм сочетания личных, коллективных и интересов собственников на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования		
		3.2. Тарифная и бестарифная система оплаты труда Понятие тарификация труда. Тарифная система: сущность, назначение и составные части. Характеристика и назначение элементов тарифной системы. Виды тарифных сеток. Методика расчета тарифных ставок. Анализ тарифных сеток. Бестарифный подход к формированию и распределению фонда оплаты и механизм его применения. Грейдинг – система организации и управления персоналом предприятий	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		3.3. Мотивация труда и формирование отношения к труду Сущность мотивации труда. Внешние и внутренне факторы мотивации. Механизм формирования мотивации труда работников предприятий и организаций АПК в Российской Федерации. Роль зарубежных ученых в развитии науки о мотивации труда (Маслоу А., Херцберг Ф., Оучи У. и др.). Особенности мотивации труда персонала в экономически развитых странах мира (США, Япония, стран Европейского союза и др.). Социально-психологические аспекты мотивации труда и их влияние на рациональную организацию труда	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
	Итого		16	

5.4 Лабораторные занятия- *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

	№ разделов			
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Практическое занятие по теме 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Собеседование.	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2.	1	Практическое занятие по теме 2. Категории персонала, профессиональные и квалификационные показатели разделения труда, численность работников в организации. Собеседование. Практическое задание . Определение размеров внутрихозяйственных трудовых коллективов в растениеводстве	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3.	1	Практическое занятие по теме 3. Современные формы разделения и кооперации труда. Собеседование. Практическое задание . Определение размеров внутрихозяйственных трудовых коллективов в животноводстве.	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4.	1	Практические задания по теме «Анализ показателей использования рабочей силы в организациях АПК».	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5.	1	Практическое занятие по теме 4. Организация и обслуживание рабочих мест, условия труда. Проектирование рациональных режимов труда и отдыха работников внутрихозяйственных подразделений. Итоговый контроль по теме 1-4.	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
6.	2	Практическое занятие по темам: 2.1. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда 2.2. Нормирование труда: сущность, роль, задачи и методы нормирования труда.Собеседование.	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
7.	2	Расчет норм труда на механизированных полевых работах. Контрольная работа.	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
8.	2	Расчет норм труда на обслуживании животных.	4	ПК-4.1; ПК-4.2;

		Итоговый контроль по темам 2.1-2.2		ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
9.	3	Практическое занятие по теме 3.1. Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы. Собеседование. Задание. Рассмотрение форм и систем оплаты труда	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
10.	3	Задание . Определение расценок для оплаты за единицу продукции.	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
11.	3	Практическое занятие по теме 3.2. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Собеседование. Расчет оплаты труда для руководящих работников, специалистов и служащих	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
12.	3	Методика планирования фонда оплаты труда на предприятии АПК. Контрольная работа.	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
13.	3	Практическое занятие по теме 3.3. Мотивация труда и формирование отношения к труду. Собеседование. Итоговый контроль по темам 3.1-.3.3	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		Итого	36	

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Современное социально-экономическое состояние региона и области. Уровень и тенденции изменения уровня безработицы. Нормативно-правовые акты регулирующие отношения по труду	6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

2.	1	Показатели производительности труда и методика их расчета. Факторы производительности труда.	6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
3.	1	Показатели и методика расчета численности работников в организациях аграрного сектора экономики	8	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
4.	1	Укрепление дисциплины труда. Виды социально-трудовых отношений в коллективах. Психологические основы трудовой деятельности.	8	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
5.	1	Аттестация и рационализация рабочих мест. Рационализация режимов труда и отдыха. Внутрисменный и суточный режимы труда и отдыха. Недельный месячный и годовой режимы труда и отдыха	6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
6.	2	Роль и функции норм труда. Необходимость и порядок пересмотра норм труда при изменении условий производства (техники, технологии, организации). Нормативные материалы, по труду используемые на предприятии для разработки норм труда, численности персонала, штатного расписания	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
7.	2	Расчет норм труда на ручных работах	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
8.	2	Расчет норм труда на транспортных работах	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
9.	2	Расчет норм труда на обслуживании животных	6	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
10.	2	Расчет норм труда на ремонтных работах	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
11.	2	Расчет норм труда на обслуживании стационарных машин	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
12.	2	Расчет норм численности работников первичных трудовых коллективов	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
13.	3	Хозрасчетные модели формирования фонда оплаты труда. Методика расчета расценок и начисление оплаты труда различным категориям работающих в организациях АПК. Роль и значение неденежной оплаты труда. Механизм сочетания личных, коллективных и интересов собственников на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

14.	3	Расчет расценок и начисление оплаты труда для работников обслуживающих и вспомогательных производств	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
15.	3	Расчет оплаты труда при неденежной (натуральной) форме	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
16.	3	Формирование и распределение фонда оплаты труда по трудодням	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
17.	3	Формирование фонда оплаты по остаточному принципу от хозрасчетного дохода	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
18.	3	Методика планирования фонда оплаты труда на предприятии АПК	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
19.	3	Анализ тарифных сеток. Бестарифный подход к формированию и распределению фонда оплаты и механизм его применения. Грейдинг – система организации и управления персоналом предприятий	4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
20.	3	Роль зарубежных ученых в развитии науки о мотивации труда (Маслоу А., Херцберг Ф., Оучи У. и др.). Особенности мотивации труда персонала в экономически развитых странах мира (США, Япония, стран Европейского союза и др.). Социально-психологические аспекты мотивации труда и их влияние на рациональную организацию труда	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
21.	3	Механизм мотивации труда работников сельского хозяйства. Механизм мотивации труда работников перерабатывающих, транспортных и др. отраслей АПК. Оценка уровня мотивации труда персонала в организациях АПК	2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		Итого	96	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрены*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-4.1;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-4.2;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен

ПК-4.3;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-11.1;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-11.2;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-11.3	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / составители А. Ф. Поличевская [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179356
2. Мазанкова, Т. В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) : учебное пособие / Т. В. Мазанкова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0037-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66626.html
3. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-499-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039298

6.2 Дополнительная литература

1. Козел, И. В. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / И. В. Козел, Н. В. Воробьева, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82202

6.3 Периодические издания

1 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

2 Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

3 Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

4 Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 30.03.02 Менеджмент, 2021 Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2021 Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2

10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ

http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая(ой) работа/проект ____-___ **семестр** **Зачет** __5__ **семестр**

Экзамен __-__**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

_____ М. А. Чихман
(подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

_____ Е.М. Дедова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» являются:

- получение базовых знаний по предпринимательской деятельности, открытию собственного дела;
- выработка практических навыков в вопросах организации и успешного функционирования предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение форм и видов предпринимательской деятельности, факторов предпринимательства, вопросов планирования бизнеса, этики коммерческого предпринимательства;
- закрепление у студентов навыков и подходов к решению стандартных задач и выполнению формализованных процедур процесса создания собственного дела.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.18.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					

Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; -организация и ведение предпринимательской деятельности.			***ПК-10. Способен к организации и координации предпринимательской деятельности***	ПК-10.1. Сравнивает и выбирает сферы деятельности, организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования. ПК-10.2. Планирует работу по отбору и реализации предпринимательских идей. ПК-10.3. Владеет приемами и методами координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					5
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54				54
В том числе:					
Лекции	18				18

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	18				18
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	72				72
Зачетные Единицы Трудоемкости					
Контактная работа (по учебным занятиям)	54				54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Общая характеристика предпринимательской деятельности							
1.1	Содержание предпринимательской деятельности.	2		2		2	6	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
1.2.	Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	2		4		2	8	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2.	Порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности							
2.1	Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.	2		6		2	10	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2.2	Бизнес – процессы и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	2		4		2	8	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2.3	Прекращение предпринимательской деятельности.	2		4		2	8	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3.	Организационные основы предпринимательской деятельности							
3.1	Конкуренция в системе предпринимательства. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	2		4		2	8	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3.2	Финансирование бизнеса. Лизинг в предпринимательстве.	2		4		2	8	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3.3	Понятие и виды сделок. Договорные отношения в предпринимательстве. Механизм государственного регулирования в АПК.	2		4		2	8	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3.4	Ответственность и культура предпринимательства.	2		4		2	8	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3

	Оценка и контроль предпринимательской деятельности.							
	Итого	18		36		18	72	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Организация и управление производством	+	+	+						
2.	Организация агробизнеса	+	+	+						
Последующие дисциплины										
1.	Бизнес-планирование	+	+	+						
2.	Управление проектами	**+**	**+**	**+**						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Общая характеристика предпринимательской деятельности	1. Содержание предпринимательской деятельности.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		2. Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2.	Порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности	1. Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		2. Бизнес – процессы и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		3. Прекращение предпринимательской деятельности.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3.	Организационные основы предпринимательской деятельности	1. Конкуренция в системе предпринимательства. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		2. Финансирование бизнеса. Лизинг в предпринимательстве.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		3. Понятие и виды сделок. Договорные отношения в предпринимательстве. Механизм государственного регулирования в АПК.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		4. Ответственность и культура предпринимательства. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
	Итого		18	

5.4 **Лабораторные занятия-** *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Общая характеристика предпринимательской деятельности			
1.1	Содержание предпринимательской деятельности.	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательства. Предпринимательская среда и факторы воздействия.	2	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3
1.2	Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	Малое предпринимательство. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.	4	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3
2.	Порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности			
2.1	Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.	Основное содержание устава предприятия. Содержание учредительного договора.	6	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3
2.2	Бизнес – процессы и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	Назначение бизнес-плана в условиях рыночной экономики. Принципы планирования бизнеса и виды бизнес-планов. Порядок разработки и участие предпринимателя и консультантов со стороны в разработке бизнес-плана.	4	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3
2.3	Прекращение предпринимательской деятельности.	Банкротство. Внутренние и внешние факторы банкротства. Стратегии предотвращения банкротства. Реорганизационные меры, мировое соглашение и принудительная реорганизация.	4	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3
3.	Организационные основы предпринимательской деятельности			
3.1	Конкуренция в системе предпринимательства. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	Антимонопольное регулирование. Антитрестовые законы. Антикартельные законы. Недобросовестная конкуренция и ее методы. Методы монополистической практики. Стратегия предпринимательской деятельности в условиях риска. Менеджмент риска: методы и их характеристика.	4	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3
3.2	Финансирование бизнеса. Лизинг в предпринимательстве.	Механизм лизинговых отношений. Этапы разработки лизинговых предложений. Лизинговый контракт и основные его положения.	4	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3
3.3	Понятие и виды сделок. Договорные отношения в предпринимательстве. Механизм государственного	Регулирование качества сельскохозяйственной продукции. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей АПК. Правовая характеристика	4	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3

	регулирования в АПК.	предпринимательских договоров.		
3.4	Ответственность и культура предпринимательства. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.	Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса. Контроль за деятельностью предпринимательских структур. Сущность деловой этики предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.	4	ПК-10.1,ПК-10.2 , ПК-10.3
	Итого		36	

5.6 **Научно- практические занятия –** *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 **Коллоквиумы -** *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Общая характеристика предпринимательской деятельности			
1.1	Содержание предпринимательской деятельности.	Проблемы становления и развития малого предпринимательства История российского бизнеса	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
1.2	Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	Предпринимательство как особый вид экономической деятельности Партнерские связи в предпринимательстве Сравнительная характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2.	Порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности			
2.1	Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.	Учреждение предприятия. Планирование предпринимательской деятельности	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2.2	Бизнес – процессы и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	Особенности бизнес – планирования на предприятиях АПК Принципы формирования бизнес – процессов.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2.3	Прекращение предпринимательской деятельности.	Основные причины несостоятельности российских предприятий. Пути их преодоления.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3

		Финансовая отчетность предприятия и ее значение		
3.	Организационные основы предпринимательской деятельности			
3.1	Конкуренция в системе предпринимательства. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	Предпринимательский риск. Оценка предпринимательского риска. Стратегии предпринимательской деятельности.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3.2	Финансирование бизнеса. Лизинг в предпринимательстве.	Гранты, субсидии. Основная особенность лизинговых отношений, участвующие в них стороны.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3.3	Понятие и виды сделок. Договорные отношения в предпринимательстве. Механизм государственного регулирования в АПК.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Виды договоров в предпринимательстве.	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3.4	Ответственность и культура предпринимательства. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.	Этика предпринимательской деятельности Правила ведения бизнеса. Основные методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	2	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
	Итого		18	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –*не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-10.1	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование, зачет
ПК-10.2	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование, зачет
ПК-10.3	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1 Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510715Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002455

6.2 Дополнительная литература

1. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270035
2. Арашкевич, О. В. Организация предпринимательской деятельности: практическое пособие : учебное пособие / О. В. Арашкевич, М. Д. Ятченко. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 47 с. — ISBN 978-985-577-846-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320951

6.3 Периодические издания

1. Российское предпринимательство : науч.-практич. / учредитель и изд. : ООО Издательство «Креативная экономика». – 2000 – 2019. - Москва, 2016. - Двухмес. - ISSN 1994-6937. – Текст : непосредственный.

2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

3. Экономист: науч. журн. / учредители: Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader

4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам

www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

3. Экономист: науч. журн. / учредители: Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов факультета экономики и менеджмента,

обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Организация агробизнеса_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*бакалавриат*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____*38.03.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения _____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____3___ **Семестр**_____5_____

Курсовая(ой) работа/проект ____-___ **семестр** **Зачет** __5__ **семестр**

Экзамен __-__**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

_____ М. А. Чихман
(подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

_____ Е.М. Дедова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины Организация агробизнеса является овладение студентами общих основ теоретических и практических знаний в важнейшей сфере общественного воспроизводства – в сфере аграрной экономики. Понимание ведения рыночного и государственного регулирования бизнеса в области сельскохозяйственного производства даст студентам несомненный навык в будущем, в решении поставленных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить общие основы дисциплины;
- дать характеристику понятиям и категориям, специфике и тенденциям развития агробизнеса и предпринимательства в АПК;
- познакомиться с социально-психологическими аспектами агробизнеса;
- рассмотреть информационное обеспечение бизнеса в АПК;
- исследовать современные условия и уровень развития сельского хозяйства;
- узнать основы этики предпринимательства;
- исследовать маркетинговую составляющую сельскохозяйственной продукции;
- выработать способность к самостоятельному анализу аграрного бизнеса и основ инвестиций в него.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		− подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.23.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и

технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; -организация и ведение предпринимательской деятельности.			***ПК-10. Способен к организации и координации предпринимательской деятельности***	ПК-10.1. Сравнивает и выбирает сферы деятельности, организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования. ПК-10.2. Планирует работу по отбору и реализации предпринимательских идей. ПК-10.3. Владеет приемами и методами координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					3
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	18				18
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18				18
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72				72
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости					
Контактная работа (по учебным занятиям)	36				36

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Основы агробизнеса	6		6		24	36	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2	Средства производства в агробизнесе	6		6		24	36	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3	Государственное регулирование агробизнеса	6		6		24	36	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
	Итого	18		18		72	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…

Предыдущие дисциплины										
1.	Организация и управление производством	+	+	+						
2.	Организация агробизнеса	+	+	+						
Последующие дисциплины										
1.	Бизнес-планирование	+	+	+						
2.	Управление проектами	**+**	**+**	**+**						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Основы агробизнеса	Тема 1. Понятие среды агробизнеса. Тема 2. Организационно-правовые формы аграрного предпринимательства	6	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2	Средства производства в агробизнесе	Тема 3. Земля как средство сельскохозяйственного производства. Тема 4. Трудовые ресурсы. Тема 5. Капитал в агробизнесе. Тема 6. Предпринимательство в агробизнесе	6	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3	Государственное регулирование агробизнеса	Тема 7. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Тема 8. Роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны	6	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		Итого	18	

5.4 **Лабораторные занятия-** *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Основы агробизнеса	Тема 1. Понятие среды агробизнеса. Тема 2. Организационно-правовые формы аграрного предпринимательства	6	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2	Средства производства в агробизнесе	Тема 3. Земля как средство сельскохозяйственного производства. Тема 4. Трудовые ресурсы. Тема 5. Капитал в агробизнесе. Тема 6. Предпринимательство в агробизнесе	6	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3	Государственное регулирование агробизнеса	Тема 7. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Тема 8. Роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны	6	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		ИТОГО	18	

5.6 **Научно- практические занятия –** *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 **Коллоквиумы -** *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Основы агробизнеса	Тема 1. Понятие среды агробизнеса. Тема 2. Организационно-правовые формы аграрного предпринимательства	24	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
2	Средства производства в агробизнесе	Тема 3. Земля как средство сельскохозяйственного производства. Тема 4. Трудовые ресурсы. Тема 5. Капитал в агробизнесе. Тема 6. Предпринимательство в агробизнесе	24	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
3	Государственное регулирование агробизнеса	Тема 7. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Тема 8. Роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны	24	ПК-10.1,ПК-10.2, ПК-10.3
		Итого	72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –*не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-10.1	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование, зачет
ПК-10.2	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование, зачет
ПК-10.3	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1 Водянников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200294

2 Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222076

6.2 Дополнительная литература

1 1.Организация инновационной деятельности в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245705

2 Банникова, Н. В. Организация агробизнеса: Учебное пособие / Банникова Н.В., Ермакова Н.Ю., Костюченко Т.Н. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 110 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/976495

3 Организация агробизнеса : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107199

4 Вайцеховская, С. С. Бизнес-планирование организации деятельности предприятий малого агробизнеса : учебное пособие / С. С. Вайцеховская. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141589

6.3 Периодические издания

1. Российское предпринимательство : науч.-практич. / учредитель и изд. : ООО Издательство «Креативная экономика». – 2000 – 2019. - Москва, 2016. - Двухмес. - ISSN 1994-6937. – Текст : непосредственный.

2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

3. Экономист: науч. журн. / учредители: Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Организация агробизнеса» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа

http://bibl,rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация агробизнеса» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	

https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление производством
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1-2 **Семестр** 2-3

Курсовая(ой) работа/проект -__ **семестр** **Зачет** __2_ **семестр**

Экзамен ___3_**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

(подпись) Н.Н. Пашканг
(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры организации агробизнеса
(должность, кафедра)

(подпись) Е.М. Дедова
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» ___марта___ 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ___организации агробизнеса_____
(кафедра)

(подпись) к.э.н., доцент Конкина В.С.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Организация и управление производством - дисциплина, изучающая теоретические и практические основы рационального построения и ведения производства на предприятиях различных организационно - правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Цель изучения дисциплины «Организация и управление производством» является овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм, формирование у будущих специалистов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях её жизненного цикла, формирование представлений, знаний и умений по управлению сельскохозяйственным производством.

Задачи: изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов; изучение теоретических основ науки управления и организационно-экономического механизма и методов управления.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных	процессы реализации управленческих решений в организациях различных

		стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.17.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					

Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-4. Способен решать стратегические и оперативные управленческие задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды***	ПК-4.1. Использует знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для организации групповой работы; ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач. ПК-4.3 Использует методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-11. Способен к рациональной организации и эффективному планированию в сфере АПК***	ПК-11.1. Применяет основные принципы и методы рациональной организации процессов производства и реализации продукции в сфере АПК; ПК-11.2. Организует работу предприятий в сфере АПК с учетом рационального использования ресурсов; ПК-11.3. Планирует деятельность предприятий в сфере АПК , обеспечивающую конкурентоспособность	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			2	3	
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	34		16	18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	52		16	36	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	130		76	54	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					

Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость час	252		108	144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	7		3	4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	86		32	54	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Основы рациональной организации производства	16		34		76	126	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2.	Управление сельскохозяйственным предприятием	18		18		54	90	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
	Итого	34		52		130	216	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Экономическая теория	+								
Последующие дисциплины										
1.	Организация, нормирование и оплата труда	+	+							
2.	Планирование на предприятии АПК	**+**	**+**							

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Основы рациональной организации производства	Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном	16	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

		секторе экономики. Система ведения сельскохозяйственного производства. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции		
2.	Управление сельскохозяйственным предприятием	Предмет, методы и задачи науки управления производством. Законы, закономерности и принципы управления производством. Цели и стратегия управления. Функции управления. Структура управления. Организационные структуры управления. Система органов управления АПК и их функции. Экономические методы управления.	18	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		Итого	34	

5.4 Лабораторные занятия- *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Основы рациональной организации производства	Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики. Система ведения сельскохозяйственного производства. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	34	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

2.	Управление сельскохозяйственным предприятием	Предмет, методы и задачи науки управления производством. Законы, закономерности и принципы управления производством. Цели и стратегия управления. Функции управления. Структура управления. Организационные структуры управления. Система органов управления АПК и их функции. Экономические методы управления.	18	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
		Итого	52	

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы *не предусмотрены*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Основы рациональной организации производства	Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики. Система ведения сельскохозяйственного производства. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	76	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
2.	Управление сельскохозяйственным	Предмет, методы и задачи науки управления производством. Законы, закономерности и принципы управления производством. Цели и	54	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3

	предприятием	стратегия управления. Функции управления. Структура управления. Организационные структуры управления. Система органов управления АПК и их функции. Экономические методы управления.		
			130	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) *не предусмотрены*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-4.1;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-4.2;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-4.3;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-11.1;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-11.2;	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-11.3	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157126
2. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107598.html

6.2 Дополнительная литература

1. Даева, Т. В. Организация и управление производством: практикум / Т. В. Даева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76669

2. Панов, А. А. Организация и управление производством : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / А. А. Панов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615138

6.3 Периодические издания

1 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

2 Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

3 Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

4 Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация и управление производством» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 30.03.02 Менеджмент, 2021 Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление производством» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2021 Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»

http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аудита
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 4 **Семестр** 8

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 8 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.
(должность, кафедра)

_ _____ _____Е.П. Поликарпова_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_18__» __марта_____ 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _бухгалтерского учета, анализа и аудита
(кафедра)

_____ _____Г.Н. Бакулина_____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Основы аудита» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также выработка практических навыков применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторских проверок.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности аудита, концептуальных подходов к организации аудиторской деятельности в России, видов аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности учетной информации при планировании аудита;
- приобретение навыков оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации и расчета на ее основе компонентов аудиторского риска;
- изучение порядка получения аудиторских доказательств и документирования результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		− оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.01

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС, анализ опыта)

	(при необходимости)	компетенций *(при необходимости)*	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			***ПК-9. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для принятия управленческих решений***	ПК-9.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета; ПК-9.2. Понимает содержание учетной политики и финансовой отчетности; ПК-9.3. Формулирует решения по управлению организацией и ее подразделениями на основе данных финансового учета	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			

Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	72	72			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	2		2		4	8	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2.	Правовые и организационные основы аудита	-		4		8	10	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3.	Принципы аудиторской деятельности, аудиторские стандарты и профессиональная этика аудиторов.	2		-		8	12	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4.	Организация подготовки аудиторской проверки.	2		4		10	16	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5.	Планирование аудиторской проверки	2		6		10	18	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
6.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2		4		10	16	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
7.	Контроль качества аудита.	-		-		12	12	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
8.	Подготовка аудиторского заключения и порядок его предоставления	2		4		10	16	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
	Итого	**12**		**24**		**72**	**108**	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…

	(предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
Предыдущие дисциплины										
1.	Экономика предприятия	+								
2.	Теория бухгалтерского учета	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины										
1.										

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	1. Понятие, цели и задачи аудита. 2. Виды аудиторской деятельности и связанных с ней услуг. 3. Этапы развития аудита и его место в развитии функций экономического контроля	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2.	Принципы аудиторской деятельности, аудиторские стандарты и профессиональная этика аудиторов.	1. Понятие и виды аудиторских стандартов 2. Внутрифирменные аудиторские стандарты 3. Принципы аудиторской деятельности. Кодекс профессиональной этики аудитора	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3.	Организация подготовки аудиторской проверки.	1. Организация аудита, этапы его проведения. 2. Проведение переговоров и отбор клиентов. 3. Условия аудиторских заданий, порядок заключения договора на проведение аудиторской проверки.	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4.	Планирование аудиторской проверки	1. Основные принципы и элементы планирования 2. Оценка материальности (существенности) в аудите 3. Оценка аудиторского риска. Виды риска. 4. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. 5. Подготовка и составление общего плана и программы аудита.	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5.	Организация аудиторской проверки и аудиторские	1. Аудиторские доказательства, процедуры и методы их получения 2. Выборочные методы, применяемые при аудите.	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

	процедуры	3. Документирование аудита. 4. Использование результатов работы внутреннего аудита, эксперта и другой аудиторской организации 5. Порядок рассмотрения мошенничества и ошибок в ходе аудита		
6.	Подготовка аудиторского заключения и порядок его предоставления	1. Письменный отчет аудитора (информация для руководства аудируемой организации) 2. Немодифицированное и модифицированное мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности 3. Аудиторское заключение о достоверности финансовой отчетности, его форма и содержание. 4. Заключение аудиторской организации по специальному аудиторскому заданию, полученному от государственных органов.	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

5.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	Изучение сущности и задач аудита. Знакомство с основными понятиями и терминологией аудита. Выполнение заданий по сравнению внешнего и внутреннего аудита. Знакомство с основополагающими законодательными и нормативными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и их содержанием (федеральный закон «Об аудиторской деятельности, ФСАД).	2	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2.	Правовые и организационные основы аудита	Система нормативного регулирования аудита. Национальные стандарты. Международные стандарты. Ответственность аудитора. Профессиональный кодекс этики поведения аудиторов	4	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3.	Организация подготовки аудиторской	Выбор проверяемых экономических субъектов. Письмо-обязательство аудитора. Объем аудиторской проверки	4	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

	проверки.	и ее оценка. Договор на оказание аудиторских услуг.		
4.	Планирование аудиторской проверки	Составление плана и программы аудита. Расчёт аудиторского риска и уровня существенности. Решение ситуационных задач по формированию мнения аудитора.	6	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Аудиторские процедуры. Рабочие документы аудитора. Архив. Методы сбора информации. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры в аудите.	4	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
6.	Подготовка аудиторского заключения и порядок его предоставления	Письменная информация аудитора руководству проверяемого субъекта. Аудиторское заключение, сущность, требования, структура, виды. Составление аудиторского заключения согласно условиям заданий.	4	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

5.6 Научно- практические занятия – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – *не предусмотрено*

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	Понятие об аудите и аудиторе; Период возникновения и развития аудита; Содержание аудита и его компоненты; Основные принципы аудита; Роль аудита в условиях рыночной экономики Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании. Особенности организации аудиторской	4	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

		деятельности во Франции Особенности организации аудиторской деятельности в Германии Особенности организации аудиторской деятельности в Японии Особенности организации аудиторской деятельности в Италии Особенности организации аудиторской деятельности в США Перспективы развития аудита в России Постулаты аудита		
2.	Правовые и организационные основы аудита	Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ Саморегулируемые аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности Современная общественно-правовая структура аудиторских организаций и аудиторов в России. Роль и значение Совета по аудиторской деятельности при МФ РФ. «Белая книга» по новой концепции системы аттестации аудиторов в России. Аудиторская палата России: цели создания и принципы функционирования.	8	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3.	Принципы аудиторской деятельности, аудиторские стандарты и профессиональная этика аудиторов.	Международные стандарты аудита: принципы разработки и варианты классификаций. Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Кодекс этики аудиторов России Методы оценки независимости	8	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4.	Организация подготовки аудиторской проверки.	Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Объект аудиторской проверки. Письмо – обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.	10	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5.	Планирование аудиторской	Планирование аудита, его назначение и принципы.	10	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

	проверки	Методы определения уровня существенности учетной информации. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Этапы аудиторской проверки.		
6.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры. Тест средств контроля. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операций), счетная проверка, сопоставление документов. Оценка собранных доказательств.	10	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
7.	Контроль качества аудита.	Контроль качества работы аудитора. Принципы и процедуры внутреннего контроля. Предварительный внутренний контроль Текущий внутренний контроль Последующий внутренний контроль	12	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
8.	Подготовка аудиторского заключения и порядок его предоставления	Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Немодифицированное мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности; формы модифицированного мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности. Порядок отражения событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской	10	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

		отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления. Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено*

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-9.1	+		+		+	Устный опрос, тесты, рефераты, зачет
ПК-9.2	+		+		+	Устный опрос, тесты, рефераты, зачет
ПК-9.3	+		+		+	Устный опрос, тесты, рефераты, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543883

6.2 Дополнительная литература

1. Осташенко, Е. Г. Основы аудита : учебное пособие / Е. Г. Осташенко, Л. В. Завьялова. — Омск : ОмГУ, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-7779-2653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360248

2. Рудлицкая, Н. В. Основы аудита : учебное пособие / Н. В. Рудлицкая. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7795-0727-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68803.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/68803

6.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет : науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – Москва, 2016 -2017 . – Ежемес. - ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.

2. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2024 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

4. Главбух : практич. журн. для бухгалтера / учредитель : редакция журнала «Главбух». – 1994 - . – Москва : Издательский дом "Главбух", 2024 . – Двухмес. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации и задания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы аудита» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]: РГАТУ - 2021. - ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы аудита» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]: РГАТУ - 2021. - ЭБ РГАТУ, http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

	150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации

http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Менеджмент
/Г.Н. Бакулина/
« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документирование управленческой деятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) « Экономика и управление на предприятиях отрасли »
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект - **курс** **Зачет** 5 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры экономики и менеджмента

(должность, кафедра)

Лозовая О.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, а также соответствующих компетенций в области документирования управленческой деятельности в организации и на предприятии. Задачи курса:

• изучение основных категорий и понятий в сфере документирования управленческой деятельности в современных условиях;

• освоение фундаментальных знаний по стандартизации и унификации систем документации, соответствующих видов и групп документов, правил оформления, организации работы с документами с момента их создания до помещения в архив;

• приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой и публичного выступления по актуальным вопросам документационного обеспечения работы менеджера;

• формирование управленческого образа мышления, то есть умения искать альтернативные варианты решения проблем, их оценивать и принимать на этой основе оптимальные решения с последующим оформлением их в документы соответствующего вида.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов порезультатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

1	2	3	4
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

1	2	3	4
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины.

Б1.В.22 Документирование управленческой деятельности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 4 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – *не предусмотрено*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Тип задач профессиональной деятельности			аналитический		
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для			ПК-7. Способен к документальному оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	ПК-7.1. Понимает сущность и значение управленческой документации; ПК-7.2. Применяет нормы документального оформления управленческих решений; ПК-7.3. Организует работу по документальному оформлению управленческих решений;	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72			72	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	

Контактная работа (по учебным занятиям)	36			36	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Содержание и основные задачи документирования управленческой деятельности	2		2		10	14	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
2.	Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления	2		2		10	14	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
3	Основные требования к составлению и оформлению документа	6		6		10	22	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
4	Системы документации	2		2		10	14	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
5	Общие основы деловой корреспонденции	2		2		10	14	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
6	Организация документооборота	2		2		10	14	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
7	Формирование и хранение дел	2		2		12	16	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
	Итого	18		18		72	108	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
	Предыдущие дисциплины							
1.	Теория менеджмента	*		*	*	*		
2	Методы принятия управленческих решений	*						
	Последующие дисциплины							
1.	Правовое обеспечение управленческой деятельности		*	*	*			
2.								

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Содержание и основные зада-	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2,

		чи документирования управленческой деятельности		ПК-7.3.
2.	2.	Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
3.	3	Основные требования к составлению и оформлению документа	6	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
4	4	Системы документации	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
5	5	Общие основы деловой корреспонденции	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
6	6	Организация документооборота	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
7	7	Формирование и хранение дел	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
	Итого		18	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	1	Содержание и основные задачи документирования управленческой деятельности	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.	
2.	2	Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.	
3.	3	Основные требования к составлению и оформлению документа	6	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.	
4	4	Системы документации	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.	
5	5	Общие основы деловой корреспонденции	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.	
6	6	Организация документооборота	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.	
7	7	Формирование и хранение дел	2	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.	
	Итого		18		

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 **Научно- практические занятия –** ***не предусмотрено***

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика науч-но-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – ***не предусмотрено***

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компе-тенции (с указанием индикаторов)
1.	1.	Содержание и основные зада-чи документирования управ-ленческой деятельности	10	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
2.	2.	Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления	10	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
3.	3.	Основные требования к со-ставлению и оформлению до-кумента	10	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
4	4	Системы документации	10	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
5	5	Общие основы деловой кор-респонденции	10	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
6	6	Организация документообо-рота	10	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
7	7	Формирование и хранение дел	12	ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.
	Итого		72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – ***не предусмотрено***

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ПК-7, ПК-7.1., ПК-7.2, ПК-7.3.	+		+		+	Опросы, тестовые задания и задачи на семи-нарах, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523612.

2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489736.

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489305.

4. Павловская, О. Ю. Правовое обеспечение кадрового делопроизводства : учебное пособие для вузов / О. Ю. Павловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11565-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/495918.

6.2 Дополнительная литература

1. Абрамова Н. А. Юридическое делопроизводство. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2019. 224 с.
2. Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю. Основы делопроизводства. Язык служебного документа. Учебник. М.: Юрайт, 2018. 376 с.
3. Корнеева А. П., Амелина А. М., Загребельный А. П. Делопроизводство. Образцы, документы. Организация и технология работы. М.: Проспект, 2019. 480 с.
4. Ловчева М. В., Галкина Е. Н., Гурова Е. В. Делопроизводство в кадровой службе. М.: Проспект, 2019. 80 с.
5. Михеева, Е.В. Компьютерное делопроизводство в бухгалтерии. Учебник / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2019. - 96 с.

6.3 Периодические издания

1. http://e.sekretariat.ru – электронная версия журнала «Справочник секретаря и офис-менеджера».
2. http://sekretarskoe-delo.ru – сайт журнала «Секретарское дело».
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2024 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
4. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2024 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Лозовая, О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Документирование управленческой деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая, О.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Документирование управленческой деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro

15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	

http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

_____ Г.Н. Бакулина
«__20__»_____марта_____ 2024_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Экономика и управление на предприятиях отрасли»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр_____

Форма обучения__очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____3_____ **Семестр**_____7_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___3/7__ **курс /семестр**

Экзамен _____**курс/семестр**

Рязань, *2024*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение _____ Конкина В.С.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта и подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих знаниями и практическими навыками в сфере управления финансами фирмы.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование основных понятий финансового менеджмента организации, включая типовые методики расчета финансовых показателей, а также действующую нормативно-правовую базу в сфере управления финансами предприятия;
2. Обучение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3. обучение технологиям принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.30

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и

технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК -1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК- 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя экономический, организационный и управленческий понятийный аппарат. ОПК- 1.3. Применяет профессиональный инструментарий для постановки и решения типовых задач управления

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			***ПК-6. Способен к финансовому менеджменту, управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию***	ПК-6.1. Знает основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.2. Формулирует решения в области финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.3. Планирует мероприятия по повышению эффективности финансового менеджмента	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	7
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54				54
В том числе:					
Лекции	18				18
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54				54
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	54				54
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет				зачет
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (по учебным занятиям)	54				54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	4		8		12	24	ОПК-1, ПК-6
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	6		8		14	28	ОПК-1, ПК-6
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	4		10		14	28	ОПК-1, ПК-6
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	4		10		14	28	ОПК-1, ПК-6
	Итого	18		36		54	108	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Методы принятия управленческих решений	+	+	+	+
2	Экономика предприятия	+	+	+	+

	Комплексный экономический анализ	+	+	+	+
	Организация и управление производством	+	+	+	+
	Организация предпринимательской деятельности	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Стратегический менеджмент	+	+	+	+
2	Антикризисное управление	+	+	+	+
3	ВКР	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Тема 1. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	4	ОПК-1, ПК-6
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками	6	ОПК-1, ПК-6
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	Тема 5. Цена и структура капитала Тема 6. Дивидендная политика предприятия Тема 7. Прогнозирование и планирование в управлении финансами предприятия	4	ОПК-1, ПК-6
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия	4	ОПК-1, ПК-6
	Итого		18	

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Тема 1. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	8	ОПК-1, ПК-6

2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками	8	ОПК-1, ПК-6
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	Тема 5. Цена и структура капитала Тема 6. Дивидендная политика предприятия Тема 7. Прогнозирование и планирование в управлении финансами предприятия	10	ОПК-1, ПК-6
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия	10	ОПК-1, ПК-6
	Итого		36	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	**Тема 1**. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании Цели, задачи и функции финансового менеджмента. Основные концепции и теории управления финансами. Понятие финансовой системы и финансовой политики предприятия. Показатели оценки эффективности управления финансами организации. **Тема 2**. Информационное обеспечение финансового менеджмента Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Значение и взаимосвязь управленческого и финансового учета. Законодательная база финансового менеджмента организации. Временная ценность денег. Понятие денежных потоков и их оценка	12	ОПК-1, ПК-6
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии Понятие ценовой политики предприятия и основные этапы ее разработки. Выработка целей ценовой политики. Анализ ценообразующих факторов. Выбор метода ценообразования. Выбор ценовой стратегии, установление окончательной цены.	14	ОПК-1, ПК-6

		Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками Экономическая сущность оборотных активов и управления ими. Поэлементное управление оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика организации. Управление денежными активами предприятия. Управление оборачиваемостью оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Классификация затрат. Понятие эффекта операционного рычага и его использование в управлении затратами. Переменные и постоянные затраты. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Взаимодействие операционного и финансового рычага. Предпринимательский риск.		
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	Тема 5. Цена и структура капитала Цена основных источников капитала и методы ее определения. Оценка стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Основы теории структуры капитала. Выбор источников финансирования. Тема 6. Дивидендная политика предприятия Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденд. Существующие теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций. Тема 7. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием Методологические основы финансового планирования и бюджетирования. Порядок составления и содержание годового финансового плана. Методы составления прогнозного баланса. План-факт анализ в системе управления финансами предприятия	14	ОПК-1, ПК-6
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Инвестиции в основной капитал и методы оценки инвестиционных проектов. Формирование инвестиционной программы. Управление реализацией инвестиционного проекта. Оценка проектов с неравными сроками действия, прекращение проектов Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия Основы концепции риска, дохода и доходности Методы оценки риска. Основы теории портфеля. Модель взаимосвязи риска и доходности CAPM. Теории и методы оценки финансовых активов. Формирование портфеля	14	ОПК-1, ПК-6

		ценных бумаг		
	Итого		54	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+		+		+	Собеседование; Зачет;
ПК-6	+		+		+	Собеседование; Зачет;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1Основная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511405

2. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/507804

6.2.Дополнительная литература

1. Стовбыра, Т. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. В. Стовбыра, К. В. Нецымайло. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265946

2. Омельянович, Л. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л. А. Омельянович. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202700

6.3. Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . - М. : ЗАО «Финпресс», – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам
Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Экономика и управление на предприятиях отрасли», 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Экономика и управление на предприятиях отрасли», 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2

10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ

http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Г.Н. Бакулина

«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль) «Экономика и управление на предприятиях отрасли»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 Семестр – 1,2

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр Зачет _____ семестр

Экзамен _____1, 2_____ семестр

Рязань 2024

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.08.2020 г. № 970.

Разработчик – заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент _____ А.Б. Мартынушкин

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента _____ А.Б. Мартынушкин

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Экономическая теория» преследует следующие цели:

1. Выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения специалиста с высшим образованием.

2. Изучение механизма рыночной экономики в целом как наиболее удачного способа организации экономической жизни и противоречивого процесса его становления в российской экономике.

Цели курса реализуются через следующие задачи дисциплины:

1. Изучить проблему экономического выбора как центральную экономическую проблему и различные формы её проявления.

2. Разобраться в механизме действия экономических законов и явлений;

3. Рассмотреть принципы принятия людьми экономических решений, взаимодействия людей в экономической жизни, функционирования экономики в целом;

4. Детально познакомиться с основными экономическими проблемами как на микроуровне, так и на макроуровне;

5. Разобраться в особенностях переходной экономики России, её проблемах и противоречиях, современном тупиковом состоянии и путях выхода из него.

Результатом изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике при подготовке бакалавров экономических специальностей вузов и формирование у них соответствующих компетенций.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий
- финансовый
- предпринимательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский ;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		операций.	

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относиться к обязательной части блока «Дисциплины (модули)» (Б1.О.05) и содержательно закладывает основы знаний для освоения всех остальных экономических дисциплин. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра менеджмента.

Поскольку изучение данной дисциплины студентами начинается с первого семестра первого курса, для ее эффективного усвоения требуются хорошие знания таких дисциплин, как «Математика» и «Информатика».

В дальнейшем обучении дисциплина «Экономическая теория» являет собой фундамент экономического образования. С ней связаны такие дисциплины, как «Организация и управление производством», «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятия» и др.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая	УК-10. Способен	УК-10.1.

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК.-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя экономический, организационный и управленческий понятийный аппарат. ОПК-1.3. Применяет профессиональный инструментарий для постановки и решения типовых задач управления

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
- *сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;* - *построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* - *создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* - *разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* - *разработка системы внутреннего документооборота организации;* - *оценка эффективности проектов;* - *подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* - *оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-8. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски***	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли; ПК-8.2. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски; ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:	-		
Лекции	36	18	18

Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
Другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	144	90	54
В том числе:	-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Контроль	72	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	324	180	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	9	5	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	108	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Форми-руемые компе-тенции
		Лекции	Лаборат. заньтя	Практичес. занятия	Курсовой П/Р	Самостоят. работа	Всего, час. (без экз)	
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Характеристики рынка Теория спроса и предложения, поведения потребителя и производителя							
1.1	Предмет и метод экономической теории	2		4		8	14	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
1.2.	Потребности, ресурсы и проблема экономического выбора. Общие характеристики рыночного хозяйства	2		4		8	14	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
1.3	Основы теории спроса и предложения и поведения потребителя	4		6		10	20	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
1.4.	Основы теории производителя (фирмы). Производство и издержки	2		4		10	16	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2.	Раздел 2. Виды рынков и поведение фирмы на них. Государство в рыночной экономике.							
2.1.	Рынок совершенной (чистой) конкуренции и поведение конкурентной фирмы	2		4		8	14	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

2.2.	Несовершенные рынки и поведение фирм	2		4		8	14	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2.3.	Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их закономерности	2		4		8	14	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2.4.	Государство в рыночной экономике	2		4		8	14	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3.	Раздел 3. Измерения в макроэкономике. Модель AD – AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.							
3.1.	Измерения в макроэкономике	2		4		10	16	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS	2		4		10	16	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3.3.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианские макроэкономические модели и эффект мультипликатора.	4		6		10	20	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4.	Раздел 4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.							
4.1.	Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	2		6		10	18	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4.2.	Денежное обращение и денежно-кредитная (монетарная) политика.	2		6		10	18	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4.3.	Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	2		4		10	16	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4.4.	Открытая экономика и ее закономерности	2		4		8	14	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4.5.	История экономических учений	2		4		8	14	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
	Итого	**36**		**72**		**144**	**252**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4

Предыдущие дисциплины					
1	Математика		+	+	+
2	Информатика		+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Организация и управление производством	+	+	+	+
2	Экономика отраслей АПК	+	+	+	+
3	Экономика предприятия	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Характеристики рынка Теория спроса и предложения, поведения потребителя и производителя	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 1.2. Потребности, ресурсы и проблема экономического выбора. Общие характеристики рыночного хозяйства	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 1.3. Основы теории спроса и предложения и поведения потребителя	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 1.4. Основы теории производителя (фирмы). Производство и издержки	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2.	Раздел 2. Виды рынков и поведение фирмы на них. Государство в рыночной экономике.	Тема 2.1. Рынок совершенной (чистой) конкуренции и поведение конкурентной фирмы.	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 2.2. Несовершенные рынки и поведение фирм	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 2.3. Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их закономерности	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 2.4. Государство в рыночной экономике	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3.	Раздел 3. Измерения в макроэкономике. Модель AD – AS. Макроэкономическое	Тема 3.1. Измерения в макроэкономике	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

	равновесие на товарном рынке.	Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианские макроэкономические модели и эффект мультипликатора.	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4.	Раздел 4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	Тема 4.1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.2. Денежное обращение и денежно-кредитная (монетарная) политика.	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.4. Открытая экономика и ее закономерности	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.5. История экономических учений	2	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Итого	36	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Темы занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Характеристики рынка Теория спроса и предложения, поведения потребителя и производителя	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 1.2. Потребности, ресурсы и проблема экономического выбора. Общие характеристики рыночного хозяйства	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 1.3. Основы теории спроса и предложения и поведения потребителя	6	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

		Тема 1.4. Основы теории производителя (фирмы). Производство и издержки	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2.	Раздел 2. Виды рынков и поведение фирмы на них. Государство в рыночной экономике.	Тема 2.1. Рынок совершенной (чистой) конкуренции и поведение конкурентной фирмы	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 2.2. Несовершенные рынки и поведение фирм	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 2.3. Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их закономерности	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 2.4. Государство в рыночной экономике	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3.	Раздел 3. Измерения в макроэкономике. Модель AD – AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	Тема 3.1. Измерения в макроэкономике	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианские макроэкономические модели и эффект мультипликатора.	6	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4.	Раздел 4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	Тема 4.1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	6	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.2. Денежное обращение и денежно-кредитная (монетарная) политика.	6	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.4. Открытая экономика и ее закономерности	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

		Тема 4.5. История экономических учений	4	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Итого	72	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	**Тематика самостоятельной работы (детализация)**	Трудоем-кость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Характеристик и рынка Теория спроса и предложения, поведения потребителя и производителя	**Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.** Место экономической теории в системе экономических наук. Позитивный и нормативный экономический анализ; экономическая стратегия и экономическая политика. Метод экономической теории. Системные методы познания. Экономические эксперименты. Экономические переменные, их виды и измерение: зависимые и независимые, интервальные (потоки) и моментные (запасы), номинальные и реальные, индексы, эндогенные и экзогенные переменные. Краткосрочный и долгосрочный периоды в анализе. Дискретный и непрерывный подход к анализу переменных. Фактор времени и дисконтирование.	8	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 1.2. Потребности, ресурсы и проблема экономического выбора. Общие характеристики рыночного хозяйства. Безграничность потребностей: закон возвышения потребностей и его проявления. Антиблага. Человеческий капитал как ведущий фактор современного производства. Информация как ресурс. Борьба за доступ к лучшим ресурсам как к источнику конкурентных преимуществ. Проблема экономического выбора: граница и кривая производственных возможностей (трансформации). Предельная норма трансформации одного блага в другое. Перспективы экономического роста на кривой производственных возможностей. Настоящее и будущее российской экономики на кривой производственных возможностей: проблема экономического потенциала и роста экономики России. Проявление принципов рыночной экономики в переходной экономике России. Этапы развития и исторические типы рыночного хозяйства: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Социальное рыночное хозяйство, его основные характеристики и формы проявления в разных странах. Социальное рыночное хозяйство как конечная цель экономических преобразований в России. Отношения собственности и экономические интересы. Проблема преобразований отношений собственности в российской экономике. Приватизация в России и её последствия. Проблема собственности на землю и земельного рынка в российской экономике.	8	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 1.3. Основы теории спроса и предложения и поведения потребителя. Аномалии спроса: эффекты Гиффена и Веблена, теоретическое объяснение и графические модели. Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный; социальный (эффект толпы, эффект сноба, эффект престижа), спекулятивный, нерациональный.	10	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

		Индивидуальное и рыночное предложение; горизонтальное суммирование предложения. Сдвиги кривой предложения. Полная функция предложения. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Проблема становления рыночного ценообразования в России и защита национальной экономики от иностранной конкуренции. Эластичность по доходу для разных групп товаров (нормальных, низших, элитных). Распределение налогового бремени при разных значениях ценовой эластичности спроса и предложения. Порядковая (ординалистская) теория полезности: вербальное, аналитическое, табличное и графическое описание. Порядковая функция полезности. Аксиомы теории: полная упорядоченность, транзитивность, рефлективность, ненасыщение. Влияние дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление», кривые Энгеля: нормальные товары, элитные товары. Эффекты замены и дохода для разных товаров (низкокачественных, нормальных, товаров Гиффена).		
		Тема 1.4. Основы теории производителя (фирмы). Производство и издержки. Диверсификация, концентрация и централизация производства и капитала. Открытие и закрытие фирм, санация и банкротство. Нормальная прибыль как оплата предпринимательской деятельности и элемент издержек. Безвозвратные издержки. Трансакционные издержки и их структура. Теорема Коуза. Эластичность выпуска по переменному ресурсу. Квазипостоянные издержки. Условие прекращения производства в краткосрочном периоде при конъюнктурном падении цены. Изокванта, предельная норма технологического замещения и её свойства и объяснение. Особые случаи изокванты. Изокоста и её свойства. Равновесие (оптимум) производителя. Производственная функция и функция издержек Кобба-Дугласа. Проблема высоких издержек и их снижения и роста прибыльности фирм в российской экономике. Неопределённость рыночных условий и положения фирмы (технологическая, внутренней и внешней среды), экономические риски и страхование от них. Рисковый (венчурный) бизнес. Экономическая безопасность фирмы. Влияние налогов и субсидий на поведение конкурентной фирмы и рыночные цены.	10	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2.	Раздел 2. Виды рынков и поведение фирмы на них. Государство в рыночной экономике.	**Тема 2.1.. Рынок совершенной (чистой) конкуренции и поведение конкурентной фирмы** Предельный доход как производная общего дохода. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. Предельная прибыль фирмы и её динамика. «Золотое правило фирмы». Правило равновесия в долгосрочном периоде. Влияние налогов и субсидий на поведение конкурентной фирмы и рыночные цены.	8	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 2.2. Несовершенные рынки и поведение фирм Примеры и проблемы монополизма в российской экономике. Определение оптимального выпуска и максимизация прибыли монопольной фирмы: вербальный, аналитический, табличный и графический анализ предельного и разностного подходов. Вопрос о кривой предложения монополии. Расчёт	8	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

		оптимальной цены монополиста. Показатели монопольной власти: индекс степени монопольной власти отдельной фирмы А.Лернера, его связь с эластичностью спроса по цене (правило «большого пальца»); индекс степени концентрации рынка Херфиндаля-Хиршмана и его значения. Негативные последствия монополизма: перераспределение и потеря излишков потребителя и производителя, чистые издержки монополии или «мёртвый груз монополии», Х-неэффективность, завышение цен, сворачивание выпуска, торможение инноваций, снижение качества продукции. Граф.модель. Проблемы и процесс реструктуризации российских естественных монополий. Характеристики монополистического рынка. Примеры монополистических рынков в рыночной экономике и в России. Масштабы и роль рекламы в российской экономике. Эластичность спроса по издержкам на рекламу. Ситуации на монополистическом рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах. Граф.модель. Примеры олигополистических рынков. Модель «Издержки плюс прибыль». Проблема эффективности олигополий: разные подходы.		
		Тема 2.3. Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их закономерности Правило использования ресурсов: распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Оптимальное соотношение ресурсов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли по ресурсам. Особенности предложения на рынках ресурсов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы реальной заработной платы. Динамика номинальной и реальной заработной платы в России в 90-е годы и в начале XXI века. Факторы спроса на труд и факторы предложения труда. Неконкурентный рынок труда. Роль профсоюзов в борьбе за повышение заработной платы: разные модели. Проблемы и динамика минимума заработной платы в России. Проблема деградации человеческого капитала в России. Особенности оплаты труда в российской экономике. Необходимость реформирования системы оплаты труда. Причины неравенства доходов и бедности. Социальное расслоение (дифференциация населения по доходам) и его измерение: квинтельный и децильный коэффициенты дифференциации доходов, кривая Лоренца и поправка к ней, индекс концентрации доходов Джини. Социальные трансферты, «ловушка бедности», «культура бедности» и эффективность экономики. Экономический рост и бедность. Особенности социального расслоения и бедности в России. Паразитизм российской финансовой олигархии. Проблема изъятия земельной ренты. Номинальная и реальная ставка процента. Проблемы оборота капитала и инвестиционные проблемы в России. Особенности инвестиционного спроса в России. Критерии эффективности инвестиционных решений, основанные на принципе дисконтирования: чистый денежный поток (текущая ценность), текущая и чистая дисконтированная (приведённая) стоимость, внутренняя норма доходности (отдачи); срок окупаемости инвестиций.	8	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 2.4. Государство в рыночной экономике. Необходимость сочетания рыночного и государственного	8	УК-10.1, УК-

		регулирования. Поддержание здоровой конкурентной среды, борьба с монополизмом, недобросовестной конкуренцией, поддержка развития малого бизнеса. Проблема создания здоровой конкурентной среды в российской экономике. Проблема производства общественных товаров и государственного предпринимательства в России. Корректирующие налоги и субсидии. Административные меры. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и стратегия устойчивого развития.		10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3	Раздел 3. Измерения в макроэкономике. Модель AD – AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	**Тема 3.1. Измерения в макроэкономике.** Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Промежуточное и конечное потребление. Добавленная стоимость. Статистические расхождения. Инфлирование и дефлирование. Динамика ВВП России в 90-е гг. XX века и в начале XXI века. ВВП на душу населения. Чистое экономическое благосостояние. Макроэкономические тождества: основное, сбережений и инвестиций, изъятий и инъекций, госбюджета. Теневая экономика, причины ее возникновения и развития, методы оценки и ее издержки. Коррупция как массовое явление современной российской экономики. Межотраслевой баланс и его структура.	10	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Отличие формулы совокупного спроса от формулы ВВП по расходам. Особенности Формирования совокупного спроса в России. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы. Граф. модели. Особенности формирования совокупного предложения в России. Эффект храповика. Граф. модели. Особенности неравновесного состояния экономики России в интерпретации модели совокупного спроса и совокупного предложения.	10	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианские макроэкономические модели и эффект мультипликатора. Факторы потребления в сбережения. Автономные (плановые) и индуцированные (внеплановые) инвестиции. Функция автономных инвестиции. Граф. модели. Исходные предпосылки двухсекторной (простой) кейнсианской модели. Рецессионный и инфляционный разрывы. Граф. модель. Равновесие в кейнсианской модели равенства сбережение и инвестиции. Парадокс бережливости. Граф. модель. Государственные закупки товаров и их воздействие на экономику. Влияние чистого экспорта на совокупный спрос. Автономный и индуцированный импорт. Предельная склонность к импорту. Мультипликаторы открытой экономики.	10	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4	Раздел 4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная	**Тема 4.1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика**. Системы налогообложения: ресурсно-рентная, обложения предельного (обрабатывающего) сектора, обложения конечного потребления, обложения доходов и имущества домохозяйств. Налоговая реформа в России: проблемный аспект.	10	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

	политика. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	Сальдо бюджета. Сбалансированный, профицитный и дефицитный бюджеты. Займы, их виды, эффективность и недостатки. Проблемы бюджетных отношений в России. Проблемы государственного долга в России; его динамика. Инструменты фискальной политики: налоги, госзакупки, трансферты» Недостатки фискальной политики.		
		Тема 4.2. Денежное обращение и денежно-кредитная (монетарная) политика. Абсолютная ликвидность денег. Доходность денег. Количественная теория денег: уравнение обмена Фишера, кембриджское уравнение, монетаристское правило. «Нейтральность денег». Современная кредитная система и ее структура. Баланс коммерческого банка. Проблемы денежного рынка в России. Банки как создатели денег. Кредитная (депозитная) мультипликация (расширение). Виды монетарной политики: стимулирующая (политика дешевых денег) и сдерживающая (политика дорогих денег). Преимущества и недостатки денежно-кредитное (монетарной) политики.	10	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция. Проблемы и препятствия экономическому росту. Виды экономических спадов: циклические, промежуточные, частичные, отраслевые, структурные, трансформационные. Особенности современного циклического развития: синхронизация циклов, инфляционный характер, значительная не загрузка производственных мощностей, неразрушительный характер, активная государственная стабилизационная политика. Неизбежность и причины безработицы: вынужденная и добровольная безработица, выход на рынок труда. Динамика величины естественного уровня безработицы. Безработица в классической и кейнсианской моделях, Граф.модели. Экономические и социальные последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровнях, Закон Оукена. Коэффициент Оукена. "Черный рынок" рабочей силы. Инфляция денежной массы. Инфляция роста заработной платы, инфляция роста материальных издержек, инфляция прибылей, налоговая инфляция, инфляция ценовой накидки, импортируемая инфляция, структурная инфляция. Особенности и темпы инфляции в России, ее перспективы. Стагфляция.	10	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.4. Открытая экономика и ее закономерности Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Торговые барьеры (ограничения) и их виды; тарифы (пошлины), квоты, нетарифные барьеры, добровольные ограничения. Место России в международной торговле. Основные направления европейской интеграции. Проблемы экономической интеграции в постсоветском пространстве.	8	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		Тема 4.5. История экономических учений Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М. И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А. В.Чаянова - в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева - в понимание	8	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

		экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий, Г. А. Фельдман, В. В. Новожилов, Л. В. Канторович).		
		Итого	144	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-10.1	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа реферат, тест, экзамен
УК-10.2	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа реферат, тест, экзамен
ОПК-1.1	+		+		+	Контрольная работа, дискуссия, доклад реферат, решение задач, тест, экзамен
ОПК-1.2	+		+		+	Контрольная работа, дискуссия, доклад реферат, решение задач, тест, экзамен
ОПК-1.3	+		+		+	Контрольная работа, дискуссия, доклад реферат, решение задач, тест, экзамен
ПК-8.1	+		+		+	Контрольная работа, дискуссия, доклад реферат, решение задач, тест, экзамен
ПК-8.2	+		+		+	Контрольная работа, дискуссия, доклад реферат, решение задач, тест, экзамен
ПК-8.3	+		+		+	Контрольная работа, дискуссия, доклад реферат, решение задач, тест, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов/ В.Ф.Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф.Максимовой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 592 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510863

2. Иохин, В.Я.Экономическая теория: учебник для вузов / В.Я. Иохин.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 353 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510674

3. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449619

4. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412426

6.2. Дополнительная литература

1. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199136

2. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095700

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477911

4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/351685

5. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412475

6.3. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – Москва : Наука, 2016. - Ежемес. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.

2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.

3. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Мартынушкин, А.Б. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов I курса факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов I курса факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

_____/Г.Н. Бакулина_
«__20__»_____марта_____ 2024_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бизнес-анализа
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Экономика и управление на предприятиях отрасли»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр_____

Форма обучения__очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____3_____ **Семестр**_____6_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** _____ **курс /семестр**

Экзамен ___3/6_____**курс/семестр**

Рязань, *2024*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение _____ Конкина В.С.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Основы бизнес-анализа» является изучение теоретических основ бизнес-анализа данных на основе когнитивных методов, формирование навыков разработки моделей анализа данных.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- формирование у студентов основ знаний в области методологии, теории и практики бизнес-аналитики,
- освоение базовых принципов и современных подходов к анализу данных, моделями и работы с инструментами по обработке и анализу данных,
- углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности,
- получение навыков построения моделей и структур данных, их последующего анализа и получение выводов,
- использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации,

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.09

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в

качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-2 Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей***	ПК-2.1 Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений; ПК-2.2. Определяет причинно-следственные связи и закономерности между элементами информации в бизнес-анализе; ПК-2.3. Проводит оценку эффективности управленческого решения с точки зрения выбранных критериев	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-3. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения***	ПК-3.1. Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых индикаторов развития; ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	6
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	50				50
В том числе:					
Лекции	16				16
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	34				34
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	94				94
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	94				94
Контроль	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен				Экзамен
Общая трудоемкость час	180				180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5				5
Контактная работа (по учебным занятиям)	50				50

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	4		10		30	44	ПК-2, ПК-3
2.	Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	6		12		32	50	ПК-2, ПК-3
3.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	6		12		32	50	ПК-2, ПК-3
	Итого	16		34		94	144	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3

	(последующих) дисциплин			
Предшествующие дисциплины				
1	Статистика	+	+	+
2	Эконометрика		+	+
3	Теория менеджмента	+	+	+
4	Экономика предприятия	+	+	+
5	Организация предпринимательской деятельности	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Управление проектами	+	+	+
2	Стратегический менеджмент	+	+	+
3	Моделирование бизнес-процессов	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	Предмет и метод дисциплины. Объект Бизнес-аналитики и его специфические особенности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности, формам собственности, видам деятельности, секторам, размерам.	4	ПК-2, ПК-3
2.	Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	Производство товаров, выполнение работ или оказание рыночных и нерыночных услуг как результат экономической деятельности предприятий и организаций. Особенности определения продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности. Характеристика динамики объема продукции. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты. Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции. Понятие и показатели качества. Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами. Понятие и практическое значение контрольных карт У. Шухарта. Использованием системы STATISTICA при анализе контроля качества технологических процессов.	6	ПК-2, ПК-3

		Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.		
3.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	Прямые и обратные показатели эффективности ресурсов. Проблемы измерения производительности труда по видам экономической деятельности. Факторы роста производительности труда. Применение факторного индексного анализа. Частные и обобщающие показатели использования основных фондов и методы их анализа. Индексный факторный анализ прямых и обратных обобщающих показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальным и сводным данным. Исследование скорости обращения материальных оборотных средств. Основные направления статистического изучения состава затрат на производство продукции, работ, услуг. Система показателей прибыли предприятий и организаций. Факторный анализ прибыли. Маржинальный доход, критический объем производства и их статистическая характеристика. Оценка производственного риска организаций. Система показателей рентабельности. Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности. Влияние рентабельности на величину прибыли.	6	ПК-2, ПК-3
	Итого		16	

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	Объект Бизнес-аналитики и его специфические особенности. Понятие экономической деятельности в международной практике и ее границы. Определение и классификация	10	ПК-2, ПК-3

		хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по формам собственности.		
2.	Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	Понятие о границах производства в соответствии с расширенной концепцией экономического производства СНС. Производство товаров, выполнение работ или оказание рыночных и нерыночных услуг как результат экономической деятельности предприятий и организаций. Особенности определении продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности. Характеристика динамики объема продукции. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты.	12	ПК-2, ПК-3
3.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	Прямые и обратные показатели эффективности ресурсов. Проблемы измерения производительности труда по видам экономической деятельности. Факторы роста производительности труда. Применение факторного индексного анализа в статистике производительности труда. Частные и обобщающие показатели использования основных фондов и методы их анализа. Индексный факторный анализ прямых и обратных обобщающих показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальным и сводным данным. Исследование скорости обращения материальных оборотных средств.	12	ПК-2, ПК-3
	Итого		34	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№	Наименование	Тематика самостоятельной работы	Трудоемк	Формируемые

п/п	разделов или № разделов		ость (час.)	компетенции
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	Определение и классификация хозяйствующих субъектов по видам деятельности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по секторам. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по размерам. Понятие резидентов и нерезидентов.	30	ПК-2, ПК-3
2.	Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции. Понятие и показатели качества. Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами. Понятие и практическое значение контрольных карт У. Шухарта. Использованием системы STATISTICA при анализе контроля качества технологических процессов. Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.	32	ПК-2, ПК-3
3.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	Основные направления статистического изучения состава затрат на производство продукции, работ, услуг. Система показателей прибыли предприятий и организаций. Факторный анализ прибыли. Маржинальный доход, критический объем производства и их статистическая характеристика. Оценка производственного риска организаций. Система показателей рентабельности. Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности. Влияние рентабельности на величину прибыли.	32	ПК-2, ПК-3
	Итого		94	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень	Виды занятий	Формы контроля

компетенций	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2	+		+		+	собеседование, экзамен
ПК-3	+		+		+	собеседование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-017488-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893972

6.2.Дополнительная литература

1. Управленческий анализ в бизнесе : учебное пособие / Н. В. Дюженкова, Н. В. Молоткова, О. Ю. Радько, Д. Л. Хазанова. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320429

6.3. Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . - М. : ЗАО «Финпресс», – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Основы бизнес-анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы: «Экономика и управление на предприятиях отрасли», 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы бизнес-анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Экономика и управление на предприятиях отрасли», 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА

http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Г.Н.Бакулина
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование на предприятии АПК
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии отрасли»
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 3-4 **Семестр** 6-7

Курсовая(ой) работа/проект 7**семестр** **Зачет** 6 **семестр**

Экзамен 7**семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса _____ Красников А.Г.
(должность, кафедра) *(подпись)* *(Ф.И.О)*

ст. преп кафедры организации агробизнеса _____ Строкова Е.А
(должность, кафедра) *(подпись)* *(Ф.И.О)*

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С.

(кафедра) *(подпись)(Ф.И.О)*

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Планирование на предприятии АПК» - овладение обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».Эти задачи на современном этапе определяются стратегией развития предприятия в условиях инновационной экономики, нацеленной не только на обеспечение его эффективного функционирования, но и на развитие в интересах будущего. Задача бакалавра-менеджера – всесторонне познать сущность, принципы и методы планирования, освоить способы и приемы практической реализации планов на предприятии АПК.

Исходя из этого, основные задачи данного курса заключаются в освоении теории и методологии планирования, методики и практики разработки планов, повышении эффективности планирования социально-экономического развития предприятий АПК.

Курс «Планирование на предприятии АПК» призван вооружить студентов знаниями, способствующими решению стратегических и тактических целей и задач развития коллективов предприятий, привить навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс Дисциплины- Б1.В.06
Дисциплина «Планирование на предприятии АПК» относится к базовой части и входит в модуль (Б.1.В.06)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом
*компетенции раскрываются в данной дисциплине частично

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий,*					

предпринимательский, финансовый					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-11. Способен к рациональной организации и эффективному планированию в сфере АПК***	ПК-11.1. Применяет основные принципы и методы рациональной организации процессов производства и реализации продукции в сфере АПК; ПК-11.2. Организует работу предприятий в сфере АПК с учетом рационального использования ресурсов; ПК-11.3. Планирует деятельность предприятий в сфере АПК , обеспечивающую конкурентоспособность	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		..	6	7	
Очная форма обучения					
Аудиторные занятия (всего)	104		50	54	
В том числе:	- -				
Лекции	34		16	18	

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	70		34	10+26(4 ПП)	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	112		58	54	
В том числе:		-	-		-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	42			42	
проработка конспектов лекций	32		26	6	
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	38		32	6	
Контроль	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен		зачет	Экзамен	
Общая трудоемкость час	252		108	144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	7		3	4	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	104		50	54	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Код индикатора достижения компетенции
1.	**Методологические и организационные основы планирования на предприятии**	**10**		**24**		**18**	**52**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Основы экономического прогнозирования.	4		8		6	18	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Основы плановой деятельности предприятия	4		8		6	18	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Система планов предприятия, Организация планирования на предприятии АПК	2		8		6	16	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
2.	**Программно-целевое планирование**	**4**		**4**		**10**	**18**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
3.	**Планирование экономического развития предприятия**	**6**		**4**		**20**	**30**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
4.	**Риски и их учет в планировании деятельности предприятий**	**2**		**2**		**10**	**14**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
5.	**Производственно- финансовый план деятельности предприятия**	**12**		**36**		**54**	**102**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Производственная программа развития отраслей	6		24		24	54	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	2		4		10	16	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование производства, себестоимости и реализации продукции	2		4		10	16	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование цен на продукцию	2		4		10	16	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Курсовой проект				**+**			ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3

	ИТОГО	**34**		**70**		**112**	**216**		

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин								
		1	2	3	4	5				
Предшествующие дисциплины										
1	Экономика отраслей АПК			+	+					
2	Организация, нормирование и оплата труда					+				
3	Экономика предприятия				+	+				
4	Комплексный экономический анализ					+				
5	Организация и управление производством		+			+				
Последующие дисциплины										
1.	Стратегический менеджмент		+	+	+					
2.										

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	**Методологические и организационные основы планирования на предприятии**		**10**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Основы экономического прогнозирования.	Понятие прогнозирования. Прогноз. Назначение прогнозирования. Классификация прогнозов. Организация разработки прогнозов. Оформление прогнозов. Методология разработки прогнозов: принципы, методы, приемы, показатели.	4	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Основы плановой деятельности предприятия.	Необходимость планирования на предприятии. Сущность и содержание планирования на предприятии. Планирование как вид управленческой деятельности. Предмет и объект планирования на предприятии АПК. Планирование на предприятии и другие экономические науки. Задачи и методы исследования дисциплины. Формы экономического и социального	4	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
		планирования на предприятии. Функции планирования на предприятии АПК, их содержание.Методология планирования. Система показателей в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям. Классификация плановых показателей.		
	Система планов предприятия. Организация планирования на предприятии АПК	Технология плановых расчетов. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии. Классификация планов. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Организация разработки плановых документов.	2	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
2.	**Программно-целевое планирование**	Программно- целевой подход. Понятие программы и программно- целевого планирования. Порядок разработки комплексных целевых программ. Отличие программы от плана. Структура программы как планового документа.	**4**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
3.	**Планирование экономического развития предприятия**	Сущность и содержание стратегического планирования. Принципы и функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Структура и содержание стратегических планов предприятия. Годовые планы предприятия. Задания по отраслям, бригадам, звеньям. Виды оперативных планов на предприятии. Содержание оперативных планов. Исходная информация для разработки оперативных планов. Ответственные руководители и специалисты за разработку оперативных планов на предприятии. Контроль за выполнением оперативных планов на предприятии. Виды бизнес- планов и их характеристика. Этапы разработки бизнес- планов. Структура бизнес-плана, его реализация.	**6**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
4.	**Риски и их учет в планировании деятельности предприятий**	Классификация рисков. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления. Стратегический анализ рисков предприятия.Меры по снижению рисков	**2**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
5.	**Производственно-Финансовый План деятельности предприятия**		**12**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
	Производственная программа развития отраслей в ПФП	Содержание плана производственно-финансовой деятельности предприятия.Юридический статус, организационная структура и основные экономические показатели развития предприятия. Порядок его разработки. Назначение производственной программы деятельности предприятия. Организация разработки производственной программы по отраслям. Определение потребности в продукции растениеводства. Каналы реализации растениеводческой продукции.	6	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Способы и приемы планирования численности работников отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств. Планирование фонда заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений. Сущность и содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК. Производственно-экономические отношения ремонтно-сервисных структур с аграрными предприятиями. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на сельскохозяйственном предприятии. Планирование транспортных работ на сельскохозяйственном предприятии. Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения сельскохозяйственного производства.	2	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование производства, себестоимости и реализации продукции	Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции.	2	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование цен на продукцию	Механизм ценообразования на предприятии в условиях рынка. Факторы, влияющие на уровень цен на предприятии. Особенности планирования цен и ценообразования	2	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
		на сельскохозяйственном предприятии. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий и учет субсидий в планировании. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы.		
	ИТОГО		**34**	

5.4. Лабораторные занятия- не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
1	**Теоретические и методологические основы планирования на предприятии**		24	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	
	Основы экономического прогнозирования.	Природа прогноза и плана. Проблемы прогнозирования и планирования. История возникновения прогнозирования и планирования. Развитие планирования в зарубежных странах. Методологические основы прогнозирования.	8	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	
	Основы плановой деятельности предприятия	Сущность и содержание прогнозирования и планирования на предприятии. Предмет и объект планирования на предприятии АПК.	8	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	

		Особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Принципы внутрипроизводственного планирования на предприятии, их классификация. Функции планирования на предприятии АПК, их содержание. Понятие метода планированияКлассификация методов планирования на предприятии. Методы оптимального планирования на предприятии. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии.			
	Система планов предприятия. Организация планирования на предприятии АПК	Классификация планов и видов планирования на предприятии АПК, характеристика классификационных признаков. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Организация внутрипроизводственного планирования, состав исполнителей, их обязанности в разработке, освоении и контроле за выполнением планов на предприятии. Этапы разработки внутрипроизводственных планов	8	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	
2	**Программно-целевое**	Программно- целевой подход. Понятие	4	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	

	планирование	программы и программно- целевого планирования. Порядок разработки комплексных целевых программ. Отличие программы от плана. Структура программы как планового документа.			
3	**Планирование экономического развития предприятия**	Сущность и содержание стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования на предприятии. Структура и содержание стратегических планов предприятия. Годовые планы предприятия. Задания по отраслям, бригадам, звеньям. Виды оперативных планов на предприятии. Содержание оперативных планов. Исходная информация для разработки оперативных планов. Ответственные руководители и специалисты за разработку оперативных планов на предприятии. Контроль за выполнением оперативных планов на предприятии. Виды бизнес- планов и	4	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	Определение стратегических направлений развития предприятия

		их характеристика. Основные задачи бизнес- плана. Этапы разработки бизнес-планов. Структура бизнес- плана, его реализация			
4	**Риски и их учет в планировании деятельности предприятий**	Классификация рисков. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления. Меры по снижению рисков	2	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	
5	**Производственно-Финансовый План деятельности предприятия**		36	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	
	Производственно- финансовый план деятельности предприятия	Значение, содержание годового плана предприятия и планов подразделений, последовательность их составления Методика планирования развития скотоводства: продуктивности, плана случек и поступления приплода, оборота стада, живых весов, производства продукции Методика планирования производства продукции свиноводства, овцеводства, птицеводства Методика разработки баланса продукции животноводства Методика расчета потребности в кормах на календарный год и от урожая планируемого года до урожая следующего года Методика планирования урожайности сельскохозяйственных культур, определение предварительной потребности в	24	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	Расчет прогнозируемых и плановых показателей деятельности предприятия (урожайности/продуктивности, определение потребности в семенах, кормах и т.д.)

		продукции растениеводства в условиях рынка Методика составления зеленого конвейера Уточнение размеров и структуры посевных площадей, валовых сборов сельскохозяйственных культур. Методика планирования потребности семян и их стоимости Методика разработки баланса продукции растениеводства			
	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Методика планирования численности работников и фонда оплаты труда в основных отраслях производства. Методика планирования амортизационных отчислений, затрат на ремонт основных средств, распределение их по сельскохозяйственным культурам и видам животноводческой продукции Методика расчета затрат по организации производства и управлению и их распределение по сельскохозяйственным культурам и видам животноводческой продукции	4	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	
	Планирование производства, себестоимости и реализации продукции	Методика исчисления себестоимости продукции растениеводства Методика расчета средней стоимости кормов и их себестоимости по видам животноводческой	4	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	

		продукции Методика расчета прочих основных затрат по отраслям животноводства Методика исчисления себестоимости продукции животноводства Методика планирования вспомогательных и обслуживающих производств, производства и реализации промышленной продукции			
	Планирование цен на продукцию	Расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	4	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3	
	ИТОГО		70		

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компе-тенции
1.	**Методологические и организационные основы планирования на предприятии**		**18**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Основы экономического прогнозирования.	Закономерности общественного развития как основа научного прогнозирования и планирования Изменения в концепции и методологии прогнозирования и планирования. Интуитивные методы прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к эксперту. Индивидуальные экспертные оценки, коллективные экспертные оценки	6	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Основы плановой деятельности предприятия	Предмет и объект науки. Факторы планомерного развития. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования. Логика, формы и задачи прогнозирования и планирования. Основные стадии процесса планирования. Основные методы планирования. Характеристика основных показателей эффективности предприятия.	6	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Система планов предприятия.	Система планов. Планирование в системе управления. Характеристика основных видов планов. Организация	6	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3

	Организация планирования на предприятии АПК	плановой деятельности на предприятии. Структура планового отдела Основные функции отдела планирования		
2.	**Программно-целевое планирование**	Порядок разработки комплексных целевых программ. Отличие программы от плана. Специфические принципы разработки программ	**10**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
3.	**планирование экономического развития предприятия**	Экономическая сущность стратегического планирования. Основные типы стратегий. Общие подходы к планированию системы ведения хозяйства. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Обоснование системы ведения хозяйства. Общие подходы к планированию системы ведения хозяйства. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Обоснование системы ведения хозяйства Оперативные планы на предприятиях АПК. Виды бизнес- планов, их характеристика. Структура бизнес-планов. Реализация бизнес- планов	**20**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
4.	**Риски и их учет в планировании деятельности предприятий**	Прогнозирование рисков и потерь от их наступления. Меры по снижению рисков	**10**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
5.	**Производственно-Финансовый План деятельности предприятия**		**54**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Производственная программа развития отраслей	Методы обоснования региональных систем ведения сельского хозяйства. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства	24	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Основные задачи разработки плана по труду и заработной плате. Методы мотивации и стимулирования труда работников предприятий. План по развитию персонала	10	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование производства, себестоимости и реализации продукции	Классификация затрат в целях обоснования плановых показателей. Порядок планирования затрат	10	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Планирование цен на продукцию	Показатели планирования коммерческой деятельности. Планирование цен на выпускаемую продукцию	10	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	Курсовое проектирование		**+**	ПК- 11.1 ПК-11.2 ПК- 11.3
	итого		112	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Организационно-экономическое обоснование производственной программы по растениеводству на сельскохозяйственном предприятии.
2. Организационно-экономическое обоснование производственной программы по животноводству на сельскохозяйственном предприятии.
3. Стратегическое планирование развития сельскохозяйственного предприятия.
4. Инновационно-инвестиционное планирование развития интегрированных структур в АПК.
5. Планирование производства продукции растениеводства (животноводства) на предприятии.
6. Организационно-экономическое обоснование вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственном предприятии.
7. Формирование и развитие бюджетного планирования на сельскохозяйственном предприятии.
8. Организационно-экономическое обоснование оптимального плана развития сельскохозяйственного предприятия.
9. Организационно-экономическое обоснование перспективного плана развития сельскохозяйственного предприятия.
10. Организационно-экономическое обоснование плана развития структурных подразделений предприятий АПК.
11. Планирование стратегии развития предприятия (района)
12. Планирование развития рынка товаров и услуг в регионе (на материалах конкретного субъекта Федерации или муниципального образования)
13. Прогнозирование социально- экономического развития предприятия (региона)
14. Планирование и управление сбытовой деятельностью предприятия
15. Разработка перспективных направлений развития отраслей (на примере растениеводства, животноводства и т.д.)
16. Прогнозирование производства и реализации продукции
17. Разработка перспективных направлений развития предприятия (района)
18. Планирование использования ресурсов предприятия и пути их повышения (на примере использования земельных, трудовых, материальных и др видов ресурсов)
19. Планирование повышения эффективности использования основных производственных средств.
20. Планирование использования производственного потенциала предприятия.
21. Оперативное планирование на предприятии АПК
22. Бизнес- планирование в АПК
Темы курсовых проектов могут быть изменены по согласованию с преподавателем.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/ КП	СРС	
ПК-11.1	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, задания, реферат, тест, курсовой проект, зачет, экзамен
ПК-11.2	+		+		+	Опрос, контрольная работа, задания, реферат, тест, курсовой проект, зачет, экзамен

ПК-11.3	+		+		+	Опрос, контрольная работа, задания, реферат, тест, курсовой проект, зачет, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1Основная литература

1. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-394-03481-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093177

6.2 Дополнительная литература:

1. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732

6.3 Периодические издания

АПК: экономика, управление :теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.

Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.

. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий :теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- - ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям-

Методические рекомендации по проведению практических занятий по курсу «Планирование на предприятии АПК» (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению Менеджмент)

Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web/Default.asp

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы-

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по курсу «Планирование на предприятии АПК» (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению Менеджмент) Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web/Default.asp

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по курсу «Планирование на предприятии АПК» (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению Менеджмент) Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	AdvegoPlagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ

18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____Г.Н. Бакулина

«20» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Экономика и управление на предприятиях отрасли

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс - очная форма 2 семестр 4
очно-заочная форма 3 семестр 6
Зачет с оценкой очная форма - 4 семестр
очно-заочная форма - 6 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав.каф. бизнес- информатики и прикладной математики_____ д.э.н., проф. Шашкова И.Г.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой организации агробизнеса _____ к.э.н., доц., Конкина В.С.

ст. преп. кафедры организации агробизнеса _____ Строкова Е.А.

Рецензент:
Директор ООО «Золотой колос» В.Е. Золотов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры организации агробизнеса «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» марта 2024 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели производственно-профессиональной практики

Производственно-профессиональная практика является составной частью учебного процесса подготовки бакалавров менеджмента. Во время прохождения практик происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Цель производственно-профессиональной практики – углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении основных курсов, подготовка студента к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера (организационно- управленческой, информационно- аналитической, финансовой, предпринимательской), развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации (учреждении), обобщение и обработка аналитических материалов материала для написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

2. Задачи производственно-профессиональной практики

В соответствии с поставленной целью, можно выделить следующие задачи производственно-профессиональной практики:

- изучение нормативной, организационно- управленческой и справочной документации, на основании которой организуется деятельность предприятия, организации, учреждения
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на менеджеров организаций, развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение производственно-экономической деятельности организации (учреждения), выявление проблем в его деятельности;
- изучение содержания работы управленческого персонала, формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности
- проведение финансово-экономического анализа организации;
- изучение комплекса вопросов, в своей совокупности раскрывающих современную теорию и практику менеджмента организаций;
- освоение навыков обработки учётной и экономической информации с помощью автоматизированных систем управления;
- сбор и обработка материалов, необходимых для выполнения материала для написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

3. Место производственно-профессиональной практики в структуре ООП.

Производственно-профессиональная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно-ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В период прохождения производственно-профессиональной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, необходимую для написания курсовых работ (проектов) и ВКР.

Производственно-профессиональная практика входит в состав ООП ВО и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, входит в блок Б.2 Практики – Производственно-профессиональная практика Б2.В.02(П).

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками;

организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Виды профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая;
организационно-управленческая;
финансовая
предпринимательская.

Производственно-профессиональная практика организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, полученный при прохождении практики для написания курсовых работ (проектов) и выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание производственно-профессиональной практики должно позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для написания курсовых работ (проектов) и выполнения выпускной квалификационной работы, тематики которых должна отражать актуальные проблемы управления в организациях АПК или органах управления АПК

4. Тип практики Производственно-профессиональная практика

(Указываются циклы (разделы) ООП, дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП)

4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид производственно-профессиональная

Способ проведения производственно-профессиональной практики стационарная, выездная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Форма проведения производственно-профессиональной практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Наличие практической подготовки:

«Практика полностью реализуется в форме практической подготовки»

4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки)
1	Производственно-профессиональная практика	Изучить организационно- управленческую документацию, организационную структуру управления; Проанализировать институциональное значение предприятия; Сформулировать миссию и главные цели организации; Проанализировать условия и основные результаты деятельности предприятия в целом, подчиненность вышестоящим организациям; Оценить специализацию хозяйства, обеспеченность основными фондами, рабочей силой, размеры производимой продукции, услуг, производительность и оплату труда, прибыль, рентабельность Изучить входящие и исходящие информационные потоки (документы) характеризующие операционную (производственную) деятельностью предприятия; Проанализировать и оценить уровень деловой переписки на предприятии; Проанализировать и выявить проблемы в

		межличностных, групповых и организационных коммуникациях на предприятии Изучить характер трудовых отношений в организации, порядок формирования подразделений (групп), делегирования полномочий; Рассмотреть деловых партнеров организации; координацию деятельности Изучить содержание функций управлениям (должностные инструкции); Рассмотреть принимаемые в организации управленческие решения; Изучить содержание работы менеджмента по функциям управлениям (должностные инструкции) Изучить учетную политику организации, дать ей оценку; Изучить порядок учета наличных основных средств и их движения; Ознакомиться с состоянием складского учета (наличие поме¬щений, оборудования); Ознакомиться с учетом денежных средств, расчетов и заемных средств; Изучить учет реализации, финансовых результатов и использова¬ния прибыли; Ознакомиться с порядком учета капитальных вложений и финансо¬вых инвестиций; Ознакомиться с финансовой отчетностью и принять участие в ее составлении Провести анализ предметной области в соответствии с выбранной темой ВКР; Выявить «узкие места» в предметной области; Сформулировать научно-обоснованные структурные подходы по устранению недостатков в предметной области; Дать экономическое обоснование разработанных предложений. Сформировать отчет по итогам проведенной работы

5. Место и время проведения производственно-профессиональной практики

(Указываются место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики).

Обучающиеся проходят производственно-профессиональную практику индивидуально в организациях любой организационно- правовой формы, представляющей интерес с точки зрения предмета исследования при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

В качестве объектов прохождения практики могут быть выбраны как коммерческие, так и некоммерческие организации, государственные и муниципальные предприятия (учреждения).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее- руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее- руководитель практики от профильной организации)

В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент производственно-профессиональную практику студенты проходят:

студенты очной формы обучения - в 4 семестре (6 недель) - 9 зачетных единиц 324 часа

студенты очно-заочной формы обучения: 3 курс (6 недель) - 9 зачетных единиц 324 часа

Производственно-профессиональная практика состоит из общеобязательных и индивидуальных заданий.

Практика проводится в соответствии с заключенными ФГБОУ ВО РГАТУ договорами о практической подготовке.

Согласно ФГОС ВО Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Место проведения производственно-профессиональной практики:

- сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;
- предприятия агробизнеса всех размеров и форм собственности;
- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;
- информационно-консультативные службы федерального, регионального и местного уровней;

- отраслевые НИИ, на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, институты дополнительного профессионального обучения обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- научно-производственные подразделения вуза.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.
Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.
Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственно-профессиональной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственно-профессиональной практики_у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики* Компетенции формируются частично

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях
Общепрофессиональные компетенции			

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Экономики и управление на предприятиях отрасли		
Тип задач профессиональной деятельности			Информационно- аналитический организационно-управленческий финансовый предпринимательский		
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для			**ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации**	ПК-1.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и работ; ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово-экономических	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29

сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;				показателей, характеризующих деятельность организации; ПК-1.3. Осуществляет интерпретацию результатов экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, направления совершенствования организации труда и управления.	апреля 2021 г., регистрационный № 63289).
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия			ПК-2 **Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей**	ПК-2.1 Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений; ПК-2.2.	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих				Определяет причинно-следственные связи и закономерности между элементами информации в бизнес-анализе; ПК-2.3. Проводит оценку эффективности управленческого решения с точки зрения выбранных критериев	защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

решений;					
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; -			ПК-3 **Способен к анализу, обоснованию и выбору решения**	ПК-3.1. Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых индикаторов развития; ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов,			ПК-4 **Способен решать стратегические и оперативные управленческие задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды**	ПК-4.1. Использует знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для организации групповой работы; ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач. ПК-4.3 Использует методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений;			ПК-5 **Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**	ПК-5.1. Знает методы и приемы стратегического анализа; ПК-5.2. Разрабатывает стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5.3. Планирует мероприятия, направленные на реализацию конкурентоспособной стратегии организации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

– формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);					
-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования			ПК-6 **Способен к финансовому менеджменту, управлению оборотным капиталом,**	ПК-6.1. Знает основные методы финансового менеджмента, управления оборотным	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям,

организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			**принятию инвестиционных решений, решений по финансированию**	капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.2. Формулирует решения в области финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, инвестированию и финансированию; ПК-6.3. Планирует мероприятия по повышению эффективности финансового менеджмента	предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего			ПК-7 **Способен к документальному оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций**	ПК-7.1 Понимает сущность и значение управленческой документации ПК-7.2 Применяет нормы документального оформления управленческих решений ПК-7.3 Организует работу по документальному оформлению управленческих решений	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;					
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз			**ПК-8. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски**	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли; ПК-8.2. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски; ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;					
-участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			ПК-9 **Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для принятия управленческих решений**	ПК-9.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета; ПК-9.2. Понимает содержание учетной политики и финансовой отчетности; ПК-9.3. Формулирует решения по управлению организацией и ее подразделениями на основе данных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям

				финансового учета	и, объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; -организация и ведение предпринимательской деятельности			ПК-10 **Способен к организации и координации предпринимательской деятельности**	ПК-10.1. Сравнивает и выбирает сферы деятельности, организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования. ПК-10.2. Планирует работу по отбору и реализации предпринимательских идей. ПК-10.3. Владеет приемами и методами координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности			ПК-11 **Способен к рациональной организации и эффективному планированию в сфере АПК**	ПК-11.1. Применяет основные принципы и методы рациональной организации процессов производства и реализации продукции в сфере АПК; ПК-11.2. Организует работу предприятий в сфере АПК с учетом рационального использования ресурсов; ПК-11.3. Планирует деятельность предприятий в сфере АПК,	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы

организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);				обеспечивающую конкурентоспособность	выпускники

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности:					

7. Структура и содержание производственно-профессиональной практики

Общая трудоемкость производственно-профессиональной практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часа

Очная форма обучения: 4 семестр (6 недель) - 9 зачетных единицы 324 часа

Очно-заочная форма обучения: 3 курс (6 недель) - 9 зачетных единицы 324 часа

Контактная работа- 2 часа

Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№п/п	***Разделы (этапы) практики***	***Компетенции***	Практическая подготовка
	Подготовительный этап: - определение целей и задач практики; - получение материалов для прохождения практики (индивидуальное задание); - инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.		-
1	Знакомство с объектом прохождения практики. Изучение организационно-управленческой документации, организационной структуры управления.	ПК-1 ПК-6	Изучить организационно- управленческую документацию, организационную структуру управления; Проанализировать институциональное значение предприятия; Сформулировать миссию и главные цели организации;

			Проанализировать условия и основные результаты деятельности предприятия в целом, подчиненность вышестоящим организациям; Оценить специализацию хозяйства, обеспеченность основными фондами, рабочей силой, размеры производимой продукции, услуг, производительность и оплату труда, прибыль, рентабельность
2	Сбор и анализ информации о деятельности предприятия	УК-10 ПК-7 ПК-8	Изучить входящие и исходящие информационные потоки (документы) характеризующие операционную (производственную) деятельностью предприятия; Проанализировать и оценить уровень деловой переписки на предприятии; Проанализировать и выявить проблемы в межличностных, групповых и организационных коммуникациях на предприятии
3	Изучение характера трудовых отношений. Деловое партнерство организации. Конфликты в деятельности организации Изучение содержания работы менеджера по специальным функциям управления. Принятие управленческих решений	УК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-10	Изучить характер трудовых отношений в организации, порядок формирования подразделений (групп), делегирования полномочий; Рассмотреть деловых партнеров организации; координацию деятельности Изучить содержание функций управлениям (должностные инструкции); Рассмотреть принимаемые в организации управленческие решения; Изучить содержание работы менеджмента по функциям управлениям (должностные инструкции)
4	Учетная политика организации	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Изучить учетную политику организации, дать ей оценку; Изучить порядок учета наличных основных средств и их движения; Ознакомиться с состоянием складского учета (наличие помещений, оборудования); Ознакомиться с учетом денежных средств, расчетов и заемных средств; Изучить учет реализации, финансовых результатов и использования прибыли; Ознакомиться с порядком учета капитальных вложений и финансовых инвестиций; Ознакомиться с финансовой отчетностью и принять участие в ее составлении
5	Выполнение индивидуального задания	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Провести анализ предметной области в соответствии с выбранной темой ВКР; Выявить «узкие места» в предметной области; Сформулировать научно-обоснованные структурные подходы по устранению недостатков в предметной области; Дать экономическое обоснование разработанных предложений.

6	Формирование отчета по практике	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Сформировать отчет по итогам проведенной работы

Производственно-профессиональная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы. Для руководства практикой в Университете назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, а также для выполнения ВКР

Производственно-профессиональная практика сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся, консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации (текущего контроля)

8.Форма отчетности по производственно-профессиональной практике – отчет

(Указываются формы отчетности по итогам практики (письменный отчет, отзыв/характеристика, рабочий график (план), другие документы по выбору кафедры).

9. Научно- исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при проведении производственно-профессиональной практики

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственно-профессиональной практике, являются:

- обсуждение материалов практики с руководителем;

-ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы производственно-профессиональной практики;

- проведение обсуждения результатов практики.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственно-профессиональной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;

- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
-сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг, непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственно-профессиональной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий.

Методические рекомендации по прохождению производственно-профессиональной практики для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственно-профессиональной практики) зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственно-профессиональной практики

А) Основная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421396 .
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421395 .
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421394 .

4. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428169 .
5. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413433).
6. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406729 .
7. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413278
8. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413447 .
9. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для академического бакалавриата / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00547-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414723
10. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425208 .
11. Гришаева, Л. В. Сельскохозяйственные рынки : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0436-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79792.htm. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412794 .
13. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426131 .
14. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423387 .
15. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447754 .

16.Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229 .
17. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451006 (дата обращения: 27.11.2020).
18.Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412687 .
19.Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425890 .
20. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/410895 .
21.Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412955
22.Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422894 .
23.Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445022 .
24.Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412963
25. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/396159 .
26. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406571 .
27.Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-

06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423336 .
28. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413146 .
29. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3306-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425175 .
30. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000 .
31. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421476 .
32. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325 .
33. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413211 .
34. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432088
35. Мельников, В. П. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412882 .
36. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413129
37. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413537
38. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450451
39. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413765 .

40. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432836 .
41. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414007 .
42. Пахомова, Н. А. Информационные технологии в менеджменте : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-4486-0033-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70765.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
43. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко ; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 413 с.ISBN 978-5-222-22746-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910842
44. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412940 .
45. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412940 .
46. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413228 .
47. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063313. – Режим доступа: по подписке.
48. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411507
49. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411507 .
50. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426318 .
51. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449726 .
52. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431784 .
53. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 526 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3664-3 : 762-48. - Текст (визуальный) : непосредственный.
54. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411109 .
55. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413132 .
56. Четвертаков, И. М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК : учебное пособие / И. М. Четвертаков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72721.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
57. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413262 .
58. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412426 .
59. Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432937 .

Б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413320
2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425166 .
3. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71229.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434125 .
5. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445696 .
6. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412562 .
7. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413430 .
8. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412965 .
9. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432021 .
10. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/416970 .
11. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412286 .
12. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427688 .
13. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406846 .
14. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426175 .
15. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433689 .
16. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446052 .
17. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —

468 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3373-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423426 .
18. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414046 .
19. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412561 .
20. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412561 .
21. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424893 .
22. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450037 .
23. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414037 .
24. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413765
25. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421259 .
26. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/409601 .
27. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412925 .
28. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3496-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425857 .
29. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93422.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
30. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. —

(Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01509-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414188 .
31. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398387 .
32. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412539 .
33. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425262 .
34. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412712
35. Тебекин,А.В Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 333 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5133-2 : 479-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
36. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433605 .
37. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421190 .
38. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421191 .
39. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413005 .
40. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421349
41. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412602
42. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426137 .
43. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического

бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415557 .

44. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/420916 .
45. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413238 .
46. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411999
47. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425238 .

Законодательно-нормативная литература

http://www.garant.ru/ Гарант
http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс

В) Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

13.Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственно-профессиональной практики, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	AdobeAcrobatReader
4	AdvegoPlagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXTАнтиплагиат
7	GoogleChrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	MozillaFirefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы

	государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся по производственно-профессиональной практике оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственно-профессиональной практики

15.Материально-техническое обеспечение практики (Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код) (название)

Г.Н.Бакулина
«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА _____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Экономика и управление на предприятиях отрасли_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения__Очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __1_____ **Семестр____**2___

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 2 семестр

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента

должность, кафедра

_____ Родин Игорь Константинович

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаниями о современном состояния и основных направлений регионального развития экономики в условиях рыночных отношений, формирование знаний о закономерностях пространственного размещении производительных сил.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- оценка социального и экономического потенциала регионов;
- исследование процессов развития межрегиональных связей;
- выявление проблем регионального развития;
- определения и обоснование мер по купированию проблем регионального развития страны.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.В.ДВ.01.01

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных	Код и наименование универ-	Код и наименование индикатора достижения

компетенций	сальной компетенции	универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях
	ПК-8. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	ПК-8.1 Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли ПК-8.2 Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски ПК-8.3 Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			2		
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	8		8		
Другие виды самостоятельной работы	64		64		
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р	Самост. Работа	Всего час. (без зачета)	Код индикатора достижения компетенции
1	Теоретические основы и методы региональной экономики	4		4		16	24	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2	Региональная экономика и региональная политика	6		6		24	36	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3	Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	6		6		24	36	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4	Внешнеэкономические связи России	2		2		8	12	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
	ВСЕГО	18		18		72	108	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
	Предыдущие дисциплины				
1.	Экономическая теория	+	+	+	+
	Последующие дисциплины				
1.	**Экономика отраслей АПК**			+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	1	Теоретические основы и методы региональной экономики	4	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2	2	Региональная экономика и региональная политика	6	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3	3	Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	6	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4	4	Внешнеэкономические связи России	2	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		ИТОГО	18	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	1	Теоретические основы и методы региональной экономики	4	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2	2	Региональная экономика и региональная политика	6	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3	3	Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	6	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4	4	Внешнеэкономические связи России	2	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		ИТОГО	18	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	1	Теоретические основы и методы региональной экономики	16	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2	2	Региональная экономика и региональная политика	24	УК-10.1, УК-

				10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3	3	Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	24	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
4	4	Внешнеэкономические связи России	8	УК-10.1, УК-10.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
		ИТОГО	72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-10.1	+		+		+	Опрос, собеседование, реферат, письменная работа, тест, зачет
УК-10.2	+		+		+	Опрос, собеседование, реферат, письменная работа, тест, зачет
ПК-8.1	+		+		+	Опрос, собеседование, реферат, письменная работа, тест, зачет
ПК-8.2	+		+		+	Опрос, собеседование, реферат, письменная работа, тест, зачет
ПК-8.3	+		+		+	Опрос, собеседование, реферат, письменная работа, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510967

6.2 Дополнительная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511847
2. Бизин, С. В. Региональная экономика : учебное пособие / С. В. Бизин, А. С. Бизина. — Воронеж : ВЭПИ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-4292-0230-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202625
3. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165891

6.3. Периодические издания

1. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам
- Методические указания для практических работ по региональной экономике студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) – Экономика и управление на предприятиях отрасли / И.К. Родин/. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические указания для самостоятельной работы студентов по региональной экономике для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) – Экономика и управление на предприятиях отрасли / / И.К. Родин/. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird

14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕДБСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 5 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента _____
(должность, кафедра)

_____ Барсукова Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____экономики и менеджмента_____
(кафедра)

_____Мартынушкин А.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Перед курсом "Сельскохозяйственные рынки" стоит цель - изучить организацию и функционирование сельскохозяйственных рынков, вопросы спроса и предложения, ценообразования, сбыта, прежде всего сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить понятия и сущность рынка, экономические основы функционирования рынка, особенности рыночных отношений в хозяйстве.
- углубить знания студентов в области влияния ценообразующих факторов на формирование рыночной конъюнктуры; анализа спроса и предложения рассматриваемого товара; анализа импорта и экспорта; влияния форм и методов сбыта на динамику сбыта рассматриваемого товара.
- изучить виды торговой деятельности: оптовая и розничная торговля; виды оптовой торговли; посредническая деятельность; биржевые операции; аукционы; ярмарки; оптовые рынки; мелкооптовые рынки; розничная торговля, ее виды.
- изучить развитие, формирование и роль рынка труда, земли, материально-технических ресурсов и технологий влияния их на экономику АПК.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.ДВ.02.01

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;* *- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;* *- разработка системы внутреннего документооборота организации;* *- оценка эффективности проектов;* *- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;* *- оценка эффективности управленческих решений;*			***ПК-8.*** Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	ПК-8.1. Анализирует макроэкономическую среду организаций, поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли ПК-8.2. Выявляет и анализирует рыночные и специфические риски ПК-8.3. Прогнозирует поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		…	5	6	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		

Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве								
1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	2		2		12	16	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	2		2		12	16	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	4		4		12	20	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	2		2		12	16	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений								
5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	4		4		12	20	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	4		4		12	20	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО	18		18		76	108	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Экономическая теория	+	+
2.	Региональная экономика		+
Последующие дисциплины			
1.	Планирование на предприятиях АПК	+	+
2.	Производственный менеджмент	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	1	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	1	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	1	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.	1	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
5.	4	Технология разработки решений Моделирование процесса разработки решения Разновидности математических моделей и их использование Использование технических средств в процессе моделирования	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	5	Значение, функции и виды контроля Организация и контроль реализации решения Методы контроля и механизм его осуществления	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		18	

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции

	№ разделов			
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	**1**	Сущность и структура сельскохозяйственного рынка: понятие сельскохозяйственного рынка, его структура, субъекты и объекты сельскохозяйственного рынка, элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция) Функции сельскохозяйственного рынка: регулирующая, стимулирующая, стабилизирующая, повышения качества продукции, экономии издержек, санирующая, инновационная, интеграционная Классификация и виды рынков: по географическому признаку, по отраслевому, по степени ограничения конкуренции, по характеру продаж, по экономическому содержанию, по степени регулирования. Рыночная инфраструктура и ее формирование: понятие рыночной инфраструктуры, ее сущность, элементы рыночной инфраструктуры сельскохозяйственных рынков, этапы и особенности формирования инфраструктуры сельскохозяйственных рынков в РФ	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	**1**	Экономические условия стабилизации рыночных отношений в сельском хозяйстве: переход к рыночным отношениям в сельском хозяйстве в 1990-е г.г., причины кризисного состояния сельского хозяйства РФ, основные проблемы аграрного сектора на современном этапе. Роль государства в формировании рыночных отношений: нормативно-правовая база государственного регулирования АПК в РФ, ее необходимость и разграничение полномочий. Направления государственной поддержки АПК в РФ: дотации и компенсации на сельскохозяйственное производство и МТС, льготное кредитование предприятий АПК, лизинг сельскохозяйственной техники и племенных животных с использование бюджетных средств, государственные закупки сельхозпродукции и продовольствия, поддержка страхования урожая сельхозкультур, льготы по налогам, реструктуризация задолженности сельхозпредприятий перед	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		бюджетом, регулирование процесса ценообразования на продукцию сельского хозяйства, поддержка сельскохозяйственной науки. Аграрная политика в РФ на современном этапе. Программно-целевое регулирование в АПК РФ: ФЗ «О развитии сельского хозяйства», ДЦП «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.»		
3.	**1**	Понятие и функции цен в рыночных условиях: два подхода к определению цены; регулирующая, балансирующая, контролирующая, санирующая, учетная функции цены. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве в рыночных условиях: основные принципы и проблемы ценообразования в рыночных условиях в сельском хозяйстве, диспаритет цен между продукцией сельского хозяйства и промышленности, внутриотраслевой ценовой дисбаланс, монополизм предприятий перерабатывающей промышленности и торговых посредников, сезонное движение цен, инфляция, ограниченный платежеспособный спрос населения; основные методы ценообразования. Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ: понятие системы цен; виды цен (свободная, регулируемая, закупочная, оптовая, розничная, сопоставимая) Состав и структура основных видов цен: методика расчета, основные элементы оптовых и розничных цен.	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.	**1**	Понятие и спрос на факторы производства: виды факторов производства, особенности спроса на них, эластичность спроса на факторы производства. Рынок материально-технических ресурсов: сегментирование рынка МТС для сельскохозяйственного производства, современное состояние рынка, лизинг, дилерские сети производителей МТС, современные тенденции развития рыка МТС. Рынок труда в сельском хозяйстве: трудоспособное население, понятие рынка труда и его особенности в	2	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

		сельской местности, современные проблемы рынка сельскохозяйственного труда, механизм формирования сельскохозяйственного труда в РФ. Рынок земли: понятие и правовые нормы его регулирования: особенности рынка сельскохозяйственных земель, сегментирование рынка земли, Земельный кодекс РФ; ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», спрос и предложение на рынке сельскохозяйственных земель, перспективы развития рынка в РФ. Финансовый рынок: сегментация финансового рынка, кредитный рынок, финансовый рынок, инвестиции, источники инвестиций, виды инвестиций, спрос и предложение на финансовом рынке.		
Раздел 2 Анализ сельскохозяйственных рынков				
5.	**2.**	Порядок проведения анализа рынка: факторы учет, которых необходим при анализе рынка, параметры анализа, этапы анализа. Система показателей, используемых для анализа рынка: производственные и рыночные показатели, источники получения информации для анализа. Анализ предложения: особенности предложения сельскохозяйственной продукции, факторы, влияющие на предложение, подходы к анализу предложения. Анализ спроса: особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию, факторы, влияющие на спрос, подходы к анализу спроса. Анализ уровня и динамики цен: факторы, влияющие на цены, подходы к анализу уровня и динамики цен, индексный анализ. Анализ инфраструктурного обеспечения рынка: этапы анализа инфраструктуры, показатели инфраструктурного обеспечения. Анализ степени и способов государственного регулирования рынка: выявление методов и способов государственного регулирования, подходы к оценке степени регулирования. Прогноз состояния рынка на будущее: прогнозирование, показатели возможностей развития товарного рынка, методы прогнозирования, используемые для оценки перспектив развития товарного рынка.	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

6.	**2.**	Анализ рынков зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, молока и молокопродуктов, мяса и мясопродуктов.	4	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		18	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	**1.**	1. Предпосылки функционирования рынков. 2. Взаимосвязь спроса, предложения и цены. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Конкуренция на рынке: понятие и виды.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.	**1.**	1. Рыночные отношения в сельском хозяйстве. 2. Роль государства в формировании рыночных отношений в АПК РФ . 3. Направления господдержки АПК РФ. 4. Аграрная политика РФ и ее реализация на современном этапе.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.	**1.**	1. Система рыночных цен в сельском хозяйстве. 2. Методология ценообразования на продукцию сельского хозяйства.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

4.	**1.**	1. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурсов. 2. Оптимальное соотношение факторов производства. 3. Безработица и пути ее преодоления в сельском хозяйстве. 4. Формирование рыночных цен на землю. 5. Новые способы кредитования сельскохозяйственных предприятий.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2 Анализ сельскохозяйственных рынков				
5.	**4.**	1. Реализация сельхозпродукции на товарной бирже. Виды сделок на товарной бирже. 2.Параметры формирования оптового продовольственного	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	**5.**	1. Анализ рынка технических культур (сахарная свекла, зерно и зеленая массы сои, семена подсолнечника и др.) Выбрать один из видов продукции и на основе плана, рассмотренного в лекционном курсе, провести анализ современного состояния данного рынка и сделать прогноз его развития.	12	УК-10.1, УК-10.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО		72	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-10.1, УК-10.2	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест
ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511263

2. Гришаева, Л. В. Сельскохозяйственные рынки : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 245 c. — ISBN 978-5-4487-0436-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79792.html

6.2 Дополнительная литература

1. Кирилова, О. В. Маркетинговые исследования рынка сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие / О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190012
2. Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.
2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам -

Методические указания для практических работ по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области

http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
_____Г.Н. Бакулина

«20» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Экономика и управление на предприятиях отрасли

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс - очная форма 3 семестр 6
очно-заочная форма 4 семестр 8
Зачет с оценкой очная форма - 6 семестр
очно-заочная форма - 8 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав.каф. бизнес- информатики и прикладной математики_____ д.э.н., проф. Шашкова И.Г.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой организации агробизнеса _____ к.э.н., доц., Конкина В.С.

ст. преп. кафедры организации агробизнеса _____ Строкова Е.А.

Рецензент:
Директор ООО «Золотой колос» В.Е. Золотов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры организации агробизнеса «20» марта 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «20» марта 2023 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели технологической (проектно-технологической) практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью учебного процесса подготовки бакалавров менеджмента. Во время прохождения практик происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по избранному направлению подготовки, а также сбор необходимого материала для написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Цель технологической (проектно-технологической) практики – углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении основных курсов, подготовка студента к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера (организационно-управленческой, информационно- аналитической, финансовой, предпринимательской), развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации (учреждении), обобщение и обработка аналитических материалов материала для написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

2. Задачи технологической (проектно-технологической) практики

В соответствии с поставленной целью, можно выделить следующие задачи технологической (проектно-технологической) практики:

- изучение нормативной, организационно- управленческой и справочной документации, на основании которой организуется деятельность предприятия, организации, учреждения
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на менеджеров организаций, развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение производственно-экономической деятельности организации (учреждения), выявление проблем в его деятельности;
- изучение содержания работы управленческого персонала, формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности
- проведение финансово-экономического анализа организации;
- рассмотрение и анализ технологии производства продукции;
- изучение комплекса вопросов, в своей совокупности раскрывающих современную теорию и практику менеджмента организаций;
- освоение навыков обработки учётной и экономической информации с помощью автоматизированных систем управления;
- сбор и обработка материалов, необходимых для выполнения материала для написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра;

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

3. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре ООП.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно-ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся.

В период прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, необходимую для написания курсовых работ (проектов) и ВКР.

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав ООП ВО и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, входит в блок Б.2 Практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.01(П).

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Виды профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая;
организационно-управленческая;
финансовая
предпринимательская.

Технологическая (проектно-технологическая) практика организуется таким образом, чтобы обучающийся получил возможность использовать опыт, полученный при прохождении практики для написания курсовых работ (проектов) и выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание технологической (проектно-технологической) практики должно позволить студенту подобрать теоретический и практический материал для написания курсовых работ (проектов) и выполнения выпускной квалификационной работы, тематики которых должна отражать актуальные проблемы управления в организациях АПК или органах управления АПК

4. Тип практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

(Указываются циклы (разделы) ООП, дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП)

4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид Технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения технологической (проектно-технологической) практики стационарная, выездная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Форма проведения технологической (проектно-технологической) практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Наличие практической подготовки:

«Практика полностью реализуется в форме практической подготовки»

4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки)
1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дать оценку цели и задачам объекта прохождения практики; Оценить масштаб деятельности предприятия; Сформулировать миссию и имидж предприятия; Оценить систему снабжения и сбыта предприятия; Описать географическое положение предприятие; Оценить степень механизации и автоматизации производства и процессов управления; Оценить уровень специализации, кооперирования и концентрации производства; Проанализировать организационную структуру производства (организационно-правовые формы структурных подразделений и характер организационных отношений между ними); Проанализировать производственную структуру предприятия (технологический аспект); Оценить уровень организационной культуры. Дать характеристику общей схемы информационных потоков в организации (передача, преобразование,

		хранение, оценка и использование информации) и средствам передачи и преобразования информации; документообороту предприятия; организации делопроизводства; Предложить направления рационализации документооборота Собрать и проанализировать информацию по системе управления, планирования, производственного снабжения и сбыта, определение показателей финансовой деятельности предприятия; Дать оценку организационной структуре управления предприятия с учетом его организационно-правовой формы; Оценить характер организационных отношений между структурными подразделениями; Описать компоненты организационной структуры; Оценить эффективность и экономичность структуры управления, обосновать механизмы ее совершенствования. Дать оценку организации учета, анализа и планирования производства на предприятии; Ознакомиться с методикой разработки планов, прогнозов, текущих производственных программ в целом по предприятию и/или какому-либо базовому производственному подразделению; Изучить процесс планирования объемов выпуска продукции; Проанализировать методы и приемы, используемые при обосновании производственной программы, с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов; Изучить систему показателей, характеризующих производственную деятельность, ее эффективность; Проанализировать и оценить профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров (по категориям персонала); Изучить процесс планирования и прогнозирования потребности в рабочей силе (по категориям персонала); Описать процесс подбора кадров; Оценить систему материального и морального стимулирования; Описать функции управленческого персонала; требования, предъявляемые к работникам аппарата управления, их соответствие квалификационным требованиям общей и специальной подготовки; Предложить методы повышения эффективности управленческого труда. Изучить и дать оценку задачам службы маркетинга, системе организаций службы маркетинга; Провести анализ маркетинговой среды организации; Изучить структуру и функции маркетинговой

		информационной системы (МИС); Принять участие в планировании продукции и товарной политики; Определить роль посредников в товародвижении; Оценить условия выбора и интенсивность каналов товародвижения и сбыта; Описать процесс планирования продвижения товара на рынке; основные методы реализации изделий (услуг); Описать стратегию и тактику фирмы в области рекламы и ее эффективность; Оценить инструменты стимулирования сбыта; Описать ценовую политику и конкуренцию; Сформулировать предложения по повышению эффективности маркетинговой деятельности предприятия. Принять участие в составлении финансового плана, баланса доходов и расходов предприятия; Дать комплексную оценку финансового положения предприятия, определяет основные финансовые проблемы; Оценить инвестиционную деятельность предприятия и сформулировать предложения по выработке соответствующих управленческих решений в области ценообразования и финансов, по их реализации и контролю за выполнением принятых решений. Рассмотреть и проанализировать особенности производства продукции на предприятии; Выявить основные проблемы в деятельности организации. Проанализировать предпринимательскую деятельность; Описать необходимость бизнес- планирования; Рассмотреть вопросы принятия управленческих решений, связанных с предпринимательской деятельностью и наметить стратегические направления разрешения существующих проблем и /или создание новых направлений развития Провести анализ предметной области в соответствии с выбранной темой ВКР; Выявить «узкие места» в предметной области; Сформулировать научно-обоснованные структурные подходы по устранению недостатков в предметной области; Дать экономическое обоснование разработанных предложений. Сформировать отчет по итогам проведенной работы

5. Место и время проведения технологической (проектно-технологической) практики

(Указываются место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики).

Обучающиеся проходят технологическую (проектно-технологическую) практику индивидуально в организациях любой организационно- правовой формы, представляющей интерес с точки зрения предмета исследования при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

В качестве объектов прохождения практики могут быть выбраны как коммерческие, так и некоммерческие организации, государственные и муниципальные предприятия (учреждения).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее- руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее- руководитель практики от профильной организации)

В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент технологическую (проектно-технологическую) практику студенты проходят:

студенты очной формы обучения - в 6 семестре (4 недель) - 6 зачетных единиц 216 часа

студенты очно-заочной формы обучения: 4 курс (4 недель) - 6 зачетных единиц 216 часа

Технологическая (проектно-технологическая) практика состоит из общеобязательных и индивидуальных заданий.

Практика проводится в соответствии с заключенными ФГБОУ ВО РГАТУ договорами о практической подготовке.

Согласно ФГОС ВО Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Место проведения технологической (проектно-технологической) практики:

- сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;
- предприятия агробизнеса всех размеров и форм собственности;
- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;
- информационно-консультативные службы федерального, регионального и местного уровней;
- отраслевые НИИ, на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, институты дополнительного профессионального обучения обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- научно-производственные подразделения вуза.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики__у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики* Компетенции формируются частично

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК -1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК- 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя экономический, организационный и управленческий понятийный аппарат. ОПК- 1.3. Применяет профессиональный инструментарий для постановки и решения типовых задач управления
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК -2.1 Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные инструментальные и интеллектуальные информационно-аналитические системы. ОПК -2.2. Умеет использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для постановки и решения типовых задач управления. ОПК -2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа данных при решении поставленных управленческих задач
	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости,	ОПК -3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК -3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций деятельности организации выявляет и

		содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК -4.1. Выявляет возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК- 4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. ОПК -4.3. Оценивает возможности развития новых направлений деятельности

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Экономики и управление на предприятиях отрасли		
Тип задач профессиональной деятельности			Информационно- аналитический организационно-управленческий финансовый предпринимательский		
-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; -построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;			**ПК-1 Способен к проведению экономического анализа деятельности организации**	ПК-1.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и работ; ПК-1.2. Выполняет расчеты экономических и финансово-экономических показателей,	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г.,

-создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; -разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; -разработка системы внутреннего документооборота организации; -оценка эффективности проектов; -подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; -оценка эффективности управленческих решений;				характеризующих деятельность организации; ПК-1.3. Осуществляет интерпретацию результатов экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства, направления совершенствования организации труда и управления.	регистрационный № 63289).
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; -построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; -создание и ведение баз данных по различным показателям			ПК-2 **Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей**	ПК-2.1 Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений; ПК-2.2. Определяет причинно-следственные связи и закономерности между элементами информации в бизнес-анализе; ПК-2.3. Проводит оценку эффективности управленческого решения с точки зрения выбранных критериев	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

функционирования организаций; -разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; -разработка системы внутреннего документооборота организации; -оценка эффективности проектов; -подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; -оценка эффективности управленческих решений;					
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; -построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; -создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; -разработка и поддержка			ПК-3 **Способен к анализу, обоснованию и выбору решения**	ПК-3.1. Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых индикаторов развития; ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений; ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого сценария управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;					
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация			ПК-4 **Способен решать стратегические и оперативные управленческие задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды**	ПК-4.1. Использует знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для организации групповой работы; ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач. ПК-4.3 Использует методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);					
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного			ПК-5 **Способен к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**	ПК-5.1. Знает методы и приемы стратегического анализа; ПК-5.2. Разрабатывает стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5.3. Планирует мероприятия, направленные на реализацию конкурентоспособной стратегии организации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями

характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);					работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности:					

7. Структура и содержание технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 12 зачетных единицы или 432 часа

Очная форма обучения: 6 семестр (8 недель) - 12 зачетных единицы 432 часа

Очно-заочная форма обучения: 4 курс (8 недель) - 12 зачетных единицы 432 часа

Контактная работа- 2 часа

Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№п/п	***Разделы (этапы) практики***	***Компетенции***	Практическая подготовка
	Подготовительный этап: - определение целей и задач практики; - получение материалов для прохождения практики (индивидуальное задание); - инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.		-
1	Изучение специфики деятельности организации (учреждения).	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Дать оценку цели и задачам объекта прохождения практики; Оценить масштаб деятельности предприятия; Сформулировать миссию и имидж предприятия; Оценить систему снабжения и сбыта

			предприятия; Описать географическое положение предприятие; Оценить степень механизации и автоматизации производства и процессов управления; Оценить уровень специализации, кооперирования и концентрации производства; Проанализировать организационную структуру производства (организационно-правовые формы структурных подразделений и характер организационных отношений между ними); Проанализировать производственную структуру предприятия (технологический аспект); Оценить уровень организационной культуры.
2	Сбор и анализ информации по системе управления, планирования, производственного снабжения и сбыта, определение показателей финансовой деятельности предприятия	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Дать характеристику общей схемы информационных потоков в организации (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации) и средствам передачи и преобразования информации; документообороту предприятия; организации делопроизводства; Предложить направления рационализации документооборота Собрать и проанализировать информацию по системе управления, планирования, производственного снабжения и сбыта, определение показателей финансовой деятельности предприятия; Дать оценку организационной структуре управления предприятия с учетом его организационно-правовой формы; Оценить характер организационных отношений между структурными подразделениями; Описать компоненты организационной структуры; Оценить эффективность и экономичность структуры управления, обосновать механизмы ее совершенствования.
3	Стратегии развития организации (учреждения). Изучение вопросов управления производством и персоналом	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дать оценку организации учета, анализа и планирования производства на предприятии; Ознакомиться с методикой разработки планов, прогнозов, текущих производственных программ в целом по предприятию и/или какому-либо базовому производственному подразделению; Изучить процесс планирования объемов выпуска продукции; Проанализировать методы и приемы, используемые при обосновании производственной программы, с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов; Изучить систему показателей,

			характеризующих производственную деятельность, ее эффективность; Проанализировать и оценить профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров (по категориям персонала); Изучить процесс планирования и прогнозирования потребности в рабочей силе (по категориям персонала); Описать процесс подбора кадров; Оценить систему материального и морального стимулирования; Описать функции управленческого персонала; требования, предъявляемые к работникам аппарата управления, их соответствие квалификационным требованиям общей и специальной подготовки; Предложить методы повышения эффективности управленческого труда.
4	Маркетинговая деятельность и финансовое состояние организации	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Изучить и дать оценку задачам службы маркетинга, системе организаций службы маркетинга; Провести анализ маркетинговой среды организации; Изучить структуру и функции маркетинговой информационной системы (МИС); Принять участие в планировании продукции и товарной политики; Определить роль посредников в товародвижении; Оценить условия выбора и интенсивность каналов товародвижения и сбыта; Описать процесс планирования продвижения товара на рынке; основные методы реализации изделий (услуг); Описать стратегию и тактику фирмы в области рекламы и ее эффективность; Оценить инструменты стимулирования сбыта; Описать ценовую политику и конкуренцию; Сформулировать предложения по повышению эффективности маркетинговой деятельности предприятия. Принять участие в составлении финансового плана, баланса доходов и расходов предприятия; Дать комплексную оценку финансового положения предприятия, определяет основные финансовые проблемы; Оценить инвестиционную деятельность предприятия и сформулировать предложения по выработке соответствующих управленческих решений в области ценообразования и финансов, по их реализации и контролю за выполнением принятых решений.
5	Изучение технологии производства основных видов	ОПК-2 ОПК-3	Рассмотреть и проанализировать особенности производства продукции на предприятии;

	продукции. Выявление проблем в деятельности организации и направления их решения, описание и анализ	ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Выявить основные проблемы в деятельности организации. Проанализировать предпринимательскую деятельность; Описать необходимость бизнес- планирования; Рассмотреть вопросы принятия управленческих решений, связанных с предпринимательской деятельностью и наметить стратегические направления разрешения существующих проблем и /или создание новых направлений развития
6	Выполнение индивидуального задания	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Провести анализ предметной области в соответствии с выбранной темой ВКР; Выявить «узкие места» в предметной области; Сформулировать научно-обоснованные структурные подходы по устранению недостатков в предметной области; Дать экономическое обоснование разработанных предложений.
7	Формирование отчета по практике	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Сформировать отчет по итогам проведенной работы

Технологическая (проектно-технологическая) практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы. Для руководства практикой в Университете назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, а также для выполнения ВКР

Технологическая (проектно-технологическая) практика сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся, консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации (текущего контроля)

8.Форма отчетности по технологической (проектно-технологической) практике – отчет

(Указываются формы отчетности по итогам практики (письменный отчет, отзыв/характеристика, рабочий график (план), другие документы по выбору кафедры).

9. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при проведении технологической (проектно-технологической) практики

Основными образовательными технологиями, используемыми на технологической (проектно-технологической) практике, являются:

- обсуждение материалов практики с руководителем;

-ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы технологической (проектно-технологической) практики;

- проведение обсуждения результатов практики.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
-сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг, непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения технологической (проектно-технологической) практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий.

Методические рекомендации по прохождению технологической (проектно-технологической) практики для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях отрасли» [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2021.-ЭБ РГАТУ

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам технологической (проектно-технологической) практики) зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения технологической (проектно-технологической) практики

А) Основная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421396 .
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421395 .
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421394 .
4. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428169 .
5. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413433).
6. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406729 .
7. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413278
8. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413447 .
9. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для академического бакалавриата / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00547-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414723
10. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425208 .
11. Гришаева, Л. В. Сельскохозяйственные рынки : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0436-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79792.htm. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12.Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412794 .
13.Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426131 .
14. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423387 .
15.Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447754 .
16.Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229 .
17. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451006 (дата обращения: 27.11.2020).
18.Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412687 .
19.Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425890 .
20. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/410895 .
21.Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412955
22.Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422894 .
23.Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445022 .
24.Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2018. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412963

25. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/396159 .
26. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406571 .
27. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423336 .
28. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413146 .
29. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3306-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425175 .
30. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000 .
31. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421476 .
32. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325 .
33. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413211 .
34. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432088
35. Мельников, В. П. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412882 .

36.Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413129
37.Менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413537
38.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450451
39. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413765 .
40.Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432836 .
41. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414007 .
42. Пахомова, Н. А. Информационные технологии в менеджменте : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-4486-0033-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70765.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
43.Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко ; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 413 с.ISBN 978-5-222-22746-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910842
44.Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412940 .
45.Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412940 .
46.Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413228 .
47.Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063313. – Режим доступа: по подписке.
48.Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411507

49. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411507 .
50. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426318 .
51. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449726 .
52. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431784 .
53. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 526 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3664-3 : 762-48. - Текст (визуальный) : непосредственный.
54. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411109 .
55. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413132 .
56. Четвертаков, И. М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК : учебное пособие / И. М. Четвертаков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72721.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
57. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413262 .
58. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412426 .
59. Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432937 .

Б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413320

2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425166 .
3. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71229.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434125 .
5. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445696 .
6. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412562 .
7. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413430 .
8. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412965 .
9. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432021 .
10. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/416970 .
11. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412286 .
12. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427688 .
13. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406846 .

14. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426175 .
15. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433689 .
16. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446052 .
17. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3373-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423426 .
18. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414046 .
19. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412561 .
20. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412561 .
21. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424893 .
22. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450037 .
23. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414037 .
24. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413765
25. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421259 .
26. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/409601 .
27. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и

магистратуры / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412925 .
28. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3496-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425857 .
29. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93422.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
30. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01509-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414188 .
31. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398387 .
32. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412539 .
33. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425262 .
34. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412712
35. Тебекин,А.В Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 333 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5133-2 : 479-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
36. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433605 .
37. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421190 .
38. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421191 .
39. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413005 .
40. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421349

41. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412602
42. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426137 .
43. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415557 .
44. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/420916 .
45. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413238 .
46. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411999
47. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425238 .

Законодательно-нормативная литература

http://www.garant.ru/ Гарант

http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс

В) Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . –

Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

13.Перечень информационных технологий, используемых при проведении технологической (проектно-технологической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	AdobeAcrobatReader
4	AdvegoPlagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXTАнтиплагиат
7	GoogleChrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	MozillaFirefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

14. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся по технологической (проектно-технологической) практике оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе технологической (проектно-технологической) практики

15.Материально-техническое обеспечение практики (Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1-2 **Семестр** 2-3

Курсовая(ой) работа/проект - не предусмотрена **Зачет - 2 семестр**

Дифференцированный зачет – не предусмотрен

Экзамен - 3 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента _____
(должность, кафедра)

_____ Барсукова Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20__» __марта__ 2024 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой _____экономики и менеджмента_____
(кафедра)

_____Мартынушкин А.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания курса Теория менеджмента является формирование у студентов необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний по теории менеджмента, их практическое применение в управлении хозяйственными и другими организациями в современных социально - экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить становление и развитие теории менеджмента как междисциплинарной области научного знания, основные научные подходы (классическая теория организаций, школа человеческих отношений, школа социальных систем и др.) к исследованию организаций, предмет, структура и содержание теории менеджмента как учебной дисциплины;
- определить роль организаций в современном обществе, их типологию и специфику;
- изучить законы, принципы и механизмы функционирования организации как целостной системы, взаимодействующей с окружающей внешней средой;
- определить содержание и роль миссии и целей организации; природа и легитимность власти; руководства и лидерства в организации;
- изучить систему и структуру коммуникаций, их влияние на эффективность функционирования организации, корпоративная культура и проблемы ее трансформации; причины, типология и динамика организационных конфликтов и управление ими, организационные изменения и сопротивления инновациям, сущность, планирование и реализация стратегического управления организаций;.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		− оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.О.13

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа

рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК -1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК- 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя экономический, организационный и управленческий понятийный аппарат. ОПК- 1.3. Применяет профессиональный инструментарий для постановки и решения типовых задач управления

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)

				профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	90		36	54	
В том числе:					
Лекции	34		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	54		18	36	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	126		108	18	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36		-	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет Экзамен		зачет	Экзамен	
Общая трудоемкость час	252		144	108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	7		4	3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	90		36	54	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
Раздел 1 Введение в теорию менеджмента								
1.1.	Введение	-		2		7	9	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
1.2.	Основные этапы развития управленческих воззрений с 5 тыс. до н.э.до 5 тыс. н.э.	2		4		7	13	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
1.3.	Управленческая мысль в период раннего и классического Средневековья, Промышленной революции и становления индустриального капитализма	2		4		7	13	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 2 Школы управления в XX- начале XX I века								
2.1	Развитие управленческой	2		4		7	13	ОПК-1.1

	мысли в 1920-50-е годы XX века							ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
2.2	Основные концепции и направления управленческой мысли 1950-1970-х годов	2		4		7	13	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
2.3	Управленческие теории конца XX начала XX I века	2		4		7	13	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
2.4	Развитие управленческой мысли в России	2		4		7	13	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 3 Теория организации в системе научных знаний								
3.1	Классическая школа в теории организаций	2		4		7	13	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
3.2	Школа человеческих отношений	2		4		7	13	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
3.3	Школа социальных систем	2		4		7	13	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 4 Организация как система								
4.1	Организация как система и как элемент социальной системы	2		2		7	11	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
4.2	Законы и принципы организации	2		2		7	11	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
4.3	Миссия и цели организации	2		2		7	11	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
4.4	Власть, политика и социальная ответственность в организации	2		2		7	11	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 5 Организационная культура. Коммуникации								
5.1	Организационная культура: понятие, классификация, этапы и условия формирования.	2		2		7	11	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
5.2	Личность и организация. Группы в организации	2		2		7	11	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
5.3	Коммуникации в организации	2		2		7	11	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
5.4	Конфликты в организациях PR и имидж организации	2		2		7	11	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
	Итого:	34		54		126	214	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Социология	+	+	+	+	+
2.	Экономическая теория	+				
3.	Культурология	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Организационное поведение			+	+	+
2.	Экономика предприятия			+	+	+
3.	Маркетинговые исследования			+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Введение в теорию менеджмента				
1.	Тема 1.1	Взаимосвязь практики и науки управления. Взаимосвязь науки управления с управленческим консультированием и управленческим образованием. Основные категории историко-управленческих наук — предмет, методы.	-	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
2.	Тема 1.2	Основные управленческие идеи в трактатах мыслителей и деятелей Древней Греции, Древнего Рима., Древнего Китая.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
3.	Тема 1.3	Идеи управления хозяйством в работах мыслителей и деятелей эпохи феодализма в странах Западной Европы (V—XVIII вв.), мыслителей и реформаторов в странах феодального Востока.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 2 Школы управления в XX- начале XX I века				
4.	Тема 2.1	Основные положения школы человеческих отношений М. Фоллетт, Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер Хоторнский эксперимент. Вклад Ч.Барнарда в развитии управленческой мысли. Основные достижения школы социальных систем в развитии управленческой мысли.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3

5.	Тема 2.2	Вклад А. Маслоу в развитие управленческой мысли. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Теории X и теории Y .Основные направления критики теории Д. Макгрегора.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
6.	Тема 2.3	Основные принципы «старой» и «новой» школы управления. Кконцепции T-shaped Management и управление знаниями. Современные и будущие парадигмы управления.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
7.	Тема 2.4	Содержание всеобщей организационной науки А.А. Богданова. Основные положения школы НОТ и управления. Социология научной организации труда и управления школы Н.А. Витке. Идеи повышения эффективности организации и труда в работах А.К. Гастева и его последователей. Исследование аспектных, функциональных, элементных и комплексных проблем управления.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 3 Теория организации в системе научных знаний				
8.	Тема 3.1	Основные понятия классической школы. Проблематика теории организации в работах Ф.У. Тейлора. Социальная философия Тейлора, его взгляды на природу человека. Логика формирования организации по А. Файолю. Понятие административного управления. Проблема создания науки об административном управлении и подготовка профессиональных администраторов. Развитие идей представителей классической школы у современных авторов.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
9.	Тема 3.2	Организация: социально –психологический аспект.Теория человеческих отношений. Хоторнский эксперимент.Теория Лайкерта. Самоорганизация как процесс. Самосохранение как процесс. Взаимосвязь самоорганизации и самосохранения	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
10.	Тема 3.3	Организация как социальная система. Принципы формирования	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2

		и развития организации по Ч. Барнарду. Организация как система принятия решений по Г. Саймону. Понятие ограниченной рациональности.		ОПК- 1.3
Раздел 4 Организация как система				
11.	Тема 4.1	Организация – элемент социальной системы. Виды социальных систем. Организация как система. Свойства и характеристики организации как системы. Организационные элементы и их характеристики.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
12.	Тема 4.2	Общие понятия о законах и закономерностях организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития. Закон информированности – упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон гармонии. Специфические законы социальной организации.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
13.	Тема 4.3	Подходы к пониманию миссии организации. Целеполагание в теории организации. Проблемы определения целей и миссии организации	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
14.	Тема 4.4	Феномен власти. Классификация власти. Власть и организация. Структурная и ситуационная власть. Политика управления современной организацией. Виды политик. Баланс власти, политики и социальной ответственности в организации. Власть и полномочия. Формальная и неформальная власть Социальная ответственность руководителя и персонала организации.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 5 Организационная культура. Коммуникации.				
15	Тема 5.1	Понятие и суть организационной культуры. Управление организационной культурой. Управленческая культура в компании. Организационная культура личности	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
16	Тема 5.2	Группы в организации:	2	ОПК-1.1

		характеристики, классификация, особенности. Формальные и неформальные группы: сущность и значение. Факторы эффективности групп в организации: размер, состав, групповые нормы, взаимосвязь, сплоченность и т.д... Индивид в группе: антагонизм, конформность или приверженность.		ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
17	Тема 5.3	Понятие о коммуникациях. Коммуникации в организациях. Коммуникации и организационная структура управления. Коммуникации и принятие управленческого решения. Общение в организации. Коммуникативная и др. функции общения. Система организационного общения.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
18	Тема 5.4	Понятие организационного конфликта. Причины организационных конфликтов Понятие, сущность и философия PR Значение PR для социально – экономического развития организации. Паблик Рилейшенз и имидж организации. Типология имиджей. Управление имиджем.	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
	ИТОГО:		34	

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
Раздел 1 Введение в теорию менеджмента				
1.	1	Практическое занятие по теме 1. Введение	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
2.	**1**	Практическое занятие по теме 2 Основные этапы развития управленческих воззрений с 5 тыс. до н.э.до 5	4	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3

		тыс. н.э.		
3.	**1**	Практическое занятие по теме 3 Управленческая мысль в период раннего и классического Средневековья, Промышленной революции и становления индустриального капитализма	4	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
4.	**2**	Практическое занятие по теме 4 Развитие управленческой мысли в 1920-50-е годы XX века	4	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
5.	**2**	Практическое занятие по теме 5 Основные концепции и направления управленческой мысли 1950-1970-х годов	4	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
6.	**2**	Практическое занятие по теме 6 Управленческие теории конца XX начала XX I века	4	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
7.	**2**	Практическое занятие по теме 7 Развитие управленческой мысли в России	6	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 3 Теория организации в системе научных знаний				
8.	**3**	Практическое занятие по теме 8 Классическая школа в теории организаций	4	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
9	**3**	Практическое занятие по теме 9 Школа человеческих отношений	4	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
10.	**3**	Практическое занятие по теме 10 Школа социальных систем	4	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 4 Организация как система				
11.	**4**	Практическое занятие по теме 11 Организация как система и как элемент социальной системы	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
12.	**4**	Практическое занятие по теме 12 Законы и принципы организации	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
13.	**4**	Практическое занятие по теме 13 Миссия и цели организации	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
14.	**4**	Практическое занятие	2	ОПК-1.1

		по теме 14 Власть, политика и социальная ответственность в организации		ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 5 Организационная культура. Коммуникации.				
15.	**5**	Практическое занятие по теме 15 Организационная культура: понятие, классификация, этапы и условия формирования	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
16.	**5**	Практическое занятие по теме 16 Личность и организация. Группы в организации	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
17.	**5**	Практическое занятие по теме 17 Коммуникации в организации	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
18.	**5**	Практическое занятие по теме 18 Конфликты в организациях PR и имидж организации	2	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
	ИТОГО		54	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1. Основные этапы развития управленческих воззрений в мире				
1.	**1.**	Современное представление о системе научных основ управления Взаимосвязь и взаимообусловленность отношения «наука управления — обучение управлению».	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3

2.	**1.**	Основные управленческие идеи в трактатах мыслителей и деятелей Древней Индии; сходство и различия. Основные управленческие идеи в трактатах мыслителей и деятелей Древнего Китая: сходство и различия. Кратко опишите системы управления хозяйством в утопических государствах Т. Кампанеллы и Ф. Бэкона. Раскройте кратко содержание «Учения об управлении» Л. фон Штейна.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
3.	**1.**	Проведите сравнительный анализ идей У. Тейлора, Г.Л. Гантта и супругов Гилбертов. Дайте характеристику положений и экспериментов представителей научного менеджмента начала XX в. В чем сходство и различие школ XX в. с предыдущими концепциями XIX в.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 2 Школы управления в XX- начале XX I века				
4.	**2.**	Причины появления новой школы управления и ее содержание Причины возникновения ситуационного подхода в управлении. Причины и факторы появления новых школ в течение первых 70 лет XX в.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
5.	**2.**	Факторы возникновения различных теорий лидерства. Причины возникновения теорий организационной культуры. Современные подходы к решению проблемы измерения и изменения организационной культуры. Охарактеризуйте цикличность в развитии всемирной управленческой мысли.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
6.	**2.**	Специфика системного подхода в управлении производством в работах советских ученых. Дайте сравнительную характеристику теорий оптимального функционирования экономики, социального	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3

		управления и управления социально-экономическими процессами. Опишите проблемы подготовки управленческих кадров. Охарактеризуйте модели экономической реформы второй половины		
7.	**2.**	Основные направления развития управленческой мысли в России XIX в. Каковы принципы управления при Александре I. Роль дворянства в развитии управленческой мысли России (Сперанский М.М.) Какие изменения в управлении произошли при Николае I. Взгляды на управление революционных демократов и народников (Н.Н. Чернышевский, П.Л. Лавров и др.). Управленческая мысль России при Александре II. Управление при Александре III. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Развитие управленческих концепций в России при Николае II. В.И. Ленин и его труды об управлении. Н,Н. Бухарин и взгляды «умеренного большевизма». Л. Троцкий и его обоснование «перманентной революции» Теория кооперации А.Я. Чаянова. Всеобщая организационная наука А.А. Богданова. Теория циклов Н.Д. Кондратьева. Каковы идеи повышения эффективности организации и труда в работах А.К. Гастева и его последователей? Труды Л.В. Канторовича, В.В. Новожилова, В.С. Немчинова об оптимальном планировании социалистической экономики. А.Л. Лурье и его вклад в развитие метода экономико-математического моделирования. Реформы Н.С. Хрущева. Экономические реформы в	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3

		промышленности .Проблема подготовки управленческих кадров.		
Раздел 3 Теория организации в системе научных знаний				
8.	**3**	Основные принципы бюрократической модели организации М. Вебера. Достоинства и недостатки бюрократической модели организации. Содержание структурных принципов и принципов конечного результата А. Файоля.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
9.	**3**	Самоорганизация как процесс. Самосохранение как процесс. Конкретные примеры самоорганизации и самосохранения. Взаимосвязь самоорганизации и самосохранения.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
10.	**3**	Принципы формирования и развития организации по Ч. Барнарду. Организация как система принятия решений по Г. Саймону. Понятие ограниченной рациональности.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
Раздел 4 Организация как система				
11.	**4**	Основные элементы системной структуры. Обратная связь в социальной системе на конкретных примерах. Основные категории системного подхода в изучении систем. Проявления системного кризиса.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
12	**4**	Специфика законов социальной организации. Пример действия какого-либо из законов организации в конкретном предприятии, учреждении. Классификации законов организации. Основная цель следования законам организации в управленческой деятельности. Какой из законов организации	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3

		является основным? Почему?		
13.	**4**	Основные характеристики деловых организаций по А.И. Пригожину. Организационно-правовые формы, предусмотренные Гражданским кодексом РФ для коммерческих и некоммерческих организаций. Главные характеристики унитарного предприятия. Критерии, используемые в Российской Федерации для отнесения предприятий к малым.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
14.	**4**	Проведите сравнительный анализ существующего и предлагаемого вариантов организационных структур предприятия по следующим направлениям: Тип структуры управления; Руководители высшего уровня управления (директор и его заместители); изменение общего количества, появление новых должностей, ликвидация должностей; Распределение структурных подразделений и отдельных работников между руководителями высшего уровня управления: количество подразделений в непосредственном подчинении; переподчинение подразделений и отдельных работников; Общее количество структурных подразделений и отдельных работников; Ликвидированные структурные подразделения; Вновь созданные структурные подразделения; Распределение структурных подразделений по функциям управления; Количество уровней	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3

		управления.		
Раздел 5 Организационная культура. Коммуникации.				
15.	**5**	Раскройте элементы организационной культуры одной из известных вам организаций. Предложите ряд направлений по улучшению организационной культуры. Раскройте взаимосвязь между изменениями в организации и организационной культурой.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
16.	**5**	Дать развернутую характеристику качеств менеджера, которые формируют представление о стиле управления организацией. Выделите основные признаки, характеризующие авторитарный (диктаторский) и демократический стили руководства. Показать, как стиль управления влияет на эффективность/ неэффективность организационной структуры.	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
17.	**5**	На примере любой социально-экономической системы рассмотрите процессы системной интеграции и дифференциации, приведите несколько примеров. Определите тип наблюдаемых интеграционных преобразований	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
18.	**5**	Проблема установления взаимодействия человека и организационного окружения. Как происходит адаптация человека в организации? Приведите пример конфликта в организации и предложите пути его разрешения	7	ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3
	ИТОГО		126	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
ОПК-1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514279
2.Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425856

6.2 Дополнительная литература

1. Грибов, В. Д. Теория менеджмента : учебное пособие / В. Д. Грибов, В. Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009193-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210718
2. Ермолина, Л. В. Теория менеджмента : практикум / Л. В. Ермолина, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111657.html
3. Теория менеджмента : учебное пособие / составители Т. К. Абдуллаева [и др.]. — Махачкала : ДГТУ, 2018. — 596 с. — ISBN 978-5-907060-12-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145818 (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425850 (дата обращения: 04.10.2021).
5. Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 с. — ISBN 978-5-394-03203-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85575.html (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

2 .Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.

3. Финансы : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». – 1926 - . – Москва : Финансы, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-446X. - Предыдущее название: Финансы СССР (до 1991 года). – Текст : непосредственный

4 .Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный

5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

6. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – Москва : Наука, 2016. - Ежемес. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный

7 .АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям- Барсукова Н.В. Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине Теория менеджмента для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по дисциплине Теория менеджмента для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»

http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код) (название)

_____Г.Н.Бакулина
«_20_» _____марта____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Экономика и управление на предприятиях отрасли_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*бакалавр*_____

Форма обучения__Очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __2_____ **Семестр**___3___

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 3 семестр

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970

Разработчики:

доцент кафедры экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента _____ Ванюшина О.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент преследует следующие цели: сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки и умения эффективно организовывать время на любом уровне - личном, командном, корпоративном, а также сформировать способности согласовывать свои действия с действиями окружающих для выполнения поставленных задач.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи: научиться рационально использовать ресурс времени, действовать эффективно и обиваться успеха, правильно планировать свою деятельность, управлять задачами и делами (как долгосрочными, так и краткосрочными), расставлять приоритеты, правильно распределять свою рабочую нагрузку, ставить перед собой цели и достигать их.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно- аналитический;	− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; − построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; − создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; − разработка системы внутреннего документооборота организации; − оценка эффективности проектов; − подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; − оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	организационно- управленческий;	− участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.16.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности УК-6.2 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый*					

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	8			8	
Другие виды самостоятельной работы	28			28	
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	36			36	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р	Самост. Работа	Всего час. (без зачета)	
1.	Раздел 1. Предмет «Тайм-менеджмент». Целеполагание	2		2		4	8	УК-6.1 УК-6.2
2	Раздел 2. Хронометраж как персональная система учета времени	2		2		4	8	УК-6.1 УК-6.2
3	Раздел 3. Планирование	4		4		8	16	УК-6.1 УК-6.2
4	Раздел 4. Обзор задач и его роль в принятии решений	2		2		4	8	УК-6.1 УК-6.2
5	Раздел 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени	2		2		4	8	УК-6.1 УК-6.2
6	Раздел 6. Технологии достижения результатов	2		2		4	8	УК-6.1 УК-6.2
7	Раздел 7. Корпоративный тайм-менеджмент	4		4		8	16	УК-6.1 УК-6.2
	ВСЕГО	18		18		36	72	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1									
		1	2	3	4	5	6	7			
Предшествующие дисциплины											
1.	Теория менеджмента	+	+	+	+	+	+	+			
2	Психология	+	+		+	+	+	+			
Последующие дисциплины											
1	Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+			
2.	Организация, нормирование и оплата труда	+	+	+	+	+	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Раздел 1. Предмет «Тайм-менеджмент». Целеполагание	1.1. Сущность и принципы тайм-менеджмента. 1.2. Постановка целей.	2	УК-6.1 УК-6.2
2.	Раздел 2. Хронометраж как персональная система учета времени	2.1. Хронометраж. 2.2. «Поглотители времени».	2	УК-6.1 УК-6.2
3.	Раздел 3. Планирование	3.1. Элементы тайм-менеджмента. 3.2. Понятие и виды планирование.	4	УК-6.1 УК-6.2
4.	Раздел 4. Обзор задач и его роль в принятии решений	4.1. Инструменты создания обзора. 4.2. Контрольные списки. 4.3. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте.	2	УК-6.1 УК-6.2
5.	Раздел 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени	5.1. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте 5.2. Определение приоритетности текущих задач	2	УК-6.1 УК-6.2
6.	Раздел 6. Технологии достижения результатов	6.1. Распределение рабочей нагрузки в зависимости от работоспособности человека и его биоритмов. 6.2. Необходимость и построение эффективного отдыха. 6.3. Самомотивация человека.	2	УК-6.1 УК-6.2
7.	Раздел 7. Корпоративный тайм-менеджмент	7.1. Понятие и особенности корпоративного тайм-менеджмента. 7.2. Корпоративные ТМ-стандарты.	4	УК-6.1 УК-6.2

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Предмет «Тайм-менеджмент». Целеполагание	1.1. Сущность и принципы тайм-менеджмента. 1.2. Постановка целей.	2	УК-6.1 УК-6.2
2	Раздел 2. Хронометраж как персональная система учета времени	2.1. Хронометраж. 2.2. «Поглотители времени».	2	УК-6.1 УК-6.2
3	Раздел 3. Планирование	3.1. Элементы тайм-менеджмента. 3.2. Понятие и виды планирование.	4	УК-6.1 УК-6.2
4	Раздел 4. Обзор задач и его роль в принятии решений	4.1. Инструменты создания обзора. 4.2. Контрольные списки. 4.3. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте.	2	УК-6.1 УК-6.2
5	Раздел 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени	5.1. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте 5.2. Определение приоритетности текущих задач	2	УК-6.1 УК-6.2
6	Раздел 6. Технологии достижения результатов	6.1. Распределение рабочей нагрузки в зависимости от работоспособности человека и его биоритмов. 6.2. Необходимость и построение эффективного отдыха. 6.3. Самомотивация человека.	2	УК-6.1 УК-6.2
7	Раздел 7. Корпоративный тайм-менеджмент	7.1. Понятие и особенности корпоративного тайм-менеджмента. 7.2. Корпоративные ТМ-стандарты.	4	УК-6.1 УК-6.2

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Предмет «Тайм-менеджмент». Целеполагание	1.1. Сущность и принципы тайм-менеджмента. 1.2. Постановка целей.	4	УК-6.1 УК-6.2
2	Раздел 2. Хронометраж как персональная система учета времени	2.1. Хронометраж. 2.2. «Поглотители времени».	4	УК-6.1 УК-6.2
3	Раздел 3. Планирование	3.1. Элементы тайм-менеджмента. 3.2. Понятие и виды планирование.	8	УК-6.1 УК-6.2
4	Раздел 4. Обзор задач и его роль в принятии решений	4.1. Инструменты создания обзора. 4.2. Контрольные списки. 4.3. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте.	4	УК-6.1 УК-6.2
5	Раздел 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени	5.1. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте 5.2. Определение приоритетности текущих задач	4	УК-6.1 УК-6.2
6	Раздел 6. Технологии достижения результатов	6.1. Распределение рабочей нагрузки в зависимости от работоспособности человека и его биоритмов. 6.2. Необходимость и построение эффективного отдыха. 6.3. Самомотивация человека.	4	УК-6.1 УК-6.2
7	Раздел 7. Корпоративный тайм-менеджмент	7.1. Понятие и особенности корпоративного тайм-менеджмента. 7.2. Корпоративные ТМ-стандарты.	8	УК-6.1 УК-6.2

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-6.1	+		+		+	Опрос, собеседование, реферат, доклад, письменное задание, тест, зачет
УК-6.2	+		+		+	Опрос, собеседование, реферат, доклад, письменное задание, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гейман, О. Б. Тайм-менеджмент: учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256820

2. Тимофеева, Н. С. Тайм-менеджмент: учебное пособие / Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284225

3. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/518978

6.2. Дополнительная литература

1. Гейман, О. Б. Тайм-менеджмент. Практикум: учебное пособие / О. Б. Гейман. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 64 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/265835

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2018 - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Тайм-менеджмент» занятий со студентами направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Тайм-менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

_____/Г.Н. Бакулина_
«__20__»_____марта_____ 2024_____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика
(наименование учебной практики)

Уровень профессионального образования_бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.03.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Экономика и управление на предприятиях отрасли»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр_____

Форма обучения__очная, очно-заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр**_____2_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** __1/2___ **курс /семестр**

Экзамен _____**курс/семестр**

Рязань, *2024*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Заведующий кафедрой организации агробизнеса _____ Конкина В.С.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является обучение студентов основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности задачами прохождения учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике деятельности менеджера;
- получение навыков самостоятельной работы и использованию творческого потенциала;
- закрепление и расширение знаний в области работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office;
- расширение знаний о предпринимательской деятельности и ее организации в современных условиях;
- знание основных требований к представлению результатов учебной практики в виде отчета.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

		– оценка эффективности управленческих решений;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	– -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; – -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	– -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; – -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре образовательной программы

Индекс практики Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на знании дисциплин: «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Культурология», «Организация и управление производством», «Информатика», «Социология». Учебная практика (ознакомительная практика) должна способствовать приобретению первоначальных практических навыков в решении конкретных управленческих проблем, расширении представлений обучающегося об избранном направлении подготовки.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК -1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК- 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя экономический, организационный и управленческий понятийный аппарат. ОПК- 1.3. Применяет профессиональный инструментарий для постановки и решения типовых задач управления
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными

	массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3. Оценивает эффективность использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их возможности в профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач, учитывая их возможности; ОПК-6.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

4. **Вид и тип практики**

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Место и время проведения учебной практики (ознакомительной практики)

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в структурных подразделениях факультета экономики и менеджмента вуза или по желанию обучающегося в профильных организациях. Практика проводится во 2-м семестре 1-го курса очного и очно-заочного обучения, продолжительность практики 6 недель, продолжительность практики 6 недель.

5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, 4 недели. Контактная работа- 96 часов.

Практика частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка
	Подготовительный этап:	-	-

	- определение целей и задач практики; - получение материалов для прохождения практики (индивидуальное задание); - инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.		
1	Введение в специальность.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Проанализировать современные теории управления и их применимость для использования в АПК; Описать профессиональные задачи менеджера на предприятиях АПК.
2	Информатика и информационные технологии в работе управленца	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Обработка информации с помощью текстового редактора; Обработка информации с помощью табличного процессора; Обработка информации с помощью редактора презентаций; Обработка большого массива информации с помощью СУБД Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
3	Индивидуальное задание	ОПК-1.3	Решение задач: 1. Определить взаимодействие макроэкономической среды на функционирование организация при оценке величины экономических и бухгалтерских издержек; 2. Определить поведение потребителей при формировании равновесной цены и равновесного спроса; 3. Определить величину будущей ежегодной надбавки к доходам, необходимой для окупаемости произведенных инвестиций в человеческий капитал
4	Формирование отчета	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1	Сформировать отчет по практике на основе проведенной работы с помощью современных технических средств и информационных технологий

		ОПК-6.2 ОПК-6.3	

7. Форма отчетности по учебной практике (ознакомительной практике) – отчет, соответствующий установленным требованиям

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики (ознакомительной практике)

– практические работы с применением современных информационных технологий;

– работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет

9. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения учебной практики (ознакомительной практике), которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий.

Методические рекомендации и требования по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятия отрасли») Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl,rgatu.ru/web

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) зачет

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

А) Основная литература

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451006 .
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412687 .
3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422894 .
4. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423336
5. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413537
6. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413765 .

7. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432836 .

8. Пахомова, Н. А. Информационные технологии в менеджменте : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-4486-0033-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70765.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426318

10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413132 .

11. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85309.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Б) Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434125 .

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/416970 .

3. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427688 .

4. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446052 .

5. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3373-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423426 .

6. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00337-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413765

7. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3496-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425857 .

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398387 .

9. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433605 .

10. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06548-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411999

11. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425238 .

Законодательно-нормативная литература

http://www.garant.ru/ Гарант

http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс

Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный.

2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.

4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

В) Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Ресурсы Интернет

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	договор 800908108	20
3	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
4	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
5	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
6	Edubuntu 14.04	свободно распространяемая	без ограничений
7	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
8	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
9	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
10	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
11	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
12	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
13	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
14	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
15	Windows		
	Windows 7	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W	6
		32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD	2
		YKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F	2
		32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD	9
	Windows xp	QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8	4
	Windows 7 Pro	Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKV	1
		GWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV	1
		2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW	1
		8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q	1
		GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3	1
		V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9	1
		6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F	1
		7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJ	1

		GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2 JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG	1 1 1 1
16	WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
17	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
18	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019	1300 загрузок
19	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019	75
20	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

13. Материально- техническая база, необходимая для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Лабораторные (практические) занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или компьютерных классах.

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1	Сканер HP 2710 Доска ДА-21/м (зелёная) Интерактивная доска прямой проекции Проектор Canon LV-5220 Персональный компьютер 15 шт Экран настенный рулонный Кондиционер SAMSUNG Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты и др) Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой** Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***
Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы. Кабинет информатики Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности №424 учебный корпус № 1	Персональный компьютер 15 шт Сканер Canon Принтер Canon Коммутатор Интерактивная доска Кондиционер-2 шт Проектор Toshiba Ноутбук LenovoIdeaPad Экран на треноге Доска ДА-21/м (зелёная) Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты и др) Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой** Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***
Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Кабинет	Экран демонстрационный Персональный компьютер -13 шт Кондиционер Toyoaircon- 2шт Мультимедийный проектор Доска зеленая меловая Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты и др)

информатики №429 учебный корпус № 1	Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой** Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

*/ ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

*** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу преподавателя

14. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной практике (приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

/Г.Н. Бакулина/

« 20 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) *38.03.02 Менеджмент*
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *« Экономика и управление на предприятиях отрасли»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрена **Зачет** не предусмотрен

Экзамен 5 семестр

Рязань 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 970
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента _____
(должность, кафедра)

_____ Барсукова Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20__» __марта_____ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____экономики и менеджмента_____
(кафедра)

_____Мартынушкин А.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки работы с персоналом в организации, управления подчиненными, предупреждение конфликтов, организацию и распределение рабочего времени сотрудников, разработку принципов, форм и методов поиска, подготовки и движения кадров в соответствии со стратегическими и тактическими целями и задачами организации.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- рассмотреть современные теории управления человеческими ресурсами,
- научиться грамотно использовать персонал организации, изучить виды коллективов, их психологические характеристики,
- рассмотреть понятия организации набора кадров в организации, адаптации работников, мотодов оценки персонала, его развития, а также способы рационализации персонала.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; – построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; – создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; – разработка системы внутреннего документооборота организации; – оценка эффективности проектов; – подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; – оценка эффективности управленческих решений;	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и	организационно-	– участие в разработке и реализации	процессы реализации

экономика	управленческий;	корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); − участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; − планирование деятельности организации и подразделений; − формирование организационной и управленческой структуры организаций; − организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; − разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); − контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; − мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; − участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	предпринимательский;	− -разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; − -организация и ведение предпринимательской деятельности.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
08 Финансы и экономика	финансовый	− -участие в осуществлении финансово-экономического и налогового планирования организаций; − -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В..20.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических

мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности УК-6.2 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Экономика и управление на предприятиях отрасли»*					
Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический;*					

организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый					
– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – формирование организационной и управленческой структуры организаций; – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);			***ПК-4.*** Способен решать стратегические и оперативные управленческие задачи, а также организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-4.1 Использует знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для организации групповой работы ПК-4.2. Владеет навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач ПК-4.3. Использует методы управления человеческими ресурсами, основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения поставленных задач	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		…	5	6	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	108		108		

В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	180		180		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5		5		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36		36		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Практич. занятия.	Самост. Работа студента	Всего час. (без зачета)	Формируемые ком-петенции (ОПК)
1	Формирование научных основ управления человеческими ресурсами. Концепции мотивации труда.	2			2	8	12	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
2	Поведенческие факторы человеческих ресурсов. Разделение труда в управлении.	2			2	8	12	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
3	Качества менеджера.	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
4	Стили руководства персоналом.	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
5	Приемы делового общения. Деловая этика.	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
6	Технологии достижения результатов.	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
7	Корпоративный тайм-менеджмент.	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
8	Управление конфликтами и стрессами.	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
9	Организационные структуры и функции кадровых служб.	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
10	Обеспечение эффективной работоспособности персонала	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3

11	Формирование трудовых ресурсов.	2			2	8	12	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
12	Оплата и стимулирование труда.	2			2	8	12	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
13	Профессиональное обучение и переобучение кадров.	1			1	8	10	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
14	Информационно-документальное обеспечение управления персоналом.	1			1	4	6	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3
	ИТОГО	18	-	-	18	108	144	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предыдущие дисциплины															
1.	Методы принятия управленческих решений	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
2.	Психология		+		+	+									
3.	Информационные технологии в менеджменте	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
Последующие дисциплины															
1.	Бизнес-планирование	+		+	+			+							
2.	Управление проектами	+						+		+	+				
3.	Управление качеством	+	+	+	+	+	+					+	+		

Теор

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1	Формирование научных основ управления человеческими ресурсами. Концепции мотивации труда	2	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
2.	1	Поведенческие факторы человеческих ресурсов. Разделение труда в управлении	2	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
3.	1	Качества менеджера	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
4.	1	Стили руководства персоналом	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
5.	1	Приемы делового общения. Деловая этика	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3

6.	1	Технологии достижения результатов	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
7.	1	Корпоративный тайм-менеджмент	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
8.	1	Управление конфликтами и стрессами	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
9.	1	Организационные структуры и функции кадровых служб	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
10.	1	Обеспечение эффективной работоспособности персонала	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
11.	1	Формирование трудовых ресурсов	2	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
12.	1	Оплата и стимулирование труда.	2	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
13.	1	Профессиональное обучение и переобучение кадров	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
14.	1	Информационно-документаль ное обеспечение управления персоналом	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
	ИТОГО		18	

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	**1**	Формирование научных основ управления человеческими ресурсами. Концепции мотивации труда	2	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
2.	**1**	Поведенческие факторы человеческих ресурсов. Разделение труда в управлении	2	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
3.	**1**	Качества менеджера	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
4.	**1.**	Стили руководства персоналом	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
5.	**1.**	Приемы делового общения. Деловая этика	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
6.	**1.**	Технологии достижения результатов	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
7.	**1.**	Корпоративный тайм-менеджмент	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
8.	**1**	Управление конфликтами и	1	УК-6.1УК-6.2

		стрессами		ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
9.	**1**	Организационные структуры и функции кадровых служб	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
10.	**1**	Обеспечение эффективной работоспособности персонала	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
11.	**1**	Формирование трудовых ресурсов	2	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
12.	**1**	Оплата и стимулирование труда.	2	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
13.	**1**	Профессиональное обучение и переобучение кадров	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
14.	**1**	Информационно-документальное обеспечение управления персоналом	1	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
	ИТОГО		18	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	**1.**	Формирование научных основ управления человеческими ресурсами. Концепции мотивации труда	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
2.	**1**	Поведенческие факторы человеческих ресурсов. Разделение труда в управлении	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
3.	**1.**	Качества менеджера	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
4.	**1.**	Стили руководства персоналом	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
5.	**1.**	Приемы делового общения. Деловая этика	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
6.	**1.**	Технологии достижения результатов	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3

7.	**1.**	Корпоративный тайм-менеджмент	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
8.	**1**	Управление конфликтами и стрессами	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
9.	**1**	Организационные структуры и функции кадровых служб	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
10.	**1**	Обеспечение эффективной работоспособности персонала	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
11.	**1**	Формирование трудовых ресурсов	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
12.	**1**	Оплата и стимулирование труда.	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
13.	**1**	Профессиональное обучение и переобучение кадров	8	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
14.	**1**	Информационно-документальное обеспечение управления персоналом	4	УК-6.1УК-6.2 ПК-4.1ПК-4.2ПК-4.3
	ИТОГО		108	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-6.1,УК-6.2	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест
ПК-4.1ПК-4.2 ПК-4.3	+		+		+	собеседование, дискуссия, реферат, доклад, тест

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Соколова, И. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Соколова. — 2-е изд., пер. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179387
2. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Н. В. Соловова, Г. П. Гагаринская, О. Ю. Калмыкова [и др.]. — Самара : СамГУ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7883-1431-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148621
3. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468825 (дата обращения: 07.10.2021).
4. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81502.html

6.2 Дополнительная литература

1. Асташкин, Р. С. Управление человеческими ресурсами : методические указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143453
2. Серков, Л. Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89498.html
3. Накарякова, В. И. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50626.html

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.
2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам -

Управление человеческими ресурсами: методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Управление человеческими ресурсами: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»

http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы