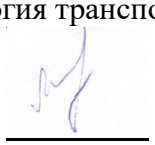
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В. Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ИСТОРИЯ_____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, заочная)

Курс _____1_____ **Семестр_____1_____**

Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ **Зачет __не предусмотрен_**

Экзамен __не предусмотрен__ **Зачет с оценкой _1 семестр_**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г.__

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Шмелева О.И.

(должность, кафедра)

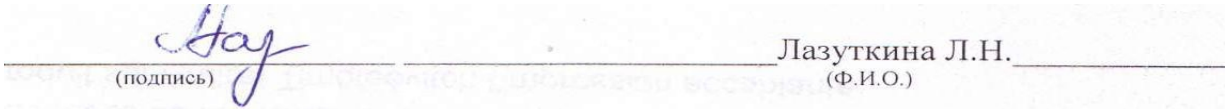


(подпись) Шмелева О.И. (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» _августа_ 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)



(подпись) Лазуткина Л.Н. (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина История (Б1.Б.01) является обязательной дисциплиной блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и читается в 1 семестре.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни; - основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всеобщей истории как средства формирования гражданской позиции.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - использовать исторический подход как средство формирования и отстаивания гражданской позиции.	- навыками использования знания истории для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; - способами формирования активной гражданской позиции на основе анализа и обобщения изученного исторического материала.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	72	72			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным заданиям)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа тудента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии историч. науки	2		2		8	12	ОК-2
2.	Исследователь и Исторический источник	2		2		10	14	ОК-2
3.	Особенности становления государственности в России и мире	2		2		8	12	ОК-2
4.	Русские земли в 13- 15 веках и европейское средневековье	2		2		10	14	ОК-2
5.	Россия в 16-17 вв. в контексте мировой цивилизации	2		2		8	12	ОК-2
6.	Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	2		2		10	14	ОК-2
7.	Россия и мир в 20 в.	4		4		10	18	ОК-2

8.	Россия и мир в 21 веке	2		2		8	12	ОК-2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Предшествующие дисциплины											
1.	Не предусмотрено										
Последующие дисциплины											
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2	ОК-2
2.	Исследователь и Исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	2	ОК-2
3.	Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна Ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские пле-	2	ОК-2

		мена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III - VI веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VШ-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
4.	Русские земли в 13- 15 веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новго-	2	ОК-2

		рода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
5.	Россия в 16-17 вв. в контексте мировой цивилизации	XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.	2	ОК-2
6.	Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упро-	2	ОК-2

		чение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Николай I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60-х – 70 –х годов. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине Х1Хв. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.		

		Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.		
7.	Россия и мир в 20 веке.	Капиталистические войны конца 19 – начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан. Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии. Развитие России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы. Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение	4	ОК-2

		экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
8.	Россия и мир в 21 веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.	2	ОК-2

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук	2	ОК-2
2	2	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	2	ОК-2
3	3	Особенности становления государственности в России и мире. Образование Древнерусского государства	2	ОК-2
4	4	Русь и Европа в 13-15 вв.	2	ОК-2
5	5	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	2	ОК-2
6	6	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир	2	ОК-2

		в 19 в.		
7	7	Россия и мир в 1900 – 1914 гг.	4	ОК-2
8	8	Первая мировая война и её последствия.	2	ОК-2

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	8	ОК-2
2	2	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	10	ОК-2
3	3	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна Ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III - VI веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже УШ-IX	8	ОК-2

		вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
4	4	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	10	ОК-2
5	5	XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискус-	8	ОК-2

		сии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.		
6	6	XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XУП – XУШ веках. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Николай I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60-х – 70-х годов. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в 19 веке. Система про-	10	ОК-2

		свещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.		
7	7	Капиталистические войны конца 19 – начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан. Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии. Развитие России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы. Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.	10	ОК-2
8	8	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расши-	8	ОК-2

		рение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания)
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	Устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6. 1 Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455907

6.2 Дополнительная литература

1. Добрякова, Н. А. История : учебное пособие / Н. А. Добрякова, В. Б. Лобанов, В. Н. Сухов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/120056
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037
3. Фортунатов, Владимир Валентинович. История : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Фортунатов, Владимир Валентинович. - СПб. : Питер, 2015. - 464 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-496-00097-0 : 572-91. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Шмелева О.И. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

2. Шмелева О.И. Курс лекций по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Шмелева О.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

7. **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome

13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

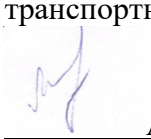
8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортныхпроцессов



А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ФИЛОСОФИЯ_____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, заочная)

Курс _____1_____ Семестр_____2_____

Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ Зачет с оценкой __2__семестр

Экзамен __не предусмотрен__

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин Рублев М.С.

_____ _____Рублев М.С._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» _августа_ 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)

_____ _____Лазуткина Л.Н._____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1.уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;

2.освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;

3.ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;

4.выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;

5.формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;

6.развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

7.выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;

8.выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия (Б1.Б.02) является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлениюподготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации - базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления. - основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления - принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития - основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков - философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов.	- анализировать социально значимые проблемы и процессы мировой культуры - оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности - обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения. - анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования - критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам.	– культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии – способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности – способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	54		54					
В том числе:								
Лекции	18		18					
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	36		36					
Семинары (С)								
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
Другие виды аудиторной работы								
Самостоятельная работа (всего)	54		54					
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	54		54					
Контроль								
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет с оценкой		зачет с оценкой					
Общая трудоемкость час	108		108					
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3					
Контактная работа (всего по дисциплине)	54		54					

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	2		4		4	10	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2		4		6	12	ОК-1
3	Учение о бытии	2		4		4	10	ОК-1
4	Учение о познании	2		4		4	10	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	2		4		6	12	ОК-1
6	Учение о человеке	2		4		6	12	ОК-1
7	Учение о ценности	2		4		6	12	ОК-1
8	Философия науки	2		4		6	12	ОК-1
9	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и	2		-		6	8	ОК-1

	будущее человечества							
10	Философские проблемы области профессиональной деятельности	-		4		6	10	ОК-1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предыдущие дисциплины											
1.	История		+	+				+	+		
Последующие дисциплины											
	Не предусмотрено										

5.3 Лекционные занятия

№ раз-де-лов	Тема разделов	Темы лекций	Тру-доем-кость (час.)	Форми-руемые компе-тенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения.Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения.Структура философского знания	2	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Миф, религия и предфилософия Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	2	ОК-1
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Концепции развития	2	ОК-1
4	Учение о познании	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии	2	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество,культура,цивилизация	2	ОК-1
6	Учение о человеке	Философские подходы к пониманию человека. Человек и мир в современной философии.	2	ОК-1
7	Учение о ценности	Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2	ОК-1

8	Философия науки	Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки	2	ОК-1
9	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального.	2	ОК-1

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	4	ОК-1
2	2	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	4	ОК-1
3	3	Бытие как проблема философии. Концепции развития	4	ОК-1
4	4	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии Позитивизм и сциентизм в философии	4	ОК-1
5	5	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	4	ОК-1
6	6	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	4	ОК-1
7	7	Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	4	ОК-1
8	8	Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки	4	ОК-1
9	10	Общая культура и социально-профессиональная компетентность личности. Принятие соци-	4	ОК-1

		ально-значимых решений. Основные проблемы профессиональной деятельности (динамика важнейших идей и технологий, актуальные проблемы и перспективы развития данной области практики, выявление актуальных социальных, личностных и профессиональных проблем, связанных с профессиональной деятельностью).		

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость	Компетенции
1	1	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	4	ОК-1
2	2	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	6	ОК-1
3	3	Бытие как проблема философии. Концепции развития	4	ОК-1
4	4	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии Позитивизм и сциентизм в философии	4	ОК-1
5	5	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	6	ОК-1
6	6	Философские подходы к пониманию человека. Человек и мир в современной философии.	6	ОК-1
7	7	Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	6	ОК-1
8	8	Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки	6	ОК-1
9	9	Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального.	6	ОК-1
10	10	Общая культура и социально-профессиональная компетентность личности. Принятие социально-значимых	6	ОК-1

		решений. Основные проблемы профессиональной деятельности (динамика важнейших идей и технологий, актуальные проблемы и перспективы развития данной области практики, выявление актуальных социальных, личностных и профессиональных проблем, связанных с профессиональной деятельностью).		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет с оценкой

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453394

2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия : учебник для студентов вузов / Хрусталёв, Юрий Михайлович. - 3-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2014. - 320 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0507-5 : 490-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453394

2. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122226

3. Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17431-7 : 718-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Рублев М.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Философия» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Рублев М.С. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

7 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

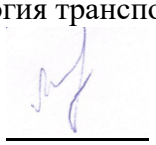
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В. Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК_____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, заочная)

Курс _____1-2_____ Семестр_____1-3_____

Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ Зачет __1-2___семестр

Экзамен __3__семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____

(должность, кафедра)

_____ _____Романов В.В._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» _августа_ 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)

_____ _____Лазуткина Л.Н._____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины “Иностранный язык” является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык входит в базовую часть, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: службы логистики производственных и торговых организаций; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Компетенции		Знать	Уметь	Владеть
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; универсальные грамматические категории; основы межкультурной коммуникации и социальной интеракции; культуру страны изучаемого языка	использовать изученные терминологические единицы в монологической и диалогической речи; извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности; аргументировать, убеждать и отстаивать свою точку зрения	основными методами и приемами исследовательской и практической работы с использованием информации на иностранном языке; прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текстов профессионального характера; использования словарей, учебных пособий, справочников, Internet
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	виды и формы межкультурной и деловой коммуникации; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной и деловой коммуникации; правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном общении	организовывать процесс эффективной работы коллектива; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации	приемами и техниками общения; навыками осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108	36	54	18	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	90	36	36	18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	90	18	18	54	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	90	18	18	54	
Контроль	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен	зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость час	216	54	54	108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	1,5	1,5	3	
Контактная работа (по учебным заданиям)	108	36	54	18	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции
1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.			8		4	12	**ОК**-5, **ОК**-6
2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.			8		4	12	**ОК**-5, **ОК**-6
3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.			10		6	16	**ОК**-5, **ОК**-6
4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”			10		6	16	**ОК**-5, **ОК**-6
5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.			10		6	16	**ОК**-5, **ОК**-6
6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.			10		6	16	**ОК**-5, **ОК**-6

7	Устная речь “My Future Profession”			4		2	6	**ОК**-5, **ОК**-6
8	Модальные глаголы			10		6	16	**ОК**-5, **ОК**-6
9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.			10		28	38	**ОК**-5, **ОК**-6
10	Работа с текстами по направлению подготовки.			10		22	32	**ОК**-5, **ОК**-6

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
	Не предусмотрено										
Последующие дисциплины											
	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания							+			+

5.3 Лекционные занятия - не предусмотрены

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.	8	**ОК**-5, **ОК**-6
2	2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.	8	**ОК**-5, **ОК**-6
3	3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.	10	**ОК**-5, **ОК**-6
4	4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”	10	**ОК**-5, **ОК**-6
5	5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	10	**ОК**-5, **ОК**-6
6	6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.	10	**ОК**-5, **ОК**-6
7	7	Устная речь “My Future Profession”	4	**ОК**-5, **ОК**-6
8	8	Модальные глаголы	10	**ОК**-5, **ОК**-6
9	9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	10	**ОК**-5, **ОК**-6
10	10	Работа с текстами по направлению подготовки.	10	**ОК**-5, **ОК**-6

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоем-кость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.	4	**ОК**-5, **ОК**-6
2	2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.	4	**ОК**-5, **ОК**-6
3	3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.	6	**ОК**-5, **ОК**-6
4	4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”	6	**ОК**-5, **ОК**-6
5	5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	6	**ОК**-5, **ОК**-6
6	6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.	6	**ОК**-5, **ОК**-6
7	7	Устная речь “My Future Profession”	2	**ОК**-5, **ОК**-6
8	8	Модальные глаголы	6	**ОК**-5, **ОК**-6
9	9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	28	**ОК**-5, **ОК**-6
10	10	Работа с текстами по направлению подготовки.	22	**ОК**-5, **ОК**-6

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
ОК-5			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ОК-6			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
6.1 Основная литература

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров) : учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск : МГТУ, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-86185-958-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142709

6.2 Дополнительная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
2. Гамова, О. Л. Английский язык : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с.

- ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086212.

3. Романов, В. В. Английский язык для автомобилистов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по следующим специальностям и направлениям: 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 190700.62 «Технология транспортных процессов». - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2014. – URL: http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Романов В.В. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020.

6.6 Методические рекомендации для самостоятельной работы

Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro

5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

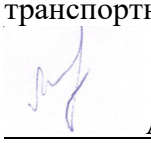
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортныхпроцессов



А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ПРАВОВЕДЕНИЕ_____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов_

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, заочная)

Курс _____1_____ Семестр_____2_____

Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ Зачет _2 семестр_

Экзамен __не предусмотрен__

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Гришко Н.А.
(должность, кафедра)

_____ _____Гришко Н.А._____
(подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» _августа_ 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

_____ _____Лазуткина Л.Н._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели дисциплины Правоведение состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональнойкультуры и, в последствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, тестах, экспресс-дискуссиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение(Б1.Б.04) является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений; - основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности	- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность	- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач; - юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности.
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	- основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, - основные положения патентного законодательства и авторского права - правильную организацию исследовательских и проектныхработ; - объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий; - систему Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности;	- пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных. - правильно организовать исследовательскую и проектнуюработу; - защитить объекты интеллектуальной собственности; - применять знания системы Российского права по защите объек-	- навыками применения гражданско-правовых норм; - навыками составления и оформления юридических документов применяемых в отношениях субъектов права интеллектуальной собственности; - знаниями порядка применения мер гражданско-правовой ответственности; - навыками защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; - навыками использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

		- современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности	тов интеллектуальной собственности; - соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности; - представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.	

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	36		36					
В том числе:								
Лекции	18		18					
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	18		18					
Семинары (С)								
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
Другие виды аудиторной работы								
Самостоятельная работа (всего)	72		72					
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	72		72					
Контроль								
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет		Зачет					
Общая трудоемкость час	108		108					
ЗачетныеЕдиницы Трудоемкости	3		3					
Контактная работа (всего по дисциплине)	36		36					

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплиныи технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.	2		2		12	16	ОК-4, ПК-35
2	Понятие нормы права	4		4		12	20	ОК-4, ПК-35
3	Отрасли права.	4		4		12	20	ОК-4, ПК-35
4	Субъекты правоотношений	2		2		12	16	ОК-4, ПК-35
5	Понятие судебной системы в РФ.	4		4		12	20	ОК-4, ПК-35
6	Состав правонарушения	2		2		12	16	ОК-4, ПК-35

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6			
Предыдущие дисциплины										
1.	Философия	+	+	+	+	+	+			
2.	История	+	+	+	+					

Последующие дисциплины										
1.	Не предусмотрено									

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права.Понятие и признаки права. Функции права	2	ОК-4, ПК-35
2	Понятие нормы права	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	4	ОК-4, ПК-35
3	Отрасли права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	4	ОК-4, ПК-35
4	Субъекты правоотношений	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	2	ОК-4, ПК-35
5	Понятие судебной системы в РФ.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	4	ОК-4, ПК-35
6	Состав правонарушения	Состав правонарушения (преступления)	2	ОК-4, ПК-35

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права.Понятие и признаки права. Функции права	2	ОК-4, ПК-35
2	Понятие нормы права	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	4	ОК-4, ПК-35
3	Отрасли права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	4	ОК-4, ПК-35
4	Субъекты правоотношений	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	2	ОК-4, ПК-35
5	Понятие судебной системы в РФ.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	4	ОК-4, ПК-35
6	Состав правонарушения	Состав правонарушения (преступления)	2	ОК-4, ПК-35

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Форми-руемые компе-тенции
1	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права.Понятие и признаки права. Функции права	12	ОК-4, ПК-35
2	Понятие нормы права	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	12	ОК-4, ПК-35
3	Отрасли права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источ-ники права.	12	ОК-4, ПК-35
4	Субъекты право-отношений	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	12	ОК-4, ПК-35
5	Понятие судеб-ной системы в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	12	ОК-4, ПК-35
6	Состав правона-рушения	Состав правонарушения (преступления)	12	ОК-4, ПК-35

5.9Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-35	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466053

2. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2014. - 496 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02192-3 : 238-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Соколова, С. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / С. В. Соколова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145825

2. Закревская, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Закревская. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1151.htm

3. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967790

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Гришко Н.А. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Гришко Н.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»

4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

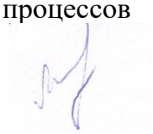
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)
Профиль подготовки: Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 3
Семестр: 6
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: 6 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ № 165.

Разработчики:

доцент кафедры экономики и менеджмента  И.В. Федоскина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента 31 августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента  А. А. Козлов

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентом понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины - передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления предприятием, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач взаимодействия организаций в рыночных условиях, тенденциях развития организационных форм в России и за рубежом.

Профессиональные задачи:

1. Участие в составе коллектива исполнителей в разработке методов и средств испытаний и контроля качества изделий;
2. Участие в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
3. Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.05 учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. Предыдущей дисциплиной, на которой непосредственно базируется «Менеджмент» является: «Математика», «Экономика». Учебная дисциплина «Менеджмент» является основополагающей для изучения такой дисциплины как: «Маркетинг».

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Владеть знаниями	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	- методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента.	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	- культурой мышления, восприятию, обобщению и анализу информации.

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	- закономерности, принципы и методы управления.	- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.	- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	- роли, функции и задачи менеджера в современной организации.	- понимать события и процессы эконо-мической истории.	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	- принципы целеполагания организационного планирования.	- понимать место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.	- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	- виды и методы организационного планирования.	- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Подготовка к опросу, тесту, зачету	10	10
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники и др.)	44	44
Конспектирование обязательной литературы занятиям		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (всего по дисциплине)	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Основы менеджмента.	4	6	9	19	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
2	Системы менеджмента	4	6	9	19	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
3	Процессы управления	4	6	9	19	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
4	Механизмы менеджмента	2	6	9	17	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
5	Управление персоналом	2	6	9	17	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
6	Эффективность управления и система информационного обеспечения управления.	2	6	9	17	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
7	Итого	18	36	54	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Математика	+	
2.	Экономика отрасли	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Маркетинг	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудо-емкость (час.)	Формируе-мые компе-тенции
1.	1	Менеджмент как вид деятельности. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Управление и его элементы. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Особенности современного менеджмента. Экономический, социально-психологический, правовой и организационно-технический аспекты. Эффективный менеджмент. Элементы внутренней среды. Организация как система управления. Понятие и сущность внешней среды.	4	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
2	2	Стратегическое и текущее планирование в менеджменте: стратегический менеджмент. Планирование как функция менеджмента. Методы и принципы планирования. Мотивация деятельности в менеджменте: мотивация и ее виды. Задачи мотивации. Экономические и неэкономические стимулы. Содержательные теории мотивации. Процессуальные концепции мотивации. Неэкономические способы мотивации. Структура	4	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

		управления организацией: структура управления, ее свойства. Принципы построения структуры управления. Типология структур управления. Проектирование структур управления.		
3	3	Миссия и цели организации: понятие и классификация целей. Понятие миссии, функции миссии. Управленческие решения: понятие и сущность управленческого решения. Классификация управленческих решений по субъекту управления, по степени влияния на будущее организации, по степени обязательности исполнения, по способу принятия, по широте охвата, по сфере реализации. Технология принятия решения: понятие и сущность. Способы и методы реализации решений.	4	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
4	4	Средства и методы управления, понятие и классификация. Классификация по содержанию воздействия.	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
5	5	Личность и власть в системе менеджмента: психологическая структура личности. Индивидуальность. Направления характеристики индивидуальности. Личность и коллектив. Взаимодействие личности и коллектива. Изменения в поведении человека, происходящие под влиянием коллектива. Понятие власти. Авторитет. Власть и лидерство. Руководитель и лидер. Качества современного руководителя. Отличия руководителя от лидера. Стили управления: понятие стиля руководства и его взаимосвязь с методами управления. Имидж руководителя, искусство и техника формирования имиджа. Культура управления бизнесом. Профессиональная культура кадров управления. Деловой этикет. Профессиональная этика. Деловые отношения. Культура делового протокола. Управление конфликтами: понятие конфликта. Классификация конфликтов по отношению к отдельному субъекту, по сфере возникновения и развития, по характеру и последствиям, с точки зрения организационных уровней.	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
6	6	Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении: сущность информации и ее роль в управлении. Уровни информационного обеспечения менеджмента. Типы информации. Эффективность менеджмента организации: эффективность менеджмента.	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы менеджмента	1.1.Менеджмент как вид деятельности: Управление и его элементы. Субъект и объект управления. История возникновения и развития управления. Взаимосвязь понятий и категорий управления. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Особенности современного менеджмента. 1.2.Внутренняя и внешняя среда организации (анализ ситуаций): Характеристика элементов внутренней среды, их взаимозависимость. Характеристика внешней среды.	6	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

2	Системы менеджмента	2.1. Стратегическое и текущее планирование в менеджменте: Планирование как функция менеджмента. Методы и принципы планирования. Анализ альтернатив и выбор стратегии (методы SWOT и PEST анализа). 2.2.Мотивация деятельности в менеджменте (система психологических тестов) 2.3. Структура управления организацией (Методические рекомендации по проведению практических занятий): Структура управления, ее свойства. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на построение структуры управления. Принципы построения структуры управления. Проектирование структур управления (деловая игра).	6	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
3	Процессы управления	3.1. Миссия и цели организации: Построение модели «Дерево целей». Ранжирование целей. 3.2. Управленческие решения (Методические рекомендации по проведению практических занятий): Понятие и сущность управленческого решения. Технология принятия решения: понятие и сущность. Модели принятия решений.	6	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
4	Механизмы менедж-мента	Средства и методы управления: Средства и методы управления, понятие и классификация. Классификация по содержанию воздействия. Методы управления социально-массовыми процессами. Методы управления коллективами и группами. Методы управления внутригрупповыми явлениями и процессами.	6	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
5	Управление персона-лом	5.1. Личность и власть в системе менеджмента (система психологических тестов): Психологическая структура личности. Совокупность элементов личности: направленность, способности и характер. Личность и коллектив. Взаимодействие личности и коллектива. Изменения в поведении человека, происходящие под влиянием коллектива. Формальная и реальная власть. Источники власти. Виды власти. Авторитет. Власть и лидерство. Формальный и неформальный лидеры, лидерские качества. Поведенческая теория лидерства. 5.2.Стили управления: Авторитарный, демократический и либеральный стили управления. Характеристика стилей, их особенности и преимущества. Оценка эффективности стиля управления. Варианты взаимодействия руководителя и подчиненного. Имидж руководителя, искусство и техника формирования имиджа. Профессиональная культура кадров управления. Деловой этикет. Профессиональная этика. Деловые отношения. Культура делового протокола. 5.3. Управление конфликтами: Классификация конфликтов по отношению к отдельному субъекту, по сфере возникновения и развития, по характеру и последствиям, с точки зрения организационных уровней. Типы «конфликтных» личностей (система психологических	6	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

		тестов).		
6	Эффективность управления и система информационного обеспечения	6.1. Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении: Уровни информационного обеспечения менеджмента: стратегический менеджмент, менеджмент подразделений, оперативный менеджмент. Типы информации: общая информация, специфическая информация, стимулирующая информация, контрольная информация, распорядительная информация, направляющая информация. Построение схемы документопотока. 6.2. Эффективность менеджмента организации: Критерии и показатели эффективности менеджмента. Обобщающие и частные показатели. Количественные показатели деятельности системы менеджмента. Показатели социальной эффективности.	6	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы менеджмента	1.Ознакомление с историческими предпосылками развития менеджмента. 2. Подготовка рефератов по: - школам управления (школа научного управления, школа классическая, школа человеческих отношений, поведенческих наук, школа науки управления); – моделям менеджмента (американская, японская, европейская, российская); - история развития менеджмента в России. 3. Описание внешней среды конкретной организации (по месту прохождения практики).	9	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
2	Системы менеджмента	1.Подготовка рефератов по теме: Типология организаций, признаки их классификации, отличительные особенности функционирования. 2. Ознакомление с методами стратегического планирования (SWOT- анализ). 3. Анализ формирования, распределение полномочий в конкретной организации 4.Анализ состояния системы контроля в конкретной организации 5.Анализ жизненного цикла товара, производимого конкретной организаций 6.Анализ факторов мотивации, используемых в конкретной организации	9	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
3	Процессы менеджмента	1.Формирование «дерева целей» конкретной организации 2.Формирование целевых показателей производственной, экономической деятельности конкретной организации 3.Характеристика управленческой информации. Анализ организации коммуникационного процесса в конкретной	9	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

		организации 4. Ознакомиться с: - типологией управленческих решений; - факторами, оказывающими влияние на процесс принятия решений; - анализ организации принятия решений в конкретной организации		
4	4.Механизмы менеджмента	1.Характеристика методов управления, используемых в конкретной организации (по месту прохождения практики) 2.Характеристика производственных процессов, осуществляемых в конкретной организации (по месту прохождения практики)	9	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
5	Управление персоналом	1.Анализ организации управления персоналом в конкретной организации 2.Подготовка рефератов по темам: - Особенности управления коллективом (формирование поведения индивидов и группы); - Лидерство – теории лидерства; - Власть и типы власти; -Влияние – стили управления 3.Анализ предпосылок возникновения конфликтов в конкретной организации	9	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
6	Ресурсы, качество и эффективность управления	Оценка эффективности системы менеджмента в конкретной организации: определение критериев оценки, расчет эффективности.	9	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	-	+	-	+	Опрос, тест, конспект, зачёт
ПК-2	+	-	+	-	+	Опрос, тест, конспект, зачёт
ПК-10	+	-	+	-	+	Опрос, тест, конспект, зачёт
ПК-16	+	-	+	-	+	Опрос, тест, конспект, зачёт
ПК-31	+	-	+	-	+	Опрос, тест, конспект, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450097

6.2 Дополнительная литература

1. Королев, В. И. Основы менеджмента : учебное пособие / под ред. дра экон. наук, проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0040-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209857

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450343
3. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450764

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Лозовая О.В. Методические указания для практических работ по дисциплине «Менеджмент». Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов [Эл. ресурс] /О.В. Лозовая - Рязань: РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Лозовая О.В. Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент». Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов [Эл. ресурс] /О.В. Лозовая - Рязань: РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7

	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс _____3_____ **Семестр**_____5_____

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** __5___**семестр**

Экзамен ____**семестр**

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.03.2015 № 165.

Разработчикдоцент кафедры маркетинг и товароведение
(должность, кафедра)


_____ Красников А.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры«_31_» ___августа____ 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение
(кафедра)


_____В.С. Конкина
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области маркетинга; уметь принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности; создание комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга; раскрытие сущности маркетинговых концепций; рассмотрение критериев сегментации рынка; ознакомление с составляющими бизнес-плана маркетинга фирмы, с подходами к определению бюджета маркетинга.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров научное представление о ролимаркетинга, маркетинговых концепций в управлениипредприятиями в сфере автомобильного транспорта и сервиса,перевозочного процесса;

- развить у студентов интерес к проблемам формирования комплексамаркетинга организации;

- выработать навыки использования методов проведениямаркетингового анализа деятельности транспортных предприятий;

- научить студентов самостоятельно проводить маркетинговыеисследования рынка автотранспортных услуг и его сегментацию.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» (Б1.Б.06) относится к базовой части обязательных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой

эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности,к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная)
- расчетно-проектная (основная)
- организационно-управленческая (дополнительная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- содержание маркетинговой концепции управления; - основные направления проведения маркетинговых исследований.	- организовать сбор информации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	- методами проведения маркетинговых исследований.
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	- основы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта; - основные составляющие комплекса маркетинга; - сущность маркетинговых стратегий, основные направления маркетинговой стратегии и их виды.	- использовать основные инструменты и методы маркетинговой деятельности; - находить пути повышения эффективности функционирования АТП в условиях рынка; - выполнить оценку уровня конкурентоспособности автотранспортных услуг.	- навыками рациональных приемов работы с клиентами - методами анализа деятельности конкурентов.

4.Объём дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		..		5	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические занятия (ПЗ)	36			36	
Семинары (С)	-			-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-			-	
Другие виды аудиторной работы	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-			-	
Расчетно-графические работы	-			-	
Реферат	-			-	
Другие виды самостоятельной работы	54			54	
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	54			54	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	1. Теоретические основы маркетинга	4		8		12	24	ОК – 3, ПК-4
2.	2. Маркетинговые исследования рынка	6		10		14	30	ОК – 3, ПК-4
3.	3. Комплекс маркетинга	4		10		16	30	ОК – 3, ПК-4
4.	4. Стратегическое планирование маркетинговой деятельности	4		8		12	24	ОК – 3, ПК-4
	Итого	18		36		54	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4

Предшествующие дисциплины					
1.	Экономика отрасли			+	+
Последующие дисциплины					
1.	Менеджмент	+	+		+
2.	Транспортная логистика		+	+	
3.	Основы логистики		+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Теоретические основы маркетинга	1.1 Роль маркетинга в экономическом развитии страны	1	ОК – 3, ПК-4
		1.2 Базовые понятия маркетинга	1	ОК – 3, ПК-4
2	Раздел 2 Маркетинговые исследования рынка	2.1 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	2	ОК – 3, ПК-4
		2.2 Сегментация рынка и позиционирование товара	2	ОК – 3, ПК-4
3	Раздел 3 - Комплекс маркетинга	3.1 Товарная политика	2	ОК – 3, ПК-4
		3.2 Ценовая политика	2	ОК – 3, ПК-4
		3.3 Распределение товара и услуг	2	ОК – 3, ПК-4
		3.4 Коммуникационная политика	2	ОК – 3, ПК-4
4	Раздел 4 Стратегическое планирование маркетинговой деятельности	4.1 Маркетинговые стратегии	2	ОК – 3, ПК-4
		4.2 Организация и контроль в маркетинговой деятельности	2	ОК – 3, ПК-4
	Итого		18	

5.4 Лабораторные занятия –не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.Теоретические основы	Задания и усвоение сущности маркетинга, принципов и особенностей его применения в	8	ОК – 3, ПК-4

	маркетинга	экономике России Задание на понимание содержания концепций управления маркетингом, умение отличать фирмы, имеющие сбытовую, конъюнктурную или маркетинговую ориентацию деятельности Задания на проверку усвоения сущности исходных понятий маркетинга, видов маркетинга при различных состояниях спроса Определение нужд и потребностей покупателей, удовлетворяемых различными товарами и услугами Выбор вида маркетинга в зависимости от ситуации на рынке		
2.	2.Маркетинговые исследования рынка	Задание на понимание сущности и структуры маркетинговой среды, видов конкуренции, роли посредников Составить описание маркетинговой среды конкретного транспортного предприятия (условного или реально действующего), акцентировать внимание на специфике влияния каждого фактора на производственно- сбытовую деятельность фирмы Анализ макро- и микросреды организации. Факторы маркетинговой среды предприятия Выбор критериев сегментирования, их систематизация. Провести сегментацию рынка конкретного товара для конкретной (условной) фирмы по соответствующим его товару критериям, признакам с формулировкой выводов. Маркетинговые исследования.	10	ОК – 3, ПК-4
3.	3.Комплекс маркетинга	Закрепление лекционного материала на примерах на понимание сущности товара (услуги) в маркетинге,его характеристик: качества, широты товарного ассортимента,глубины товарного ассортимента жизненного цикла товара. Задания на расчет степени новизны, балльной оценки потребительских свойств товара (услуги). Разработать программу маркетинговых мероприятий для каждой стадии ЖЦТ по номенклатуре конкретного транспортного предприятия. Особенности реализации услуг в сфере автоперевозок и сервиса. Закрепление лекционного материала на примерах отражающих роль цены в конкурентоспособности товара, знание факторов, влияющих на формирование	10	ОК – 3, ПК-4

		цены, методов ее определения, виды ценовой стратегии фирм. Расчет автотранспортных тарифов. Формирование тарифной политики автотранспортных организаций. Методы ценообразования. Виды и носители рекламы Выбор рекламного носителя Определение эффективности акции по стимулированию сбыта Согласование формы и содержания маркетинговых коммуникаций		
4	4.Стратегическое планирование маркетинговой деятельности	Разработка стратегии маркетинга транспортного предприятия. Прогноз объемов продаж компании Прогнозирование финансового результата компании Рассмотреть принципы организации служб маркетинга на примере конкретных компаний (выбору студента), рассмотреть содержание примерного положения и должностных инструкций специалистов подразделения маркетинга примере условного предприятия	8	ОК – 3, ПК-4
	Итого		36	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.Теоретические основы маркетинга	Этапы эволюции развития маркетинга, особенности его развития в России. Система маркетинга автотранспортной организации. Особенности транспортного маркетинга Роль и значение организации автомобильного транспорта в оказании транспортных услуг. Менеджмент и маркетинг: что общего и в чем различие. Транспортно-распределительные системы как основа реализации транспортных услуг. Процессно-ресурсный метод организации маркетинговой деятельности.	12	ОК – 3, ПК-4

2.	2.Маркетинговые исследования рынка	Информационное обеспечение комплексного исследования рынка автотранспортных услуг. Маркетинговое исследование и конкуренция. Маркетинговые исследования и качество. Маркетинговые исследования и риски. Информационные системы. Информационные технологии в маркетинге. Математическое обеспечение маркетинговых исследований. Рынок услуг и его сегментирование. Потребитель, рынок услуг и маркетинг. SWOT – анализ.	14	ОК – 3, ПК-4
3.	3.Комплекс маркетинг	Тавар на автомобильном транспорте. Процесс разработки автотранспортных услуг. Качество автотранспортных услуг. Конкуренция и конкурентоспособность. Торговая марка услуги. Цена в маркетинге. Автотранспортные тарифы. Тарификация услуг. Методы определения тарифов. Тарифная политика автотранспортной организации. Маркетинговое распределение. Современные методы распределения. Конфликты в системе распределения. Распределение автотранспортных услуг. Сущность и структура политики продвижения товара на рынок, ее место в комплексе маркетинга фирмы. Реклама и ее роль в коммуникационной политике предприятия. Publikrelations (PR) в коммуникационной политике. Средства стимулирования сбыта (сервис, фирменный стиль, его содержание и основная задача), роль персональных продаж Анализ телевизионной рекламы продукции отечественных или зарубежных фирм на российском телевидении.	16	ОК – 3, ПК-4
4.	4.Стратегическое планирование маркетинговой деятельности	Состояние и особенности разработка программы маркетинга на автотранспортных предприятиях. Концепция маркетингового	12	ОК – 3, ПК-4

		управления. Планирование маркетинга. Организация маркетинговой деятельности. Контроль в управлении маркетингом. Экономическая эффективность управления маркетингом. Международный маркетинг.		
	Итого		54	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.10 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК – 3	+		+		+	Опрос, реферат, тест, практическое задание, зачет
ПК – 4	+		+		+	Опрос, реферат, тест, практическое задание, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченок [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450037 (дата обращения: 22.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450620 (дата обращения: 22.10.2020).

2. Маркетинг. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8852-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450051 (дата обращения: 22.10.2020).

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям- прилагаются Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Маркетинг для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». 2015 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине маркетинг для студентов, обучающихся по направлению23.03.01«Технология транспортных процессов». 2015 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack

14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования ***бакалавриат***

Направление подготовки ***Технология транспортных процессов***

Направленность (Профиль) ***Организация перевозок на автомобильном транспорте***

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Форма обучения ***очная***

Курс 2,3 **Семестр 4-5**

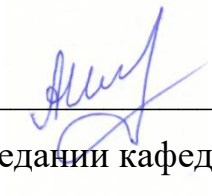
Экзамен 5 семестр **Зачет 4 семестр**

Рязань, 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015 г.

Разработчик доцент «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____Шемякин А.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г.,

протокол №1

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____Шемякин А.В.

1. Цели и задачиосвоения учебной дисциплины

Цельизучения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее управлять потоками в процессе закупки, снабжения, перевозки, продажи и хранения материалов, а так же оптимизировать информационные и финансовые потоки, рационализировать издержки и процесс производства.

Задачи:

- освоение основных понятий и сущности логистики;
- изучение принципов и методов изучения логистических систем;
- практические применение теории и методологии логистики.

Выпускник, освоивший программубакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения

целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла - Б1.Б.07 .

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- моделирование транспортных процессов
- транспортная инфраструктура

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- транспортная логистика

- информационные технологии на транспорте
- основы транспортно – экспедиционного обслуживания

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			

ОПК-2	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	Научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств	Понимать научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств	Научными основами технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Логистические процессы предприятия. Способы расчетов логистических процессов на предприятии. Модели логистических процессов предприятия	Анализировать существующие логистические процессы предприятия. Разрабатывать перспективные модели логистических процессов предприятия. Выполнять оптимизационные расчеты логистических процессов.	Навыками анализа существующих логистических процессов предприятия. Навыками разработки перспективных моделей логистических процессов предприятия. Навыками выполнения оптимизационных расчетов логистических процессов.
ПК-19	Способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Методику проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров. Методику выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Применять методику проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров. Применять методику выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериально	Методикой проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров. Методикой выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

			го подхода	
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Методы работы с коллегами в коллективе транспортной организации. Документооборот транспортной организации в сфере планирования. Документооборот транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.	Применять методы работы с коллегами в коллективе транспортной организации. Разрабатывать документооборот транспортной организации в сфере планирования. Разрабатывать документооборот транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.	Методами работы с коллегами в коллективе транспортной организации. Знаниями об использовании документооборота транспортной организации в сфере планирования. Знаниями об использовании документооборота транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Методику контроля и управления системами организации движения	Применять методику контроля и управления системами организации движения	Методикой контроля и управления системами организации движения

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	**108**				**54**	**54**			
2.	Лекции	**36**				**18**	**18**			
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	**72**				**36**	**36**			
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	**108**				**54**	**54**			
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	**Контроль**	**36**					**36**			
15	**Вид промежуточной аттестации**					**зач**	**экз**			
16.	**Общая трудоёмкость:**	**252**				**108**	**144**			
зачетные единицы трудоёмкости		**7**				**3**	**4**			
17.	**Контактная работа** (по учебным занятиям)	**108**				**54**	**54**			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в логистику	2	4	6	10	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**

2	Научные основы логистики	2	4	8	14	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
3	Концепция логистики	4	8	10	22	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-36**
4	Закупочная логистика	4	8	12	24	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
5	Производственная логистика	4	8	12	24	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
6	Распределительная логистика	4	8	12	24	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-19**
7	Складская логистика	4	8	12	24	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
8	Информационная логистика	4	8	12	24	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
9	Логистика сервисного обслуживания	4	8	12	24	**ОПК-2; ПК-27; ПК-31**
10	Глобальная логистика	4	8	12	24	**ОПК-2; ПК-27; ПК-31, ПК-36**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Предыдущие дисциплины										
1.	Моделирование транспортных процессов		х		х	х		х		х	
2.	Транспортная инфраструктура	х		х	х		х	х		х	х
	Последующие дисциплины										
1.	Транспортная логистика	х		х		х	х		х		х
2	Основы транспортно – экспедиционного обслуживания	х	х		х	х		х	х	х	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	1.1. Понятие логистики История термина Определение понятия логистики Содержание процесса логистики 1.2. Этапы развития логистики Возрастание роли логистики в современных условиях Этапы совершенствования логистической	2	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**

		деятельности 1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России Актуальность логистики в современных условиях Влияние логистики на развитие рыночных отношений		
2	2	2.1. Сущность логистики Функции логистики Определение сущности логистики 2.2. Логистика как самостоятельная область знаний Предмет и содержание логистики как науки Основные понятия логистики 2.3. Принципы логистики	2	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
3	3	3.1. Концептуальные положения логистики 3.2. Цели и система логистики Основные цели логистики Система логистики 3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства	4	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-36**
4	4	4.1. Задачи и функции закупочной логистики Понятие и функции закупочной логистики Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях 4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии 4.3. Определение потребности в материалах Виды потребностей в материалах Методы определения потребностей 4.4. Обеспечение производства материалами 4.5. Методы расчета поставок Определение экономичного размера заказа Определение оптимального размера производимой партии Определение экономичного размера заказа при условии оптовой скидки Определение экономичного размера заказа при допущении дефицита	4	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
5	5	5.1. Задачи и функции производственной логистики Понятие производственной логистики Функции производственной логистики 5.2. Основы управления материальными потоками в производстве Воронкообразная модель логистической системы Правила приоритетов в выполнении заказов Выталкивающая и вытягивающая системы управления	4	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**

		5.3. Организация материальных потоков Организация и управление материальными потоками Пространственные и временные связи в процессе организации Формы организации 5.4. Системы управления материальными потоками		
6	6	6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики Понятие распределительной логистики Сферы применения распределительной логистики 6.2. Каналы распределения товаров Канал распределения и его функции Структура распределительных каналов 6.3. Формы доведения товара до потребителя Разнообразие форм доведения товара до потребителя Размещение распределительного центра	4	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-19**
7	7	7.1. Роль складов в логистике 7.2. Виды и функции складов Классификация складов Функции складов 7.3. Процесс складирования 7.4. Формирование системы складирования Выбор формы складирования Определение количества складов и размещение складской сети Расчет складских площадей 7.5. Оценка работы складов Показатели интенсивности работы складов Показатели эффективности использования площади склада Показатели механизации складских работ	4	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
8	8	8.1. Значение и задачи информации в логистике 8.2. Информационные логистические системы 8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем	4	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
9	9	9.1. Понятие сервиса в логистике 9.2. Система логистического сервиса Формирование системы логистического сервиса Уровень логистического обслуживания 9.3. Критерии качества логистического обслуживания 9.4. Послепродажное логистическое обслуживание	4	**ОПК-2; ПК-27; ПК-31**

10	10	10.1. Понятие глобальной логистики 10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства Альтернативы размещения производства Выбор иностранных поставщиков 10.3. Региональные аспекты макрологистики	4	**ОПК-2; ПК-27; ПК-31, ПК-36**

5.4. Лабораторные занятия -не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Введение в логистику	1.1. Понятие логистики История термина Определение понятия логистики Содержание процесса логистики 1.2. Этапы развития логистики Возрастание роли логистики в современных условиях Этапы совершенствования логистической деятельности 1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России Актуальность логистики в современных условиях Влияние логистики на развитие рыночных отношений	4	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
2.	Научныеосновылогистики	2.1. Сущность логистики Функции логистики Определение сущности логистики 2.2. Логистика как самостоятельная область знаний Предмет и содержание логистики как науки Основные понятия логистики 2.3. Принципы логистики	4	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
3.	Концепциялогистики	3.1. Концептуальные положения логистики 3.2. Цели и система логистики Основные цели логистики Система логистики 3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства	8	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-36**
4.	Закупочнаялогистика	4.1. Задачи и функции закупочной логистики Понятие и функции закупочной логистики Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях 4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии 4.3. Определение потребности в материалах Виды потребностей в материалах Методы определения потребностей 4.4. Обеспечение производства материалами 4.5. Методы расчета поставок Определение экономичного размера заказа Определение оптимального размера производимой партии	8	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**

		Определение экономичного размера заказа при условии оптовой скидки Определение экономичного размера заказа при допущении дефицита		
5.	Производственная логистика	5.1. Задачи и функции производственной логистики Понятие производственной логистики Функции производственной логистики 5.2. Основы управления материальными потоками в производстве Воронкообразная модель логистической системы Правила приоритетов в выполнении заказов Выталкивающая и вытягивающая системы управления 5.3. Организация материальных потоков Организация и управление материальными потоками Пространственные и временные связи в процессе организации Формы организации 5.4. Системы управления материальными потоками	8	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
6.	Распределительная логистика	6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики Понятие распределительной логистики Сферы применения распределительной логистики 6.2. Каналы распределения товаров Канал распределения и его функции Структура распределительных каналов 6.3. Формы доведения товара до потребителя Разнообразие форм доведения товара до потребителя Размещениераспределительногоцентра	8	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-19**
7.	Складскаялогистика	7.1. Роль складов в логистике 7.2. Виды и функции складов Классификация складов Функции складов 7.3. Процесс складирования 7.4. Формирование системы складирования Выбор формы складирования Определение количества складов и размещение складской сети Расчет складских площадей 7.5. Оценка работы складов Показатели интенсивности работы складов Показатели эффективности использования площади склада Показателимеханизациискладскихработ	8	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
8.	Информационная логистика	8.1. Значение и задачи информации в логистике 8.2. Информационные логистические системы 8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем	8	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
9.	Логистикасервисногообслуживания	9.1. Понятие сервиса в логистике 9.2. Система логистического сервиса Формирование системы логистического сервиса Уровень логистического обслуживания 9.3. Критерии качества логистического обслуживания 9.4. Послепродажное логистическое обслуживание	8	**ОПК-2; ПК-27; ПК-31**

10.	Глобальнаялогистика	10.1. Понятие глобальной логистики 10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства Альтернативы размещения производства Выбор иностранных поставщиков 10.3. Региональныеаспектымакрологистики	8	**ОПК-2; ПК-27; ПК-31, ПК-36**

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыеко мпетенции
1.	Введение в логистику	1.1. Понятие логистики История термина Определение понятия логистики Содержание процесса логистики 1.2. Этапы развития логистики Возрастание роли логистики в современных условиях Этапы совершенствования логистической деятельности 1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России Актуальность логистики в современных условиях Влияние логистики на развитие рыночных отношений	6	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
2.	Научныеосновы логистики	2.1. Сущность логистики Функции логистики Определение сущности логистики 2.2. Логистика как самостоятельная область знаний Предмет и содержание логистики как науки Основные понятия логистики 2.3. Принципы логистики	8	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
3.	Концепциялогистики	3.1. Концептуальные положения логистики 3.2. Цели и система логистики Основные цели логистики Система логистики 3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства	10	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-36**
4.	Закупочнаялогистика	4.1. Задачи и функции закупочной логистики Понятие и функции закупочной логистики Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях 4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии 4.3. Определение потребности в материалах Виды потребностей в материалах Методы определения потребностей 4.4. Обеспечение производства материалами	12	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**

		4.5. Методы расчета поставок Определение экономичного размера заказа Определение оптимального размера производимой партии Определение экономичного размера заказа при условии оптовой скидки Определение экономичного размера заказа при допущении дефицита		
5.	Производственнаялогистика	5.1. Задачи и функции производственной логистики Понятие производственной логистики Функции производственной логистики 5.2. Основы управления материальными потоками в производстве Воронкообразная модель логистической системы Правила приоритетов в выполнении заказов Выталкивающая и вытягивающая системы управления 5.3. Организация материальных потоков Организация и управление материальными потоками Пространственные и временные связи в процессе организации Формы организации 5.4. Системы управления материальными потоками	12	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
6.	Распределительнаялогистика	6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики Понятие распределительной логистики Сферы применения распределительной логистики 6.2. Каналы распределения товаров Канал распределения и его функции Структура распределительных каналов 6.3. Формы доведения товара до потребителя Разнообразие форм доведения товара до потребителя Размещениераспределительногоцентра	12	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-19**
7.	Складскаялогистика	7.1. Роль складов в логистике 7.2. Виды и функции складов Классификация складов Функции складов 7.3. Процесс складирования 7.4. Формирование системы складирования Выбор формы складирования Определение количества складов и размещение складской сети Расчет складских площадей 7.5. Оценка работы складов Показатели интенсивности работы складов Показатели эффективности использования площади склада Показателимеханизациискладскихработ	12	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
8.	Информационналогистика	8.1. Значение и задачи информации в логистике 8.2. Информационные логистические системы 8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем	12	**ОПК-2; ПК-7; ПК-31**
9.	Логистикасервисногообслуживания	9.1. Понятие сервиса в логистике 9.2. Система логистического сервиса Формирование системы логистического сервиса	12	**ОПК-2; ПК-27; ПК-31**

		Уровень логистического обслуживания 9.3. Критерии качества логистического обслуживания 9.4. Послепродажное логистическое обслуживание		
10.	Глобальнаялогистика	10.1. Понятие глобальной логистики 10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства Альтернативы размещения производства Выбор иностранных поставщиков 10.3. Региональныеаспектымакрологистики	12	**ОПК-2; ПК-27; ПК-31, ПК-36**

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+	+	+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет, экзамен.
ПК-7	+		+	+	+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет, экзамен.
ПК-19	+		+	+	+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет, экзамен.
ПК-27	+		+	+	+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет, экзамен.
ПК-31	+		+	+	+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет, экзамен..
ПК-36	+		+	+	+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет, экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452534

6.2 Дополнительная литература

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454556

2. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / составители Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68437

3. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451596

6.3 **Периодические издания** – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Шемякин А.В. «Основы логистики» [Текст]/А.В.Шемякин, К.П.Андреев.– РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Шемякин А.В. «Основы логистики» [Текст]/А.В.Шемякин, К.П.Андреев.– РГАТУ, 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в транспортной отрасли

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность)23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 4 Семестр - 7,8

Курсовой проект - Зачет - 7 семестр Экзамен - 8 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов,

утвержденного06.03.2015 № 165

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)



М. А. Чихман
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры маркетинга и товароведения «31» августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедройМаркетинга и товароведения
(кафедра)



В.С. Конкина
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Управление в транспортной отрасли» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления в транспортной отрасли. Задачами дисциплины являются: 1.формирование основных понятий организации управления в транспортной отрасли 2. освоение логистического администрирования транспортного процесса 3. обучение основам организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов 4. обучение основам организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчётно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в транспортной отрасли» (Упр. в трансп. отр.) является дисциплиной базовой части блока «Дисциплины (модули)» Б1.Б.08 направления подготовки Технология транспортных процессов. Курс базируется на

знаниях материала по дисциплинам: «Основы логистики», «Транспортная логистика», «Менеджмент», «Экономика отрасли», «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии».

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
службы логистики производственных и торговых организаций;
транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.
Виды профессиональной деятельности выпускников:
производственно-технологическая(дополнительная);
расчетно-проектная(основная);
организационно-управленческая(дополнительная);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются дисциплиной частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Методы сбора и обработки информации.	самостоятельно организовывать процесс сбора, обобщения и систематизации информации.	самоорганизации и самообразования
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Понятие взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени, взаимодействие транспортных систем; методы оперативного планирования и управления производством на транспорте	Осуществлять сравнительный анализ видов транспорта в процессе планирования перевозок	Проведения сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования перевозок
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов на примере учебных ситуаций

ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	основные особенности организации деятельности коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников	работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, навыки организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Способы кооперации с коллегами по работе в коллективе, организацию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	кооперации с коллегами по работе в коллективе, навыки совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	**84**	**42**	**42**		
В том числе:				-	-
Лекции	28	14	14		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	56	28	28		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	**96**	**30**	**66**		
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Самостоятельное изучение тем	96	30	66		
Контроль	**36**	**-**	**36**		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/экзамен	зачет	экзамен		
Общая трудоемкость час	**216**	**108**	**108**		
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	2	4		
Контактная работа (по учебным занятиям)	84	42	42		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций	Формируемые компетенции

		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Раздел 1.Управление в транспортной отрасли	28		56		96	180	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 1. Транспортная отрасль: основные понятия	4		8		14	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 2.Методологические основы и особенности организации управления на транспорте	4		8		14	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 3. Особенности управления транспортными системами	4		8		14	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	4		8		14	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 5. Логистическое администрирование транспортного процесса	4		8		14	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 6. Планирование транспортных процессов	4		8		14	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 7.Государственное регулирование транспортной деятельности	4		8		12	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

«Основы логистики», «Транспортная логистика», «Менеджмент», «Экономика отрасли», «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии».

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин		
		1		
Предшествующие дисциплины				
1.	Основы логистики	+		
2.	Транспортная логистика	+		
3.	Менеджмент	+		
4.	Экономика отрасли	+		
5.	Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Управление в транспортной отрасли	Тема 1. Транспортная отрасль: основные понятия	4	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 2. Основы управления транспортным производством	4	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 3. Особенности управления транспортными системами	4	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	4	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

		Тема 5. Логистическое администрирование транспортного процесса	4	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 6. Планирование транспортных процессов	4	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 7.Государственное регулирование транспортной деятельности	4	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

5.4 Лабораторные занятия– не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Управление в транспортной отрасли	Тема 1. Транспортная отрасль: основные понятия	8	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 2.Методологические основы и особенности организации управления на транспорте	8	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 3. Особенности управления транспортными системами	8	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	8	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 5. Логистическое администрирование транспортного процесса	8	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 6. Планирование транспортных процессов	8	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 7.Государственное регулирование транспортной деятельности	8	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Управление в транспортной отрасли	Тема 1. Транспортная отрасль: основные понятия	14	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 2.Методологические основы и особенности организации управления на транспорте	14	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 3. Особенности управления транспортными системами	14	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	14	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 5. Логистическое администрирование транспортного процесса	14	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 6. Планирование транспортных процессов	14	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 7.Государственное регулирование транспортной деятельности	12	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+		+		+	Тестирование Собеседование;

						Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен
ПК-3	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен
ПК-6	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен
ПК-29	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен
ПК-31	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145142
2. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449924

6.2 Дополнительная литература

1. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449872
2. Инжиева, Д. М. Управление персоналом : учебное пособие (курс лекций) / Д. М. Инжиева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73272.html

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Практикум по дисциплине «Управление в транспортной отрасли» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - РГАТУим. П.А. Костычева**,** Рязань 2020. – ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление в транспортной отрасли» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - РГАТУим. П.А. Костычева**,** Рязань 2020. – ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird

19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8.Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине.

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(код) (название)

_____А.В. Шемякин

«_31_»____ августа_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Формаобучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 **Семестр** 1, 2

Курсовая(ой) работа/проект ____ **семестр** **Зачет** 1 **семестр**
Экзамен 2 **семестр**

Рязань-2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)23.03.01 «Технология транспортных процессов»(уровень бакалавриата), утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации

06.03.2015 №165

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



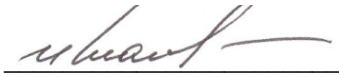
Владимиров А.Ф.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31»августа2020г., протокол №1

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



Шашкова И.Г.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1.1. Цели дисциплины «Математика»:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности в области технологии транспортных процессов;
- развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и практических задач в области технологии транспортных процессов и их количественного и качественного анализа.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи;
- уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области технологии транспортных процессов;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые качественные результаты.

Профессиональные задачи выпускников:

расчетно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

производственно-технологическая деятельность:

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09«Математика» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01-«Технология транспортных процессов» (квалификация – «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса математики «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Дисциплина «Математика» является базовым теоретическим и практическим основанием для ряда последующих дисциплин подготовки бакалавров по указанному направлению (п. 5.2).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бака-

лавриата, являются:
- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:
- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчётно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлениюподготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области технологии транспортных процессов	решать типовые задачи математики, содержательно интерпретировать результаты решения задач	иметь навыки работы со специальной математической литературой
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	элементы линейной и векторной алгебры, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления, комплексные числа, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и степенные ряды	использовать математические методы и модели в технических приложениях	владеть методами математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
ПК-9	способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	структуру задач оптимизации и алгоритмы их решения	строить целевые функции иисследовать их на экстремум	иметь навыки решения задач исследования функции одной и нескольких переменных на экстремум

4.Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	108	72	36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы (типовые расчёты)	56	36	20		
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	52	36	16		
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)		зачёт	экз.		
Общая трудоемкость час	252	90	162		
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	3.5	3.5		
Контактная работа (по учебным занятиям)	108	54	54		

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплиныи технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технология формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия.	Курсов. п/р	Самост. работа	Всего час. (без экзам. и зач.)	
	Iсеместр.	18		36		54	108	
1.	Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	2		6		6	14	ОК-7, ОПК-3
2.	Векторная алгебра	2		4		8	14	ОК-7, ОПК-3
3.	Аналитическая геометрия	2		6		6	14	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
4.	Предел и непрерывность функции	2		4		8	14	ОК-7, ОПК-3
5.	Производная и дифференциал	2		6		6	14	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
6.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях	2		2		4	8	ОК-7, ОПК-3
7.	Исследование поведения	6		8		16	30	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

	функций и построение их графиков							
	II семестр.	18		36		54	108	
8.	Неопределённый интеграл	4		8		26	38	ОК-7, ОПК-3
9.	Определённый интеграл	2		4		4	10	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
10.	Функции нескольких переменных (ФМП)	2		4		4	10	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11.	Комплексные числа	2		4		4	10	ОК-7, ОПК-3
12.	Дифференциальные уравнения	4		8		8	20	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13.	Числовые и степенные ряды	4		8		8	20	ОК-7, ОПК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Предшествующие дисциплины													
1.	Школьный курс математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Последующие дисциплины													
1.	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Теоретическая механика	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
3.	Сопротивление материалов	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
4.	Моделирование транспортных процессов	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
5.	Гидравлика	+	+	+		+		+	+	+	+		+	
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
7.	Общая электротехника и электроника	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
8.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		1 семестр		
1.	Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	1. Определители квадратных матриц. Теорема Лапласа. 2. Свойства определителей. 3. Матрицы и действия над ними. 4. Обратная матрица. 5. Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). 6. Решение СЛАУ по формулы Крамера. 7. Решение СЛАУ методом Гаусса.	2	ОК-7, ОПК-3
2.	Векторная алгебра	8. Направленные отрезки и векторы. 9. Линейные операции над векторами. Понятие линейного пространства**.** 10. Линейная комбинация векторов. Разложение вектора по базису. 11. Проекция вектора на ось и её свойства.Равенство координат и проекций вектора в декартовом ба-	2	ОК-7, ОПК-3

		зисе. 12. Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. 13. Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. 14. Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.		
3.	Аналитическая геометрия	15. Различные уравнения прямой линии на плоскости. 16. Расстояние от точки до прямой линии на плоскости. 17. Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий. 18. Полярная система координат на плоскости. 19. Определение, уравнение и построение эллипса, его эксцентриситет. 20. Определение, уравнение и построение гиперболы, её эксцентриситет. 21. Определение, уравнение и построение параболы. 22. Определение эллипса и гиперболы с помощью директрисы и фокуса. 23. Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости. 24. Различные уравнения прямой линии в пространстве. 25. Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве.	2	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
4.	Предел и непрерывность функции	26. Обращение с несобственными числами: конечными a–0, a+0 и бесконечными +∞, –∞, ∞. Выражения с неопределённым значением.Понятие предельной точки числового множества. 27. Предел и непрерывность функции в точке. Односторонние пределы. 28. Предел функции на бесконечности. 29. Бесконечно большие величины. 30. Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функций 31. Предел сложной функции. Следствия для непрерывных функций. 32. Предельный переход в неравенствах. 33. Первый замечательный предел и следствия из него. 34. Второй замечательный предел и следствия из него. 35. Бесконечно малые величины и их свойства. 36. Определение предела функции на языке бесконечно малых. Определение непрерывности функции на языке приращений. 37. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Применение эквивалентных величин при нахождении пределов. 38. Классификация точек разрыва функции. 39. Свойства непрерывных на отрезке функций.	2	ОК-7, ОПК-3
5.	Производная и дифферен-	40. Производная, её геометрический и механический смысл.	2	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

	циал	41. Непрерывность дифференцируемой функции. 42. Таблица производных. 43. Производная суммы, произведения, частного. 44. Производная обратной функции. 45. Производная сложной функции. 46. Таблица производных сложных функций. 47. Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения. 48. Дифференциал, его связь с производной, геометрический и механический смысл и применение в приближённых вычислениях. 49. Правила нахождения дифференциала и инвариантность его формы. 50. Производные и дифференциалы высших порядков. 51. Дифференцирование неявно заданной функции. 52. Дифференцирование параметрически заданной функции. 53. Дифференцирование вектор-функции скалярного аргумента.		
6.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях	54. Теорема Ферма. 55. Теорема Ролля. 56. Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа. 57. Теорема Коши. 58. Правило Лопиталя для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$. 59. Формулы Тейлора и Маклорена.	2	ОК-7, ОПК-3
7.	Исследование поведения функций и построение их графиков	60. Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции. 61. Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной. 62. Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба. 63. Асимптоты графика функции. 64. Общий план исследования функции и построение её графика. 65. Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной. 66. Прикладные задачи на экстремум. 67. Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке.	6	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
		2 семестр		
8.	Неопределённый интеграл	68. Понятие первообразной и неопределённого интеграла. 69. Таблица неопределённых интегралов. 70. Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования. 71. Метод замены переменной в неопределённом интеграле (подстановка и подведение функции под знак дифференциала). 72. Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла. 73. Интегрирование выражений, содержащих квад-	4	ОК-7, ОПК-3

		ратный трёхчлен (интегралы видов $\int\frac{(Mx+N)dx}{ax^2+bx+c}$, $\int\frac{(Mx+N)dx}{\sqrt{ax^2+bx+c}}$). 74. Рациональные дроби. Интегрирование простейших дробей. 75. Разложение правильной рациональной дроби на сумму простейших дробей. Метод неопределённых коэффициентов. Схема интегрирования рациональных дробей. 76. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций. 77. Интегрирование иррациональных выражений вида $\int R\left(x, \sqrt{a^2-x^2}\right)dx$, $\int R\left(x, \sqrt{a^2+x^2}\right)dx$, $\int R\left(x, \sqrt{x^2-a^2}\right)dx$ с помощью тригонометрических подстановок.		
9.	Определённый интеграл	78. Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм. 79. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла. 80. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. 81. Свойства определённого интеграла. 82. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле. 83. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. 84. Несобственные интегралы от разрывных функций. 85. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла. 86. Вычисление длины дуги с помощью определённого интеграла. 87. Вычисление объёма тела с помощью определённого интеграла.	2	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
10.	Функции нескольких переменных	88. Определение функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных. 89. Частные производные различных порядков. Теорема о смешанных производных. 90. Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях. 91. Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума.	2	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11.	Комплексные числа	92. Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме. 93. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра. 94. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. 95. Извлечение корней из комплексного числа.	2	ОК-7, ОПК-3
12.	Дифференциальные уравнения	96. Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задачи, приводящие к ДУ. 97. Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с	4	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

	(ДУ)	разделяющимися переменными. 98. Дифференциальные уравнения первого порядка, однородные относительно переменных. 99. Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли. 100. Общие сведения о ДУ второго порядка. Случаи понижения порядка ДУ. 101. Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ). 102. Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения. 103. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ. 104. Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части.		
13.	Числовые и степенные ряды	105. Ряд и его сходимость. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов. 106. Сравнение рядов с положительными членами. 107. Признак Даламбера сходимости ряда с положительными членами. 108. Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом. 109. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. 110. Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда. 111. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x - x_0)$. 112. Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости. 113. Применение ряда геометрической прогрессии для разложения в ряд функций $1/(1+x), \ln(1+x), 1/(1+x^2), arctg(x)$. 114. Ряды Тейлора и Маклорена. 115. Разложение в ряд Маклоренафункций $e^x, \sin x, \cos x, (1+x)^\alpha$. 116. Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена.	4	ОК-7, ОПК-3

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5.Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.).	Формируемые компетенции
1 семестр				
1.	Определители, матрицы, системы ли-	Определители квадратных матриц. Теорема Лапласа.Свойства определителей.Матрицы и действия над ними.Обратная матрица.	6	ОК-7, ОПК-3

	нейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).Решение СЛАУ по формулы Крамера. Решение СЛАУ методом Гаусса.		
2.	Векторная алгебра	Направленные отрезки и векторы.Линейные операции над векторами. Понятие линейного пространства**.** Линейная комбинация векторов Разложение вектора по базису. Проекция вектора на ось и её свойства. Равенство координат и проекций вектора в декартовом базисе. Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.	4	ОК-7, ОПК-3
3.	Аналитическая геометрия	Различные уравнения прямой линии на плоскости.Расстояние от точки до прямой линии на плоскости.Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий. Полярная система координат на плоскости. Определение, уравнение и построение эллипса, его эксцентриситет.Определение, уравнение и построение гиперболы, её эксцентриситет.Определение, уравнение и построение параболы.Определение эллипса и гиперболы с помощью директрисы и фокуса. Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости.Различные уравнения прямой линии в пространстве.Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве.	6	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
4.	Предел и непрерывность функции	Обращение с несобственными числами: конечными $a–0$, $a+0$ и бесконечными $+\infty$, $-\infty$, ∞. Выражения с неопределённым значением.Понятие предельной точки числового множества.Предел и непрерывность функции в точке. Односторонние пределы.Предел функции на бесконечности.Бесконечно большие величины.Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функцийПредел сложной функции. Следствия для непрерывных функций. Предельный переход в неравенствах. Первый замечательный предел и следствия из него.Второй замечательный предел и следствия из него.Бесконечно малые величины и их свойства.Определение предела функции на языке бесконечно малых. Определение непрерывности функции на языке приращений.Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Применение эквивалентных величин при нахождении пределов.Классификация точек разрыва функции.Свойства непрерывных на отрезке функций.	4	ОК-7, ОПК-3
5.	Производная и дифференциал	Производная, её геометрический и механический смысл.Непрерывность дифференцируемой функции.Таблица производных.Производная суммы, произведения, частного.Производная обратной функции.Производная сложной функции.Таблица производных сложных функций. Формула логарифмического дифференцирования и	6	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		случаи её применения.Дифференциал, его связь с производной, геометрический и механический смысл и применение в приближённых вычислениях.Правила нахождения дифференциала и инвариантность его формы.Производные и дифференциалы высших порядков. Дифференцирование неявно заданной функции.Дифференцирование параметрически заданной функции.Дифференцирование вектор-функции скалярного аргумента.		
6.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях	Теорема Ферма.Теорема Ролля.Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа.Теорема Коши.Правило Лопиталя для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$.Формулы Тейлора и Маклорена.	2	ОК-7, ОПК-3
7.	Исследование поведения функций и построение их графиков	Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции.Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной. Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба.Асимптоты графика функции.Общий план исследования функции и построение её графика. Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной.Прикладные задачи на экстремум. Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке.	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
2 семестр				
8.	Неопределённый интеграл	Понятие первообразной и неопределённого интеграла.Таблица неопределённых интегралов.Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования.Метод замены переменной в неопределённом интеграле (подстановка и подведение функции под знак дифференциала). Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла.Интегрирование выражений, содержащих квадратный трёхчлен (интегралы видов $\int\frac{(Mx+N)dx}{ax^2+bx+c}$, $\int\frac{(Mx+N)dx}{\sqrt{ax^2+bx+c}}$). Рациональные дроби. Интегрирование простейших дробей.Разложение правильной рациональной дроби на сумму простейших дробей. Метод неопределённых коэффициентов. Схема интегрирования рациональных дробей. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций.Интегрирование иррациональных выражений вида $\int R\left(x, \sqrt{a^2-x^2}\right)dx$, $\int R\left(x, \sqrt{a^2+x^2}\right)dx$, $\int R\left(x, \sqrt{x^2-a^2}\right)dx$ с помощью тригонометрических подстановок.	8	ОК-7, ОПК-3
9.	Определённый интеграл	Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм.Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.Геометрический и физический смысл определённого интегра-	4	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		ла.Свойства определённого интеграла.Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.Несобственные интегралы от разрывных функций. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.Вычисление длины дуги с помощью определённого интеграла.Вычисление объёма тела с помощью определённого интеграла.		
10.	Функции нескольких переменных	Определение функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных.Частные производные различных порядков. Теорема о смешанных производных.Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях. Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума.	4	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11.	Комплексные числа	Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме.Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа.Извлечение корней из комплексного числа.	4	ОК-7, ОПК-3
12.	Дифференциальные уравнения (ДУ)	Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задачи, приводящие к ДУ.Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными. Дифференциальные уравнения первого порядка, однородные относительно переменных.Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли. Общие сведения о ДУ второго порядка. Случаи понижения порядка ДУ.Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ).Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ.Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части.	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13.	Числовые и степенные ряды	Ряд и его сходимость. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов.Сравнение рядов с положительными членами.Признак Даламбера сходимости ряда с положительными членами.Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница.Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x-x_0)$.Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости. Применение ряда геометрической прогрессии для	8	ОК-7, ОПК-3

		разложения в ряд функций $1/(1+x), \ln(1+x), 1/(1+x^2), arctg(x)$.Ряды Тейлора и Маклорена.Разложение в ряд Маклоренафункций $e^x, \sin x, \cos x, (1+x)^\alpha$.Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена.		

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрено
5.7. Коллоквиумы – не предусмотрено
5.8.Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1.	Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Определители квадратных матриц. Теорема Лапласа.Свойства определителей.Матрицы и действия над ними.Обратная матрица. Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).Решение СЛАУ по формулы Крамера. Решение СЛАУ методом Гаусса.	6	ОК-7, ОПК-3
2.	Векторная алгебра	Направленные отрезки и векторы.Линейные операции над векторами. Понятие линейного пространства**.** Линейная комбинация векторов Разложение вектора по базису. Проекция вектора на ось и её свойства. Равенство координат и проекций вектора в декартовом базисе. Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.	8	ОК-7, ОПК-3
3.	Аналитическая геометрия	Различные уравнения прямой линии на плоскости.Расстояние от точки до прямой линии на плоскости.Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий. Полярная система координат на плоскости. Определение, уравнение и построение эллипса, его эксцентриситет.Определение, уравнение и построение гиперболы, её эксцентриситет.Определение, уравнение и построение параболы.Определение эллипса и гиперболы с помощью директрисы и фокуса. Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости.Различные уравнения прямой линии в пространстве.Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве.	6	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
4.	Предел и непрерывность функции	Обращение с несобственными числами: конечными $a–0$, $a+0$ и бесконечными $+\infty$, $-\infty$, ∞. Выражения с неопределённым значением.Понятие предельной точки числового множества.Предел и непрерывность функции в точке. Односторонние пределы.Предел функции на бесконечности.Бесконечно большие величины.Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функцийПре-	8	ОК-7, ОПК-3

		дел сложной функции. Следствия для непрерывных функций. Предельный переход в неравенствах. Первый замечательный предел и следствия из него.Второй замечательный предел и следствия из него.Бесконечно малые величины и их свойства.Определение предела функции на языке бесконечно малых. Определение непрерывности функции на языке приращений. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Применение эквивалентных величин при нахождении пределов.Классификация точек разрыва функции. Свойства непрерывных на отрезке функций.		
5.	Производная и дифференциал	Производная, её геометрический и механический смысл.Непрерывность дифференцируемой функции.Таблица производных.Производная суммы, произведения, частного.Производная обратной функции.Производная сложной функции.Таблица производных сложных функций. Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения. Дифференциал, его связь с производной, геометрический и механический смысл и применение в приближённых вычислениях. Правила нахождения дифференциала и инвариантность его формы. Производные и дифференциалы высших порядков. Дифференцирование неявно заданной функции.Дифференцирование параметрически заданной функции. Дифференцирование вектор-функции скалярного аргумента.	6	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
6.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях	Теорема Ферма.Теорема Ролля.Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа.Теорема Коши.Правило Лопиталя для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$.Формулы Тейлора и Маклорена.	4	ОК-7, ОПК-3
7.	Исследование поведения функций и построение их графиков	Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции. Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной. Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общий план исследования функции и построение её графика. Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной. Прикладные задачи на экстремум. Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке.	16	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
2 семестр				
8.	Неопределённый интеграл	Понятие первообразной и неопределённого интеграла.Таблица неопределённых интегралов.Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования.Метод замены переменной в неопределённом интеграле (подстановка и подведение функции под знак дифференциала). Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла.Интегрирование выражений, содержащих	26	ОК-7, ОПК-3

		квадратный трёхчлен (интегралы видов $\int \frac{(Mx+N)dx}{ax^2+bx+c}$, $\int \frac{(Mx+N)dx}{\sqrt{ax^2+bx+c}}$). Рациональные дроби. Интегрирование простейших дробей.Разложение правильной рациональной дроби на сумму простейших дробей. Метод неопределённых коэффициентов. Схема интегрирования рациональных дробей. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций.Интегрирование иррациональных выражений вида $\int R\left(x, \sqrt{a^2-x^2}\right)dx$, $\int R\left(x, \sqrt{a^2+x^2}\right)dx$, $\int R\left(x, \sqrt{x^2-a^2}\right)dx$ с помощью тригонометрических подстановок.		
9.	Определённый интеграл	Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм.Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.Геометрический и физический смысл определённого интеграла.Свойства определённого интеграла.Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.Несобственные интегралы от разрывных функций. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.Вычисление длины дуги с помощью определённого интеграла.Вычисление объёма тела с помощью определённого интеграла.	4	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
10.	Функции нескольких переменных	Определение функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных.Частные производные различных порядков. Теорема о смешанных производных.Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях. Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума.	4	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11.	Комплексные числа	Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Извлечение корней из комплексного числа.	4	ОК-7, ОПК-3
12.	Дифференциальные уравнения (ДУ)	Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задачи, приводящие к ДУ.Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными. Дифференциальные уравнения первого порядка, однородные относительно переменных.Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли. Общие сведения о ДУ второго порядка. Случаи понижения порядка ДУ.Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ).Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения. Теорема о структуре общего решения линейного	8	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ.Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части.		
13.	Числовые и степенные ряды	Ряд и его сходимость. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов.Сравнение рядов с положительными членами.Признак Даламбера сходимости ряда с положительными членами.Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница.Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x-x_0)$.Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости. Применение ряда геометрической прогрессии для разложения в ряд функций $1/(1+x), \ln(1+x), 1/(1+x^2), arctg(x)$.Ряды Тейлора и Маклорена.Разложение в ряд Маклоренафункций $e^x, \sin x, \cos x, (1+x)^\alpha$.Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена.	8	ОК-7, ОПК-3

5.9.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	ЛК	ПЗ	ТР	СРС	
ОК-7	+	+	+	+	Защита ТР, проведение КР, работа у доски, тест, зачёт, экзамен
ОПК-3	+	+	+	+	Защита ТР, проведение КР, работа у доски, тест, зачёт, экзамен
ПК-9	+	+	+	+	Защита ТР, проведение КР, работа у доски, тест, зачёт, экзамен

ЛК – лекция, ПЗ – практические занятия, ТР – типовой расчёт, СРС – самостоятельная работа студента, КР – контрольная работа.

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449938

2. Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010118-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989799

6.2 Дополнительная литература

1. Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010118-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989799

2. Глухова, О. Ю. Математика : учебно-методическое пособие / О. Ю. Глухова, О. В. Малышенко. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-2412-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135231

3. Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80978.html

6.3. Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям /научно-практическим занятиям /коллоквиумам

Владимиров А.Ф. Методические указания для практических занятий с индивидуальными заданиями для студентов первого курса автодорожного факультета по дисциплине « Математика»/ А.Ф. Владимиров - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2015 г

6.6.Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы –

Владимиров А.Ф. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для самостоятельной работы по выполнению и подготовке к защите типовых расчётов с индивидуальными заданиями по дисциплине «МАТЕМАТИКА»/ А.Ф. Владимиров - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2017 г

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)

3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине(Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
23.03.01
код
Технология транспортных процессов
Название
_____А.В. Шемякин
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования
бакавлариат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификаци)

Направление(я) подготовки (специальность) **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная**
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс **1** **Семестр** **1,2**

Курсовая(ой) работа/проект нет **семестр** **Зачет** нет **семестр**

Экзамен **1,2** **семестр**

Рязань 2020 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов,

утвержденного _06.03.2015 регистрационный номер №165, зарегестрир. Минюст России от 27.03.2015 №36616_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик ____д.б.н., профессор_ кафедры «Электротехника и физика»_____
(должность, кафедра)



_____ _____В.М.Пащенко_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Паспорт компетенции рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«Электротехника и физика»
«_31_» _____августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____«Электротехника и физика»_____
(кафедра)



_____ _____С.О.Фатьянов_____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс содержит изложение основных разделов курса общей физики,без понимания которых невозможно создание безопасных систем эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, проектирование и организация движения транспортных средств.

Основная цель курса – формирование научного подхода канализу наблюдаемых физических явлений, получение студентами тех базовых знаний, без которых невозможна деятельность инженера в любой технологической отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений и идей; знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике;
- ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники;
- формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах;
- ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия;
- умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физика» входит в состав базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, индекс Б1.Б.10

Для освоения дисциплины необходимо знание основ дифференциального и интегрального исчисления, векторной алгебры, основ векторного анализа, теории дифференциальных уравнений, основ теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей молекулярной физики, а также знание физики в пределах программы средней школы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	законы развития природы; этапы развития естествознания процесс эволюции естественнонаучной картины мира	Оперировать знаниями законов природы в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу	культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности способами практической реализации знаний
ОПК 2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	– фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; – назначение и принципы действия важнейших физических приборов	– объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; – указать, какие законы описывают данное явление или эффект; – истолковывать смысл физических величин и понятий; –записывать уравнения для физических величин в системе СИ;	–использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; –правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; –обработки и интерпретирования результатов эксперимента;

			–работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;	
ОПК 3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	– основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; –основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;	–использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; – использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;	– использования методов физического моделирования в инженерной практике –применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;

4. *Объём дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	36	54	54		
В том числе:	-	-	-		-
Лекции	36	**18**	**18**		
Лабораторные работы (ЛР)	36	**18**	**18**		
Практические занятия (ПЗ)	36	**18**	**18**		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	108	**90**	**18**		
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость час	252	108	144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	3	4		
Контактная работа (всего по учебным знятиям)	108	54	54		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	**Лабораор. занятия**	**Практич. занятия**	**Курсовой П/Р**	**Самостоят. работа**	**Всего часов(без экзамена)**	
1.	Физические основы механики	10	12	8		34	64	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
2.	Статистическая физика и термодинамика	8	12	10		56	86	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

3.	Электричество и магнетизм	10	8	8		15	41	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
4.	Оптика	4	4	10		3	21	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
5.	Квантовая физика	4	-	-		-	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5				…
Предшествующие дисциплины										
1.	Математика	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины										
1.	Теоретическая механика	+								
2.	Сопротивление материалов	+								
3.	Материаловедение и технология конструкционных материалов	+	+	+	+					
4.	Общая электротехника и электроника			+						
5.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+					

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1	Физические основы механики	<u>Элементы кинематики</u> 1.Пространство и время. Кинематическое описание движения. 2. Криволинейное движение точки. Нормальное и касательное ускорение. 3.Движение точки по окружности. Угловая скорость, угловое ускорение. Связь линейных и угловых величин.	1	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		<u>Динамика вращательного движения</u> 1. Момент инерции. 2. Моменты инерции тел правильной геометрической формы относительно оси симметрии. 3. Теорема Штейнера. 4. Момент силы.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

		5. Основной закон динамики вращательного движения. 6. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. 7. Аналогия между формулами поступательного и вращательного движения.		
		<u>Основы релятивистской механики</u> 1. Принцип относительности в классической механике. Преобразования Галилея. Инварианты. 2. Кризис в физике конца 19 века. Предпосылки создания специальной теории относительности Эйнштейна. 3. Основные постулаты СТО.Преобразования Лоренца. Следствия из них. 4. Масса покоя. Релятивистская масса. Релятивистский импульс. 5. Кинетическая энергия, полная энергия, энергия покоя. 6. Законы сохранения в СТО.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		<u>Колебания и волны</u> 1. Гармонические колебания. Координата, скорость и ускорение при гармонических колебаниях. Теорема Фурье. 2. Период колебаний физического, математического, пружинного маятников. 3. Затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность. 4. Вынужденные колебания. Резонанс. Автоколебания. 5. Кинематика волновых процессов. Фазовая скорость, длина волны, волновое число. 6. Одномерное волновое уравнение. 7. Принцип Гюйгенса-Френеля.	3	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		<u>Элементы механики сплошных сред. Гидродинамика вязкой жидкости</u> 1. Общие свойства жидкостей и газов. Идеальная и вязкая жидкость. 2. Уравнение Ньютона для внутреннего трения. Коэффициент трения. 3. Механизмы вязкости в жидкостях и газах. 4. Ламинарность и турбулентность. Число Рейнольдса. 5. Формула Пуазейля. 6. Виды давления в потоке.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
2	Молекулярная физика и термодинамика	<u>Элементы статистической физики</u> 1. Два подхода к изучению макросистем. 2. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газов. 3. Температура как мера средней кинетической энергии молекул. 4. Степени свободы молекул. Принцип равнораспределения Больцмана. 5. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

		2 семестр		
		Основные элементы термодинамики 1. Содержание и задачи термодинамики. 2. Работа в термодинамике. 3. Адиабатный процесс. Уравнения Пуассона. 4. Теплоёмкость вещества. Уравнение Майера. 5. Внутренняя энергия идеального и реального газа. 6. Энтропия. Изменение энтропии в тепловых процессах.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		Основные законы термодинамики 1. Первое начало термодинамики. 2. Второе начало термодинамики. 3. Обратимые и необратимые процессы. 4. Принцип действия тепловой машины. 5. Цикл Карно и его КПД для идеального газа. 6. Третье начало термодинамики.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		Элементы неравновесной термодинамики 1. Явления переноса. Частота столкновения и средняя длина пробега молекул. 2. Диффузия газов, закон Фика. 3. Вязкость газов, закон Ньютона. 4. Теплопроводность газов, закон Фурье. Фазовые равновесия и фазовые переходы 5. Фазы вещества. Равновесие между фазами. 6. Фазовые переходы I и II рода.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
3	Электричество и магнетизм	Электростатика 1. Предмет классической электродинамики. Электрический заряд и его свойства. 2. Напряжённость электростатического поля. Принцип суперпозиции. 3. Поток вектора напряжённости. Теорема Остроградского-Гаусса и её приложения. 4. Электрическое поле в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость. Электрическое смещение. 5. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Плотность энергии электростатического поля.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		Постоянный электрический ток 1. Законы Ома и Джоуля – Ленца в дифференциальной форме. 2. Правила Кирхгофа. Магнитное поле 1. Магнитное поле. Магнитная проницаемость среды. Диа-, пара-, ферромагнетики. 2. Закон Био-Савара-Лапласа. Примеры расчётов магнитной индукции. Принцип суперпозиции. 3. Закон полного тока. 4. Сила Лоренца. Сила Ампера. Действие магнитного поля на проводник с током.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

		Электромагнитная индукция 1. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. 2. Самоиндукция. Индуктивность. 3. Энергия магнитного поля. 4. Взаимная индукция. Трансформатор. 5. Токи Фуко. Необходимость их учёта в технических устройствах.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		Основы теории Максвелла 1. Общее представление о теории Максвелла. 2. Токи проводимости и смещения. 3. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля. 4. Система уравнений Максвелла. 5. Электромагнитные волны.	2	ОК–1 ОК-2 ОК-10
		Переменный ток 1. Переменный ток, его получение. 2. Генератор переменного тока. 3. Векторная диаграмма для цепи с элементами R,C,L. 4. Обобщенный закон Ома для переменного тока. Импеданс. 5. Активная и реактивная нагрузка.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
4	Оптика	Волновая оптика 1. Природа света. 2. Когерентность и монохроматичность световых волн. 3. Интерференция света. Интерференция света от двух точечных источников. 4. Разность хода, условия максимума и минимума освещенности. 5. Интерференция света в тонких пленках. 6. Дифракция света. Разрешающая способность оптических приборов.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		Поляризация света 1. Естественный и поляризованный свет. 2. Двойное лучепреломление. 3. Закон Малюса. Закон Брюстера. 4. Призма Николя. 5. Поляриметр.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
5	Квантовая физика	Квантовая физика. Основные понятия 1. Противоречия классической физики. Постоянная Планка. 2. Квантовые свойства света. Фотоэффект. 3. Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов и нейтронов. 4. Волновые свойства микрочастиц. Корпускулярно- волновой дуализм. 5. Соотношения неопределённостей. Наборы одновременно измеримых величин. 6. Квантовое состояние. Волновая функция и её	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

		статистический смысл. Суперпозиция состояний в квантовой теории.		
		<u>Квантовая физика.</u> <u>Основные уравнения</u> 1. Операторы физических величин. 2. Временное уравнение Шрёдингера. 3. Стационарное уравнение Шрёдингера. Стационарное состояние. 4. Энергетические уровни. Атомные и молекулярные энергетические спектры. 5. Обменное взаимодействие. Физическая природа химической связи.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
ИТОГО			36	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК
		1 семестр		
1.	1-5	Методы обработки результатов физических измерений на примере измерения плотности твердых тел.	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
2.	1	Определение периода колебаний и момента инерции физического маятника.	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
3.	1	Исследование основного закона вращательного движения на маятнике Обербека.	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
4.	2	Определение вязкости жидкости по скорости падения шарика (закон Стокса).	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
5.	2	Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по способу Клемана и Дезорма.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		2 семестр		
6.	2	Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по спо-	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

		собу Клемана и Дезорма.		
7.	2	Определение абсолютной и относительной влажности воздуха.	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
8.	3	Определение сопротивления проводников мостиком Уитстона.	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
9.	2	Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли.	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
10.	4	Определение длины световой волны излучения He-Ne лазера при помощи дифракционной решетки.	4	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		Итого	36	

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции: ОК, ОПК
		1 семестр		
1	1	Системы отсчета. Перемещение, скорость и ускорение при поступательном и движении. Неравномерное движение.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
2	1	Законы Ньютона для поступательного движения. Силы упругости, трения, тяготения.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
3	1	Вращательное движение тел: угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, момент силы (векторное произведение). Момент инерции различных тел, теорема Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения. Момент импульса тела, закон сохранения момента импульса тела (примеры). Кинетическая энергия вращающегося тела.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
4	1	Гармонические колебания. Смещение, скорость и ускорение колеблющегося тела. Период колебаний. Энергия гармонических колебаний. Вынужденные колебания, резонанс. Сложное колебание и его гармонический спектр, теорема Фурье. Механические волны (инфразвук, звук, ультразвук). Поток энергии волны. Вектор Умова.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
5	2	Особенности молекулярного строения жидкостей. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности потока жидкости. Уравнение Бернулли. Следствия из уравнения Бернулли.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

6	2	Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения. Смачивание и несмачивание. Формула Лапласа. Формула Борелли-Жюрена. Роль капиллярных явлений в природе. Испарение и конденсация. Влажность воздуха.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
7	2	Идеальные и реальные жидкости, градиент скорости. Вязкость жидкости, уравнение Ньютона, уравнение Пуазейля, гидравлическое сопротивление.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
8	2	Термодинамика. Количество теплоты. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам в идеальном газе, адиабатический процесс, уравнение Пуассона (работа, удельная и молярные теплоемкости в этих процессах). Физический смысл молярной газовой постоянной. Уравнение Ю.Р. Майера.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
9	2	Круговые необратимые и обратимые процессы. Тепловые двигатели. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Энтропия. Второе начало термодинамики. Связь энтропии и вероятности состояния системы. Третье начало термодинамики.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		2 семестр		
10	3	Электрическое поле. Напряженность, потенциал, разность потенциалов электрического поля точечных зарядов. Законы Ома для постоянного тока. Электродвижущая сила источника тока.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
11	3	Конденсатор. Энергия электрического поля. Пьезоэлектрический эффект и его применение. Ток в полупроводниках. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
12	3	Электромагнетизм. Магнитное поле токов и магнитов. Магнитное взаимодействие проводников с током в вакууме, закон Ампера. Единица силы тока – ампер (А). Индукция и напряженность магнитного поля, силовые линии магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для кругового проводника с током.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
13	3	Магнитный поток. Изменение магнитного потока. Электромагнитная индукция. Э.Д.С. индукции, закон Фарадея и правило Ленца. Явления самоиндукции и взаимной индукции, индуктивность. Трансформаторы. Энергия и объемная плотность энергии магнитного поля. Переменный ток. Действующее (эффек-	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3

		тивное) значение переменного тока.		
14	4	Построение изображения в линзах. Микроскоп. Оптическая система глаза. Дефекты оптической системы глаза и их коррекция с помощью линз. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
15	4	Преломление света, волоконная оптика, рефрактометрия. Поглощение света, закон Бугера–Ламберта-Бера, фотоэлектроколориметрия.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
16	4	Лазеры, принцип их работы, особенности лазерного излучения, применение.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
17	4	Тепловое излучение тел. Характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Абсолютно черное тело. Серые тела. Закон Стефана-Больцмана, Вина. Термография.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
18	5	Радиоактивность, виды радиоактивного распада. Основной закон радиоактивного распада. Период полураспада. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная и экспозиционная дозы, единицы их измерения. Мощность дозы. Связь мощности дозы и активности. Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Эквивалентная доза. Коэффициент качества.	2	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		Итого	36	

5.6 Научно-практические занятия

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде			12			12
Case-study (метод конкретных ситуаций)						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач		10				10
Исследовательский метод		12	10			22

Презентации	4					4
Итого интерактивных занятий	4	22	22			48

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены.

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК
		1 семестр		
1.	Физические основы механики	Системы отсчета. Перемещение, скорость и ускорение при поступательном и вращательном движениях. Связь линейных и угловых величин. Законы Ньютона для поступательного движения. Силы упругости, трения, тяготения.	34	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
2.	Молекулярная физика и термодинамика	Особенности молекулярного строения жидкостей. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности потока жидкости. Уравнение Бернулли. Следствия из уравнения Бернулли. Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения. Смачивание и несмачивание. Формула Лапласа. Формула Борелли-Жюрена. Роль капиллярных явлений в природе. Теплопроводность, теплоемкость жидких сред. Испарение и конденсация. Термодинамика. Количество теплоты. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам в идеальном газе, адиабатический процесс, уравнение Пуассона (работа, удельная и молярные теплоемкости в этих процессах). Теплоемкости газа, физический смысл молярной газовой постоянной. Уравнение Ю.Р. Майера. Круговые необратимые и обратимые процессы. Тепловые двигатели. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Энтропия. Второе начало термодинамики. Связь энтропии и вероятности состояния системы. Третье начало термодинамики.	56	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		2 семестр		

3.	Электричество и магнетизм	Электрическое поле. Напряженность, потенциал, разность потенциалов электрического поля точечных зарядов. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Конденсатор. Энергия электрического поля. Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электродвижущая сила источника тока. Ток в полупроводниках. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды. Магнитное поле. Индукция и напряженность магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитные свойства вещества. Явление электромагнитной индукции. Основной закон электромагнитной индукции. Взаимная индукция и самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Переменный ток. Активное сопротивление, конденсатор, катушка индуктивности в цепи переменного тока, общее сопротивление при их последовательном соединении.	5 10	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
4.	Оптика	Построение изображения в линзе. Микроскоп. Оптическая система глаза. Дефекты оптической системы глаза и их коррекция с помощью линз. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Виды квантовых переходов в атомах и молекулах: безизлучательные и излучательные переходы, спонтанное и вынужденное излучения. Лазеры, принцип их работы, особенности лазерного излучения, применение.	3	ОК–1 ОПК-2 ОПК-3
		Итого	108	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1	+	+	+		+	отчет по лабораторной работе, тест, решение задач и промежуточного контроля в форме сдачи экзамена
ОПК-2	+	+	+		+	отчет по лабораторной работе, тест, решение задач и промежуточного

						контроля в форме сдачи экзамена
ОПК-3	+	+	+		+	отчет по лабораторной работе, тест, решение задач и промежуточного контроля в форме сдачи экзамена

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для вузов / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00487-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450504

2. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01027-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450821

6.2 Дополнительная литература

1. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Ильин, Е. Ю. Бахтина, Н. Б. Виноградова, П. И. Самойленко ; под редакцией В. А. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6343-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450506
2. Горлач, В. В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения : учебное пособие для вузов / В. В. Горлач. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08109-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455706

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

1. Рабочая тетрадь по физике для студентов направления «Технология транспортных процессов» (бакалавры) (молекулярная физика, термодинамика, электростатика, законы постоянного тока) / Пащенко В.М., Пустовалов А.П., Афанасьев М.Ю., СизоненкоЛ.Ф., Мишина Т.О..- Рязань, 2015.- 70 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по физике / Пащенко В.М.- РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обу-

чающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

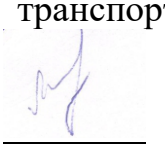
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Факультет *технологический*
Кафедра *лесного дела, агрохимии и экологии*

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

Уровень профессионального образования **бакалавриат**

Направление подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль **Организация перевозок на автомобильном транспорте**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Курс 1 **Семестр 1**

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен **Зачет __1___семестр**

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015 г. № 165

Разработчик:

доцент кафедры лесного дела, агрохимии и экологии _____ Амплеева Л.Е.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой лесного дела, агрохимии и экологии _____ Г.Н. Фадькин

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по теоретической химии и химии элементов и практически важных химических свойств элементов и их соединений. Для этого необходимо изложить основные законы, теории, принципы и правила теоретических основ химии, применимые ко всем химическим дисциплинам, и обучить студентов их использованию на обширном материале химии, ознакомить со свойствами химических элементов и некоторых наиболее употребляемых соединений. В задачи дисциплины входят освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованными ими простых и сложных веществ; изучение механизма процессов и условий их проведения; осуществление необходимых расчетов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» входит в базовую часть Б1.Б.11, включена в учебный план, согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015 г. Предшествующими дисциплинами являются математика. Последующие дисциплины – физика.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчётно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных технических и проблем в области технологии, организации, планирования и технической и систем	- основы химии и химические процессы, - свойства химических элементов и их соединений.	применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин.	владения современной научной аппаратурой, навыками владения эксперимента.

4. Объём дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Все го	Семест			
		1	2	3	4
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Конспект	54	54			
Контроль	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зач ет	зач ет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	5	5			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемы е компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Основные понятия и законы химии. Строение	2	-	2	-	3	7	ОПК-3
2	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	2	-	2	-	4	8	ОПК-3
3	Химическая связь.	-	-	-	-	3	3	ОПК-3
4	Основные классы неорганических	-	-	4	-	4	8	ОПК-3
5	Химическая термодинамика. Энергетика химических	-	-	2	-	3	5	ОПК-3
6	Химическая кинетика. Химическое равновесие. Катализ.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3
7	Растворы. Общая характеристика.	2	2	-	-	3	7	ОПК-3

	выражения концентрации							
8	Растворы электролитов и неэлектролитов.	2	4	2	-	5	13	ОПК-3
9	Электропроводность растворов.	2	-	-	-	3	5	ОПК-3
10	Окислительно-восстановительные процессы. Электродные	2	2	2	-	4	10	ОПК-3
11	Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3
12	Коррозия металлов и способы их защиты.	2	2	-	-	3	7	ОПК-3
1	Общие свойства металлов	-	2	-	-	3	5	ОПК-3
1	Комплексные соединения	-	2	-	-	3	5	ОПК-3
15	Свойства органических	-	-	4	-	5	9	ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	…
Предшествующие дисциплины														
1	Математика					+	+	+				+		
Последующие														
1	Физика	+				+				+		+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очно				
1.	1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	2	ОПК-3
2.	2.	Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.	2	ОПК-3
3	6	Химическая кинетика. Химическое равновесие.	2	ОПК-3
4	7	Растворы. Общая характеристика.	2	ОПК-3
5	8	Растворы электролитов и	2	ОПК-3
6	9	Электропроводность растворов	2	ОПК-3

7	10	Окислительно-восстановительные процессы. Электродные	2	ОПК-3
8	11	Электрохимическ це ие пи. Классификация электрод	2	ОПК-3
9	12	Коррозия и способы металлов защиты. их	2	ОПК-3

5.4 Лабораторные занятия

№ п/	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость	Формируемые компетенции
Оч				
1.	Химическая кинетика. Химическое	Химическая кинети	2	ОПК-3
2.	Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации	Приготовление растворов заданной концентрации.	2	ОПК-3
3.	Растворы электролитов и неэлектролитов.	Электролитическая диссоциация.	2	ОПК-3
4.	Растворы электролитов и неэлектролитов.	Гидролиз солей.	2	ОПК-3
5.	Окислительно-восстановительные процессы. Электродные	Восстановление перманганат-иона в различных средах.	2	ОПК-3
6.	Электрохимические цепи. Классификация электродов.	Электролиз растворов.	2	ОПК-3
7.	Коррозия металлов и способы их защиты.	Коррозия металлов и способы их защиты.	2	ОПК-3
8.	Общие свойства металлов	Свойства металлов.	2	ОПК-3
9.	Комплексные соединения	Комплексные соединения.	2	ОПК-3

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудо-емкос	Формируемы е компетенц
Оч				

1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	Строение атома. Заполнение энергетических уровней.	2	ОПК-3
2	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	Описание свойств элементов по положению в П.С.Э.	2	ОПК-3
3	Основные классы неорганических соединений.	Свойства и получение основных классов неорганических соединений.	4	ОПК-3
4	Химическая термодинамика. Энергетика химических	Химическая термодинамика. Расчет теплового эффекта реакций.	2	ОПК-3
5	Растворы электролитов и неэлектролитов.	Коллигативные свойства растворов неэлектролитов.	2	ОПК-3
6	Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы.	Электродные потенциалы.	2	ОПК-3
7	Свойства органических полимеров.	Свойства органических полимеров.	4	ОПК-3

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены.

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены.

5.8 Самостоятельная работа:

№ п/	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость	Формируемы е компе-тенции
Очно				

1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	Основные понятия и законы химии: стехиометрические коэффициенты и индексы, моль, молярная масса, химический эквивалент, фактор эквивалентности, молярная масса эквивалента; закон сохранения массы и энергии, закон кратных отношений, закон постоянства состава,	3	ОПК-3
2	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	Периодический закон Д.И. Менделеева: история открытия,	4	ОПК-3
3	Химическая связь.	Типы и характеристики химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная). Донорно-акцепторный механизм образования связи. Типы кристаллических решеток.	3	ОПК-3
4	Основные классы неорганических соединений.	Важнейшие классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты, соли. Способы получения, химические свойства, графическое	4	ОПК-3
5	Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов.	Термодинамическая система, термодинамическая функция: внутренняя энергия, энтальпия,	3	ОПК-3
6	Химическая кинетика. Химическое равновесие.	Уравнение Аррениуса. Энергия активации.	4	ОПК-3

7	Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов.	Способы выражения состава растворов. Причины образования растворо	3	ОПК-3
8	Растворы электролитов и неэлектролитов.	Гидролиз солей. Константа и степень гидролиза. Растворимость веществ. Физико-химические свойства растворов неэлектролитов: осмос, диффузия. Законы Рауля, Вант-	5	ОПК-3
9	Электропроводность растворов.	Зависимость электропроводности от различных факторов. Закон Кольрауша. Скорос	3	ОПК-3
10	Окислительно-восстановительные процессы. Электродные	Составление уравнений окислительно-восстановительных	4	ОПК-3
11	Электрохимические цепи. Классификация электродов.	Аккумуляторы, их типы, устройство и процессы при зарядке и разрядке. Топливные элементы.	4	ОПК-3
12	Коррозия металлов и способы их защиты.	Принцип защиты металлов и сплавов от коррозии. Легирование, изоляционные покрытия, металлические покрытия, протекторная защита и электрозащита,	3	ОПК-3
13	Общие свойства металлов	Распространение металлов в природе. Основные методы восстановления металлов. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов: железо, алюминий, медь, цинк и их	3	ОПК-3

14	Комплексные соединения	Определение и структура комплексных соединений. Номенклатура комплексных соединений. Электролитическая диссоциация комплексных соединений. Константа нестойкости. Реакции в	3	ОПК-3
15	Свойства органических полимеров.	Понятие о полимеризации, поликонденсации. Свойства полимеров. Термореактивные и композиты, клеи, изоляционные полимерные материалы.	5	ОПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом.

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенц	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Л	П	КР/К	С	
ОПК - 3	+	+	+		+	отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе, конспект, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Химия : учебник для вузов / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02453-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450175

6.2 Дополнительная литература

1. Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для вузов / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09668-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Химия. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5732-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450460

2. Гаршин, А. П. Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях : учебное пособие / А. П. Гаршин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015940-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070937

6.3Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Интернет-ресурсы.

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. **Химия:** методические указания для лабораторных работ студентов направления подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» . – Сост.: Полищук С.Д., зав. кафедрой химии, д.т.н, Л. Е. Амплеева, доцент кафедры химии, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2020. – 33 с.
2. **Химия:** методические указания для практических работ студентов направления подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» . – Сост.: Полищук С.Д., зав. кафедрой химии, д.т.н, Л. Е. Амплеева, доцент кафедры химии, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2020 – 45 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. **Химия:** методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки: «Технология транспортных процессов». – Сост.: Л.Е. Амплеева, доцент кафедры химии, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2020. – 13 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip

6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»



_____А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01«Технология транспортных процессов»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 2 **Семестр** 4

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет с оценкой** 4 **семестр**

Экзамен ___**семестр**

Рязань2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)23.03.01 «Технология транспортных процессов»,
утвержденного 06.03.2015 N 165
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

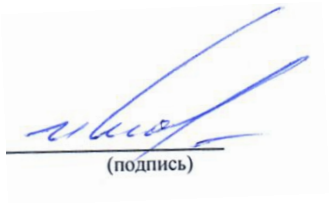
доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



Романова Л.В
(Ф.И.О.) подпись

Учебно-методический комплекс рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



Шашкова И.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи курса:

1)дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;

2)научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

Профессиональные задачи:

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» (сокращенное наименование дисциплины «Инф.») (Б1.Б.12) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 23.03.01Технология транспортных процессов.

Данная дисциплина формирует знания, умения и владения, которые необходимы для освоения последующих дисциплин: «Компьютерное моделирование на транспорте».

Область профессиональной деятельности включает:

технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте

Объектами профессиональной деятельности являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать технические и программные средства реализации информационных процессов, базы данных	Уметь использовать ресурсы сети интернет в целях самообразования	Иметь навыки (владеть)передачи и обработки информации в компьютерных сетях
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать алгоритмизацию и программирование, языки программирования, модели решения функциональных и вычислительных задач, понятия информационных технологий и систем, используемых в транспортном комплексе	Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения отрасли	Иметь навыки (владеть) использования методов организации вычислительных экспериментов в профессиональной деятельности
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, основы организации компьютерной безопасности и защиты информации	Уметь работать в локальных и глобальных сетях	Иметь навыки (владеть) основными приемами проведения и автоматизации вычислений и защиты информации
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Знать локальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных	Уметь осуществлять настройку прикладных программ для совместного использования при работе над проектом	Иметь навыки (владеть) командной работы над совместным проектом с помощью сетевых технологий

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	72	54			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Домашнее задание	32	32			
Подготовка к устному опросу	40	40			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	72	72			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделыдисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (безэкзам)	
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	6	6	4		30	46	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2	Базы данных	6	6	6		30	48	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3	Компьютерные сети и основы защиты информации	6	6	8		30	50	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Последующие дисциплины				
1.	Компьютерное моделирование на транспорте	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.) очная/заочная формы обучения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	**Тема 1. Понятие информации** Понятие данных и информации. Операции с данными. Виды и типы данных. Кодирование данных. **Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов** Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Базовая аппаратная конфигурация компьютера. Программная конфигурация вычислительной системы. **Тема 3. Алгоритмизация и программирование** Основные понятия программирования. Основные системы программирования. Эволюция языков программирования.Основы алгоритмизации.	2 2 2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2	Базы данных	**Тема 3. Базы данных** Понятие базы данных и СУБД. Типы данных. Основные свойства полей таблиц базы данных СУБД. Основные типы объектов базы данных СУБД.	6	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3	Компьютерные сети и основы защиты информации	**Тема 4. Локальные и глобальные сети** Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. **Тема 5. Основы защиты информации** Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах. Методы защиты информации. Особенности защиты информации в базах данных. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.	4 2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Технические и программные средства реализации информационн ых процессов	Текстовый процессор. Базовые возможности, основные понятия, работа с таблицами, рисунками и объектами средствами текстового процессора.	6	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2	Базы данных	Основы технологии работы в СУБД. Типовая структура интерфейса. Функциональные возможности, основные команды выполнения типовых операций в среде СУБД.	6	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3	Компьютерные сети и основы защиты информации	Web-браузер. Интернет и его службы	6	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практическихзанятий	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Технические и программные средства реализации информационн ых процессов	Понятие информации	2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2	Технические и программные средства реализации информационн ых процессов	Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3	Базы данных	Понятие баз данных	6	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
4	Компьютерные сети и основы защиты информации	Локальные и глобальные сети	4	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
5	Компьютерные сети и основы защиты информации	Основы защиты информации	4	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.) очная/заочная	Форми-руемые компе-

			формы обучения	тенции
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	**Тема 1. Понятие информации** Основные структуры данных. Единицы представления, хранения, измерения и передачи данных. **Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов** Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. **Тема 3. Алгоритмизация и программирование** Методика разработки алгоритмов. Основные этапы компьютерного решения задач	30	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2.	Базы данных	**Тема 3. Базы данных** Технология создания базовых таблиц. Технология создания межтабличных связей. Технология создания запросов и отчетов.	30	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3.	Компьютерные сети и основы защиты информации	**Тема 4. Локальные и глобальные сети** Сетевые протоколы. Электронная почта. Всемирная паутина. **Тема 5. Основы защиты информации** Профилактика заражения вирусами компьютерных систем. Порядок действий пользователя при обнаружении заражения вирусами компьютерной системы.	30	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+	+	+		+	устный опрос, защита отчета по лабораторной работе, проверка домашнего задания, зачет с оценкой
ПК-15	+	+	+		+	устный опрос, защита отчета по лабораторной работе, проверка домашнего задания, зачет с оценкой
ПК-18	+	+	+		+	устный опрос, защита отчета по лабораторной работе, проверка домашнего задания, зачет с оценкой
ПК-31	+	+	+		+	устный опрос, защита отчета по лабораторной работе, проверка домашнего задания, зачет с оценкой

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451825

6.2 Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455239
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455240
3. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М : Форум, 2020. - 630 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015023-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014656

6.3 **Периодические издания-** не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo.gov.ru
ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: http://znanium.com
ЭБС «Троикий мост». - Режим доступа: http://www.trmost.ru/
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Информатика: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

Информатика: методические указания для практическихзанятий обучающихся по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

1 Информатика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно- методической комиссии по на правлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
_____ А.В. Шемякин
«__31_» _августа____ 2020_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Экология_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессиональногобразования_____Бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов_____
(номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (Профиль(и))"Организация перевозок на автомобильном транспорте"_____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Квалификация выпускника_____Бакалавр_____

Форма обучения _____очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс _____2_____ **Семестр_____**

Курсовая(ой) работа/проект_____семестр **Зачет _____3_____ семестр**

Экзамен _____семестр

Рязань-2020

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного _____06.03.2015_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик кафедры лесного дела, агрохимии и экологии _доцент Хабарова Т.В. 
(должность, кафедра)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31__» августа__ 2020 г., протокол № __1___.

Заведующий кафедрой лесного дела, агрохимии и экологии _____Фадькин Г.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний в области экологии. Знания в области экологии необходимы для успешного решения и планирования на современном уровне задач с учётом взаимодействия организмов с факторами и параметрами окружающей среды, предотвращать и снимать отрицательное воздействие факторов среды на экосистемы;

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными принципами функционирования живых организмов и их взаимодействия с окружающей средой;
- формирование экологического мировоззрения и представлений о человеке как части природы;
- влияние экологической обстановки на качество жизни человека;
- умение оценивать последствия влияний профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Экология входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б1.Б.13 Изучения названного курса предполагает, что студент владеет знаниями дисциплин: физики. Дисциплина «Экология» помогает в освоении специальных дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, правоведение

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Выпускник, освоивший программубакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

расчетно-проектная деятельность:

организационно-управленческая деятельность

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Владеть
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-о происхождение и эволюцию биосферы; -о составе и структуре экосистем, их структуру, динамику и пределы устойчивости; -о экологических принципах рационального природопользования.	-использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды, - оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений; - применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	- сведениями и знаниями в области экологии - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды - умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	-о происхождение и эволюцию биосферы; -о составе и структуре экосистем, их структуру, динамику и пределы устойчивости; -о экологических принципах рационального природопользования.	-использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды, - оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений; - применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	- сведениями и знаниями в области экологии - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	семестр			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:			-	-	-
Лекции	36	36			

Практические работы (ПР)	18	18			
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:			-	-	-
Подготовка к докладу	4	4			
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспектов	18	18			
Изучение учебного материала по литературным источникам и составление конспектов	12	12			
Подготовка домашнего занятия	10	10			
Подготовка к опросу	6	6			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (всего по дисциплине)	54	54			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет и задачи экологии.	2		2		6	10	ОПК-1; ОПК-4
2.	Учение о биосфере.	4		2		6	12	ОПК-1; ОПК-4
3.	Сообщества и популяции.	4		2		6	12	ОПК-1; ОПК-4
4	Организм и среда.	6		2		6	14	ОПК-1; ОПК-4
5	Рациональное природопользование и охрана природы	4		4		4	12	ОПК-1; ОПК-4
6	Антропогенное воздействие на окружающую среду	6		2		6	14	ОПК-1; ОПК-4
7	Нормирование качества окружающей среды.	6		2		10	18	ОПК-1; ОПК-4
8	Природоохранное (экологическое) право.	4		2		10	16	ОПК-1; ОПК-4
	Итого по плану	36		18		54	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Предшествующие дисциплины										
1.	Физика	+	+		+	+	+			

Последующие дисциплины										
1.	Безопасность жизнедеятельности			+	+	+		+		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи экологии.	Экология: определение, виды. Краткая историческая справка становления экологии как науки. Задачи экологии.	2	ОПК-1; ОПК-4
2.	Учение о биосфере.	Биосфера: определение, структура. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Уровни существования живого вещества.	4	ОПК-1; ОПК-4
3	Сообщества и популяции.	Понятие популяция. Популяция как элементарная единица эволюционного процесса. Понятие сообщество как совокупность взаимодействия живых организмов. Биоценоз.	4	ОПК-1; ОПК-4
4	Организм и среда.	Понятие: окружающая, природная, антропогенная среда. Учение о экологических факторах. Пути оптимизации отношений человека и природы.	6	ОПК-1; ОПК-4
5	Рациональное природопользование и охрана природы	Природа, природные условия, природные ресурсы и блага, природно-ресурсный потенциал и природопользование.	4	ОПК-1; ОПК-4
6	Антропогенное воздействие на окружающую среду	Загрязнение природной среды и его виды. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Экологические последствия загрязнения. Природоохранное (экологическое) право.	6	ОПК-1; ОПК-4
7	Нормирование качества окружающей среды.	Нормирование качества Окружающей Природной Среды. Способность биосферы к самоочищению.	4	ОПК-1; ОПК-4
8	Природоохранное (экологическое) право.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	4	ОПК-1; ОПК-4
		Итого	36	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	Предмет и задачи экологии.	Предмет, цели и задачи экологии.	2	ОПК-1; ОПК-4
2	Учение о биосфере.	Учение о биосфере.	4	ОПК-1; ОПК-4
3	Сообщества и популяции	Основные учения о популяции Коллоквиум на тему: « Экология сообщества и популяции»	2	ОПК-1; ОПК-4
4	Организм и среда	Контроль радиоактивного загрязнения внешней среды. Основы радиационной безопасности.	2	ОПК-1; ОПК-4
5	Рациональное природопользование и охрана природы	Животные и растения, охраняемые в Рязанской области. Особо охраняемые природные объекты Рязанской области.	2	ОПК-1; ОПК-4
6	Антропогенное воздействие на окружающую среду	Антропогенное воздействие на окружающую среду	2	ОПК-1; ОПК-4
7	Нормирование качества окружающей среды.	Нормирование качества окружающей среды.	2	ОПК-1; ОПК-4
8	Природоохранное (экологическое) право.	Основы экологического права и международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды	2	ОПК-1; ОПК-4

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1	Предмет и задачи экологии.	**Предмет и задачи экологии.**Экология: определение, виды. Краткая историческая справка становления экологии как науки. Задачи экологии. Основные направления развития прикладной экологии. Экологический инжиниринг.	6	ОПК-1; ОПК-4
2	Учение о биосфере.	Биосферный комплекс - концепция развития, основные положения и законы	6	ОПК-1; ОПК-4
3	Сообщества и популяции	**Экологическая система.**Понятие экологической системы (ЭС). Структурные единицы ЭС: популяция, биоценоз. Структура и показатели популяции. Максимальная и минимальная численность популяции. Биоценоз и биотоп. Показатели биотических сообществ. Основные группы организмов в биоценозах. Внутривидовые и межвидовые взаимосвязи в биоценозах. Биогеоценоз и его характеристики. Классификация ЭС. Гомеостатичность и сукцессия. Климакс ЭС. Продуктивность ЭС и биотический круговорот. Экологическая пирамида. Управление в ЭС. Механизм обратной связи. Гомеостатическое плато. Общий закон управления ЭС.	3	ОПК-1; ОПК-4
4	Сообщества и популяции	Сообщества и популяции 1.Основы учения о популяциях 2.Биогеоценоз и его организационная 3.Структура Функциональная организация биогеоценоза	3	ОПК-1; ОПК-4
5	Организм и среда	Экология человечества 1. Популяционные характеристики человечества 2. Урбанизация 3. Развитие и развивающиеся страны 4. Качество жизни и здоровья	3	ОПК-1; ОПК-4
6	Организм и среда	**Экологические факторы среды.**Экологический фактор: определение, классификация, колебания. Воздействие факторов на живые организмы. Толерантность и адаптация. Стено- и эврибионты, виды адаптаций. Экологическая ниша и жизненная форма. Основные группы жизненных форм растений и животных. Лимитирующий фактор. Законы минимума и толерантности.	3	ОПК-1; ОПК-4
7	Рациональное природопользование и охрана природы	Способы переработки отходов.	4	ОПК-1; ОПК-4

8	Антропогенное воздействие на окружающую среду	Антропогенное загрязнение биосферы 1. Загрязнения ОПС 2. Преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное воздействие на природу. Воздействие на атмосферу (парниковый эффект, сужение озонового слоя, кислородные осадки	4	ОПК-1; ОПК-4
9	Антропогенное воздействие на окружающую среду	Мониторинг окружающей природной среды	4	ОПК-1; ОПК-4
10	Нормирование качества окружающей среды.	**Нормирование качества окружающей среды.**Экологические возможности окружающей среды. Способности к самоочищению ПДК, ПДВ, ПДС. Самоочищение природной среды. Нормирование качества ОПС. Способность биосферы к самоочищению. Виды самоочищения. Подходы к нормированию качества среды (санитарно-гигиенические, экологические нормативы и эмиссионные стандарты).	10	ОПК-1; ОПК-4
11	Природоохранное (экологическое) право.	**Природоохранное (экологическое) право.**Назначение и юридическая база экологического права. Виды нормативных актов. Основные принципы охраны окружающей среды.	10	ОПК-1; ОПК-4

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ – не предусмотрена)

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+		+		+	Проверка конспекта, тест, домашние задание, доклад, опрос, зачет
ОПК -4	+		+		+	Проверка конспекта, тест, домашние задание, доклад, опрос, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449790

6.2 Дополнительная литература

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451415
2. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450582
3. Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59424461554366.38209629. - ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190682

6.3 Периодическая литература – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Рабочая тетрадь для выполнения практических и лабораторных работ по дисциплине «Экология» для студентов автодорожного факультета по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов / Левин В.И, Хабарова Т.В., Рязань,2020

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указание по экологии для самостоятельной работы студентов автодорожного факультета по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов / Левин В.И, Виноградов Д.В., Хабарова Т.В., Рязань 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"

5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

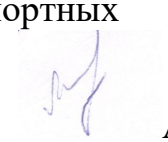
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)
9. **Материально -техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая механика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) **23.03.01 - Технология транспортных процессов.**
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1 **Семестр 1,2**

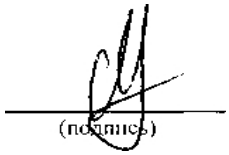
Курсовая(ой) работа/проект - нет **Зачет – 1 семестр** **Экзамен - 2 семестр**

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

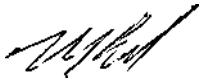
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов № 165 от 06 марта 2015 г.

Разработчики: заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»



Борычев С.Н.
(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»
(должность, кафедра)

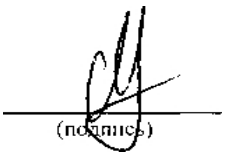


Кащеев И.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры« 31 » августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»



Борычев С.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

Научить студентов, будущих бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, основным понятиям и общим методам исследования и проектирования механизмов и машин, пользоваться законами, теоремами механики и методами расчета общеинженерных задач с последующим их использованием в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности. Показать студентам, что развитие современной техники невозможны без знаний законов и расчетных методов теоретической механики.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1. Б.14. “Теоретическая механика” (сокращенное наименование дисциплины «Теор. механика» – является обязательной дисциплиной базовой части блока учебного плана студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлениюподготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических и технических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	1.1.- системы сил, действующих на твердое тело; условия их равновесия и методы нахождения реакций связей составной конструкции; 2.1.- кинематические характеристики движения точки, твердого тела и его отдельных точек при различных видах его движения; 3.1.- дифференциальные уравнения движения и колебаний материальной точки; 3.2.- общие теоремы динамики механической системы.	1.1.- рассчитывать равновесие тел и систем материальных тел с определением неизвестных величин; 2.1.- определять скорости и ускорения точек и материальных тел при различных видах их движения; 3.1.- исследовать движение точек и тел при заданных силах; 3.2.- исследовать движение твердого тела и механической системы с помощью общих теорем динамики.	1.1.-методикой выбора и расчета систем сил, действующих на тело; 2.1.- методикой определения кинематических характеристик точек твердого тела; 3.1.-методикой решения задач динамики и определения основных параметров колебательных движений материальной точки; 3.2.- владеть методикой решения задач с применением общих теорем динамики.

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	90	54	36		
В том числе:					
Лекции	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	126	54	72		
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)		зачет	экзам		
Общая трудоемкость час	252	108	144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	3	4		
Контактная работа (всего по дисциплине)	**90**	**54**	**36**		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
Очная форма								
1.	Статика	8		8		18	34	**ОПК-3**
2.	Кинематика	10		10		36	56	**ОПК-3**
3.	Динамика	18		36		72	126	**ОПК-3**

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1.	Математика	+	+	+
2.	Физика	+	+	+

Последующие дисциплины				
1.	Сопротивление материалов	+		+
2.	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	1	1. Аксиомы статики. Связи. Реакции связей.	2	**ОПК-3**
		2. Система сходящихся сил (ССС). Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием ССС.		**ОПК-3**
		3. Понятие момента силы относительно точки и оси. Пара сил.	2	**ОПК-3**
		4. Произвольная система сил. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием произвольной системы сил.	2	**ОПК-3**
		5. Статически определимые и неопределимые задачи. Равновесие составной конструкции.	2	**ОПК-3**
2.	2	1. Кинематика. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.	2	**ОПК-3**
		2. Поступательное и вращательное движение твердоготела.	2	**ОПК-3**
		3. Плоское движение твердого тела. Теоремы о скоростях и об ускорениях точек плоской фигуры при плоском ее движении.	2	**ОПК-3**
		4. Теорема об ускорениях точек фигуры при плоском ее движении.	2	**ОПК-3**
		5. Сложное движение точки. Расчет скоростей и ускорений точки при сложном движении твердого тела.	2	**ОПК-3**
	3	1. Предмет динамики. Динамика материальной точки (МТ). 1-я и 2-ая задачи динамики.	2	**ОПК-3**

		2. Свободные и вынужденные колебания (МТ).	2	**ОПК-3**
		3. Механическая система (МС). Теорема о движении центра масс системы. Моменты инерции твердого тела	2	**ОПК-3**
		4. Количество движения МТ и МС. Теоремы об изменении количества движения МТ и МС.	2	**ОПК-3**
		5. Кинетическая энергия МТ и МС. Теоремы об изменении кинетической энергии МТ и МС.	2	**ОПК-3**
		6. Динамика вращательного движения твердого тела. Динамика плоского движения твердого тела.	2	**ОПК-3**
		7. Принцип Даламбера для МТ и МС. Метод кинетостатики. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений.	2	**ОПК-3**
		8. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения МС в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа П рода.	4	**ОПК-3**

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	Статика	1.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской и пространственной системы сходящихся сил.	2	**ОПК-3**
		2.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской произвольной системы сил. Составная конструкция.	2	**ОПК-3**
		3.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием произвольной пространственной системы сил.	2	**ОПК-3**
		4. Равновесие тел с учетом сил трения. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	2	**ОПК-3**

2.	Кинематика	1. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.	2	**ОПК-3**
		2. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное и вращательное движение твердого тела.	2	**ОПК-3**
		3. Плоское движение твердого тела. Скорость и ускорение точки при плоском движении твердого тела.	2	**ОПК-3**
		4. Сложное движение точки. Скорость точки при сложном ее движении.	2	**ОПК-3**
		5.Сложное движение точки. Ускорение точки при сложном ее движении.	2	**ОПК-3**
3.	Динамика	1. Задачи динамики. 1-я задача динамики.	2	**ОПК-3**
		2. Вторая задача динамики. Прямолинейное движение точки. Криволинейное движение точки.	2	**ОПК-3**
		3. Свободные колебания (МТ) в среде без сопротивления.	2	**ОПК-3**
		4. Свободные колебания (МТ) в среде с сопротивлением.	2	**ОПК-3**
		5. Вынужденные колебания (МТ) в среде без сопротивления.	2	**ОПК-3**
		6. Вынужденные колебания (МТ) в среде с сопротивлением.	2	**ОПК-3**
		7. Теорема о движении центра масс системы.	2	**ОПК-3**
		8. Моменты инерции твердого тела.	2	**ОПК-3**
		9. Количество движения МТ. Теорема об изменении количества движения МТ.	2	**ОПК-3**
		10. Количество движения МС. Теорема об изменении количества	2	**ОПК-3**

		движения МС.		
		11. Теоремы об изменении момента количества движения точки.	2	**ОПК-3**
		12. Теоремы об изменении кинетического момента МС.	2	**ОПК-3**
		13. Кинетическая энергия МТ. Теорема об изменении кинетической энергии МТ.	2	**ОПК-3**
		14. Кинетическая энергия МС. Теорема об изменении кинетической энергии МС.	2	**ОПК-3**
		15. Динамика поступательного и вращательного движения твердого тела.	2	**ОПК-3**
		16. Принцип Даламбера для МТ и МС. Метод кинетостатики. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений.	2	**ОПК-3**
		17.Теория удара. Прямой центральный удар двух тел. Потеря кинетической энергии при ударе двух тел.	2	**ОПК-3**
		18.Общее уравнение динамики.	2	**ОПК-3**

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены
5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	Статика	1.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской системы сходящихся сил.	3	**ОПК-3**
		2.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием пространственной системы сходящихся сил.	3	**ОПК-3**
		3.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской	3	**ОПК-3**

		произвольной системы сил. Составная конструкция.		
		4.Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием пространственной произвольной системы сил.	3	**ОПК-3**
		5.Равновесие тел с учетом сил трения.	3	**ОПК-3**
		6. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	3	**ОПК-3**
2.	Кинематика	1.Векторный, координатный, естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки в декартовой системе координат.	5	**ОПК-3**
		2.Скорость и ускорение точки в естественной системе координат.	5	**ОПК-3**
		3.Поступательное и вращательное движение твердого тела.	5	**ОПК-3**
		4.Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Скорость точки при плоском движении твердого тела.	5	**ОПК-3**
		5.Ускорение точки при плоском движении твердого тела.	5	**ОПК-3**
		6.Абсолютное и относительное движение точки. Скорость точки при сложном ее движении.	5	**ОПК-3**
		7.Абсолютное и относительное движение точки. Ускорение точки при сложном ее движении.	6	**ОПК-3**
3.	Динамика	1.Задачи динамики. 1-я задача динамики.	4	**ОПК-3**
		2.Вторая задача динамики.	5	**ОПК-3**
		3.Свободные колебания материальной точки.	4	**ОПК-3**
		4.Вынужденные колебания материальной точки.	4	**ОПК-3**
		5.Теорема о движении центра масс системы.	5	**ОПК-3**
		6.Моменты инерции твердого тела.	5	**ОПК-3**
		7.Теорема об изменении количества движения материальной точки. Теорема об изменении количества	5	**ОПК-3**

		движения механической системы.		
		8.Теорема об изменении момента количества движения точки и кинетического момента МС.	5	**ОПК-3**
		9.Теорема об изменении кинетического момента механической системы	5	**ОПК-3**
		10.Работа и мощность.	5	**ОПК-3**
		11.Кинетическая энергия МТ и МС. Теоремы об изменении кинетической энергии МТ и МС.	5	**ОПК-3**
		12.Динамика поступательного и вращательного движения твердого тела. Динамика плоского движения твердого тела.	5	**ОПК-3**
		13.Принцип Даламбера для МТ и МС. Метод кинетостатики. Принцип возможных перемещений.	5	**ОПК-3**
		14.Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения МС в обобщ. координатах или уравнение Лагранжа П рода.Общее уравнение динамики.	5	**ОПК-3**
		15.Теория удара. Прямой центральный удар двух тел. Потеря кинетической энергии при ударе двух тел.	5	**ОПК-3**

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) -не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-7,ПК-4, ОК-7	+		+		+	Тестирование, зачет, экзамен, собеседование

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Лукашевич, Н. К. Теоретическая механика : учебник для вузов / Н. К. Лукашевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02524-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452428

6.2 Дополнительная литература

1. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13208-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Вильке, В. Г. Теоретическая механика : учебник и практикум для вузов / В. Г. Вильке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450860
3. Кирсанов, М. Н. Решения задач по теоретической механике : учебное пособие / М.Н. Кирсанов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 12737/1102072. - ISBN 978-5-16-016344-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1102072
4. Лачуга, Юрий Федорович. Теоретическая механика : учебник для студентов высших аграрных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / Лачуга, Юрий Федорович, Ксендзов, Валентин Александрович. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010. - 576 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0798-0 : 770-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3. Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5.Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания к практическим занятиям по прикладной механике для студентов 1 курса направления подготовки «Технология транспортных процессов». Разделы: Динамика и аналитическая механика Бойко А.И., ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018 г.

2. Методические указания к практическим занятиям по теоретической механике для студентов 1 курса направление подготовки «Наземные транспортно-технологические средства». Раздел Кинематика. Бойко А.И., ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018 г.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания к самостоятельной работе по прикладной механике для студентов 4 курса автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Раздел: Динамика. Бойко А.И.,Кащеев И.И. ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г.

2. Методические указания к самостоятельной работе по прикладной механике для студентов 1 курса автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Раздел: Аналитическая механика.Бойко А.И., Кащеев И.И. ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине** (приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Приложение 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

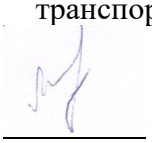
Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение и технология конструкционных материалов
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования **баклавриат**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) **Организация перевозок на автомобильном транспорте**
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Курс **1** **Семестр** **2**

Экзамен **2** **семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ 06.03.2015 года, № 165

Разработчики:
зав. кафедрой Технология металлов и ремонт машин _____ Рембалович Г.К.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент кафедры Технология металлов и ремонт машин _____ Безносюк Р.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии металлов и ремонта машин
« 31 » августа 2020 г., протокол № .

Зав. кафедрой Технология металлов и ремонт машин
(кафедра)
_____ Рембалович Г.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Материаловедение и технология конструкционных материалов" состоит в том, чтобы сформировать у студентов понимание научных основ в области технологии, организации и планирования транспортных систем, дать основные знания о строении, свойствах материалов; об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при различных видах воздействия на материал: обеспечить способность к разработке и внедрению технологических процессов с рациональным выбором материала в каждом конкретном случае.

Основной задачей дисциплины является изучение физических основ различных классов материалов, физической природы их образования, зависимостей их свойств от различных внешних факторов, их назначения и применения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации,
- занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих *видов профессиональной деятельности*:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.15. "Материаловедение и технология конструкционных материалов" относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК – 2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластических деформаций, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов; - конструкционные металлы и сплавы; - основы теории и технологии термической обработки стали; пластмасс	- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.	- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.
ПК - 1	способность к разработке и внедрению	- основы современных способов получения	- выделять конкретное физическое	- методами разработки технической

	технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств.	содержание в прикладных задачах будущей деятельности.	документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	54		54		
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные единицы трудоемкости	4		4		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Очная форма								
1	Материаловедение	8	10	8		26	52	ПК-1, ОПК-2
2	Горячая обработка металлов	4	4	10		12	30	ПК-1, ОПК-2
3	Обработка конструкционных материалов резанием	6	4	-		16	26	ПК-1, ОПК-2
	Всего	18	18	18		54	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Математика		+	+
2	Физика	+	+	+
3	Химия	+	+	+
4	Начертательная геометрия и инженерная графика		+	+
1.	Сопротивление материалов		+	+
2.	Метрология, стандартизация и сертификация		+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Очная форма				
1	Материаловедение	Общие сведения о металлах; Пластическая деформация и рекристаллизация; Диаграмма состояния системы железо-цементит; Углеродистые стали. Чугуны. Легированные стали; Основы теории термической обработки стали и чугуна; Конструкционные стали и сплавы; Пути повышения прочности материалов надежности и долговечности деталей машин. Новейшие материалы	8	ОПК-2, ПК-1
2	Горячая обработка металлов	Литейное производство; Обработка металлов давлением; Сварка металлов	4	ОПК-2, ПК-1
3	Обработка конструкционных материалов резанием	Основы слесарной обработки; Процесс резания и его основные элементы; Назначение режимов резания при точении; Специальные методы обработки материалов; Основы технологии машиностроения	6	ОПК-2, ПК-1
		Всего	18	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1	Материаловедение	Изучение микроструктуры и свойств углеродистых сталей в равновесном состоянии	2	ОПК-2, ПК-1
2		Изучение микроструктуры и свойств чугуна	2	ОПК-2, ПК-1
3		Термическая обработка углеродистых сталей	2	ОПК-2, ПК-1
4		Термическая обработка легированных сталей	2	ОПК-2, ПК-1
5		Изучение микроструктуры цветных металлов и сплавов	2	ОПК-2, ПК-1
6	Горячая обработка металлов	Сварка под слоем флюса. Сварка в среде защитных газов	2	ОПК-2, ПК-1
7		Технология газовой сварки	2	ОПК-2, ПК-1
8	Обработка конструкционных материалов резанием	Части, элементы, геометрические параметры токарного резца	2	ОПК-2, ПК-1
9		Механическая обработка	2	ОПК-2, ПК-1
		Всего	18	

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
Очная форма				
1	Материаловедение	Определение твердости металла	2	ОПК-2, ПК-1
2		Анализ диаграммы состояния сплавов железа-цементит	2	ОПК-2, ПК-1
3		Термическая обработка углеродистых сталей	2	ОПК-2, ПК-1
4		Термическая обработка легированных сталей	2	ОПК-2, ПК-1
5	Горячая обработка металлов	Изготовление отливок в песчаных формах по разъемным моделям	2	ОПК-2, ПК-1
6		Расчет основных параметров и режима ручной дуговой сварки	2	ОПК-2,

				ПК-1
7		Сварка под слоем флюса	2	ОПК-2, ПК-1
8		Сварка в среде защитных газов	2	ОПК-2, ПК-1
9		Контактная сварка	2	ОПК-2, ПК-1
		Всего	18	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены.

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	2	3	4	5	6
Очная форма					
1	Материаловедение	Типы связей в твердых телах. Строение реальных кристаллов. Термодинамические основы фазовых превращений.	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
2		Методы повышения качества стали и современные способы восстановления железа, понятия о ядерно-металлургическом комплексе. Сущность получения меди, алюминия и титана.	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
3		Явления наклепа и рекристаллизационные процессы.	1	ОПК-2, ПК-1	Опрос
4		Фазовый состав, структурные составляющие и их свойства.	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
5		Калиброванные холоднотянутые стали.	1	ОПК-2, ПК-1	Опрос
6		Графитизация чугуна.	1	ОПК-2, ПК-1	Опрос
7		Пороки легированной стала.	1	ОПК-2, ПК-1	Опрос
8		Диаграмма изотермического превращения, её теоретическое и практическое.	1	ОПК-2, ПК-1	Тест
9		Особенности термической обработки легированных сталей и чугуна.	2	ОПК-2, ПК-1	Тест
10		Сульфоцианирование.	1	ОПК-2, ПК-1	Опрос

11		Твердые сплавы.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
12		Нержавеющие, жаропрочные и жаропрочные стали. Электротехнические стали и сплавы. Износостойкие и сплавы с особыми свойствами.	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
13		Антифракционные сплавы.	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
14		Понятия о технологии получения порошков, их прессование и спекание	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
15		Резино-технические материалы, их структура и свойства, способы получения	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
16	Горячая обработка металлов	Способы плавления, шихтовочные материалы, заливка и выбивка отливок из форм. Особенности технологии иэготовления отливок из стали и цветных сплавов.	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
17		Сущность процесса волочения, прессования, объемной горячей и холодной штамповки. Сущность процесса листовой штамповки. Общие сведения, технология, оборудование для свободной ковки.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
18		Наплавка и плавка металлов. Техника безопасности при сварочных работах	4	ОПК-2, ПК-1	Тест
19		Сварка пластмасс	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
20	Обработка конструкционных материалов резанием	Материалы, используемые для изготовления режущих инструментов	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
21		Технологические процессы обработки резанием и их структура	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос
22		Расчет режима резания на ПК. Обрабатываемость деталей после наплавки, осталивания.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
23		Расчет наибольшего усилия, допускаемого механизмом подач, прочностью державки резца и жесткостью детали. Понятие о токарных станках с ЧПУ.	2	ОПК-2, ПК-1	Опрос

24		Сущность методов обработки деталей пластическим деформированием. Обработка шариками, роликами. Дорнование. Выглаживание. Точность и шероховатость поверхностей. Области применения.	4	ОПК-2, ПК-1	Тест
25		Припуски на обработку. Понятие о базах и их выборе. Экономическая и достижимая точность обработки.	2	ОПК-2, ПК-1	Тест
		Всего	54		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	РГР	СРС	
ОПК-2	+	+	+		+	Тест, опрос, отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе
ПК - 1	+	+	+		+	Тест, опрос, отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02123-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452218

2. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 3. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02125-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452219

6.2 Дополнительная литература

1. Технология конструкционных материалов : учебное пособие для вузов /

М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05729-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454416
2. Бурый, Г. Г. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебно-методическое пособие / Г. Г. Бурый. — Омск : СибАДИ, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-00113-057-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149463

3. Артамонов, Е. И. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебное пособие / Е. И. Артамонов, М. С. Приказчиков, В. В. Шигаева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-88575-524-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113421

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания для практических занятий по курсу «Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

2. Методические указания для лабораторных занятий по курсу « Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся

по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack

14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы**).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая электротехника и электроника

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)_____

Направленность (Профиль(и))_ Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника __бакалавр _____

Форма обучения __очная_____

(очная, заочная, очно -заочная)

Курс ____3_____ **Семестр_____5_____**

Курсовая(ой) работа/проект _____-____семестр **Зачет _-_семестр**

Экзамен _5___семестр

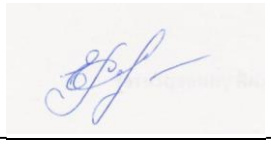
Рязань, 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) поколения 3+ по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Утвержденного **06 марта 2015 года**
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики ____доцент кафедры «Электротехника и физика»_____
(должность, кафедра)



_____Семина Е.С.
(подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г.

Заведующий ____«Электротехника и физика»_____
(кафедра)



_____Фатьянов С.О.
(подпись) (ФИО)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины - теоретически и практически подготовить будущих специалистов по методам, преобразования, передачи и использования электрической энергии в такой степени оптимизации, чтобы они могли выбирать и при необходимости могли эксплуатировать необходимое электрооборудование отраслей народного хозяйства в целях максимальной экономии энергетических ресурсов и материалов, интенсификации технологических процессов и выявления использования вторичных энергоресурсов, защиты окружающей среды.
Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившую данную дисциплину бакалавриата: производственно-технологическая, расчетно – проектная, организационно - управленческая

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

Расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Задачей электротехнических дисциплин является формирование у студентов:
- освоение основных понятий и законов;
- изучение принципов и методов решения конкретных задач;

- практические применение теории общей электротехники и электроники

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.16Общая электротехника и электроника Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с физикой и математикой, информатикой.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
службы логистики производственных и торговых организаций;
транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ОК - 7	Способность к самоорганизации и	Законы электротехники,	использовать законы электротехники для	решение конкретных задачи из различных

	самообразованию	теорию и практику	овладения основами теории и практики обеспечения предприятия	областей электротехники
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия	Анализировать технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия	Навыками анализа технологических процессов, использование технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Применять методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Методикой выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Методы работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Применять методы работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Методами работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	**72**					**72**			
2.	Лекции	**36**					**36**			
3.	Лабораторные работы (ЛР)	**18**					**18**			
4.	Практические занятия (ПЗ)	**18**					**18**			
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	**72**					**72**			
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	**Вид промежуточной аттестации (экзамен)**	**36**					**36**			
15.	**Общая трудоёмкость:**	**180**					**180**			
16.	**зачетные единицы трудоёмкости**	**5**					**5**			
17.	**Контактная работа (всего по дисциплине)**	**72**					**72**			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Электрические цепи постоянного тока	8	4	4		8	24	ОК7, ПК1,ПК13 ,ПК33
2	Линейные электрические цепи синусоидального тока	8	4	4		12	28	ОК7, ПК1,ПК13 ,ПК33
3	Цепи трехфазного тока	8	4	4		16	32	ОК7, ПК1,ПК13 ,ПК33
4	Электрические машины	4	2	2		16	24	ОК7, ПК1,ПК13 ,ПК33
5.	Электрические измерения и приборы	4	2	2		4	12	ОК7, ПК1,ПК13 ,ПК33

6	Полупроводниковые приборы, преобразовательные схемы	4	2	2		16	24	ОК7, ПК1,ПК13 ,ПК33

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6						
Предшествующие дисциплины													
1.	Математика	+	+	+	+	+	+					-	-
2.	Физика	+	+	+	+	+	+					-	-
3.	Информатика		+		+		+						
Последующие дисциплины													
1.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса		+	+	+		+						

5.3. Лекционные занятия

п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Электрические цепи постоянного тока.	1.Введение. Основные определения и методы расчета электрических цепей. Цепи постоянного тока. Закон Ома. Источник ЭДС и источник тока. Закон Ома для участка цепи, содержащего ЭДС. Электрическая энергия и электрическая мощность. 2. КПД источника энергии. Электрический баланс в электрических цепях. Законы Кирхгофа. Параллельное, последовательное и смешанное соединение резисторов. Методы расчета электрических схем с одним источником питания.	4 4	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33
2	Линейные электрические цепи	1.Теория линейных электрических цепей (цепи синусоидального и несинусоидального тока).	4	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33

	синусоида-льного тока	Действующее и среднее значение синусоидального тока. Векторное представление синусоидальных величин. Активное сопротивление, индуктивная катушка и конденсатор в цепи синусоидального тока. 2.Методы анализа линейных цепей с двухполюсными и многополюсными элементами синусоидального тока, содержащих резистор, индуктивную катушку и конденсатор с помощью векторных диаграмм. Мощность цепи синусоидального тока.	4	
3	Цепи трехфазного тока	1.Трехфазные системы. Схемы соединения трехфазных цепей. Симметричный режим при соединении нагрузки звездой и треугольником. Мощности симметричной трехфазной системы. Соединение звездой без нейтрального провода. 2.Разветвление трехфазной цепи. Преобразование и расчет различных цепей. Измерение мощности в трехфазных цепях при симметричной и несимметричной нагрузке. Измерение реактивной мощности	4 4	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33
4	Электрические машины	1.Классификация электрических машин. Асинхронные машины. Устройство, принцип действия асинхронных машин. Область применения, включение в работу. Машины постоянного тока устройство, принцип действия. Область применения, включения в работу.	4	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33

5	Электрические измерения и приборы	1.Системы измерительных приборов: электромагнитная, магнитоэлектрическая, электродинамическая, индукционная. Принцип работы, включение. Добавочное сопротивление. Шунтирование.	4	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33
6.	Полупроводниковые приборы и преобразовательные схемы.	Основы электроники. Устройство полупроводниковых приборов. Диод и его параметры. Тиристор и его характеристики. Электронная база современных устройств. Источники вторичного питания. Электронные устройства. Импульсные устройства.	4	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	5	Электрические измерения.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33
2	1	Экспериментальная проверка законов Кирхгофа.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33
3	2	Исследование последовательной цепи переменного тока.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33
4	2	Исследование параллельной цепи переменного тока.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33
5	3	Изучение 3-х фазных источников тока и потребителей, соединенных звездой.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33
6	3	Изучение потребителей 3-х фазного тока, соединенных треугольником.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33
7	3,4	Измерение мощности и энергии в цепях трехфазного тока.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33
8	3	Исследование работы линии передачи энергии.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33
9	6	Исследования однополупериодных и двухполупериодных схем выпрямления.	2	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33

5.5. Практические занятия (семинары)

п/п	Наименование разделов (из таблицы 5.1)	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Электрические цепи постоянного тока.	1.Закон Ома для участка цепи, содержащей источник тока. Закон Ома для полной цепи. Законы Кирхгофа. 2.Расчет электрических цепей методом уравнений Кирхгофа. Расчет электрических цепей методом контурных токов.	2 2	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33
2.	Линейные электрические цепи синусоидального тока.	1.Активное, индуктивное, емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Последовательное соединение. Построение векторных диаграмм. 2.Активное, индуктивное, емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Параллельное соединение. Построение векторных диаграмм.	2 2	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33
3.	Цепи трехфазного тока.	1.Соединение сопротивлений звездой. 2. Соединение сопротивлений треугольником.	2 2	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33
4.	Электрические машины.	Научиться выбирать сечение питающих проводов и номинальный ток плавких предохранителей, построению графика зависимости вращающего момента от скольжения M=f(S), по данным электродвигателя вычислять номинальные и максимальные значения момента, пусковой момент, а также значения вращающего момента при разных скольжениях).	2	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33
5	Электрические	Добавочные сопротивления, включение и расчет. Шунты, их	2	ОК7, ПК1,ПК13,

	приборы и измерения	включение и расчет.		ПК33
6.	Полупроводниковые приборы	Нахождение параметров диодов и триодов и построение их характеристик.	2	ОК7, ПК1,ПК13, ПК33

5.6 Научно- практические занятия (не предусмотрено)

5.7 Коллоквиумы (не предусмотрено)

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела из таблицы 5.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость в час	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения рабо-ты (опрос. тест , дом. задание и т.д.
1	1	1Электрические и магнитные поля. Основные определения, методы расчета электрических полей постоянного тока. Напряженность электрического тока. Электрический потенциал и напряжение. Электрический ток. Плотность тока. Проводимость.	4	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33	Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта.
		2.Последовательное и параллельное соединение источников электрической энергии. Входное сопротивление. Передача энергии по линии передач.	2		Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта
		3.Расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Расчет магнитных цепей.	2		Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта
2	2	1.Амплитуда, частота, фаза синусоидального тока и напряжения.	8	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33	Опрос на лекции, на практических

		Получение синусоидальной ЭДС. Преобразование линейных электрических цепей синусоидального тока. Расчет разветвленной цепи переменного тока методом преобразований. Индуктивность и емкость, как параметры электрических цепей. 2.Повышение коэффициента мощности в цепях синусоидального тока.	4		занятиях. проверка конспекта Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта
3	3	1.Принцип работы трехфазного генератора. Вращающее магнитное поле и его получение. Асинхронный двигатель. 2.Расчет в трехфазных цепях переменного тока: Соединение нагрузок по схеме «Звезда», равномерная и неравномерная нагрузка, с нулевым проводом и без него. Расчет в трехфазных цепях переменного тока: соединение нагрузок по схеме	4 8	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33	Опрос на лекции, на практических занятиях. проверка конспекта Опрос на лекции, на практических занятиях. проверка конспекта Опрос на лекции, на практических занятиях.

		«Треугольник». 3.Измерение мощности в трехфазных цепях при симметричной и несимметричной нагрузке. Измерение реактивной мощности.	 4		проверка конспекта Опрос на лекции, на практических занятиях. проверка конспекта
4	4	1.Трансформаторы. Назначение и область применения их. Режимы работы трансформатора на холостом ходу и под нагрузкой. 2.Трехфазные трансформаторы и их особенность. Автотрансформаторы, устройство и принцип работы. 3.Синхронные машины. Устройство, принцип действия. Область применения, включение в работу.	6 5 5	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33	Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта
5.	5	Основные характеристики приборов: точность, чувствительность диапазон измерения. Успокоение подвижной системы. Термоэлектрические приборы.	4	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33	Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта.
6	6	1.Однополупериодная схема выпрямления и ее расчет.	8	ОК7, ПК1,ПК13,ПК33	Опрос на лекции, на практических

		Двухполупериодная схема выпрямления и ее расчет. 2.Трехфазные схемы выпрямления и их расчет.	8		занятиях, проверка конспекта Опрос на лекции, на практических занятиях, проверка конспекта

5.9. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК7	+	+	+		+	тестов, контрольных работ, лабораторные работы,экзамен
ПК1		+	+		+	тестов, контрольных работ, лабораторные работы,экзамен
ПК13		+	+			тестов, контрольных работ, лабораторные работы,экзамен
ПК33						тестов, контрольных работ, лабораторные работы,экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника : учебник / Ю. А. Комиссаров, Г. И. Бабокин, П. Д. Саркисова ; под ред. П. Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010416-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093351
2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 653 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2941-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425261

6.2 Дополнительная литература

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для вузов / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450570
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для вузов / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов,

В. П. Лунин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01026-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450783
3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для вузов / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов,
В. П. Лунин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8414-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450784

6.3 Периодические издания- не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Семина Е.С., Методические указания к лабораторным работам по электротехнике для студентов 3 курса очной – заочной формы обучения автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Семина Е.С., Рязань, РГАТУ, 2020 г.

2. Семина Е.С., Методические указания для выполнения контрольной работы по общей электротехнике и электронике для студентов 3 курса автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Рязань, РГАТУ, 2020 г.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Семина Е.С., Методические указания к самостоятельной работе по общей электротехнике и электронике для студентов 3 курса очной – заочной формы обучения автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Рязань, РГАТУ, 2015 г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node

	1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

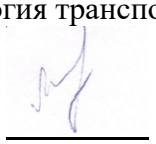
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В. Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Метрология, стандартизация и сертификация_____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____баклавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность)__23.03.01 Технология транспортных процессов_____

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и)__Организация перевозок на автомобильном транспорте_____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника ____ бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, заочная)

Курс _____3_____ **Семестр_____6_____**

Курсовая(ой) работа/проект _____семестр Зачет __6__семестр Экзамен ____семестр

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ 06.03.2015 года, № 165

Разработчики:

профессор кафедры ТМ и РМ _____ М.Ю. Костенко

(должность, кафедра) (подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол №1

Зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин _____ Г.К. Рембалович

(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы на основе теории и методов научного познания дать знания, умения и практические навыки в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения научно-практических задач.

Задачи дисциплины: научить использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки

Индекс	Формулировка			(владеть)
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	- теоретические основы метрологии; - понятия средств объектов и источников погрешностей измерений; - алгоритмов обработки многократных измерений.	- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.	- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные единицы трудоемкости	3			3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	54			54	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Очная форма								
1.	Метрология	4	16	8		16	44	ПК-11
2.	Стандартизация	8	2	4		14	28	ПК-11

3.	Сертификация	4		4		12	20	ПК-11
4.	Управление качеством	2		2		12	16	ПК-11
Итого		18	18	18		54	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4					
Предшествующие дисциплины										
1.	Математика	+								
2.	Материаловедение и технология конструкционных материалов		+							
3.	Начертательная геометрия и инженерная графика		+							
Последующие дисциплины										
1.	Транспортные и погрузо-разгрузочные работы	+	+							

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Очная форма				
1.	Метрология	Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений; закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные научные и методические основы метрологического обеспечения	4	ПК-11
2.	Стандартизация	Стандартизация требований по безопасности транспорта и механизмов для погрузо-разгрузочных работ; конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг. Место метрологии и стандартизации в организации транспортного процесса	8	ПК-11
3.	Сертификация	Сертификации продукции и услуг, системы сертификации на транспорте; сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного	4	ПК-11

		состава; сертификация грузовых и пассажирских перевозок		
4.	Управление качеством	Квалиметрические методы оценки уровня качества продукции. Управление уровнем качества продукции и услуг.	2	ПК-11
Итого			18	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	Метрология	Метрологические показатели средств измерения	2	ПК-11
2.	Метрология	Плоскопараллельные концевые меры длины	2	ПК-11
3.	Метрология	Измерение штангенинструментом	2	ПК-11
4.	Метрология	Измерение микрометрическим инструментом	2	ПК-11
5.	Метрология	Измерение оптиметрами	2	ПК-11
6.	Метрология	Измерение индикатрными нутромерами	2	ПК-11
7.	Метрология	Статистические методы измерения	2	ПК-11
8.	Метрология	Оценка точности измерений	2	ПК-11
9.	Стандартизация	Измерение шероховатости поверхности	2	ПК-11
Итого			18	

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
Очная форма				
1.	Метрология	Общие положения о допусках и посадках	2	ПК-11
2.	Метрология	Единая система допусков и посадок	2	ПК-11
3.	Метрология	Выбор стандартных посадок в гладких цилиндрических соединениях	2	ПК-11
4.	Метрология	Вероятностный расчет переходных посадок	2	ПК-11
5.	Стандартизация	Стандартизация требований по безопасности транс-порта и механизмов для погрузо-разгрузочных работ.	2	ПК-11
6.	Стандартизация	Конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг.	2	ПК-11
7.	Сертификация	Сертификации продукции и услуг, системы сертификации на транспорте.	2	ПК-11
8.	Сертификация	Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; сертификация грузовых и пассажирских перевозок.	2	ПК-11
9.	Управление качеством	Квалиметрические методы оценки уровня качества продукции. Управление уровнем качества продукции и услуг.	2	ПК-11
Итого			18	

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы- не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
Очная форма					
1.	Метрология	Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерения.	4	ПК-11	Опрос, тестирование
2.	Метрология	Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения строительства, структура и функции метрологической службы	8	ПК-11	Опрос, тестирование
3.	Метрология	Статистические методы оценки качества сборки изделий	4	ПК-11	Опрос, тестирование
4.	Стандартизация	Обоснование точностных параметров машин и оборудования. Размерный анализ и функциональная взаимозаменяемость. Стандартизация и нормоконтроль технической документации.	6	ПК-11	Опрос, тестирование
5.	Стандартизация	Работа по стандартизации в рамках Содружества независимых государств.	4	ПК-11	опрос
6.	Стандартизация	Технико-экономическая эффективность стандартизации.	4	ПК-11	опрос
7.	Сертификация	Государственная защита прав потребителей	4	ПК-11	опрос
8.	Сертификация	Практика сертификации систем обеспечения качества в России за рубежом	2	ПК-11	опрос
9.	Сертификация	Организационно-методические принципы сертификации в РФ.	2	ПК-11	опрос
10.	Сертификация	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации.	4	ПК-11	Опрос, тестирование
11.	Управление качеством	Принципы аттестации и поверки средств измерения и контроля	6	ПК-11	опрос
12.	Управление качеством	Международные стандарты ИСО серии 9000 на системы качества, разработка документов системы качества	6	ПК-11	опрос
Итого			54		

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-11	+	+	+		+	Тест на бумажном носителе, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03643-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451931

2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451932

6.2. Дополнительная литература

1. Эрастов, В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / В.Е. Эрастов. - Москва : Форум, 2017. - 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-193-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/636241
2. Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Москва : ТУСУР, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110248
3. Грибанов, Д. Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации : учеб. пособие / Д.Д. Грибанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009677-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995625

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания для лабораторных занятий по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Костенко М.Ю. и др. - 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web.

2. Методические указания для практических занятий по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Костенко М.Ю. и др. - 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
23.03.01 (код) Технология транспортных процессов (название)



(подпись) А.В.Шемякин (Ф.И.О.)

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ и ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1 **Семестр** 1

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Диф. зачет** **семестр** **Экзамен** 1 **семестр**

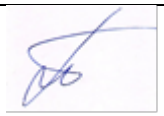
Рязань, 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности):23.03.01Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015г. №165

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:к.т.н., доцент кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»

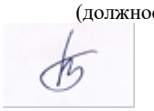


Ткач Т.С.

(подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»

(должность, кафедра)



Шеремет И.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»,

(кафедра)



д.т.н., профессор, проректор Борычев С.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Основная цель изучения начертательной геометрии и инженерной графики в ВУЗе – развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Целью дисциплины является выработка у студентов знания общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе управления эксплуатацией различных технических объектов.

Основными задачами начертательной геометрии являются: создание метода изображения геометрических фигур на плоскости (поверхности) и разработка способов решения позиционных и метрических задач, связанных с этими фигурами,при помощи их изображений на плоскости (поверхности);

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами нормативных документов и государственных стандартов, являющихся основой для составления конструкторской и технической документации. Начертательная геометрия является теоретической базой для составления чертежа. Решение задач способами начертательной геометрии осуществляется графическим путем. Иными словами, путем проведения отрезков прямых и дуг окружностей(в редких случаях участков лекальных кривых) в определенной последовательности, устанавливаемой теоремами и правилами начертательной геометрии, можно решать сложные задачи из различных областей науки и техники.

За последние годы круг задач, решаемых методами начертательной геометрии и инженерной графики, значительно расширился. Ее методы нашли широкое применение в системах автоматизированного проектирования (САПР), конструирования (АСК) и технологии (АСТПП) изготовления сложных технических объектов.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области расчётно-проектной деятельности использование современных информационных технологий при разработке планов развития новых и совершенствования сложившихся транспортно-технологических схем;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина Б1.Б.18 «Начертательная геометрия и инженерная графика» (Нач. геом. и инж. граф.) относится к обязательным дисциплинам Б1 базовой части, включенных в учебный план по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Для изучения дисциплины требуется знание основных понятий, аксиом, теорем, формул геометрии и элементов тригонометрии, а также умение выполнять простейшие геометрические построения с использованием измерительных и чертежных инструментов. Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Базой изучения данной дисциплины являются качественные знания довузовского блока дисциплин: геометрии, черчения, основ информатики, аналитической геометрии.

Начертательная геометрия и инженерная графика является основой для изучения сопротивления материалов, теории механизмов и машин, деталей машин и основ конструирования, технологии машиностроения, надежности и ремонта машин.

Начертательная геометрия и инженерная графика обеспечивает студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий бакалавр сможет успешно изучать сопротивление материалов, теорию машин и механизмов, детали машин и другие конструкторско-технологические и специальные дисциплины, а также овладевать новыми знаниями в области компьютерной графики, геометрического моделирования и др.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»: расчётно-проектная.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	- применение системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения проекционного метода отображения фигур в пространстве; - метод Г.Монжа;	- решения позиционных, метрических задач; - находить следы прямой, плоскости; - находить натуральную величину отрезка прямой методом прямоугольного треугольника; - решать задачи на теорему о проецировании прямого угла	- применения способов преобразования комплексного чертежа к решению задач; - изображения многогранников, поверхностей;
ПК-14	Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	- разрабатывать конструкторскую документацию, ЕСКД; - оформление чертежей;	- разрабатывать наиболее эффективные схемы и правила выполнения видов, сечений, разрезов; - правила построения аксонометрических проекций;	- изображения и обозначения резьбы и резьбовых соединений; - рабочие чертежи деталей; - выполнения эскизов деталей машин; - изображения сборочной единицы;

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы, к/р	44	44			
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Начертательная геометрия	18		18		36	72	ОПК-3
2	Инженерная графика		18			18	36	ПК-14

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Последующие дисциплины									
1	Теоретическая механика	+	+							
2	Сопротивление материалов	+	+							

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Начертательная геометрия				
1	Методы проецирования	1.1.1 Введение. Предмет начертательной геометрии. Краткий исторический курс развития дисциплины. Методы проецирования. Основные свойства центрального, параллельного, ортогонального проецирования.	4	ОПК-3

		1.1.2.Задание точки,прямой, плоскости и многогранников на ком комплексном чертеже Г.Монжа.		
		1.1.3 Точка в системе плоскостей $П_1$, $П_2$.Точка в системе плоскостей $П_1$, $П_2$, $П_3$. Координаты точки.		
		1.1.4.Обратимость чертежа, комплексный чертеж точки, прямой, плоскости и многогранников. Положение относительно плоскостей проекций (прямые и плоскости частного и общего положения).		
		Позиционные задачи		
2	Позиционные задачи	1.2.1.Взаимная принадлежность (точка принадлежит прямой и плоскости, прямая принадлежит плоскости).	4	ОПК-3
		1.2.2 Взаимное расположение (прямая параллельна прямой и плоскости, прямая перпендикулярна прямой и плоскости, скрещивающиеся прямые, плоскость, параллельна или перпендикулярна другой плоскости).		
		1.2.3.Взаимное пересечение (прямая пересекается с прямой, плоскостью и поверхностью; плоскость пересекается с плоскостью и поверхностью).		
		1.2.4.Положение относительно плоскостей проекций(прямые и плоскости частного и общего положения).		
		1.2.5.Метод конкурирующих точек. Следы прямой, плоскости.		
		Метрические задачи		
3	Метрические задачи	1.3.1.Определение натуральных величин углов, линий (угол между прямой и плоскостью;угол между плоскостями; угол между прямыми; натуральная величина отрезка).	4	ОПК-3
		1.3.2.Теорема о проекции прямого угла.		
		Способы преобразования комплексного чертежа		
4	Способы преобразования комплексного чертежа	1.4.1.Способы преобразования комплексного чертежа. Введение новых плоскостей проекций.	2	ОПК-3
		1.4.2.Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня.		
		1.4.3.Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач. Алгоритмы решения задач.		
		Многогранники		
5	Многогранники	1.5.1.Изображение многогранников (призма, пирамида); пересечение многогранников плоскостями частного и общего положений, взаимное пересечение многогранников, определение натуральных величин параметров многогранников и видимости сторон многогранников).	2	ОПК-3
		1.5.2.Кривые линии и их проекции, построение циркульных и лекальных кривых (овалы, эллипсы); построение сопряжений.		
		Поверхности		
6	Поверхности	1.6.1.Поверхности. Параметры поверхностей, классификация поверхностей. Поверхности вращения. Поверхности вращения: образование, задание и изображение поверхностей вращения (сфера, конус вращения, цилиндр вращения).	2	ОПК-3
		1.6.2. Линейчатые поверхности. Линейчатые поверхности: развертываемые поверхности (цилиндрические, конические).		
		1.6.3. Циклические поверхности .Обобщенные позиционные задачи. Позиционные задачи. Пересечение линий с поверхностью. Пересечение поверхностей (вспомогательные секущие плоскос- ти и поверхности).		

		1.6.4.Метрические задачи. Построение разверток поверхностей: многогранников; тел вращения. Способ треугольников, способ нормального сечения. Касательные линии и плоскости к поверхности. Построение касательной поверхности к телам вращения (конус, цилиндр, произвольная поверхность вращения).		
		1.6.5.Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции. Проецирование геометрических элементов на аксонометрическую плоскость проекций (круг, окружность, треугольник). Аксонометрическая проекция детали.		

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		Геометрическое черчение		
1	2.1.1	Конструкторская документация. ЕСКД. Требования, предъявляемые стандартами ЕСКД к выполнению чертежа. Чертежные инструменты.	2	ПК-14
2	2.1.2	Оформление чертежей. Требования к оформлению чертежей: форматы, масштабы, линии, шрифты чертежные, основная надпись. Нанесение и простановка размеров.	2	ПК-14
		Проекционное черчение		ПК-14
3	2.2.1	Виды (основные, дополнительные, местные). Сечения. Разрезы.	2	ПК-14
4	2.2.2	Аксонометрические проекции деталей.	2	ПК-14
		Машиностроительное черчение		ПК-14
5	2.3.1	Изображение и обозначение резьбы. Изображение резьбы (на стержнях, в отверстиях, в резьбовых соединениях), основные параметры резьбы, конструктивные и технологические элементы резьбы; виды резьб (общего назначения, специальные, крепежные ходовые). Изображение крепежных резьбовых соединений (болтовое, шпилечное, винтовое).	2	ПК-14
6	2.3.2	Рабочие чертежи деталей Требования к рабочим чертежам деталей; особенности выполнения рабочих чертежей деталей.	2	ПК-14
7	2.3.3	Выполнение эскизов деталей машин. Требования к выполнению эскизов деталей в учебном процессе; последовательность эскизирования. Шероховатость. Правила нанесения. обозначения.	2	ПК-14
8	2.3.4	Изображение сборочной единицы. Сборочный чертеж изделий.	4	ПК-14

5.5 Практические занятия(семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1.1.1	Введение. Предмет начертательной геометрии. Проекционный метод отображения пространства на плоскость.Центральное , параллельное и ортогональное проецирование. Основные свойства.	2	ОПК-3
2	1.1.3	Задание точки, линии, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Метод Г.Монжа. Точка в системе	2	ОПК-3

		плоскостей $П_1$, $П_2$, $П_3$. Координаты точки.		
		Позиционные задачи		
3	1.2.1	Позиционные задачи. Задачи на взаимную принадлежность точек, прямых и плоскостей. Задачи на пересечение прямой и плоскости и двух плоскостей. Алгоритмы решения задач.	2	ОПК-3
4	1.2.4	Следы прямой Линии уровня, проецирующие прямые.	2	ОПК-3
5	1.2.5	Следы плоскости, главные линии плоскости. Плоскости уровня, проецирующие плоскости.	2	ОПК-3
		Метрические задачи		
6	1.3.1	Метрические задачи. Определение натуральной величины отрезка прямой методом прямоугольного треугольника.	2	ОПК-3
7	1.3.2	Теорема о проекции прямого угла, задачи на перпендикулярность прямой и плоскости.	2	ОПК-3
		Способы преобразования комплексного чертежа		
8	1.4.1	Способы преобразования комплексного чертежа. Введение новых плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня.	2	ОПК-3
9	1.4.3	Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач. Алгоритмы решения задач	2	ОПК-3

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Начертательная геометрия				
1	1.1	Способы проецирования (центральное, параллельное, ортогональное). Построение трех проекций точек по ее координатам. Определение октанта. Симметричные точки.	2	ОПК-3
		Позиционные задачи		
2	1.2	Взаимное пересечение. Прямые и плоскости частного и общего положения. Определение натуральных величин углов методом прямоугольного треугольника. Теорема о проекции прямого угла.	2	ОПК-3
		Метрические задачи		
3	1.3	Метрические задачи (определение расстояний между объектами).	2	ОПК-3
		Способы преобразования комплексного чертежа		
4	1.4	Способы преобразования комплексного чертежа. Метод плоскопараллельного перемещения. Метод введения дополнительной плоскости проекций	4	ОПК-3
		Многогранники		
5	1.5	Многогранники. Взаимное пересечение многогранников.	14	ОПК-3
		Поверхности		
6	1.6	Кривые линии. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности, циклические.	12	ОПК-3
Инженерная графика *Геометрическое черчение*				
7	2.1.1	ЕСКД. Основная надпись.	2	ПК-14

8	2.1.2	Форматы, масштабы, линии, шрифты чертежные. Нанесение и простановка размеров.	2	ПК-14
		Проекционное черчение		
9	2.2.1	Виды, разрезы, сечения.	2	ПК-14
10	2.2.2	Построение аксонометрических проекций детали.	2	ПК-14
		Машиностроительное черчение		
11	2.3.1	Изображение и обозначение резьбы на чертежах.	2	ПК-14
12	2.3.2	Выполнение рабочих чертежей деталей.	2	ПК-14
13	2.3.3	Выполнение эскизов деталей.	2	ПК-14
14	2.3.4	Выполнение сборочного чертежа.	4	ПК-14

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+		+		+	Выполнение заданий для практических за- нятий, тесты, экзамен
ПК-14		+			+	Выполнение графических заданий для лабораторных работ, тесты, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07024-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449654

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07025-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432988

6.2 Дополнительная литература

1. Нуралин, А. Ж. Начертательная геометрия и инженерная графика : учебное пособие / А. Ж. Нуралин. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2019. — 313 с. — ISBN 978-601-319-169-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147901

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для вузов / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08161-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450068

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8262-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433875

6.3 Периодические издания - не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Шеремет И.В. Начертательная геометрия. Методические указания для выполнения практических занятий для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2020г.
2. Шеремет И.В. Инженерная графика.Методические указания для выполнения лабораторных работ по геометрическому черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2020г.
3. Шеремет И.В. Инженерная графика. Методические указания для выполнения лабораторных работ по проекционному черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2020г.
4. Шеремет И.В. Инженерная графика. Методические указания для выполнения лабораторных работ по машиностроительному черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2020г.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Шеремет И.В. Начертательная геометрия и инженерная графика. Вопросы и задачи для самостоятельной работы студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2020г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7

	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 23.03.01
Технология транспортных процессов

_____ А.В. Шемякин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность):23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль(и)): Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная

Курс2 Семестр4

Курсовая(ой) работа нет Экзамен 4семестр

Рязань, 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) поколения 3+по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, утвержденного 06 марта 2015 года №165
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик д.т.н., профессор кафедры ОТП и БЖД _____ М.Б. Латышенок
(должность, кафедра) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры ОТП и БЖД «31» августа 2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ОТП и БЖД д.т.н, доцент _____ А.В. Шемякин
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами дисциплины:

• приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование:

– теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: - современное состояние и негативные факторы среды

обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения защитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			(владеть)
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности	Оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, других людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия.	Знаниями и навыками в оказании первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	Теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания;	Оценивать безопасность планируемых работ транспортной инфраструктуры;	Методами контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	72				72				
2.	Лекции	36				36				
3.	Лабораторные работы (ЛР)	18				18				
4.	Практические занятия (ПЗ)	18				18				
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	108				108				
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*	108				108				
14.	***Контроль***	36				36				
15.	Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен				экзамен				
16.	**Общая трудоёмкость:**	216				216				
17.	**зачетные единицы трудоёмкости**	6				6				
18.	**Контактная работа (всего по учебным занятиям)**	72				72				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Лаборатор. занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	4	-		8	12	ОПК-3; 0К-9
2	Человек и техносфера	4			12	16	ОПК-3;
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	4	10		20	34	ОПК-3;
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при технической эксплуатации транспорта	8	-		8	8	ОПК-3;
5	Обеспечение комфортных условий	8	-	10	16	34	ОПК-3;

	для жизни и деятельности человека						
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	8	8	24	44	ОК-9 ОПК-3
7	Чрезвычайные ситуации и методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации.	4			20	24	0К-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Математика				+	+		
2	Философия	+	+	+	+	+	+	+
3	Физика				+	+		+
Последующие дисциплины								
1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			+	+	+		+
2	Организационно-производственная структура транспорта		+	+		+	+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основныепонятия, термины и определения.	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность».Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика	4	ОК-9; ОПК-3

		разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск– виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации– понятие, основные виды. Структура дисциплиныи краткая характеристика ее основных модулей.		
2.	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	4	ОПК-3
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности ибезопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Несчастные случаи на производстве и их расследование. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля над безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Обучение персонала безопасным методам работы	4	ОПК-3
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при технической эксплуатации транспорта	Классификация негативных факторов возникающих в процессе технической эксплуатации транспорта на человека. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.	8	ОПК-3

		Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация.Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное оборудование, транспорт. Виды механических травм. Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением.		
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство, выбор систем и их производительности. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения.Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности применения газоразрядных энергосберегающих источников света.Светильники: назначение, типы, особенности применения. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения	8 4	ОПК-3

		зрения. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.		
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты от шума. Особенности защиты от инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление (требования к выполнению заземления), зануление, устройства защитного отключения. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Защита от механической травмы. Особенности обеспечения безопасности подъемного оборудования и транспортных средств. Обеспечение безопасности систем под давлением. Предохранительные устройства и системы, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением. Знаки безопасности.	4	ОК-9; ОПК-3
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации и их классификация чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Огнетушащие вещества: вода, пена,	4	ОК-9;

		инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Радиационные аварии. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль. Аварии на химически опасных объектах. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.		

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1.	5	Исследование метеорологических условий на рабочих местах	2	ОПК-3
2.	5	Исследование освещенности рабочих мест и помещений	2	ОПК-3
3.	5	Исследование производственного шума	2	ОПК-3
4.	5	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции	2	ОПК-3
5.	6	Техническое освидетельствование грузоподъемной машины	2	ОК-9; ОПК-3
6.	6	Техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением.	2	ОК-9; ОПК-3
7.	6	Проверка защитного заземления электроустановок	2	ОК-9; ОПК-3
8	5	Исследование производственной вибрации	2	ОПК-3
9	6	Контроль сопротивления изоляции электроприборов	2	ОК-9; ОПК-3

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	-	-	-
2.	Человек и техносфера	-	-	-
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	- Инструктаж и обучение безопасным методам работы; - Расследование несчастных случаев на производстве и оказание первой помощи пострадавшему ; - Планирование мероприятий по охране труда.	10	ОПК -3;
4.	Идентификация и		-	

	воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания			
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		-	
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происшествия	- Определение годовой потребности спецодежды и средств индивидуальной защиты; - Расчет заземления электроустановок и молнезащиты.	4	ОПК -3; ОК – 9.
7.	Чрезвычайные ситуации, методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации	- Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; - Расчет потребности средств пожаротушения	4	ОПК– 3; ОК -9.

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	Риск – измерение риска, разновидности риска. Безопасность и демография.	8	ОПК -3; ОК -9
2.	Человек и техносфера	Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	12	ОПК -3;
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит и сертификация состояния безопасности. Сертификация производственных объектов на соответствие	20	ОПК -3;

		требованием охраны труда – сущность и задачи		
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при технической эксплуатации транспорта	Молния как разряд статического электричества. Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов Использование лазерного излучения в информационных и медицинских технологиях	8	ОПК -3;
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Терморегуляция организма человека. Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	16	ОПК -3; ОК -9
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происшествия	Анализ и оценивание техногенных и природных рисков. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска.	24	ОПК -3; ОК -9
7	Чрезвычайные ситуации, методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации	Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая	20	ОК -9

		устойчивость в экстремальных ситуациях.		

5.9. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+	+		+	Опрос, защита отчетов по практическим и лабораторным занятиям, экзамен
ОК-9	+	+	+		+	Опрос, защита отчетов по практическим и лабораторным занятиям, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448325 (дата обращения: 21.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449720 (дата обращения: 21.10.2020).
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052416 (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977011 (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Семехин, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Семехин, Юрий Георгиевич ; под ред. Б.Ч. Месхи. - Москва : ИНФРА-М : Академцентр , 2012. - 288 с. - Текст (визуальный) : непосредственный
5. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

для всех направлений подготовки и специальностей / Занько, Наталья Георгиевна, Малаян, Карпуш Рубенович, Русак, Олег Николаевич ; под ред. О. Н. Русака. - 14-е изд. ; стер. - СПб. : Лань, 2012. - 672 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

1. Костенко М.Ю. , Гайдуков К.В., Зарубин И.В. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов автодорожного факультета направление подготовки: Технология транспортных процессов профилей «Организация перевозок на автомобильном транспорте». – Изд. РГАТУ. Имеется в электронной библиотеке РГАТУ (ЭБ) http://www.rgatu/ru

2. Костенко М.Ю. , Гайдуков К.В., Зарубин И.В. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов автодорожного факультета направление подготовки: Технология транспортных процессов профилей Организация перевозок на автомобильном транспорте».– Изд. РГАТУ. Имеется в электронной библиотеке РГАТУ (ЭБ) http://www.rgatu/ru

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Латышенок М.Б. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Безопасность жизнедеятельности»/М.Б. Латышенок – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 10 с.

7. **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине.** Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
_____ А.В. Шемякин
«_31_» _____августа____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная энергетика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _бакалавр_

Форма обучения__очная_

(очная, заочная)

Курс _____3_____ **Семестр_____5-6_____**

Курсовая(ой) работа/проект __–___семестр **Зачет диф.__-_семестр**

Экзамен __5,6_семестр

Рязань *2020*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)
_23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденного _06 марта 2015 № 165_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры Автотракторная техника и теплоэнергетика_____
(должность, кафедра)

_____ _____О.О. Максименко; Дмитриев Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой __Автотракторная техника и теплоэнергетика_____
(кафедра)

_____ _____И.А. Юхин _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания курса транспортной энергетики является общенаучная подготовка в области теоретических основ теплотехники и теории эксплуатационных свойств автомобилей, формирующих базу для успешного изучения специальных дисциплин, рассматривающих вопросы теплоэнергетических преобразований и теплообмена в технологическом оборудовании, используемом в промышленности.

Задачей изучения курса является условие термодинамических методов исследования циклов тепловых двигателей, тепловых машин, теплообменных аппаратов и теплотрасс для использования их в практической деятельности инженера энергетика с целью определения расхода и экономии энергии. Как техническая дисциплина курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении математических и естественных дисциплин. Изучение данного курса является одним из этапов формирования инженера «бакалавра», способного решать вопросы на практике машин и оборудования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:
– расчетно-проектная деятельность: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Транспортная энергетика» (сокращенное наименование дисциплины Трансп. энергетика) относится к блоку 1, базовой части ООП, шифр Б1.Б.20.

Изучение дисциплины «Транспортная энергетика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: физики, математики, химии, теоретической и прикладной механики.

Транспортная энергетика - одна из базовых дисциплин, она является опорой для изучения учебных дисциплин связанных с транспортной логистики, общий курс транспорта, грузовых перевозки, пассажирских перевозок, а также экономика отросли и т.д.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению

безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившую данную дисциплину бакалавриата: расчетно-проектная.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области	- основные понятия, определения и законы термодинамики; термодинамические процессы и циклы Карно, основные характеристики термодинамических процессов; термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания; сущность	определять основные параметры термодинамических процессов и циклов; применять энергосберегающие технологии, как способ защиты окружающей среды и общества;	навыками построения различных термодинамических процессов; владеть навыками построения различных термодинамических процессов и циклов в термодинамических диаграммах; анализом основных

	технологии, организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	и назначение процессов, происходящих в цилиндре двигателя внутреннего сгорания (ДВС) при реализации действительного цикла;		конструктивных, эксплуатационных и природно-климатических факторов на протекание процессов и на формирование внешних показателей работы двигателя; современными методами улучшения технико-экономических показателей и характеристик двигателя;
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	- основными положениями термодинамики и теплотехники; - теоретическими основами рабочих процессов транспортных силовых установок; - системами работы силовых установок; - системами энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий; - показателями энергоёмкости транспортной продукции; - методами снижения энергозатрат; - энергосберигающими технологиями. - решениями транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической	– осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.; – анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. - применять энергосберегающие технологии.	- методами снижения энергозатрат; – методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузо-разгрузочной техники.

		безопасности		

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Очная					
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	18	18	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	-	18	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовая работа (самостоятельная работа)			-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	-	-
Общая трудоемкость час	216	72	72	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	3	3	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	36	36	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Первый закон термодинамики	2	2	-	-	4	8	ОПК-3
2.	Второй закон термодинамики	2	2	-	-	4	8	ОПК-3

3.	Циклы двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры.	4	2	-		20	28	ОПК-3;ПК-20
4	Водяной пар. Циклы газотурбинной установки (ГТУ),и газотурбокомпрессор. Истечение и дросселирование газов и паров	2	2	-	-	2	6	ОПК-3;ПК-20
5	Распространение теплоты теплопроводностью	2	2	-	-	2	6	ОПК-3;ПК-20
6	Конвективный теплообмен	1	2	-	-	2	4	ОПК-3;ПК-20
7	Теплообмен излучением	1	2	-	-	2	4	ОПК-3;ПК-20
8	Сложный теплообмен. Теплообменные аппараты	2	2	-	-	2	6	ОПК-3;ПК-20
9	Влажный воздух. Диаграмма влажного воздуха.	2	2	-	-	2	6	ОПК-3;ПК-20
10	История развития Д.В.С., состав и основные характеристики жидких и газообразых топлив. Основные понятия и определения.	2	-	2	-	4	8	ОПК-3;ПК-20
11	Действительные циклы поршневых ДВС. Понятия о процессах газообмена и сжатия	4	-	4	-	15	14	ОПК-3;ПК-20
12	Смесеобразование и сгорание в двигателях с воспламенением от искры	4	-	4	-	15	14	ОПК-3;ПК-20
13	Процессы смесеобразования и сгорания в дизельных двигателях	4	-	4	-	17	16	ОПК-3;ПК-20
14	Эффективные и технико-экономические показатели работы двигателя	4	-	4	-	17	16	ОПК-3;ПК-20

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Предыдущие дисциплины															
1.	Математика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Физика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Химия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Теоретическая механика										*	*	*	*	*
Последующие дисциплины															
1.	Транспортная логистика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Общий курс транспорта			*							*	*	*	*	*
3	Грузовые перевозки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Пассажирские перевозки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	Первый закон термодинамики	Сущность первого закона термодинамики. Внутренняя энергия. Работа процесса. Графическое изображение работы в ρv - диаграмме. Принцип эквивалентности теплоты и работы. Аналитическое выражение и формулировка первого закона термодинамики. Энтальпия. Теплоемкость газов, средняя и истинная теплоемкость. Теплоемкость смеси идеальных газов. Термодинамические процессы.	2	ОПК-3
2.	Второй закон термодинамики	Сущность второго закона термодинамики м его основные формулировки. Аналитическое выражение второго закона термодинамики. Изменение энтропии изолированной термодинамической системы. Максимальная работа и понятие об эксергии. Назначение и классификация компрессоров. Техническая работа в компрессоре. Работа, затрачиваемая на привод компрессора. Изотермическое и	2	ОПК-3

		политропное сжатие. Индикаторная диаграмма. Отличие индикаторной диаграммы действительного цикла от теоретическое. Понятие о многоступенчатом сжатии. Изображение в ρv и TS- диаграммах процессов в компрессорах для одно- и многоступенчатого сжатия. Определение эффективности мощности, затрачиваемой на привод компрессора, и понятие о внутреннем относительном к.п.д.		
3.	Циклы двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры	Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Изображение циклов ДВС в ρv и TS- диаграммах. Анализ и сравнение циклов поршневых двигателей внутреннего сгорания. Определение термического к.п.д. и влияние параметров цикла ДВС на увеличение к.п.д. Классификация компрессоров и принцип действия. Полная работа затраченная на привод компрессора. Многоступенчатое сжатие.	4	ОПК-3;ПК-20
4.	Водяной пар. Циклы газотурбинной установки (ГТУ), и газотурбокомпрессор. Истечение и дросселирование газов и паров.	Термодинамические процессы в реальных газах и парах. Свойства реальных газов. Пары. Основные определения. Процессы парообразования в PV и TS координатах. Водяной пар. Понятие об уравнении Вукаловича - Новикова. Уравнение Боголюбова - Майера. Термодинамические таблицы воды и водяного пара, PV, TS, HS, диаграммы водяного пара. Расчет термодинамических процессов водяного пара с помощью таблиц и HS - диаграммы. Принципиальная схема паросиловой установки. Цикл Ренкина и его исследование. Влияние начальных и конечных параметров на термический КПД	2	ОПК-3;ПК-20

		цикла Ренкина. Изображение цикла в PV, TS и HS диаграммах. Пути повышения экономичности паросиловых установок. Теплофикационный цикл. Понятие о циклах атомных силовых установок. Эксергетический анализ циклов паросиловых установок. Истечение и дросселирование газов и паров. Основные понятия. Располагаемая работа и сопла истечения. Скорость истечения через простое и комбинированное сопло		
5.	Распространение теплоты теплопроводностью	Основной закон теплопроводности (закон Фурье). Теплопроводность. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Теплопроводность различных стенок при стационарном режиме. Граничные условия I рода. Определение теплопроводности через стенки. Граничные условия III рода. Коэффициент теплопроводности. Пути интенсификации процесса теплопроводности. Правило выбора материала теплоизоляции. Основные сведения о нестационарной теплопроводности. Требования, предъявляемые к теплоизоляционным материалам.	2	ОПК-3;ПК-20
6.	Конвективный теплообмен	Физическая сущность конвективного теплообмена. Формула Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплоотдачи. Основы теории подобия. Гидродинамическое и тепловое подобие. Критерии подобия и принцип их получения. Критериальное уравнение конвективного теплообмена. Определяющие и определяемые критерии подобия. Определяющая температура и определяющий	1	ОПК-3;ПК-20

		линейный размер. Теплообмен при вынужденном движении жидкости или газа в трубах и каналах. Теплообмен при вынужденном поперечном омывании труб. Теплообмен при свободном движении жидкости.		
7.	Теплообмен излучением	Основные понятия и определения. Основные законы теплового излучения. Теплообмен излучением между твердыми телами. Защита от теплового излучения. Тепловое излучение газов. Формулы расчета теплового потока.	1	ОПК-3;ПК-20
8.	Сложный теплообмен. Теплообменные аппараты	Сложный теплообмен. Коэффициент теплопередачи. Типы теплообменных аппаратов. Уравнение теплового баланса теплопередачи. Основные схемы движения теплоносителей. Среднеарифметический и среднелогарифмический напоры. Основы теплового расчета рекуперативных теплообменных аппаратов. Методы интенсификации теплообмена в рекуперативных теплообменниках.	2	ОПК-3;ПК-20
9.	Влажный воздух. Диаграмма влажного воздуха.	Способы задания газовых смесей. Определение газовой постоянной, парциальных давлений и вычисления параметров состояния смеси. Соотношения между массовыми и объёмными долями. Определения понятия «влажный воздух». Влагосодержание, относительная и абсолютная влажность. Температура точки росы.	2	ОПК-3;ПК-20
10.	История развития Д.В.С., состав и основные	Особенности работы и требования, предъявляемые к автомобилям ДВС. Состав и основные характеристики жидких и газообразных топлив. Количество	2	ОПК-3;ПК-20

	характеристики жидких и газообразых топлив. Основные понятия и определения.	воздуха, необходимое для полного сгорания топлива. Коэффициент избытка воздуха. Верхняя и нижняя мёртвые точки (ВМТ и НМТ), ход поршня, диаметр цилиндра, полный объём цилиндра, рабочий объём цилиндра, объём камеры сгорания, показатель степени сжатия, их значения для различных двигателей.		
11.	Действительные циклы поршневых ДВС. Понятия о процессах газообмена и сжатия	Индикаторные диаграммы и характер протекания действительных циклов четырёх тактных и двух тактных двигателей. Фазы газораспределения. Диаграммы фаз газораспределения. Сравнительный анализ 4-х и 2-х тактных двигателей. Параметры, характеризующие действительные циклы ДВС. Среднее индикаторное давление и индикаторный коэффициент полезного действия. Понятие о наддуве двигателей. Процесс сжатия. Цели его осуществления. Ориентировочные значения степени сжатия для двигателей различных типов. Выбор степени сжатия для карбюраторных и дизельных двигателей. Организация движения заряда в процессе сжатия.	4	ОПК-3;ПК-20
12.	Смесеобразование и сгорание в двигателях с воспламенением от искры	Основные требования к процессам смесеобразования в двигателях с воспламенением от искры. Образование горючих смесей в двигателях с искровым зажиганием. Особенности смесеобразования при впрыске бензина и при работе на газообразных топливах. Анализ	4	ОПК-3;ПК-20

		процесса сгорания по индикаторной диаграмме. Фазы сгорания Влияние скоростных, нагрузочных режимов, эксплуатационных и регулировочных факторов на процесс сгорания. Выброс токсичных составляющих отработанных газов и топливную экономичность. Детонация и калильное зажигание, методы предотвращения и устранения их в процессе эксплуатации автомобилей		
13.	Процессы смесеобразования и сгорания в дизельных двигателях	Требования к смесеобразованию. Параметры и характеристики впрыскивания топлива. Типы камер сгорания. Особенности объёмного, пристеночного и других способов смесеобразования. Смесеобразование в разделённых камерах сгорания. Протекание процессов смесеобразования и сгорания неоднородной смеси в дизеле. Фазы процесса сгорания и их анализ по индикаторной диаграмме.	4	ОПК-3;ПК-20
14.	Эффективные и технико-экономические показатели работы двигателя	Среднее эффективное давление. Эффективный крутящий момент и мощность. Внешний тепловой баланс двигателя. Составляющие внешнего теплового баланса. Показатели совершенства конструкции ДВС. Наддув ДВС. Виды систем наддува. Зависимость показателей двигателей от степени повышения давления в компрессоре. Влияние на эффективные показатели двигателя его технического состояния, регулировок, режимов работы.	4	ОПК-3;ПК-20

5.4 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	**10**	Верхняя и нижняя мёртвые точки (ВМТ и НМТ), ход поршня, диаметр цилиндра, полный объём цилиндра, рабочий объём цилиндра, объём камеры сгорания, показатель степени сжатия, их значения для различных двигателей.	2	ОПК-3;ПК-20
2	**11**	Сравнительный анализ 4-х и 2-х тактных двигателей. Параметры, характеризующие действительные циклы ДВС. Среднее индикаторное давление и индикаторный коэффициент полезного действия	4	ОПК-3;ПК-20
3	**12**	Общее устройство ДВС. Механизмы и системы ДВС. Многоцилиндровые двигатели.	4	ОПК-3;ПК-20
4	**13**	Типы камер сгорания. Особенности объёмного, пристеночного и других способов смесеобразования. Смесеобразование в разделённых камерах сгорания. Протекание процессов смесеобразования и сгорания неоднородной смеси в дизеле. Фазы процесса сгорания и их анализ по индикаторной диаграмме.	4	ОПК-3;ПК-20
5	**14**	Влияние на эффективные показатели двигателя его технического состояния, регулировок, режимов работы.	4	ОПК-3;ПК-20

5.5 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость	Формируемые компетенции

			(час.)	
Очная форма				
1.	**1-2**	Первый закон ТД в применении к решению одной из технических задач. (ЭВМ)	4	ОПК-3
2	**9**	Определение параметров влажного воздуха	4	ОПК-3; ПК-20
3	**3-4**	Исследование процесса истечения из суживающегося сопла	4	ОПК-3;ПК-20
4	**5**	Определение коэффициента теплопроводности теплоизоляционного материала (метод цилиндрического слоя)	2	ОПК-3;ПК-20
5	**6-7**	Определение коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции (метод струны).	2	ОПК-3;ПК-20
6	**7-8**	Исследование процессов теплообмена на горизонтальном трубопроводе	2	ОПК-3;ПК-20

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены
5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компе-тенции
Очная форма				
1.	**1**	Законы термодинамики. Термодинамические процессы	4	ОПК-3
2	**2**	Теория обратимых круговых газовых процессов. Второй закон ТД. Прямой и обратный цикл Карно. Показатели эффективности.	4	ОПК-3
3	**3**	Циклы Брайтона, Гемфри.	20	ОПК-3;ПК-20
4	**4**	Циклы газотурбинных двигателей. Термодинамика потока. Истечение и дросселирование газов и паров.	2	ОПК-3;ПК-20
5	**5**	Механизмы передачи теплоты в металлах, диэлектриках, полупроводниках, жидкостях и газах. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Коэффициент теплопроводности. Теплопроводность при стационарном режиме. Теплопроводность однослойной и многослойной плоской, цилиндрической и сферической стенок при граничных	2	ОПК-3;ПК-20

		условиях 1 рода.		
6	**6**	Дифференциальные уравнения теплообмена: уравнение движения вязкой жидкости (уравнение Навье - Стокса), уравнение теплопроводности для потока движущейся жидкости (уравнение Фурье - Кирхгофа), уравнение теплоотдачи на границе потока и стенки (уравнение Био - Фурье), уравнение закона сохранения, однозначности к дифференциальным уравнениям конвективного теплообмена. Основные положения теории пограничного слоя. Исследование теплоотдачи методами теории пограничного слоя.	2	ОПК-3;ПК-20
7	**7**	Теплообмен излучением между телами, разделенными прозрачной средой; коэффициент облученности; теплообмен между телами, произвольно расположенными в пространстве. Защита от излучения. Излучение газов. Теплообмен излучением в топках и камерах сгорания	2	ОПК-3;ПК-20
8	**8**	Теплопередача. Пути интенсификации процесса теплопередачи. Тепловая изоляция. Выбор материала тепловой изоляции. Способы интенсификации теплообмена при однофазном течении газов и жидкости, при кипении и конденсации применительно к высокоэффективным теплообменным аппаратам. Современные конструкции трубчатых и пластинчатых теплообменных аппаратов. Методы оценки эффективности интенсификации теплообмена и оптимизация теплообменных аппаратов.	2	ОПК-3;ПК-20
9	**9**	Значение и сущность энерготехнологии. Направления разработки энерготехнологических схем. Применение энерготехнологии в промышленности. Энтропийный и	2	ОПК-3;ПК-20

		эксергетический методы анализа энерготехнологических схем. Термодинамическая оптимизация энерготехнологических схем. Проблема зашиты окружающей среды от выбросов продуктов сгорания топлива.		
10	**10**	Среднее давление механических потерь. Механические потери в двигателях с наддувом. Влияние некоторых режимных факторов и технического состояния двигателя на механические потери.	6	ОПК-3;ПК-20
11	**11**	Устройство и работа газобаллонных систем для сжиженного нефтяного пропанобутанового газа и сжатого природного газа.	7	ОПК-3;ПК-20
12	**12**	Сравнительная оценка параметров рабочих процессов на установившихся и на неустановившихся режимах	7	ОПК-3;ПК-20
13	**13**	Сведения об уравновешенности 6-тицилиндровых рядных 4-хтактных двигателей, а также 4-х, 6-ти и 12-цилиндровых V-образных 4-хтактных двигателей. Технологическая неуравновешенность двигателей и методы ее контроля.	12	ОПК-3;ПК-20
14	**14**	Формы и типы камер сгорания. Влияние различных факторов на качество смесеобразования и рабочий процесс дизеля. Понятие о многотопливных дизелях.	8	ОПК-3;ПК-20
15	**10**	Анализ процесса сгорания по индикаторной диаграмме. Фазы сгорания Влияние скоростных, нагрузочных режимов, эксплуатационных и регулировочных факторов на процесс сгорания. Выброс токсичных составляющих	6	ОПК-3;ПК-20

		отработанных газов и топливную экономичность. Детонация и калильное зажигание, методы предотвращения и устранения их в процессе эксплуатации автомобилей		
16	**11**	Действительный цикл и индикаторные диаграммы 4-х и 2-х тактных двигателей.	7	ОПК-3;ПК-20
17	**12**	Общее устройство ДВС. Механизмы и системы ДВС. Многоцилиндровые двигатели.	7	ОПК-3;ПК-20
18	**14**	Механизм газораспределения ДВС.	8	ОПК-3;ПК-20

5.9 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР	СРС	
ОПК-3	+	+	+	-	+	Тестирование; Экзамен
ПК-20	+	+	+	-	+	Тестирование; Собеседование по темам лабораторных работ; Экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Андреев, В. В. Теплотехника : учебник / В. В. Андреев, В. А. Лебедев, Б. И. Спесивцев ; под редакцией В. А. Лебедев. — Санкт-Петербург : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-94211-754-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71706.html
2. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский ; под редакцией О. И. Поливаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13014

6.2 Дополнительная литература

1. Медведев, Ю. М. Транспортная энергетика : методические рекомендации / Ю. М. Медведев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46869.html
2. Транспортная энергетика : методические указания / составители В. Н. Степанов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19050.html

6.3 Периодические издания- не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для выполнения практических работы по курсу «Транспортная энергетика» для студентов 3 курса автодорожного факультета по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов». [Текст] / Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.– 33 с.
2. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу«Транспортная энергетика» для студентов 3 курса автодорожного факультета, по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов», [Текст] / Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.– 72

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для самостоятельной работы по изучению диаграммы влажного воздуха для студентов автодорожного факультета, по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов», [Текст] / Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.– 45с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"

5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 – Технология транспортных процессов
А.В. Шемякин
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2 Семестр 4

Курсовая(ой) работа/проект _____семестр Зачет _____4_____семестр

Экзамен _____ семестр

Рязань-2020

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015 г. №165

Разработчик – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Козлов А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика отрасли» является одной из основных в перечне дисциплин для подготовки специалистов с высшим образованием в области автомобильного транспорта. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке бакалавров техники и технологии на работу в предприятиях автомобильного транспорта (АТП). По этой причине экономика отрасли рассматривается как экономика автомобильного транспорта (АТ).

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к автомобильному транспорту) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также научных подходах к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины - содействовать формированию у студентов способности к объективной сцене экономического состояния предприятий и территории, функционирующих в условиях рынка, умению самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения, понимать и на этой основе прогнозировать последствия хозяйственных и финансовых решений, принимаемых как на уровне предприятий, так и на уровне отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части цикла «Дисциплины» (Б1.Б.21) и содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин его вариативной части, в процессе изучения которой познаются закономерности взаимодействия человека с разными сферами экономической деятельности.

Изучение данной дисциплины студентами осуществляется в четвертом семестре (второй курс), для ее эффективного усвоения требуются хорошие знания по таким дисциплинам, как «Математика», «Информатика» и т.д. В дальнейшем обучении с ней связаны такие дисциплины, как «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы в транспортной сфере», «Документооборот и делопроизводство на

автотранспортном предприятии» и др.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-проектная (основная);

- производственно-технологическая (дополнительная);

- организационно-управленческая (дополнительная).

Профессиональные задачи выпускников:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта

решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- элементы экономической теории транспорта; - основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; - издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте;	анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	- экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешних и внутрирегиональных транспортных связях; - прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона;	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;	знаниями о современных методах оптимизации экономики автомобильного транспорта
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	оценку внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей	составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов	методами управления транспортным процессом, планирования деятельности предприятия с учетом состояния транспортного комплекса Российской Федерации
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	финансово-экономические показатели транспорта	определять рациональное использование ресурсов транспорта и оценку транспортно-экономической характеристики организации	методами оценки и возможности использования различных типов автотранспорта в организации транспортного процесса.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
Другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные единицы трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практичес. занятия	Курсовой П/Р	Самостоят. работа	Всего, час. (без экз)	
1.	Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории							
1.1	Автотранспорт как отрасль материального производства	1		2		4	7	ОК-3
1.2.	Элементы экономической теории автомобильного транспорта	1		4		6	11	ОК-3
2.	Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта							
2.1.	Основные производственные фонды автомобильного транспорта	2		4		6	12	ОК-3; ПК-17
2.2.	Оборотные фонды автотранспортного предприятия	2		4		6	12	ОК-3; ПК-17

2.3.	Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте	2		4		6	12	ОК-3; ПК-17
3.	Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте							
3.1.	Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте	2		4		6	12	ПК-17; ПК-32 ПК-34
3.2.	Формирование доходов на автомобильном транспорте	2		4		6	12	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.	Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте							
4.1.	Развитие и реформирование автотранспортного предприятия	2		4		6	12	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.2.	Основы внутрифирменного планирования на АТП	2		4		4	10	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.3.	Управление перевозками на автомобильном транспорте	2		2		4	8	ПК-17; ПК-32 ПК-34
	Итого	18		36		54	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
1	Информатика		*	*	
2	Математика	*	*	*	*
Последующие дисциплины					
1	Маркетинг			*	*
2	Менеджмент		*	*	*
3	Финансы в транспортной сфере		*	*	*
4	Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии			*	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории	Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства	1	ОК-3
		Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта	1	ОК-3

2.	Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта	Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта	2	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия	2	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте	2	ОК-3; ПК-17
3.	Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте	Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте	2	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте	2	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.	Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте	Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия	2	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП	2	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте	2	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Итого	18	

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форми-руемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории	Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства	2	ОК-3
		Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта	4	ОК-3
2.	Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта	Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта	4	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия	4	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте	4	ОК-3; ПК-17
3.	Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте	Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте	4	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте	4	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.	Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте	Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия	4	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП	4	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте	2	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Итого	36	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории	**Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства**. Экономика автотранспорта как важнейший раздел прикладной экономической наукой. Основные задачи изучения курса «Экономика отрасли (автомобильный транспорт)». Системный подход к исследованию транспортной отрасли и ее регулированию отражается через понятие «транспортная система». Причины мощного прогресса на транспорте и быстрого увеличения объемов грузопотоков. Особенности автомобильного транспорта как отрасли. Продукт труда на автотранспорте – автотранспортная услуга (АТУ). Сильная зависимость производства АТУ от внешней среды и значительный ущерб окружающей среде. Особое место транспорта России в силу выгодного территориального местоположения, а также стабильно функционирующей, сбалансированной, динамично развивающейся транспортной системы. Объемы грузовых и пассажирских перевозок, их долю в мировом масштабе. Конкуренция на внешнем рынке.	4	ОК-3
		Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта Исходные положения рыночной экономики. Спрос и предложения. Факторы, определяющие спрос и предложения, реакция последних на применение этих факторов. Частично равновесный анализ спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Цена равновесия. Движение вдоль кривой, сдвиг кривой. Эластичность спроса и предложения, ее виды, частные случаи, факторы изменения. Затраты и их влияние на предложение. Производственная функция фирмы. Долго- и краткосрочные издержки, кривые их средних величин. Виды конкурентных рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция.	6	ОК-3
2.	Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта	**Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта** Понятие фондов. Производственные и непроизводственные фонды. Основные производственные фонды (ОПФ). Состав ОПФ и основных непроизводственных фондов. Структура основных фондов на автотранспорте, ее динамика, отличие от структуры основных фондов других отраслей народного хозяйства. Учет и оценка ОПФ. Показатели использования ОПФ транспорта и пути их улучшения. Износ и амортизация ОПФ. Показатели степени износа. Формы воспроизводства ОПФ. Амортизация ОПФ. Нормирование амортизационных, сроков и отчислений на реновацию. Методы расчета норм амортизационных отчислений. Показатели использования основных производственных фондов и их связь с производительностью труда. Эффективность повышения фондоотдачи. Главные направления повышения эффективности основных производственных фондов на автотранспорте.	6	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия Необходимость и назначение оборотных фондов предприятия, их состав. Особенность материальных благ, образующих оборотные фонды. Кругооборот оборотных фондов. Три фазы кругооборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Оборотные средства (ОС). Отражение специфики транспорта в структуре кругооборота ОС на автотранспорте. Структура и состав ОС автотранспортных предприятий. Нормируемые ОС. Основные методы оборачиваемости ОС. Влияние скорости оборота ОС на потребность в них. Основные направления повышения эффективности использования ОС на автотранспорте.	6	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов АТП. Кадры работников автотранспорта, их состав, определение их численности Условия труда, требования к работникам. Производительность труда. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения производительности труда. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Организация труда и управления коллективом предприятия. Научные принципы организации труда. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Заработная плата как цена (арендная плата) рабочей силы и основной источник доходов трудящихся. Структура зарплаты работника. Основные принципы организации зарплаты. Сдельная и повременная формы оплаты, их дифференциация. Система премирования различных категорий работников на транспорте.	6	ОК-3; ПК-17
3.	Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте	**Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте** Транспортные издержки, как составная часть издержек национального хозяйства. Классификация затрат по экономическому и производственному признакам Классификация издержек: прямые и косвенные. Собственные издержки предприятия и внешние издержки. Понятие себестоимости. Экономические элементы и смета затрат. Калькуляция себестоимости. Постоянные и переменные затраты. Структура себестоимости автомобильных перевозок. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Основные факторы и пути снижения себестоимости перевозок на автотранспортном предприятии. Управление затратами. Понятие «директ-кост» и «стандарт-кост».	6	ПК-17; ПК-32 ПК-34

		Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте. Конечный результат деятельности АТП. Классификация доходов: доходы от обычных видов деятельности АТП; «прочие поступления» (операционные доходы, внереализационные доходы, чрезвычайные доходы). Определение доходов, полученных за выполнение автотранспортных услуг. Факторы, определяющие объем транспортных услуг и прочих видов деятельности АТП. Факторы, определяющие цены на транспортные услуги и другие виды услуг, выполняемых АТП. Оценка финансового состояния АТП. Платежеспособность, финансовая устойчивость АТП. Балансовая прибыль как показатель степени деловой активности и финансового благополучия предприятия. Показатели рентабельности производства, производственных фондов и продаж. Коэффициент финансовой автономии АТП, уровень ликвидности активов и коэффициент инвестиционной активности АТП	6	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.	Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте	**Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия** Необходимость непрерывного и целенаправленного развития АТП. Стратегия развития автотранспортного предприятия: деловая, операционная, функциональная. Развитие АТП в форме организационного перепроектирования. Структурное реформирование. Основные этапы реструктуризации АТП. Необходимость поиска общих решений экономических и социальных проблем, возникающих в процессе трудовой деятельности человека в рамках определенного АТП. Факторы, дополняющие, уточняющие, ограничивающие или заменяющие цель развития АТП для конкретного работника. Четыре компонента общего экономического эффекта реструктуризации АТП. Инвестиционная деятельность АТП. Проблема формирования инвестиционной привлекательности. Факторы, определяющие готовность инвестировать средства в АТП. Параметры, принимаемые во внимание при определении реальных возможностей АТП по формированию собственной инвестиционной привлекательности.	6	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП Автотранспортное предприятие как сложная система, эффективное управление которой возможно только на основе планирвания работы АТП для обеспечения сбалансированности и взаимосвязи всех элементов предприятия и достижения основной цели деятельности: Цель планирования и прогнозирования деятельности АТП на уровне предприятия. Виды планов. Методика разработки плана грузовых перевозок. Расчет производственной программы. Многостадийность планирования. Схема реализации цели деятельности предприятия в системе планирования. Долгосрочное стратегическое планирование, перспективное (среднесрочное стратегическое), текущее и оперативное. Балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический методы планирования. Система балансов. Баланс основных фондов предприятий автомобильного транспорта. Баланс рабочей силы. Материальный баланс. Энергетический баланс. Финансовый баланс. Нормы и нормативы, отражающие целевые задачи плана. Экономические нормы и нормативы. Технико-экономические нормы и нормативы. Экономико-математические модели, обеспечивающие перебор большого числа вариантов плана и выбор наиболее целесообразного (оптимального). Понятие и сущность бизнес-плана на АТП. Вопросы, решаемые с помощью бизнес-планирования. Этапы подготовки и разработки бизнес-плана АТП: подготовительный, определение внутренних и внешних целей разработки бизнес-плана, определение инвесторов, определение структуры бизнес-плана, сбор информации, разработка бизнес-плана, проведение предварительной экспертизы плана.	4	ПК-17; ПК-32 ПК-34

		Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте Сущность, цель и принципы управления. Последовательность управляющего воздействия: выбор целей, прогнозирование, планирование, оперативное управление, координация, стимулирование, учет и контроль. Руководство и управление автомобильными перевозками. Обеспечение безопасности перевозок. Специфические особенности сохранности пассажиров и грузов, ПС и личной безопасности водителей. Четыре уровня безопасности: организационный, технический, социально-психологический, экономический. Основные задачи службы эксплуатации. Функции коммерческой группы в службе эксплуатации: изучение грузо- и пассажиропотоков, потребностей в перевозках, потенциальной клиентуры и анализ рыночной конъюнктуры; контроль состояния подъездных путей и погрузочно-разгрузочных пунктов; подготовка маршрутов и расписания движения автобусного транспорта; разработка мероприятий по повышению эффективности использования ПС; подготовка договоров с клиентурой и прием заявок на перевозку; составление сменно-суточного плана и подготовка заданий водителям. Функции диспетчерской группы в службе эксплуатации: выпуск ПС на линию, выдача и прием документации на перевозку грузов и ее подготовка на основании заданий водителям; оперативное руководство работой ПС на линии; первичная обработка путевой документации; составление сменно-суточного отчета (диспетчерского доклада) по выпуску ПС на линию, результатам работы за истекшие сутки и выполнению плана перевозок. Карты типовых действий диспетчера. Функции линейных диспетчеров. Информационная система мониторинга для постоянного контроля работы АТП. Работа специалистов учетно-контрольной группы по первичной обработке сданной путевой документации. Логический контроль достоверности обрабатываемых данных.	4	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Итого	54	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа, реферат, тест, зачет
ПК-17	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет
ПК-32	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет
ПК-34	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6.16. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941129

2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. -

М. : ИНФРА-М, 2017. - 145 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046275
2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149316

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине.** (Приложение 1)
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«__31__» _____августа_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление (я) подготовки (специальность) ___23.03.01 «Технология транспортных____ процессов»_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль (и)) __«Организация перевозок на автомобильном транспорте»_
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника_____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс_____2_____ **Семестр**_____3, 4_____

Курсовая(ой) работа/проект ___ семестр **Зачет _3_ семестр**

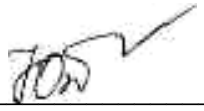
Экзамен _4_ семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)
23.03.01 «Технология транспортных процессов»,
утвержденного 06.03.2015 г. №165.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик заведующий кафедрой «Автотракторная техника и теплоэнергетика»
(должность, кафедра)



Юхин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Автотракторная техника и теплоэнергетика»
(кафедра)



Юхин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания и навыки по устройству, методам технического обслуживания и технологии ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов навыки, необходимые для самостоятельной производственно-технологической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта;
- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей ориентироваться в научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
- ознакомление студентов с современным технологическим оборудованием и выработка у них приемов и навыков в решении инженерных задач с использованием математических методов, компьютерной техники, связанных с экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов;
- освоение и понимание действующей в отрасли нормативно-технологической и проектной документации;
- понимание перспектив развития автомобильного транспорта, изменения требований к технической эксплуатации и методов их реализации;
- организация обслуживания технологического оборудования.

Выпускник, освоивший данную учебную дисциплину, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Индекс дисциплины. Дисциплина Б1.Б.22 «Техника транспорта обслуживание и ремонт» (сокращенно «Техн. трансп. обсл. и рем.») относится к базовой части дисциплин (модулей) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», преподается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

В соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также компетенций (при наличии), установленных университетом:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1) методы инженерной творческой деятельности	1) комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения; 2) применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	1) специальными средствами и методами получения новых знаний;
ПК-1	способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	1) номенклатуру технической документации	1) применять техническую документацию при проведении ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта	1) работы с технической документацией

ПК-5	способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	1) устройство ПС автомобильного транспорта; 2) номенклатуру и назначение современного технологического оборудования и оснастки. 3) основные положения ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта.	1) проводить диагностику ПС автомобильного транспорта; 2) выполнять операции технического обслуживания и ремонтаузлов, систем и агрегатов ПС автомобильного транспорта.	1) организации и проведения технического обслуживания и ремонта ПС автомобильного транспорта.

4 Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	72	36	36		
Контроль	36	-	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен/ зачет	зачет	экзамен		
Общая трудоемкость час	180	72	108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	2	3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	36	36		

5 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. работы	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Основные положения ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта	18	-	18	-	72	108	ОК-7, ПК-1, ПК-5
2	Общее устройство ПС автомобильного транспорта	18	-	18	-	-	36	
	Итого	36	-	36	-	72	144	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых	№ разделов дисциплины

п/п	(последующих)дисциплин	из табл.5.1.х	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Материаловедение и технология конструкционных материалов	+	+
Последующие дисциплины			
1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Основы ТО и ремонта ПС автомобильного транспорта	12	ОК-7, ПК-1, ПК-5
2		Оборудование и инструмент для ТО и ТР	6	
3	2	Общие сведения о ПС автомобильного транспорта	2	
4		Кривошипно-шатунный механизм	2	
5		Газораспределительный механизм	2	
6		Система охлаждения	2	
7		Система смазки	2	
8		Система питания	2	
9		Трансмиссия	2	
10		Ходовая часть	2	
11		Системы управления	2	
		Итого	36	-

5.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
		Не предусмотрено		

5.5Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Комплексная оценка эффективности ТЭА	4	ОК-7, ПК-1, ПК-5
2		Корректировка нормативов ТЭА	4	
3		Расчет количества технических воздействий	4	
4		Расчет объемов технических воздействий и работ по самообслуживания	2	
5		Обоснование режима работы и принимаемых форм организации производства.	2	
6		Расчет численности ремонтно-обслуживающего персонала	2	
7	2	Диагностирование системы топливоподачи впрыскового двигателя с электронной системой управления.	2	ОК-7, ПК-1, ПК-5
8		Диагностика регулятора холостого хода и электромагнитных форсунок системы топливоподачи с распределенным впрыском.	2	
9		Диагностирование топливной системы дизельного двигателя.	2	
10		Диагностирование форсунок дизельных двигателей с механическим распределением топлива.	2	
11		Диагностика неисправностей цилиндропоршневой группы (ЦПГ).	2	
12		Проверка и регулировка углов установки управляемых колес легкового автомобиля.	2	
13		Определение содержания углеводородов в отработавших газах автомобиля.	2	

14		Измерение эффективности тормозных систем автомобилей.	4	
		Итого	36	-

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Организация хранения и учета ПС автомобильного транспорта и производственных запасов	8	ОК-7, ПК-1, ПК-5
2		Организация и управление производством ТО и ТР автомобильного транспорта	16	
3		Автоматизированные системы управления в организации ТО и ТР автомобильного транспорта	16	
4		Проектирование автотранспортных предприятий	16	
5		Проектирование станций технического обслуживания автомобилей	16	
		Итого	72	-

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+		+		+	экзамен, зачет, тест, собеседование
ПК-1	+		+		+	экзамен, зачет, тест, собеседование
ПК-5	+		+		+	экзамен, зачет, тест, собеседование

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учеб. пособие / А.М. Асхабов, И.М. Блянкинштейн, Е.С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3934-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032179

6.2 Дополнительная литература

1. Аксенов, С. В. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : методические указания к курсовой работе / С. В. Аксенов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 19 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73091.html

2. Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90944.html

6.3 Периодические издания - не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт». Часть 1 – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 35 с.

Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт». Часть 2.– Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 96 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт». – Рязань: Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 152 с.

7 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox

16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8 Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 2 **Семестр 3**

Экзамен 3 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

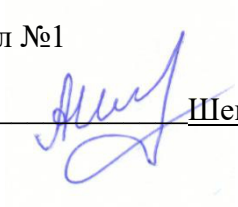


Доцент, «ОТП и БЖД» _____Андреев К.П.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Ассистент «ОТП и БЖД » __Мелькумова Т.В._
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

«_31_» _____августа____ 2020 г., протокол №1



Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД »_____Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Транспортная инфраструктура» имеет целью получение целостного представления о элементах транспортной инфраструктуры, систем электроснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре, основных методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, знающих реальное положение дел в транспортной системе страны, перспектив её развития и мировых тенденций развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры для нормального функционирования всей транспортной отрасли и экономики страны.

Основными задачами при изучении дисциплины являются подготовка специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, способных к активному усвоению и утверждению на практике передовых методов управления, ориентирующихся в потоке научно-технической информации, способных применять полученные знания на практике,ознакомление с транспортной инфраструктурой, с инженерно-технологическими сооружениями автомобильных дорог, с требованиями к автовокзалам и автостанциям, с требованиями к автобусным остановкам на автомобильных дорогах, комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги, в том числе оборудования объектами сервиса.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их

взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Транспортная инфраструктура» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	**Формулировка**			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способности к самоорганизации и самообразованию	Использовать способности к самоорганизации и самообразованию	самоорганизацией и самообразованием
ПК-5	Обладает способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Основные документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры; элементы транспортной инфраструктуры; правила проектирования автомобильных дорог и городских улиц; правила оценки пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; правила проектирования элементов благоустройства автомобильных дорог.	Оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; оценивать эффективность функционирования инфраструктуры	Навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования автомобильных дорог и городских улиц, работы с нормативно-технической документацией.
ПК-21	Обладает способностью к разработке проектов и внедрению: логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий	Систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре; методы технико-экономического обоснования и оптимизации	Выбирать наиболее рациональные проектные решения на основе технико-экономического сравнения вариантов; оценивать пропускную	Основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; приемами работы в информационных системах, в том числе в

	интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	проектных решений.	способность, безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.	информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Объем дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	**Всего**	**Семестр 1**	**Семестр 2**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Семестр 5**	**Семестр 6**	**Семестр 7**	**Семестр 8**
Аудиторные занятия (всего)в том числе:	72			72					
Лекции	36			36					
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические занятия (ПЗ)	36			36					
Семинары (С)									
Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
Другие виды аудиторной работы									
Самостоятельная работа (всего)	108			108					
В том числе:									
Подготовка к лекциям									
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта									
Подготовка к тестированию									
Подготовка к выполнению практических занятий									
Контроль	36			36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен					
Общая трудоёмкость:	216			216					
Зачетные единицы трудоёмкости	6			6					
Контактная работа (всего по дисциплине)	72			72					

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Роль и место транспортной инфраструктуры в развитииэкономики и общества	2	2	8	12	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
2.	Транспортная инфраструктура различных видов транспорта	4	4	10	18	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
3.	Автомобильные дороги	6	6	12	24	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
4.	Улично-дорожная сеть городов	6	6	14	26	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**

5.	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогахи городских улицах	4	4	16	24	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
6.	Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц	4	4	18	26	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
7.	Инфраструктура городского пассажирского транспорта	6	6	14	26	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
8.	Управление функционированием и развитиемтранспортной инфраструктуры	4	4	16	24	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Предшествующие дисциплины										
1.	Моделирование транспортных процессов		х	х	х	х					
	Последующие дисциплины										
1.	Организационно-производственные структуры транспорта	х	х					х	х		
2.	Транспортно-складские комплексы	х	х						х		
3.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	х	х	х	х		х	х	х		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Назначение транспортной инфраструктуры и ее характеристика. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации. Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.	2	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
2.	2.	Инфраструктура автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта.	4	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
3.	3.	Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог. Закономерности взаимодействия автомобиля и дороги. План трассы автомобильной дороги. Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги. Обустройство автомобильных дорог.	6	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
4.	4.	Планировочная структура улично-дорожной сети. Ее основные характеристики. Классификация городских улиц и дорог. Технические нормы проектирования городских улиц и дорог. Поперечные профили улиц. Назначение элементов поперечного профиля. Организация пешеходного движения в городах и на	6	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**

		автомобильных дорогах. Автомобильные стоянки в городах. Планировочные решения автостоянок.		
5.	5.	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в одном уровне. Планировочные решения на пересечениях в одном уровне в городских условиях. Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в разных уровнях. Назначение расчетных скоростей движения на съездах транспортных развязок и геометрических элементов.	4	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
6.	6.	Основы теории транспортных потоков. Методика оценки пропускной способности автомобильных дорог. Пропускная способность автомобильных дорог с многополосной проезжей частью и транспортных развязок. Методика оценки пропускной способности городских улиц.	4	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
7.	7.	Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта.	6	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
8.	8.	Органы управления транспортным комплексом. Органы управления автомобильными дорогами. Финансирование транспортной инфраструктуры России	4	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
		ИТОГО	36	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Роль и место транспортной инфраструктуры в развитииэкономики и общества	Назначение и роль транспортной инфраструктуры. Ее характеристика.	2	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
2.	Транспортная инфраструктура различных видов транспорта	Объекты инфраструктуры автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта. Их взаимодействие.	4	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
3.	Автомобильные дороги	Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог.	6	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
4.	Улично-дорожная сеть городов	Планировочная структура УДС. Классификация городских дорог и улиц. Организация движения и стоянки в городах.	6	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
5.	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогахи городских улицах	Планировочные решения пересечений и примыканий дорог и улиц. Назначение расчетных скоростей движения.	4	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
6.	Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц	Теория транспортных потоков. Методы оценки пропускной способности дорог и улиц.	4	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
7.	Инфраструктура городского пассажирского	Объекты инфраструктуры городского пассажирского транспорта. Перспективные виды транспорта.	6	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**

	транспорта			
8.	Управление функционированием и развитиемтранспортной инфраструктуры	Управление и финансирование транспортного комплекса.	4	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
		ИТОГО	36	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыекомпетенции
1.	Роль и место транспортной инфраструктуры в развитииэкономики и общества	Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Назначение транспортной инфраструктуры и ее характеристика. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации. Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.	8	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
2.	Транспортная инфраструктура различных видов транспорта	Инфраструктура автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта.	10	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
3.	Автомобильные дороги	Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог. Закономерности взаимодействия автомобиля и дороги. План трассы автомобильной дороги. Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги. Обустройство автомобильных дорог.	12	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
4.	Улично-дорожная сеть городов	Планировочная структура улично-дорожной сети. Ее основные характеристики. Классификация городских улиц и дорог. Технические нормы проектирования городских улиц и дорог. Поперечные профили улиц. Назначение элементов поперечного профиля. Организация пешеходного движения в городах и на автомобильных дорогах. Автомобильные стоянки в городах. Планировочные решения автостоянок.	14	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
5.	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогахи городских улицах	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в одном уровне. Планировочные решения на пересечениях в одном уровне в городских условиях. Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в разных уровнях. Назначение расчетных скоростей движения на съездах транспортных развязок и геометрических элементов.	16	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
6.	Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц	Основы теории транспортных потоков. Методика оценки пропускной способности автомобильных дорог. Пропускная способность автомобильных дорог с многополосной проезжей частью и транспортных развязок. Методика оценки пропускной способности городских улиц.	18	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**

7.	Инфраструктура городского пассажирского транспорта	Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта.	14	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
8.	Управление функционированием и развитиемтранспортной инфраструктуры	Органы управления транспортным комплексом. Органы управления автомобильными дорогами. Финансирование транспортной инфраструктуры России	16	**ОК-7; ПК-5; ПК-21**
		ИТОГО	108	

5.9. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля			
	Л	Пр.	СРС	
ПК-5	+	+	+	Тест, отчет по практической работе, экзамен
ПК-21	+	+	+	Тест, отчет по практической работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450644

6.2 Дополнительная литература

1. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145714
2. Ботвинов, В. Ф. Транспортная инфраструктура : методические рекомендации / В. Ф. Ботвинов, И. В. Костин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46868.html
3. Транспортная инфраструктура : методические указания / составитель Е. Н. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145711

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Транспортная инфраструктура [Текст]/А.В.Шемякин, К.П.Андреев – РГАТУ, 2019.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Не предусмотрено

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

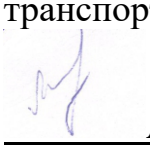
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«23» сентября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, заочная)

Курс 4 **Семестр 8**

Экзамен 8 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики
зав. кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

К.т.н. доцент «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

«_23_» _____сентября____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» имеет целью получение целостного представления в области организации транспортных услуг в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны и обеспечения безопасности транспортного процесса перевозках грузов, системы управления и планирования перевозками, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом, а также безопасности транспортных услуг.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации и безопасности транспортного процесса и управления им при перевозках разных видов грузов в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Должен получить устойчивые знания в области автомобильного транспорта, играющего важную роль в решении задачи полного и своевременного удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, по повышению эффективности и качества работы транспортного комплекса страны и безопасности транспортного процесса.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии

предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных

вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: методы и формы учета дорожно-транспортных происшествий на автотранспортном предприятии; исследование психофизиологических качеств водителя.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ОК-7.	способностью к самоорганизации и самообразованию	способности к самоорганизации и самообразованию	Использовать способности к самоорганизации и самообразованию	самоорганизацией и самообразованием

ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	как осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	технической документацией, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Как применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

ПК-8	способностью управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	как управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	решатьвопросы в управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	способностью управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	как работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	56								56
2.	Лекции	28								28
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	28								28
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	124								124
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	*контроль*	36								36
14.	**Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,**	экзамен								экзамен

	экзамен)	**н**								**н**
15.	**Общая трудоёмкость:**	**216**								**216**
16.	**зачетные единицы трудоёмкости**	**6**								**6**
17.	**Контактная работа (всего по учебным занятиям)**	**56**								**56**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Транспортный процесс	2	2	16	20	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
2	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	4	4	14	22	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
3	Автотранспортные потоки и их основные характеристики	2	2	10	14	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
4	Основы организации дорожного движения	4	4	12	20	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
5	Дорожно-транспортные происшествия	2	2	6	10	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
6	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	2	2	10	14	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
7	Нормативно-правовое регулирование БДД в России	2	2	12	16	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
8	Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	8	12	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
9	Медицинское обеспечение БДД	2	2	8	12	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
10	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	2	2	8	12	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
11	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	2	2	8	12	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
12	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств	2	2	12	14	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
1	Грузовые перевозки			+		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Транспортная инфраструктура					+							

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
2	2	Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок. Показатели качества перевозок.	4	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
3	3	Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Математическое описание транспортного потока: упрощенная динамическая модель транспортного потока; микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков. Пропускная способность дороги.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
4	4	Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение автоматизированных систем управления движением. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация дорожного движения в специфических условиях.	4	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
5	5	Классификация, механизмы и причины	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**

		возникновения ДТП. Влияние уровня автомобилизации общества на число ДТП. Состояние аварийности в России и других странах мира. Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцев автотранспортных средств.		
6	6	Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
7	7	Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
8	8	Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
9	9	Поддержание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
10	10	Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
11	11	Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами. Обеспечение надежности водителей автобусов. Содержание автобусов в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**

		Обследование автобусных маршрутов. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.		
12	12	Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду и человека. Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Практическая подготовка (при наличии)
1.	Транспортный процесс	Зарождение перевозок грузов на автомобильном транспорте	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	
2.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Грузовые и пассажирские автомобильные перевозки. Зарождение, классификация.	4	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	
3.	Автотранспортные потоки и их основные характеристики	Характеристики дорожного движения	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	
4.	Основы организации дорожного движения	Применение современных технологий при организации и контроле движения	4	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	
5.	Дорожно-транспортные происшествия	Виды ДТП, классификация.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	Методы и формы учета дорожно-транспортных происшествий на автотранспортном предприятии
6.	Система управления	Система управления БДД в РФ и СПб	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-**	

	БДД в транспортно-дорожном комплексе России			**8;ПК-33**	
7.	Нормативно-правовое регулирование БДД в России	Нормативно правовые документы по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	
8.	Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения	Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	Исследование психофизиологических качеств водителя
	Медицинское обеспечение БДД	Регулирование периодов труда и отдыха водителей	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	
	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	Перевозки пассажиров автобусами. Виды, характеристика.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	
	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	Влияние автомобильного транспорта на экологию	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	
	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств	Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду и человека.	2	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыекомпетенции
1.	Транспортный	Элементы транспортного процесса и	16	**ОК-7; ПК-5;ПК-**

	процесс	особенности перевозок грузов автомобильным транспортом		**12;ПК-8;ПК-33**
2.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров	14	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
3.	Автотранспортные потоки и их основные характеристики	Мероприятия по предотвращению дорожных заторов и регулированию скоростных режимов движения на улично-дорожной сети мегаполисов и крупных городов.	10	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
4.	Основы организации дорожного движения	Современные технологии управления дорожным движением в городах в условиях развития автоматизации. Современные технические средства, применяемые для организации дорожного движения интенсивных транспортных и пешеходных потоков на улично-дорожной сети городов	12	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
5.	Дорожно-транспортные происшествия	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и ликвидации их последствий.	6	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
6.	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	Современные методы и средства управления дорожным движением в городах в условиях высокой транспортной загрузки. Автоматизированная система управления дорожным движением в городах.	10	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
7.	Нормативно-правовое регулирование БДД в России	Нормативные документы БДД	12	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
8.	Задачи предприятий и водителей, предпринимате	Классификация автотранспортных предприятий и объединений. Характеристика грузовых автотранспортных	8	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**

	лей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения	предприятий и объединений.		
9.	Медицинское обеспечение БДД	Проведение медицинского осмотра водителей перед рейсом.	8	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
10.	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	Организация труда водителей автомобилей. Специальная подготовка водителей и обслуживающего персонала	8	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
11.	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.	8	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**
12.	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств	Мероприятия по предотвращению Экологической и экономической опасности после ДТП	12	**ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33**

5.9. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, экзамен
ПК-5	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, экзамен
ПК-12	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, экзамен
ПК-8	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, экзамен
ПК-33	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1Основная литература

1. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-8265-1273-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63883.html (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332 (дата обращения: 26.10.2020).
2. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465982 (дата обращения: 26.10.2020).

6.3 Периодические издания - не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:

http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. *Андреев К.П.* Организация транспортного процесса перевозки грузов: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин,– РГАТУ, 2020

6.6 Методические указания к самостоятельной работе

1. Андреев К.П. Методические указания и задания по выполнению самостоятельной работы / К.П.Андреев, А.В.Шемякин- РГАТУ 2020г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive

17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)
9. . **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль(и))Организация перевозок на автомобильном транспортеКвалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения **очная**

(очная, заочная)

Курс _1_ **Семестр_1_**

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен рабочим планом **Зачет _1_семестр**

Экзамен не предусмотрен рабочим планом

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки23.03.01 Технология транспортных процессовутвержденного № 165 от 06.03.2015

Разработчики:



Ст. преподаватель кафедры
ФК и С_____ _____Д.А.Федяшов
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)



Доцент кафедры
ФК и С _____ _____Т.А.Сидиренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31__» __08__ 2020 г., протокол № 1_



Зав. кафедрой ФК и С_____ _____ И.В.Федоскина
(кафедра) **(подпись)** **(Ф.И.О.)**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт»сокращенное название «ФКиС», реализуется в базовой части блока Б1. Б.26, в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый в 1 семестре 1 курса обучения;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:Технологию, организацию и планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавраиата, являются:

Организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм,

Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта,

Службы логистики производственных и торговых организаций,

Службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг,

Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем,

Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения,

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности: - производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлениюподготовки*:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; •	• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость,

				самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	72	72					
В том числе:	-		-	-		-	-
Лекции	18	18					
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	54	54					
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
Другие виды аудиторной работы							
Самостоятельная работа (всего)							
В том числе:	-		-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет					
Общая трудоемкость час	72	72					
Зачетные Единицы Трудоемкости	2 ЗЕТ						

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Физическая культура и спорт в вузе	2					2	ОК – 8
2.	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	2					2	ОК – 8
3.	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор	2					2	ОК – 8
4.	Физические качества и методика их развития	2					2	ОК – 8
5	Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	2					2	ОК – 8
6	Спортивная тренировка	2					2	ОК – 8
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2					2	ОК – 8
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями	2					2	ОК – 8

9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2					2	ОК - 8
10	Легкоатлетическая подготовка			18			18	ОК – 8
11	Атлетическая подготовка			36			36	ОК- 8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	трудоемкость	Формируемые компетенции
1	**Физическая культура и спорт в вузе**	1. Виды физической культуры 2. Основные функции физической культуры и спорта в образовательном процессе 3. Физическая культура и спорт как средства физического и спортивного совершенствования 4. Физическое воспитание в профессиональной подготовке 5. Гуманитарные функции физической культуры 6. Организация проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»	2	ОК-8
2	**Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры**	1. Организм человека как единая биологическая система. Влияние внешних факторов на организм человека 2. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работах 3.Основные причины воздействия внешней среды при выполнении профессиональной деятельности 4. Адаптация организма человека к физической и умственной нагрузке 5. Изменения обмена веществ под воздействием при целенаправленной физической нагрузке 6. Влияние физической нагрузки на кровь, кровеносную систему 7. Воздействие физической тренировки на сердечно-сосудистую систему 8. Влияние физической тренировки на дыхательную систему 9. Влияние физической нагрузки на системы пищеварения, выделения, терморегуляции и желез внутренней	2	ОК-8

		секреции 10. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат 11. Влияние физической нагрузки на сенсорные системы 12. Влияние физической нагрузки на нервную и гуморальную регуляцию 13. Формирование двигательного навыка в процессе занятий физической культурой и спортом		
3	**Физическая культура как здоровье сберегающий фактор**	1. Основные факторы, оказывающие влияние на состояние человека 2. Здоровье сберегающие факторы 3. Адаптационные процессы организма студента 4. Содержательные характеристики составляющих рационального образа жизни	2	ОК-8
4	**Физические качества и методика их развития**	1. Развитие физических качеств 2. Развитие силы. Основные понятия 3. Развитие быстроты 4. Развитие выносливости 5. Развитие ловкости (координационных способностей) 6. Развитие гибкости	2	ОК-8
5	**Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания**	1. Методические принципы физического воспитания. 2. Средства физического воспитания 3. Методы физического воспитания 4. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям 5. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания 6. Общая физическая подготовка. 7. Специальная физическая подготовка 8. Спортивная подготовка 9. Интенсивность физических нагрузок 10. Значение мышечной релаксации 11. Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта 12. Формы занятий физическими упражнениями 13. Построение и структура учебно-тренировочного занятия 14. Общая и моторная плотность занятия	2	ОК-8
6	**Спортивная**	1.Основные понятия	2	ОК-8

	тренировка	1. 2. Сущность спортивной тренировки, ее задачи 1. 3. Методические принципы спортивной тренировки 1. 4. Методы спортивной тренировки 1. 5. Явление "положительного" переноса 1. 6. Разделы спортивной подготовки 7. Планирование учебно-тренировочного процесса		
7	**Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом**	1. Основные понятия 1. 2. Организация медико-биологического контроля 1. 3. Методы оценки функционального состояния, физического развития занимающихся 4. Оценка сердечно-сосудистой системы и физической работоспособности 5. Оценка дыхательной системы 6. Оценка нервно-мышечной системы 1. 7. Оценка опорно-двигательного аппарата 1. 8. Оценка слухового анализатора и вестибулярного аппарата 1. 9.Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом	2	ОК-8
8	**Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями**	1. Методика самостоятельных занятий 1. 2. Основные понятия 1. 3. Формы и содержание самостоятельных занятий 4. Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных тренировочных занятий 1. 5. Средства и методы занятий избранным видом спорта 1. 6. Занятия физическими упражнениями 1.	2	ОК-8

		7. Организация самостоятельных тренировочных занятий 8. Планирование самостоятельных занятий 9. Управление процессом самостоятельных занятий 1. 10. Содержание самостоятельных занятий 1. 11. Занятия физической культурой и спортом в течении дня 12. Медико-биологические средства восстановления 13. Физические упражнения как средства реабилитации 14.Общие требования к проведению массажа 15. Противопоказания к проведению массажа		
9	**Профессионально-прикладная физическая подготовка**	**1.** Основные понятия 2. Физическая подготовленность как один из факторов успешности освоения профессиональных компетенций 3. ППФП студентов различных специальностей 4. Виды спорта и физические упражнения для достижения цели ППФП 5. Формы организации ППФП 6. Особенности ППФП 7. Особенности требований к физической подготовке на разных этапах обучения	2	ОК-8

5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 1 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость (час)	Формируемые компетенции
1	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
2	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
3	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности.	2	ОК-8

			Прыжки в длину с места.		
4	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	ОК-8
5	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты. Прием контрольных нормативов (100 м)	2	ОК-8
6	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
7	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
8	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
9	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
10	11	1,2	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-8
11	11	1,2	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-8
12	11	1,2	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
13	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-8
14	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-8
15	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
16	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
17	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
18	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8

19	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
20	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
21	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
22	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
23	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
24	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
25	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК-8
26	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК-8
27	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8

5.6 Самостоятельная работа только для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8	+		+			Выполнение контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных

						к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями)), зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45486

6.2 Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/44668

2. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449973

6.3 Периодические издания - не предусмотрено.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"

5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (**Приложение 1)
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

_____А. В. Шемякин
31 августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы в транспортной сфере

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 **Семестр 8**

Курсовая(ой) работа/проект -семестр **Зачет 8 семестр**

Экзамен - семестр

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015г. № 165.

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры маркетинг и товароведение



__ _____ Шкапенков С.И.

д.э.н., профессор кафедры маркетинг и товароведение_____  _____ А. Ю. Гусев

Паспорт компетенции рассмотрен и утвержден на заседании кафедры маркетинг и товароведение

«_31_» _____августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение



_____ В. С. Конкина

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Цель курса состоит в формировании у студентов современных фундаментальных теоретических знаний в области организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.
Задачами курса являются:
- уяснение сущности финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- раскрытие системы управления финансами и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации;
- отражение роли и особенностей организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, включая сферу неформальных финансов, их взаимосвязанности через инструменты перераспределения стоимости;
- раскрытие механизма воздействия финансов на экономику и общество, обеспечения финансовой стабилизации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть

Дисциплина «Финансы в транспортной сфере» (Финансы в тр.сф.) входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.01). Преподавание дисциплины осуществляется в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные термины, понятия и теоретические основы финансов	использовать источники информации для проведения анализа финансовых показателей	современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа финансовых показателей в транспортной сфере
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	основы предоставления страховых и финансовых услуг	оформлять документы по предоставлению услуг по страхованию грузов и финансовых услуг в соответствии с потребностями	навыками оформления документов по предоставлению услуг по страхованию грузов и финансовых услуг
ПК-33	способностью к работе в составе	теоретические основы	проводить оценку производственных и	владеть способами и методами оценки

	коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	28				28
В том числе:	-		-		-
Лекции	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14				14
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	44				44
В том числе:	-		-		-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	44				44
Контроль	-				-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачёт
Общая трудоемкость час	72				72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2				2
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	28				28

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Роль финансов в рыночной экономике	2		2		4	8	ОК-3
2.	Финансовая система	2		2		6	10	ОК-3
3.	Финансовая политика	2		2		4	8	ОК-3
4.	Финансовый контроль	1		1		4	6	ОК-3

5.	Государственные и муниципальные финансы	1		1		6	8	ОК-3
6.	Внебюджетные фонды	1		1		4	6	ОК-3
7.	Финансы транспортных организаций	2		2		6	10	ОК-3 ПК-10 ПК-33
8.	Финансы населения	1		1		4	6	ОК-3
9.	Финансовый рынок	2		2		6	10	ОК-3 ПК-10 ПК-33
	Итого:	14		14		44	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдующие дисциплины										
Экономика отрасли		+								
Последующие дисциплины										
Не предусмотрено										

5.3. Лекционные занятия

№ п/п (разделов)	Наименование разделов (тем)	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема1. Роль финансов в рыночной экономике	Сущность финансов и исторические условия их возникновения. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация. Функции финансов. Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.	2	ОК-3

	Тема 2. Финансовая система	Понятие финансовой системы и её отдельные элементы. Различные подходы к построению структуры финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Основы построения финансовой системы в рыночной экономике.	2	ОК-3
2.	Тема3. Финансовая политика	Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа. Типы финансовой политики. Государственная финансовая политика России на современном этапе. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение.	2	ОК-3
	Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы и методы и их характеристика. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие. Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике.	1	ОК-3
	Тема5. Государственные и муниципальные финансы	Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Современное значение бюджета в рыночной экономике. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение. Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов. Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования. Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях. Казначейство и его роль в бюджетном процессе. Государственный кредит и проблемы	1	ОК-3

		образования государственного долга.		
	Тема 6. Внебюджетные фонды	Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан. Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Основные направления использования средств фонда. Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования. Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования.	1	ОК-3
	Тема7.Финансы транспортных организаций	Предпринимательство и принципы организации финансов транспортных организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов транспортных организаций. Организационно–правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства. Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия. Формы привлечения финансовых ресурсов и их особенности. Внеоборотные активы и их классификация. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений. Оборотные активы, их структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Влияние налогов на организацию деятельности коммерческих организаций. Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов. Основы производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	2	ОК-3 ПК-10 ПК-33
3.	Тема 8. Финансы населения	Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие. Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и	1	ОК-3

		возможности получения. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Добровольные платежи. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений.		
	Тема9. Финансовый рынок	Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка. Кредитный рынок и его структура. Валютный рынок и его функции. Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Рынок драгоценных металлов. Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования.	2	ОК-3 ПК-10 ПК-33
	Итого:		14	

5.4. Лабораторные занятия Не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1.	Тема1. Роль финансов в рыночной экономике	1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения. 2. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация. 3. Функции финансов. Распределительная функция, оперативная функция, контрольная функция, стимулирующая функция финансов. 4. Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. 5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.	2	ОК-3
2.	Тема 2. Финансовая система	1. Понятие финансовой системы и её отдельные элементы. 2. Существующие подходы к построению структуры финансовой системы России. 3. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. 4. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами. 5. Финансовый контроль, финансовое посредничество. 6. Особенности структуры финансовой	2	ОК-3

		системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.		
3.	Тема3. Финансовая политика	1. Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы. 2. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа. 3. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово–директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности. 4. Государственная финансовая политика России на современном этапе. 5. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый).	2	ОК-3
4.	Тема 4. Финансовый контроль	1. Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля. 2. Виды, формы и методы финансового контроля и их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. 4. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие. 5. Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике.	1	ОК-3
5.	Тема5. Государственные и муниципальные финансы	1. Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. 2. Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов. 3. Основные направления расходования бюджетных средств. Формы использования государственных финансовых ресурсов. 4. Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов. 5. Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях. 6. Государственный кредит и проблемы образования государственного долга.	1	ОК-3

6.	Тема 6. Внебюджетные фонды	1. Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. 2. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан. 3. Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. 4. Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования. 5. Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов.	1	ОК-3
7.	Тема7.Финансы транспортных организаций	1. Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами. 2. Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия. 3. Внеоборотные активы и их классификация. 4. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. 5. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений. 6. Основы производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	2	ОК-3 ПК-10 ПК-33
8.	Тема 8. Финансы населения	1. Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. 2. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие. 3. Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. 4. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения. 5. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. 7. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений.	1	ОК-3
9.	Тема9. Финансовый рынок	1. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. 2. Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка. 3. Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков.. 4. Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Виды	2	ОК-3 ПК-10 ПК-33

		ценных бумаг и их классификация 5. Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования.		
Итого			14	

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы– не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа– не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1.	Тема1. Роль финансов в рыночной экономике	1. Проанализировать значение и особенности применения стимулирующей функции финансов в современных рыночных условиях. 2. Раскрыть особенности финансовых ресурсов региона. Какие направления их использования видятся вам наиболее перспективными? 3. Изучить за счет каких источников мобилизуются финансовые резервы. Определить их значение для сбалансированного развития региона, страны.	4	ОК-3
2.	Тема 2. Финансовая система	1. Самостоятельно проанализировать устройство финансовой системы СССР и РФ. Какие существуют различия в построении финансовой системы между ними? 2. Проанализировать систему финансового контроля, действующую в настоящее время в Российской Федерации. В чем ее слабые и сильные стороны? 3. Раскрыть особенности функционирования финансовой системы в США и Западной Европе.	6	ОК-3
3.	Тема3. Финансовая политика	1.Проанализировать адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности. 2. Самостоятельно изучить основные функции и задачи органов управления финансами в Российской Федерации. 3. Раскрыть основные различия между понятиями «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование».	4	ОК-3
4.	Тема 4. Финансовый контроль	1. Самостоятельно изучить роль и место Счетной палаты Российской Федерации в системе государственного финансового контроля. 2. Раскрыть функции и задачи Центрального банка РФ в осуществлении финансового контроля. 3. Проанализировать задачи и выявите особенности проведения аудиторских проверок на коммерческих предприятиях.	4	ОК-3
5.	Тема5. Государственные и муниципальные финансы	1.Проанализировать особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы. 2. Раскрыть роль и значение казначейства в бюджетном процессе. 3.Проанализировать современную внутреннюю и внешнюю задолженность Российской Федерации.	6	ОК-3
6.	Тема 6. Внебюджетные фонды	1. Проанализировать основные направления пенсионной реформы в России и организацию параллельного функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда.	4	ОК-3

		2.Самостоятельно проанализировать доходные и расходные части бюджетов внебюджетных фондов, сделайте соответствующие выводы о перспективах проблемах их дальнейшего развития.		
7.	Тема7. Финансы транспортных организаций	1. Проанализировать минимальные размеры уставных капиталов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм в соответствии с действующим законодательством РФ. 2. Раскрыть основные способы исчислений амортизационных начислений. 3. Проанализировать влияние налогов на деятельность коммерческих предприятий на примере вашего региона. 4. Провести оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения на примере транспортного предприятия.	6	ОК-3 ПК-10 ПК-33
8.	Тема 8. Финансы населения	1. Проанализировать, как происходит изменение направлений потребительских расходов с ростом доходных поступлений. 2. Изучить организацию сберегательного процесса в России, его положительные и отрицательные стороны. 3. Проанализировать, как влияют государственные выплаты из бюджета и внебюджетных фондов на социальное благополучие населения?	4	ОК-3
9.	Тема9. Финансовый рынок	1. Раскрыть тенденции развития рынка страховых услуг в современной России. 2. Проанализировать современное состояние отдельных сегментов кредитного рынка в России 3. Раскрытьособенности функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития.	6	ОК-3 ПК-10 ПК-33
		Подготовка к зачету	44	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрен

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Тестирование Собеседование; Решение заданий; Доклад; Зачет.
ПК-10	+		+		+	Тестирование Собеседование; Решение заданий; Доклад; Зачет.
ПК-33	+		+		+	Тестирование Собеседование; Решение заданий; Доклад; Зачет.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449778

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450194

6.2 Дополнительная литература

1. Мавлютов, Р. Р. Финансы : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-00072-151-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44381.html

2. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10310.html

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Финансы в транспортной сфере» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Технология транспортных процессов профиль Организация перевозок и управление на транспорте [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.- ЭБС РГАТУ.

6.6.Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансы в транспортной сфере» для студентов по направлению Технология транспортных процессов профиль Организация перевозок и управление на транспорте [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.- ЭБС РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине. (Приложение 1)

9 **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО НА АВТОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки Технология транспортных процессов

Профиль Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс - 3 Семестр - 5

Экзамен - семестр Зачет - 3 курс

Рязань, 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 165

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры экономики и менеджмента  Федоскина И.В

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «31»августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой экономики и 

менеджмента
А.А.Козлов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о документационном обеспечении и делопроизводстве на предприятиях автомобильного транспорта, принципов рационального документооборота на автотранспортном предприятии и их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

Задачи курса:

• изучение основных категорий и понятий в сфере документооборота и делопроизводства в современных условиях на автотранспортном предприятии;

• освоение фундаментальных знаний по стандартизации и унификации систем делопроизводства, соответствующих видов и групп документов, правил оформления, организации работы с документами с момента их создания до помещения в архив;

• приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой и публичного выступления по актуальным вопросам делопроизводства;

• формирование управленческого образа мышления, то есть умения искать альтернативные варианты решения проблем, их оценивать и принимать на этой основе оптимальные решения.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организа-

ции движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

расчетно-проектная деятельность

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

С дисциплиной «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» связаны такие дисциплины, как «Метрология, стандартизация и сертификация», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Владеть
Индекс	формулировка			
	способность осуществлять экспертизу техни-	современную организацию технической документации; механизм	осуществлять экспертизу технической документации,	способностью подготовки основных видов технической

ПК - 5	ческой документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.	осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры организации; способы выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования.	надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	документации, определения резервов, приемами установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования.
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.	Правила сбора, механизм и приемы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.	подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.	Способами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.
ПК - 31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	54					54			
в том числе:									
Лекции	18					18			
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические занятия (ПЗ)	36					36			
Семинары (С)									
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)									
Другие виды аудиторной работы									
Самостоятельная работа (всего)	54					54			
в том числе:									
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)									

Расчетно-графические работы									
Реферат									
Другие виды самостоятельной работы	54					54			
Контроль									
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет					зачет			
Общая трудоемкость, час	108					108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3					3			
Контактная работа (всего по дисциплине)	54					54			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	Формируемые компетенции
1	Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)	1	2	2	5	ПК-5, ПК-16, ПК-31
2	Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
3	Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
4	Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата	1	2	2	5	ПК-5, ПК-16, ПК-31
5	Общие требования к документированию управленческой деятельности	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
6	Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)	2	4	4	10	ПК-5, ПК-16, ПК-31
7	Требования к оформлению бланков и текста документа	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
8	Правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных документов	2	4	4	10	ПК-5, ПК-16, ПК-31
9	Сущность и принципы организации документооборота	1	2	2	5	ПК-5, ПК-16, ПК-31
10	Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
11	Организация контроля исполнения документов	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
12	Порядок работы с обращениями граждан.	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
13	Особенности организации работы с конфиденциальными документами.	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
14	Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация хранения документов.	2	4	4	10	ПК-5, ПК-16, ПК-31
15	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.	1	2	4	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование обеспечивающих (преды-	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин

п/п	дущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины																
1	Экономика отрасли	+				+			+			+			+	
Последующие дисциплины																
2.	Управление в транспортной отрасли		+		+	+	+					+			+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоёмкость, час	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)	Сущность, цели, задачи, предмет и объект делопроизводства (документационного обеспечения управления). Исходные понятия делопроизводства: ДОУ и его структура, нормативно-правовая база делопроизводства, системы документации. Документирование управленческой деятельности.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
2	Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация	Содержание и роль документов в современных условиях. Функции документов. Классификация официальных документов. Унификация и стандартизация документов.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
3	Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России	Делопроизводство в Древней Руси. Приказное делопроизводство XV- XVII вв. Коллежское делопроизводство. Министерское делопроизводство XIX-начала XX вв. История управления и делопроизводства в XX вв.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
4	Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата	Роль делопроизводства учреждений в создании документной базы изучения истории и современного состояния российского государства, преемственность в работе делопроизводственной службы. Задачи улучшения качества документирования управленческой деятельности в связи с последующим использованием управленческих документов как исторических источников.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
5	Общие требования к документированию управленческой деятельности	Общие требования к оформлению организационно-распорядительных документов современных организаций: российские нормативно-методические документы, стилистическая специфика, дизайн, нормы делового этикета. Международные стандарты оформления управленческой документации организаций. Табель и альбом форм организационно-распорядительных документов организаций: понятия, назначение, методики разработки и внедрения в практику менеджмент-деятельности. Цели, методы и методика анализа организационно-распорядительных документов, образующихся в деятельности организаций	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
6	Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)	ГОСТ Р 6.30 – 2003: классификация и состав реквизитов ОРД, понятия и виды бланков ОРД и требования к оформлению, оформление реквизитов документов. Правила оформления заголовочной части документов по реквизитам 01-19. Требования к формированию 20-го реквизита «Текст». Основные аспекты размещения и оформления реквизитов 21-30.	2	ПК-5, ПК-16, ПК-31
7	Требования к оформлению бланков и текста документа	Требования к бланку и тексту официальных документов. Структуризация текстов управленческих документов. Виды унифицированных текстов, особенности оформления трафаретного текста, анкеты и таблицы. Языковая стандартизация и языковые требования к тексту документов. Требования к изготовлению документов. Требования к качеству документов.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
8	Правила оформления реквизитов от-	Цели и общие положения учёта, контроля и регистрации организационно-распорядительных документов организаций. Реги-	2	ПК-5, ПК-16, ПК-31

	дельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных документов	страционные формы организационно-распорядительных документов организаций. Правила оформления и организация работы с внутренними организационно-распорядительными документами организаций. Организации работы с внешними организационно-распорядительными документами организаций. Составление постановления, указа, приказа, распоряжения. Нормативно-методическая основа оформления организационно-распорядительных и информационно-справочных документов организаций. Виды и назначение информационно-справочных документов. Правила оформления протокола, акта, справки, докладной и объяснительной записки.		
9	Сущность и принципы организации документооборота	Понятие «документооборот». Принципы и правила организации документооборота, их реализация в действующих государственных и нормативных документах. Структура и характеристика документопотоков.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
10	Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота	Этапы прохождения документов в организации. Объем документооборота учреждения. Учет количества документов. Прием, прохождение и порядок исполнения поступающих документов. Экспедиционная обработка документов. Предварительное рассмотрение документов. Рассмотрение документов руководством учреждения и направление их на исполнение. Доставка документов исполнителям, порядок их приема и передачи. Работа исполнителя с документами. Этапы исполнения. Порядок обработки отправляемых документов. Правила организации движения внутренних документов. Тенденции роста документооборота и пути его сокращения.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
11	Организация контроля исполнения документов	Контроль исполнения документов. Его значение в управленческой деятельности. Формирование требований к организации контроля за сроками исполнения документов в делопроизводственной службе. Основные принципы организации контроля исполнения документов. Взаимосвязь регистрации документов и контроля за их исполнением. Категории контролируемых документов. Сроки исполнения документов.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
12	Порядок работы с обращениями граждан.	Предложения, заявления и жалобы граждан, их роль и значение в условиях демократизации общества. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с предложениями, заявлениями и жалобами граждан. Значение «Типового положения о ведении делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан в учреждениях, организациях и на предприятиях». Основные задачи делопроизводственной службы в организации работы с обращениями граждан. Особенности ведения делопроизводства по обращениям граждан. Технология обработки документов, сроки исполнения требования к содержанию ответных документов, особенности формирования и сроки хранения дел.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
13	Особенности организации работы с конфиденциальными документами.	Понятие коммерческой тайны (КТ) и конфиденциальной информации в организации. Перечень сведений, имеющий отношение к КТ. Организация работы с информацией, содержащей конфиденциальную информацию. Учет и движение документов с КТ.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
14	Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.	Создание новых информационных технологий. Комплексность автоматизации работы с документами. Автоматизированные системы контроля исполнения документов. Обобщение, анализ и использование информации об исполнении документов в условиях применения традиционных и автоматизированных технологий ДОУ. Хранение документов в структурных подразделениях организации. Ответственность за сохранность документов. Организация справочной работы и порядок выдачи документов для временного пользования при хранении их в структурных подразделениях. Учет выдачи дел во временное	2	ПК-5, ПК-16,

	Организация хранения документов.	пользование. Хранение машиночитаемых документов и документов на магнитных носителях.		ПК-31
15	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.	Понятие СЭД. Преимущества и недостатки СЭД. Виды СЭД. Эффективность внедрения СЭД.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
2	2	Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
3	3	Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
4	4	Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
5	5	Общие требования к документированию управленческой деятельности	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
6	6	Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
7	7	Требования к оформлению бланков и текста документа	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
8	8	Правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных документов	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
9	9	Сущность и принципы организации документооборота	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
10	10	Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
11	11	Организация контроля исполнения документов	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
12	12	Порядок работы с обращениями граждан.	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
13	13	Особенности организации работы с конфиденциальными документами.	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
14	14	Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация хранения документов.	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
15	15	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
2	2	Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
3	3	Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
4	4	Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31

5	5	Общие требования к документированию управленческой деятельности	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
6	6	Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
7	7	Требования к оформлению бланков и текста документа	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
8	8	Правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных документов	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
9	9	Сущность и принципы организации документооборота	2	ПК-1, ПК-16, ПК-31
10	10	Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
11	11	Организация контроля исполнения документов	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
12	12	Порядок работы с обращениями граждан.	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
13	13	Особенности организации работы с конфиденциальными документами.	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
14	14	Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация хранения документов.	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31
15	15	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.	4	ПК-1, ПК-16, ПК-31

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ПК-5	+	+	+	Опросы, тестовые задания и задачи на семинарах, зачет
ПК-16	+	+	+	Опросы, тестовые задания и задачи на семинарах, зачет
ПК-31	+	+	+	Опросы, тестовые задания и задачи на семинарах, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Документационное обеспечение управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01770-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71213.html

2. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92992.html

6.2. Дополнительная литература

1. Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. М. Шпильман, Л. М. Стрельникова, С. В. Горбачев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33669.
2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453969

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Лозовая О.В. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» для студентов очной и заочной форм обучения бакалавриата автодорожного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». - Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая О.В. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» для студентов очной и заочной форм обучения бакалавриата автодорожного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». - Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»

4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки **23.03.01Технология транспортных процессов.**



Шемякин А.В
«_31_» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сопротивление материалов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность)_ 23.03.01Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) **«Организация перевозок на автомобильном транспорте»**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

(очная, заочная)

Курс **2** **Семестр** **3**

Курсовая(ой) работа/проект _____**семестр** **Зачет** _____**семестр**

Экзамен **3** **семестр**

Рязань 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**

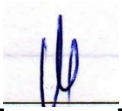
Утвержденного №165 от 06.03. 2015
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент, Строительство инженерных сооружений и механика
(должность, кафедра)



Ткач Т.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой СИСиМ  Борычев С.Н.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**
   Целью учебной дисциплины « Сопротивление материалов» является:
   1.Знание принципов и методов расчета элементов машин и механизмов по определению НДС от заданных внешних воздействий (силовых, кинематических и температурных).
   2.Умение составить и анализировать расчетные схемы различных деталей для их расчета на заданное воздействие.
   3. Умение решить простейшие задачи сопротивления материалов при помощи малых вычислительных средств (калькулятора).
   4. Умение оценить правильность результатов расчетов.
   Задачами учебной дисциплины являются:
   Виды деятельности:
   -производственно-технологическая;
   -расчетно-проектная;
   -организационно-управленческая.
   2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   Дисциплина Б.1.В. 04. «Сопротивление материалов**»,** относится к базовой части, учебного плана подготовки бакалавров, преподается на втором курсе.

   Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию ,планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

   Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа,

предоставленном в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организации правовых форм;

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу бакалавриата:

-производственно-технологическая;
-расчетно-проектная;
-организационно-управленческая.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиями по профилю производственного подразделения.	Основные механические характеристики прочности и пластичности различных материалов, используемых в машиностроении.	Использовать характеристики материала, при подборе рационального сечения и материала.	Владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений. Производить расчет элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость.
ОПК-3	Способностью принять систему фундаментальных знаний(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и	Знать основные законы, используемые при технологических процессах в области эксплуатации транспортно-технологических	Уметь применять при расчетах основные законы, используемые при технологических процессах в области эксплуатации транспортно-	Владеть навыками применения основных законов используемые при технологических процессах в области эксплуатации

	технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	машин и комплексов	технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/экзамен			36\экзамен	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (всего по дисциплине)	54			54	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Статика	14	18	16		80	128	ПК-13,ОПК-3
2.	Динамика	4		2		10	16	ПК-13,ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	
Предыдущие дисциплины				
1.	математика	+	+	
2.	физика	+	+	
3.	Теоретическая и прикладная механика			
Последующие дисциплины				
1.	Основы безопасности управления автомобилем	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкост	Формируемые

п/п			ь (час.)	компетенции
Очная форма				
1	1	1.1Основные положения.	2	ПК-13,ОПК-3
2		1.2Геометрические характеристики сечений РГР 1 з.1	2	ПК-13,ОПК-3
3		1.3Центральное растяжение-сжатие. РГР1 з.2,3 Механические характеристики материалов.	2	ПК-13,ОПК-3
4		1.4Сдвиг. Кручение.	2	ПК-13,ОПК-3
5		1.5Поперечный изгиб.РГР1з.4	2	ПК-13,ОПК-3
6		1.6Элементы оптимального проектирования и расчеты на надежность простейших систем.	2	ПК-13,ОПК-3
7		1.7 Расчет простейших статически неопределимых стержневых систем методом сил.	2	ПК-13,ОПК-3
8	2	2.1Удар.	2	ПК-13,ОПК-3
9		2.2Усталость.	2	ПК-13,ОПК-3

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1	Статика	1.1Определение коэффициента деформации при растяжении	2.	ПК-13,ОПК-3
2		1.2Испытание на растяжение стального образца с записью диаграммы.	2	ПК-13,ОПК-3
3		1.3Испытания образцов из различных материалов на сжатие. Испытание стального образца на срез.	2	ПК-13,ОПК-3
4		1.4Изучение деформации скручивания образца и определение модуля сдвига.	2	ПК-13,ОПК-3
5		1.5Определение деформации балки на изгиб. Экспериментальная проверка теоремы Максвелла-Мора о взаимности перемещений.	2	ПК-13,ОПК-3
6		1.6Определение деформации балки при изгибе.	2	ПК-13,ОПК-3
7		1.7Определение момента защемления статически не определимой балки	2	ПК-13,ОПК-3
8		1.8Косой изгиб. Определение	2	ПК-13,ОПК-3

		полного перемещения.		
9		1.9Внецентренное сжатие. Определение напряжения.	2	ПК-13,ОПК-3

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	**статика**	Определения координат центра тяжести. Определения осевых, статических, центробежных моментов инерции в результате параллельного переноса осей. Главные оси.	2	ПК-13,ОПК-3
2.		Центральное растяжение сжатие. Построение эпюр N Q U. Расчет на прочность и жесткость.	2	ПК-13,ОПК-3
3.		Расчет статически неопределимых стержневых систем. Определение температурного и монтажного напряжения.	2	ПК-13,ОПК-3
4.		Расчет на прочность и жесткость кругового и некругового сечения вала.	2	ПК-13,ОПК-3
5		Построение эпюр M и Q .Расчет на прочность.	2	ПК-13,ОПК-3
6		Подбор рационального сечения балки. Полная проверка прочности.	2	ПК-13,ОПК-3
7		Сложное сопротивление. Косой изгиб.	2	ПК-13,ОПК-3
8		Внецентренное сжатие. Определение напряжения	2	ПК-13,ОПК-3
9	**динамика**	Определения динамического коэффициента с учетом высоты и скорости падения зруза.	2	ПК-13,ОПК-3

5.6 Научно- практические занятия (не предусмотрено)

5.7 Коллоквиумы(не предусмотрено)

5.8Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компе-тенции
Очная форма				
1	Статика	1.1Составление расчетных схем по заданным реальным объектам.	2	ПК-13,ОПК-3
2		1.2Определение геометрических характеристик поперечных сечений деталей машин и элементов	2	ПК-13,ОПК-3

		конструкций		
3		1.3Построение эпюр внутренних силовых факторов, напряжений и перемещений при растяжении (сжатии) с учетом собственного веса конструкции.	2	ПК-13,ОПК-3
4		1.4Расчеты па прочность при растяжении-сжатии.	4	ПК-13,ОПК-3
5		1.5Расчет болтовых и сварных соединений на срез. Расчет деревянных врубок.	2	ПК-13,ОПК-3
6		1.6Построение эпюр крутящих моментов и относительных углов закручивания для статически определимого вала.	2	ПК-13,ОПК-3
7		1.7Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2	ПК-13,ОПК-3
8		1.8Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил при изгибе плоских балок.	4	ПК-13,ОПК-3
9		1.9Определение перемещений и построение упругой линии балки.	6	ПК-13,ОПК-3
10		1.10Расчеты на прочность и жесткость балок при изгибе	4	ПК-13,ОПК-3
11		1.11Расчет балки на упругом основании по методу Крылова.	4	ПК-13,ОПК-3
12		1.12Расчет статически неопределимых балочных систем методом сил с помощью правила Верещагина.	6	ПК-13,ОПК-3
13		1.13Расчет статически неопределимых стержневых систем методом сил с помощью универсального уравнения упругой линии балки	6	ПК-13,ОПК-3
14		1.14Определение главных площадок и значений главных напряжений для плоского напряженного состояния.	4	ПК-13,ОПК-3
15		1.15Расчеты на прочность при косом изгибе и изгибе с кручением.	6	ПК-13,ОПК-3
16		1.16Расчеты на прочность при пространственном изгибе.	4	ПК-13,ОПК-3
17		1.17Расчет на прочность при внецентренном растяжении- сжатии.	5	ПК-13,ОПК-3
18		1.18Расчет сферических сосудов по безмоментной теории	5	ПК-13,ОПК-3

19		1.19Расчет сжатых стержней на устойчивость по коэффициенту снижения допускаемого напряжения.	10	ПК-13,ОПК-3
20	Динамика	2.1Расчет на прочность деталей с трещинами	5	ПК-13,ОПК-3
21		2.2Расчет деталей машин на прочность при динамических нагрузках.	5	ПК-13,ОПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-13,ОПК-3	+/+	+/+	+/+		+/+	Тест, решение задач, отчет по лабораторной работе. Экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00491-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449918

6.2 Дополнительная литература

1. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453204

2. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений : учебное пособие для вузов / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04129-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453206

3. Салахутдинов, Ш. А. Сопротивление материалов : учебное пособие / Ш. А. Салахутдинов, С. А. Одинцева, Д. В. Шейкман. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-94984-656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

4. Сопротивление материалов : учебник для студентов вузов / А. Г. Схиртладзе, Б. В. Романовский, В. В. Волков, А. Н. Потемкин. - М. : Академия, 2012. - 416 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7135-0 : 534-80. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Ткач Т.С. Практикум по сопротивлению материалов. – Рязань: ФГОУ ВПО РГАТУ, 2020, ISBN 5-98660-020-7.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1.Ткач Т.С. Лабораторные работы. – Рязань: ФГОУ ВПО РГАТУ, 2020, ISBN 5-98660-020-7.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)



_____ А.В. Шемякин

«_31_» _____августа____ 2020 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ГИДРАВЛИКА_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____бакалавриат_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность)_Технология транспортных процессов_____
(полное наименование направления подготовки)
Направленность
Профиль(и)_Организация перевозок на автомобильном транспорте_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)
Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____
(очная, заочная)
Курс _____2_____ Семестр_____3_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-___семестр Зачет __3___семестр

Экзамен ___-_семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)_____Технология транспортных процессов_____,

утвержденного _____06.03.2015_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики __доцент,__кафедра__Строительство инженерных сооружений и механика_
(должность, кафедра)

_____ _____ ___Гаврилина Ольга Петровна_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой ___Строительство инженерных сооружений и механика_____
(кафедра)

_____ _____ _____Борычев Сергей Николаевич_____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины"Гидравлика"является ориентированной напрактико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной метод изложения законов гидростатики и гидродинамики и методы расчета общеинженерных задач.

Задачи дисциплины:

-показать студентам, что развитие и применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ,

- работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций невозможны без знаний законов гидравлики и применение этих законов на практике.

Профессиональные задачидисциплины:

- Участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- Участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа;
- Анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Гидравлика» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоившихпрограмму бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-рагрузочных работ, независимо от форм собственности и организационнно-правовых форм;

Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

Службы логистики производственных и торговых организаций;

Транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

Службы государственной транспосртной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии траспортных процессов, организации и безопаснсоти движения;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность(дополнительная);

б) расчетно-проектная деятельность(основная);

в) организационно-управленческая деятельность(дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.:

компетенции		знать	уметь	Иметьнавыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экологических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	1. Определения и формулыфизических свойств жидкости. Гидростатического давления и его свойства. Сила давления на плоские и криволинейныеповерхности. 3. Расчет простых и сложных трубопроводов.	1. применять основное уравнение гидростатики. Определять силы и положение центра давления на плоские и криволинейные поверхности, ихэпюры. 3. Производить гидравлический расчет трубопроводов (параллельное и последовательное соединение, трубопроводы с непрерывной раздачей по длине). Расчет сложныхтрубопроводов.	1. методамиизмерениядавления: абсолютного и избыточного давления и вакуумом. 3.методикой определения расхода и напора при расчете коротких и длинных трубопроводов
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актовпредприятия	2. Видыдвижений, основныегидравлические параметрыпотока. Режимыдвижения. Уравнение Бернуллидля потока реальной жидкости. Определение потерь напора. Истечение жидкостиизотверстий и через насадки.	2. Определятьрежимыдвиженияжидкости. Критерий Рейнольдса. Потери энергии при движении жидкости. Гидравлические сопротивления.	2. методикойопределениякоэффициента гидравлического трения. Вывода формул для определения скорости и расхода истечения припостоянномнапоре

4. Объѐм дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Видучебнойработы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3/2	
Очнаяформа					
Аудиторныезанятия (всего)	54			54	
В томчисле:					
Лекции	18			18	
Лабораторныеработы (ЛР)	18			18	
Практическиезанятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа)(аудиторная нагрузка)					
Другиевидыаудиторнойработы					
Самостоятельнаяработа (всего)	54			54	
В томчисле:					
Курсовой проект, работа (самостоятельная работа)					
Расчетно-графическиеработы					
Реферат					
Другиевидысамостоятельнойработы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	ЗАЧЕТ			ЗАЧЕТ	
Общаятрудоемкостьчас	108			108	
ЗачетныеЕдиницыТрудоемкости	3			3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	54			54	

5. Содержаниедисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологииформированиякомпетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	*Лабораторныезанятия*	*Практическиезанятия*	*Курсовой проект/ Расчетно-графическиеработы*	*Самостоятельная работа*	*Всегочасов (без экзамена)*	
		Очнаяформа						
1.	Гидростатика	6	6	6		20	38	ОПК-3, ПК-1
2.	Гидродинамика	6	6	6		18	36	ОПК-3, ПК-1
3.	Гидравлический расчет трубопроводов	6	6	6		16	34	ОПК-3, ПК-1

5.2 Разделыдисциплины и междисциплинарныесвязи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделовдисциплиныиз табл.5.1		
		1	2	3
		Очнаяформа		
		Предыдущиедисциплины		
1.	Сопротивление материалов	+	+	+
2.	Основынаучных исследований			+
		Последующиедисциплины		
1.	Грузовые перевозки	+	+	+
2.	Транспортная логистика	+		

5.3 Лекционныезанятия

№ п/п	№ разделов	Темылекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	Очнаяформа			
1.	гидростатика	**Гидростатическое давление и его свойства**: способы измерения давления. Дифференциальное уравнение равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики. Абсолютное и избыточноедавление, вакуум.	2	ОПК-3, ПК-1
		Сила давления на плоские и криволинейныеповерхности. Определениесилы и положение центра давления на плоские и криволинейныеповерхности, их эпюры. Относительныйпокой жидкости. Простейшиемашины гидростатическогодействия.	4	ОПК-3, ПК-1
2.	гидродинамика	**Виды движений, основные гидравлические параметры потока. Режимы движения.** Понятие и виды движенияжидкости и газов. Струйчатая модель потока. Гидравлические элементы потока. Расход и уравнение неразрывности потока. Режимыдвиженияжидкости. КритерийРейнольдса.	2	ОПК-3, ПК-1
		УравнениеБернуллидля потока реальной жидкости. Уравнения Бернулли для струйки идеальной и потокареальнойжидкости, его энергетическая интерпретация. Экспериментальная иллюстрация (графическая) уравненияБернулли.	2	ОПК-3, ПК-1
		Определение потерь напора. Потери энергии при движении жидкости. Гидравлические сопротивления. Путевые потери напора. Понятие гидравлически гладких и гидравлически шероховатых труб. Определение коэффициента гидравлического трения. Потери напора в местных гидравлическихсопротивлениях. **Истечениежидкостиизотверстий и через насадки.** Виды сжатий: полное, неполное; совершенное, несовершенное. Выводформулдля определенияскорости и расхода истеченияприпостоянномнапоре, влияниевакуумнапропускную способностьнасадка.	2	ОПК-3, ПК-1
3.	Гидравлическийрасчет трубопроводов	**Расчет простых и сложных трубопроводов.** Понятиепростых и сложных, гидравлическикоротких и гидравлически длинных трубопроводов. Гидравлический расчет короткого трубопровода. Параллельное и последовательное соединение, трубопроводы с непрерывнойраздачейподлине. Расчетсложныхтрубопроводов.	4	ОПК-3, ПК-1
		Гидравлический удар. Волновая природа гидравлического удара,	2	

		графики изменения давления и скорости. Понятие прямого и непрямого гидравлического удара, способы предотвращения его возникновения.		

5.4 Лабораторныезанятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименованиелабораторныхработ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1	Методика и средства измерения гидростатического давления. Определение давления по показаниямприборов. Расчетмашин гидростатическогодействия	6	ОПК-3, ПК-1
2.	**Раздел 2**	Исследование режимов движения жидкости в трубопроводе.	2	ОПК-3, ПК-1
		Экспериментальное исследование уравненияБернулли	2	ОПК-3, ПК-1
		Исследование истечения жидкости изотверстия и насадков	2	ОПК-3, ПК-1
3.	**Раздел 3**	Опытное определение гидравлического коэффициента трения	4	ОПК-3, ПК-1
		Опытное определение коэффициентов местных сопротивленийприустановившемся движениижидкости	2	ОПК-3, ПК-1

5.5 Практическиезанятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематикапрактическихзанятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1	Решениезадачнафизические свойстважидкости, назакон Архимеда, определениедавления попоказаниямприборов	2	ОПК-3, ПК-1
		Расчетмашингидростатического действия. Определениесилы и центрагидростатическогодавления наплоские и поверхности аналитическим и графическим способами.	4	ОПК-3, ПК-1
		Определениесилы и центра гидростатическогодавленияна криволинейныеповерхности аналитическим и графическим способами.	4	ОПК-3, ПК-1
2.	Раздел 2	Определениекоэффициента гидравлическоготрения.	4	ОПК-3, ПК-1
3.	Раздел 3	Гидравлическийрасчеткороткого трубопроводов с построением напорныхлинийРасчет гидравлическидлинных	4	ОПК-3, ПК-1

		трубопроводов		

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Гидростатика	Понятие гидравлики как науки. Область применения гидравлики. Историяразвитиянауки.	2	ОПК-3, ПК-1
		Особыесвойстваводы, отличающие ееотдругихжидкостей	2	ОПК-3, ПК-1
		Рольгидравлическогоэксперимента в решении различныхпроблем инженернойгидравлики	2	ОПК-3, ПК-1
		Поверхность равного давления жидкости при вращении сосуда вокруг вертикальной оси с постояннойугловойскоростью	4	ОПК-3, ПК-1
		Приборы для измерения гидростатическогодавления	2/6	ОПК-3, ПК-1
		Гидравлические установки, основанные на применении закона Паскаля. Простейшие гидравлические машины гидростатическогодействия	6	ОПК-3, ПК-1
		ЗаконАрхимеда. Основытеории плавания тел. Устойчивость плавающихтел	2	ОПК-3, ПК-1
2.	Гидродинамика	Опыты О. Рейнольдса по исследованиюрежимовдвижения	4	ОПК-3, ПК-1
		Определение коэффициента гидравлическоготрения, применение графикаНикурадзе	2	ОПК-3, ПК-1
		Понятиетонкойстенки; малого отверстия; совершенного и несовершенного, полного и неполногосжатия	4	ОПК-3, ПК-1
		Насадки, классификация, область применения	4	ОПК-3, ПК-1
		Истечения через затопленное отверстие и затопленныенасадки.	4	ОПК-3, ПК-1

		Истечениеприпеременномнапоре		
3	Гидравлическийрасчет трубопроводов	Понятиесифона, расчет	4	ОПК-3, ПК-1
		Способы защиты гидравлических системотгидроудара	4	ОПК-3, ПК-1
		Использованиеявлениягидроудара в технике (гидротаран)	4	ОПК-3, ПК-1
		Определениенапряжения и толщины стенок трубопровода при гидравлическомударе	4	ОПК-3, ПК-1

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) не предусмотрено

5.10 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Видызанятий					Формыконтроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+	+		+	Тест, защиталабораторных работ, задач, тестирование, зачет
ПК-1	+	+	+		+	Тест, защиталабораторных работ, задач, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Гидравлика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01120-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432989

6.2 Дополнительная литература

1. Молчанова, Т. Г. Гидравлика : учебное пособие / Т. Г. Молчанова. — Благовещенск : ДальГАУ, 2014. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137713

2. Ухин, Б. В. Гидравлика : учебное пособие / Б. В. Ухин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. —464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0380-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014434

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5.Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Гидравлика». Гаврилина О.П., ФГБОУ ВО РГАТУ -2020. Бумажный носитель 25 экземпляров и электронная версия.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Гидравлика». Гаврилина О.П., ФГБОУ ВО РГАТУ-2020г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome

13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Моделирование транспортных процессов_____ _____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность)_23.03.01_Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и))____Организация перевозок на автомобильном транспорте _____

(полное наименование направленности (профиля) подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс ____1____ **Семестр** __1__

Курсовая(ой) работа/проект ___-___**семестр** **Зачет** _-_**семестр**

Экзамен __1__**семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» № 165,

утвержденного 06.03.2015 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

коммерческий директор
ООО ПФП «КВАНТЭКС» _____ Рябчиков Д.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

доцент , «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

_____ Шемякин А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний и практических навыков принятия оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов решения транспортных задач.

Задачи: освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах; уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

Профессиональные задачи.

В области производственно-технологической деятельности целью дисциплины является разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.

Для выполнения расчетно-проектной деятельности дисциплина дает основу для реализации в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Моделирование транспортных процессов» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по

изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих *видов профессиональной деятельности*: производственно-технологической, расчетно – проектной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и	общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмента структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; технические и программные	осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортным и процессами; использовать современную вычислительную технику для решения задач организации перевозок и управления транспортным и процессами	новейшими технологиями управления движением транспортных средств; пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет

	грузов	средства реализации информационных процессов		
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении автомобильным и перевозками	определять основные показатели работы и развития транспортных систем, параметры оптимизации	методами оптимизации перевозочной деятельности
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	модели случайных процессов; основные понятия имитационного моделирования	строить математические модели транспортных процессов; осуществлять анализ математических моделей, используя экономико-математические методы	методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением
ПК-	способностью к	критерии	применять	методами

19	проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	оптимальности	методы линейного программирования	расчётов, графического построения

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-		-	-	
Лекции	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	126	126			
В том числе:	-	-	-	-	
Курсовой проект (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	50	50			
Другие виды самостоятельной работы	76	76			
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	216	216			
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6			
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачёта)	
1.	Роль математических методов в	4		-		16	20	ПК-2,ПК-9, ПК-

	принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта							17, ПК-19
2.	Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов	4		2		16	22	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
3.	Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования	6		4		26	36	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
4.	Графическое моделирование организации транспортных процессов	6		4		18	28	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
5.	Теория игр	4		-		18	22	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
6.	Теория массового обслуживания	6		4		12	22	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
7.	Имитационное моделирование транспортных процессов.	6		4		20	30	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Математика	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	теория транспортных процессов и систем		+	+	+	+	+	+
2.	транспортная логистика					+	+	
3.	грузовые перевозки			+	+	+	+	+
4.	пассажирские перевозки			+	+	+	+	+
5.	моделирование дорожных условий	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1.	Основные понятия и определения. Классификация задач исследования операций. Решение моделей исследования операций. Методология исследования операций.	4	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19

2	2.	Моделирование как естественный процесс познания. Задачи, подлежащие решению с помощью моделирования. Понятие модели. Виды моделей. Основы построения математических моделей транспортных процессов. Информационное обеспечение моделей.	4	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
3	3.	Предмет математического программирования и области его применения при решении задач организации транспортного процесса. Постановка транспортной задачи линейного программирования, ее математическая модель и области применения. Примеры моделирования в форме транспортной задачи. Симплекс-метод. Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов. Маршрутизация перевозок методом совмещенной матрицы.	6	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
4	4.	Элементы теории графов. Система сетевого планирования и управления, ее применение при разработке планов выполнения различных комплексов работ по организации транспортного процесса. Алгоритм решения транспортной задачи в сетевой форме. Правила построения сетевых графиков. Алгоритм поиска кратчайшего пути. Задача о максимальном потоке. Задача коммивояжера.	6	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
5	5.	Общее представление об игре. Матричная игра. Смешанные стратегии, теорема Неймана. Методы решения матричных игр.	4	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
6	6.	Случайные процессы. Классификация случайных процессов. Предмет теории массового обслуживания и области ее применения при решении задач по организации транспортных процессов. Основные понятия теории массового обслуживания. Классификация систем массового	6	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19

		обслуживания. Моделирование функционирования систем массового обслуживания.		
7	7.	Предмет и области применения имитационного моделирования при решении задач организации транспортных процессов. Основные понятия имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования Общие сведения о статистическом моделировании. Построение имитационных моделей.	6	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов	Сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении автомобильными перевозками.	2	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
2.	Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования	Решение задач методами линейного программирования. Решение задач с использованием симплекс-метода, метода потенциалов. Составление маршрутов движения автотранспортного средства.	4	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
3.	Графическое моделирование организации транспортных процессов	Решение задач с использованием графоаналитического метода. Решение транспортных задач в сетевой форме. Задачи на поиск кратчайшего пути. Задачи о максимальном потоке. Задачи коммивояжера.	4	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
4.	Теория массового обслуживания	Распределение потока автомобилей в транспортных узлах с помощью теории массового обслуживания	4	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
5.	Имитационное моделирование транспортных процессов.	Метод обратных функций. Метод свёрток. Метод отбора. Графическое построение случайных величин. Имитация модели очереди с одним	4	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19

		сервером		

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компе-тенции
1.	Роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта	Математическое моделирование – основной метод кибернетики. Историческая справка развития моделирования транспортных систем. Детерминированные и стохастические системы.	16	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
2.	Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов	Основные принципы транспортного моделирования. Современные подходы к транспортному моделированию.	16	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
3.	Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования	Решение задач методами линейного программирования. Решение задач с использованием симплекс-метода, метода потенциалов. Составление маршрутов движения автотранспортного средства.	26	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
4.	Графическое моделирование организации транспортных процессов	Решение задач с использованием графоаналитического метода. Решение транспортных задач в сетевой форме. Задачи на поиск кратчайшего пути. Задачи о максимальном потоке. Задачи коммивояжера. Решение транспортной задачи линейного программирования с использованием MS Excel.	18	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
5.	Теория игр	Матричная игра. Смешанные стратегии, теорема Неймана. Решение матричных игр. Теория статистических решений.	18	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19
6.	Теория массового	Моделирование функционирования систем	12	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19

	обслуживания	массового обслуживания. Распределение потока автомобилей в транспортных узлах с помощью теории массового обслуживания		
7.	Имитационное моделирование транспортных процессов.	Графическое построение случайных величин. Имитация модели очереди с одним сервером. Имитация системы с ожиданием и одним обслуживающим аппаратом в MS Excel	20	ПК-2,ПК-9, ПК-17, ПК-19

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2	+		+		+	Собеседование, реферат, экзамен
ПК-9	+		+		+	Собеседование, реферат, экзамен
ПК-17	+		+		+	Собеседование, реферат, экзамен
ПК-19	+		+		+	Собеседование, реферат, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425228
2. Крыжановский, Г. А. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / Г. А. Крыжановский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145484
3. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450555

6.2 Дополнительная литература

1. Боровской, А. Е. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / А. Е. Боровской, А. С. Остапко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28361.html

2. Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450218

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Моделирование транспортных процессов» /И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. –9 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus

9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Общий курс транспорта_____ -
_____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность)_23.03.01_Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и))____Организация перевозок на автомобильном транспорте
_____

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс ____**4**____ **Семестр** __**7**__

Курсовая(ой) работа/проект ___-___**семестр** **Зачет с оценкой** ____**семестр**

Экзамен __**7**__**семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __23.03.01 «Технология транспортных процессов» № 165,

утвержденного __06.03.2015 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент , «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)



Шемякин А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов соответствующего мировоззрения и знаний в области перевозок, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике и удовлетворении потребителей в перевозках.

Задачи:

- иметь представление об особенностях и месте транспорта в современном обществе, системном характере транспорта, роли автомобильного транспорта в транспортной системе;
- понимать сущность основных факторов, формирующих потребность в перемещениях предметов перевозок в пространстве, особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека;
- знать основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов.

Профессиональные задачи.

В области производственно-технологической деятельности целью дисциплины является разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.

Для выполнения расчетно-проектной деятельности дисциплина дает основу для реализации поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; для использования современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.07) основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся

деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих *видов профессиональной деятельности*: производственно-технологической, расчетно – проектной.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	особенности и возможности различных видов транспорта, особенности перевозок грузов и пассажиров в единой транспортной системе.	обеспечивать качество и безопасность транспортного обслуживания; реализацию действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.	разработки и внедрения систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	роль различных видов транспорта в современной единой транспортной системе; принципы построения взаимодействия различных видов	организовывать транспортный процесс с внедрением рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;	методами по совершенствованию систем управления на транспорте; реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и

		транспорта.	эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при выполнении профессиональной деятельности.	качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Системной характер транспорта; сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении перевозками	Использовать принципы формирования и развития транспортных процессов; выявлять особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека	Навык разработки технологических процессов перевозки грузов

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	56		56		
В том числе:	-		-		
Лекции	28		28		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	88		88		
В том числе:	-		-		
Курсовой проект (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	40		40		
Другие виды самостоятельной работы	48		48		
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	180		180		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5		5		
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	56		56		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачёта)	
1.	Общая характеристика транспорта	2		2		11	15	ПК-2; ПК-3
2.	Управление и государственное регулирование в транспортной сфере.	2		2		11	15	ПК-2; ПК-3; ПК-18
3.	Технология и организация транспортного процесса.	4		6		11	21	ПК-2; ПК-3; ПК-18
4.	Физические компоненты транспорта	4		6		11	21	ПК-2; ПК-3
5.	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта	8		2		11	21	ПК-2; ПК-3; ПК-18
6.	Системы транспортного комплекса	4		2		11	17	ПК-2; ПК-3
7.	Выбор видов транспорта	2		4		11	17	ПК-2; ПК-3
8.	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	2		4		11	17	ПК-2; ПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Предшествующие дисциплины								
1.	Интермодальные транспортные технологии			х		х		х	
	Последующие дисциплины								
1.	Теория транспортных процессов и систем	х	х	х	х	х	х	х	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Общая характеристика транспорта	2	ПК-2; ПК-3
2.	2	Управление и государственное регулирование транспортной системой	2	ПК-2; ПК-2; ПК-18
3.	3	Технология и организация транспортного процесса	4	ПК-2; ПК-3; ПК-18
4.	4	Физические компоненты транспорта	2	ПК-2; ПК-3
5.	5	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы железнодорожного транспорта	2	ПК-2; ПК-3; ПК-18
6.	5	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы автомобильного транспорта	2	ПК-2; ПК-3; ПК-18
7.	5	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы водного транспорта	4	ПК-2; ПК-3; ПК-18
8.	5	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы воздушного транспорта	2	ПК-2; ПК-3; ПК-18
9.	5	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы трубопроводного транспорта	2	ПК-2; ПК-3; ПК-18
10.	6	Системы транспортного комплекса	2	ПК-2; ПК-3
11.	7	Выбор видов транспорта	2	ПК-2; ПК-3
12.	8	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	2	ПК-2; ПК-3

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость, (час.)	Компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	Общая характеристика	Единая транспортная система	2	ПК-2; ПК-3

	транспорта			
2.	Управление и государственное регулирование в транспортной сфере.	Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей транспортную деятельностью	2	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
3.	Технология и организация транспортного процесса.	Определение грузопотока и грузооборота. Определение пассажиропотока и пассажирооборота Интермодальные технологии на транспорте Расчет объема перевалки тарно-штучных грузов по прямому варианту	6	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
4.	Физические компоненты транспорта	Путевое хозяйство видов транспорта Подвижной состав видов транспорта Определение площади, длины склада и длины погрузо-разгрузочного фронта Транспортная характеристика грузов	6	ПК-2; ПК-3
5.	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта	Сравнительная характеристика видов транспорта Анализ конкурентноспособности видов транспорта	2	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
6.	Системы транспортного комплекса	Изучение транспортных систем и структуры транспорта Расчёт показателей при междугородних и международных перевозок	2	ПК-2; ПК-3
7.	Выбор видов транспорта	Основные принципы выбора транспорта для перевозки грузов Сравнение вариантов перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом	4	ПК-2; ПК-3
8.	Экономические показатели и их особенности на различных	Изучение структуры затрат при перевозках различными видами транспорта Расчеты страховых тарифов	4	ПК-2; ПК-3

	видах транспорта			

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены
5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая характеристика транспорта	Основные понятия о транспорте и транспортной системе. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Проблемы экологии на транспорте.	11	ПК-2; ПК-3
2.	Управление и государственное регулирование в транспортной сфере.	Органы федеральных, региональных, местных уровней в управлении и регулировании транспортной деятельностью. Законодательные документы разных уровней власти.	11	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
3.	Технология и организация транспортного процесса.	Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Особенности транспортного процесса. Документация, сопровождающая транспортный процесс.	11	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
4.	Физические компоненты транспорта	Транспортные средства. Тяговые средства. Средства механизации.	11	ПК-2; ПК-3
5.	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта	Проблемы и тенденции развития различных видов транспорта. Показатели и определяющие их факторы. Системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления по видам транспорта	11	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
6.	Системы транспортного комплекса	Эффективное развитие сети международных транспортных коридоров. Транспортно-экспедиционное обеспечение доставки товаров, услуги населению	11	ПК-2; ПК-3
7.	Выбор видов транспорта	Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок	11	ПК-2; ПК-3
8.	Экономические	Особенности определения	11	ПК-2; ПК-3

	показатели и их особенности на различных видах транспорта	себестоимости по различным видам транспорта. Транспортные тарифы.		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2	+		+		+	собеседование, реферат, зачет с оценкой
ПК-3	+		+		+	собеседование, реферат, зачет с оценкой
ПК-18	+		+		+	собеседование, реферат, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

6.1 Основная литература

1. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157233

2. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Общий курс транспорта : методические указания / составители В. И. Соломко, Н. А. Уважаев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19017.html

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Горячкина И.Н. Методические указания по выполнению практических работ студентами по дисциплине «Общий курс транспорта»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019 г.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общий курс транспорта»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019 г. – 9 с

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip

6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

Направление подготовки 23.03.01 *Технология транспортных процессов*

Направленность (Профиль) *Организация перевозок на автомобильном транспорте*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Курс 4 **Семестр 7**

Экзамен 7 Диф. зачет ___

Рязань, 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015 г.

Разработчик доцент «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____Шемякин А.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31»августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____Шемякин А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: В процессе изучения системы научных знаний и освоения методов исследования подготовить специалистов к принятию эффективных решений с помощью современных достижений научно-технического прогресса.

Задачи дисциплины:

- подготовить инженера, способного выполнять работы в области научно-технической деятельности по организации перевозок и управлению на транспорте.
- дать теоретические и практические знания о методах исследований и проведения экспериментальных работ в области транспортно-технологических систем и транспортных потоков.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) вариативной части, Б1.В.07.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- математика;
- моделирование транспортных процессов;
- физика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Исследование систем управления;
- Моделирование транспортных процессов;
- Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

2.1Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-

правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	1.Основы работы в коллективе исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда 2.Методику повышения научно-технических знаний работников	1.Взаимодействовать в коллективе исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда 2.Повышать научно-технические знания работников	1.Работы в коллективе исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда 2.Методикой повышения научно-технических знаний работников
ПК-35	Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	1. Методики проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг 2. Методики проведения необходимых мероприятий связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров. 3. Порядок разработки проектов и программ развития грузового и пассажирского транспорта и	1. Применять методики проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг 2. Проводить мероприятий связанные связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров. 3. Применять методики разработки проектов и программ развития грузового и пассажирского транспорта и транспортной инфраструктуры	1. Методиками проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг 2. Умением проводить связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров. 3. Умением разрабатывать проекты и программы развития грузового и пассажирского транспорта и транспортной инфраструктуры

		транспортной инфраструктуры		

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	56							56	
2.	Лекции	28							28	
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	28							28	
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	88							88	
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	**Контроль**	36							36	
15	**Вид промежуточной аттестации**	ЭКЗ							ЭКЗ	
16.	**Общая трудоёмкость:**	180							180	
зачетные единицы трудоёмкости		5							5	
17.	**Контактная работа** (по учебным занятиям)	56							56	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятия о науке. Особенности современной науки	6	6	12	24	**ПК-29, ПК-35**
2.	Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки.	6	6	14	26	**ПК-29, ПК-35**
3.	Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования	8	8	14	30	**ПК-29, ПК-35**
4.	Этапы научного исследования.Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента	8	8	16	32	**ПК-29, ПК-35**
5.	Планирование инженерных наблюдений.Планирование эксперимента.Оформление результатов научного исследования.	8	8	16	32	**ПК-29, ПК-35**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Предыдущие дисциплины										
1.	Математика	x		x		x		x	x		
2.	Моделирование транспортных процессов		x	x	x		x		x	x	x
3.	Физика	x	x		x	x	x			x	x

		Последующие дисциплины									
1.	Исследование систем управления	х			х	х		х		х	
3	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	х		х		х		х	х		х

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Понятия о науке. Особенности современной науки	6	**ПК-29, ПК-35**
2	2	Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки.	6	**ПК-29, ПК-35**
3	3	Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования	8	**ПК-29, ПК-35**
4	4	Этапы научного исследования.Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента	8	**ПК-29, ПК-35**
5	5	Планирование инженерных наблюдений.Планирование эксперимента.Оформление результатов научного исследования.	8	**ПК-29, ПК-35**

5.4. Лабораторныезанятия -не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Выбор темы для проведения исследования	6	**ПК-29, ПК-35**
2.	2	Разработка плана выполнения исследования.	6	**ПК-29, ПК-35**
3.	3	Решение ситуационных задач. Установление затрат времени на выполнение элементов транспортного процесса	8	**ПК-29, ПК-35**
4	4	Решение ситуационных задач. Постановка и решение задач инженера по организации	8	**ПК-29, ПК-35**

		перевозок и управлению на транспорте		
5	5	Решение ситуационных задач. Оформление результатов проведенного исследования.	8	**ПК-29, ПК-35**

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыеко мпетенции
1.	1.	Понятия о науке. Особенности современной науки	12	**ПК-29, ПК-35**
2.	2	Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки.	14	**ПК-29, ПК-35**
3.	3	Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования	14	**ПК-29, ПК-35**
4.	4	Этапы научного исследования.Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента	14	**ПК-29, ПК-35**
5.	5	Планирование инженерных наблюдений.Планирование эксперимента.Оформление результатов научного исследования.	16	**ПК-29, ПК-35**

5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено*

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-29	+		+		+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет.
ПК-35	+		+		+	Конспект, устный ответ на практическом занятии, зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235

6.2 Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450489

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Шемякин А.В. «Основы научных исследований» [Текст]/А.В.Шемякин, К.П.Андреев– РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим

видам самостоятельной работы - *не предусмотрено.*

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

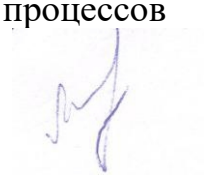
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«23» сентября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*

Направление подготовки 23.03.01 *Технология транспортных процессов*

Направленность (Профиль) *Организация перевозок на автомобильном транспорте*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Курс 3,4 **Семестр 6,7**

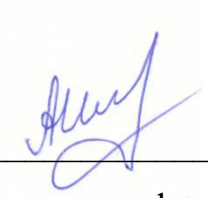
Экзамен 7 семестр Зачет 6 семестр

Рязань, 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015 г.

Разработчик доцент «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____Шемякин А.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» сентября 2020 г.,

протокол № 2

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____Шемякин А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспорто-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистическихопераций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Задачи:

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
- практические применение теории и методологии транспортной логистики.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится вариативной части Б1.В.08.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:
- основы логистики;
- теория транспортных процессов и систем;
- моделирование транспортных процессов;
- грузовые перевозки;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:
- Исследование систем управления;
- Моделирование транспортных процессов;
- Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
- производственно-технологическая деятельность;
- расчетно-проектная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: расчет поставки продукции по технологии «Точно вовремя»; решение транспортной задачи линейного программирования; оценка целесообразности закупки; определение критериев для выбора схемы транспортировки продукции; выбор схемы доставки товаров; выбор схемы транспортировки при проведении расчетов по разным вариантам; расчет оптимального маршрута доставки продукции в смешанном сообщении; применение методов прогнозирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	1. Основы организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами. 2. Основные методы организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами. 3. Основные методы организации эффективной коммерческой	1.Организовывать коммерческую работу на объекте транспорта, разрабатывать рациональные приемы работы с клиентами. 2. Применять методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами. 3.Организовывать эффективную коммерческой работу на объекте транспорта, внедрения	1.Организацией коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами. 2. Методами организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами. 3. Методами организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта,

		работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.	рациональных приемов работы с клиентами.	разработки рациональных приемов работы с клиентами.
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	1. Затратную составляющую транспортной организации. 2. Конечные результаты деятельности организации. 3. Показатели деятельности организации.	1. Оценивать затраты. 2. Оценивать результаты. 3. Разрабатывать показатели.	1. Способность к оценке затрат. 2. Способность к оценке результатов. 3. Навыки разработки показателей.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	**78**						**36**	**32**	
2.	Лекции	**32**						**18**	**14**	
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	**46**						**18**	**28**	
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	**102**						**36**	**66**	
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	**Контроль**	**36**							**36**	

	Вид промежуточной аттестации							**зач**	**экз**	
15.	**Общая трудоёмкость:**	**216**						**72**	**144**	
зачетные единицы трудоёмкости		**6**						**2**	**4**	
17.	**Контактная работа** (по учебным занятиям)	**78**						**36**	**32**	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта	4	6	14	24	**ОПК-2; ПК-34**
2	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	4	6	14	24	**ОПК-2; ПК-34**
3	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения	4	6	14	24	**ОПК-2; ПК-34**
4	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	4	6	15	25	**ОПК-2; ПК-34**
5	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	4	6	15	25	**ОПК-2; ПК-34**
6	Единый технологический процесс (ЕТП)	6	8	15	29	**ОПК-2; ПК-34**
7	Транспортные узлы	6	8	15	29	**ОПК-2; ПК-34**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Предыдущие дисциплины										
1.	Основы логистики	x		x	x		x	x		x	x
2.	Теория транспортных процессов и систем	x				x			x		x
3.	Грузовые перевозки	x				x				x	
	Последующие дисциплины										
1.	Исследование систем управления	x		x	x			x		x	
2.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса		x		x		x		x		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Логистическая политика организации деятельности транспортных предприятий. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Государственная стратегия развития транспорта России	4	**ОПК-2; ПК-34**
2	2	Понятие услуги. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания	4	**ОПК-2; ПК-34**
3	3	Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.	4	**ОПК-2; ПК-34**
4.	4.	Основные принципы технологии перевозочного процесса. Технологические схемы процесса перевозки грузов. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контрейлерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.	4	**ОПК-2; ПК-34**
5	5	Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Технико-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства. Особенности технологии и управления перевозочным процессом. Тенденции развития. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта.	4	**ОПК-2; ПК-34**

6	6	Определение ЕТП, его задачи. Основные требования к ЕТП. Организация ЕТП и методы решения транспортно-производственных задач. Этапы и принципы разработки ЕТП.	6	**ОПК-2; ПК-34**
7	7	Классификация транспортных узлов. Принципы и характеристики функционирования транспортного узла. Структура транспортного узла. Процессы взаимодействия в транспортных узлах, их параметры. Эксплуатационная надежность транспортного узла. Определение оптимальной очередности обслуживания; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование завоза-вывоза грузов; согласование расписания движения и прибытия. Пути решения оптимизационных задач. Система приоритетов. Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта.	6	**ОПК-2; ПК-34**

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Практическая подготовка (при наличии)
1.	1.	Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок	6	**ОПК-2; ПК-34**	Расчет поставки продукции по технологии «Точно вовремя»
2.	2	Применение экономико-математических методов в транспортной логистике. Решение задачи о назначениях	6	**ОПК-2; ПК-34**	Решение транспортной задачи линейного программирования
3.	3	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости поставки	6	**ОПК-2; ПК-34**	Оценка целесообразности закупки
4.	4.	Выбор схемы доставки продукции в зависимости от избранных критериев	6	**ОПК-2; ПК-34**	Определение критериев для выбора схемы транспортировки продукции. Выбор схемы доставки товаров.

5.	5	Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов	6	**ОПК-2; ПК-34**	Выбор схемы транспортировки при проведении расчетов по разным вариантам
6.	6	Смешанные перевозки: выбор вида транспорта	8	**ОПК-2; ПК-34**	Расчет оптимального маршрута доставки продукции в смешанном сообщении
7.	7	Прогнозирование текущего запаса на складе	6	**ОПК-2; ПК-34**	Применение методов прогнозирования

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыеко мпетенции
1.	Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта	Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Логистическая политика организации деятельности транспортных предприятий. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Государственная стратегия развития транспорта России.	14	**ОПК-2; ПК-34**
2.	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	Понятие услуги. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания	14	**ОПК-2; ПК-34**
3.	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения	Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.	14	**ОПК-2; ПК-34**
4.	Технологически е схемы	Основные принципы технологии перевозочного	15	**ОПК-2; ПК-34**

	доставки грузов и пассажиров	процесса. Технологические схемы процесса перевозки грузов. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контрейлерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.		
5.	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Технико-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства. Особенности технологии и управления перевозочным процессом. Тенденции развития. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта.	15	**ОПК-2; ПК-34**
6.	Единый технологический процесс (ЕТП)	Определение ЕТП, его задачи. Основные требования к ЕТП. Организация ЕТП и методы решения транспортно-производственных задач. Этапы и принципы разработки ЕТП.	15	**ОПК-2; ПК-34**
7.	Транспортные узлы	Классификация транспортных узлов. Принципы и характеристики функционирования транспортного узла. Структура транспортного узла. Процессы взаимодействия в транспортных узлах, их параметры. Эксплуатационная надежность транспортного узла. Определение оптимальной очередности обслуживания; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование завоза-вывоза грузов; согласование расписания движения и прибытия. Пути решения оптимизационных задач. Система приоритетов. Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта.	15	**ОПК-2; ПК-34**

5.9. Примерная тематика курсовых работ - *не предусмотрено*

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+		+	Конспект, опрос, экзамен.
ПК-34	+		+		+	Конспект, опрос, экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332 (дата обращения: 22.10.2020).

2. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92303.html (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительнаялитература

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453979 (дата обращения: 22.10.2020).

2. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107768 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / составители Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68437 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1 ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
2 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
3 ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
4 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5 Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
6 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7 eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
8 ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
9 ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
10 ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Шемякин А.В. «Транспортная логистика» [Текст] /А.В.Шемякин, К.П.Андреев., П.Б.Скрипкин – РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Шемякин А.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Транспортная логистика»/ А.В. Шемякин - Рязань, 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip

6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРУЗОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, заочная)

Курс 2 **Семестр 3**

Экзамен 3 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики
зав.кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

К.т.н. доцент «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

«_31_» _____августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Грузоведение» имеет целью получение целостного представления о грузоведение, системы управления перевозками, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в производстве, науке и технике, практические применение теории и методологии грузоведения на транспорте.Должен получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом с позиций грузоведения (свойства грузов, тара и упаковка грузов, требования к условиям перевозки; выбор подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и др. аспекты).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по

проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.09** «Грузоведение» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки

				(владеть)
Индекс	**Формулировка**			
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	Научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств	Понимать научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств	Научными основами технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава	расчетами транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.	проведение технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.	проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ.	к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	**72**			**72**					
2.	Лекции	**36**			**36**					
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	**36**			**36**					
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	**144**			**144**					
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	*Контроль*	**36**			**36**					
14.	**Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)**	**экзамен**			**экзамен**					
15.	**Общая трудоёмкость:**	**252**			**252**					
16.	**зачетные единицы трудоёмкости**	**7**			**7**					
17.	**Контактная работа (всего по учебным занятиям)**	**72**			**72**					

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Грузы, их свойства и характеристики	4	4	18	26	**ОПК-2; ПК-20;;ПК-32**
2	Тара и упаковочные материалы	6	6	18	30	**ОПК-2; ПК-20;;ПК-32**
3	Маркировка грузов	6	6	20	32	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
4	Организация хранения грузов	4	4	18	26	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
5	Пакетирование грузов	4	4	14	22	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
6	Контейнерные перевозки	4	4	22	30	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**

7	Грузовместимость подвижного состава	4	4	18	26	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
8	Организация погрузочно-разгрузочных работ	4	4	16	24	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
3.	Транспортная инфраструктура		+				+		+
Последующие дисциплины									
1.	Грузовые перевозки	+		+		+	+	+	
2.	Основы транспортного-экспедиционного обслуживания		+		+				+
3	Общий курс транспорта			+					+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Понятие груза. Факторы, определяющие свойства грузов. Транспортная характеристика груза. Транспортная классификация грузов.	4	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
2	2	Назначение и классификация тары. Обеспечение защиты груза при транспортировании. Упаковочные материалы. Основные направления улучшения использования тары и тарных материалов.	6	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
3	3	Правила маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Потребительская маркировка. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу. Автоматизация идентификации грузов	6	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
4	4	Назначение и классификация складов. Хранение грузов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов.	4	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
5	5	Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Транспортирование, маркировка, хранение пакетов. Правила перевозки грузов пакетами.	4	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**

6	6	Классификация, назначение и сферы применения контейнеров. Эффективность использования контейнеров. Правила перевозок грузов в контейнерах. Технология работы контейнерных пунктов (терминалов). Контейнерная транспортная система.	4	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
7	7	Грузоподъемность и грузовместимость подвижного состава. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов Размещение и крепление груза при перевозках. Основные требования к размещению и креплению груза.	4	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
8	8	Общие положения. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов.	4	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Введение. Грузы, их свойства и характеристики	Понятие груза. Факторы, определяющие свойства грузов. Транспортная характеристика груза. Транспортная классификация грузов.	2	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
2.	Тара и упаковочные материалы	Назначение и классификация тары. Обеспечение защиты груза при транспортировании. Упаковочные материалы. Основные направления улучшения использования тары и тарных материалов.	4	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
3.	Маркировка грузов	Правила маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Потребительская маркировка. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу. Автоматизация идентификации грузов	6	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
4.	Организация хранения грузов	Назначение и классификация складов. Хранение грузов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов.	6	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
5.	Пакетирование грузов	Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Транспортирование, маркировка, хранение пакетов. Правила	6	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**

		перевозки грузов пакетами.		
6.	Контейнерные перевозки	Классификация, назначение и сферы применения контейнеров. Эффективность использования контейнеров. Правила перевозок грузов в контейнерах. Технология работы контейнерных пунктов (терминалов). Контейнерная транспортная система.	6	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
7.	Грузовместимость подвижного состава	Грузоподъемность и грузовместимость подвижного состава. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов Размещение и крепление груза при перевозках. Основные требования к размещению и креплению груза.	6	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
8.	Организация погрузочно-разгрузочных работ	Общие положения. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов.	6	**ОПК-2; ПК-20;;ПК-32**

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемыекомпетенции
1.	Введение. Грузы, их свойства и характеристики	Понятие груза. Факторы, определяющие свойства грузов. Транспортная характеристика груза. Транспортная классификация грузов.	18	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
2.	Тара и упаковочные материалы	Назначение и классификация тары. Обеспечение защиты груза при транспортировании. Упаковочные материалы. Основные направления улучшения использования тары и тарных материалов.	18	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
3.	Маркировка грузов	Правила маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Потребительская маркировка. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу. Автоматизация идентификации грузов	20	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
4.	Организация хранения грузов	Назначение и классификация складов. Хранение грузов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов.	18	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
5.	Пакетирование грузов	Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Транспортирование, маркировка, хранение пакетов. Правила перевозки грузов пакетами.	14	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**

6.	Контейнерные перевозки	Классификация, назначение и сферы применения контейнеров. Эффективность использования контейнеров. Правила перевозок грузов в контейнерах. Технология работы контейнерных пунктов (терминалов). Контейнерная транспортная система.	22	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
7.	Грузовместимость подвижного состава	Грузоподъемность и грузовместимость подвижного состава. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов Размещение и крепление груза при перевозках. Основные требования к размещению и креплению груза.	18	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**
8.	Организация погрузочно-разгрузочных работ	Общие положения. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов.	16	**ОПК-2; ПК-20; ;ПК-32**

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен
ПК-20			+			Тестирование, опрос, экзамен
ПК-32			+		+	Тестирование, опрос, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22862.html

2. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 с. — ISBN 978-5-88247-662-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55629.html

6.2 Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html
2. Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152
3. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Андреев К.П. Перевозка опасных грузов: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, - РГАТУ, 2020.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

7. **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся (приложении 1)

9. **Материально -техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, заочная)

Курс 6 **Семестр 6**

Экзамен 6 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики
зав.кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

К.т.н. доцент «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

«_23_» _____сентября____ 2020 г., протокол №2

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Грузовые перевозки» имеет целью получение целостного представления о перевозках грузов, системы управления и планирования перевозками, классификации грузов, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках разных видов грузов в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Должен получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом с позиций грузоотправителей и грузополучателей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Грузовые перевозки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,

организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: расчет технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта; составление оптимальных маршрутов движения подвижного состава и оценка основных показателей его работы; расчет погрузочно-разгрузочных пунктов и их производительности; расчет себестоимости автотранспортных перевозок.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	как разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.	проведение технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.	проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ.	к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	72						72		
2.	Лекции	36						36		
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	36						36		
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	180						180		
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*	180						180		
14.	*Контроль*	36						36		
14.	**Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)**	экзамен						экзамен		
15.	**Общая трудоёмкость:**	288						288		
16.	**зачетные единицы трудоёмкости**	8						8		
17.	**Контактная работа (всего по учебным занятиям)**	72						72		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в России	2	2	18	22	**ПК-14;ПК-32**
2	Технология транспортного процесса перевозки грузов	4	4	18	26	**ПК-14;ПК-32**
3	Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка	2	2	16	20	**ПК-14;ПК-32**
4	Грузы и транспортное оборудование	4	4	16	24	**ПК-14;ПК-32**
5	Выбор подвижного состава для перевозки грузов	4	4	18	26	**ПК-14;ПК-32**
6	Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок	4	4	16	24	**ПК-14;ПК-32**
7	Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	2	2	16	20	**ПК-14;ПК-32**
8	Планирование и управление перевозками грузов	4	4	18	26	**ПК-14;ПК-32**
9	Оптимизационные задачи при планировании перевозок	2	2	16	20	**ПК-14;ПК-32**
10	Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки	4	4	18	26	**ПК-14;ПК-32**
11	Организация перевозок грузов	4	4	18	26	**ПК-14;ПК-32**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1.	Основы транспортного-экспедиционного обслуживания		+		+				+
2.	Транспортная логистика		+				+		+
Последующие дисциплины									
1.	Транспортная логистика		+			+	+		+
2.	Общий курс транспорта			+					+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	1.	Содержание, цель и задачи дисциплины «Грузовые перевозки». Развитие автомобильного транспорта в России. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства. Транспортная продукция и особенности ее производства. Классификация грузовых автомобильных перевозок.	2	**ПК-14;ПК-32**
2	2	Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного процесса.	4	**ПК-14;ПК-32**
3	3	Показатели работы автотранспортных средств и автопарка. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.	2	**ПК-14;ПК-32**
4	4	Грузы и их классификация. Объемно-массовые характеристики грузов, грузовместимость автомобилей, сохранность грузов при перевозке, маркировка грузов. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры.	4	**ПК-14;ПК-32**
5	5	Методы выбора подвижного состава. Определение состава парка транспортных средств.	4	**ПК-14;ПК-32**
6	6	Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.	4	**ПК-14;ПК-32**
7	7	Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов. Склады, организация работы на складах. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2	**ПК-14;ПК-32**
8	8	Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок.	4	**ПК-14;ПК-32**

		Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование. Система управления автотранспортным предприятием. Управление транспортными процессами. Организация учета на автотранспортных предприятиях.		
9	9	Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний. Транспортная задача. Постановка и методы решения. Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправками. Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания.	2	**ПК-14;ПК-32**
10	10	Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.	4	**ПК-14;ПК-32**
11	11	Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация по регулированию автотранспортной деятельности. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.	4	**ПК-14;ПК-32**

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Практическая подготовка (при наличии)
1.	Введение. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок	Содержание, цель и задачи дисциплины «Грузовые перевозки». Развитие автомобильного транспорта в России. Современное состояние и	2	**ПК-14;ПК-32**	

	автомобильным транспортом в России	перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства. Транспортная продукция и особенности ее производства. Классификация грузовых автомобильных перевозок.			
2.	Технология транспортного процесса перевозки грузов	Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного процесса.	4	**ПК-14;ПК-32**	
3.	Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка	Показатели работы автотранспортных средств и автопарка. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.	2	**ПК-14;ПК-32**	Расчет технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта
4.	Грузы и транспортное оборудование	Грузы и их классификация. Объемно-массовые характеристики грузов, грузовместимость автомобилей, сохранность грузов при перевозке, маркировка грузов. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры.	4	**ПК-14;ПК-32**	
5.	Выбор подвижного состава для перевозки грузов	Методы выбора подвижного состава. Определение состава парка транспортных средств.	4	**ПК-14;ПК-32**	
6.	Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок	Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.	4	**ПК-14;ПК-32**	Составление оптимальных маршрутов движения подвижного состава и оценка основных показателей его работы
7.	Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение.	2	**ПК-14;ПК-32**	Расчет погрузочно-разгрузочных пунктов и их производительности

		Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов. Склады, организация работы на складах. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.			
8.	Планирование и управление перевозками грузов	Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование. Система управления автотранспортным предприятием. Управление транспортными процессами. Организация учета на автотранспортных предприятиях.	4	**ПК-14;ПК-32**	
9	Оптимизационные задачи при планировании перевозок	Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний. Транспортная задача. Постановка и методы решения. Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправками. Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания.	2	**ПК-14;ПК-32**	
10	Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки	Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.	4	**ПК-14;ПК-32**	Расчет себестоимости автотранспортных перевозок
11	Организация перевозок	Регулирование транспортной деятельности в Российской	4	**ПК-14;ПК-32**	

	грузов	Федерации. Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация по регулированию автотранспортной деятельности. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.			

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыеко мпетенции
1.	Введение. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильны м транспортом в России	Содержание, цель и задачи дисциплины «Грузовые перевозки». Развитие автомобильного транспорта в России. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства. Транспортная продукция и особенности ее производства. Классификация грузовых автомобильных перевозок.	18	**ПК-14;ПК-32**
2.	Технология транспортного процесса перевозки грузов	Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного процесса.	18	**ПК-14;ПК-32**
3.	Система показателей для оценки работы автотранспортн ых средств и автопарка	Показатели работы автотранспортных средств и автопарка. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.	16	**ПК-14;ПК-32**
4.	Грузы и транспортное оборудование	Грузы и их классификация. Объемно-массовые характеристики грузов, грузовместимость автомобилей, сохранность грузов при перевозке, маркировка грузов. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры.	16	**ПК-14;ПК-32**
5.	Выбор подвижного состава для перевозки грузов	Методы выбора подвижного состава. Определение состава парка транспортных средств.	18	**ПК-14;ПК-32**
6.	Организация движения	Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. Маршрутизация	16	**ПК-14;ПК-32**

	подвижного состава при выполнении перевозок	перевозок. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.		
7.	Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов. Склады, организация работы на складах. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	16	**ПК-14;ПК-32**
8.	Планирование и управление перевозками грузов	Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование. Система управления автотранспортным предприятием. Управление транспортными процессами. Организация учета на автотранспортных предприятиях.	18	**ПК-14;ПК-32**
9	Оптимизационные задачи при планировании перевозок	Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний. Транспортная задача. Постановка и методы решения. Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправками. Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания.	16	**ПК-14;ПК-32**
10	Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки	Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения.	18	**ПК-14;ПК-32**
11	Организация	Регулирование транспортной деятельности в	18	**ПК-14;ПК-32**

	перевозок грузов	Российской Федерации. Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация по регулированию автотранспортной деятельности. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.		

5.9. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-14	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен
ПК-32	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1Основная литература

1. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Текст (визуальный) : непосредственный

6.2 Дополнительная литература

1. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123613 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505745 (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5Методические указания кпрактическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

1. Андреев К.П. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин, – РГАТУ, 2020

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат

11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЫНОК ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И КАЧЕСТВО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 4 **Семестр 7**

Экзамен 7 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Директор ООО «ГРАС» _____ Свирина Г.В.
(должность, организация) (подпись) (Ф.И.О.)

Доцент, «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Ассистент, «ОТП и БЖД » _____ Мелькумова Т.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

« 31 » августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД » _____ Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

2

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» имеет целью изучение рынка транспортных услуг и выработка стратегии автотранспортного предприятия в условиях конкуренции. Рынок автотранспортных услуг обладает рядом важных особенностей, знание которых необходимо для правильного понимания рыночных задач автотранспортных предприятий..

Основными задачами дисциплины являются приобретение полного представления о том, какие виды транспортных услуг существуют в настоящее время, знаний в области оценки конкурентов и конкурентоспособности АТП, приобретение студентами навыков прогнозирования развития региональных транспортных систем, навыками анализа рынка грузовых и пассажирских перевозок, спроса на автотранспортные услуги, навыков управленческой деятельности на предприятии.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и

качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов,

прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части

базового цикла Б1.В.11 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания основной образовательной программы специальности **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по

основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в конкретной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Как выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	При выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-4	Обладает способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знает методики организации эффективной коммерческой работы АТП.	Умеет разрабатывать планы, программы и бюджеты АТП.	Владеет навыками построения стратегии развития транспортного предприятия в конкурентной среде.
ПК-7	Обладает способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает основные направления повышения качества транспортно-логистического обслуживания.	Умеет обосновывать и предлагать решения с целью оптимального использования сложившейся рыночной ситуации.	Владеет навыками по управлению политикой совершенствования качества транспортных услуг.

ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Как использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	В использовании приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	**56**							**56**	
2.	Лекции	**28**							**28**	
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	**28**							**28**	
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	**88**							**88**	
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	**Вид промежуточной аттестации (экзамен)**	экзамен							экзамен	
15	**Контроль**	**36**							**36**	
16.	**Общая трудоёмкость:**	**180**							**180**	
17.	**Зачетные единицы трудоёмкости**	**5**							**5**	
18.	**Контактная работа (всего по дисциплине)**	**56**							**56**	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Роль рынка транспортных услуг в условиях рыночной экономики и его особенности.	4	4	10	18	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**

2	Методы количественной оценки рыночной ситуации.	4	4	16	24	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
3	Методы качественной оценки рыночной ситуации.	4	4	14	22	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
4	Конкуренция, интеграция и диверсификация на рынке транспортных услуг.	4	4	12	20	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
5	Ценообразование и тарифы на рынке транспортных услуг.	4	4	14	22	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
6	Особенности маркетинговой деятельности транспортного предприятия.	4	4	10	18	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
7	Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.	4	4	12	20	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Предшествующие дисциплины										
1.	Транспортная логистика	х		х	х	х		х			
2.	Грузовые перевозки	х	х	х	х		х	х			
	Последующие дисциплины										
1.	Международные перевозки	х	х	х	х		х	х			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Понятие рынка транспортных услуг. Особенности функционирования, структура, конъюнктура рынка транспортных услуг. Транспортная продукция как товар. Свойства транспортной продукции. Характеристика национального и международного рынка транспортных услуг.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
2	2	Исследование спроса и предложения на транспортные услуги. Методы оценки спроса и предложения на транспортные услуги. Планирование спроса и предложения на транспортные услуги. Формирование спроса на транспортные услуги. Методы оценки емкости и насыщенности рынка транспортных услуг.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
3	3	Методы анализа и получения информации о рынке. Возможности их использования для различных видов транспорта. Особенности построения стратегии транспортного предприятия. Интеграционная модель стратегии сервиса и ее составляющие. Сегментирование рынка транспортных услуг. Критериальная оценка перспективности работы на целевом сегменте. Особенности позиционирования рынка транспортных услуг.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
4	4	Виды конкуренции и их соответствие моделям рынка. Силы конкуренции. Наиболее известные модели конкурентных рынков. Сравнительные и	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**

		конкурентные преимущества видов транспорта. Конкурентные позиции и стратегии**.** Методы конкуренции. Оценка конкурентоспособности видов транспорта, предприятий, услуг. Влияние конкуренции на рыночную ситуацию и стратегию АТП. Качество - как фактор развитой конкуренции. Методические подходы к оценке потребительских параметров качества транспортных услуг. Особенности и типология продуктовой и ассортиментной политики транспортного предприятия. Исследование факторов оптимизации продуктовой и ассортиментной политики: маршрутная сеть, клиентурная сеть, сеть точек хранения, торговая сеть (оптовая и розничная), сеть сервиса.		
5	5	Виды цен на транспортные услуги**.** Особенности политики ценообразования субъектов РТУ. Политика ценообразования, ее виды, изменчивость в зависимости от конъюнктуры рынка транспортных услуг. Границы цены на транспортные услуги. Критерии подбора оптимальной цены на услуги. Методы установления цены на транспортные услуги. Тарифы автотранспортных предприятий.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
6	6	Функции маркетинга транспортного предприятия. Особенности формирования комплекса маркетинга транспортного предприятия. Виды и способы воздействия на клиентуру. Специфика формирования маркетинговой стратегии и тактики транспортного предприятия. Сервисная модель маркетинга на транспорте. Сервисные модели. Портера, Гренроса, «4Р», «7Р» и др. Коммуникационная функция маркетинга на транспортном предприятии.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
7	7	Влияние нестабильности на развитие РТУ. Формирование макросреды рынка транспортных услуг государством. Инструменты и методы воздействия транспортных предприятий на макросреду рынка. Структура государственного и регионального управления развитием РТУ. Мониторинг развития и информационное пространство РТУ.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**

5.4. Лабораторныезанятия - не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Роль рынка транспортных услуг в условиях рыночной экономики и его особенности.	Рынок транспортных услуг и его особенности. Свойства транспортной продукции.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
2.	Методы количественной оценки рыночной ситуации.	Методы оценки и прогнозирования спроса и предложения на транспортные услуги.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
3.	Методы	Анализ и сегментация рынка транспортных услуг.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-**

	качественной оценки рыночной ситуации.	Стратегия развития транспортного предприятия.		**13; ПК-30**
4.	Конкуренция, интеграция и диверсификация на рынке транспортных услуг.	Конкуренция на рынке транспортных услуг. Качество транспортных услуг.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
5.	Ценообразование и тарифы на рынке транспортных услуг.	Цены и тарифы на транспортные услуги.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
6.	Особенности маркетинговой деятельности транспортного предприятия.	Маркетинг на транспортном предприятии. Обзор сервисных моделей.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
7.	Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.	Роль государства и транспортных предприятий на развитие рынка транспортных услуг.	4	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыекомпетенции
1.	Роль рынка транспортных услуг в условиях рыночной экономики и его особенности.	Понятие рынка транспортных услуг. Особенности функционирования, структура, конъюнктура рынка транспортных услуг. Транспортная продукция как товар. Свойства транспортной продукции. Характеристика национального и международного рынка транспортных услуг.	10	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
2.	Методы количественной оценки рыночной ситуации.	Исследование спроса и предложения на транспортные услуги. Методы оценки спроса и предложения на транспортные услуги. Планирование спроса и предложения на транспортные услуги. Формирование спроса на транспортные услуги. Методы оценки емкости и насыщенности рынка транспортных услуг.	16	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
3.	Методы качественной оценки рыночной ситуации.	Методы анализа и получения информации о рынке. Возможности их использования для различных видов транспорта. Особенности построения стратегии транспортного предприятия. Интеграционная модель стратегии сервиса и ее составляющие. Сегментирование рынка транспортных услуг. Критериальная оценка перспективности работы на целевом сегменте. Особенности позиционирования рынка транспортных услуг.	14	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**

4.	Конкуренция, интеграция и диверсификация на рынке транспортных услуг.	Виды конкуренции и их соответствие моделям рынка. Силы конкуренции. Наиболее известные модели конкурентных рынков. Сравнительные и конкурентные преимущества видов транспорта. Конкурентные позиции и стратегии**.** Методы конкуренции. Оценка конкурентоспособности видов транспорта, предприятий, услуг. Влияние конкуренции на рыночную ситуацию и стратегию АТП. Качество - как фактор развитой конкуренции. Методические подходы к оценке потребительских параметров качества транспортных услуг. Особенности и типология продуктовой и ассортиментной политики транспортного предприятия. Исследование факторов оптимизации продуктовой и ассортиментной политики: маршрутная сеть, клиентурная сеть, сеть точек хранения, торговая сеть (оптовая и розничная), сеть сервиса.	12	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
5.	Ценообразование и тарифы на рынке транспортных услуг.	Виды цен на транспортные услуги**.** Особенности политики ценообразования субъектов РТУ. Политика ценообразования, ее виды, изменчивость в зависимости от конъюнктуры рынка транспортных услуг. Границы цены на транспортные услуги. Критерии подбора оптимальной цены на услуги. Методы установления цены на транспортные услуги. Тарифы автотранспортных предприятий.	14	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
6.	Особенности маркетинговой деятельности транспортного предприятия.	Функции маркетинга транспортного предприятия. Особенности формирования комплекса маркетинга транспортного предприятия. Виды и способы воздействия на клиентуру. Специфика формирования маркетинговой стратегии и тактики транспортного предприятия. Сервисная модель маркетинга на транспорте. Сервисные модели. Портера, Гренроса, «4Р», «7Р» и др. Коммуникационная функция маркетинга на транспортном предприятии.	10	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**
7.	Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.	Влияние нестабильности на развитие РТУ. Формирование макросреды рынка транспортных услуг государством. Инструменты и методы воздействия транспортных предприятий на макросреду рынка. Структура государственного и регионального управления развитием РТУ. Мониторинг развития и информационное пространство РТУ.	12	**ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-30**

5.9. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-4	+		+		+	Конспект, домашнее задание, опрос, тест, экзамен.
ПК-7	+		+		+	Конспект, домашнее задание, опрос, тест, экзамен.
ПК-13	+		+		+	Конспект, домашнее задание, опрос,

						тест, экзамен.
ПК-30	+		+		+	Конспект, домашнее задание, опрос, тест, экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-906969-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
2. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330

6.2 Дополнительная литература

1. Журавлева, Н. А. Рынок транспортных услуг : учебное пособие / Н. А. Журавлева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7641-1153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138111
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Андреев, К.П. Рынок транспортных услуг [Текст]/ К.П.Андреев, А.В.Шемякин – РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Андреев К.П. Методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине (модулю)Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания / К.П.Андреев, А.В. Шемякин, Т.В. Мелькумова- РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive

17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕРМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 1 **Семестр 1**

Экзамен 1 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

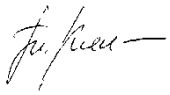
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики



Доцент, «ОТП и БЖД» _____Андреев К.П.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Ассистент, «ОТП и БЖД »  __Мелькумова Т.В._
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

«_31_» _____августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД »_____Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Интермодальные транспортные технологии» имеет целью получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных транспортных технологий в рамках единой транспортной системы.

Основными задачами дисциплины являютсяизучение специализированного подвижного состава, применяемого для бесперегрузочной доставки груза; принципов и методов построения бесперегрузочных технологий, а также нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических

схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.12 основной образовательной программы специальности **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в конкретной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ПК-3	Обладает способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Знает специфику различных видов транспорта; методы построения бесперегрузочных технологий.	Умееторганизовывать транспортно-технологические схемы доставки в единой транспортной системе.	Имеет навыки подбораспециализированного подвижного состава транспорта в соответствии с решаемыми задачами.
ПК-6	Обладает способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Знает особенности логистического взаимодействия участников рынка перевозок грузов и пассажиров.	Умеет распределять роли всех участников транспортного процесса для достижения наибольшей эффективности и качества перевозки.	Владеет методами разработки и внедрения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.
ПК-21	Обладает способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации.	Знает устройство и функционирование современных логистических систем, транспортно технологических схем и информационных технологий	Умеет решать транспортные задачи с учетом выявления приоритетов экономической и экологической безопасности.	Владеет навыками использования современных информационных технологий, разработки новых и совершенствования сложившихся транспортных систем.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	54	54							
2.	Лекции	36	36							
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	18	18							
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	126	126							
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	*Контроль*	36	36							
14.	**Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)**									
15.	**Общая трудоёмкость:**	216	216							
16.	**Зачетные единицы трудоёмкости**	6	6							
17.	**Контактная работа (всего по учебным занятиям)**	54	54							

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Единая транспортная система.	4	1	18	23	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**
2	Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	2	1	10	13	**ПК-6; ПК-21**
3	Основы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	4	1	14	19	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**
4	Элементы технического обеспечения мультимодальных систем	2	1	10	13	**ПК-3; ПК-21**

	транспортировки.					
5	Мировые транспортные системы (транспортные коридоры).	6	2	12	20	**ПК-6; ПК-21**
6	Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	6	1	12	19	**ПК-6; ПК-21**
7	Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	4	1	12	17	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Транспортная логистика		x		x	x		x			
2.	Грузовые перевозки	x		x	x		x	x			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Краткая история. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Понятия «мультимодальные системы транспортировки» и «интермодальные транспортные технологии». Взаимодействие и координация видов транспорта	4	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**
2	2	Понятие логистики. Логистика как метод, управляющий транспортным процессом	2	**ПК-6; ПК-21**
3	3	Особенности интермодальных систем транспортировки. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Интегральный (универсальный) транспортный оператор. Критерии принятия решения при выборе вида транспорта. Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки	4	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**
4	4	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта. Система перегрузочных работ	2	**ПК-3; ПК-21**
5	5	Основные принципы формирования транспортных коридоров. Европейская система транспортных коридоров. Транспортные коридоры России	6	**ПК-6; ПК-21**
6	6	Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте	6	**ПК-6; ПК-21**
7	7	Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Юридические и	4	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**

		коммерческие взаимоотношения. Страхование как метод обеспечения защиты от рисков		

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Единая транспортная система.	Понятие о единой транспортной системе, мультимодальных и интермодальных перевозках.	1	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**
2.	Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Логистика в мультимодальных и интермодальных системах.	1	**ПК-6; ПК-21**
3.	Основы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Принципы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	1	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**
4.	Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.	Техническое обеспечение интермодальных перевозок. Инфраструктура мультимодальных и интермодальных перевозок. Взаимодействие инфраструктуры и транспорта.	1	**ПК-3; ПК-21**
5.	Мировые транспортные системы (транспортные коридоры).	Понятие о транспортных коридорах. Мировые транспортные коридоры. Транспортные коридоры РФ.	2	**ПК-6; ПК-21**
6.	Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	1	**ПК-6; ПК-21**
7.	Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	1	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8Самостоятельная работа

№	Наименование	Тематика самостоятельной работы	Трудо-	Формируемыеко

п/п	разделов дисциплины	*(детализация)*	емкость (час.)	мпетенции
1.	Единая транспортная система.	Краткая история. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Понятия «мультимодальные системы транспортировки» и «интермодальные транспортные технологии». Взаимодействие и координация видов транспорта	18	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**
2.	Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Понятие логистики. Логистика как метод, управляющий транспортным процессом	10	**ПК-6; ПК-21**
3.	Основы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Особенности интермодальных систем транспортировки. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Интегральный (универсальный) транспортный оператор. Критерии принятия решения при выборе вида транспорта. Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки	14	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**
4.	Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта. Система перегрузочных работ	10	**ПК-3; ПК-21**
5.	Мировые транспортные системы (транспортные коридоры).	Основные принципы формирования транспортных коридоров. Европейская система транспортных коридоров. Транспортные коридоры России	12	**ПК-6; ПК-21**
6.	Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте	12	**ПК-6; ПК-21**
7.	Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Юридические и коммерческие взаимоотношения. Страхование как метод обеспечения защиты от рисков	12	**ПК-3; ПК-6; ПК-21**

5.9. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень	Виды занятий	Формы контроля

компетенций	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	тестирование, реферат, опрос, экзамен
ПК-6	+		+		+	тестирование, реферат, опрос, экзамен
ПК-21	+		+		+	тестирование, реферат, опрос, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 352 с. — ISBN 5-8291-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36868.html
2. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107768
2. Транспортная логистика: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ : методические указания / составители Т. С. Антонова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92647
3. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / составители Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Андреев, К.П. Интермодальные транспортные технологии [Текст]/ К.П.Андреев, А.В.Шемякин,– РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине (модулю) Интермодальные транспортные технологии - РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат

11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, заочная)

Курс 4 **Семестр 7**

Курсовая(ой) работа/проект 7 семестр **Зачет _____семестр**

Экзамен 7 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики
зав.кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

К.т.н. доцент «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

«_23_» _____сентября____ 2020 г., протокол №2

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Пассажирские перевозки» имеет целью получение целостного представления по организации и управлению пассажирским автомобильным транспортом, оформлению документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом. В результате изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» студент должен сочетать глубокую профессиональную подготовку с умением применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по коммерческой эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта и координации работы с другими видами транспорта, обслуживающими население.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках пассажиров в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Особое значение придается знанию организационных и эксплуатационных проблем, экономических, социологических вопросов, эффективного использования энергетических, сырьевых, материальных и трудовых ресурсов на пассажирском автомобильном транспорте, а именно: общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками; методы расчета транспортной подвижности населения; технологию пассажирских автомобильных перевозок; организацию пассажирских автомобильных перевозок.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения

целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и

результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Пассажирские перевозки» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов и характеристик маршрутной сети; определение необходимого количества ПС на маршруте по часам суток; расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторного транспорта; разработка рациональных графиков работы автобусов и водителей; определение количества смен и сменности работы автобусов; составление расписаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	как планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	как подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок

4. Объем дисциплины по семестрам 9курсам0 и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	56							56	
2.	Лекции	28							28	
3.	Лабораторные работы (ЛР)	28							28	
4.	Практические занятия (ПЗ)									
5.	Семинары (С)	28							28	
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)	+							+	
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	124							124	
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									

12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	*Контроль*	**36**							**36**	
14.	**Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)**	**экзамен**							**экзамен**	
15.	**Общая трудоёмкость:**	**216**							**216**	
16.	**зачетные единицы трудоёмкости**	**6**							**6**	
17.	**Контактная работа (всего по учебным занятиям)**	**56**							**56**	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. Занятия.	Самост. Работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Общие понятия, термины, классификация автомобильных пассажирских перевозок	4	4	16	24	**ПК-2; ПК-16**
2	Подвижной состав. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта	4	4	18	26	**ПК-2; ПК-16**
3	Технико-экономические показатели	4	4	18	26	**ПК-2; ПК-16**
4	Организация автобусных перевозок пассажиров	4	4	18	26	**ПК-2; ПК-16**
5	Обслуживание населения другими видами транспорта	4	4	18	26	**ПК-2; ПК-16**
6	Управление пассажирскими автомобильными перевозками	4	4	20	28	**ПК-2; ПК-16**
7	Системы оплаты проезда пассажиров и провоза багажа	4	4	16	24	**ПК-2; ПК-16**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
-										
Последующие дисциплины										
1.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	+	+			+	+	+	+	+
2.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания			+		+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	1.	Система общественного пассажирского автомобильного транспорта и его роль в обслуживании населения страны. Терминология. Виды общественного пассажирского транспорта. Показатели транспортной подвижности населения, методы ее расчетов. Классификация транспортной подвижности населения. Классификация и характеристика автомобильных пассажирских перевозок. Расчет пассажирских корреспонденций. Классификация автомобильных пасса-жирских перевозок. Виды и сферы применения пассажирского автомобильного транспорта общего пользования. Классификация условий эксплуатации. Сущность и алгоритм расчета корреспонденции и пассажиропотоков.	4	**ПК-2; ПК-16**
2	2	Основные технико-экономические требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта. Классификация автобусов и легковых автомобилей, действующий типаж пассажирского подвижного состава. Габаритные и весовые характеристики автобусов и легковых автомобилей. Основные характеристики надежности автотранспортных средств. Обеспечение безопасности дорожного движения.	4	**ПК-2; ПК-16**
3	3	Технико-экономические показатели эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Методика расчета. Анализ факторов, влияющих на производительность подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта. Методика выбора подвижного состава для перевозок пассажиров. Мощность пассажиропотоков, интервалы, частота движения, дорожные условия. Неравномерность пассажирских потоков по времени, направлениям, участкам маршрута.	4	**ПК-2; ПК-16**
4	4	Организация автобусных перевозок пассажиров в городах. Координация развития различных видов городского пассажирского транспорта. Выбор типов пассажирского транспорта. Определение маршрутной сети города. Согласование маршрутов движения пассажирских транспортных средств. Выбор	4	**ПК-2; ПК-16**

		типов автобусов, определение потребности в них по часам суток. Расчет потребного количества водителей. Современные формы организации городских автобусов. Перспективы развития автобусных перевозок пассажиров. Организация автобусных перевозок пассажиров на внегородских маршрутах. Взаимосвязь городских и пригородных перевозок пассажиров. Особенности организации перевозок пассажиров на пригородных маршрутах. Виды междугородних автобусных маршрутов. Требования к подвижному составу.		
5	5	Перспективы развития автобусных междугородних перевозок. Особенности организации местных перевозок пассажиров. Дорожные условия. Требования к подвижному составу. Перевозки пассажиров в смешанном сообщении. Развитие смешанных перевозок пассажиров с участием автобусного транспорта. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении. Виды перевозок. Условия перевозок туристов. Совместная эксплуатация международных линий различными странами.	4	**ПК-2; ПК-16**
6	6	Организация обслуживания населения легковыми автомобилями и маршрутными такси. Развитие таксомоторных перевозок. Показатели использования легковых автомобилей-такси. Организация работы легковых таксомоторов. Сферы применения маршрутных такси. Особенности обслуживания населения маршрутными таксомоторами. Применяемый подвижной состав. Перспективы развития. Обслуживание легковыми автомобилями служебного пользования предприятий, организаций, учреждений. Прокат автомобилей. Перспективы развития проката легковых автомобилей.	4	**ПК-2; ПК-16**
7	7	Организация управления перевозочной деятельностью. Организация труда персонала. Системы организации труда водителей. Требования нормативно-правовых документов по организации труда водителей. Оперативное управление. Основные задачи диспетчеризации перевозочного процесса.	4	**ПК-2; ПК-16**

5.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Практическая подготовка (при наличии)
1.	Общие понятия, термины, классификация автомобильных пассажирских перевозок	Виды общественного пассажирского транспорта. Классификация транспортной подвижности населения. Классификация и характеристика автомобильных пассажирских перевозок. Классификация автомобильных пасса-жирских перевозок.	4	**ПК-2; ПК-16**	
2.	Подвижной состав. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта	Классификация автобусов и легковых автомобилей. Габаритные и весовые характеристики автобусов и легковых автомобилей. Основные характеристики надежности автотранспортных средств.	4	**ПК-2; ПК-16**	
3.	Технико-экономические показатели	Технико-экономические показатели эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Методика выбора подвижного состава для перевозок пассажиров. Неравномерность пассажирских потоков по времени, направлениям, участкам маршрута.	4	**ПК-2; ПК-16**	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов и характеристик маршрутной сети
4.	Организация автобусных перевозок пассажиров	Организация автобусных перевозок пассажиров в городах. Выбор типов пассажирского транспорта. Определение маршрутной сети города. Выбор типов автобусов, определение потребности в них по часам суток. Организация	4	**ПК-2; ПК-16**	Определение необходимого количества ПС на маршруте по часам суток

		автобусных перевозок пассажиров на внегородских маршрутах. Взаимосвязь городских и пригородных перевозок пассажиров. Виды междугородних автобусных маршрутов.			
5.	Обслуживание населения другими видами транспорта	Особенности организации местных перевозок пассажиров. Перевозки пассажиров в смешанном сообщении. Развитие смешанных перевозок пассажиров с участием автобусного транспорта. Виды перевозок. Условия перевозок туристов.	4	**ПК-2; ПК-16**	
6.	Управление пассажирскими автомобильными перевозками	Организация обслуживания населения легковыми автомобилями и маршрутными такси. Развитие таксомоторных перевозок. Показатели использования легковых автомобилей-такси. Организация работы легковых таксомоторов. Сферы применения маршрутных такси. Особенности обслуживания населения маршрутными таксомоторами. Применяемый подвижной состав. Перспективы развития. Обслуживание легковыми автомобилями служебного пользования предприятий, организаций, учреждений. Прокат автомобилей. Перспективы развития проката легковых автомобилей.	4	**ПК-2; ПК-16**	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторного транспорта
7.	Системы оплаты проезда пассажиров и провоза багажа	Организация управления перевозочной деятельностью. Организация труда персонала. Системы организации труда водителей. Требования нормативно-правовых	4	**ПК-2; ПК-16**	Разработка рациональных графиков работы автобусов и водителей Определение количества смен и сменности

		документов по организации труда водителей. Оперативное управление. Основные задачи диспетчеризации перевозочного процесса.			работы автобусов Составление расписаний

5.5. Лабораторныезанятия (семинары)

Не предусмотрено

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общие понятия, термины, классификация автомобильных пассажирских перевозок	Объём перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения.	24	**ПК-2; ПК-16**
2.	Подвижной состав. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта	Виды пассажирских транспортных средств, их характеристика Классификация автобусов по габаритам и пассажировместимости. Выбор вида и типа подвижного состава.	26	**ПК-2; ПК-16**
3.	Технико-экономические показатели	Себестоимость, доход, затраты на перевозку, прибыль, рентабельность перевозок.	26	**ПК-2; ПК-16**
4.	Организация автобусных перевозок пассажиров	Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность. Рациональные схемы маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов.	26	**ПК-2; ПК-16**
5.	Обслуживание населения	Перевозка пассажиров легковыми автомобилями.	26	**ПК-2; ПК-16**

	другими видами транспорта	Таксомоторные перевозки		
6.	Управление пассажирскими автомобильными перевозками	Управленческая структура пассажирского автотранспортного предприятия Диспетчерское управление движением подвижного состава.	28	**ПК-2; ПК-16**
7.	Системы оплаты проезда пассажиров и провоза багажа	Тарифы и билеты городских, пригородных и международных автобусных маршрутов.	24	**ПК-2; ПК-16**

5.9. Примерная тематика курсовых работ

Расчет по технико-эксплуатационным и технико-экономическим показателям перевозки пассажиров по городским, пригородным и междугородним маршрутам (по усмотрению преподавателя).

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2	+		+	+	+	Тест, отчет по практической работе, экзамен, курсовая работа
ПК-16	+		+	+	+	Тест, отчет по практической работе, экзамен, курсовая работа

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44389.html (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018180. - ISBN 978-5-16-015126-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018180 (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Транспортная инфраструктура : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология

транспортных процессов" (профили подготовки "Организация перевозок на автомобильном транспорте" и "Организация и безопасность движения") / Н.В. Бышов [и др.] . - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Андреев К.П. Методические указания и задания
по выполнению практических работ/ К.П.Андреев, А.В.Шемякин.- РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Андреев К.П. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Пассажирские перевозки» - РГАТУ, 2020**.**

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)
9. .**Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю::
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности управления автомобилем

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов .
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте .
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2 **Семестр** 4

Курсовая(ой) работа/проект -___ **семестр** **Зачет** 4 **семестр**

Экзамен -__ **семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

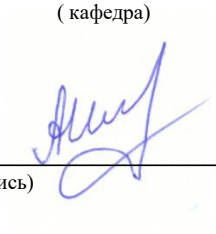
Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)



_____ Шемякин А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы безопасности управления автомобилем» является обеспечение студентов знаниями, необходимыми для создания условий по организации безопасного дорожного движения.

Основными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания влияния технического состояния автомобиля, степени подготовки водителя и состояния дорожных условий на безопасность автотранспортных работ;
- **овладение** приемами определения маршрута движения автомобилей с учетом специфики дорожных условий, проведения служебного расследования ДТП с анализом происшествия, проведения автотехнической экспертизы;
- **формирование:**

– теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: выявления наличия опасных факторов окружающей среды при осуществление автотранспортного процесса, оценки уровня подготовки водительского состава и его способности к безопасному управлению автотранспортом, разработки мероприятий по уменьшению ДТП в соответствии с действующими законодательными актами.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы безопасности управления автомобилем» (сокращенное наименование дисциплины «Основы без-ти упр. авто.») относится к вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.14) учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и

багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в конкретной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-11	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	1.Правила безопасного выполнения грузоперевозок на автомобильном транспорте 2.Принципы организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения	1.Организовывать аварийно-восстановительные работы на проезжей части дороги	1.Правилами допуска к работе водителей автомобилей.
ПК-12	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	1.Правовые и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения 2.Классификацию вероятных дорожно-транспортных происшествий, а также действия персонала автотранспортных предприятий по их профилак-	1.Определять маршрут движения автомобилей с учетом специфики дорожных условий 2.Проводить служебное расследование ДТП с его анализом и составлять акт	1.Методикой оценки влияния состояния дорожных условий на безопасность автотранспортных работ;

		тике; 3.Правила допуска лиц к выполнению автотранспортных работ	служебного расследования; 3.Проводить автотехническую экспертизу	
ПК-15	Способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	1. Новейшие технологии управления движением транспортных средств; 2. Современные информационные технологии управления в транспортном комплексе	1. Применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	1.Новейшими технологиями управления движением транспортных средств
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	1.Порядок сообщения о дорожно-транспортном происшествии и проведение спасательных работ с использованием технических средств 2.Методику проведения служебного расследования ДТП и автотехнической экспертизы ДТП	1. Использовать современные информационные технологии управления в транспортном комплексе	1. Современными информационными технологиями управления в транспортном комплексе

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54				54
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18				18
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)	-				-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-				-
Другие виды аудиторной работы	-				-
Самостоятельная работа (всего)	54				54
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Реферат	-				-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Подготовка к лекциям	8				8
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	30				30
Подготовка к тестированию	8				8
Подготовка к выполнению практических занятий	8				8
Контроль	-				-
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость, час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (по учебным занятиям)	54				54

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Введение. Основные термины и определения	2	-	6	8	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
2.	Организационно-правовые вопросы безопасности дорожного движения.	2	-	8	10	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
3.	Дорожно-транспортные происшествия. Служебное расследование ДТП. Автотехническая экспертиза ДТП.	6	18	8	32	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
4.	Водитель и безопасность дорожного движения.	2	-	8	10	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
5.	Автомобиль и безопасность дорожного движения.	2	6	8	16	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
6.	Дорога и безопасность дорожного движения.	2	6	8	16	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
7.	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	6	8	16	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
	ИТОГО	18	36	54	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Техника транспорта обслуживание и ремонт	х	х	х		х	х	
2.	Транспортная инфраструктура	х	х		х	х	х	х
3.	Моделирование транспортных процессов	х	х	х		х	х	
Последующие дисциплины								
1.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	х	х		х	х	х	х
2.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	х	х		х	х	х	

5.3. Лекционные занятия.

№ п/п	№ разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Состояние, сложность безопасности дорожного движения и организации безопасного	2	ПК-11, ПК-12,

		управления автомобилем. Пути решения проблем повышения безопасности дорожного движения. Основные термины и определения в области безопасности дорожного движения согласно ГОСТ, нормативных актов.		ПК-15, ПК-36
2	2	Структура организации дорожного движения. Основные законодательные акты государства по обеспечению безопасности дорожного движения: Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», правительственные и ведомственные нормативные документы. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства РФ о безопасности дорожного движения.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
3	3	Причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Схема расследований ДТП. Служебное расследование ДТП. Передача информации о ДТП и действия автотранспортного предприятия в расследовании дорожно-транспортных происшествий. Порядок оформления результатов служебного расследования и разбор ДТП в автотранспортном предприятии. Цель автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Виды автотехнических экспертиз. Производство автотехнической экспертизы. Заключение эксперта автотехника. Спасательные и аварийно-восстановительные работы при дорожно-транспортных происшествиях.	6	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
4	4	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Требования к стажировке, спецподготовке и переподготовке водителей автомобилей. Роль медицины в обеспечении безопасности управления автомобилем. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
5	5	Конструктивная безопасность автомобиля. Активная безопасность автомобиля (тормозные качества, устойчивость и занос, управляемость, поворачиваемость и гидроскольжение). Информативность автомобиля и ее виды. Пассивная безопасность автомобиля. Послеаварийная и экологическая безопасность, шум от транспортных средств.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
6	6	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомобиля. Правила проведения государственного технического осмотра автомобилей. Способы	2	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36

		безопасной транспортировки аварийного транспорта к месту ремонта. Способы полной и частичной погрузки аварийного транспорта на другой транспорт с использованием безопасных условий погрузки и механических средств. Буксировка аварийных транспортных средств, их способы и меры безопасности при буксировке.		
7	7	Характеристика автодорог и основные требования к ним по обеспечению безопасности движения. Требования к эксплуатационному состоянию дорог по обеспечению безопасности движения.Транспортно-эксплуатационная характеристика дорог. Требования к эксплуатационному состоянию автодорог, улиц и дорог городов, населенных пунктов. Покрытие проезжей части. Обочины и разделительные полосы. Видимость в плане. Требования к техническим средствам, обеспечивающим безопасность дорожного движения.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
		ИТОГО	18	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары).

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Дорожно-транспортные происшествия. Служебное расследование ДТП. Автотехническая экспертиза ДТП	Исследование динамических габаритов ширины автомобиля на криволинейных участках дороги и их влияние на безопасные условия движения.	4	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
2		Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.	4	
3		Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий.	6	
4		Спасательные и аварийно-восстановительные работы при дорожно-транспортных происшествиях.	4	
5	Автомобиль и безопасность дорожного движения.	Проверка буксировочных устройств и приспособлений для транспортировки аварийных транспортных средств	6	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
6	Дорога и безопасность дорожного движения.	Исследование участков дороги и их влияние на безопасный проезд автомобиля.	6	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
7	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения	Планирование, учет и отчетность по безопасности дорожного движения.	6	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
		ИТОГО	36	

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Основные термины и определения	Состояние, сложность безопасности дорожного движения и организации безопасного управления автомобилем.	6	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
2.	Организационно-правовые вопросы безопасности дорожного движения.	Основные законодательные акты государства по обеспечению безопасности дорожного движения: Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», правительственные и ведомственные нормативные документы.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
3.		Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	
4.		Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	2	
5.		Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	
6.	Дорожно-транспортные происшествия. Служебное расследование ДТП. Автотехническая экспертиза ДТП.	Причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
7.		Правила учета ДТП и их анализ.	2	
8.		Спасательные и аварийно-восстановительные работы при ДТП	4	
9.	Водитель и безопасность дорожного движения.	Роль медицины в обеспечении безопасности управления автомобилем.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
10.		Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	4	
11.		Проведение предрейсовых медицинских осмотров.	2	
12.	Автомобиль и безопасность дорожного движения	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомобиля.	4	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
13.		Правила проведения государственного технического осмотра автомобилей.	4	
14.	Дорога и безопасность дорожного движения.	Пешеходный поток. Пешеходные переходы и организация движения по ним.	4	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-36
15		Требования к оборудованию дорог и улиц.	2	
16.		Транспортный поток. Плотность транспортного потока.	2	
17.	Организация ра-	Кабинеты по безопасности движения. Ор-	2	ПК-11,

	боты по обеспечению безопасности дорожного движения.	ганизация и проведение инструктажей водителей. Организация контроля за работой водителей на линии.		ПК-12, ПК-15, ПК-36
18.		Организация обследования уличной дорожной сети.	2	
19.		Организация работы по обеспечению безопасности движения на предприятиях дорожного хозяйства.	2	
20.		Оценка эффективности дорожного движения.	2	
		ИТОГО	54	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

5.10 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ПК-11	+	+	+	Отчет по практической работе, тестирование, зачет
ПК-12	+	+	+	Отчет по практической работе, тестирование, зачет
ПК-15	+	+	+	Отчет по практической работе, тестирование, зачет
ПК-36	+	+	+	Отчет по практической работе, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152

6.2 Дополнительная литература

1. Балгабаев, Н. Н. Основы безопасного управления автомобилем : учебное пособие / Н. Н. Балгабаев. — Алматы : Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2011. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69156.html

2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36019.html

3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/450332

6.3 Периодические издания –не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Основы безопасности управления автомобилем. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы безопасности управления автомобилем» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности управления автомобилем» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro

5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформлен отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность(Профиль(и))«Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1, 2, 3 **Семестр 2, 3, 4, 5, 6,**

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрено **Зачет 2,6 семестр**

Экзамен не предусмотрено

Рязань,2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)23.03.01 Технология транспортных процессов№ 165 от 06.03.2015

Разработчики:



Ст. преподаватель кафедры
ФК и С_____ _____Д.А.Федяшов
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент кафедры
ФК и С _____ _____Т.А.Сидиренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31__» __08__ 2020 г., протокол № 1_



Зав. кафедрой ФК и С_____ _____ И.В.Федоскина
(кафедра) **(подпись)** **(Ф.И.О.)**

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», сокращенное название «ЭДпоФКиС», реализуется в базовой части«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б.1.В.15 реализуемые во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах, в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными к освоению и в зачетные единицы не переводятся.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Технологию, организацию и планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавраиата, являются:

Организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм,

Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта,

Службы логистики производственных и торговых организаций,

Службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг,

Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем,

Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения,

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности: - производственно-технологическая (дополнительная);

- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

Физическая культура и спорт (далее физическая культура) в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

3. Планируемые результатыобучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлениюподготовки*:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; •	• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических

				(выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	328		72	72	72	54	58
В том числе:	-		-	-		-	-
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	162		54	54	54		
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
Другие виды аудиторной работы							
Самостоятельная работа (всего)							
В том числе:	-		-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы	166		18	18	18	54	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет	зачет		зачет
Общая трудоемкость час	328		72	72	72	54	58
Зачетные Единицы Трудоемкости							

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Легкоатлетическая подготовка			88		80	168	ОК – 8
2.	Игровые виды (мини-футбол, волейбол)			38		42	80	ОК - 8
3.	Атлетическая подготовка			34		34	68	ОК – 8
4.	ППФП			2		10	12	ОК-8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия
Не предусмотрено

5.4 Лабораторные занятия
Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)
1 курс 2 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость (час)	Формируемые компетенции
1	2	3,	Волейбол: элементы приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Двухсторонняя игра.		ОК-8
2	2	3,	Волейбол: разминка. Техника ведения мяча, подачи снизу, передачи сверху, снизу. Правила игры. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
3	2	3,	Волейбол: прием мяча сверху, снизу, подачи, передачи. Индивидуальные командные действия. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
4	2	3,	Волейбол: Элементы нападающего удара. Тактика игры. Командные действия. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
5	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
6	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
7	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
8	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
9	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
10	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
11	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
12	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
13	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
14	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8

15	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
16	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Ознакомление с практическими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	ОК-8
17	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	ОК-8
18	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Эстафета 4*100 м. Бег 200 м. Тактика бега.	2	ОК-8
19	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	ОК-8
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	ОК-8
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	ОК-8
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-8
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
27	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8

2 курс 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость(час)	Формируемые компетенции
1	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	ОК-8
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с	2	ОК-8

			места.		
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	ОК-8
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	ОК-8
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
9	3	1,2, 3	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	ОК-8
10	3	1,2, 3	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-8
11	3	1,2, 3	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-8
12	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-8
13	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-8
14	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
15	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
16	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
17	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
18	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
19	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
20	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8

21	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
22	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК-8
23	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
24	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
25	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
26	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
27	3	1,2,3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8

2 курс 4 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоем-кость (час)	Формируемые компетенции
1	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
2	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
3	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
4	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
5	2	3,	Волейбол: закрепление и совершенствование техники верхней прямой подачи.учебная игра.	2	ОК-8
6	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	ОК-8
7	2	3,	Волейбол: совершенствование верхней прямой подачи по зонам.	2	ОК-8
8	2	3,	Волейбол: обучение нападающему удару. Учебная игра.	2	ОК-8
9	2	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
10	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка.	2	ОК-8

			ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.		
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-8
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
13	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование физического качества выносливости и гибкости.	2	ОК-8
14	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование выполнения упражнений на гимнастической стенке.	2	ОК-8
15	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие общей выносливости.	2	ОК-8
16	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
17	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
18	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
19	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
20	4	1,2,3,	Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК -8
21	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-8
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-8
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование физического качества выносливости и гибкости.	2	ОК-8
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование выполнения упражнений на гимнастической стенке.	2	ОК-8
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие общей выносливости.	2	ОК-8
27	4	1,2,3,	Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК -8

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены
5.7 Колоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1, 2	Составление разминочного комплекса	12	ОК -8
2	1, 3	Составление комплексов упражнений направленных на повышение подвижности суставов, развитие гибкости	18	ОК -8
3	1,2,3,4	Физическая культура в жизни студента и его будущей профессиональной деятельности	54	ОК -8
4	1,2,3,4	Профилактика возможных осложнений, состояний перетренированости при занятиях физической культурой и спортом	58	ОК -8

для студентов, имеющих ограничениефизической нагрузки на занятиях по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», относящихся к специальной медицинской группе или имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Студенты, имеющие освобождение от физической нагрузки и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8			+		+	Выполнение контрольных нормативов, оформление и защита рефератов,зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 63 с. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106810

6.2 Дополнительная литература

1. Таланцева, В. К. Особенности занятий студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебное пособие / В. К. Таланцева, Т. И. Волкова, Н. В. Алтынова. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 188 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139075

6.3 **Периодические издания –** не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus

9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 – Технология транспортных процессов
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории надёжности и диагностики
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая (ой) работа/ проект ____ **семестр** **Зачёт** ____ **семестр** **Экзамен** 5 **семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 марта 2015 года № 165.

Заведующий кафедрой _____технологии металлов и ремонта машин_____
(кафедра)

_____ _____Рембалович Г.К._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры технологии металлов и ремонта машин «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____технологии металлов и ремонта машин_____
(кафедра)

_____ _____Рембалович Г.К._____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины состоит в подготовке бакалавров, способных квалифицированно решать практические задачи эффективного использования автомобильной техники в рамках общей технологии транспортных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры,

- формирование у обучающихся способности выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по устранению и повышению эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

Бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Основы теории надёжности и диагностики" относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы, раздел Б1.В.ДВ.01.01.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,

- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему,

- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая (дополнительная);

расчетно-проектная (основная);

организационно-управленческая (дополнительная).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Код	Формулировка			
ПК-5	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.	- алгоритмы обработки многократных измерений; организационных, научных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовых документов системы технического регулирования; - причины старения машин и природу порождения отказов; - закономерности изменения технического состояния машин в эксплуатации; - показатели надёжности машин и методику их расчёта.	- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; - определять предельное состояние и остаточный ресурс детали, сборочной единицы и машины; - оценивать надёжность отремонтированных машин и их составных частей.	- контроля деталей с применением различного мерительного инструмента и контрольных приспособлений; - контроля технического состояния машин на современном диагностическом оборудовании; - методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю про-	- алгоритмы обработки многократных измерений; органи-	- использовать технические регламенты, стандарты и	- контроля деталей с применением различного мерительного ин-

	изводственного подразделения	зационных, научных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовых документов системы технического регулирования; - причины старения машин и природу порождения отказов; - закономерности изменения технического состояния машин в эксплуатации; - показатели надёжности машин и методику их расчёта.	другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; - определять предельное состояние и остаточный ресурс детали, сборочной единицы и машины; - оценивать надёжность отремонтированных машин и их составных частей.	струмента и контрольных приспособлений; - контроля технического состояния машин на современном диагностическом оборудовании; - методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма									
Аудиторные занятия (всего)	72					72			
В том числе:									
Лекции	36					36			
Лабораторные работы (ЛР)	18					18			
Практические занятия (ПЗ)	18					18			
Семинары (С)									
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)									
Другие виды аудиторной работы									
Самостоятельная работа (всего)	72					72			
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат									
Другие виды самостоятельной работы	72					72			
Контроль	**36**					**36**			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен					экзамен			
Общая трудоемкость час	180					180			

Зачетные Единицы Трудоемкости	5					5			
Контактная работа (по учебным занятиям)	72					72			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
Очная форма								
1.	Введение	2		-		-	2	ПК-5 ПК-13-
2.	Физические основы надежности машин	8	6	-		10	25	ПК-5 ПК-13
3.	Теоретические основы надежности машин	8	-	6		4	18	ПК-5 ПК-13
4.	Методы определения показателей надежности	8	6	6		4	24	ПК-5 ПК-13
5.	Испытания машин на надежность	6	6	-		30	42	ПК-5 ПК-13
6.	Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин.	4	-	6		24	34	ПК-5 ПК-13
Итого		36	18	18		72	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предыдущие дисциплины							
1.	Сопротивление материалов			+		+	+
2.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт		+	+	+		+
3.	Материаловедение и ТКМ			+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса		+	+	+	+	+
2.	Метрология, стандартизация и сертификация		+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость	Формируемые компе-

			(час.)	тенции
		Очная форма		
1	Введение	Цель и задачи дисциплины. Надёжность как наука, изучающая причины старения машин в эксплуатации и методы оценки надёжности машин. Основные понятия и определения, применяемые в теории надёжности. Сущность понятий «исправность и неисправность объекта», «работоспособность», «отказ», «предельное состояние объекта», «критерии оценки предельного состояния». Общие сведения о показателях надёжности машин. Качество машин. Показатели оценки качества машин.	2	ПК-5 ПК-13
2	Физические основы надёжности машин	Классификация отказов машин. По источнику порождения (конструкционный, производственный, эксплуатационный).По форме проявления (внезапный, постепенный, перемежающийся).По взаимосвязи отказов (независимый, зависимый).По группам сложности (первой, второй и третьей).Причины нарушения работоспособности машин. Основные причины появления отказов: износ деталей, усталостное разрушение, коррозия, деформация, температурное разрушение, старение деталей из пластмасс и резины, отложение нагара и накипи. Основы учения о трении в сопряжениях деталей машин. Сущность понятий «изнашивание», «износ», «скорость изнашивания», «износостойкость». Классификация видов изнашивания и их сущность. Закономерности изнашивания деталей. Сущность механической, молекулярно-механической и гидродинамической теорий трения. Методы и средства определения износа деталей при испытании машин на надёжность. Методы определения износа деталей:- микрометраж;- по потере массы;- профилографирование;- метод слепков;- метод искусственных баз;- по содержанию продуктов износа в масле;- метод радиоактивных изотопов.Сущность методов, средства контроля, область применения.	8	ПК-5 ПК-13
3	Теоретические основы надежности машин	Основные понятия теории вероятностей. Сущность понятий «случайное явление», «событие», «случайная величина», «случайная функция». Примеры перечисленных понятий. Теоремы теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей и их следствия. Примеры их использования при определении показателей надёжности Функция распределения F(x) и плотность распределения (f(x)) случайных величин. Сущность понятий F(x) и f(x) и их использование при обработке опытной информации при оценке надёжности машин. Числовые характеристики (параметры) распределениислучайных величин (СВ). Методика определения среднего значения СВ, математического ожидания, дисперсии, среднего квадратиче-ского отклонения, коэффициента вариации. Законы распределения случайных величин. Формулы для определения функции распределения и плотности распределения СВ по нормальному закону, закону Вейбулла и экспоненциальному за-	8	ПК-5 ПК-13

		кону. Их графическое изображение и использование при обработке опытной информации по надёжности машин.		
4	Методы определения показателей надежности	Последовательность обработки опытной информации при определении показателей надежности. Построение вариационного и статистического ряда распределения СВ; определение среднего значения, среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации. Проверка опытной информации на выпадающие значения СВ по правилу ±3G. Графическое изображение опытного распределения. Выбор теоретического закона распределения. Оценка совпадения опытного и теоретических законов распределения по критерию Колмогорова и Пирсона. Расчет показателей безотказности. Определение вероятности безотказной работы, средней наработки до отказа, гамма-процентной наработки до отказа, средней наработки на отказ, интенсивности отказов и параметра потока отказов. Расчет показателей долговечности. Определение среднего ресурса и среднего срока службы, гамма-процентного ресурса и гамма-процентного срока службы объекта. Расчет показателей ремонтопригодности. Определение вероятности восстановления, среднего времени восстановления, гамма-процентного времени восстановления, интенсивности восстановления, средней трудоемкости восстановления, удельной стоимости затрат на ремонт и техническое обслуживание машин. Расчет показателей сохраняемости. Определение среднего срока сохраняемости и гамма-процентного срока сохраняемости. Расчет комплексных показателей. Определение коэффициента готовности и коэффициента технического использования объекта. Расчет надёжности технических систем. Расчет вероятности безотказной работы системы с последовательным, параллельным и смешанным соединением элементов. Резервирование как конструкторское средство повышения надёжности технических систем.	8	ПК-5 ПК-13
5	Испытания машин на надёжность	Классификация испытаний сельскохозяйственной техники. Виды испытаний по различным признакам:- по назначению (определительные, сравнительные, контрольные, исследовательские);- по уровню проведения (государственные, межведомственные, ведомственные);- по видам ускорения испытаний (по нагружению, по скоростному режиму, ужесточенные окружающей средой). Испытания объектов на безотказность. Методика стендовых испытаний автотракторных двигателей на безотказность Испытание деталей на изнашивание. Методика испытания на износ образцов «диск-диск», «диск-колодка», «втулка-вал» на машине СМЦ-2 в лабораторных условиях. Испытания деталей на усталостную прочность. Методика определения предела усталостной прочности восстановленных деталей. Применяемое оборудование и приборы. Испытание металлов на коррозийную стойкость. Виды испытаний, методы оценки	6	ПК-5 ПК-13

		коррозионной стойкости образов. Применяемое оборудование и приборы. Испытания машин на полигонах, машинно-испытательных станциях. Организация испытаний отремонтированных машин (содержание программы испытаний, акта сдачи-приемки машин, форма журнала учета наработки, расхода ГСМ и запасных частей). Обработка результатов испытаний.		
6	Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин	Основные понятия технической диагностики. Сущность понятий «техническая диагностика», «техническое диагностирование», «диагностический параметр», «структурный параметр». Выбор диагностических параметров и методы их нормирования. Сущность понятий «номинальное, допустимое и предельное значение диагностического параметра». Критерии выбора диагностических параметров (однозначность, стабильность, чувствительность, информативность). Нормирование диагностических параметров путем статистической обработки опытной информации. Проблемы прогнозирования технического состояния машин. Современное состояние и концепция развития инструментальных методов контроля путем создания новых средств диагностирования и улучшения научного обеспечения диагностики.	4	ПК-5 ПК-13
	Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции
Очная форма				
1.	Физические основы надёжности машин	Определение видов изнашивания деталей машин.	6	ПК-5 ПК-13
2.	Теоретические основы надежности машин	Математическая обработка опытной информации при оценке надежности машин	6	ПК-5 ПК-13
3.	Испытания машин на надёжность	Испытание пар трения на изнашивание.	6	ПК-5 ПК-13
Итого			18	

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы надежности машин	Математическая обработка опытной информации при оценке надежности машин.	6	ПК-5 ПК-13
2.	Методы определения показате-	Расчет показателей ремонтопригодности и сохраняемости машин.	6	ПК-5 ПК-13

	лей надежности			
3.	Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин	Определение допустимых и предельных значений диагностических параметров статистическими методами	6	ПК-5 ПК-13
Итого			18	

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции
Очная форма				
1.	Физические основы надёжности машин	Классификация видов изнашивания деталей машин и их сущность. Примеры видов изнашивания.	10	ПК-5 ПК-13
2.	Теоретические основы надежности машин	Математическая обработка информации о надежности технических систем, собранной студентами во время прохождения производственной практики в хозяйстве.	4	ПК-5 ПК-13
3.	Методы определения показателей надежности	Методы определения показателей надёжности технических систем.	4	ПК-5 ПК-13
4.	Испытания машин на надёжность.	Организация сбора информации о надежности технических систем в эксплуатации.	30	ПК-5 ПК-13
5	Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин	Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин	24	ПК-5 ПК-13
Итого			**72**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-5	+	+	+	-	+	Опрос, тесты, промежуточный контроль в форме экзамена
ПК-13	+	+	+	-	+	Опрос, тесты, промежуточный контроль в форме экзамена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Тимошенков, С. П. Основы теории надежности : учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8193-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450484 (дата обращения: 26.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Худяков, В. М. Практикум по основам теории надежности и диагностики : учебное пособие / В. М. Худяков, С. В. Ворохобин. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20071 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Атапин, В. Г. Основы теории надежности : учебное пособие / В. Г. Атапин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-7782-3230-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91297.html (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

- методические указания для лабораторных занятий по курсу «Основы теории надежности и диагностики», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Беляев В.Н. и др. - 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web
- методические указания для практических занятий по курсу «Основы теории надежности и диагностики», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Беляев В.Н. и др. - 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по курсу « Основы теории надежности и диагностики», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология

транспортных процессов, Беляев В.Н. и др. - 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное моделирование на транспорте
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) **23.03.01 - Технология транспортных процессов.**
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр 5**

Курсовая(ой) работа/проект - нет **Зачет - нет**

Экзамен 5 семестр

Рязань, 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов № 165 от 06 марта 2015 г.

Разработчики: доцент, кафедра «Строительство инженерных сооружений и механика»

Разработчики: доцент, кафедры СИСиМ _____ Бойко А.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

Заведующий кафедрой СИСиМ

_____ Борычев С.Н.

(подпись)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства и ремонта с помощью прикладных программ для ЭВМ.

Задачи:

- выработка знаний, умений и навыков по выполнению проектных работ;
- освоение современных методов проектирования и построения математических моделей с использованием компьютерных технологий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерное моделирование на транспорте является одной из основных дисциплин по выбору в учебном плане студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-5	**способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования**	Требования к оформлению конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств с использованием информационных технологий	Грамотно пользоваться информационными технологиями для разработки конструкторско-техническую документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Разрабатывать документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Основные этапы создания конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования с использованием информационных технологий	Создавать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования с использованием информационных технологий,	Оформлять техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования с использованием информационных технологий

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	сего часов	Семестры			
		5			
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					

Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	72	72				
В том числе:	-	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Контроль	36	36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен				
Общая трудоемкость час	180	180				
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5				
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	72				

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. работы	Практические занятия	Курсовой проект (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. без экзамена	Формируемые компетенции
1.	Компьютерная графика	12				28	40	ПК-5, ПК-13
2.	Компас-график		8	8		38	54	ПК-5, ПК-13
3.	Компас 3D	6	10	10		42	68	ПК-5, ПК-13

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Предыдущие дисциплины										
1.	Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+	+						
2	Теоретическая механика	+	+							
Последующие дисциплины										
1.	Транспортно-складские комплексы		+	+						
2.	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства		+	+						

5.3. Лекционные занятия

№ **п/п**	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, **ПК)**
1	Компьютерная графика	Введение. Области применения компьютерного моделирования. Виды компьютерного моделирования. Общие сведения о программе КОМПАС. Краткий обзор развития семейства САПР Компас.	2	ПК-5, ПК-13
		Основные продукты семейства "КОМПАС" Возможности продукта Компас 3D. Ключевые термины. Установка программного обеспечения.	2	
		Основные компоненты системы. Основные элементы интерфейса. Основные типы документов. Управление отображением документов. Управление окнами документов.	2	
		Единицы измерения и системы координат. Компактная панель инструментов. Предварительная настройка системы. Создание и сохранение чертежа.	2	
		Создание элемента модели методом выдавливания Создание элемента модели методом вращения.	2	
		Создание элемента модели по сечениям. Создание элемента модели при помощи кинематической операции.	2	
2	Компас 3D	Вычитание и добавление элементов в проектируемую пространственную модель.	2	ПК-5, ПК-13
		Создание фасок, рёбер, скруглений. Образование узлов из пространственных моделей отдельных деталей.	2	
		Создание сборочного чертежа на основе имеющихся чертежей деталей	2	

5.4. Лабораторные занятия

№ **п/п**	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	**№2**	*Команды построения геометрических объектов:* Вспомогательная точка. Вспомогательная прямая. Отрезок. Окружность. Дуга. Эллипс. Кривые линии. Фаска. Скругление. Многоугольники. Штриховка.	**2**	ПК-5, ПК-13

2	**№2**	*Команды простановки размеров на чертеже:* Линейный размер Диаметральный размер Радиальный размер Угловой размер	**2**	ПК-5, ПК-13
3	**№2**	*Команды простановки технологических обозначений на чертеже:* Простановка шероховатости поверхности Простановка баз Выносные линии и простановка позиций Простановка допуска формы Простановка вида по стрелке, обозначений разрезов и выносных элементов Простановка обозначения центра окружности и дуги	**2**	ПК-5, ПК-13
4	**№2**	*Создание и оформление чертежа детали:* Содержимое строки МЕНЮ Настройка параметров текущего документа Операции с видами Операции со слоями Заполнение основной надписи Ввод и размещение технических требований на чертеже Создание сборочного чертежа на основе имеющихся чертежей деталей Работа со спецификацией Ввод и редактирование текста	**2**	ПК-5, ПК-13
5-6	**№3**	*Создание и оформление чертежа детали:* Содержимое строки МЕНЮ Настройка параметров текущего документа Операции с видами Операции со слоями Заполнение основной надписи Ввод и размещение технических требований на чертеже Создание **сборочного** чертежа на основе имеющихся чертежей деталей Работа со спецификацией Ввод и редактирование текста	**4**	ПК-5, ПК-13
7-9	**№3**	*Проектирование пространственных моделей. Создание чертежа детали с её пространственной модели:* Создание элемента модели методом выдавливания Создание элемента модели методом вращения. Создание элемента модели по сечениям. Создание элемента модели при помощи кинематической операции. Вычитание и добавление элементов в проектируемую пространственную модель. Создание фасок, рёбер, скруглений. Образование узлов из пространственных моделей отдельных деталей.	**6**	ПК-5, ПК-13

5.5. Практические занятия (семинары)

№ **п/п**	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	**№2**	*Команды построения геометрических объектов:* Вспомогательная точка. Вспомогательная прямая. Отрезок. Окружность. Дуга. Эллипс. Кривые линии. Фаска. Скругление. Многоугольники. Штриховка.	**2**	ПК-5, ПК-13

2	**№2**	*Команды простановки размеров на чертеже:* Линейный размер Диаметральный размер Радиальный размер Угловой размер	**2**	ПК-5, ПК-13
3	**№2**	*Команды простановки технологических обозначений на чертеже:* Простановка шероховатости поверхности Простановка баз Выносные линии и простановка позиций Простановка допуска формы Простановка вида по стрелке, обозначений разрезов и выносных элементов Простановка обозначения центра окружности и дуги	**2**	ПК-5, ПК-13
4	**№2**	*Создание и оформление чертежа детали:* Содержимое строки МЕНЮ Настройка параметров текущего документа Операции с видами Операции со слоями Заполнение основной надписи Ввод и размещение технических требований на чертеже Создание сборочного чертежа на основе имеющихся чертежей деталей Работа со спецификацией Ввод и редактирование текста	**2**	ПК-5, ПК-13
5-6	**№3**	*Создание и оформление чертежа детали:* Содержимое строки МЕНЮ Настройка параметров текущего документа Операции с видами Операции со слоями Заполнение основной надписи Ввод и размещение технических требований на чертеже Создание **сборочного** чертежа на основе имеющихся чертежей деталей Работа со спецификацией Ввод и редактирование текста	**4**	ПК-5, ПК-13
7-9	**№3**	*Проектирование пространственных моделей. Создание чертежа детали с её пространственной модели:* Создание элемента модели методом выдавливания Создание элемента модели методом вращения. Создание элемента модели по сечениям. Создание элемента модели при помощи кинематической операции. Вычитание и добавление элементов в проектируемую пространственную модель. Создание фасок, рёбер, скруглений. Образование узлов из пространственных моделей отдельных деталей.	**6**	ПК-5, ПК-13

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК. ПК	Контроль выполнения работ

1.	1,2	Применение компьютерных технологий для выполнения и оформления графической конструкторской документации, создание чертежа в компас-график	66	ПК-5, ПК-13	Проверка выполненной самостоятельной работы, опрос
2.	3	Создание трехмерных деталей и сборки в компас-3D	42	ПК-5, ПК-13	Конспект, проверка выполненной самостоятельной работы

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенции	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-5,	+	+	+		+	Конспект, устный ответ, проверка выполненной практической работы
ПК-13	+	+	+		+	опрос на занятии, проверка выполненной практической работы

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02957-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436988

2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02959-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436989

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8262-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433875

6.2 Дополнительная литература

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07025-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432988

2. Константинов, А. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для вузов /

А. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11939-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446459

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Компьютерное моделирование на транспорте в системе компас-график// метод. пособие/ А.И.Бойко, С.Н.Борычев – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. – 136 с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Компьютерное моделирование на транспорте в системе компас-график // метод. пособие для самостоятельной работы/ А.И.Бойко, С.Н.Борычев – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. – 24 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая

Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая

ЭБС «Лань» - Режим доступа: www. e.lanbook.ru
ЭБ «Академия» - Режим доступа: www.academia-moscow.ru
ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http//www. biblio-online.ru
ЭБС «Троицкий мост» - Режим доступа: www.trmost.com

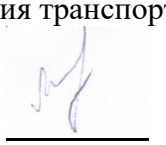
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



_____ А.В.Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование систем управления

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная,очно-заочная, заочная)

Курс 4 **Семестр** 7, 8

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** 7 **семестр**

Экзамен 8 **семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

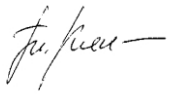
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __23.03.01 «Технология транспортных процессов» № 165,

утвержденного __06.03.2015 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики
доцент , «Организация транспортных процессов и БЖД»
(должность, кафедра)



_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Ассистент, «ОТП и БЖД »  __Мелькумова Т.В.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и БЖД

(кафедра)



Шемякин А.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления.

Задачи: раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления.

Профессиональные задачи

В области производственно-технологической деятельности целью дисциплины является разработка, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков.

Для выполнения расчетно-проектной деятельности дисциплина дает основу для разработки обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Исследование систем управления» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих *видов профессиональной деятельности*: производственно-технологической, расчетно – проектной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	принципы развития и закономерности функционирования организации; содержание маркетинговой концепции управления; виды управленческих решений и методы их принятия	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками деловых коммуникаций
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	основные математические модели принятия решений; методы маркетинговых исследований; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их	современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами управления операциями

			эффективности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	112			56	56
В том числе:			-	-	
Лекции	56			28	28
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	56			28	28
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	176			16	160
В том числе:			-	-	
Курсовой проект (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	176			16	160
Контроль	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачёт, экзамен			зачет	экзамен
Общая трудоемкость час	324			72	252
Зачетные Единицы Трудоемкости	9			2	7
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	112			56	56

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Системы управления как объект исследования	2		10		18	30	ПК-1, ПК-18
2.	Методологические основы исследования систем управления	10		6		20	36	ПК-1, ПК-18
3.	Особенности анализа и синтеза различных систем управления	6		4		26	36	ПК-1, ПК-18
4.	Методология научного исследования	12		14		20	46	ПК-1, ПК-18
5.	Эвристические методы исследования систем управления	6		6		24	36	ПК-1, ПК-18
6.	Синтез систем управления методами оптимизации, математического программирования и математической теории	8		6		22	36	ПК-1, ПК-18
7.	Экспертные оценки решения проблем	8		4		24	36	ПК-1, ПК-18
8.	Процесс принятия управленческого решения и управления организацией	4		6		22	32	ПК-1, ПК-18

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	Основы логистики	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Основы научных исследований				+				
Последующие дисциплины									
1.	Пассажирские перевозки	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	+	+	+	+	+		+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Системы управления как объект исследования	2	ПК-1, ПК-18
2.	2.	Системный подход к исследованию систем управления.	2	ПК-1, ПК-18
3	2	Общие понятия анализа и синтеза систем управления	2	ПК-1, ПК-18
4	2	Принципы анализа и синтеза систем управления	2	ПК-1, ПК-18
5	2	Виды анализа и синтеза систем управления	2	ПК-1, ПК-18
6	2	Уровни исследования и структура показателей систем управления	2	ПК-1, ПК-18
7.	3.	Особенности анализа и синтеза технических систем	2	ПК-1, ПК-18
8	3	Особенности анализа и синтеза эргатических систем	2	ПК-1, ПК-18
9	3	Особенности анализа и синтеза организованных систем	2	ПК-1, ПК-18
10	4	Методология научного исследования и её роль в совершенствовании систем управления	2	ПК-1, ПК-18
11	4	Методы эмпирического исследования	2	ПК-1, ПК-18
12	4	Методы эмпирического и теоретического исследования	2	ПК-1, ПК-18
13	4	Методы теоретического исследования	2	ПК-1, ПК-18
14	4	Основные формы научного исследования	2	ПК-1, ПК-18
15	4	Фактологическое обеспечение исследований	2	ПК-1, ПК-18
16.	5.	Синектика как метод исследования систем управления	4	ПК-1, ПК-18
17.	5	Метод «мозговой атаки»	2	ПК-1, ПК-18
18.	6	Синтез систем управления методами оптимизации	2	ПК-1, ПК-18
19.	6.	Синтез систем управления методами математического программирования	2	ПК-1, ПК-18
20.	6.	Анализ и синтез управления с помощью математической теории	4	ПК-1, ПК-18
21.	7.	Сущность и содержание метода экспертных оценок	2	ПК-1, ПК-18
22.	7.	Методы обработки информации, полученной отжкспертов	2	ПК-1, ПК-18
23.	7.	Метод «Дельфи»	2	ПК-1, ПК-18
24.	7	Метод дерева целей	2	ПК-1, ПК-18

25.	8	Выявление и выбор альтернатив решения проблемы	2	ПК-1, ПК-18
26.	8	Принятие решений и выбор оптимальных решений	2	ПК-1, ПК-18

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Системы управления как объект исследования	Общая теория систем	2	ПК-1, ПК-18
2	Системы управления как объект исследования	Внешняя среда организации	2	ПК-1, ПК-18
3	Системы управления как объект исследования	Внутренняя среда организации	2	ПК-1, ПК-18
4	Системы управления как объект исследования	Планирование процесса исследования систем управления	4	ПК-1, ПК-18
5	Методологические основы исследования систем управления	Методы исследования систем управления	2	ПК-1, ПК-18
6	Методологические основы исследования систем управления	Организация процесса исследования систем управления	4	ПК-1, ПК-18
7.	Особенности анализа и синтеза различных систем управления	Основы и принципы системотехники	4	ПК-1, ПК-18
8.	Методология научного исследования	Диалектический подход к исследованию	2	ПК-1, ПК-18
9	Методология научного исследования	Гипотеза и её роль в исследовании систем управления	2	ПК-1, ПК-18
10	Методология научного исследования	Наблюдение как частный метод исследования	2	ПК-1, ПК-18

11	Методология научного исследования	Опрос как частный метод исследования	2	ПК-1, ПК-18
12	Методология научного исследования	Анкетирование как письменная форма опроса	2	ПК-1, ПК-18
13	Методология научного исследования	Интервью как устная форма опроса	2	ПК-1, ПК-18
14	Методология научного исследования	Научное прогнозирование	2	ПК-1, ПК-18
15.	Эвристические методы исследования систем управления	Метод логического поиска. Метод «букета проблем»	2	ПК-1, ПК-18
16	Эвристические методы исследования систем	Методы поиска новых технических решений	2	ПК-1, ПК-18
17	Синтез систем управления методами оптимизации, математического программирования и математической теории	Моделирование как подход к исследованию систем управления	6	ПК-1, ПК-18
18	Экспертные оценки решения проблем	Метод анализа иерархий	2	ПК-1, ПК-18
19	Экспертные оценки решения проблем	Метод SWOT-анализа	2	ПК-1, ПК-18
20	Процесс принятия управленческого решения и управления организацией	Методы анализа документов	4	ПК-1, ПК-18
21	Процесс принятия управленческого решения и управления организацией	Критический анализ функционирования системы управления	2	ПК-1, ПК-18

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены
5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компе-тенции
1.	Системы управления как объект исследования	Объекты и субъекты исследования. Классификация и принципы исследований систем управления. Социотехнические системы. Материалистическое основание ОТС. Порядок и беспорядок в природе и обществе. Самоорганизация. Поставщики. Потребители. Характеристика профилей покупателей. Конкуренты. Формы международного взаимодействия. Люди. Характеристики людей. Значение внутренней среды в производственном потенциале организации	18	ПК-1, ПК-18
2.	Методологические основы исследования систем управления	Классификационные признаки. Декомпозиция. Стратификация.	20	ПК-1, ПК-18
3.	Особенности анализа и синтеза различных систем управления	Системные представления. Целостное описание сложной системы и синтез системотехнических знаний	26	ПК-1, ПК-18
4.	Методология научного исследования	История развития научного познания. Направления развития методов исследований. Применение логических законов и правил. Диалектические методы исследования. Функции гипотез в научном исследовании. Области применения наблюдения. Практическое применение опроса. Практическое применение анкетирования. Варианты анкет. Современные технологии проведения интервью.	20	ПК-1, ПК-18
5.	Эвристические методы исследования систем управления	Историческая справка метода. Практическое применение метода синектики. Модификации метода мозгового штурма. Признаки руководителя предприятия.	24	ПК-1, ПК-18

		Другие эвристические методы		
6.	Синтез систем управления методами оптимизации, математического программирования и математической теории	Моделирование как метод познания. Гомеостазис и гомеокинезис. Теория активных систем. Имитационное моделирование. Методы экономико-математического моделирования.	22	ПК-1, ПК-18
7.	Экспертные оценки решения проблем	Метод «сценариев». Модификации метода Дельфи. Практический пример применения метода Дельфи. Практическое применение метода SWOT-анализа и эффективность его применения. Построение дерева целей. Практическое применение метода «дерева целей». Модификации метода	24	ПК-1, ПК-18
8.	Процесс принятия управленческого решения и управления организацией	Требования к видам документов. Развитие нормативной правовой базы документационного обеспечения управления. Аналитико-синтетическая переработка информации. Анализ эффективности принимаемых управленческих решений. Роль руководителя в процессе разработки управленческого решения.	22	ПК-1, ПК-18

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1	+		+		+	собеседование, зачёт, экзамен
ПК-18	+		+		+	собеседование, зачёт, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450154

6.2 Дополнительная литература

1.Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450071

2. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454666

3. Покровский, Анатолий Константинович. Исследование систем управления (транспортная отрасль) : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) напр. подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Покровский, Анатолий Константинович. - М. : КНОРУС, 2010. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.4 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам не предусмотрено

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Исследование систем управления» /И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 13 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node

	1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социально-техническими системами

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования:бакалавриат

Направление подготовки: 23.03.01Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль): Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная

Курс4 **Семестр 7, 8**

Зачет 7 семестр **Экзамен 8 семестр**

Рязань, 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __23.03.01 «Технология транспортных процессов» № 165,

утвержденного _____06.03.2015 г._____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

доцент , «Организация транспортных процессов и БЖД»
(должность, кафедра)



_____ _____Горячкина И.Н._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Ассистент «ОТП и БЖД » __Мелькумова Т.В._
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и БЖД

(кафедра)



_____Шемякин А.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Управление социально-техническими системами» имеет целью освоение студентами основных принципов и методов организации и управления социально-техническими системами, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.

Основными задачами при изучении дисциплины являются подготовка специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, способных к активному усвоению и утверждению на практике передовых методов управления, ориентирующихся в потоке научно-технической информации, способных применять полученные знания на практике.

Основными задачами дисциплины являются:

• **приобретение**

- способности к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения;
- навыков логически верно, аргументировано и ясно строить речь;
- навыков работы с нормативно-правовыми документами;

• **овладение**

- приемами находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- готовностью к организационно-управленческой деятельности, к работе в составе коллектива;

• **формирование:**

- навыков управленческой деятельности на предприятии;
- навыков в области организации производства и труда;
- методов оценки качества и результативности работы;
- способности к проведению технико-экономического анализа.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия.

расчетно-проектная:

- использование современных информационных технологий при разработке новых исовершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества

системорганизации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление социально-техническими системами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятия	разработать технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятия	Владеет навыками внедрения технологических процессов, технической документации.
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знает основы работы с информацией, методы реализации управленческих решений и способы их оценки.	Умеет использовать современные информационные технологии	Владеет навыками по организации управленческой деятельности и организации производства.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	**Всего**	**Семестр 1**	**Семестр 2**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Семестр 5**	**Семестр 6**	**Семестр 7**	**Семестр 8**
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	**112**							**56**	**56**
Лекции	**56**							**28**	**28**
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические занятия (ПЗ)	**56**							**28**	**28**
Семинары (С)									
Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
Другие виды аудиторной работы									
Самостоятельная работа (всего)	**176**							**16**	**160**

В том числе:									
Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат	**62**								**62**
Другие виды самостоятельной работы	**114**							**16**	**98**
Контроль	**36**								**36**
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**Зачет экзамен**							**зачет**	**экзамен**
Общая трудоёмкость:	**324**							**72**	**252**
Зачетные единицы трудоёмкости	**9**							**2**	**7**
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	**112**							**56**	**56**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Общая характеристика систем управления.	8	8	10	26	**ПК-1, ПК-18**
2.	Человек в социально-технических системах.	8	8	21	37	**ПК-1, ПК-18**
3.	Техника в социально-технических системах.	8	8	22	38	**ПК-1, ПК-18**
4.	Безопасность функционирования социально-технических систем.	8	8	40	56	**ПК-1, ПК-18**
5.	Экологическая и социальная безопасность социально-технических систем.	8	8	40	56	**ПК-1, ПК-18**
6.	Интегрированные системы обслуживания.	8	8	21	37	**ПК-1, ПК-18**
7.	Управление функциями сервиса.	8	8	22	38	**ПК-1, ПК-18**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
2.	Техника транспорта обслуживание и ремонт	x	x	x	x	x	x	x
3.	Транспортная инфраструктура	x	x		x	x		x
Последующие дисциплины								
1.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса				x	x	x	x

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Управление как фактор эффективности производства. Управление системой "человек - техника".	8	**ПК-1, ПК-18**
2	2	Человек в социально-технических системах. Квалификация человека в социально-технических системах.	8	**ПК-1, ПК-18**
3	3	Техника в социально-технических системах.	8	**ПК-1, ПК-18**
4	4	Безопасность социально-технических систем. Безопасность человека, общества, государства.	8	**ПК-1, ПК-18**
5	5	Экологическая безопасность функционирования социально-технических систем. Социальная безопасность в системах "человек - машина".	8	**ПК-1, ПК-18**
6	6	Интегрированные системы послепродажного обслуживания. Информационные системы и технологии управления.	8	**ПК-1, ПК-18**
7.	7.	Управление функциями сервиса. Развитие информационных технологий и электронного бизнеса в сервисе	8	**ПК-1, ПК-18**

5.4. Лабораторные занятия. - не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Общая характеристика систем управления	Виды систем. Жесткие системы управления и системы с обратной связью. Закономерности управления. Механизмы координации. Информационные модели.	8	**ПК-1, ПК-18**
2.	Человек в социально-технических системах.	Человеческие ресурсы. Индивидуальные и социальные качества личности. Квалификация, мастерство, системы обучения. Метод Дельфи.	8	**ПК-1, ПК-18**
3.	Техника в социально-технических системах.	Автоматика, автоматизация и использование современных технологий. Техническая эксплуатация транспорта. Информационная поддержка эксплуатации изделия. Принципы сервисного и гарантийного обслуживания.	8	**ПК-1, ПК-18**
4.	Безопасность функционирования социально-технических систем.	Виды безопасности: государственная, коллективная, промышленная (техногенная), энергетическая, транспортная, экологическая и информационная. Угрозы и управление рисками.	8	**ПК-1, ПК-18**
5.	Экологическая и социальная безопасность социально-технических систем.	Охрана окружающей среды. Экологические риски. Факторы социальной безопасности. Безопасность транспортных средств и надежность водителя.	8	**ПК-1, ПК-18**
6.	Интегрированные системы обслуживания.	Системы ИСПО. Характеристика видов ИСПО. Структура ИСПО. Функции ИСПО.	8	**ПК-1, ПК-18**
7.	Управление функциями сервиса.	Функции сервиса. Информация и информационные системы в ИСПО. Концепция EDI.	8	**ПК-1, ПК-18**

5.6. Научно-практические занятия. – не предусмотрено.

5.7. Коллоквиумы. – не предусмотрено.

5.8.Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыеко мпетенции
1.	Общая характеристика систем управления	Управление как фактор эффективности производства. Управление системой "человек - техника".	10	**ПК-1, ПК-18**
2.	Человек в социально-технических системах.	Человек в социально-технических системах. Квалификация человека в социально-технических системах.	21	**ПК-1, ПК-18**
3.	Техника в социально-технических системах.	Техника в социально-технических системах.	22	**ПК-1, ПК-18**
4.	Безопасность функционирования социально-технических систем.	Безопасность социально-технических систем. Безопасность человека, общества, государства.	40	**ПК-1, ПК-18**
5.	Экологическая и социальная безопасность социально-технических систем.	Экологическая безопасность функционирования социально-технических систем. Социальная безопасность в системах "человек - машина".	40	**ПК-1, ПК-18**
6.	Интегрированные системы обслуживания.	Интегрированные системы послепродажного обслуживания. Информационные системы и технологии управления.	21	**ПК-1, ПК-18**
7.	Управление функциями сервиса.	Управление функциями сервиса. Развитие информационных технологий и электронного бизнеса в сервисе.	22	**ПК-1, ПК-18**

5.9. Примерная тематика курсовых работ. - не предусмотрено.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1	+		+		+	опрос, реферат, зачет, экзамен
ПК-18	+		+		+	опрос, реферат, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Фаррахов, А. Г. Управление социально-техническими системами: Учебное пособие / Фаррахов А.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 218 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01370-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/

6.2 Дополнительная литература

1. Пискарев, А. В. Управление социально-техническими системами : учебное пособие / А. В. Пискарев. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2015. — 284 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80397.html

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Управление социально-техническими системами [Текст]: Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Управление социально-техническими системами» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовой работе и другим видам самостоятельной работы

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Управление социально-техническими системами» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНЫЕ И ПОГРУЗО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) **23.03.01 - Технология транспортных**

(полное наименование направления подготовки)

процессов.

Профиль(и) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 3 **Семестр 6**

Курсовая(ой) работа/проект - нет **Экзамен – нет** **Зачет - 6 семестр**

Рязань, 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов № 165 от 06 марта 2015 г.

Разработчики: доцент, кафедра «Строительство инженерных сооружений и механика»

Разработчики: доцент, кафедры СИСиМ _____ Бойко А.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

Заведующий кафедрой СИСиМ

_____ Борычев С.Н.

(подпись)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны познать (научиться использовать):

- технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам;
- эксплуатационные качества автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;
- параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств;
- методику выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств и средств погрузочно-разгрузочной техники.

Выпускник, освоивший данную учебную дисциплину, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.03.01. «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства» является дисциплиной вариативной части учебного плана студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

экспериментально-исследовательская;

организационно-управленческая.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-3	готов к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам.	Применять полученные знания к решению задач, направленных на организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в	Работой с технической, учебной и рекламной литературой, принятия взвешенного решения по выбору рациональной

ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Эксплуатационные качества автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов, параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств. Методику выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	единой транспортной системе	технологической схемы выполнения погрузо-разгрузочных работ в требуемых условиях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:	-		-		
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	36		36		
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
В том числе:	-		-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (всего по дисциплине)	54		54		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Подвижной состав автомобильного транспорта	10	-	10	-	37	57	ПК-3, ПК-29
2	Погрузочно-разгрузочные машины и устройства	8		8		35	51	ПК-3, ПК-29

5.2. Разделы дисциплины и с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наличие **междисциплинарной связи отмечается знаком «+»**
Предыдущие дисциплины		
1	Сопротивление материалов	+
2	Теоретическая механика	+
4	Транспортная инфраструктура	+
Последующие дисциплины		
1	Транспортная логистика	+
2	Пассажирские перевозки	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Формируемые компетенции
1	Введение в дисциплину ПРТС	2	ПК-3
2	Подвижной состав автомобильного транспорта		
3	Специализированные автотранспортные средства	2	ПК-3

4	Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами	2	ПК-3
5	Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	2	ПК-3
6	Эксплуатационные качества и эффективность автотранспортных средств	2	ПК-3, ПК-29
7	Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств	2	ПК-3, ПК-29
8	Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств)	2	ПК-3, ПК-29
9	Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин	2	ПК-3, ПК-29
10	Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов	2	ПК-3, ПК-29

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары).

№ п/п	Раздел дисциплины	Практические занятия	Формируемые компетенции
1	Подвижной состав автомобильного транспорта	4	ПК-3
2	Специализированные автотранспортные средства	4	ПК-3
3	Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами		ПК-3
4	Автомобили и автопоезда фургоны	4	ПК-3
5	Автомобили и автопоезда цистерны		ПК-3
6	Автомобили и автопоезда самопогрузчики	4	ПК-3
7	Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	4	ПК-3
8	Эксплуатационные качества и эффективность автотранспортных средств	4	ПК-3, ПК-29
9	Классификация и основные	4	ПК-3, ПК-29

	параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств		
10	Грузозахватные устройства		ПК-3, ПК-29
11	Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств)	4	ПК-3, ПК-29
12	Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин		ПК-3, ПК-29
13	Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов	4	ПК-3, ПК-29
	Итого	36	

5.6. Самостоятельная работа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работы
1	Введение в дисциплину ПРТС	2		Опрос
2	Подвижной состав автомобильного транспорта	4	ПК-3	Опрос, домашнее задание
3	Специализированные автотранспортные средства	4	ПК-3	Опрос, домашнее задание
4	Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами	6	ПК-3	Опрос, домашнее задание
5	Автомобили и автопоезда фургоны	8	ПК-3	Опрос, домашнее задание
6	Автомобили и автопоезда цистерны	8	ПК-3	Опрос, домашнее задание
7	Автомобили и автопоезда самопогрузчики	6	ПК-3	Опрос, домашнее задание
8	Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	8	ПК-3	Опрос, домашнее задание
9	Эксплуатационные качества и эффективность автотранспортных средств	8	ПК-3, ПК-29	Опрос, домашнее задание
10	Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств	6	ПК-3, ПК-29	Опрос, домашнее задание
11	Грузозахватные устройства	8	ПК-3, ПК-29	Опрос, домашнее

				задание
12	Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств)	8	ПК-3, ПК-29	Опрос, домашнее задание
13	Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин	8	ПК-3, ПК-29	Опрос, домашнее задание
14	Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов	8	ПК-3, ПК-29	Опрос, домашнее задание

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) -не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, конспект
ПК-29	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, конспект

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / под ред. Ю.Ф. Клюшина. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-0668-3 : 697-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Буянкин, А. В. Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / А. В. Буянкин, Ю. Е. Воронов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69401

6.3. Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5.Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания к практическим занятиям по транспортным погрузо - разгрузочным средствам для студентов автодорожного факультета. Бойко А.И., 2020 г.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания по самостоятельной работе по Транспортным погрузо - разгрузочным средствам для студентов автодорожного факультета. Бойко А.И., 2020 г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive

17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) Оганизация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, заочная)

Курс 3 **Семестр 6**

Зачет 6 семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики
зав. кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

К.т.н. доцент «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

«_31_» _____августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Транспортно-складские комплексы» имеет целью получение целостного представления места и роли транспортно-складских комплексов, прогрессивных технологий и научной организации по погрузочно-разгрузочным работам в перевозочном процессе на автомобильном транспорте, современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации. с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом, а также транспортно-складских комплексов.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиляв области транспортной и складской систем в современной экономике, транспортно-складских комплексов, анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.В результате изучения дисциплины «Транспортно-складские комплексы» студент должен сочетать глубокую профессиональную подготовку с умением применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения в области терминалов и складских помещений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из

требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов

решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Транспортно-складские комплексы» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и

технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ПК-3.	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	организацией рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	как проводится работа в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	проводить работу в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	**54**						**54**		
2.	Лекции	**18**						**18**		
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	**36**						**36**		
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	**54**						**54**		
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	*Контроль*									
14.	**Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)**	**зачет**						**зачет**		
15.	**Общая трудоёмкость:**	**108**						**108**		
16.	**зачетные единицы трудоёмкости**	**3**						**3**		
17.	**Контактная работа (всего по учебным занятиям)**	**54**						**54**		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки	4	4	6	14	**ПК-3; ПК-29**
2	Транспортные узлы грузопереработки	2	8	10	20	**ПК-3; ПК-29**
3	Склады. Назначение, организация грузопереработки	4	6	8	18	**ПК-3; ПК-29**
4	Контейнерные терминалы	2	4	6	12	**ПК-3; ПК-29**
5	Типовые технологические процессы грузопереработки	2	4	6	12	**ПК-3; ПК-29**
6	Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов	2	6	8	16	**ПК-3; ПК-29**
7	Транспортные коридоры для международного сообщения	2	4	10	16	**ПК-3; ПК-29**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
3.	Грузоведение	+	+	+	+			
4.	Грузовые перевозки	+	+		+	+		
5.	Теория транспортных процессов и систем	+	+			+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Основные этапы грузодвижения и грузопотоков. Техническая и технологическая организация грузопотоков. Выбор технологии грузопереработки.	4	**ПК-3; ПК-29**
2	2	Смешанные железнодорожно-автомобильные, водно-автомобильные сообщения. Транспортные узлы. Единый технологический процесс работы транспортного узла.	2	**ПК-3; ПК-29**
3	3	Понятие, виды и функции складов. Склад как	4	**ПК-3; ПК-29**

		элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Организация складских процессов переработки грузов.		
4	4	Контейнерные терминалы, виды и их функции. Организация совместной работы различных видов транспорта на контейнерных терминалах. Организация переработки и хранения грузов.	2	**ПК-3; ПК-29**
5	5	Общие положение по разработке типовых технологических процессов механизированной перегрузки грузов. Расчет грузооборота и объемов погрузочно-разгрузочных работ. Расчет потребности в ПТМ.	2	**ПК-3; ПК-29**
6	6	Технико-экономические показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов.Технико-экономические расчеты по технологическим схемам. Сравнительная оценка и выбор технологических схем механизированной перегрузки грузов.	2	**ПК-3; ПК-29**
7	7	Транспортные коридоры, основные положения по их формированию. Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России. Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров России.	2	**ПК-3; ПК-29**

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки	Разработка схемы передачи груза с магистрального транспорта на транспорт развоза.	4	**ПК-3; ПК-29**
2.	Транспортные узлы грузопереработки	Разработка схемы передачи груза с магистрального транспорта на транспорт развоза.	8	**ПК-3; ПК-29**
3.	Склады. Назначение, организация грузопереработки	Расчет оборудования склада для переработки тарно-штучных и пакетированных грузов.	6	**ПК-3; ПК-29**
4.	Контейнерные терминалы	Выбор погрузочно-разгрузочного оборудования контейнерного терминала.	4	**ПК-3; ПК-29**
5.	Типовые технологические процессы грузопереработки	Выбор и обоснование варианта грузопереработки тарно-штучного груза.	4	**ПК-3; ПК-29**
6.	Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов	Выбор и обоснование варианта грузопереработки тарно-штучного груза.	6	**ПК-3; ПК-29**
7.	Транспортные коридоры для международного сообщения	Транспортные коридоры по территории Российской Федерации. Оборудование. Перспективы развития. Транспортные коридоры для международного сообщения	4	**ПК-3; ПК-29**

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыекомпетенции
1.	Грузодвижение и грузопотоки.	Характеристика процесса перемещения	6	**ПК-3; ПК-29**

	Технология грузопереработки	грузов, место в этом процессе погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ (ПРТС - работ) и их значение для автомобильного транспорта.		
2.	Транспортные узлы грузопереработки	Применение общей теории систем для создания транспортно-складских комплексов. Комплексно-механизированные процессы перегрузки и складирования основных групп грузов.	10	**ПК-3; ПК-29**
3.	Склады. Назначение, организация грузопереработки	Цель создания и функционирования транспортно-складских комплексов (ТСК) в транспортных сетях и системах доставки грузов.	8	**ПК-3; ПК-29**
4.	Контейнерные терминалы	Комплексно-механизированные и автоматизированные склады контейнеров: варианты, техническое оснащение, автоматизация работы, области применения.	6	**ПК-3; ПК-29**
5.	Типовые технологические процессы грузопереработки	Классификация технических средств выполнения ПРТС - работ по назначению, конструкции и принципам действия, по году перегружаемых грузов, по уровню автоматизации и другим признакам.	6	**ПК-3; ПК-29**
6.	Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов	Технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы ТСК.	8	**ПК-3; ПК-29**
7.	Транспортные коридоры для международного сообщения	Международные терминалы. Транзитные и таможенные склады.	10	**ПК-3; ПК-29**

5.9. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, зачет
ПК-29	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Кораблев, Р. А. Транспортно-складские комплексы: Учебное пособие / Кораблев Р.А., Зеликов В.А., Анисимов В.А. – Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858593

2. Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157234

6.2 Дополнительная литература

1. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие / составители В. Е. Шведов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145653
2. Вискова, Д. Ю. Управление транспортно-складским хозяйством : учебное пособие / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 265 с. — ISBN 978-5-7410-1445-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61422.html

6.3 Периодические издания - не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
2 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
3 ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
4 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

5 Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
6 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
7 eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
8 ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
9 ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
10 ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

не предусмотрено

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Андреев К.П. Методические указания и задания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Транспортно-складские комплексы / К.П.Андреев, А.В.Шемякин.- РГАТУ 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«23» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, заочная)

Курс 3 **Семестр 5,6**

Зачет 5 семестр **Экзамен 6 семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

директор ООО «Карьерманн» _____ Ю.В. Тарасов
(должность, организация) (подпись) (Ф.И.О.)

зав.кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

К.т.н. доцент «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

« 23 » сентября 2020 г., протокол №. 2

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» имеет целью получение целостного представления по основам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической деятельности, направленной на выбор рационального вида транспорта, оптимальной схемы доставки грузов на основе принципов логистики с учетом использования дополнительных операций (маркировка, упаковка, формирование рациональной грузовой единицы, сопровождение грузов в пути), складской переработки грузов в транспортных узлах, у поставщиков и потребителей.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области транспортно-экспедиционного обслуживания. Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать навыками работы с компьютером; владеть экономико-математическими методами при принятии управленческих решений и организации транспортного процесса; знать основные характеристики различных видов транспорта, их преимущества и недостатки при выполнении перевозочного процесса; знать основные свойства грузов и основные схемы доставки этих грузов, особенности транспортных тарифов и себестоимости перевозок.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и

качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов,

прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология

транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: оформление контрактов купли-продажи; составление договора транспортной экспедиции; оформление необходимых товаросопроводительных документов (товарно-транспортные накладные, коносаменты, сертификаты: качества, количества, страны происхождения, спецификации и т.д.) на груз (выбрать самим из соответствующего вида) и описать особенности перевозки данного груза; оформление претензий и исков к соответствующему виду транспорта по поводу соответствующих действий с перечнем документов, необходимых для ее подтверждения и указанием сроков исковой давности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		**Знать**	**Уметь**	**Иметь навыки (владеть)**
Индекс	**Формулировка**			
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Основы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	в управление запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	как определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	в определении параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериальн ого подхода	как проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериальн ого подхода	проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериальн ого подхода	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериальн ого подхода

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	**144**					**72**	**72**		
2.	Лекции	**72**					**36**	**36**		
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	**72**					**36**	**36**		
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	**216**					**108**	**108**		
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	*Контроль*	**36**						**36**		
14.	**Вид промежуточной аттестации (экзамен)**	**зачет, экз**					**зачет**	**экзамен**		

		амен								
15.	**Общая трудоёмкость:**	**396**					**180**	**216**		
16.	**зачетные единицы трудоёмкости**	**11**					**5**	**6**		
17.	**Контактная работа (всего по учебным занятиям)**	**144**					**72**	**72**		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1 семестр						
1	Основные понятия и определения	4	4	14	22	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
2	История развития ТЭО	4	4	12	20	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
3	Маркетинг в ТЭО	4	4	16	24	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
4	Контракт купли-продажи	8	8	18	34	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
5	Базисные условия поставки товаров	6	6	14	26	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
6	ТЭО при смешанном сообщении	4	4	16	24	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
7	Договора экспедирования и транспортного агентирования	6	6	18	30	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
2 семестр						
8	Система ТЭ операций	8	8	18	34	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
9	Экспедиция отправления грузов	4	4	16	24	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
10	Экспедиция в пути	4	4	14	22	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
11	Экспедиция прибытия груза	4	4	16	24	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
12	ТЭО специальных грузов	6	6	18	30	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
13	Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов	4	4	12	20	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
14	Претензионная работа	6	6	14	26	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины															
1.	Теория транспортных	+	+		+				+		+	+	+		

	процессов и систем														
2.	Моделирование транспортных процессов		+		+		+	+			+	+			+
3.	Транспортная логистика		+	+		+				+			+		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	ГК РФ о ТЭО. Природа ТЭО. Терминология. Правовые взаимоотношения экспедитора грузовладельца и агента перевозчика с их принципалами и третьими лицами.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
2	2	Возникновение. Организация ТЭО в России. Современные системы ТЭО в России и за рубежом.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
3	3	Методы повышения конкурентоспособности ТЭ организации.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
4	4	Виды и особенности контрактов купли-продажи. Взаиморасчеты. Содержание контракта. Статьи договора купли-продажи: предмет контракта, количество (масса) товара, качество товара, срок и дата поставки.	8	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
5	5	Система «Инкотермс 2010». Базисные категории поставок и обязанности экспедитора: франко-завод, франко-перевозчик, FAS, FOB, «Стоимость и фрахт», CIF, CIP, франко-граница, франко-судно и т. д. Транспортные условия контрактов. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке.	6	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
6	6	Особенности договоров перевозки по видам транспорта. Законодательная база перевозок в смешанном сообщении. Терминология. Общие статьи договоров. Коносамент. Транспортная документация по видам транспорта.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
7	7	ГК РФ. Особенности договоров. Содержание договоров. Обязанности экспедитора и агента.	6	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
8	8	Планирование перевозок грузов. Привлечение грузов к перевозке. Операция букировки груза. Терминальное и складское обслуживание. Стивидорное обслуживание. Тальманское обслуживание. Контейнерное, лихтерное и ролл-трейлерное обеспечение. Фрахтование морского тоннажа. Аренда транспортного оборудования. Аренда	8	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**

		терминалов и складов.		
9	9	Законодательная и информационная базы ТЭО перевалок (в России и за рубежом). ТЭО отправления на различных видах транспорта. «Группаж» и «консолидация».	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
10	10	Принципы. Состав операций. Специфика экспедиторских и агентских операций.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
11	11	В морских зарубежных портах. В портах России. На других видах транспорта.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
12	12	Навалочные, насыпные, наливные, скоропортящиеся, опасные, контрольные грузы. Негабаритные грузы. Парцельные отправки.	6	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
13	13	Страхование грузов и транспортных средств.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
14	14	Претензии: грузоотправителей, получателей, страховых обществ, к экспедитору, к перевозчику, к агенту.	6	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Практическая подготовка (при наличии)
1.	Основные понятия и определения	ГК РФ о ТЭО. Терминология.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	
2.	История развития ТЭО	Возникновение. Организация ТЭО в России. Современные системы ТЭО в России и за рубежом.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	
3.	Маркетинг в ТЭО	Методы повышения конкурентоспособности ТЭ организации.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	
4.	Контракт купли-продажи	Виды и особенности контрактов купли-продажи. Содержание контракта. Статьи договора купли-продажи.	8	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	Оформление контрактов купли-продажи
5.	Базисные условия поставки товаров	Система «Инкотермс». Базисные категории поставок Транспортные условия контрактов.	6	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	
6.	ТЭО при смешанном сообщении	Особенности договоров перевозки по видам транспорта. Законодательная база перевозок в смешанном	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	

		сообщении.			
7.	Договора экспедирования и транспортного агентирования	ГК РФ. Особенности договоров. Содержание договоров. Обязанности экспедитора и агента.	6	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	Составление договора транспортной экспедиции
8	Система ТЭ операций	Планирование перевозок грузов. Терминальное и складское обслуживание. Аренда терминалов и складов.	8	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	
9	Экспедиция отправления грузов	Законодательная и информационная базы ТЭО перевалок (в России и за рубежом). ТЭО отправления на различных видах транспорта.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	Оформление необходимых товаросопроводительных документов (товарно-транспортные накладные, коносаменты, сертификаты: качества, количества, страны происхождения, спецификации и т.д.) на груз (выбрать самим из соответствующего вида) и описать особенности перевозки данного груза
10	Экспедиция в пути	Принципы. Состав операций. Специфика экспедиторских и агентских операций.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	
11	Экспедиция прибытия груза	В морских зарубежных портах. В портах России. На других видах транспорта.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	
12	ТЭО специальных грузов	Навалочные, насыпные, наливные, скоропортящиеся, опасные, контрольные грузы. Негабаритные грузы. Парцельные отправки.	6	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	
13	Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов	Страхование грузов и транспортных средств.	4	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	

14	Претензионная работа	Претензии: грузоотправителей, получателей, страховых обществ, к экспедитору, к перевозчику, к агенту.	6	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**	Оформление претензий и исков к соответствующему виду транспорта по поводу соответствующих действий с перечнем документов, необходимых для ее подтверждения и указанием сроков исковой давности

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и определения	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.	14	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
2.	История развития ТЭО	Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные и национальные ассоциации.Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	12	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
3.	Маркетинг в ТЭО	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции	16	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
4.	Контракт купли-продажи	Общая характеристика ДКП. Заключение ДКП Транспортные условия ДКП.	18	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**

5.	Базисные условия поставки товаров	Правила «Инкотермс».	14	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
6.	ТЭО при смешанном сообщении	Смешанные перевозки грузов всеми видами транспорта.	16	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
7.	Договора экспедирования и транспортного агентирования	Договора транспортного агетирования и экпедирования грузов.	18	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
8	Система ТЭ операций	Планирование и разработка доставки грузов. Склады и терминалы. Экспедиторские и агентские поручения	18	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
9	Экспедиция отправления грузов	Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. Прием заявки на доставку груза. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза	16	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
10	Экспедиция в пути	Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза на всех видах транспорта.	14	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
11	Экспедиция прибытия груза	Транспортно-экспедиционные операции по прибытию груза на всех видах транспорта	16	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
12	ТЭО специальных грузов	Перевозка специальных грузов требующих особых условий.	18	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
13	Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов	Страхование грузов и транспорта.	12	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**
14	Претензионная работа	Разрешение споров и претензий между участниками ТЭО.	14	**ПК-8; ПК-9; ПК-19**

5.9. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-8	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, экзамен
ПК-9			+			Тест, отчет по практической работе, экзамен
ПК-19			+		+	Тест, отчет по практической работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 6.1Основная литература

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450755 (дата обращения: 22.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт) : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-4486-0802-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81873.html (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сханова, Светлана Энверовна. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие для студентов вузов / Сханова, Светлана Энверовна, Попова, Ольга Валентиновна, Горев, Андрей Эдливич. - 4-е изд. ; перераб. - Москва : Академия, 2011. - 432 с.

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Моделирование дорожных условий_____ _____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования___бакалавриат_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и))___Организация перевозок на автомобильном транспорте _____

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____бакалавр_____

Форма обучения_____очная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс ____3____ **Семестр __5, 6__**

Курсовая(ой) работа/проект ___-___семестр **Зачет __5__семестр**

Экзамен __6__семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __23.03.01 «Технология транспортных процессов» № 165,

утвержденного __06.03.2015 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент , «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)



Шемякин А.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование профессиональных знаний и практических навыков принятия оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов решения транспортных задач.

Задачи: освоение и использование аппарата математического и имитационного моделирования на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; ознакомление с методиками имитационного проектирования улично-дорожной сети; уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

Профессиональные задачи.

В области производственно-технологической деятельности целью дисциплины является обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях.

В области расчетно-проектной деятельности дисциплина дает основу для реализации в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Моделирование дорожных условий» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению производственно-технологического и расчётно-проектного *видов профессиональной деятельности.*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	технические и программные средства реализации информационных процессов	использовать современные информационные технологии	новейшими технологиями управления движением транспортных средств
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмента оптимизации управления транспортных процессов; применение различных методов в зависимости от целей моделирования; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения	основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; методами математического и имитационного моделирования, линейного программирования
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств	исследовать характеристики транспортных потоков; выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествии	комплексными подходами к изучению безопасности транспортных процессов

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72		
В том числе:			-	-	
Лекции	72	36	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	216	108	108		
В том числе:			-	-	
Курсовой проект (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	216	108	108		
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачёт, экзамен	Зачёт	экзамен		
Общая трудоемкость час	396	180	216		
Зачетные Единицы Трудоемкости	11	5	6		
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	144	72	72		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачёта)	
1.	Актуальность проблемы моделирования	4		4		12	20	ПК-8, ПК-9, ПК-19
2.	Дорожные условия, как причины возникновения происшествий	4		4		16	24	ПК-8, ПК-9, ПК-19
3.	Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий	4		4		16	24	ПК-8, ПК-9, ПК-19
4.	Оценка степени опасности дорожного движения	4		4		12	20	ПК-8, ПК-9, ПК-19
5.	Методы моделирования дорожных ситуаций	8		6		16	30	ПК-8, ПК-9, ПК-19
6.	Параметры транспортного потока	4		6		16	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19

7.	Дорожные условия и режимы движения потоков	4		12		14	30	ПК-8, ПК-9, ПК-19
8.	Математические модели, выражающие распределения интервалов между автомобилями	6		4		16	26	ПК-8, ПК-9, ПК-19
9.	Многофакторное моделирование	6		6		16	28	ПК-8, ПК-9, ПК-19
10.	Моделирование развязок	6		6		16	28	ПК-8, ПК-9, ПК-19
11.	Моделирование размещения дорожных знаков	6		4		16	26	ПК-8, ПК-9, ПК-19
12.	Моделирование дорожно-транспортных происшествий	8		4		18	30	ПК-8, ПК-9, ПК-19
13.	Использование информационных технологий при моделировании	4		2		16	22	ПК-8, ПК-9, ПК-19
14.	Оценка и выбор мероприятий по повышению безопасности движения	4		6		16	26	ПК-8, ПК-9, ПК-19

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предыдущие дисциплины															
1.	Математика			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Основы безопасности управления автомобилем	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Последующие дисциплины															
1.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Моделирование как инструмент решения транспортных проблем. Генезис транспортных моделей. Задачи, решаемые с помощью моделирования.	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
2	2	Дорожные условия и режимы движения автомобилей по дорогам. Дорожные условия и обстановка движения – причина эмоциональной напряженности	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19

		водителей.		
3	3	Влияние элементов дороги на безопасность движения. Влияние интенсивности и скорости движения. Влияние элементов поперечного профиля. Влияние числа полос движения на проезжей части и ширины разделительной полосы. Влияние расстояния видимости.	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
4	4	Основные принципы получения оценок влияния дорожных условий на степень опасности дорожного движения. Регрессионные зависимости. Определение оценок степени опасности дорожного движения на элементарных участках дороги.	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
5	5	Классы моделей транспортных потоков. Виды моделей. Модель оптимальной скорости. Модель Видеманна. Модель умного водителя. Гравитационная модель. Энтропийная модель. Имитационное моделирование транспортных потоков. Теория «следования за лидером». Моделирование с помощью клеточных автоматов.	8	ПК-8, ПК-9, ПК-19
6	6	Скорость транспортного потока. Интенсивность движения транспортного потока. Плотность транспортного потока. Взаимосвязь между параметрами транспортного потока.	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
7	7	Распределение скоростей автомобилей в ТП. Нормальный закон распределения. Факторы, влияющие на скорость ТП. Влияние факторов на интенсивность ТП. Состояния потока автомобилей	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
8	8	Интервалы между автомобилями. Закон Пуассона. Применение поправок к закону Пуассона. Распределение Пирсона III типа. Смешанные распределения. Области применения распределений. Моделирование движения плотных потоков. Простая динамическая теория движения плотного потока. Динамическая теория следования за	6	ПК-8, ПК-9, ПК-19

		лидером. Макроскопическая теория ТП		
9	9	Транспортные модели. Существующие подходы и уровни анализа транспортного потока. Многофакторное моделирование транспортного потока как способ прогнозирования	6	ПК-8, ПК-9, ПК-19
10	10	Причинно-следственный подход. Модель фрагмента дорожно-транспортной сети: перекрёстки. Светофор. Метод особых состояний. Критерий расчета режима регулирования на пересечениях - минимум суммарной транспортной задержки	6	ПК-8, ПК-9, ПК-19
11	11	Разметка и знаки. Правила их установки и нанесения. Приёмы моделирования .	6	ПК-8, ПК-9, ПК-19
12	12	Понятие и классификация дорожно-транспортных происшествий. Дистанционное компьютерное моделирование ДТП. Моделирование риска. Комплексы компьютерного моделирования.	8	ПК-8, ПК-9, ПК-19
13	13	Информационные технологии и системы. Информационное обеспечение процессов моделирования	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
14	14	Опасные места на дорогах. Способы улучшения опасных мест на дорогах. Предупреждение водителей о дорожных условиях установкой знаков. Экономическое обоснование мероприятий по обеспечению безопасности движения. Эффективность мероприятий по устранению опасных мест на дорогах.	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Актуальность проблемы моделирования.	Модели городского транспортного планирования.	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
2	Актуальность проблемы моделирования	Моделирование транспортного спроса.	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19

3	Дорожные условия, как причины возникновения происшествий.	Интегральные показатели оценки степени опасности дорожных условий.	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
4	Дорожные условия, как причины возникновения происшествий.	Основные факторы, определяющие степень опасности дорожного движения, и диапазоны их измерения.	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
5	Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий	Исследование динамических габаритов ширины автомобиля на криволинейных участках дороги на безопасность движения.	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
6	Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий	Обследование организации движения на объекте улично-дорожной сети.	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
7	Оценка степени опасности дорожного движения	Пути подхода к выявлению опасных участков дорог.	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
8	Оценка степени опасности дорожного движения	Оценка показателей аварийности на основании степени опасности дорожного движения.	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
9	Методы моделирования дорожных ситуаций	Моделирование условий образования зимней скользкости на дорожном покрытии	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
10	Методы моделирования дорожных ситуаций	Моделирование дорожных ситуаций на многополосной автостраде	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
11	Параметры транспортного потока	Изучение закономерностей распределения интервалов и скоростей в транспортном потоке	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
12	Параметры транспортного потока	Статистическая оценка характеристик и параметров транспортного потока	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
13	Дорожные условия и режимы движения потоков	Двумерные выборки. Числовая линейная связь между случайными характеристиками транспортных и пешеходных потоков	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
14	Дорожные условия и режимы движения	Теоретические основы	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19

	потоков	движения потока автомобилей		
15	Дорожные условия и режимы движения потоков	Соотношение между основными характеристиками транспортного потока. Макромодели транспортного потока	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
16	Дорожные условия и режимы движения потоков	Микромодели транспортного потока. Динамическая теория «следования за лидером»	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
17	Дорожные условия и режимы движения потоков	Вероятностные модели формирования очередей в транспортном потоке	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
18	Математические модели, выражающие распределения интервалов между автомобилями	Вероятностные модели приемлемости интервалов между автомобилями	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
19	Многофакторное моделирование	Моделирование системы ВАДС	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
20	Многофакторное моделирование	Многофакторное моделирование на основе применения клеточных автоматов	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
21	Моделирование развязок	Использование вероятностной модели транспортного потока для расчета пропускной способности перекрестка	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
22	Моделирование развязок	Построение развязки в разных уровнях	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
23	Моделирование развязок	Построение Х образного пересечения с учетом направления главной дороги	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
24	Моделирование размещения дорожных знаков	Моделирование движения пешеходов	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
25	Моделирование размещения дорожных знаков	Моделирование движения, расстановка знаков	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
26	Моделирование дорожно-транспортных происшествий	Применение моделирования при ДТП	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19
27	Использование информационных технологий при моделировании	Использование информационных технологий в имитационном моделировании	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19
28	Оценка и выбор мероприятий по повышению	Оценка и выбор мероприятий по повышению безопасности движения.	4	ПК-8, ПК-9, ПК-19

	безопасности движения			
29	Оценка и выбор мероприятий по повышению безопасности движения	Оценка уровня удобства движения в транспортном потоке	2	ПК-8, ПК-9, ПК-19

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компе-тенции
1.	Актуальность проблемы моделирования	Современные подходы к транспортному моделированию. Анализ современных программных средств транспортного моделирования.	12	ПК-8, ПК-9, ПК-19
2.	Дорожные условия, как причины возникновения происшествий	Восприятие водителями дорожных условий. Способы предотвращения происшествий, связанных с дорожными условиями	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19
3.	Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий	Влияние продольных уклонов и радиусов кривых в плане. Влияние искусственных сооружений. Влияние крутизны откосов насыпей и препятствий на придорожной полосе. Участки дорог в пределах малых населенных пунктов. Пересечения и примыкания дорог в одном уровне. Пересечение дорог в разных уровнях.	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19
4.	Оценка степени опасности дорожного движения	Определение оценок степени опасности дорожного движения на элементарных участках дороги. Решение задач по оценке степени опасности дорожного движения.	12	ПК-8, ПК-9, ПК-19
5.	Методы моделирования дорожных ситуаций	Мезомодели дорожного движения. Макромодели дорожного движения. Гидродинамическая модель. Модели Гринберга и Гриншилдса. Модель оптимальных стратегий.	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19
6.	Параметры транспортного потока	Метод граничных условий. Аналогия с тепловым потоком. Уравнение состояния	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19

		транспортного потока. Уравнение неразрывности.		
7.	Дорожные условия и режимы движения потоков	Уравнение движения. Закон сохранения количества движения. Энергетические состояния транспортного потока. Кинематические и ударные волны в транспортном потоке.	14	ПК-8, ПК-9, ПК-19
8	Математические модели, выражающие распределения интервалов между автомобилями	Гипотеза о распределении интервалов по времени между автомобилями. Модели массового обслуживания	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19
9.	Многофакторное моделирование	Основы теории клеточных автоматов. Однополосные модели. Модель Нагеля-Шрекенберга. Модель медленного старта. Многоклеточные модели. Модель Хелбинга-Шрекенберга. Модель стоп-сигнала. Модель Кернера-Клёнова-Вольфа. Многополосные модели. Однонаправленные модели. Двунаправленные модели.	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19
10	Моделирование развязок	Имитационное моделирование перекрёстка. Моделирование и прогнозирование движения транспортных потоков на перекрестке. Математическое моделировани е движения по круговым перекресткам.	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19
11	Моделирование размещения дорожных знаков	Установка дорожных знаков и разметки на основании приёмов моделирования	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19
12	Моделирование дорожно-транспортных происшествий	Моделирование процесса ДТП при проведении автотехнической экспертизы	18	ПК-8, ПК-9, ПК-19
13	Использование информационных технологий при моделировании	Информационные технологии и средства в моделировании транспортных процессов	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19
14	Оценка и выбор мероприятий по повышению безопасности движения	Оборудование автомобильных дорог для обеспечения безопасности пешеходов. Оборудование железнодорожных переездов.	16	ПК-8, ПК-9, ПК-19

		Перепланировка пересечений как средство повышения безопасности движения Устройство пересечений канализированного типа. Улучшение условий движения по кривым малого радиуса. Исправление продольного профиля и улучшение условий движения на подъемах и спусках Меры обеспечения безопасности движения. Оперативная информация водителей о дорожных условиях и обстановке движения. Обеспечение безопасности движения пешеходов		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-8	+		+		+	собеседование, зачёт, экзамен
ПК-9	+		+		+	собеседование, зачёт, экзамен
ПК-19	+		+		+	собеседование, зачёт, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425228

6.2 Дополнительная литература

1. Кадасев, Д. А. Редактирование имитационной модели транспортного потока : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Моделирование дорожного движения» / Д. А. Кадасев. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 22 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88796.html

2. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92275.html

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Горячкина И.Н. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине « Моделирование дорожных условий» /И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 29 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Моделирование дорожных условий» /И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 12 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader

8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория транспортных процессов и систем

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 2 **Семестр 4**

Курсовая (ой) работа/проект -семестр **Зачет -семестр**

Экзамен 4семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) __23.03.01 «Технология транспортных процессов» № 165,

утвержденного __06.03.2015 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент , «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)



_____ Горячкина И.Н._____
(подпись)
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)



_____ Шемякин А.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Теория транспортных процессов и систем» имеет целью обеспечение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания и моделирования транспортных процессов, процессов перевозки, хранения и распределения транспортных товаров и услуг, принципов работы и функционирования транспортных систем, отвечающих современным требованиям.

Основными задачами при изучении дисциплины являются научить правильно понимать значение транспортно-дорожного комплексов и систем страны, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров, рассмотрения их с позиции реальных технологий, увязывающих в единое целое материальные (грузовые), транспортные, документальные (информационные) и финансовые потоки.

Профессиональные задачи

В области производственно-технологической деятельности целью дисциплины является разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.

Для выполнения расчетно-проектной деятельности дисциплина дает основу для реализации поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; для использования современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Теория транспортных процессов и систем» (сокращенное наименование дисциплины «Теория ТП и систем») относится к дисциплинам по выбору в вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих *видов профессиональной деятельности*: производственно-технологической, расчетно – проектной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	о задачах линейного программирования, критериях оптимальности; о методах планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов	выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем	владения математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов; устанавливать схемы перевозок
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	об областях применения и перспективах развития теории и практики автотранспортных систем; о принципах системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем; о процессе оперативно-производственного планирования в ходе, которого устанавливаются схемы перевозок и необходимые затраты	ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ	навыками составления плана работ транспортных средств на смену и на определенный промежуток времени при максимальной производительности подвижного состава

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	72				72
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36				36
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Семинары (С)					
Курсовая работа (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	108				108
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовая работа (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	108				108
Контроль	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость час	216				216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6				6
Контактная работа (всего учебным занятиям)	72				72

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Транспортное производство	2		2		12	16	ПК-9, ПК-14
2.	Транспортные системы	4		2		12	18	ПК-9, ПК-14
3.	Транспортный процесс и его элементы	4		4		10	18	ПК-9, ПК-14
4.	Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе	4		4		10	18	ПК-9, ПК-14
5.	Технология грузового транспортного процесса	4		4		10	18	ПК-9, ПК-14
6.	Транспортные узлы	4		4		10	18	ПК-9, ПК-14
7.	Пассажирские транспортные системы	4		4		10	18	ПК-9, ПК-14
8.	Проектирование транспортных процессов	2		4		12	18	ПК-9, ПК-14

9.	Координация работы видов транспорта	4		4		10	18	ПК-9, ПК-14
10.	Транспортное моделирование	4		4		12	20	ПК-9, ПК-14

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предыдущие дисциплины											
1.	Математика			+		+	+	+	+	+	+
2	Моделирование транспортных процессов					+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
2.	Транспортная логистика					+	+	+	+	+	+
3.	Грузовые перевозки			+	+	+	+		+	+	+
4.	Пассажирские перевозки				+		+		+	+	+
	Общий курс транспорта	+	+	+	+	+	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Коммерческая эксплуатация и услуги транспорта. Транспорт и его составляющие.	2	ПК-9, ПК-14
2.	2.	Единая транспортная система. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенности транспортных систем.	4	ПК-9, ПК-14
3.	3.	Транспортный процесс и его элементы. Циклы транспортного процесса. Транспортные сети.	4	ПК-9, ПК-14
4.	4.	Железнодорожный транспорт и особенности его использования при перевозке грузов. Морской транспорт и особенности его использования. Особенности перевозок внутренним водным транспортом. Особенности перевозок воздушным транспортом. Технология работы трубопроводного транспорта. Перевозки грузов автомобильным транспортом	4	ПК-9, ПК-14
5.	5.	Основные принципы технологии перевозочного процесса. Типовые	4	ПК-9, ПК-14

		технологические схемы перевозки грузов. Технологические операции при отправке (приеме) грузов.		
6.	6.	Грузоперерабатывающие объекты в системе товародвижения. Общие положения по организации погрузочно-разгрузочных работ. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов. Транспортные узлы. Системы перегрузочных работ	4	ПК-9, ПК-14
7.	7.	Особенности пассажирских перевозок. Пассажиропотоки и подвижность населения. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов.	4	ПК-9, ПК-14
8.	8.	Нерациональные перевозки на транспорте. Выбор способа перевозок грузов. Особенности выбора способа доставки груза в международном сообщении	2	ПК-9, ПК-14
9.	9.	Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта. Области и формы взаимодействия различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта в транспортных узлах	4	ПК-9, ПК-14
10.	10.	Моделирование транспортной сети. Транспортная задача линейного программирования. Прогнозирование перевозок грузов. Виды экономико-математических моделей.	4	ПК-9, ПК-14

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Транспортное производство	Государственное регулирование транспортной деятельности. Структура управления перевозками автотранспортного предприятия.	2	ПК-9, ПК-14
2.	Транспортные системы	Классификация систем. Примеры транспортных систем.	2	ПК-9, ПК-14
3.	Транспортный процесс и его	Формирование показателей работы в транспортном процессе.	4	ПК-9, ПК-14

	элементы	Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.		
4.	Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе	Определение технико-эксплуатационных показателей при прямой автомобильной перевозке. Определение технико-эксплуатационных показателей при комбинированной перевозке	4	ПК-9, ПК-14
5.	Технология грузового транспортного процесса	Расчет схемы грузопотоков транспортного узла и определение объема погрузочно-разгрузочных работ. Разработка схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ	4	ПК-9, ПК-14
6.	Транспортные узлы	Расчет параметров подсистемы завоза-вывоза грузов на транспортный узел.	4	ПК-9, ПК-14
7.	Пассажирские транспортные системы	Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автобусов, легковых автомобилей-такси. Оценка качества оказываемых перевозочных услуг.	4	ПК-9, ПК-14
8.	Проектирование транспортных процессов	Показатели эффективности использования подвижного состава в транспортном процессе. Обоснование выбора подвижного состава. Проектирование процесса перевозки.	4	ПК-9, ПК-14
9.	Координация работы видов транспорта	Проектирование централизованных перевозок грузов	4	ПК-9, ПК-14
10.	Транспортное моделирование	Транспортная задача линейного программирования. Алгоритм решения транспортной задачи.	4	ПК-9, ПК-14

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Транспортное производство	Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики. Состояние и развитие транспортной сети России. Особенности транспортной сферы материального производства.	12	ПК-9, ПК-14

2.	Транспортные системы	Место транспорта России в мировой транспортной системе Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации. Понятия системы при исследовании транспортных объектов. Системный анализ транспортных систем. Порядок исследования транспортных систем.	12	ПК-9, ПК-14
3.	Транспортный процесс и его элементы	Участники транспортного процесса и их функции. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики. Транспортное хозяйство предприятия	10	ПК-9, ПК-14
4.	Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.	10	ПК-9, ПК-14
5.	Технология грузового транспортного процесса	Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте, перевозки в условиях рынка	10	ПК-9, ПК-14
6.	Транспортные узлы	Назначение, устройство и работа пассажирских станций. Железнодорожные узлы	10	ПК-9, ПК-14
7.	Пассажирские транспортные системы	Социальная и экономическая зависимость перевозок пассажиров. Показатели качества транспортного обслуживания. Комплексные транспортные схемы городов. Особенности и принципы управления пассажирскими перевозками. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.	10	ПК-9, ПК-14
8.	Проектирование транспортных процессов	Методы оценки и выбора транспортных систем. Описание функционирования автотранспортных систем	12	ПК-9, ПК-14

		доставки грузов. Принципы технологического подхода к описанию автотранспортных систем.		
9.	Координация работы видов транспорта	Построение моделей функционирования автотранспортных систем. Исследование функционирования автотранспортных систем.	10	ПК-9, ПК-14
10.	Транспортное моделирование	Методы маршрутизации. Метод потенциалов. Графоаналитический метод решения задач линейного моделирования.	12	ПК-9, ПК-14

5.9 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-9	+		+		+	Собеседование, экзамен
ПК-14	+		+		+	Собеседование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

6.2 Дополнительная литература

1. Фаттахова, А. Ф. Теория транспортных процессов и систем : практикум / А. Ф. Фаттахова. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71337.html

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Горячкина И.Н. Методические указания для практических занятий по дисциплине « Теория транспортных процессов и систем»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 53 с.

6.6 Методические указания к курсовой работе и другим видам самостоятельной работы

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Теория транспортных процессов и систем»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 9 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-производственные структуры транспорта
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования:бакалавриат

Направление подготовки: 23.03.01Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль): Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная

Курс2 **Семестр4**

Экзамен 4 семестр

Рязань, 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного06.03.2015 года

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

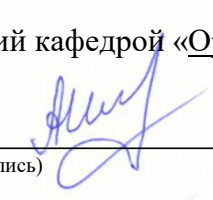


_____ Терентьев В.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)



_____ Шемякин А.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» имеет целью изучение основных принципов и методов формирования организационно-производственных структур автотранспортных предприятий, приобретение студентами знаний и практических навыков по совершенствованию организации и управления производством, получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей в рамках единой транспортной системы.

Основными задачами при изучении дисциплины являются подготовка специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, способных к активному усвоению и утверждению на практике передовых методов управления, ориентирующихся в потоке научно-технической информации, способных применять полученные знания на практике.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

расчетно-проектная:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02«Организационно-производственные структуры транспорта» (сокращенное наименование дисциплины «Орг.- произ. стр-ры тр-та) относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и ба-

гажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	параметры оптимизации логистических транспортных цепей	определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	схемы организации движения транспортных средств	определять эффективные схемы организации движения транспортных средств	разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

Виды учебной работы	**Всего**	**Семестр 1**	**Семестр 2**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Семестр 5**	**Семестр 6**	**Семестр 7**	**Семестр 8**

Аудиторные занятия (всего)в том числе:	72				72				
Лекции	36				36				
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические занятия (ПЗ)	36				36				
Семинары (С)									
Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
Самостоятельная работа (всего)	108				108				
В том числе:									
Подготовка к лекциям	36				36				
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	36				36				
Подготовка к тестированию	18				18				
Подготовка к выполнению практических занятий	18				18				
Контроль	36				36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен				экзамен				
Общая трудоёмкость:	216				216				
Зачетные единицы трудоёмкости	6				6				
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	72				72				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам.)	
1.	Организационные структуры управления	4	4	12	20	ПК-9; ПК-14
2.	Автотранспортное предприятие как субъект производственно-хозяйственной деятельности	4	4	12	20	ПК-9; ПК-14
3.	Делопроизводство на транспорте	4	4	12	20	ПК-9
4.	Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта	4	4	12	20	ПК-14
5.	Организационно-производственные структуры грузовых перевозок	8	8	24	40	ПК-9; ПК-14
6.	Организационно-производственные структуры автовокзалов и автостанций	6	6	18	30	ПК-9; ПК-14
7.	Основы расчета показателей автотранспортного предприятия	6	6	18	30	ПК-14
	ИТОГО	36	36	108	180	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7

Предшествующие дисциплины								
1.	Техника транспорта обслуживание и ремонт	х	х	х		х	х	
2.	Транспортная инфраструктура	х	х		х	х	х	х
3.	Моделирование транспортных процессов	х	х	х		х	х	
Последующие дисциплины								
1.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	х	х		х	х	х	х
2.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	х	х		х	х	х	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Виды структур управления. Типы управления. Способы построения и проектирования организационных структур. Методы координации. Выбор типа организационной структуры управления.	4	ПК-9; ПК-14
2	2	Характеристика предприятия. Классификация предприятий автомобильного транспорта. Индивидуальные предприниматели и малые предприятия на автомобильном транспорте. Организационно-правовые формы предприятий и объединений автомобильного транспорта.	4	ПК-9; ПК-14
3	3	Основы делопроизводства. Требования к составу и оформлению документов, их классификация. Организация документооборота. Информационные технологии в делопроизводстве. Особенности делопроизводства на транспорте.	4	ПК-9
4	4	Проектирование АТП с полным объемом работ ТО и ТР. Станции ТО легковых автомобилей и гаражи-стоянки индивидуальных владельцев. Генеральные планы предприятий.	4	ПК-14
5	5	Грузовые автостанции и терминалы. Показатели работы грузовых АТП.	8	ПК-9; ПК-14
6	6	Централизованные системы управления производством. Построение организационно-производственной структуры пассажирских перевозок. Управление пассажирским АТП.	6	ПК-9; ПК-14
7	7	Расчет производственной программы АТП. Расчет площадей, оборудования и прочих показателей АТП.	6	ПК-14
		ИТОГО	36	

5.4. Лабораторные занятия. - не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК

1.	Организационные структуры управления	Изучение типов управления предприятиями. Изучение и выбор их организационно-производственных структур.	4	ПК-9; ПК-14
2.	Автотранспортное предприятие как субъект производственно-хозяйственной деятельности	Классификация АТП. Определение характеристик предприятия. Изучение организационно-правовых форм предприятий автомобильного транспорта.	4	ПК-9; ПК-14
3.	Делопроизводство на транспорте	Виды документов. Состав и оформление документов АТП. Современные информационные технологии на транспорте.	4	ПК-9
4.	Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта	Виды предприятий автомобильного транспорта. Грузовые и пассажирские АТП, станции ТО и ТР. Генеральные планы АТП.	4	ПК-14
5.	Организационно-производственные структуры грузовых перевозок	Виды грузовых АТП. АТП с полным объемом работ. Грузовые терминалы. Показатели работы грузовых АТП.	8	ПК-9; ПК-14
6.	Организационно-производственные структуры автовокзалов и автостанций	Виды пассажирских АТП. Варианты организации пассажирских перевозок. Автостанции и автовокзалы.	6	ПК-9; ПК-14
7.	Основы расчета показателей автотранспортного предприятия	Показатели деятельности грузовых и пассажирских АТП. Расчет производственной программы АТП.	6	ПК-14
		ИТОГО	36	

5.6. Научно-практические занятия. – не предусмотрено.

5.7. Коллоквиумы. – не предусмотрено.

5.8.Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Организационные структуры управления	Виды структур управления. Типы управления. Способы построения и проектирования организационных структур. Методы координации. Выбор типа организационной структуры управления.	12	ПК-9; ПК-14
2.	Автотранспортное предприятие как субъект производственно-хозяйственной деятельности	Характеристика предприятия. Классификация предприятий автомобильного транспорта. Индивидуальные предприниматели и малые предприятия на автомобильном транспорте. Организационно-правовые формы предприятий и объединений автомобильного транспорта.	12	ПК-9; ПК-14
3.	Делопроизводство на транспорте	Основы делопроизводства. Требования к составу и оформлению документов, их классификация. Организация документооборота. Информационные технологии в делопроизводстве. Особенности делопроизводства на транспорте.	12	ПК-9
4.	Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта	Проектирование АТП с полным объемом работ ТО и ТР. Станции ТО легковых автомобилей и гаражи-стоянки индивидуальных владельцев. Генеральные планы предприятий.	12	ПК-14
5.	Организационно-производственные струк-	Грузовые автостанции и терминалы. Показатели работы грузовых АТП.	24	ПК-9; ПК-14

	туры грузовых перевозок			
6.	Организационно-производственные структуры автовокзалов и автостанций	Централизованные системы управления производством. Построение организационно-производственной структуры пассажирских перевозок. Управление пассажирским АТП.	18	ПК-9; ПК-14
7.	Основы расчета показателей автотранспортного предприятия	Расчет производственной программы АТП. Расчет площадей, оборудования и прочих показателей АТП.	18	ПК-14
		ИТОГО	108	

5.9. Примерная тематика курсовых работ. -не предусмотрено.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ПК-9	+	+	+	Отчет по практической работе,тестирование,экзамен
ПК-14	+	+	+	Отчет по практической работе,тестирование,экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Синицын, А. К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / А. К. Синицын. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-209-05404-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22391.html

6.2 Дополнительная литература

1. Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130461

6.3. Периодические издания - не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

1. Терентьев В.В. Организационно-производственные структуры транспорта [Текст]: Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Терентьев В.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera

18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся

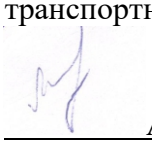
Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В. Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессиональногообразования__бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_23.03.01 Технология транспортных процессов__
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль)_Организация перевозок на автомобильном транспорте___

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____бакалавр

Форма обучения_____очная

(очная, заочная)

Курс _____1_____ Семестр_____1_____

Курсовая(ой) работа/проект _не предусмотрен_ Зачет __1___семестр

Экзамен __не предусмотрен__

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____

(должность, кафедра)

_____ _____Стародубова Т.А._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» _августа_ 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____

(кафедра)

_____ _____Лазуткина Л.Н._____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной факультативной части по выбору (ФТД.В.01), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина является составной частью гуманитарной подготовки бакалавров, первым этапом обучения культуре профессиональной речи. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает профессионально-деловые, научно-практические, социально-культурные потребности будущих специалистов разных профилей деятельности. Нормативно-стилистический подход к изучению русского языка является средством воспитания нравственной культуры и расширяет коммуникативные возможности будущих специалистов в условиях производственной деятельности. Темы, вошедшие в данный курс, помогают совершенствовать не только учебное, научное, деловое и повседневное общение, но и личностный рост бакалавров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчётно-проектная;

организационно-управленческая.

3.Планируемые результаты обучения подисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметьнавыки(владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– виды и формы коммуникации в устной и письменной формах – виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации; – нормылитературногоязыка; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; – основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной речи; – особенности стилистической обусловленности использования языковых средств; – содержание всех разделов данного курса; – структуру языка как средства коммуникации; – технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания; – этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности;	– активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; – выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; – грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу; – использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим); – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и подбирать аргументы; – писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций редактировать написанное; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	– анализа логики различного рода рассуждений, – аргументированного изложения собственной точки зрения; – аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью – всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; – коммуникации в устной и письменной формах – литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, – научнойработы; – нормамиречевогоэтикета; – нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:		-			-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:		-			-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	54	54			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (всего по дисциплине)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формированиякомпетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологииформирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации			8		18		***ОК-5***
2.	Стили современного русского языка. Культура делового общения			8		18		***ОК-5***
3.	Культура речи			2		18		***ОК-5***

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
	Не предусмотрено			
Последующие дисциплины				
	Иностранный язык	+	+	+
	Философия	+	+	+

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	***ОК-5***
2	1	Речь. Речевые коммуникации	2	***ОК-5***
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.	4	***ОК-5***
4.	1	Синтаксические нормы.	4	***ОК-5***
5.	1	Лексика современного русского языка.	4	***ОК-5***
6.	2	Функциональные стили	2	***ОК-5***
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	4	***ОК-5***
8.	2	Основы риторики.	2	***ОК-5***
9.	2	Официально-деловой стиль	4	
10.	2	Составление деловой документации	4	***ОК-5***
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	2	***ОК-5***
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	2	***ОК-5***

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	***ОК-5***
2	1	Речь. Речевые коммуникации	4	***ОК-5***
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.	4	***ОК-5***
4.	1	Лексика современного русского языка. Нормы употребления различных частей речи.	4	***ОК-5***
5.	1	Синтаксические нормы.	4	***ОК-5***
6.	2	Функциональные стили	2	***ОК-5***
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	4	***ОК-5***
8.	2	Основы риторики.	4	***ОК-5***
9.	2	Официально-деловой стиль	4	***ОК-5***
10.	2	Составление деловой документации	4	***ОК-5***
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	8	***ОК-5***
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	10	***ОК-5***

5.9 Примерная тематика курсовых проектов(работ) – непредусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, ивидов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5			+		+	Проверка домашних работ, опрос на практическом занятии, проверка индивидуального задания, проверка письменного задания, публичное выступление, тестирование, зачет

6.Учебно-методическое обеспечениедисциплины

6.1 Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449970

6.2 Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431982
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452304
3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043836

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Стародубова Т.А. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Русский язык и культура речи для студентов очной/заочной форм обученияпо направлению (специальности) подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.– Рязань. – 2020

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Стародубова Т.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – Рязань. - 2020

7. 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01Технология транспортных процессов
(код) (название)
_____ А.В. Шемякин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 4

Курсовая(ой) работа/проект _____семестр **Зачет 8 семестр**

Экзамен - семестр

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов, № 165

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики
зав.кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст.преподаватель «ОТП и БЖД» _____ Андреев К.П.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

«_31_» _____августа____ 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «ОТП и БЖД» _____ Шемякин А.В.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель.

- развитие интеллектуального, общекультурного и общенаучного (в области организации международных перевозок) уровней студента;
- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, относящихся к изучаемой предметной области;
- формирование у студента методологической, информационной и организационной основ для последующего использования знаний, представлений и умений в области организации международных перевозок при решении практических задач профессиональной деятельности.

Задачи.

Реализация требований, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов к подготовке бакалавров к решению профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Международные перевозки» относится к факультативным дисциплинам вариативной части основной образовательной

программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	**Формулировка**			
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	современное состояние и перспективы развития международных перевозок в России; правовые аспекты организации международных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом; требования к подвижному составу, осуществляющему международные перевозки; основы современных технологий международных перевозок и управления ими; основные особенности перевозок пассажиров в международном сообщении	решать задачи по определению сфер эффективного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза; разрабатывать технологические схемы организации перевозок; проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением компьютерной техники и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.	использования методик выбора типа подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов в международном сообщении; использования методик выбора маршрутов движения автомобилей в международном сообщении; использования методик расчета технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса с учетом специфики перевозок в международном сообщении

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	**Аудиторные занятия (всего) в том числе:**	**28**								**28**
2.	Лекции	**14**								**14**
3.	Лабораторные работы (ЛР)									
4.	Практические занятия (ПЗ)	**14**								**14**
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	*Другие виды аудиторной работы*									
8.	**Самостоятельная работа (всего)**	**44**								**44**
9.	**В том числе:**									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	*Другие виды самостоятельной работы*									
14.	**Вид промежуточной аттестации (зачет)**									
15.	**Общая трудоёмкость:**	**72**								**72**
16.	**зачетные единицы трудоёмкости**	**2**								**2**
17.	**Контактная работа (всего по дисциплине)**	**28**								**28**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Состояние и развитие международных перевозок в России	2	2	4	8	**ПК-2; ПК-34**
2	Международные транспортные коридоры	2	2	4	8	**ПК-2; ПК-34**
3	Органы управления международными перевозками	2	2	4	8	**ПК-2; ПК-34**
4	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	1	1	4	6	**ПК-2; ПК-34**
5	Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	1	1	4	6	**ПК-2; ПК-34**
6	Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	2	2	8	12	**ПК-2; ПК-34**
7	Современные технологии международных перевозок	2	2	8	12	**ПК-2; ПК-34**

8	Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	2	2	8	12	**ПК-2; ПК-34**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1.	Интермодальные транспортные технологии			+			+		+
2.	Моделирование транспортных процессов				+			+	
3.	Мультимодальные транспортные технологии			+			+		+
4.	Грузовые перевозки	+		+		+	+	+	
5.	Транспортная логистика		+		+				+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Характеристика рынка международных транспортных услуг Терминология международных перевозок	2	**ПК-2; ПК-34**
2	2	Панъевропейские транспортные коридоры Развитие международных транспортных коридоров	2	**ПК-2; ПК-34**
3	3	Международные правительственные и неправительственные организации Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России	2	**ПК-2; ПК-34**
4	4	Системам международных соглашений Конвенция о договоре международной перевозки грузов Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП	1	**ПК-2; ПК-34**
5	5	Основные понятия Инкотермс Базисные условия в контрактах поставки Основные термины и определения таможенного законодательства	1	**ПК-2; ПК-34**
6	6	Классификация автотранспортных средств. Рынок подвижного состава для международных перевозок Организация перевозок в международном	2	**ПК-2; ПК-34**

		сообщении		
7	7	Принципы функционирования логистической транспортной системы Мультимодальные перевозки Информационные технологии мультимодальных перевозок Терминальная система перевозок в международном сообщении	2	**ПК-2; ПК-34**
8	8	Системы управления международными перевозками, их виды. Спутниковые системы мониторинга. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении	2	**ПК-2; ПК-34**

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Состояние и развитие международных перевозок в России	Характеристика рынка международных транспортных услуг Терминология международных перевозок	2	**ПК-2; ПК-34**
2.	Международные транспортные коридоры	Панъевропейские транспортные коридоры Развитие международных транспортных коридоров	2	**ПК-2; ПК-34**
3.	Органы управления международными перевозками	Международные правительственные и неправительственные организации Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России	2	**ПК-2; ПК-34**
4.	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	Системам международных соглашений Конвенция о договоре международной перевозки грузов Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП	1	**ПК-2; ПК-34**
5.	Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок	Основные понятия Инкотермс Базисные условия в контрактах поставки Основные термины и определения таможенного законодательства	1	**ПК-2; ПК-34**

6.	Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	Классификация автотранспортных средств. Рынок подвижного состава для международных перевозок Организация перевозок в международном сообщении	2	**ПК-2; ПК-34**
7.	Современные технологии международных перевозок	Принципы функционирования логистической транспортной системы Мультимодальные перевозки Информационные технологии мультимодальных перевозок Терминальная система перевозок в международном сообщении	2	**ПК-2; ПК-34**
8.	Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	Системы управления международными перевозками, их виды. Спутниковые системы мониторинга. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении	2	**ПК-2; ПК-34**

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемыеко мпетенции
1.	Состояние и развитие международных перевозок в России	Характеристика рынка международных транспортных услуг Терминология международных перевозок	4	**ПК-2; ПК-34**
2.	Международные транспортные коридоры	Панъевропейские транспортные коридоры Развитие международных транспортных коридоров	4	**ПК-2; ПК-34**
3.	Органы управления международными перевозками	Международные правительственные и неправительственные организации Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России	4	**ПК-2; ПК-34**
4.	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	Системам международных соглашений Конвенция о договоре международной перевозки грузов Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП	4	**ПК-2; ПК-34**
5.	Таможенное	Основные понятия Инкотермс	4	**ПК-2; ПК-34**

	регулирование международных автомобильных перевозок	Базисные условия в контрактах поставки Основные термины и определения таможенного законодательства		
6.	Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок	Классификация автотранспортных средств. Рынок подвижного состава для международных перевозок Организация перевозок в международном сообщении	8	**ПК-2; ПК-34**
7.	Современные технологии международных перевозок	Принципы функционирования логистической транспортной системы Мультимодальные перевозки Информационные технологии мультимодальных перевозок Терминальная система перевозок в международном сообщении	8	**ПК-2; ПК-34**
8.	Системы управления международным и перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки	Системы управления международными перевозками, их виды. Спутниковые системы мониторинга. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении	8	**ПК-2; ПК-34**

5.7. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2	+		+		+	Тест, отчет по практической работе, конспект
-						Отчет по практической работе
-						Устный ответ на практическом занятии, семинаре
-						Опрос на лекции
ПК-34			+		+	Выступление на семинаре
-						Проверка конспекта

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт : учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876
2. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450755 (дата обращения: 22.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018180. - ISBN 978-5-16-015126-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
2. Бочкарева, Н. А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт) : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-4486-0802-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81873.html (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. *Андреев К.П.* Международные перевозки: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин - РГАТУ, 2020.
2. *Андреев К.П.*Международные перевозки: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин - РГАТУ, 2020

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Андреев, К.П., Шемякин, А.В. Методические указания и задания по самостоятельной работе по дисциплине «Международные перевозки» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте», Рязань: РГАТУ, 2020.

7 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird

20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине. (приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП **Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В. Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«23» сентября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ -

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) (программы) Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 **Семестр** 2

Зачет с оценкой 2 **семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов №165 ,

утвержденного 06.03.2015 г
(дата утверждения, № ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

коммерческий директор ООО ПФП «КВАНТЭКС»

_____ Рябчиков Д.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент: коммерческий директор ОАО «Автомобильная колонна №1131»

_____ Гаркуша Ю.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» сентября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

_____ Шемякин А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются получение первичных профессиональных умений и навыков; закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин; ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности; изучение прав и обязанностей специалистов; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; ознакомление с вопросами организации и планирования производства; методами обеспечения экологической безопасности; способами сбора и обработки полученной информации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

2. Задачи учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в

том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

1) адаптация студентов к профессиональной деятельности по направлению подготовки;

2) ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности (федеральные, региональные и муниципальные структуры транспортно-дорожного комплекса);

3) ознакомление студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятиях транспорта;

4) ознакомление с нормативно-правовой базой осуществления перевозочной деятельности.

Профессиональные задачи

В результате освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению производственно-технологического вида профессиональной деятельности.

В области производственно-технологической деятельности целью практики является подготовка к обеспечению реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.

3. Вид практики *учебная*

Тип практики - п*рактика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Способ проведения практики *стационарная*

Формы проведения практики *дискретно*

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: работа с нормативно-правовой базой, на которую опираются автотранспортные предприятия в своей деятельности; на основе знания принципов технологических процессов уметь вносить предложения по изменению транспортно-технологических схем; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности находится в блоке 2 и относится к учебной практике (**Б2.В.01 (У)**).

Является начальным этапом в подготовке специалиста направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Студенты могут опираться на знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин «Общий курс транспорта», «Интермодальные транспортные технологии».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности служит базой для таких последующих дисциплин как «Теория транспортных процессов и систем», «Грузоведение», «Транспортная инфраструктура», «Техника транспорта обслуживание и ремонт», «Основы логистики».

5. Место и время проведения учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в

кабинетах 2-го учебного корпуса ФГБОУ ВО РГАТУ.

Практика проводится во 2 семестре на 1-м курсе обучения продолжительностью 2 2\3 недели.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций (компетенции раскрываются в конкретном типе практики частично):

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: какими средствами и методами следует воспользоваться, для нахождения требуемой информации
		Уметь: грамотно планировать свое время для достижения поставленных целей; самостоятельно осваивать информацию
		Иметь навыки (владеть): к усвоению новой информации
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в	Знать: общие понятия о технологии, организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; основы планирования и управления транспортными системами; права и обязанности специалистов; методы обеспечения экологической

	области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	безопасности
		Уметь: работать с нормативно-правовой базой по осуществлению перевозочной деятельности и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
		Иметь навыки (владеть): понимать научные основы технологических процессов перевозочной деятельности и эксплуатации транспортных систем
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знать: общие понятия о технологических процессах автотранспортных предприятий, осуществляющих перевозочную деятельность; техническую документацию и распорядительные акты предприятий
		Уметь: использовать техническую документацию и распорядительные акты предприятия
		Иметь навыки (владеть): применения знаний для помощи в разработке этапов и операций технологических процессов при необходимости

7. Структура и содержание учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет __4__ зачетные единицы __144___ часов. Контактная работа – 70 ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка (при наличии)
1.	*Подготовительный этап* Проведение инструктажа по технике безопасности и ознакомительная лекция, получение индивидуального задания на практику	ОК-7	
2.	*Учебно-ознакомительный этап* Ознакомительные занятия; сбор и обработка материала, экскурсии	ОК-7, ОПК-2, ПК-1	Работа с нормативно-правовой базой, на которую опираются автотранспортные предприятия в своей деятельности. На основе знания принципов технологических

			процессов уметь вносить предложения по изменению транспортно-технологических схем
3.	*Заключительный этап* Оформление отчетной документации и защита отчета	ОК-7, ОПК-2, ПК-1	Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями

8. Форма отчётности о практике

В качестве отчетности по итогам прохождения учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентом предоставляются характеристика с места прохождения практики, дневник прохождения практики и письменный отчёт, в т.ч. с выполненным индивидуальным заданием.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются: ознакомительные занятия; обсуждение материалов с руководителем

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются: сбор научной литературы по тематике практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; подготовка и написание научной статьи по итогам практики.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике - *практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Шемякин А.В. Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчётной документации по итогам учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности/А.В. Шемякин, И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 24 с. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/

11. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Форма промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – зачёт с оценкой.

Время проведения промежуточной аттестации – 2 семестр.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

а) основная литература:

1. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157233

2. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941

4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

5. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-8265-1273-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63883.html

7. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332

б) дополнительная литература:

1. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123613

2. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505745

3. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465982

4. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-906969-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

5. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

14. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики - *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В. Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«23» сентября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) (программы) Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная,очно-заочная)

Курс 2, 3 **Семестр** 4,6

Зачет с оценкой 5,7 **семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов №165 ,

утвержденного 06.03.2015 г
(дата утверждения, № ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

(подпись) Горячкина И.Н.
(Ф.И.О.)

директор ООО «ГРАС»

(подпись) Свирина Г.В.
(Ф.И.О.)

Рецензент: коммерческий директор ООО ПФП «КВАНТЭКС»

(подпись) Рябчиков Д.С.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 23 » сентября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

(подпись) Шемякин А.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели производственной практики - *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Целями производственной практики - *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок на автомобильном транспорте», приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления на рабочем месте, расширение технического, организационного и управленческого кругозора студентов, приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе; изучение прав и обязанностей специалистов; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с вопросами организации и планирования производства, структурой управления, методами обеспечения экологической безопасности.

Закрепление и углубление данных знаний осуществляется в процессе самостоятельной работы обучающегося, направленной на рассмотрение специфики функционирования изучаемого предприятия.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

2. Задачи производственной практики - *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Задачами производственной практики - *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:

- изучение состояния действующих систем организации и управления транспортными системами;
- изучение нормативно-правовых документов, действующих в области организации перевозок на автомобильном транспорте;
- приобретения практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;
- расширение технического, организационного и управленческого кругозора обучающихся, сбор и первичная обработка материалов;
- в перспективе наметить основные задачи, подлежащие решению в выпускной квалификационной работе, и предварительно сформулировать тему выпускной квалификационной работы.
- изучение общей производственной структуры грузового и (или) пассажирского предприятия;
- изучение работы служб, занятых организацией, контролем и управлением перевозками;
- изучение вопросов планирования и проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- изучение работы службы логистики и маркетинговых исследований;
- изучение технологического оборудования контроля за движением транспортных средств;
- изучение работы служб по взаимодействию различных видов транспорта при наличии смешанных перевозок;
- изучение вопросов стандартизации и сертификации, использования нормативно-технической документации на объекте практики;
- изучение работы, проводимой в направлениях организации труда, обеспечения экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, соблюдения норм трудового законодательства.

Профессиональные задачи

В области производственно-технологической деятельности целью практики является при участие в составе коллектива исполнителей реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Для выполнения расчетно-проектной деятельности практика дает основу для реализации в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; при участии в составе коллектива исполнителей разработки

планов развития транспортных предприятий, систем организации движения.

Для ведения организационно-управленческой деятельности практика учит при участии в составе коллектива исполнителей осуществлению контроля за работой транспортно-технологических систем; при участии в составе коллектива исполнителей осуществлению контроля и управления системами организации движения; при участии в составе коллектива исполнителей подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; при участии в составе коллектива исполнителей подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия.

3. **Вид практики** *производственная*

Тип практики *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Способ проведения практики *стационарная; выездная.*

Формы проведения практики *дискретно*

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: с учетом знаний основ организации производства, труда и управления определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач; работа с нормативно-правовой базой, техническими документами и распорядительными актами автотранспортных предприятий; оформление первичной перевозочной документации; участие в составлении планов перевозок; комплексная оценка функционирования предприятия с учетом показателей эффективности (технико-эксплуатационных, экономических, экологических); выявление проблем организационного и технологического характера; анализ действующих систем управления; исследования характеристик транспортных и пассажиропотоков; выбор и обоснование технических, технологических и организационных решений (мероприятий) в рамках предприятия транспорта с учетом экономической эффективности и обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях; анализ и выявление приоритетов решения задач; участие в разработке транспортно-технологических схемы доставки грузов с учетом оптимальной маршрутизации; анализ исполнения трудового законодательства, а также правил и норм охраны труда на предприятии; работа по одной или нескольким рабочим профессиям в рамках предприятия; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

4. **Место производственной практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиотносится в блоке 2 к производственной практике (Б2.В.02 (П))

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиосновывается на знании дисциплин:«Теория транспортных процессов и систем», «Грузоведение», «Транспортная инфраструктура», «Техника транспорта обслуживание и ремонт», «Основы логистики», «Грузовые перевозки».

В результате прохождения практики студенты должны получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом при организации перевозки грузов и пассажиров.

Знания, полученные в результате прохождения практикипо получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, облегчат освоение дисциплин: «Управление социально-техническими системами», «Пассажирские перевозки», «Управление в транспортной отрасли», «Транспортная логистика», «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», «Исследование систем управления».

.

5. **Место и время проведения производственной практики -** *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на предприятиях, осуществляющих перевозочную деятельность – МУП г. Рязани «Управление Рязанского троллейбуса», ООО «Автобус62», ОАО «Автомобильная колонна № 1131» и др., либо в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (в соответствии с профилем направления).

Студенты, осваивающие ООП ВО в рамках целевого обучения, проходят производственную практику в организациях, заключивших договор о целевом обучении с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) предприятием, учреждением, организацией, - при условии наличия оформленного Договора по практике с Университетом, соответствия направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, профилю подготовки виду(ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа; выполнения требований образовательного стандарта.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях (учреждениях), вправе проходить в этих организациях производственную практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях (учреждениях), соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика проводится в 4 семестре на 2-м курсе обучения продолжительностью 2 2/3 недели. Практика проводится в 6 семестре на 3-м курсе обучения продолжительностью 2 2/3 недели.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики -** *практики по получению профессиональных умений и*

опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения практикипо получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиобучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций (компетенции раскрываются в конкретном типе практики частично):

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: экономику, организацию производства, труда и управления
		Уметь: применять знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем
		Иметь навыки (владеть): навыками идентификации, формулирования и решения проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знать: содержание и структуру технологий автотранспортного предприятия; техническую документацию, распорядительные акты предприятия
		Уметь: оценивать технологические процессы, в т.ч. технико-экономическими показателями
		Иметь навыки (владеть): применения технической документации
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих	Знать: виды транспорта, составляющих единую транспортную систему; основы и принципы организации работ в транспортных комплексах; принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта при грузовых и пассажирских перевозках
		Уметь: производить расчёты для достижения эффективной организации работ в транспортном комплексе; составлять взаимоувязанные расписания движения подвижного состава разных видов транспорта для согласования их деятельности

	единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Иметь навыки (владеть): реализации действующих технических регламентов в сфере перевозки грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: технологию работы транспортных предприятий; особенности использования различных видов транспорта
		Уметь: оценить необходимости выбора вариантов взаимодействия различных видов транспорта
		Иметь навыки (владеть): информацией о наиболее выгодных сферах деятельности каждого вида транспорта; о возможных недостатках при различиях технологий работы вводов транспорта
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать: объекты и субъекты коммерческой деятельности, особенности коммерческой работы на транспортных объектах; приемы работы с клиентами
		Уметь: правильно вести себя с клиентами; оценивать эффективность коммерческой работы
		Иметь навыки (владеть): эффективного общения и работы с клиентами
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знать: техническую доументацию; факторы, учитываемые при оценке эффективности эксплуатации подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры
		Уметь: устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению
		Иметь навыки (владеть): определения показателей эффективности перевозочного процесса и транспортной системы города
ПК-6	способностью к организации	Знать: логистические подходы, показатели эффективности перевозок грузов и пассажиров

	рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Уметь: анализировать информацию для грамотного решения логистических задач
		Иметь навыки (владеть): организации перевозок грузов и/или пассажиров
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знать: основы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
		Уметь: осуществлять поиск путей для повышения качества обслуживания грузовладельцев
		Иметь навыки (владеть): применять знания для повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Знать: методы анализа организации управления перевозочным процессом
		Уметь: ставить задачи, которые следует решить при управлении запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
		Иметь навыки (владеть): прогнозирования спроса, планирования поставок
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знать: логистические системы, цели логистической цепи, признаки, характеризующие цепь; критерии оптимальности
		Уметь: определить параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев
		Иметь навыки (владеть): разработки мероприятий по оптимизации транспортных цепей
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава;	Знать: современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; таможенное оформление грузов и транспортных средств
		Уметь: оформлять перевозочные документы, предоставлять информационные услуги

	по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Иметь навыки (владеть): основными методами работы на средствах современной оргтехники; навыками выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знать: организационные и методические основы метрологии; основы безопасности перевозочного процесса
		Уметь: использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
		Иметь навыки (владеть): комплексными подходами к изучению безопасности транспортных средств и функционированию транспортного комплекса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Знать: нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта; органы государственной власти и управления безопасностью движения
		Уметь: выявлять закономерности дорожного движения, качество дорожного движения
		Иметь навыки (владеть): организации работ по предупреждению аварийности
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: принципы и основы выполнения работ разных профессий производственного подразделения
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
		Иметь навыки (владеть): работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее	Знать: объекты, явления и процессы, связанные с организацией движения транспорта, и уметь использовать методы их научного исследования

	эффективные схемы организации движения транспортных средств	Уметь: разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
		Иметь навыки (владеть): информацией о схемах организации движения транспортных средств
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: новейшие технологии управления движением транспорта
		Уметь: применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
		Иметь навыки (владеть): методами анализа действующих систем управления
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: специализацию предприятия, цехов, участков, производственные связи между ними
		Уметь: подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
		Иметь навыки (владеть): составления смет, заявок, планов, проектов
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: методы обеспечения экологичности разрабатываемых схем организации движения
		Уметь: решать задачи организации и управления перевозочным процессом
		Иметь навыки (владеть): контроля за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать: основы оптимизации процесса управления
		Уметь: поставить задачу оптимизации
		Иметь навыки (владеть): решения задач оптимизации транспортного процесса
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника,	Знать: основы проектирования логистических систем; схемы доставки грузов
		Уметь: разрабатывать транспортно-технологические схемы доставки грузов

	перевозчика и экспедитора на основе многокритериальног о подхода	Иметь навыки (владеть): многокритериального подхода
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: способы и методы расчёта транспортных мощностей предприятия, загрузки подвижного состава
		Уметь: рассчитывать транспортные мощности предприятия и загрузки подвижного состава
		Иметь навыки (владеть): расчетом транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: современные логистические системы и технологии, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, маршрутизацию перевозок
		Уметь: разрабатывать проекты логистических систем
		Иметь навыки (владеть): логическими технологиями организации и функционирования транспортных систем; внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Знать: основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда
		Уметь: использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами
		Иметь навыки (владеть): методами организации работы трудового коллектива на основе современных методов управления
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Знать: порядок разработки организационных структур предприятий, положений о подразделениях, должностных инструкций; основы социологии и психологии труда
		Уметь: использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
		Иметь навыки (владеть): работы с людьми; оценки качества и результативности их труда

ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Знать: стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации
		Уметь: работать в коллективе
		Иметь навыки (владеть): совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Знать: технико-экономические показатели транспортного процесса; циклы выполнения работ
		Уметь: рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели
		Иметь навыки (владеть):исследования характеристик транспортных потоков
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Знать: производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения
		Уметь: проанализировать затраты на обеспечение безопасности движения
		Иметь навыки (владеть): способами оценки производственных и непроизводственных затрат
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать: показатели деятельности транспортной организации
		Уметь: проанализировать затраты и результаты деятельности транспортной организации
		Иметь навыки (владеть): способами оценки затрат транспортной организации
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать: основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
		Уметь: пользоваться нормативными документами интеллектуальной собственности
		Иметь навыки (владеть): принципом поиска патентной информации по источникам
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива	Знать: принципы организации движения; схему управления движением

	исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Уметь: осуществлять контроль за системами организации движения
		Иметь навыки (владеть): методами и техническими средствами управления движением

7. Структура и содержание производственной практики - *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Общая трудоемкость производственной практики составляет __8__ зачетных единиц __288___ часов. Контактная работа – 2,33 ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка (при наличии)
1.	*Подготовительный этап* Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания работы обучающегося на время прохождения практики. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ОПК-3	С учетом знаний основ организации производства, труда и управления определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач
2.	*Производственный (исследовательский и экспериментальный) этап* Мероприятия по сбору, обработке, систематизации и анализу фактического и литературного материала. Наблюдения, измерения, выполняемые по заданию руководителей практики	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-30; ПК-31;ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	Работа с нормативно-правовой базой, техническими документами и распорядительными актами автотранспортных предприятий. Оформление первичной перевозочной документации. Участие в составлении планов перевозок. Комплексная оценка функционирования предприятия с учетом показателей эффективности (технико-эксплуатационных, экономических, экологических); выявление проблем организационного и технологического характера. Анализ действующих систем управления. Исследования характеристик транспортных и пассажиропотоков. Выбор

			и обоснование технических, технологических и организационных решений (мероприятий) в рамках предприятия транспорта с учетом экономической эффективности и обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях. Анализ и выявление приоритетов решения задач. Участие в разработке транспортно-технологических схемы доставки грузов с учетом оптимальной маршрутизации. Анализ исполнения трудового законодательства, а также правил и норм охраны труда на предприятии. Работа по одной или нескольким рабочим профессиям в рамках предприятия.
3.	*Заключительный этап* Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документации	ОПК-3; ПК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-30; ПК-32; ПК-34	Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

8. Форма отчётности по практике

В качестве отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентом предоставляются характеристика с места прохождения практики, дневник прохождения практики и письменный отчет о деятельности предприятия, в т.ч. с выполненным индивидуальным заданием.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике - *практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются: сбор научной литературы по тематикам практики; подготовка и написание научной статьи по итогам практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются: сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области; непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и

навыков).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике - *практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Шемякин А.В. Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчёта по итогам производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности /А.В. Шемякин, И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 46 с. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/

11. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики - *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Форма промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – зачёт с оценкой.

Время проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 5 семестр и 7 семестр.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики - *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

а) основная литература:

1.Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152

2. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

3. Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-00137-092-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133870

4. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44389.html

5. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941

6. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332

7. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92303.html

8. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453979

9. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22862.html

10.Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 с. — ISBN 978-5-88247-662-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55629.html

11.Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.

12.Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 352 с. — ISBN 5-8291-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36868.html

13.Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452534

14.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235

15.Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-906969-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

16.Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330

17.Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450644

18.Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157234

19.Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145142

20.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448325

б) дополнительная литература:

1. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный

транспорт : учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876

2. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» по профилям «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и «Организация безопасности движения» / Н. В. Бышов, С. Н. Борычев, И. А. Успенский [и др.]. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

3. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / состави-тели Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68437

4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

5. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html

6. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указа-ния / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

7. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505745

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449720

9. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36019.html

10. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454556

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533

12. Журавлева, Н. А. Рынок транспортных услуг : учебное пособие / Н. А. Журавлева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7641-1153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138111

13. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145714

14. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10310.html

15.Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450582

16.Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941129

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

14. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики - *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов



А.В. Шемякин
(подпись) (Ф.И.О.)

«23» сентября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -

преддипломной практики
(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) (программы) Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная,очно-заочная)

Курс 4 **Семестр** 8

Зачет с оценкой 8 **семестр**

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов №165 ,

утвержденного 06.03.2015 г
(дата утверждения, № ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Горячкина И.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

директор ООО «ГРАС»

_____ Свирина Г.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент: директор ООО «Пульсар»

_____ Родина И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 23 » сентября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(кафедра)

_____ Шемякин А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели производственной практики - *преддипломной практики*

Целями производственной практики – *преддипломной практики* являются закрепление основ теоретического обучения и практических навыков, полученных при выполнении практических и лабораторных работ, предшествующей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, подготовка студента к решению организационно-технологических и управленческих задач на производстве; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

2. Задачи производственной практики - *преддипломной практики*

Задачами производственной практики – *преддипломной практики* являются:

- приобретение навыков поиска инновационных решений в автотранспортной сфере;
- приобретение практических навыков оценки результатов научно-проектных работ, внедрения их в производство;
- подбор и ознакомление с литературой, нормативами, положениями и другими источниками с учетом темы выпускной квалификационной работы;
- проведение работы, обеспечивающей сбор информации, необходимой для более качественного выполнения выпускной квалификационной работы;
- сбор и систематизация материала для разработки выпускной квалификационной работы.

Профессиональные задачи.

В области производственно-технологической деятельности целью практики является

при участии в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; участии в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.

Для выполнения расчетно-проектной деятельности практика дает основу для реализации в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; при участии в составе коллектива исполнителей: для разработки обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; при участии в составе коллектива исполнителей для разработки планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использования современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

Для ведения организационно-управленческой деятельности практика учит при участии в составе коллектива исполнителей оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов; при участии в составе коллектива исполнителей оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; при участии в составе коллектива исполнителей осуществлению контроля и управления системами организации движения; при участии в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб; при участии в составе коллектива исполнителей подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа.

3. **Вид практики** *производственная*
   Тип практики *преддипломная практика*
   Способ проведения практики *стационарная; выездная*
   Формы проведения практики *дискретно*

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: с учетом знаний направлений развития и совершенствования технологических процессов, используемых на автотранспортных предприятиях, определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач; осуществление подбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации с обоснованием выбора; организация доставки грузов или пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества; подбор рациональных способов оптимизации перевозок; обеспечение максимально эффективного взаимодействия видов транспорта и всех участников доставки грузов при необходимости; использование современных достижений науки и техники для совершенствования систем управления; оценка влияния факторов внешней и внутренней среды организации на принятие решений; подбор и расчет показателей работы и развития транспортных систем; анализ технико-эксплуатационных, экономических и экологических

показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; проектирование маршрутов доставки грузов или пассажиров, поиск путей сокращения цикла выполнения работ; технологические и экономические обоснование маршрутов и схем доставки; использование современных информационных технологий в системе организации перевозок; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

4. Место производственной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится в блоке 2 к производственной практике (**Б2.В.03(П)**)

Преддипломная практика является разновидностью производственной практики, завершающей профессиональную подготовку студентов, и проводится в форме самостоятельной работы по сбору и проработке материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме. Преддипломная практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Квалифицированная преддипломная практика является составной частью важнейшего элемента учебного процесса – выпускной квалификационной работы, по результатам которой оценивается уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению вопросов, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью.

5. Место и время проведения производственной практики - *преддипломной практики*

Преддипломная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (в соответствии с профилем направления) по выбору студента.

Студенты, осваивающие ООП ВО в рамках целевого обучения, проходят производственную практику в организациях, заключивших договор о целевом обучении с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) предприятием, учреждением, организацией, - при условии наличия оформленного Договора по практике с Университетом, соответствия направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, профилю подготовки виду(ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа; выполнения требований образовательного стандарта.

Практика проводится в 8 семестре на 4-м курсе обучения в апреле-мае продолжительностью 2 недели.

5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики - *преддипломной практики*

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций. Компетенции раскрываются в конкретном виде (типе) практики частично.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знать: направления развития и совершенствования технологических процессов, используемых в автотранспортных предприятиях
		Уметь: разрабатывать рациональные транспортно-технологические схемы
		Иметь навыки (владеть): работы с технической документацией и распорядительными актами предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знать: принципы транспортной планировки городов, структуру города и его функциональное зонирование; комплексные методы моделирования движения транспортных средств
		Уметь: осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами; выбирать рациональные способы оптимизации перевозок; анализировать и прогнозировать состояние уровня пассажирских перевозок
		Иметь навыки (владеть): методами организации движения, способами оценки ее эффективности
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов	Знать: формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта
		Уметь: координировать взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе

	транспорта в единой транспортной системе	Иметь навыки (владеть): организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать: способы и методы привлечения и работы с клиентами
		Уметь: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом
		Иметь навыки (владеть): организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знать: порядок разработки и оформления технической документации; особенности ведения делопроизводства
		Уметь: оценивать соответствие технического задания, состояние технологических средств, оборудования
		Иметь навыки (владеть): осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать: основы взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
		Уметь: координировать взаимодействие всех участников доставки грузов
		Иметь навыки (владеть): к организации рационального взаимодействия логистических посредников
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития	Знать: инфраструктуру товарного рынка
		Уметь: оценить возможные результаты от развития инфраструктуры рынков и каналов распределения, целесообразность пользоваться услугами посредника

	инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Иметь навыки (владеть): оптимизации каналов распределения
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Знать: методы и системы управления запасами грузовладельцев
		Уметь: использовать современные достижения науки и техники для совершенствования систем управления
		Иметь навыки (владеть): методами совершенствования систем управления производством в целях реализации стратегии предприятий
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знать: основные показатели логистических транспортных цепей и звеньев
		Уметь: оценивать эффективность функционирования инфраструктуры; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; определять основные показатели работы и развития транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
		Иметь навыки (владеть):методами теоретического исследования транспортных потоков и его основных характеристик; прогрессивными методами выбора комплекса показателей при оценке эффективности автоматизированных систем управления движением различного типа; методов обработки экспериментальных данных и оценки погрешности аналитических расчётов
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знать: перечень услуг, предоставляемых грузоотправителям и грузополучателям; особенности при сдаче и получении, завозу и вывозу грузов
		Уметь: подготовить подвижной состав к выполнению технологических операций
		Иметь навыки (владеть): по страхованию и таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления финансовых услуг

ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знать: задачи и основы метрологического обеспечения
		Уметь: устанавливать рациональную номенклатуру измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений при контроле управления процессами; осуществлять контроль за производством, а также за соблюдением метрологических правил и норм на предприятии, разработке и внедрении стандартов предприятия, проводить анализ состояния измерений
		Иметь навыки (владеть): методами и средствами обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Знать: постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации перевозок и управлению на транспорте; методы инженерных и теоретических расчётов, связанных с проектированием узлов транспортных средств, влияющих на обеспечение безопасности дорожного движения
		Уметь: выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий
		Иметь навыки (владеть): применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: принципы и основы выполнения работ разных профессий производственного подразделения
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
		Иметь навыки (владеть): работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать: показатели эффективности движения транспортных средств; схемы организации движения
		Уметь: оценивать эффективность организации движения
		Иметь навыки (владеть): методами моделирования, расчёта и экспериментальных исследований для разработки новых эффективных схем организации движения
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать: отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации управления транспортным процессом
		Уметь: оценить необходимость и рациональность применения новейших технологий управления
		Иметь навыки (владеть): методами совершенствования и адаптации технологий управления к конкретным

		производственно-технологическим задачам
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать: показатели деятельности автотранспортного предприятия
		Уметь: составить планы, сметы, заявки, программы
		Иметь навыки (владеть): методами разработки научно-обоснованных планов и проектов развития транспортно-технологических схем; методами организационного анализа, синтеза и проектирования
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели в решении транспортных задач
		Уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
		Иметь навыки (владеть): методами реализации на практике ресурсосберегающих и природоохранных технологий
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать: современные информационные технологии
		Уметь: использовать современные информационные технологии для оптимизации процесса управления в транспортном комплексе
		Иметь навыки (владеть):современными глобальными информационными технологиями
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериальног о подхода	Знать: логистические системы доставки грузов и пассажиров
		Уметь: проектировать маршруты доставки грузов и пассажиров, анализировать и обрабатывать документацию при перевозках
		Иметь навыки (владеть):способностью к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать: показатели призводственной мощности предприятия и загрузки подвижного состава
		Уметь: определить наиболее производительное транспортное средство
		Иметь навыки (владеть):методикой расчёта транспортных мощностей предприятия

ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: зарубежный опыт применения современных логистических систем и технологий; факторы, влияющие на выбор применения интермодальных и мультимодальных перевозок; современные методы и модели оптимальной маршрутизации
		Уметь: использовать эффективные информационные технологии и системы в организации перевозок
		Иметь навыки (владеть):разработки мероприятий по улучшению логистических систем и технологий в глобальных сетях поставок; внедрения современные модели оптимальной маршрутизации
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Знать: стадии процесса принятия управленческих решений
		Уметь: правильно оценить влияние факторов внешней и внутренней среды организации на принятие управленческого решения
		Иметь навыки (владеть): способами повышения научно-технических знаний работников
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Знать: приёмы и методы работы с людьми; цели оценки результативности труда
		Уметь: оценить качество и результативность труда
		Иметь навыки (владеть):мероприятиями по совершенствованию управления трудовыми ресурсами
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Знать: цели и задачи оперативного управления в транспортной организации; документооборот предприятия
		Уметь: работать в коллективе; оценивать социальную и экономическую значимость предложений по совершенствованию документооборота
		Иметь навыки (владеть): методами совершенствования документооборота
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Знать: основные технико-экономические требования к подвижному составу и существующие научно-технические средства их реализации; пути сокращения цикла выполнения работ
		Уметь: составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов

		Иметь навыки (владеть): использования технических и организационных мероприятий для сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Знать: производственные и непроизводственные затратына обеспечение безопасности движения
		Уметь: оптимизировать затраты
		Иметь навыки (владеть): оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать: затраты в процессе деятельности транспортной организации; показатели оценки результативности организации
		Уметь: управлять затратами и показателями и результатами деятельности
		Иметь навыки (владеть):снижения экономических затрат и повышения результативности организации
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать: актуальные проблемы нормативно-правового регулирования интеллектуальной собственности
		Уметь: проводить поиск по источникам патентной информации
		Иметь навыки (владеть): использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, поиска по источникам патентной информации
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Знать: средства и методы контроля и управления системами организации движения
		Уметь: вести контроль за перемещением грузов и пассажиров
		Иметь навыки (владеть):методами и техническими средствами управления движением

7.Структура и содержание производственной практики - *преддипломной практики*

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Контактная работа – 2 ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка (при наличии)
1	*Подготовительный этап* Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Получение	ПК-1	С учетом знаний направлений развития и совершенствования технологических процессов, используемых на

	индивидуального задания работы обучающегося на время прохождения практики. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		автотранспортных предприятиях, определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач
2	*Производственный (исследовательский) этап* Мероприятия по сбору, обработке, систематизации и анализу фактического и литературного материала. Наблюдения, измерения, расчёты, выполняемые по заданию преподавателя	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-29; ПК-30; ПК-31;ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	Осуществление подбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации с обоснованием выбора. Организация доставки грузов или пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества. Подбор рациональных способов оптимизации перевозок. Обеспечение максимально эффективного взаимодействия видов транспорта и всех участников доставки грузов при необходимости. Использование современных достижений науки и техники для совершенствования систем управления. Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды организации на принятие решений. Подбор и расчет показателей работы и развития транспортных систем; анализ технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. Проектирование маршрутов доставки грузов или пассажиров, поиск путей сокращения цикла выполнения работ. Технологические и экономические обоснование маршрутов и схем доставки. Использование современных

			информационных технологий в системе организации перевозок.
3	*Заключительный этап* Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. Оформление отчетной документации	ПК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-32; ПК-34	Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствие с требованиями.

8. Форма отчётности по практике - *преддипломной практике*

В качестве отчетности по итогам прохождения преддипломной практики студентом предоставляются характеристика с места прохождения практики, дневник прохождения практики и письменный отчет, в т.ч. с выполненным индивидуальным заданием.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике - *преддипломной практике*

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на преддипломной практике, являются: сбор научной литературы по тематикам преддипломной практики; подготовка и написание научной статьи по итогам практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на преддипломной практике, являются: сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области; непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике - *преддипломной практике*

Шемякин А.В. Методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчёта по итогам производственной практики - преддипломной практики /А.В. Шемякин, И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. – 31 с. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/

11. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики - *преддипломной практики*

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – зачёт с оценкой.

Время проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике – 8семестр.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики - *преддипломной практики*

а) основная литература

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450755

2. Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152

3. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-

5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

4. Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-00137-092-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133870

5. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44389.html

6. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941

7. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450332

8. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92303.html

9. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453979

10. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 c. — ISBN 978-5-88247-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22862.html

11. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 c. — ISBN 978-5-88247-662-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55629.html

12. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. Текст (визуальный) : непосредственный.

13. Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 352 c. — ISBN 5-8291-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36868.html

14. Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425228

15. Крыжановский, Г. А. Моделирование транспортных процессов : учебное пособие / Г. А. Крыжановский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145484

16. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450555

17. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452534

18. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235

19. Клепцова, Л. Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-906969-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

20. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433330

21. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450644

22. Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157234

23. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145142

б) дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (ав-томобильный транспорт) : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-4486-0802-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81873.html

2. Тюрин, Н. А. Транспортная инфраструктура. Автомобильный и железнодорожный транспорт : учебное пособие / Н. А. Тюрин, Л. Я. Громская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0796-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71876

4. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» по профилям «Организация перевозок на автомобильном транспорте» и «Организация безопасности движения» / Н. В. Бышов, С. Н. Борычев, И. А. Успенский [и др.]. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

5. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / состави-тели Т. С. Антонова, Э. О.

Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68437

6. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448328

7. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80363.html

8. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указа-ния / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

9. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505745

10. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

11. Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450218

12. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36019.html

13. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454556

14. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533

15. Журавлева, Н. А. Рынок транспортных услуг : учебное пособие / Н. А. Журавлева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7641-1153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138111

16. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145714

17. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие / составители В. Е. Шведов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145653

18. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10310.html

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа :http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

14. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики - *преддипломной практики* (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы)