ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=120D313032363230313037343939383, 1.2.643.100.3=120B303932383030393538373838, 1.2.643.100.4=120A363232393030303063433, 1.2.643.3.131.1.1=120C363232383131383930343737, email=university@rgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, sn=Шемякин, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2024.03.21 17:58:23 +03'00'

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ /В.В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Специальность** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование специальности)

**Направленность (профиль) программы специалитета** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

(полное наименование специализации из ООП)

**Квалификация выпускника** ветеринарный врач

**Форма обучения** очная

(очная, заочная)

**Курс** 1 **Семестр** 1

**Курсовая(ой) работа/проект** _____**семестр** **Зачет с оценкой** 1 **семестр**

**Экзамен** ____**семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности __36.05.01 Ветеринария,

утвержденного __приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики __доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики_____

_____ _____/Морозова Л.А./_____
(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики _____
( кафедра)

_____/ Шашкова И.Г. /_____
(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области ветеринарии в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

**Целью** дисциплины «Информатика» является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием программного обеспечения.

**Задачами** дисциплины «Информатика» являются:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- изучение технических и программных средств вычислительной системы;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.02.**

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Цифровая экономика».

*Области профессиональной деятельности* и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),
- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*Объекты профессиональной деятельности* выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала);
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенции раскрываются в дисциплине частично.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том | УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в |

| | | |
|---|---|---|
| | числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.<br>УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | **ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Реферат | 8 | 8 | | | |
| Подготовка к тестированию | 10 | 10 | | | |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 | | | |
| Выполнение домашнего задания | 10 | 10 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет с оценкой | зачет с оценкой | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 | | | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 36 | 36 | | | |

**Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. работы | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Технические и программные средства реализации информационных процессов | 12 | 10 | 6 | 28 | УК-4, ОПК-7 |
| 2. | Базы данных | 2 | 4 | 10 | 16 | УК-4, ОПК-7 |
| 3. | Компьютерные сети | 2 | 2 | 10 | 14 | УК-4, ОПК-7 |
| 4. | Основы защиты информации | 2 | 2 | 10 | 14 | УК-4, ОПК-7 |

**Занятия в интерактивной форме**

| Формы / Методы | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) |
|---|---|---|
| IT-методы | | 12 |
| Интерактивная лекция с использованием мультимедийной презентации | 6 | |
| Итого интерактивных занятий | 6 | 12 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предыдущие дисциплины – не предусмотрены | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1. | Цифровая экономика | + | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Технические и программные средства реализации информационных процессов | Тема 1. Понятие информации<br>Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов<br>Тема 3. Алгоритмизация и программирование | 12 | УК-4, ОПК-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Тема 4. Основы работы с операционной системой. Файловая система семейства UNIX/Linux (Astra Linux)<br>Тема 5. Работа с документами в текстовом редакторе. Графическая операционная система Astra Linux.<br>Тема 6. Обработка данных средствами электронных таблиц | | |
| 2. | Базы данных | Тема 7. Система управления базами данных | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 3. | Компьютерные сети | Тема 8. Локальные и глобальные сети | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 4. | Основы защиты информации | Тема 9. Основы защиты информации | 2 | УК-4, ОПК-7 |

**Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Технические и программные средства реализации информационных процессов | Операционная система. Режим командной строки ОС Linux. Работа с приложениями. Операционная система Astra Linux в графическом режиме. | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 2 | | Текстовый редактор. Форматирование текста в редакторе. | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 3 | | Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах в текстовом редакторе | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 4 | | Табличный процессор. Ссылки на ячейки другого листа. | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 5 | | Изучение графических возможностей электронной таблицы. | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 6 | Базы данных | Создание базы данных, операции с таблицами. | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 7 | | Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов. | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 8 | Компьютерные сети | Web-браузер. Интернет и его службы | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 9 | Основы защиты информации | Программы антивирусной защиты | 2 | УК-4, ОПК-7 |

**Практические занятия (семинары) – не предусмотрены**

**5.6 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Технические и программные средства | Тема 1. Понятие информации | 6 | УК-4, ОПК-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | реализации информационных процессов | Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов<br>Тема 3. Алгоритмизация и программирование<br>Тема 4. Основы работы с операционной системой<br>Тема 5. Работа с документами в текстовом редакторе<br>Тема 6. Обработка данных средствами электронных таблиц | | |
| 2. | Базы данных | Тема 7. Система управления базами данных | 10 | УК-4, ОПК-7 |
| 3. | Компьютерные сети | Тема 8. Локальные и глобальные сети | 10 | УК-4, ОПК-7 |
| 4. | Основы защиты информации | Тема 9. Основы защиты информации | 10 | УК-4, ОПК-7 |

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены**

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-4 | + | + | | | + | Устный опрос, отчет по лабораторной работе, отчет по домашней работе, реферат, тестирование, зачет с оценкой |
| ОПК-7 | + | + | | | + | Устный опрос, отчет по лабораторной работе, отчет по домашней работе, реферат, тестирование, зачет с оценкой |

**. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Информатика: учебник для вузов / В.В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В.В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17577-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545057
2. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540737
3. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540738

**6.2 Дополнительная литература**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535560
2. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В.П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537351
3. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В.П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539502
4. Демин, А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / А.Ю. Демин, В.А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18259-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534628

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ: Рязань, 2024. - ЭБ РГАТУ.

### 6.6 Методические указания к самостоятельной работе

1. Морозова, Л.А. Методические указания по дисциплине «Информатика» для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ: Рязань, 2024. - ЭБ РГАТУ.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 1С:Предприятие 8.2 | Заказ покупателя N° 2455 от 19 июля 2012 | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 11 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 15 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 22 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 23 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 24 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Уровень профессионального образования – специалитет**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения** **очная**
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 1** **Семестр 1-2**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)** **Зачет 1 семестр**

**Экзамен 2 семестр**

**Рязань, 2024**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин Чивилева И. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И. В.

1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения** дисциплины обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении: обучить студентов использовать приемы и методы для эффективного изучения иностранного языка и его последующего активного применения в выбранной профессиональной деятельности.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений троить самостоятельное высказывание.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образова- | 7. Внедрение инновационных тех- | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тельный | нологий в области ветеринарии и животноводства | индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Иностранный язык Б1.О.01 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария.

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **УК-4.1 Знать** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>**УК-4.2 Уметь** создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **УК-4.3 Владеть** принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 38 | 18 | 20 | | |
| В том числе: | | - | | - | - |
| Лекции | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 38 | 18 | 20 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 106 | 54 | 52 | | |
| В том числе: | | | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 106 | 54 | 52 | | |
| **Контроль** | | | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | | Зачет | Экзамен | | |
| Общая трудоемкость час | 180 | 72 | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 5 | 2 | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 38 | 18 | 20 | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич занятия | Курсовой П/Р | СРС | Всего (без экзамена) | |
| 1 | Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself) | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 2 | Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля. Oral Practice: My Native Town/City | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University. | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 4 | Grammar: Оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 5. | Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 6. | Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The anatomy and physiology of the dog. | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 7. | Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные, указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig. | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 8. | Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 9. | Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the sheep. | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 10. | Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 11. | Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 12. | Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 13. | Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 14. | Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 15. | Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses. | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 16. | Vocabulary Work + Grammar: Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses. | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 17. | Grammar: Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza). | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 18. | Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 19. | Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 20. | Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. + Grammar: The Present Perfect Tense Form. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 21. | Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection. | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | Oral Practice: Brucellosis. Rabies**.** + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. | | 1 | | | 5 | 6 | УК-4 |
| 23. | Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |
| 24. | Grammar Revision. Animal diseases that threaten man | | 2 | | | 4 | 6 | УК-4 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Предшествующие дисциплины – не предусмотрено** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вирусология и биотехнология* | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| 2 | Физиология и этология животных* | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |

***** чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности.

**5.3 Лекционные занятия** - не предусмотрено

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п\п | Наименование лабораторных занятий | Трудоемкость | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself) | 1 | УК-4 |
| 2 | Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля. Oral Practice: My Native Town/City | 1 | УК-4 |
| 3 | Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar. Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University. | 1 | УК-4 |
| 4 | Grammar: Оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession. | 2 | УК-4 |
| 5. | Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat. | 2 | УК-4 |
| 6. | Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The anatomy and physiology of the dog. | 1 | УК-4 |
| 7. | Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные, указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig. | 1 | УК-4 |
| 8. | Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs. | 2 | УК-4 |
| 9. | Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the sheep. | 1 | УК-4 |
| 10. | Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep. | 2 | УК-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 11. | Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle. | 2 | УК-4 |
| 12. | Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses. | 2 | УК-4 |
| 13. | Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses. | 2 | УК-4 |
| 14. | Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to | 1 | УК-4 |
| 15. | Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses. | 1 | УК-4 |
| 16. | *Vocabulary Work + Grammar:* Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses. | 1 | УК-4 |
| 17. | *Grammar:* Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza). | 2 | УК-4 |
| 18. | Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form. | 2 | УК-4 |
| 19. | Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form. | 2 | УК-4 |
| 20. | Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. + Grammar: The Present Perfect Tense Form. | 2 | УК-4 |
| 21. | Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection. | 2 | УК-4 |
| 22. | Oral Practice: Brucellosis. Rabies**.** + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. | 1 | УК-4 |
| 23. | Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке | 2 | УК-4 |
| 24. | Grammar Revision. Animal diseases that threaten man | 2 | УК-4 |

**5.5 Практические занятия (семинары) –** не предусмотрено
**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены
**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п\п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|
| 1. | Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself) | 5 | УК-4 |
| 2. | Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля. Oral Practice: My Native Town/City | 5 | УК-4 |
| 3. | Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University. | 5 | УК-4 |
| 4. | Grammar: Оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession. | 4 | УК-4 |
| 5. | Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat. | 4 | УК-4 |
| 6. | Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The anatomy and physiology of the dog. | 5 | УК-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные, указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig. | 5 | УК-4 |
| 8. | Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs. | 4 | УК-4 |
| 9. | Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the sheep. | 5 | УК-4 |
| 10. | Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep. | 4 | УК-4 |
| 11. | Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle. | 4 | УК-4 |
| 12. | Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses. | 4 | УК-4 |
| 13. | Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses. | 4 | УК-4 |
| 14. | Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to | 5 | УК-4 |
| 15. | Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses. | 5 | УК-4 |
| 16. | *Vocabulary Work + Grammar:* Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses. | 5 | УК-4 |
| 17. | *Grammar:* Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza). | 4 | УК-4 |
| 18. | Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form. | 4 | УК-4 |
| 19. | Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form. | 4 | УК-4 |
| 20. | Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. + Grammar: The Present Perfect Tense Form. | 4 | УК-4 |
| 21. | Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection. | 4 | УК-4 |
| 22. | Oral Practice: Brucellosis. Rabies**.** + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. | 5 | УК-4 |
| 23. | Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке | 4 | УК-4 |
| 24. | Grammar Revision. Animal diseases that threaten man | 4 | УК-4 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрена

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр | КР/КП | СРС | |
| УК-4 | | + | | | + | Опрос на практических занятиях, тестирование, зачет, экзамен |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2023. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id =71743 - Загл. с экрана.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Кривых, Людмила Дмитриевна. Технический перевод [Текст] : учебно- методическое пособие / Кривых, Людмила Дмитриевна, Рябичкина, Галина Владимировна, Смирнова, Ольга Борисовна. - М.: Форум, 2011.

2. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2774

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**6.5 Методические указания по проведению практических и лабораторных занятий**

Романов В.В., Чивилева И.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2024

**6.6 Методические указания для самостоятельной работы**

Романов В.В., Степанова Е.В., Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2024

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лабораторные и практические занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест (аудитория 111, 4 учебный корпус).

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 11 рабочих мест (аудитория 208, 4 учебный корпус).

**7.2 Перечень специализированного оборудования**

Для лабораторных занятий – не предусмотрено

Для самостоятельной работы

| Название оборудования | Марка* | Шт. |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с выходом в internet | DEPO | 11 |
| Стационарный экран с приводом | ProScreen | 1 |
| Экраны на треноге | | 2 |
| Мультимедийные проекторы | ToshibaTLP-XC 2000, NekVN575 | 2 |
| Локальная сеть с выходом в internet | | |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| Windows XP Professional SP3 Rus | 63508759 | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ИСТОРИЯ РОССИИ

**Уровень профессионального образования – специалитет**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 1** **Семестр 1**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а)** **Зачет не предусмотрен**

**Экзамен _не предусмотрен___** **Зачет с оценкой _1_семестр**

**Рязань 2024**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин Ручкина Е.В. Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20 » _марта_ 2024_ г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
и(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

***Цель дисциплины*** **–** сформировать у студентов комплексное представление о культур- ноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформиро- вать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемир- ноисторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

***Задачи*** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

— понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

— знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

— воспитание нравственности, морали, толерантности

— понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

— понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

— способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;

— навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

— творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки жи- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | вотных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.03.**

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в

конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | УК-5.1. Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 126 | 126 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 108 | 108 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | 18 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 18 | 18 | | | |
| **Контроль** | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4 | 4 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 126 | 126 | | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа тудента | Всего час (без экзам) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | История как наука. История России как часть мировой истории. | 10 | | 2 | | 2 | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 2. | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в. | 14 | | 2 | | 2 | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 3. | Русь в XIII-XV вв. | 14 | | 2 | | 2 | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 4. | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв. | 14 | | 2 | | 2 | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 5. | Россия в XVIII в. | 14 | | 2 | | 2 | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 6. | Российская империя в XIX- начале XX в. | 18 | | 2 | | 2 | 22 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 7. | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991) | 16 | | 4 | | 4 | 24 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 8. | Современная Российская Федерация (1991-2022) | 8 | | 2 | | 2 | 12 | УК-1.1, УК-5.1 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Не предусмотрено | | | | | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Философия | + | + | + | + | + | + | + | + | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | История как наука. История России как часть мировой истории. | 1.1. История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории.<br>1.2. Роль исторических источников в изучении истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.<br>1.3. Хронологические и географические рамки курса истории России. Периодизация и основные этапы развития российской государственности.<br>1.4. История стран, народов, регионов, вхо- | 10 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дивших в состав России на разных этапах.<br>1.5. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов. | | |
| 2. | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в. | 2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.<br>2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.<br>2.3. Восточные славяне и другие народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока в I тыс. н.э.<br>2.4. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы в конце I тыс. н.э.<br>2.5. Образование государства Русь: исторические условия, проблемы образования и формирование территориально-политической структуры.<br>2.6. Русская земля в конце X-XII в.: экономика, общественный строй, внешняя политика и международные связи.<br>2.7. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований и особенности их социально-экономического и политического развития. | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 3. | Русь в XIII-XV вв. | 3.1. Особенности развития стран Европы и мира в XIII-XV вв.: Столетняя война и начало складывания централизованных государств. Натиск орденов крестоносцев в Восточную Европу.<br>3.2. Создание Монгольской империи и завоевания Чингисхана и его потомков. Борьба Руси с нашествием Батыя (1237-1242 гг.). Русские земли и Золотая Орда.<br>3.3. Великое княжество Литовское в XIII-XV в. Польско-литовская уния и судьбы южных и западных русских земель.<br>3.4. Русские земли в XIII-XV в.: княжества Северо-Восточной Руси, возвышение Москвы и начало объединения русских земель.<br>3.5. Отношения Руси и Орды в XIV - XV в. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.<br>3.6. Формирование единого Русского государства в XV в.: принятие Судебника и формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть.<br>3.7. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура с древности по XV в. | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв. | 4.1. Мир к началу Нового времени: Великие географические открытия, формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты европейского абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе.<br>4.2. Страны Востока в XVI-XVII вв.: Османская империя, Иран, народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи, развитие Индии и Китая.<br>4.3. Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель, преобразования Василия III и Ивана IV Грозного. Политическое и социально-экономическое развитие страны.<br>4.4. Россия на рубеже XVI-XVII вв.: экономический и политический кризис. Смутное время и роль народных ополчений в борьбе за независимость страны.<br>4.5. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Колонизация Северной Америки.<br>4.6. Россия в XVII в: социаль- но-экономическое и политическое развитие, внешняя политика.<br>4.7. Культура России и мира в XVI-XVII вв. | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 5. | Россия в XVIII в. | 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы в экономике, политике и общественной жизни, внешняя и внутренняя политика.<br>5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762: причины, основные события и влияние на дальнейшее развитие страны.<br>5.3. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком.<br>5.4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II: внутренние преобразования, экономическое развитие страны в условиях сохранения крепостничества.<br>5.5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные цели Российской империи во внешней политике и итоги.<br>5.6. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.<br>5.7. Русская культура XVIII в. | 14 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 6. | Российская империя в XIX- начале XX в. | 6.1. Европа и мир в XIX в.<br>6.2. Россия первой четверти XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществлённое.<br>6.3. Россия в системе международных отношений первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.<br>6.4. Россия второй четверти XIX в. Социально-политическое и экономическое раз- | 18 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | витие, крестьянский вопрос в царствование Николая I.<br>6.5. Время Великих реформ в России: реформы Александра II и «контрреформы Александра III.<br>6.6. Русская общественная мысль в XIX в. Формирование традиций либерализма и радикализма в России. «Охранительное» направление.<br>6.7. Россия и мир в начале XX в.: политическая и экономическая ситуация.<br>6.8. Первая мировая война и Россия.<br>6.9 Культура в России XIX – начала XX в. | | |
| 7. | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991) | 7.1. 1917 год: от Февраля к Октябрю<br>7.2. Гражданская война как особый этап революции<br>7.3. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.<br>7.4. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. и начало Второй мировой войны.<br>7.5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.<br>7.6. Мир после Второй мировой войны: «холодная война» и формирование биполярной системы. Разрушение системы колониализма и формирование новых независимых государств.<br>7.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991).<br>7.8. Культура России и СССР в советскую эпоху (1917-1991). | 16 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 8. | Современная Российская Федерация (1991-2022) | 8.1. Россия в 1990-гг.<br>8.2. Россия в XXI в.<br>8.3. Внешняя политика России в 2000-2023 гг.<br>8.4. Культура в Российской Федерации (1991-2022) | 8 | УК-1.1, УК-5.1 |

**5.4 Лабораторные занятия -** не предусмотрены

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 2 | 2 | 2.1 Особенности становления государственности в России и в мире в середине I тыс. н.э. - первой трети XIII в. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 3 | 3 | 3.1 Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 4.1 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 5 | 5 | 5.1 Россия и мир в XVIII веке | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 6 | 6 | 6.1 Россия и мир XIX - начале XX в. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 7 | 7 | 7.1 Россия и мир с 1917 по 1945 г.<br>7.2 Россия и мир в с 1945 – 2000 г. | 4 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 8 | 8 | 8.1 Россия и мир в XXI веке | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 2 | 2 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 3 | 3 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 4 | 4 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 5 | 5 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 6 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 7 | 7 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 4 | УК-1.1, УК-5.1 |
| 8 | 8 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | УК-1.1, УК-5.1 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрена

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр | КР/КП | СРС | |
| УК-1.1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5.1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Обязательная литература**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455907

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451388

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452021

**6.2 Дополнительная литература**

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453553

2. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316

3. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., пе- рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468623

4. История России : учебник / Орлов, Александр Сергеевич, Георгиев Владимир Анатольевич, Георгиева Наталья Георгиевна, Сивохина Татьяна Александровна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-17766-0 : 791-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

**Собственные электронные образовательные ресурсы**.

БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. **ЭБС «Лань» -**http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.

Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09 .06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. **ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действиясоглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. **ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. **ЭБС «ZNANIUM.COM»** - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

Неограниченное число пользователей.

**Базы данных электронного каталога.**

«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Ручкина Е.В. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

**6.6 Методические указания**

Ручкина Е.В. Курс лекций по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

**6.7 Методические указания для самостоятельной работы**

Ручкина Е.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных**

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| 3 | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 4 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 6 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| 8 | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 22 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение ГИА** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков

20 марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СОЦИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования – специалитет**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 1** **Семестр 2**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а)** **Зачет 2 семестр**

**Экзамен не предусмотрен**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____

(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ____ Чивилева И.В.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цельдисциплины-**Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.04.**

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодей- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ствия членов команды в организации.<br>УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.<br>УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.<br>УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 34 | | 34 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 16 | | 16 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 2 | | 2 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | |
| Реферат | | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 2 | | 2 | | | |
| **Контроль** | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | | 36 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | | 1 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 34 | | 34 | | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат.занятия | Практич.занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Социология как наука. История становления и развития социологии | 2 | | 2 | | | 4 | УК-3, УК-5 |
| 2 | Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе | 2 | | 2 | | | 4 | УК-3, УК-5 |
| 3 | Социальные институты, социальные группы и социальные организации | 4 | | 4 | | | 8 | УК-3, УК-5 |
| 4 | Социальные конфликты | 2 | | 4 | | | 6 | УК-3, УК-5 |
| 5 | Методология и методы социологического исследования | 2 | | 2 | | | 4 | УК-3, УК-5 |
| 6 | Волонтерское движение | 4 | | 4 | | 2 | 10 | УК-3, УК-5 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | История | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Философия | + | + | | + | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № разделов | Тема разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Социология как наука. История становления и развития социологии | Социология как наука. Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России. | 2 | УК-3, УК-5 |
| 2 | Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе | Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе | 2 | УК-3, УК-5 |
| 3 | Социальные институты, социальные группы и социальные организации | Социальные институты, социальные группы и социальные организации | 4 | УК-3, УК-5 |
| 4 | Социальные конфликты | Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов. | 2 | УК-3, УК-5 |
| 5 | Методология и методы социологического исследования | Методология и методы социологического исследования | 2 | УК-3, УК-5 |
| 6 | Волонтерское движение | Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | 4 | УК-3, УК-5 |

**5.4 Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Социология как наука. Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России. | 2 | УК-3, УК-5 |
| 2 | 2 | Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе | 2 | УК-3, УК-5 |
| 3 | 3 | Социальные институты, социальные группы и социальные организации | 4 | УК-3, УК-5 |
| 4 | 4 | Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отноше- | 4 | УК-3, УК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ния в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов. | | |
| 5 | 5 | Методология и методы социологического исследования | 2 | УК-3, УК-5 |
| 6 | 6 | Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | 4 | УК-3, УК-5 |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрена

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. | 2 | УК-3, УК-5 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**- не предусмотрено

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-3 | + | | + | | + | устный опрос, доклад, тестирование, зачет |
| УК-5 | + | | + | | + | устный опрос, доклад, тестирование, зачет |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература:**

1. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 250. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450987

2. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 249. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454273

3. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

**6.2 Дополнительная литература**

1. Багдасарьян, Н. Г.Социология [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян. - М.:Юрайт, 2014. - ЭБС «Юрайт»

2. Кравченко, А. И. Социология [Текст]: учебник для академического бакалавриата /А.И. Кравченко. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2014. – 529 с. – (Бакалавр.Академический курс).

3. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко. – М.:Юрайт, 2011. – 523 с.

4. Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. – 3-е изд.; стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 667, [1] с. – (Высшее образование).

5. Тощенко, Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Руконт»

6. Социология [Текст]: учебник для бакалавров, обучающихся по несоциологическим специальностям / отв. Ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд. ;испр. И доп. – М.: Юрайт, 2012. – 400 с. – (Бакалавр.Базовый курс).

7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях»

8. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

9. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

**6.3 Периодические издания** – не предусмотрены

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**6.5 Методические указания для практических занятий**

Забара А.Л. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 20243

**6.6 Методические указания к занятиям**

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

**6.7 Методические указания для самостоятельной работы**

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекции проводятся в лекционных аудиториях учебного корпуса № 1.

Практические занятия проводятся в учебной аудитории 325 корпуса № 1 на 48 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в аудитории 203Б (читальный зал учебного корпуса № 1) на 50 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G | 1 |
| Ноутбук | Lenovo B 570e | 1 |
| Настенный экран | ScreenMediaAppolo | 1 |

Для лабораторных (практических) занятий

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G | 1 |
| Ноутбук | Lenovo B 570e | 1 |
| Экран на штативе | ScreenMediaAppolo | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | POCADA | 1 |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BOARDComplete 78 | 1 |

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| MozillaFirefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| GoogleChrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| AdobeAcrobatReader | свободно распространяемая | без ограничений |
| Windows XP Professional SP3 Rus | 63508759 | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В.В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Специальность** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование специальности)

**Направленность (профиль) программы специалитета** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

(полное наименование специализации из ООП)

**Квалификация выпускника** ветеринарный врач

**Форма обучения** очная

(очная, заочная)

**Курс** 1 **Семестр** 2

**Курсовая(ой) работа/проект** _____**семестр** **Зачет с оценкой** 2 **семестр**

**Экзамен** ____**семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(подпись) /Морозова Л.А./
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «20» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
( кафедра)

/ Шашкова И.Г. /
(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области ветеринарии в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

Задачами дисциплины «Цифровая экономика» являются:

1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.05.**

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Основы методологии научных исследований».

*Области профессиональной деятельности* и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),
- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*Объекты профессиональной деятельности* выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала);
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенции раскрываются в дисциплине частично.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том | УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в |

| | | |
|---|---|---|
| | числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.<br>УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | **ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 40 | | 40 |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции | 20 | | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | | 20 |
| Семинары (С) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 32 | | 32 |
| В том числе: | - | - | - |
| Реферат | 10 | | 10 |
| Подготовка к тестированию | 10 | | 10 |
| Подготовка к зачету | 12 | | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость час | 72 | | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | | 2 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 40 | | 40 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | 2 | - | 6 | 8 | УК-4, ОПК-7 |
| 2. | Технологические основы цифровой экономики | 4 | 8 | 4 | 16 | УК-4, ОПК-7 |
| 3. | Организационные основы и структура цифровой экономики | 4 | 4 | 4 | 12 | УК-4, ОПК-7 |
| 4. | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | 4 | 4 | 6 | 14 | УК-4, ОПК-7 |
| 5. | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | 4 | 2 | 6 | 12 | УК-4, ОПК-7 |
| 6. | Искусственный интеллект | 2 | 2 | 6 | 10 | УК-4, ОПК-7 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | Информатика | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1. | Экономика и организация сельскохозяйственного производства | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Основы методологии научных исследований | + | + | + | + | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики. | 2 | УК-4, ОПК-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Технологические основы цифровой экономики | Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). | 4 | УК-4, ОПК-7 |
| 3. | Организационные основы и структура цифровой экономики | Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. | 4 | УК-4, ОПК-7 |
| 4. | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). | 4 | УК-4, ОПК-7 |
| 5. | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт. | 4 | УК-4, ОПК-7 |
| 6. | Искусственный интеллект | Искусственный интеллект и машинное обучение. Искусственный интеллект: экономическая эффективность, плюсы и минусы. | 2 | УК-4, ОПК-7 |

**5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Технологические основы цифровой экономики | Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики | 8 | УК-4, ОПК-7 |
| 2. | Организационные основы и структура цифровой экономики | Применение современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Решение проблем цифровой безопасности | 4 | УК-4, ОПК-7 |
| 3. | Функции государства и | Информационная и коммуникационная инфраструктура государства | 4 | УК-4, ОПК-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | правовое обеспечение цифровой экономики | | | |
| 4. | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | Система критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики. | 2 | УК-4, ОПК-7 |
| 5. | Искусственный интеллект | Сервисы, работающие на основе искусственного интеллекта, их возможности | 2 | УК-4, ОПК-7 |

### 5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. | 6 | УК-4, ОПК-7 |
| 2. | Технологические основы цифровой экономики | Подключенный (умный) дом и умные города. Робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнология и решение экологических проблем в цифровой экономике. | 4 | УК-4, ОПК-7 |
| 3. | Организационные основы и структура цифровой экономики | Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. | 4 | УК-4, ОПК-7 |
| 4. | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (трансакционный анализ). | 6 | УК-4, ОПК-7 |
| 5. | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ. | 6 | УК-4, ОПК-7 |
| 6. | Искусственный интеллект | Искусственный интеллект и машинное обучение. Искусственный интеллект: экономическая эффективность, плюсы и минусы. | 6 | УК-4, ОПК-7 |

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены**

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-4 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой |
| ОПК-7 | + | | + | | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, Д.Л. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534--15797-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509767

2. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519464

### 6.2 Дополнительная литература

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515661

2. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872744

3. Сулейманов, М.Д. Цифровая экономика: учебник / М.Д. Сулейманов. — Сочи: РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL: https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL: https://znanium.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL: http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/
-Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Цифровая экономика» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ: Рязань, 2023. - ЭБ РГАТУ.

### 6.6 Методические указания к самостоятельной работе

1. Морозова, Л.А. Методические указания по дисциплине «Цифровая экономика» для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ: Рязань, 2023. - ЭБ РГАТУ.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

| № | Программный продукт | № лицензии | Количество лицензий |
|---|---|---|---|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| 2 | 1С:Предприятие 8.2 | Заказ покупателя N° 2455 от 19 июля 2012 | без ограничений |
| 3 | 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| | A9CAD | свободно распространяемая | без ограничений |
| 5 | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7 | Advego Plagiatus | свободно распространяемая | без ограничений |
| 9 | Edubuntu 16 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 10 | eTXT Антиплагиат | свободно распространяемая | без ограничений |
| | GIMP | свободно распространяемая | без ограничений |
| 11 | Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315 | 150 |
| | K-lite Mega Codec Pack | свободно распространяемая | без ограничений |
| 13 | LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 14 | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| 15 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Microsoft OneDrive | свободно распространяемая | без ограничений |
| 16 | Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| 17 | Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| 18 | Windows | Приложение 1 | |
| 19 | WINE | свободно распространяемая | без ограничений |
| 21 | Альт Образование 9 | свободно распространяемая | без ограничений |
| 22 | ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок |
| 23 | Система тестирования INDIGO | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019 | 75 |
| 24 | Справочно-правовая система "Гарант" | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария
В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ХИМИЯ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (профиль) программы специалитета:**
Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 1
**Семестр:** 1, 2
**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом
**Зачёт:** 1 семестр
**Экзамен:** 2 семестр

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии Федосова О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии Федосова О. А.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование целостного современного естественнонаучного мировоззрения и химического мышления; использование получе нных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование на основе современных научных достижений закономерностей химического поведения неорганических и органических соединений;
- взаимосвязь свойств с их строением;
- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать в опросы анализа, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;
- изучение свойств коллоидных растворов и ВМС;
- показать связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности 36.05.01 Ветеринария;
- знать роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторн ого практикума по неорганической, аналитической, органической, биологической и физколлоидной х имии, включая использование современных приборов и оборудования.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | Экспертно-контрольный | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.06.**

Дисциплина «Химия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Фармацевтическая технология», «Ветеринарная фармакология и токсикология».

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

– 13 Сельское хозяйство;

– 01 Образование и наука.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и раст ительного происхождения;

– лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

– научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

– образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

– врачебный

– экспертно-контрольный

– научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соотве тствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| Очная форма | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 116 | 36 | 80 |
| в том числе: | - | - | - |
| лекции | 58 | 18 | 40 |
| лабораторные работы | 58 | 18 | 40 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 172 | 108 | 64 |
| в том числе: | - | - | - |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 172 | 108 | 64 |
| **Контроль** | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет/экзамен | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость, часы | 324 | 144 | 180 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 9 | 4 | 5 |
| **Контактная работа (всего по учебным занятиям)** | 116 | 36 | 80 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой(ая) проект(работа) | СРС | Всего (без экзамена) | |
| 1 | Неорганическая химия | 10 | 12 | - | - | 30 | 52 | УК-1 |
| 2 | Аналитическая химия | 6 | 8 | - | - | 30 | 44 | УК-1 |
| 3 | Физическая и коллоидная химия | 8 | 12 | - | - | 28 | 48 | УК-1 |
| 4 | Органическая химия | 20 | 20 | - | - | 48 | 88 | УК-1 |
| 5 | Биологическая химия | 14 | 6 | - | - | 36 | 56 | УК-1 |
| На подготовку к экзамену: | | - | - | - | - | 36 | - | - |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| | - | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 | Фармацевтическая технология | + | + | + | + | + |
| 2 | Ветеринарная фармакология и токсикология | | | + | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Неорганическая химия | Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодическая система химических элементов. Химическая связь. | 4 | УК-1 |
| | | Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие. Химическая термодинамика | 4 | УК-1 |
| | | Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей, pH. | 2 | УК-1 |
| 2 | Аналитическая химия | Комплексные соединения. Качественный химический анализ. Гравиметрический анализ. | 2 | УК-1 |
| | | Количественный анализ. Титриметрический анализ. Метод кислотно-основного титрования. Метод окислительно-восстановительного титрования. Метод комплексонометрического титрования | 4 | УК-1 |
| 3 | Физическая и коллоидная химия | Растворы неэлектролитов и электролитов. | 2 | УК-1 |
| | | Окислительно-восстановительные реакции и процессы. Основы электрохимии. | 4 | УК-1 |
| | | Адсорбция. Получение и характеристика коллоидных систем. | 2 | УК-1 |
| 4 | Органическая химия | Теоретические основы органической химии. | 4 | УК-1 |
| | | Насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды | 4 | УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Кислородсодержащие органические соединения | 4 | УК-1 |
| | | Азотсодержащие органические соединения. Аминокислоты. Белки. | 4 | УК-1 |
| | | Липиды. Углеводы. | 4 | УК-1 |
| 5 | Биологическая химия | Ферменты. Витамины. Гормоны. | 4 | УК-1 |
| | | Анаэробное и аэробное окисление. Цикл Кребса. Тканевое дыхание. Обмен углеводов. | 4 | УК-1 |
| | | Обмен липидов. | 2 | УК-1 |
| | | Обмен белков. | 4 | УК-1 |
| | | Итого | 58 часов | УК-1 |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | № разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодическая система химических элементов. | 2 | УК-1 |
| | | Основные классы неорганических соединений. | 2 | УК-1 |
| | | Химическая кинетика. Катализ. Влияние концентрации и температуры реагирующих веществ на скорость химической реакции. Смещение химического равновесия | 2 | УК-1 |
| | | Растворы. Гидролиз солей. Измерение pH растворов. | 2 | УК-1 |
| | | Окислительно-восстановительные реакции. Изучение свойств перманганата калия при различных значениях pH | 2 | УК-1 |
| | | Комплексные соединения. Изучение строения химических свойств и реакционной способности комплексных соединений. | 2 | УК-1 |
| 2 | 2 | Качественный анализ катионов и анионов различных аналитических групп. | 2 | УК-1 |
| | | Титриметрический анализ. Метод кислотно-основного титрования. Приготовление стандартного раствора тетрабората натрия. | 2 | УК-1 |
| | | Метод окислительно-восстановительного титрования. Йодометрия. Стандартизация раствора тиосульфата натрия. Перманганатометрия. Стандартизация раствора перманганата калия. | 2 | УК-1 |
| | | Метод комплексонометрического титрования. Определение общей жесткости воды. | 2 | УК-1 |
| 3 | 3 | Химическая термодинамика | 2 | УК-1 |
| | | Растворы неэлектролитов «Коллигативные свойства» Растворы электролитов «Получение и свойства буферных растворов» | 2 | УК-1 |
| | | Электропроводность растворов «Определение константы и степени диссоциации слабых электролитов» | 2 | УК-1 |
| | | Электрохимия «Потенциометрический метод определения pH» «Потенциометрическое титрование» | 2 | УК-1 |
| | | Коллоидные системы. «Получение и характеристика коллоидных систем» «Устойчивость коллоидных растворов. Правило Шульце-Гарди» | 2 | УК-1 |
| | | «Получение и изучение свойств предельных углеводородов» «Получение и изучение свойств непредельных: этилена» | 2 | УК-1 |
| 4 | 4 | «Получение и изучение свойств непредельных: ацетилена» «Свойства ароматических соединений» | 2 | УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «Свойства спиртов: одно- и многоатомных» «Свойства фенолов: одно- и многоатомных» | 2 | УК-1 |
| | | «Свойства альдегидов и кетонов» | 2 | УК-1 |
| | | «Химические свойства одно- и много основных кислот» | 2 | УК-1 |
| | | «Химические свойства окси- и оксокислот» | 2 | УК-1 |
| | | «Химические свойства глюкозы, фруктозы» «Химические свойства ди- и полисахаридов» | 2 | УК-1 |
| | | «Химические свойства аминокислот» | 2 | УК-1 |
| | | Аминокислоты и белки. Лабораторная работа «Физико-химические свойства белков» | 2 | УК-1 |
| | | Ферменты. Лабораторная работа «Определение активности амилаз (α и β) и липазы. Термостабильность, специфичность, влияние pH, ативаторы и ингибиторы» | 2 | УК-1 |
| | | Витамины. Лабораторная работа «Определение витамина С в природных материалах» | 2 | УК-1 |
| 5 | 5 | Лабораторная работа «Определение адреналина в крови» | 2 | УК-1 |
| | | Обмен липидов. Лабораторная работа «Качественное открытие гидролиза жиров, действия липаз, лецитина» | 2 | УК-1 |
| | | Обмен белков. Лабораторная работа «Колориметрическое определение белка биуретовым методом» | 2 | УК-1 |
| | | Итого: | 58 часов | |

**5.5. Практические занятия (семинары) –** не предусмотрены учебным планом

**5.6. Научно-практические занятия –** не предусмотрены учебным планом

**5.7. Коллоквиумы –** не предусмотрены учебной программой дисциплины

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Общая характеристика S-элементов. Биологическая роль натрия, калия, магния, кальция. | 10 | УК-1 |
| | | Общая характеристика p-элементов. Их биологическая роль | 10 | УК-1 |
| | | Общая характеристика D-элементов. Биологическая роль микроэлементов. Металлоферменты. Необходимость введения микроэлементов в рацион с/х животных. | 10 | УК-1 |
| 2 | 2 | Методы количественного анализа: перменгонатометрия, йодометрия, дихроматометрия. | 10 | УК-1 |
| | | Индикаторы, их свойства, применение | 10 | УК-1 |
| | | Электрохимические методы анализа. Оптические методы анализа. Спектроскопические методы. | 10 | УК-1 |
| 3 | 3 | Состояния вещества: газообразное, жидкое, твердое, плазма. | 4 | УК-1 |
| | | Цепные реакции. | 4 | УК-1 |
| | | Фотохимические, темновые и радиационно-химические реакции. | 4 | УК-1 |
| | | Практическое применение электропроводности. | 4 | УК-1 |
| | | Гидрофильные и гидрофобные поверхности. | 4 | УК-1 |
| | | Конденсационные методы получения коллоидных растворов - физические и химические. Пептизация. | 4 | УК-1 |
| | | Поглощение и рассеивание света коллоидными системами. | 4 | УК-1 |
| 4 | 4 | Предмет органической химии. Важнейшие этапы развития органической химии. | 2 | УК-1 |
| | | Алифатические, циклические, ароматические, гетероциклические органические соединения. | 4 | УК-1 |
| | | Галогенпроизводные углеводородов. | 2 | УК-1 |
| | | Алициклические углеводороды. | 4 | УК-1 |
| | | Тиоспирты. Меркаптаны | 4 | УК-1 |
| | | Фенолформальдегидные смолы и их применение. | 4 | УК-1 |
| | | Производные карбоновых кислот: ангидриды, хлорангидриды, сложные эфиры, амиды. | 4 | УК-1 |
| | | Оптическая изомерия. Оптически активные вещества. | 4 | УК-1 |
| | | Азо- и диазосоединения | 4 | УК-1 |
| | | Структурные организации белков. | 4 | УК-1 |
| | | Липиды. Классификация. Состав. Распространение. | 4 | УК-1 |
| | | Гетероциклы. Классификация. Группа пиррола. | 4 | УК-1 |
| | | Понятие о нуклеиновых кислотах. Классификация. Строение. Биологическая роль. | 4 | УК-1 |
| 5 | 5 | Биологическая химия, как наука Предмет биологической химии, её значение для биологии, медицины, ветеринарии, сельскохозяйственного производства, ветеринарной биотехнологии и других областей науки и народного хозяйства. Краткая история биологической химии, роль отечественных учёных в её развитии. | 4 | УК-1 |
| | | Обмен нуклеиновых кислот. Расщепление и всасывание нуклеиновых кислот в ЖКТ. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Матричный механизм | 4 | УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | синтеза нуклеиновых кислот. Расщепление нуклеиновых кислот в тканях организма. Конечные продукты распада пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов у разных видов сельскохозяйственных животных и механизм их образования. Нарушение обмена пуринов. | | |
| | | Минеральный и водный обмен. Количественное содержание и состояние воды в тканях. Водный обмен и его регуляция. Содержание минеральных веществ в органах и тканях. Макро- и микроэлементы, их биологическая роль и обмен. Регуляция обмена воды и минеральных веществ. Значение макро- и микроэлементов в животноводстве. | 4 | УК-1 |
| | | Взаимосвязь обмена различных веществ. Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, глицерина, углеводов, жирных кислот и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ. | 4 | УК-1 |
| | | Биохимия крови. Химический состав крови. Белки, углеводы, липиды и другие органические вещества крови. Минеральный состав крови. Особенности химического состава и обмена веществ и форменных элементов. Практическое использование белков крови. Возрастные и видовые особенности химического состава крови животных. Химический состав лимфы и ликвора | 4 | УК-1 |
| | | Биохимия соединительной ткани кожи и шерстной продукции. Коллаген. Эластин. Протеогликаны. Мукополисахариды. Биохимическое изменение соединительной ткани при старении и патологических процессах. Биохимия кожи, химический состав шерсти и шерстная продуктивность. Факторы повышения шерстной продуктивности. | 4 | УК-1 |
| | | Биохимия почек и мочи. Особенности обмена веществ в почках. Состав и физико-химические свойства мочи, патологические компоненты мочи – белок, кровь, сахар, кетоновые (ацетоновые) тела, билирубин, уробилин, порфирины. Химический состав мочи птиц. | 4 | УК-1 |
| | | Биохимия молока и молокообразования. Обмен веществ в молочной железе. Состав и физико-химические свойства молока и молозива у разных видов животных. Биосинтез компонентов молока (белки, жиры, углеводы и др.), регуляция молокообразования. Биохимия молочной продуктивности (влияние генетических факторов, кормления и технологии производств молока). | 4 | УК-1 |
| | | Биохимия яйца и яичной продуктивности. Особенности обмена веществ у птиц. | 4 | УК-1 |
| Подготовка и сдача экзамена | | | 36 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрена учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-1 | + | + | | | + | Тестирование, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), зачет, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для вузов / В. В. Егоров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-6936-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153684

2. Кудряшева, Н. С. Физическая и коллоидная химия : учебник и практикум для вузов / Н. С. Кудряшева, Л. Г. Бондарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7159-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449887

3. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под редакцией С. И. Щукина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07505-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451075

4. Грандберг, И. И. Органическая химия / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 608 с. – ISBN 978-5-507-47081-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/326141.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02906-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/437748

2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02911-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/437949

3. Князев, Д. А. Неорганическая химия для аграриев в 2 ч. Часть 2. Химия элементов : учебник для вузов / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11761-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451635

4. Аналитическая химия : учебное пособие для вузов / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07837-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453200

5. Новокшанова, А. Л. Органическая, биологическая и физколлоидная химия. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Л. Новокшанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-03707-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452666

6. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04158-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452639

7. Химия. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5732-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450460

8. Кузнецов, Д. Г. Органическая химия : учебное пособие для вузов / Д. Г. Кузнецов. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 556 с. – ISBN 978-5-507-47529-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/386420.

**6.3 Периодические издания** не предусмотрены

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/ Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**
Полищук С.Д. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Химия». - Рязань: РГАТУ, 2023. – 125 с.

**6.6 Методические указания к практическим занятиям –** не предусмотрены.

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**
Полищук С.Д. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Химия». - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023. – 28 с.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G- GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно- правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое** обеспечение (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария
В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (профиль) программы специалитета:**
Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 1
**Семестр:** 1, 2
**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом
**Зачёт:** 1 семестр
**Экзамен:** 2 семестр

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии Федосова О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии Федосова О. А.

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель* – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и свойствах живых систем, систематике, особенностях строения и функционирования животных в связи с образом жизни и средой обитания, о закономерностях эволюции и экологии, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, что позволяет дать основу для изучения профессиональных дисциплин, применения полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

*Задачи:*

– дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;

– дать знание о клеточном цикле, способах размножения и разнообразии циклов развития многоклеточных организмов;

– объяснить основные механизмы эволюционного процесса;

– раскрыть закономерности функционирования, устойчивости и динамики надорганизменных систем;

– изучить систематику, морфологию, происхождение, основы образа жизни животных, их географическое распространение, роль в природе и жизни человека.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля каче- | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ства лекарственных средств | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.07**. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как «Цитология, гистология и эмбриология»; «Физиология и этология животных»; «Паразитология и инвазионные болезни»; «Ветеринарная генетика» и т. д.

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

– 13 Сельское хозяйство;

– 01 Образование и наука.

**Объекты профессиональной деятельности:**

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

– лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

– научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

– образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

– врачебный

– экспертно-контрольный

– научно-образовательный

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| Очная форма | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 116 | 36 | 80 |
| в том числе: | - | - | - |
| лекции | 58 | 18 | 40 |
| лабораторные работы | 58 | 18 | 40 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 172 | 72 | 100 |
| в том числе: | - | - | - |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 172 | 72 | 100 |
| **Контроль** | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет/экзамен | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость, часы | 324 | 108 | 216 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 9 | 3 | 6 |
| **Контактная работа (всего по учебным занятиям)** | 116 | 36 | 80 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой П/Р | СРС | всего час. (без экзамена) | |
| 1 | Живые системы: клетка, организм | 16 | 14 | - | - | 12 | | УК-1, ОПК-2 |
| 2 | Основы генетики | 4 | 4 | - | - | 24 | | УК-1, ОПК-2 |
| 3 | Эволюция органического мира | 6 | 4 | - | - | 12 | | УК-1, ОПК-2 |
| 4 | Экология и основы природопользования | 14 | 8 | - | - | 18 | | УК-1, ОПК-2 |
| 5 | Разнообразие жизни на Земле | 18 | 28 | - | - | 106 | | УК-1, ОПК-2 |
| На подготовку к экзамену | | - | - | - | - | 36 | - | |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| | - | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 | Цитология, гистология и эмбриология | + | + | | | |
| 2 | Физиология и этология животных | + | | + | | + |
| 3 | Паразитология и инвазионные болезни | | | | + | + |
| 4 | Ветеринарная генетика | + | + | + | | |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудо-емкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Живые системы: клетка, организм | 1.Сущность жизни. Клетка – основная форма организации живой материи | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 2.Химический состав клетки | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 3.Обмен веществ и энергией | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 4.Размножение, рост, индивидуальное развитие организма | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| 2 | Основы генетики | 5.Закономерности наследования признаков и принципы наследственности | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 6.Изменчивость, ее причины и методы изучения организмов | 2 | УК-1, ОПК-2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Эволюция органического мира | 7.Органическая эволюция – объективное явление природы | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 8.Учение о микроэволюции | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 9.Проблемы макроэволюции | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| 4 | Экология и основы природопользования | 10.Предмет и структура экологии. Факторы среды и их общие закономерности | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 11.Популяция: структура и динамика | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 12.Сообщества и экосистемы: законы функционирования | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 13.Биосфера – глобальная экосистема | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 14.Понятие об охране окружающей среды и рациональном природопользовании | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 15.Взаимоотношения природы и общества и рационализации природопользования | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 16. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| 5 | Разнообразие жизни на Земле | 17.Биологическое разнообразие Царства Бактерий (Eubacteria) и Грибов (Fungi) | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 18.Биологическое разнообразие Царства Растений (Plantae) | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 19.Биологическое разнообразие Царства Животные (Zoa). Общая характеристика Простейших, или Одноклеточных животных | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 20. Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Плоские черви | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 21. Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Круглые черви | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 22. Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Членистоногие. | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| Всего | | | 58 | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Живые системы: клетка, организм | 1.Устройство микроскопа и правила работы. Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты. *Работа в команде* | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 2.Структурные основы жизнедеятельности клетки. Изучение строения растительной и животной клеток с использованием светового микроскопа. *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 3.Содержание химических элементов в клетке. Неорганические и органические вещества, их роль в клетке. *Работа в команде* | 2 | |
| | | 4.Энергетический обмен, его сущность и значение | 2 | |
| | | 5.Пластический обмен, его сущность и значение | 2 | |
| | | 6.Деление клетки (митоз). Формы размножения организмов и их цитологические основы. Мейоз, механизмы этапов и морфология. *Поисковый метод* | 2 | |
| | | 7.Эмбриогенез | 2 | |
| 2 | Основы генетики | 8.Основные закономерности наследственности организмов и их цитологические основы | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 9.Модификационная и мутационная изменчивость | 2 | |
| 3 | Эволюция органического мира | 10.Учение о микро- и макроэволюции. *Поисковый метод* | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 11.Антропогенез. Место человека в системе животного мира | 2 | |
| 4 | Экология и основы природопользования | 12.Методы изучения абиотических факторов | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 13.Основы популяционной экологии. *Решение ситуационных задач* | 2 | |
| | | 14.Потоки вещества и энергии в экосистеме | 2 | |
| | | 15.Оценка антропогенного воздействия на биотический компонент экосистем | 2 | |
| 5 | Разнообразие жизни на Земле | 16.Разнообразие жизни на земле: грибы и растения. *Исследовательский метод* | 2 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 17.Разнообразие жизни на Земле: животные. Особенности строения саркодовых и жгутиковых *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 18.Особенности строения споровиков и инфузорий *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 19.Особенности строения кишечнополостных *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 20.Внешнее и внутренне строение плоских червей *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 21.Особенности строения круглых червей *Исследовательский метод* | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | 22.Особенности строения кольчатых червей *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 23.Особенности строения моллюсков | 2 | |
| | | 24.Особенности строения членистоногих *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 25.Особенности морфологии костных рыб | 2 | |
| | | 26.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов земноводных. *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 27.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов пресмыкающихся. *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 28.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов птиц. *Исследовательский метод* | 2 | |
| | | 29.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов млекопитающих. *Исследовательский метод* | 2 | |
| Всего | | | 58 | |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Научно - практические занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебной программой дисциплины

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Живые системы: клетка, организм | 1. Иерархическая система. Уровни организации жизни. Проявление главных свойств жизни на разных уровнях организации | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 2.Происхождение эукариотической клетки | 4 | |
| | | 3.Понятие биологического многообразия применительно к различным уровням организации живого | 4 | |
| 2 | Основы генетики | 4.Структурно-функциональная организация генетического материала | 6 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 5.Клеточные и молекулярно-генетические механизмы обеспечения свойств изменчивости | 6 | |
| | | 6.История формирования представлений об организации материального субстрата наследственности и изменчивости | 6 | |
| | | 7.Особенности организации наследственного материала у про- и эукариот | 6 | |
| 3 | Эволюция органического мира | 8.Основные положения различных эволюционных концепций. Идеи эволюции в древности, Средневековье, эпохах Возрождения и Просвещения | 6 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 9.Основные этапы эволюции жизни на Земле | 6 | |
| 4 | Экология и основы природопользования | 10.Межвидовые взаимоотношения в биоценозе | 6 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 11. Охрана генофонда планеты. Всемирная стратегия охраны природы. Конвенция о биологическом разнообразии. Красные книги. | 6 | |
| | | 12. Особо охраняемые природные территории, типы, значение в решении экологических проблем, рационального природопользования. | 6 | |
| 5 | Разнообразие жизни на Земле | 13.Фораминиферы, радиолярии. Значение саркодовых в образовании осадочных пород. | 4 | УК-1, ОПК-2 |
| | | 14.Колониальные формы жгутиковых и их значение в происхождении многоклеточных животных. | 4 | |
| | | 15.Пироплазмиды и мясные споровики, их патогенное значение. | 6 | |
| | | 16.Паразитические жгутиковые, саркодовые, инфузории и вызываемые ими заболевания животных и человека. | 6 | |
| | | 17.Тип Миксоспоридии. Организация, жизнедеятельность, размножение, развитие и значение для человека. | 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | 18.Тип Микроспоридии. Организация, жизнедеятельность, размножение, развитие и значение для человека. | 6 | |
| | | 19.Организация губок, жизнедеятельность, значение в природе и медицине. | 4 | |
| | | 20.Особенности организации гребневиков и их значение в филогенезе двусторонне-симметричных животных. | 4 | |
| | | 21.Размножение и особенности развития паразитических нематод: аскариды, остри-цы, власоглава, трихинеллы, стронгилид. | 6 | |
| | | 22.Клещи как распространители и возбу-дители инвазионных и инфекционных за-болеваний животных и человека | 6 | |
| | | 23.Особенности организации и образ жиз-ни многоножек. | 4 | |
| | | 24.Развитие насекомых с неполным мета-морфозом. Краткая характеристика отря-дов | 6 | |
| | | 25.Развитие насекомых с полным мета-морфозом. Краткая характеристика отря-дов | 6 | |
| | | 26.Систематический обзор современных пресмыкающихся. Экология, экономиче-ское значение и охрана пресмыкающихся. Происхождение и эволюция рептилий | 4 | |
| | | 27.Систематический обзор класса птиц. Экология и поведение птиц. Происхожде-ние и эволюция птиц. Практическое значе-ние, рациональное использование и охрана | 4 | |
| | | 28.Экология млекопитающих. Практиче-ское значение млекопитающих. Происхо-ждение и эволюция млекопитающих | 6 | |
| | | 29.Особенности строения, жизнедеятель-ности, экологии представителей отряда Насекомоядные | 6 | |
| | | 30.Особенности строения, жизнедеятель-ности, экологии представителей отряда Приматы | 6 | |
| | | 31.Особенности строения, жизнедеятель-ности, экологии представителей отряда Грызуны | 6 | |
| | | 32.Особенности строения, жизнедеятель-ности, экологии представителей отрядов Непарнокопытные и Парнокопытные | 6 | |
| Подготовка и сдача экзамена | | | 36 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | л | лаб | пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-1 | + | + | - | - | + | Тестирование, контрольная работа, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), зачет, экзамен |
| ОПК-2 | + | + | - | - | + | Тестирование, контрольная работа, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. – Рязань : РГАТУ, 2016. – 165 с. – ISBN 978-5-98660-266-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/144268

2. Медведева, С. М. Биология с основами экологии : учебное пособие / С. М. Медведева. – Воронеж : ВГУ, 2017. – 111 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154750.

3. Амосов, П. Н. Биология с основами экологии : учебное пособие / П. Н. Амосов. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2022. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366566.

4. Основы клеточной биологии : учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, Н. В. Клейменова, О. Г. Пискунова, Т. В. Смагина. — Орел : ОрелГАУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-93382-368-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322034.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Романова, Е. М. Биология с основами экологии : учебное пособие / Е. М. Романова, Т. М. Шлёнкина. – Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. – 304 с. – Текст : электрон- ный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133794

2. Биология с основами экологии. Тестовые задания для самостоятельной подготовки студентов : учебное пособие / составитель Н. Н. Малкова. – Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. – Часть 1 – 2017. – 34 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/137699

3. Биология с основами экологии. Тестовые задания для самостоятельной подготовки студентов : учебное пособие / составитель Н. Н. Малкова. – Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. – Часть 2 – 2017. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/137700

4. Блохин, Г. И. Зоология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, В. А. Александров. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 572 с. – ISBN 978-5-8114-6984-0. – Текст : электрон- ный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153911.

5. Овчинников, Д. К. Биология с основами экологии : учебное пособие / Д. К. Овчинников, И. Г. Кадермас. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-89764-960-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176586.

**6.3. Периодические издания Вестник МГУ.**

Серия 16 «Биология» : науч. журн. / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и биологический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. – 1977. – Москва : Издательство Московского университета, 2020. – Ежемес. – ISSN 0137-0952. – Текст : непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Биология с основами экологии. Учебное пособие для лабораторных и самостоятельных работ студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария [Электронный ресурс] / О. А. Федосова, А. И. Новак, И. Ю. Быстрова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 216 с.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям –** не предусмотрены

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Биология с основами экологии. Учебное пособие для лабораторных и самостоятельных работ студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария [Электронный ресурс] / О. А. Федосова, А. И. Новак, И. Ю. Быстрова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 216 с.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Edu- cational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22- GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV- Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G- GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое** обеспечение (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической
Комиссии по специальности 36.05.01
Ветеринария
/В.В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: специалитет
Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**
**Форма обучения: очная**

**Курс: 1,2**
**Семестр: 1,2,3**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**
**Зачет: 2 семестр**
**Экзамен: 1,3 семестр**

**Рязань**
**2024**

**Лист согласований**

Рабочаяпрограммасоставленасучетомтребованийфедеральногогосударственногообразовательногостандартавысшегообразованияпоспециальности36.05.01Ветеринария,утвержденногоприказомМинобрнаукиРоссииот22.09.2017г.№974.

Разработчик: доцент
кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных, к.в.н. К. А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 года, протокол №7А.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
животных В.В. Кулаков

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* «Анатомия животных» является углубленно ознакомить студентов со строением организма животных, дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

*в области врачебной деятельности*:

- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2.Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для пере- возки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3.Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4.Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5.Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для пере- возки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6.Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01Образование и наука | Научно-образовательный | 7.Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8.Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Анатомия животных относится к базовой части **(Б1.О.08).** Данная дисциплина является последующей для дисциплин «Биология с основами экологии» и «Латинский язык», а также предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Незаразные болезни животных и птиц», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Категория универсальных компетенций | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием |

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| | | |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ОПК-1.1 Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**ОПК-1.2 Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**ОПК-1.3 Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования |

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория прфессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Направленность (профиль), специализация** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности - врачебный** | | | | | |
| 1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение живоных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. | **ПК-1.1 Знать** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2 Уметь** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микро-биологические и лабораторно инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3 Владеть** методами | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств техническими | |

**4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 206 | 54 | 80 | 72 |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 94 | 18 | 40 | 36 |
| лабораторные работы | 94 | 18 | 40 | 36 |
| практические занятия | - | - | - | |
| семинары | - | - | - | |
| коллоквиумы | - | - | - | |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 244 | 72 | 172 | - |
| в том числе: | | | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - | - | - |
| реферат | - | - | - | - |
| подготовка и сдача экзамена | 72 | 36 | - | 36 |
| *другие виды самостоятельной работы* | 244 | 72 | 172 | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт, | экзамен | зачёт | экзамен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (зачет, экзамен) | экзамен | | | | |
| Общая трудоемкость час | 504 | 144 | 252 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 14 | 4,0 | 7,0 | 3,0 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 188 | 36 | 80 | 72 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студент-а (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1 | Соматические системы | 28 | 18 | - | 76 | 122 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 2 | Нервная система и органы чувств | 22 | 20 | - | 58 | 100 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 3 | Висцеральные системы | 20 | 28 | - | 60 | 108 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 4 | Сердечно-сосудистая и эндокринная системы | 20 | 26 | - | 50 | 96 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 5 | Анатомия птиц | 4 | 2 | - | - | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | Всего | 94 | 94 | - | 244 | 432 | |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | |
| 1 | Латинский язык | + | + | + | + | + |
| 2 | Биология с основами экологии | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | |
| 1 | Цитология, гистология и эмбриология | + | + | + | + | + |
| 2 | Физиология и этология животных | + | + | + | + | + |
| 3 | Патологическая физиология | + | + | + | + | + |
| 4 | Иммунология | + | | | + | + |
| 5 | Разведение с основами частной зоотехнии | + | | | | + |
| 6 | Кормление животных с основами кормопроизводства | | | + | | |
| 7 | Гигиена животных | + | + | + | + | + |
| 8 | Клиническая диагностика | + | + | + | + | + |
| 9 | Внутренние незаразные болезни | + | + | + | + | + |
| 10 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Общая и частная хирургия | + | + | + | + | + |
| 12 | Акушерство и гинекология | | | + | | |
| 13 | Паразитология и инвазионные болезни | + | + | + | + | + |
| 14 | Эпизоотология и инфекционные болезни | + | + | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоем-кость (час.) | Формируемые компетенции (ОК,ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Соматические системы | 1. Анатомия как наука, ее место среди биологических наук и связь с ними. Основные морфологические понятия в анатомии: «клетка», «ткань», «орган», «система органов», «организм как целое». Био-морфологические закономерности строения тела животного. Плоскости и направления в теле животного. Онтогенез и филогенез. Их основные закономерности. Понятие о норме строения организма животных, вариациях и | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 2. Общая характеристика строения, развития и функционирования органов аппарата движения. Значение его для обеспечения жизнедеятельности организма. Общая морфофункциональная характеристика скелета и его деление. Кость как орган. Типы костей. Химический состав костей. Онто- и филогенез костей. Осевой скелет, его отделы и развитие. Скелет головы, его отделы и развитие. Скелет конечностей, его отделы и | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 3. Общая морфофункциональная характеристика системы соединения костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Соединение костей осевого скелета. Соединение костей головы. Соединение костей конечностей. | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 4. Общая морфофункциональная характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа. Классификация мышц. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц. Вспомогательные органы мышечной системы. Взаимодействие мышц с костями. Особенности анатомо-топографического распределения мышц у сельскохозяйственных и промысловых животных. Закономерности расположения соматической мускулатуры на туловище, голове, конечностях по отношению к скелету. Статический аппарат конечностей. | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5. Морфофункциональная характеристика системы общего кожного покрова. Производные кожного покрова. Строение кожи. Классификация желез. Кожные железы. Роговые производные кожи. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных. | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 2 | Нервная системаи органы чувств | 6. Общие закономерности строения, развития и взаимоотношения интегрирующих систем с другими системами организма. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика нервной системы. Принцип нейронного построения и обратной связи. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Оболочки и пространства спинного мозга. Образование спинномозговых нервов, закономерности их хода и ветвления. Головной мозг. Отделы головного мозга и их функции. Полости, оболочки и пространства головного мозга. Онто- и филогенез головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система, её морфофункциональная характеристика и деление. Центральные проводящие пути нервной системы. | 14 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 7. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация. Видовые и возрастные особенности. Онто- и филогенез органов чувств. | 8 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 3 | Висцеральные системы | 8. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Общие закономерности строения и развития внутренних органов в связи с их функцией и экологией: трубкообразные и паренхиматозные. Полости тела и выстилающие их оболочки. Деление полостей тела на отделы и области. Производные серозных оболочек. Значение внутренних органов в развитии и | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 9.Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения. Видовые особенности органов пищеварения в связи с применяемыми кормами. Головная кишка (ротовая полость и глотка), ее строение и видовые особенности. Передняя кишка (пищевод и желудок); строение, видовые и возрастные особенности, топография, развитие. Средняя кишка (тонкий отдел кишечника): значение, анатомический состав, строение, топография, видовые особенности. Внутристенные и застенные железы средней кишки, их строение, топография и видовые особенности. Задняя кишка (толстый отдел кишечника), ее анатомический состав, строение, топография и видовые особенности. Онто-и филогенез органов | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 10. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Строение и видовые особенности органов дыхания.Онто- и филогенез органов дыхания. | | |
| | | 11.Морфологическое единство и функциональное различие органов мочевыделения и размножения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов мочевыделения. Типы, строение, видовые особенности, топография почек. Мочевыводящие пути. Онто- и филогенез органов мочевыделения. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 12.Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности внутренних органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности наружных органов размножения самцов. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самок. Строение, видовые и возрастные особенности органов размножения самок. Онто- и филогенез органов | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 4 | Сердечно-сосудистая и эндокринная системы | 13. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика кровеносной системы, ее связь с другими системами. Сердце, его строение, топография, видовые особенности. Круги кровообращения у взрослого животного и плода. Функциональная роль большого и малого кругов кровообращения. Основные закономерности строения, хода, расположения и ветвления сосудов. Особенности ветвления сосудов в отдельных органах. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга | 8 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 14.Анатомический состав и морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Образование и путь движения лимфы. Строение лимфоузла. Понятие о корне лимфоузла. Общие принципы расположения лимфатических узлов, сосудов и протоков. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 15. Морфофункциональная характеристика, онто- и филогенез органов кроветворения. Селезенка, тимус, красный костный мозг, их строение, топография, видовые и возрастные особенности. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 16.Анатомический состав и общая морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Строение, топография и видовые особенности эндокринных желез. Эндокринные элементы в железах внешней секреции. Понятие о диффузной эндокринной | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 5 | Анатомия птиц | 17. Морфофункциональная характеристика органов и систем различных видов птиц в связи с полетом и типом питания. Видовые и возрастные особенности строения органов и | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | систем органов в связи с экологией и промышленным содержанием. | | |
| | Всего | | 94 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Соматические системы | 1. Плоскости и направления в теле животного. Области и части тела.<br>Скелет. Деление на отделы. Позвоночный столб, позвонок. Костная система. Строение позвонков различных отделов позвоночного столба.<br>Сегменты осевого скелета. Ребра, грудная кость, грудная клетка, их видовые особенности.<br>Скелет головы. Внешнее строение черепа. Мозговая, носовая и ротовая полости.<br>Скелет конечностей. Кости плечевого и тазового поясов. Кости стилоподия: плечевая и бедренная.<br>Кости зейгоподия, автоподия грудных и тазовых конечностей.<br>Итоговое занятие. Коллоквиум по остеологии. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 2. Система соединения костей. Синдесмология. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 3. Мышечная система. Миология. Мышцы плечевого пояса, грудных и брюшных стенок.<br>Мышцы позвоночного столба. Вентральные мышцы шеи. Мышцы головы.<br>Мышцы грудной конечности.<br>Мышцы тазовой конечности.<br>Коллоквиум по миологии. | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 4. Система общего кожного покрова. Кожа и ее производные.<br>Коллоквиум по дерматологии. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 2 | Нервная система и органы чувств | 5. Нервная система. Спинной мозг, спинномозговые нервы.<br>Шейные и грудные спинномозговые нервы.<br>Поясничные, крестцовые и хвостовые спинномозговые нервы.<br>Головной мозг.<br>Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система. | 16 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6. Органы чувств.<br>Коллоквиум по нейрологии и эстезиологии. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 3 | Висцеральные системы | 7. Аппарат пищеварения. Головная кишка. Передняя кишка.<br>Средняя кишка. Задняя кишка. | 18 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | . Аппарат дыхания. Органы дыхательной системы. Нос. Носовая полость. Гортань. В. Трахея и лёгкие. Серозные оболочки грудной полости. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 10. Аппарат мочевыделения. Органы мочевыделения. | 2 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 11. Органы размножения. Органы размножения самок.<br>Органы размножения самцов.<br>Топография органов брюшной полости. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 4 | Сердечно-сосудистаяи эндокринная системы | 12. Ангиология. Кровеносная система. Сердце и сердечная сорочка. Нервно-мышечная система сердца. Топография и видовые особенности сердца.<br>Дуга аорты, грудная, брюшная аорты, их основные ветви.<br>Общая сонная артерия и ее ветвление. Кровоснабжение области шеи. Артерии и вены головы. Кровоснабжение органов области головы.<br>Кровоснабжение грудной конечности. Кровоснабжение стенок и органов грудной полости.<br>Брюшная аорта. Кровоснабжение органов и стенок брюшной полости.<br>Внутренняя подвздошная артерия. Кровоснабжение органов и стенок тазовой полости.<br>Наружная подвздошная артерия. Кровоснабжение тазовой конечности.<br>Венозные магистрали.<br>Коллоквиум по ангиологии. | 20 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 13. Лимфатическая система. | 4 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 14. Органы кроветворения и иммуногенеза. | 2 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 5 | Анатомия птиц | 15. Особенности анатомии домашней птицы | 2 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | Всего | | 94 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**
**5.6 Научно-практические занятия - не предусмотрены учебным планом**
**5.7 Самостоятельная работа**

| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Соматические системы | 1. Изучить деление скелета позвоночного столба на отделы, строение шейных, грудных, поясничных, крестцовых, хвостовых позвонков. Изучить видовые особенности позвонков различных отделов собаки, свиньи, КРС, лошади. Изучить видовые и возрастные особенности строения черепа собаки, свиньи, КРС, лошади. Изучить кости конечностей, их видовые особенности | 30 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 2. Препарирование и изучение различных видов соединения костей. Рентген-анатомия костно-суставной системы. Видовые особенности | 10 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 3. Препарирование и изучение скелетных мышц с обязательным определением точек закрепления | 26 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 4. Видовые особенности производных кожного покрова (собаки, свиньи, КРС, лошади) | 10 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 2 | Нервнаясистемаи органычувств | 5. Исследование и препарирование поверхностных нервов головы. Изучение и препарирование нервов плечевого, поясничного и крестцового сплетений. Деловая игра: проследить пути нервных импульсов по различным рефлекторным дугам от рецепторов до эффекторных органов | 40 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 6. Изучить строение глазного яблока, защитных и двигательных приспособлений органа зрения | 18 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 3 | Висцеральные системы | 7. Изучение системы органов пищеварения | 25 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 8. Изучение органов дыхания | 10 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 9. Изучение системы мочевыделения | 10 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 10. Изучение половых органов самки и самца | 15 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| 4 | Сердечно-сосудистаяиэндо-кринная системы | 11. Изучение органов сердечно-сосудистой системы. Препарирование сосудов различных частей тела (головы, конечностей), целого трупа (сосуды туловища). Деловая игра: проследить ток крови по пути орган-сердце-орган | 32 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 12. Расположение и корни лимфоузлов | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 13. Строение красного костного мозга, тимуса и селезёнки | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | | 14. Строение и расположение центральных и периферических эндокринных желёз | 6 | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Анатомия птиц | 15. Особенности анатомии домашней птицы | - | ОПК-1, ПК-1, УК-1 |
| | Всего | | 244 | |

**5.8 Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены учебным планом

**5.9 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек | лаб | СРС | |
| ОПК-1, | + | + | + | Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| ПК-1, | + | + | + | Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| УК-1 | + | + | + | Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленев- ский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электрон- ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52008

### 6.2 Дополнительная литература

1.Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07289-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450785

2.Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-10844-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452379

3.Седен, Д. Л. Анатомия животных : учебное пособие / Д. Л. Седен. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156147

4.Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2032-

2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71740

### 6.3 Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924. – Москва , 2020 – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст: непосредственный.

### 6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5 Методические указания к лабораторным занятиям.**

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям для студентов очной формы обучения специальность 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач». Рязань, – 88с.
2. Учебно-методические указания к самостоятельной работе для студентов очной формы обучения специальность 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач». Рязань, – 6с.

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: http://www.elibrary.ru;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Edu- cational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
5. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**:
Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
20 марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность)** 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** *ветеринарный врач*

**Форма обучения** *очная*
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 1 **Семестр** 2

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** 2 **семестр**

**Экзамен** - **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

_____ _____ Нефедова И. Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «20» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин___ ___ Чивилева И. В.

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:**

Основной **целью** курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевой коммуникации;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

**Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам): (по типам)**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 Русский язык и культура речи относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

**Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.<br>УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 20 | | 20 | | | | | | |
| В том числе: | - | - | | - | | - | | - | |
| Лекции | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | | 20 | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 16 | | 16 | | | | | | |
| В том числе: | - | - | - | | | - | | | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | | | |
| *Иные виды самостоятельной работы* | 16 | | 16 | | | | | | |
| *Контроль* | | | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | | Зачет | | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | | 36 | | | | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | | 1 | | | | | | |
| Контактная работа (всего по дисциплине) | 20 | | 20 | | | | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия. | Курсовой П/Р | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК КАК ОСНОВА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ | | | 4 | | 3 | 7 | УК-4, |
| 2. | РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ВИДЫ | | | 4 | | 3 | 7 | УК-4, |
| 3. | НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА | | | 4 | | 3 | 7 | УК-4, |
| 4. | СТИЛИСТИКА | | | 4 | | 3 | 7 | УК-4, |
| 5. | ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ | | | 4 | | 4 | 8 | УК-4, |
| | **Итого** | | | **20** | | **16** | **36** | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | | |
| 1. | История России | + | | + | + | | |
| 2. | Иностранный язык | + | + | + | + | + | |
| 3. | Социология | | + | | + | + | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | |
| 1. | Философия | + | + | + | + | + | |
| 2. | Правоведение | + | + | + | + | + | |

**5.3. Лекционные занятия-** не предусмотрены

**5.4. Лабораторные занятия -** не предусмотрены

**5.5. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | 1. | Литературный язык, его место в системе национального языка. | 4 | УК-4, |
| **2.** | 2. | Точность и понятность речи. Использование в речи слов, имеющих ограниченную сферу потребления. Чистота и уместность речи. | 4 | УК-4, |
| **3.** | 3. | Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.<br>Грамматические нормы современного русского литературного языка. | 4 | УК-4, |
| **4.** | 4. | Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.<br>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов | 4 | УК-4, |
| **5.** | 5. | Основы речевого воздействия на личность. Речевые тактики в общении. Роды и виды современного красноречия. Структура публичного выступления. | 4 | УК-4, |
| | | **Итого** | **20** | |

**5.6. Научно-практические занятия –** не предусмотрены

**5.7. Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | 1. | Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ. | 3 | УК-4, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2.** | 2. | Логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность речи. Выразительность речи. | 3 | УК-4, |
| **3.** | 3. | Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические нормы. Нормы употребления различных частей речи. Синтаксические нормы. | 3 | УК-4, |
| **4.** | 4. | Стилистика русского языка. Дифференциальные признаки функциональных стилей. | 3 | УК-4, |
| **5.** | 5. | Виды и формы делового общения. Этика делового общения. Деловая риторика. Подготовка публичной речи. Аргументация. | 4 | УК-4, |
| | | **Итого** | **16** | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ)** Не предусмотрено

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр | КР/ КП | СРС | |
| УК-4 | | | + | | + | Опрос на практическом занятии, тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790

2. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450580

### 6.2. Дополнительная литература

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450006

2. Попова, Т. В. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. В. Попова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-94279-497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156711

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449653

4. Шацкая, М. Ф. Русский язык и культура делового общения : учебно-методическое пособие / М. Ф. Шацкая. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9935-0407-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88767.html

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология : научный журнал / учредитель: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : МГУ, 2009 - . - 6 номеров в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145 (дата обращения: 10.03 .2023). – ISSN 0130- 0075. – Текст : электронный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2023. - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». - Режим доступа: http://cultrechi.narod.ru.
2. Грамота.Ру. - Режим доступа: - http://www.gramota.ru
3. Лингвистические задачи. - Режим доступа: http://www.gramma.ru.
4. Портал «Грамота.ру» - Режим доступа: http://www.gramota.ru/
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - http://www. biblio-online.ru
6. Словарь сокращений. - Режим доступа: http://www.sokr.ru
7. Толковый словарь Ожегова. - Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov
8. Толковый словарь русского языка В.И. Даля. - Режим доступа: http://www.slova.ru
9. Центр риторики - http://www.master-ritor.ru.
10. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru
11. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**6.6. Методические указания для самостоятельной работы**

Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1. | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2. | 7-Zip |
| 3. | Adobe Acrobat Reader |
| 4. | Advego Plagiatus |
| 5. | Edubuntu 16 |
| 6. | eTXT Антиплагиат |
| 7. | Google Chrome |
| 8. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9. | LibreOffice 4.2 |
| 10. | Mozilla Firefox |

| | |
|---|---|
| 11. | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |

| | |
|---|---|
| 12. | Opera |
| 13. | Thunderbird |
| 14. | Windows<br>Windows 7<br>Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15. | WINE |
| 16. | Альт Образование 9 |
| 17. | ВКР ВУЗ |
| 18. | Справочно-правовая система "Гарант" |

| **Профессиональные БД** | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Инфорационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| **Сайты официальных организаций** | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |

| | |
|---|---|
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
(Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (профиль) программы специалитета:** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 1
**Семестр:** 2
**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом
**Зачёт:** не предусмотрены учебным планом
**Экзамен:** 2 семестр

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н. Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой
зоотехнии и биологии, Федосова О. А.
к. б. н., доцент

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

**Задачи освоения** учебной дисциплины:

- изучить закономерности наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого;
- изучить основы хранения, передачи, реализации и изменения генетической информации;
- изучить теорию наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением, методы диагностики, генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельно-сти | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2.Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3.Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4.Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5.Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6.Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7.Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.10.**
Изучение ветеринарной генетики базируется на знании биологии с основами экологии, анатомии животных, разведения с основами частной зоотехнии, цитология, гистология и эмбриология, иммунология.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный

– научно-образовательный

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **УК-1.2** Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **УК-1.3** Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1** Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2** Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3** Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях |

| | | |
|---|---|---|
| | | организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;<br>чувством ответственности за свою профессию. |

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1**. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно - профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **ПК-1.1** Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК-1.2** Уметь анализировать закономерности функционирования органов | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно - инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс лечебных и профилактических мероприятий.<br>**ПК -1.3** Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |

**4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 2 |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | **80** | **80** |
| в том числе: | | |
| лекции | 40 | 40 |
| лабораторные работы | 40 | 40 |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| коллоквиумы | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **100** | **100** |
| в том числе: | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - |
| реферат | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 100 | 100 |
| **Контроль** | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость час | **216** | **216** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | **6** | **6** |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **80** | **80** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1 | Введение в генетику | 4 | 8 | - | - | 12 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | Цитологические и молекулярные основы наследственности | 4 | 4 | - | - | 8 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | Передача наследственной информации в процессе деления клеток | 4 | 4 | - | - | 8 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | 4 | 14 | - | - | 18 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | Хромосомная теория наследственности | 4 | 4 | - | - | 8 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | Мутационная изменчивость | 6 | - | - | 26 | 32 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 7 | Генетика популяций | 4 | 6 | - | 24 | 34 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 8 | Генетические основы иммунитета | 4 | - | - | 24 | 28 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 9 | Наследственная устойчивость животных к заболеваниям | 6 | - | - | 26 | 32 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | На подготовку к экзамену | - | - | - | 36 | - | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Итого | 40 | 40 | - | 136 | 180 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1 | Биология с основами экологии | + | + | + | + | + | + | + | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 2 | Разведение с основами частной зоотехнии | + | | | | | | + | | + |
| 3 | Цитология, гистология и эмбриология | | + | + | | | | | | |
| 4 | Иммунология | | | | | | | | + | |

***5.3.* Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоём-кость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение в генетику | Генетика – одна из важнейших наук современной биологии. Предмет генетики. Сущность явлений наследственности и изменчивости. Основные задачи генетики. Методы генетики. Основные этапы развития генетики. Вклад отечественных ученых в развитии генетики. Значение генетики для формирования научного мировоззрения. Перспективы развития генетики. | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | Цитологические и молекулярные основы наследственности | Строение клетки и роль ее структур в наследственности. Нуклеиновые кислоты, их строение и роль в наследственности. Генетический код и его свойства. Ген – как элементарная единица наследственности. Синтез белка. | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | Передача наследственной информации в процессе деления клеток | Сущность, механизм и биологическое значение митоза. Биологическое значение и генетическая сущность мейоза. Гаметогенез. | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | Опыты Г. Менделя. Генетическая символика. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании. Правило чистоты гамет. Взаимодействие аллельных генов. Виды доминирования. Анализирующее, возвратное и реципрокное скрещивания. Дигибридное скрещивание. Закономерности полигибридного скрещивания. Наследование признаков при взаимодействии генов: комплементарное, эпистаз и полимерия. Типы действия генов - плейотропное и модифицирующее. | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | Хромосомная теория наследственности | Сцепленное наследование признаков. Кроссинговер. Закон аддитивности и теория линейного расположения генов. Карты хромосом. Основные положения хромосомной теории наследственности. Типы хромосомного определения пола. Балансовая теория определения пола. | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоём-кость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Бисексуальность организмов. Патология по половым хромосомам. Проблема регуляции пола у сельскохозяйственных животных. Наследование признаков, сцепленных с полом. Ограниченные полом признаки и их наследование. | | |
| 6 | Мутационная изменчивость | Виды изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Причины и частота мутаций. Закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Значение мутаций в селекции животных. | 6 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 7 | Генетика популяций | Особенности генетических популяций. Основные закономерности генетической структуры популяции и чистые линии в работах Иоганнсена. Закон Харди - Вайнберга, генное равновесие и методы его определения. Факторы, влияющие на генетическую структуру популяции. | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 8 | Генетические основы иммунитета | Клеточная и гуморальная системы иммунитета. Биосинтез и генетика антител. Генетический контроль иммунного ответа. Врожденные дефекты иммунной системы. | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 9 | Наследственная устойчивость животных к заболеваниям | Генетическая устойчивость к заболеваниям у животных. Методы изучения наследственной резистентности к болезням. Генетическая устойчивость к бактериальным болезням. Влияние факторов среды на устойчивость к болезням. Селекция животных на устойчивость к болезням. | 6 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| Всего | | | 40 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоём-кость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение в генетику | Основные биометрические параметры | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | Введение в генетику | Корреляция, регрессия, наследуемость | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | Цитологические и молекулярные основы наследственности | Цитологические основы наследственности | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | Цитологические и молекулярные основы наследственности | Молекулярные основы наследственности | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | Передача наследствен-ной информации в про-цесссе деления клеток | Митоз | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | Передача наследственной информации в процессе | Мейоз, гаметогенез | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деления клеток | | | |
| 7 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | Моногибридное скрещивание | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 8 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | Дигибридное скрещивание | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 9 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | Комплементарное взаимодействие неаллельных генов | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 10 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | Эпистатическое взаимодействие неаллельных генов | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 11 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | Полимерное взаимодействие неаллельных генов | 2 | УК-1, ОПК-2, ПКО-1 |
| 12 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | Плейотропное действие генов | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 13 | Закономерности наследования признаков при половом размножении | Множественный аллелизм | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 14 | Хромосомная теория наследственности | Сцепленное наследование | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 15 | Хромосомная теория наследственности | Наследование признаков, сцепленных с полом | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 16 | Генетика популяций | Генетика популяций | 6 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| Всего | | | 40 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) -** не предусмотрены учебным планом

**5.6 Научно - практические занятия -** не предусмотрены учебным планом

**5.7 Коллоквиумы -** не предусмотрены учебной программой дисциплины

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоём-кость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Цитологические и молекулярные основы наследственности | Влияние генов на развитие признака | - | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | Передача наследственной информации в процессе деления клеток | Критические периоды развития организма | - | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | Закономерности наследования признаков при половом | Пенетрантность и экспрессивность генов | - | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | размножении | | | |
| 4 | Хромосомная теория наследственности | Сцепленное наследование. Сцепление с полом. | - | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | Мутационная изменчивость | Норма реакции гена в различных условиях внешней среды | 26 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | Генетика популяций | Методы выявления нарушения генного равновесия | 24 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 7 | Генетические основы иммунитета | Генетическая устойчивость и восприимчивость | 24 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 8 | Наследственная устойчивость животных к заболеваниям | Селекция животных на устойчивость к болезням | 26 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| Всего | | | 100 | |
| Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | | | 36 | |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** не предусмотрены учебным планом

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-1 | + | + | - | - | + | устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен |
| ОПК-2 | + | + | - | - | + | устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен |
| ПК-1 | + | + | - | - | + | устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**


1. Абылкасымов, Д. Ветеринарная генетика: учебное пособие / Д. Абылкасымов, Е. А. Воронина, О. В. Абрампалъская. – Тверь: Тверская ГСХА, 2020. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/151290.
2. Глотова, Г. Н. Генетика животных: учебное пособие / Г. Н. Глотова, В. А. Позолотина. – Рязань: РГАТУ, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-98660-433-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404165.
3. Кадзаева, З. А. Ветеринарная генетика: учебное пособие / З. А. Кадзаева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/214862.
4. Карманова, Е. П. Практикум по генетике: учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-8114-9773-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/200846.
5. Уколов, П. И. Ветеринарная генетика: учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-9408-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/195461.


**6.2. Дополнительная литература**


1. Бакай, А. В. Генетика: учебно-методическое пособие / А. В. Бакай, А. П. Храмов, А. Н. Кровикова. – Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. – 130 с. – ISBN 978-5-6049117-6-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/331403.
2. Кадзаева, З. А. Ветеринарная генетика: учебное пособие / З. А. Кадзаева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/214862.

3. Русановский, В. В. Основы генетики и молекулярно-генетической экспертизы: учебник / В. В. Русановский, К. В. Воробьев, Т. И. Полякова, И. Б. Сухов. – Москва: Русайнс, 2023. – 356 с. – ISBN 978-5-466-00808-1. – URL: https://book.ru/book/945246.
4. Саженова, Е. А. Сборник задач по ветеринарной генетике: учебное пособие / Е. А. Саженова, О. П. Иккерт. – Новосибирск: НГАУ, 2023. – 83 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/406118.
5. Саженова, Е. А. Краткий курс лекций по ветеринарной генетике: учебное пособие / Е. А. Саженова, Н. В. Иванова, А. Н. Афанасьева. – Новосибирск: НГАУ, 2023. – 95 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/406115.

**6.3. Периодические издания**

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». – М.: ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. – М.: ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некомерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Юрайт». - URL: https://urait.ru
3. ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

**5.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Позолотина, В. А. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная генетика». – Рязань: РГАТУ, 2024. – 35 с.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям -** практические занятия учебным планом не предусмотрены

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Позолотина, В. А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная генетика». – Рязань: РГАТУ, 2024. – 19 с.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Edu- cational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22- GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV- Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G- GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система «Гарант»)

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое** обеспечение (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков

20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Уровень профессионального образования – специалитет**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 2** **Семестр 3**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)** **Зачет 3 семестр**

**Экзамен не предусмотрено**

**Рязань, 2024**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____
(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин___ ___ Чивилева И. В.

**1. Цели и задачи дисциплины**:

**Цель курса -** дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

**Задачи курса**:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образо- | Науч- | 7. Внедрение ин- | Научно-техническая документация (ме- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| вание и наука | но-образовательный | новационных технологий в области ветеринарии и животноводства | тодические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**:

Дисциплина Правоведение Б1.О.11 является дисциплиной базовой части Блока 1.

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную доку-ментацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и |

| | | |
|---|---|---|
| | | нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы<br>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта |
| Гражданская позиция | **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции<br>УК-10.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную доку-ментацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы<br>УК-10.3 Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.<br>ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране<br>ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 18 | | 18 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | | 18 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 18 | | 18 | | |
| **Контроль** | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет | | Зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | | 36 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 1 | | 1 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 18 | | 18 | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенции | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой(ая) проект(работа) | СРС | Всего (без экзамена) | |
| 1. | Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 2. | Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права. | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 3. | Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права. | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 4. | Субъекты правоотношений (физические и юридические лица) | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 5. | Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ. | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 6. | Состав правонарушения (преступления) | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 7. | Гражданская отрасль права | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 8. | Экологическая отрасль права | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 9. | Финансовая отрасль права | | | 2 | | 2 | 4 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | История | + | + | + | + | + | + | | | |
| 2 | Социология | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины не предусмотрено | | | | | | | | | | |
| 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | | + | + | + | + | + | |

**5.3. Лекционные занятия –** не предусмотрено

**5.4. Лабораторные занятия –** не предусмотрено

**5.5. Практические занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права. | Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 2. | Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права. | Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 3. | Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права. | Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 4. | Субъекты правоотношений (физические и юридические лица) | Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 5. | Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ. | Судебная система РФ. Основной закон РФ. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 6. | Состав правонарушения (преступления) | Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 7. | Гражданская отрасль права | Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 8. | Экологическая отрасль права | Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 9. | Финансовая отрасль права | Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и со- | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | держание. | | |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение**.** Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права. | Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 2. | Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права. | Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 3. | Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права. | Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 4. | Субъекты правоотношений (физические и юридические лица) | Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 5. | Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ. | Судебная система РФ. Основной закон РФ. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 6. | Состав правонарушения (преступления) | Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 7. | Гражданская отрасль права | Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |
| 8. | Экологическая отрасль права | Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. | Финансовая отрасль права | Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание. | 2 | УК-2,УК-10, ОПК-3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрена

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля *(примеры)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-2 | | | + | | + | тестирование, опрос, зачет |
| УК-10 | | | + | | + | тестирование, опрос, зачет |
| ОПК-3 | | | + | | + | тестирование, опрос, зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. – Электрон. текстовые дан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
2. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Синельникова [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой. — Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

**6.2. Дополнительная литература**

1. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Шкатулла, Владимир Иванович, Шкатулла, Валентина Васильевна, Сытинская, Мария Владимировна. - 11-е изд. ; стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с. .
2. Правоведение [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / Отв. ред. Б.И. Пугинский. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М. : Юрайт; Высшее образование, 2010. - 462 с..
3. Правоведение [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд.; перераб. и доп. - М. : Дашков и К': Академцентр, 2014. - 496 с.
4. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.— ЭБС «IPRbooks»
5. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988.— ЭБС «IPRbooks»
6. Конституция РФ
7. Гражданский кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ
9. КоАП
10. Уголовный кодекс РФ

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**6.5 Методические указания к практическим занятиям**
Забара А.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

**6.6 Методические указания**
Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

**6.7 Методические указания для самостоятельной работы**
Забара А.Л. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий
Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 325).
Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест. Самостоятельные занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

### 7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G | 1 |
| настенный экран | ScreenMedia Appolo | 1 |
| доска магнитно-маркерная | POCADA | |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BOARD | 1 |

Для практических занятий

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G | 1 |
| настенный экран | ScreenMedia Appolo | 1 |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BOARD | 1 |
| Персональные компьютеры | Ноутбук Lenovo B 570e | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | |

Для самостоятельной работы

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | Ноутбук Lenovo B 570e | |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | |

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информацион- но-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| Windows XP Professional SP3 Rus | 63508759 | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
20 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ФИЛОСОФИЯ

**Уровень профессионального образования – специалитет**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**
(очная, заочная, очно-заочная)
**Курс 2** **Семестр 3**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)** **Зачет не предусмотрено**

**Экзамен не предусмотрен** **Дифференцированный зачет 3 семестр**

**Рязань, 2024**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

_____ _____ Ручкина Е.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ____ Чивилева И.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 марта 2024 г., протокол № 8.

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образо- | Науч- | 7. Внедрение | Научно-техническая документация (мето- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| вание и наука | но-образовательный | инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | дические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина Б1.О.12 Философия представляет собой обязательную дисциплину базовой части Блока 1.

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>**УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и |

| | | |
|---|---|---|
| | | опыта.<br>**УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **УК-5.1 Знать** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.<br>**УК-5.2 Уметь** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>**УК-5.3 Владеть** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

**4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 34 | | 34 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | | 16 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | | 18 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 2 | | 2 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| **Контроль** | 36 | | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | диф. зачет | | диф. зачет | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | | 72 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | | 2 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 34 | | 34 | | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 | | 1 | | | 2 | УК-1, УК-5, |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 2 | | 1 | | | 3 | УК-1, УК-5, |
| 3 | Учение о бытии | 2 | | 2 | | | 4 | УК-1, УК-5, |
| 4 | Учение о познании | 2 | | 2 | | | 4 | УК-1, УК-5, |
| 5 | Учение об обществе (Социальная философия и философия истории) | 2 | | 2 | | | 4 | УК-1, УК-5, |
| 6 | Учение о человеке | 2 | | 2 | | | 4 | УК-1, УК-5, |
| 7 | Учение о ценности | 2 | | 2 | | | 4 | УК-1, УК-5, |
| 8 | Философия науки | 1 | | 2 | | | 3 | УК-1, УК-5, |
| 9 | Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества | 1 | | 2 | | | 3 | УК-1, УК-5, |
| 10 | Философские проблемы области профессиональной деятельности | 1 | | 2 | | | 3 | УК-1, УК-5, |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1. | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Правоведение | | | | | | | | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № разделов | Тема разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания | 1 | УК-1, УК-5, |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Миф, религия и предфилософия Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли. | 2 | УК-1, УК-5, |
| 3 | Учение о бытии | Бытие как проблема философии. Концепции развития | 2 | УК-1, УК-5, |
| 4 | Учение о познании | Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии | 2 | УК-1, УК-5, |
| 5 | Учение об обществе (Социальная философия и философия истории) | Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация | 2 | УК-1, УК-5, |
| 6 | Учение о человеке | Философские подходы к пониманию человека. Человек и мир в современной философии. | 2 | УК-1, УК-5, |
| 7 | Учение о ценности | Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. | 1 | УК-1, УК-5, |
| 8 | Философия науки | Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки | 1 | УК-1, УК-5, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества | Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального. | 1 | УК-1, УК-5, |

**5.4 Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания | 1 | УК-1, УК-5, |
| 2 | 2 | Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли. | 1 | УК-1, УК-5, |
| 3 | 3 | Бытие как проблема философии. Концепции развития | 2 | УК-1, УК-5, |
| 4 | 4 | Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии | 2 | УК-1, УК-5, |
| 5 | 5 | Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация | 2 | УК-1, УК-5, |
| 6 | 6 | Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии. | 2 | УК-1, УК-5, |
| 7 | 7 | Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. | 2 | УК-1, УК-5, |
| 8 | 8 | Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки | 2 | УК-1, УК-5, |
| 9 | 9 | Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества | 2 | УК-1, УК-5, |
| 10 | 10 | Философские проблемы области профессиональной деятельности | 2 | УК-1, УК-5, |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа** – не предусмотрена

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрено

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лекции | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС | |
| УК-1 | + | | + | | + | устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5 | + | | + | | + | устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : Проспект, 2023.
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2023. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru

**6.2 Дополнительная литература**

1. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru
2. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru
3. Гриненко, Г. В. История философии [Текст] : учебник для высших учебных заведений / Г. В. Гриненко. – 3-е изд. ; испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011.
4. Горелов, А. А. Философия [Текст] : учебное пособие для бакалавров / А. А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2012.
5. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавров / под ред. проф. В. П. Кохановского. – 22-е изд. ; перераб. – М. : КНОРУС, 2013.
6. Хрусталев, Ю. М. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. М. Хрусталев. – 3-е изд. ; стереотип. – М. : Академия, 2014.
7. Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т. 1 (А - Д) [Текст] . - М. : Мысль, 2010.
8. Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т. 2 (Е - М) [Текст] . - М. : Мысль, 2010.
9. Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т. 3 (Н - С) [Текст] . - М. : Мысль, 2010.
10. Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т. 4 (Т - Я) [Текст] . - М. : Мысль, 2010.
11. Русская философия : Малый энциклопедический словарь. - М. : Наука, 1995. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России").
12. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. - М.: ТЕИС, 1996.

**6.3 Периодические издания –** не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

**6.5 Методические указания по проведению практических заданий**
Рублев М.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2024

**6.6 Методические указания**
Рублев М.С. Курс лекций по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2024

**6.7 Методические указания для самостоятельной работы**
Рублев М.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2024

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**
Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд.319).
Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования**
Для лекционных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G | 1 |
| настенный экран | ScreenMedia Appolo | 1 |
| доска магнитно-маркерная | POCADA | |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BOARD | 1 |

Для практических занятий

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC Projector NP 215G | 1 |
| настенный экран | ScreenMedia Appolo | 1 |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BOARD | 1 |
| Персональные компьютеры | Ноутбук Lenovo B 570e | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | |

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспече- ние, свободно распространяемое программное обеспечение, информацион- но-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |
| Windows XP Professional SP3 Rus | 63508759 | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# МЕХАНИЗАЦИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) пограммы специалитета:: Ветеринария**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2** **Семестр: 4**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 4 семестр**

**Экзамен:- семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: профессор кафедры
технические системы в АПК В.В. Утолин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«20» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой технические системы в АПК В.М.Ульянов

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью изучения* дисциплины, является овладение знаниями в области комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ.

Задачи курса:

- изучить технологии и средства механизации, используемые при производстве животноводческой продукции;
- изучить машины и оборудования, используемые для проведения санитарно-ветеринарных работ.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.13.**

Изучение механизации в животноводстве базируется на знании законов механики, математики, биологии, химии, а так же технологий производства животноводческой продукции

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. **Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **Знать:** последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.<br>**Уметь:** принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.<br>**Владеть:** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | **Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:** применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.<br>**Владеть:** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |

**1. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **36** | **36** |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 18 |
| лабораторные работы | 18 | 18 |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - |
| **самостоятельная работа (всего)** | **36** | **36** |
| в том числе: | | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - |
| реферат | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 72 | 72 |
| ***контроль*** | - | - |
| вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость, час** | **72** | **72** |
| **Зачетные Единицы Трудоемкости** | **2** | **2** |
| **Контрактная работа (по учебным занятиям)** | **36** | **36** |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (УК, ОПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Современное состояние и перспективы развития производственных процессов в животноводстве. | 2 | - | - | - | - | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 2. | Механизация приготовления и раздачи кормов. | 2 | 2 | - | - | - | 6 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Механизация уборки, хранения и переработки навоза. | 2 | 4 | - | - | - | 6 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 4. | Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота. | 2 | 4 | - | - | 10 | 14 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 5. | Комплексная механизация свиноводческих ферм. | 2 | 2 | - | - | - | 4 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 6. | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик. | 2 | 2 | - | - | 6 | 10 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 7. | Особенности механизации малых ферм. | 2 | 2 | - | - | | 4 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 8. | Механизация санитарно-ветеринарных работ. | 4 | 2 | - | - | 20 | 26 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| | Итого | 18 | 18 | | | 36 | 72 | |

**2. Содержание дисциплины**

**2.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций**

**2.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | | | | |
| 1 | Кормление животных с основами кормопроизводства | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | - |
| 2 | Организация ветеринарного дела | - | - | - | - | - | - | - | + |

**2.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение. Современное состояние и перспективы развития | Основные понятия и определения. Животноводческие фермы и комплексы. Современное состояние механизации производственных процессов в | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | производственных процессов в животноводстве. | животноводстве. Уровень и степень механизации. Требования, предъявляемые к постройке животноводческих помещений. Перспективы развития механизации производственных процессов в животноводстве. | | |
| 2 | Механизация приготовления и раздачи кормов | Классификация кормов. Зоотехнические требования к заготовке, хранению, приготовлению и раздачи кормов. Технология заготовки и хранения грубых сочных, концентрированных кормов и корнеклубнеплодов. Способы подготовки различных видов кормов к скармливанию. Существующие кормоцехи. Механизация раздачи кормов. Технологические схемы раздачи кормов. Классификация технических средств раздачи кормов. Устройство и рабочий процесс кормораздатчика. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 3 | Механизация уборки, хранения и переработки навоза. | Требования, предъявляемые к уборке навоза. Навоз, как фактор загрязнения окружающей среды. Навоз, как органические удобрения. Уборка навоза и помета из животноводческих помещений. Оборудование и сооружения для биологической переработки навоза и помета. Перспективные методы утилизации навоза и помета. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 4 | Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота. | Механизация основных и вспомогательных работ. Типовое оборудование. Доильные установки и аппараты. Машины и оборудование для первичной обработки молока. Особенности механизации в откормочных предприятиях крупного рогатого скота. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 5 | Комплексная механизация свиноводческих ферм. | Станки для содержания разных половозрастных групп свиней и их устройство, механизация процессов | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | поения, уборки навоза, раздачи кормов и микроклимата. Особенности механизации подготовки кормов к скармливанию. Создание микроклимата в помещениях свиноводческих ферм. | | |
| 6 | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик. | Оборудование для содержания овец. Механизация стрижки овец. Технология оборудования для клеточного и напольного содержания птиц. Особенности механизации поения, раздачи кормов, микроклимата и удаления навоза на птицеводческих предприятиях. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 7 | Особенности механизации малых ферм | Типовые проекты малых ферм. Особенности механизации подготовки кормов к скармливанию. Средства для раздачи кормов. Удаление навоза. Индивидуальные доильные аппараты. Создание микроклимата. Особенности механизации процесса доения на малых фермах. Создание микроклимата. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 8 | Механизация санитарно-ветеринарных работ. | Классификация машин для санитарно-ветеринарной обработки животных и помещений. Переносные дезинфекционные устройства и аппараты. Установки дезинфекционные на автомобилях и прицепах. Камеры для дезинфекции спецодежды, обуви, инвентаря и предметов ухода за животными. Ветеринарные амбулатории на автомобилях. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе. Аэрозольное оборудование. | 4 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |

**2.4. Лабораторные работы**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Механизация приготовления и раздачи кормов | Измельчители кормов: ДБ-5, ДКМ-5, ИКВ-5 | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 2. | Механизация приготовления и раздачи кормов | Дозаторы и питатели: ДК-10, ПДК-Ф-12(3), ТК-5Б, ИКМ-5 | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 3. | Механизация приготовления и раздачи кормов | Смесители кормов:, ИСК-ЗА, АЗМ-0,8, СМ-1,7 , С-12 | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 4. | Механизация приготовления и раздачи кормов | Лабораторная работы по изучению процесса измельчения зерна | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 5. | Механизация приготовления и раздачи кормов | Мобильные кормораздатчики: КТУ-10А, ИСРК-12, КУТ-ЗА, КПС-0,8, КЭС-1,7,<br>Стационарные кормораздатчики: КШ-05, РВК-Ф-74 | 2 | |
| 6. | Механизация уборки, хранения и переработки навоза | Машины для уборки, транспортировки и погрузки навоза: ТСН-160А; УС-Ф-15; УТН -10А; НЖН-200. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 7. | Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота | Оборудование для создания микроклимата: ПВУ-4, СФОС, ТГ-1 А, Климат; оборудование для поения животных: АП-1, ПСС-1, ПБС-1, АГК-4А. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 8. | Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота | Доильные агрегаты без молокопроводов АД-100 Б, ДАС-2В<br>доильные агрегаты с молокопроводом АДМ-8А, УДА-8А, УДА-16А | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 9. | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик | Оборудование для стрижки овец: ЭСА -1Д; ЭСА -12/200 | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |

**2.5. Практические занятия (семинары)** не предусмотрены.

**2.6. Научно-практические занятия** не предусмотрены.

**2.7. Коллоквиумы** не предусмотрены**.**

**2.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Комплексная механизация ферм | Комплексная механизация | 2 | ОПК-4, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | крупного рогатого скота | производства молока на фермах крупного рогатого скота при привязном содержании. | | УК-2, УК-8 |
| 2. | Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота | Комплексная механизация на фермах крупного рогатого скота при боксовом содержании | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 3. | Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота | Комплексная механизация на фермах крупного рогатого скота по производству говядины. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 4. | Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота | Механизация производственных процессов при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 5. | Комплексная механизация свиноводческих ферм. | Комплексная механизация производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях по производству свинины. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 6. | Комплексная механизация свиноводческих ферм. | Комплексная механизация производственных процессов на репродукторных свинофермах. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 7. | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик | Комплексная механизация производственных процессов на овцеводческих фермах. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 8. | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик | Комплексная механизация производственных процессов при производстве яиц. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 9. | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик | Комплексная механизация производственных процессов на предприятиях по производству мяса кур. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 10. | Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота | Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству молока. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 11. | Механизация санитарно-ветеринарных работ. | Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству говядины. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 12. | Комплексная механизация | Механизация санитарно-ветеринарных | 2 | ОПК-4, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | свиноводческих ферм | работ на предприятиях по производству свинины. | | УК-2, УК-8 |
| 13. | Механизация санитарно-ветеринарных работ. | Механизация санитарно-ветеринарных работ на фермах по выращиванию молодняка крупного рогатого скота. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 14. | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик | Механизация санитарно-ветеринарных работ на овцеводческих предприятиях. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 15. | Механизация санитарно-ветеринарных работ. | Механизация производственных процессов и санитарно-ветеринарных работ в пчеловодстве. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 16. | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик | Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятии по производству яиц. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 17. | Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик | Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству мяса кур. | 1 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| 18. | Механизация санитарно-ветеринарных работ. | Машины, используемые для дезинфекции животноводческих помещений. Расчет необходимого количества жидкости. Установка для освещения и облучения, используемая на животноводческих предприятиях. Механизация санитарно-ветеринарных работ на репродукторных свинофермах. | 2 | ОПК-4, УК-2, УК-8 |
| | Итого | | 36 | |

**2.9. Примерная тематика курсовых проектов** не предусмотрены.

**2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лекц. | лаб. | пр | КР | СРС | |
| 0ПК-4 | + | + | - | - | + | собеседование, зачет |
| УК -2 | + | + | - | - | + | собеседование, зачет |
| УК -8 | + | + | - | - | + | собеседование, зачет |

## 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

Техническое обеспечение животноводства : учебник для вузов / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.] ; под редакцией А. И. Завражнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-9894-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201596

Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1074181

**6.2. Дополнительная литература**

Загидуллин, Л. Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты : 2019-08-14 / Л. Р. Загидуллин, И. В. Ломакин, Р. Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122935

Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 011150-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010071

- **Периодические издания**

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 -. – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5**Методические указания к лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям/ колоквиумам**

Методические указания «Механизация санитарно-ветеринарных работ» по специальности 36.05.01 – Ветеринария , Утолин В.В. Лузгин Н.Е., Рязань 2024г.

**Методические указания**

1. Методические указания «Механизация санитарно-ветеринарных работ» по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Утолин В.В. Лузгин Н.Е., Рязань 2024г.

2. Самоходный смеситель раздатчик кормов. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по спец. и направлениям подготовки: 36.05.01 – Ветеринария, / Ульянов В.М., Утолин В.В., Лузгин Н.Е.Мамонов Р.А., Карпов Ю.Н. Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2013. С. 21.

3. Самоходный вертикальный смеситель-раздатчик кормов. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 – Ветеринария, /Ульянов В.М., Утолин В.В., Лузгин Н.Е., . Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, изд-во учебной и учебно- методических пособий , 2024. С. 26.

- Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы **- не предусмотрены.**

**7.1. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR- 334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____/ В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

| | |
|---|---|
| **Уровень профессионального образования:** (бакалавриат, специалитет, магистратура) | специалитет |
| **Направление подготовки:** (полное наименование направления подготовки) | 36.05.01 Ветеринария |
| **Направленность (профиль):** (полное наименование профиля направления подготовки из ОП) | Диагностика, лечение и профилактика болезней животных |
| **Квалификация выпускника:** | Ветеринарный врач |
| **Форма обучения:** (очная, заочная) | очная |
| **Курс -** | 2 |
| **Семестр -** | 3, 4 |
| **Курсовая(ой) работа (проект) –** | не предусмотрены учебным планом |
| **Зачёт** – | 3 семестр |
| **Экзамен –** | 4 семестр |

**Рязань**
**2024**

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:
Профессор кафедры
анатомии и физиологии животных Л. Г. Каширина

Старший преподаватель кафедры
анатомии и физиологии животных И.В. Щербакова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 г., протокол № 7а.

Зав. кафедрой
анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

Задачи:

- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- формирование знаний об особенностях гистологического строения клеток, тканей и органов организма;
-формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13. Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контроль- | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ный | лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.14.**

Изучение цитологии, гистологии и эмбриологии базируется на знаниях анатомии животных и латинского языка. Из курса латинского языка студенты должны владеть анатомо-гистологической терминологией. Из курса анатомии животных студенты должны знать анатомическое строение органов и систем. Последующие дисциплины: физиология и этология животных посвящена изучению физиологических процессов в организме, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза – изучение патологических изменений в органах и тканях.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

-сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические |

| | | |
|---|---|---|
| | органов и систем организма животных | данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Направленность (профиль), специализация** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности - врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований | |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 36 | 18 | 18 |
| лабораторные работы | 72 | 36 | 36 |
| практические занятия | | | |
| семинары | | | |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | |
| *другие виды аудиторной работы* | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 216 | 162 | 54 |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | |
| расчетно-графические работы | | | |
| реферат | | | |
| *другие виды самостоятельной работы* | 180 | 162 | 18 |
| самостоятельная работа на подготовку и сдачу экзамена | 36 | - | 36 |
| вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | экзамен | зачет | экзамен |
| **Общая трудоёмкость, часы** | 324 | 216 | 108 |
| **Зачётные единицы трудоёмкости** | 9 | 6 | 3 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 108 | 54 | 54 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технология формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаб. занятия | СРС | всего без экзамена | |
| 1 | Цитология | 2 | 6 | 4 | 12 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 2 | Эмбриология | 4 | 8 | 8 | 20 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 3 | Общая гистология | 12 | 22 | 52 | 86 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 4 | Частная гистология | 18 | 36 | 116 | 170 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | Всего | 36 | 72 | 180 | 288 | |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Латинский язык | + | + | + | + |
| 2 | Анатомия животных | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Физиология и этология животных | + | + | + | + |
| 2 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Цитология | 1. Основы цитологии | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ | 2 | |
| 2 | Эмбриология | 2. Основные этапы эмбриогенеза | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 3. Внезародышевые органы | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ | 4 | |
| 3 | Общая гистология | 4. Эпителиальные ткани | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 5. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 6. Соединительные ткани | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 7. Скелетные ткани | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 8. Мышечные ткани | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 9. Нервная ткань. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ | 12 | |
| 4 | Частная гистология | 10. Нервная система | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 11. Сердечно-сосудистая система | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 12. Органы кроветворения и иммунной защиты | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 13. Эндокринная система. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 14. Пищеварительная система. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 15. Пищеварительные железы | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 16. Органы дыхания. Кожный покров. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 17. Мочевыделительная система. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 18. Органы размножения. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ | 18 | |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | | 36 | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Цитология | 1. Введение. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 2. Основы цитологии | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 3. Ядро и деление клеток | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 2. | Эмбриология | 4. Эмбриология. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 5. Особенности эмбрионального развития птиц | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 6. Особенности эмбрионального развития млекопитающих | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 7. Контрольная работа по разделу Эмбриология | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 3. | Общая гистология | 8. Однослойный эпителий | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 9. Многослойный эпителий. Железистый эпителий. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 10. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 11. Кроветворение | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 12. Соединительные ткани | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 13. Соединительные ткани со специальными свойствами | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 14. Хрящевая ткань | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 15. Костная ткань | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 16. Мышечные ткани | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 17. Нервная ткань | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 18. Контрольная работа по разделу Общая гистология | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 4. | Частная гистология | 19. Нервная система | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 20. Органы чувств | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 21. Сердечно-сосудистая система | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 22. Органы кроветворения и иммунной защиты | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 23. Контрольная работа №1 | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 24. Эндокринная система | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 25. Эндокринная система | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 26. Передний отдел пищеварительной системы | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 27. Средний и задний отдел пищеварительной системы | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 28. Железы пищеварительной системы | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 29. Контрольная работа №2 | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 30. Кожа и её производные | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 31. Органы дыхания. | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 32. Мочевыделительная система | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | 33. Мочевыделительная система | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 34. Органы размножения самок | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 35. Органы размножения самцов | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | 36. Контрольная работа №3 | 2 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | Всего | | 72 | |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.**
**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**
**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Цитология | История развития цитологии, гистологии, эмбриологии. Клетка как структурно-функциональная единица живого. Органоиды и включения, строение, классификация. способы деления соматических и половых клеток. | 4 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 2 | Эмбриология | Основные этапы эмбрионального развития. Понятие о внезародышевых органах. особенности эмбрионального развития млекопитающих и птиц. Частная эмбриология | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 3 | Общая гистология | Эпителиальные ткани. Однослойный и многослойный эпителий. Особенности гистологического строения железистого эпителия. Строение железы. Классификация желез. Различные типы секреции. | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Соединительные ткани. Особенности гистологического строения жировой, пигментной и ретикулярной ткани | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Скелетные ткани. Особенности гистологического строения хрящевой и костной ткани. Развитие скелетных тканей в эмбриогенезе. | 10 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Мышечные ткани .Особенности гистологического гладкой и поперечно-полосатой скелетной и сердечной мышечной ткани. | 10 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Нервная ткань. Строение нейрона. классификация и характеристика нейроглии. Нервные волокна. Нервные окончания. | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 4 | Частная гистология | Особенности гистологического строения органов нервной системы и органы чувств млекопитающих и птиц. | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Особенности гистологического строения о сердечно-сосудистой системы млекопитающих и птиц. | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности гистологического строения органов кроветворения и иммунной защиты млекопитающих и птиц | 10 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности гистологического строения органов эндокринной системы | 10 | |
| | | Особенности гистологического строения кожного покрова млекопитающих и птиц. | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности гистологического строения органов ЖКТ млекопитающих и птиц. | 10 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности гистологического строения органов ЖКТ жвачных. | 12 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности гистологического строения органов ЖКТ лошадей. | 10 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности строения органов ЖКТ плотоядных. | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности гистологического строения органов дыхания млекопитающих и птиц. | 10 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности гистологического строения органов мочевыделения млекопитающих и птиц. | 8 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| | | Особенности гистологического строения органов размножения млекопитающих и птиц. | 14 | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| 5 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | |
| | Всего | | 216 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лекции | лаб. | СРС | |
| УК-1 | + | + | + | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен |
| ОПК-1 | + | + | + | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен |
| ПК-1 | + | + | + | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана

**6.2. Дополнительная литература**

1. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология [Текст]: учеб. для вузов. Спец. литература / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов – СПб: Лань, 2009. – 576с, ил.

2. Вракин В. Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 359 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

3. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 155 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
4. Константинова, И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 259 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана
5. Ленченко, Е.М. Цитология, гистология и эмбриология [Текст] / Е.М. Ленченко. – М.: Колос, 2009., - 367 с., ил
6. Ролдугина, Н.П., Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии [Текст]: учеб. для вузов. Спец. литература / Н.П. Ролдугина, В.Е. Никитченко, В.В. Яглов. – М.: Колос С, 2004.- 216 с., ил.
7. Соколов, В.И. Цитология, гистология, эмбриология [Текст]: учеб. для вузов. Спец. литература / В.И. Соколов , Е.И. Чумасов– М.: Колос, 2004. – 351 с., ил.
8. Тельцов, Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 204 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
9. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс] / Р.А. Цыганский. — СПб. : Лань, 2009. — 333 с.

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрены

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» (разделы «Цитология», «Эмбриология» и «Общая гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2023. – 36с.
2. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» (раздел «Частная гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2023– 42с.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** – не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2023. – 8с.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 406-5 корпуса на 20 и более рабочих мест.
Лабораторные (практические) занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.
Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест, а также в компьютерном классе ауд. 204 5 учебного корпуса РГАТУ.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий**:**

| Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC 2000 | 1 |
| Экран на треноге | | 1 |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|---|---|---|
| Микроскоп монокулярный | МИНИМЕД-501 | 9 |
| Микроскоп монокулярный | 2П-3 | 1 |
| Микроскоп бинокулярный | МБС-10 | 1 |
| Комплект наглядных пособий | | |

Для самостоятельной работы в компьютерном классе аудитория № 204 5 учебного корпуса РГАТУ

| Название оборудования | Марка | Шт. |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

Самостоятельной работы в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)**

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____/ В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

| | |
|---|---|
| **Уровень профессионального образования:** (бакалавриат, специалитет, магистратура) | специалитет |
| **Направление подготовки:** (полное наименование направления подготовки) | 36.05.01 Ветеринария |
| **Направленность (профиль):** (полное наименование профиля направления подготовки из ОП) | Диагностика, лечение и профилактика болезней животных |
| **Квалификация выпускника:** | Ветеринарный врач |
| **Форма обучения:** (очная, заочная) | очная |
| **Курс -** | 2 |
| **Семестр -** | 3, 4 |
| **Курсовая(ой) работа (проект) –** | не предусмотрены учебным планом |
| **Зачёт** – | 3 семестр |
| **Экзамен –** | 4 семестр |

**Рязань**
**2024**

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:
Профессор кафедры
анатомии и физиологии животных Л. Г. Каширина

Старший преподаватель кафедры
анатомии и физиологии животных И.В. Щербакова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 г., протокол № 7а.

Зав. кафедрой
анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

*Задачи:*

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13. Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экс- | 4. Консультативная | Сельскохозяйственные, домашние, лабора- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пертно-контрольный | деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | торные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.15). При изучении дисциплины «Физиология и этология животных» студенты должны знать особенности строения клеток, тканей, органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой, препарировать ткани и органы, готовить и окрашивать гистологические препараты. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, цитология, гистология и эмбриология, патологическая физиология, ветеринарная генетика, разведение с основами частной зоотехнии, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология, оперативная хирургия с топографической анатомией, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ОПК-1.1 Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания |

| | | |
|---|---|---|
| | | патологического процесса.<br>**ОПК-1.2 Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**ОПК-1.3 Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1 Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2 Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3 Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необхо-* | Категория профессиональных | Код и наименование профес- | Код и наименование индикатора дости- | Основание (ПС, |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *димости)* | компетенций *(при необходимости)* | сиональной компетенции | жения профессиональной компетенции | анализ опыта) |
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - | | | врачебный | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК-1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интер- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | претировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>**ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |

**4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 36 | 18 | 18 |
| лабораторные работы | 72 | 36 | 36 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **252** | **90** | **126** |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы: изучение отдельных тем дисциплины | 216 | 90 | 126 |
| самостоятельная работа на подготовку и сдачу экзамена | 36 | - | 36 |
| виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | Зачет, экзамен | зачет | экзамен |
| **Общая трудоёмкость, час.** | 360 | 144 | 216 |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 10 | 4 | 6 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **108** | **54** | **54** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзамена) | |
| 1 | Общая физиология | 9 | 18 | 40 | 67 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| 2 | Физиология отдельных органов и систем | 24 | 52 | 136 | 212 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| 3 | Основы этологии | 3 | 2 | 40 | 45 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| ИТОГО | | 36 | 72 | 216 | 324 | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| | Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 | Биология с основами экологии | + | + | + |
| 2 | Латинский язык | + | + | + |
| 3 | Анатомия животных | + | + | + |
| | Последующие дисциплины | | | |
| 1. | Цитология, гистология и эмбриология | + | + | + |
| 2. | Патологическая физиология | + | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Кормление животных с основами кормопроизводства | + | + | + |
| 4. | Клиническая диагностика | + | + | + |
| 5. | Ветеринарная фармакология и токсикология | + | + | + |
| 6. | Оперативная хирургия с топографической анатомией | + | + | + |
| 7. | Акушерство и гинекология | + | + | + |
| 8. | Внутренние незаразные болезни | + | + | + |
| 9. | Паразитология и инвазионные болезни | + | + | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая физиология | Введение. Определение физиологии. | 1 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология возбудимых тканей. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология мышц. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология нервной системы. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология эндокринной системы. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| 2 | Физиология отдельных органов и систем | Физиология работы сердца. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология сосудов. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология системы крови. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология иммунной системы. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология системы дыхания. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология системы пищеварения. | 4 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология обмена веществ и энергии. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология системы выделения. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология системы размножения. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология системы лактации. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология высшей нервной деятельности. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| 3 | Основы этологии | Основы этологии животных. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиологическая адаптация животных. | 1 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | **Всего** | | 36 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физиология | Введение. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | История развития физиологии | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Общая физиология возбудимых тканей. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология мышц | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Анализ рефлекторной дуги. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Опыт И.М. Сеченова. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Контрольная работа: «Введение, общие свойства возбудимых тканей, физиология мышц, регуляция физиологических функций». | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Общая характеристика желез внутренней секреции. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиологическая роль желез внутренней секреции. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Контрольная работа «Железы внутренней секреции» | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| 2. | Физиология отдельных органов и систем | Общая характеристика систем кровообращения и лимфообращения. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Проводящая система сердца. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Регуляция работы сердца. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология сосудов. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Внешние проявления работы системы кровообращения и лимфообращения. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Контрольная работа по теме: «Физиология кровообращения». | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Техника взятия крови у разных видов животных. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физико-химические свойства крови. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Осмотическая резистентность эритроцитов. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Строение, функции и формы гемоглобина. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология эритроцитов. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология лейкоцитов. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Биологические свойства крови. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Контрольная работа по теме: «Физиология крови, физиология иммунной системы». | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Пневмография. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Спирометрия. Оксигемометрия. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Исследование внешнего дыхания у животных. Контрольная работа по теме: «Физиология дыхания». | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Пищеварение в полости рта. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Пищеварение в однокамерном желудке. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Пищеварение в кишечнике. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Пищеварение в многокамерном желудке. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Контрольная работа по теме: «Физиология пищеварения» | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Обмен веществ и энергии | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Выделительная система. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология размножения. Физиология лактации. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| 3. | Основы этологии | Основы этологии животных. | 2 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | **Всего** | | 72 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физиология | Физиология возбудимых тканей | 8 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология возбудимых мышц | 6 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология нервной системы | 8 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология сенсорных систем | 6 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Физиология эндокринной системы | 6 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология движения | 6 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| 2. | Физиология отдельных органов и систем | Физиология кровообращения | 10 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология крови | 10 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология иммунитета | 10 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология дыхания | 8 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология пищеварения | 8 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология обмена веществ и энергии | 18 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология выделительных процессов | 24 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология размножения | 14 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология лактации | 18 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология высшей нервной деятельности | 16 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| 3. | Основы этологии | Основы этологии животных | 22 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | | Физиология адаптации | 18 | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1 |
| | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | | 36 | |
| | **Всего** | | 252 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –**не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | л | лаб. | СРС | |
| ОПК-1 | + | + | + | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-2 | + | + | + | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен |
| УК-1 | + | + | + | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-1 | + | + | + | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие для вузов / Смолин, Сергей Григорьевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 628с.

3. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09634-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538530 (дата обращения: 28.05.2024).

4. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11499-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537319 (дата обращения: 28.05.2024).

5. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11501-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537594 (дата обращения: 28.05.2024).

6. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187726 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210755 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Баданова, Э. В. Физиология и этология животных : учебное пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 201 с. — ISBN 978-5-907507-67-8.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326402 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Джураева, У. Ш. Физиология человека и животных. Практикум : учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Устоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48460-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385829 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-907687-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407564 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева, М. В. Кошкарев. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 2 — 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-907687-64-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407567 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Битюков, И.П. Практикум по физиологии с.-х. животных[Текст] / И.П.Битюков,В.Ф. Лысов, Н.А.Сафонов. – М.:Агропромиздат, 1990. – 252с.
2. Георгиевский, В.И. Физиология с/х животных [Текст] / В.И. Георгиевский - М.: Агропромиздат. 1990.- 510 с.
3. Голиков, А.Н. - Физиология сельскохозяйственных животных[Текст] / А.Н. Голиков, Н.У. Базанова, З.К. Кожебеков. – М.: Колос, 1991 – 432с.
4. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 333 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=565 — Загл. с экрана.
5. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564 — Загл. с экрана.
6. Иммунология [Текст] / Е.С.Воронин и др. – М.: Колос-Пресс, 2003.– 406с.
7. Костин, А.П., Физиология с/х животных / А.П. Костин Ф.А. Мещеряков, А.А. Сысоев. – М.: Колос.1993. – 386 с.
8. Курилов, Н.В. Физиология и биохимия пищеварения жвачных[Текст] / Н.В.Курилов, А.П.Кроткова. – М.: «Колос», 1971. – 432с.
9. Лысов,В.Ф. Основы физиологии и этологии животных[Текст] /В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – М., КолоС, 2004. – 248с.
10. Максимов В. И. Основы физиологии: Учебное пособие [Текст] / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 288 с.: Ил.
11. Практикум по физиологии и этологии животных[Текст] / В.Ф. Лысов[и др.]. – М.: КолоС, 2010. – 308с.
12. Сеин, О.Б. Регуляция физиологических функций у животных [Текст] : учебное пособие / О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 288 с.
13. Скопичев, В.Г., Частная физиология [Текст] / В.Г. Скопичев. В.И. Яковлев. – М.,КолосС,2006. – 311с.
14. Физиология животных и этология[Текст] / В.Г.Скопичеви др. – М.: Колос, 2003. – 720с.

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрены.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Издательство «Лань» - режим доступа: http://e.lanbook.ru
2. Электронная библиотека РГАТУ - режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.**

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по физиологии и этологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2019.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** – не предусмотрены учебным планом.

**6.7. Методические указания к самостоятельной работе**

Учебно-методические указания к самостоятельной работе по физиологии и этологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2019.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекции проводятся в аудитории 406-5 на 100 мест.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе аудитория 204-5 на 25 рабочих мест, и в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий в аудитории 406-5 на 100 мест

| Название оборудования | Марка | Шт. |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC 2000 | 1 |
| Экран на треноге | | 1 |

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

| Название оборудования | Марка | Шт. |
|---|---|---|
| Штатив –лабораторный | Шл-01 малый | 4 |
| Электрокимограф | | 1 |
| Катушка индукционная | | 3 |
| Тонометры. | | 6 |
| Весы лабораторные | | 1 |
| Микроскоп монокулярный | | 6 |
| Центрифуга гематокритная | | 1 |
| Пневмограф | | 1 |
| Тонометр | | 6 |
| Прибор для регистрации работы сердца | | 1 |
| Гемометры Сали | | 5 |
| Аппарат Панченкова | | 5 |
| Камера Горяева | | 5 |
| Телевизор - 1 шт. | «Dexp» | 1 |
| Фото-оксигемограф индикаторный | | 1 |
| Центрифуга лабораторная ОПН-3 | | 1 |
| Центрифуга лабораторная ОПН-8 | | 1 |
| Весы лабораторные | | 1 |
| Таблицы | | 147 |
| Учебные фильмы | | 19 |

Самостоятельная работа проходит компьютерном классе 5 корпуса, аудитория 204 на 25 рабочих места

| Название оборудования | Марка | Шт. |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | | 25 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | есть |

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Персональный компьютер | LG | 3 |
| Сеть интернет | | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| MozillaFirefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| GoogleChrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| AdobeAcrobatReader | свободно распространяемая | без ограничений |
| «Виртуальная физиология». Автор Габриель Котор, Из-во Monitir, 2006 г. | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика,**

**лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2, 3** **Семестр: 4, 5**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 4 семестр**

**Экзамен: 5 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:
заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Патологическая физиология» является изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования.

**Задачи** учебной дисциплины:

- научить разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, выявлять основные общие законы деятельности органов и систем у больного организма;
- научить разбираться в возникновении и развитие патологических процессов, общей патологии, механизмов компенсации нарушенных функций и хода выздоровления;
- научить моделировать патологические процессы и разрабатывать методы экспериментальной терапии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных<br>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных<br>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.<br><br>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.<br><br>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 1. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 1. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 1. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.О.16).

Изучение патологической физиологии базируется на знании цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных. Дисциплина «Патологическая физиология» предшествует изучению «Клинической диагностики», «Патологической анатомии», «Общей и частной хирургии», «Акушерства и гинекологии», «Ветеринарно-санитарной экспертизы» и «Эпизоотологии и инфекционных болезней»

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

1. 13 Сельское хозяйство;
2. 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

3. сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
4. лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
5. нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
6. научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
7. образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

8. врачебный
9. экспертно-контрольный
10. научно-образовательный

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1** Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных<br>**ОПК-2.2** Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов<br>**ОП-2.3** Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию |

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;<br>**ПК-1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; техническими приёмами микробиологических исследований. | |

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 4 | 5 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **126** | **72** | **54** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 54 | 36 | 18 |
| лабораторные работы | 72 | 36 | 36 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **198** | **108** | **90** |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 198 | 108 | 90 |
| самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | - | - | - |
| ***Контроль*** | **36** | | **36** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен, зачет | зачет | экзамен |
| **Общая трудоемкость, час** | **360** | **180** | **180** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 10 | 5 | 5 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **126** | **72** | **54** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лабораторные занятия (час.) | самостоятельная работа студента (час.) | всего час. (без экзамена) | |
| 1 | Общая нозология | 8 | 8 | 32 | 48 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | Типовые патологические процессы | 10 | 10 | 76 | 96 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | Частная патологическая физиология | 36 | 54 | 90 | 180 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | ИТОГО | 54 | 72 | 198 | 324 | |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/ п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Физиология и этология животных | + | + | + |
| 2 | Цитология, гистология и эмбриология | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Клиническая диагностика | + | + | + |
| 2 | Патологическая анатомия судебно-ветеринарная экспертиза | + | + | + |
| 3 | Общая и частная хирургия | | + | + |
| 4 | Акушерство и гинекология | | + | + |
| 5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | | + | + |
| 6 | Эпизоотология и инфекционные болезни | | + | + |
| 7 | Внутренние незаразные болезни | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/ п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Тру-доем-кость час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая нозология | Общее учение о болезни | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | | Общая и частная этиология | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | | Общий патогенез | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | | Болезнетворное действие на организм факторов внешней среды | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | Типовые патологические процессы | Резистентность и реактивность и их роль в развитии патологического процесса | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | | Иммунопатологические состояния | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 7 | | Воспаление | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 8 | | Лихорадка | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 9 | Частная патологическая физиология | Патофизиология тканевого роста | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 10 | | Опухолевый рост | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 11 | | Нарушения водного и минерального обмена | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 12 | | Нарушение углеводного обмена | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 13 | | Нарушение липидного и белкового обмена | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 14 | | Патофизиология системы крови и общего кровообращения | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 15 | | Патофизиология печени | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 16 | | Патофизиология пищеварения | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 17 | | Патофизиология почек | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 18 | | Патофизиология эндокринной системы | 6 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Частная патологическая физиология | Нарушение периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 2 | | Местная анемия (ишемия) | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | | Кровотечение. Тромбоз. | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | | Эмболия | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | Общая нозология | Патогенное действие на организм высоких и низких температур | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | | Патогенное действие электрического тока | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 7 | | Влияние химических факторов на организм | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 8 | | Значение локализации патогенного воздействия | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 9 | | Резистентность и реактивность организма и их роль в развитии патологического процесса | 2 | УК-1, ПК-2, ПК-1 |
| 10 | Типовые патологические процессы | Причины аллергии | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 11 | | Патогенез аллергии | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 12 | | Воспаление: расстройства микроциркуляции, классификация | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 13 | | Динамика обмена веществ в очаге воспаления | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 14 | | Фагоцитоз в очаге воспаления | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 15 | | Лихорадка | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 16 | | Нарушение деятельности сердца | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | | Анемии | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 18 | | Лейкоцитозы. Лейкопения | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 19 | | Лейкозы | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 20 | | Нарушение внешнего дыхания | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 21 | | Кислородное голодание | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 22 | | Патология пищеварения | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 23 | | Патология печени | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 24 | | Патология углеводного обмена | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 25 | | Нарушение кислотно-щелочного равновесия в организме | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 26 | | Отек | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 27 | | Расстройство мочеобразовательной функции почек | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 28 | | Уремия. Нефрит | 2 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 29 | | Влияние на организм нарушений инкреторной функции гипофиза и надпочечников | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 30 | | Функциональные нарушения нервной деятельности | 4 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование | Тематика самостоятельной | Тру- доем- | Формируемые |
|---|---|---|---|---|

| | разделов дисциплины | работы | кость час. | компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая нозология | Основные экспериментальные методы изучения патологических процессов | 10 | УК-1, ПК-2, ПК-1 |
| 2 | | Влияние на организм звуковых волн | 12 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | | Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 4 | Типовые патологические процессы | Особенность действия патогенных факторов на клетку | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 5 | | Апоптоз, его влияние на развитие патологии | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 6 | | Шок, коллапс и кома | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 7 | | Участие нервной и эндокринной систем в генезе воспаления | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 8 | | Классификация воспалений | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 9 | | Видовые особенности воспаления у сельскохозяйственных животных | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 10 | | Регенерация | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 11 | | Взаимосвязь опухоли и организма | 6 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 12 | Частная патологическая физиология | Иммунопатологические состояния | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 13 | | Патофизиология тканевого роста | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 14 | | Нарушения водного и минерального обмена | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 15 | | Нарушение углеводного обмена | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 16 | | Нарушение липидного и белкового обмена | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 17 | | Патогенез асфиксии | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 18 | | Почечнокаменная болезнь | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 19 | | Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 20 | | Нарушения трофической функции нервной системы | 10 | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |

**7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены учебным планом.

**8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-1 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен, конспект |
| ОПК-2 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен, конспект |
| ПК-1 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен, конспект |

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**9.1 Основная литература**

1. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-44991-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276587

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224648

3. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии / В. Н. Байматов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44099-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208409

**9.2 Дополнительная литература**

1. Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58163

2. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143449

3. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — ISBN 978- 5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94207

4. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4.

1. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093731

5. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова,

О. Н. По- лозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема. — URL: https://e.lanbook.com/book/134377

6. Патологическая физиология : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Патологическая физиология — 2019. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148553

**9.3 Периодические издания** - отсутствуют

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**11. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 1), Кулаков В.В., Сайтаханов Э.О. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web
2. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 2), Кулаков В.В., Сайтаханов Э.О.Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web
3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 3), Кулаков В.В., Сайтаханов Э.О. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web
4. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 4), Кулаков В.В., Сайтаханов Э.О. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

**12. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Кулаков В.В., Сайтаханов Э.О., г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

**13. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Ed- ucational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**14. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2, 3** **Семестр: 4, 5**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 4 семестр**

**Экзамен: 5 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н. Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024 года, протокол № 8а.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент Кондакова И. А.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии.

Задачи:

- Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.
- Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.
- Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
- Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.
- Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.
- Изучение основ санитарной микробиологии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.17.**

Изучение дисциплины «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология» (Вет. микр., мик. и имм.) базируется на знании анатомии животных, биологии с основами экологии, химии, ветеринарной генетики, латинского языка. Последующими дисциплинами являются: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Заразные болезни мелких животных и птиц», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых

продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1 Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2 Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3 Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **1.** | Сельскохозяйственн | Базовые | **ПК-1.** Способен | ПК-1.1 Знать анатомо- | ПС |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | ые, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | навыки | использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных | 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | **ПК-2.1 Знать** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>**ПК-2.2 Уметь** проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>**ПК-2.3 Владеть** врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | ПС 13.012 |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|---|---|---|
| | | 4 | 5 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **126** | **72** | **54** |
| в том числе: | - | - | - |
| лекции | 52 | 36 | 18 |
| лабораторные работы | 70 | 36 | 36 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **126** | **36** | **90** |
| в том числе: | - | - | - |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| контроль | **36** | - | 36 |
| *другие виды самостоятельной работы* | 90 | 36 | 54 |
| самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет, экзамен | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость, час | 252 | 108 | 144 |
| Зачетные Единицы | 7 | 3 | 4 |
| **Контактная работа (по учебным** | **126** | **72** | **54** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1. | Общая микробиология | 18 | 24 | - | 24 | 66 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 2. | Инфекция и иммунитет | 18 | 12 | - | 12 | 42 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 3. | Частная микробиология и микология | 18 | 36 | - | 54 | 108 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| Итого | | 54 | 72 | - | 90 | 216 | - |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Анатомия животных | + | + | + |
| 2 | Биология с основами экологии | + | + | |
| 3 | Химия | + | | |
| 4 | Ветеринарная генетика | + | + | + |
| 5 | Латинский язык | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Эпизоотология и инфекционные | + | + | + |
| 2 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | | + | + |
| 3 | Организация ветеринарного дела | | | + |
| 4 | Заразные болезни мелких животных и | | + | + |
| 5 | Общая и частная хирургия | | | + |
| 6 | Акушерство и гинекология | | | + |
| 7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость(час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая микробиология | Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Морфология микробов | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Строение микробной клетки и физиология микробов | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Генетика микроорганизмов | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Антимикробная резистентность и меры ее сдерживания. | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Экология микроорганизмов. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 2 | Инфекция и иммунитет | Основы учения об инфекции | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Основы учения об иммунитете | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Иммунная система и ее функции | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Специфические факторы иммунитета (АТ и АГ) | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Иммунологическая толерантность (аллергия, ГЧЗТ, ГЧНТ, адъюванты) | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 3 | Частная микробиология и микология | Патогенные стафилококки и стрептококки | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудители рожи свиней и листериоза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудитель сибирской язвы | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Возбудители клостридиозов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудитель некробактериоза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудители туберкулеза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудитель эшерихиоза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудители бруцеллеза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудители пастереллеза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудитель сапа лошадей | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудители лептоспироза и кампилобактериоза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Патогенные микоплазмы | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудители дерматомикозов (трихофития, микроспория, парша) | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудители аспергиллеза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудители стахиботриотоксикоза и фузариотоксикоза | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |

### 5.4 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий | Трудоемкость(час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая микробиология | Техника безопасности. Бактериологическая лаборатория. Устройство микроскопа | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Основные формы бактерий. Бактериологические краски | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Приготовление бакпрепаратов. Простые и сложные методы окрашивания | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Окраска спор, капсул бактерий, методы определения подвижности бактерий | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение морфологии грибов и актиномицетов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Лабораторная аппаратура | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Приготовление питательных сред | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Посев и культивирование микроорганизмов. Методы выделения чистых культур микробов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение действия антимикробных препаратов и бактериофагов на микроорганизмы. Антимикробная резистентность и меры ее сдерживания | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Правила заражения лабораторных животных. Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Санитарно-бактериологическое исследование воды, воздуха | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Санитарно-бактериологическое исследование почвы и кормов | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 2 | Инфекция и иммунитет | Биопрепараты | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Центральные и периферические органы иммунной системы | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Функция Т- и В- лимфоцитов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Регуляция иммунного ответа | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Серологические реакции. Реакция агглютинации | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Реакция преципитации | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Метод флуоресцирующих антител, иммуноферментный анализ | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 3 | Частная микробиология и микология | Микробиологическая диагностика стафило- и стрептококкозов | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика рожи свиней и листериоза | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика сибирской язвы | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика клостридиозов | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика копытной гнили овец | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика паратуберкулеза | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сальмонеллеза | | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика туляремии | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика гемофилезов свиней | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика мелиоидоза | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микробиологическая диагностика лептоспироза и кампилобактериозов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Патогенные риккетсии | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Патогенные хламидии | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Лабораторная диагностика микозов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Лабораторная диагностика микотоксизов | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |

### 5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

### 5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

### 5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость(час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая микробиология | Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Антибиотики: классификация, механизм и спектр действия | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение действия антибиотиков, антисептиков и бактериофагов на микроорганизмы | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Микрофлора почвы и навоза. Микрофлора тела животных | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 2 | Инфекция и иммунитет | Развитие иммунологии, классификация и механизм выработки антител | 3 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Классификация, свойства и природа антигенов | 3 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Серологические реакции | 6 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 3 | Частная микробиология | Изучение возбудителя бордетеллеза | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и микология | | | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение возбудителя псевдотуберкулеза | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение возбудителей злокачественного отека | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение возбудителей брадзота овец и энтеротоксемии животных | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Отечная болезнь поросят | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение возбудителей актиномикоза | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение возбудителей эрлихиоза, неориккетсиоза собак | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Изучение возбудителей кандидамикоза, кокцидиоидомикоза | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Возбудитель дизентерии свиней | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Лабораторная диагностика микозов | 4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Лабораторная диагностика микотоксизов | 5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| ОПК-2.1 | + | + | + | зачет, экзамен |
| ОПК-2.2 | + | + | + | зачет, экзамен |
| ОПК-2.3 | + | + | + | зачет, экзамен |
| ПК-1.1 | + | + | + | зачет, экзамен |
| ПК-1.2 | + | + | + | зачет, экзамен |
| ПК-1.3 | + | + | + | зачет, экзамен |
| ПК-2.1 | + | + | + | зачет, экзамен |
| ПК-2.2 | + | + | + | зачет, экзамен |
| ПК-2.3 | + | + | + | зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1 Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125742

2 Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575- 496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109419

**6.2 Дополнительная литература**

1 Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: https://e.lanbook.com/book/12976

2 Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нургалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134446

3 Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / составители Г. П. Тихонова [и др.]. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141998

4 Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие
/ Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45680

5 Обзорные лекции по ветеринарной микробиологии и микологии : 2019-08-14 / Составители: Р. Г. Госманов,А. К. Галиуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122943

**6.3 Периодические издания**

1 Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД
«Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 -
. – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1 ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2 ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Вологжанина, Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» [Текст] / Е. А. Вологжанина, И. П. Льгова, Н. В. Александровна. – Рязань, 2021. – 297 с.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Ломова, Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2021. – 18 с.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3 Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4 Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5 Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

## 9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
20.03. 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** Ветеринария
(полное наименование специальности)
**Направленность (профиль):** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование специализации из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 3
**Семестр:** 5,6
**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом
**Зачёт:** 5 семестр
**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом
**Экзамен:** 6 семестр

Рязань
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных

Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20.03.2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология и токсикология» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в технологии приготовления лекарственных препаратов, фармакологии лекарственных средств, их рациональном назначении при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных боле з-ней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

**Задачи** курса:

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы рационального использования лекарственных препаратов для лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучить основные формы лекарственных препаратов: твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы;
- изучить фармакопейные статьи, нормы, правила, и другие законодательные нормативные акты при контроле и оценке качества лекарственных средств.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.18.**

Изучение ветеринарной фармакологии и токсикологии базируется на знании анатомии животных, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии.

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.1** Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**УК-2.2** Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**УК-2.3** Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Представление результатов профессиональной деятельности ОПК- | **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | **ОПК-5.1** Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.<br>**ОПК-5.2** Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.<br>**ОПК-5.3** Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов | Профессиональные навыки | **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых доба- | **ПК-3.1** Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болез- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| средств. | | | вок и ветеринарных препаратов | ней и лечения животных.<br>**ПК-3.2** Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>**ПК-3.3** Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **88** | **50** | **36** |
| в том числе: | - | | |
| Лекции | **34** | 18 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | **70** | 36 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **112** | **18** | **94** |
| в том числе: | - | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - |
| Реферат | - | - | - |
| *Другие виды самостоятельной работы* | - | - | - |
| **Контроль** | **36** | **0** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет, экзамен | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость час | 252 | 72 | 180 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 7 | 2 | 5 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **104** | **54** | **50** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплиныи технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой П/Р | самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Общая фармакология | 6 | 18 | - | - | 10 | 34 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| 2. | Частная фармакология | 12 | 18 | - | - | 8 | 38 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| 3. | Клиническая фармакология | 10 | 18 | - | - | 34 | 62 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| 3. | Токсикология | 6 | 16 | - | - | 60 | 82 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | **ИТОГО** | **34** | **70** | **-** | **-** | **112** | **216** | |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1. | Латинский язык | + | + | + |
| 2. | Анатомия животных | + | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Химия | + | | + |
| 4. | Физиология и этология животных | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1. | Общая и частная хирургия | | + | |
| 2. | Паразитология и инвазионные болезни | + | + | |
| 3. | Эпизоотология и инфекционные болезни | + | + | |
| 4. | Внутренние незаразные болезни | + | + | |
| 5. | Акушерство и гинекология | + | + | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая фармакология | 1. Введение в фармакологию. Классификация. Основные понятия дисциплины. История развития. | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | 2. Понятие о фармакодинамике и фармакокинентике. Пути введения лекарственных средств. Токсикология лекарств: побочное, токсическое и нежелательное действие | 4 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| 2 | Частная фармакология | 3.Средства, действующие на центральную нервную систему | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | 4.Средства, действующие на периферическую нервную систему | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | 5.Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | 6.Средства, действующие на выделительную систему: диуретики (мочегонные средства) | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | 7.Средства, противомикробные, противопаразитарные: антибиотики | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | 8.Средства, противомикробные, противопаразитарные: антигельминтные средства, противопротозойные средства | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| Итого | | | 18 | |
| 3 | Клиническая фармакология | 9. Фармакотерапиялихорадочных состояний и воспалительного процесса | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | 10. Фармакотерапиярасстройств пищеварения | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | | 2 | |
| | | 12. Лекарственныесредства призаболеваниях почек и мочевыводящих путей | 2 | УК-2, ОПК-5, ПКО-3 |
| | | 13. Лекарственныесредства при эндокринных заболеваниях | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Токсикология | 14. Понятие о токсикологии. Основные понятия дисциплины. Классификация отравляющих веществ. Диагностика, лечение и профилактика отравлений | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | 15. Пестициды . Отравления, вызываемые ядами животного происхождения. Отравление соединениями других. | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК- |
| | | 16. Кормовые токсикозы. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК- |
| | | Итого | 16 | |
| | | **ВСЕГО** | 34 | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая фармакология. Частная фармакология: лекарственные средства, действующие на нервную систему | Техника безопасности при работе с лекарственными веществами. Устройство и оборудование аптеки | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Рецепт. Структура рецепта | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Твердые лекарственные формы | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Жидкие лекарственные формы | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Мягкие лекарственные формы | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Контроль качества лекарственных средств | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Токсикология лекарств: определение острой токсичности лекарственных средств | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Токсикология лекарств: определение хронической токсичности лекарственных средств | 4 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Итого | 18 | |
| 2 | Частная фармакология | Средства, угнетающиецентральную нервную систему | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Средства, возбуждающиецентральную нервную систему | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Средства, влияющие в области окончаний чувствительных нервов | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему кровь | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Средства, влияющие на обмен веществ | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Дезинфицирующие и антисептические | 2 | УК-2, ОПК- |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | средства | | 5, ПК-3 |
| | | Антибиотики и сульфаниламидные препараты | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Противопаразитарные, инсектоакарицидные лекарственные средства | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | | 18 | |
| 3 | **Клиническая фармакология** | Фармакологические средства, используемые в анестезиологии пациентов с сопутствующей патологией<br>Фармакотерапия при болевом синдроме | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Фармакокоррекция при сердечно-сосудистой патологии. | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Фармакокоррекция при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Фармакокоррекция аллергических состояний. | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Фармакорегуляция нарушений обмена веществ | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Фармакокоррекция травматических и биологическихповреждений кожи и глубжележащих тканей.<br>Средства для лечения офтальмологических заболеваний | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Фармакокоррекция акушерско-гинекологических патологий. Лекарственные средства для фармакокоррекции (синхронизации) полового цикла. | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Средства для лечения заболеваний молочной железы | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Антимикробная фармакотерапия<br>Противопаразитарная фармакотерапия | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | | 18 | |
| | Токсикология | Методы химико-токсикологического анализа в ветеринарии | 4 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Отравление животных ядовитыми растениями: Отравление животных растениями, содержащими алкалоиды;<br>Отравление животных растениями, содержащими цианогликозиды, тиогликозиды, сапонингликозиды. | 6 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Отравление животных нитратами и нитритами. Отравление соединениями азота. | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Кормовые токсикозы. Микотоксикозы | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Пестициды | 2 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | Итого | 16 | |
| | | **ВСЕГО** | **70** | |

**5.5 Практические занятия –** не предусмотрены УП

**5.6 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая фармакология. Частная фармакология: лекарственные средства, действующие на нервную систему | История рецепта<br>История аптечного дела<br>Вклад в развитие фармакологии И.П. Павлова<br>Вклад в развитие фармакологии Н.А. Кравкова<br>Эмбриотоксическое побочное действие лекарственных средств<br>Тератогенное побочное действие лекарственных средств<br>Методы доклинических исследований лекарственных средств<br>Методы определения острой токсичности лекарственных средств<br>Средства, понижающие возбудимостьафферентных нервов<br>Средства, раздражающие окончанияафферентных нервов<br>Средства, влияющие на холинергические синапсы<br>Средства, влияющие на адренергические синапсы | 10 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| 2 | Частная фармакология | Сердечно-сосудистые средства<br>Средства, влияющие на функции крови и кроветворение<br>Мочегонные средства<br>Средства, влияющие на органы пищеварения<br>Средства, влияющие на матку (маточные средства)<br>Средства, влияющие преимущественно на процессы тканевого обмена, продуктивность животных: витаминные препараты; гормональные препараты<br>Средства, корректирующие им- | 8 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | мунный статус,стрессы и продуктивность животных<br>Противомикробные, противовирусныеи противопаразитарные средства<br>История открытия антибиотиков<br>Общие принципы профилактикилекарственных осложнений и антидотная терапия<br>Средства, влияющие преимущественно на иммунный статус животных: иммуномодуляторы<br>Гомеопатические средства | | |
| 3 | Клиническая фармакология | Нежелательные воздействия препаратов на различные системы организма<br>Профилактика и коррекция нежелательных эффектов лекарств<br>Реабилитационая фармакотерапия | 34 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| 4 | Токсикология | Адаптация и сенсибилизация к ядам<br>Ядовитые растения, произрастающие на территории Рязанского края<br>Индивидуальные меры защиты от различных загрязнителей<br>Растительные токсины, влияющие на технологическую ценность животноводческой продукции<br>Стахиботриотоксины<br>Отравления животных синильной кислотой<br>Афлотоксины<br>Отравление соединениями азота<br>Фитотоксикозы<br>Отравления, вызываемые ядами животного происхождения<br>Отравление соединениями других групп<br>Боевые отравляющие вещества | 60 | УК-2, ОПК-5, ПК-3 |
| | | **ИТОГО** | **112** | |
| | | **Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена** | **36** | |

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены учебным планом

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лекц. | лаб. | СРС | |
| УК-2 | + | + | + | Устный опрос, зачет, экзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-5 | + | + | + | Устный опрос, зачет, экзамен |
| ПК-3 | + | + | + | Устный опрос, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература


1. Уша, Б.В.Фармакология:учебник/Б.В.Уша,В.Н.Жуленко,О.И.Волкова.—Санкт-Петербург:Квадро,2017.—376с.—ISBN978-5-906371-81-5.— Текст:электронный//Элек-тронно-библиотечная системаIPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/65609.html
2. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91907
3. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=570
4. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49472
5. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.- Вышэйшая школа, 2013. – ЭБС «БиблиоРоссика».
6. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87580
7. Учебное пособие "Ветеринарная фармакология" : По изучению дисциплины «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Токсикология», «Фармацевтическая технология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Л. В. Никулова, К. А. Герцева, М. Н. Британ [и др.] ; Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. – Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. – 65 с. – EDN EVNTDF.
8. Фитотоксикозы животных. Ядовитые растения, вызывающие преимущественно поражение сердца. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя : Учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева [и др.] ; Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. – Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. – 104 с. – EDN AFWEDQ.
9. Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разными видам животных : учебное пособие для обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария / Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова. – Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2022. – 115 с. – EDN LUWGZS.


### 6.2. Дополнительная литература

1. Самородова ,И.М.Ветеринарнаяфармакологияирецептура.Практикум:учебноепосо-биедлявузов/И. М. Самородова,М. И.Рабинович. —7-еизд.,испр.идоп.—Москва :Издатель-ствоЮрайт,2020. —266с. —(Высшееобразование).—ISBN 978-5-534-07097-2.—Текст:элек-тронный//ЭБСЮрайт[сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/453055
2. Рядно-ва,Т.А.Ветеринарнаяфармакология.Токсикология:учебноепособие/Т.А.Рядно-ва.—2-еизд.,доп.—Волгоград:ВолгоградскийГАУ,2015.—88с.— Текст:электронный//Лань : электронно-библиотечная система.— URL:https://e.lanbook.com/book/76629
3. Ветеринарнаяфармакология.Словарь-справочник:учебноепособиедля вузов/ А.В.Шадская,С.В.Кузнецов,Н.В.Сахно,Р.Ф.Капустин.—Санкт-Петербург:Лань,2020.—136с.
4. —ISBN978-5-8114-5388-7. —Текст :электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—
5. URL:https://e.lanbook.com/book/15261
6. Ветеринарнаярецептурасосновамитехнологиилекарств:учебноепособие/В.И.Слобо-дяник,Н.В.Мельникова,В.А.Степанов,Л.В.Ческидова.—2-еизд.,стер.—Санкт-Петербург:Лань,2019.—168с.—ISBN978-5-8114-4525-7. —Текст :электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема. — URL:https://e.lanbook.com/book/121990
7. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] : учебное пособие / Под ред. проф. М.Н. Аргунова. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с.
8. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / [Текст] А. А. Лимаренков, А. Г. Бажов, А. И. Баранников – СПб.: Лань, 2007.- 140 с.
9. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] / М. И. Рабинович – М.: КолосС, 2009. – 276 с.
10. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура [Текст] / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый – СПб.: Лань, 2010. – 140 с.
11. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый – СПб.: Лань, 2010. – 140 с.- ЭБС «Лань»
12. Общая фармакология [Электронный ресурс] : учеб. /М. И. Рабинович и др. – СПб. : Лань, 2005. – 272 с. — ЭБС «Лань».
13. Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Святковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/469.
14. Радиационная токсикология / Р. О. Васильев, Н. Ю. Югатова, Е. И. Трошин [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2022. – 127 с. – EDN BJCNOS.
15. Экологическая токсикология : Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ для студентов всех форм обучения. Направление 05.03.06 Экология и природопользование / Л. В. Мазницына, О. В. Шарипова, Ю. А. Безгина, Н. Н. Глазунова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 80 с. – EDN WJHKVD.
16. Современная лекарственная токсикология: фундаментальные и прикладные аспекты, Томск, 11–13 октября 2022 года. – Томск: Издательство "Печатная мануфактура", 2022. – 88 с. – ISBN 978-5-94476-360-0. – EDN AFLQPJ.

**6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал.- М., 2014-2019.
2. Ветеринария :науч.-производ.журн. /учредитель и изд. : АНО "Редакцияжурнала"Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020 - Ежемес. –ISSN0042-4846. – Текст :непосредственный.
3. Ветеринариясельскохозяйственныхживотных:науч.-практич.журн./учредительсоздатель:Издательскийдом"Панорама&quot.-2004,ноябрь.-Москва: ИД «Панорама» ;ЗАО«Сельхозиздат»,2020-.–Ежемес.–ISSN2074-6830. –Текст: непосредственный.
4. ВестникРязанскогогосударственногоагротехнологическогоуниверситетаименП.А. Костычева:науч.-производ.журн./учредительиздательфедеральногогосударственноебюджетногообразовательногоучреждениевысшегообразования«Рязанскийгосударственныйагротехнологическийуниверситетимени П.А.Костычева».–2009-.–Рязань, 2020 -. -Ежекварт.–ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
5. 

Современная лекарственная токсикология: фундаментальные и прикладные аспекты, Томск, 11–13 октября 2022 года. – Томск: Издательство "Печатная мануфактура", 2022. – 88 с. – ISBN 978-5-94476-360-0. – EDN AFLQPJ.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечнаясистема «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2.Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/librarians.html/
3. Электронная Библиотека РГАТУ - Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

- ЭБС«Лань».– URL: https://e.lanbook.com
- ЭБС«Юрайт».-URL:https://urait.ru
- ЭБС«IPRbooks».-URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБРГАТУ. -URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система«Гарант».-URL:http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система«КонсультантПлюс».-URL: http://www.consultant.ru
- Научнаяэлектронная библиотекаelibrary. -URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральнаянаучнаясельскохозяйственнаябиблиотека(ЦНСХБ)-URL: http://www.cnshb.ru
- Научнаяэлектроннаябиблиотека КиберЛенинка.-URL: https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал«Российское образование».-URL: http://www.edu.ru/documents/
- Информационнаясистема«Единое окно доступа к образовательнымресурсам».-URL: http://window.edu.ru/
- Федеральныйцентринформационно-образовательныхресурсов.-URL: http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. -URL: http://polpred.com/

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

**6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная фармакология и токсикология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная фармакология и токсикология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License;
2. Office 365 для образования E1 (преподавателький70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;)
3. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFK

4. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**2. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«31» мая 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы подготовки: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3** **Семестр: 5, 6**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 5 семестр**

**Экзамен: 6 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,
акушерства и внутренних болезней животных Деникин С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Клиническая диагностика» является изучение методик диагностического обследования животного, семиотики и методологических основ построения диагноза.

**Задачи** курса:

- научить умению применения общих и специальных лабораторно-инструментальных методов исследования с целью выявления симптомов болезни;
- определять диагностическую значимость обнаруженных изменений;
- обучить логическому врачебному мышлению;
- обучить владению методикой постановки диагноза.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.19.**

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология». Дисциплина является предшествующей освоению «Эпизоотологии и инфекционных болезней», «Паразитологии и инвазионные болезней», «Внутренних незаразных болезней», «Общей и частной хирургии», «Акушерства и гинекологии».

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1. 1** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1. 2** Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1. 3** Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ОПК-1. 1** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**ОПК-1. 2** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**ОПК-1. 3** Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Современные | **ОПК-4.** Способен | **ОПК-4. 1** Знать технические |

| | | |
|---|---|---|
| технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.<br>**ОПК-4. 2** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.<br>**ОПК-4. 3** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности | **ПК-1. 1** Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | на основе гуманного отношения к животным | сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления<br>**ПК-1. 2**<br>Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий<br>**ПК-1. 3**<br>Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований | |

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **104** | **54** | **50** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 34 | 18 | 16 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| лабораторные работы | 70 | 36 | 34 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **148** | **18** | **130** |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (работа) | - | - | - |
| расчётно-графические работы | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 148 | 18 | 130 |
| **Контроль** | **36** | **-** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | экзамен, зачет | зачет | экзамен |
| **Общая трудоёмкость, часы** | **288** | **72** | **216** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 8 | 2 | 6 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **104** | **54** | **50** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лабор. занятия (час.) | СРС (час.) | всего (без экзамена) | |
| 1 | Основы диагностики | 2 | 4 | 8 | 14 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК– 4,<br>ПК - 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Общее обследование животных | 4 | 16 | 36 | 56 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 3 | Частная диагностика | 28 | 50 | 104 | 182 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| Итого | | 34 | 70 | 148 | 252 | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Физиология и этология животных | + | + | + |
| 2 | Цитология, гистология и эмбриология | | | + |
| 4 | Патологическая физиология | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Эпизоотология и инфекционные болезни | | + | + |
| 2 | Паразитология и инвазионные болезни | | + | |
| 3 | Внутренние незаразные болезни | + | + | + |
| 4 | Общая и частная хирургия | | + | + |
| 5 | Акушерство и гинекология | | + | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основы диагностики | Понятие о клинической диагностике. История развития клинической диагностики. Понятие симптома, синдрома, диагноза. Классификация диагноза | 2 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 2. | Общее обследование животных | Методы клинического исследования животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных | 2 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 3. | | Общее обследование животных. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек. Исследование кожи. Исследование лимфатических узлов. | 2 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 4. | Частная диагностика | Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной системы. Исследование переднего отдела дыхательной системы | 2 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 5. | | Исследование грудной клетки. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Определение задней перкуссионной границы лёгких разных видов животных. Основные синдромы болезней дыхательной системы | 2 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 6. | | Исследование пищеварительной системы. Схема исследования пищеварительной системы. Исследование приема корма и воды. Исследование рта и органов ротовой полости | 2 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 7. | | Исследование живота, преджелудков, сычуга, однокамерного желудка | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 8. | | Исследование кишечника, печени. Функциональное исследование органов пищеварения. Основные синдромы болезней пищеварительной системы | 2 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 9. | | Исследование сердечнососудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Шумы сердца | 2 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 10. | | Исследование кровеносных сосудов. Исследование вен. Измерение артериального давления. | 2 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 11. | | Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры | 2 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 12. | | Исследование мочи. Функциональное исследование почек. | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 13. | | Исследование нервной системы. Анализ поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование чувствительности, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 14. | | Диагностика болезней животных раннего возраста | 2 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы диагностики | Знакомство с лабораторией клинической диагностики. Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Общее обследование животных | Общие методы исследования животных (осмотр, пальпация, термометрия) | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 3 | | Общие методы исследования животных (перкуссия, аускультация) | 4 | |
| 4 | | Патологические изменения кожи и их оценка | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 5 | | Методика осмотра слизистых оболочек и лимфатических узлов. | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 6 | Частная диагностика | Исследование грудной клетки. Исследование переднего отдела дыхательной системы | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 7 | | Исследование грудной клетки. Исследование среднего и заднего отделов дыхательной системы | 6 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 8 | | Исследование однокамерного желудка | 6 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 9 | | Исследование кишечника. Исследование печени | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 10 | | Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого и их клинико-диагностическая интерпретация | 6 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 11 | | Лабораторные исследования кала животных | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 12 | | Исследование сердечного толчка и тонов сердца | 6 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 13 | | Исследование артерий, вен. Исследование пульса. | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 14 | | Синдромы болезней сердечнососудистой системы. | 4 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |
| 15 | | Лабораторные исследования мочи животных | 6 | УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК - 1 |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы | Лихорадка. Типы, течение, | 8 | УК – 1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | диагностики | продолжительность лихорадки | | ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 2 | Общее обследование животных | Схема клинического исследования животных. Понятие анамнеза. | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 3 | | Термометрия, как общий метод исследования животных | 8 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 4 | | Типы конституции животных, как составляющая габитуса | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 5 | | Методы исследования животных | 8 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 6 | Частная диагностика | Функциональные методы исследования органов дыхания | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 7 | | Исследование однокамерного желудка | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 8 | | Исследование кишечника свиней | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 9 | | Исследование кишечника птиц | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 10 | | Исследование зоба у птиц | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 11 | | Исследование слюнных желез животных | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 12 | | Исследование щитовидной железы животных | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 13 | | Специальные методы исследования нервной системы животных (электроэнцефалография, исследование ликвора) | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 14 | | Обмен веществ у животных раннего возраста | 10 | УК – 1,<br>ОПК – 1,<br>ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| 15 | | Методы функциональной диагностики почек | 14 | УК – 1,<br>ОПК – 1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ОПК – 4,<br>ПК - 1 |
| Всего самостоятельная работа, час | | | 148 | |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК – 1, | + | + | + | устный опрос<br>на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| ОПК – 1, | + | + | + | устный опрос<br>на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| ОПК – 4, | + | + | + | устный опрос<br>на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| ПК - 1 | + | + | + | устный опрос<br>на лабораторном занятии, зачет, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248885

2. Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике : учебное пособие / Г. В. Базекин. — Уфа : БГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201026

3. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215744

4. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-47573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392396

**6.2. Дополнительная литература**

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189

**6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 -. – Москва , 2023 -. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2023 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830.– Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . –Рязань,2023. - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084– Текст : непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методическое пособие и рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения лабораторных занятий по дисциплине «Клиническая диагностика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Кулаков В.В. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Клиническая диагностика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Кулаков В.В., Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-

6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность: 36.05.01** Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (профиль) программы специалитета:** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
**Курс: 3**
**Семестр: 6**
**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом
**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом
**Зачёт с оценкой:** 6 семестр
**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань

2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н. Г. Н. Глотова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2024 года, протокол № 8

И. о. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии,
к.б.н. О. А. Федосова

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель в подготовке специалистов по специальности «Ветеринария» по дисциплине «Гигиена животных» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах влияния факторов внешней среды на состояние здоровья, естественную резистентность организма, сохранность и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи курса:

– создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

– профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

– охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчело- | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | водства и водного промысла | кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1. – **Б1.О.20**.

Изучение гигиены животных базируется на знании: биологии с основами экологии, ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, физиологии и этологии животных.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повсе- | УК-8.1 Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, воз- |

| | | |
|---|---|---|
| | дневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | можные угрозы для человека, общества и природы.<br>УК-8.2 Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять приёмы первой помощи.<br>УК-8.3 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.4 Знать и уметь применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мони- |

| | | |
|---|---|---|
| | | торинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.<br>ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | опыта) |
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности – научно-образовательный** | | | | | |
| **6.** Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.<br>ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.<br>ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации прове- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 |
| Очная форма | | |
| **Аудиторные занятия** | **50** | **50** |
| в том числе: | - | - |
| лекции | 16 | 16 |
| лабораторные работы | 34 | 34 |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **94** | **94** |
| в том числе: | - | - |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - |
| расчётно-графическая работа | - | - |
| реферат | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | | |
| Контроль | | |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | Зачёт с оценкой | Зачёт с оценкой |
| **Общая трудоёмкость, час.** | **144** | **144** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4 | 4 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **50** | **50** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1. | Общая ветеринарная гигиена | 12 | 34 | - | 40 | 86 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 2. | Частная зоогигиена | 4 | - | - | 54 | 58 | УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | | |
| | Всего часов: | 16 | 34 | - | 94 | 144 | |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | |
| 1. | Биология с основами экологии | + | + |
| 2. | Физиология и этология животных | + | + |
| 3. | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | |
| 1. | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | |
| 2. | Ветеринарная радиобиология | + | |
| 3. | Эпизоотология и инфекционные болезни | + | + |
| 4. | Паразитология и инвазионные болезни | + | + |
| 5. | Ветеринарная фармакология. Токсикология | + | |
| 6. | Внутренние незаразные болезни | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоём-кость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая ветеринарная гигиена | Значение зоогигиены в условиях современного животноводства | 2 | УК-8; ОПК-2; ПК-6 |
| 2. | | Гигиенические требования к воздушной среде | 2 | УК-8; ОПК-2; ПК-6 |
| 3. | | Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения | 2 | УК-8; ОПК-2; ПК-6 |
| 4. | | Гигиенические требования к поению и кормлению сельскохозяйственных животных | 2 | УК-8; ОПК-2; ПК-6 |
| 5. | | Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными и пастбищного содержания | 2 | УК-8; ОПК-2; ПК-6 |
| 6. | | Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм | 2 | УК-8; ОПК-2; ПК-6 |
| 7. | Частная зоогигиена | Гигиена крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве | 2 | УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-6 |
| 8. | | Гигиена мелких, непродуктивных и лабораторных животных. | 2 | УК-2; УК-8; ОПК-2; ПК-6 |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая ветеринарная гигиена | Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений. (Работа в команде) | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 2. | | Методы контроля за гигрометрическими параметрами воздушной среды животноводческих помещений. (Рабо- | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 3. | | Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. (Работа в команде) | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 4. | | Определение освещенности животноводческих помещений. (Работа в ко- | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 5. | | Определение вредно-действующих газов в воздухе животноводческих помещений. (Работа в команде) | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 6. | | Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа, водяных паров и по теплоизбыткам. *(Case-study)* | 4 | УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 7. | | Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений. *(Case-study)* | 6 | УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 8. | | Комплексная оценка микроклимата животноводческих помещений. (Работа в команде) | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 9. | | Санитарно-гигиеническая оценка почвы. | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 10. | | Санитарно-гигиеническая оценка воды | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 11. | | Методы очистки и обеззараживания воды. | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 12. | | Санитарно-гигиеническая оценка кормов. | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 13. | | Зоогигиенические основы проектирования и строительства животноводческих помещений (Работа в команде) | 2 | УК-2 |
| 14. | | Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий. | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |

**5.5 Практические занятия (семинары)** - не предусмотрены учебным планом

**5.6 Научно - практические занятия** - не предусмотрены учебным планом

**5.7 Коллоквиумы** - не предусмотрены учебной программой дисциплины

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая ветеринарная гигиена | Основные методы зоогигиенических исследований | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 2. | | Газовый состав воздуха – атмосферного, выдыхаемого животными, а также нормативы допустимого состава воздуха в помещениях для животных *(Case-study)* | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 3. | | Микроклимат в помещениях для различных видов и разного назначения сельскохозяйственных животных и птиц | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 4. | | Физические, химические и биологические свойства почвы | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 5. | | Методы общей санитарной оценки питьевой воды | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 6. | | Зоогигиенические требования к хранению и подготовке кормов к скармливанию | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 7. | | Гигиеническое обоснование необходимости ухода за кожей, рогами, копытами и выменем животных | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 8. | | Методы изучения поведения животных | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 9. | | Санитарно-гигиенические требования при организации стойлово-лагерного, лагерно-пастбищного содержание крупного рогатого скота и лагерном содержании свиней | 2 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 10. | | Основные гигиенические требования при погрузке, транспортировке и выгрузке животных | 4 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 11. | | Основные правила личной гигиены работников животноводства при обслуживании больных животных | 4 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 12. | | Охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства. | 4 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 13. | | Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства | 4 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 14. | | Цели и организационные основы проектирования животноводческих объектов | 6 | УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 15. | Частная зоогигиена | Особенности гигиенических требований к условиям кормления, содержания и ухода для коров в период запуска, сухостоя, раздоя и лактации | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. | | Технологические и санитарно-гигиенические требования к свиноводческим комплексам | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 17. | | Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве овец | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 18. | | Гигиенические требования, предъявляемые к содержанию жеребых и подсосных кобыл | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 19. | | Ветеринарно-гигиенические требования к содержанию индеек, уток и гусей | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 20. | | Влияние факторов внешней среды на организм кроликов и пушных зверей | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 21. | | Гигиенический контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 22. | | Гигиенические требования к объектам пчеловодства | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| 23. | | Гигиенические требования к помещениям виварией и гигиена содержания лабораторных животных в них | 6 | УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6 |
| | | | 94 | |
| Самост. работа на подготовку, сдачу зачета с оценкой: | | | | |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лекции | лаборат. | СРС | |
| УК-2 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачёт с оценкой |
| УК-8 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачёт с оценкой |
| ОПК-2 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачёт с оценкой |
| ОПК-6 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачёт с оценкой |
| ПК-6 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачёт с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных: учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – Книга 1: Общая зоогигиена. – 2021. –

360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/.
2. Гигиена животных: учебник для вузов: в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. – Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. – Книга 2: Частная зоогигиена. – 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-8114-7709-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180795.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-5279-8. – Текст: электронный // Лань: электрон- но-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/139267.
2. Большакова, М. В. Гигиена животных = Hygiene of Animals: учебно-методическое пособие для практических и лабораторных занятий / М. В. Большакова. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. – 76 с. – ISBN 978-5-209-08207-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/90987.html
3. Гигиена животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш, В. Г. Семёнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Квадро, 2021. – 448 с. ISBN 978-5-906371-17-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/103091.html
4. Волков, Г. К. Гигиена животных: учебник / Г. К. Волков, И. Р. Смирнова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 504 с. – ISBN 978-5-906371-82-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/103092.html
5. Гигиена животных : учебное пособие / составитель Е. А. Рыжакина. – Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. – 23 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130887
6. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных. Рабочая тетрадь для лабораторно- практических занятий и самостоятельной работы: учебное пособие для вузов / А. Ф. Куз- нецов, И. В. Иванова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-6734-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162358

**6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2024. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.
2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - Москва, 2024 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст: непосредственный.
3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некомерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2024. – Ежемес. - ISSN 0235- 2478. – Текст: непосредственный.

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Гигиена животных» для студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Глотова Г.Н., 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ Электронный ресурс – Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Гигиена животных» для студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Глотова Г.Н., 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ Электронный ресурс – Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-liteMega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА».**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической
комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика и организация сельскохозяйственного производства

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета:**

***Диагностика, лечение и профилактика болезней животных***

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3** **Семестр: 5**

**Зачет: 5 семестр**

**Экзамен: -**

**Рязань, 2024**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: д.э.н., профессор
кафедры организации агробизнеса А.Ю. Гусев

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры организации агробизнеса

20.03. 2024 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

организации агробизнеса В.С. Конкина

### 3.2.9.1 **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» является формирование у студентов необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ науки экономике, организации и управления производством в сельскохозяйственных предприятиях;
- ознакомить студентов с методов управления на предприятиях АПК;
- обучение определению экономической эффективности совершенствования отраслей животноводства;
- научить использовать теоретические знания на практике по организации животноводческих отраслей;

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

3.2.9.2 **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика управление и организация сельскохозяйственным производством» относится к обязательной части Б1.О.21 Предшествующие дисциплины Механизация в животноводстве, последующие дисциплины Ветеринарная фармакология и токсикология.

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

313 Сельское хозяйство;

401 Образование и наука.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

5 сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

6 лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

7 нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

8 научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

9 образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

10 врачебный

11 экспертно-контрольный

- научно-образовательный

3.2.9.3 **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование к общепрофессиональных компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции |
|---|---|---|
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-3**- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность с нормативно-правовыми актами в сфе- | **ОПК – 3.1** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положе- |

| | | |
|---|---|---|
| | ре АПК | ния , регулирующие ветеринарную деятельность на местном уровне, национальном и международном уровнях<br>**ОПК-3.2** Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и / или стране<br>**ОПК-3.3** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |

Таблица 2- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.1 Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**УК-2.2 Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**УК-2.3 Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуж- |

| | | |
|---|---|---|
| | | дения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **УК-9.1 Знать** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>**УК-9.2 Уметь** применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>**УК-9.3 Владеть** методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

Таблица 3-Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2.** Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | Управление | **ПК-8.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного пред- | **ПК-8.1 Знать:** трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. **ПК-8.2 Уметь:** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматиз- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.<br>**ПК-8.3 Владеть:** законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного де- | |

3 **Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | .. | 4 | 5 | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 32 | | | 32 | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 16 | | | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | | 16 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | | | 40 | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| *Интер. часы* | 24 | | | 24 | |
| **Контроль** | 36 | | | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт | | | Зачёт | |
| Общая трудоемкость час | 72 | | | 72 | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | | | 2 | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 32 | | | 32 | |

4 **Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабо-рат. занятия | Практич. занятия | Курсо-вой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Экономика сельскохозяйственной организации | 8 | 11 | | | - | 19 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |
| 2. | Организация сельскохозяйственной организации | 6 | 3 | | | - | 9 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |
| 3. | Управление сельскохозяйственной организацией | 2 | 2 | | | 4 | 8 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |
| | итого | 16 | 16 | | | 4 | 36 | |

3.2 **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Предыдущие дисциплины | | | | |
| 1 | Механизация в животноводстве | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1 | Ветеринарная фармакология и токсикология. | + | + | + |

3.3 **Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации** | Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства».<br>Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.<br>Материально-техническая база сельского хозяйства и научно-технический прогресс.<br>Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.<br>Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.<br>Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.<br>Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.<br>Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.<br>Экономика и организация отрасли растениеводства.<br>Экономика и организация производства зерна.<br>Экономика и организация кормопроизводства.<br>Экономика и организация отраслей животноводства.<br>Экономика и организация скотоводства.<br>Экономика и организация свиноводства.<br>Экономика и организация овцеводства.<br>Экономика и организация птицеводства. | 8 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации** | Предмет и методы исследования и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»<br>Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики.<br>Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.<br>Система ведения сельскохозяйственного производства.<br>Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.<br>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.<br>Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. | 6 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |
| | **Раздел 3. Управление сельскохозяйственной организацией** | Предмет, методы и задачи науки управления производством.<br>Законы, закономерности и принципы управления производством<br>Цели и стратегия управления<br>Функции управления<br>Структура управления<br>Организационные структуры управления.<br>Система органов управления АПК и их функции<br>Экономические методы управления | 2 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |
| | | итого | 16 | |

3.4 **Практические занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы лабораторных занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации** | Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства».<br>Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.<br>Материально-техническая база сельского хозяйства и научно-технический прогресс.<br>Трудовые ресурсы и произво- | 11 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дительность труда в сельском хозяйстве.<br>Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.<br>Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.<br>Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.<br>Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.<br>Экономика и организация отрасли растениеводства.<br>Экономика и организация производства зерна.<br>Экономика и организация кормопроизводства.<br>Экономика и организация отраслей животноводства.<br>Экономика и организация скотоводства.<br>Экономика и организация свиноводства.<br>Экономика и организация овцеводства.<br>Экономика и организация птицеводства. | | |
| | **Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации** | Предмет и методы исследования и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»<br>Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики.<br>Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.<br>Система ведения сельскохозяйственного производства.<br>Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.<br>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.<br>Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. | 3 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |
| | **Раздел 3. Управление сельскохозяйственной** | Предмет, методы и задачи науки управления производством. | 2 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **организацией** | Законы, закономерности и принципы управления производством<br>Цели и стратегия управления<br>Функции управления<br>Структура управления<br>Организационные структуры управления.<br>Система органов управления АПК и их функции<br>Экономические методы управления | | |
| | | итого | 16 | |

**5.5. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименованиераздела дисциплины | Тематикасамостоятельнойработы (детализация) | Трудоёмкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации | Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.<br>Материально-техническая база сельского | 20 | ОПК-3; УК-2,УК- |
| 2 | Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации | Система ведения сельскохозяйственного производства.<br>Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.<br>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий. | 10 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |
| 3 | Раздел 3. Управление сельскохозяйственной организацией | Цели и стратегия управления<br>Функции управления<br>Структура управления<br>Организационные структуры управления. | 10 | ОПК-3; УК-2,УК-9,ПК-8 |
| | Итого | | 40 | |

3.2 **Лабораторные занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

3.3 **Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

3.4 **Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

3.5 **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**-не предусмотрена

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-2 | + | + | | | + | Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, зачет |
| УК-9, | + | + | | | + | Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, зачет |
| ПК-8 | + | + | | | + | Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, зачет |
| ОПК-3 | + | + | | | + | Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, зачет |

3 **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

3.2 **Основная литература**

3.2.8 Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) : учебное пособие / Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова, Л. А. Третьяк. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-394-01490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57072.html

3.2.9 Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125715

3.2.10 Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева.
— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156924

3.3 **Дополнительная литература**

3 Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989360

4 Волкова, С. Н. Тенденции развития сельскохозяйственного производства в современных условиях / С. Н. Волкова, Е. Е. Сивак, В. В. Герасимова. — Курск : Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2017. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электрон- ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101733.html

5 Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468186

6 Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450397

7 Гайнутдинов Э.М., Экономика производства : учебное пособие / Гайнутдинов Э.М., Ивуть Р.Б., Поддерегина Л.И.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2834-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90859.html

3.2 **Периодические издания –** не предусмотрено учебным планом.

3.3 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

3.3.7 ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com

3.3.8 ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

3.3.9 ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3.3.10 ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
3.3.11 ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3.3.12 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
3.3.13 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
3.3.14 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3.3.15 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
3.3.16 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
3.3.17 Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
3.3.18 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
3.3.19 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
3.3.20 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

3.2 **Методические указания к лабораторным занятиям**

Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством», для студентов обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария, 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

3.3 **Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по курсу «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» (для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария):-.: РГАТУ .- Рязань, 2021. -21 с.

4 Методические рекомендации по выполнению курсовой и самостоятельной работы не предусмотрены учебным планом

3.4 **Методические указания к практическим занятиям -** практические занятия учебным планом не предусмотрены

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. «Сеть КонсультантПлюс»
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
3 Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4 Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5 Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-

GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

3 **Материально-техническое обеспечение** (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____
«__20__»_____марта____ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент

**Уровень профессионального образования** специалитет
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария
( полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) «**Диагностика, лечение и профилактика болезней животных»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

**Квалификация выпускника** Ветеринарный врач

**Форма обучения** очная
(очная, заочная)

**Курс** 3 **Семестр** 5

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет** 3 **курс**

**Экзамен** - **семестр**

**Рязань-2024**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

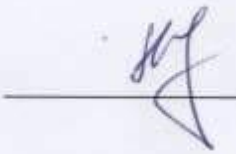
Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры экономики и менеджмента Лозовая О.В.
(должность, кафедра)

Лозовая О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» марта 2024 г., протокол № _8_

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является освоение компетенций, необходимых для управления временными ресурсами, а также повышение личной эффективности и освоение инструментария в области организации и рационального использования рабочего времени.

**Задачи** изучения дисциплины:

- общее представление методологии и системы знаний по курсу;
- формирование у студентов сущности основных понятий тайм-менеджмента;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение методами управления временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс дисциплины Б1.О.22.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.<br>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.<br>Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |

Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | - | - | - |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | - | - | - |
| Подготовка к текущей контрольной работе | | | | | |
| Подготовка реферата | | | | | |
| Подготовка к опросу | | | | | |
| Изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта | | | | | |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | | | | | |
| Подготовка к тестированию | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 | | | |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 36 | 36 | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1 | Введение в тайм-менеджмент. Цели и задачи курса. | 2 | | 2 | | 7 | 11 | УК-6, ОПК-3 |
| 2 | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. | 4 | | 4 | | 7 | 15 | УК-6, ОПК-3 |
| 3 | Методы планирования и распределения времени. | 4 | | 4 | | 7 | 15 | УК-6, ОПК-3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Поглотители времени. Ресурсы времени. | | | | | | | |
| 4 | Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности. | 4 | | 4 | | 7 | 15 | УК-6, ОПК-3 |
| 5 | Методики Кайдзен. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента. | 4 | | 4 | | 8 | 16 | УК-6, ОПК-3 |
| | Итого по плану | 18 | | 18 | | 36 | 72 | |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Предыдущие дисциплины** | | | | | | |
| 1. | Цифровая экономика | + | | | | |
| 2. | Экономика и организация сельскохозяйственного производства | | + | + | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | |
| 1. | Бережливое производство | | | | + | + |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | № разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение в тайм-менеджмент. Цели и задачи курса. | 2 | УК-6, ОПК-3 |
| 2 | 2 | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. | 4 | УК-6, ОПК-3 |
| 3 | 3 | Методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. | 4 | УК-6, ОПК-3 |
| 4 | 4 | Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности. | 4 | УК-6, ОПК-3 |
| 5 | 5 | Методики Кайдзен. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента. | 4 | УК-6, ОПК-3 |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Или

| № п/п | № разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение в тайм-менеджмент. Цели и задачи курса. | 2 | УК-6, ОПК-3 |
| 2 | 2 | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. | 4 | УК-6, ОПК-3 |
| 3 | 3 | Методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. | 4 | УК-6, ОПК-3 |
| 4 | 4 | Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности. | 4 | УК-6, ОПК-3 |
| 5 | 5 | Методики Кайдзен. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента. | 4 | УК-6, ОПК-3 |
| | Всего | | 18 | |

**5.6 Научно- практические занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика научно-практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

или

| № п/п | № разделов | Тематика научно-практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

**5.7 Коллоквиумы**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| | | | | |

Или

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 | Введение в тайм-менеджмент. Цели и задачи курса. | 7 | УК-6, ОПК-3 |
| 2. | 2 | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. | 7 | УК-6, ОПК-3 |
| 3. | 3 | Методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. | 7 | УК-6, ОПК-3 |
| 4. | 4 | Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности. | 7 | УК-6, ОПК-3 |
| 5. | 5 | Методики Кайдзен. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента. | 8 | УК-6, ОПК-3 |
| | **всего** | | 36 | |

Или

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | Итого: | | |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрены нагрузкой

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-6, | + | | + | | + | Опрос, реферат, тест, зачет |
| ОПК-3 | + | | + | | + | Опрос, реферат, тест, зачет |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Стрелкова, Л.В. Тайм-менеджмент. Учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити, 2018. - 352 с.
2. Субботина, Е.А. Правда о найденном времени: тайм-менеджмент для родителей и детей / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 272 с.
3. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси. Как заставить время работать на вас / Б. Трейси. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 302 с.
4. Хайнц, М. Позитивный тайм-менеджмент. Как успевать быть счастливым / М. Хайнц. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 128 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Мороз, А. Планируй по-своему: 14 секретов персонального тайм-менеджмента / А. Мороз. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 304 с.
2. Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 210 с.
3. Нетеберг, Ш. Тайм-менеджмент. Как концентрироваться на одном деле хотя бы 25 мин. / Ш. Нетеберг. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 245 с.

**6.3. Периодические издания**

Вестник Рязанского государственного университета имени П.А.Костычева; Рязань: РГАТУ
Научно-практический журнал. Эффективное антикризисное управление.-www.e-c-m.ru
www.rjm.ru «Российский журнал менеджмента»
www.vam.amr.ru Вестник Ассоциации менеджеров

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать ***специальные информационно-поисковые системы:***

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
Science Tehnology – научная поисковая система,
Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке,
ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/
ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

***Базы данных:***

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"

**6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Лозовая, О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Тайм-менеджмент» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2023 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Лозовая, О.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Тайм-менеджмент» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2023 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1. | «Сеть КонсультантПлюс» |

| | |
|---|---|
| 2. | 7-Zip |
| 3. | Adobe Acrobat Reader |
| 4. | Advego Plagiatus |
| 5. | Edubuntu 16 |
| 6. | eTXT Антиплагиат |
| 7. | Google Chrome |
| 8. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9. | LibreOffice 4.2 |
| 10. | Mozilla Firefox |
| 11. | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12. | Opera |
| 13. | Thunderbird |
| 14. | Windows |
| | Windows 7<br>Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15. | WINE |
| 16. | Альт Образование 9 |
| 17. | ВКР ВУЗ |
| 18. | Справочно-правовая система "Гарант" |

| **Профессиональные БД** | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |

| | |
|---|---|
| http://www.md-marketing.ru/ | Инфорационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| **Сайты официальных организаций** | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01
Ветеринария
_____В.В. Кулаков
24 марта 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: «Диагностика, лечение и профилактика болезней животных»**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3** **Семестр: 6**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: не предусмотрен учебным планом**

**Экзамен: 6 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий
кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года,
протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

***Цель*** *изучения дисциплины*: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения основных оперативных вмешательств при лечении и профилактике хирургических болезней животных.

***Задачи*** *изучения дисциплины:*
– изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных;
– усвоить теоретические обоснования и технологии проведения хирургических операций;
– освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи, и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является дисциплиной обязательной части блока Б1 (Б1.О.23) и преподается на третьем курсе в шестом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.
Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):
- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.
Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные; помещения для содержания животных, пастбища; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.
Типы задач профессиональной деятельности:
- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать |

| | | |
|---|---|---|
| | | проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.<br>**Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.<br>**Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении |

| | | |
|---|---|---|
| | | поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и | **Знать**: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 6 |
| | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **72** | **72** |
| в том числе: | - | - |
| лекции | 36 | 36 |
| лабораторные работы | 36 | 36 |
| практические занятия | - | - |

| | | |
|---|---|---|
| семинары | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **72** | **72** |
| в том числе: | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - |
| расчётно-графические работы | - | - |
| реферат | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа на подготовку к экзамену | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | экзамен | экзамен |
| Общая трудоёмкость час | **180** | **180** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | **5** | **5** |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **72** | **72** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов (без экзам.) | |
| 1 | Общая часть | 18 | 18 | - | - | 36 | 72 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| 2 | Специальная часть | 18 | 18 | - | - | 36 | 72 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| ВСЕГО (без экзамена) | | 36 | 36 | - | - | 72 | 144 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.4.1. | |
|---|---|---|---|
| **Предыдущие дисциплины** | | **1** | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Анатомия животных | + | + |
| 2 | Физиология и этология животных | + | + |
| 3 | Патологическая физиология | + | + |
| 4 | Ветеринарная фармакология. Токсикология | + | + |
| 5 | Клиническая диагностика | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | **1** | **2** |
| 6 | Общая и частная хирургия | + | + |
| 7 | Внутренние незаразные болезни | + | + |
| 8 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | + | + |
| 9 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая часть | Лекция 1. Введение к курсу оперативной хирургии с топографической анатомией животных | 4 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | Лекция 2. Учение о хирургической операции | 4 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | Лекция 3. Общее обезболивание | 6 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | Лекция 4. Пластические операции | 6 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **18** | |
| 2 | Специальная часть | Лекция 5. Кастрация самцов сельскохозяйственных и домашних животных | 4 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | Лекция 6. Операции на голове | 4 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | Лекция 7. Операции на кишечнике | 4 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | Лекция 8. Оперативное лечение грыж | 4 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | Лекция 9. Операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **18** | |
| **ВСЕГО** | | | **32** | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание лабораторных занятий | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая часть | 1. Знакомство с кафедрой хирургии и клиникой. Операционная, её | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание лабораторных занятий | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | оборудование. Техника безопасности. Фиксация и повалы животных при хирургических операциях | | |
| | | 2. Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 3. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 4. Отработка методов местного обезболивания | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 5. Разъединение тканей и остановка кровотечения | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 6. Соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы | 6 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 7. Кожная пластика | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **18** | |
| 2 | Специальная часть | 8. Топографическая анатомия области головы. Блокада нервов в области головы | 1 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 9. Хирургические операции в области головы | 1 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 10. Хирургические операции на кишечнике | 1 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 11. Кастрация самцов и самок домашних животных. (выездное занятие на базе СПК «Новоселки», с. Новоселки, Рыбновского района) | 1 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 12. Операции на мочевом пузыре и половом члене | 1 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 13. Топографическая анатомия грудной конечности | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 14. Топографическая анатомия тазовой конечности | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 15. Хирургические операции на грудной, тазовой конечности и хвосте | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **18** | |
| **ВСЕГО** | | | **32** | |

**5.5. Практические занятии (семинары) –** не предусмотрены

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая часть | 1. Этапы развития ветеринарной хирургии | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 2. Операционная, ее оборудование. Техника безопасности. Фиксация и повалы животных при хирургических операциях | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 3. Учение о хирургической операции | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 4. Профилактика хирургической инфекции при операциях | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 5. Общее обезболивание | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 6. Местное обезболивание. Освоение техники новокаиновых блокад | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 7. Разъединение тканей. Остановка кровотечения | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 8. Соединение тканей | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 9. Десмургия. Техника наложения иммобилизирующих повязок: лангетных, шинных и каркасных | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 10. Техника инъекций, вливание и кровопускание. Термокаутеризация | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 11. Пластические операции | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 12. Решение ситуационных задач | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **36** | |
| 2 | Специальная часть | 13. Топографическая анатомия области головы. Хирургические операции на рогах, зубах и ушных раковинах | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 14. Операции на голове в области орбиты и на языке | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 15. Топографическая анатомия в области затылка, холки и вентральной шеи. Хирургические операции в области затылка, холки, шеи и груди. | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 16. Топографическая анатомия грудной и брюшной областей. Хирургические операции в брюшной области. Грыжесечение | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 17. Хирургические операции на кишечнике | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 18. Топографическая анатомия половых органов самцов и самок | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 19. Кастрация самцов и самок | 3 | ОПК-1; УК-2; |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | домашних животных | | УК-3; ПК-2 |
| | | 20. Хирургические операции на половом члене и крайней плоти | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 21. Операции на матке | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 22. Хирургические операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре | 3 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 23. Операции на преджелудках и желудке | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 24. Топографическая анатомия грудной конечности | 2 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 25. Топографическая анатомия тазовой конечности | 1 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| | | 26. Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях и хвосте | 1 | ОПК-1; УК-2; УК-3; ПК-2 |
| ИТОГО | | | **36** | |
| Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | | | **72** | |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лекции | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС | |
| ОПК-1 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |
| УК-2 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |
| УК-3 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |
| ПКО-2 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |

**6. Образовательные технологии**

**6.1. Основная литература**

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремей, Б. С. Семенов. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с.
2. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Т.А. Дмитриева, П.Т. Саенко, М.Ш. Шакуров; под ред. Т.А. Дмитриевой. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.
3. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М Панинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008
2. Квочко, А.Н. Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743
3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567

**6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Сошкин Р.С. 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.4 Методические указания к практическим занятиям: практические занятия не предусмотрены учебным планом.**

**6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.6. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

**6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань».

Режим доступа: http://e.lanbook.com/

2. Электронная библиотечная система «Руконт».

Режим доступа: http://rucont.ru/

3. Научная электронная библиотека «Elybrary».

Режим доступа: http://www.elybrary.ru;

4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.

Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий** (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 82 рабочих места (аудитория №102 – 5 учебный корпус).
Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 (№2, №2А, №5 – клинический корпус).
Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 25 мест (аудитория №204 – 5 учебный корпус).

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | ACER | 1 |
| Мультимедийный экран | APOLLO | 1 |
| Аудиоколонки | SVEN | 2 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |

Для лабораторных занятий

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Шкаф медицинский | ШМ-1 | 1 |
| Шкаф медицинский | ШМ-2 | 1 |
| Водонагреватель | ОАЗИС | 1 |
| Учебно-наглядные пособия | | |
| Штатив для капельниц | -//- | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Хирургический набор инструментов малый | -//- | 1 |
| Хирургический набор инструментов большой | -//- | 1 |
| Офтальмоскоп | -//- | 1 |
| Отоскоп | -//- | 1 |
| Фонендоскоп | -//- | 1 |
| Трахеотубус | -//- | 1 |
| Рашпили зубные | -//- | 3 |
| Подушка Амбу | -//- | 1 |
| Костюмы хирургические | -//- | 2 |
| Комплект ОПХ | -//- | 1 |
| Влажные и сухие препараты | -//- | 5 |
| Гистологические препараты | -//- | 32 |
| Стенд «Патология копыт и копытец животных» | -//- | 1 |
| Стенд «Кастрация животных» | -//- | 1 |
| Стенд «Эмблема травматологии» | -//- | 1 |
| Шовный и перевязочный материал | -//- | 1 |
| Повалы | -//- | 2 |
| Биксы Шиммельбуша | -//- | 3 |
| Квачи | -//- | 12 |
| Термометры | -//- | 2 |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| *Компьютерный класс* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедийный проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | HP LaserJet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ Board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер | LG | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Windows XP Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без |

| | | |
|---|---|---|
| | | ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3** **Семестр: 6**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: не предусмотрен учебным планом**

**Экзамен: 6 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Е. А. Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024 года, протокол № 8а

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии И. А. Кондакова

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Вирусология и биотехнология» является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, а также возможность дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачи курса:

1. Изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
2. Усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;
3. Овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;
4. Ознакомление с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
5. Изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
6. Изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;
7. Оптимизация микробного процесса;
8. Отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
9. Изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток, гаммаглобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов и витаминов;
10. Изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;
11. Изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биопрепаратов и аттестации производственных линий;
12. Изучение устройства основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организаций и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;
13. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.24.**

Предшествующие дисциплины: химия, биология с основами экологии, ветеринарная микробиология, микология и иммунология, латинский язык.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые жи-

вотные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1** Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br>**УК-8.2** Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять приёмы первой помощи<br>**УК-8.3** Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>**УК-8.4** Знать и уметь применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профес- | **ОПК-2.1 Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидо- |

| | | |
|---|---|---|
| | сиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | вые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2 Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3 Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | **ПК-2.1 Знать** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>**ПК-2.2 Уметь** проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>**ПК-2.3 Владеть** врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 6 |
| **Аудиторные занятия** | **50** | **50** |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 16 |
| лабораторные работы | 34 | 34 |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **94** | **94** |
| в том числе: | | - |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - |
| расчётно-графическая работа | - | - |
| реферат | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 94 | 94 |
| **Контроль** | 36 | 36 |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | экзамен | экзамен |
| **Общая трудоёмкость, час.** | **180** | **180** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 5 | 5 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **50** | **50** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1. | Общая вирусология | 12 | 28 | - | - | 44 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 2. | Частная вирусология | 2 | 4 | - | 66 | 68 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 3. | Общая биотехнология | 1 | 1 | - | 10 | 12 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 4. | Частная биотехнология | 1 | 1 | - | 18 | 20 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| Итого | | 16 | 34 | - | 94 | 144 | - |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Химия | + | | | |
| 2 | Биология с основами экологии | + | + | | |
| 3 | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | + | | + | + |
| 4 | Латинский язык | | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | |
| 1 | Эпизоотология и инфекционные болезни | + | + | + | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | | + | | |
| 3 | Организация ветеринарного дела | | + | | |
| 4 | Заразные болезни мелких животных и птиц | + | + | + | + |
| 5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | | |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость(час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая вирусология | 1.1. Открытие вирусов | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.2. Структура и химический состав вирусов | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.3. Классификация и номенклатура вирусов | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.4. Репродукция вирусов | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.5. Генетика вирусов | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.6. Патогенез вирусных инфекций | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.7. Особенности противовирусного иммунитета | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.8. Принципы диагностики вирусных инфекций | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.9. Профилактика вирусных болезней животных | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.10. Химиотерапия вирусных болезней животных | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 2 | Частная вирусология | 2.1. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных | 0,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.2. Обзор вирусов жвачных | 0,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.3. Обзор вирусов свиней и лошадей | 0,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.4. Обзор вирусов плотоядных и кроликов | 0,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.5. Обзор вирусов птиц | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 3 | Общая биотехнология | 3.1. Основные принципы и методы биотехнологии | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 4 | Частная биотехнология | 4.1. Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |

## 5.4 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных занятий | Трудоемкость | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|

| | дисциплины | | (час.) | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая вирусология | 1.1. Правила работы с вируссодержащим материалом. Правила и методы получения и транспортировки вируссодержащего материла от больных животных и трупов | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.2. Индикация вирусов в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец – включений | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.3. Лабораторные животные и их использование в вирусологии | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.4. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.5. Культуры клеток, их получение и использование в вирусологической практике | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.6. Титрование вирусов | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.7. Коллоквиум №1 «Обнаружение вируса в патологическом материале, тест-объекты в вирусологии» | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.8. РН, РДП | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.9. РТГА, РНГА | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.10. МФА | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.11. ИФА | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.12. Метод ДНК-зондов | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.13. ПЦР | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 1.14. Коллоквиум №2 «Серологические реакции в вирусологии. ДНК-зонды. ПЦР» | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 2 | Частная вирусология | 2.1. Лабораторная диагностика бешенства и оспы. | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.2. Определение вируса ящура в РСК и дифференциация вирусов Ньюкаслской болезни и гриппа птиц | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 3 | Общая биотехнология | 3.1. Основы и методы культивирования микроорганизмов-продуцентов. Приготовление питательных сред, посев микроорганизмов их подсчет | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 4 | Частная биотехнология | 4.1. Современная классификация биопрепаратов | 0,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 4.2. Биотехнология изготовления вакцин, гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов | 0,5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

## 5.7 Коллоквиумы

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая вирусология | Обнаружение вируса в патологическом материале, тест-объекты в вирусологии | 1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | Серологические реакции в вирусологии. ДНК-зонды. ПЦР | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 2 | Частная вирусология | *коллоквиум по данному разделу дисциплины не предусмотрен* | | |
| 3 | Общая биотехнология | *коллоквиум по данному разделу дисциплины не предусмотрен* | | |
| 4 | Частная биотехнология | *коллоквиум по данному разделу дисциплины не предусмотрен* | | |

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая вирусология | Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена | | |
| 2 | Частная вирусология | 2.1. Решение ситуационных задач на примере болезней телят и птиц | 10 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.2. Дифференциация вирусов диареи, ИРТ и аденовирусов КРС | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.3. Дифференциация вирусов инфекционного ларинготрахеита и оспы кур | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.4. Изучение вирусов лошадей | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.5. Изучение вирусов свиней | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.6. Изучение вирусов плотоядных | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.7. Изучение вирусов птиц | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 2.8. Изучение вирусов грызунов | 8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 3 | Общая биотехнология | 3.1. Электронная микроскопия (устройство, подготовка образцов). | 2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 3.2. Эталонный производственный штамм, посевные микробные культуры, их приготовление и сертификация. Способы поддержания эталонных производственных штаммов, проверка чистоты культуры | 4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 3.3. Оборудование и приборы для промышленного культивирования микроорганизмов | 4 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| 4 | Частная биотехнология | 4.1. Определение степени пригодности препаратов к использованию. Методы выделения и концентрирования продуктов микробного синтеза. Методы высушивания биопрепаратов. Режимы и контроль процессов сушки. Аппаратура и оборудование | 6 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 4.2. Отработка методов идентификации ви- | 6 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | русов в культуре клеток. Получение противовирусных вакцин. Контроль их качества | | 8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| | | 4.3. Основы производства гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов. Получение гамма-глобулина риваноловым методом. Контроль качества готового препарата | 6 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3. |
| Подготовка и сдача экзамена | | | 36 | Оценка на экзамене |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-1.1 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| УК-1.2 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| УК-1.3 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| УК-8.1 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| УК-8.2 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| УК-8.3 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| ОПК-2.1 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| ОПК-2.2 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| ОПК-2.3 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| ПК-2.1 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| ПК-2.2 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |
| ПК-2.3 | + | + | + | устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Белоусова, Р.В. Вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Р.В. Белоусова, Е.И. Ярыгина, И.В. Третьякова, М.С. Калмыкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79322 — Загл. с экрана.

2. Красникова, Е. С. Ветеринарная вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Е. С. Красникова. - Электрон. дан. — Мичуринский государственный университет : Лань, 2020. — 87 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202040 — Загл. с экрана.

3. Васильев, Д. А. Курс лекций по вирусологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/ Д. А. Васильев, А. В. Летаров, Н. И. Молофеева. — Электрон. данные.— Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2022.— 183 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291926. — Загл. с экра- на.

4. Васильев, Д. А. Лабораторный практикум по вирусологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/ Д. А. Васильев, А. В. Летаров, Н. И. Молофеева. — Электрон. данные.— Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2022.— 73 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291929. — Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся 3-го курса направления 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и 3-го курса специальности 36.05.01 - Ветеринария / Т. В. Федоренко. — Электрон. данные.— Дальнево-

сточный государственный аграрный университет имени, 2018.— 149 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137695. — Загл. с экрана.

2. Никульников, Владимир Семенович. Биотехнология в животноводстве [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 - Зоотехния / Никульников, Владимир Семенович, Кретинин, Владимир Кириллович. - М.: Колос, 2007. - 544 с.

3. Пономарев, А.П. Вирус ящура: структура, биологические и физиологические свойства [Текст] / А. П. Понамарев, С. П. Узюмов, К. Н. Груздев. – Владимир: Фолиант, 2006. - 250 с.

4. Пономарев, А.П. Электронная микроскопия вирусов животных и некоторых условно-патогенных микроорганизмов [Текст] / А. П. Пономарев, В. А. Мищенко. - Владимир : Фолиант, 2005. - 160 с.

5. Прозоркина, Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 416 с.

6. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] : учебное пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова,Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.

**6.3. Периодические издания:**

1 Ветеринария: науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст: непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь. - Москва: ИД

«Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст: непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1 ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com

2 ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru

4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru

5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/

11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Вологжанина Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим дос- тупа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.6. Методические указания к практическим занятиям -** не предусмотрены учебным планом

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ре- сурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3 Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4 Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5 Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-VXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария

_____В.В. Кулаков
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) программы специалитета** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** специалист

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 3** **Семестр 6**

**Курсовая(ой) работа/проект - семестр** **Зачет 6 семестр**

**Экзамен - семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного 22.09.2017 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

Терентьев В.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

Терентьев В.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

**Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В соответствии с ФГОС ВО:

— тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
— врачебный;
— экспертно-контрольный;
— научно-образовательный.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований) | Научно-образовательный | Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных) | Врачебный | Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| Сельское хозяйство (в сфере ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы) | Экспертно-контрольный | Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.О.25.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).
- Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Образование и наука в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований;
Сельское хозяйство в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы |
| | | УК-8.2 Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании. |
| | | УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | | УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| | | УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи. |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 90 | | 90 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | | 36 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | | 36 | | |
| Семинары (С) | - | | - | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | | - | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | | - | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | | 18 | | |
| В том числе: | - | - | - | | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | | - | | |
| Расчетно-графические работы | - | | - | | |
| Реферат | - | | - | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | - | - | - | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к лекциям | 8 | | 8 | | |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | 4 | | 4 | | |
| Подготовка к тестированию | 4 | | 4 | | |
| Подготовка к выполнению лабораторных занятий | 4 | | 4 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | | зачет | | |
| Общая трудоемкость, час | 108 | | 108 | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | 3 | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 90 | | 90 | | |

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | |
| 1. | Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. | 2 | - | - | 2 | 4 | УК-8 |
| 2. | Человек и техносфера | 2 | - | - | 2 | 4 | УК-8 |
| 3. | Управление безопасностью жизнедеятельности | 2 | 12 | - | 7 | 21 | УК-8 |
| 4. | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 2 | - | - | 1 | 3 | УК-8 |
| 5. | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 4 | 8 | - | 2 | 14 | УК-8 |
| 6. | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 4 | 8 | 4 | 2 | 18 | УК-8 |
| 7. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 2 | 8 | 32 | 2 | 44 | УК-8 |
| | ИТОГО | 18 | 36 | 36 | 18 | 108 | |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Биология с основами экологии | + | | + | + | + | + | |
| 2. | Неорганическая и аналитическая химия | | + | | | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. | Ветеринарная радиобиология | | | + | + | + | + | + |
| 2. | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | + | + | + | + | + |

## 5.3. Лекционные занятия.

| № п/п | № разделов | Содержание лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. | 2 | УК-8 |
| 2 | 2 | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. | 2 | УК-8 |
| 3 | 3 | Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. | 2 | УК-8 |
| 4 | 4 | Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики. | 2 | УК-8 |
| 5 | 5 | Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и ос- | 4 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | новные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Контроль параметров освещения. | | |
| 6 | 6 | Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.<br>Защита от химических и биологических негативных факторов. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты.<br>Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.<br>Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты от шума. Особенности защиты от инфра и ультразвука.<br>Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. | 4 | УК-8 |
| 7 | 7 | Чрезвычайные ситуации и классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения.<br>Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.<br>Защита населения в ЧС. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.<br>Спасательные работы при ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Приемы первой помощи. | 2 | УК-8 |
| | | Итого: | 18 | |

## 5.4. Лабораторные занятия.

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Управление безопасностью жизнедеятельности | Инструктаж и обучение безопасным методам работы | 4 | УК-8 |
| | | Расследование и учет производственных несчастных случаев | 4 | |
| | | Планирование мероприятий по охране труда | 2 | |
| | | Определение годовой потребности средств индивидуальной защиты | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях | 4 | УК-8 |
| | | Исследование освещенности рабочих мест и помещений | 4 | |
| 3 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции | 4 | УК-8 |
| | | Аттестация рабочего места по условиям труда | 2 | |
| | | Проверка защитного заземления электроустановок | 2 | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Изучение и испытание средств пожаротушения | 4 | УК-8 |
| | | Устройство и применение приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля | 4 | |
| | | Итого: | 36 | |

## 5.5. Практические занятия (семинары).

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Организация безопасного труда на производственных объектах | 4 | УК-8 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 4 | УК-8 |
| | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 4 | |
| | | Основные мероприятия по защите населения и территорийв чрезвычайных ситуациях | 4 | |
| | | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 4 | |
| | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 | |
| | | Защитные сооружения гражданской обороны. | 2 | |
| | | Общие правила оказания первой доврачебной помощи | 2 | |
| | | Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. | 2 | |
| | | Кровотечения, их виды. Первая помощь | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | при кровотечениях. | | |
| | | Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация | 2 | |
| | | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при травмах на производстве | 2 | |
| | | | Итого: | 36 | |

**5.6. Научно- практические занятия** - не предусмотрены.

**5.7. Коллоквиумы** - не предусмотрены.

**5.8. Самостоятельная работа.**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. | Риск – измерение риска, разновидности риска. | 1 | УК-8 |
| 2 | | Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. | 1 | |
| 3 | Человек и техносфера | Современные принципы формирования техносферы. | 1 | УК-8 |
| 4 | | Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. | 1 | |
| 5 | Управление безопасностью жизнедеятельности | Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация государственного управления в области защиты от ЧС. | 2 | УК-8 |
| 6 | | Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области защиты от ЧС. | 2 | |
| 7 | | Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС. | 1 | |
| 8 | | Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС. | 2 | |
| 9 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ | 1 | УК-8 |
| 10 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | Терморегуляция организма человека. | 1 | УК-8 |
| 11 | | Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. | 1 | |
| 12 | Защита человека и среды обитания от вред- | Особенности защиты от инфра и ультразвука. | 1 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | ных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление. | 1 | |
| 14 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. | 2 | УК-8 |
| | | Итого: | 18 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов –** не предусмотрены.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПР | СРС | |
| УК-8 | + | + | + | + | Отчет по работе, тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Основная литература.

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 1: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159 – ЭБС «Юрайт».
2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] Часть 2: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2020. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160– ЭБС «Юрайт».
3. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 1: учебник для вузов. - М. : Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-468707 – ЭБС «Юрайт».
4. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 2: учебник для вузов. - М. : Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907– ЭБС «Юрайт».
5. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] Том 3: учебник для вузов. - М. : Юрайт,2020 – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-3-447908 – ЭБС «Юрайт».

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Каракеян В.И., Никулина И.М. // - М.:

Юрайт, 2021. – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409 – ЭБС «Юрайт»

**6.3. Периодические издания** – не предусмотрены.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – http://www.rosminzdrav.ru
3. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации – http://www.mchs. gov.ru
4. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru/

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Терентьев В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

**6.6. Методические указания** – не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |

| | |
|---|---|
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

_____/ В. В. Кулаков

20 марта 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки (специальности)
**Направленность (профиль) программы специалитета:** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование специальности из ОП)
**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 4
**Семестр:** 7
**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрена
**Экзамен:** 7 семестр

Рязань
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974;

Разработчик:

Профессор кафедры . Л.Г. Каширина

анатомии и физиологии животных

Ассистент кафедры анатомии

и физиологии животных Е.Н. Качина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 20 марта 2024 года, протокол № 7а

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии В.В. Кулаков

животных

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» является обучение студентов использованию приёмов и методов ветеринарной радиобиологии для контроля над радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рациональному использованию загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, проведению диагностики, профилактики и лечения радиационных поражений, использованию радионуклидов в ветеринарии и сельском хозяйстве.

**Задачи** курса:

- изучить основополагающие законы явления радиоактивности и свойства радиоактивных излучений;
- изучить основные правила радиационной безопасности;
- изучить основные принципы работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании, предназначенном для штатной комплектации ветеринарных радиологических лабораторий;
- изучить основные закономерности миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологическую характеристику и особенности накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных, закономерности поступления радионуклидов в сельскохозяйственную продукцию;
- изучить современные подходы к прогнозированию последствий масштабных радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях и проведению радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- изучить механизм биологического действия больших и малых доз ионизирующих излучений на молекулы, клетки, ткани, организм и биологические популяции;
- изучить патогенез, клинику, способы диагностики, профилактики и лечения лучевых поражений;
- изучить правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями и способы обезвреживания продуктов, загрязнённых радионуклидами;
- изучить основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве и ветеринарии.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*экспертно-контрольная деятельность*:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

*организационно-управленческая деятельность*:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 - «Дисциплины по выбору» (Б.О.27).

Данная дисциплина следует после изучения дисциплин «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», «Клиническая диагностика», «Иммунология», «Безопасность жизнедеятельности», а также предшествует изучению следующих дисциплин: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности***,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

| Компетенции | | Знать | Уметь | Иметь навыки |
|---|---|---|---|---|
| индекс | формулировка | | | |
| ОПК-6 | Способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей | проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах | проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |
| УК-8 | Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | принципы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасно-сти на рабочем месте | осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | средств защиты; принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| ПК-2 | Способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики | проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных | врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | методами профилактики родовой и послеродовой патологии |

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **50** | **50** |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 16 |
| лабораторные работы | 34 | 34 |
| практические занятия | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **94** | **94** |
| в том числе: | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - |
| реферат | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 58 | 58 |
| самостоятельная работа на подготовку к экзамену | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость час | **144** | **144** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | **6** | **6** |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **54** | **54** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лабораторные занятия | самостоятельная работа студента | всего часов (без экзамена) | |
| 1 | Физические основы радиобиологии | 2 | - | 5 | 7 | ПК-2 |
| 2 | Основы радиационной безопасности | - | 2 | 20 | 22 | ОПК-6 УК-8; ПК-2 |
| 3 | Дозиметрия и радиометрия | 2 | 8 | 7 | 17 | ПК-2 |
| 4 | Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию | 2 | 4 | 20 | 26 | УК-8 |
| 5 | Токсикология радиоактивных веществ | 2 | - | 15 | 17 | ОПК-6 УК-8; ПК-2 |
| 6 | Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения | 4 | 8 | 25 | 37 | ПК-2 |
| 7 | Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях | 2 | 10 | - | 12 | ОПК-6 УК-8; ПК-2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии | 2 | 2 | 2 | 6 | ПК-2 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 | Неорганическая и аналитическая химия | | | | + | + | | + | + |
| 2 | Органическая, биологическая и физколлоидная химия | | | | + | + | | + | + |
| 3 | Клиническая диагностика | | | | | | + | | |
| 4 | Иммунология | | | | | | + | | |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности | | + | + | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 6 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | | | | | | + | | |
| 7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | | | | | + | |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Физические основы радиобиологии | Тема 1. Предмет и задачи радиобиологии. Строение атома и атомного ядра. Изотоп, изомер, изобар, изотон. Ядерные силы, дефект массы. Ионизация. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения, их виды и свойства. Типы ядерных превращений: альфа-распад, бета-распад, электронный захват, внутренняя конверсия. Искусственные преобразования атомных ядер. Период полураспада. Активность радионуклида, её единицы. | 2 | ПК-2 |
| 2 | Основы радиационной безопасности | Лекция не предусмотрена | - | - |
| 3 | Дозиметрия и радиометрия | Тема 2. Цель и задачи радиометрии и дозиметрии. Виды дозы облучения: экспозиционная, поглощённая, эквивалентная. Мощность дозы облучения. Единицы измерения дозы и мощности дозы. Способы измерения дозы и мощности дозы. | 2 | ПК-2 |
| 4 | Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления | Тема 3. Источники радиоактивного загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, | 2 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию | растениях, кормах, органах и тканях животных. Миграция радионуклидов в биосфере, особенности перехода по кормовым цепочкам.<br>Тема 4. Организация и особенности ведения сельского хозяйства в периоды йодной опасности, внекорневого и корневого поступления радионуклидов в корма. Использование сельскохозяйственных угодий, кормов, животных и продукции животноводства, загрязнённых радионуклидами. | | |
| 5 | Токсикология радиоактивных веществ | Тема 5. Факторы, обусловливающие токсичность радионуклидов (вид и энергия излучения, физико-химические свойства вещества, в составе которого радионуклид попадает в организм). Закономерности их метаболизма. Распределение, накопление и выведение радионуклидов из организма. Использование веществ, ускоряющих выведение радионуклидов из организма, с целью получения пригодной в пищу продукции. | 2 | ОПК-6;<br>УК-8;<br>ПК-2 |
| 6 | Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения | Тема 6. Теории прямого и непрямого действия проникающей радиации на биологические объекты.<br>Тема 7. Лучевая болезнь, её формы, патогенез, клинические и патоморфологические признаки. Диагностика, прогноз, профилактика и лечение лучевой болезни.<br>Тема 8. Лучевые ожоги и их лечение. Комбинированные лучевые поражения. Отдалённые последствия облучения. | 4 | ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях | Тема 9. Объекты, методы и принципы организации радиологического контроля. Ветеринарная радиологическая экспертиза, её цели и задачи. Предубойный осмотр, сортировка и убой животных на территории, загрязнённой радионуклидами. Послеубойная экспертиза туш и органов. Использование продукции, загрязнённой радионуклидами. | 2 | ОПК-6; УК-8; ПК-2 |
| 8 | Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии | Тема 10. Использование радиоактивных изотопов в радиационной биотехнологии. Применение меченых атомов в биологических исследованиях. | 2 | ПК-2 |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Физические основы радиобиологии | Лабораторные работы не предусмотрены | - | - |
| 2 | Основы радиационной безопасности | Основы радиационной безопасности. Правила техники безопасности при работе с источниками радиации | 2 | ОПК-6; УК-8; ПК-2 |
| 3 | Дозиметрия и радиометрия | Устройство и принцип работы детекторов ионизирующих излучений Измерение мощности дозы излучения радиометром | 2 | ПК-2 |
| | | Методы расчёта активности радионуклидов | 2 | ПК-2 |
| | | Оценка и прогнозирование радиационной обстановки | 2 | ПК-2 |
| | | Измерение дозы облучения дозиметром Расчёт дозы облучения | 2 | ПК-2 |
| 4 | Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию | Прогнозирование поступления радионуклидов в организм животных | 2 | УК-8 |
| | | Нормирование поступления радионуклидов в организм животных | 2 | УК-8 |
| 5 | Токсикология | Лабораторные занятия не | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | радиоактивных веществ | предусмотрены | | |
| 6 | Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения | Клинические и патологоанатомические проявления лучевых поражений | 4 | ПК-2 |
| | | Профилактика и лечение лучевых поражений | 4 | ПК-2 |
| 7 | Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях | Определение гамма-фона, уровня радиоактивного загрязнения местности, тела животных и других объектов Оперативный радиологический контроль скота и мяса при приёмке на мясоперерабатывающие предприятия Радиологический контроль кормов, воды и пищевыхпродуктов | 2 | ОПК-6; УК-8; ПК-2 |
| | | Отбор и подготовка проб для спектрометрического и радиохимического анализа | 2 | ПК-2 |
| | | Спектрометрическое определение цезия и стронция | 2 | УК-8 |
| | | Радиохимическое определение цезия и стронция | 2 | УК-8 |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях | 2 | ПК-2 |
| 8 | Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии | Радиоиммунный анализ гормонов в плазме крови животных | 2 | ПК-2 |

**5.5. Практические занятия –** не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Физические основы радиобиологии | Тема 1. Закон радиоактивного распада и его применение для расчёта удельной активности короткоживущих изотопов | 2 | ПК-2 |
| | | Тема 2. Применение закона радиоактивного распада для организации защитных мероприятий в | 3 | ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | животноводстве при выпадении продуктов ядерного деления | | |
| 2 | Основы радиационной безопасности | Тема 3. Основы радиационной гигиены. Гигиенические нормативы | 6 | ОПК-6; УК-8; ПК-2 |
| | | Тема 4. Варианты утилизации радиоактивных отходов | 6 | УК-8 |
| | | Тема 5. Способы дезактивации, их классификация | 8 | УК-8 |
| 3 | Дозиметрия и радиометрия | Тема 6. Расчёт доз внешнего облучения сельскохозяйственных работников при проведении защитных противорадиационных мероприятий в животноводстве в условиях радионуклидного загрязнения среды | 7 | ПК-2 |
| 4 | Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию | Тема 7. Первичное распределение радионуклидов при выпадении на наземные органы растений | 5 | УК-8 |
| | | Тема 8. Вторичное перераспределение радионуклидов и особенности их поведения в основных типах наземных экосистем | 5 | УК-8 |
| | | Тема 9. Распределение радионуклидов при их поступлении на снежный покров и поверхность открытых водоёмов | 5 | УК-8 |
| | | Тема 10. Взаимодействие радионуклидов с почвами | 5 | УК-8 |
| 5 | Токсикология радиоактивных веществ | Тема 11. Токсикология радионуклидов. Методы уменьшения скорости накопления радионуклидов в организме животных | 5 | ОПК-6; УК-8; ПК-2 |
| | | Тема 12. Методы увеличения скорости выведения радионуклидов из организма животных | 5 | ОПК-6; УК-8; ПК-2 |
| | | Тема 13. Методы уменьшения накопления радиоактивного йода в щитовидной железе животных | 5 | ОПК-6; УК-8; ПК-2 |
| 6 | Биологическое действие | Тема 14. Лучевые поражения. Диагноз и прогноз лучевых | 5 | ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ионизирующих излучений и лучевые поражения | поражений | | |
| | | Тема 15. Профилактика лучевых поражений | 5 | ПК-2 |
| | | Тема 16. Особенности течения лучевой болезни у животных различных видов | 5 | ПК-2 |
| | | Тема 17. Острая и хроническая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения | 5 | ПК-2 |
| | | Тема 18. Лечение животных, подвергнутых воздействию ионизирующей радиации | 5 | ПК-2 |
| 7 | Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях | Самостоятельная работа студентов не предусмотрена | - | - |
| 8 | Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии | Тема 19. Ведение сельского хозяйства в период йодной оасности. | 2 | ПК-2 |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек | лаб | СРС | |
| ОПК-6 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| УК-8 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-2 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, экзамен |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Лысенко, Н. П. Радиобиология [Текст] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2019. – 572 с.

2. Лысенко, Н. П. Радиобиология [Электронный ресурс] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2019. – 572 с. – ЭБС «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ЭБС «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Лысенко, Н. П. Практикум по радиобиологии [Текст] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова, С. В. Тимофеев. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2007. – 400 с.
2. Трошин, Е. И. Тесты по радиобиологии : учебное пособие / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с.

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрены

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»**

1. Издательство «Лань» - режим доступа: http://e.lanbook.ru
2. Электронная библиотека РГАТУ - режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Качина Е.Н., 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

**6.6. Методические указания к практическим занятиям –** практические занятия учебным планом не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Деникин С.А., Смирнова Ю.Е. 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 404 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 24 рабочих места (учебная аудитория № 4 анатомического корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале (ауд. № 105 4-го учебного корпуса) на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

| Наименование оборудования | Марка/Модель | штук |
|---|---|---|
| *Для лекционных занятий* | | |
| Мультимедийный проектор | ToshibaTLP-XC 2000 | 1 |
| Мультимедийный экран | Screen Media Apollo 203*153 | 1 |
| Ноутбук | HP Compad CQ bi-311ER | 1 |
| *Для лабораторных занятий* | | |
| Радиометр | ДП-5В | 2 |
| Радиометр | КРБ-1 | 1 |
| Радиометр | «Сосна» | 1 |
| Комплект дозиметров | ДП-22В | 2 |
| Комплект дозиметров | ДП-24 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Противогазы | ГП-5У | 5 |
| Защитный комплект | ОВЗК | 1 |
| Лёгкий защитный костюм | Л-1 | 1 |
| *Для самостоятельной работы* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows XP Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/

«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль)программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 4** **Семестр: 8, 9**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 8 семестр**

**Экзамен: 9 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Киселева Е.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э.О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью**изучения дисциплины является: дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для данной специальности.

Задачи: - научиться определять стадии полового цикла и овладеть способами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и методами контроля воспроизводства и определения экономического ущерба от бесплодия и яловости

- освоение различных способов диагностики беременности и бесплодия у самок разных видов сельскохозяйственных животных; бесплодия у самцов разных видов сельскохозяйственных животных;

- изучить причиныи освоить диагностические и комплексные лечебно-профилактические мероприятияпри различной акушерско-гинекологической патологии, маститах, болезней новорожденных.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.27.**

Изучение акушерства и гинекологии базируется на знании анатомии животных,физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, кормлении животных с основами кормопроизводства, ветеринарной фармакологии и токсикологии.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ | УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы |

| | | |
|---|---|---|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | критического анализа.<br>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой |

| | | |
|---|---|---|
| | | изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности - врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при | ПК-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>ПК-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>ПК-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 |
| | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 102 | 54 | 48 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 34 | 18 | 16 |
| лабораторные работы | 68 | 36 | 32 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 150 | 90 | 60 |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчётно-графические работы | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 150 | 90 | 60 |
| **Контроль** | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет, экзамен | зачет | экзамен |
| **Общая трудоёмкость, час.** | 288 | 144 | 144 |
| Зачётные единицы трудоёмкости | 8 | 4 | 4 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 102 | 54 | 48 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | самост. работа студента | всего час. (без экзам.) | |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов | 6 | 4 | 5 | 15 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 2 | Организация и технология искусственного | | | | | ОПК-2; |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | самост. работа студента | всего час. (без экзам.) | |
| | осеменения. Оплодотворение, трансплантация | 6 | 26 | **20** | **52** | УК-1; ПК-2 |
| 3 | Беременность (диагностика, физиология, патология) | 6 | 10 | 20 | 36 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 4 | Роды (физиология, патология) | 4 | 12 | 20 | 36 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 5 | Патология послеродового периода | 4 | 4 | 24 | 32 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 6 | Болезни новорожденных | 2 | - | 19 | 21 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 7 | Гинекология домашних животных и основы андрологии | 4 | 8 | 24 | 36 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 8 | Патология молочной железы | 2 | 4 | 18 | 24 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | Всего | 34 | 68 | **150** | **252** | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, из таблицы 5.1. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Предшествующиедисциплины** | | | | | | | | | |
| 1 | Анатомия животных | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Физиология и этология животных | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | | | | | | | + | + |
| 4 | Патологическая физиология | + | | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Ветеринарная фармакология и токсикология | | + | | | + | + | + | + |
| 6 | Кормление животных с основами кормопроизводства | + | + | + | | | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | |
| 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | | | | | + | + |
| 2 | Незаразные болезни мелких животных и птиц | + | | | | + | | + | |

5.2 **Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных | Тема 1. Вводная лекция Предмет и задачи дисциплины «Акушерство и гинекология». Роль отечественных и иностранных ученых в развитии дисциплины | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Тема 2. Характеристика полового цикла | 4 | |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | разных видов | у самок с-х животных<br>Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл и его стадии. Характер течения половых циклов у самок разных видов сельскохозяйственных животных.Моно- и полицикличные животные, половой сезон. Неполноценные и асинхронные половые циклы.<br>Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.<br>Типы естественного осеменения | | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 2 | Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация | Тема 3. Основы рационального использования производителей<br>Типы высшей нервной деятельности производителей.<br>Виды торможения половых рефлексов.<br>Половой режим производителей.<br>Особенности кормления и содержания производителей.<br>Ветеринарно-профилактические мероприятия при подборе и содержании производителей | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Тема 4. Физиология, биохимия и биофизика спермы.<br>Сперма и её видовые особенности у самцов сельскохозяйственных животных.<br>Основы кратковременного хранения спермы. Основы долговременного хранения спермы.Транспортировка спермы. История развития и сущность искусственного осеменения. Организация искусственного осеменения. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Тема 5. Оплодотворение, сущность, стадии Трансплантация зигот<br>Стадии оплодотворения.<br>Отбор доноров и реципиентов. Суперовуляция. Осеменение доноров. Вымывание зародышей. Пересадка зародышей | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Беременность (диагностика, физиология, патология) | Тема 6. Физиология беременности. Диагностика беременности и бесплодия. Продолжительность беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных<br>Влияние беременности на организм матери.<br>Методы диагностики беременности (клинические, лабораторные).<br>Значение своевременной диагностики беременности и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Тема 7. Патология беременности<br>Роль внешних факторов и состояния организма матери в возникновении болезней беременных животных.<br>Аборты. Этиология абортов, классификация, исходы, профилактика. Характеристика инфекционных и инвазионных абортов. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Тема 8. Патология беременности<br>Болезни беременных животных. Залеживание и отек беременных ж-х. Выпадение влагалища. Преждевременные схватки, потуги. Скручивание матки. Остеомаляция. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 4 | Роды (физиология, патология) | Тема 9.Физиология родов. Видовые особенности течения родов<br>Понятие о родовом акте. Механизм регуляции родов.<br>Факторы, обуславливающие течение родов.<br>Предвестники родов и стадии течения родов.<br>Видовые особенности течения родов. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Тема 10. Патология родов<br>Задержание последа. Слабые схватки и потуги. Бурные схватки и потуги. Сухие роды. Скручивание матки. Несоответствие размеров плода и полости таза матки. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 5 | Патология послеродового периода | Тема 11. Патология послеродового периода<br>Задержание последа<br>Субинволюция матки<br>Послеродовый парез<br>Послеродовой эндометрит<br>Профилактика послеродовых осложнений | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 6 | | Тема 12. Болезни новорожденных и | 2 | УК-1 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | меры по повышению его сохранности<br>Основы получения здорового приплода и профилактика болезней. Факторы, приводящие к рождению слабого молодняка.<br>Болезни новорожденных: асфиксия, врожденное отсутствие анального отверстия, кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание первородного кала, воспаление пуповины и др.<br>Лечение и профилактика болезней новорожденных | | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 7 | Гинекология домашних животных и основы андрологии | Тема 13. Бесплодие самок сельскохозяйственных животных. Ветеринарная андрология.<br>Понятие о бесплодии и яловости сельскохозяйственных животных.<br>Распространение и экономический ущерб.<br>Классификация бесплодия по А. П. Студенцову.<br>Характеристика разных форм бесплодия.<br>Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия. Ветеринарная андрология. Болезни половых органов самцов, причины, лечение и профилактика | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Тема14. Болезни яичников и матки<br>Эндометриты, лечение, профилактики, причины. Персистентное желтое тело.Кисты,причины, лечение, профилактика | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 8 | Патология молочной железы | Тема 15. Маститы, распространение, классификация, диагностика. Болезни сосков и кожи молочной железы.<br>Классификация маститов по А. П. Студенцову<br>Патогенез, лечение и профилактика маститов.<br>Агалактия и гипогалактия, причины, лечение и профилактика.<br>Болезни сосков и кожи молочной железы.<br>Диагностические критерии при диагностике пороков молока | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов | Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 2 | Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация | Получение спермы на искусственнуювагину. Устройство искусственнойвагины | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Сперма и методы оценки её качества. Влияние на спермии факторов внешней среды | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Физиологические основы разбавление и хранение спермы. Правила и техника безопасности в работе с криогенным оборудованием. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Особенности проявления стадии возбуждения полового цикла. | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Инструменты и техника искусственного осеменения самок сельско-хозяйственных животных. (Выездное занятие.) | 6 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Организация искусственного осеменения. (Выездное занятие) | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Трансплантация зигот | 4 | ОК-1; ПК-2; ПК -33 |
| | | Определение резервов воспроизводства и экономического ущерба от бесплодия и яловости | 2 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 3 | Беременность (диагностика, физиология, патология) | Половые органы беременных самок сельскохозяйственных животных. Строение материнской и детской плацент у самок разных видов животных | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Особенности содержания, кормления, ухода за беременными животными. Составление календарного плана родов на ферме с учетом даты осеменения. Освоение различных способов диагностики беременности и бесплодия | 6 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 4 | Роды (физиология, патология) | Предвестники родов. Подготовка роженицы к родам, ведение нормальных родов. Прием новорожденных, уход за матерью и плодом | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Строение родовых путей. Пельвиметрия. Инструменты для родовспоможения и консервативные приемы оказания акушерской помощи. | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Принципы и техника фетотомии. Кесарево сечение. Техника отделения последа. | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | | | |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Патология послеродового периода | Вправление выпавшей матки.<br>Лечение и диагностика послеродовых эндометритов и введение препаратов в матку.<br>Инновационные способы профилактики послеродовых осложнений | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 6 | Гинекология домашних животных и основы андрологии | Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров и самок животных других видов.<br>Андрологическая диспансеризация. | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | Приемы оказания акушерской помощи при заболеваниях яичников.<br>Приемы оказания акушерской помощи при заболеваниях матки. | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 7 | Патология молочной железы | Причины маститов.<br>Исследование молока на маститы.<br>Современные способы лечения маститов. | 4 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов | Органы размножения птиц и млекопитающих.<br>Овогенез<br>Спермиогенез | 5 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 2 | Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация | Естественное осеменение (Спаривание, нагрузка на производителя)<br>Типы естественного осеменения<br>Использование самцов-пробников<br>Разбавление, хранение, транспортировка спермы<br>Методы получения спермы<br>Определение оптимального времени осеменения<br>Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения<br>Условные и безусловные половые рефлексы, виды их торможения<br>Использование самцов-пробников<br>Воспроизводство сук<br>Искусственное осеменение птиц<br>Искусственное осеменение коров<br>Искусственное осеменение кобыл<br>Искусственное осеменение овец<br>Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей<br>История развития искусственного осеменения | 20 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Восстановление плодовитости у быков-производителей.<br>Способы трансплантации у разных видов животных<br>Стимуляция суперовуляции у доноров. | | |
| 3 | Беременность (диагностика, физиология, патология) | Диагностика беременности и бесплодия у овец<br>Диагностика беременности и бесплодия у свиней<br>Диагностика беременности и бесплодия у кобыл<br>Диагностика беременности и бесплодия у коров<br>Оценка различных методов диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у животных | 20 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 4 | Роды (физиология, патология) | Синдром мастит-метрит-агалактия у свиноматок<br>Разработка системы профилактических мероприятий при абортах, дородовых и послеродовых осложнений<br>Уход за мелкими животными в период беременности, во время родов и в послеродовом периоде | 20 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 5 | Патология послеродового периода | Послеродовый парез<br>Задержание последа<br>Послеродовый эндометрит-диагностика, профилактика. Лечение коров при послеродовых эндометритах.Диагностика и лечение скрытого эндометрита у коров.<br>Поедание последа | 24 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 6 | Болезни новорожденных | Основы профилактики болезней новорожденных и болезни новорожденных | 19 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| 7 | Гинекология домашних животных и основы андрологии | Послеродовые вульвиты, вестибулиты и вагиниты<br>Выполнение индивидуальных заданий (подсчет экономического ущерба от бесплодия и яловости<br>Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах<br>Современные ветеринарные препараты для лечения маститов и эндометритов<br>Дисфункция яичников, диагностика, лечение. Современные препараты.<br>Сроки выбраковки молока и мяса при использовании антибиотиков и других лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний половой системы.<br>Повышение выхода телят | 24 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Разработка схем комплексного лечения при задержании последа, различных форм эндометритов и других патологий у самок сельскохозяйственных животных | | |
| 8 | Патология молочной железы | Маститы у самок разных видов<br>Травмы и дерматиты вымени. Агалактия и гипогалактия<br>Диагностика клинических и субклинических форм маститов | 18 | ОПК-2; УК-1; ПК-2 |
| | | | 150 | |
| Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | | | 36 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| ОПК-2 | + | + | + | устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен |
| УК-1 | + | + | + | устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен |
| ПК-2 | + | + | + | устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129090 (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: : http://e.lanbook.com/

2.Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139254 (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: : http://e.lanbook.com/

3. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71726 — Загл. с экрана.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. –Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2015. – 481 с.–Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049

2. Багманов М.А, Тереньева Н.Ю., Юсупов С.Р., Багданова О.С. Практикум по акушерству, гинекологии [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/

3. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. - М. :КолосС, 2005. - 512 с.

4. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [текст] / В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов и др. М.: КолосС, 2003-208 с.

5. Дюльгер, Георгий Петрович. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [ Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Дюльгер, Георгий Петрович. - М. :КолосС, 2004. - 101 с.

6. Основные принципы диагностики и профилактики бесплодия коров [Текст] / К. В., Племяшов, Н. Б. Баженова, И. В. Смышляев, - СПб: Издательство СПбГАВМ, 2007.- 15 с.

7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2012. — 400 с. - ЭБС «Лань»

8. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. –Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. –280 с. – Режим доступа:ttp://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620

9. Справочник врача ветеринарной медицины [текст] / Под редакцией А. И. Ятусевича, Минск: Техноперспектива, 2007.

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрено учебным планом.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа:http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа:http://www.bibliorossica. com/librarians.html/
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Учебно-методические указания и задания к лабораторным занятиям по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Киселева Е.В., 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.6. Методические указания к практическим занятиям**

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методические рекомендациипо организации самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Киселева Е.В.2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web
2. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Киселева Е.В. 2023 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекции проводятся в аудитории № 406 пятого учебного корпуса на 100 посадочных места.
Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, виварий.
Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, аудитория № 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест.Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

*Для лекционных занятий:*

| Название оборудования | Марка | Шт. |
|---|---|---|
| Мультимедийный проектор | ACER | 1 |
| Мультимедийный экран | ScreenMediaApollo 203*153 | 1 |
| Аудиоколонки | Sven | 1 |
| Ноутбук | MSI CX623-259 | 1 |

*Для лабораторныхзанятий:*

| Название оборудования | Марка | Шт. |
|---|---|---|
| Мультимедийный проектор | NEC NP 215G | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Переносной экран на штативе | Screen MediaApollo | 1 |
| Ноутбук | MSI CX623-259 | 1 |
| Персональный компьютер | DEPO | 15 |
| Микроскоп | ЛОМОМИКМЕД-1 | 2 |
| Проектор | NEC NP 215G | 1 |
| Сосуд Дьюара | СДС -35 | 1 |
| Телевизор | Самсунг | 1 |
| Микроскоп | XSP-104 | 9 штук |
| Микроскоп бинокулярный | ЛОМОМИКМЕД-1 | 1 |
| Холодильник | Смоленск | 1 |
| Учебно-наглядные пособия | -//- | комплект |

*Для лабораторных занятий виварий*

| Вид животных | Количество |
|---|---|
| Лошадь | 1 |
| Корова | 1 |
| Овцы | 3 |
| Козел | 1 |
| Куры | 10 |
| Кролики | 10 |
| Свиньи | 1 |
| Мыши | |
| Крысы | |

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

| Название оборудования | Марка | шт |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hplaserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

| Название оборудования | Марка | шт |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | LG | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -//- | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| **7-Zip** | свободно распространяемая | без ограничений |
| **MozillaFirefox** | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| GoogleChrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| AdobeAcrobatReader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 4** **Семестр: 7, 8**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 7 семестр**

**Экзамен: 8 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Е. А. Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024 года, протокол № 8а

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии И. А. Кондакова

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является изучение основ паразитологии, взаимоотношений живых существ, систематики паразитических организмов, патогенеза при паразитарных заболеваниях, принципов лечебно-профилактических мероприятий, а также изучение паразитических организмов, вызывающих заболевания у домашних и промысловых животных, методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:

- изучение морфологии, особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей паразитов;
- определение влияния внешней среды на паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношения паразит-хозяин;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая доку- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | ментация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.28.**

Предшествующие дисциплины: биология с основами экологии, ветеринарная микробиология, микология и иммунология, латинский язык, патологическая физиология, ветеринарная фармакология и токсикология, клиническая диагностика, гигиена животных.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный

- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1** Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br>**УК-8.2** Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять приёмы первой помощи<br>**УК-8.3** Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>**УК-8.4** Знать и уметь применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ОПК-1.1 Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**ОПК-1.2 Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**ОПК-1.3 Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1 Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2 Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3 Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического |

| | | |
|---|---|---|
| | | познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | **ОПК-6.1 Знать** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.<br>**ОПК-6.2 Уметь** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>**ОПК-6.3 Владеть** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания (*при необходимости*) | Категории профессиональных компетенций (*при необходимости*) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности - врачебный** | | | | | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | **ПК-2.1 Знать** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>**ПК-2.2 Уметь** проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>**ПК-2.3 Владеть** врачебным мышлением, основными методами профилак- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |
| **3.** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств. | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов | Профессиональные навыки | **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | **ПК-3.1 Знать** фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.<br>**ПК-3.2 Уметь** анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>**ПК-3.3 Владеть** навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | ПС 13.012 |
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности - научно-образовательный** | | | | | |
| 7. Внедрение | Научно-техническая | Инновации | **ПК-7.** Способен | **ПК-7.1 Знать** со- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных | | осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения | временные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.<br>**ПК-7.2 Уметь** применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.<br>**ПК-7.3 Владеть** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. | ПС 13.013 |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия** | **102** | **54** | **48** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 34 | 18 | 16 |
| лабораторные работы | 68 | 36 | 32 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **114** | **54** | **60** |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчётно-графическая работа | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 114 | 54 | 60 |
| **Контроль** | **36** | **-** | **36** |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | зачет, экзамен | зачет | экзамен |

| **Общая трудоёмкость, час.** | **7** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 252 | 108 | 144 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **102** | **54** | **48** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1. | Общая паразитология | 4 | - | - | - | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 2. | Ветеринарная гельминтология | 14 | 36 | - | 54 | 104 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3. | Ветеринарная протозоология | 8 | 12 | - | 32 | 54 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4. | Ветеринарная акарология | 4 | 8 | - | 16 | 30 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 5. | Ветеринарная энтомология | 4 | 12 | - | 12 | 24 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Итого | | 34 | 68 | - | 114 | 216 | - |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | |
| 1 | Биология с основами экологии | + | + | + | + | + |
| 2 | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | + | + | + | + | + |
| 3 | Латинский язык | + | + | + | + | + |
| 4 | Патологическая физиология | | + | + | | + |
| 5 | Ветеринарная фармакология и токсикология | + | + | + | + | |
| 6 | Клиническая диагностика | | + | + | + | + |
| 7 | Гигиена животных | + | + | + | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | |
| 1 | Эпизоотология и инфекционные болезни | + | + | + | + | + |
| 2 | Внутренние незаразные болезни | | + | + | | |
| 3 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | | + | | | |
| 4 | Организация ветеринарного дела | | + | | | |
| 5 | Заразные болезни мелких животных и птиц | + | + | + | + | + |
| 6 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | | | |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость(час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая паразитология | 1.1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитологии. Учение о паразитарных болезнях | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 2 | Ветеринарная гельминтология | 2.1. Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы сельскохозяйственных животных, описторхоз плотоядных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.2. Цестодозы. Дифиллоботриозы, спирометроз, цистицеркозы бовисный, целлюлозный и тенуикольный | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.3. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз церебральный | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.4. Имагинальные цестодозы жвачных животных и лошадей | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.5. Нематодозы. Оксиуратозы и аскаридатозы животных (оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокароз и токсаскариоз плотоядных) | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.6. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, стронгилоидозы животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.7. Трихоцефалятозы, спируратозы и филяриатозы животных (трихинеллез, трихоцефалезы, телязиоз, габронемоз, драшейоз, онхоцеркозы, парафиляриозы) | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3 | Ветеринарная протозоология | 3.1. Введение в ветеринарную протозоологию. Трипаносомозы животных (случная болезнь лошадей, трихомоноз крупного рогатого скота, гистомоноз птиц) | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 3.2. Пироплазмидозы и анаплазмозы сельскохозяйственных животных. Принципы терапии и профилактики | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 3.3. Эймериозы сельскохозяйственных животных. Балантидиоз свиней, грызунов и человека | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 3.4. Токсоплазмоз и саркоцистозы сельскохозяйственных животных. Цистоизоспорозы плотоядных животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4 | Ветеринарная акарология | 4.1. Введение в ветеринарную акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 4.2. Саркоптоидозы и демодекоидозы животных. Принципы лечения и профилактики | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 5 | Ветеринарная энтомология | 5.1. Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни животных | 1 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 5.2. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты) и зоофильные мухи | 1 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 5.3. Бескрылые насекомые - эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, клопы, пухопероеды) | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |

## 5.4 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая паразитология | *Лабораторные занятия по данному разделу дисциплины не предусмотрены* | | |
| 2 | Ветеринарная гельминтология | Гельминтоовоскопические и гельминтоларвоскопические методы диагностики гельминтозов | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Общие свойства трематод. Диагностика фасциолеза, парамфистоматозов и хасстилезиоза жвачных животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика дикроцелиоза и эуритрематоза жвачных животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика описторхоза (клонорхоза) плотоядных животных и простогонимоза кур. Диагностика диплостомоза и постодиплостомоза рыб | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Коллоквиум №1 «Трематодозы животных». Общие свойства цестод | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика дифиллоботриоза плотоядных животных, лигулидозов, кавиоза, кариофиллеза и ботриоцефалеза рыб | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика цистицеркозов животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза церебрального и ценуроза межмышечного | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика имагинальных цестодозов животных (аноплоцефалидозы жвачных и лошадей) | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика дипилидиоза и мезоцестоидоза плотоядных животных, гидатигероза кошек | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Коллоквиум №2 «Цестодозы животных». Общие свойства нематод | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика оксиуратозов и аскаридатозов животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Диагностика стронгилятозов ЖКТ и стронгилоидоза молодняка | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика стронгилятозов органов дыхания животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика трихинеллеза, трихоцефалезов и диоктофимат животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика телязиозов коров, габронемоза и драшейоза лошадей | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика онхоцеркозов, парафиляриозов и сетариозов коров и лошадей | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Коллоквиум №3 «Нематодозы животных» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3 | Ветеринарная протозоология | Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза животных | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика моноксенных кокцидий | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика гетероксенных кокцидий | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика мастигофорозов животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика цилиатозов животных и нозематоза пчел | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4 | Ветеринарная акарология | Диагностика саркоптоидозов (чесоточные клещи) | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Тромбидиформные клещи | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Иксодовые, аргасовые, гамазовые клещи и мероприятия по защите от них животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Акарозы пчел (акарапидоз, варроатоз) | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 5 | Ветеринарная энтомология | Гнус и зоофильные мухи | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Диагностика оводовых болезней животных | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Постоянные эктопаразиты | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |

## 5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

## 5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

## 5.7 Коллоквиумы

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая паразитология | *Коллоквиумы по данному разделу дисциплины не предусмотрены* | | |
| 2 | Ветеринарная гельминтология | Коллоквиум №1 «Трематодозы животных» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Коллоквиум №2 «Цестодозы животных» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | Коллоквиум №3 «Нематодозы животных» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3 | Ветеринарная протозоология | Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4 | Ветеринарная акарология | Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 5 | Ветеринарная энтомология | Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология» | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая паразитология | *Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена* | | |
| 2 | Ветеринарная гельминтология | 2.1. Трематодозы домашней птицы (простогонимозы кур, эхиностоматидозы уток и гусей) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.2. Цестодозы домашней птицы (дрепанидотениоз гусей, давениозы кур, райллиетинозы кур, гименолепидозы гусей и уток) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.3. Нематодозы домашней птицы (гетеракиоз кур, гангулетеракиоз гусей и уток, аскаридиоз кур, амидостомоз гусей, сингамоз кур, тетрамероз уток, стрептокароз уток, эхинуриоз уток и гусей, томинксозы птиц, капилляриоз гусей) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.4. Акантоцефалезы домашней птицы (полиморфоз уток, филиколлез уток и гусей) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.5. Трематодозы кроликов и зайцев | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.6. Цестодозы кроликов и зайцев | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.7. Нематодозы кроликов и зайцев (пассалуроз кроликов, трихостронгилезы и другие нематодозы кроликов и зайцев) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.8. Моногениозы рыб (гиродактилезы и дактилогирозы рыб) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.9. Трематодозы рыб (диплостомоз и постодиплостомоз рыб) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.10. Цестодозы рыб (ботриоцефалез, кавиоз и кариофиллез рыб) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.11. Нематодозы рыб (филометроидоз карпов и карасей, эустронгилидоз рыб) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.12. Гельминтофауна лабораторных грызунов | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.13. Гельминтофауна морских свинок | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 2.14. Гельминтофауна хомяков и полевок | 2 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 3 | Ветеринарная протозоология | 3.1. Кокцидиидозы птиц и кроликов (эймериозы кур и кроликов) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 3.2. Кинетопластидозы птиц и кроликов (гистомоноз птиц) | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 3.3. Болезни птиц, вызываемые прокариотами (боррелиоз, эгип- | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | тианеллез) | | 6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 3.4. Цилиофорозы рыб (хилоденеллез, триходиноз и ихтиофтириоз рыб) | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 3.5. Амебиаз пчел | 6 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 3.6. Нозематоз пчел | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 4 | Ветеринарная акарология | 4.1. Акарозы кроликов (псороптоз и хейлетиеллез) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 4.2. Акарозы птиц (кнемидокоптоз, эпидермоптоз, сирингофилез) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 4.3. Акарозы пчел (варрооз, акарапидоз, пиемотоз) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 4.4. Крустацеозы рыб (лернеоз, аргулез, эргазилез) | 4 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| 5 | Ветеринарная энтомология | 5.1. Энтомозы пчел (браулез, мелеоз, сенотаиниоз, конопидоз) | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 5.2. Моли | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 5.3. Кожееды | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| | | 5.4. Тараканы | 3 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| Подготовка и сдача экзамена | | | 36 | - |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-8.1 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| УК-8.2 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| УК-8.3 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-1.1 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-1.2 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-1.3 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-2.1 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-2.2 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-2.3 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-6.1 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-6.2 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-6.3 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-2.1 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-2.2 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-2.3 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-3.1 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-3.2 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-3.3 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-7.1 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-7.2 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-7.3 | + | + | + | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159413

2. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов: в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484.

3. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самарский государственный университет, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466.

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная протозоология: учебное пособие / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самарский государственный университет, 2020. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222218

### 6.2. Дополнительная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121475

2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102228

3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102228

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара: СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/143466

5. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113393

**6.3. Периодические издания:**

1 Ветеринария: науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст: непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных: науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь. - Москва: ИД

«Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст: непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1 ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com

2 ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru

4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru

5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/

11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** Шемякова С.А., Шемяков Д.Н., Новак М.Д. Трематодозы животных (гриф УМО №63-57, 15.04.2010). Изд-во МГАВМиБ, М., 2010. – 60 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Цестодозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2008. – 85 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Нематодозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2008. – 107 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Ветеринарная протозоология (гриф УМО №63-06, 10.06.2011). Изд-во РГАТУ. - Ря- зань, 2011. – 114 с.; Новак М.Д. Общая паразитология (гриф УМО №63-100, 21.06.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 50 с. Новак М.Д., Новак А.И. Акариозы животных. Изд-во РГАТУ. - Ря- зань, 2006. – 38 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Энтомозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 50 с.; Новак А.И., Новак М.Д. Инвазионные болезни рыб (гриф УМО №63-62, 13.04.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 65 с.; Енгашев С.В., Даугалиева Э.Х.,. Новак М.Д. Антигельминтные препараты в ветеринарной практике (гриф 63-147, 31.10.2014). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2015. – 70 с.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ре- сурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3 Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4 Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5 Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-VXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** Ветеринария
(полное наименование специальности)
**Направленность (профиль): «Диагностика, лечение и профилактика болезней животных»**
(полное наименование специализации из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 4, 5
**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом
**Зачёт:** 8 семестр
**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом
**Экзамен:** 7, 9 семестр

Рязань
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных Р.С. Сошкин

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы хирургии, акушерства и внутренних болезней животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* изучение всех видов травматизма; причин, способствующих его возникновению; видовой реактивности животных - ответной реакции их организма на травмирующие факторы и инфекцию; некоторые аспекты иммунологии, принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие вопросы, детальное изучение причин, симптомов, течения и лечения хирургических заболеваний отдельных областей тела и органов животных. В нее входят два самостоятельных раздела: ортопедия (изучает болезни копыт и копытец) и офтальмология (изучает болезни глаз).

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики хирургических болезней животных в условиях промышленных комплексов, фермерских хозяйств, питомников, зоопарков, ипподромов, конных заводов и в частном секторе;
- выяснить условия и причины, вызывающих хирургические болезни (этиология), закономерности и механизм развития последних (патогенез), клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний (семиотика); усвоить теоретические обоснования и технологии проведения хирургических операций;
- разработать общие принципы и способы распознавания хирургических болезней (диагностика); биологические и клинические закономерности регенеративно-восстановительных процессов и выздоровления; внутренние и внешние условия, ускоряющие процессы выздоровления, возможный исход болезни (прогноз); принципы лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ; рациональное диетическое кормление и условия содержания больных животных; общие методы профилактики; организационно-технологические принципы хирургической работы.
- освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи, и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.
-

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.29.

Изучение общей и частной хирургии базируется на знании таких дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкрет- ной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимо- | **Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими |

| | | |
|---|---|---|
| | действие и реализовывать свою роль в команде | ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.<br>**Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.<br>**Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровьесбережение) | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:** основные средства и методы физического воспитания.<br>**Уметь:** подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.<br>**Владеть:** методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | **Знать**: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>**Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>**Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилак- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тики родовой и послеродовой патологии. | |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 | 9 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **142** | **36** | **48** | **60** |
| в том числе: | - | - | - | - |
| лекции | 54 | 18 | 16 | 20 |
| лабораторные работы | 88 | 18 | 32 | 40 |
| практические занятия | - | - | - | - |
| семинары | - | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **108** | **72** | **24** | **12** |
| в том числе: | | | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - | - |
| расчётно-графические работы | - | - | - | - |
| реферат | - | - | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 108 | 72 | 24 | 12 |
| **Контроль** | **72** | **36** | **-** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет, экзамен | экзамен | зачет | экзамен |
| **Общая трудоёмкость час** | **324** | **144** | **72** | **108** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 9 | 4 | 2 | 3 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **144** | **36** | **48** | **60** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов (без экзам.) | |
| 1 | Общая хирургия | 18 | 18 | - | - | 72 | 108 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| 2 | Частная хирургия | 16 | 32 | - | - | 24 | 72 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| 3 | Ортопедия | 10 | 20 | - | - | 6 | 36 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| 4 | Офтальмология | 10 | 20 | - | - | 6 | 36 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| ВСЕГО (без экзамена) | | 54 | 90 | - | - | 110 | 254 | УК-2, УК-3, УК-7, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ОПК-1, ПК-2 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименования обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1. | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Предыдущие дисциплины** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Анатомия животных | + | + | + | + |
| 2 | Физиология и этология животных | + | + | + | + |
| 3 | Патологическая физиология | + | + | + | + |
| 4 | Ветеринарная фармакология. Токсикология | + | + | + | + |
| 5 | Клиническая диагностика | + | + | + | + |
| 6 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 7 | Внутренние незаразные болезни | + | + | + | + |
| 8 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | + | + | + | + |
| 9 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | + | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая хирургия | Лекция 1. Введение в общую хирургию. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 2. Общая и местная реакция организма на травму. Методы профилактики и лечения | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 3. Хирургическая инфекция | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 4. Открытые повреждения | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 5. Омертвления, язвы, пролежни, свищи | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 6. Травма мозга и болезни периферических нервов | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 7. Болезни костей. Профилактика и лечение переломов | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 8. Опухоли | 4 | УК-2, УК-3, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | **ИТОГО** | **18** | |
| 2 | Частная хирургия | Лекция 1. Болезни в области головы, шеи и холки | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 2. Хирургические болезни в области грудной и брюшной стенок | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 3. Болезни молочной железы | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 4. Послекастрационные осложнения у самцов животных | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 5. Ветеринарная андрология | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 6. Статика и динамика грудной и тазовой конечностей | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 7. Болезни в области лопатки и плеча | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 8. Болезни коленного сустава и голени | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | **ИТОГО** | **16** | |
| 3 | Ортопедия | Лекция 9. Понятие о ветеринарной ортопедии. Хирургические болезни копытец в промышленных комплексах (в молочном и откормочном животноводческих комплексах): распространенность и экономический ущерб | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 10. Классификация хирургических заболеваний конечностей сельскохозяйственных животных | 1 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 11. Анатомо-топографические основы строения пальцев сельскохозяйственных животных. Биофизика работы конечности лошади и крупного рогатого скота | 1 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 12. Современная классификация хирургических заболеваний в области пальцев крупного рогатого скота. Комплексный подход к диагностике и профилактике заболеваний конечностей | 1 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 13. Организационно-хозяйственные аспекты профилактики заболеваний копыт. Техника расчистки и обрезки копыт | 1 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Лекция 14. Ламиниты и пододерматиты | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 15. Ревматическое воспаление копыт. Язва Рустергольца | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | **ИТОГО** | **10** | |
| 4 | Офтальмология | Лекция 1. Анатомия и физиология органа зрения Методы исследования глаз животных | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 2. Оперативная офтальмология | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 3. Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и зрительного нерва Глаукома, катаракта | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Лекция 4. Болезни, поражающие все части глаза Массовые заболевания глаз | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | **ИТОГО** | **10** | |
| | | **ВСЕГО** | **54** | |

**5.4. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом**

**5.5. Лабораторные занятия**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая хирургия | 1. Знакомство с работой хирургической клиники, лечебной документацией. Охрана труда и техника безопасности в хирургической клинике и при фиксации животных Клиническая характеристика и дифференциальная диагностика отеков, инфильтратов и пролифератов | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 2. Физиотерапия при хирургической патологии. Тканевая терапия при хирургических болезнях | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 3. Новокаиновая терапия при хирургической патологии. Хирургическая инфекция (выездное занятие на базе МТК ЗАО «Рассвет») | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 4. Открытые механические повреждения (раны). Хирургическая обработка ран. Лечения операционных и случайных ран (выездное занятие на базе МТК ЗАО «Рассвет») | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 5. Омертвления, язвы, свищи Некроз. Закрытые механические повреждения тканей | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 6. Термические и химические повреждения. Болезни кожи | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 7. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Болезни нервов | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 8. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных сумок | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 9. Болезни суставов. Опухоли | 2 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | **ИТОГО** | **18** | |
| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
| 2 | Частная хирургия | 1.1. Лечение животных с заболеваниями в области головы и ротовой полости | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 1.2. Лечение животных с заболеваниями грудной и брюшной области | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 1.3.Лечение животных с гинекологическими заболеваниями | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 1.4. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей. Диагностика заболеваний конечностей | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 1.5. Болезни в области лопатки и плеча | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 1.6. Лечение животных с заболеваниями в области коленного сустава | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 1.7. Лечение животных с заболеваниями в области скакательного сустава | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 1.8. Лечебная работа в хирургической клинике при амбулаторном приеме больных животных | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | **ИТОГО** | **32** | |
| 3 | Ортопедия | 2.1. Анатомо-физиологические особенности строения пальцев, копыт у однокопытных и копытец у парнокопытных животных | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 2.2. Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Постановка конечностей Деформация копыт и копытец. | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 2.3. Устройство и оборудование кузницы. Конструкция подковы. Изготовление подковы, подковывание лошади и крупного рогатого скота | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 2.4. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытец | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.5. Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытцевой щели. Заболевания в области подошвы и стенки копыт и копытец, проникающие раны в копытный (копытцевый) сустав, челночную бурсу и их осложнения Некроз сухожилия глубокого сгибателя и мякишного хряща сгибателя и мякишного хряща, окостенение мякишных хрящей Профилактика заболеваний копытец у крупного рогатого скота Ортопедическая диспансеризация | 4 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | 20 | |
| 4 | Офтальмология | 3.1. Анатомия и физиология органа зрения Методы исследования глаз животных | 5 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 3.2. Оперативная офтальмология | 5 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 3.3. Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и зрительного нерва Глаукома, катаракта | 5 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 3.4. Болезни, поражающие все части глаза Массовые заболевания глаз | 5 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | 20 | |
| **ВСЕГО** | | | 90 | |

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая хирургия | 1. Омертвления, язвы, пролежни, свищи | 20 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 2. Травматизм животных | 20 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 3. Хирургическая инфекция | 20 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 4.Травма мозга и болезни периферических нервов | 20 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 5. Опухоли | 28 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **108** | |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Частная хирургия | 1. Лечение животных с заболеваниями в области затылка и холки | 20 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 2. Лечение животных с заболеваниями в области прямой кишки и хвоста | 20 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 3. Лечение животных с заболеваниями в области предплечья, запястного сустава и пясти | 20 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | 4. Лечение животных с заболеваниями в области бедра и тазобедренного сустава | 12 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **72** | |
| 3 | Ортопедия | Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки у лошадей; Проникающие раны в копытный сустав, челночную бурсу и их осложнения; Некроз сухожилий глубокого сгибателя пальца и мякишного хряща; Болезни копытец у овец и свиней | 12 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Постановка конечностей; Деформация копыт и копытец. Профилактика и лечение; Копытная гниль овец | 12 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Абсцесс и флегмона в области венчика; Некробактериоз; Тилома (лимакс); Кузнечный и ковочный инструмент. основные правила ковки | 12 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **36** | |
| 4 | Офтальмология | Анатомия и физиология органа зрения. Болезни орбиты, век и слезных органов (общая характеристика) | 12 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Оперативное лечение патологий век | 12 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| | | Болезни, поражающие все части глаза. Массовые заболевания глаз | 12 | УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-1, ПК-2 |
| **ИТОГО** | | | **36** | |
| **ВСЕГО** | | | **110** | |
| **Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена** | | | **72** | |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ.** Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лекции | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС | |
| УК-2 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |
| УК-3 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |
| УК-7 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |
| ОПК-1 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |
| ПК-2 | + | + | — | — | + | устный опрос, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов и др. – СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012. – 600 с.

2. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843

3. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844

**6.2. Дополнительная литература**

1. Квочко, А.Н. Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743

2. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М Панинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.

3. Общая хирургия животных: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / под ред. С. В. Тимофеева. – М.: Зоомедлит, 2007. – 687 с.

4. Частная ветеринарная хирургия: Учебник / Под ред. проф. Б. С. Семенова, А. В.Лебедева. –2-е изд. – М.: Колос С, 2003. – 496 с.

**6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Общая и частная хирургия» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.4 Методические указания к практическим занятиям: практические занятия не предусмотрены учебным планом.**

**6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Общая и частная хирургия» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общая и частная хирургия» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О.,

2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**6.6. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2019. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

**6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань».
Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.
Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий** (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 82 рабочих места (аудитория №406 – 5 учебный корпус).

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 (№2, №2А, №5 – клинический корпус).

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 25 мест (аудитория №204 – 5 учебный корпус).

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | ACER | 1 |
| Мультимедийный экран | APOLLO | 1 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |

Для лабораторных занятий

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Шкаф медицинский | ШМ-1 | 1 |
| Шкаф медицинский | ШМ-2 | 1 |
| Водонагреватель | ОАЗИС | 1 |
| Учебно-наглядные пособия | | |
| Штатив для капельниц | -//- | 1 |
| Хирургический набор инструментов малый | -//- | 1 |
| Хирургический набор инструментов большой | -//- | 1 |
| Офтальмоскоп | -//- | 1 |
| Отоскоп | -//- | 1 |
| Фонендоскоп | -//- | 1 |
| Трахеотубус | -//- | 1 |
| Рашпили зубные | -//- | 3 |
| Подушка Амбу | -//- | 1 |
| Костюмы хирургические | -//- | 2 |
| Комплект ОПХ | -//- | 1 |
| Влажные и сухие препараты | -//- | 5 |
| Гистологические препараты | -//- | 32 |
| Стенд «Патология копыт и копытец животных» | -//- | 1 |
| Стенд «Кастрация животных» | -//- | 1 |
| Стенд «Эмблема травматологии» | -//- | 1 |
| Шовный и перевязочный материал | -//- | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Повалы | -//- | 2 |
| Биксы Шиммельбуша | -//- | 3 |
| Квачи | -//- | 12 |
| Термометры | -//- | 2 |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| *Компьютерный класс* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедийный проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | HP LaserJet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ Board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер | LG | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Windows XP Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 4, 5** **Семестр: 8, 9**

**Зачет: 7, 9 семестр**

**Экзамен: 8, 10 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Герцева К.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является изучение общей профилактики, терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи курса:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- изучение особенностей диагностики внутренних болезней животных;
- изучение современных способов лечения внутренних болезней животных;
- овладение эффективными методами групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней;
- овладение надежными способами групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка
- овладение надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней пушных зверей.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.30.**

Изучение внутренних незаразных болезней базируется на знании следующих дисциплин: гигиена животных, кормление и основы кормопроизводства, патологическая физиология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология. Дисциплина является предшествующей освоению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | **Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. |

| | | |
|---|---|---|
| | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения | **Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:** применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.<br>**Владеть:** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |

| | | |
|---|---|---|
| | экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |
| **2** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов | Профессиональные навыки | **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для | **Знать:** фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств. | | | лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | лечения животных. **Уметь:** анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. **Владеть:** навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| **3.** Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | **Знать:** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. **Уметь:** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно | ПС 13.012 ПС 01.004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. **Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Аудиторные занятия** | **200** | **54** | **32** | **60** | **54** |
| в том числе: | | | | | |
| лекции | 72 | 18 | 16 | 20 | 18 |
| лабораторные работы | 128 | 36 | 16 | 40 | 36 |
| практические занятия | - | - | - | | |
| семинары | - | - | - | | |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - | | |
| другие виды аудиторной работы | - | - | - | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **268** | **54** | **76** | **12** | **126** |
| в том числе: | | | | | |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - | - | | |
| расчётно-графическая работа | - | - | - | | |
| реферат | - | - | - | | |
| другие виды самостоятельной работы | 196 | 54 | 40 | 12 | 90 |
| **Контроль** | 72 | - | 36 | - | 36 |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | зачёт, экзамен | зачет | экзамен | зачет | экзамен |
| **Общая трудоёмкость, час.** | **468** | **108** | **108** | **72** | **180** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 8 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **166** | **54** | **32** | **60** | **54** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| РАЗДЕЛ № 1 «Общая терапия» | | | | | | | |
| 1 | Введение. | 2 | 2 | - | - | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 2 | Общая терапия. Диспансеризация. | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 3 | Общая терапия. Методы введения лекарственных веществ. | 2 | 4 | | 12 | 18 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 4 | Общая терапия. Терапевтическая техника. | 2 | 4 | | 12 | 18 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 5 | Общая терапия. Физиотерапия | 2 | 8 | - | 12 | 22 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| РАЗДЕЛ № 2 «Частная терапия» | | | | | | | |
| 6 | Частная терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы. | 4 | 8 | - | 14 | 26 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 7 | Частная терапия. Болезни дыхательной системы. | 4 | 8 | - | 14 | 26 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 8 | Частная терапия. Болезни пищеварительной системы. | **8** | 12 | - | 14 | 34 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 9 | Частная терапия. Болезни выделительной системы | 4 | 8 | - | 14 | 26 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 10 | Частная терапия. Болезни системы крови. | 4 | 6 | - | 14 | 24 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 11 | Частная терапия. Болезни нервной системы. | 4 | 8 | - | 14 | 24 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 12 | Частная терапия. Болезни обмена веществ | 8 | 12 | - | 14 | 34 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 13 | Частная терапия. Отравления. | 8 | 12 | - | 14 | 34 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 14 | Частная терапия. Болезни молодняка | 8 | 12 | - | 14 | 34 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 15 | Частная терапия. Болезни птиц. | 6 | 12 | - | 14 | 32 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 16 | Частная терапия. Болезни пушных зверей. | 4 | 8 | - | 14 | 26 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| Итого | | 72 | 128 | - | 196 | 396 | |

**5.2**

**5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гигиена животных | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Кормление животных с основами кормопроизводства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Патологическая физиология | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Ветеринарная фармакология и токсикология | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Клиническая диагностика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Организация ветеринарного дела | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.4 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение | 1. Определение предмета, задачи и содержание.<br>2. История развития терапии.<br>3. Ученые-терапевты, их вклад в развитие дисциплины.<br>4. Социально-экономическое значение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его определение, структура, связь с другими дисциплинами. | 2 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 2 | Общая терапия. Диспансеризация. | 1. Диспансеризация.<br>.2. Качество кормов, качество воды.<br>3. Микроклимат в помещениях и моцион.<br>4.Профилактика болезней в стойловый и пастбищный период. | 2 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 3 | Общая терапия. Средства и методы терапии | 1. Принципы ветеринарной терапии. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).<br>2. Особенности клинического обследования больных животных.<br>3. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах. | 2 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 4 | Общая терапия. Терапевтическая техника. | 1. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов, магнитных колец и магнитных ловушек в преджелудки крупному | 2 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | рогатому скоту.<br>2.Катетеризация и промывание мочевого пузыря. | | |
| 5 | Общая терапия. Физиотерапия | 1. Методы физиотерапии и физиопрофилактики болезней животных.<br>2. Фототерапия: УФ, ИФА, видимый свет.<br>3. Лазеротерапия. | 2 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 6 | Частная терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы. | 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у животных.<br>2. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней.<br>3. Перикардит.<br>4. Гидроперикард.<br>5. Миокардит. | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 7 | Частная терапия. Болезни дыхательной системы. | 1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.<br>2. Классификация болезней органов дыхания. 3. Синдромы заболеваний | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 8 | Частная терапия. Болезни пищеварительной системы. | 1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.<br>2. Классификация болезней, синдромы заболеваний пищеварительной системы.<br>3. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся спастическими коликами.<br>4. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся паралитическими коликами. | **8** | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 9 | Частная терапия. Болезни выделительной системы | 1. Классификация болезней почек.<br>2. Гломерулонефрит<br>3. Пиелонефрит | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 10 | Частная терапия. Болезни системы крови. | 1. Болезни системы крови. Синдромы, классификация.<br>2. Гипопластическая и апластическая анемии. | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 11 | Частная терапия. Болезни нервной системы. | 1. Классификация болезней нервной системы. Синдромы.<br>2. Анемия и гиперемия головного мозга. | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 12 | Частная терапия. Болезни обмена веществ | 1. Кетоз крупного рогатого скота, овец, свиней.<br>2. Миоглобинурия лошадей.<br>3. Алиментарная дистрофия | 8 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 13 | Частная терапия. Отравления. | 1. Отравление соединениями мышьяка.<br>2. Отравление соединениями меди.<br>3. Отравление соединениями фтора.<br>4. Отравление фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями. Отравление фосфидом цинка.<br>5. Отравление гербицидами. | 6 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 14 | Частная терапия. Болезни | 1. Анатомо-физиологические особенности болезней животных раннего постнатального | 8 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | молодняка | периода.<br>2. Диспепсия.<br>3. Гастроэнтерит молодняка. | | ПК-3, ПК-6 |
| 15 | Частная терапия. Болезни птиц. | 1. Особенности клинико-лабораторных исследований птиц.<br>2. Болезни эмбрионов<br>3. Гастроэнтерит и кутикулит у птиц<br>4. Болезни дыхательной системы у птиц. | 6 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 16 | Частная терапия. Болезни пушных зверей. | 1. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей.<br>2. Острый и хронический гастрит у пушных зверей.<br>3. Гастроэнтерит молодняка пушных зверей.<br>Диспепсия молодняка и лактирующих самок соболей. | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| | ИТОГО | | 70 | |

**5.5 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая терапия. Диспансеризация | 1. Введение<br>2. Проведение диспансерного обследования хозяйства. Заполнение акта диспансеризации.<br>3. Определение клинического статуса в стаде.<br>4. Контроль состояния обмена веществ в стаде. | 6 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 2 | Общая терапия. Средства и методы терапии | 1. Правила работы с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.<br>5. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.<br>3. Диетотерапия.<br>4. Иммуномодулирующая терапия.<br>5. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Новокаиновые блокады, техника, показания и противопоказания. | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 3 | Общая терапия. Терапевтическая техника. | 1. Энтеральный путь введения лекарственных веществ.<br>2. Парентеральное введение лекарственных веществ.<br>3. Внутрибрюшинное введение (телятам, поросятам, ягнятам, собакам), зондирование желудка у лошади, гидротерапия преджелудков у крупного рогатого скота.<br>4. Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал: внутритрахеальное введение, аэрозольная терапия, кислородотерапия, прокол рубца, прокол слепой кишки у лошади, прокол грудной и брюшной стенки, введение лекарственных средств в книжку.<br>5. Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного каналов: орошение ротовой полости и глотки, подпиливание зубов у лошади, применение клизм.<br>Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов, магнитных колец и магнитных ловушек в преджелудки крупному рогатому скоту. | 4 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 4 | Общая терапия. Физиотерапия | 1. Электротерапия: гальванотерапия, электрофорез, фарадизация, дарсонвализация.<br>2. Электротерапия: КВЧ, СВЧ, УВЧ – терапия.<br>3. Техника безопасности при работе с аппаратами высокого напряжения электротерапии. | 8 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4. Механотерапия. | | |
| 5 | Частная терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы | 1. Миокардоз.<br>2. Эндокардит.<br>3. Атеросклероз.<br>4. Тромбоз сосудов.<br>5. Шок. | 8 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 6 | Частная терапия. Болезни дыхательной системы. | 1. Ринит.<br>2. Ларингит и отек гортани.<br>3. Трахеит и бронхит.<br>4. Гиперемия и отек легких.<br>5. Катаральная бронхопневмония.<br>6. Крупозная пневмония.<br>7. Эмфизема легких.<br>8. Абсцесс и гангрена легкого.<br>9. Плевриты.<br>10. Пневмоторакс.<br>11. Гидроторакс.<br>12. Гемоторакс. | 8 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 7 | Частная терапия. Болезни пищеварительной системы. | 1. Стоматит.<br>2. Фарингит.<br>3. Закупорка пищевода.<br>4. Эзофагит.<br>5. Гипотония и атония преджелудков.<br>6. Тимпания рубца.<br>7. Ретикулит и ретикулоперикардит.<br>8. Гастриты и гастроэнтериты.<br>9. Язва желудка.<br>10. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся механическими коликами.<br>11. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся гемостатическими коликами.<br>Гепатит, гепатоз, цирроз. | **12** | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 8 | Частная терапия. Болезни выделительной системы | 1. Нефроз.<br>2. Уроцистит.<br>Мочекаменная болезнь. | 8 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 9 | Частная терапия. Болезни системы крови. | 1. Гемолитическая анемия.<br>2. Постгеморрагическая анемия.<br>3. Гемофилия.<br>4. К-гиповитаминозный диатез.<br>5. Тромбоцитопения.<br>6. Кровопятнистая болезнь. | 6 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 10 | Частная терапия. Болезни нервной системы. | 1. Тепловой и солнечный удары.<br>2. Воспаление головного мозга, их оболочек.<br>3. Эпилепсия.<br>4. Стресс. | 6 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 11 | Частная терапия. Болезни обмена веществ | 1. Сахарный диабет<br>2. Несахарный диабет.<br>3. Болезнь Кушинга.<br>4. Болезнь Аддисона.<br>5. Недостаточность ретинола.<br>6. Недостаточность витаминов группы В.<br>7. Недостаточность аскорбиновой кислоты. | 8 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Недостаточность витамина К и Е | | |
| 12 | Частная терапия. Отравления. | 1. Отравление поваренной солью.<br>2. Отравление мочевиной.<br>3. Отравление кормами, содержащие нитраты. Отравление кормовой свеклой.<br>4. Отравление кормами, содержащими синильную кислоту. Отравление суданкой.<br>5. Отравление пасленовыми.<br>6. Отравление рапсом и горчицей, лютиками.<br>7. Отравление донником желтым.<br>8. Отравление горчаком и полынью.<br>9. Отравление хвощом полевым, ежовником безлистным, вехом ядовитым.<br>Отравление гречихой и клевером. | 12 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 13 | Частная терапия. Болезни молодняка | 1. Периодическая тимпания телят.<br>2. Безоарная болезнь молодняка.<br>3. Токсическая гепатодистрофия телят.<br>4. Бронхопневмония телят.<br>5. Алиментарная анемия телят. | 12 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 14 | Частная терапия. Болезни птиц. | 1. Определение клинического статуса птиц.<br>2. Оценка условий содержания и кормления.<br>3. Болезни пищеварительной системы и органов размножения. | 12 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 15 | Частная терапия. Болезни пушных зверей | 1. Острое расширение желудка у лисиц и песцов, соболей.<br>2. Стеатит норок.<br>3. Токсемия беременных самок пушных зверей.<br>4. Гематурия и подмокание норок.<br>Острый и хронический гастрит пушных зверей. | 8 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| | ИТОГО | | 128 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая терапия. Диспансеризация. | 1. Диспансеризация в птицеводстве. | 6 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 2 | Общая терапия. Средства и методы терапии. | 1. Приемы фиксации оленей, верблюдов и птицы.<br>2. Удаление инородных тел из прямой кишки. | 12 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 3 | Общая терапия. Терапевтическая техника. | Зондирование желудка у разных видов животных, сычуга у новорожденных телят и зоба у птиц. | 12 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 4 | Общая терапия. Физиотерапия | 1. Неспецифическая стимулирующая терапия: аутогемотерапия, тканевая терапия.<br>2. Парафино-, глино - и грязелечение.<br>3. Электротерапия: ультразвукотерапия.<br>4. Аэроионотерапия.<br>5. Гидротерапия. | 12 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 5 | Частная терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы | 1. Миокардиофиброз.<br>2. Пороки сердца.<br>3. Коллапс. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 6 | Частная терапия. Болезни дыхательной системы. | 1. Гайморит.<br>2. Фронтит.<br>3. Аэроцистит.<br>4. Риногемморагия.<br>5. Инородное тело в дыхательных путях.<br>6. Ателектатическая пневмония<br>7. Гипостатическая пневмония.<br>8. Метастатическая пневмония.<br>9. Аспирационная пневмония.<br>10. Ателектаз легкого.<br>11. Неспецифические пневмонии: микотическая, уремическая, паразитарная. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 7 | Частная терапия. Болезни пищеварительной системы. | 1. Пародонтопатии.<br>1. Сужение и расширение пищевода.<br>2. Спазм и паралич пищевода.<br>3. Паракератоз рубца.<br>4. Завал рубца.<br>5. Ацидоз рубца.<br>6. Алкалоз рубца.<br>7. Энтероколиты.<br>8. Перитонит<br>9. Асцит.<br>10. Холангит и холецистит.<br>11. Желчекаменная болезнь.<br>12. Панкреатит. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 13. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы. | | |
| 8 | Частная терапия. Болезни выделительной системы | 1. Нефросклероз.<br>1. Спазм мочевого пузыря.<br>2. Парез, паралич мочевого пузыря.<br>Хроническая гематурия крупного рогатого скота. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 9 | Частная терапия. Болезни системы крови. | 1. Лимфолейкоз и миелолейкоз.<br>2. Иммунные дефициты. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 10 | Частная терапия. Болезни нервной системы. | 1. Водянка головного мозга<br>1. Воспаление спинного мозга и его оболочек.<br>2. Эклампсия<br>Неврозы. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 11 | Частная терапия. Болезни обмена веществ | 1. Диффузный токсический зоб.<br>2. Эндемический зоб.<br>3. Гипопаратиреоз.<br>4. Гипокобальтоз (кобальт).<br>5. Гипокупроз (медь).<br>6. Паракератоз (цинк).<br>7. Марганцевый рахит.<br>8. Избыток бора.<br>9. Избыток молибдена.<br>10. Избыток никеля.<br>11. Избыток селена.<br>12. Недостаток и избыток фтора.<br>13. Алиментарная остеодистро-фия. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 12 | Частная терапия. Отравления. | 1. Отравления люпинами (люпиноз).<br>2. Отравление люпинами.<br>3. Отравления кормами, богатыми углеводами. Отравление кукурузой. Отравление сахарной свеклой.<br>4. Отравление хлопчатниковым жмыхом.<br>5. Отравление клещевинным жмыхом и семенами.<br>6. Отравление картофельной бардой.<br>7. Отравление свекловичным жомом.<br>8. Отравление патокой.<br>9. Аспергиллотоксикоз.<br>10. Клавицепстотоксикоз.<br>11. Фузариотоксикоз.<br>12. Устилаготоксикоз. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 13 | Частная терапия. Болезни молодняка | 1. Беломышечная болезнь молодняка.<br>2. Отечная болезнь молодняка.<br>3. Энзоотическая атаксия телят.<br>4. Гипогликемия поросят.<br>5. Язвенная болезнь желудка и паракератоз поросят.<br>6. Недостаточность витаминов (А,Д, группа В, С) у молодняка. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| 14 | Частная терапия. Болезни птиц. | 1. Гиповитаминозы птиц.<br>2. Микроэлементозы птиц.<br>3. Аптериоз птиц. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Частная терапия. Болезни пушных зверей | 1. Фиброзная остеодистрофия лисиц (большеголовость).<br>2. Сечение меха у пушных зверей.<br>3. Алиментарная анемия у пушных зверей.<br>4. Лактационная и мочекаменная болезнь норок.<br>5. Гематомы-абсцессы у норок и соболей.<br>6. Недостаточность витаминов А, В1, С, пантотеновой кислоты у пушных зверей. | 14 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6 |
| ИТОГО | | | 196 | |
| Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | | | 72 | |

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-1 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-1 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-1 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-3 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-6 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, лабораторные задания, тестирование, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, **2024.**
2. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; Под ред.: Щербаков Г. Г. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, **2023**. — 544 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224

### 6.2. Дополнительная литература

1. Балакирев, Н.А. Звероводство: [Текст] / Н.А. Балакирев. – М.: КолосС, 2006.- 343с.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.– СПб.: Лань, 2013. -272с.- ЭБС «Лань»
3. Берестов, В.А. Звероводство: [Текст] / В.А. Берестов. – СПб.: Лань, 2002, 480с.
4. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. - Издательство "Лань", 2015. – 656 с. - ЭБС «Лань».
5. Ващекин, Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. - Издательство "Лань", **2020**. – 240 с. - ЭБС «Лань».
6. Великанов В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В.И. Великанов, Е.А. Елизарова. СПб.: Лань, **2020**. -176 с.- ЭБС «Лань».
7. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. - СПб.: Лань, 2016. -388 с.- ЭБС «Лань».
8. Госманов Р.Г. Иммунология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Р.Х. Равилов [и др.].- СПб.: Лань, **2018**. - 188 с.- ЭБС «Лань».
9. Денисенко, В.М. Незаразные болезни пищеварительной системы: [Электронный ресурс] / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. - СПб.: Лань, 2002, - 84 с.
10. Дорош, М.В. Болезни свиней [Текст] / М.В. Дорош.– М.: Вече, 2007. – 160 с.
11. Жуков, В.М. Органопатология легких продуктивных животных [Электронный ресурс] / В.М. Жуков, О.С. Мишина, Н.М. Семенихина. - СПб.: Лань, 2017, - 92 с.
12. Калюжный, И.И. Клинико-биохимический аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значения в патологии продуктивных животных [Электронный ресурс] / С.П. Ковалев, Н.Б.Никулина, Ю.В Криволапчук.– СПб.: Лань, **2019**. -192с.- ЭБС «Лань».
13. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] / И.И. Колюжный. – СПб.: Лань, 2015. -448 с.- ЭБС «Лань».
14. Кирк Р. Современный курс ветеринарной медицины Кирка [Электронный ресурс] /Р.Кирк. – Аквариум Принт, 2013. – 1376 с.

15. Ковалев, С.П. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдром у домашних животных [Электронный ресурс] / С.П. Ковалев, Н.Б.Никулина, Ю.В Криволапчук.– СПб.: Лань, **2020**. -108 с.- ЭБС «Лань»
16. Кондрахин, И.П. Эндокринология. Аллергические и аутоиммунные заболевания: [Текст] / И.П. Кондрахин.- М.: Колосс, 2007.- 253с.
17. Кондрахин, И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животны: [Текст] / И. Кондрахин, В. Левченко. - М.: Аквариум-Принт, 2005.- 830с.
18. Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных [Электронный ресурс] / М.И. Клопов, А.В Гончаров, В.И. Максимов. - СПб.: Лань, **2020**. -276с.- ЭБС «Лань».
19. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных/ Профилактика и терапия: [Текст] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков [и др.] – СПб.: Лань, 2002.-736с.
20. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] / А. В. Коробов, А. В. Савинков, А. В. Воробьев [и др.] – СПб.: «Лань», 2007. – 320 с.
21. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – СПб.: Лань, 2014. -352с. – ЭБС «Лань»
22. Кресс, В. Лошади. Содержание, уход и лечение: [Текст] / В. Кресс. – М.: Аквариум, 2001.- 320с.
23. Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] /А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2018. – 752 с. – ЭБС «Лань».
24. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни: [Текст] / А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2007. – 544с.
25. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / Лимаренко, Александр Александрович, Бажов, Г.М., Бараников, А. И.. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с.
26. Лимаренко, А.А. Болезни свиней: [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников– СПб.: Лань, 2008. – 640с. – ЭБС «Лань».
27. Мовсум-Заде, К. К. Внутренние незаразные болезни с.-х животных : [Текст] / К.К. Мовсум-Заде. - М.: КолосС, 1966. – 479с.
28. Нефедова, С.А.. Показатели адаптивности стрессоустойчивости животных: [Текст] / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, Е.А. Шашурина. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2011.- 53с.
29. Нефедова, С.А., Экологическая адаптивность, стрессоустойчивость и резистентность животных: [Текст] / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, Е.А. Шашурина. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- 142с.
30. Нехуров, Л.Б. Пневмонии и энтериты телят: [Текст] / Л.Б. Нехуров. - Улан-Удэ, БГСХА, 2005.- 152с.
31. Никитин И. Н. История ветеринарии: учебник для ВО [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, **2020**. – 322с. - ЭБС «Лань».
32. Ноттенбелт, Д. Атлас болезней лошадей: [Текст] / Д. Ноттенбелт, Р. Паскоу– М.: Софтон, 2008. -433с.
33. Оливков, Б.М. Хирургические заболевания мочеполовых органов у животных: [Текст] / Б.М. Оливков. - М.: Государственное издательство с/х литературы, 1952.- 232с.
34. Панько, И.С. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: [Текст] / И.С. Панько. – СПб.: Лань, 2004. – 288с.
35. Петрякин, Ф.П. Болезни молодняка животных: [Текст] / Ф.П. Петрякин, О.Ю. Петрова. - СПб.: Лань, 2014.- 352с.
36. Робинсон. Болезни лошадей. Современные методы лечения: [Текст] / Робинсон, Н. Эдвард. – М.: Аквариум, 2007.
37. Рэми, Дэвид. Респираторные болезни лошадей: [Текст] / Рэми, Дэвид. – М.: Аквариум-Принт, 2008.- 112 с.
38. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. - СПб.: Лань, 2011. – 176 с. - ЭБС «Лань».
39. Сахно Н.В. География и техногенез эндемических болезней животных [Электронный ресурс] / Н. В.Сахно, Ю.А Ватников, А.Н. Шевченко, И.А.Туткышбай и др. //.– СПб.: Лань, 2013. -184 с.- ЭБС «Лань».
40. Сахно Н.В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н. В.Сахно, О.В.Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.] //.– СПб.: Лань, 2013. -272с.- ЭБС «Лань».
41. Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2008. -256 с.- ЭБС «Лань».
42. Сидоркин, В.А. Болезни свиней: [Текст] / В.А. Сидоркин. – М.: Аквариум, 2011.- 544 с.
43. Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] / В.Г. Скопичев. - СПб.: Лань, 2009.- 621 с.
44. Стекольников, А.А. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика, лечение: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.
45. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.

46. Стекольников, А.А. и др. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников.– СПб.: Лань, 2007. – 288с.
47. Требухов, А.В. Кетоз коров и телят [Электронный ресурс] / А.В. Требухов, А. А. Эленшленгер, С.П. Ковалев, В.Н. Денисенко [и др.].– СПб.: Лань, 2007. – 132 с. – ЭБС «Лань».
48. Федотов С.В. Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. - СПб.: Лань, 2017. – 180 с. – ЭБС «Лань».
49. Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс] / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. - СПб..: Издательство «Лань», 2011. – 736 с.
50. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Текст] / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.]– СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с.
51. Яшин, А.В. Незаразная патология КРС в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс] / А.В. Яшин. - СПб..: Издательство «Лань», **2019**. – 220 с.

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрено учебным планом.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: http://www.bibliorossica. com/librarians.html/
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. **Методические рекомендации для лабораторных работ** по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] **/** Герцева К. А. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 год. – 108 с.- Режим доступа http: **//bibl.rgatu.ru/web**

**6.6. Методические указания к практическим занятиям -** практические занятия учебным планом не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. **Методические рекомендации по самостоятельной работе** по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] –**/** Герцева К. А. Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024 год. – 32 с. - Режим доступа http: **//bibl.rgatu.ru/web**

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 120 посадочных места (ауд. № 406 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 4А ветеринарного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования** (в соответствии с паспортом аудиторий)

| Наименование оборудования | Марка/Модель | штук |
|---|---|---|
| *Для лекционных занятий* | | |
| Мультимедийный проектор | ACER | 1 |
| Мультимедийный экран | PROJECTOR | 1 |
| Аудиоколонки | SVEN | 2 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| *Для лабораторных занятий* | | |
| Экран на штативе | Screen Media Apollo 203*153 | 1 |
| Проектор | NEC NP 215G | 1 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| Аппарат для дарсонвализации | «Искра» | 1 |
| Гальванизатор | «Поток-1» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Облучатель настольный | ОКН-11 | 1 |
| Облучатель | ОБН-150 | 1 |
| Учебно-наглядный материал | | |
| Фонендоскоп | -//- | 3 |
| Глюкометр | ONE TUCH | 1 |
| Тест-система для анализа мочи | DEKA-PHAN | 3 |
| Лекарственные средства, инструкции, схемы применения | -//- | Не менее 100 шт. |
| Комплект для парентерального введения лекарственных средств | -//- | 2 |
| Станок фиксационный | -//- | 1 |
| Озокерит (упаковка) | -//- | 1 |
| Комплект принадлежностей для фиксации и повала животных | -//- | 1 |
| *Для лабораторных занятий виварий* | | |
| Корова | | 1 |
| Овцы | | 3 |
| Козел | | 1 |
| Куры | | 10 |
| Кролики | | 10 |
| Свинья | | 1 |
| Мыши | | |
| Крысы | | |
| *Для самостоятельной работы* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль): Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 4, 5** **Семестр: 7, 8, 9, 10**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 7, 9 семестр**

**Экзамен: 8, 10 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Кондакова И.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20.03.2024 года, протокол № 8а.

Заведующий кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Кондакова И.А.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является дать глубокие знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи курса:

1. изучение теоретических основ эпизоотологического аспекта инфекции и иммунитета,
2. освоение теоретических основ эпизоотического процесса, природной очаговости;
3. освоение приемов и методов эпизоотологического исследования;
4. изучение принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
5. овладение методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
6. изучение наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.31**

Изучение эпизоотологии и инфекционных болезней базируется на знании ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, вирусологии и биотехнологии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, патологической физиологии.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | **УК-4.1 Знать:** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, |

| | | |
|---|---|---|
| | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>**УК-4.2 Уметь:** создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.<br>**УК-4.3 Владеть:** принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **УК-8.1 Знать:** последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.<br>**УК-8.2 Уметь:** принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.<br>**УК-8.3 Владеть:** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем | **ОПК-1.1 Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем |

| | | |
|---|---|---|
| | организма животных | организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**ОПК-1.2 Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**ОПК-1.3 Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1 Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2 Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3 Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Представление | **ОПК-5.** Способен | **ОПК-5.1 Знать:** современное |

| | | |
|---|---|---|
| результатов профессиональной деятельности | оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.<br>**ОПК-5.2 Уметь:** применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.<br>**ОПК-5.3 Владеть:** навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | **ОПК-6.1 Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.<br>**ОПК-6.2 Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>**ОПК-6.3 Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация:** – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозно | **ПК-2.1 Знать**: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| животных | животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | й и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2 Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3 Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| **8.** Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения | **ПК-6.1 Знать:** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и | ПС 13.012 ПС 01.004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. **ПК-6.2 Уметь:** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. **ПК-6.3 Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | |

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных** | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности — **научно-образовательный** | | | | | |
| **1.** Внедрение инновационных | Научно-техническая документация (методические указания, | Инновации | **ПК-7.** Способен осуществлять подготовку и переподготовку | **ПК-7.1 Знать:** современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной | ПС 13.012 ПС |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| технологий в области ветеринарии и животноводства | рекомендации), индексируемые базы данных | | специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения | биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. **ПК-7.2 Уметь:** применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. **ПК-7.3 Владеть:** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. | 01.004 |
| Тип задач профессиональной деятельности — **экспертно-контрольный** | | | | | |
| **2.** Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | Управление | **ПК-8.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить | **ПК-8.1 Знать:** трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. **ПК-8.2 Уметь:** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. **ПК-8.3 Владеть:** законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Аудиторные занятия** | **200** | **54** | **32** | **60** | **54** |
| в том числе: | | | | | |
| лекции | 72 | 18 | 16 | 20 | 18 |
| лабораторные работы | 128 | 36 | 16 | 40 | 36 |
| практические занятия | - | - | - | - | - |
| семинары | - | - | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **124** | **18** | **40** | **12** | **54** |
| в том числе: | | | | | |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - | - | - | - |
| расчётно-графическая работа | - | - | - | - | - |
| реферат | - | - | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 124 | 18 | 40 | 12 | 54 |
| **Контроль** | **72** | **-** | **36** | **-** | **36** |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | зачёт, экзамен | зачет | экзамен | зачет | экзамен |
| **Общая трудоёмкость, час.** | **396** | **72** | **108** | **72** | **144** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 11 | 2 | 3 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **200** | **54** | **32** | **60** | **54** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1 | Общая эпизоотология | 16 | 30 | - | 18 | 64 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 2 | Инфекционные болезни | 56 | 98 | - | 106 | 260 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| Итого | | 72 | 128 | - | 124 | 324 | |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | |
| 1. | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | + | + |
| 2. | Вирусология и биотехнология | + | + |
| 3. | Клиническая диагностика | + | + |
| 4. | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | + | + |
| 5. | Патологическая физиология | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | |
| Не предусмотрены | | | |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая эпизоотология | Предмет эпизоотология, методы изучения, значение в народном хозяйстве. История развития эпизоотологии. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 2 | Общая эпизоотология | Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 3 | Общая эпизоотология | Эпизоотический процесс. | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 4 | Общая эпизоотология | Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 5 | Общая эпизоотология | Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями животных (противоэпизоотические мероприятия). | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| | | Итого по общей эпизоотологии | 16 | |
| 6 | Инфекционные болезни | Болезни, общие для многих видов животных (сибирская язва; туберкулёз; бруцеллёз; ящур; пастереллёз; лептоспироз; бешенство; б. Ауески; оспа; микозы; микотоксикозы) | 26 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 7 | Инфекционные болезни | Болезни рогатого скота: (медленные инфекции; лейкоз; чума верблюдов; чума рогатого скота; ИРТ, ПГ-3; ВД; РСБ) | 6 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 8 | Инфекционные болезни | Болезни лошадей: (сап; инфекционная анемия лошадей; ИЭМЛ; мыт; чума лошадей) | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 9 | Инфекционные болезни | Болезни свиней: (классическая чума свиней; африканская чума свиней; вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней) | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 10 | Инфекционные болезни | Болезни молодняка животных: (эшерихиоз молодняка, вирусные болезни молодняка) | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 11 | Инфекционные болезни | Болезни плотоядных: (чума плотоядных, миксоматоз кроликов, геморрагическая болезнь кроликов) | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-7; ПК-8. |
| 12 | Инфекционные болезни | Болезни птиц:<br>(респираторный микоплазмоз птиц;<br>инфекционный бронхит кур;<br>болезнь Ньюкасла; орнитоз; сальмонеллёз птиц;<br>энцефаломиелит птиц) | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 13 | Инфекционные болезни | Болезни пчел:<br>(бактериальные и вирусные болезни) | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 14 | Инфекционные болезни | Болезни рыб<br>(бактериальные и вирусные болезни) | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| | | Итого по инфекционным болезням | 56 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая эпизоотология | Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 2 | Общая эпизоотология | Инструменты и приборы. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 3 | Общая эпизоотология | Биопрепараты. | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 4 | Общая эпизоотология | Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 5 | Общая эпизоотология | Ветсанназдор за уборкой и утилизацией трупов. | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Общая эпизоотология | Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 7 | Общая эпизоотология | Дезинфекция. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 8 | Общая эпизоотология | Дезинфицирующие средства. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 9 | Общая эпизоотология | Ветсантехника. Методы инъекции, дезинфекция в присутствии животных. Решение диагностических задач. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 10 | Общая эпизоотология | Дератизация. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 11 | Общая эпизоотология | Средства и способы дератизации. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 12 | Общая эпизоотология | Дезинсекция. | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| | | Итого по общей эпизоотологии: | 30 | |
| 13 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с сибирской язвой | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 14 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулёзом | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 15 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с бруцеллёзом | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-7; ПК-8. |
| 16 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с ящуром | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 17 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с пастереллёзом, некробактериозом | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 18 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с листериозом, туляремией<br>Собеседование | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 19 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с лептоспирозом | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 20 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с мелиоидозом | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 21 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с псевдотуберкулёзом | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 22 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с бешенством | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 23 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнью Ауески<br>Тестирование | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 24 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком, злокачественным отёком, ботулизмом | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 25 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с дерматомикозами | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 26 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с паратуберкулёзом | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 27 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с брадзотом и энтеротоксемией | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 28 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с контагиозным пустулёзным дерматитом и копытной гнилью | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 29 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным ринотрахеитом, парагриппом-3, | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 30 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с вирусной диареей, респираторно-синцитиальной болезнью к.р.с. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 31 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с кампилобактериозом, эмкаром | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 32 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота Собеседование | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 33 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с рожей свиней, РРСС | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 34 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с гриппом свиней, гемофилёзным полисерозитом | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 35 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с энзоотической пневмонией свиней | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 36 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с б. Тешена, инфекционным атрофическим ринитом | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 37 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с дизентерией свиней, омфалофлебитом молодняка | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 38 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с эшерихиозом и сальмонеллёзом молодняка | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 39 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с анаэробной дизентерией | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 40 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с рота, корона, аденовирусными инфекциями молодняка | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 41 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с энцефалопатией норок, геморрагической болезнью кроликов | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 42 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с Алеутской болезнью норок | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 43 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным гепатитом собак парвовирусным энтеритом собак | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 44 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с миксоматозом кроликов, болезнью Гамборо | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 45 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным ларинготрахеитом кур, вирусным гепатитом утят | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 46 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнью Марека, лейкозом. | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 47 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями пчел | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 48 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями рыб. | 4 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| | Инфекционные болезни | Всего по инфекционным болезням: | 98 | |
| | Инфекционные болезни | Всего по лабораторным занятиям: | 128 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая эпизоотология | Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. | 1 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 2 | Общая эпизоотология | Изоляция инфекционно-больных животных. | 1 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 3 | Общая эпизоотология | Меры личной профилактики. | 1 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 4 | Общая эпизоотология | Инструменты и приборы. | 1 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 5 | Общая эпизоотология | Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 6 | Общая эпизоотология | Ветсанназдор за уборкой и утилизацией трупов. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 7 | Общая эпизоотология | Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 8 | Общая эпизоотология | Биопрепараты. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 9 | Общая эпизоотология | Дезинфекция. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 10 | Общая эпизоотология | Дератизация. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 11 | Общая эпизоотология | Дезинсекция. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| | | Всего часов по общей эпизоотологии: | 18 | |
| 12 | Инфекционные болезни | Болезни, общие для многих видов животных. | 36 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 13 | Инфекционные болезни | Болезни рогатого скота. | 12 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Инфекционные болезни | Болезни свиней. | 12 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 15 | Инфекционные болезни | Болезни лошадей. | 12 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 16 | Инфекционные болезни | Болезни молодняка животных. | 10 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 17 | Инфекционные болезни | Болезни плотоядных. | 10 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 18 | Инфекционные болезни | Болезни птиц. | 10 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 19 | Инфекционные болезни | Болезни пчел. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| 20 | Инфекционные болезни | Болезни рыб. | 2 | УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8. |
| | | Всего часов по инфекционным болезням: | 106 | |
| Всего часов самостоят. работы | | | 124 | |
| Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | | | 72 | |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-4 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| УК-8 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-1 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-5 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-6 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-2 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-6 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-7 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8 | + | + | + | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература


1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114- 7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931
2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069175
3. Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355751
4. Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408146


### 6.2. Дополнительная литература


1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129081
2. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129435
3. Терехов В.И. Анаэробные инфекции животных: учебное пособие для вузов/В.И. Терехов, А.С. Тищенко. – Санкт-петербург: Лань, 2022. – 220с.
4. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов /А.С.Алимов, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под ред. В.А.Кузьмина, А.В. Святковского. – Санкт-Петербкрг: Лань, 2021. – 432с.
5. Ожередова, Н. А. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Н. А. Ожередова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323456
6. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210416
7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47657-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402008

8. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749

**6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2014 -2024 . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
4. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

**1.** Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по эпизоотологии и инфекционным болезням для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, Кондакова, И. А., 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** - практические занятия учебным планом не предусмотрены

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Тестовые и ситуационные задания по эпизоотологии и инфекционным болезням, И. А. Кондакова 2024 г., Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17- 8b2c- 626c8be57420;

3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC- 733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 7, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_ В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

# И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (полное наименование направления подготовки (специальности)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 7, 8

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена

**Зачёт:** 7 семестр

**Экзамен:** 8 семестр

Рязань

2024

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:

доцент кафедры анатомии и физиологии

животных, кандидат биологических наук К.И. Романов

Рабочая программ рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 20 марта 2024 г., протокол № 7а.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

кандидат биологических наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме; распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней; изучить основные законы Российской Федерации, определяющие права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

**Задачи** курса:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебной ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующей транспортировки его в ветеринарную лабораторию.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность вобласти профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экс- пертизы, судеб- новетеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно- | Сельскохозяйственные, домашние, лабора- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | торные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно- образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) -**Б1.О.32.**

Изучение патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы базируется на знании латинского языка, анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии. Дисциплина «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» предшествует изучению ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

-сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Типы задач профессиональной деятельности*:
- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.<br>УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>УК-5.3 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде |

| | | |
|---|---|---|
| | | с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br>УК-8.2 Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании<br>УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи<br>УК-8.6 Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для прове- | ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.<br>ОПК-4.3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реали- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | зации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. | | |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | | ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.<br>ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.<br>ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| | | | | | |
| **4.** Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация | Экспертиза и контроль | **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | ПК-4.1 Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.<br>ПК-4.2 Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.<br>ПК-4.3 Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объек- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. | |
| ПС 13.012 | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| **8.** Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.<br>ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.<br>ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | ПС 13.012<br>ПС 01.004 |

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **102** | **54** | **48** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 34 | 18 | 16 |
| лабораторные работы | 68 | 36 | 32 |
| практические занятия | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **78** | **54** | **24** |
| в том числе: | | | |
| проработка конспектов лекций | 14 | 10 | 4 |
| изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта | 64 | 44 | 20 |
| Контроль | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачёт, экзамен | зачёт | экзамен |
| Общая трудоемкость, часы | **216** | **108** | **108** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | **6** | **3** | **3** |
| **Контактная работа (всего по дисциплине)** | **102** | **54** | **48** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лабораторные занятия | самостоятельная работа студента | всего часов (без экзамена) | |
| 1 | Введение. Смерть организма. | 2 | - | - | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 4; ПК-6 |
| 2 | Некроз. Некробиоз | - | 2 | - | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 4; ПК-6 |
| 3 | Дистрофии | 4 | 10 | 18 | 32 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 4; ПК-6 |
| 4 | Расстройства кровообращения | 2 | 2 | 6 | 10 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 4; ПК-6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Воспаление | 2 | 2 | 10 | 14 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 6 | Опухоли | 2 | 4 | 10 | 16 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 7 | Тератология | 2 | - | - | - | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 8 | Незаразные болезни | 4 | 8 | 6 | 18 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 9 | Инфекционные болезни | 8 | 18 | 20 | 46 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 10 | Судебная ветеринарная экспертиза | 10 | 20 | 10 | 40 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из таблицы 5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1 | Латинский язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Анатомия животных | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Физиология и этология животных | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Цитология, гистология и эмбриология | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Патологическая физиология | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 6 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Организация ветеринарного дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение. Смерть организма | Тема 1. Введение. Смерть организма | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 2 | Некроз. Некробиоз | Не предусмотрены | - | - |
| 3 | Дистрофии | Не предусмотрены | - | - |
| | | Тема 2. Смешанные диспротеинозы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 3. Жировые и минеральные дистрофии | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 4 | Расстройства кровообращения | Тема 4. Артериальная и венозная гиперемия. Отек и водянка | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 5 | Воспаление | Тема 5. Общее учение о воспалении | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 6 | Опухоли | Тема 6. Общее учение об опухолях | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 7 | Незаразные болезни | Тема 7. Болезни сердечно- сосудистой си- стемы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 8. Болезни мочеполовой системы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 8 | Инфекционные болезни | Тема 9. Туберкулез млекопи- | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | тающих и птиц | | 4; ПК-6 |
| | | Тема 10. Пастереллёз и сальмонеллез | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 11. Клостридиозы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 12. Чума | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 9 | Судебная ветеринарная экспертиза | Тема 13. Научно- методические, процессуальные и организацион- ные основы су- дебной ветеринарной экспертизы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 14. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 15. Судебно-ветеринарная экспертиза в особых случаях | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 16. Судебно-ветеринарная экспертиза при акушерско-гинекологических патологиях | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 17. Судебно-ветеринарная токсикология | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | Итого | | 34 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы лаборатор- | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | дисциплины | ных работ | | |
| 1 | Введение. Смерть организма | Не предусмотрены | - | - |
| 2 | Некроз. Некробиоз | Тема 1. Некроз. Некробиоз | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 3 | Дистрофии | Тема 2. Понятие о дистрофии. Классификация дистрофий | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 3. Внутриклеточные диспротеинозы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 4 Внеклеточные диспротеинозы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 5. Смешанные диспротеинозы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 6. Жировые и минеральные дистрофии | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 4 | Расстройства кровообращения | Тема 7. Расстройства кровообращения | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 5 | Воспаление | Тема 8. Экссудативные формы воспаления | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Опухоли | Тема 9. Соединительнотканные опухоли | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 7 | Тератология | Тема 10. Эпителиальные опухоли | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 11. Пороки развития | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | Незаразные болезни | Тема 12. Патоморфология болезней сердечно- сосудистой системы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 13. Патоморфология болезней органов дыхания | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 14. Патоморфология болезней органов пищеварительного тракта | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 15. Патоморфология болезней органов мочеполовой системы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | | | |
| 8 | Инфекционные болезни | Тема 16. Сибирская язва | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 17. Туберкулез млекопитающих и птиц | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Тема 18. Рожа свиней и отечная болезнь поросят. Колибактериоз жвачных | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 19. Пастереллез и сальмонеллез | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | | | |
| | | Тема 20. Лептоспироз. Листериоз. Паратуберкулез | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 21. Клостридиозы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 22. Бешенство. Болезнь Ауески | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 23. Чума | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 24. Ящур. Оспа млекопитающих и птиц | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 9 | Судебная ветеринарная экспертиза | Тема 25. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 26. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Тема 27. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного | 4 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 28. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 29. Экспертиза по материалам су- дебного дела. | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 30. Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 31. Судебно-ветеринарная травматология | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 32. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур, электричества, радиации | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Тема 33. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи и при перинатальной патологии | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 34. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | Итого | Итого | 68 | |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение. Смерть организма | Не предусмотрена | - | - |
| 2 | Некроз. Некробиоз | Не предусмотрена | - | - |
| 3 | Дистрофии | Тема 1. Атрофия | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 2. Внеклеточные диспротеинозы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 3. Внутриклеточные диспротеинозы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 4. Гипертрофия и гиперплазия | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 5. Регенерация тканей и органов | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 6. Организация и инкапсуляция | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 7. Перестройка тканей и метаплазия | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 8. Трансплантация | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 9. Углеводные дистрофии | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 4 | Расстройства кровообращения | Тема 10. Анемия, ишемия, стаз | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Тема 11. Кровотечение и кровоизлияние | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 12. Расстройства кровообращения Не предусмотрено | - | - |
| | | Тема 13. Отеки и водянки | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 5 | Воспаление | Тема 14. Альтеративный тип воспаления | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 15. Пролиферативный тип воспаления | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 16. Иммуноморфология | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 17. Иммунопатология | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 18. Пороки развития Не предусмотрено | - | - |
| 6 | Опухоли | Тема 19 Опухоли из мышечных тканей | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 20. Опухоли из нервной ткани | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 21. Сосудистые опухоли | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 22. Пигментные опухоли | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 23. Сложные опухоли (тератомы) | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Незаразные болезни | Тема 24. Патоморфология болезней нервной системы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 25. Патоморфология болезней ЦНС | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 26. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 8 | Инфекционные болезни | Тема 27. Патоморфология сепсиса | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 28. Патоморфология сибирской язвы | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 29. Патоморфология лейкоза КРС | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 30. Патоморфологиянекробактериоза | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 31. Патоморфология бруцеллеза | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 32. Патоморфология болезни Ньюкасла | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 33. Патоморфология болезни Марека | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 34. Патоморфология инвазионных болезней | 4 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| 9 | Судебная ветеринарная экспертиза | Тема 35. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его роль в осуществ- | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | лении судебно- ветеринарной экспертизы | | |
| | | Тема 36. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи и при перинатальной патологии | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 37. Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 38. Судебно-ветеринарная токсикология | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 39. Судебно-ветеринарная экспертиза при оказании акушерской патологии и гинекологических болезнях<br>Не предусмотрено | - | - |
| | | Тема 40. Экспертиза по материалам судебного дела. Не предусмотрено | - | - |
| | | Тема 41. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 42. Рассмотрение спорных вопросов, связанных с куплей-продажей животных | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | Тема 33. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников | 2 | УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6 |
| | | ИТОГО: | 78 | |

**5.9 Примерная тематика курсовых работ -** не предусмотрены учебным планом

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-5 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен |
| УК-8 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен |
| ОПК-2 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен |
| ОПК-5 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен |
| ПК-4 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен |
| ПК-6 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5- 8114-1450-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12985

### 6.2 Дополнительная литература

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си- стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/107269
2. Цепковская, С. Н. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. Н. Цепковская, А. В. Остапчук, Л. Л. Ошкина. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142016
3. Краснолобова, Е. П. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / Е. П. Краснолобова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131638

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрены

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 1 общая патологическая анатомия, Романов К.И. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

2. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 2 частная патологическая анатомия: незаразные болезни, Романов К.И. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим до- ступа http:// bibl.rgatu.ru/web

3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 3 частная патологическая анатомия: инфекционные болезни, Романов К.И. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим до- ступа http:// bibl.rgatu.ru/web

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Романов К.И. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ре- сурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-**

**справочные системы, профессиональные базы данных)7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
   1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
   70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
   3. Windows 7
   4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY- KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
   4. Windows xp
   QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
   5. Windows 7 Pro
   Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 4, 5** **Семестр: 8, 9**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 8 семестр**

**Экзамен: 9 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:
Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы хирургии, акушерства и внутренних болезней животных Сайтханов Э. О.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы хирургии, акушерства и внутренних болезней животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является дать глубокие знания о ветеринарно-санитарной экспертизе в нашей стране и за рубежом, особенностях ей проведения в зависимости от вида продукции и степени оснащенности рабочего места, с целью выпуска в реализации и дальнейшую переработку безопасной и доброкачественной продукции.

Задачи курса:

- овладение методами санитарно-гигиенического исследования;
- овладение правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства;
- освоение теоретических основ технологии и стандартизации продуктов животноводства при их производстве.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.33.**

Изучение ветеринарно-санитарной экспертизы базируется на знании анатомии животных, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, эпизоотологии и инфекционных болезней, а так, же курсе паразитологии и инвазионных болезней.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы |

| | | |
|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий | критического анализа.<br>УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам |

| | | |
|---|---|---|
| | | реализации проекта. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | **Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.<br>**Уметь:** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.<br>**Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | **Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.<br>**Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>**Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| Санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Экспертиза и контроль | **ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения | **Знать:** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.<br>**Уметь**: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть**: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|---|---|---|
| | | 8 | 9 |
| **Аудиторные занятия** | **108** | **48** | **60** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 36 | 16 | 20 |
| лабораторные работы | 72 | 32 | 40 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **144** | **60** | **84** |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчётно-графическая работа | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 144 | 60 | 84 |
| **Контроль** | 36 | - | 36 |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | зачёт, экзамен | зачет | экзамен |
| **Общая трудоёмкость, час.** | **288** | **108** | **180** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 8 | 3 | 5 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **108** | **48** | **60** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1 | Введение | 2 | - | - | 2 | 4 | ОПК-3 |
| 2 | Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных | 2 | 4 | - | 8 | 14 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 3 | Порядок сдачи-приема | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-1, УК-2, ОПК-3, |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| | продуктивных животных на перерабатывающие предприятия | | | | | | ОПК-6, ПК-5 |
| 4 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях | 6 | 4 | - | 2 | 12 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии | 2 | - | - | 6 | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 6 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 8 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 9 | Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 10 | Обезвреживание условно годного мяса | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 11 | Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 12 | Транспортировка скоропортящихся продуктов | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 13 | Санитарный контроль растительных пищевых продуктов | 2 | - | - | 6 | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 14 | Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях пищевой промышленности | 2 | - | - | 10 | 12 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 15 | Организация государственного | 2 | 4 | - | 8 | 14 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| | ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения | | | | | | |
| 16 | Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства | 2 | 56 | - | 40 | 98 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| Итого | | 36 | 72 | - | 144 | 252 | |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анатомия животных | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| 2 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Патологическая физиология | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| 4 | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + |
| 5 | Эпизоотология и инфекционные болезни | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Паразитология и инвазионные болезни | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрены | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение | Роль ветсанэкспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. | 2 | ОПК-3 |
| 2 | Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировк | Транспортировка убойных животных | 4 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | е убойных животных | | | |
| 3 | Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия | Предприятия для переработки животных на мясо | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 4 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных и зооантропонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях | Санитарная оценка продуктов убоя при инфекционных и инвазионных заболеваниях | 4 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии | Санитарная оценка продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 6 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях | Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях животных | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях | Ветеринарно-санитарная оценка при радиационных поражениях | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 8 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 9 | Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных | Ветсанэкспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 10 | Обезвреживание | Способы и режимы обеззараживания | 2 | УК-1, УК-2, |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | условно годного мяса | условно годного мяса | | ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 11 | Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий | Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий и копченостей | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 12 | Транспортировка скоропортящихся продуктов | Организация перевозок скоропортящихся продуктов животного происхождения | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 13 | Санитарный контроль растительных пищевых продуктов | Санитарный контроль растительных пищевых продуктов | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 14 | Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях пищевой промышленности | Ветеринарно-санитарный контроль на пищевых предприятиях | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 15 | Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения | Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 16 | Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов | Методики ветеринарно-санитарного лабораторного контроля | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | животноводства | | | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных | Международная и межгосударственная стандартизация. Сертификация | 6 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных и зооантропонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов на продовольственных рынках | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 3 | Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия | Требования действующих стандартов к категориям упитанности животных и птицы. Ветеринарное и товароведное клеймение | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 4 | Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения | Оформление сопроводительной документации при транспортировке продовольственного сырья и продукции животного происхождения в пределах таможенной территории таможенного союза. | 6 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 5 | Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства | Ветсанэкспертиза мяса больных и вынужденно убитых животных | 4 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса | 4 | |
| | | Определение видовой принадлежности мяса | 6 | |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров | 4 | |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы | 4 | |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока | 4 | |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства | 6 | |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции растительного происхождения | 2 | |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. | 4 | |
| | | Ветеринарно-санитарная экспертиза мехового и кожевенного сырья | 2 | |
| | | Бактериологическое и бактериоскопическое исследование мяса и мясопродуктов | 2 | |
| | | Ветеринарно-санитарная профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов | 2 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение | История отечественной ветсанэкспертизы | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 2 | Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных | Особенности подготовки и транспортировки на убойные предприятия водоплавающей птицы, нутрий и кроликов | 2 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 3 | Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия | Особенности организации и проведения убоя животных в условиях низкомеханизированных убойных площадок и пунктов хозяйств | 6 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 4 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных и зооантропонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях | ВСЭ и санитарная оценка продуктов убоя животных при заболеваниях заразной этиологии не регистрируемых на территории РФ | 6 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 5 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии | 6 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | незаразной этиологии | | | |
| 6 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях | Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях | Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 8 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы при заболеваниях незаразной этиологии | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 9 | Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных | Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных в условиях лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 10 | Обезвреживание условно годного мяса | Обезвреживание условно годного мяса (режимы обезвреживания поваренной солью и высушиванием) | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 11 | Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий | Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий (сыровяленые колбасы и мясные деликатесы) | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 12 | Транспортировка скоропортящихся продуктов | Транспортировка скоропортящихся продуктов водным и воздушным транспортом | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 13 | Санитарный контроль растительных пищевых продуктов | Санитарный контроль растительных пищевых продуктов (маринованных продуктов и экзотических фруктов) | 6 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 14 | Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях пищевой промышленности | Основы технологии и гигиена получения молока. Первичная переработка молока. Контроль качества в лаборатории МТФ. | 10 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| 15 | Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья и продуктов | Оформление сопроводительной документации при экспорте и импорте продовольственного сырья и продукции животного происхождения | 8 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | животного происхождения | | | |
| 16 | Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства | Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя диких промысловых животных.<br>Способы обеззараживания условно-годного мяса.<br>ВСЭ раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных.<br>Нитратометрия и радиометрия.<br>Современные лабораторные методы определения видовой принадлежности мяса. | 40 | УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5 |
| | | | 144 | |
| Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | | | 36 | |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-1 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| УК-2 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| ОПК-3 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| ОПК-6 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен |
| ПК-5 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211973 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. .. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255

2. Гертман, А. М. Радиационный контроль на продовольственных рынках : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8497-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197478

3. Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206453

4. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211031

5. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218909

6. Фитотоксикозы животных. Ядовитые растения, вызывающие преимущественно поражение сердца. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя : учебное пособие / К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248882

7. Малофеева, Н. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи при инвазионных болезнях : учебное пособие / Н. А. Малофеева, С. В. Редькин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256532

8. Бачинская, В. М. Лабораторный контроль продукции растительного происхождения на продовольственных рынках : учебно-методическое пособие / В. М. Бачинская, Ю. В. Петрова, Д. В. Гончар. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256541

9. Иванюк, В. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел: Ветеринарносанитарная экспертиза меда : учебно-методическое пособие / В. П. Иванюк, Г. Н. Бобкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171971

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183974

11. Производственный ветеринарно-санитарный контроль : учебное пособие / составители М. Ю. Якубовская, Л. В. Малахова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252347

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрено учебным планом.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: http://www.bibliorossica. com/librarians.html/
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183974

**6.6. Методические указания к практическим занятиям -** практические занятия учебным планом не предусмотрены

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Кулаков В.В., 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 12 рабочих мест (учебная аудитория № 2 ветеринарного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования** (в соответствии с паспортом аудиторий)

| Наименование оборудования | Марка/Модель | штук |
|---|---|---|
| *Для лекционных занятий* | | |
| Мультимедийный проектор | ACER | 1 |
| Мультимедийный экран | PROJECTOR | 1 |
| Аудиоколонки | SVEN | 2 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| *Для лабораторных занятий* | | |
| Весы лабораторные (с грузом 100 г F1) | ВМК-153 | 1 |
| Витрина напольная | | 1 |
| Рефрактометр ИРФ-456 | Карат-МТ | 1 |
| Люминоскоп | «Филин» | 1 |
| Мешалка магнитная MTV с подогревом | MTV | 1 |
| Микроскоп XSP-104 | ЛОМО | 1 |
| Нитратометр портативный | «Нитрат-Тест» | 1 |
| pH-метр | «Статус» | 1 |
| Стеллаж | RM100G | 1 |
| Спектрофотометр | | 1 |
| Стеллажи с большими ячейками | | 1 |
| Стол разделочный | | 1 |
| Трихинеллоскоп проекционный | ПТ-80 | 1 |
| Холодильник | Атлант | 1 |
| Центрифуга | ОПН-3 | 1 |
| Шкаф медицинский | ШМ-1, ШМ-2 | 2 |
| *Для лабораторных занятий виварий* | | |
| Лошадь | | 1 |
| Корова | | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Овцы | | 3 |
| Козел | | 1 |
| Куры | | 10 |
| Кролики | | 10 |
| Свинья | | 1 |
| Мыши | | |
| Крысы | | |
| *Для самостоятельной работы* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 5** **Семестр: 9, 10**

**Курсовая(ой) работа/проект: 10 семестр**

**Зачет: 9 семестр**

**Экзамен: 10 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных — Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 года, протокол № 7а

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных — Кулаков В.В.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель и задачи дисциплины**

Цель – дать студентам теоретические и практические знания по законодательству Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии.

Задачи:

- изучение организации ветеринарной деятельности, обслуживания животноводства;
- изучение экономики ветеринарного дела, методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, и указаний по ветеринарии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законо- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | дательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.О.34). Предшествующими изучению организации ветеринарного дела дисциплинами являются «Правоведение», Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Последующие дисциплины не предусмотрены.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)

*- Разработка планов профилактических ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных;*

*- Оформление ветеринарных сопроводительных документов;*

*- Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии.*

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | **УК-6.1** Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.<br>**УК-6.2** Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.<br>**УК-6.3** Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК-7.1** Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности<br>**ОПК-7.2** Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности<br>**ОПК-7.3** Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| Менеджмент в вете- | Нормативная, сопроводительная и науч- | Управление | **ПК-8.** Способен обеспечивать на | **ПК-8.1** Знать трудовое законодательство, норматив- | ПС 13.0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ринарной деятельности | но-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | | основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | ные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.<br>**ПК-8.2** Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.<br>**ПК-8.3** Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела. | 12 |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 9 | 10 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **114** | **60** | **54** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 38 | 20 | 18 |
| лабораторные работы | 76 | 40 | 36 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **138** | **12** | **126** |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | + | - | + |
| расчетно-графические работы | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 138 | 12 | 126 |
| **Контроль** | **36** | **-** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен, зачет | зачет | экзамен |
| **Общая трудоемкость, час** | **288** | **72** | **216** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 8 | 2 | 6 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **114** | **60** | **54** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаб. занятия (час.) | практ. занятия (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзамена) | |
| 1 | Ветеринарное законодательство РФ | 6 | 6 | - | 20 | 32 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| 2 | Организация государственной ветеринарной службы | 6 | 10 | - | 34 | 50 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| 3 | Организация производственной ветеринарной службы | 6 | 12 | - | 8 | 26 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| 4 | Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий | 10 | 28 | - | 34 | 72 | УК-6, ПК-8 |
| 5 | Организация ветеринарного надзора | 6 | 16 | - | 34 | 56 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| 6 | Ветеринарное предпринимательство | 4 | 4 | - | 8 | 16 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| ИТОГО | | 38 | 76 | - | 138 | 252 | |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | |
| 1 | Правоведение | + | + | | | | |
| 2 | Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством | | | + | + | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Эпизоотология и инфекционные болезни | | | + | + | | |
| 4 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | | | + | |
| **Последующие дисциплины (не предусмотрены)** | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ветеринарное законодательство РФ | Введение. Основы законодательной регламентации в области ветеринарии | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Федеральный закон «О ветеринарии» | 4 | |
| 2 | Организация государственной ветеринарной службы | Структура государственной ветеринарной службы | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Организация ветеринарной службы в сельском районе. Организация ветеринарной службы в городе | 4 | |
| 3 | Организация производственной ветеринарной службы | Организация ветеринарной службы на предприятиях АПК | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Ветеринарная служба на молочных комплексах, свинокомплексах и комплексах по выращиванию нетелей, птицефабриках. | 4 | |
| 4 | Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий | Хозрасчет в ветеринарных учреждениях. | 2 | УК-6, ПК-8 |
| | | Планирование ветеринарных мероприятий. | 2 | |
| | | Организация ветеринарных мероприятий | 4 | |
| | | Экономика ветеринарных мероприятий | 2 | |
| 5 | Организация ветеринарного надзора | Сущность и методы ветеринарного надзора | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Государственный ветеринарный надзор | 2 | |
| | | Учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии | 2 | |
| 6 | Ветеринарное предпринимательство | Организация частной ветеринарной практики | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Менеджмент и маркетинг в ветеринарии | 2 | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ветеринарное законодательство РФ | Документы, издаваемые в развитие ФЗ «О ветеринарии» | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 | - |
| | | Законы субъектов Российской Федерации | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность | 2 | | |
| 2 | Организация государственной ветеринарной службы | Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 | - |
| | | Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору | 4 | | |
| | | Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации | 2 | | |
| | | Полномочия Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства | 4 | | |
| 3 | Организация производственной ветеринарной службы | Составление должностных инструкций работников производственной ветеринарной службы | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 | - |
| | | Расчет штатной численности ветеринарных работников АПК | 6 | | |
| | | Расчет потребностей в денежных средствах на ветеринарное обслуживание | 2 | | |
| | | Составление сметы расходов районной станции по борьбе с болезнями животных | 2 | | |
| 4 | Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий | Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии | 8 | УК-6, ПК-8 | 1. Разработка планов ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных.<br>. |
| | | Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных | 4 | | |
| | | Составление документов для введения карантина и его отмены | 2 | | |
| | | Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, крови и кормов | 4 | | |
| | | Расчет фактического экономического ущерба, причиненного болезнями животных | 4 | | |
| | | Расчет материальных затрат на осуществление ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней животных в хозяйстве | 4 | | |
| | | Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий | 2 | | |
| 5 | Организация ветеринарного надзора | Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов | 6 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 | 1. Оформление ветеринарных сопроводительных документов |
| | | Ветеринарное свидетельство Ф№1 | 2 | | |
| | | Ветеринарное свидетельство | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ф№2, Ф№3 | | | 2. Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии. |
| | | Ветеринарная справка Ф№4 | 2 | | |
| | | Ветеринарные сертификаты Ф№5, Ф№6 | 2 | | |
| | | Заполнение журналов, составление отчетов | 2 | | |
| 6 | Ветеринарное предпринимательство | Составление бизнес-плана ветеринарного учреждения | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 | - |
| | | Составление договора на ветеринарное обслуживание | 2 | | |

**5.5 Практические занятия (семинары) -** не предусмотрены учебным планом

**5.6 Научно - практические занятия -** не предусмотрены учебным планом

**5.7 Коллоквиумы -** не предусмотрены учебной программой дисциплины

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ветеринарное законодательство РФ | Организация ветеринарной службы в сельском районе | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Организация ветеринарной службы в городе | 4 | |
| | | Документы, издаваемые в развитие ФЗ «О ветеринарии» | 4 | |
| | | Законы субъектов Российской Федерации | 4 | |
| | | Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность | 4 | |
| 2 | Организация государственной ветеринарной службы | Организация ветеринарной службы в сельском районе | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Организация ветеринарной службы в городе | 4 | |
| | | Полномочия Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства | 4 | |
| | | Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору | 4 | |
| | | Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации | 4 | |
| | | Международные ветеринарные организации. Ветеринарная служба зарубежных стран. | 14 | |
| 3 | Организация производственной ветеринарной службы | Составление должностных инструкций работников производственной ветеринарной службы | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Расчет потребностей в денежных средствах на ветеринарное обслуживание | 2 | |
| | | Ветеринарная служба на молочных комплексах, свинокомплексах и комплексах по выращиванию нетелей и говядины, птицефабриках. | 2 | |
| 4 | Планирование и финансиро- | Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предпри- | 2 | УК-6, ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вание и организация ветеринарных мероприятий | ятии | | |
| | | Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных | 2 | |
| | | Составление документов для введения карантина и его отмены | 2 | |
| | | Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патматериала, крови и кормов | 2 | |
| | | Расчет фактического экономического ущерба, причиненного болезнями животных | 2 | |
| | | Расчет материальных затрат на осуществление ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней животных в хозяйстве | 2 | |
| | | Составление технологической карты противоэпизоотических обработок животных | 2 | |
| | | Планирование мер по ликвидации инфекционных болезней животных на предприятии | 2 | |
| | | Планирование мер по ликвидации инвазионных болезней животных на предприятии | 2 | |
| | | Составление календарного рабочего плана производственной ветеринарной службы | 2 | |
| | | Расчет трудоемкости ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии | 2 | |
| | | Оформление документов для проведения противоэпизоотических мероприятий | 2 | |
| | | Составление акта ветеринарно-санитарного обследования фермы | 2 | |
| | | Расчет затрат на организацию ветеринарных мероприятий и управление ветеринарной службой | 4 | |
| | | Расчет отчислений на заработную плату ветеринарных работников | 4 | |
| 5 | Организация ветеринарного надзора | Составление отчета о заразных болезнях животных | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Составление отчета о противоэпизоотических мероприятиях | 4 | |
| | | Составление отчета о незаразных болезнях животных | 4 | |
| | | Составление отчета о ветеринарно-санитарном надзоре на предприятии по переработке сырья | 4 | |
| | | Оформление предписания | 4 | |
| | | Закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора) | 8 | |
| | | Ветеринарный надзор на утильзаводах | 6 | |
| 6 | Ветеринарное предпринимательство | Составление проекта устава ветеринарного предприятия | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-8 |
| | | Установление расценок на ветеринарные работы | 2 | |
| | | Лицензирование в ветеринарии | 4 | |
| Итого | | | 138 | |
| самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | | | 36 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

1. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных на предприятиях АПК.
3. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных на предприятиях АПК.
4. Анализ деятельности ветеринарного учреждения на предприятиях АПК.
5. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий на предприятиях АПК.
6. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий.
7. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.
8. Планирование работы ветеринарного пункта, ветеринарного фельдшера отделения (фермы) предприятия АПК.
9. Планирование работы ветеринарного фельдшера, обслуживающего отдельный цех животноводческого комплекса на предприятиях АПК.
10. Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни животных (бруцеллеза, туберкулеза, эмкара и др.) на предприятиях АПК.
11. Анализ эпизоотического состояния предприятия АПК.
12. Составление годового плана противоэпизоотических мероприятий на предприятиях АПК с учетом эпизоотической ситуации района.
13. Составление годового плана мероприятий по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК.
14. Планирование мероприятий при инвазионных болезнях животных (аскаридоз свиней, фасциолез, диктиокаулез крупного рогатого скота и др.) на предприятиях АПК.
15. Составление бизнес-плана ветеринарного специалиста-предпринимателя.
16. Маркетинговые исследования ветеринарной службы.

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-6 | + | + | + | устный опрос на лабораторном занятии, курсовая работа, тест, зачет, экзамен |
| ОПК-7 | + | + | + | |
| ПК-8 | + | + | + | |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5847
2. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372
3. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6993-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153921

### 6.2. Дополнительная литература

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113922
2. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158651
3. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055500
4. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131031

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Кулаков В. В. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для практических занятий студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В. В. Кулаков, Рязань, 2023. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.6. Методические указания к самостоятельной работе

1. Кулаков В.В. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для самостоятельной работы студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В.В. Кулаков, Рязань, 2023. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web
2. Кулаков В.В. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для выполнения курсовой работы студентами 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В.В. Кулаков, Рязань, 2023. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 406 5-го учебного корпуса на 82 посадочных места.

Практические занятия проводятся в аудитории № 3а-ВК 4-го учебного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | NEC ProjectorNP 215G | 1 |
| Экран настенный | Screen Media | 1 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |

Для лабораторных занятий:

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | BENQ | 1 |
| Экран на штативе | Screen-Media Apollo 203*153 | 1 |
| Шкафы медицинские | | 1 |

Для самостоятельной работы

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC 2000 | 1 |
| Мультимедиа-проектор | Nek VT575 | 1 |
| Стационарный экран с приводом | ProScreen | 1 |
| Экран на треноге | | 2 |
| Персональные компьютеры | DEPO | 11 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

# (ОСН. МЕТОД. НАУЧ. ИС-Й)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика,**

**лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 4** **Семестр: 8**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 8 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань, 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н. Карелина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19.03.2024 года, протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии
и биологии, доцент Федосова О. А.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний по методам проведения научных исследований в ветеринарии.

*Задачи учебной дисциплины:*

– освоение методов научных исследований;

– формирование умений анализа и синтеза научной литературы.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - Б1.О.36.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: информатика, современные технологии в животноводстве, разведение с основами частной зоотехнии.

«Основы методологии научных исследований» является предшествующей для подготовки к государственному экзамену.

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | **УК-6.1 Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.<br>**УК-6.2 Уметь:** самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.<br>**УК-6.3 Владеть:** приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | **ОПК-4.1 Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.<br>**ОПК-4.2 Уметь:** применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.<br>**ОПК-4.3 Владеть:** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и | **ОПК-5.1 Знать:** современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. |

| | | |
|---|---|---|
| | представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | **ОПК-5.2 Уметь:** применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.<br>**ОПК-5.3 Владеть:** навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный | | | |
| Инновации | **ПК-7.** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения | **ПК-7.1 Знать:** современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.<br>**ПК-7.2 Уметь:** применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.<br>**ПК-7.3 Владеть:** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей | ПС 01.004 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. | |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 8 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 16 |
| лабораторные работы | 16 | 16 |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 76 | 76 |
| в том числе: | | |
| проработка конспектов лекций | 20 | 20 |
| изучение учебного материала по литературным источникам | 56 | 56 |
| Виды промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоёмкость, час. | 108 | 108 |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 3 | 3 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 32 | 32 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лабораторные занятия | курсовой проект | самост. работа студента | всего час. (без экзам.) | |
| 1 | Общая методология научного исследования | 12 | 4 | - | 56 | 72 | УК-1, УК-6, ПК-7 |
| 2 | Основные методические приемы постановки экспериментов | 4 | 12 | - | 20 | 36 | ОПК-4, ОПК-5 |
| | Итого | 16 | 16 | - | 76 | 108 | УК-1,УК-6, ПК-7,ОПК-4, ОПК-5 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1. | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | |
| 1 | Информатика | + | + |
| 2 | Разведение с основами частной зоотехнии | + | + |
| 3 | Современные технологии в животноводстве | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | |
| 1 | Государственный экзамен | + | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая методология научного исследования | Лекция 1. Основные направления научных исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве.<br>1. Значение дисциплины.<br>2. История развития опытного дела.<br>3. Основные направления исследований в животноводстве. | 2 | УК-1, УК-6, ПК-7 |
| | | Лекция 2. Общие сведения о науке.<br>1. Наука. Предмет и цель науки.<br>2. Классификация современных наук.<br>3. Основные закономерности в развитии науки. | 2 | |
| | | Лекция 3. Биологические методы исследований.<br>1. Описательный метод.<br>2. Сравнительный метод.<br>3. Историческое сравнение.<br>4. Экспериментальный метод. | 2 | |
| | | Лекция 4. Структура научного исследования. Общая методология научного эксперимента.<br>1. Выбор темы и постановка задачи.<br>2. Сбор информации.<br>3. Первоначальная гипотеза и теоретические исследования.<br>4. Разработка и утверждение методики эксперимента.<br>5. Эксперимент и обработка экспериментальных данных.<br>6. Выводы и предложения производству. | 2 | |
| | | Лекция 5. Этика научных исследований в ветеринарии.<br>1. Значения этических аспектов науки.<br>2. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Лекция 6.Методологические основы критического анализа. Процессы самоорганизации и самообразования.<br>1. Понятие «критический анализ».<br>2. Критический анализ исследования, его структура.<br>3. Критический анализ источника информации<br>4. Методы и приемы саморегуляции. | 2 | |
| 2 | Основные методические приемы постановки экспериментов | Лекция 7. Основные методические приемы постановки экспериментов.<br>1. Виды экспериментов.<br>2. Принцип аналогичных групп и групп-периодов.<br>3. Характеристика периодов проведения научных опытов.<br>4. Разработка методики и схемы проведения опыта.<br>5. Особенности организации опытов по видам животных (число животных в группе, кратность проведения опытов, их продолжительность).<br>6. Учет экспериментальных данных, оформление документации.<br>7. Анализ результатов исследований.<br>8.Экономическая оценка результатов исследований.<br>9. Современное программное обеспечение.<br>10. Использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении эксперимента и оформлении его результатов. | 4 | ОПК-4, ОПК-5 |
| | Итого | | 16 | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика лабораторных работ | Трудоёмкость (час) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая методология научного исследования | Обработка экспериментальных данных и определение достоверной разницы показателей между группами. (Case-stud метод конкретных ситуаций)<br>Обобщить и углубить знания по биометрической обработке результатов исследований.<br>1. Достоверность разницы показателей между группами животных.<br>2. Анализ полученных результатов. | 2 | ПК-7 |
| | | Графический анализ результатов опыта. Ознакомить с видами и техникой графического анализа результатов опыта. (Работа в команде)<br>1. Построить график, гистограмму, диаграмму.<br>2. Различные типы диаграмм (круговая, кольцевая и др.) | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3. Технические требования, предъявляемые к оформлению графического материала. | | |
| 2 | Основные методические приемы постановки экспериментов | 1. Методы постановки экспериментов. Освоение методик постановки опытов:<br>1.1 Метод пар-аналогов.<br>1. Метод пар-аналогов – один из основных методов постановки опыта.<br>2. Преимущества и недостатки метода однояйцовых двоен.<br>3. Анализ результатов опыта путем сравнения опытной и контрольной групп.<br>1.2. Метод сбалансированных групп.<br>1. Сущность метода сбалансированных групп.<br>2. Требования, предъявляемые к животным при формировании групп.<br>1.3. Метод модельного стада.<br>1. Формирование производственной единицы (мини-стада).<br>2. Методика проведения опыта.<br>1.4. Метод периодов,<br>метод параллельных групп-периодов.<br>1. Сущность методов.<br>2. Положительные и отрицательные стороны данных методов.<br>3. Схемы проведения опытов.<br>1.5. Метод групп-периодов<br>с обратным замещением.<br>1. Метод стандартный (I вариант).<br>2. Метод без контрольной группы (II вариант).<br>1.6. Метод латинского квадрата.<br>Метод латинского квадрата по Лукасу.<br>1. Основные положения для составления схемы опыта по методу латинского квадрата.<br>2. Особенности метода латинского квадрата по Лукасу. | 12 | ОПК-4 |
| | Итого | | 16 | |

**5.5. Практические занятия (семинары) –** не предусмотрены.

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудо-ёмкость (час) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая методология научного исследования | Изучение вклада русских ученых в разработку методики научных исследований и история развития опытного дела в животноводстве. | 10 | УК-1, УК-6, ПК-7 |
| | | Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в библиотеке РГАТУ | 8 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в областной библиотеке им. М. Горького | 8 | |
| | | Ознакомление с правилами оформления отчётов по научно-исследовательской работе. | 8 | |
| | | Требования, предъявляемые к написанию научной статьи и рецензии на научную работу. | 6 | |
| | | Рефлексия | 6 | |
| | | Проработка конспектов лекций | 10 | |
| 2 | Основные методические приемы постановки экспериментов | Проработка конспектов лекций | 10 | ОПК-4, ОПК-5 |
| | | Информационные технологии в животноводстве | 10 | |
| | Итого | | 76 | |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лекции | лабор. | пр. | КП/КР | СРС | |
| УК-1 | + | - | - | - | + | устный опрос, зачет |
| УК-6 | + | - | - | - | + | устный опрос, зачет |
| ОПК-4 | + | + | - | - | + | устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет |
| ОПК-5 | + | - | - | - | + | устный опрос, зачет |
| ПК-7 | + | + | - | - | + | устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539139

**6.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538032

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: : https://urait.ru/bcode/538032

**6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2024 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2024 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2024 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2024 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
2. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Карелина О.А. Основы методологии научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2024. – Электронная библиотека РГАТУ.

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Карелина О.А. Основы методологии научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01

Ветеринария // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2024. – Электронная библиотека РГАТУ.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-
626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)**.**

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
20 марта 2024 г.
.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования – специалитет**
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**
(очная, заочная, очно-заочная)
**Курс** 1 **Семестр** 1

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Зачет с оценкой** 1 **семестр**

**Экзамен** - **семестр**

Рязань 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик, канд. псих. наук,
Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_20_» _ марта _ 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

_____ _____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:**

Основной **целью** преподавания дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного про- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | исхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Основы российской государственности (Б1.О.38) является обязательной дисциплиной блока Б1.

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Ком-

петенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия |
| | | УК-5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| | | УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |

**Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения –** не предусмотрено

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| | |

**Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения –** не предусмотрено

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| | | | | | |

**Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения –** не предусмотрено

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| | | | | | |

**Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** – не предусмотрено

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | | | |
| | | - | | | |

## 2. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 | 18 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| **Контроль** | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 54 | 54 | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия. | Курсовой П/Р | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | |
| 1. | Что такое Россия | 2 | | 6 | | 2 | 10 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2. | Российское государство-цивилизация | 4 | | 8 | | 4 | 12 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | | 8 | | 4 | 18 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 4. | Политическое устройство России | 4 | | 6 | | 4 | 14 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | 4 | | 8 | | 4 | 18 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| | **Итого** | **18** | | **36** | | **18** | **72** | |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | |
| 1. | Курс истории средней школы | + | + | + | + | + |
| 2 | Курс обществознания средней школы | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | |
| 1. | Иностранный язык | + | + | + | + | + |
| 2. | Философия | + | + | + | + | + |
| 3. | Правоведение | + | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Что такое Россия | Россия: цифры и факты, испытания и герои | 2 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| **2.** | Российское государство-цивилизация | Цивилизационный подход: возможности и ограничения.<br>Философское осмысление России как цивилизации | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| **3.** | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| **4.** | Политическое устройство России | Конституционные принципы и разделение властей.<br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| **5.** | Вызовы будущего и развитие страны | Актуальные вызовы и проблемы развития России.<br>Сценарии развития российской цивилизации | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| | **Итого** | | **18** | |

**5.4. Лабораторные занятия** - не предусмотрены

### 5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | 1. | Россия: географические факторы и природные богатства, многообразие российских регионов.<br>Испытания и победы России.<br>Герои страны, герои народа | 6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| **2.** | 2. | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.<br>Российская цивилизация в исторической динамике.<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе.<br>Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. | 8 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| **3.** | 3. | Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.<br>Системная модель мировоззрения.<br>Ценности российской цивилизации. | 8 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| **4.** | 4. | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.<br>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы<br>Гражданское участие и гражданское общество в современной России | 6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| **5.** | 5. | Россия и глобальные вызовы.<br>Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России.<br>Ориентиры стратегического развития России. | 8 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| | | **ИТОГО** | **36** | |

**5.6. Научно-практические занятия –** не предусмотрены

**5.7. Коллоквиумы –** не предусмотрены

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | – Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>– Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.<br>– Выдающиеся персоналии («герои»).<br>Ключевые испытания и победы России,отразившиеся в её современной истории. | 2 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 2. | 2. | – Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.<br>– Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутринеё).<br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 3. | 3. | – Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.<br>– Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.<br>– Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью,в историческом измерении и в контексте российского федерализма.<br>– Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | потребности и стратегии).<br>– Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.<br>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | | |
| 4. | 4. | – Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современногороссийского политического класса.<br>– Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.<br>Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| 5. | 5. | – Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.<br>– Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветанияРоссии<br>– Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.<br>– Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.<br>– Ответственность и миссия какориентиры личностного и общественного развития.<br>– Справедливость и меритократия в российском обществе.<br>Представление окоммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины | 4 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| | | **ИТОГО** | **18** | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ).** Не предусмотрено

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Код индикатора достижения компетенции | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| УК-5.1 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5.2 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5.3 | + | | + | | + | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдаса- рян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Де- ло» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдаса- рян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Де- ло» РАНХиГС, 2023.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.
14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М,

2017.
19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
22. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.
23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.
25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
26. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
27. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
28. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
29. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
30. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
31. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

**6.3. Периодические издания не предусмотрены**

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru.
2. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

**6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Чивилева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

**6.6. Методические указания для самостоятельной работы**

Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2024 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1. | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 2. | 7-Zip |
| 3. | Adobe Acrobat Reader |
| 4. | Advego Plagiatus |
| 5. | Edubuntu 16 |
| 6. | eTXT Антиплагиат |
| 7. | Google Chrome |
| 8. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9. | LibreOffice 4.2 |

| | |
|---|---|
| 10. | Mozilla Firefox |
| 11. | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 12. | Opera |
| 13. | Thunderbird |
| 14. | Windows<br>Windows 7<br>Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15. | WINE |
| 16. | Альт Образование 9 |
| 17. | ВКР ВУЗ |
| 18. | Справочно-правовая система "Гарант" |

| **Профессиональные БД** | |
|---|---|
| https://raexpert.ru/ | Рейтинговое агенство Эксперт РА |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| http://www.gks.ru/ | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| http://expert.ru/ | Сайт журнала «Эксперт» |
| http://ko.ru/ | Деловой еженедельник «Компания» |
| http://surveys.org.ua/ | Сайт о маркетинговых исследованиях |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| http://www.md-marketing.ru/ | Инфорационный портал: MD-Marketing.ru |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека |
| www.inion.ru | Институт научной информации по общественным наукам |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций |
| http://koob.ru/ | Куб — электронная библиотека |
| **Сайты официальных организаций** | |
| http://www.council.gov.ru/ | официальный сайт Совета Федерации |
| http://www.duma.gov.ru/ | официальный сайт Госдумы РФ |
| http://www.rosmintrud.ru/ | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ |

| | |
|---|---|
| http://mon.gov.ru/ | официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| http://ryazangov.ru/ | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |
| **Информационные справочные системы** | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# НЕОТЛОЖНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ПОМОЩЬ

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** Ветеринария
(полное наименование специальности)
**Направленность (профиль):** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование специализации из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 5
**Семестр:** 9
**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом
**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом
**Зачет с оценкой:** 9 семестр
**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Деникин С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

***Цель*** изучения дисциплины: научное и практическое познание основ оказания неотложной
ветеринарной помощи при ряде острых заболеваний и патологических состояний.

***Задачи*** *изучения дисциплины:*

- освоение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики болезней животных, угрожающих жизни в остром периоде;
- изучение общих принципов диагностики состояний, угрожающих жизни животного;
- освоение современных средств и методов неотложной ветеринарной помощи.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относиться к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.06).

Знания по дисциплине «Неотложная ветеринарная помощь» базируются на знании таких дисциплин, как «Латинский язык», Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Инструментальные методы диагностики».

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК 1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК 1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК 1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **УК 2.1 Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**УК 2.2 Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**УК 2.3 Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распре- |

| | | |
|---|---|---|
| | | делением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **УК-8.1 Знать:** последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.<br>**УК-8.2 Уметь:** принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.<br>**УК-8.3 Владеть:** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». |

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | - ветеринария | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | - врачебный | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен анализировать закономерности строения и функциони- | **ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организ- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| этиологии и лечение животных | животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | | рования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | ма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2 Уметь:** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |
| **3.** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов | Профессиональные навыки | **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять | **ПК-3.1 Знать:** фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| средств. | | | контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | **ПК-3.2 Уметь:** анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. **ПК-3.3 Владеть:** навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 9 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **40** | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |

| | | |
|---|---|---|
| Семинары (С) | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **104** | **104** |
| в том числе: | | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - |
| Реферат | - | - |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 104 | **104** |
| **Контроль** | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4 | 4 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 36 | 36 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой П/Р | самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 20 | 20 | - | - | 104 | 144 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| ИТОГО | | 20 | 20 | - | - | 104 | 144 | |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |
|---|---|---|
| | | 1 |
| Предшествующие дисциплины | | |
| 1. | Латинский язык | + |
| 2. | Анатомия животных | + |
| 3. | Физиология и этология животных | + |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Внутренние незаразные болезни | + |
| 5. | Оперативная хирургия с топографической анатомией | + |
| 6. | Общая и частная хирургия | + |
| 7. | Акушерство и гинекология | + |
| 8. | Инструментальные методы диагностики | + |
| Последующие дисциплины | | |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 1. Неотложные состояния дыхательной системы | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 2 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 2. Неотложные неврологические состояния: острые судорожные припадки и эпилептический статус | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 3 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 3. Неотложные неврологические состояния: черепно-мозговая травма | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 4 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 4. Неотложные урологические состояния: азотемия, острая почечная недостаточность | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 5 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 5. Неотложные урологические состояния: непроходимость мочевыводящих путей | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 6 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 6. Неотложные состояния репродуктивной системы | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 7 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 7. Неотложные гастроэнтерологические состояния | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 8 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 8. Неотложные гематологические состояния | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 9. Неотложные состояния при нарушении обмена веществ | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 10 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Лекция 10. Неотложные офтальмологические состояния | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Экстренная диагностика и терапия: общие принципы | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 2 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Экстренная диагностика и терапия: первичное и вторичное обследование | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 3 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Реанимационные процедуры: сердечно-легочная реанимация. Оценка эффективности реанимации | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 4 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Реанимационные процедуры: лекарственная и инфузионная терапия. Послереанимационные мероприятия | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 5 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Артериальное давление. Методы измерения артериального давления | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 6 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Интубация. | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 7 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Кислородотерапия. | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 8 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Жидкостная терапия. | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 9 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Искусственное энтеральное питание через зонд. | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | Катетеризация мочевого пузыря | 2 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |

**5.5 Практические занятия –** не предусмотрены УП

**5.6 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 1. Алгоритмы неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 2 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 2. Гемотрансфузии | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 3 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 3. Виды травм. Характеристика травм угрожающих жизни животного | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 4 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 4. Неотложные хирургические вмешательства на желудочно-кишечном тракте. | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 5 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 5. Сердечно-легочная реанимация: показания, алгоритм действий | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 6 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 6. Острое расширение желудка. | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 7 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 7. Заворот кишок. | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 8 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 8. Инвагинация кишечника. | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 9 | Методы оказания животным неотложной ветери- | 9. Приоритеты лечения при травме. | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | нарной помощи | | | |
| 10 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 10. Артериальное кровотечение: механизм экстренной помощи | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 11 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 11. Травмирование периферических нервов | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 12 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 12. Обезболивание в экстренных ситуациях | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 13 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 13. Острая травма глаза | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 14 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 14. Обезболивание в экстренных ситуациях | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 15 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 15. Пиометра (пиометрит) | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 16 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 16. Обструкция уретры | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 17 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 17. Дренирование плевральной полости | 6 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 18 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 18. Пункция перикарда | 1 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |
| 19 | Методы оказания животным неотложной ветеринарной помощи | 19. Абдоминальный парацентез | 1 | УК-1, УК-2; УК-8; ПК-1, ПК-3 |

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены учебным планом

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лекц. | лаб. | СРС | |
| УК-1 | + | + | + | Устный опрос, зачет с оценкой |
| УК-2 | + | + | + | Устный опрос, зачет с оценкой |
| УК-8 | + | + | + | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-1 | + | + | + | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-3 | + | + | + | Устный опрос, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**6.1** Основная литература


1. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139265
2. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/41016
3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129090
4. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137643
5. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38844


**6.2.** Дополнительная литература


1. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/79324
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129081
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107294

4. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3801
5. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/643
6. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101829
7. Макинтайр, Д.К. Скорая помощь и интенсивная терапия мелких домашних животных / Д.К. Макинтайр, К.Дж. Дробац, С.С. Хаскингз, Пер. с англ. Лисициной Т.В.- М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 560 с.
8. Кирби, Р. Мониторинг и интенсивная терапия собак и кошек. Правило 20 / Р. Кибри, Э. Линклейтер. - М.: «Аквариум-Принт», 2019 – 560 с.
9. Артеро, К. Экстренная помощь при неотложных состояниях собак и кошек. Протоколы ведения. Карманный справочник / К. Артеро. - - М.: «Аквариум-Принт», 2020. – 144 с.
10. Вингфилд, В.Е. Секреты неотложной ветеринарной помощи / В.Е. Вингфилд, Пер. с англ. Е.А. Гинзбург, О.Л. Гордеев, С.В. Гуреев - М.; СПб.; «Аквариум-Принт», 2000 – 608 с.

### 6.3. Периодические издания

1 Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал. - М., 2016-2023.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/librarians.html/
3. Электронная Библиотека РГАТУ - Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.5. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Неотложная ветеринарная помощь» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань. [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. – 11 с.- ЭБС РГАТУ

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Неотложная ветеринарная помощь» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань. [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. – 12 с.- ЭБС РГАТУ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 86 рабочих мест (406-5).

Лабораторные (практические) занятия проводятся в аудитории на 24 рабочих места (3а – ветеринарный корпус).

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 25 мест (аудитория №204 – 5 учебный корпус).

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

*Для лекционных занятий:*

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедийный проектор | HP | 1 |
| Мультимедийный экран | ScreenMedia Apollo 203*153 | 1 |

*Для лабораторных занятий*

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | проектор NEC NP 215G | 1 |
| Настенный экран | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1 |
| Электрокардиограф аналоговый | Аксион | 2 |
| Электрокардиограф цифровой | Миралек | 1 |
| Ультразвуковой аппарат | Draminsky 4vet mini | 1 |
| Ультразвуковой аппарат | WEDD-2000 | 1 |
| Ультразвуковой аппарат | Миндрей DP-1100 | 1 |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| *Компьютерный класс* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедийный проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | HP LaserJet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ Board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Inter-net | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер | LG | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Inter-net | | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Windows XP Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ. БОЛЕЗНИ ПЧЕЛ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 5** **Семестр: 9**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет с оценкой: 9 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий
кафедрой эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н. Кондакова И. А

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20.03.2024 года, протокол № 8а.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент Кондакова И. А.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с заразными болезнями мелких животных и птиц, и болезнями пчел.

Задачи: изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- проводить комплексную диагностику заразных болезней мелких животных и птиц, и болезней пчел;
- применять приемы и методы эпизоотологического исследования;
- применять средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок мелких животных и птиц при заразных болезнях и болезнях пчел;
- определять основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях заразных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.07.**

Изучение дисциплины «Заразные болезни мелких животных и птиц. Болезни пчел» (З. б. м. ж. и пт., Б. пчел) базируется на знании ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, вирусологии и биотехнологии, клинической диагностики, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, внутренних незаразных болезней, общей и частной хирургии. Последующей дисциплиной является «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения |
|---|---|---|

| универсальных компетенций | универсальной компетенции | универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **УК-2.1 Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**УК-2.2 Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**УК-2.3 Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять | **УК-3.1 Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной |

| | | |
|---|---|---|
| | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.<br>**УК-3.2 Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.<br>**УК-3.3 Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |

Таблица 3 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | Диагностика, лечение и профилактика болезней животных | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - | | | врачебный | | |
| Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные | **ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |
| Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии | **ПК-2.1 Знать**: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологическ | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | их, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2 Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3 Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация | Экспертиза и контроль | **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | **ПК-4.1 Знать:** параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. **ПК-4.2 Уметь:** методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота **ПК-4.3 Владеть:** навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности – научно-образовательный** | | | | | |
| Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | **ПК-6.1 Знать:** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. **ПК-6.2 Уметь:** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности | ПС 13.012 ПС 01.004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. **ПК-6.3 Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов очно | Семестр |
|---|---|---|
| | | 9 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **40** | **40** |
| в том числе: | - | - |
| лекции | 20 | 20 |
| лабораторные работы | 20 | 20 |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **176** | **176** |
| в том числе: | - | - |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - |
| реферат | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 176 | 176 |
| **Контроль** | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость, час** | **216** | **216** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | 6 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **40** | **40** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам) | |
| 1 | Инфекционные болезни мелких животных и птиц | 8 | 8 | 60 | 76 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 2 | Инвазионные болезни мелких животных и птиц | 6 | 6 | 60 | 72 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 3 | Болезни пчел | 6 | 6 | 56 | 68 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1 | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | |
| 1 | Ветеринарная микробиология, микология и иммунология | + | + |
| 2 | Вирусология и биотехнология | + | + |
| 3 | Клиническая диагностика | + | + |
| 4 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | + | + |
| 5 | Эпизоотология и инфекционные болезни | + | + |
| 6 | Паразитология и инвазионные болезни | + | + |
| 7 | Внутренние незаразные болезни | + | + |
| 8 | Общая и частная хирургия | | |
| **Последующие дисциплины** | | | |
| 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Инфекционные болезни мелких животных и птиц | Бактериальные болезни | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Вирусные болезни | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Медленные инфекции | 1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Хламидиозные болезни | 1 | УК-1, УК-2, УК-3, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Микоплазмозы, рикетсиозы | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 2 | Инвазионные болезни мелких животных и птиц | Протозоозы | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Гельминтозы | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Энтомозы | 1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Арахнозы | 1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 3 | Болезни пчел | Заразные болезни | 4 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Незаразные болезни | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |

### 5.4 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Инфекционные болезни мелких животных и птиц | Бактериальные болезни | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Вирусные болезни | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Медленные инфекции | 1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Хламидиозные болезни | 1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Микоплазмозы, рикетсиозы | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 2 | Инвазионные болезни мелких животных и птиц | Протозоозы | 4 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Гельминтозы | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Энтомозы | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Арахнозы | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 3 | Болезни пчел | Заразные болезни | 4 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Незаразные болезни | 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |

### 5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

### 5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

### 5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Инфекционные болезни мелких животных и птиц | Бактериальные болезни | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Вирусные болезни | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Медленные инфекции | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Хламидиозные болезни | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Микоплазмозы, рикетсиозы | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 2 | Инвазионные болезни мелких животных и птиц | Протозоозы | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Гельминтозы | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Энтомозы | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Арахнозы | 15 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| 3 | Болезни пчел | Заразные болезни | 28 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |
| | | Незаразные болезни | 28 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лекции | лабор. | СРС | |
| УК-1 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-2 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-3 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-8 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-1 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-2 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-4 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-6 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, зачет |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069175

2. Латыпов, Д. Г. Болезни и вредители медоносных пчел / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47101-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328535

3. Якубик, О. Л. Инфекционные и инвазионные болезни пчел : учебно-методическое пособие / О. Л. Якубик. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-9642-0520-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369305

**6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129435

2. Гертман, А. М. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Болезни промысловых рыб : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Н. М.

Колобкова, И. А. Родионова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-49178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380741

3. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159413

4. Пономарева, И. С. Биология и болезни пчел : учебное пособие / И. С. Пономарева, П. И. Христиановский. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-6049378-6-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340136

**a. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

**b. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБС «IPRooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
4. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**c. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Заразные болезни мелких животных и птиц: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2024. – 13 с.

2. Анаэробная энтеротоксемия пушных зверей: методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2024. – 16 с.

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Тестовые задания по дисциплине «Заразные болезни мелких животных и птиц»: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Заразные болезни диких животных и птиц» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2024. – 18 с.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

## 9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 5** **Семестр: 9**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 9 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Герцева К.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Незаразные болезни мелких животных и птиц» является изучение общей профилактики, терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики заболеваний незаразной этиологии среди мелких домашних животных и птицы.

Задачи курса:
- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- изучение особенностей диагностики внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- изучение и овладение современными способами лечения внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- овладение эффективными методами лечения и профилактики внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.В.08.**

Изучение «Незаразные болезни мелких животных и птиц» базируется на знании дисциплин: гигиена животных, кормление и основы кормопроизводства, патологическая физиология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология. Дисциплина является предшествующей освоению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.<br>**Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.<br>**Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по | **Знать**: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| **8.** Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | **Знать:** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. **Уметь:** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, | ПС 13.012 ПС 01.004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. **Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **2.** Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | Управление | **ПК-8.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять | **Знать:** трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. **Уметь:** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | деятельность в области ветеринарного предпринимательства | ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. **Владеть:** законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 9 |
| **Аудиторные занятия** | **40** | **40** |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | 20 |
| лабораторные работы | 20 | 20 |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **176** | **176** |
| в том числе: | | |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - |
| расчётно-графическая работа | - | - |
| реферат | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 176 | 176 |
| **Контроль** | | |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | зачёт с оценкой | зачёт с оценкой |
| **Общая трудоёмкость, час.** | **216** | **216** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 6 | 6 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **40** | **40** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1 | Незаразные болезни птиц. | 2 | 2 | - | 16 | 20 | УК-1, УК-3, ПК-1, |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| | Анатомо-физиологические особенности птиц. | | | | | | ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 2 | Незаразные болезни птиц. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация. | 2 | 2 | - | 16 | 20 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 3 | Незаразная патология птиц. | 2 | 2 | - | 18 | 22 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 4 | Болезни эмбрионов птиц. | 2 | 2 | - | 18 | 22 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 5 | Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек). Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных. | 2 | 2 | - | 18 | 22 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 6 | Общесоматические заболевания мелких домашних животных. | 2 | 2 | - | 18 | 22 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 7 | Дерматология мелких домашних животных. | 2 | 2 | - | 18 | 22 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 8 | Акушерство, гинекология и биотехника размножения мелких домашних животных. | 2 | 2 | - | 18 | 22 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 9 | Эндокринология мелких домашних животных. | 2 | 2 | - | 18 | 22 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 10 | Хирургические болезни мелких животных и их лечение. | 2 | 2 | - | 18 | 22 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| Итого | | 20 | 20 | - | 176 | 216 | |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гигиена животных | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Кормление животных с основами кормопроизводства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Патологическая физиология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Ветеринарная фармакология и токсикология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Клиническая диагностика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Незаразные болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц. | 1.Особенности скелета, систем дыхания, пищеварения, выделения, размножения и лимфатической и кровеносной системы по сравнению с млекопитающими. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 2 | Незаразные болезни птиц. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация. | 1. Особенности исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, лимфатической, выделительной систем.<br>2. Диспансеризация в птицеводстве. Плановые обследования сельскохозяйственной птицы. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 3 | Незаразная патология птиц. | 1. Классификация незаразных болезней птиц.<br>2. Болезни птиц, возникающие из-за нарушения содержания птиц.<br>3. Значение фронта кормления и поения.<br>4. Болезни птиц, возникающие из-за нарушения кормления птиц. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 4 | Болезни эмбрионов птиц. | 1. Искусственная инкубация, режимы инкубации.<br>2. Качество инкубационных яиц.<br>3. Вывод цыплят.<br>4. Аномалии инкубационных яиц. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 5 | Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек). Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных. | 1. Распространение внутренних незаразных у мелких домашних животных разных видов (собак и кошек).<br>2. Особенности распространения и течения заболеваний у животных основных возрастных групп (молодняк, взрослые, старые животные). | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 6 | Общесоматические заболевания мелких домашних животных. | 1. Анатомо-физиологические особенности внутренних органов у животных разных видов.<br>2. Заболевания желудочно-кишечного тракта.<br>3. Кардиореспираторные болезни мелких | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | домашних животных. | | |
| 7 | Дерматология мелких домашних животных. | 1. Анатомо-физиологические особенности кожи у животных разных видов.<br>2. Наследственные заболевания кожи. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 8 | Акушерство, гинекология и биотехника размножения мелких домашних животных. | 1. Органы размножения и основы репродуктивной физиологии мелких домашних животных. Анатомо-физиологические особенности самцов и самок.<br>2. Биотехника размножения: естественное и искусственное осеменение. Бесплодие животных.<br>3. Физиология и диагностика беременности.<br>4. Патология беременности | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 9 | Эндокринология мелких домашних животных. | 1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции у животных разных видов.<br>2. Наследственная предрасположенность к эндокринным заболеваниям у животных. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 10 | Хирургические болезни мелких животных и их лечение. | 1. Офтальмология. Анатомо-физиологические особенности органа зрения.<br>2. Болезни уха: болезни внутреннего и среднего уха.<br>3. Болезни прямой кишки.<br>4. Хирургическая инфекция. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| ИТОГО | | | 20 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые ком-петенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Незаразные болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц. | 1. Изучение строение пера. Подсчет процента линьки. Различия перьевого покрова у разных видов птиц. Определение возраста птицы по смене маховых перьев 1-го порядка и по форме чешуек на конечностях.<br>2. Изучение топографической анатомии птиц, на примере курицы и петуха.<br>3. Основные приемы и методики патологоанатомического вскрытия трупов птиц. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 2 | Незаразные болезни птиц. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация. | 1. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии.<br>2. Особенности отлова и фиксации птиц, наружный осмотр.<br>3. Методика термометрии, измерения пульса и частоты дыхательных движений.<br>4. Методы применения лекарственных препаратов у птиц.<br>5. Методы взятия крови у птиц разного возраста, профилактика мочекислого диатеза на производстве. Определение содержания белка и его фракций в крови. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Незаразная патология птиц. | 1. Методика промывания зоба у курицы при закупорке или отравлении.<br>2. Проведение дебикирования с помощью электротермокаутера. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 4 | Болезни эмбрионов птиц. | 1. Болезни эмбрионов, вызванные нарушением режима инкубации.<br>2. Болезни эмбрионов, вызванные нарушениями сбора и хранения яиц. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 5 | Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек). Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных. | 1. Основные методы современной лабораторной и аппаратной диагностики.<br>2. Трансплантация тканей.<br>3. Гемотрансфузия.<br>4. Анестезиология, интенсивная и инфузионная терапия. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 6 | Общесоматические заболевания мелких домашних животных. | 1. Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания селезенки.<br>2. Болезни нервной системы. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 7 | Дерматология мелких домашних животных. | 1. Основные методы исследования кожи.<br>2. Аллергические и аутоиммунные поражения кожи. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 8 | Акушерство, гинекология и биотехника размножения мелких домашних животных. | 1. Методы диагностики репродуктивной системы у самцов и самок.<br>2. Методы диагностики полового цикла у самок. Патология полового цикла.<br>3. Гинекологические заболевания: кистозная гиперплазия эндометрия, пиометра, вагиниты.<br>4. Оперативное родовспоможение.<br>5. Контрацепция мелких животных.<br>6. Кастрация и стерилизация мелких животных | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 9 | Эндокринология мелких домашних животных. | 1. Основные методы лабораторной диагностики. Методы исследования уровня гормонов. Сбор, хранение, транспортировка проб для исследования на гормоны.<br>2. Заболевания щитовидной железы.<br>3. Заболевания надпочечников.<br>4. Заболевания гипофиза.<br>5. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 10 | Хирургические болезни мелких животных и их лечение. | 1. Методы исследования органа зрения. Электроретинография. Витальные красители для определения состояния роговицы<br>2. Выпадение глазного яблока.<br>3. Ретробульбарная флегмона.<br>4. Косоглазие. Нистагм. Синдром Хорнера.<br>5. Болезни заднего отрезка глаза (увеиты, хориоидит, симпатическая офтальмия, ретинопатии, патология зрительного диска)<br>6. Болезни внутренних структур органа зрения (катаракты, вывих и подвывих хрусталика, патология стекловидного тела, глаукома).<br>7. Травматология мелких домашних животных: открытые повреждения, закрытые повреждения, электротравма, торакальное повреждение. | 2 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 8. Хирургические болезни ЖКТ: инородные тела, заворот желудка, инвагинации.<br>9. Грыжи: диафрагмальная, пупочная, паховая, промежностная. | | |
| ИТОГО | | | 20 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Незаразные болезни птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц. | 1. Анатомо-физиологические особенности цесарок, страусов, фазанов, куропаток. | 16 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 2 | Незаразные болезни птиц. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация. | 1. Определение клинического статуса у цесарок, страусов, фазанов, куропаток.<br>2. Диспансеризация в гусеводстве. | 16 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 3 | Незаразная патология птиц. | 1. Диагностика разных форм проявления подагры. Проведение мурексидной пробы на наличие подагры у птиц.<br>2. Кутикулит, болезни зоба, диспепсия, лечение и профилактика.<br>3. Профилактика каннибализма и болезней ЖКТ у птиц. | 18 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 4 | Болезни эмбрионов птиц. | 1. Болезни эмбрионов, вызванные нарушениями кормления родительского стада.<br>2. Исследование причин гибели эмбрионов птицы.<br>3. Кутикулит эмбрионов.<br>4. Подагра эмбрионов. | 18 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 5 | Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек). Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных. | 1. Деонтологические проблемы при лечении незаразных болезней.<br>2. Основные причины, способствующие развитию незаразной патологии среди мелких домашних животных.<br>3. Основы диетотерапии мелких домашних животных.<br>4. Зоогигиенические показатели содержания мелких домашних животных. | 18 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 6 | Общесоматические заболевания мелких домашних животных. | 1. Заболевания мочевыводящей и мочеполовой систем.<br>2. Отравления мелких домашних животных.<br>3. Гиповитаминозы и микроэлементозы мелких домашних животных. | 18 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 7 | Дерматология мелких | 1. Алиментарно-обусловленные заболевания | 18 | УК-1, УК-3, ПК-1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | домашних животных. | кожи.<br>2. Современные алгоритмы лечения болезней кожи.<br>3. Профилактика болезней кожи. | | ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 8 | Акушерство, гинекология и биотехника размножения мелких домашних животных. | 1. Физиология родового акта, послеродового и неонатального периодов. Патология родов и родовспоможение.<br>2. Патология послеродового периода.<br>3. Патология неонатального периода у щенков и котят., правила ухода за новорожденными.<br>4. Ложная щенность у сук. | 18 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 9 | Эндокринология мелких домашних животных. | 1. Заболевания половых желез у самцов и самок животных (собак и кошек).<br>2. Эндокринные нарушения кальциевого обмена.<br>3. Эндокринные нарушения в период беременности. | 18 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| 10 | Хирургические болезни мелких животных и их лечение. | 1. Болезни век (блефариты, аномалии век, неправильный рост ресниц, заворот и выворот век, патология третьего века, симблефарон, дисплазия век).<br>2. Болезни переднего отрезка глаза (конъюнкивиты, кератиты, язва роговицы, корнеальный секвестр, дистрофии роговицы, помутнение роговицы).<br>3. Заболевания слезных органов. Эпифора. Воспаление слезной железы.<br>4. Гипофункция слезных желез. Атрезия слезных точек. Воспаление слезного мешка.<br>5. Лечение переломов костей.<br>6. Болезни суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ.<br>7. Болезни суставов. Дисплазия тазобедренных суставов.<br>8. Частная онкология: опухоли молочных желез, предстательной железы, мягких тканей. | 18 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 |
| ИТОГО | | | 216 | |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-1 | + | + | + | Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой |
| УК-3 | + | + | + | Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой |
| ПК-1 | + | + | + | Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой |
| ПК-2 | + | + | + | Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой |
| ПК-6 | + | + | + | Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой |
| ПК-8 | + | + | + | Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Герасимчик, В. А. Болезни мелких животных и птиц незаразной этиологии: учебно-методическое пособие для студентов по специальности "Ветеринарная медицина" и слушателей ФПКиПК / В. А. Герасимчик, М. Ф. Николаенко, О. Ю. Зыбина. - Витебск : ВГАВМ, **2016**. - 138 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Коробов, А. В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков.– СПб. : Лань, 2004. – 544 с. — ЭБС «Лань».
2. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. /А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – СПб. : Лань, 2009. – 736 с. — ЭБС «Лань».
3. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных: [Текст] / Г.Г. Щербаков. – СПб.: Лань, 2003. – 544с.
4. Стекольников, А.А. и др. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: [Текст] / А.А. Стекольников.– СПб.: Лань, 2007. – 288с.
5. Старченков, Сергей Васильевич. Болезни мелких животных: диагностика, лечение, профилактика : Учеб. пособие / Старченков, Сергей Васильевич. - СПб. : Лань, 1999. - 512 с.

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрено учебным планом.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: http://www.bibliorossica. com/librarians.html/
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

**Методические указания к лабораторным занятиям** по дисциплине «Незаразные болезни мелких животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2024 год, -28 с. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http: //**bibl.rgatu.ru/web**

**6.6. Методические указания к практическим занятиям -** практические занятия учебным планом не предусмотрены

### 6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. **Методические указания для самостоятельной работы** по дисциплине «Незаразные болезни мелких животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2024 г. – 18 с. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http: **//bibl.rgatu.ru/web**

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 120 посадочных мест (ауд. № 406 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 4А ветеринарного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования** (в соответствии с паспортом аудиторий)

| Наименование оборудования | Марка/Модель | штук |
|---|---|---|
| *Для лекционных занятий* | | |
| Мультимедийный проектор | ACER | 1 |
| Мультимедийный экран | PROJECTOR | 1 |
| Аудиоколонки | SVEN | 2 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| *Для лабораторных занятий* | | |

| | | |
|---|---|---|
| Экран на штативе | Screen Media Apollo 203*153 | 1 |
| Проектор | NEC NP 215G | 1 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| Аппарат для дарсонвализации | «Искра» | 1 |
| Гальванизатор | «Поток-1» | 1 |
| Облучатель настольный | ОКН-11 | 1 |
| Облучатель | ОБН-150 | 1 |
| Учебно-наглядный материал | | |
| Фонендоскоп | -//- | 3 |
| Глюкометр | ONE TUCH | 1 |
| Тест-система для анализа мочи | DEKA-PHAN | 3 |
| Лекарственные средства, инструкции, схемы применения | -//- | Не менее 100 шт. |
| Комплект для парентерального введения лекарственных средств | -//- | 2 |
| Станок фиксационный | -//- | 1 |
| Озокерит (упаковка) | -//- | 1 |
| Комплект принадлежностей для фиксации и повала животных | -//- | 1 |
| *Для лабораторных занятий виварий* | | |
| Корова | | 1 |
| Овцы | | 3 |
| Козел | | 1 |
| Куры | | 10 |
| Кролики | | 10 |
| Свинья | | 1 |
| Мыши | | |
| Крысы | | |
| *Для самостоятельной работы* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария

_____В.В. Кулаков
« 20 » марта 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы военной подготовки

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) программы специалитета** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** специалист

**Форма обучения** очная
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 3 **Семестр** 5

**Курсовая(ой) работа/проект** - **семестр** **Дифференцированный зачет** 5 **семестр**

**Экзамен** - **семестр**

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного 22.09.2017 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки высшего образования, в которой объединены базовые принципы и направления военной подготовки. Дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

**Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки»** является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В соответствии с ФГОС ВО:

— тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
— врачебный;
— экспертно-контрольный;
— научно-образовательный.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере науч- | Научно-образовательный | Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ных исследований) | | | |
| Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных) | Врачебный | Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных<br><br>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных<br><br>Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.<br><br>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.<br><br>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| Сельское хозяйство (в сфере ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной | Экспертно-контрольный | Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экспертизы) | | лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Индекс дисциплины **Б1.В.09.**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).

- Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и ги дробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Образование и наука в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований;

Сельское хозяйство в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 68 | 68 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | - |
| Лекции | 26 | 26 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | | | |
| Групповые занятия (ГЗ) | 8 | 8 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | - | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | 40 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | - | - | | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к лекциям | 8 | 8 | | | |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | 16 | 16 | | | |
| Подготовка к тестированию | 8 | 8 | | | |
| Подготовка к выполнению практических занятий | 8 | 8 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет | | | |
| Общая трудоемкость, час | 108 | 108 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | | | |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 68 | 68 | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Групповые занятия | Практические занятия | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) | |
| 1. | Общевоинские уставы ВС РФ | 8 | 4 | | 6 | 18 | УК-8 |
| 2. | Строевая подготовка | | | 6 | | 6 | УК-8 |
| 3. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | 20 | | 20 | УК-8 |
| 4. | Основы тактики общевойсковых подразделений | 8 | 2 | | 10 | 20 | УК-8 |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | | 4 | 14 | 20 | УК-8 |
| 6. | Военная топография | 2 | 2 | | 2 | 6 | УК-8 |
| 7. | Основы медицинского обеспечения | 2 | | 4 | 4 | 10 | УК-8 |
| 8. | Военно-политическая подготовка | 2 | | | | 2 | УК-8 |
| 9. | Правовая подготовка | 2 | | | 4 | 6 | УК-8 |
| | ИТОГО | 26 | 8 | 34 | 40 | 108 | |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Правоведение | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.<br>Структура, требования и основное содержание общево- | 6 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | инских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | | |
| 2 | 1 | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.<br>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. | 2 | УК-8 |
| 3 | 4 | Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br>Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 | УК-8 |
| 4 | 4 | Тема 4. Основы общевойскового боя.<br>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | 2 | УК-8 |
| 5 | 4 | Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.<br>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. | 2 | УК-8 |
| 6 | 5 | Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.<br>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | 2 | УК-8 |
| 7 | 6 | Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. | 2 | УК-8 |
| 8 | 7 | Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 | УК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | | |
| 9 | 8 | Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | 2 | УК-8 |
| 10 | 9 | Тема 10. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. | 2 | УК-8 |
| | | Итого: | 26 | |

## 5.4. Групповые занятия.

| № п/п | Наименование разделов | Наименование групповых занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общевоинские уставы ВС РФ | Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 | УК-8 |
| 2 | | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 | УК-8 |
| 3 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Основы инженерного обеспечения. | 2 | УК-8 |
| 4 | Военная топография | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. | 2 | УК-8 |
| | | Итого: | 8 | |

## 5.5. Практические занятия (семинары).

| № п/п | Наименование разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Строевая подготовка | Строевые приемы и движение без оружия. | 6 | УК-8 |
| 2 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | УК-8 |
| 3 | | Назначение, боевые свойства, материальная | 12 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | | |
| 4 | | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 6 | |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 | УК-8 |
| 6 | Основы медицинского обеспечения | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. | 4 | УК-8 |
| | | Итого: | 34 | |

**5.6. Научно- практические занятия** - не предусмотрены.

**5.7. Коллоквиумы** - не предусмотрены.

**5.8. Самостоятельная работа.**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общевоинские уставы ВС РФ | Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. | 2 | УК-8 |
| 2 | | Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. | 2 | |
| 3 | | Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | 2 | |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 | УК-8 |
| 5 | | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. | 2 | |
| 6 | | Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. | 4 | |
| 7 | | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 | |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. | 4 | УК-8 |
| 6 | | Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. | 4 | |
| 7 | | Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. | 4 | |
| 8 | | Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и спосо- | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | бы защиты от него. | | |
| 9 | Военная топография | Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. | 2 | УК-8 |
| 10 | Основы медицинского обеспечения | Первая помощь при ранениях и травмах. | 2 | УК-8 |
| 11 | | Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. | 2 | |
| 12 | Военно-политическая подготовка | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации | 4 | УК-8 |
| 13 | | | | |
| | | Итого: | 40 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов –** не предусмотрены.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Л | ГЗ | ПР | СРС | |
| УК-8 | + | + | + | + | Отчет по работе, тестирование, дифференцированный зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Основная литература.

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»(вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

**6.3. Периодические издания**– не предусмотрены.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Министерства обороны РФ–http://www.mil.ru
2. Крупнейшая российская электронная библиотека–http://elibrary.ru.
3. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
4. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ – http://www.mchs. gov.ru
5. ЭБС «Юрайт» –http://www.biblio-online.ru/

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Терентьев В.В. Основы военной подготовки. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

**6.6. Методические указания** – не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| № | Программный продукт |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2 | Office 365 для образования E1 (преподавательский) |
| 3 | «Сеть КонсультантПлюс» |
| 4 | Справочно-правовая система "Гарант" |
| 5 | Windows |
| | Windows 7 |
| | Windows xp |
| | Windows 7 Pro |
| 5 | 7-Zip |
| 6 | A9CAD |
| 7 | Adobe Acrobat Reader |

| | |
|---|---|
| 8 | Advego Plagiatus |
| 9 | Edubuntu 16 |
| 10 | eTXT Антиплагиат |
| 11 | GIMP |
| 12 | Google Chrome |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack |
| 14 | LibreOffice 4.2 |
| 15 | Mozilla Firefox |
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera |
| 18 | Thunderbird |
| 19 | WINE |
| 20 | Альт Образование 9 |

| **Информационные справочные системы** | |
|---|---|
| http://www.garant.ru | Гарант |
| http://www.consultant.ru | Консультант Плюс |

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____В.В. Кулаков
20 марта 2024 год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Курс: 1** **Семестр: 1**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 1 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 года, протокол № 8а

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных Кулаков В.В.

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

***Цель:*** изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

***Задачи:***

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

*Задачи профессиональной деятельности*

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01) и преподается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.

Основой изучения введения в специальность является также история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | **Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического |

| | | |
|---|---|---|
| | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | анализа<br>**Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| **1.** Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных | Инновации | **ПК-7.** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения | **Знать** современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.<br>**Уметь** применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.<br>**Владеть** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами ис- | ПС 13.012<br>ПС 01.004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | пользования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. | |

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 1 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **18** | **18** |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 18 |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| коллоквиумы | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **90** | **90** |
| в том числе: | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - |
| реферат | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 90 | 90 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | **108** | **108** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | **3** | **3** |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **18** | **18** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лабораторные занятия | практические занятия | курсовой(ая) проект(работа) | СРС | всего (без экзамена) | |
| 1 | История ветеринарии. Основы ветеринарной деятельности в РФ | 14 | - | - | - | 90 | 104 | УК-1; ПК-7 |
| 2 | Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 4 | - | - | - | - | 4 | УК-1; ПК-7 |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | |
| - | - | - | - |
| **Последующие дисциплины** | | | |
| 1 | Эпизоотология и инфекционные болезни | + | + |
| 2 | Клиническая диагностика | | + |
| 3 | Ветеринарная фармакология | + | + |
| 4 | Паразитология и инвазионные болезни | + | |
| 5 | Внутренние незаразные болезни | | + |
| 6 | Общая и частная хирургия | | + |
| 7 | Акушерство и гинекология | | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость (час) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | История ветеринарии. Основы ветеринарной деятельности в РФ | 1.1 История развития ветеринарии | 10 | УК-1; ПК-7 |
| | | 1.2 Государственная ветеринарная служба в РФ | 2 | УК-1; ПК-7 |
| | | 1.3 Высшее ветеринарное образование | 2 | УК-1; ПК-7 |
| 2 | Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 2.1 Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 2 | УК-1; ПК-7 |
| | | 2.2 Основы библиотечного дела | 2 | УК-1; ПК-7 |

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | История ветеринарии. Основы ветеринарной деятельности в РФ | 1.1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока | 12 | УК-1; ПК-7 |
| | | 1.2. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире. | 12 | УК-1; ПК-7 |
| | | 1.3. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме | 12 | УК-1; ПК-7 |
| | | 2.1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси. | 12 | УК-1; ПК-7 |
| | | 2.2. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси. | 12 | УК-1; ПК-7 |
| | | 2.3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней. | 10 | УК-1; ПК-7 |
| | | 2.4. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР. | 10 | УК-1; ПК-7 |
| | | 2.5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 г. | 10 | УК-1; ПК-7 |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрены учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лек | лаб. | пр. | КП/КР | СРС | |
| УК-1 | + | - | - | - | + | Устный опрос, самостоятельная работа, зачет |
| ПК-7 | + | - | - | - | + | |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

**6.2. Дополнительная литература**

1. Минеева, Татьяна Ивановна. История ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Минеева, Татьяна Ивановна. - СПб.: Лань, 2005. - 384 с.

2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. — 282 с. — ЭБС «Лань».

**6.3. Периодические издания:**

1. Ветеринария – ежемесячный научно-производственный журнал.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных - ежемесячный научно-производственный журнал.

3. Современная ветеринарная медицины - ежемесячный научно-производственный журнал

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим вида самостоятельной работы** «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация» по дисциплине «Введение в специальность»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционной аудитории 404, 5 учебный корпус на 102 рабочих места.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

### 7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий

| Название оборудования | Марка | Штук |
|---|---|---|
| Проектор | - | 1 |
| Экран на штативе (переносной) | - | 1 |
| Компьютер-ноутбук с выходом в Internet | «Lenovo» | 1 |

Компьютерный класс 204-5

| Название оборудования | Марка | Штук |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

Читальный зал 105-4

| Название оборудования | Марка | Штук |
|---|---|---|
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Windows XP Professional | лицензия № 63508759 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____/В. В. Кулаков/
«20» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# БОЛЕЗНИ ДЕКОРАТИВНЫХ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 4** **Семестр: 7,8**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 7 семестр**

**Зачет с оценкой: 8 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Герцева К.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» является формирование навыков в выявлении и разработке мер борьбы с болезнями декоративных и экзотических животных и использование этих результатов в профессиональной деятельности. Научить студентов подтверждать диагноз при подозрении на заболевания, разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий. Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний декоративных, экзотических животных и птиц.

Задачи курса:

- изучить видовое разнообразие декоративных, экзотических животных и птиц в РФ
- изучить особенности содержания и кормления отдельных представителей декоративных, экзотических животных и птиц
- изучить комплексный метод диагностики заразной и незаразной патологии декоративных, экзотических животных и птиц
- изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заболеваниях декоративных, экзотических животных и птиц
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении заболеваний декоративных, экзотических животных и птиц, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.04.01.

Изучение дисциплины «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» базируется на знании дисциплин: гигиена животных, кормление и основы кормопроизводства, патологическая физиология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология. Дисциплина является предшествующей освоению «Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК 1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК 1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК 1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК 2.1 Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**УК 2.2 Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**УК 2.3 Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания |

| | | |
|---|---|---|
| | | проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **УК-8.1** Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br>**УК-8.2** Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании<br>**УК-8.3** Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>**УК-8.4** Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>**УК-8.5** Знает и умеет применять приёмы первой помощи<br>**УК-8.6** Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей | **ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| этиологии и лечение животных | пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | | строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК 1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>**ПК 1.3 Владеть:** методами исследования состояния | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной | **ПК -2.1 Знать**: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК 2.2 Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК 2.3 Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | обстановки и стихийных бедствиях | инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия** | **86** | **54** | **32** |
| в том числе: | | | |
| лекции | 34 | 18 | 16 |
| лабораторные работы | 52 | 36 | 16 |
| практические занятия | - | - | - |
| семинары | - | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **130** | **54** | **76** |
| в том числе: | | | |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | - | - | - |
| расчётно-графическая работа | - | - | - |
| реферат | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 130 | 54 | 76 |
| **Контроль** | | | |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | зачет, зачёт с оценкой | зачет | зачёт с оценкой |
| **Общая трудоёмкость, час.** | **216** | **108** | **108** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 6 | 3 | 3 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **86** | **54** | **32** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 1 | Болезни приматов | 4 | 8 | - | 16 | 28 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Болезни декоративных кроликов | 6 | 8 | - | 16 | 30 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Болезни хорьков | 6 | 8 | - | 14 | 28 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Болезни грызунов | 6 | 8 | - | 16 | 30 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) | |
| 5 | Болезни рептилий | 4 | 8 | - | 22 | 34 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 6 | Болезни экзотических птиц | 4 | 6 | - | 22 | 32 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 7 | Болезни редких одомашненных декоративных экзотических животных (ежи, летучие мыши, мини-пиги, улитки) | 4 | 6 | - | 24 | 34 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| Итого | | 34 | 52 | - | 130 | 216 | |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гигиена животных | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Кормление животных с основами кормопроизводства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Патологическая физиология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Ветеринарная фармакология и токсикология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Клиническая диагностика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Болезни приматов | 1. Определение приматологии.<br>2. Особенности содержания и кормления приматов.<br>3. Анатомо-физиологические показатели приматов.<br>4. Требования ветеринарного законодательства к ввозу приматов на территорию РФ. | 4 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | 5. Зоонозы приматов, опасные для человека.<br>6. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней. | | |
| 2 | Болезни кроликов | 1. Особенности содержания и кормления кроликов.<br>2. Анатомо-физиологические показатели кроликов.<br>3. Предрасположенность кроликов к заболеваниям.<br>4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней кроликов. | 6 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Болезни хорьков | 1. Особенности содержания и кормления хорьков.<br>2. Анатомо-физиологические показатели хорьков.<br>3. Предрасположенность хорьков к болезням.<br>4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных, грибковых болезней хорьков. | 6 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Болезни грызунов | 1. Особенности содержания и кормления грызунов.<br>2. Анатомо-физиологические показатели грызунов.<br>3. Предрасположенность грызунов к болезням.<br>4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней грызунов. | 6 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 5 | Болезни рептилий (черепахи, змеи) | 1. Особенности содержания и кормления рептилий.<br>2. Анатомо-физиологические показатели рептилий.<br>3. Предрасположенность рептилий к болезням.<br>4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней рептилий. | 4 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 6 | Болезни декоративных и экзотических птиц | 1. Особенности содержания и кормления декоративных птиц.<br>2. Анатомо-физиологические показатели птиц.<br>3. Предрасположенность декоративных птиц к болезням. | 4 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | 4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней декоративных птиц. | | |
| 7 | Болезни редких декоративных и экзотических животных | 1. Особенности содержания и кормления мини-пигов, ежей.<br>2. Анатомо-физиологические показатели мини-пигов, ежей.<br>3. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней мини-пигов, ежей. | 4 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| ИТОГО | | | 34 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Болезни приматов | 1. Основные представители одомашненных приматов.<br>2. Особенности поведения приматов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.<br>3. Предрасположенность приматов к болезням. Незаразная патология приматов (терапевтические): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение.<br>4. Профилактика незаразной патологии приматов. | 8 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Болезни кроликов | 1.Основные представители декоративных кроликов.<br>2.Особенности поведения кроликов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.<br>3.Незаразная патология кроликов (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. | 8 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Болезни хорьков | 1.Основные представители декоративных хорьков.<br>2.Особенности поведения хорьков, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.<br>3.Незаразная патология хорьков (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. | 8 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Болезни грызунов | 1.Основные представители декоративных грызунов.<br>2.Особенности поведения грызунов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.<br>3.Незаразная патология грызунов (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. | 8 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 5 | Болезни рептилий (черепахи, змеи) | 1.Основные представители декоративных рептилий.<br>2.Особенности поведения рептилий, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.<br>3.Незаразная патология рептилий (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, | 8 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. | | |
| 6 | Болезни декоративных и экзотических птиц | 1.Основные представители декоративных птиц.<br>2.Особенности поведения птиц, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.<br>3.Незаразная патология птиц (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. | 6 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 7 | Болезни редких декоративных и экзотических животных | 1.Видовое описание следующих животных: мини-пиги, ежи, летучие мыши, улитки.<br>2.Особенности поведения, правила безопасности и методы фиксации при обращении с животными.<br>3.Незаразная патология редких животных (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. | 6 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| ИТОГО | | | 52 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Болезни приматов | 1. НИИ РФ, изучающие приматологию.<br>2. Значение приматов в развитии медицины.<br>3. Акушерско-гинекологические болезни приматов.<br>4. Хирургическая патология приматов. | 16 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Болезни кроликов | 1.Паразитарные болезни кроликов.<br>2.Хирургическая патология и операции у кроликов (болезни глаз, болезни зубов, кастрация, стерилизация и др.).<br>3. Кролик как объект медико-биологических исследований | 16 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Болезни хорьков | 1.Паразитарные болезни хорьков.<br>2. Хирургические манипуляции (кастрация, удаление параанальных желез, удаление клыков).<br>3.Хорек как объект медико-биологических исследований | 14 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Болезни грызунов | 1.Паразитарные болезни грызунов.<br>2.Хирургическая патология у грызунов.<br>3. Анестезия грызунов.<br>4.Грызуны как объекты медико-биологических | 16 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | исследований. | | |
| 5 | Болезни рептилий (черепахи, змеи) | 1.Паразитарные болезни рептилий.<br>2.Хирургические болезни у рептилий.<br>3.Анестезия рептилий. Особенности, выбор препарата. | 22 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 6 | Болезни декоративных и экзотических птиц | 1.Паразитарные болезни птиц.<br>2.Хирургическая патология птиц. | 22 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 7 | Болезни редких декоративных и экзотических животных (мини-пиги, ежи, летучие мыши, улитки). | 1.Содержание, кормление мини-пигов.<br>2. Содержание, кормление ежей. | 24 | УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2 |
| ИТОГО | | | 130 | |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лек. | лаб. | СРС | |
| УК-1 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой |
| УК-2 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой |
| УК-8 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой |
| ПК-1 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой |
| ПК-2 | + | + | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по спецмальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация "ветеринарный врач" / Т. А. Белобороденко, М. А. Белобороденко, И. А. Родин, А. М. Белобороденко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья", ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет". - Тюмень: ГАУСЗ, **2016**. - 234 с.
2. Герасимчик, В. А. Болезни экзотических, зоопарковых животных и птиц: учебно-методическое пособие для студентов по специальности "Ветеринарная медицина" и слушателей ФПК и ПК / В. А. Герасимчик, М. Ф. Николаенко, О. Ю. Зыбина; Витебская государственная академия ветеринарной медицины. - Витебск: ВГАВМ, **2019.** - 155 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Гильмутдинов, Р.Я. Инфекционные болезни экзотических и диких животных: [Электронный ресурс] / Р.Я. Гильмутдинов, И.В. Иванов, А.Н. Панин М.: КолосС, 2010. – 671с. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
2. Гусев, И.Е. Домашние животные от А до Я: [Текст] / И.Е. Гусев – Минск: Кузьма, 1999.- с.608.
3. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 672 с. – ЭБС «Лань»

4. Башинский, В.В. Черепахи: особенности содержания и лечения [Текст] / В. В. Башинский. - М. : АСТ, 2005. - 63 с. - (Советы ветеринара).
5. Васильев, Д.Б. Черепахи. Болезни и лечение: [Текст] / Д.Б. Васильев – М.: Аквариум, 2008. - 424с.
6. Волкова, А.С. Домашние хорьки: [Текст] / А.С. Волкова - М.: Аквариум-Принт, 2006. - 112с.
7. Карантинные и малоизвестные болезни животных. [Текст] / Под ред. И.А Бакулова. М., «Колос», 1983.
8. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы[Текст] / Ю. Ф. Мишанин. – 2012. – ЭБС «Лань».
9. Пинтер. Попугаи и попугайчики: [Текст] / Пинтер, Гельмут. - М.: Аквариум, 2003. - 124с.
10. О друзьях наших меньших от А до Я [Текст] - Мн. - М.: Харвест, АСТ, 2000. - 352 с. - (Энциклопедия домашнего хозяйства).
11. Стекольников, А. А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А. А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007. – 288 с. — ЭБС «Лань».
12. Скрипко, Ирина Анатольевна.
13. Декоративные крысы [Текст] / Скрипко, Ирина Анатольевна. - М.: Вече, 2003. - 64 с.
14. Рахманов, Александр Иванович. 99 советов. Декоративные крысы. Уход и содержание [Текст] / Рахманов, Александр Иванович. - М.: АКВАРИУМ БУК, 2002. - 112 с
15. Рахманов, Александр Иванович. Декоративные мыши и крысы. Содержание. Разведение. Приручение. Профилактика заболеваний [Текст] / Рахманов, Александр Иванович. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 144 с.
16. Шевченко, А.А., Шевченко Л.А. Болезни кроликов: [Текст] / А.А. Шевченко, Л.А. Шевченко. - М.: Аквариум – Принт, 2010. - 224с.
17. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – СПб.: Лань, 2009. – 128 с. — ЭБС «Лань».
18. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учеб. / Г. Г. Щербаков и др. – СПб. : Лань, 2012. – 656 с. – ЭБС «Лань».
19. Шевченко, А. А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевченко А. А., Шевченко Л. В., Черных О. Ю. - СПб.: Лань, 2011. — 243 с. - ЭБС «Лань»

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрено учебным планом.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: http://www.bibliorossica. com/librarians.html/
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. **Методические рекомендации к лабораторным занятиям** по дисциплине «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2024 год, Электронная библиотека РГАТУ – с. 20. [Электронный ресурс] – Режим доступа http: **//bibl.rgatu.ru/web**

**6.6. Методические указания к практическим занятиям -** практические занятия учебным планом не предусмотрены

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. **Методические рекомендации для самостоятельной работы** по дисциплине «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К. А., 2024 г. – с.18. -Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http: **//bibl.rgatu.ru/web**

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 120 посадочных мест (ауд. № 406 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 4А ветеринарного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-

го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования** (в соответствии с паспортом аудиторий)

| Наименование оборудования | Марка/Модель | штук |
|---|---|---|
| *Для лекционных занятий* | | |
| Мультимедийный проектор | ACER | 1 |
| Мультимедийный экран | PROJECTOR | 1 |
| Аудиоколонки | SVEN | 2 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| *Для лабораторных занятий* | | |
| Экран на штативе | Screen Media Apollo 203*153 | 1 |
| Проектор | NEC NP 215G | 1 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| Аппарат для дарсонвализации | «Искра» | 1 |
| Гальванизатор | «Поток-1» | 1 |
| Облучатель настольный | ОКН-11 | 1 |
| Облучатель | ОБН-150 | 1 |
| Учебно-наглядный материал | | |
| Фонендоскоп | -//- | 3 |
| Глюкометр | ONE TUCH | 1 |
| Тест-система для анализа мочи | DEKA-PHAN | 3 |
| Лекарственные средства, инструкции, схемы применения | -//- | Не менее 100 шт. |
| Комплект для парентерального введения лекарственных средств | -//- | 2 |
| Станок фиксационный | -//- | 1 |
| Озокерит (упаковка) | -//- | 1 |
| Комплект принадлежностей для фиксации и повала животных | -//- | 1 |
| *Для лабораторных занятий виварий* | | |
| Корова | | 1 |
| Овцы | | 3 |
| Козел | | 1 |
| Куры | | 10 |
| Кролики | | 10 |
| Свинья | | 1 |
| Мыши | | |
| Крысы | | |
| *Для самостоятельной работы* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____/ В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 1** **Семестр: 1**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 1 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань
2024

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:
Профессор кафедры анатомии и физиологии животных — Л. Г. Каширина

Доцент кафедры анатомии и физиологии животных, к.в.н. — К.А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 года, протокол № 7а.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных — В.В. Кулаков

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «Латинский язык» является сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

*Задачи курса:*

- овладеть ветеринарной терминологией;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*в области врачебной деятельности*:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законо- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | дательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

**Б1.В.01** Латинский язык (Лат. яз.) относится к вариативной части дисциплин. Является предшествующей для: Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология, микология и иммунология, Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология и токсикология, Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни.

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Знать:** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>**Уметь:** создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.<br>**Владеть:** принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в | **Знать:** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых кон- |

| | | |
|---|---|---|
| | социально-историческом, этическом и философском контекстах | тактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.<br>**Уметь:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>**Владеть:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 1 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| лекции | | |
| лабораторные работы | 36 | 36 |
| практические занятия | | |
| семинары | | |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | |
| *другие виды аудиторной работы* | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 108 | 108 |
| в том числе: | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | |
| расчетно-графические работы | | |
| реферат | | |
| *другие виды самостоятельной работы* | 108 | 108 |
| самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | | |
| **Контроль** | 1 | 1 |
| вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет | зачет |
| **Общая трудоёмкость, часы** | **144** | **144** |
| **Зачётные Единицы Трудоёмкости** | **4** | **4** |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **36** | **36** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технология формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции (час.) | лаборат. занятия (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзамена) | |
| 1 | Фонетика, орфоэпия, орфография | - | 8 | 36 | 44 | УК-4,УК-5 |
| 2 | Грамматический минимум | - | 18 | 48 | 66 | УК-4,УК-5 |
| 3 | Терминология и рецептура | - | 10 | 24 | 34 | УК-4,УК-5 |
| | Всего | | 36 | 108 | 144 | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | |
| не предусмотрены | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Анатомия животных | + | + | + |
| 2 | Цитология, гистология и эмбриология | + | + | + |
| 3 | Физиология и этология животных | + | + | + |
| 4 | Патологическая физиология | + | + | + |
| 5 | Ветеринарная микробиология и микология | + | + | + |
| 6 | Вирусология и биотехнология | + | + | + |
| 7 | Ветеринарная фармакология. Токсикология. | + | + | + |
| 8 | Лекарственные и ядовитые растения | + | + | + |
| 9 | Клиническая диагностика | + | + | + |
| 10 | Внутренние незаразные болезни | + | + | + |
| 11 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | + | + | + |
| 12 | Общая и частная хирургия | + | + | + |
| 13 | Акушерство и гинекология | + | + | + |
| 14 | Паразитология и инвазионные болезни | + | + | + |
| 15 | Эпизоотология и инфекционные болезни | + | + | + |

**5.3. Лекционные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Фонетика, орфоэпия, орфография | 1. Введение. Правила чтения | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 2. Правила чтения | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 3. Ударение | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 4. Вопросы терминообразования | 2 | УК-4,УК-5 |
| 2. | Грамматический минимум | 5. Имя существительное. 1-2 склонение | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 6. Имя существительное. 4-5 склонение | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 7. Многокомпонентные анатомические термины. | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 8. Имя существительное. 3 склонение | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 9. Имя прилагательное. | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 10. Склонение имен прилагательных | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 11. Глагол | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 12. Глагол | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 13. Контрольная работа | 2 | УК-4,УК-5 |
| 3. | Терминология и рецептура | 14. Рецептура | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 15. Рецептура | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 16. Химическая терминология | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 17. Клиническая терминология | 2 | УК-4,УК-5 |
| | | 18. Тестирование | 2 | УК-4,УК-5 |
| Всего | | | 36 | |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Фонетика, орфоэпия, орфография | 1. Правила чтения букв и буквосочетаний | 24 | УК-4,УК-5 |
| | | 2. Основы латинской ветеринарной терминологии. | 12 | УК-4,УК-5 |
| 2. | Грамматический минимум | 3. Имя существительное | 16 | УК-4,УК-5 |
| | | 4. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных | 12 | УК-4,УК-5 |
| | | 5. Имя числительное | 10 | УК-4,УК-5 |
| | | 6. Глагол | 10 | УК-4,УК-5 |
| 2. | Терминология и рецептура | 7. Рецептура | 8 | УК-4,УК-5 |
| | | 8. Химическая терминология. | 4 | УК-4,УК-5 |
| | | 9. Клиническая терминология | 4 | УК-4,УК-5 |
| | | 10. Греческие терминоэлементы, обозначающие физиологические и патологические процессы, оперативное вмешательство | 6 | УК-4,УК-5 |
| | | 11. Ботаническая и зоологическая номенклатура | 2 | УК-4,УК-5 |
| | Всего | | 108 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лекц. | лаб. | СРС | |
| УК-4 | | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет |
| УК-5 | | + | + | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/— Загл. с экрана.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык [Текст] : учеб. пос. 2-е изд. стереотипное / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. – М., С.-Пб. , Краснодар: Лань, 2008. – 192 с.

2. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
3. Валл, Г. И. Латинский язык [Текст] / Г. И. Валл. - М.: Высшая школа, 2003. – 236 с.
4. Валл, Г. И. Латинский язык [Текст] / Г. И. Валл. - М.: Высшая школа, 2004. – 236 с.
5. Зеленевский Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрены

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специально- сти 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** – не предусмотрены.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018.

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест, а также в компьютерном классе ауд. 204 5 учебного корпуса РГАТУ.

**7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лабораторных занятий: не предусмотрено. Для самостоятельной работы в компьютерном классе аудитория № 204 5 учебного корпуса РГАТУ

| Название оборудования | Марка | Шт. |
|---|---|---|
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

Самостоятельной работы в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)**

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В. В. Кулаков
«_20_» ___марта____2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
**Направленность (профиль) программы специалитета:** «Диагностика, лечение и профилактика болезней животных»
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 2 **Семестр:** 3
**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом
**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом
**Экзамен:** 3 семестр

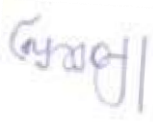
Рязань
2024

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 974 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н. Ж. С. Майорова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии «_20_» _марта_ 2024 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  И. Ю. Быстрова

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является дать студентам базовые знания:

**по научным основам полноценного нормированного кормления животных** – роли отдельных питательных и биологически активных веществ кормов для животного организма, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов, влиянию на качество кормов способов их заготовки и методов подготовки к скармливанию;

**по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных** как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ, освоить способы их эффективного применения при организации полноценного кормления животных, использовать приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении исследований кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;
- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, для обеспечения реализации генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения количества и качества животноводческой продукции;
- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;
- овладеть методами контроля полноценности кормления животных в целях повыше ния продуктивности и профилактики болезней животных;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.
- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных и основ кормопроизводства, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в | Нормативная, сопроводительная и научно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ветеринарной деятельности | техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока Б1. Дисциплины (модули) – Б1.В.02.

Изучение дисциплины базируется на знании анатомии животных, химии и биологии с основами экологии.

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для с одержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по пр оизводству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительн ого происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

***Типы задач профессиональной деятельности*:**

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности - врачебный** | | | | | |
| Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств. | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов | Профессиональные навыки | **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | **ПК-3.1 Знать** фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.<br>**ПК-3.2 Уметь** анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>**ПК-3.3 Владеть** навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-контрольный** | | | | | |
| Санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Экспертиза и контроль | **ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения | **ПК-5.1 Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.<br>**ПК-5.2 Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.<br>**ПК-5.3 Владеть** методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследова- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ния; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | **ПК-6.1 Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.<br>**ПК-6.2 Уметь** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.<br>**ПК-6.3 Владеть** способностью к самоорганизации и самообразо- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ванию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | |

**4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий**

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **54** | **54** |
| в том числе:<br>лекции | 18 | 18 |
| лабораторные работы | 36 | 36 |
| практические занятия | - | - |
| семинары | - | - |
| коллоквиумы | - | - |
| курсовая работа (аудиторная нагрузка) | - | - |
| другие виды аудиторной работы | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **270** | **270** |
| в том числе:<br>курсовая работа (самостоятельная работа) | - | - |
| реферат | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | 234 | 234 |
| **Контроль** | **36** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |
| **Общая трудоемкость, час.** | **324** | **324** |
| Зачетные единицы трудоемкости | 9 | 9 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **54** | **54** |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаб. занятия | СРС | всего час. (без экзамена) | |
| 1 | Научные основы полноценного питания животных. | 4 | 8 | 64 | 76 | УК-1<br>ПК-6 |
| 2 | Корма и основы кормопроизводства. | 6 | 8 | 80 | 94 | УК-1<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 |
| 3 | Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов. | 8 | 20 | 90 | 118 | УК-1<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| | Итого | 18 | 36 | 234 | 288 | |

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов из таблицы 5.1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Химия | + | + | |
| 2 | Биология с основами экологии | + | + | + |
| 3 | Анатомия животных | | | + |
| **Последующие дисциплины** | | | | |
| 1 | Гигиена животных | | + | + |
| 2 | Клиническая диагностика | + | + | + |
| 3 | Внутренние незаразные болезни | + | + | + |
| 4 | Акушерство и гинекология | + | + | + |
| 5 | Механизация в животноводстве | | + | + |
| 6 | Незаразные болезни мелких животных и птиц | + | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Научные основы полноценного питания животных | Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам и энергии. | 1 | УК-1 ПК-6 |
| | | Тема 2. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных. | 1 | |
| | | Тема 3. Углеводная и липидная питательность кормов. | 1 | |
| | | Тема 4. Минеральные вещества кормов и витамины. | 1 | |
| 2 | Корма и основы кормопроизводства | Тема 5. Классификация кормов. Кормовой план и кормовой баланс. | 2 | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 |
| | | Тема 6. Сочные и грубые корма. | 2 | |
| | | Тема 7. Зерновые корма и отходы технических производств. Комбикорма. | 1 | |
| | | Тема 8. Корма животного происхождения. Кормовые добавки. | 1 | |
| 3 | Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов | Тема 9. Основы нормированного кормления. Кормление коров. | 2 | УК-1 ПК-3 ПК-6 |
| | | Тема 10. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм. | 2 | |
| | | Тема 11. Нормированное кормление овец и коз. | 1 | |
| | | Тема 12. Нормированное кормление лошадей. | 1 | |
| | | Тема 13. Нормированное кормление свиней. | 1 | |
| | | Тема 14. Нормированное кормление сельскохозяйственных птиц. | 1 | |
| Всего | | | 18 | |

**5.4 Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, часы. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Научные основы полноценного питания животных | 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. | 2 | УК-1 ПК-6 |
| | | 2. Оценка энергетической питательности кормов. | 2 | |
| | | 3. Оценка протеиновой и аминокислотной питательности кормов. | 2 | |
| | | 4. Оценка минеральной и витаминной питательности кормов. | 2 | |
| 2 | Корма и основы кормопроизводства | 5. Хозяйственная оценка сочных кормов. | 2 | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 |
| | | 6. Хозяйственная оценка грубых кормов. | 2 | |
| | | 7. Зерновые, мучнистые корма и отходы технических производств. | 1 | |
| | | 8. Корма животного происхождения. | 1 | |
| | | 9. Кормовые добавки. | 1 | |
| | | 10. Комбикорма и кормосмеси. | 1 | |
| 3 | Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов | 11. Основы нормированного кормления. Принципы составления рационов. | 2 | УК-1 ПК-3 ПК-6 |
| | | 12. Нормированное кормление стельных сухостойных коров и нетелей. | 2 | |
| | | 13. Нормированное кормление лактирующих коров по фазам производственного цикла. | 2 | |
| | | 14. Кормление молодняка крупного рогатого скота. | 2 | |
| | | 15. Откорм крупного рогатого скота. | 2 | |
| | | 16. Нормированное кормление овец. | 2 | |
| | | 17. Нормированное кормление лошадей. | 2 | |
| | | 18. Нормированное кормление свиноматок | 2 | |
| | | 19. Кормление молодняка свиней. Схема подкормки поросят – сосунов. | 1 | |
| | | 20. Откорм свиней. | 1 | |
| | | 21. Кормление сельскохозяйственной птицы. | 2 | |
| Всего | | | 36 | |

**5.5. Практические занятия (семинары) –** практические занятия не предусмотрены учебным планом

**5.6 Научно-практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы-не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость, часы | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Научные основы полноценного питания животных. | Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы | 26 | УК-1 ПК-6 |
| | | Самоподготовка к лабораторным работам | 16 | |
| | | Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животных. | 2 | |
| | | Выполнение самостоятельной работы и подготовка к заданиям текущего контроля знаний. | 20 | |
| 2 | Корма и основы кормопроизводства | Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы | 32 | УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 |
| | | Самоподготовка к лабораторным работам | 16 | |
| | | Зеленые корма | 2 | |
| | | Микотоксины кормов, микотоксикозы | 2 | |
| | | Выполнение самостоятельной работы и подготовка к заданиям текущего контроля знаний. | 28 | |
| 3 | Нормированное кормление с-х животных разных видов. | Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы | 38 | УК-1 ПК-3 ПК-6 |
| | | Самоподготовка к лабораторным работам | 24 | |
| | | Кормление племенных производителей | 6 | |
| | | Выполнение самостоятельной работы и подготовка к заданиям текущего контроля знаний. | 22 | |
| Всего | | | 234 | |

**5.9. Курсовые работы (проекты) –** не предусмотрены учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лекции | лабор. | прак. | КР/КП | СРС | |
| УК-1 | + | + | - | - | + | Опрос, оценка лабораторных работ, оценка контрольных работ, экзамен |
| ПК-3 | + | + | - | - | + | Опрос, оценка лабораторных работ, тестирование, экзамен |
| ПК-5 | + | + | - | - | + | Опрос, оценка лабораторной работы, оценка контрольных работ, тестирование, экзамен |
| ПК-6 | + | + | - | - | + | Опрос, оценка лабораторной работы, оценка контрольных работ, тестирование, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.

2. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013694

3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023 – 364 с. – (Высшее образование: бакалавриат, магистратура, специалитет). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/297695.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/131066

2. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Коломейченко – М.: Лань, 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань».

3. Кормление животных и технология кормов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.04.02. «Зоотехния» (квалификация (степень) «магистр». – Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. – 58 с.

4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.

5. Основы кормления сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. А. Водолажченко, С. А. Попова, В. Ю. Козловский, С. А. Козлов. — Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2011. — 493 с. — ISBN 978-5-8047-0078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161324

6. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова [и др.]. – М.: КолосС, 2004. – 296 с.

7. Хохрин, С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для ВУЗов [Текст] / С. Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004. – 692 с.: ил.

**6.3. Периодические издания**

1. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель: Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь. – Москва: ООО Издательский дом «Панорама», 2020. – Ежемес. – ISSN 2075 - 1524. – Текст: непосредственный.

2. Кормопроизводств : науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: ООО Журнал «Кормопроизводство». – 1966. – Москва, 2020. – Ежемес. - ISSN 1562-0417. – Текст: непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Еже- кварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

4. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
4. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Майорова Ж. С. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов 2 курса специальности 36.05.01 Ветеринария. – 2023. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям –** практические занятия не предусмотрены учебным планом

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной р аботы**

Майорова Ж. С. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства». – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2023. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно рас- пространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональ- ные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
4. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Обра- зование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации об учающихся по дисциплине (модулю) вложен в УМК данной учебной дисциплины (приложение 1).

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 2).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария
В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# БОЛЕЗНИ РЫБ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2** **Семестр: 4**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом**

**Зачет: 4 семестр**

**Зачет с оценкой: не предусмотрен учебным планом**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Герцева К.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся готовности к диагностике и разработке мер профилактики и лечения болезней рыб в индустриальных рыбоводных хозяйствах.

*Задачи изучения дисциплины*

- овладение знаниями о болезнях рыб в водоемах-охладителях, садковых хозяйствах, в замкнутых системах, при заводском воспроизводстве, в зимовальных комплексах, в водоемах комплексного назначения;
- формирование базовых знаний об инвазионных и инфекционных заболеваниях рыб в индустриальных рыбоводных хозяйствах;
- приобретение умений и навыков по современным методам профилактики и лечения гидробионтов в индустриальных рыбоводных хозяйствах.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.03**. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению такой дисциплины как «Современные технологии в животноводстве»; «Паразитология и инвазионные болезни» и т. д.

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

– 13 Сельское хозяйство;

– 01 Образование и наука.

**Объекты профессиональной деятельности:**

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

– лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

– научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

– образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

– врачебный

– экспертно-контрольный

– научно-образовательный

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисц иплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адек- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.1 Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**УК-2.2 Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**УК-2.3 Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| специальности: **36.05.01** Ветеринария; Направленность (профиль) программы специалитета «Диагностика, лечение и профилактика болезней животных» | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - врачебный | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и | **ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | речного промысла | | систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК-1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функцио- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | нального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>**ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон- | **ПК-2.1 Знать**: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>**ПК-2.2 Уметь**: про- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | водить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>**ПК-2.3 Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |

## 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **54** | **54** |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 18 |
| лабораторные занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **54** | **54** |
| в том числе: | | |
| курсовой проект (самостоятельная работа) | | |
| расчётно-графическая работа | | |
| реферат | | |
| другие виды самостоятельной работы | 54 | 54 |

| | | |
|---|---|---|
| **Контроль** | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоёмкость час | **108** | **108** |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости | 3 | 3 |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **54** | **54** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | курсовой проект (час.) | самост. работа | всего часов (без экзам) | |
| 1 | Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности | 2 | 2 | - | 8 | 12 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Болезни рыб вирусной этиологии. | 2 | 2 | - - | 4 | 8 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Болезни рыб бактериальной этиологии | 2 | 4 | - - | 4 | 10 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Болезни рыб, вызываемые грибками и водорослями. Меры борьбы с инфекционными болезнями рыб | 2 | 4 | - - | 4 | 10 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 5 | Незаразные болезни, отравления рыб | 2 | 4 | - - | 6 | 12 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 6 | Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Протозойные болезни рыб | 2 | 4 | - | 6 | 12 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 7 | Трематодозы рыб | 1 | 4 | - - | 6 | 11 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 8 | Цестодозы рыб | 1 | 4 | - - | 6 | 11 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 9 | Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб | 2 | 4 | - - | 6 | 12 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 10 | Антропозоонозы, передающиеся через рыбу | 2 | 4 | - - | 4 | 10 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 18 | 36 | - | 54 | 108 | |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование обеспечивающих | № разделов дисциплины из табл. 5.1 |
|---|---|---|

| п/п | (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 | Не предусмотрены | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 2 | Современные технологии в животноводстве | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Паразитология и инвазионные болезни | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.3. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоёмкость, час. | Формируемые компе- |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности | 1. Виды болезней рыб. Понятие об инфекции и инфекционной болезни;<br>2. Особенности возбудителей инфекционных болезней. Формы проявления инфекций | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 2 | Болезни рыб вирусной этиологии | 3.Весенняя виремия карпов | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 3 | Болезни рыб бактериальной и грибковой этиологии | 4.Аэромоноз рыб | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 4 | Болезни рыб, вызываемые грибками и водорослями. Меры борьбы с инфекционными болезнями рыб | 5.Бранхиомикоз (жаберная гниль);<br>6.Меры борьбы с инфекционными болезнями рыб | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 5 | Незаразные болезни, отравления рыб | 7.Незаразные болезни. Ранения. Отравления рыб | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 6 | Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Протозойные болезни рыб | 8.Возбудители инвазий рыб. Источники возбудителей инвазий. Пути распространения инвазий<br>9. Протозойные болезни. Ихтиофтириоз – инвазионная болезнь пресноводных и морских рыб | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 7 | Трематодозы рыб | 10.Трематодология. Диплостомоз | 1 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 8 | Цестодозы рыб | 11.Общая характеристика цестод;<br>12. Ботриоцефалез | 1 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб | 13.Нематодозы. Филометроидоз карпов | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 10 | Антропозоонозы, передающиеся через рыбу. Незаразные болезни рыб | 14.Описторхоз. Дифилоботриоз | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Всего | | | 18 | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Темы практических работ | Трудоёмкость, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности | 1.Формы инфицирования. Виды инфекционных болезней<br>2.Стадии развития инфекционной болезни. Формы течения инфекционных болезней | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 2 | Болезни рыб вирусной этиологии | 3. Инфекционные болезни рыб. Вирозы. Весенняя вирусная виремия.<br>4. Воспаление плавательного пузыря | 2 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 3 | Болезни рыб бактериальной и грибковой этиологии | 5.Инфекционные болезни рыб. Бактериозы и микозы. Аэромоноз, псевдомоноз, бранхиомикоз | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 4 | Болезни рыб, вызываемые грибками и водорослями. Меры борьбы с инфекционными болезнями рыб | 6. Метод летования прудов | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 5 | Незаразные болезни, отравления рыб | 7.Воспаление желудочно-кишечного тракта рыб.<br>8.Заболевания рыб, вызванные неблагоприятными условиями содержания | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 6 | Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Протозойные болезни рыб | 9. Инвазионные болезни рыб: протозоозы – ихтиофтириоз, хилодонеллез, триходиноз, апиозомоз | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Трематодозы рыб | 10.Инвазионные болезни рыб. Гельминтозы (диплостомоз, постодиплостомоз, сангвиниколез, описторхоз, меторхоз и псевдамфистоматоз) | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 8 | Цестодозы рыб | 11.Инвазионные болезни рыб. Гельминтозы (кавиоз и кариофиллез, ботриоцефалез, лигулез, дифиллоботриоз) | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 9 | Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб | 12.Инвазионные болезни рыб – писциколез, аргулез, эргазилез, синэргазилез | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 10 | Антропозоонозы, передающиеся через рыб. Незаразные болезни рыб | 13. Механические повреждения, заморы и враги рыб. Алиментарные болезни. Гиповитаминозы.<br>14. Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды, газопузырьковая болезнь (газовая эмболия), незаразный бранхионекроз рыб (экологический токсикоз, аммиачный некроз, некроз жабр) | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| Всего | | | 36 | |

**5.5. Практические занятия** не предусмотрены учебным планом.
**5.6. Научно-практические занятия –** не предусмотрены учебным планом.
**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебной программой дисциплины

**5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Темы самостоятельных работ | Трудоёмкость, час. | Формируемые компе- |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности | 1. Восприимчивость к инфекции и иммунитет. Источники возбудителей инфекций;<br>2. Механизм передачи инфекции. Пути распространения инфекций | 8 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 2 | Болезни рыб вирусной этиологии | 3.Вирозы. Оспа. | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 3 | Болезни рыб бактериальной и грибковой этиологии | 4.Инфекционные болезни рыб. Бактериозы и микозы. Сапролегниоз (ахлиоз) | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 4 | Болезни рыб, вызываемые грибками и водорослями. Меры борьбы с инфекционными болезнями рыб | 5. Комплексный метод борьбы с инфекционными болезнями рыб | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Незаразные болезни, отравления рыб | 6. Меры борьбы с отравлениями рыб | 6 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 6 | Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Протозойные болезни рыб | 7. Инвазионные болезни рыб – эймериоз, миксозомоз | 6 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 7 | Трематодозы рыб | 8.Инвазионные болезни рыб. Гельминтозы (филометроидоз карпов, эхиноринхоз) | 6 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 8 | Цестодозы рыб | 9.Инвазионные болезни рыб. Гельминтозы (триенофороз, дактилогироз, гиродактилез) | 6 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 9 | Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб | 10.Лернеоз | 6 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 10 | Антропозоонозы, передающиеся через рыб. Незаразные болезни рыб | 11.Незаразные болезни рыб. Механические повреждения рыб. Враги рыб | 4 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| | Итого | | 54 | |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | лекции | лаборат | КР/КП | СРС | |
| УК-1 | + | + | - | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет |
| УК-2 | + | + | - | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет |
| ПК-1 | + | + | - | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет |
| ПК-2 | + | + | - | + | Устный опрос, тестирование, лабораторное задание, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1.Гертман, А. М. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Болезни промысловых рыб [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Гертман, Н. М. Коробкова, И. А. Родионова. -СПб.: Лань, 2023. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book.

2. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс]: учебник/ К. С. Маловастый. – СПб.: Лань, 2022. – 512 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/boo.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Атаев, А.М. Ихтиопатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61355.
2. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни рыб [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2023. -164 с.
3. Грищенко, Л. И. Болезни рыб с основами рыбоводства [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев. – М. : Колос, 1999. – 464 с.

**6.3. Периодические издания –** не предусмотрено учебным планом.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: http://www.bibliorossica. com/librarians.html/
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. **Методические рекомендации к лабораторным занятиям** по дисциплине «Болезни рыб» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Короввушкин А. А., 2024 год, Электронная библиотека РГАТУ – с. 20. [Электронный ресурс] – Режим доступа http: //**bibl.rgatu.ru/web**

**6.6. Методические указания к практическим занятиям -** практические занятия учебным планом не предусмотрены

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. **Методические рекомендации для самостоятельной работы** по дисциплине «Болезни рыб» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Коровушкин А. А., 2024 г. – с.18. -Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: **//bibl.rgatu.ru/web**

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 120 посадочных мест (ауд. № 406 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 4А ветеринарного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень специализированного оборудования** (в соответствии с паспортом аудиторий)

| Наименование оборудования | Марка/Модель | штук |
|---|---|---|
| *Для лекционных занятий* | | |
| Мультимедийный проектор | ACER | 1 |
| Мультимедийный экран | PROJECTOR | 1 |
| Аудиоколонки | SVEN | 2 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| *Для лабораторных занятий* | | |
| Экран на штативе | Screen Media Apollo 203*153 | 1 |
| Проектор | NEC NP 215G | 1 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI | 1 |
| Аппарат для дарсонвализации | «Искра» | 1 |
| Гальванизатор | «Поток-1» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Облучатель настольный | ОКН-11 | 1 |
| Облучатель | ОБН-150 | 1 |
| Учебно-наглядный материал | | |
| Фонендоскоп | -//- | 3 |
| Глюкометр | ONE TUCH | 1 |
| Тест-система для анализа мочи | DEKA-PHAN | 3 |
| Лекарственные средства, инструкции, схемы применения | -//- | Не менее 100 шт. |
| Комплект для парентерального введения лекарственных средств | -//- | 2 |
| Станок фиксационный | -//- | 1 |
| Озокерит (упаковка) | -//- | 1 |
| Комплект принадлежностей для фиксации и повала животных | -//- | 1 |
| *Для лабораторных занятий виварий* | | |
| Корова | | 1 |
| Овцы | | 3 |
| Козел | | 1 |
| Куры | | 10 |
| Кролики | | 10 |
| Свинья | | 1 |
| Мыши | | |
| Крысы | | |
| *Для самостоятельной работы* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедиа-проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | hp laserjet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____В.В. Кулаков
20 марта 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕМАТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3** **Семестр: 5**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 5 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:
Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных — Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 20 марта 2024 года, протокол № 7а

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных — Кулаков В. В.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная гематология» является сформировать глубокие знания в области клинической ветеринарной гематологии, научить правильно дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.

**Задачи** курса:

- изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови;
- освоить методы исследования периферической крови, костного мозга и системы гемостаза
- научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых животных по морфологическим признакам
- изучить механизмы и методы исследования свертывающей ипротивосвертывающей систем крови
- изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза
- изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкопений, острых и хронических лейкозов.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дела | |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В (Б1.В.04).

Изучение гематологии базируется на знании цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - врачебный | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и | **ПК-1.1 Знать** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследо- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | вания; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК-1.2 Уметь** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических ме- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | роприятий.<br>**ПК-1.3 Владеть** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 7 |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | **36** | **36** |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 18 |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | 18 | 18 |
| семинары | - | - |
| коллоквиумы | - | - |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| *другие виды аудиторной работы* | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **72** | **72** |
| в том числе: | | |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - |
| расчетно-графические работы | - | - |
| реферат | - | - |
| *другие виды самостоятельной работы* | 72 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | **108** | **108** |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | **3** | **3** |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | **36** | **36** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции час. | Лаборат. занятия час. | Курсовой проект час. | Самост. работа студента час. | Всего час., без экзамена | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение | 2 | | - | 4 | 6 | УК-1, ПК-1, |
| 2 | Учение о стволовой кроветворной клетке | 2 | | - | 12 | 14 | УК-1, ПК-1, |
| 3 | Морфофункциональная характеристика клеток красной крови | 2 | 2 | - | 8 | 12 | УК-1, ПК-1, |
| 4 | Морфофункциональная характеристика клеток белой крови | 2 | 2 | - | 8 | 12 | УК-1, ПК-1, |
| 5 | Морфофункциональная характеристика тромбоцитов | 2 | | - | 8 | 10 | УК-1, ПК-1, |
| 6 | Коагуляционный гемостаз (КГ). Плазменные факторы свертывания | 2 | 2 | - | 8 | 12 | УК-1, ПК-1, |
| 7 | Противосвертывающая система крови (антикоагулянты, система фибринолиза) | 2 | 2 | - | 8 | 12 | УК-1, ПК-1, |
| 8 | Анемии | 2 | 6 | - | 8 | 16 | УК-1, ПК-1, |
| 9 | Лейкозы | 2 | 4 | - | 8 | 14 | УК-1, ПК-1, |
| Всего | | 18 | 18 | - | 72 | 108 | |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1 | Физиология и этология животных | + | | + | + | + | + | + | | |
| 2 | Цитология, гистология и эмбриология | | + | + | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | |
| 1 | Клиническая диагностика | | | + | + | + | + | + | | |
| 2 | Внутренние незаразные болезни | | | | | | + | + | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоёмкость час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение | Общие сведения о системе крови. Основные этапы развития гематологии. Состав, свойства и роль | 2 | УК-1, ПК-1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | крови в жизнедеятельности организма. Эмбриональное кроветворение. | | |
| 2 | Учение о стволовой кроветворной клетке | Учение о стволовой кроветворной клетке. Теории кроветворения. Кинетика стволовых клеток. Регуляция гемопоэза. | 2 | УК-1, ПК-1, |
| 3 | Морфофункциональная характеристика клеток красной крови | Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии. Кинетика эритрона. | 2 | УК-1, ПК-1, |
| 4 | Морфофункциональная характеристика клеток белой крови | Морфофункциональная характеристика клеток белой крови в норме и при патологии. Кинетика лейкоцитов. | 2 | УК-1, ПК-1, |
| 5 | Морфофункциональная характеристика тромбоцитов | Морфофункциональная характеристика тромбоцитов в норме и при патологии. Кинетика тромбоцитов. Понятие о гемостазе. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз (СТГ). | 2 | УК-1, ПК-1, |
| 6 | Коагуляционный гемостаз (КГ). Плазменные факторы свертывания | Коагуляционный гемостаз (КГ). Плазменные факторы свертывания | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 7 | Противосвертывающая система крови (антикоагулянты, система фибринолиза) | Противосвертывающая система крови (антикоагулянты, система фибринолиза | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 8 | Анемии | Анемии | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 9 | Лейкозы | Лейкозы | 2 | УК-1, ПК-1 |

**5.4 Практические занятия**

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных занятий | Трудоёмкость час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Морфофункциональная характеристика клеток красной крови | Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии. Кинетика эритрона. | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 2 | Морфофункциональная характеристика клеток белой крови | Морфофункциональная характеристика клеток белой крови в норме и при патологии. Кинетика лейкоцитов. | 2 | УК-1, ПК-1 |
| 3 | Коагуляционный гемостаз | Коагуляционный гемостаз (КГ). Плазменные факторы свертывания. | 2 | УК-1, ПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (КГ). Плазменные факторы свертывания | | | 1, |
| 4 | Противосвертывающая система крови (антикоагулянты, система фибринолиза) | Противосвертывающая система крови (антикоагулянты, система фибринолиза) | 2 | УК-1, ПК-1, |
| 5 | Анемии | Анемии. Постгеморрагические анемии. Гемолитические анемии. Дефицитные анемии. Гипо- и апластическая анемии. Эритроцитозы. | 6 | УК-1, ПК-1, |
| 6 | Лейкозы | Лейкозы. Острые и хронические лейкозы. Патологические формы лейкоцитов. Лейкоцитозы. | 4 | УК-1, ПК-1, |

**5.5 Лабораторные занятия (семинары)** - не предусмотрено учебным планом

**5.6 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1 | Тематика самостоятельной работы | Трудоёмкость, час. | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение | 4 | УК-1, ПК-1, |
| 2 | 2 | Учение о стволовой кроветворной клетке | 12 | УК-1, ПК-1, |
| 3 | 3 | Морфофункциональная характеристика клеток красной крови | 8 | УК-1, ПК-1, |
| 4 | 4 | Морфофункциональная характеристика клеток белой крови | 8 | УК-1, ПК-1, |
| 5 | 5 | Морфофункциональная характеристика тромбоцитов | 8 | УК-1, ПК-1, |
| 6 | 6 | Коагуляционный гемостаз (КГ). Плазменные факторы свертывания | 8 | УК-1, ПК-1, |
| 7 | 7 | Противосвертывающая система крови (антикоагулянты, система фибринолиза) | 8 | УК-1, ПК-1, |
| 8 | 8 | Анемии | 8 | УК-1, ПК-1, |
| 9 | 9 | Лейкозы | 8 | УК-1, ПК-1, |
| Итого | | | 72 | |
| Самост. работа на подготовку, сдачу зачета | | | - | |

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрено

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб. | СРС | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК-1 | + | + | + | устный опрос<br>на лабораторном занятии, зачет |
| ПК-1 | + | + | + | устный опрос<br>на лабораторном занятии, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] / С. П. Ковалев и др. – СПб.: Лань. 2014. – 544 с. – ЭБС «Лань»
2. Васильев Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Ю. Г. Васильев и др. – СПб.: Лань. 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань»

### 6.2 Дополнительная литература

1. Риган В. Дж. Атлас ветеринарной гематологии [Текст] / В. Дж. Риган и др.. – М.: Аквариум-Принт. 2000. – 136 с.
2. Симонян, Г. А. Ветеринарная гематология [Текст] / Г. А. Симонян, Ф. Ф. Хисамутдинов. – М.: Колос. 1995. – 256 с.
3. Уилард М. Д. Лабораторная диагностика в клинике мелких домашних животных. Под ред. д.б.н. В.В. Макарова [Текст] / М. Д. Уилард и др. – М.: ООО «Аквариум бук». 2004. – 432 с.
4. Методологические основы оценки клинико-морфологических показателей крови домашних животных [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Бажибина, А. В. Коробов, С. В. Середа, В. П. Сапрыкин. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 128 с. : ил.
5. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / С. Ю. Завалишина и др. - СПб. : Лань, 2015. - 176 с. – ЭБС «Лань».

**6.3 Периодические издания** – не предусмотрено

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям –** Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», по дисциплине «Гематология»

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим вида самостоятельной работы** «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», по дисциплине «Гемато-

логия»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 406 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 18 рабочих мест (учебная аудитория № ВК-3А 4-го учебного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

**7.2. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Microsoft Windows 7 Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** Ветеринария
(полное наименование специальности)
**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных** (полное наименование специализации из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)
**Курс:** 3
**Семестр:** 6
**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом
**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом
**Зачет с оценкой:** 6 семестр
**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель – изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

Задачи:

- расширить знания студентов по анатомии, физиологии и экологии рыб, полученные ранее;
- овладение инструментальными методами исследования животных;
- ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных;
- получение объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.05).

Знания по дисциплине «Инструментальные методы диагностики» базируются на знании таких дисциплин, как «Латинский язык», Анатомия животных», «Химия», Физиология и этология животных.

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология».

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК 1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>**УК 1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК 1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Специализация: Ветеринария** | | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речно- | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования орга- | **ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | го промысла | | нов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления<br>**ПК-1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; ис- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | пользовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий<br>**ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований | |

**4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 6 | - |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **50** | **50** | **-** |
| в том числе: | | | - |
| Лекции | 16 | 16 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 34 | 34 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - |
| *Другие виды аудиторной работы* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **58** | **58** | **-** |
| в том числе: | | | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - |
| Реферат | - | - | - |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 58 | 58 | - |
| **Контроль** | **-** | **-** | **-** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет с оценкой | зачет с оценкой | - |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | - |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | -- |
| **Контактная работа (по учебным занятиям)** | 50 | 50 | |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой П/Р | самост. работа | Всего час. (без экзам) | |
| 1. | Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии | 2 | - | - | - | 28 | 30 | УК-1 |
| 2. | Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии | 14 | 34 | - | - | 30 | 78 | ПК-1 |
| | ИТОГО | 18 | 34 | - | - | 58 | 108 | |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1. | Латинский язык | + | + |
| 2. | Анатомия животных | | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Химия | + | |
| 4. | Физиология и этология животных | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1. | Общая и частная хирургия | | + |
| 2. | Внутренние незаразные болезни | + | + |
| 3. | Акушерство и гинекология | + | + |

**5.3 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии | Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии:<br>- электрокардиография;<br>- ультразвуковая диагностика | 1 | УК-1 |
| | | Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии:<br>- рентгенологический метод исследования;<br>- эндоскопия;<br>- томография | 1 | УК-1 |
| 2 | Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии | Электрокардиографический метод исследования:<br>- особенности формирования трансмембранного потенциала действия;<br>- основные аспекты расшифровки ЭКГ (нормы ЭКГ мелких домашних жив). | 2 | ПК-1 |
| | | Электрокардиографический метод исследования:<br>- диагностика аритмий сердца | 2 | ПК-1 |
| | | Основы ультразвуковой диагностики: сущность метода, физические аспекты УЗИ | 2 | ПК-1 |
| | | Основы ультразвуковой диагностики: технические аспекты УЗИ<br>- ультразвуковое исследование органов мочевыделительной системы | 2 | ПК-1 |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Основы ультразвуковой диагностики: технические аспекты УЗИ<br>- ультразвуковое исследование органов пищеварительной системы | 2 | ПК-1 |
| | | Основы ультразвуковой диагностики: технические аспекты УЗИ<br>- ультразвуковое исследование органов репродуктивной системы<br>- УЗ-диагностика беременности животных | 2 | ПК-1 |
| | | Основы рентгенологии и рентгенодиагностики. Классификация рентгенодиагностических методов | 1 | ПК-1 |
| | | Особенности рентгенологического исследования:<br>- основные рентгенографические паттерны | 1 | ПК-1 |
| | | Итого | 16 | |

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии | Методика снятия электрокардиограммы | 4 | ПК-1 |
| | | Методика расшифровки электрокардиограммы | 4 | ПК-1 |
| | | Диагностика нарушений проводимости сердца/ Диагностика аритмий | 4 | ПК-1 |
| | | Основы работы с ультразвуковым сканером: настройка основных параметров визуализации, артефакты, уход за датчиками | 4 | ПК-1 |
| | | Ультразвуковое исследование органов мочевыделительной системы | 4 | ПК-1 |
| | | Ультразвуковое исследование органов пищеварительной системы | 4 | ПК-1 |
| | | Ультразвуковое исследование репродуктивных органов | 4 | ПК-1 |
| | | Ультразвуковое исследова- | 2 | ПК-1 |

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | ние сердца | | |
| | | Протоколы исследований T-Fast, B-Fast | 2 | ПК-1 |
| | | Основы расшифровки рентгенологических снимков | 2 | ПК-1 |
| | | ИТОГО | 34 | |

**5.5 Практические занятия –** не предусмотрены УП

**5.6 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименования разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии | Эндоскопия в ветеринарии | 10 | УК-1 |
| | | Компьютерная томография в ветеринарии | 8 | УК-1 |
| | | Магниторезонансная томография в ветеринарии | 8 | УК-1 |
| 2 | Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии | Электрокардиография: классификация аритмий сердца | 4 | ПК-1 |
| | | Электрокардиография: диагностика аритмий сердца | 6 | ПК-1 |
| | | УЗ-диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы | 4 | ПК-1 |
| | | УЗ-диагностика заболеваний пищеварительной системы | 4 | ПК-1 |
| | | УЗ-диагностика заболеваний репродуктивной системы | 4 | ПК-1 |
| | | Рентгенодиагностика инородных тел | 4 | ПК-1 |
| | | Методы рентгенодиагностики опорно-двигательного аппарата | 4 | ПК-1 |
| | | ИТОГО | 58 | |

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены учебным планом

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | лекц. | лаб. | СРС | |
| УК-1 | + | - | + | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-1 | + | + | + | Устный опрос, зачет с оценкой |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1** Основная литература


1. Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Т у-варджиев, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47852-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352211
2. Ветеринарная рентгенология / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267374
3. Маркова, М. В. Ультразвуковая диагностика болезней мелких домашних животных : учебное пособие / М. В. Маркова, В. П. Дорофеева. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-907687-41-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369218


**6.2.** Дополнительная литература


1. Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных : учебное пособие / А. Р. Шагеева, Д. Р. Амиров, Б. Ф. Тамимдаров [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2022. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314174
2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107294
3. Барин, С. В. Рентгенотехника. Цифровая рентгенология и рентгеновская компьютерная томография : учебное пособие / С. В. Барин, А. Г. Кузьмин. — Вологда : ВоГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2014. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93092
4. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3801
5. Землянкин, В. В. Инструментальные методы диагностики : методические указания / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123529
6. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики : учебное пособие : в 2 частях / С. Ф. Мелешков, Г. А. Хонин. — Омск : Омский ГАУ, 2020 — Часть 2 : Эндоскопические методы диагностики — 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-89764-847-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136151
7. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики. Ч. I. Лучевые методы диагностики : учебное пособие / С. Ф. Мелешков, В. А. Белопольский. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90726
8. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/643
9. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — ISBN 978-5-8114-3015-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 324 — URL: https://e.lanbook.com/book/102241
10. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101829

11. Цыганский, Р. А. Ультрасонография пищеварительного канала собак и кошек : монография / Р. А. Цыганский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3365-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206096

### 6.3. Периодические издания

1 Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал. - М., 2019-2024.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/librarians.html/
3. Электронная Библиотека РГАТУ - Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Инструментальные методы диагностики» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2023 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 11 с.- ЭБС РГАТУ

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Инструментальные методы диагностики» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2023 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 12 с.- ЭБС РГАТУ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 86 рабочих мест (406-5).

Лабораторные (практические) занятия проводятся в аудитории на 24 рабочих места (3а – ветеринарный корпус).

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 25 мест (аудитория №204 – 5 учебный корпус).

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

*Для лекционных занятий:*

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедийный проектор | HP | 1 |
| Мультимедийный экран | ScreenMedia Apollo 203*153 | 1 |

*Для лабораторных занятий*

| *Название оборудования* | *Марка** | *шт.* |
|---|---|---|
| Мультимедиа-проектор | проектор NEC NP 215G | 1 |
| Настенный экран | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1 |
| Электрокардиограф аналоговый | Аксион | 2 |
| Электрокардиограф цифровой | Миралек | 1 |
| Ультразвуковой аппарат | Draminsky 4vet mini | 1 |
| Ультразвуковой аппарат | WEDD-2000 | 1 |
| Ультразвуковой аппарат | Миндрей DP-1100 | 1 |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования | Марка | шт. |
|---|---|---|
| *Компьютерный класс* | | |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25 |
| Мультимедийный проектор | Toshiba TLP-XC | 1 |
| Принтер | HP LaserJet pro P1606dn | 1 |
| Интерактивная доска | IQ Board | 1 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
| *Читальный зал* | | |
| Персональный компьютер | LG | 3 |
| Локальная сеть с выходом в Internet | | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО | № лицензии | Количество мест |
|---|---|---|
| Windows XP Professional | 63508756 | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____/ В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 4, 5** **Семестр: 8, 10**

**Зачет: 8 семестр**

**Зачет с оценкой: 10 семестр**

Рязань
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Е. А. Вологжанина

Главный ветеринарный врач ООО «Авангард» Р. Ю. Джалилов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 20 марта 2024 года, протокол № 8а

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии И. А. Кондакова

**1. Цели производственной практики**

Целью врачебно-производственной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, поучение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2. Задачи производственной практики**

*Типы задач профессиональной деятельности*:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контро- ля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно-контрольный | 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки живот- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | 6. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**3. Место производственной практики в структуре ООП**.

Врачебно-производственная практика относится к блоку Б2. «Практики» Б2.О.02 (П).

**4. Тип производственной практики**

Врачебно-производственная практика

**4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Вид – производственная;

Способы – стационарные и выездные;

Форма – дискретно по периодам проведения.

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**4.2. Наличие практической подготовки:**

Врачебно-производственная практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

**4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

**5. Место и время проведения производственной практики**

Врачебно-производственная практика проводится в летний период (июль) на четвертом курсе продолжительностью четыре недели (24 дня / 216 З.Е.) и в зимний период (февраль-март) на пятом курсе продолжительностью четыре недели (24 дня / 216 З.Е.) в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Врачебно-производственная практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности Рязанской и других областей, в Рязанской областной ветеринарной лаборатории, на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних незаразных болезней, на кафедре анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО РГАТУ, в ветеринарных клиниках, на станциях по борьбе с болезнями животных, участковых ветеринар- ных лечебницах, ветеринарных участках, которые могут обеспечить успешное выполнение сту- дентом программы производственной практики.

**5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Особенности организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с огра-**

**ниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответст- вии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой практики:

*Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>**УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br>**УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **УК-2.1 Знать** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**УК-2.2 Уметь** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандарт- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.<br>**УК-2.3 Владеть** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **УК-3.1 Знать** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.<br>**УК-3.2 Уметь** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.<br>**УК-3.3 Владеть** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1** Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br>**УК-8.2** Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять приёмы первой помощи<br>**УК-8.3** Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>**УК-8.4** Знать и уметь применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе |

*Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ОПК-1.1 Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**ОПК-1.2 Уметь** собирать и анализировать анамнестические |

| | | |
|---|---|---|
| | | данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**ОПК-1.3 Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1 Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2 Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3 Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | **ОПК-3.1 Знать** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.<br>**ОПК-3.2 Уметь** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.<br>**ОПК-3.3 Владеть** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | **ОПК-4.1 Знать** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.<br>**ОПК-4.2 Уметь** применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.<br>**ОПК-4.3 Владеть** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | **ОПК-5.1 Знать** современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.<br>**ОПК-5.2 Уметь** применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.<br>**ОПК-5.3 Владеть** навыками работы с операционной систе- |

| | | |
|---|---|---|
| | | мой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | **ОПК-6.1 Знать** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.<br>**ОПК-6.2 Уметь** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>**ОПК-6.3 Владеть** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

*Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)* | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - | | | врачебный | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **ПК-1.1 Знать** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК-1.2 Уметь** анализировать закономерности функционирования орга- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | нов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>**ПК-1.3 Владеть** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и рас- | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в | **ПК-2.1 Знать** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>**ПК-2.2 Уметь** проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфек- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | ционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>**ПК-2.3 Владеть** врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | |
| **3.** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств. | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов | Профессиональные навыки | **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | **ПК-3.1 Знать** фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.<br>**ПК-3.2 Уметь** анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>**ПК-3.3 Владеть** навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | ПС 13.012 |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **4.** Консультативная деятельность в области профилактики, диагно- | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотиче- | Экспертиза и контроль | **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и | **ПК-4.1 Знать** параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологи- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| стики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. | ские, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация | | конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | ческую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.<br>**ПК-4.2 Уметь** методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.<br>**ПК-4.3 Владеть** навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. | |
| 5. Санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и рас- | Экспертиза и контроль | **ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения | **ПК-5.1 Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | | качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.<br>**ПК-5.2 Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.<br>**ПК-5.3 Владеть** методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и про- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| **6.** Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | **ПК-6.1 Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.<br>**ПК-6.2 Уметь** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.<br>**ПК-6.3 Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | ПС 13.012 |
| 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индекси- | Инновации | **ПК-7.** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и био- | **ПК-7.1 Знать** современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружаю- | ПС 13.012<br>ПС 13.013 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | руемые базы данных | | логического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и проф-ориентационную работу среди населения | щей природной среды и их успешного практического применения.<br>**ПК-7.2 Уметь** применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.<br>**ПК-7.3 Владеть** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **8.** Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | Управление | **ПК-8.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | **ПК-8.1 Знать** трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.<br>**ПК-8.2 Уметь** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.<br>**ПК-8.3 Владеть** законода- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тельными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела. | |

## 7. Структура и содержание производственной практики

Объем врачебно-производственной практики (тип) составляет 12 зачетных единиц / 432 академических часа. Контактная работа - 4 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | УК-8; ОПК-6 | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | Изучение экономического состояния хозяйства, его организационной структуры и производственных показателей, организация производства |
| 2. | Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 | Учет и подготовка установленной отчетности по ветеринарии |
| 3. | Взятие, консервирование и отправка патологического материала в ветеринарную лабораторию | ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 | Оформление ветеринарных сопроводительных документов |
| 4. | Анализ планов лечебно-профилактических, противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | Проведение дегельминтизации, противопротозойной, инсектоакарицидной обработки животных |
| 5. | Анализ заболеваемости и падежа животных от заразных и незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 | Клиническое исследование животных, использование инструментальных методов для подтверждения диагноза на заразные и незаразные болезни |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | - |
| 7. | Подготовка и написание дневника и отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | УК-1; УК-2; УК-3 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | - |

**8. Форма отчетности по производственной практике**

По итогам врачебно-производственной практики составляется дневник и отчет в письменном виде. В качестве основной формы и вида отчетности по итогам производственной практики устанавливаются: характеристика с места прохождения производственной практики, рабочий график (план), индивидуальное задание, дневник, письменный отчет.

**9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики**

Научно-производственные (инновационные технологии, применяемые в организации на основе современных достижений науки и передового опыта в области ветеринарии) и научно-исследовательские (причинно-следственного анализа, монографического метода, экономико-статистического анализа, работы с библиографическими источниками) технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики**

Методические указания по прохождению производственной практики (врачебно-производственная) по специальности 36.05.01 Ветеринария / Вологжанина Е. А., Кулаков В. В. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 год. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики – зачет (4 курс) и зачет с оценкой (5 курс). Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

а) печатные издания:

1. Агапова, М. Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф/ НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.- 83с. - Режим доступа: www.lanbook.ru
2. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: КолосС, 2008.
3. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.– СПб.: Лань, 2013. - 272с.- ЭБС «Лань»
4. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] Учебное пособие / П. И. Барышников, В.В. Разумовская /2-е изд., испр., Лань, 2015.- 672 с. - Режим доступа: www.lanbook.ru
5. Белкин Б.Л. Барсуков В.С. Прудников В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики [Электронный ресурс] Учебное пособие/ Б.Л. Белкин, В.С. Барсуков, В.С. Прудников/ ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014.- 48 с. - Режим доступа: www.lanbook.ru
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».
7. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 616 с.
8. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 464 с.
9. Инфекционные болезни животных: учебник [Текст] /А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов, В.

Л. Крупальник [и др.]; под ред. проф. А. А. Сидорчука – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2017. - 954 с.

10. Квочко, А.Н. Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743

11. Коломиец В.М., Евглевский А.А., Провоторов В.Я. Антропозоонозы. М.: КолосС, 2008.

12. Кондрахин, И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных: [Текст] / И. Кондрахин, В. Левченко. - М.: Аквариум-Принт, 2005.- 830с.

13. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – СПб.: Лань, 2014. -352с. – ЭБС «Лань»

14. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – СПб.: Лань, 2011. – 304 с. — ЭБС «Лань».

15. Макаров, В. В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] Учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев, Лань, 2009.- 224 с.- Режим доступа: www.lanbook.ru

16. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. / И.Н. Никитин, В.А. Альпакин – М.: Колос, 2014. – 354 с. – ЭБС «Лань».

17. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов и др. – СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012. – 600 с.

18. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М Панинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.

19. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – СПб.: Лань, 2012. – 240 с. — ЭБС «Лань».

20. Сайтханов, Э. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов: Учебное пособие для самостоятельной работы и лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков. Рязань, 2015 год [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2015. – 169 с.- ЭБС РГАТУ

21. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Урбан. – СПб.: Лань, 2010 г. – ЭБС «Лань».

22. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843

23. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844

24. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] / А. В. Коробов, А. В. Савинков, А. В. Воробьев [и др.] – СПб.: «Лань», 2007. – 320 с.

25. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: Учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: ГИОРД, 2009. – 336 с.

26. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.

27. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Урбан. - СПб.: Лань, 2010. — 384 с. – ЭБС «Лань».

28. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшин.– СПб. : Лань, 2014.- 720с. – ЭБС «Лань».

29. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учеб.-справ. пособие /

Е.Б. Ивашевская [и др.]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 208 с.

30. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла: учеб.-справ. пособие / В.М. Позняковский [и др.]. – 2-е изд. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 311 с.

б) периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

в) переречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Имеется лицензионное программное обеспечение:

| Название | № лицензии | Количество |
|---|---|---|
| Office 365 для образования E1 (преподава- | 70dac036-3972-4f17-8b2c- | без ограниче- |
| СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная вер- | договор № 487/2 | без ограниче- |
| СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия) | договор № 487/2 | без ограниче- |
| Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор | свободно распространяемая | без ограниче- |
| LibreOffice 4.2 | свободно распространяемая | без ограниче- |
| Firefox 31.6.0 | свободно распространяемая | без ограниче- |
| GIMP 2.8.14 | свободно распространяемая | без ограниче- |

| | | |
|---|---|---|
| WINE 1.7.42 | свободно распространяемая | без ограниче- |

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

В.В. Кулаков
20 марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Уровень профессионального образования:** специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Специальность:** Ветеринария
(полное наименование специальности)
**Направленность (профиль) программы специалитета:** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование специализации из ОП)
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная/заочная
(очная, заочная)
**Курс:** 3
**Зачет с оценкой:** 3 курс

Рязань 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных Сайтханов Э. О.

**1. Цели учебной практики - клинической практики**

Целью учебной практики - клинической практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков по дисциплинам, реализуемым в ходе учебного процесса.

**2. Задачи учебной практики в деле подготовки ветеринарного специалиста**

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области экспертно-контрольной деятельности:*

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

*в области производственно-технологической деятельности:*

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

*в области проектно-консультативной деятельности:*

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

**3. Место учебной практики - клинической практики в структуре ООП**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика» (Б2.В.01(У)).

**4. Способ ведения учебной практики - клинической практики**

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

| Код | Формулировка компетенции | Индикатор | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | УК-1.2 | Уметь получать новые знания на основе ана-лиза, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |
| | | УК-1.3 | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использова- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 | Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе |
| | | УК-2.2 | Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную доку-ментацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы |
| | | УК-2.3 | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 | Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации |
| | | УК-3.2 | Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач |
| | | УК-3.3 | Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| | | УК-6.2 | Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией |
| | | УК-3.3 | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 | Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них |
| | | УК-8.2 | Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях |
| | | УК-8.3 | Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ПК-1.1 | Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления |
| | | ПК-1.2 | Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий |
| | | ПК-1.3 | Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | ПК-2.1 | Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики |
| | | ПК-2.2 | Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных |
| | | ПК-2.3 | Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии |
| ПК-3 | способен использовать и анализировать фар- | ПК-1.1 | Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепара- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | макологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | | тов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных |
| | | ПК-1.2 | Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов |
| | | ПК-1.3 | Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией |
| ПК-6 | способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тема-тике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | ПК-6.1 | Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы |
| | | ПК-6.2 | Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой |
| | | ПК-6.3 | Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных |

**6. Структура и содержание по компетенциям учебной практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная практика (клиническая практика) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-3; ПК-6 | зачет с оценкой |

## 7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: мультимедийные установки, раздаточный материал, гербарии, работа с лабораторным оборудованием, химические реактивы, лабораторное оборудование.

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, составленные с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) по учебной практике**

Защита отчета по практике

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:


1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электрон- ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228
2. Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47852-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352211
3. Маркова, М. В. Ультразвуковая диагностика болезней мелких домашних животных : учебное пособие / М. В. Маркова, В. П. Дорофеева. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-907687-41-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе- ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/369218
4. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248885
5. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305261
6. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для вузов / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова ; под редакцией В. И. Великанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-49673-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399170


б) дополнительная литература


1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-48270-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346007
2. Масалов, В. Н. Общие, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней животных на животноводческих комплексах : учебное пособие / В. Н. Маса- лов, Н. А. Малахова, О. Г. Пискунова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402428
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189
4. Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных : учебное пособие для вузов / И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47488-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382331
5. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие

для вузов / Г. И. Пронина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50050-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409472

6. Ушаков, М. А. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебно-методическое пособие / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339227

**12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, а также на передовых предприятиях с использованием современного оборудования.

**13. Фонды оценочных средств для промежуточных аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**:
Председатель учебно-
методической комиссии по
специальности 36.05.01
Ветеринария ____ / В. В. Кулаков
20 марта 2024 года

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

**Уровень профессионального образования:**
специалитет(бакалавриат, специалитет, магистратура)
**Направление подготовки (специальность):** 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач
**Форма обучения:** очная
(очная, заочная)

**Курс -** 2
**Семестр -** 4
**Курсовая(ой) работа (проект) –** не предусмотрены учебным планом
**Зачёт** – 4 семестр
**Экзамен –** не предусмотрен учебным планом

Рязань

2024

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, приказ № 974.

Рецензенты:

Начальник ГБУ РО «Рязанская горветстанция» С.А. Макаров

Директор СПК «Вышгородский» Н.Н. Митрохин

Разработчики:
Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
животных В.В. Кулаков

Разработчик: доцент
кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных, К.А. Иванищев
к.в.н.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 20 марта 2024 года, протокол № 7А.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
животных В.В. Кулаков

**1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики – общепрофессиональной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков по дисциплинам, реализуемым в ходе учебного процесса.

**2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. |
| | | 2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. |
| | | 3. эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов. |
| | Экспертно- | 4. консультативная деятельность | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | контрольный | в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела | рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация. |
| | | 5. ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | животного и растительного происхождения |
| | | 6. менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 7. внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 8. подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

**3. Вид и тип практики –** учебная практика –общепрофессиональная практика

**Способ проведения учебной практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики** – дискретная.

**4. Место практики в структуре ООП**.

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика» (Б2.О.01(У)).

**5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на втором курсе (4 семестр) продолжительностью 36 часов, в специализированных лабораторияхкафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в базовых хозяйствах Рязанской

области, в ветеринарной клинике ФГБОУ ВО РГАТУ, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ в соответствии с действующим учебным планом.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

*Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | **УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **УК-1.2 Уметь** Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **УК-3.1 Знать** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **УК-3.2 Уметь** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.<br>**УК-3.3 Владеть** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | **УК-8.1** Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br>**УК-8.2** Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании<br>**УК-8.3** Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>**УК-8.4** Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>**УК-8.5** Знает и умеет применять приёмы первой помощи<br>**УК-8.6** Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

*Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и | **ОПК-2.1 Знать** экологические факторы окружающей среды, их |

| | | |
|---|---|---|
| | оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2 Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3 Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |

*Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)*

| Задача ПД | Объект или область знания *(при необходимости)* | Категория профессиональных | Код и наименование профессиональн | Код и наименование индикатора | Основание (ПС, анализ |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | компетенций *(при необходимости)* | ой компетенции | достижения профессиональной компетенции | опыта) |
| Направленность (профиль), специализация | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности - врачебный | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **ПК-1.1 Знать**анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК-1.2 Уметь**анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>**ПК-1.3 Владеть** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований. | |

**Паспорт компетенции** оформляется отдельным документом.

## 7. Структура и содержание учебной практики – общепрофессиональной

Общая трудоемкость учебной практики – общепрофессиональной практики составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов.

| № п/п | Наименование учебного элемента | Форма контроля |
|---|---|---|
| 1 | Техника безопасности при работе с животными и птицей. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном. | зачет |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Изучить общие закономерности строения, видовые и возрастные особенности разных видов сельскохозяйственных животных | зачет |
| 3 | Овладение общими принципами препарирования, приемами пользования анатомическим инструментарием. | зачет |
| 4 | Деление тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела сельскохозяйственных животных | зачет |
| 5 | Изучение расположения проекций костей, мышц, суставов, сосудов, нервов, лимфоузлов. Определение границ основных естественных полостей в теле животного<br>Расположение в теле и проекция на абрисе и поверхности тела животного органов, составляющих центральную и периферическую нервную систему | зачет |
| 6 | Расположение в теле и проекция на абрисе и поверхности тела животного органов, составляющих сердечно-сосудистую систему.<br>Принципы определения проекций внутренних органов систем пищеварения и дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучение топографии органов дыхания и пищеварения в полостях тела животного | зачет |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Принципы расположения в организме животного систем органов мочеполового аппарата в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния животного | зачет |
| 8 | Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике | зачет |

**8. Форма отчетности по учебной практике**

**Форма отчетности по учебной практике** – защита отчёта.

**9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики**

Во время прохождения общепрофессиональной практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

**10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения учебной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных знаний**

Методические указания к прохождению учебной практики (общепрофессиональной практики) для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария» /Каширина Л.Г., Иванищев К.А., 2023 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

**11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

По результатам учебной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет. Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

а) основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
3. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.
4. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.
5.

б) дополнительная литература

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2003. – 1040 с.
2. Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Текст] / Н. В. Зеленевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2013. – 400 с.
3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М.: КолосС, 2005. - 156 с.
4. Квочко, А. Н. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Квочко, А. А. Стекольников, С. В. Тимофеев [и др.]. — Электрон.дан. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743

в) программное обеспечениеи Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

2. Электронная библиотека «Руконт» – Режим доступа: http://www.rucont.ru .

3. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: http://elibrary.ru.

4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

5. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

6. ЭБС «Агрилиб» – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/

7. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа :http://znanium.com/

8. ЭБС «БиблиоРоссика» – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/librarians.html/

9. ЭБС «IPR-books» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**14. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в базовых хозяйствах Рязанской области, в ветеринарной клинике ФГБОУ ВО РГАТУ, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ в соответствии с действующим учебным планом.

**15. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе